



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИКАЗ

28 декабря 2021 г.

Донецк

№ *1100*

О проведении Республиканского конкурса профессионального мастерства «Молодые профессионалы» по компетенции – Дошкольное воспитание среди студентов образовательных организаций среднего профессионального образования

Во исполнение приказов Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.06.2021 № 556 «Об утверждении Плана проведения педагогических и студенческих мероприятий Республиканского уровня в образовательных организациях среднего профессионального образования на 2022 год» (с изменениями), от 16.11.2021 № 972 «О проведении Республиканского конкурса профессионального мастерства «Молодые профессионалы» среди студентов образовательных организаций среднего профессионального образования», согласно Порядку проведения Республиканских олимпиад общеобразовательного, общепрофессионального, профессионального циклов и Республиканских конкурсов профессионального мастерства среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 02.08.2017 № 808, планам работы Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» на 2022 год и Республиканского учебно-методического объединения педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования педагогического профиля на 2021-2022 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести Республиканский конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы» среди студентов образовательных организаций среднего профессионального образования (далее – Республиканский конкурс) по компетенции – Дошкольное воспитание в два этапа:

первый этап (внутренний) – проводится во всех образовательных организациях среднего профессионального образования, ведущих подготовку специалистов среднего звена, осваивающих компетенцию – Дошкольное воспитание – с 14 по 21 марта 2022 года;

второй этап (финальный) – проводится на базе Государственного профессионального образовательного учреждения «Макеевский педагогический колледж», среди победителей первого этапа (внутреннего) – 29 апреля 2022 года.

2. Утвердить:

2.1. Порядок проведения Республиканского конкурса профессионального мастерства «Молодые профессионалы» по компетенции – Дошкольное воспитание согласно приложению 1.

2.2. Состав организационного комитета по подготовке и проведению Республиканского конкурса согласно приложению 2.

2.3. Состав рабочей группы по разработке конкурсных заданий и критериев оценивания Республиканского конкурса согласно приложению 3.

3. Руководителям образовательных организаций среднего профессионального образования:

3.1. Обеспечить своевременную подачу заявок в организационный комитет конкурса на участие студентов во втором этапе Республиканского конкурса.

3.2. Обеспечить участие студентов в Республиканском конкурсе по данной компетенции.

3.3. Назначить сопровождающих педагогических работников для участников второго этапа Республиканского конкурса и возложить на них ответственность за безопасность их жизни и здоровья, а также за возвращение в образовательную организацию среднего профессионального образования.

4. Оргкомитету Республиканского конкурса на основании Порядка проведения Республиканского конкурса профессионального мастерства «Молодые профессионалы» по компетенции – Дошкольное воспитание обеспечить готовность конкурсной площадки для проведения Республиканского конкурса.

5. Директору Государственного профессионального образовательного учреждения «Макеевский педагогический колледж» (Мотайловой А.А.), на базе которого будет организован второй (финальный) этап Республиканского конкурса обеспечить условия его проведения.

6. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (Алфимову Д.В.) обеспечить:

методическое сопровождение работы организационного комитета и жюри Республиканского конкурса;

подготовку проведения второго этапа (финального) Республиканского конкурса 29 апреля 2022 года в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Макеевский педагогический колледж»;

размещение информации Республиканского конкурса на официальном сайте Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;

награждение участников второго этапа (финального) Республиканского конкурса профессионального мастерства «Молодые профессионалы» по компетенции – Дошкольное воспитание дипломами участника.

7. Контроль исполнения настоящего Приказа возложить на директора Департамента просвещения.

8. Настоящий Приказ вступает в силу со дня его официального опубликования.

Министр



М.Н. Кушаков

Приложение 1 к приказу
Министерства образования и науки
Донецкой Народной Республики
от 17 декабря 2021 г. № 1100

**ПОРЯДОК
ПРОВЕДЕНИЯ РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОНКУРСА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
«МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»
ПО КОМПЕТЕНЦИИ – ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения (далее – Порядок) Республиканского конкурса профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (далее – Республиканский конкурс) по компетенции – Дошкольное воспитание среди студентов образовательных организаций среднего профессионального образования регулирует организационное, методическое обеспечение, порядок участия в нем и определения победителей.

1.2. Республиканский конкурс проводится в соответствии с приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.06.2021 № 556 «Об утверждении Плана проведения педагогических и студенческих мероприятий Республиканского уровня в образовательных организациях среднего профессионального образования на 2022 год» (с изменениями), от 16.11.2021 № 972 «О проведении Республиканского конкурса профессионального мастерства «Молодые профессионалы» среди студентов образовательных организаций среднего профессионального образования», согласно Порядку проведения Республиканских олимпиад общеобразовательного, общепрофессионального, профессионального циклов и Республиканских конкурсов профессионального мастерства среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 02.08.2017 № 808, планами работы Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» на 2022 год, Республиканского учебно-методического объединения педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования педагогического профиля на 2021-2022 учебный год.

1.3. Настоящий Порядок распространяется на всех участников и ответственных, деятельность и функции которых прописаны в данном Порядке.

1.4. Учредителями и организаторами проведения Республиканского конкурса являются Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Министерство информации Донецкой Народной Республики, Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования», Профсоюз работников образования и науки Донецкой Народной Республики.

1.5. Республиканский конкурс проводится с целью:
повышения интереса к компетенции – Дошкольное воспитание (далее – Компетенция);

выявления студентов, способных творчески применять полученные знания и умения;

реализации способностей талантливой обучающейся молодежи;

развития профессионального мышления и повышения ответственности обучающихся за выполняемую работу;

формирования партнерских отношений и деловых качеств;

развития интеллектуальных способностей студентов;

сплочения и развития дружеских взаимоотношений студентов, чувства товарищества и коллективизма.

1.6. Основными задачами Республиканского конкурса являются:

повышение престижа Компетенции;

повышение уровня профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

популяризация достижений науки и техники, новейших технологий и открытий в отрасли электроэнергетики;

укрепление социального партнерства;

содействие установлению творческих и деловых контактов между участниками Республиканского конкурса в ходе обмена творческими идеями и опытом;

выявление лучших представителей Компетенции.

1.7. Организацию, проведение, составление конкурсных заданий (модулей), проверку выполнения заданий и оценку результатов Республиканского конкурса осуществляют: организационный комитет (эксперты), апелляционная комиссия, рабочая группа по составлению конкурсных заданий (модулей), определяемые приказом уполномоченного представителя Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики. Состав жюри утверждается Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики.

1.8. Основные определения, используемые при проведении Республиканского конкурса:

1.8.1. Республиканский конкурс – очные соревнования студентов, предусматривающие выполнение конкурсных заданий на всех этапах его проведения.

1.8.2. Компетенция – набор знаний и навыков в рамках Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.8.3. Методический пакет документов Компетенции – пакет документов, протоколов и форм, необходимых для проведения Республиканского конкурса, который формируется оргкомитетом и утверждается Главным экспертом Республиканского конкурса по данной Компетенции.

В пакет документов входит:

Инфраструктурный лист (далее – ИЛ) – в ИЛ перечислено все оборудование, материалы и устройства, которые предоставляет оргкомитет,

указаны наименования и количество материалов и единиц оборудования, инструментов, запрошенные для проведения Республиканского конкурса.

Тулбокс – список инструментов и расходных материалов, согласно Техническому описанию, который Конкурсант может или должен привезти с собой на Республиканский конкурс.

Техническое описание – содержит наименование Компетенции, область применения, объем и содержание работ, процессы разработки, оценки, внесения изменений (если необходимо) и обнародования конкурсных заданий (модулей), ход Республиканского конкурса и особые для данной Компетенции требования к охране труда и технике безопасности, содержит информацию о необходимых материалах, инструментах и оборудовании для выполнения конкурсных заданий (модулей), которые должны/ не должны либо могут взять с собой и использовать Конкурсанты во время Республиканского конкурса; материалы, инструменты и оборудование, запрещенные на площадке проведения Республиканского конкурса.

Конкурсное задание – на примере выполнения конкурсных заданий (модулей) Конкурсанты демонстрируют свое профессиональное мастерство. Конкурсное задание (модуль) разрабатывается таким образом, чтобы позволить Конкурсантам продемонстрировать навыки, указанные в техническом описании.

План застройки – план застройки должен соответствовать ИЛ и отражать расположение оборудования, рабочих мест, а также требования по подключению к информационным, энергетическим и системам снабжения площадок.

Критерии оценки – конкурсные задания (модули) оцениваются на базе критериев оценки, изложенных в техническом описании. Критерии оценки разделены на модули в соответствии со структурой конкурсного задания (модуля).

Кодекс этики – устанавливает этические нормы поведения лиц, вовлеченных в Республиканский конкурс. Кодекс этики отражен в техническом описании.

1.8.4. Главный эксперт – эксперт, отвечающий за управление, организацию и руководство Компетенцией в рамках Республиканского конкурса. Главный эксперт участвует в планировании, управлении, организации и руководстве работой экспертов (подготовка, проведение и оценка), а также он обеспечивает соблюдение соответствующих правил, регламентов и оценочных критериев и имеет возможность распределения обязанностей между экспертами.

1.8.5. Заместитель Главного эксперта – эксперт, отвечающий за содействие и помощь Главному эксперту в подготовке и проведении Республиканского конкурса, который получает задания от Главного эксперта. Заместитель Главного эксперта должен иметь опыт участия в Республиканских конкурсах.

1.8.6. Эксперт – эксперт, отвечающий за содействие и помощь заместителю Главного эксперта в подготовке и проведении Республиканского конкурса, который получает задания от заместителя Главного эксперта.

1.8.7. Эксперт с особыми полномочиями – эксперт, принимающий участие в организации Компетенции и работе жюри, не сопровождающий участника, а также не относящийся к категориям: Главный эксперт, заместитель Главного эксперта, эксперт, технический администратор.

1.8.8. Технический эксперт – эксперт, ответственный за наличие, исправность, бесперебойную работу компьютерной техники, оргтехники, обеспечивающий компьютерный набор текстов, их распечатку и т.п.

1.8.9. Технический администратор – технический специалист, ответственный за организацию работы площадок по Компетенции в соответствии с ИЛ, включая план застройки, требования охраны труда и техники безопасности, поставку, наладку оборудования и обеспечение расходными материалами.

1.8.10. Жюри – эксперты, выполняющие судейские функции, ответственные за оценивание конкурсных заданий (модулей) в рамках данной Компетенции. В состав жюри входят ведущие специалисты педагогического профиля (в том числе работодатели).

Председатель жюри – координирует работу жюри (экспертов), контролирует соблюдение объективного оценивания работ Конкурсантов в соответствии с критериями оценки, техническим описанием и конкурсными заданиями (модулями).

1.8.11. Эксперт-компатриот – ответственный представитель от образовательной организации Конкурсанта. Эксперт-компатриот является сопровождающим лицом участника на Республиканский конкурс. Эксперт-компатриот не имеет права общаться или как-либо контактировать со своим участником во время проведения конкурсной части и не допускается к судейству участника.

1.8.12. Конкурсант – участник (команда участников) Республиканского конкурса – команда студентов образовательной организации среднего профессионального образования педагогического профиля, представляющая свою образовательную организацию по данной Компетенции.

Требования к Конкурсанту:

обладать профессиональными знаниями и навыками, необходимыми для выполнения конкурсных заданий (модулей);

знать и соблюдать Порядок проведения Республиканского конкурса, требования охраны труда и техники безопасности, санитарии и гигиены, а также соблюдать кодекс этики;

соответствовать возрастным рамкам, установленным данным Порядком.

1.8.13. Тим-лидер – лицо, избранное для контакта с Конкурсантами в ходе соревнований.

1.8.14. Охрана труда – комплекс мероприятий направленных на сохранение жизни и здоровья Конкурсантов, обеспечение безопасных условий при выполнении конкурсных заданий (модулей).

2. Организация и порядок проведения Республиканского конкурса

2.1. Республиканский конкурс проводится в 2 этапа:

I этап (внутренний) – в образовательных организациях среднего профессионального образования, в которых ведется подготовка студентов по Компетенции – с 14 по 21 марта 2022 года;

II этап (финальный) – конкурс между победителями I этапа (внутреннего).

2.2. I этап (внутренний):

2.2.1. В I этапе (внутреннем) Республиканского конкурса принимают участие все желающие студенты образовательных организаций среднего профессионального образования, осваивающие компетенцию – Дошкольное воспитание. Любые ограничения прав участия студентов в I этапе (внутреннем) Республиканского конкурса запрещаются.

2.2.2. Порядок проведения, персональный состав оргкомитета и жюри, эксперты I этапа (внутреннего) Республиканского конкурса, а также решения соответствующего оргкомитета утверждается приказом руководителя образовательной организации среднего профессионального образования.

2.2.3. Конкурсные задания I этапа (внутреннего) для участников Республиканского конкурса готовят рабочие группы по составлению заданий и критериев оценивания, состав которых утверждается приказом руководителя образовательной организации среднего профессионального образования.

2.2.4. Информация о подготовке Конкурсантов к Республиканскому конкурсу освещается в средствах массовой информации Донецкой Народной Республики, в сообществе социальной сети VK и мессенджере Telegram, а также подлежит публикации на официальных сайтах образовательных организаций среднего профессионального образования.

2.3. II этап (финальный):

2.3.1. II этап (финальный) Республиканского конкурса проводится в очной форме в течение одного дня – 29 апреля 2022 года.

Место проведения II этапа (финального) Республиканского конкурса:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Макеевский педагогический колледж», расположенное по адресу: Донецкая Народная Республика, г. Макеевка, улица Трубицына, дом 8.

Директор – Мотайлова Анна Александровна.

Контактный телефон: 071-311-13-07.

Заместитель директора – Прокопченко Наталья Дмитриевна,

Контактный телефон: 071-320-40-34.

Методист – Ненашева Людмила Анатольевна.

Контактный телефон: 071-307-95-38.

2.4 Обязанности принимающей стороны и Оргкомитета Республиканского конкурса:

2.4.1. Оргкомитет несет общую ответственность за обеспечение площадки для проведения Республиканского конкурса в соответствии с методическим пакетом по Компетенции.

2.4.2. Оргкомитет готовит конкурсную площадку, техническую и технологическую документацию, создает безопасные условия для выполнения конкурсных заданий (модулей).

2.4.3. В рамках подготовительного этапа, образовательная организация, предоставляющая площадку для Республиканского конкурса, совместно с Оргкомитетом в соответствии с планом проведения Республиканского конкурса должны обеспечить наличие оптимальных средств и инфраструктуры в соответствии с Порядком проведения Республиканского конкурса, техническим описанием, ИЛ и другими официальными документами. В дополнение к обеспечению рабочих мест и оборудования, также должны быть обеспечены:

- комната для экспертов, оснащенная техническим оборудованием;
- комната для жюри, оснащенная техническим оборудованием;
- комната для тим-лидера и Конкурсантов;
- план застройки.

2.4.4. До 11 марта 2022 года Главный эксперт утверждает методический пакет необходимый для проведения Республиканского конкурса.

2.4.5. Не позднее 21 марта 2022 года Оргкомитет должен согласовать и утвердить с Главным экспертом подробный план проведения Республиканского конкурса, в который входит:

- регламент;
- деловая программа.

В рамках проведения Республиканского конкурса:

- проводится встреча и обязательная регистрация участников;
- проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности на рабочем месте совместно с Главным экспертом и техническим администратором;

- обеспечивается безопасность проведения Республиканского конкурса: дежурство медицинского персонала, технического персонала в месте проведения Республиканского конкурса на весь период его проведения, осуществление эксплуатационного и коммунального обслуживания, уборка помещения, работоспособность вентиляции, канализации, водоснабжения, беспрепятственный вход и выход в помещение участников, членов жюри, членов оргкомитета, зрителей церемонии открытия II этапа (финального) Республиканского конкурса;

- проводится фото- и видеосъемка, конкурсной части II этапа (финального) Республиканского конкурса;

- обеспечивается информационное освещение итогов проведения Республиканского конкурса: размещение информационных материалов в СМИ, на официальных сайтах Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования», Республиканского учебно-методического объединения педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования педагогического профиля.

3. Участники Республиканского конкурса

3.1. К участию в Республиканском конкурсе допускаются команды студентов образовательных организаций среднего профессионального образования педагогического профиля, победители I этапа (внутреннего) Республиканского конкурса (1 команда, состоящая из 3-х человек, от образовательной организации среднего профессионального образования).

3.2. Участники Республиканского конкурса должны быть возрастом от 18 до 21 года, очной формы обучения, иметь при себе документ, удостоверяющий личность и студенческий билет.

3.3. Участие в Республиканском конкурсе осуществляется на основе представленной заявки (приложение 1 к Порядку проведения Республиканского конкурса) и принимаются до 31 марта 2022 года (включительно) до 17.00 на электронный адрес: bev_sab8@mail.ru с пометкой «Заявка на конкурс».

Заявки, поданные позднее установленного срока, рассматриваться не будут.

3.4. В случае замены участника Республиканского конкурса по уважительным причинам, сопровождающий эксперт-компатриот (ответственный представитель образовательной организации среднего профессионального образования) по прибытии к месту проведения Республиканского конкурса предоставляет в Оргкомитет оригинал новой заявки с указанием причины замены участника.

3.5. Участник Республиканского конкурса сопровождается к месту проведения Республиканского конкурса экспертом-компатриотом, который указывается в заявке и принимал участие в подготовке студента к Республиканскому конкурсу.

Эксперт-компатриот должен иметь при себе документ, подтверждающий личность. Эксперт-компатриот несет ответственность за безопасность жизни и здоровья Конкурсанта, своевременное оформление документов.

3.6. Участники Республиканского конкурса до начала соревнований получают информацию о Республиканском конкурсе в сообществе социальной сети VK, режим доступа <https://vk.com/club207896687> на сайте Государственного профессионального образовательного учреждения «Макеевский педагогический колледж» <http://makped.ru/>, где представлен методический пакет.

3.7. Материальные расходы участников несет образовательная организация, направляющая студента для участия во II этапе (финальном) Республиканского конкурса.

3.8. В ходе соревнований участники Республиканского конкурса должны получить следующую подробную информацию:

о конкурсных заданиях (модулях) на русском языке (включая информацию о материалах, инструментах и приспособлениях, разрешенных и запрещенных к использованию во время выполнения заданий) и по факту ознакомления, участники подписывают протокол ознакомления с конкурсным заданием (модулем);

об охране труда и технике безопасности в ходе выполнения конкурсных заданий, включая меры, применяемые в случае их несоблюдения;

об ответственности за безопасное использование всех инструментов, оборудования, вспомогательных материалов, которые приносят с собой участники Республиканского конкурса, в соответствии с нормами охраны труда и правилами техники безопасности;

о регламенте Республиканского конкурса, с обозначением обеденных перерывов и времени завершения конкурсных заданий (модулей);

об ограничениях времени входа и выхода с рабочего места, об условиях, при которых такой выход и вход разрешается;

о времени и способе проверки инструментов и оборудования;

о характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения настоящего Порядка.

3.9. Каждому участнику (команде) Республиканского конкурса присваивается номер согласно жеребьевке, которая проводится заместителем Главного эксперта по Компетенции перед началом соревнований. По результатам жеребьевки оформляется протокол с подписями участников Республиканского конкурса и Главного эксперта.

3.10. Распределение рабочих мест.

Номер участника Республиканского конкурса соответствует номеру рабочих мест в помещении, в котором будут выполняться конкурсные задания (модули).

3.11. Права и обязанности участников Республиканского конкурса.

3.11.1. Конкурсанты имеют право на соблюдение принципов честности, справедливости и информационной открытости в ходе Республиканского конкурса, а именно:

четкие недвусмысленные инструкции;

право ожидать, что другие Конкурсанты не получают несправедливого преимущества в виде содействия или другого вмешательства, которое они смогут обратить себе на пользу;

одновременное получение информации о конкурсных заданиях (модулях) всеми Конкурсантами;

стандартность схем начисления баллов, не дающие никакого преимущества кому-либо из Конкурсантов;

подробное и однозначное указание всего необходимого оборудования, инструментов и материалов в техническом описании и ИЛ;

стандартность необходимой помощи от экспертов или других официальных лиц, не дающей преимущества тому или иному Конкурсанту;

обеспечение равноценными рабочими местами, оснащенными в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности, санитарии и гигиены;

не допустимость вмешательства посторонних лиц.

3.11.2. Участники Республиканского конкурса должны соблюдать Порядок проведения Республиканского конкурса, правила и нормы охраны

труда и техники безопасности, санитарии и гигиены; выполнять решения Оргкомитета.

3.11.3. Перед началом Республиканского конкурса со всеми участниками проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности с оформлением протокола с подписями Конкурсантов и Технического администратора.

3.11.4. Перед началом выполнения работы участник Республиканского конкурса должен проверить инструмент, оборудование, материалы и т.д.

3.11.5. После выполнения каждого конкурсного задания (модуля) участник Республиканского конкурса должен убрать рабочее место.

3.11.6. Конкурсантам в ходе проведения Республиканского конкурса запрещены контакты с другими Конкурсантами или гостями без разрешения Главного эксперта, запрещается использование мобильного телефона во время выполнения работ.

3.11.7. Участники Республиканского конкурса, которые допустили грубое нарушение норм охраны труда и правил техники безопасности по решению жюри могут быть отстранены от участия во II этапе (финальном) Республиканского конкурса.

3.11.8. Конкурсанты, уличенные в нечестном поведении, или отказывающиеся соблюдать постановления и/или указания, или если чье-либо поведение мешает нормальному ходу проведения Республиканского конкурса, могут быть оштрафованы или отстранены от участия в Республиканском конкурсе. В этом случае оформляется протокол со ссылкой на конкретный пункт нарушения; решение принимается жюри (50 % + 1 голос).

До начала Республиканского конкурса все Конкурсанты проходят ознакомление с перечнем штрафных баллов.

Штрафные баллы начисляются за следующие нарушения:

опоздание к началу Республиканского конкурса;

переговоры с другими Конкурсантами;

использование материалов, оборудования, инструментов или аксессуаров, не являющихся частью индивидуальных критериев конкурсного задания (модуля) (использование запрещенных материалов и инструментов);

продолжение работы после финального сигнала соревнований;

самостоятельное покидание зоны соревнований;

обмен присвоенных номеров при жеребьевке рабочих мест;

несоблюдение санитарных норм, правил техники безопасности и норм охраны труда.

3.11.9. Конкурсант обязан дожидаться указания Главного эксперта о начале и завершении работы. Если по независящим от Конкурсанта причинам ему пришлось прервать выполнение конкурсного задания (модуля) (вынужденная остановка), он должен немедленно сообщить об этом Главному эксперту или эксперту, отвечающему за фиксацию времени. При этом происходит фиксация времени начала и окончания остановки. После подтверждения справедливости остановки времени Главным экспертом,

Конкурсант имеет право получить дополнительное время, равное времени вынужденной остановки.

3.11.10. Категорически запрещается вмешательство эксперта-компатриота и других посторонних лиц в ход Республиканского конкурса, участие в проверке работ, подведении итогов и т.п., а также запрещается находиться посторонним лицам в зоне соревнований.

3.11.11. Конкурсанты завершают работу по сигналу Главного эксперта. После выполнения конкурсного задания (модуля) участники убирают свои рабочие места, забирают все свои вещи, инструменты, материалы и покидают зону соревнований для работы жюри.

4. Главный эксперт, права и обязанности

4.1. Главный эксперт – это эксперт, отвечающий за управление, организацию и руководство компетенцией – Дошкольное воспитание в рамках Республиканского конкурса.

4.1.1. Главный эксперт играет центральную роль в планировании, управлении, организации и руководстве работой экспертов и жюри (подготовка, проведение и оценка); также он обеспечивает соблюдение правил, регламента и оценочных критериев. Главный эксперт обязан организовать плодотворную и добросовестную работу всех экспертов, жюри на конкурсной площадке, распределить между экспертами и жюри их роли (обязанности) в ходе соревнований.

4.1.2. Если со стороны Главного эксперта имеется нарушение Порядка проведения Республиканского конкурса или кодекса этики, то решением данного вопроса занимается апелляционная комиссия.

4.1.3. Главный эксперт (или назначенный им эксперт) перед началом соревнований должен провести инспекцию рабочих мест на предмет обнаружения запрещенных материалов, инструментов или оборудования в соответствии с техническим описанием. Этот осмотр производится для того, чтобы Конкурсанты не пользовались инструментами, материалами, приспособлениями, оборудованием, которые могли бы дать им несправедливое преимущество перед другими Конкурсантами. В случае обнаружения во время конкурсной части у Конкурсанта запрещенных или не согласованных инструментов, материалов и других предметов, необходимо немедленно уведомить эксперта-компатриота. Затем эксперт-компатриот и конкурсант должны будут дать объяснения по вопросу наличия запрещенных инструментов, приспособлений, материалов и других предметов, не предусмотренных техническим описанием. Конкурсант по решению экспертного сообщества может быть оштрафован, о чем оформляется протокол.

5. Жюри, права и обязанности

5.1. Жюри – независимые эксперты, осуществляющие оценку конкурсных заданий (модулей) по соответствующей Компетенции.

5.2. Для оказания помощи членам жюри в фиксации времени и факта выполнения текущей операции конкурсного задания (модуля) могут привлекаться дополнительные эксперты.

5.3. Вмешательство посторонних лиц в процесс работы жюри запрещается.

5.4. Функции жюри:

5.4.1. Жюри отвечает за соблюдение Порядка проведения Республиканского конкурса и за исполнение решений, принятых на собраниях жюри в рамках Компетенции;

5.4.2. распределяют обязанности между собой до начала II этапа (финального) Республиканского конкурса;

5.4.3. проводит экспертизу рабочих мест на соответствие нормам и правилам охраны труда и техники безопасности, санитарии и гигиены;

5.4.4. доводит до сведения участников Республиканского конкурса критерии оценки результатов перед началом выполнения конкурсных заданий (модулей);

5.4.5. находится в зоне соревнований, проверяют и оценивают работы участников Республиканского конкурса в соответствии с критериями оценок, заполняют оценочные листы и протоколы;

5.4.6. проводят оценивание после выполнения Конкурсантами конкурсных заданий (модулей);

5.4.7. определяют победителя и призеров Республиканского конкурса;

5.4.8. выделяют дополнительные номинации по необходимости.

5.5. Каждый член жюри несет персональную ответственность за оценку работ участников Республиканского конкурса.

5.6. В случае если член жюри при заполнении оценочного листа допустил ошибку, он подтверждает исправления личной подписью и грифом «исправленному верить».

5.7. Членам жюри запрещается разглашать предварительные результаты выполненного конкурсного задания (модуля) до окончания Республиканского конкурса.

6. Технический администратор, права и обязанности

6.1. Технический администратор конкурсной площадки отчитывается перед Главным экспертом.

6.2. Технический администратор получает инструктаж от Главного эксперта относительно особых условий и обстоятельств, связанных с проведением соревнований.

6.3. Технический администратор должен присутствовать на территории помещений, в которых будут выполняться конкурсные задания (модули), с того момента, когда эксперты начинают свою подготовку к соревнованиям, и на всем протяжении соревнований вплоть до того момента, когда будут выставлены все оценки и будут выполнены другие задачи экспертов.

6.4. Технический администратор отвечает за проверку и корректную работу оборудования, подготовку материалов, безопасность, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности, а также за общую чистоту и порядок.

6.5. Технический администратор отвечает за наличие и работоспособность в помещениях, в которых будут выполняться конкурсные задания (модули) всех необходимых элементов застройки, оборудования и расходных материалов к началу соревнований согласно инфраструктурному листу и плану застройки по Компетенции. Технический администратор обязан произвести проверку на предмет качественного функционирования всех элементов до начала соревнований.

6.6. Технический администратор отвечает за сохранность оборудования и расходных материалов с момента передачи до окончания соревнований и последующей передачи неизрасходованных материалов и оборудования.

6.7. Если технический администратор конкурсной площадки нарушил Порядок проведения Республиканского конкурса или кодекс этики, то решением спорных вопросов занимается Апелляционная комиссия.

7. Конкурсное задание и критерии оценки

7.1. Конкурсные задания (модули) разрабатываются рабочей группой по составлению конкурсных заданий и критериев оценивания, состав которой утверждается приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики и состоит из специалистов образовательных организаций среднего профессионального образования.

7.2. Конкурсные задания (модули) разрабатываются за 6 недель до начала проведения Республиканского конкурса и утверждаются Главным экспертом Республиканского конкурса по данной Компетенции.

7.3. Конкурсное задание (модуль) представляет собой серию из независимых модулей.

7.4. Конкурсное задание (модуль) состоит из практической части и предусматривает выполнение участниками 4-х практических заданий (модули – А, В, С, D), которые обеспечивают равные возможности выполнения их всеми участниками и способствуют полному выявлению достигнутого уровня знаний, умений и профессионального мастерства каждого из Конкурсантов.

Модуль А. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физического развития детей дошкольного возраста.

Задание. Разработка плана-конспекта и проведение утренней гимнастики в нетрадиционной форме для детей дошкольного возраста.

Лимит времени на подготовку задания: 1 час 30 минут.

Модуль В. Художественно-эстетическое развитие.

Задание. Организация совместной организованной образовательной деятельности воспитателя с подгруппой детей с использованием нетрадиционных техник изображения в продуктивной деятельности.

Лимит времени на подготовку задания: 2 часа.

Модуль С. Обучение и воспитание детей дошкольного возраста.

8.6. Протокол оценки итогов Республиканского конкурса утверждает Главный эксперт.

8.7. В случае возникновения спорных вопросов при подведении итогов Республиканского конкурса голос Главного эксперта считается решающим.

8.8. Победитель (команда) Республиканского конкурса профессионального мастерства «Молодые профессионалы» по компетенции – Дошкольное воспитание награждается Дипломом I степени Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики и ценными подарками, призеры (команды) – Дипломами II, III степеней Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики и ценными подарками. Все Конкурсанты (команды), принявшие участие во II этапе (финальном) Республиканского конкурса, награждаются Дипломом участника от Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования».

8.9. По решению жюри возможны специальные призы.

8.10. Результаты проведения II этапа (финального) Республиканского конкурса утверждаются соответствующим приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

8.11. Приказ об итогах Республиканского конкурса размещается на сайтах Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования».

9. Апелляция

9.1. Для обеспечения права на объективное оценивание конкурсных работ (модулей) создается Апелляционная комиссия, которая осуществляет работу в период проведения Республиканского конкурса.

9.2. Апелляционная комиссия формируется из числа представителей ведущих специалистов электроэнергетической отрасли.

9.3. Апелляционная комиссия рассматривает апелляционные заявления участников Республиканского конкурса о несогласии с оценкой результатов выполнения заданий, поданные в течение 1 (одного) часа после объявления результатов.

9.4. При рассмотрении апелляций Апелляционная комиссия принимает решение:

об отказе в удовлетворении апелляции и оставлении результата без изменений;

об удовлетворении апелляции и изменении результата.

Апелляционная комиссия имеет право повысить оценку по апеллируемому вопросу или понизить оценку в случае обнаружения ошибок, незамеченных при первоначальной работе жюри.

9.5. Решение Апелляционной комиссии протоколируется и является окончательным, и учитывается жюри при определении общей суммы баллов при окончательном распределении мест.

9.6. Решение Апелляционной комиссии предоставляется для ознакомления заявителю.

9.7. Апелляционная комиссия решает спорные вопросы по нарушению Порядка проведения Республиканского конкурса или кодекса этики.

Приложение 1
к Порядку проведения
Республиканского конкурса
(пункт 3.3)

Заявка
на участие студентов

_____ (наименование образовательной организации среднего профессионального образования)

в Республиканском конкурсе профессионального мастерства
«Молодые профессионалы» по компетенции – Дошкольное воспитание
среди студентов образовательных организаций среднего профессионального
образования

По решению жюри и оргкомитета I этапа (внутреннего) на II этап
(финальный) Республиканского конкурса направляется

1. _____,
(фамилия, имя и отчество студента, год рождения, место, курс обучения),

который занял I (первое) место.

На II этап (финальный) Республиканского конкурса участника
сопровождает

_____ (должность, фамилия, имя и отчество сопровождающего педагогического работника)

Педагогический работник, подготовивший студентов-участников
Республиканского конкурса

_____ (Ф.И.О полностью)

Общежитие (_____)
кол-во чел.

Председатель оргкомитета ОО СПО

_____ подпись

_____ Ф И О.

Директор ОО СПО

_____ подпись

_____ Ф И О.

М П

Приложение 2 к приказу
Министерства образования и науки
Донецкой Народной Республики
от 17 декабря 2021 г. № 1800

Состав Организационного комитета
по подготовке и проведению Республиканского конкурса
профессионального мастерства «Молодые профессионалы»
по компетенции – Дошкольное воспитание
среди студентов образовательных организаций
среднего профессионального образования

Главный эксперт – Пестрецов Виталий Викторович, директор Департамента просвещения Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;

Заместитель Главного эксперта – Алфимов Дмитрий Валентинович, директор Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»;

Заместитель Главного эксперта – Арешидзе Людмила Николаевна, заместитель директора Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»;

Эксперт – Станкевич Елена Владимировна, главный специалист отдела государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Департамента просвещения Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;

Эксперт – Бервина Елена Вадимовна, заведующий центром анализа и прогнозирования развития профессионального образования Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»;

Эксперт – Петренко Елена Федоровна, старший методист отдела методического сопровождения воспитательной и культурно-массовой работы Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»;

Эксперт – Ненашева Людмила Анатольевна, методист Государственного профессионального образовательного учреждения «Макеевский педагогический колледж»;

Эксперт с особыми полномочиями – Мотайлова Анна Александровна, директор Государственного профессионального образовательного учреждения «Макеевский педагогический колледж»;

Технический администратор – Пономаренко Людмила Николаевна, заместитель директора Государственного профессионального образовательного учреждения «Макеевский педагогический колледж»;

Технический эксперт – Белицкая Ольга Викторовна, преподаватель Государственного профессионального образовательного учреждения «Макеевский педагогический колледж»;

Тим-лидер – Кириченко Андрей Константинович, студент 22 группы школьного отделения Государственного профессионального образовательного учреждения «Макеевский педагогический колледж»;

Тим-лидер – Сурилов Алексей Алексеевич студент, 21 группы школьного отделения Государственного профессионального образовательного учреждения «Макеевский педагогический колледж»;

Тим-лидер – Лысенко Матрона Сергеевна студентка, 21 группы школьного отделения Государственного профессионального образовательного учреждения «Макеевский педагогический колледж»;

Тим-лидер – Земляная Елена Андреевна студентка, 31 группы школьного отделения Государственного профессионального образовательного учреждения «Макеевский педагогический колледж».

Приложение 3 к приказу
Министерства образования и науки
Донецкой Народной Республики
от 27 декабря 2021 г. № 1800

Состав рабочей группы
по разработке конкурсных заданий Республиканского конкурса
профессионального мастерства «Молодые профессионалы»
по компетенции – Дошкольное воспитание
среди студентов образовательных организаций
среднего профессионального образования

1. Буланкина Ирина Григорьевна, заместитель директора по учебной работе Государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкий педагогический колледж»;
2. Быкова Людмила Валентиновна, методист Государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкий педагогический колледж»;
3. Голенцова Наталья Леонидовна, преподаватель дошкольной педагогики, психологии и отдельных методик Государственного профессионального образовательного учреждения «Макеевский педагогический колледж»;
4. Гопта Виктория Викторовна, преподаватель дисциплин профессионального цикла специальности 44.02.01 Дошкольное образование Государственного профессионального образовательного учреждения «Шахтерский педагогический колледж»;
5. Данильченко Светлана Владимировна, заведующий учебно-производственной практикой Государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкий педагогический колледж»;
6. Землянская Наталья Алексеевна, директор Государственного профессионального образовательного учреждения «Шахтерский педагогический колледж»;
7. Кашик Светлана Романовна, председатель предметно-цикловой комиссии преподавателей дошкольной педагогики, психологии и отдельных методик Государственного профессионального образовательного учреждения «Макеевский педагогический колледж»;
8. Кухаренко Джерен Нарзуллаевна, методист дошкольного отделения Государственного профессионального образовательного учреждения «Шахтерский педагогический колледж»;
9. Ломачук Яна Владиславовна, заведующий учебно-методическим кабинетом Государственного профессионального образовательного учреждения «Шахтерский педагогический колледж»;
10. Снежко Валентина Ивановна, директор Государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкий педагогический колледж»;

11. Хопина Алла Романовна, заведующий учебно-производственной практикой Государственного профессионального образовательного учреждения «Макеевский педагогический колледж»;

12. Чичигина Елена Вадимовна, преподаватель методик дошкольного образования Государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкий педагогический колледж».