

О достижениях, целях и задачах высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики

В условиях социально-экономического реформирования, обновления и развития системы образования под воздействием научно-технического и гуманитарного прогресса, конкуренции на рынке труда и образовательных услуг к качеству высшего профессионального образования в Донецкой Народной Республике предъявляются высокие требования.

В настоящее время главной задачей образовательных организаций высшего профессионального образования является подготовка конкурентоспособных специалистов, способных вырабатывать и развивать новые идеи, творчески мыслить, адаптироваться к меняющимся условиям рынка труда и успешно работать в динамично развивающемся обществе, которое особенно остро нуждается в специалистах, способных к принятию нестандартных решений, активному участию в инновационных процессах, готовых компетентно решать исследовательские задачи.

В этой связи одним из важнейших требований современного этапа развития высшего профессионального образования является развитие научно-исследовательской деятельности студентов как основы современного обучения в высшей школе. Это направление активно развивается во всех образовательных организациях высшего профессионального образования (далее – ООВПО) без исключения.

В Донецкой Народной Республике осуществляют образовательную деятельность 20 ООВПО, в их числе 17 государственной и 3 частной форм собственности (рис. 1).

В 2016-2017 учебном году в рамках реорганизации системы высшего профессионального образования:

1. Проведена процедура переименования Донецкой академии управления и государственной службы при Главе ДНР с последующим слиянием с Донецким республиканским центром повышения квалификации

работников органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных предприятий, учреждений и организаций;

2. Проведена процедура реорганизации Донецкого национального технического университета путем выделения из его структуры Академии гражданской защиты с последующим созданием Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Академия гражданской защиты» Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Донецкой Народной Республики;

3. Создано Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донбасская аграрная академия»;

4. Достигнуты договоренности с Рособнадзор РФ по процедуре прохождения государственной аккредитации по отдельным образовательным программам ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени М. Туган-Бараноского» и Донецким национальным медицинским университетом им. М. Горького.

В образовательных организациях высшего профессионального образования получили развитие новые направления подготовки:

- агрохимия и агропочвоведение;
- агроинженерия;
- агрономия;
- садоводство;
- зоотехния;
- ветеринария;
- ландшафтная архитектура.

ООВПО МОН ДНР

Государственные ООВПО (17)

1. Донецкий национальный университет

2. Донецкий национальный технический университет

3. Донецкий национальный университет экономики и торговли им. М. Туган-Барановского

4. Донецкая академия управления и государственной службы при Главе ДНР

5. Донбасская национальная академия строительства и архитектуры

6. Донецкий институт железнодорожного транспорта

7. Донецкий институт физической культуры и спорта

8. Горловский институт иностранных языков

9. Горловский автомобильно-дорожный институт Донецкого национального технического университета

10. Донбасская юридическая академия

11. Донецкое высшее общеобразовательное командное училище

12. Донецкий педагогический институт

13. Донбасская аграрная академия

14. Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького

15. Донецкая академия внутренних дел

16. Донецкая Государственная музыкальная академия им. С.С. Прокофьева

17. Академия гражданской защиты Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Донецкой Народной Республики

Частные ООВПО (3)

1. Макеевский экономико-гуманитарный институт

2. Донецкая академия транспорта

3. Донецкий институт туристического бизнеса

ООВПО
двойного
подчинения

На протяжении трех лет Министерством образования и науки проводился мониторинг численности контингента студентов образовательных организаций высшего профессионального образования.

На конец 2016-2017 учебного года контингент студентов составлял 41272 человек, из которых 39744 учатся в государственных ООВПО, что составляет 96,3% от общего количества обучающихся.

Данные студенты обучаются образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики по 135 направлениям подготовки и специальностям.

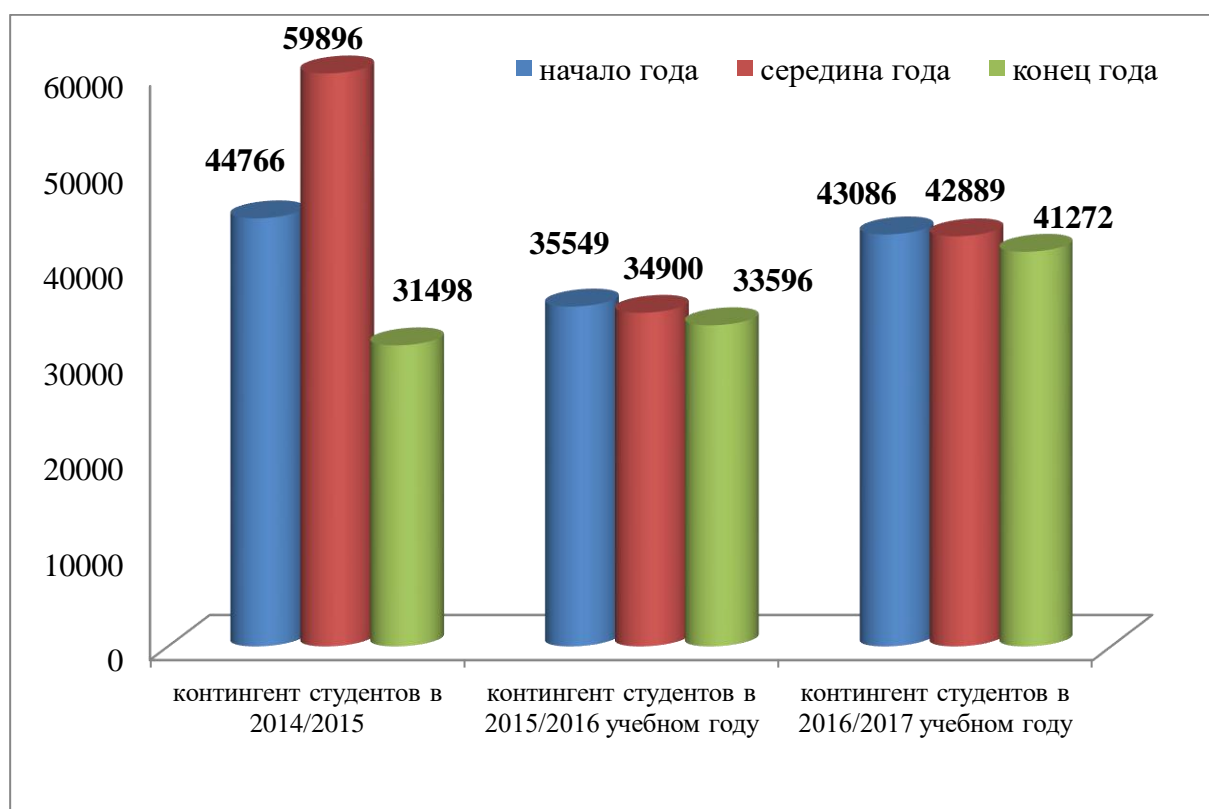


Рис.2. Мониторинг численности контингента студентов образовательных организаций высшего профессионального образования

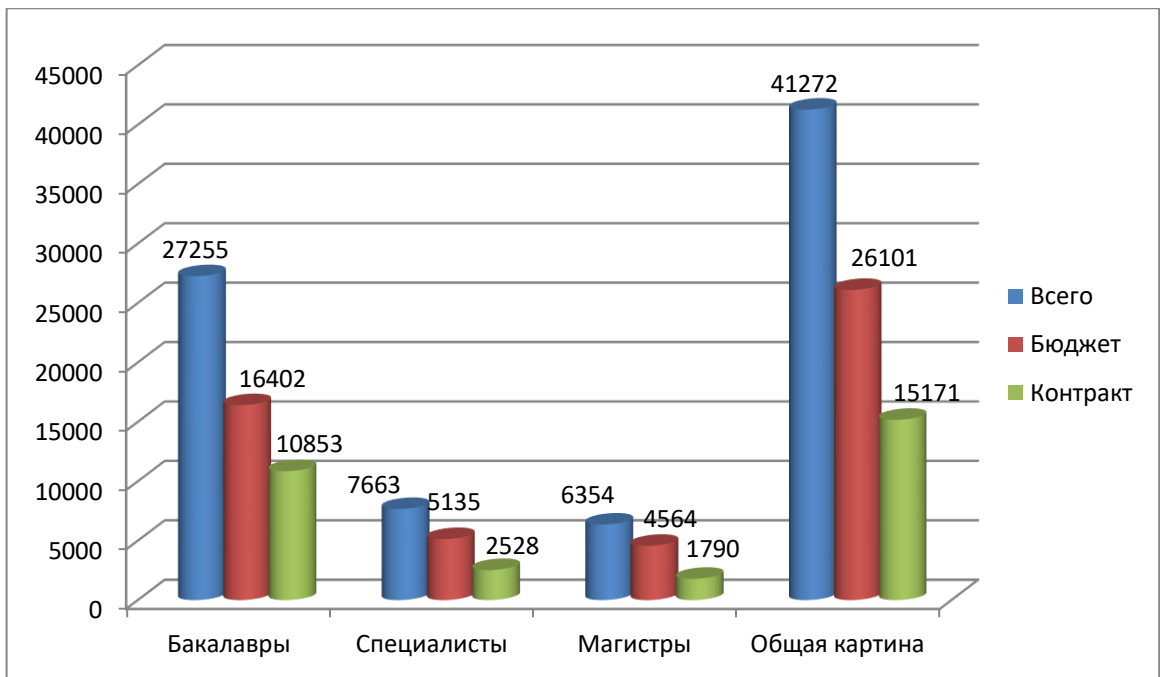


Рис.3. Распределение контингента студентов по образовательным программам и видам финансирования

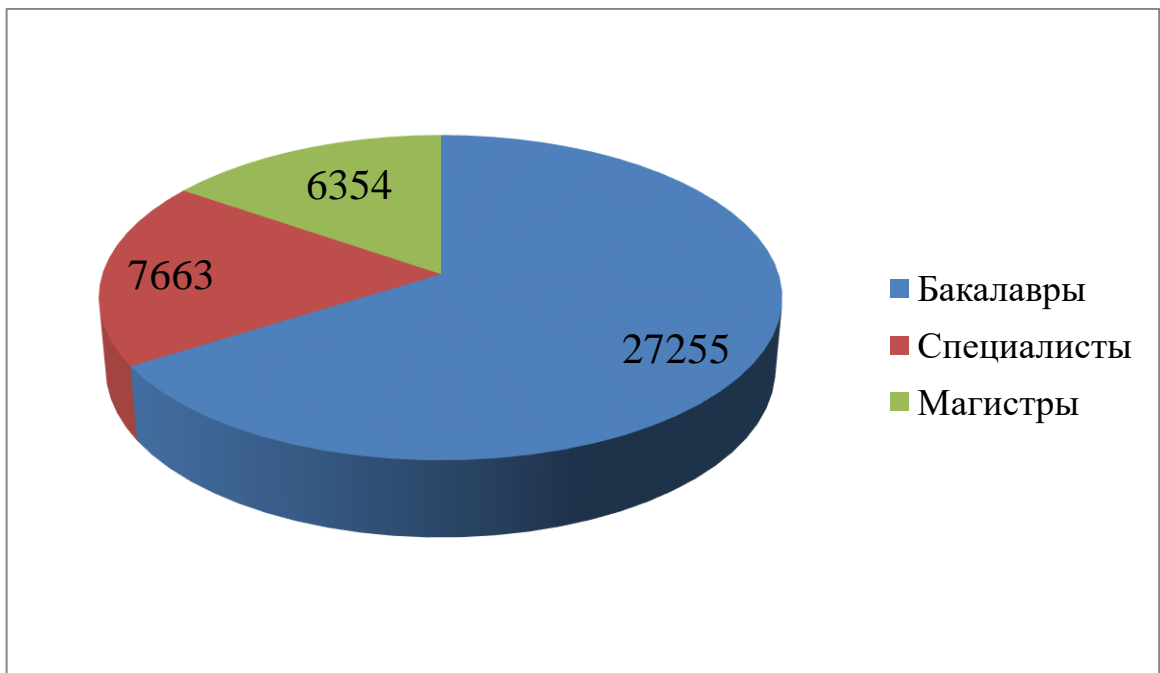


Рис.4. Распределение студентов по образовательным программам высшего профессионального образования

Трудовую деятельность в ООВПО Донецкой Народной Республики осуществляют 9755 человек, из которых 3750 – научно-педагогические работники.

Сравнительный анализ контингента штатных сотрудников образовательных организаций высшего профессионального образования показал, что он в 2016-2017 учебном году по сравнению с 2015-2016 учебным годом уменьшился на 951 человека (рис. 5.).

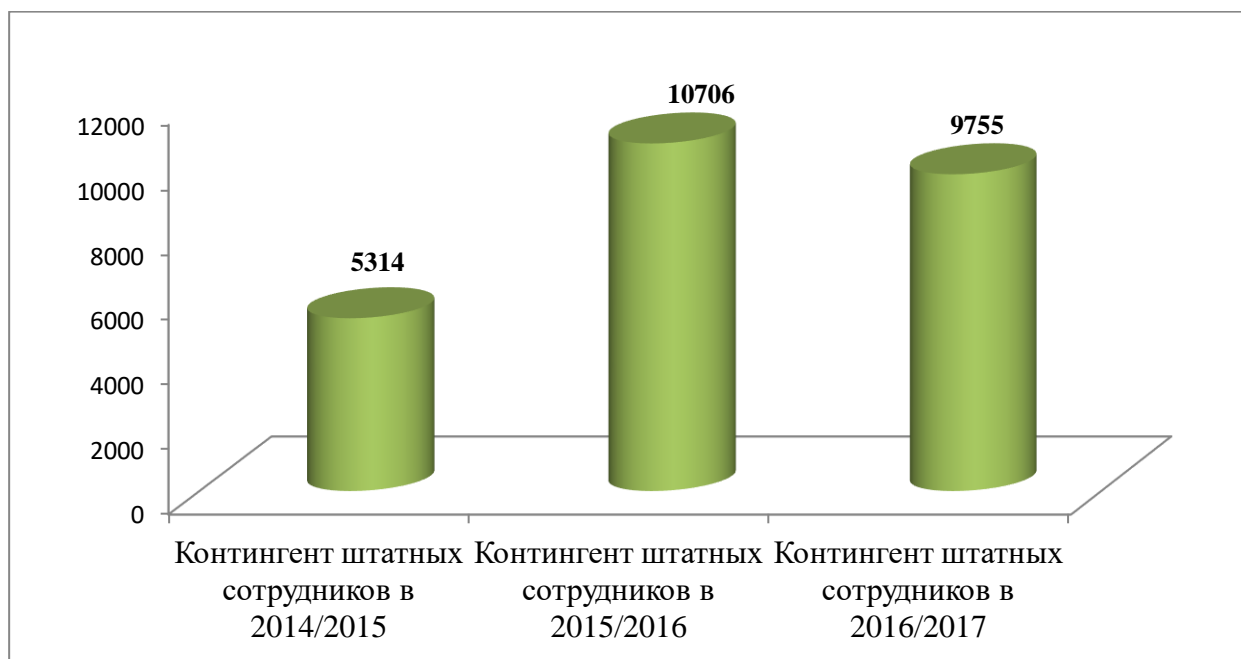


Рис. 5. Мониторинг численности штатных сотрудников образовательных организаций высшего профессионального образования

Образовательными организациями высшего профессионального образования в 2016-2017 учебном году выпущено 8593 студента, что больше на 721 выпускника за предыдущий учебный год.

Дополнительно выпускники образовательных организаций высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики имели возможность получения дипломов 22 образовательных организаций высшего профессионального образования Российской Федерации.

За 3 года 3573 выпускников ООВПО ДНР защитили дипломные работы и получили дипломы образовательных организаций высшего профессионального образования Российской Федерации.

Основной этап вступительной кампании в образовательных организациях высшего профессионального образования проходил с 26 июня по 31 июля 2017 г.

Проектом Постановления Совета Министров Донецкой Народной Республики «Об утверждении Порядка установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема на обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего, высшего и дополнительного профессионального образования за счет бюджетных ассигнований Республиканского бюджета Донецкой Народной Республики, и установлении контрольных цифр приема на обучение за счет бюджетных ассигнований Республиканского бюджета Донецкой Народной Республики на 2017-2018 учебный год» предусмотрено 14930 мест на обучение за счет бюджетных ассигнований Республиканского бюджета Донецкой Народной Республики, из них 1500 мест предусмотрено на Гуманитарную программу по воссоединению народа Донбасса.

По сравнению с предыдущим 2016-2017 годом, количество мест в 2017-2018 учебном году, финансируемых за счет бюджетных ассигнований Республиканского бюджета Донецкой Народной Республики увеличилось на 4016 места, что составило увеличение на 26,9%.

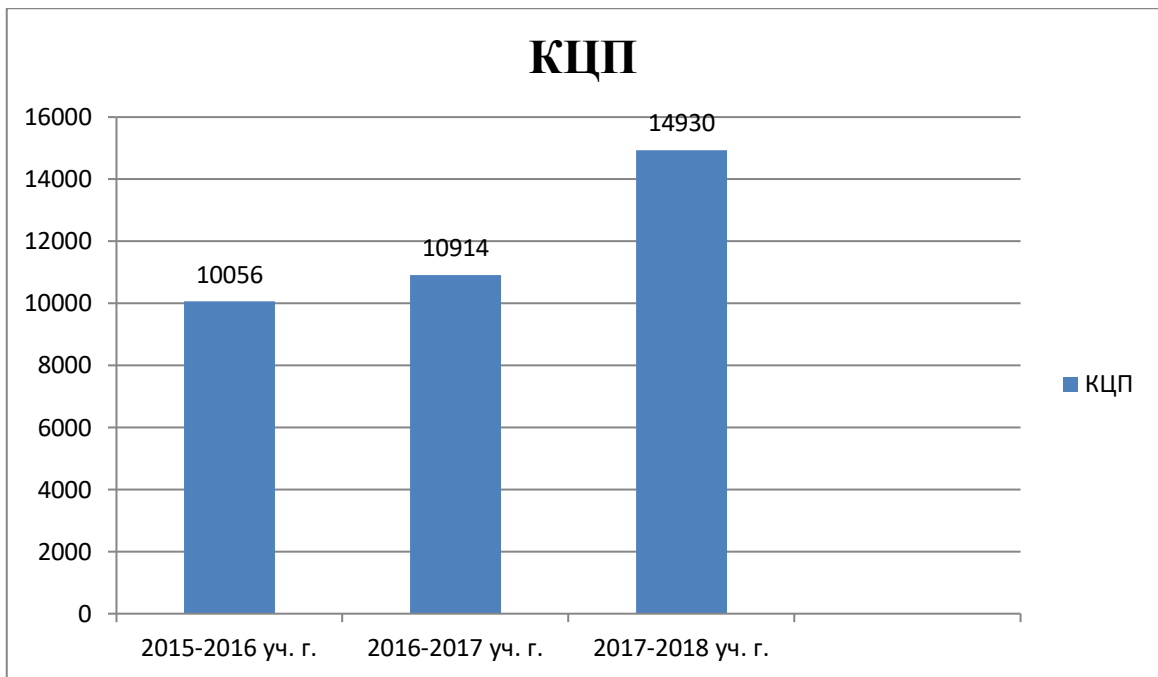


Рис.6. Места, финансируемых за счет бюджетных ассигнований Республиканского бюджета Донецкой Народной Республики

Процент выполнения КЦП образовательными организациями высшего профессионального образования будет проанализирован по завершению дополнительного набора, который начнется с 01 сентября 2017 г. по 10 сентября 2017 г.

Министерством образования и науки продолжается работа по утверждению и государственной регистрации государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

На 01 мая 2017 года утверждены Министерством образования и науки, прошли процедуру регистрации в Министерстве юстиции и размещены на сайте Министерства образования и науки 226 государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования, в том числе по образовательным программам бакалавриата – 97 стандартов, специалитета – 37, магистратуры – 92.

На сегодняшний день разработано и утверждено государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по 95 направлениям подготовки и специальностям, а именно – по 40 направлениям подготовки бакалавриата, 37 направлениям подготовки магистратуры и специальностям 18 специалитета.

Совместно с Министерством образования и науки в разработке проектов государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования, а также в других нормативных правовых актов принимали участие:

1) МИНИСТЕРСТВА:

- Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;
- Министерство молодежи, спорта и туризма;
- Министерство строительства и ЖКХ;
- Министерство здравоохранения;
- Министерство транспорта;
- Министерство связи;
- Министерство труда и социальной политики;
- Министерство культуры;
- Министерство обороны;
- Министерство агропромышленной политики и продовольствия.

2) ГОСУДАРСТВЕННЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ:

- Республиканский академический научно-исследовательский и проектно-конструкторский институт геомеханики и маркшейдерского дела;
- Главное управление земельных ресурсов;
- Главное управление экологии и природных ресурсов;
- Департамент строительства и архитектуры;
- ГУ Научно-исследовательский и проектно-конструкторский институт по автоматизации горных машин «Автоматгормаш» им. В.А. Антипова»;

- ГП «Проектно-конструкторский технологический институт»;

3) ПРЕДПРИЯТИЯ:

ПАО «Енакиевский металлургический завод»;

ЧП «Орловское АТП – 100»;

ООО «Промтехсервис плюс»;

КП «Донецкводоканал»;

ДП «Донецкий ПромстройНИИпроект»;

ВП «Мост»;

ДП «ТОР».

За последние 3 года в системе высшего профессионального образования также организованы:

1. 33 учебно-методические объединения;
2. 2 учебно-методических комплекса;
3. 19 диссертационных советов на базе ОО ВПО, охватывающих 38 научных специальностей по Номенклатуре специальностей научных работников. Защищено 115 диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук (доктора наук – 22 защиты; кандидата наук – 93 защиты) и выдано 75 дипломов докторов и кандидатов наук;
4. Продолжается работа Совета по Социальному партнерству в рамках изучения рынка труда, формирование информационной базы для выпускников ВПО.
5. С целью координации деятельности и реализации задач воспитательной работы с детьми и молодежью, продолжена работа Координационного совета по реализации государственной политики в сфере воспитательной работы с детьми и молодежью при МОН.

Международная деятельность:

- 14 июня 2017 года в Сухуме министром образования и науки Донецкой Народной Республики Ларисой Поляковой и министром образования и науки Республики Абхазия Адгуром Какоба подписан межведомственный Меморандум о сотрудничестве в области образования и науки.
- Рассматривается возможность признания действительными документов о присуждении ученых степеней, присвоении ученых званий, выданных ВАК ДНР;
- возможность прохождения процедур государственной аккредитации некоторых образовательных учреждений Минобрнауки ДНР в Российской Федерации;
- прохождение стажировок, курсов повышения квалификации для педагогических работников Донецкой Народной Республики;
- участие учреждений высшего профессионального образования и научно-исследовательских институтов Донецкой Народной Республики в научных и инновационных проектах Российской Федерации;
- проведение совместных научно-практических конференций, форумов, семинаров с образовательными учреждениями высшего профессионального образования Российской Федерации.

Так, за 2017 год студенты, аспиранты, преподаватели приняли участие в 176 научных конференциях, вебинарах, форумах, проводимых на территории Российской Федерации.

ОУ ВПО были подписаны международные договоры, соглашения, меморандумы о сотрудничестве с образовательными учреждениями высшего образования в количестве 20 штук.

Курсы повышения квалификации прошли 11 человек по русскому языку в Белгородском государственном Университете, и 6 человек по истории в Республике Крым.

В системе образования на протяжении 3 лет происходит ряд преобразований. Данное преобразование затрагивает также и высшее профессиональное образование.

В прошлом учебном году была создана Концепция реформирования системы образования и науки. Данная Концепция имеет принцип - непрерывность обучения и воспитания. **Целями** реализации Концепции в системе высшего профессионального образования стоят:

- Повышение качества образования выпускника;
- Обеспечение непрерывности учебного процесса;
- Содействие в организации предоставления первого рабочего места выпускнику;
- Повышение качества предоставляемых услуг высшего профессионального образования;
- Повышение социальной поддержки участников образовательного процесса;
- Международная интеграция;
- Обеспечение формирования государственной научно-технической политики.

Для выполнения данных целей поставлены определенные **задачи**:

- Внедрение инновационной научно-методической составляющей;
- Создание системы непрерывного образования, подготовки, переподготовки и повышения квалификации профессиональных кадров;
- Индивидуализация обучения студентов с учетом вызовов времени и современной социально-политической обстановки в Донецкой Народной Республике;
- Внедрение комплексной системы содействия трудоустройству выпускников;
- Развитие информатизации высшего профессионального образования;

- Обеспечение качества высшего профессионального образования;
- Обеспечение социальной поддержки студентов и работников системы образования;
- Повышение уровня научных исследований и престижности труда научных работников в ООВПО;
- Формирование научно-образовательных центров.

Уважаемые коллеги! В следующем учебном году нам с Вами необходимо совместно решать поставленные задачи для достижения определенных целей в системе высшего профессионального образования.