

ДОКЛАД
на коллегии Министерства образования и науки
Донецкой Народной Республики
30 января 2018 года

***Об отчете Министерства образования и науки
Донецкой Народной Республики о проделанной работе за 2017 год***

*Докладчик: Полякова Лариса Петровна,
Министр образования и науки Донецкой Народной Республики*

Выполнение приоритетных целей и задач Министерства образования
и науки Донецкой Народной Республики в 2017 году

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики (далее – Минобрнауки) в 2017 году функционировало в соответствии с концептуальными положениями развития системы образования и науки Донецкой Народной Республики, изложенными в годовом отчете Минобрнауки.

На общегосударственном уровне Минобрнауки осуществлялось:

- дальнейшая разработка Стратегии развития образования в Донецкой Народной Республике;
- утверждение комплекса мер, направленных на совершенствование государственной политики в области развития, защиты и поддержки русского языка;
- реализация приоритетных целей и задач по выполнению Гуманитарной программы по воссоединению народа Донбасса;
- привлечение общественности и экспертного сообщества к обсуждению вопросов образования и науки;
- развитие современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия; осуществление мониторинга системы образования в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования.

Во внутренней политике Минобрнауки выполняло следующие задачи:

- обеспечение открытости деятельности;
- совершенствование кадровой политики;
- повышение эффективности использования средств республиканского бюджета, относящихся к Минобрнауки;

- развитие систем внутреннего и внешнего финансового контроля в целях повышения эффективности реализации полномочий Минобрнауки.

Задачи, реализуемые Минобрнауки в 2017 г.:

- в области дошкольного, общего образования: обеспечение 100% доступности дошкольного образования; создание условий для получения общего образования в соответствии с Государственным образовательным стандартом для каждого школьника; увеличение доли участия школьников в олимпиадах и конкурсах всех уровней; обеспечение дальнейшего развития примерной основной образовательной программы среднего общего образования; разработка ГОС дошкольного, общего образования на 2017-2027 гг.; приведение в соответствие и уточнение требований к структуре основных образовательных программы – к результатам освоения данных программ;

- в системе среднего профессионального образования: разработка и реализация Комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2017-2027 годы; реализация комплекса мер, направленных на развитие системы среднего профессионального образования, предусматривающего совмещение теоретической подготовки с практическим обучением на предприятиях; обновление образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами, формирование востребованных образовательных программ; установление требований к порядку проведения профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ;

- в системе высшего образования: рационализация системы высшего образования, совершенствование сети учреждений высшего профессионального образования и обеспечение студентам возможности получения качественного образования; совершенствование методики мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего профессионального образования; развитие инженерного, математического образования; модернизация содержания педагогического образования; внедрение сетевой формы обучения при реализации программ магистратуры в ведущих университетах;

- в системе дополнительного образования, в сфере поддержки молодых талантов: увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам; разработка и осуществление мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей; сохранение и поддержка сети образовательных организаций дополнительного образования детей;

актуализация Комплекса мер по реализации системы выявления и поддержки молодых талантов; развитие физической культуры в общеобразовательных организациях, развитие школьного и студенческого спорта;

- в сфере организации научной, научно-технической, инновационной деятельности: формирование и запуск новых механизмов организации научной, научно-технической, инновационной деятельности, в том числе в области технологической инициативы; обеспечение опережающего развития новых производственных технологий с целью формирования наукоемких отраслей экономики, увеличения их экспортного потенциала; проведение мониторинга и оценки результативности деятельности научных организаций, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения; совершенствование законодательства в сфере аттестации научных и научно-педагогических работников высшей квалификации; совершенствование сети специальных советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук в соответствии с действующими правовыми актами; приведение составов специальных экспертных советов Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики в соответствии с действующими правовыми актами;

- в системе социализации и самореализации молодежи: обеспечение работы и эффективной системы социализации и самореализации молодежи; совершенствование системы поддержки инициативной и талантливой молодежи; совершенствование системы профессиональной ориентации молодежи, поддержка молодежных предпринимательских инициатив и деятельности студенческих отрядов; гражданское и патриотическое воспитание молодежи; развитие добровольческого движения в молодежной среде; развитие системы органов студенческого самоуправления; обеспечение доступности качественного образования и психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на всех уровнях образования для детей с ограниченными возможностями здоровья; повышение эффективности деятельности и совершенствование межведомственного взаимодействия всех учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по оказанию своевременной помощи подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, и защите их прав;

- в сфере международного, научно-технического и образовательного сотрудничества: укрепление сотрудничества Донецкой Народной Республики со странами-партнерами на двусторонней и многосторонней основах в рамках международных организаций; продолжение

работы по соглашениям о признании документов об образовании и ученых степеней с Российской Федерацией; обеспечение развития научно-исследовательского и образовательного секторов Донецкой Народной Республики, расширение географии международного научно-технического и образовательного сотрудничества, продвижение республиканских приоритетов в международных организациях; заключение межгосударственных соглашений, договоров, других документов о международном сотрудничестве в области образования и науки между министерствами и ведомствами других стран.

Важнейшие результаты работы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, организаций и учреждений системы образования и науки в 2017 году

Среди основных векторов развития важнейшими результатами деятельности Минобрнауки являются следующие: увеличение контингента дошкольников, школьников и студентов, открытие новых образовательных организаций, развитие системы дополнительного образования.

Развитие системы дошкольного образования.

На конец 2017 года в дошкольных образовательных учреждениях воспитываются и обучаются 55 522 ребенка. Это на 6 тысяч больше, чем в 2016 году, и на 7 тысяч 200 человек больше, чем в 2015 году. Кроме этого, в 2017 году открылись и возобновили работу 7 дошкольных образовательных учреждения.

В 2017 году сеть дошкольных образовательных учреждений увеличилась на 1 учреждение (№2, г. Докучаевск) – всего в Донецкой Народной Республике работает 526 ДОУ; возобновили свою работу 4 дошкольных учреждения в Донецке (1), Дебальцево (2), Енакиеве (1); открыто дополнительно 49 групп.

Общее среднее образование

Внедрены переводные устные экзамены, как один из приемов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- разработаны и проходят стадию апробации концепции: филологического, исторического, математического, инклюзивного обучения;
- созданы инновационные образовательные комплексы при университетах, в которые входят общеобразовательные учреждения с целью реализации непрерывного образования;

- введены в школьный курс предметы: «Обществознание» для обучающихся 8-11-х классов; «Уроки гражданственности Донбасса» для обучающихся 1-11-х классов;

- разработаны, апробированы и внедряются учебные, учебно-методические пособия, мультимедийные комплексы по предметам: «Уроки гражданственности Донбасса», «История Отечества», «Начальная военная и медико-санитарная подготовка», «Химия»;

- утверждено Положение об экспертном совете по присвоению (подтверждению) учебным изданиям грифа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики – приняты к рассмотрению ряд учебно-методических разработок педагогов ДНР.

Контингент обучающихся в общеобразовательных организациях по сравнению с предыдущим учебным годом увеличился на 3 300 человек и составляет 140 994 учащихся; в 2017 учебном году в соответствии с Распоряжением Главы Республики Александром Захарченко состоялось открытие Республиканского общеобразовательного учреждения «Школа № 4 – Кадетский корпус»; открыты и функционируют: Угледорская специальная школа-интернат № 6, Республиканский центр дополнительного образования для слепых и слабовидящих детей и взрослых, реорганизован Детский дом смешанного типа для детей дошкольного и школьного возраста г. Снежное; в 23 организациях специального образования, подведомственных Минобрнауки ДНР, обучается более 2400 детей. Из них - 44 ребенка из городов и районов Донбасса, временно подконтрольных Украине, в том числе из Марьинки, Дзержинска, Красного Лимана, Курахово, Авдеевки, Ясиноватского, Красноармейского, Артемовского, Селидовского, Волновахского районов;

Специальное образование

- после восстановительных работ начала функционировать Угледорская специальная школа-интернат № 6, где обучаются дети-сироты и дети, лишенные родительской опеки, а также впервые на территории Донецкой Народной Республики открыты классы для слепых и слабовидящих детей;

- открыто и функционирует Государственное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр дополнительного образования для слепых и слабовидящих детей и взрослых»;

- открыт дефектологический факультет в ГОУ ВПО «Донецкий педагогический институт»;

Среднее профессиональное образование

- в Донецкой Народной Республике в системе среднего профессионального образования обучается 29 611 студентов по 93 специальностям и 64 профессиям, объединенным по 32 направлениям;

- лучшие педагоги и студенты регулярно проходят стажировку на базе учебно-производственных центров профессионального мастерства в регионах Российской Федерации по блокам различных компетенций в рамках международного движения WordSkills Russia;

Высшее профессиональное образование (ВПО)

- Контингент студентов организаций ВПО составляет 47348 человек, что более чем на 2,5 тысячи больше, чем в 2014 году. Сравнительный анализ контингента студентов на начало 2017-2018 учебного года показал увеличение на 4262 студента по сравнению с аналогичным периодом 2016-2017 учебного года. Студенты обучаются по 151 направлению подготовки и специальностям.

Первокурсниками образовательных организаций ВПО в 2017 учебном году стали более 16 тысяч человек, из них в рамках реализации Гуманитарной программы по воссоединению народа Донбасса из городов и районов временно подконтрольной Украине территории Донбасса поступили на обучение 475 студентов.

В 2017 году были открыты 2 новые образовательные организации ВПО: проведена процедура реорганизации Донецкого национального технического университета путем выделения из его структуры Института гражданской защиты Донбасса с последующим созданием ГОУ ВПО «Академия гражданской защиты» МЧС ДНР; создано государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донбасская аграрная академия».

В связи с открытием Донбасской аграрной академии появились новые направления подготовки: агрохимия и агропочвоведение; агроинженерия; агрономия; садоводство; зоотехния; ветеринария; ландшафтная архитектура.

- Создано 4 образовательно-научных производственных комплекса на базе учреждений ВПО: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, Донецкая академия управления и государственной службы при Главе ДНР, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Донецкий институт железнодорожного транспорта). Также планируется создание комплекса на базе Донецкого национального медицинского университета им. М. Горького.

В Донецком педагогическом институте открыт дефектологический факультет.

Научная деятельность высшего профессионального образования, система подготовки научных и научно-педагогических кадров

Поступить в аспирантуру и обучаться в ней за счет бюджетных средств в Донецкой Народной Республике в нынешнем году смогут 269 будущих ученых, продолжат свою подготовку 15 докторантов, 70 ординаторов и 4 ассистента-стажера.

В учреждениях высшего профессионального образования Республики на начало 2018 г. обучается 522 аспиранта, в образовательных учреждениях министерства здравоохранения – 58 ассистентов и 98 ординаторов, в учреждениях министерства культуры Республики 25 ассистентов-стажеров.

Сегодня в Республике сформирована стройная система подготовки научных и научно-педагогических кадров: в Донецкой Народной Республике действуют 22 диссертационных совета по 36 специальностям, и число их будет возрастать.

За годы истории Республики научные диссертации уже защитило 148 человек. Тенденция тут такова, что в Донецкой Народной Республике наблюдается все больший спрос на научные и научно педагогические кадры по естественным и техническим наукам. Они призваны будут помочь Республике не только в высококвалифицированном обучении студентов, но и развитии инновационной деятельности, обеспечении опережающего развития новых производственных технологий, формировании наукоемких отраслей экономики.

Дополнительное образование детей

В Республике функционируют 148 учреждений дополнительного образования в сфере образования, искусств, физической культуры и спорта, а именно: 79 учреждений дополнительного образования системы образования; 48 школ искусств, музыкальных школ; 21 спортивная школа системы физической культуры и спорта.

- в 2017 году 58 005 обучающихся разного школьного возраста охвачено дополнительным образованием, из них 6 463 обучающихся занимаются в учреждениях дополнительного образования, подведомственных Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики;

в 2017 году проведено более 140 мероприятий Республиканского уровня, в которых приняло участие более 42 000 детей, в том числе и проживающие в городах и районах Донбасса, находящихся под контролем Украины. В 2017 году на базе Учреждения дополнительного образования «Донецкий Республиканский центр технического творчества» введены новые направления обучения детей и молодежи:

- цифровое производство – трехмерное проектирование, моделирование и прототипирование, изготовление опытных образцов и деталей;
- образовательная робототехника – знакомство с основами конструирования и программирования роботов, изучение основ электроники и электротехники, обучение основам использования программируемых процессоров для создания действующих установок;
- графический дизайн и 3D-моделирование.

В рамках развития Гуманитарной программы по воссоединению народа Донбасса, кроме оказания образовательных услуг жителям Донецкой области, находящейся под контролем Украины, в образовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2018 году также планируется проведение мероприятий, направленных на содействие выпускникам образовательных учреждений, в частности, участникам Гуманитарной программы по воссоединению народа Донбасса, в трудоустройстве.

В декабре 2017 года согласно Указу Главы Донецкой Народной Республики «О выплате именной разовой денежной помощи лицам с многолетним педагогическим стажем, внесшим значительный вклад в развитие русской словесности и культуры, проживающим на территории Донецкой Народной Республики, а также в районах Донбасса, временно находящихся под контролем Украины», начали осуществляться выплаты денежной помощи педагогам, представленным к выплате Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики по решению Коллегии Минобрнауки.

В разрезе реализации Гуманитарной программы по воссоединению народа Донбасса, утвержденной Главой Донецкой Народной Республики Александром Захарченко, сегодня в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования обучаются 667 студентов из городов и районов территории Донбасса, временно подконтрольной украинским властям. Среди направлений Гумпрограммы в части «образование и науки»: организация обучения в образовательных организациях Донецкой

Народной Республики, реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики; предоставление возможности поступления в аспирантуру, докторантуру.

Отметим, жители Донбасса принимают участие в научных, образовательных, общественных, культурных, профессиональных, спортивных и др. мероприятиях по линии Минобрнауки. Особый интерес у жителей Донбасса вызывают конкурсы профессионального мастерства. Так, в октябре-ноябре 2017 года Минобрнауки были проведены конкурс профессионального мастерства для учителей русского языка и литературы Донбасса «Учитель-словесник нового времени» и Республиканские соревнования по дисциплине автомногоборье-профмастерство среди водителей тракторов, участниками и победителями которых наравне с жителями Донецкой Народной Республики стали и профессионалы, проживающие на территории Донбасса, временно подконтрольной украинским властям.

Международная деятельность

Одним из приоритетных направлений работы Минобрнауки в 2017 году было сотрудничество с Российской Федерацией.

Прделана работа по расширению сотрудничества в сфере образования и науки с Республикой Северная Осетия. Летом 2017 года в Сухуме был подписан межведомственный Меморандум о сотрудничестве в области образования и науки между Донецкой Народной Республикой и Республикой Абхазия. За 2017 год подписано 33 меморандума и заключено 23 договора между вузами Донецкой Народной Республики и вузами Российской Федерации. Подписано 11 соглашений о межвузовском сотрудничестве с высшими учебными и научно-исследовательскими учреждениями Российской Федерации.

В соответствии с реализованными целями и задачами в 2017 году намечен вектор развития системы образования и науки на 2018 год:

- продолжение работы по созданию территориальных образовательных округов, университетских учебно-научно-производственных комплексов;

- разработка эффективных механизмов поддержки молодых специалистов; оптимизация изучения предметов естественно-научного и гуманитарного циклов; развитие и популяризация среди учащейся молодежи Донбасса новых направлений дополнительного образования детей: образовательная робототехника, цифровое производство, графический дизайн и 3D моделирование, шахматные кружки.