



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

**Итоги проведения государственной итоговой аттестации
по основным образовательным программам основного общего
образования в образовательных организациях
Донецкой Народной Республики
в 2021 году**



*Директор Департамента просвещения
Министерства образования и науки
Донецкой Народной Республики.
Пестрецов В.В.*

(слайд 1) Уважаемые коллеги, добрый день!

Целью доклада является информирование о результатах проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования в 2021 году, анализ данных результатов за 2018-2021 годы.



(слайд 2) (13281 для прохождения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования был зарегистрирован 13 281 обучающийся 9-х классов, что на 750 человек больше, чем в 2020 году. Из них:

- 13093 (98,6%) обучающиеся, завершающие освоение основной образовательной программы основного общего образования в общеобразовательных организациях по очной, очно-заочной или заочной форме обучения;

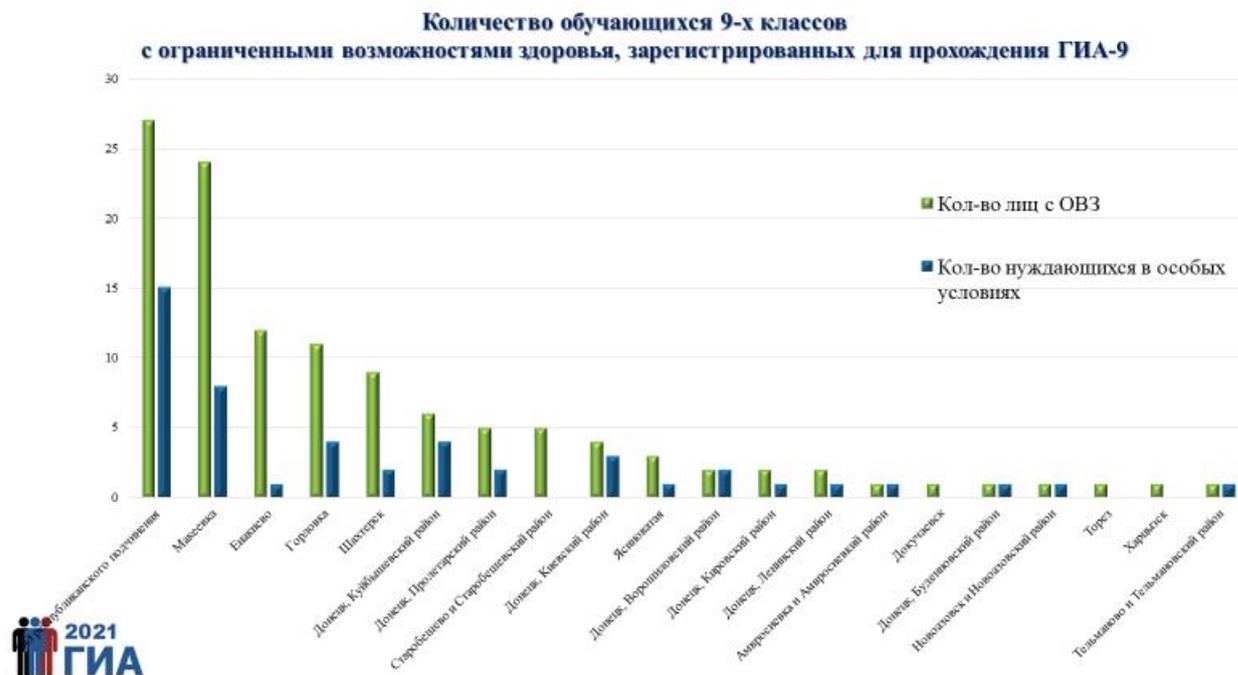
- 37 (0,3%) обучающиеся, завершающие освоение основной образовательной программы основного общего образования вне образовательных организаций в форме семейного образования или самообразования, принятые на основании локального нормативного акта организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам основного общего образования в эту организацию для прохождения государственной итоговой аттестации экстерном;

- 58 (0,4%) обучающиеся, завершающие освоение основной образовательной программы основного общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в общеобразовательных организациях при учреждениях, исполняющих наказания в виде лишения свободы;

- 93 (0,7%) обучающиеся, завершающие освоение основной образовательной программы основного общего образования в рамках освоения образовательных программ:

- среднего профессионального образования в области искусств, интегрированных с образовательными программами основного общего образования;

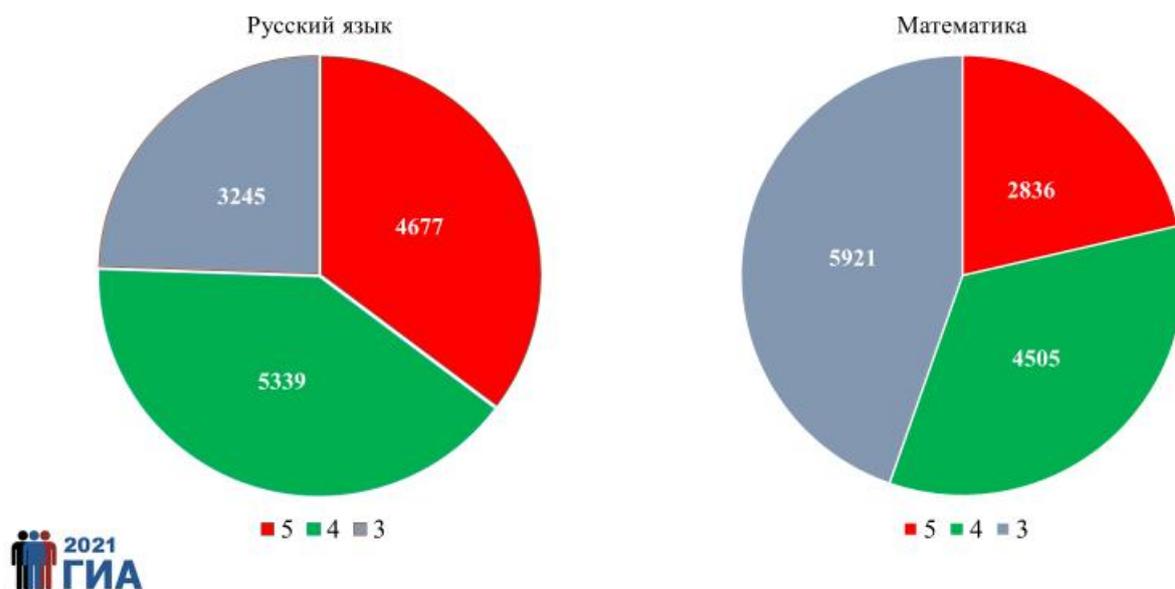
- основного общего образования, интегрированных с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области физической культуры и спорта.



(слайд 3) При подаче заявлений на участие в государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования, 119 обучающихся обозначили себя как лица с ОВЗ, 44 из которых указали на необходимость создания специальных условий. Не приняли участие в прохождении государственной итоговой аттестации 15 человек.

Таким образом, в государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования приняло участие 13263 выпускника 9-х классов образовательных организаций Донецкой Народной Республики.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-9 В 2021 ГОДУ



(слайд 4) Результаты государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования в 2021 году (с учетом результатов победителей и призеров заключительного этапа Республиканской предметной олимпиады обучающихся общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики) представлены на слайде 4.

На основании приказов Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, в 2020-2021 учебном году **35-ти** обучающимся 9-х классов результаты участия в заключительном этапе Республиканской олимпиады школьников были засчитаны как результаты государственной итоговой аттестации:

по русскому языку - 19 обучающихся;

по математике - 17 обучающихся.

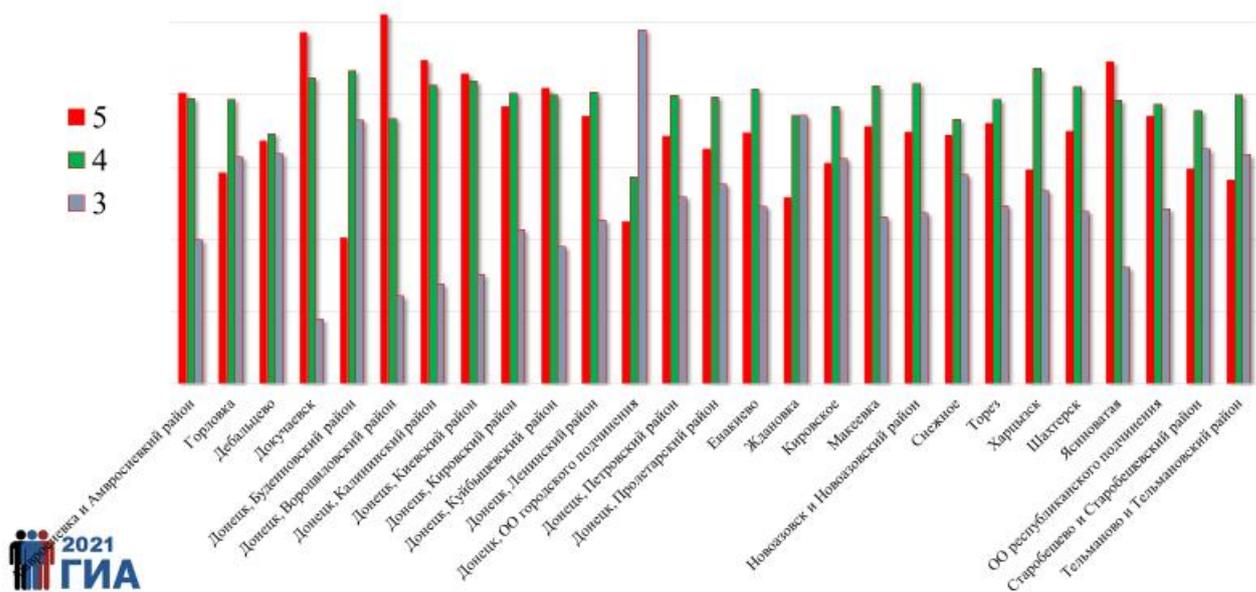
Абсолютная успеваемость как по русскому языку, так и по математике, составляет 100%.

Качественная успеваемость составляет: по русскому языку - 75,52%; по

математике - 55,35%.

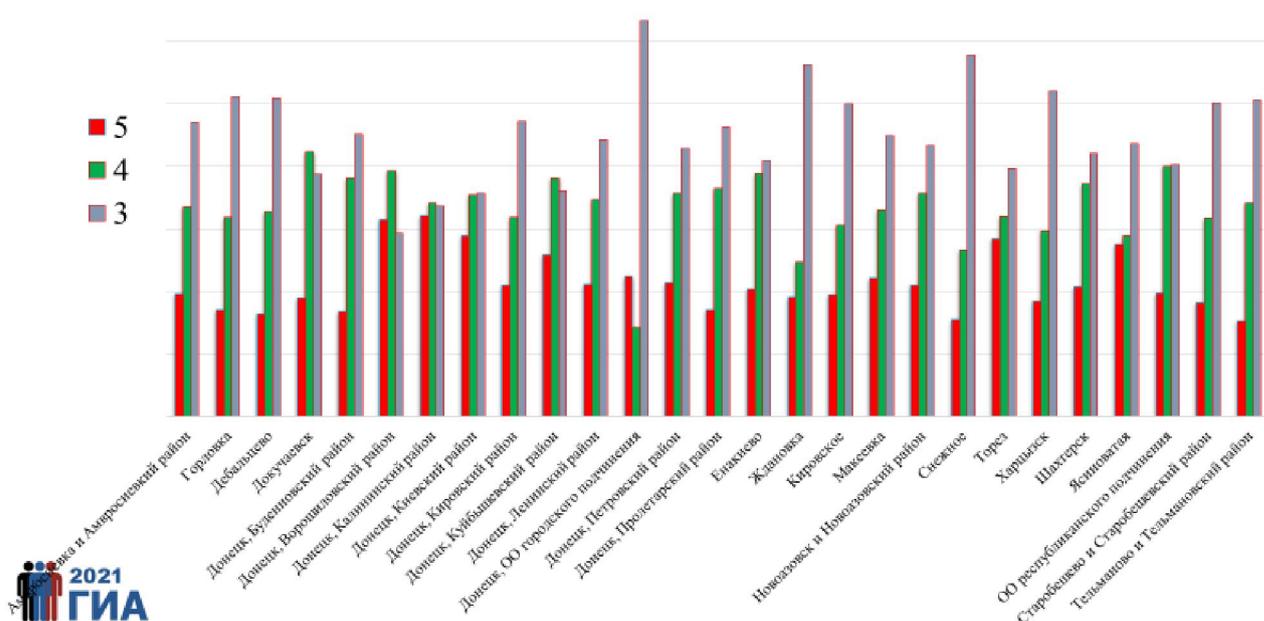
Каждый пятый участник получил отметку «5» по математике и каждый третий - по русскому языку.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ГИА-9 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 2021 ГОДУ



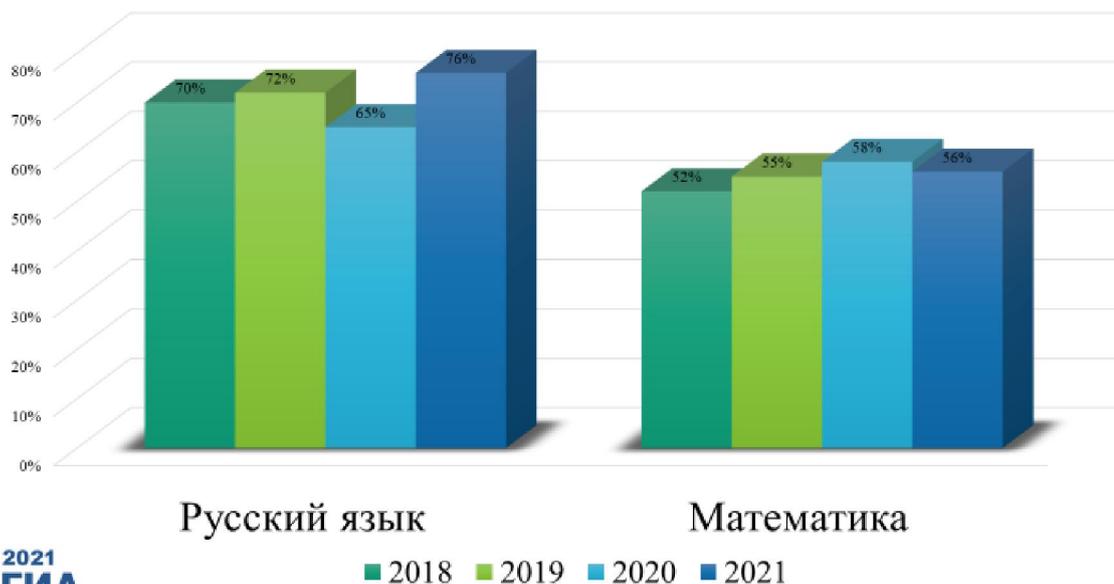
(слайд 5) Результаты прохождения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования по русскому языку в 2021 году в разрезе административно-территориальных единиц Донецкой Народной Республики даны на слайде 5.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ГИА-9 ПО МАТЕМАТИКЕ В 2021 ГОДУ



(слайд 6) Результаты прохождения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования по математике в 2021 году в разрезе административно-территориальных единиц Донецкой Народной Республики представлены на слайде 6.

Показатели качественной успеваемости по учебным предметам Обязательного государственного экзамена



(слайд 7) Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования за 2018-2021 годы показал, что обучающиеся 9-х классов последние 4 года показывают достаточно высокий уровень освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Таким образом, выпускники девятых классов образовательных организаций Донецкой Народной Республики в 2021 году показали достаточно высокие результаты государственной итоговой аттестации. В частности, показатель качественной успеваемости по русскому языку вырос на 11% по сравнению с соответствующим показателем 2020 года. Показатель качественной успеваемости по математике стабилен на протяжении последних 4-х лет и имеет тенденции к росту.

Однако, несмотря на достаточно высокий уровень освоения основных образовательных программ основного общего образования, необходимо продолжать систематическую работу:

- по повышению практической ориентированности содержания образования;
- по обеспечению научно-методического сопровождения повышения качества преподавания отдельных предметов;
- по созданию условий для саморазвития, самоопределения личности обучающихся, развития устойчивой психологической мотивации к успешной сдаче государственной итоговой аттестации;
- по систематизации работы над творческим развитием личности, обеспечению возможности выбора обучающимися дальнейшего образовательного маршрута с учетом рынка труда и выбора будущей профессии;

- по созданию в образовательных организациях условий, соответствующих современным требованиям.

В преддверии нового учебного года, выстраивая дальнейшую траекторию развития образования Республики, работа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики максимально направлена на повышение качества образования.

(слайд 8) Благодарю членов Коллегии и всех присутствующих за внимание.

Спасибо за внимание!

