



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

П Р И К А З

25 августа 2021 г.

Донецк

№ 705

Об организации проведения в 2021-2022 учебном году в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики мероприятий в рамках Всероссийского народного проекта «Киноуроки в школах России»

Руководствуясь статьей 10¹ Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», с целью реализации Программы воспитания и социализации Примерных основных общеобразовательных программ, в рамках интеграции в образовательное пространство Российской Федерации,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать проведение в 2021-2022 учебном году в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики мероприятий в рамках Всероссийского народного проекта «Киноуроки в школах России» (далее – Проект).

2. Начальникам управлений (отделов) образования администраций городов (районов) Донецкой Народной Республики, руководителям общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики:

2.1. Провести с 13 по 17 сентября 2021 года с обучающимися начальных классов Единый день киноурока с просмотром кинофильма «ЭРА».

2.2. Обеспечить в рамках Программы воспитания и социализации Примерных основных общеобразовательных программ проведение с обучающимися киноуроков в рамках реализации в Донецкой Народной Республике Проекта (на добровольной основе).

2.3. Назначить приказами по общеобразовательным организациям ответственных за реализацию Проекта.

2.4. Обеспечить утверждение приказами по общеобразовательным организациям Программы реализации Проекта с указанием графика просмотра кинофильмов.

2.5. Обеспечить проведение в начале (с 06 до 17 сентября 2021 года) и в конце (с 02 до 13 мая 2022 года) учебного года исследований с обучающимися с использованием методики выявления дифференциации эмоциональной сферы детей подросткового и старшего школьного возраста «Домики», используя материалы: <https://kinouroki.ru/research>.

2.6. Предоставить результаты исследований, проведенных в начале (до 24 сентября 2021 года) и в конце (до 20 мая 2022 года) учебного года, на электронный адрес: centernmt.institut@gmail.com.

2.7. Обеспечить публикацию на официальных страницах образовательных организаций в сети Интернет оперативную информацию о реализации Проекта.

2.8. Содействовать обучающимся и педагогам в проведении социальных практик с обучающимися в рамках реализации Проекта.

2.9. Обеспечить регистрацию педагогов, участвующих в реализации Проекта, на официальном сайте Проекта: <https://kinouroki.ru/> и публикацию ими материалов в ходе реализации Проекта в общеобразовательных организациях.

3. Исполняющему обязанности ректора Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий Республиканский институт дополнительного педагогического образования» Л.А. Деминской обеспечить подготовку аналитической информации по итогам анализа полученных результатов исследований, в соответствии с пунктом 2.6 настоящего Приказа.

4. Рекомендовать к использованию в работе в рамках реализации Проекта Методические рекомендации по реализации Всероссийского народного проекта «Киноуроки в школах России» в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики, разработанные Государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Донецкий Республиканский институт дополнительного педагогического образования» (Приложение 1).

5. Контроль исполнения настоящего Приказа возложить на директора Департамента просвещения Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики Пестрецова В.В.

Врио Министра



А.В. Удовенко

Приложение 1
к Приказу
Министерства образования и науки
Донецкой Народной Республики
от 25.08. 2021 года № 705

Методические рекомендации
по реализации Всероссийского народного проекта «Киноуроки в
школах России» в общеобразовательных организациях Донецкой
Народной Республики

Сегодня воспитание детей рассматривается как стратегический государственный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на республиканском и муниципальном уровнях. Современная общеобразовательная организация, как значимый социальный институт развития подрастающего поколения, нуждается в качественном инновационном инструменте, способном сформировать у обучающихся стремление к высоким идеалам, побудить их к скорейшей реализации высоконравственных целей на практике.

Цель данных методических рекомендаций – предоставить общеобразовательным организациям Донецкой Народной Республики методический инструментарий для реализации **Всероссийского народного проекта «Киноуроки в школах России»** (далее – Проект).

Проект нацелен на воспитание у обучающихся духовных качеств личности, которые напрямую влияют на образ мышления, формирование объективной оценки собственных и чужих поступков, а также их последствий для человека, окружающей среды, государства. Инновационная система духовно-нравственного воспитания обучающихся, создаваемая в рамках Проекта, позволяет организовать воспитательный процесс в общеобразовательных организациях в увлекательной интерактивной форме.

Проект реализуется в соответствии с целями, обозначенными в нормативных правовых документах в сфере образования Донецкой Народной Республики, ориентирован на решение задач Национальных проектов «Культура» и «Образование» в Российской Федерации.

Все материалы Проекта получили высокую оценку Российской академии образования, рекомендованы Министерством просвещения Российской Федерации, размещены на портале «Российская электронная школа», входят в программу «Культурные нормативы» Министерства культуры Российской Федерации.

При разработке идеи Проекта был использован системный подход, сформирована *таблица созидательных качеств личности, понятий и принципов*, включающая 99 понятий (качеств), в соответствии с количеством месяцев обучения в общеобразовательных организациях с 1 по 11 классы (Приложение 1 к настоящим Методическим рекомендациям). Уровень сложности вводимых понятий (принципов, ценностей) увеличивается от месяца к месяцу, от одного учебного года к другому, с учетом взросления обучающихся, их готовности к восприятию более сложного и глубокого материала. Данная таблица получила положительную экспертную оценку в Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования и рекомендована для использования в процессе создания сценариев фильмов.

Каждое качество раскрывается в идее одного профессионального короткометражного игрового фильма, задача которого – вызвать эмоциональный интерес, раскрыть образ героя, модель поведения.

Фильмы создаются на благотворительные средства, полученные образовательными организациями в результате проведения акции «Киноэкология» по сбору макулатуры. Вырученные средства направляются на создание киноурока, который передается общеобразовательным организациям на безвозмездной основе. Все участники акции указываются в титрах фильма. Таким образом, миллионы обучающихся становятся не только сопродюсерами фильмов, но и создателями системы воспитания для самих себя.

В 2015 году был создан первый детский художественный короткометражный фильм «За руку с Богом». В отдельных общеобразовательных организациях таких городов, как Санкт-Петербург, Севастополь, Симферополь, Губаха, Ижевск, село Бичура (республика Бурятия) педагогами на общественных (добровольных) началах были проведены внеклассные занятия на тему «бескорыстие». Этот успешный опыт послужил толчком к созданию проекта «Киноуроки в школах России».

Цель Проекта – создание инновационной системы воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе нравственных ценностей.

Миссия Проекта – воспитание поколений выпускников общеобразовательных организаций 2030-2040 гг. со сформированным набором этических качеств, высоким уровнем социальной и интеллектуальной компетентности.

Задачи Проекта:

- способствовать созданию развивающей среды в образовательных организациях России, Донецкой Народной Республики; воспитывать подрастающее поколение на принципах нравственного, культурного,

интеллектуального развития;

- утверждать созидательные принципы миропонимания в информационном пространстве России, Донецкой Народной Республики с целью практического их применения в повседневной жизнедеятельности общества;

- способствовать созданию и развитию индустрии детского кино для воспитательной деятельности в России, Донецкой Народной Республике;

- изучать и формировать общественный социальный запрос к созданию фильмов;

- создать 99 детских кинокартин, формирующих нравственный, культурный и интеллектуальный потенциал обучающихся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования; обеспечить педагогов образовательным контентом для воспитания детей и молодежи на фильмах, формирующих созидательные ценности.

Используемые понятия, принципы и ценности являются базовыми, традиционными для современного российского общества, общества Донецкой Народной Республики, соответствуют актуальным стратегическим документам в сфере образования, культуры, молодежной и семейной политики, а также являются актуальными для планирования, организации и ведения воспитательного процесса в общеобразовательных организациях.

Каждое понятие (качество) раскрывается в идее профессионального короткометражного детского игрового фильма, предназначенного для проведения киноурока с обязательным соблюдением следующих *этапов*:

- 1) педагогами общеобразовательных организаций организуется просмотр профессионального короткометражного игрового фильма, задача которого – вызвать эмоциональный интерес, раскрыть образ героя, модель поведения;

- 2) к каждому киноуроку разработано методическое пособие для учителя, раскрывающее особенности организации обсуждения фильма: предлагается способ подачи материала, раскрывается авторский замысел, расставляются акценты при формировании восприятия обучающимися вводимого понятия, его значения и вариантов проявления в жизни;

- 3) важный результат киноурока – возникшая у обучающихся потребность подражания героям, которая реализуется в ходе проведения социальной практики, – общественно полезного дела, инициированного детьми и позволяющего проявить рассматриваемое качество личности на практике.

Перед началом реализации Проекта в общеобразовательных организациях и учреждениях дополнительного образования Донецкой Народной Республики рекомендуем методическим кабинетам (центрам) управлений (отделов) образования администраций городов и районов Республики, руководителям

образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики, организовать **научно-психологическое исследование** с целью оценки ожидаемых результатов формирования у обучающихся нравственных и ценностных ориентаций в условиях реализации воспитательной системы проекта «Киноуроки в школах России». Для проведения исследования авторы Проекта предлагают использовать методику выявления дифференциации эмоциональной сферы детей подросткового и старшего школьного возраста «Домики» канд. психол. наук, доцента кафедры МПО ВУНЦ ВМФ «ВМА им. Н. Г. Кузнецова» О. А. Ореховой.

Инструментарий для проведения исследования, лист диагностики (раздаточный материал), сводная таблица к тестированию доступны для скачивания по ссылке: <https://kinouroki.ru/research> (после регистрации). Предварительная обработка полученных данных должна осуществляться психологической службой общеобразовательной организации (муниципальной методической службы). Окончательную обработку проводят специалисты Донецкого республиканского учебно-методического центра психологической службы системы образования.

Повторно данное исследование рекомендуем провести в конце учебного года, чтобы сравнить полученные в ходе реализации Проекта результаты с результатами входной диагностики.

Просим направить на электронный адрес centermnt.institut@gmail.com для организации обобщения на республиканском уровне результаты исследования, проведенного в общеобразовательных организациях городов и районов Донецкой Народной Республики и образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики:

- с 06 до 17 сентября 2021 года – до 24 сентября 2021 года;
- с 02 до 13 мая 2021 года – до 20 мая 2022 года.

На первом этапе реализации Проекта в общеобразовательной организации рекомендуем организовать *презентацию Проекта и ознакомительный просмотр фильмов на классном собрании для родителей.*

Методические материалы для педагогов, принимающих участие в реализации Проекта, доступны для скачивания на сайте <https://kinouroki.ru>. Для работы с данным ресурсом, необходимо *зарегистрироваться*, указав в соответствующих полях следующие данные: фамилию, имя, отчество, пол, номер телефона, электронный адрес, пароль и должность / роль в Проекте. На электронный адрес, указанный при регистрации, придёт письмо для её подтверждения. Перейдя по ссылке из данного письма, педагоги получают доступ ко всем материалам сайта.

Регистрация на сайте предоставляет доступ ко всем материалам Проекта, позволяет педагогам публиковать социальные практики. От общеобразовательной организации может быть зарегистрирован один педагог – куратор Проекта. Обратите внимание, что при регистрации куратора от общеобразовательной организации сертификат участия в конкурсе социальных практик получит куратор.

Авторы Проекта акцентируют внимание, что общественным уполномоченным Проекта может стать любой родитель в общеобразовательной организации. Для этого необходимо подключить к Проекту не менее одной общеобразовательной организации, оказывать помощь администрации в реализации Проекта и организации социальных практик, взаимодействовать с родительским сообществом общеобразовательной организации, взаимодействовать с администрацией Проекта.

В разделе «Фильмы» (<https://kinouroki.ru/films>) можно просмотреть или скачать все созданные кинокартины. На странице конкретного фильма в разделе «Описание» размещена кнопка для скачивания фильмов и методических рекомендаций к ним. Если кнопка отсутствует, то фильм находится на стадии создания или прохождения необходимых для размещения экспертиз.

Материалы Проекта (фильмы, методические материалы к ним) размещены на сайте во вкладке «Фильмы» и находятся в свободном доступе – бесплатно и без регистрации. Любое использование материалов сайта (опубликование, копирование, перепечатывание, распространение, перевод, передача в эфир, сообщение по кабелю, переработка и другие способы, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации) разрешается только при условии ссылки и/или прямой открытой для поисковых систем гиперссылки на непосредственный адрес материала на Сайте.

К фильмам Проекта разработаны **методические рекомендации** к проведению воспитательных занятий. Данные материалы можно скачать в разделах «*Киноуроки*» (<https://kinouroki.ru/lessons>) или «*Фильмы*». На основе данных рекомендаций педагоги могут разработать собственный конспект киноурока.

В настоящий момент создано три сборника киноуроков. Скачать методическое пособие к каждому сборнику одним файлом педагоги могут в разделе «*Документы*» (<https://kinouroki.ru/documents>). Методические рекомендации к конкретным фильмам находятся в разделе «*Киноуроки*».

Программа воспитания, подготовленная в рамках Проекта, размещена в разделе «*Документы*». Данная программа разработана в соответствии с Примерной программой воспитания. Программа воспитания (первый год) предназначена для педагогов, впервые присоединившихся к Проекту в 2020-2021

учебном году. Программа воспитания (второй год) предназначена для общеобразовательных организаций, участвующих в Проекте с 2019 года.

Ограничений на использование киноуроков не установлено. Педагоги и родители (законные представители) обучающихся могут выбирать материал, соответствующий возрасту детей, для совместного просмотра и обсуждения фильмов. Выполнение полезных дел позволит закрепить раскрываемое в фильме нравственное качество на практике, но данная форма работы с ребенком выполняется по усмотрению педагогов и родителей (законных представителей).

Киноуроки рекомендуется проводить системно (*один месяц – один киноурок*), *используя для подготовки методические рекомендации к ним.*

Социальная практика, выполненная в соответствии с тематикой киноуроков, является основой системы воспитания Проекта.

Социальная практика – это общественно полезное дело, инициированное классом после проведения киноурока, которое позволяет обучающимся проявить раскрываемое в фильме качество личности на практике. Подробнее о модели реализации социальных практик – в полном описании Проекта «Киноуроки в школах России», размещенном в разделе «Документы».

Информация о выполнении социальной практики (общественно полезного дела) размещается в специальном разделе сайта (<https://kinouroki.ru/practices>). Для получения доступа к просмотру результатов выполнения социальных практик необходимо пройти регистрацию и модерацию данных администратором.

К реализации Проекта в общеобразовательной организации могут подключаться социальные партнёры. Партнерские отношения в рамках Проекта выстраиваются по двум направлениям:

- 1) развитие Проекта – благотворительная помощь Проекту в создании фильмов-киноуроков, подключение к Проекту;
- 2) помощь в организации и проведении социальных практик – если организация реализует социально значимую деятельность, её представители могут оказать помощь педагогам Донецкой Народной Республики, реализующим систему воспитания на основе киноуроков.

В Проект могут включаться администрации муниципальных образований. Алгоритм их действий описан авторами Проекта:

1. Определить ответственного за реализацию Проекта в муниципальном образовании.
2. Подать заявку на сайте [ясозидаубудущее.рф](https://ysozidaubudushchee.rf).
3. Подготовить актуальную информацию о социальных задачах, потребностях муниципального образования, к решению которых могут быть привлечены обучающиеся при выполнении социальных практик.
4. Предоставить подготовленную информацию педагогам

общеобразовательных организаций, работающих в рамках Проекта.

5. Оказать поддержку общеобразовательным организациям при реализации социальных практик (организационную, правовую, информационную).

6. Поощрить активных педагогов, обучающихся за успешную реализацию социальных практик сувенирной продукцией Проекта.

ОСНОВНЫЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ПРОЕКТА

- 1) <https://kinouroki.ru>
- 2) <http://киноуроки.рф>
- 3) <https://vk.com/kinouroki>
- 4) <https://www.youtube.com/c/киноурокившколахРоссии>
- 5) <https://www.instagram.com/kinouroki>
- 6) <https://t.me/kinouroki>
- 7) <https://www.facebook.com/kinouroki/>
- 8) <https://ok.ru/group/57907790479467>

Приложение 1
к Методическим рекомендациям
по реализации Всероссийского народного
проекта «Киноуроки в школах России» в
общеобразовательных организациях
Донецкой Народной Республики

ТАБЛИЦА
духовно-нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей)
для создания сценариев фильмов и проведения внеклассной воспитательной работы
в рамках проекта «Киноуроки в школах России»

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА
(1-4 классы)

№	Духовно-нравственные и моральные понятия, принципы, ценности	Определение	Антипод	Цитата	Фильм/Город
1	Добро	Понятие нравственности, означающее намеренное бескорыстное и искреннее стремление к осуществлению блага, например помощи ближнему, а также незнакомому человеку или даже животному и растительному миру.	Зло	Каждому надо оказывать добра столько, сколько, во-первых, сам можешь сделать, а затем еще сколько может принять его тот, кого любишь и кому помогаешь. (Цицерон Марк Туллий)	Астраханская область «Новогодний подарок»
2	Дружба	Личные бескорыстные взаимоотношения между людьми, основанные на любви, доверии, искренности, взаимных симпатиях, общих интересах и увлечениях. Обязательными	Вражда	Друг мне тот, кому все могу говорить. (В.Г. Белинский) Друга долго ищут, с трудом находят и трудно его сохранить. (Публий)	«Не трус и не предатель» АНО «Интелрост»

		признаками дружбы являются взаимность, доверие и терпение.			
3	Трудолюбие	Способность позитивно относиться к процессу трудовой деятельности, проявляя активность, инициативность, добросовестность, увлеченность и удовлетворенность самим процессом труда.	Тунеядство	Трудолюбивая душа должна быть занята своим ремеслом, и частые упражнения для нее столь же живительны, как обычные упражнения для тела. (Александр Суворов)	
4	Вежливость	Черта характера, которая характеризует личность хорошими манерами, добрыми делами и образованностью.	Грубость	Истинная вежливость заключается в благожелательном отношении к людям. (Жан Жак Руссо) Ничто не обходится нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость. (Мигель Сервантес)	
5	Героизм	Способность совершить подвиг, выйти за рамки собственных возможностей (физических, психических, духовных), проявить из любви к кому-то или чему-то экстраординарный поступок.	Трусость	Герой — человек, который в решительный момент делает то, что нужно делать в интересах человеческого общества. (Юлиус Фучик) Имея своего героя для подражания, человек притягивает его качества личности. (Ю. Горелова)	Рыбинск «Ванька адмирал»
6	Счастье	Состояние человека, которое соответствует наибольшей внутренней удовлетворённости условиями своего бытия, полноте	Несчастье	Человек, делающий других счастливыми, не может сам быть несчастным. (К. Гельвеций)	

		и осмысленности жизни, осуществлению своего человеческого назначения.		Счастье жизни в нравственности, в любви, в доброте сердечной. (И. Тургенев) Человек счастлив лишь тогда, когда он на своем месте. (Л. Вовенарг) Счастье личности вне общества невозможно, как невозможна жизнь растения, выдернутого из земли и брошенного на бесплодный песок. (А. Толстой).	
7	Радость за другого	Склонность видеть в людях хорошее и позитивно реагировать на человека, на его успех и удачу.	Зависть	Не многие из нас могут вынести счастье - имеется в виду, счастье ближнего. (Марк Твен) Из всех страстей зависть самая отвратительная. Под знаменем зависти шествуют ненависть, предательство и интриги. (К. Гельвеций)	Мандарин АНО «Интелрост»
8	Патриотизм	Нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к родине и готовность пожертвовать своими интересами ради неё.	Предательство	Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей родине. Это гораздо больше. Это — сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней. (Толстой А. Н.)	«Наследники победы» АНО «Интелрост»
9	Взаимопомощь	Способность людей поддерживать друг друга,	Вред, помеха	Созидание требует сотрудничества.	«Друг в беде не бросит»

		оказывать посильную помощь, заботиться, беспокоиться друг о друге. Взаимопомощь основана на врожденном чувстве человеческого единства, на постулате о любви к ближнему, на социальном сознании реальности явления «чужого горя не бывает», на чувстве жалости к слабому и немощному		Сотрудничество требует доверия... Даже пчелы и муравьи малые знают эту основу. (Елена Рерих) Природа создала человечество как организм, основанный на взаимопомощи. Эгоистичный человек в этом организме — как раковая клетка, которая живет лишь своими интересами и в конечном счете убивает организм, а затем погибает сама. (Джордж Лукас)	АНО «Интелрост»
10	Сообразительность, смекалистость	Способность быстро понять, сообразить что-либо; сообразительность, догадливость, сметливость. Смекалка – это умение пользоваться полученными знаниями на практике. Талант создавать сложные вещи (например, механизмы), умело пользуясь простыми подручными средствами.	Тупость, неповоротливость, негибкость ума	Он из песку веревки вьет. Находчив парень: на крутую кашу распоясался. Знает, где раки зимуют. Этот человек без подмазки в душу влезет. Из блохи голенище кроит. Из топора суп варит. На обухе хлеб молотит, с камня лыко дерёт. Не козырнёт парень, да находчив.	
11	Совесьть	Способность личности самостоятельно формулировать нравственные обязанности и реализовывать нравственный самоконтроль, требовать от себя их выполнения и производить оценку совершаемых ею	Бессовестность	В воспитании чувства сопереживания, а формировании совести и способности воспитывать самого себя - суть связи между словом и делом. (Сухомлинский)	

		поступков.		Не делай ничего постыдного ни в присутствии других, ни втайне. Первым твоим законом должно быть уважение к себе самому. (Пифагор)	
12	Мужество	Волевое деяние, совершаемое осознанно, реализация которого требует от индивида преодоление страха. Мужество — одна из добродетелей, отражающая нравственную силу при преодолении страха.	Трусость	Мужество состоит не в том, чтобы смело преодолевать опасность, но в том, чтобы встречать ее с открытыми глазами. Мужество - добродетель, в силу которой люди в опасностях совершают прекрасные дела. (Аристотель)	Санкт-Петербург «Шайба»
13	Творческая само-деятельность	Проявление инициативы, свободного личного почина в деятельности, результат которой есть создание чего-либо качественно нового.	Бездействие, безынициативность	Искусство есть такая потребность для человека, как есть и пить. Потребность красоты и творчества, воплощающего ее, - неразлучна с человеком, и без нее человек, может быть, не захотел бы жить на свете. (Ф.М. Достоевский)	

14	Доброжелательность	Духовно-нравственное качество личности, выражающее благорасположение, симпатию одного человека к другому, пожелание ему добра, блага, успеха; это способность человека радоваться чужим успехам, чужому счастью, чужой радости; это отсутствие зависти, мстительности и безразличия к людям; это умение прощать чужие ошибки, терпение к человеческим слабостям.	Враждебность	Надо иметь большую силу духа, чтобы уметь желать добра другим. Хорошие, добрые желания живут в душе того, кто умеет отдавать силы своей души другим людям. Искреннее, чистосердечное желание добра неотделимо от самовоспитания. (Сухомлинский)	«Хорошие песни» АНО «Интелрост»
15	Чувство долга	Способность проявлять высшую форму сознания, исполнять свой долг из любви, ответственности, бескорыстия и благородства.	Выгода	Долг! Ты возвышенное, великое слово. Это именно то великое, что возвышает человека над самим собой. (И. Кант) Благородный муж знает долг, а низкий человек знает выгоду. (Конфуций)	Псковская область «Лошадка для героя»
16	Личная ответственность (человека перед самим собой)	Человек берет на себя определенную роль в социуме и ставит перед собой цель, которую собирается достичь в установленные сроки. В таком случае он несет личную ответственность за выполнение действий по улучшению или развитию конкретной ситуации. Человек дает слово и остается верным ему.	Безответственность	Настоящая ответственность бывает только личной. Человек краснеет один. (Искандер Ф.А.)	

17	Усердие, добросовестность	Добродетель, характеризующаяся большим старанием или прилежанием. Повышенная степень усердия называется рвением. В устаревшем значении слова также сердечное, заботливое отношение к человек	Нерадивость	Трёшь щепку о щепку — добудешь огонь, Копаешь колодец — и воду добудешь. Упорный достигнет того, чего хочет: Усердие и разум к успеху ведут. (Бхаса).	
18	Дисциплинированность	Это умение так взаимодействовать со временем, чтобы его хватало на все неотложные дела. Дисциплинированность - это умение в точности исполнять взятые на себя обязательства и данные кому-либо (в том числе себе) обещания.	Разгильдяйство, халатность	Настоящая дисциплина есть выражение внутренней свободы, то есть духовного самообладания и самоуправления. (Иван Ильин) Главное — самодисциплина: дисциплина мытья посуды, выбрасывания мусора, работы, мысли. (Сергей Юрский)	
19	Сила воли, сила духа	Это способность человека сделать то, что он решил, даже если временные трудности (в виде обстоятельств или текущего настроения) этому мешают.	Безволие, малодушие	Главная сила в человеке — это сила духа. (Ю. Гагарин) Власть над собой - самая высшая власть, поработенность своими страстями - самое страшное рабство. (Сенека)	
20	Подвиг	Доблестное, важное для многих людей действие; героический поступок, совершенный в трудных условиях	Тщедушие	Тот, кто с детства знает, что труд есть закон жизни, кто смолоду понял, что хлеб добывается только в поте лица, тот способен к подвигу, потому что в нужный день и час у него найдется воля его выполнить и силы для этого.	

				(Жюль Верн)	
21	Пример	Одна из форм инициативы, проявляющаяся в том, что действия одного человека (группы лиц, коллектива) становятся образцом для поведения др. П. обладает той особенностью, что здесь инициатор не только побуждает др. последовать за собой, но и предлагает им готовую форму деятельности, к-рая затем распространяется на др. людей, становится нормой поведения мн. В этом отношении П. является одним из способов осуществления общественной дисциплины, проявления активности членов коллектива, их взаимного нравственного воспитания.	Отрицательный пример	Величайшая любовь, которую вы могли бы подарить людям, — это так преобразить свою жизнь, чтобы их неудержимо привлекал пример вашего великодушия и доброты. Для каждого, на всякий случай в жизни, Не сможешь наставления найти... Жизнь мудрого — пример для всех в Отчизне, Хоть тот пример... злонравию претит. (Луций Анней Сенека)	
22	Честность	Способность не лгать тогда, когда необходимо говорить правду, избегать обмана в отношениях с другими людьми и с собой, сканировать качества личности других людей.	Лживость	Если человек утратит любовь к честности, он быстро вовлечется в такое множество дурных поступков, что приобретет привычку к бесчестным правилам жизни. (Н.Г. Чернышевский)	Удмурдская республика «Балет»
23	Уважение	Способность считаться с интересами окружающих, видеть и признавать в человеке достоинства, соблюдать приемлемый для него формат общения и взаимодействия,	Презрение, непочтительность	Уважать всякого человека, как самого себя, и поступать с ним, как мы желаем, чтобы с нами поступали, — выше этого нет ничего. (Конфуций) Кто легко склонен терять	

		добровольно действовать по его правилам, не причинять другому человеку физического или морального вреда.		уважение к другим, тот прежде всего не уважает себя. (Ф.М. Достоевский)	
24	Любознательность	Склонность к приобретению новых знаний, проявление потребности пытливого ума в стремлении к познанию окружающего мира, живой интерес ко всему тому, что может обогатить жизненный опыт, дать новые впечатления.	Любопытство	Любознательность – это открытая, активная, душевная и доверительная позиция к миру. Это позиция Ученика, воспринимающего жизнь, как урок. Важно не переставать задавать вопросы. Не утрачивайте с годами святой любознательности. (Энштейн)	
25	Бескорыстие	Альтруизм, поступок не преследующий никакой эгоистической цели. Нежелание наград и возмездий за добрые дела. Бескорыстный, руководимый бескорытием или на нем основанный. Бескорыстен тот, кто думает о других более, чем о себе.	Корысть, алчность	Если ты отвергаешь в людях возможность искреннего, глубокого, бескорыстного убеждения, то я вполне основательно могу вывести, что тебе самому не знакомы никакие убеждения. (Добролюбов)	«За руку с Богом» АНО «Интелрост»
26	Верность	Стойкость и неизменность в чувствах, отношениях, в исполнении своих обязанностей, долга.	Измена	Будь верен себе, и тогда столь же верно, как ночь сменяет день, последует за этим верность другим людям. (Шекспир)	«Другой мир» АНО «Интелрост»
27	Благородство	Высокая нравственность, самоотверженность и честность; великодушие, рыцарство, возвышенность, святость. Также Благородный —	Низость, подлость	Благородные дела, которые совершаются в тайне, более всего достойны уважения. (Б. Паскаль) Истинно благородный	

		исключительный по своим качествам, изяществу; отличающийся ценностью.		человек не рождается с великой душой, но сам себя делает таковым великолепными своими делами. (Ф. Петрарка)	
28	Благодарность, признательность	Благодарность (от «благо дарить») — чувство признательности за сделанное добро, например за оказанное внимание или услугу, а также различные способы выражения этого чувства, в том числе и официальные меры поощрения (например «объявление благодарности»). Это позитивное чувство; испытывая благодарность, человек перестает концентрироваться на себе, обращает внимание на других людей и легче налаживает отношения с окружающими.	Неблагодарность	Благодарность не есть право того, кого благодарят, а есть долг того, кто благодарит; требовать благодарности — глупость; не быть благодарным — подлость. (В.О. Ключевский) Нет на свете излишества прекраснее, чем излишек благодарности. (Жан де Лабрюйер)	
29	Убежденность, идейность	Приверженность к определенной целостной системе идей и соответствующему ей социальному, нравственному и эстетическому идеалу; последовательная верность им в теории и на практике.	Безыдейность, безразличие	Одной честности мало для того, чтобы быть правым и полезным; нужна также последовательность в идеях. (Н.Г. Чернышевский) Основная идея всегда должна быть недостижимо выше, чем возможность ее исполнения. Чем соедините вы людей для достижения ваших гражданских целей, если нет у вас основы в	

				первоначальной великой идее нравственной? (Ф.М. Достоевский)	
30	Милосердие	Сострадательное, доброжелательное, заботливое, любовное отношение к другому человеку.	Равнодушие, жестокосердие	Милосердие начинается дома. Если для проявления милосердия нужно куда-то ехать, то это едва ли есть милосердие. Милосердие состоит не столько в вещественной помощи, сколько в духовной поддержке ближнего. Духовная же поддержка прежде всего в неосуждении ближнего и уважении к его человеческому достоинству. (Л.Н. Толстой)	
31	Находчивость, смекалка	Умение быстро находить выход из затруднительного положения; сообразительность.	Тупость	Самые выдающиеся дарования обладают находчивостью. (Монтень) Находчивые всегда собираются сделать что-нибудь. (Вовенарг) Находчивость делает ничтожными удары судьбы. (Демокрит)	
32	Братство народов	Всестороннее братское сотрудничество, политическая, экономическая, военная и культурная взаимопомощь наций и народностей.	Национализм	Мне всегда особенно радостно чувствовать свое братское общение с людьми, которые географически, и этнографически, и политически, казалось бы, так отделены, как могут быть отделены люди, а между тем,	

				живя одной и той же духовной жизнью, так близки, как только могут быть близки люди между собой. (Л.Н. Толстой)	
33	Уважительное отношение к природе	Это позиция, предписывающая не причинять вреда другому: ни физически — насилем, ни морально — суждением. Уважение к природе основывается на экологической этике и соответствует определенным правилам обязанностей (таким как непричинение зла и невмешательство, а также чертам характера — справедливость и благожелательность).	Дерзкое, непочтительное отношение к природе	Мотылек Я живу на лугах И в садах, и в лесах, Я летаю весь день В голубых небесах. Солнца ласковый свет Озаряет мой кров. Мне еда и питье — Ароматы цветов. Но живу я недолго, Не более дня. Будь же добрым со мною И не трогай меня! (Г. Тукай) Принятие отношения уважения к природе — это принятие определенного набора моральных стандартов и правил как веских этических норм. (Тейлор)	Москва и Балашиха Московской области «Стеша»
34	Наблюдательность, внимательность	Качество личности, выражающееся в умении наблюдать, т.е. концентрировать свое внимание на восприятии и познании одного объекта, в умении выделять в нем малозаметные, но важные свойства. Наблюдательность – это способность человека	Игнорирование, пренебрежение, невнимание	Наблюдение чужих пороков очень полезно для самоисправления: собственный порок становится особенно противен, когда увидишь его в другом и почувствуешь, как неприятно обладать тем, что сейчас осмел, ибо мы любим	

		управлять своим мышлением, восприятием, вниманием. С помощью ее у человека как бы открывается «истинное зрение», углубляется понимание явлений.		осмеивать всех и вся, кроме себя и своего. (В.О. Ключевский) Наблюдайте за поведением человека, вникайте в причины его поступков, приглядывайтесь к нему в часы досуга. Останется ли он тогда для вас загадкой? (Конфуций)	
35	Радость познания	Способность получения радости от нового знания, от открытия неизвестного ранее. Процесс познания обуславливается стремлением человека к неизвестному и попытками его объяснения.	Невежество, неосведомленность	Идея блага – это самое важное знание; через нее становятся пригодными и полезными справедливость и все остальное. То, что придает познаваемым вещам истинность, а человека наделяет способностью познавать. (Платон) Истинное счастье и блаженство человека состоят только в мудрости и познании Истины. (Спиноза)	Тульская область «Когда небо улыбается»
36	Воображение Фантазия	Способность создавать в уме независимые образы, представления, идеи; представлять другую, мнимую, не существующую в действительности реальность. Ситуация, представляемая индивидуумом или группой, не соответствующая реальности, но выражающая их желания. Фантазия — это импровизация на	Отсутствие воображения	Без фантазии нет искусства, как нет и науки. (Ференц Лист) Воображение — это всё. Это предварительный показ предстоящих событий в жизни. (Альберт Эйнштейн) Воображение — это начало создания. Вы воображаете то, что хотите, вы желаете то, что воображаете; и, наконец,	Ярославль «Мой друг единорог»

		свободную тему.		вы создаете то, что желаете. (Джордж Бернанд Шоу)	
--	--	-----------------	--	--	--

СРЕДНЯЯ ШКОЛА
(5-8 классы)

№	Духовно- нравственные и моральные понятия, принципы, ценности	Определение	Антипод	Цитата	Фильм/Город
1	Сознательность	Способность, умение отдавать себе отчет в окружающей действительности и в том, как надлежит действовать	Бессознательность	Само осознание ситуации уже изменяет ситуацию, поскольку оно апеллирует к возможному действию и поведению. (Ясперс К.)	
2	Солидарность	Единодушие, общность интересов, активное сочувствие чьим-либо действиям или мнениям	Разногласие	Все люди нуждаются в помощи и зависят друг от друга. Человеческая солидарность - это необходимое условие раскрытия любой единичной индивидуальности. (Фромм)	
3	Доверие	Открытые, положительные взаимоотношения между людьми, содержащие уверенность в порядочности и доброжелательности другого человека, с которым доверяющий находится в тех или иных отношениях	Недоверие Подозрительность	Где нет полной откровенности, полной доверенности, где скрывается хотя малость какая-нибудь, там нет и не может быть дружбы. (В. Белинский)	
4	Единство слова и дела	Общественный и моральный принцип, обобщенно выражающий общечеловеческую	Болтун, пустомеля	Всякое слово ничтожно, когда не увенчано делом. Всякое дело должно быть воплощением слов. (Платон)	

		<p>нравственную норму, моральное требование верности слову. Без определенной степени доверия невозможны совместная деятельность и человеческое общение Поэтому в рамках всякой социальной общности от ее членов требуется подкрепление слова делом</p>		<p>Слово есть поступок. (Л.Н. Толстой)</p>	
5	Терпение	<p>Терпением называется способность спокойно, сдержанно ожидать благоприятных результатов какой-либо деятельности, жизненных перемен. Это добродетель, спокойное перенесение боли, беды, скорби, несчастья в собственной жизни.</p>	<p>Нетерпимость, раздражительность</p>	<p>Чтобы стать терпеливыми, люди должны сначала научиться сомневаться, чтобы уметь уважать мнения противников, они должны сначала признать возможность ошибок в собственных мнениях. (Г. Бокль)</p> <p>Сдержанность и уместность в разговорах стоят больше красноречия, а умение применять свои слова к характеру и образу мыслей слушателей — есть талант, которому должно отдать предпочтение изяществом и методичностью речи. (Ф. Бэкон)</p>	
6	Требовательность к себе и к другим	<p>Способность предъявлять высокие требования к себе и другим, добиваться, чтобы твое слово было законом для себя и для тех, к кому оно</p>	<p>Разболтанность</p>	<p>Мы хотим, чтобы нас любили и принимали такими, какие мы есть, а сами при этом составляем длинные списки требований.</p>	

		<p>обращено. Требовательность должна быть адекватной, разумной и уместной. Если посредством требовательности можно изменить объект внешнего мира к лучшему, значит, есть основания проявлять данное качество личности.</p>		<p>(Александр Свияж) Кто хочет много достигнуть, должен ставить высокие требования. (Иоганн Вольфганг фон Гёте)</p>	
7	Коллективизм	<p>Принцип организации взаимоотношений и совместной деятельности людей, проявляющийся в осознанном подчинении личных интересов общественным интересам, в товарищеском сотрудничестве, в готовности к взаимодействию и взаимопомощи, во взаимопонимании, доброжелательности и тактичности, интересе к проблемам и нуждам друг друга.</p>	Индивидуализм	<p>Без многого человек может обойтись, только не без человека. (Л.Берне) Два человека могут спасти друг друга там, где один погибает. (О. Бальзак) Человек создан, чтобы жить в обществе; разлучите его с ним, изолируйте его — и мысли его спутаются, характер ожесточится, сотни нелепых страстей зародятся в его душе, сумасбродные идеи пустят ростки в его мозгу, как дикий терновник среди пустыря. (Д. Дидро)</p>	
8	Человечность	<p>Это моральное качество, выражающее принцип гуманизма применительно к повседневным взаимоотношениям людей. Включает ряд более частных качеств - благожелательность, уважение к людям, сочувствие и доверие к ним, великодушие,</p>	Бесчеловечность, человеконенавистничество, жестокость	<p>В этом мире пользу приносит каждый, кто облегчает бремя другого человека. (Ч. Диккенс) Познав несчастье, я научился помогать страдальцам. (Вергилий) Превозмогать себя и</p>	

		самопожертвование ради интересов др., а также предполагает скромность, честность, искренность.		возвращаться к должному в себе — вот что такое истинная человечность. Быть человеческим или не быть — это зависит только от нас самих. (Конфуций)	
9	Активность	Способность поддерживать деятельное состояние тела, ума, разума и души, готовность к переменам, склонность деятельно использовать своё время, быть лёгким на подъём, самостоятельно прилагать усилия, а не идти на поводу у обстоятельств.	Бездеятельность, пассивность	Жизнь даёт нам то, что мы готовы реализовать или осознанно пытаемся от неё получить, а не то, что укладывается лишь в наши радужные мечты и эмпирические желания. На что рассчитываешь, чего добиваешься делом, а не словами, то и обретёшь. Активный практик получает победы, бездеятельный мечтатель — разочарования. (Татьяна Устименко)	
10	Оптимизм	Взгляд на жизнь с позитивной точки зрения, уверенность в лучшем будущем. Оптимизм утверждает, что мир замечателен, из любой ситуации есть выход, всё получится хорошо, все люди, в общем, хорошие.	Пессимизм	Бодрое и веселое расположение духа — не только богатый источник жизненного наслаждения, но, в то же время, и сильная охрана характера. (Сэмюэл Смайлс)	
11	Принципиальность	Принципиальность - положительное нравственное качество, характеризующее личность и ее действия; означает верность определенной идее в	Беспринципность	Меняйте Ваши мнения, сохраняйте Ваши принципы: меняйте листья, сохраняйте корни. (Виктор Гюго)	

		убеждениях и последовательное проведение этой идеи в поведении.			
12	Искренность	Искренность — один из аспектов честности, правдивости, отсутствие противоречий между реальными чувствами и намерениями в отношении другого человека (или группы людей) и тем, как эти чувства и намерения преподносятся ему на словах.	Лживость	Искренность — мать правды и вывеска честного человека. (Дени Дидро) Первое условие для сближения — искренность. (Михаил Пришвин) Для того, чтобы сказать понятно то, что имеешь сказать, говори искренно, а чтобы говорить искренно, говори так, как мысль приходила тебе. (Л.Н. Толстой)	
13	Инициатива	Почин, начинание, принятие человеком самостоятельного решения, форма проявления его общественной активности.	Безынициативность	Ни одно великое открытие не было сделано без инициативы. (Р. Эмерсон) Инициативность и уныние трудно совместимы. (К. Боуви)	
14	Самокритика	Способность трезво оценивать свои поступки и признавать ошибки; склонность выявлять недостатки в своей работе, в своём поведении. Наличие критики к себе считается условием психического здоровья личности, но чрезмерная самокритика может рассматриваться как признак	Самолюбование	Самокритика – стремление к совершенству. (М. Горький) Сильным средством лечиться надо, наружу говор скрытненький! Примите против внутренних неполадок Внутреннее лекарство самокритики. (Владимир Маяковский) Всех умней, по-моему, тот, кто хоть раз в месяц самого	

		нездоровья.		себя дураком назовет, — способность ныне неслыханная! (Ф.М. Достоевский)	
15	Простота	Способность проявлять прямое, ясное, прозрачное, лишенное скрытности, свободное от умственного двуличия поведение в соответствии со своим пониманием вещей.	Вычурность, надменность	Простота — это то, что труднее всего на свете; это крайний предел опытности и последнее усилие гения. (Леонардо да Винчи) В характере, в манерах, в стиле, во всём самое прекрасное — это простота. (Лонгфелло)	
16	Ответственность (человека за свои конкретные действия и поступки перед другими людьми)	Ответственность — это определённость, надёжность, честность в отношении себя и других; это осознание и готовность признать, что результат(реакции), который ты получаешь в ходе твоих поступков и действий, и есть следствие твоих поступков(действий). Ответственность — это не вина, это уверенность. Ответственность, скорее, включает в себя личную подотчетность и способность действовать в рамках этических норм на благо себя и окружающих. Ответственность — это умение объяснить и показать, как ты добился этого результата.		Каждый человек несет ответственность перед всеми людьми за всех людей и за всё. (Ф.М. Достоевский) На людей, чьи поступки зависят от настроения, нельзя возлагать никакой серьезной ответственности. (Стефан Цвейг)	

17	Выдержка, сдержанность	Способность контролировать свои мысли, слова, эмоции и действия.	Невоздержанность Разболтанность	Сдержанность не имеет ничего общего с замкнутостью, угрюмостью и отгороженностью. Сдержанный человек уважает людей и поэтому ведет себя естественно и непринужденно, проявляя воспитанность, учтивость и приветливость. Сдержанность и уместность в разговорах стоят больше красноречия. (Фрэнсис Бэкон)	
18	Намерения и дела	Способность осознанно отказаться от намерения получить, заменив его намерением дать, желание сделать что-то определенное, направленность действий к определенной цели. Намерение – это совмещение желания с действием. Решимость действовать своими силами – это внутреннее намерение.	Бездействие, Бесцельность	То, что мы собираемся сделать завтра, делает нас сегодня такими, какие мы есть. Надо четко различать хорошие идеи от плохих намерений! (Фазиль Искандер) Не так-то просто сдерживать свои обещания. Лень, усталость, упадок духа и множество других врагов подстерегают людей на этом пути. (Джордано)	
19	Восхищение	Это сильное чувство. Его функция — пробуждение инициативы. Это чувство созидательно для его носителя, оно помогает людям находить друг друга и любимое дело.	Отвращение	Искреннюю радость доставляет человеку возможность восхищаться кем-нибудь; ничто так не возвышает его — хотя бы на короткое время — над всеми	

		Нам свойственно восхищаться природой и искусством, а также человеком.		мелочными условиями, как искреннее восхищение. (Томас Карлейль)	
20	Мотив Побуждение	Склонность действовать при наличии достаточно убедительной мотивировки, мотивации. Мотивы всегда прячутся за поступками. Решившись на поступок, мы предварительно сделали свой личный выбор. Мотив исходит от нас, изнутри. Он отражает не стремление от чего-то, а побуждение, стремление к чему-то. Если желания, соображения, потребности стимулируют нас к действию, значит, это мотивы.	Принуждение	У человека есть одно замечательное свойство: если все приходится начинать сначала, он не отчаивается и не теряет мужества, ибо он знает, что это очень важно и что это стоит усилий. (Рей Бредбери)	
21	Сознательность Обдуманность действий	Способность в своем поведении проявлять голос совести, обдуманно, осознанно принимать каждое решение, продумывать последствия своих поступков, помогать людям не по принуждению, а по зову сердца.	Бездумность Необдуманность	Настоящий прогресс человечества зависит не столько от изобретательного ума, сколько от сознательности. (Альберт Эйнштейн) В том то и ужас жизни, что мы никогда не чувствуем последствия наших поступков. (Эрих Мария Ремарк) Сами события ничего не решают. Их последствия зависят исключительно от людей. (Оноре де Бальзак)	

22	Миротлюбие	Способность мирно решать сложные конфликтные ситуации, эффективно реализовать намерение примирения, взаимных уступок, компромиссов и согласия, не склонность к вражде и ссорам; любовь к миру и согласию.	Агрессивность	Кому мир недорог, тот нам и враг. Худой мир лучше доброй брани. (Русские пословицы) Миротлюбие – воинская доблесть мирного человека. (Виктор Кротов)	
23	Терпимость	Склонность проявлять уважительное и доброжелательное отношение к иному мировоззрению, образу жизни, убеждениям, верованиям, мнениям, традициям, привычкам, поведению и недостаткам других людей.	Нетерпимость Нетерпение антоним к выдержке	Я не согласен с тем, что вы говорите, но пожертвую своей жизнью, защищая ваше право высказывать собственное мнение. (Вольтер)	
24	Незлопамятливость	Способность не проявлять стойкое, навязчивое воспоминание об обиде, оскорблении, причиненном зле и вреде, утрачивать испытанное в связи с этим чувство злости, быть быстро отходчивым, иметь искреннее желание и умение без промедления простить, а не отомстить.	Мстительность	Часто бывает так, что лучше не заметить оскорбления, чем потом мстить за него. (Сенека Луций Анней) Чем отомстить своему врагу? Стараться делать ему как можно больше добра. (Эпиктет) Мечь есть наслаждение души мелкой и низкой. (Ювенал Децим Юний)	
25	Великодушие	Положительное моральное качество; такая форма проявления человечности в повседневных	Памятозлобие	Великодушие — кротко переносить чужую погрешность. (Демокрит) Мелочи человеческой жизни	

		взаимоотношениях людей, при которой гуманность превосходит меру общепринятых норм или проявляется по отношению к тому, кто ее не вполне заслуживает.		преодолеваются великодушием. (М.М. Пришвин)	
26	Обязанности	Безусловные для выполнения действия, по общественным требованиям или внутренним побуждениям.	Беспечность	Каждый человек рождается для какого-то дела. Каждый, кто ходит по земле, имеет свои обязанности в жизни. (Эрнест Хемингуэй) Обязанности в отношении к себе только тогда имеют моральный смысл и ценность, когда они признаются косвенными обязанностями в отношении к другим... к моей семье, к моей общине, к моему народу, к моей родине. (Людвиг Андреас Фейербах)	
27	Справедливость	Способность беспристрастно следовать правде, истине в своих поступках и мнениях; действовать на законных и честных основаниях.	Несправедливость, пристрастность, лживость.	Когда-нибудь спросят: «А что вы, собственно, можете предъявить»? И никакие связи не помогут сделать ножку маленькой, душу большой, и сердце – справедливым. (Золушка, 1947) Венец справедливости есть смелость духа и неустрашимость мысли, предел же несправедливости	Великий Новгород «Великий»

				— в страхе перед угрожающим несчастьем. (Демокрит)	
28	Аккуратность	Черта характера человека, выражающая этику его отношений к себе, к труду, к вещам, к людям. Склонность проявлять любовь к порядку, тщательность, точность в делах, внешнюю опрятность, исполнительность и организованность. Люди испытывают невольную благодарность за проявленное к ним внимание, выраженное не вербально в опрятном и свежем виде. Быть аккуратным – это доброе дело, и люди словами или симпатией выражают свое одобрение и признательность.	Неряшливость	Кто аккуратен, тот людям приятен (Народная мудрость) Надо быть ясным умственно, чистым нравственно и опрятным физически. (А.П. Чехов)	
29	Моральный выбор	Это осознанное предпочтение человеком того или иного варианта поведения в соответствии с личными или общественными моральными установками.	Неразборчивость	Судьба — это не результат случайных обстоятельств, а результат выбора; ее надо не ждать, а создавать. (Уильям Брайан)	«Трудный выбор» АНО «Интеллрост»
30	Сострадание	Способность понять страдания другого человека и оказать ему помощь. Это чуткость и внимательность к окружающим, неподдельное уважение к их интересам и их переживаниям.	Жестокость	Сострадание есть высочайшая форма человеческого существования. (Ф.М. Достоевский)	

31	Рыцарство	Способность проявлять качества самоотверженного, благородного, великодушного человека; безраздельно отдавать себя какому-либо делу, какой-либо идеи, быть верным долгу.	Мужланство	Рыцарство в мужчине – основа мужского характера. (Е.В. Дубровская)	«Рыцарь» АНА «Интелрост»
32	Самооборона самозащита	Способность защитить себя собственными силами от угрожающих опасностей, нападения, враждебных действий, противодействие угрозе своей жизни, имуществу, интересам.	Беспомощность	Мораль самозащиты заключается в защите права личности на жизнь. Она не терпит насилия и проявляется в стойкой решимости дать отпор любому напавшему на вас. (Терри Гудкайнд)	
33	Отзывчивость	Положительное духовно нравственное качество личности, проявляющееся как склонность помогать нуждающимся, видеть нужду, бескорыстие, щедрость, великодушие, умение прощать, терпимость.	Равнодушие	Говорят, что философы и истинные мудрецы равнодушны.. Неправда, равнодушие — это паралич души, преждевременная смерть. (А.П. Чехов)	«Воин света» АНО «Интелрост»
34	Самовоспитание	Способность к воспитательной работе над собой, формированию своей личности в соответствии с поставленными целями.		Самовоспитание — это не что-то вспомогательное в воспитании, а его фундамент. Никто не сможет воспитать человека, если он сам себя не воспитает. (Сухомилинский)	
35	Целеустремленность	Способность решительно, упорно и настойчиво стремиться к реализации своей цели.	Пассивность, бесцельность	Чтобы дойти до цели, надо, прежде всего, идти. (Оноре де Бальзак) Жизнь задыхается без цели.	

				(Ф.М. Достоевский)	
36	Равновесие	Способность быть одинаково спокойным в счастье и несчастье, с ровным настроением воспринимать все жизненные ситуации без появления любых враждебных или недовольных ощущений.	Вспыльчивость	Самая великая победа — победа над своим негативным мышлением. (Сократ) Чаще смотри на небо, а не под ноги — и будут твои мысли ясные и легкие. Больше молчи, чем говори — и в душе твоей поселится тишина, а дух будет мирным и спокойным. (Серафим Саровский)	

СТАРШАЯ ШКОЛА
(9-11 классы)

№	Духовно-нравственные и моральные понятия, принципы, ценности	Определение	Антипод	Цитата	
1	Целесообразность Оправданность	Способность действовать в соответствии с целью, с оправданной для себя и других позицией, вполне разумно, практично и полезно. Способность подтверждать на деле правильность, истинность, целесообразность своих решений и действий; способность доказывать обоснованность, правомерность, резонность и основательность своих поступков.	Нецелесообразность	Твои поступки оправданны, если они не причиняют вред другим людям, если они дружат с честью, стыдом и совестью. (Алексей Петков) Нельзя ради желаемого рисковать необходимым. (А.С. Пушкин)	
2	Тактичность,	Способность в общении с	Бестактность	Хорошее воспитание не в том,	

	деликатность	людьми знать меру, не допуская неприятных для окружающих слов и действий, всегда и везде быть к месту, легко и непринужденно принимать обычную для данной группы людей манеру общения; способность соизмерять собственные слова, чувства, интонации и поступки с их аналогами у других людей. Это манера поведения, сродни вежливости, деликатности, чувству меры и скромности		что ты не прольешь соуса на скатерть, а в том, что ты не заметишь, если это сделает кто-нибудь другой. (А. П. Чехов)	
3	Гуманность	Наличие ярко проявленной системы социальных установок личности, которая представлена в сознании переживаниями сострадания и сорадования и реализуется в рамках общения, содействия, соучастия, помощи со всем живым и «природным», которое имеет для субъекта глубокий личностный смысл.	Зверство	Подлинная гуманность означает прежде всего справедливость. (В.А. Сухомлинский) Будьте человеком прежде всего и больше всего. Не бойтесь слишком отяготить себя гуманностью. (Виктор Мари Гюго) Гуманизм должен внушать не пассивное чувство сострадания, а воспитывать активное отвращение ко всякому страданию. (Максим Горький)	
4	Самоотверженность	Способность добровольно жертвовать своими интересами ради интересов других людей, достижения общей цели во имя дорогих им идеалов.	Эгоцентризм	Дело ясное: для себя, для комфорта своего, даже для спасения себя от смерти, себя не продаст, а для другого вот и продает! Для милого, для обожяемого человека продаст! Вот в чем вся штука-то и	

				состоит: за брата, за мать продаст! Все продаст! О, тут мы, при случае, и нравственное чувство наше придавим; свободу, спокойствие, даже совесть, все, все на толкучий рынок снесем. Пропадай жизнь! Только бы эти возлюбленные существа наши были счастливы. (Ф.М. Достоевский)	
5	Любовь	Чувство, свойственное человеку, глубокая привязанность и устремлённость к другому человеку или объекту, чувство глубокой симпатии	Ненависть	Моя любовь никому не принесла счастья, потому что я ничем не жертвовал для тех, кого любил. (М.Ю. Лермонтов)	
6	Честь	комплексное этическое и социальное понятие, связанное с оценкой таких качеств личности, как верность, справедливость, правдивость, благородство, достоинство. А так же способность иметь общественно-моральное достоинство, вызывающее общее уважение, достигаемое заслугами человека через свои мысли и поступки.	Бесчестие	Честь человека заключается в том, чтобы в отношении удовлетворения своих потребностей он зависел только от своего трудолюбия, от своего поведения и от своего ума. (Георг Вильгельм Фридрих Гегель) Бесчестие равное волочит за собой тот, кто предаст любовь и кто покинул бой. (Пьер Корнель) Честь нельзя отнять, ее можно потерять. (А.П. Чехов)	Костромская область «Честь имею»
7	Заступничество	Способность вступаться, придавать сил и уверенности слабому человеку, помогать и	Травля преследование	Предавая, помни: наступит время, когда за тебя никто не заступится.	

		<p>удовлетворять его нужды, потребности; проявлять действия, поступки, деятельность, имеющие целью оказание защиты кому-либо, чему-либо.</p> <p>Заступничество – способность вступаться за слабых, когда их обижают. Заступник – сильная личность, надеющаяся только на себя.</p>		(Георгий Александров)	
8	Подвижничество	<p>Вид нравственной деятельности, выполнение моральных требований вопреки крайне неблагоприятным социальным условиям или обстоятельствам личной жизни, враждебной окружающей среде и давлению извне, стойкое перенесения трудностей, тягот.</p> <p>Подвижники – аскеты высоких целей. Обладая колоссальной целеустремлённостью и силой воли, они идут по избранному пути, не страшась трудностей.</p>	Обывательство	<p>Подвижники нужны, как солнце. Составляя самый поэтический и жизнерадостный элемент общества, они возбуждают, утешают и облагораживают. Их личности — это живые документы, указывающие обществу, что, кроме людей, ведущих спор об оптимизме и пессимизме, пишущих от скуки неважные повести, ненужные проекты и дешёвые диссертации, развратничающих во имя отрицания жизни и лгущих ради куска хлеба, есть ещё люди иного порядка, люди подвига, веры и ясно осознанной цели. (А.П. Чехов)</p>	
9	Гармоничность, внутренняя согласованность	<p>Способность жить без внутренних конфликтов в унисоне души и разума, обеспечить оптимальную</p>	Внутренний диссонанс	<p>Красота есть гармония; в ней залог успокоения. (Ф.М. Достоевский)</p> <p>Гармония создаётся поверх</p>	

		слаженность физической, социальной и духовной сторон жизни между собой и внешним миром.		хаоса, но не из него. (Евгений Евтушенко)	
10	Патриотизм, как чувство ответственности за будущее России	Способность на протяжении всей жизни быть преданным только своему отечеству, своему народу, быть готовым к любым жертвам и подвигам во имя интересов своей Родины	Русофобия	Патриот - это человек, служащий родине, а родина - это прежде всего народ. (Н.Г. Чернышевский) Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы! (А.С. Пушкин)	
11	Активная жизненная позиция	Это значит какое-либо проявление инициативы, мужество в борьбе за какое-либо утверждение, способность отстаивать свою точку зрения, не "отсиживается" человек, а отстаивает свою жизненную позицию. От такого работника, все ждут качественной работы, люди с активной жизненной позицией, должны быть оптимистами и верить в лучшее.	Пассивная жизненная позиция	Лучше не развиваться человеку, нежели развиваться без влияния мысли об общественных делах, без влияния чувств, пробуждаемых участием в них. (Н.Г. Чернышевский)	
12	Не осуждение, умение прощать	Способность безоговорочно прощать всех людей, обидевших нас словом, делом или причинившим зло.	Осуждение, обида	Если вы страдаете от несправедливости нехорошего человека – простите его, а то будет два нехороших человека. (Августин Аврелий) С юных лет приучайся прощать недостатки ближнего и никогда не прощай своих собственных. (А.Суворов) Если тебе случится рассердиться	

				на кого бы то ни было, рассердись в то же время на самого себя, хотя бы за то, что сумел рассердиться на другого. (Н.В. Гоголь)	
13	Единение, согласованность	Способность достигать в совместных действиях, решениях единства, дружности, договорённости, согласования и взаимного согласия. Создана никого не раздражающая атмосфера, достигнуто всеобщее согласие и единство.	Разобщенность	Великие и благие дела всегда сплачивают людей. (Цвейг) Мы сильны настолько, насколько мы едины, и слабы настолько, насколько разъединены. (Д. Роулинг)	
14	Целомудрие	Это нравственная цельность; духовная и телесная чистота человека. Целомудрие – это воздержанность и возвышенность не только в поступках, но и в мыслях. Целомудрие – это здравомыслие в делах, умеренность в желаниях и искренность в словах.	Распутство	Честь девушки в её добром имени, и целомудрие дороже всяких богатств. (Уильям Шекспир)	
15	Ответственность (человека перед миром и человечеством, проявляющаяся как <i>забота</i> о мире, вызванная <i>тревогой</i> о нем)	Проявление такой ответственности определяется заботой о мире, вызванной впоследствии тревоги. Такой вид ответственности считается наиболее сложным, поскольку человек считает, что он в ответе за все и всех. Человек может отрицать и не осознавать эту ответственность.	Безответственность	Каждый человек несет ответственность перед всеми людьми за всех людей и за всё. (Ф.М. Достоевский) Каждый из нас обязан работать над собой, над совершенствованием своей личности, возлагая на себя определенную часть ответственности за жизнь	

				человечества.	
16	Здоровый образ жизни	<p>Это способ жизнедеятельности, направленный на полное изменение прежних вредных привычек, касающихся еды, режима физической активности и отдыха.</p> <p>Здоровый образ жизни является предпосылкой для развития разных сторон жизнедеятельности человека, достижения им активного долголетия и полноценного выполнения социальных функций, для активного участия в трудовой, общественной, семейно-бытовой, досуговой формах жизнедеятельности.</p> <p>Здоровый образ жизни— деятельность, направленная на сохранение, укрепление и улучшение его здоровья.</p>	Вредные привычки	<p>Гимнастика, физические упражнения, ходьба должны прочно войти в повседневный быт каждого, кто хочет сохранить работоспособность, здоровье, полноценную и радостную жизнь.</p> <p>(Гиппократ)</p> <p>При помощи физических упражнений и воздержанности большая часть людей может обойтись без медицины.</p> <p>(Д. Аддисон)</p> <p>Без здоровья невозможно и счастье.</p> <p>(В.Г. Белинский)</p> <p>Нужно поддерживать крепость тела, чтобы сохранить крепость духа. (В. Гюго)</p>	
17	Жизнерадостность	Способность не знать уныния, весело, оптимистично и радостно относиться к жизни, проявлять бодрость от полноты жизненных ощущений.	Уныние	<p>Возьмите хотя бы сегодняшний день. Один человек — здоровый и жизнерадостный — скажет: «О, какой прекрасный день!» Другой — больной и измождённый — вздохнёт: «О, это день таких страданий!» А ведь день-то один и тот же. Всё зависит от того, как мы на него смотрим. (Эрих Мария Ремарк)</p>	
18	Созидательный труд (труд и творчество)	Создание чего-то нового, преобразующего мир, делающего	Разрушение	В радость человеку только то, над чем он хорошенько	Московская область.

		его более гармоничным и прекрасным. Именно участие в созидательном труде позволяет человеку развивать свои творческие и трудовые навыки.		потрудился, – так уж он устроен. (Антуан де Сент-Экзюпери) Изобретение можно усовершенствовать, творению можно лишь подражать. (Мария Эбнер-Эшенбах)	Красногорск. «5 дней»
19	Идеал	То, что составляет высшую цель деятельности, стремлений	Привлекательность зла Ничтожность	Умирают только за то, ради чего стоит жить. (Антуан де Сент-Экзюпери) С тем, кто отрицает идеал, может легко случиться, что он пошлое примет за прекрасное. (И. Гёте) Только сознание общих задач и конечных идеалов делает человека стойким и последовательным. (С. Франк)	
20	Твердость, стойкость, выносливость	Положительное нравственно-волевое качество личности, состоящее в умении многократно повторять решительные действия, упорно искать эффективные способы поведения для достижения цели. Основывается на самообладании, выдержке, упорстве, мужестве, - на волевых качествах. Стойкость – это терпение, трудолюбие, особенно необходимые в учебной деятельности ученику, а также убежденность при отстаивании им права быть самим собой и отстаивать	Нерешительность Слабость Неустойчивость	Как бы плохо ни приходилось, никогда не отчаивайся, держись, пока силы есть. (А.В. Суворов) Мужество и стойкость потребны людям не только против оружия врагов, но и равным образом против всяких ударов. (Плутарх)	

		нравственные принципы.			
21	Достоинство духа, самоуважение	Способность уважать самого себя, то есть адекватно оценить степень, насколько Я состоялся в плане разумности, порядочности, зрелости, целостности и гармоничности.		Не делай ничего постыдного ни в присутствии других, ни втайне. Первым твоим законом должно быть уважение к самому себе. (Пифагор) Не надо забывать старого правила: кто хочет, чтобы с ним уважительно обходились другие, тот, прежде всего, должен уважать себя сам. (Н. Лесков)	
22	Смелость, отвага	Способность подавлять защитные реакции, сохранять самообладание при появлении страха и качественно выполнять свои обязанности в объективно или субъективно опасных для жизни, здоровья и престижа ситуациях.	Трусость	Смелость – это сопротивление страху и контроль над страхом, а не отсутствие страха. (Марк Твен) На смелого собака лает, а трусливого – кусает. (Русская пословица)	
23	Решительность	Способность быстро, самостоятельно принимать ответственные решения и неуклонно реализовать их в	Нерешительность Сомнение	Запомни это навсегда: В себя поверить важно! Не сомневайся никогда, Не бойся быть отважным! А если собираешься,	

		деятельности.		Но сделать не решаешься, То надо же, то надо же Когда-нибудь начать! Давай! Не надо мучиться! Попробуй! И получится! А если не получится, Попробуешь опять! м\ф «38 попугаев»	
24	Вдохновенность, возвышенность	Способность постоянно, ярко и полно проявлять свою духовную сущность, высокие нравственные качества, чистоту мыслей, чувств и потребностей; стремиться к возвышенным целям.	Приземленность	Вдохновение нужно в поэзии, как и в геометрии. (А.С. Пушкин)	
25	Чуткость	Способность понимать и быстро реагировать реальной помощью на проблемы других людей, проявлять уважительное отношение к чувствам других, восприимчивость к их нуждам и запросам.	Бесчувственность	На свете много мы таких людей найдем, Которым все, кроме себя, постыло, И кои думают, лишь мне бы ладно было, А там весь свет гори огнем. (И.А. Крылов)	
26	Щедлость	Это способность бескорыстно делиться с другими людьми, как своим материальным достатком, так и способностями, знаниями, душевными силами.	Скупость	Давайте, и дастся вам. (Евангелие от Луки, 6, 38) Щедрый человек - это тот, кто дает подходящему человеку подходящую вещь в подходящее время. (Аристотель)	
27	Признательность	Свойство или состояние по значению прилагательного признательный; чувство благодарности за услугу, внимание, помощь Склонность проявлять высокую утонченность чувств,	Неблагодарность	Когда мы встречаем обязанного нам человека, то сейчас же вспоминаем, как он должен быть благодарным. А как часто мы сами встречаем людей, которых должны благодарить, и об этом нисколько не думаем.	

		возвышенное мышление и сердечное благоволение за оказанное благодеяние или за уже имеющиеся жизненные блага.		(И. Гёте) Признательность доказывается делом. (Оноре де Бальзак) Первый шаг неблагодарности — это исследование побуждений благотворителя. (П. Буаст)	
--	--	--	--	---	--