



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

П Р И К А З

23 июня 2021 г.

Донецк

№ 80-НП



**О внесении изменений в Государственный образовательный стандарт
среднего общего образования**

В соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 6, статьей 9 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», руководствуясь подпунктом 12.56 пункта 12 раздела II Положения о Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики, утвержденного Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики от 22 июля 2015 года № 13-43 (с изменениями), с целью обеспечения единства образовательного пространства Донецкой Народной Республики, преемственности и вариативности основных образовательных программ, полной интеграции республиканской системы образования в образовательное пространство Российской Федерации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Изменения к Государственному образовательному стандарту среднего общего образования, утвержденному Приказом

Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 августа 2020 года № 121-НП, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13 августа 2020 года, регистрационный № 4001 (прилагаются).

2. Контроль исполнения настоящего Приказа оставляю за собой.

3. Настоящий Приказ вступает в силу со дня его официального опубликования.

Врио Министра



А.В. Удовенко

УТВЕРЖДЕНЫ

Приказом Министерства
образования и науки
Донецкой Народной Республики
от 23 июня 2021 г. № 80-НП

**Изменения в Государственный образовательный стандарт
среднего общего образования**

1. В пункт 3 раздела I Государственного образовательного стандарта среднего общего образования внести следующие изменения:

1.1. абзац второй изложить в новой редакции:

«формирования гражданской идентичности обучающихся;»;

1.2. в абзаце третьем после слов «единства образовательного пространства» дополнить словами «Российской Федерации и».

2. В подпункт г) пункта 9 раздела II Государственного образовательного стандарта среднего общего образования внести следующие изменения:

2.1. в абзаце третьем после слова «закрепленным» дополнить словами «Конституцией Российской Федерации и»;

2.2. в абзаце десятом слово «народом» заменить словом «народами»;

2.3. в абзаце пятьдесят седьмом:

после слов «экономических событиях» дополнить словами «в России,»;
слово «Республики» заменить словом «Республике»;

2.4. в абзаце шестьдесят третьем:

после слов «об экономике» дополнить словами «Российской Федерации и»;

после слов «в экономике» дополнить словами «России и Донецкой Народной Республики»;

2.5. в абзаце шестьдесят восьмом:

после слов «представлений о» дополнить словами «Конституции Российской Федерации и»;

после слов «личности в» дополнить словами «Российской Федерации и»;

2.6. в абзаце восемьдесят втором:

после слов «государственное устройство» дополнить словами «Российской Федерации и»;

после слов «свобод в» дополнить словами «Российской Федерации и»;

2.7. в абзаце восемьдесят четвертом после слова «законодательству» дополнить словами «Российской Федерации и»;

2.8. абзацы с восемьдесят пятого по девяностый признать утратившими силу;

2.9. дополнить абзацами с девяносто первого по сотый следующего содержания:

«Россия в мире» (базовый уровень) – требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета «Россия в мире» должны отражать:

сформированность представлений о России в разные исторические периоды на основе знаний в области обществознания, истории, географии,

культурологии и пр.;

сформированность знаний о месте и роли России как неотъемлемой части мира в контексте мирового развития, как определяющего компонента формирования российской идентичности;

сформированность взгляда на современный мир с точки зрения интересов России, понимания ее прошлого и настоящего;

сформированность представлений о единстве и многообразии многонационального российского народа; понимание толерантности и мультикультурализма в мире;

сформированность умений использования широкого спектра социально-экономической информации для анализа и оценки конкретных ситуаций прошлого и настоящего;

сформированность умений сравнительного анализа исторических событий, происходивших в один исторический период в разных социокультурных общностях, и аналогичных исторических процессов, протекавших в различные хронологические периоды;

сформированность способности отличать интерпретации прошлого, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, не имеющих документального подтверждения;

сформированность представлений об особенностях современного глобального общества, информационной политике и механизмах создания образа исторической и современной России в мире;

сформированность умений реконструкции и интерпретации прошлого России на основе источников, владение умениями синтеза разнообразной исторической информации для комплексного анализа и моделирования на ее основе вариантов дальнейшего развития России.».

3. Подпункт ж) пункта 9 раздела II Государственного образовательного стандарта среднего общего образования изложить в новой редакции:

«ж) Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Изучение учебных предметов «Физическая культура», «Экология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;

знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;

умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;

морально-психологическую, профессиональную и физическую готовность к защите Родины.

«Физическая культура» (базовый уровень) – требования к предметным результатам освоения базового курса физической культуры должны отражать:

умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Государственного физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне Донецкой Народной Республики» (ГТО ДНР);

владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности,

физического развития и физических качеств;

владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;

для слепых и слабовидящих обучающихся:

сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий;

сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;

овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

овладение доступными техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

«Экология» (базовый уровень) – требования к предметным результатам

освоения интегрированного учебного предмета «Экология» должны отражать:

сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек - общество - природа»;

сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается по двум учебным программам: «Основы безопасности жизнедеятельности/ Начальная военная подготовка» (для юношей) и «Основы безопасности жизнедеятельности/ Медико-санитарная подготовка» (для девушек). Требования к предметным результатам освоения учебных программ должны отражать:

сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от

внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

знание основ государственной системы, законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

владение основными мерами защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

мотивацию к службе в рядах Народной милиции Донецкой Народной Республики, военно-профессиональную ориентацию обучающихся;

владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.».

4. В пункт 18 раздела III Государственного образовательного стандарта среднего общего образования внести следующие изменения:

4.1. абзац сто десятый изложить в новой редакции: ««Россия в мире» (базовый уровень).»;

4.2. в абзаце сто двадцатом исключить слова «начальная военная подготовка/медико-санитарная подготовка -»;

4.3. в абзаце сто двадцать третьем исключить слова «Начальная военная подготовка/Медико-санитарная подготовка -»;

4.4. в абзаце сто двадцать четвертом после слова ««Искусство»,» дополнить словами ««Мировая художественная культура»,».

Директор

Департамента просвещения



В.В. Пестрецов