**Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования**

**«Донецкий республиканский институт развития образования»**

**Программа Августовского педагогического совещания в 2023 году**

Ресурс Августовского педагогического совещания <http://august2023.tilda.ws./>

**21 АВГУСТА 2023 ГОДА**

Начало: 10.00

|  |
| --- |
| **СТУДИЯ «РАЗВИТИЕ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ В РАМКАХ ЕДИНОЙ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ»** |
| В ходе работы секции будут определены приоритетные ориентиры деятельности методических служб по научно-методическому сопровождению реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, Федеральных основных образовательных программ на 2023–2024 учебный год; обсуждена методология, механизмы и методики научно-методического сопровождения реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и Федеральных основных образовательных программ с целью повышения качества общего образования; определены пути и средства развития профессиональной компетентности работников муниципальных методических служб в рамках реализации единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на региональном уровне. |
| **Модератор:** Домашенко И.В., заведующий отделом координации работы методических служб ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования» |
| **Целевая аудитория**: заведующие (директора) методических кабинетов (центров) управлений (отделов) образования администраций городов (районов) Донецкой Народной Республики |
| * ***Единое образовательное пространство в условиях системных обновлений: ориентиры погружения***, Волобуева Татьяна Борисовна, к.пед.наук, доцент, проректор по научно-педагогической работе Донецкого республиканского института развития образования * ***Образовательные проекты РФ: стратегические ориентиры главных направлений развития общего образования в рамках Года педагога и наставника***, Зарицкая Виктория Григорьевна, к.филол.наук, доцент, проректор по научно-методической работе Донецкого республиканского института развития образования * ***Совершенствование подготовки педагогов к работе в условиях цифровой образовательной среды: возможности формального и неформального повышения квалификации***, спикер компании «Мобильное электронное образование» * ***Роль муниципальных методических служб в Единой федеральной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров,*** Домашенко Инна Викторовна, заведующий отделом координации работы методических служб Донецкого республиканского института развития образования * ***Организация работы в рамках проекта «Школа Министерства просвещения России» и особенности его реализации в общеобразовательных учреждениях Донецкой Народной Республики***, Галкин Сергей Георгиевич, заведующий отделом менеджмента и аттестации Донецкого республиканского института развития образования * ***Реализация Всероссийского проекта «Навигаторы детства» в Донецкой Народной Республике***, Суркова Наталья Александровна, заведующий отделом воспитания и развития творческой личности Донецкого республиканского института развития образования * ***Роль муниципальной методической службы в сопровождении общеобразовательных организаций при переходе на ФГОС и ФОП,*** Максименко Светлана Леонидовна, заведующий методическим кабинетом Управления образования администрации города Шахтерска * ***Организационно-методическое сопровождение проекта «Школа Министерства просвещения России» в контексте деятельности муниципальной методической службы***, Разумова Елена Валерьевна, заведующий Муниципальным бюджетным учреждением «Методический центр управления образования администрации города Макеевки» * ***Деятельность муниципальной методической службы по профилактике профессионального выгорания педагогов в инновационных условиях,*** Калита Виктория Владимировна, заведующий методическим кабинетом Управления образования администрации города Харцызска |
| **СТУДИЯ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ» – МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ»** |
| К участию в студии приглашаются руководители общеобразовательных организаций, участвующих в реализации Проекта «Школа Минпросвещения России», а также организаций, планирующих включение в Проект в 2023-24 учебном году. В ходе подготовки к Студии проведена предварительная самодиагностика готовности общеобразовательных организаций к реализации Проекта, определены ключевые и критические направления развития, выявлены насущные проблемы, дефициты и ресурсы их восполнения. На дискуссионной площадке руководящие и педагогические работники ОО Донецкой Народной Республики представят опыт реализации Проекта по магистральным направлениям: «Знание», «Здоровье», «Воспитание», «Профориентация», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда». |
| **Модератор**: Галкин С.Г., заведующий отделом менеджмента и аттестации ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования» |
| **Целевая аудитория**: руководящие работники ОО |
| * ***Образовательные проекты РФ: стратегические ориентиры главных направлений развития общего образования***, Зарицкая Виктория Григорьевна, проректор ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» * ***Интеграция системы маркетинга в управлении общеобразовательной организацией в системе общего образования***, Луценко Елена Анатольевна, заведующий кафедрой менеджмента образования и психологии ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» * ***Реализация проекта «Школа Минпросвещения России» - укрепление образовательного суверенитета страны***, спикер компании «Мобильное Электронное Образование» (по согласованию) * ***«Школа Минпросвещения России» - магистральное направление развития современной школы***, Галкин Сергей Георгиевич, заведующий отделом менеджмента и аттестации ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» * ***Организационно-методическое сопровождение Проекта в контексте создания Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров*** , Разумова Елена Валерьевна, заведующий методическим кабинетом управления образования г. Макеевки * ***Реализация всероссийского проекта «Навигаторы детства» в Донецкой Народной Республике*** * Суркова Наталья Александровна, заведующий отделом воспитания и развития творческой личности * ***Цифровая трансформация единого образовательного пространства. Реалии дистанционного обучения***, Гайманова Татьяна Григорьевна, методист отдела менеджмента и аттестации ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» * ***Магистральное направление Проекта «Знание»: находки и перспективы***, спикер творческой группы 1 * ***Магистральное направление Проекта «Воспитание»: находки и перспективы***, спикер творческой группы 2 * ***Магистральное направление Проекта «Профориентация»: находки и перспективы***, спикер творческой группы 3 * ***Магистральное направление Проекта «Творчество»: находки и перспективы***, спикер творческой группы 4 * ***Магистральное направление Проекта «Учитель. Школьная команда»: находки и перспективы***, спикер творческой группы 5 * ***Магистральное направление Проекта «Школьный климат»: находки и перспективы***, спикер творческой группы 6 * ***Магистральное направление Проекта «Образовательная среда»: находки и перспективы***, спикер творческой группы 7 * ***Магистральное направление Проекта «Знание»: находки и перспективы***, спикер творческой группы 8 |

**22 АВГУСТА 2023 ГОДА**

Начало: 10.00

|  |
| --- |
| **СТУДИЯ «РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС И ФОП В УСЛОВИЯХ СИСТЕМНЫХ ОБНОВЛЕНИЙ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»** |
| **Модераторы секций:** руководители предметных отделов ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования» |
| **Целевая аудитория**: учителя-предметники общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики |
| В рамках работы студии будут обозначены основные приоритеты государственной политики ДНР в сфере общего образования, проанализированы ключевые образовательные проекты РФ, стратегические ориентиры главных направлений развития общего образования в рамках Года педагога и наставника, охарактеризовано единое образовательное пространство в условиях системных обновлений, обозначены приоритеты государственной политики в сфере воспитательной работы и профориентационной деятельности.  На секциях в рамках работы данной студии рассматриваются особенности преподавания учебных предметов в 2023/2024 учебном году, предметные акценты ФГОС и ФОП, воспитательный потенциал урока. Практики поделятся опытом реализации дистанционного обучения по предметам, лучшими практиками внеурочной деятельности, методическими находками работы с одаренными детьми и учащимися с ОВЗ. В процессе дискуссий будут обсуждаться результативные методические приемы, участие в проекте «Школа Минпросвещения России», в чатах будут даваться консультации по запросам педагогов. |
| **Секция «Основные направления организационного и научно-методического сопровождения деятельности педагогов начальной школы по реализации ФОП НОО»** |
| **Модератор:** Грабовая Г.С., заведующий отделом начального общего образования ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования»   * ***Особенности организации образовательного процесса в начальной школе в 2023-2024 учебном году***, Грабовая Г.С., заведующий отделом начального общего образования ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» * ***Обновление методического инструментария реализации содержания федеральных программ по учебным предметам в соответствии с ФГОС НОО***, Седова Н.Н., методист отдела начального общего образования ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» * ***Обновление содержания и методики преподавания учебных предметов «Окружающий мир» и «Литературное чтение» в соответствии с ФОП НОО и требованиями ФГОС НОО***, Полищук Е.Н., ст. преподаватель кафедры дошкольного, начального и специального общего образования ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» * ***Особенности преподавания учебного предмета «Математика» в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФОП НОО***, Талько Л.Н., учитель начальных классов МБОУ «Гуманитарная гимназия № 33 г. Донецка». * ***Особенности преподавания учебного предмета «Русский язык» в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФОП НОО***, Алифанова И.А., учитель начальных классов МБОУ «Школа № 4 г. Докучаевска» * ***Особенности преподавания учебного предмета «Музыка» в начальной школе***, Жульева Е.В., методист культуры и эстетики ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» * ***Реализация федеральной программы воспитания в начальной школе***, Растопчина Т.А., методист отдела воспитания и развития творческой личности ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» * ***Мобильное электронное обучение для педагогов начальной школы***, Белова О.В., координатор компании МЭО (г. Москва) * ***Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников. Портал «Единое содержание общего образования»***, Попова В.Б., учитель информатики МБОУ «Гимназия информационных технологий № 61 г. Донецка» * ***Технология продуктивного чтения при подготовке к ВПР***, Лукьянчук О.Л., учитель начальных классов МБОУ «Школа № 2 г. Енакиево», призер номинации «Педагог общего образования» * ***Деятельностный подход во внеклассных мероприятиях в начальной школе***, Соловьёва О.И., учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 6 г. Донецка», призер номинации «Классный руководитель года» * ***Формирование познавательной активности младших школьников***, Горбачева Е.А., учитель начальных классов МБОУ «Школа № 112 г. Донецка», номинация «Лучший работник образования» * ***10 шагов к проекту «Школа Минпросвещения России»***, Галкин С.Г., заведующий отделом управления образования и аттестации ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» |
| **Секция «Особенности преподавания предметов общественных дисциплин в 2023–2024 учебном году»** |
| **Модератор:** Хаталах О. В., методист отдела общественных дисциплин ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования»  ***Ключевые тенденции преподавания общественно-научных дисциплин*,** Хаталах О.В., методист отдела общественных дисциплин ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования»   * ***Особенности обновленных ФГОС (сравнительная характеристика). Реализация магистральных направлений проекта «Школа Минпросвещения России»*,** спикеры Академии Минпросвещения * ***Обновление содержания и методики преподавания учебных предметов предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП и требованиями ФГОС*,** С.В. Пономаренко, методист методического центра управления образования Волновахского района * ***Участие в создании Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров*,** Сиверская Е.В.,методист отдела общественных дисциплин ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» * ***Год педагога и наставника: анализ проведенных мероприятий, активность педагогов, всероссийские конкурсы профмастерства*,** Бахмутская Ю.В., руководитель методического объединения учителей истории и обществознания г. Макеевки, учитель МБОУ «СШ № 83 города Макеевки», призер заключительного этапа всероссийского конкурса «Учитель года России 2022» * ***Качество дистанционного обучения. Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности*,** Авраменко Н.Л., учитель истории и обществознания многопрофильного лицея-интерната ГОУ ВПО «ДонНУ» * ***Эффективные механизмы реализации дистанционного обучения и сетевого взаимодействия участников образовательного процесса*,** Якубовская М.В., руководитель проекта «Единая история с Героями Донбасса»; Суворова И.М., директор Гуманитарного инновационного парка Петрозаводского государственного университета доктор культурологии, профессор кафедры философии и культурологии * ***Участие педагогов ДНР в проекте «Без срока давности»,*** Саенко А.С.,учитель истории МБОУ «Средняя школа № 56 г. Макеевки» * ***Организация внеурочной деятельности по истории одаренных детей,*** Кожемяка О.Л., учитель истории МБОУ «Лицей № 12 города Донецка» * ***Школьные музеи как инструмент гражданско-патриотического воспитания учащихся,*** Тур Л.И., учитель истории МБОУ «Амвросиевская школа № 6» |
| **Секция «Приоритетные векторы научно-методического сопровождения реализации Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования: учебные предметы «Русский язык» и «Литература»»** |
| **Модератор** Король Галина Николаевна, методист отдела русского языка и литературы ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования»   * ***Федеральные образовательные программы общего образования: специфика перехода в 2023-2024 учебном году***, Зарицкая Виктория Григорьевна, проректор по научно-методической работе ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», кандидат филологических наук, доцент * ***Обновление содержания и методики преподавания предметов «Русский язык», «Литература» в соответствии с ФОП и требованиями ФГОС. Особенности преподавания предметов «Русский язык», «Литература» в условиях реализации требований федеральных образовательных программ, с использованием Библиотеки цифрового образовательного цифрового образовательного контента Академии Минпросвещения России***, Сидоренко Е.Г., заведующий отделом русского языка и литературы ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» * ***Особенности создания Единой системы научно-методического сопровождения (новые ДПП по предмету «Русский язык» и «Литература», внесенные в реестр Минпросвещения РФ)***, Король Г.Н., методист отдела русского языка и литературы ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» * ***Целевые и содержательные разделы ФОП по русскому языку и литературе в условиях реализации обновленных образовательных стандартов***, Топорова Наталия Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа № 96 города Донецка», руководитель районного методического объединения учителей русского языка и литературы Калининского района города Донецка * ***Реализация магистральных направлений проекта «Школа Минпросвещения России». Эффективные практики наставничества. Проблемно-исследовательский метод анализа литературного произведения***, Колосова Виктория Валериевна, учитель русского языка и литературы МБОУ г.Горловки «Лицей № 4 «Элит», лауреат Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Педагогический дебют-2023» в номинации «Педагог-наставник» * ***Театрализация во внеурочной деятельности как способ активизации познавательной деятельности обучающихся***, Ковальчук Оксана Владимировна, учитель русского языка и литературы, учитель-методист МБОУ «Лицей №124 города Донецка» * ***Организация дистанционного обучения русскому языку в условиях реализации обновленных ФГОС***, Дейнеко Светлана Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя школа №50 города Макеевки» |
| **Секция «Особенности организации образовательного процесса при изучении математики»** |
| **Модератор:** Федченко Л.Я., заведующий отделом математики ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент   * ***Единое образовательное пространство в условиях системных изменений: ориентиры погружения***, Волобуева Т. Б. проректор по научно-педагогической работе ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», кандидат педагогических наук, доцент, член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования * ***Особенности изучения теории вероятностей и статистики в школе***, Потемкин В.Л., учитель математики, кандидат физико-математических наук, МБОУ «Лицей «Коллеж» г.Донецка * ***Смысловое чтение на уроках математики как основная предпосылка формирования предметных и метапредметных результатов обучения***, Полищук И.В., методист отдела математики ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» * ***Возможности цифровой (сетевой) образовательной среды для повышения качества образования***, компания «Мобильное Электронное Образование» * ***Цифровые образовательные платформы в профессиональной деятельности педагогов***, Коваль Н. Н., заведующий кафедрой ЕМДМП ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», кандидат педагогических наук * ***Введение обучающихся в стиль современной жизни как условие формирования функциональной грамотности***, компания «Мобильное Электронное Образование» * ***Организация уроков повторения в 5-6 классах в начале нового 2023-2024 уч. года***, Губа Г.А. учитель-методист, МБОУ школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов г. Ясиноватая * ***Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках математики и во внеурочной деятельности***, Имерели Н.В., учитель математики филиала «Донецкий лицей-интернат с усиленной военно-физической подготовкой имени Г.Т.Берегового» ГБОУВО «ДВОКУ» * ***Развитие математических представлений средствами художественного слова и наглядной визуализации***, Рыбина М.В., учитель математики МБОУ Школа №42 г. Горловки * ***Организация дистанционного обучения математике***, Корсун Л. Н., учитель математики МБОУ «Школа №150 города Донецка», Гейвандова В.В.,учитель математики, МБОУ школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов г. Ясиноватая |
| **Секция «Организационно-методические аспекты преподавания информатики в 2023-2024 учебном году»** |
| **Модератор:** Сипачева Е.В., старший преподаватель кафедры естественно-математических дисциплин и методики их преподавания ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования»  ***Единое образовательное пространство в условиях системных обновлений***, Волобуева Т. Б. проректор по научно-педагогической работе ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», к. пед. н., доцент, член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования   * ***«Школа Минпросвещения России» – магистральное направление развития современной школы***, Галкин С.Г., заведующий отделом менеджмента и аттестации * ***Обновление содержания и методики преподавания учебного предмета «Информатика» в 2023-2024 учебном году в соответствии с ФОП и требованиями ФГОС***, Коваль Н. Н., заведующий кафедрой ЕМДМП ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», к. пед. н. * ***Формирование функциональной грамотности обучающихся - приоритетная задача современной школы***, Коровка Е. А., доцент кафедры естественно-математических дисциплин и методики их преподавания ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования», к. физ.-мат. н., доцент * ***Цифровые образовательные платформы как средство повышения качества дистанционного обучения***, Сидельник С.А., заведующий отделом дистанционного обучения * ***Наставничество как компонента современной системы образования Российской Федерации***, Кузнецова И.В., учитель информатики МБОУ «Специализированная физико-математическая школа №35 г. Донецка» * ***Развитие системы работы с обучающимися, одарёнными в области информатики, в Донецкой Народной Республике***, Плотникова С.В., учитель информатики, методист Центра олимпиадного движения ГБОУ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ «ЭРУДИТ» - ЦЕНТР ДЛЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ» * ***Использование технологий искусственного интеллекта для оказания адресной помощи различным категориям обучающихся, специалистов и руководителей системы образования***, спикер «Мобильного электронного образования» * ***Прием «Фишбоун» на уроках информатики***, Ануфриева А. И., учитель информатики МБОУ «Школа № 5 администрации города Докучаевска» * ***Особенности обучения предмету «Информатика» на углубленном уровне в 8 классе***, Грищенко Л.А., учитель информатики МБОУ «ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ №114 Г. ДОНЕЦКА» * ***Использование онлайн-доски на уроках информатики***, Коротких В. В., учитель информатики МБОУ «Гимназия информационных технологий № 61 города Донецка» * ***Развитие интереса к алгоритмизации у обучающихся***, Шилова Ю.В., учитель информатики МБОУ «ШКОЛА № 136 Г. ДОНЕЦКА» * ***Проектная деятельность на уроках информатики***, Шилько А.В., учитель информатики МБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» ГОРОДА ДОНЕЦКА» |
| **Секция «Современные векторы развития естественно-научного образования, географии и экономики в новом учебном году»** |
| **Модератор:** Денисова Е.Д., заведующий отделом естественных дисциплин ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования»   * ***Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные образовательные программы основного общего и среднего общего образования: векторы обновления содержания и повышения качества преподавания предметов естественного цикла и географии. Год педагога и наставника***, Денисова Е. Д., заведующий отделом естественных дисциплин ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» * ***Единое образовательное пространство в условиях системных обновлений: ориентиры погружения***, Волобуева Т. Б. проректор по научно-педагогической работе ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», кандидат пед. наук, доцент, член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования * ***Формирование функциональной грамотности обучающихся - приоритетная задача современной школы***, Коровка Е. А., доцент кафедры естественно-математических дисциплин и методики их преподавания ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования», к. физ.-мат. наук, доцент * ***Цифровые образовательные платформы в профессиональной деятельности педагогов***, Коваль Н. Н., заведующий кафедрой ЕМДМП ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», кандидат педагогических наук; * Индивидуальный учебный проект учащихся в старшей школе, Сипачева Е. В., старший преподаватель кафедры ЕМДМП ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» * ***Факторы повышения эффективности преподавания предметов естественного цикла***, Шемякин Н. В., старший преподаватель кафедры менеджмента образования и психологии ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», * ***Система работы по формированию естественно-научной грамотности учащихся на уроках химии и биологии в городе Макеевка***, Кириченко В. Г., заместитель заведующего методическим центром управления образовании администрации г. Макеевки, учитель химии высшей квалификационной категории, учитель-методист МБОУ «Школа №108 города Макеевки» * ***Развитие креативного мышления учащихся средствами цифровых технологий***, Юрченко Ю. Ю., учитель физики высшей квалификационной категории, учитель-методист МБОУ «Школа №4 города Докучаевска * ***Мотивация обучающихся к изучению географии родного края: видео и рэп-уроки***, Степанова Н. Н., учитель географии высшей квалификационной категории, учитель-методист МБОУ «Школа №43 города Донецка * ***Патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции через содержание учебного предмета «Биология»***, Ткаченко А. В., учитель биологии высшей квалификационной категории Мокроеланчикской школы администрации Амвросиевского района * ***Реализация принципа метапредметности на уроках химии***, Гарштя Н. Н., учитель химии высшей квалификационной категории, учитель-методист МБОУ «Школа №6 города Ясиноватая * ***Особенности преподавания предметов естественного цикла в новом учебном году в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП***, Антропова О. В., Внучкова Е. А., Дробышев Е. Ю., Охрименко Н. А., методисты отдела естественных дисциплин ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», Денисова Е. Д., заведующий отделом естественных дисциплин ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» |
| **Секция «Современные подходы к преподаванию учебного предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»** |
| **Модератор:** Внучкова Е.А., методист естественных дисциплин ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования»   * ***Единое образовательное пространство в условиях системных обновлений: ориентиры погружения***, Волобуева Т. Б. проректор по научно-педагогической работе ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования», кандидат пед. наук, доцент, член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования * ***Актуальные акценты ФГОС и ФОП: обновление содержания и методики преподавания учебного предмета «Технология» в 2023-2024 учебном году***, Внучкова Е.А., методист отдела естественных дисциплин ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования» * ***Формирование функциональной грамотности обучающихся - приоритетная задача современной школы***, Коровка Е. А., доцент кафедры естественно-математических дисциплин и методики их преподавания ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования», к. физ.-мат. наук, доцент * ***Качество дистанционного обучения. Цифровые образовательные платформы в профессиональной деятельности педагогов***, Коваль Н. Н., заведующий кафедры естественно-математических дисциплин и методики их преподавания ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования», кандидат педагогических наук * ***Индивидуальный учебный проект учащихся в старшей школе,*** Сипачева Е. В., старший преподаватель естественно-математических дисциплин и методики их преподавания ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования» * ***Инновационная деятельность образовательных организаций Цифровые инновации для педагога: возможности сервиса «5+»***, Компания «Мобильное Электронное Образование» * ***Методические основы учебного проектирования в курсе технологии***, Ильина Т.В., учитель технологии МБОУ «Харцызская средняя школа №2», Новикова А.П., учитель технологии МБОУ «Харцызская средняя школа №22» * ***Организация проектной деятельности в условиях реализации ФГОС*** , Кадацкая Е.А., учитель технологии МБОУ «Средняя школа №18 города Шахтерска» * ***Методика организации практической деятельности обучающихся на уроках технологии в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО***, Лошак Л.В., учитель технологии МБОУ «Школа № 151 города Донецка» * ***Организация учебной деятельности обучающихся на уроках технологии через проектную деятельность***, Фокина Е.М., учитель технологии МБОУ «Школа № 56 города Донецка», руководитель РМО учителей технологии Киевского района * ***Формирование УУД на уроках технологии через технику Кинусайга***, Дорогобужская Л.В., учитель технологии МБОУ «Лицей №12 города Донецка» * ***Мастер-класс как технология развития творческих способностей обучающихся***, Участники Марафона быстрых мастер-классов «10 талантов за час» в рамках Года педагога и наставника |
| **Секция «Развитие лингвистического образования школьников. Урок иностранного языка в условиях ФГОС и ФОП»** |
| **Модератор.** Старшинова Л.В., заведующий отделом иностранных языков ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования»   * ***Реализация Федерального проекта «Школа Минпросвещения России»: методология создания единого образовательного пространства*,** Зарицкая В.Г., проректор по научно-методической работе ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования», кандидат филологических наук, доцент * ***Целевые и содержательные разделы ФОП*,** Темнова И.Н., руководитель направления Центра лингвистического образования АО «Издательство «Просвещение»**,** Ширинян М.В., Педагогический дизайнер Центра лингвистического образования АО «Издательство «Просвещение» * ***Методология и особенности Федеральных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Участие в создании Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических кадров*,** Чернышев А.И., заведующий кафедрой общественно-гуманитарных наук и методики их преподавания ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», кандидат педагогических наук, доцент * ***Современный подход и модернизация методологии преподавания иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС ОО*,** Гапотченко Н.Е., заместитель декана факультета иностранных языков ГОУ ВПО «ДонНУ», кандидат филологических наук; Зябрева С.Э., заведующий кафедрой педагогики и методики преподавания иностранных языков ФГБУ «Донецкий государственный педагогический университет», к. филол. н. * ***Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся в рамках реализации дистанционного обучения и сетевого взаимодействия участников образовательного процесса***, Конобеев А.В., к. филол. н., доцент кафедры лингводидактики МПГУ (РФ), академический директор Skyeng * ***Обновление содержания Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и рабочих программ по предмету «Иностранный язык». Сравнительный анализ*,** Старшинова Л.В., заведующий отделом иностранных языков ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» * ***Социокультурный подход в образовании и науке*,** Дудина Е.А., доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» (по согласованию); * ***Архитектура современного урока иностранного языка как инструмент реализации Федеральных образовательных стандартов общего образования*,** Калита В.В., заведующий методическим центром управления образования администрации города Харцызска, учитель английского языка высшей категории, учитель-методист МБОУ «Лицей № 25 «Интеллект» города Харцызска»; Старшинова Л.В., заведующий отделом иностранных языков ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» * ***Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности*,** Гаврилюк Е.А., методист отдела иностранных языков ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» * ***«Год педагога и наставника»: анализ итогов прошедшего конкурса, активность педагогов, наставничество в работе учителя-предметника*,** Глебова В.И., методист Методического центра управления образования города Макеевки**;** Баранова И.А., учитель английского языка МБОУ «Школа № 22 города Макеевки»; Коломыйцева И.Г., учитель английского языка МБОУ «Многопрофильный лицей № 124 города Донецка»; Мышанская Л.Л., учитель английского языка МБОУ «Школа № 14 города Горловки»; Покладова Е.А., учитель английского языка МБОУ «Школа № 13 города Донецка»; Коваленко О.В., учитель английского языка МБОУ «Школа № 33 города Донецка» * ***Научно-методическое сопровождение и обеспечение подготовки к государственной итоговой аттестации по иностранным языкам и ВсоШ. Формирование у обучающихся способности решать нестандартные задачи: формирование навыков устной речи*,** Кравченко О.А., учитель английского языка Государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Республиканский лицей-интернат «Эрудит» – центр для одаренных детей»; Шевченко О.В., учитель английского языка МБОУ «Школа № 73 города Горловки»; Афанасьева И.И., учитель английского языка МБОУ «Школа № 65 города Донецка» * ***Авторские программы повышения качества иноязычного образования в рамках требований Государственной итоговой аттестации*,** Черкасова Л.В., учитель французского и английского языков МБОУ «Школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов города Ясиноватая»; Чернова Л.М., учитель английского и немецкого языков МБОУ «Гимназия « Доминаната» города Харцызска; Позднякова Л.В, учитель английского языка МБОУ «Школа № 40 города Горловки» * ***Конструирование современной образовательной среды: индивидуальные проекты обучающихся на уроках иностранных языков*,** Покладова Е.А., учитель английского языка МБОУ «Школа № 13 города Донецка»; Коваленко О.В., учитель английского языка МБОУ «Школа № 33 города Донецка»; Епифанцева Л.А., учитель английского языка ГБОУ «Лицей «Коллеж» МОН ДНР; Полякова Л.Н., учитель английского языка МБОУ «Школа № 125 города Донецка» * ***Реализация воспитательного потенциала предмета «Иностранный язык»*,** Гаврилюк Е.А, методист отдела иностранных языков ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»; Черкасова Л.В., учитель французского и английского языков МБОУ «Школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов города Ясиноватая»; Штефан Н.В., учитель английского языка МБОУ «Школа № 22 города Макеевки»; Коваленко О.В., учитель английского языка МБОУ «Школа № 33 города Донецка * ***Использование учителем иностранного языка библиотеки цифрового образовательного контента*,** Гаврилюк Е.А., методист отдела иностранных языков ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» |
| **Секция «Преподавание физической культуры: актуальные технологии, методики, средства»** |
| **Модератор:** Михайлюк С.И., заведующий отделом физической культуры и спортивно-массовой работы ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования»   * ***Система работы в едином цифровом пространстве и сетевом взаимодействии образовательных организаций субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта на онлайн-платформе, предоставляющей комплексные информационные ресурсы ФГБУ «ФЦОМОФВ»***, Бакашкина Наталья Николаевна, зам директора по организационно-методической и спортивно-массовой работе ФГБУ «ФЦОМОФВ» * ***Возможности цифровой (сетевой) образовательной среды для повышения качества образования***, спикер МЭО компания «Мобильное Электронное Образование» * ***Обновление содержания предмета «Физическая культура» и методики его преподавания в соответствии с ФОП и требованиями ФГОС ОО***, Боровая Л.В., методист отдела физической культуры и спортивно-массовой работы ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» * ***Методические рекомендации реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта по предмету «Физическая культура» в 2023-2024 учебном году***, Гаврильчик Н.В., методист по спортивно-массовой работе администрации Кировского района города Донецка, учитель физической культуры * ***Единые требования к составлению программ внеурочной деятельности согласно ФГОС третьего поколения. Особенности реализации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики (бадминтон, самбо, ШСК)***, Михайлюк С.И., заведующий отделом физической культуры и спортивно-массовой работы ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» * ***Реализация проекта «Школа Минпросвещения России» Патриотическое воспитание в обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО***, Ханецкая А. А., заместитель директора по ВР МБОУ «Рыбинская школа» администрации Волновахского района; Харченко Н.В., учитель начальных классов МБОУ Ольгинская школа Администрации Волновахского района, * ***Практика применения дистанционного обучения, использования библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности МБОУ «Школа № 61 города Донецка»***, Кононенко Татьяна Алексеевна, учитель физической культуры МБОУ «Школа № 61 города Донецка» * ***Панорама лучших практик школьных спортивных клубов,*** руководители ШСК: Мустафеев Л.С., учитель физическойкультуры МБОУ «Школа № 51 г. Донецка»; Лыга С.А., учитель физической культуры МБОУ «Амвросиевская школа № 6» * ***Рабочие программы по обновленным ФГОС ОО. Алгоритм разработки***, Левина Т.В., методист по спортивно-массовой работе отдела образования администрации Киевского района города Донецка, учитель физкультуры |
| **Секция «Искусство в современной школе: культура, образование, развитие»** |
| **Модератор:** Лобынцева С.Н., заведующий отделом культуры и эстетики ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования»   * ***Особенности обновленных ФГОС (сравнительная характеристика). Реализация магистральных направлений проекта «Школа Минпросвещения России»***, Н.В.Бухлова, ст.преподаватель КОГДМП * ***Обновление содержания и методики преподавания учебных предметов предметной области «Искусство» в соответствии с ФОП и требованиями ФГОС***, Н.Г.Минасян, директор МБОУ «Новоамвросиевская школа Амвросиевского района ДНР», к.п.н. * ***Участие в создании Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров***, Е.В.Жульева, методист ОКЭ * ***Год педагога и наставника: анализ проведенных мероприятий, активность педагогов, всероссийские конкурсы профмастерства***, А.Н.Беликов, проректор Театрального института им. Бориса Щукина * ***Театральное движение в Донецкой Народной Республике***, Хитрикова Н.А., руководитель школьного театра «КЛИО» МБОУ «Гимназия города Макеевки» * ***Качество дистанционного обучения. Использовании библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности***, Самоздра С.А., учитель изобразительного искусства МОО «Харцызская средняя школа № 22» * ***Музейная педагогика. Эффективные механизмы реализации дистанционного обучения и сетевого взаимодействия участников образовательного процесса («Электронные онлайн-ресурсы рамках цифрового проекта «Музей с вами»)***, Глубокая Е.Б., куратор музейных социокультурных программ, заместитель заведующего отдела научно-просветительной и выставочной работы. * ***Реализация Концепции развития библиотечного дела в Российской Федерации: из опыт работы.*** Лагода В.Г, заведующий информационно-библиотечным отделом ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования». * ***Центр культуры книги и чтения.*** Деренко Н.В., заведующий библиотекой МБОУ «СШ № 5 города Снежное» * ***Формирование читательской культуры в образовательной организации***. Хмеленко Н.С., заведующий библиотекой МБОУ «СШ № 50 города Макеевка» |
| **Секция «Методика обучения «Основам безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации ФГОС СОО»** |
| **Модератор:** Михайлюк С.И., заведующий отделом физической культуры и спортивно-массовой работы ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования»   * ***Особенности обновленных ФГОС, актуальные аспекты преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 кл.***, Михайлюк С.И., заведующий отделом физической культуры и спортивно-массовой работы ГОУ ДПО «ДонРИРО» * ***Научно-методическое сопровождение преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»***, Дорохов А.В., методист отдела физической культуры и спортивно-массовой работы ГОУ ДПО «ДонРИРО» * ***Целевые и содержательные разделы ФОП в изучении предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»***, Тымким Ю.П., руководитель ПММК города Тореза, учитель физической культуры МОУ «Гимназия города Тореза» * ***Формы и методы организации дистанционного обучения обучающихся предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»***, Супрунов Д.С., учитель ОБЖ МБОО «Иловайская средняя школа № 12 имени Михаила Толстых города Харцызска» * ***Работа учителей основ безопасности жизнедеятельности 10-11 кл по реализации магистральных направлений проекта «Школа Минпросвещения России»***, Гринзовский А.П., директор МБОУ «Средняя школа №58 города Макеевка» * ***Анализ нормативных документов школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 кл.***, Митяев А.С., учитель физической культуры МБОУ «Средняя школа №32 города Макеевка» * ***Опыт организации процесса дистанционного обучения***, Прилецкая М.А., учитель ОБЖ МБОУ «школ№ 22 города Енакиево» * ***Развитие профессиональной компетентности учителей учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»***, Седачев Д.Б., учитель ОБЖ МБОУ «Школа №1» города Ждановка |

**23 АВГУСТА 2023 ГОДА**

Начало: 10.00

|  |
| --- |
| **СТУДИЯ «ФОРМИРОВАНИЕ ОБЪЕКТИВНОЙ ВСОКО – АКТУАЛЬНЫЙ ТРЕНД И ПРИОРИТЕТНАЯ ЗАДАЧА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ»** |
| В ходе работы студии будут рассмотрены научные подходы, эффективные практики и новые идеи в контексте ФГОС и ФОП и дан анализ широкого спектра взаимодействия субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации модели организации деятельности и содержания профильных классов психолого-педагогической направленности. Участники студии ознакомятся с системой деятельности ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова» по обеспечению профессиональной ориентации школьников на освоение психолого-педагогических профессий и опытом сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций, выступающих в качестве базовых образовательных организаций и образовательных организаций – академических партнеров, при функционировании профильных классов в общеобразовательных организациях ДНР. Педагоги-практики представят ключевые этапы учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся профильных классов, примеры включения обучающихся классов психолого-педагогической направленности в предпрофессиональную деятельность, в том числе в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». В материалы студии включены нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность профильных психолого-педагогических классов. |
| **Модератор:** Громак Н.И., заведующий отделом социально-педагогических измерений в образовании ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования» |
| **Целевая аудитория:** руководители ОО |
| * ***Классы психолого-педагогической направленности: научные подходы, эффективные практики, новые идеи в контексте ФГОС***, Громак Н. И., заведующий отделом социально-педагогических измерений в образовании ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», региональный координатор по развитию сети профильных психолого-педагогических классов * ***Взаимодействие субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации модели организации деятельности и содержания профильных классов психолого-педагогической направленности***, Старовойтова И.Ю., главный специалист отдела государственной политики в сфере дошкольного и общего образования Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, кандидат химических наук * ***Система деятельности педагогического вуза по обеспечению профессиональной ориентации школьников на освоение психолого-педагогических профессий***, Лукьянова М. И., заведующий кафедрой менеджмента и образовательных технологий ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова», доктор педагогических наук, профессор * ***Сетевое взаимодействие в условиях функционирования профильных классов психолого-педагогической направленности: проблемы, перспективы и механизмы реализации***, Максименко Е. Г., директор Ресурсного центра практической психологии ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет», доктор психологических наук, доцент кафедры психологии * ***Концептуальные подходы к содержанию деятельности профильных психолого-педагогических классов***, Андреева И. А., заведующий кафедрой психологии ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет», кандидат психологических наук, доцент * ***Реализация практической подготовки обучающихся профильных классов психолого-педагогической направленности как возможность получения опыта профессионально-педагогической деятельности***, Зябрева С. Э., заведующий кафедрой педагогики и методики преподавания иностранных языков ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент * ***Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся профильных классов психолого-педагогической направленности как эффективный инструмент развития навыков XXI века у будущего педагога***, Сивак О. А., декан факультета гуманитарных и социальных наук, ФГБОУ ВО «Мариупольский государственный университет имени А. И. Куинджи», кандидат педагогических наук, доцент * ***Система работы Школы будущего педагога***, Буланкина И.Г., заместитель директора ГБПОУ «Донецкий педагогический колледж» * ***Ключевые виды деятельности в рамках проекта «Предпринимательский класс»***, Дегтярева Яна Владимировна, зав. кафедрой сервиса и гостиничного дела Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли», кандидат экономических наук, доцент * ***Обновление содержания образования и практики его реализации в профильных классах психолого-педагогической направленности***, Резанович Т. А., директор МБОУ «Шахтерская средняя школа поселка Садовое» * ***Организация и проведение образовательных событий психолого-педагогической направленности***, Легостаева В. А., заместитель директора МБОУ города Горловки «Школа № 41 с углубленным изучением отдельных предметов» * ***Включение обучающихся профильных классов психолого-педагогической направленности в предпрофессиональную деятельность в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»***, Корнилова Н. П., заместитель директора МБОУ «Школа № 125 города Донецка» * ***Интерактивные формы работы при организации деятельности в классах психолого-педагогической направленности***, Сорокина И. И., заместитель директора МБОУ «Средняя школа № 4 города Мариуполя» * ***Организация деятельности психолого-педагогических классов***, Парфенова А. Н., заместитель директора МБОУ «Средняя школа № 72 города Макеевки» * ***Всероссийская олимпиада «Педагог – это призвание» в рамках Года педагога и наставника – площадка презентации лучших практик деятельности классов психолого-педагогической направленности***, Зеленская О. Ю., методист отдела социально-педагогических измерений в образовании ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» * ***Педагогическая одаренность: теоретическое основание, диагностика, пути развития***, Доренская Е. В., методист отдела социально-педагогических измерений в образовании ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» * ***Цифровые технологии для оценки и коррекции функционального состояния обучающихся***, Куконос С.Г., методист отдела социально-педагогических измерений в образовании ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» |
| **СТУДИЯ «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ: ЦЕЛИ, ЦЕННОСТИ, ПРИОРИТЕТЫ»** |
| В ходе мероприятия будут обозначены приоритеты государственной политики в сфере воспитательной работы. Спикерами будут раскрыты цели и задачи реализации в ДНР Всероссийского проекта «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Участникам встречи будет презентована программа воспитания Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Педагогическое сообщество ознакомится с ключевыми проектами Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования, целевыми ориентирами курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». В рамках встречи будет сделан акцент на развитии системы военно-патриотического воспитания и профориентационной работе в общеобразовательных организациях. |
| **Модератор:** Суркова Н.А., заведующий отделом воспитания и развития творческой личности ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования» |
| **Целевая аудитория:** методисты методических кабинетов (центров) по воспитанию, руководители МО заместителей директоров ОО, педагогов-организаторов, социальных педагогов, классных руководителей, воспитателей групп продленного дня, муниципальные координаторы советников по воспитанию |
| * ***Приоритеты государственной политики в сфере воспитательной работы. Реализация плана мероприятий в рамках Года педагога и наставника***, Яковенко Л. В., начальник отдела государственной политики в сфере специального и дополнительного образования, организации отдыха детей Департамента просвещения Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики * ***Особенности обновлённых Федеральных государственных образовательных стандартов (сравнительная характеристика). Целевые и содержательные разделы федеральных образовательных программ. Федеральная программа воспитания***, Зарицкая В. Г., проректор по научно-методической работе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования», кандидат филологических наук, доцент * ***Развитие Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых» в Донецкой Народной Республике***, Чернобай Д. С., Председатель совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Донецкой Народной Республики * ***Интеграция системы маркетинга в управление образовательными организациями общего и дополнительного образования***, Луценко Е. А., заведующий кафедрой менеджмента образования и психологии Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования», кандидат филологических наук * ***Проекты Института изучения детства, семьи и воспитания: в помощь ребёнку, педагогу, родителю***, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (г. Москва, Российская Федерация) * ***Реализация проекта «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»***, Суркова Н. А., заведующий отделом воспитания и развития творческой личности воспитания и развития творческой личности Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования», региональный координатор Всероссийского проекта «Навигаторы детства» * ***Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»***, Растопчина Т. А., методист отдела воспитания и развития творческой личности Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования» * ***Система организации профессиональной ориентации обучающихся***, Королева Л. В., методист отдела воспитания и развития творческой личности Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования» * ***Внедрение адаптивных курсов семьеведения в рамках организации внеурочной деятельности обучающихся***, Хаталах О. В., методист отдела общественных дисциплин Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования» * ***Построение единой системы военно-патриотического воспитания. Из опыта работы военно-патриотического клуба: проект «Патриотический десант»***, Афенченко А. А., директор Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Гимназия № 6 города Донецка» * ***Подготовка к участию в региональном этапе всероссийского конкурса педагогического мастерства среди классных руководителей***, Слободян К.В., учитель английского языка Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 108 имени Первой Гвардейской Армии города Макеевки», победитель Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в номинации «Классный руководитель года» * ***Педагогический блог: личный, классный, корпоративный***, лектор Российского общества «Знание» |
| **СТУДИЯ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ: УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ И ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ»** |
| В рамках студии будут рассмотрены актуальные вопросы управления качеством дополнительного образования в ДНР и векторы его развития. Спикеры осветят основные направления деятельности учреждений дополнительного образования детей в 2023-2024 учебном году. В ходе мероприятия будут определены векторы работы региональных ресурсных центров по направлениям дополнительного образования. Участники студии получат рекомендации по организации участия работников системы дополнительного образования и обучающихся объединений по интересам в мероприятиях федерального, регионального уровней. На встрече запланировано распространение лучших педагогических практик в сфере дополнительного образования обучающихся по основным его направлениям. |
| **Модератор:** Суркова Н.А., заведующий отделом воспитания и развития творческой личности ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования» |
| **Целевая аудитория**: методисты МК (МЦ) по дополнительному образованию, руководители и методисты учреждений дополнительного образования, муниципальные координаторы советников по воспитанию |
| ***Интегрированная секция «Актуальные направления развития системы дополнительного образования детей»***   * ***Приоритеты государственной политики в сфере дополнительного образования детей. Реализация плана мероприятий в рамках Года педагога и наставника***, Яковенко Л. В., начальник отдела государственной политики в сфере специального и дополнительного образования, организации отдыха детей Департамента просвещения Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики * ***«Артековская педагогика»: перспективы использования в образовательных организациях***, Акунина А.В., руководитель Центра непрерывного профессионального развития работников системы образования Федерального государственного образовательного учреждения «Международный детский центр «Артек» * ***Интеграция системы маркетинга в управление образовательными организациями общего и дополнительного образования***, Луценко Е. А., заведующий кафедрой менеджмента образования и психологии Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования», кандидат филологических наук * ***Развитие системы научно-методического сопровождения по повышению профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования***, Мазуренко Л. Н., методист отдела воспитания и развития творческой личности Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования» * ***Ключевые ориентиры воспитательной работы в учреждении дополнительного образования***, Суркова Н. А., заведующий отделом воспитания и развития творческой личности Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования» * Подготовка к региональным и всероссийским конкурсам профессионального мастерства: из опыта участника Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», Габдрахманова Э. Т., педагог дополнительного образования Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества «Юность» города Тореза» * Педагогический блог: личный, корпоративный, лектор Российского общества «Знание»   ***Тематическая секция 1. Целевые ориентиры развития учреждений дополнительного образования художественно-эстетической направленности в 2023-2024 учебном году***   * ***Организация совместной деятельности Республиканского Дворца детского и юношеского творчества как регионального ресурсного центра художественной и социально-гуманитарной направленности с учреждениями дополнительного образования художественно-эстетической направленности по реализации приоритетных направлений развития дополнительного образования детей в 2023-2024 учебном году***, Кащаева Н. Ф., директор Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Донецкий Республиканский Дворец детского и юношеского творчества» * ***Актуальные аспекты организации образовательной деятельности в учреждении дополнительного образования художественно-эстетической направленности***, Турчина В.А., заместитель директора Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Донецкий Республиканский Дворец детского и юношеского творчества» * ***Организация творческой поддержки обучающихся через систему массовых мероприятий художественно-эстетической и гуманитарной направленности. Особенности организации и проведения конкурсных мероприятий с применением дистанционных образовательных технологий***, Воронова И. В., заместитель директора Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Донецкий Республиканский Дворец детского и юношеского творчества» * ***Обновление содержания дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года***, Львова Л.С., заместитель директора по научно-методической работе Федерального государственного учреждения культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» * ***Система деятельности учреждения дополнительного образования по реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка»***, Кузьминова Е.А., заместитель директора, руководитель Регионального модельного центра Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества» * ***Организация делового партнёрства с учреждениями дополнительного образования из регионов Российской Федерации***, Максимова А.А., заместитель директора по организационно-методической работе Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношесокго) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской»; Мандрик Р.А., директор Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Красноярский краевой Дворец пионеров»   ***Тематическая секция 2. Развитие технического творчества: актуальные векторы и новые возможности***   * ***Сетевой ресурсный центр дополнительного образования детей: координация и согласование деятельности сети в сфере дополнительного образования технической направленности***, Гайдукова О. В., директор Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр технического творчества – «Кванториум» * ***Проектирование дополнительных общеразвивающих программ технической направленности***, Марченко Э. И., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр технического творчества – «Кванториум» * ***Оптимизация мероприятий 2023-2024 учебного года; обсуждение массовых республиканских и методических мероприятий в рамках «Года педагога и наставника»***, Забавская И. А., заместитель директора по методической и организационно-массовой работе Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр технического творчества – «Кванториум» * ***Развитие системы наставничества в деятельности организаций дополнительного образования***, Золотых Н.А., заведующий отделом инструктивно-методической работы Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр технического творчества – «Кванториум» * ***Воспитание детей и молодёжи в медиапространстве и сети Интернет***, Водолазская Л.В., директор Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Шахтерская станция юных техников» * ***Основные составляющие инженерного мышления. Профессиональные компетенции будущего. Организационные формы формирования инженерно-технологических компетенций во внеурочной деятельности***, Серяпина А.В., методист Муниципальной организации дополнительного образования «Городская станция юных техников города Тореза» * ***Создание ситуации творческого успеха в учреждении дополнительного образования***, Комиссарова А.А., заведующий отделом научно-технического творчества Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Горловки «Центр технического творчества» * ***Мониторинг качества дополнительного образования***, Паничев Е.Г., заместитель директора по научно-методической работе Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ростовской области «Областной центр технического творчества»   ***Тематическая секция 3. Приоритеты дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности и перспективы их реализации***   * ***Приоритетные направления работы учреждений дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности в рамках интеграции в образовательное пространство Российской Федерации***, Пересада Е. А., Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Донецкий Республиканский Центр туризма и краеведения детей и молодёжи» * ***Программно-методическое обеспечение учебного процесса в учреждениях дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности. Организация участия обучающихся в мероприятиях туристско-краеведческой направленности федерального и регионального уровней***, Лобынцева Т. Ю., заместитель директора по организационно-методической работе Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Донецкий Республиканский Центр туризма и краеведения детей и молодёжи» * ***Современный школьный музей: традиции и инновации***, Кушнерова Т.Ф., методист Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Донецкий Республиканский Центр туризма и краеведения детей и молодёжи»; Ласточкина Е.В., методист Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Горловки «Центр туризма, краеведения и экскурсий ученической молодёжи» * ***Реализация дополнительной общеобразовательной программы туристко-краеведческой направленности в лагере с дневным пребыванием детей***, Исайкина О. Г., директор Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр туристско-краеведческого творчества ученической молодежи города Ждановка» * ***Организация туристско-краеведческой деятельности в образовательных организациях Российской Федерации на современном этапе***, Давыдова Г.О., заместитель начальника отдела туристско-краеведческой деятельности Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» * ***Реализация молодёжных проектов в рамках интеграционной программы «Кузбасс-Донбассу»***, Максименко М.Б., руководитель проекта «Вифлеемская звезда», директор Благотворительного фонда поддержки семьи и детства, педагог дополнительного образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Городской центр детского (юношеского) технического творчества города Юрги»   ***Тематическая секция 4. Роль дополнительного экологического образования в системе воспитания детей***   * ***Развитие дополнительного образования естественно-научной направленности в Донецкой Народной Республике***, Дорофей Е. А., заместитель директора Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Донецкий Республиканский эколого-натуралистический центр» * ***Саногенное мышление: методики и техники его развития у педагогов дополнительного образования естественно-научной направленности***, Гопций Т. А., педагог-психолог Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Донецкий Республиканский эколого-натуралистический центр» * ***Система работы учреждения дополнительного образования по экологическому воспитанию обучающихся***, Шульгина В.А., и.о. директора Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Донской эколого-натуралистический центр» администрации Волновахского района * ***Организация методической работы с молодыми педагогами***, Федорчук А.М., методист Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов города Макеевки» * ***Дополнительное образование как важный элемент всестороннего развития детей***, Черная С.В., директор Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования администрации Старобешевского района «Старобешевская станция юных натуралистов»   ***Профориентационная работа в системе дополнительного образования естественно-научной направленности***, Семенова Е.А., методист Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «ЭкоМир» Липецкой области |
| **СТУДИЯ «ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ОБНОВЛЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ»** |
| В рамках работы секции педагоги дошкольного образования познакомятся с особенностями Федеральной образовательной программы дошкольного образования: реализация образовательных областей в новом учебном году, реализующих ООП дошкольного образования, ознакомятся с системой работы ДОО по подготовке детей к обучению грамоте, формированию естественно-научной грамотности в процессе ознакомления детей с окружающим миром, современным подходом к развитию и сопровождению ребенка раннего возраста и его семьи, а также приобретут навыки развития психолого-педагогической поддержки и просвещение родителей в дошкольной образовательной организации. Рассмотрят возможности цифровой (сетевой) образовательной среды для повышения качества образования и инфраструктуры организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования. Педагоги расширят свои профессиональные знания и умения в процессе знакомства с лучшими практиками работы по проблеме сохранения традиционных духовно-нравственных ценностей в условиях реализации ФОП ДО; познакомятся с Конкурсным движением в дошкольном образовании в рамках Года педагога и наставника. |
| **Модератор:** Котова Л.Н., заведующий отделом дошкольного образования ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования» |
| **Целевая аудитория**: методисты по дошкольному образованию, заведующие МБДОУ, старшие воспитатели, руководители городских (районных) МО |
| * ***Тенденции развития дошкольного образования. Конкурсное движение в дошкольном образовании в рамках Года педагога и наставника***, Савченко М. В., . пед. наук, доцент, заведующий кафедрой дошкольного, начального и специального общего образования ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», Котова Л.Н., заведующий отделом дошкольного образования ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» * ***ФОП ДО: реализация образовательных областей в новом учебном году***, Соловьева Е.В., к. пед. наук, психолог, научный руководитель ОП «Радуга», член Президиума Федерального экспертного совета ВОО «Воспитатели России» * Реализация ФОП ДО: система работы ДОО по подготовке детей к обучению грамоте, Кузнецова М.И., д.п.н., ведущий научный сотрудник лаборатории начального общего образования Института стратегии развития образования, Почетный работник общего образования * ***Формирование естественно-научной грамотности в процессе ознакомления детей с окружающим миром***, Тимофеева Л.Л., д. пед. н., профессор кафедры общего и специального образования ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет», академик МАНЭБ, научный руководитель проекта издательства «Просвещение-Союз» * ***Современный подход к развитию и сопровождению ребенка раннего возраста и его семьи***, Русланова Л.С., к. псих. н., заместитель директора ГОУ Ярославской области «Центр помощи детям», учитель-логопед высшей квалификационной категории, учитель-дефектолог, специалист по работе с детьми раннего возраста * ***Психолого-педагогическая поддержка и просвещение родителей как одна из задач ФОП ДО***, Савченко М. В.,. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой дошкольного, начального и специального общего образования ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» * ***Возможности цифровой (сетевой) образовательной среды для повышения качества образования***, спикер компании МЭО * ***Пути приобщения детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа в практике работы ДОО***, Макеенко Е.П., старший преподаватель кафедры дошкольного, начального и специального общего образования ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», Жигалкина И.Г., воспитатель МДОУ «Ясли-сад №117 общеразвивающего типа города Макеевки» * ***Реализация задач патриотического воспитания детей дошкольного возраста как важная задача ФОП ДО***, Щербакова О.В., воспитатель МБДОУ №50 «Лилея» г. Тореза, призер конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Воспитатель года» * ***Материально-техническое обеспечение ФОП ДО***, Котова Л.Н., заведующий отделом дошкольного образования ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» |
| **СТУДИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРАКТИКИ»** |
| В рамках работы секции будут рассмотрены приоритетные направления развития системы специального и инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с инвалидностью в условиях реализации ФГОС, ФОП и ФАООП новых форматов, Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года). Специалисты расширят свои профессиональные знания и умения по актуальным вопросам государственной политики в сфере специального и инклюзивного образования; ознакомятся с приоритетными задачами и особенностями внедрения ФГОС, ФОП и ФАООП в 2023-2024 учебном году, особенностями реализации ФОП и ФАООП в контексте обновления содержания и повышения качества образования обучающихся с ограниченными здоровья, обучающихся с инвалидностью; реализации Федеральной программы воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; магистральными направлениями проекта «Школа Минпросвещения России»; Всероссийского проекта «Навигаторы детства»; возможностями единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников; новыми форматами определения образовательного маршрута лиц с ограниченными возможностями здоровья; современными моделями создания образовательно-реабилитационного пространства, обеспечения психолого-медико-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья, вопросами создания региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования в контексте реализации профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»; особенностями реализации профессионального конкурсного движения в рамках Года педагога и наставника и другими. |
| **Модератор:** Кобзарь О.В., заведующий отделом специального и инклюзивного образования ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования» |
| **Целевая аудитория:** руководители общеобразовательных, специальных общеобразовательных и санаторных общеобразовательных школ-интернатов |
| * ***Специальное и инклюзивное образование Российской Федерации: стратегии, практики, ресурсы. Особенности введения ФАООП***, Смолин О.Н., Депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, первый заместитель Председателя Комитета Государственной Думы по науке и высшему образованию, руководитель Рабочей группы по вопросам развития доступного и качественного дошкольного и общего образования для детей-инвалидов Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов, академик РАО, вице-президент Всероссийского общества слепых; Соловьева Т.А., директор ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», доктор педагогических наук * ***Государственная политика в сфере специального и инклюзивного образования. Реализация Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Донецкой Народной Республике***, Бондаренко Е.В., заведующий отделом государственной политики в сфере специального образования Департамента просвещения МОН ДНР * ***Приоритетные задачи и особенности внедрения ФГОС и ФАООП в 2023-2024 учебном году: ориентиры обновления содержания и повышения качества образования обучающихся с ограниченными здоровья***, Кобзарь О.В., заведующий отделом специального и инклюзивного образования ГБОУ ДПО «ДОНРИРО». * ***Особенности введения ФАООП. Актуальные вопросы общего образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в соответствии с обновлением программно-методического обеспечения***, Соловьева Т.А., директор ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», доктор педагогических наук; Кузьмина В.А., врио заведующего кафедрой специального дефектологического образования института педагогики ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». * ***Магистральные направления проекта «Школа Минпросвещения России»***, Галкин С.Г., заведующий отделом менеджмента и аттестации Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования» * ***Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования в контексте реализации профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»***, Карпова Д.А., заместитель директора ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», кандидат педагогических наук * ***Определение образовательного маршрута обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с инвалидностью***, Калиновская Е.В., заведующий Центральной психолого-медико-педагогической консультации, и.о. руководителя Центральной психолого-медико-педагогической комиссии ГБУ «Донецкий республиканский учебно-методический центр психологической службы системы образования» * ***Реализация федеральной программы воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с инвалидностью***, Сюрин С.Н., директор МБОУ «Образовательный центр «Созвездие»» городского округа Красногорск; Рачок Н.А., директор ГБОУ «Донецкая специальная школа-интернат №17» * ***Реализация Всероссийского проекта «Навигаторы детства» в Донецкой Народной Республике***, Суркова Н.А., заведующий отделом воспитания и развития творческой личности ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» * ***Обновление методического инструментария реализации содержания федеральных программ по учебным предметам коррекционно-развивающих курсам в соответствии с ФГОС и ФАООП***., Жарова Т.А., директор ГКОУ Ростовской области «Таганрогская специальная школа-интернат №1»; Козинец Р.В., заместитель директора по учебной работе ГБОУ «Донецкая специальная школа-интернат №19» * ***Реабилитационное пространство для лиц с ограниченными возможностями здоровья: современные технологии***, Суворов П.А., директор Государственного казенного общеобразовательного учреждения города Москвы «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №2» * ***Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников. Портал «Единое содержание общего образования»***, Белоус Т.А., директор ГБОУ «Зугрэсская специальная школа-интернат №31» * ***Особенностями реализации профессионального конкурсного движения в рамках Года педагога и наставника***, Добрянская Е.В., учитель начальных классов, учитель-дефектолог Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Донецкая специальная школа-интернат №19», победитель республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Дефектолог года» |

**24 АВГУСТА 2023 ГОДА**

Начало: 10.00

|  |
| --- |
| **СТУДИЯ «ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭО И ДОТ»** |
| Рассматриваемые в рамках студии вопросы «Федеральный проект «Цифровая образовательная среда». Цели, задачи, перспективы», выступления спикеров Академии Минпросвещения, компаний «Мобильное электронное обучение» и «ЯКласс» раскрывают важные организационно-методические аспекты работы педагога с использованием цифровых образовательных платформ.  Аспекты цифровизации образовательного процесса рассматриваются педагогами-практиками. Руководителям образовательных организаций будет интересен опыт использования ЦОП «ЭлЖур» в вопросах мониторинга и контроля образовательной деятельности, ЦОП «Дневник.ру» при организации сетевого учебного взаимодействия. Учителя-предметники презентуют участникам студии опыт использования ИКОП «Сферум», ЦОП «ЯКласс», библиотеки цифрового образовательного контента, представят опыт проведения онлайн-урока с использованием сервисов видеоконференцсвязи. |
| **Модератор:** Сидельник С.А., заведующий отделом дистанционного обучения ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования» |
| **Целевая аудитория:** руководители, педагоги общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, работники методических кабинетов (центров) управлений (отделов) образования администраций городов (районов) Донецкой Народной Республики |
| * ***Федеральный проект «Цифровая образовательная среда». Цели, задачи, перспективы***, Сидельник С.А., заведующий отделом дистанционного обучения ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» * ***Совершенствование работы педагога в условиях цифровой образовательной среды: возможности библиотеки цифрового образовательного контента***, спикер Академии Минпросвещения * ***Новые технологии в системе образования - ИИ, цифровая дидактика в работе управленца и педагога***, спикер компании «Мобильное электронное обучение» * ***Реализация образовательного процесса в цифровой образовательной среде***, спикер компании «Мобильное электронное обучение» * ***Использование ЦОР «ЯКласс» для организации образовательного процесса в начальной школе с использованием ДОТ. Обеспечение индивидуальной образовательной траектории***, Андрющенко Н.Н., учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 92 г. Донецка» * ***Подготовка выпускников к аттестации по русскому языку с использованием ЦОР***, Болотина Е. С. учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа № 138 г. Донецка» * ***Организация обучения физической культуре на ЦОП***, Готра М. А., учитель физической культуры МБОУ «Школа № 138 г. Донецка» * ***Организация самостоятельной отработки обучающимися учебного материала по математике на ЦОП***, Тупилко И. В., учитель математики МБОУ «Школа № 138 г. Донецка» * ***Возможности ЦОР для контроля образовательного процесса***, Азарова Г. С., учитель МБОУ «Школа № 138 г. Донецка» * ***Организация единого информационно-образовательного пространства школы на ЦОП «Электронный журнал»***, Алехина М.А., директор МБОУ «Школа № 138 г. Донецка» * ***ЦОП «Дневник.ру»: учебное взаимодействие в цифровой образовательной среде***, Курбатов Н.Н., заместитель директора по УВР МБОУ «Школа № 69 г. Донецка» * ***Организация образовательного процесса на ИКОП «Сферум»***, Келлер Е.А., учитель начальных классов, информатики МБОУ «СШ № 72 г. Макеевки» |

**СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Ресурс Августовского педагогического совещания

Начало: 09.00

|  |
| --- |
| **СТУДИЯ «УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ТВОРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»** |
| Реализация государственной культурной политики в деятельности профессиональной образовательной организации системы СПО. Эффективная реализация федеральных проектов «Молодые профессионалы», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание», «Новые возможности для каждого» «Социальная активность» в рамках национального проекта «Образование», «Кадры для цифровой экономики», «Цифровые технологии» в рамках национального проекта «Цифровая экономика», федерального проекта «Профессионалитет». Творческая образовательная среда как условие развития профессионального мастерства педагога. Управленческая поддержка образовательных инициатив и педагогического сотворчества. Особенности образовательной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Наставничество как фактор формирования творческой личности педагога |
| **Модератор:** Кидина Л. М., заведующий кафедрой управления образованием, педагогики и психологии ГБУ ДПО ИРПО  **Сомодератор:** Тычинская Т.Н., методист отдела координации воспитательной, патриотической, общественно-значимой работы и проектов развития подростков и молодёжи ГБУ ДПО ИРПО |
| **Целевая аудитория:** руководящие кадры и педагогические работники профессиональных образовательных организаций системы среднего профессионального образования Донецкой Народной Республики |
| * ***Вызовы в системе СПО: тренды, тенденции, решения,*** Алфимов Д.В., директор Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования», доктор педагогических наук, профессор * ***Эффективные модели управления профессиональными образовательными организациями,*** Демура Ю.Н., директор ГБПОУ «Донецкий транспортно-технологический колледж», председатель Совета директоров образовательных учреждений среднего профессионального образования, кандидат исторических наук * ***Управление развитием творческой образовательной среды профессиональной образовательной организации,*** Кидина Л.М., заведующий кафедрой управления образованием, педагогики и психологии, кандидат педагогических наук, доцент * ***Управление развитием абнотивностью педагогов системы среднего профессионального образования,*** Алфимов В.Н., доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедрыуправления образованием, педагогики и психологии ГБУ ДПО «Институт развития профессионального образования» * ***Профессиональное воспитание в современной высшей школе: ценности, смыслы, технологии,*** Фунтикова Н.В., заведующий кафедрой индустриально-педагогической подготовки ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», доктор педагогических наук, доцент * ***Научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров как*** ***эффективный инструмент повышения профессиональной компетентности педагогических работников,*** Пасечникова Л.П., и.о. зам. директора ГБУ ДПО ИРПО, кандидат педагогических наук * ***Воспитательная работа как процесс и результат сотворчества педагогов и студентов,*** Кидина Л.М., заведующий кафедрой управления образованием, педагогики и психологии ГБУ ДПО ИРПО, кандидат педагогических наук, доцент, Тычинская Т.Н., методист отдела координации воспитательной, патриотической, общественно-значимой работы, проектов развития подростков, и молодёжи ГБУ ДПО ИРПО * ***Роль сотворчества педагога и студента как средство формирования личности обучающегося,*** Рябцева Н.А., председатель методического объединения руководителей учебных групп ГБПОУ «Макеевский педагогический колледж» * ***Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья как компонент адаптивной образовательной среды,*** Алимова А.С., заместитель директора ГБПОУ «Горловский колледж технологий и сервиса» * ***Управленческая поддержка образовательных инициатив и педагогического сотворчества,*** Гелюх Л.И., заместитель директора по УВР ГБПОУ «Макеевский профессиональный техникум» * ***Организационное сопровождение совершенствования творческой образовательной среды,*** Андросова Л.Ю., заместитель директора ГБПОУ «Макеевский транспортно-технологический колледж» * ***Творческая образовательная среда как условие развития профессионального мастерства педагога и обучающегося***, Горбунова В.В., преподаватель ГБПОУ «Донецкий художественный колледж» * ***Наставничество как форма профессионального становления педагога в Амвросиевском индустриальном колледже***, Варавина Н.П., методист ГБПОУ «Амвросиевский индустриальный колледж» * ***Наставничество как фактор формирования творческой личности педагога,*** Москалец Е.Н., преподаватель специальных дисциплин филиала ФГБОУВО «Донецкий институт железнодорожного транспорта» «Дебальцевский колледж транспортной инфраструктуры» * ***Управленческая поддержка образовательных инициатив и педагогического сотворчества,*** Вдовиченко С.А., директор Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Донецкий экономико-правовой кооперативный техникум имени Н.П. Баллина» * ***Предметно-пространственная и эстетическая среда профессиональной образовательной организации: опыт формирования на примере Донецкого художественного колледжа,*** Петрикина С.В., заведующий производственной практикой ГБПОУ «Донецкий художественный колледж», Деллалова Е.В., методист ГБПОУ «Донецкий художественный колледж», Корниенко Н.В., и.о. директора ГБПОУ «Донецкий художественный колледж» * ***Наставничество как фактор формирования творческой личности педагога,*** Афонина И.Н., преподаватель филиала ФГБОУВО «Донецкий институт железнодорожного транспорта» «Дебальцевский колледж транспортной инфраструктуры» |

Начало: 10.00

|  |
| --- |
| **СТУДИЯ «РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ: ЭФФЕКТИВНЫЕ СТРАТЕГИИ И ИНСТРУМЕНТЫ»** |
| Новые подходы и качественные изменения процесса профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в условиях перехода на новые ФГОС СПО. Развитие и реализация Федеральных проектов и конкурсного движения в системе среднего профессионального образования. Внедрение механизма демонстрационного экзамена в государственную итоговую аттестацию СПО. Система профессиональной ориентации: проблемы, тенденции, опыт реализации и перспективы развития. Наставничество, как механизм поддержки обучающихся и повышения профессиональной компетентности педагогических работников. Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в рамках внедрения и реализации ФГОС СПО: эффективные практики. Информатизация профессионального образования и методика электронного и дистанционного обучения: цифровые технологии при подготовке обучающихся. |
| **Модератор:** Мирошниченко Е.В., заведующий кафедрой методики профессионального образования и профессионального обучения ГБУ ДПО ИРПО  **Сомодератор:** Жеренкова С.В., заведующий центром методического сопровождения среднего профессионального образования ГБУ ДПО ИРПО |
| **Целевая аудитория:** Методисты, председатели цикловых (методических) комиссий, научно-педагогические и педагогические работники образовательных организаций среднего профессионального, дополнительного профессионального и высшего образования, работники образовательной сферы, которых интересуют направления работы студии |
| * ***Организация системы профессиональной ориентации молодежи как проблема работы региональных инновационных площадок на базе ПОО Челябинской области»,*** Истомина В.В., заведующий кафедрой «Развитие образовательной системы» ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», кандидат педагогичских наук, доцент * ***Эффективный образовательный механизм при решении задач подготовки кадров,*** Афонин К.Ю., руководитель центра и координации опережающей профессиональной подготовки ФГБОУ ДПО ИРПО * ***Федеральный проект «Профессионалитет»: особенности реализации и перспективы развития,*** Соколов А.С., начальник отдела координации отраслевого взаимодействия ФГБОУ ДПО ИРПО * ***Демонстрационный экзамен – элемент качественного изменения профессиональной подготовки обучающихся по образовательным стандартам нового поколения,*** Каминский Д.О., заместитель директора ГБПОУ «Горловский колледж городского хозяйства» * ***Методическое, организационно-техническое и информационное обеспечение демонстрационного экзамена как основной формы оценки качества СПО, а также развитие и совершенствование системы оценки качества СПО,*** Лейбов А.М., руководитель центра и координации опережающей профессиональной подготовки ФГБОУ ДПО ИРПО * ***Современные методы и технологии обучения общеобразовательной дисциплины информатика в системе среднего профессионального образования,*** Костюченко Л.М., преподаватель ГБПОУ «Донецкий транспортно-технологический колледж» * ***Опыт реализации и перспективы развития профессиональной ориентации обучающихся технических специальностей при изучении дисциплины ОП.02 Техническая механика,*** Мащенко Л.Г., преподаватель ГБПОУ «Донецкий транспортно-технологический колледж» * ***Функциональные векторы наставничества в профессиональном образовании»,*** Юсупова-Вельгорская Л.А., заведующий методическим кабинетом ГПОУ «Горловский автотранспортный техникум» ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет» * ***Методические подходы формирования цифровых компетенций обучающихся при организации и проведении современного занятия/урока в профессиональных образовательных организациях,*** Смекалина Л.А., методист учебно-методического отдела профессионального образования ГБУ ДПО ИРПО |

Начало: 11.00

|  |
| --- |
| **СТУДИЯ «ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»** |
| Формирование риск-ориентированного мышления у будущих специалистов в ПОО системы СПО. Социально-педагогическое сопровождение развития безопасной жизнедеятельности обучающихся профессиональных образовательных организаций системы среднего профессионального образования. Непрерывное развитие профессиональной компетенции педагога как фактор развития безопасного здоровьесберегающего образовательного пространства. Формирование здорового образа жизни в дискурсе культуры здоровья. Формирование безопасной модели поведения, как стиля жизни у обучающихся ПОО СПО в современных условиях; пропаганда культуры безопасности жизнедеятельности и охраны труда для всех участников образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях системы СПО |
| **Модератор:** Повещенко О. В., и.о. заведующего кафедрой образовательных технологий и безопасности жизнедеятельности ГБУ ДПО ИРПО  **Сомодератор:** Мечева С.Г., методист учебно-методического отдела профессионального образования ГБУ ДПО ИРПО |
| **Целевая аудитория:** преподаватели дисциплин общепрофессионального и профессионального учебных циклов, мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций системы среднего профессионального образования, должностные лица и специалисты по охране труда образовательных организаций ДНР, другие заинтересованные лица |
| * ***Формирование безопасного здорового образа жизни в дискурсе культуры здоровья,*** Белоногин А.А., преподаватель ГБПОУ «Комсомольский индустриальный техникум» * ***Формирование здорового образа жизни на примере вовлечения студентов ГБПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж» в проектную деятельность,*** Блохин О.В., преподаватель ГБПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж», Красилова-Блохина С.Г. преподаватель ГБПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж» * ***Формирование риск-ориентированного мышления у будущих специалистов в профессиональных образовательных организациях системы среднего профессионального образования,*** Букреева С.С., преподаватель Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Донецкий экономико-правовой кооперативный техникум имени Н.П.  Баллина» * ***Формирование безопасной модели поведения в процессе обучения студентов по дисциплине микробиология,*** Забродняя В.К., преподаватель ГПОУ «Донецкий медицинский колледж» * ***Актуальные вопросы организации безопасной образовательной среды,*** Щетинина Е.В., руководитель научно-исследовательского центра мониторинга и профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде Челябинского институт развития профессионального образования * ***Аспекты формирования организационно-управленческого механизма обеспечения безопасного образовательного пространства в учреждениях среднего профессионального образования***, Кравченко Т.В., преподаватель ГБПОУ «Донецкий политехнический колледж», Кузина И.И., преподаватель ГБПОУ «Донецкий политехнический колледж» * ***Непрерывное развитие профессиональной компетенции педагога как фактор развития безопасного здоровьесберегающего образовательного пространства***, Поляк Ж.И., преподаватель ГБПОУ «Донецкий политехнический колледж» * ***Формирование культуры безопасности в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования***, Ярошенко Ю.И., преподаватель Горловского техникума (филиала) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет» |