

СПРАВКА

на коллегию Министерства образования и науки

Донецкой Народной Республики

29.06.2017

Патриотизм – основополагающий вектор развития молодежного общества в ДНР

Докладчик

Землянская Наталья Алексеевна,

директор Государственного профессионального
образовательного учреждения

«Шахтерский педагогический колледж»

Одним из приоритетных направлений развития современного общества является воспитание молодого поколения. В связи с этим особую актуальность для государства приобретает проблема патриотического воспитания. В настоящее время, для развития и процветания государства мало, чтобы человек получил образование в узкой специализации. Немаловажным фактором становится желание человека работать и всячески способствовать развитию своей Республики. Для этого с раннего возраста детям необходимо прививать любовь к героическому прошлому и культуре своего народа, гордость за родной язык. Данная проблема актуальна и значима в наше время, так как будущее нашей страны зависит от подрастающего поколения и перед педагогами стоит непростая задача сформировать в каждом молодом человеке все необходимые качества, которые создадут устойчивый фундамент для дальнейшего развития личности. Патриотическое сознание молодежи является важнейшей ценностью, условием стабильного развития общества и основой его духовно-нравственного единства. Через патриотическое воспитание у молодого поколения происходит становление необходимых личностных качеств, формируются такие мировоззренческие ориентации, как любовь к Родине, уважение к старшим, забота о слабых; такие идеалы, как справедливость, честь, достоинство, верность, товарищество. Патриотическое воспитание, как элемент государственной политики, позволит сформировать у молодежи устойчивую систему ценностей и лояльного отношения к государству. Острая конкуренция на уровне массового сознания социально-ориентированных ценностей, пропагандируемых институтами общества, разрыв между навязываемыми масс-медиа потребностями и возможностями их удовлетворения вызывает изменения сознания. Это привело в свое время в Украине к распространению всякого рода субкультур, экстремистских течений, религиозных сект, анархистских группировок, виртуализации досуга в поисках собственной идентичности молодежи. Все вышеперечисленные заменители полноценной жизни стали для

молодежи информационными фильтрами. Как следствие, пришло снижение восприятия ценностей и нормативных образцов, транслируемых через традиционные институты.

На современном этапе развития общества молодежь является самой активной его частью, которая задает общий тонус социальному развитию. Молодежь – это специфичная социально-демографическая группа, которая поддается влиянию, так как является наиболее нестабильной, подверженной изменениям частью общества, наиболее уязвимой категорией, попадающей под воздействия различных факторов внешней и внутренней среды.

Таковыми факторами деструктивного характера, оказывающие влияние на молодежь, могут являться следующие:

- средства массовой информации, транслирующие различного рода программы с ярко выраженным направлением деморализации сознания молодежи. Они оказывают влияние на формирование мировоззрения молодых людей, распространяют и создают специфичные формы поведения, отклоняющиеся от сложившихся и общепринятых норм, социальных ценностей и целей;
- настрой определенной части молодежи на быстрый успех без особых усилий и желания много и напряженно работать, проявляя патриотизм и четкую гражданскую позицию;
- потребительское отношение молодежи к государству;
- обособленность молодежи от активной общественной жизни.

В современном мировом обществе в большей степени навязываются приоритеты земных интересов над нравственными и религиозными ценностями и патриотическими чувствами. Традиционные основы воспитания и образования подменяются «более современными», западными: христианские добродетели – общечеловеческими ценностями гуманизма; педагогика уважения старших и совместного труда – развитием творческой эгоистической личности; целомудрие, воздержание, самоограничение – вседозволенностью и удовлетворением своих потребностей; любовь и самопожертвование – западной психологией самоутверждения; интерес к отечественной культуре – исключительным интересом к иностранным языкам и иностранным традициям.

Процесс интеграции мирового сообщества, являясь процессом многоплановым, также способствует и преобладанию европейского образа жизни молодых людей, что в дальнейшем может привести к кризису ценностей, который ведет к быстрому росту среди молодежи потенциала зависти, эгоизма, злобы, вражды, ненависти, жестокости, агрессивности, отказу от ранее действующих культурных норм, традиций. Мы, взрослые сделали много

ошибок в воспитании наших детей и нам теперь их исправлять. За последние 15-20 лет впервые с шестидесятых – выросли благополучные, избалованные, счастливые поколения. Поколения без Афганистана и Чечни, без хаоса и ада. Зато с телефоном, планшетом, вконтакте и ощущением себя в центре вселенной. А это значит, что этим поколениям хочется особых привилегий, а им пора нести ответственность, трудится сколько есть сил.

В данной ситуации актуальную роль приобретает возможность оснащения инновационными подходами воспитательной педагогической деятельности, направленной на формирование активной жизненной позиции в рамках гражданско-патриотического воспитания молодежи. В Шахтерском педагогическом колледже педагоги настойчиво и целенаправленно занимаются воспитанием активной молодежи, знающей свою историю и способной в полной мере постичь ценность патриотизма, стать полноценным гражданином Донецкой Народной Республики. В образовательном учреждении создана и реализуется Программа патриотического воспитания студентов колледжа «Патриот и гражданин ДНР»

Одной из форм патриотического воспитания студентов колледжа является создание и успешное функционирование патриотического объединения «Подвиг».

Данная организация создана два года назад и занимается разработкой и реализацией качественно новых методов, технологий и форм осуществления воспитательной работы в направлении гражданско-патриотического воспитания молодежи. Направления патриотического воспитания воплощаются в жизнь через:

- подготовку и проведение патриотических флэш-мобов и театрализованных мини-постановок патриотической направленности;
- организацию праздничных шествий, митингов, концертных программ, посвященных важным государственным датам;
- проведение мероприятий патриотического содержания в интернатах и социальных центрах;
- работу студентов на протяжении всего летнего периода в оздоровительных детских лагерях ДНР и РФ среди детей 7-18 лет;
- оказание помощи семьям ветеранов ВОВ и погибших военнослужащих ДНР.

В 2014/2015 учебном году, когда в городе Шахтерске еще не утихли раскаты близкой войны, а здания и материальная база нашего учебного заведения были полностью разрушены и уничтожены, коллектив колледжа не

падал духом и начал восстановление учебного заведения из кучи пепла, понимая, что только искренняя любовь к родной земле поможет нам встать с колен.

Своими действиями мы показывали всему разрушенному городу, что нельзя отчаиваться и пока человек жив, он может все исправить, старались поднимать настроение жителям проведением различных массовых мероприятий. Наши студенты и преподаватели убирали изуродованные боевыми действиями улицы, парки, разрушенный во время боевых действий стадион. Три года мы являемся самыми активными участниками акций «Чистый город», «Весна возрождения», «Список добрых дел», «Цвети Шахтерск!», регулярно следим за порядком на территории мемориального комплекса «Саур-Могила»: выкашиваем траву, сажаем деревья и убираем территорию совместно с городскими коммунальными службами. Наше заведение стало ядром и оплотом Общественной организации «Молодая Республика» в городе Шахтерске.

Третий сезон наши студенты и преподаватели, порой без отпуска и каникул, работают в детских оздоровительных лагерях «Радуга» (г. Снежное) и «Ромашка» (г. Таганрог). На протяжении четырех лагерных смен был успешно реализован комплекс мероприятий патриотического содержания, направленный на развитие лидерских, организаторских качеств молодых людей, повышение социальной активности молодежи, формирование у нее готовности к участию в общественно-политической жизни страны.

Особо хочется отметить волонтерскую работу студентов колледжа в детском интернате и социальном центре Шахтерска, практически ежедневно посещающих эти заведения для оказания различных видов помощи. Мы занимаемся сбором одежды, обуви, канцтоваров, книг, проводим праздники и организовываем качественный досуг для детей, проводим учебные занятия. Студенты стали инициаторами городских акций «Помоги ближнему», «Тепло наших сердец», «Поможем детям улиц», «Совместными усилиями», «Сердце отдаю детям!»

Студенты и сотрудники колледжа-постоянные участники городских патриотических мероприятий. Шахтерским педколледжем организовываются были патриотические молодежные фестивали «Время выбрало нас!», «Мой город-моя гордость», «Мы за свободную Республику!» среди студентов пяти образовательных учреждений СПО города Шахтерска.

Наши студенты уважают руководство Республики и любят общаться с его представителями. Коллектив колледжа охотно общается с военнослужащими Армии ДНР, поздравляет их с праздниками.

Из наиболее действенных педагогических технологий, применяемых преподавателями ШПК, и способствующих формированию компонентов патриотического самосознания будущего учителя, можно перечислить такие:

- диалоговые технологии, когда студенты находятся в непринужденной обстановке, могут высказывать свою точку зрения и в то же время во время диалогов имеет место воспитательная линия, проводимая на занятиях, а именно: формирование патриотических знаний и чувств, как смыслообразующих мотивов;
- мозговая атака, выступающая как технология группового обучения и стимулирования познавательной активности, основанная на процессе совместного разрешения поставленных в ходе организованной дискуссии проблем, во время которой участников побуждают к свободному выражению идей с последующим их критическим рассмотрением;
- проектные технологии;
- заседание экспертной группы. Данная форма предусматривает работу в одной аудитории нескольких групп экспертов с заранее назначенным председателем. Проблема обсуждается в группе, а далее члены экспертной группы выступают перед всей аудиторией. Примером темы для заседания экспертной группы может быть следующая: «Анализ ответов студентов на вопросы анкеты о патриотическом воспитании в ШПК»;
- симпозиум, на котором участники выступают с заранее подготовленными сообщениями, отражающими их точку зрения по проблеме и отвечают на вопросы аудитории;
- дебаты, предполагают обсуждение заявленной проблемы, предусматривают точно фиксированные во времени выступления утверждающей и оппонирующей сторон, чередующиеся с вопросами и комментариями от каждой группы;
- рефлексивные технологии (эссе) на самую разнообразную гражданско-патриотическую тематику.

Более подробно остановлюсь на использовании метода проектов.

В учебном заведении в настоящее время реализуются интересные и сложные проекты.

1. Проект «Дети Республики»

Цели проекта:

- пропаганда ценности милосердия, гражданской и личной ответственности за будущее детей;
- привлечение внимания общественности к проблемам детей-сирот;
- оказание материальной, моральной и других видов помощи детям.

2. Проект «Солдатские жены»

Цели проекта:

- повышение социального статуса жены военнослужащего;
- оказание психологической помощи и моральной поддержки в стабилизации отношений в семьях военнослужащих ДНР;
- содействие в решении хозяйственных проблем;
- помощь в организации досуга детей в семьях военнослужащих.

3. Проект «Домашняя академия»

Цели проекта:

- способствовать укреплению семьи-полноценного института гражданского общества;
- передавать опыт в гражданско-патриотическом воспитании детей;
- способствовать формированию активной жизненной позиции с упором на авторитет родителей;
- способствовать снятию напряжения в межличностных отношениях;
- оказывать поддержку в проблемном поле жизни человека.

4. Проект «Поляна сказок»

Цели программы:

- всестороннее социальное развитие личности и патриотическое воспитание через институт семьи;
- формирование общественного мнения о высокой значимости семьи и семейного воспитания;
- профилактика и преодоление социального сиротства;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений среди детей через институт семьи;
- развитие общественного волонтерского движения для работы с семьями и детьми группы социального риска.

5. Проект «Созвездия Шахтерска»

Цели проекта:

- создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;
- развитие интереса школьников к поисково-исследовательской деятельности, способности к инициированию нестандартных решений;

- повышение качества и результативности патриотического воспитания путем поддержки и поощрения творчески одаренной молодежи;
- развитие критического мышления, творческого воображения и фантазии творчески одаренных детей;
- получение максимальной удовлетворенности родителей и детей от получения социально значимых результатов.

6. Проект «Защитники Республики»

Цели проекта:

- возрождения традиций сотрудничества между гражданскими и военными учебными заведениями;
- проведения мероприятий, направленных на повышение эффективности образовательного процесса и совершенствования военно-патриотического воспитания курсантов училища и студентов педколледжа.

Об этом проекте хочется сказать особо. Он давно уже вышел за рамки проекта. Мы сроднились, стали большой семьей, с общими проблемами, заботами, переживаниями. Готовим и проводим много интереснейших мероприятий, таких как: спортивные соревнования, строевая подготовка, организация качественного досуга, работа волонтерских групп, заседания дискуссионного клуба. Наша деятельность затрагивает все стороны жизни молодых. Анализ результатов проведения вышеперечисленных мероприятий показывает, что его цели, реализуемые посредством активных методов обучения, современных образовательных технологий, в целом, достигаются, о чем свидетельствует и изменение гражданской позиции студентов-участников. Позитивно меняется не только гражданская позиция будущих учителей, но и уровень их готовности к решению задач патриотического воспитания школьников. В колледже созданы благоприятные условия для гражданско-патриотического воспитания, накоплен фонд методов, технологий для успешного воспитания гражданина и патриота. Из сознания наших студентов выветрилась Украина, мы не жалеем о том, что наши пути с ней разошлись. Наши дети осознают, что, являясь частью Русского мира, мы все же строим самостоятельное государство – Донецкую Народную Республику! И построим ее, иначе нас не будут уважать и считаться с нами.