



7	Математика. 1-4 классы. Калита В.В., Селивёрстова О.А., Стиценко Н.В., Чижко В.В., Короневская Н.Н., Леонова М.П.	1	1									1					
8	Литературное чтение. 1-4 классы. Программа для общеобразовательных учреждений ДНР с обучением на русском языке и изучением языка народов Донбасса. Максименко С.Л., Колисниченко Г.И., Гришина С.В., Ищук М.В., Присяжнюк О.В., Лазаренко Т.В.	1				1						1					1
9	Математика. 1-4 классы. Для классов общеобразовательных школ, работающих по программе развивающего обучения. Разумова Е.В., Федченко О.П., Коцарь Е.В., Величко А.В., Прилипская О.П.										1						
10	Русский язык. 1–4 классы. Для классов общеобразовательных школ, работающих по программе развивающего обучения. Разумова Е.В., Федченко О.П., Коцарь Е.В., Величко А.В., Прилипская О.П.										1						
11	Физическая культура. 10-11 класс. Профильный уровень. Попов Е.И.					1						1	1				
12	Физическая культура. 1-11 класс. Мельничук Ю.В., Хрип К.В., Киселева Л.Л., Макущенко И.В., Москалец Т.В., Сидорова В.В., Тарапата Н.В., Хромых Н.И.					1						1	1				
13	Начальная военная и медико-санитарная подготовка. 10-11 класс. Базовый уровень. Симоненко М.А., Шедько Н.Е., Горелкин А.И.	1									1					1	
14	Начальная военная и медико-санитарная подготовка. 10-11 класс. Профильный уровень. Коваленко В.Н.	1									1					1	
15	Военная этика. 10-11 класс. Москаленко М.И.	1									1					1	
16	Медико-биологические основы физической культуры и спорта. 10-11 класс. Аргунова Л.Л.					1						1	1				
17	Математика. 5-6 класс. Федченко Л.Я., Маркина И.А., Руденко О.П.	1				1					1						
18	Геометрия. 7-9 класс. Федченко Л.Я., Маркина И.А., Трегуб Н.Л.	1				1					1						
19	Алгебра. 7-9 класс. Федченко Л.Я., Маркина И.А., Трегуб Н.Л.	1				1					1						
20	Геометрия (базовый уровень). 10 класс. Федченко Л.Я., Маркина И.А., Коваленко Н.В.											1				1	
21	Геометрия (базовый уровень). 11 класс. Федченко Л.Я., Маркина И.А., Коваленко Н.В.											1				1	
22	Геометрия (профильный уровень). 10-11 класс. Федченко Л.Я.,											1				1	







63	Украинская литература. Программы для профильного обучения учащихся общеобразовательных учебных заведений ДНР. Филологическое направление, профиль – украинская филология. 10-11 класс. Королёва Л.В., Путрова О.М., Ковалинская И.М., Филиппенко Е.А., Добровольская Т.Н.	1*								1	1							
64	Музыкальное искусство начального общего образования. 1-4 класс. Манейчик М.В., Синенко-Панченко И.В.	1	1							1								
65	Музыкальное искусство основного общего образования. 5-8 класс. Манейчик М.В., Синенко-Панченко И.В., Циглина Е.И., Чигрина В.В.	1																
66	Изобразительное искусство начального общего образования. 1-4 класс. Лобынцева С.Н., Ферапонтова Е.Н., Сапрыкина Ю.Б.	1								1			1					
67	Изобразительное искусство основного общего образования. 5-8 класс. Лобынцева С.Н., Самоздра С.А., Фещенко Н.А., Симыкина С.Г.	2												1				
68	Мировая художественная культура основного общего образования. 9-11 класс. Минасян Н.Г.	1								1		1						
69	Мировая художественная культура ( <i>профильный уровень</i> ) среднего (полного) общего образования. 10-11 класс. Минасян Н.Г.	1								1		1						
70	Мировая художественная культура среднего (полного) общего образования. 10-11 класс.	1								1		1						
71	Английский язык (общеобразовательная школа). 1-4 класс. Калита В.В, Мухонько О.П., Гамбург В.В., Покладова Е.А.	2											1					
72	Английский язык (углубленное изучение, специализированная школа/класс). 1-4 класс. Калита В.В, Мухонько О.П., Гамбург В.В., Потапенко Н.Л., Покладова Е.А.	2											1					
73	Английский язык (общеобразовательная школа). 5-9 класс. Потапенко Н.Л., Полякова Л.Н., Калита В.В, Мухонько О.П., Гамбург В.В., Снопкова А.С.	3								1								
74	Английский язык (углубленное изучение). 5-9 класс. Калита В.В, Мухонько О.П., Гамбург В.В., Потапенко Н.Л.	2											1					
75	Английский язык (общеобразовательная школа). 10-11 класс. Сверчкова Е.В., Мами Е.Д., Покладова Е.А.	2									1							
76	Английский язык (углубленное изучение, профильная школа). 10-11 класс. Дымковская Т.Л., Космина Е.А., Щуровская Ю.А.,	2	1									1		1				





99	Литература. Программы для общеобразовательных учреждений ДНР с обучением на русском языке (профильный уровень). Базовый уровень. 10-11 класс. Данилова И.Н., Король Г.Н., Савченко Е.А., Целиковская О.С., Бородина В.А.	1			1		1										
100	Литература. Программы для общеобразовательных учреждений ДНР с обучением на родном (нерусском) языке. Криворучко А.В., Боброва В.В., Соколова Т.Е., Бережная Н.В., Красовская И.П., Кузнецова Л.Б., Лайтер Н.Н., Мамченко Н.И., Черных Е.В., Яркович Э.Б.			1										1			1
101	Введение в историю Донецкого края: 5 кл.: программа для общеобразоват. организаций / авт. Пестрецов В.В., Кожемяка О.Л.				1								1				1
102	Всеобщая история: 6 кл. : программа для общеобразоват. организаций / сост. Тур Л.И, Могила Н.А., Балацун П.А., Симинько Н.С. Виновет Т.В., Чепига Г.П.				1								1				1
103	Всеобщая история. История средних веков: 7 кл.: программа для общеобразоват. организаций / сост. Тур Л.И, Могила Н.А., Балацун П.А., Симинько Н.С. Виновет Т.В., Чепига Г.П.									1		1				1	
104	Всеобщая история. История нового времени (XVI-XVIII вв.) : 8 кл.: программа для общеобразоват. организаций / сост. Тур Л.И, Могила Н.А., Балацун П.А., Симинько Н.С. Виновет Т.В., Чепига Г.П.	1												1			1
105	Всеобщая история. История нового времени (XIX в.) : 9 кл.: программа для общеобразоват. организаций / сост. Тур Л.И, Могила Н.А., Балацун П.А., Симинько Н.С. Виновет Т.В., Чепига Г.П.	2								1							
106	История Отечества. V–XV вв. : 7 кл. : программа для общеобразоват. организаций / сост. Тур Л.И, Могила Н.А., Балацун П.А., Симинько Н.С. Виновет Т.В., Чепига Г.П.										1		1			1	
107	История Отечества. XVI-XVIII вв. : 8 кл. : программа для общеобразоват. организаций / сост. Тур Л.И, Могила Н.А., Балацун П.А., Симинько Н.С. Виновет Т.В., Чепига Г.П.	1												1			1
108	История Отечества. XIX в. : 9 кл. : программа для общеобразоват. организаций / сост. Тур Л.И, Могила Н.А., Балацун П.А., Симинько Н.С. Виновет Т.В., Чепига Г.П.	1			1					1							
109	Всеобщая история. Новейшая история: 10-11 кл. : программа для общеобразоват. организаций (базовый уровень) / сост. Безродная	1								1							1

	В.П., Морозов П.Л.																	
110	Всеобщая история. Новейшая история: 10-11 кл. : профильная программа для общеобразоват. организаций / сост. Безродная В.П., Морозов П.Л.	1								1					1			
111	История Отечества. XX-XXI вв. : 10-11 кл. : программа для общеобразоват. организаций (базовый уровень) / сост. Тур Л.И, Могила Н.А., Балацун П.А., Симинько Н.С. Виновет Т.В., Чепига Г.П.	1			1			1										
112	История Отечества. XIX-начало XX вв. : 10-11 кл. : профильная программа для общеобразоват. организаций / сост. Безродная В.П., Морозов П.Л.	1								1						1		
113	Право (базовый уровень). 11 класс. Трофимова З.В., Смирнова О.М.	2													1			
114	Право (профильный уровень). 10-11 класс. Трофимова З.В., Смирнова О.М.	2													1			
115	Этика. 6-7 класс. Смирнова О.М.	1			1				1									

\*Лицей при ДонНУ

Сообщить о получении материалов в течение 3-х дней:

Тел.: (062) 312-57-84 Давыдов А.В.

E- mail: vizo@i.ua

## Информация об участниках апробации

	Ф.И.О. учителя	Название образовательной организации	Адрес и телефон образовательной организации	Кол-во учеников

Директор (заведующий) методического кабинета (центра) \_\_\_\_\_ М.П. \_\_\_\_\_

Ответственный за проведение апробации \_\_\_\_\_ (Ф.И.О., конт. тел.)

Отправить в институт последипломного педагогического образования: г. Донецк, пр. Мира, 10, каб.4.

в бумажном виде до 27.10.2015 г.: на

электронный адрес: [vizo@i.ua](mailto:vizo@i.ua) - до 20.10.2015 г.

**Перечень вопросов для анализа основной образовательной программы по результатам апробации**

<b>1. Оценка предметной составляющей рабочей программы</b>	
Параметры	Замечания, рекомендации
Наличие структурных элементов программы (пояснительная записка, тематическое содержание, цели, задачи, прогнозируемые результаты, система диагностики, список используемой литературы и др. структурные элементы)	
Содержательность пояснительной записки (сопоставление используемого учебника с перечнем учебников, описание дополнительных учебно-методических материалов, аргументация авторских изменений, определение места курса в общеобразовательном процессе и др.)	
Содержательность тематической структуры (определены основные темы курса, выделены подтемы, конкретность формулировок учебных разделов и тем, соответствие содержания курса стандартам, наличие авторских изменений и др.)	
Целеполагание (конкретность целей, четкость задач, структуризация, системность и последовательность поставленных задач)	
Планируемые результаты (конкретно описаны, классифицируются по определенным критериям, соответствуют требованиям стандартов)	
Диагностичность планируемых результатов (наличие системы диагностики, разнообразие форм диагностики)	
Соответствие планируемого результата поставленным задачам	
Отражение принципа преемственности по горизонтали	
<b>2. Оценка надпредметной составляющей рабочей программы</b>	
Параметры	
Направленность программы на развитие ключевых, предметных компетенций:	
• ценностно-смысловых	

• общекультурных	
• учебно-познавательных	
• коммуникативных	
• профориентационных	
• информационных	
• компетенции личностного самосовершенствования	
• здоровьесберегающих навыков	
Учтены требования личностно-ориентированного и компетентностно-ориентированного подходов.	
В содержание программы заложены идеи системно-деятельностного подхода	
Применение психолого-педагогических измерений, ИКТ - технологий при диагностике результатов обучения	
Предусмотренность оптимального использования современных технологий, в том числе ИКТ - технологий при освоении программы (электронный учебник, ресурсы интернет-сети, демонстрация презентаций по отдельным темам, дистанционное обучение и др.)	
<b>3. Выводы.</b>	

Учитель \_\_\_\_\_  
(Подпись) (М.П.) (Ф.И.О.)

Директор образовательной организации \_\_\_\_\_  
(Подпись) (Ф.И.О.)

