

ИТОГИ ГОДА РУССКОГО ЯЗЫКА В ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ

По отношению каждого человека к своему языку можно совершенно точно судить не только о его культурном уровне, но и о гражданской ценности. Истинная любовь к своей стране немыслима без любви к своему языку.

К.Г.Паустовский

В целях сохранения и развития русского языка как основополагающего элемента культуры, создания единого культурного пространства, подтверждения воли многонационального народа Донбасса быть единым с народами Российской Федерации, 2019 год Указом Главы Донецкой Народной Республики от 23 января 2019 года № 22 был объявлен Годом русского языка.

Во исполнение Указа Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики был составлен и утвержден **План мероприятий по подготовке и проведению Года русского языка в образовательных организациях».**

Реализация мероприятий плана осуществлялась по **нескольким направлениям:**

- нормативно-правовое и программное обеспечение преподавания русского языка,
- повышение профессионального мастерства педагогов-филологов,
- информационно-просветительская деятельность,
- международное сотрудничество,
- культурно-массовые и образовательно-просветительские мероприятия.

В рамках указанных направлений было проведено более **70 общереспубликанских** и более **1000 муниципальных**

мероприятий, в том числе в организациях высшего профессионального образования, дошкольного и общего образования, специального и дополнительного образования.

Знаковыми культурно-массовыми и образовательно-просветительскими мероприятиями стали «Тотальный диктант», «Донецкий диктант», народное тестирование «#ЯзнаюРУССКИЙ», «Пушкинский фестиваль», первый урок «Русский язык – мой мир, моя душа, моя вселенная»,

Так, 21 февраля, в День родного языка, в Республике состоялась образовательно-культурологическая акция по проверке грамотности "**Донецкий диктант-2019**", приуроченная к Году русского языка в Донецкой Народной Республике, 150-летию со дня основания города Донецка и 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина.

Донецкий диктант — это образовательная акция, которая проводилась в Республике в пятый раз, а это уже история!

В 2019 году Донецкий диктант, текст которого составил член Союза писателей ДНР, депутат Народного Совета Донецкой Народной Республики, член комитета по образованию, науке и культуре **Владислав Русанов**, одновременно написали **более 7 тысяч человек на 214 площадках**. Среди участников акции – учащиеся общеобразовательных организаций и их родители, учителя и воспитатели, студенты и преподаватели, пенсионеры, депутаты, фрилансеры, врачи и др. категории жителей Республики.

Диктант в формате видеоролика подготовила **российская актриса театра и кино Александра Куликова**. В акции участвовали *представители Луганской Народной Республики и жители города Курск (Российская Федерация)*.

Текст "**Город, который мы называем Донецком!**" на площадках в городах Донецке и Докучаевске **прочитали депутаты Народного Совета Донецкой Народной Республики: Ирина Костенко, Мария Пирогова, Клавдия Кульбацкая, Алла Оболенская, Марина Жейнова, Наталья Стрельчук, Владимир Андриенко, Ирина Дианова** и другие, а также актёры из

Российской Федерации: *Виктория Тарасова и Анастасия Михайловская.*

Приятно отметить, что сертификаты отличников получили 670 жителей Республики! Эта цифра растет из года в год.

13 апреля в рамках Всемирной образовательной акции "Тотальный диктант" в Донецкой Народной Республике диктант написали более семи тысяч человек на 139 площадках в городах Донецке, Горловке, Макеевке, Шахтёрске, Торезе, Дебальцево, Докучаевске, Харцызске, Зугрэсе, Ясиноватой, Амвросиевке, Ждановке, Снежном, Новоазовском, Старобешевском и Тельмановском районах.

"Фестиваль Тотального диктанта в Донецке" стал самой представительной «координацией» за пределами Российской Федерации.

На 57 площадках в 13 городах, 4 посёлках городского типа и 6 сёлах диктант писали 3128 человек, 238 из которых получили отметку «отлично».

В роли дикторов выступили актёры из Российской Федерации *Саша Куликова, Борис Драгилёв, Игорь и Алексей Огурцовы*; депутаты Народного Совета *Владимир Анатольевич Бидёвка, Наталья Марковна Волкова, Александр Сергеевич Камышов, Виктор Дмитриевич Ищенко, Наталья Дмитриевна Чекарёва*; главы администраций городов и районов, ученые и общественные деятели, поэты, музыканты и актёры, школьные учителя и руководители образовательных учреждений Республики.

Важную роль в организации и проведении Тотального диктанта играл Комитет Народного Совета по образованию, науке и культуре во главе с Натальей Марковной Волковой, а также администрации городов и районов, городские и районные отделы (управления) образования и методические кабинеты (центры).

Работы проверяли 300 экспертов – лучших учителей-словесников и преподавателей Республики.

Церемония награждения отличников Тотального диктанта, состоявшаяся 21 мая в Донецком государственном академическом

музыкально-драматическом театре имени М.М. Бровуна, стала настоящим праздником Русского языка.

С 29 по 31 мая 2019 года состоялась образовательно-просветительская акция «Республиканское народное тестирование «#ЯзнаюРУССКИЙ», участниками которой стали 40 529 обучающихся Республики.

На высоком уровне (т.е. с отметкой «5») выполнили тестовые задания 11392 человека (28,11%); на достаточном уровне (т.е. с отметкой «4») – 18529 человек (45,72%)

Образовательный проект «Республиканское народное тестирование «#ЯзнаюРУССКИЙ» был презентован широкому кругу слушателей в эфире передачи «Большой вопрос» на радио «Республика».

06 июня в рамках Республиканского творческого проекта «Июнь. Шестое. Пушкин» и мероприятий, приуроченных к Году русского языка в Донецкой Народной Республике, состоялся **Пушкинский фестиваль «Здесь всё строкою Пушкина воспето», в котором приняли участие 450 учащихся 1-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций города Донецка, Республиканского многопрофильного лицея-интерната ДонНУ, воспитанники Донецкого детского дома №1 «Теремок»; педагоги; слушатели курсов повышения квалификации при «Донецком республиканском институте дополнительного педагогического образования».**

Программой Пушкинского фестиваля были предусмотрены работа *Клуба изящной словесности* «Строкою Пушкина пленённый...», «Пушкинского бульвара в Городе Мастеров» (*мастер-классы и выставка работ декоративно-прикладного искусства* учащихся и учителей общеобразовательных организаций ДНР); а также живая инсталляция «Селфи с любимым героем Пушкина»,

конкурс-выставка творческих работ «Листая Пушкинский альбом», *конкурс рисунков на асфальте* «В волшебной Пушкинской стране», мольберт-студия «На полях Пушкинской

тетради», *мастер-класс* «Современные техники изобразительного искусства», *фотовернисаж-коплей* «Воспеты Пушкина строкою», *интерактивная выставка* «Давайте Пушкина читать!», викторины «Интересные факты из жизни гениального поэта» и «По страницам сказок А.С. Пушкина», *динамическая книжная выставка–инсталляция* «Здесь Пушкиным все дышит и живет», квест «В волшебной Пушкинской стране», *пушкинский флешмоб* «Я в гости к Пушкину спешу», «Открытый микрофон» – *площадка для начинающих поэтов* «Позволь душе моей открыться...» и другое.

Участники фестиваля получили *членские билеты Клуба Юных любителей изящной словесности, сертификаты, благодарности Министерства, сувениры.*

Со 02 по 06 сентября во всех общеобразовательных организациях прошёл единый тематический Первый урок русского языка «Русский язык – мой мир, моя душа, моя вселенная».

В этом году основным вектором урока стала беседа о роли русского языка в современном мире, о становлении личности человека, формировании его языковой и речевой культуры, становлении гражданских качеств человека-патриота.

Первый урок стал ярким стартом, красноречивым эпиграфом нового 2019-2020 учебного года.

08-10 сентября в общеобразовательных организациях проведена образовательная акция «Пишем по-русски грамотно», приуроченная к Международному дню грамотности. Проверили орфографическую и пунктуационную грамотность более пяти тысяч человек!

Тексты диктанта «Мой Донецк», «А где у города сердце?», «Донецкая весна» написали молодые учёные, преподаватели кафедры русского языка Донецкого национального университета *Алина Дмитриевна Твердюк (Алиса Фёдорова), Мария Николаевна Панчёхина, Елена Валентиновна Скрипченко*

С 27 января по 21 февраля с целью воспитания любви к России, русской культуре и русскому слову, формирования

нравственных ценностей и активной гражданской позиции у подрастающего поколения, развития творческих способностей и совершенствования коммуникативных компетенций учащихся был проведён **Республиканский конкурс эссе «Россия в моём сердце»**, участие в котором приняли **375** учащихся 5-11 классов общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики.

90 участников стали победителями и награждены дипломами I, II и III степени.

По итогам конкурса был подготовлен **сборник эссе «Россия в моём сердце»**, в который вошли творческие работы победителей и лауреатов.

09 ноября – состоялся муниципальный / межлицейский этапы Республиканской олимпиады обучающихся общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики по русскому языку, в рамках которых более 1000 участников олимпиады

написали **сочинение на тему «Год русского языка в Республике: Грамотным быть модно?»**. Олимпиадники продемонстрировали высокий уровень лингвистической компетенции и речевой культуры, проявили себя как личности с активной гражданской позицией.

Одним из ведущих направлений Года стала информационно-просветительская работа не только среди обучающихся, но и всех категорий жителей Республики.

Так, в марте был реализован **Республиканский образовательный проект «ГРАМО.ФОН» (Говори по-русски правильно)**. В рамках проекта было подготовлено **45 аудиороликов по грамматике, истории и интересных фактах русского языка, которые** использовались в публичных местах (вокзалах, аптеках, магазинах, библиотеках, в общественном транспорте), а также в учебном процессе, во время проведения образовательной акции **«Тотальный диктант»**, на занятиях слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки учителей-словесников.

Информационно-библиотечным отделом Института дополнительного педагогического образования проведены виртуальные выставки, посвящённые писателям-юбилярам-2019 года: И.А. Крылову, А.С. Пушкину, М.Ю. Лермонтову, Н.В. Гоголю, А. Гайдару и др. (эту страницу посетили 22,5 тысячи пользователей); публикуется ежемесячный журнал для школьников «Костёр», информация о книгах-юбилеях 2019 года, размещены записи радиопередач и телевизионных программ.

Роль информационного портала выполнял сайт отдела русского языка и литературы Института, на котором размещено **более 800 информации** о мероприятиях, которые проводились в рамках Года русского языка в Республике. Страницу «Календарь Года русского языка» посещали ежедневно от 800 до двух тысяч человек. На сайтах Министерства, управлений и отделов образования также размещалась информация обо всех знаковых мероприятиях, которые проводились в дошкольных и общеобразовательных учреждениях, школах-интернатах, учреждениях дополнительного образования.

Подготовлен спецвыпуск **научно-методического журнала «Педагогическая сокровищница Донетчины»**, посвящённый итогам Года русского языка в Республике.

Мероприятия Года русского языка проводились и в рамках **международного сотрудничества:**

11-14 июня 16 учителей русского языка и литературы общеобразовательных организаций Республики приняли участие в работе **Международного научно-методического семинара преподавателей русского языка и литературы "Русская словесность в школьном образовании: традиции и нововведения"** в городе Евпатория в Республике Крым в рамках XIII Международного фестиваля "Великое русское слово".

В сентябре пять учителей-словесников из общеобразовательных организаций Республики стали лауреатами XIX Международного Пушкинского конкурса.

Словесники из городов Донецка и Макеевки, Старобешевского района представили свои размышления на тему: «220: Пушкин под напряжением. Памятник или блогер?»

Словесники прошли стажировку в Государственном институте русского языка имени Пушкина и получили свидетельства о повышении квалификации государственного образца России.

Кроме того, активное участие педагогическая общественность приняла в:

- ✓ **IV Международной научной конференции «Донецкие чтения 2019: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности».**
- ✓ **VI Международном педагогическом форуме «Русский язык и культура: взаимосвязи и взаимодействие»**
- ✓ **Международной электронной научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития профессионализма педагога в современных условиях».**

Особое внимание было уделено вопросам **повышения профессиональной компетенции учителей-словесников.**

В 2019 году 200 учителей русского языка и литературы прошли курсы повышения квалификации в Институте дополнительного педагогического образования.

60 учителей-словесников в 2019 году на базе Института осуществили **профессиональную переподготовку по направлению «Языкознание и литературоведение. Филология (русский язык и литература)»**

В Республике прошёл целый ряд разнообразных **конкурсов профессионального мастерства педагогов.**

Так, **18-19 апреля** состоялся **Республиканский конкурс ораторского мастерства «РОСТ: Риторы и Ораторы – Слова Творцы».** **23 учителя** получили сертификаты участников; **десять словесников – дипломы I, II, III степени,** а словесник из города Тореза **Алла Юрьевна Бондаренко – Гран-при конкурсных соревнований.**

По итогам конкурса был подготовлен сборник **«РОСТ: Риторы и Ораторы – Слова Творцы»**, куда вошли риторические тексты победителей и лауреатов.

В октябре учитель русского языка и литературы МОУ «Специализированная школа № 17 города Донецка», победитель первого Республиканского конкурса профессионального мастерства «Учитель-словесник нового времени» **Анна Ивановна Калугина** приняла участие в **VI Международном конкурсе педагогического мастерства «Хрустальная чернильница»**, который проходил в городе Минск (Республика Беларусь).

300 участников заочного этапа, 12 финалистов из *Республики Беларусь, Грузии, Италии, Казахстана, Молдовы, Российской Федерации, Турции, Украины, Узбекистана* и Донецкой Народной Республики встретились в очном финальном туре конкурса.

Словесник из Донецка подготовила для старшеклассников одной из белорусских школ **урок литературы «Спасай чистоту души своей...»** (по повести Н.В. Гоголя «Портрет»). Этот урок признан членами жюри лучшим и принёс учителю победу. **Анна Ивановна Калугина** заняла первое место и получила главную награду конкурса – Хрустальную чернильницу в золоте.

Кроме этого, в течение года работали фотовернисажи, тематические выставки, инсталляции, открытые книжные полки, посвящённые писателям-юбилярам 2019 гг.: И.А. Крылову, Н.В. Гоголю, А.С. Пушкину, М.Ю. Лермонтову, А.А. Ахматовой и др.

С целью сохранения и развития русского языка как основополагающего элемента культуры Донецкой Народной Республики, поддержки и развития творческого потенциала, профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования **в дошкольных образовательных организациях Республики** проведены мероприятия для детей и взрослых: **конкурсы, концерты, вернисажи, экскурсии, ярмарки и др.**

В выставке «Как вечно Пушкинское слово...» приняли участие 145 педагогов и более 2500 воспитанников. Воспитатели

дошкольных образовательных организаций представляли свои работы в инновационном формате – в виде электронных стенгазет и компьютерных презентаций.

В «Открытом виртуальном концерте «Мюзикл в детском саду»» было представлено **66** творческих работ, просмотренных более чем **3000** пользователями Интернета.

В рамках Года русского языка в государственных образовательных учреждениях (школах-интернатах, специальных школах-интернатах, санаторных школах-интернатах, детском доме) Донецкой Народной Республики прошли более **300** мероприятий различных форматов, среди которых Международные и республиканские конкурсы, фестивали, флешмобы, выставки, творческие и культурологические проекты, актерские мастерские, концерты.

Наиболее яркими событиями для воспитанников школ-интернатов стали мероприятия в санаторных школах-интернатах: «Шахтерской №15» и «Ясиноватской №14»; в специальных школах – интернатах: Донецких № 29 и №17, «Макеевской № 36», Торезской №43»); в «Амвросиевской школе-интернате для детей сирот №4»).

Обучающиеся государственных образовательных учреждений стали участниками и призерами мероприятий международного уровня:

– Всероссийского литературно-фольклорного праздника «Шолоховская весна» (Призерами конкурса эссе стали обучающиеся «Донецкой школы-интерната №1»);

– библиотечного урока «Читаем Альберта Лиханова: книги об истинах, честности, победах»: обучающиеся «Донецкой специальной школы-интерната №19 стали победителями в данном проекте и по личному приглашению Президента международной ассоциации детских фондов, Председателя Российского детского фонда, писателя, академика Российской академии образования Альберта Анатольевича Лиханова приняли участие в форуме в Москве.

В 2019 году учреждениями дополнительного образования было проведено более **300 мероприятий**, приуроченных к Году русского языка, которыми было охвачено около 80 % обучающихся как непосредственно учреждений дополнительного образования, так и общеобразовательных организаций, поскольку учреждения дополнительного образования во многом взяли на себя функцию культурно-просветительских центров на муниципальном и республиканском уровне.

Среди наиболее ярких мероприятий необходимо отметить:

– *Республиканский конкурс «Читаем Пушкина»*, посвящённый 220-летию со дня рождения поэта.

– *Республиканский этап Международного конкурса чтецов «Живая классика»*, в котором приняли участие более 700 обучающихся из всех городов и районов Республики. Призёры конкурса посетили Международный детский центр «Артек».

– *Республиканский смотр-конкурс театрального искусства «Театральные игры – 2019»* среди 25 любительских детских театральных коллективов, которые вынесли на суд жюри постановки по классическим и современным пьесам, сказкам, драмам и комедиям.

– *Бал «Болдинская осень»*, посвящённый творчеству А.С. Пушкина, организованный по инициативе Республиканского совета старшеклассников.

– *Республиканский интернет-конкурс литературного творчества «Мой родной край Донбасс»*, по результатам которого был издан **сборник авторских стихотворений обучающихся «Надежда счастья»**.

Всё вышесказанное свидетельствует о том, что в системе общего образования была проведена целенаправленная, многоаспектная, разноплановая, системная, продуктивная работа по реализации Плана мероприятий в рамках Года русского языка.

Многое достигнуто, вместе с тем есть ряд проблем и перспектив, которые мы отразили в проекте решения.