

РЕШЕНИЕ ПК - 4/3

коллегии Министерства образования и науки
Донецкой Народной Республики
от 27 сентября 2016 года

по вопросу: «О внедрении мониторингового подхода к изучению состояния обучения и воспитания по новым образовательным стандартам»

Заслушав и обсудив доклад ректора Донецкого института последипломного педагогического образования Чернышева А.И. о внедрении мониторингового подхода к изучению состояния обучения и воспитания по новым образовательным стандартам, в котором дана оценка мониторинговым исследованиям по ключевым направлениям развития системы образования на всех уровнях, представлены результаты исследований и пути решения наметившихся проблем

КОЛЛЕГИЯ РЕШИЛА:

1. Информацию ректора Донецкого республиканского института дополнительного педагогического образования Чернышева А.И. о внедрении мониторингового подхода к изучению состояния обучения и воспитания по новым образовательным стандартам принять к сведению для организации учебно-воспитательного процесса в 2016-2017 учебном году.

2. Учесть результаты мониторинговых исследований при обновлении содержания Государственных образовательных стандартов общего образования (**Аругтюнян Л.Н., Михайловой И.А.**).

3. Республиканской службе по контролю и надзору в сфере образования и науки (**Стовбе Н.И.**):

3.1. Совершенствовать работу по формированию и развитию республиканской системы оценки качества общего образования.

3.2. Ежегодно осуществлять мониторинг результативности государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования.

3.3. Ежегодно осуществлять мониторинг качества знаний по переводным экзаменам обучающихся общеобразовательных организаций.

4. Отделу общего среднего образования МОН ДНР (**Михайловой И.А.**):

4.1. В соответствии с Положением о Республиканском мониторинге (приказ МОН ДНР от 05.11.2015 г. № 765) проводить информационный мониторинг с целью сбора, систематизации информации о наполняемости классов, учебно-методическом и материально-техническом обеспечении на

уровне образовательных организаций и республиканской системы образования в целом **до 1 октября ежегодно.**

4.2. Осуществлять сравнительный мониторинг соответствия результатов годового оценивания результатам государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования **до 15 августа ежегодно.**

4.3. Создать творческую группу по разработке диагностических материалов и инструментария выявления уровня метапредметных результатов обучающихся **до 01.11.2016 г.**

4.4. Разработать единые государственные требования к обязательному минимуму знаний обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования **до 1.05.2017 г.**

5. Донецкому республиканскому институту дополнительного педагогического образования (**Чернышеву А.И.**):

5.1. Разработать модель научно-методического сопровождения мониторинга на всех уровнях (республиканский, муниципальный, уровень образовательной организации) **до 01.12 2016 г.**

5.2. Подготовить методические рекомендации по проведению внутришкольного мониторинга в образовательных организациях системы общего образования **до 01.12.2016 г.**

5.3. Проводить внешний выборочный мониторинг качества учебных достижений обучающихся в рамках изучения состояния преподавания базовых учебных дисциплин **ежегодно (октябрь, март).**

5.4. Организовать на официальном сайте Донецкого РИДПО работу дистанционного консультационного центра по вопросам организации мониторинга качества образования в образовательных организациях системы общего образования **до 01.12.2016 г.**

5.5. Разработать диагностические материалы по выявлению уровня развития детей в соответствии с Типовой программой дошкольного образования «От рождения до школы» и провести их апробацию на базе ДОО ДНР **до 1.04.2017 г.**

6. **Начальникам управлений (отделов) образования администраций городов/районов Донецкой Народной Республики:**

6.1. Подготовить Типовое положение о системе внутришкольного мониторинга качества образования для общеобразовательных организаций ДНР **до 01.12.2016 г.**

6.2. Изучить современные подходы к проведению мониторинга качества образования, осуществлению внутренней оценки качества образования в международной практике **до 01.12.2016 г.**

6.3. Организовать в городах/районах работу консультационных пунктов по вопросам проведения внутреннего мониторинга качества образования **с 10.01.2017 г.**

6.4. Усилить контроль за состоянием преподавания русского языка, математики, истории Отечества, физической культуры в 2016-2017 учебном году.

7. Заведующим методическими кабинетами (центрами) городов/районов ДНР:

7.1. Составить годовую циклограмму педагогического мониторинга в организациях общего образования, подготовить методические рекомендации по ее реализации до **01.11.2016 г.**

7.2. В рамках методобъединений провести экспресс-обучение педагогов по вопросам внедрения современных методов мониторинга в школьную практику (программированный контроль, рейтинговая система оценки качества усвоения учебного материала по предмету, тестирование, кейс-метод, портфолио и др.) до **30.12.2016 г.**

7.3. Провести диагностирование молодых педагогов с целью выявления затруднений, связанных с внедрением государственных образовательных стандартов; составить программу коррекции трудностей до **01.12.2016 г.**

8. Директорам общеобразовательных организаций МОН ДНР:

8.1. Разработать Положение о системе внутришкольного мониторинга качества образования до **10.01.2017 г.**

8.2. Осуществлять постоянный внутренний мониторинг качества преподавания предметов базового компонента учебного плана.

8.3. Спланировать в рамках промежуточной аттестации обязательную проверку знаний по русскому языку в 5-х, 9-х и 11-х классах, по математике – в 9-х и 11-х классах до **01.10.2016 г.**

8.4. Усилить в 2016-2017 учебном году внутренний контроль за качеством преподавания русского языка, математики, истории Отечества.

8.5. Изучить и внедрить в практику современные методы мониторинговых исследований до **01.11.2016 г.**

9. Заведующим дошкольными учреждениями МОН ДНР:

9.1. Обеспечивать консультативно-методическое и информационное сопровождение реализации ГОС ДО и воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении с учетом результатов диагностирования воспитанников и воспитателей – **постоянно.**

9.2. Способствовать созданию речевой среды, направленной на формирование активного познавательного отношения к окружающему миру, явлениям родного языка и речи с учетом уровня речевого развития, интересов, способностей каждого ребенка и особенностей воспитания в семье – **постоянно.**

9.3. Способствовать внедрению новых методов и форм самообразования педагогов ДОУ для освоения новой образовательной парадигмы дошкольного образования – **постоянно.**

9.4. Усилить социальное взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка через внедрение новых форм и методов взаимодействия для непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив родителей – **постоянно.**

Председатель коллегии



Л.П.Полякова

Секретарь коллегии



И.В.Скрипниченко