

Приложение 1  
 «УТВЕРЖДЕНО  
 приказом Министерства  
 образования и науки  
 Донецкой Народной  
 Республики  
 25.12.2015 г. № 963»

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**программы повышения квалификации**  
**«Подготовка экспертов для проведения лицензионной и**  
**аккредитационной экспертизы образовательных организаций высшего**  
**профессионального образования»**

№ п/п	Тема	Всего	В т.ч.				Форма контроля
			лекции	практические	семинарские	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<b>Нормативно-правовое обеспечение лицензионной и аккредитационной экспертизы</b>	<b>26</b>	<b>12</b>			<b>14</b>	<b>зачет</b>
1.1.	Законодательство Донецкой Народной Республики в области образования. Закон "Об образовании". Нормативно-правовая база внедрения Государственных образовательных стандартов.	8	4			4	
1.2.	Положение о лицензировании образовательной деятельности.	4	2			2	
1.3.	Лицензионные требования к условиям осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования	4	2			2	
1.4.	Положение о Государственной аккредитации образовательной деятельности.	3	2			1	
1.5.	Аккредитационные требования к условиям осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования	4				4	<b>Вып.раб.</b>
1.6.	Административный регламент предоставления государственных услуг по лицензированию и аккредитации образовательной деятельности.	3	2			1	

1	2	3	4	5	6	7	8
<b>2.</b>	<b>Психолого-педагогические основы экспертной деятельности в образовании</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>			<b>зачет</b>
2.1.	Психология эффективной экспертизы. Этические принципы и нормы работы экспертов. Требования к личности эксперта. Тренинг профессионального поведения эксперта.	4	1	3			
2.2.	Организационные коммуникации. Деловое общение. Коммуникативная компетентность эксперта.	4	1	3			
<b>3.</b>	<b>Содержание экспертной деятельности в процессе лицензирования и аккредитации общеобразовательных учреждений</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>3</b>		<b>8</b>	<b>зачет</b>
3.1.	Образовательная система как объект экспертизы. Экспертиза использования инновационных технологий деятельностного типа.	4	2			2	
3.2.	Квалификационные требования к экспертам. Порядок аккредитации и отбора экспертов. Порядок ведения реестра экспертов.	2	2				
3.3.	Принципы, порядок проведения и процедура лицензионной и аккредитационной экспертизы.	6	2	2		2	
3.4.	Требования к документам, представляемым к лицензионной и аккредитационной экспертизе. Подготовка аналитических документов по результатам лицензионной и аккредитационной экспертизы образовательных организаций высшего образования	4	1	1		2	
3.5.	Экспертиза материально-технического обеспечения, санитарно-гигиенических условий организации образовательного процесса, соблюдения Правил пожарной безопасности, охраны труда.	4	2			2	
<b>4</b>	<b>Вариативная часть (темы по выбору)</b>	<b>12</b>	<b>6</b>			<b>6</b>	<b>зачет</b>
4.1.	Особенности экспертизы информационно-технического и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.	4	2			2	
4.2.	Особенности экспертизы кадрового обеспечения образовательного процесса и выполнения основной образовательной программы.	4	2			2	

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
4.3.	Особенности экспертизы условий осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам	4	2			2	
4.4.	Практика применения ИКТ в экспертизе	4	2			2	
<b>5</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>		<b>6</b>			
5.1	Тестирование в формате итоговой аттестации	2		2			
5.2	Квалификационный экзамен (собеседование)	4		4			
	<b>Общее количество часов:</b>	<b>72</b>	<b>29</b>	<b>15</b>		<b>28</b>	