

Реализация Концепции развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики

В качестве эпиграфа к выступлению, который наилучшим образом отражает актуальность и значимость вынесенной для обсуждения проблемы, предлагаю высказывание древнегреческого философа Эпиктета: «Из всех творений самое прекрасное – получивший прекрасное воспитание человек».

Концепция развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики – нормативный правовой документ, который представляет общее направление действий всех субъектов воспитательной работы – государства и общества – для достижения желаемого результата образовательного процесса – формирования гражданской, культурной, исторической и национальной идентичности подрастающего поколения Донецкой Народной Республики, последовательного и активного содействия личностному становлению гражданина и патриота своей страны, профессионала-труженика, усиления единения общества.

Содержание воспитания в образовательных организациях Республики основывается на её идеологии, на общечеловеческих, гуманистических ценностях, культурных и духовных традициях нашего народа, отражает интересы личности, общества, государства.

При этом **назначение воспитания** состоит в обеспечении успешной социализации личности в современном обществе, подготовке к самостоятельной жизни, продуктивной трудовой и профессиональной деятельности в процессе допрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся; в содействии саморазвитию, самовоспитанию, самообразованию, самосовершенствованию конкурентоспособной личности, готовой к принятию ответственных решений.

Соответственно, **задачами воспитания** являются:

- формирование гражданских и патриотических качеств и национального самосознания детей и учащейся молодёжи;
- подготовка к самостоятельной жизни и труду;
- формирование нравственной, эстетической и экологической культуры;
- овладение знаниями, ценностями и навыками здорового образа жизни;

- формирование культуры семейных отношений;
- создание условий для формирования предприимчивости, инициативы, успешного саморазвития и самореализации личности.

Опираясь на целевые ориентиры Концепции, принципы организации воспитательного процесса, описанные в ней, основные направления развития воспитания и механизмы реализации, предлагаемые в документе, мы предлагаем **План мероприятий** по её реализации.

Данный План разработан в соответствии с **нормативными правовыми документами**, и основан на идеях гуманистического, аксиологического, компетентностного, системно-деятельностного, культурологического и личностно-ориентированного подходов.

План включает мероприятия по реализации основных направлений воспитания детей и учащейся молодёжи в Донецкой Народной Республике на ближайшие **три года**.

Исполнителями Плана являются Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования», управления (отделы) образования администраций городов и районов, методические кабинеты (центры) и руководители образовательных организаций.

Целью предлагаемого **Плана мероприятий** по реализации Концепции является создание условий (научно-методических, организационных, кадровых, информационных) для формирования гражданских качеств и патриотических чувств обучающихся, развития социально зрелой, творческой личности, усвоения обучающимися гуманистических ценностей, идеологии Донецкой Народной Республики, культурных и духовных традиций нашего народа.

А его **задачами** определены:

- содействие повышению статуса воспитания в системе образования Донецкой Народной Республики;
- определение содержания основных направлений воспитания;
- ресурсное обеспечение процесса воспитания обучающихся.

В качестве основных **условий реализации** представляемого Плана мероприятий выступают:

- актуализация политической и социальной значимости и перспективности воспитания детей и молодёжи;
- концентрация интеллектуальных, организационно-педагогических, кадровых, экономических, методических и других ресурсов на реализации задач воспитания;
- создание открытого информационного, образовательного, деятельностного, коммуникативного, социального и личностного пространства, воспитывающей среды для формирования у детей и молодёжи потребности быть самостоятельной и ответственной личностью;
- создание организационных условий для повышения социальной компетентности и ответственности обучающихся за свою духовную, интеллектуальную, нравственную жизнь, за своё здоровье и благополучие;
- воспитание молодого поколения граждан Донецкой Народной Республики на общечеловеческих и национальных ценностях: толерантности, согласия и культуры межэтнического общения;
- создание социально-педагогических условий, способствующих формированию позитивного отношения детей и молодёжи к окружающему миру, обществу, природе;
- создание условий для профессиональной ориентации и самореализации личности, формирование потребности к самообразованию на протяжении всей жизни и т. д.

Содержание плана мероприятий определяется, прежде всего, очерченными в Концепции **проблемами**:

1. Девальвация в современном социуме общечеловеческих ценностей, потеря им исторической памяти, ощущения долга перед Отечеством.
2. Слабая взаимная заинтересованность семьи и образовательной организации в сотрудничестве, в том числе в вопросах осуществления просветительской работы по повышению психолого-педагогической компетенции родителей (законных представителей).
3. Недостаточная роль управленческого аппарата по вопросам реализации управленческих функций: анализу, планированию, организации, контролю воспитательной деятельности.
4. Недостаточная работа управленческого аппарата по вопросам внедрения инновационных технологий, форм и методов изучения состояния и

эффективности воспитательной деятельности, в том числе в образовательном процессе.

5. Низкий уровень мотивации педагогов к осуществлению воспитательной деятельности.

Для **решения** данных **проблем** запланированы следующие мероприятия:

1. Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования и программ учебных модулей для педагогов, выполняющих в образовательных организациях функцию классных руководителей.

2. Разработка примерной программы воспитания и социализации обучающихся на республиканском и муниципальном уровне, а также на уровне общеобразовательной организации с целью обеспечения преемственности и непрерывности воспитательной работы с обучающимися.

3. Организация и проведение республиканских конкурсов, фестивалей, слётов и т. д. для педагогов образовательных организаций, осуществляющих воспитательную работу.

4. Организация системы экспериментальной, научно-исследовательской, проектной деятельности на базе образовательных организаций Донецкой Народной Республики по решению проблем в сфере воспитания детей и учащейся молодёжи, обозначенных в Концепции.

Форма и содержание Плана мероприятий определяются основными **направлениями воспитательной работы**, названными в Концепции:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное, в том числе семейное воспитание;
- поликультурное, эстетическое воспитание, воспитание культуры быта и досуга;
- трудовое, профессиональное и экономическое воспитание;
- воспитание культуры безопасности жизнедеятельности;
- развитие ученического (студенческого) самоуправления, воспитание психологической культуры;
- воспитание культуры здорового образа жизни;
- экологическое воспитание.

Соответственно, План мероприятий **состоит из девяти блоков** (по каждому направлению плюс общевоспитательные мероприятия).

А каждый из блоков включает **четыре структурных элемента** – в соответствии с **механизмами реализации** Концепции – вы их можете видеть на экране (при этом правовые механизмы обеспечивают мероприятия на всех уровнях).

План предоставляет субъектам образовательного процесса возможность **выбора форм и методов** организации воспитательной работы, предполагает **творческий подход** педагогических работников к его реализации с учётом **интересов, потребностей, индивидуальных особенностей** обучающихся и их родителей (законных представителей).

Рассмотрим принцип формирования системы мероприятий в Плате на примере **общевоспитательного блока**.

Организационно-управленческие мероприятия

- Работа Координационного совета по реализации государственной политики в сфере воспитательной работы с детьми и молодежью при Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики.

- Обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих эффективной реализации воспитательного компонента государственных образовательных стандартов.

- Совершенствование сетевого взаимодействия государственных учреждений, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, заинтересованных представителей общественности в сфере воспитания.

- Подготовка и проведение мероприятий (конкурсы, фестивали, слеты, конференции, выставки и др.) по различным направлениям воспитательной работы и дополнительного образования детей, в том числе согласно Календарю образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам и событиям Донецкой Народной Республики.

Особое внимание будет уделено анализу эффективности воспитательной работы. Количественные и качественные критерии, направленные на оценку её результативности должны быть прописаны и соответствовать требованиям мониторинга эффективности и качества воспитательной работы в образовательных организациях разных типов.

Кадровые мероприятия

- Организация и проведение инструктивно-методических, научно-практических, соревновательных мероприятий для руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, методистов, педагогов по вопросам осуществления воспитания детей и учащейся молодежи.
- Анализ и распространение лучших педагогических практик и технологий.

Научно-методические мероприятия

- Содействие полноценному использованию воспитательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ.
- Пополнение республиканского банка образовательных программ дополнительного образования детей.
- Подготовка методических материалов и рекомендаций по всем направлениям воспитательной работы в образовательных организациях Донецкой Народной Республики.

Информационные мероприятия

- Создание условий для позитивного развития детей в информационной среде (кино, книги, СМИ, в том числе радио и телевидение, Интернет).
- Применение разнообразных средств защиты детей и учащейся молодежи от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию при предоставлении доступа к интернет-ресурсам.
- Содействие использованию современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов для обеспечения взаимодействия всех субъектов системы воспитания.
- Развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций в интересах ребенка, дистанционных форм воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Усиление воспитательного потенциала медиа-образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В ходе реализации Плана мероприятий по всем его содержательным блокам ожидаются следующие **результаты**:

- успешная социализация личности в современном обществе;

– сформированность гражданской и правовой культуры, гражданского и национального самосознания, проявление социальной активности обучающихся в процессе воспитания, деятельности органов ученического и студенческого самоуправления, детских и молодёжных объединений;

– сформированность информационной и политической культуры, умений применять передовые достижения в области информационных технологий, средств информатизации, создавать информационный продукт;

– обеспечение информационной безопасности, минимизация рисков, связанных с причинением информацией вреда здоровью, нормальному физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и социальному развитию детей и учащейся молодёжи;

– приобщение обучающихся к гуманистическим общечеловеческим и национальным ценностям;

– сформированность поликультурной компетентности, умений противостоять политическому и религиозному экстремизму;

– сформированность умений и навыков деловой активности молодёжи, создание условий для актуализации предприимчивости, инициативы, обеспечение оптимальных условий для профессионального самоопределения и обучения, повышения её конкурентоспособности на рынке труда;

– овладение знаниями, ценностями и навыками здорового образа жизни, обеспечение эффективной системы предупреждения противоправного поведения, выявления и профилактики зависимостей в молодёжной среде; увеличение количества молодых людей, постоянно занимающихся физической культурой и спортом;

– сформированность у обучающихся экологической культуры, усвоение знаний о природных объектах, процессах и явлениях, их взаимообусловленности;

– сформированность профессиональной культуры личности, понимания пользы труда, потребности в трудовой деятельности, культуры трудовой деятельности в современных условиях, выработка качеств трудолюбия, ответственности, самостоятельности, развитие у обучающихся трудовых умений и навыков, осознание ими трудовой и умственной активности как условия социальной и личностной успешности;

– сформированность психологической культуры личности, гуманистических отношений между субъектами образовательного взаимодействия, развитие всех сфер личности, стимулирование процессов самопознания и самосовершенствования, стремления к самореализации;

– сформированность семейных ценностей, эффективная подготовка обучающихся к семейной жизни, развитие культуры взаимоотношений между полами;

– приобщение обучающихся к отечественной и мировой художественной культуре, развитие эстетического отношения к природе и искусству, развитие эмоциональной сферы личности, реализация творческого потенциала детей и учащейся молодёжи, обеспечение широких возможностей для их включения в различные виды социально значимой деятельности;

– осознание детьми и учащейся молодёжью значимости культуры быта в собственной жизни и жизни окружающих людей, воспитание человека-хозяина, способного успешно справляться с бытовыми задачами, возникающими в процессе повседневной жизнедеятельности;

– формирование ответственной, конкурентоспособной личности, готовой к жизни в обществе, эффективной трудовой и профессиональной деятельности, принятию осмысленных решений, развитию и процветанию Донецкой Народной Республики.

Таким образом, согласованная работа всех субъектов системы воспитания в рамках Плана реализации Концепции развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики позволит создать необходимые условия для модернизации системы воспитания подрастающего поколения, обеспечить преемственность деятельности всех субъектов воспитательного процесса по решению задач воспитания, что будет способствовать формированию гражданских качеств и патриотических чувств обучающихся, всестороннему и гармоничному развитию социально зрелой, творческой личности, усвоению обучающимися гуманистических ценностей, идеологии Донецкой Народной Республики, культурных и духовных традиций своего многонационального народа.

Спасибо за внимание!