

Начальник отдела  
среднего профессионального образования  
Министерства образования и науки ДНР  
Данильченко С.В.

## ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

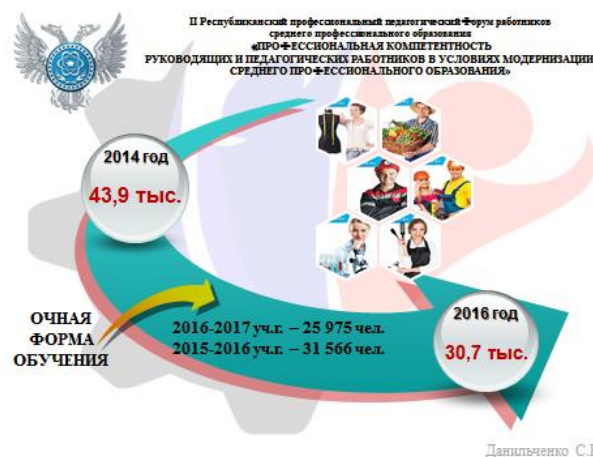


Задачи, которые перед нами ставит время, требуют слаженных действий на каждом уровне отрасли «Образование»: от образовательного учреждения до Министерства образования и науки. Их качественное решение возможно только с привлечением внешних ресурсов.

Под «ресурсами» подразумевается не только финансовая или материально-техническая составляющая, но, прежде всего, развитие механизмов взаимодействия с работодателями, родительской общественностью, заинтересованными предприятиями и некоммерческими организациями.

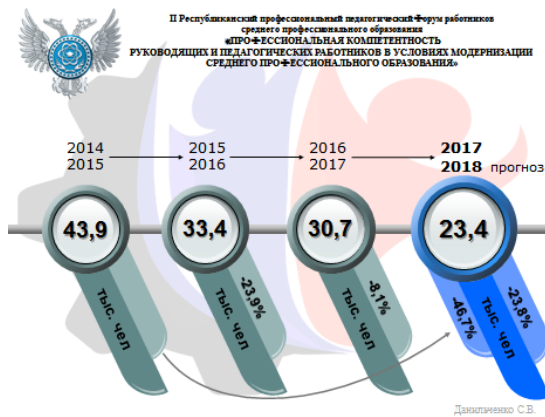
Этому направлению следует уделять самое пристальное внимание, особенно в системе среднего профессионального образования, ведь именно эта система является безусловным стратегическим ресурсом конкурентного и экономического развития Республики.

И вы все являетесь непосредственными участниками становления Республики и системы СПО в целом, делаете все возможное и невозможное для эффективного функционирования системы подготовки рабочих кадров, общедоступности, массовости и практикоориентированности в подготовке «технической элиты» с рабочими навыками.



Главное в деятельности любого учреждения образования – это динамика его развития по всем направлениям. Среди основных задач – повышение качества и экономической эффективности деятельности учреждения образования. В сфере СПО на Республиканском уровне в 2016/2017 учебном году функционировали 105 образовательных учреждений по различным направлениям: 50

техникумов и колледжей, 50 профессиональных лицеев и училищ и 5 учебных центров по подготовке рабочих кадров из числа осужденных. В 2016/2017 учебном году контингент студентов на уровне СПО по очной форме обучения в учреждениях Республики составил 25 975 (в 2015/2016 учебном году – 31 566) человек.



За три года обозначилась устойчивая тенденция к снижению контингента обучающихся по рабочим профессиям и специальностям с 43,9 тысяч в 2014 г. до 30,7 тысяч в 2016 г. и продолжает снижаться: по прогнозу набора в 2017 году контингент снизится на 23,8% по сравнению с прошлым годом и на 46,7% по сравнению с 2014-2015 уч.годом. Основной причиной сложившейся

ситуации является ежегодное изменение количества выпускников школ и увеличение контрольных цифр приёма в образовательные организации ВПО с низким уровнем проходного бала. Кстати, около 100 студентов и выпускников ОО ВПО разных лет подали на сегодняшний день документы в ОУ СПО, из них 58 человек были отчислены из образовательных организаций ВПО по различным причинам, еще 35 – имеют дипломы бакалавров и магистров, остальные на сегодняшний день получают ВПО.



Средний показатель переходного контингента (после выпуска) по ОУ СПО – 176 студентов. 64 ОУ СПО (67%) имеют переходной контингент ниже среднего показателя. Имеют переходной контингент менее 100 человек 33 (34%) образовательных учреждений СПО.

Анализ результатов деятельности за 2016/2017 учебный год по результатам проведенных проверок выявил проблемные вопросы по организации деятельности во многих учреждениях, в том числе и формальный подход как со стороны методистов, так и администрации к основным вопросам образовательного и воспитательного процессов (Донецкий колледж строительства и архитектуры, Донецкий профессиональный лицей коммунального хозяйства, Донецкий профессиональный лицей автосервиса).



Для удовлетворения потребностей рынка труда, удовлетворения запросов работодателей расширяется область направлений подготовки в ОУ СПО: открыто 7 новых специальностей по совершенно новому направлению «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело». В 2014-2015 учебном году осуществлялась подготовка студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования по 85 специальностям и 55 профессиям; в 2015-2016 учебном году осуществлялась подготовка студентов по 88 специальностям и 64 профессиям, объединенным по 31 направлению. В 2016/2017 учебном году осуществлялась подготовка студентов в ОУ СПО по 93 специальностям и 64 профессиям, объединенным по 32 направлениям. На сегодняшний день, т.е. 2017-2018 уч.г., в ОУ СПО не пользуются спросом 20 профессий и специальностей.

Оперативно старается реагировать система профессионального образования на потребности Республики в рабочих и специалистах. С прошлого учебного года на базе Донецкого техникума промышленной автоматики идёт подготовка специалистов по рекламе (42.02.01), издательскому (42.02.02) и банковскому делу (38.02.07), на базе Макеевского педагогического колледжа – педагогов дополнительного (44.02.03) и специального дошкольного образования (44.02.04), на базе Донецкого высшего профессионального училища строительных технологий – мастер отделочных строительных работ (08.01.08) и в Снежнянском горном техникуме по программе подготовки квалифицированных рабочих – оператор швейного оборудования (29.01.08).

На основании действующего макета образовательного стандарта среднего профессионального образования в Республике зарегистрировано 167 образовательных стандарта, обновлена соответствующая учебно-программная документация: разработана 21 (3 – в 2016 году, 18 – в 2017 году) примерная программа учебных дисциплин и профессиональных модулей.



Среднее профессиональное образование является мощным средством развития экономики. В современных условиях необходим переход от простого воспроизводства трудовых ресурсов к опережающему профессиональному образованию. Система СПО должна быть готова обучать по профессиям и специальностям, которые только появляются на рынке труда, или даже предвосхищать их появление. По результатам выпускных квалификационных экзаменов в 2017 году качество знаний составляет 65% (в 2016 г. – 71,8 %), уменьшение в пределах допустимой нормы. Дипломы с отличием получили 695 студентов из 8566 выпускников, что составляет 8% (в 2016 году – 791 диплом с отличием, 7,1% от 11089 выпускников). Для проведения выпускных квалификационных экзаменов были созданы 511 государственных квалификационных комиссий. Состав комиссии в основном определялся из числа представителей образовательной организации и председательствующий – из числа представителей организаций-заказчиков кадров.

II Республиканский профессиональный педагогический Форум работников среднего профессионального образования «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ по предметам общеобразовательного цикла**

Сравнительный анализ результатов за 2016 год, 2017 год

Годы	Кол-во чел., участвовавших в ГИА	Результаты ГИА, %						
		«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	Качество знаний	Недостаточный начальный уровень
2016	1288	17,04	26	51,85	3,75	1,36	43,04	5,11
2017	599	8	29,6	57,8	1,8	2,8	37,6	4,6

Данильченко С.В.

В 2016-2017 учебном году, в соответствии с действующим Порядком проведения государственной итоговой аттестации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №1192 от 21 ноября 2016 года, студенты образовательных учреждений СПО, желающие получить документ о среднем общем образовании, прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования: сдавали один обязательный предмет (русский язык) и два предмета по выбору - это математика, история, английский язык, химия, биология, физика, география. Всего зарегистрировались 697 студентов СПО, из них участвовали 599 чел., что составило 85,9%. В предыдущем 2015-2016 учебным году количество участвующих было значительно больше – 1288 чел. Результаты государственной итоговой аттестации позволяют проанализировать, в целом, качество полученного среднего общего образования и качество преподавания учебных дисциплин. Качество знаний, полученных при освоении образовательных программ среднего общего образования, составляет 37,6%; 4,6% студентов показали недостаточный и начальный уровни знаний.

Сравним с результатами государственной итоговой аттестации по общеобразовательному циклу в 2015-2016 учебном году.

Как мы видим: качество знаний снизилось за счет уменьшения количества студентов, получивших высокий балл, но увеличилось число студентов, показавшие недостаточный уровень знаний, что соответствует оценке «1». Если анализировать результаты государственной итоговой аттестации отдельно по каждому образовательному учреждению, то можно отметить тех, у кого студенты из общего числа прошедших государственную итоговую аттестацию показали хорошие знания. Таких ОУ 23, что составляет 30% от общего количества ОУ СПО, принявших участие в ГИА по общеобразовательному циклу. Но также, на мой взгляд, необходимо назвать и те образовательные учреждения, у которых большинство студентов показали средний и начальный уровни знаний (их мало, но они есть): ГПОУ "Горловский профессиональный горный лицей", ГПОУ "Горловский профессиональный лицей быта и сферы услуг", ГПОУ "Макеевский профессиональный лицей", ГПОУ "Новоазовский профессиональный лицей".


 II Республиканский профессиональный педагогический Форум работников среднего профессионального образования  
 СПЕЦИАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ  
 РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ  
 СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**  
по предметам общеобразовательного цикла

Учебные дисциплины	Результаты ГИА, выраженные в 5-балльной системе за 2015-2016 уч.г. (качество знаний)	Результаты ГИА, выраженные в 200-балльной системе за 2016-2017 уч.г. (выше среднего, достаточный, высокий уровни)
русский язык	41%	37,67%
математика	17%	69,49%
химия	42%	61,3%
всемирная история	62%	71,61%
биология	48%	44,58%
русская литература	61%	85,92%
английский язык	59%	75%

Давытьченко С.В.

По сравнению с предыдущим 2015-2016 учебным годом, несколько снизились результаты сдачи ГИА по русскому языку, но значительно улучшились показатели по математике, истории, литературе и английскому языку. Стабильно хорошо сдают студенты экзамены по химии и биологии.

Основными причинами недостаточного уровня знаний и умений, которые показали студенты образовательных учреждений СПО при сдаче государственной итоговой аттестации, считаем следующие.

1) Прохождение государственной итоговой аттестации студентами СПО, в отличие от выпускников школ, осуществляется спустя два-три после завершения освоения общеобразовательных дисциплин и поэтому часть знаний забывается.

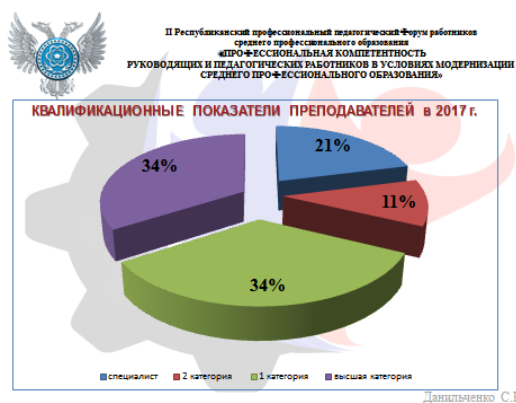
2) Подготовка к сдаче государственной итоговой аттестации проходит не в стенах образовательных учреждений СПО, как раньше, а в школах, поэтому преподаватели уже не могут целенаправленно выделять учебное время на эту подготовку; студентам приходится больше готовиться самостоятельно.

3) Студенты начинают обращаться в школы, как правило, незадолго до сдачи государственной итоговой аттестации, что влияет на процесс адаптации.

Поэтому предлагаем серьезно обратить внимание на эти проблемы и пересмотреть систему подготовки студентов к получению среднего общего образования. Для этого:

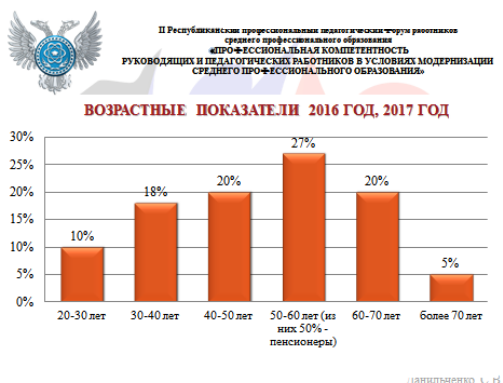
1. Начиная с I курса, повышать мотивацию студентов, желающих получить документ о среднем общем образовании, используя разные формы подачи и представления информации таким образом, чтобы они к III–IV курсу были готовы завершить получение среднего общего образования уже в школе.

2. Направить усилия на формирование навыков самостоятельной деятельности и самообразования для того, чтобы студенты, желающие получить документ о среднем общем образовании, решали вопросы со школьными учителями как можно раньше, начиная с сентября текущего учебного года. Тогда процесс адаптации и подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации будет качественнее.



Следует отметить, что педагогические работники учреждений СПО являются прямыми генераторами совершенствования, развития и создания по новым профессиям научно-методического сопровождения образовательного процесса. В 2016/2017 учебном году в ОУ СПО подготовку кадров осуществляли 3623 штатных руководящих и педагогических работника.

Из них 441 (12%) руководящие работники, 656 (18%) старшие мастера и мастера производственного обучения, 2040 (56%) преподаватели по учебным предметам общеобразовательного и профессионального компонентов, 486 (14%) другие категории. Улучшился образовательный и квалификационный уровень всех руководящих и педагогических работников ОУ СПО, на 1% в сравнении с прошлым годом увеличилось количество педагогов, имеющих высшее образование. По состоянию на конец 2016/17 учебного года 70 % педагогических работников имеют квалификационную категорию выше категории «специалист» (в сравнении с 2016 годом – на 10% меньше, в связи с тем, что количество педагогов уменьшилось с 3903 до 3623).



Возрастные показатели качественного состава работников образовательных учреждений среднего профессионального образования в период с 2016г. по 2017г. существенно не изменились (что печально). Также как и в прошлом году, количество руководящих и педагогических работников пенсионного возраста составляет 40% от общего количества. Средний возраст –

50 лет, то есть омоложения педагогических коллективов не происходит. В свете развития рыночной экономики наличие высококвалифицированных рабочих и рациональное использование их профессиональных навыков и знаний являются важнейшим условием эффективной деятельности организации, а, следовательно, одним из определяющих факторов роста и развития общества в целом. Поэтому повышение квалификации работников системы СПО остается актуальным.



Для совершенствования научно-методического обеспечения СПО создаются учебно-методические объединения по профилям образования, направлениям образования, специальностям. В нашей Республике в прошедшем учебном году функционировали 30 учебно-методических объединений, из них:

9 объединений по направлению общеобразовательной подготовки (дополнительно 56 территориальных УМО);

14 объединений по направлению специальной профессиональной подготовки (дополнительно 5 территориальных УМО);

3 УМО образовательных учреждений среднего профессионального образования медицинского, педагогического профиля и организаций культуры и спорта;

4 объединения заместителей директора по учебной (учебно-производственной) и воспитательной работе, методистов и библиотекарей ОУ СПО (дополнительно 35 территориальных УМО).

За период 2015-2016 учебного года состоялось 200 заседаний Республиканских и территориальных учебно-методических объединений, из них Республиканских – 60, Территориальных – 140. За период 2016-2017 учебного года состоялось 195 заседаний Республиканских и территориальных учебно-методических объединений, из них Республиканских – 60, Территориальных – 135.

Результатом деятельности этих объединений стали:

разработка в 2016 году 20 государственных образовательных стандартов СПО (в т.ч. ППССЗ - 9, ППКРС - 11), в 2017 году продолжается разработка 12 ГОС СПО (в т.ч. ППССЗ - 1, ППКРС - 11);

разработка 21 (3 – в 2016 году, 18 – в 2017 году) примерной программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;

рассмотрение 23 авторских методик педагогов, опыта работы 55 педагогов в рамках аттестации;

разработка 76 методические рекомендации, указаний, пособий, авторских методик, рабочих программ по совершенствованию комплексно-методического обеспечения образовательного процесса;

подготовка и проведение олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, а также массовых методических мероприятий различного уровня.

Работа созданных учебно-методических объединений СПО продолжится и в 2017/2018 учебном году.



Учреждения СПО должны активизировать своё взаимодействие с предприятиями-партнёрами.

Успешность решения поставленных задач будет являться одной из важнейших оценок эффективности работы руководителя учреждения. Акцент в развитии профессионального образования нужно делать на связь с практикой, с работодателями. Образовательные учреждения и

работодатели должны быть сегодня взаимно заинтересованы в создании системы, объединяющей их усилия по формированию профессиональных компетенций студентов. Руководителям ОУ СПО при подписании соглашений с работодателями о подготовке кадров, о приеме на практику, необходимо отстаивать интересы учреждения образования, предусматривать мероприятия о материальной помощи, взаимовыгодном сотрудничестве, строго придерживаться законодательства и не допускать нарушений договорных обязательств со стороны учреждений образования.

Примером успешного сотрудничества колледжей с работодателями на основе социального партнерства являются:

ГПОУ «Горловский колледж городского хозяйства» с Коммунальным предприятием «Управляющая компания города Горловки», КП «Компания «Вода Донбасса», ГК «Донбасгаз», ГП «Донбассстеплоэнерго»;

ГПОУ «Донецкий центр профессионально-технического образования» с ООО «Донремонт», ООО «Прод-торг», ГУ «Донецкий ботанический сад», КП зеленого строительства Пролетарского района г. Донецка, ООО «Донецкий военторг», ООО «Донецкий театральный комбинат», ГУ «Донецкий республиканский протезно-ортопедический центр»;

ГПОУ «Макеевский промышленно – экономический колледж» с Филиалом № 6 «ЯКХЗ» ЗАО «Внешторгсервис» и Филиалом № 7 «МКХЗ» ЗАО «Внешторгсервис», Макеевским филиалом ПАО ЕМЗ;

ГПОУ «Макеевский строительный центр профессионально - технического образования имени Ф.И.Бачурина» с ООО «Ремжилстрой», ГП «Макеевуголь».



В современных условиях назрела необходимость оптимизации системы СПО. В связи с однопрофильностью учреждений и наличием в них дублирования подготовки по отдельным специальностям трудности с набором испытывают учреждения, в которых подготовка обучающихся осуществляется только по программам КРС. Оптимизация таких учреждений в форме присоединения позволит рационально использовать их учебно-материальную базу, более эффективно расходовать бюджетные средства. К этому мы подготовлены как нормативно, так и содержательно. В Республике уже есть примеры создания ОУ (например, Снежнянский горный техникум), которые реализуют программы подготовки КРС и ССЗ, что позволяет им лучше адаптироваться к потребностям Республики. Ну и самое главное для всех вас, уважаемые коллеги, сохранить и приумножить контингент, дать рабочие места педагогическим и техническим работникам ваших ОУ.

Не менее важной является задача по реализации конституционного права на образование детей-инвалидов и детей, с ограниченными возможностями здоровья, которых в Республике 221 человек возраста, который может обучаться в ОУ СПО. Учреждения образования прилагают все усилия, чтобы создать необходимые условия для обучения такой категории обучающихся. Хотя, по-прежнему частично решенной остается проблема организации дистанционного обучения или обучения на дому инвалидов. Форма дистанционного обучения у нас отсутствует, нет нормативного сопровождения обучения на дому инвалидов.

Говоря о системе подготовки специалистов в ОУ СПО в нынешних условиях, необходимо отметить, что наряду с подготовкой молодежи мы готовы работать и со взрослым населением. Сегодня сделаны первые шаги по вопросам подготовки, повышения квалификации и переподготовки рабочих разных направлений в учреждениях СПО через организацию Республиканским центром занятости конкурсного отбора организаций, осуществляющих образовательную деятельность для организации профессионального обучения лиц, ищущих работу, и их проживание в период обучения. Первый такой отбор состоялся в конце июня текущего года, где среди заявок 25 образовательных учреждений отобрали 22 заведения на 146 предложений. Победителями стали 19 ОУ СПО, где лидирующую позицию занимает ГПОУ «Макеевский промышленно-экономический колледж» - 12 профессий, Горловское ВПУ – 10 профессий ГПОУ «Горловский колледж городского хозяйства» и ГПОУ «Енакиевский профессиональный лицей» – по 9 профессий. Следующий конкурсный отбор назначен на 31 августа текущего года.



Считаем, что одним из показателей качественного научно- и учебно-методического обеспечения профессий, их совершенствования и развития является результативность участия учреждений образования в конкурсах профессионального мастерства, в том числе международных. В целях повышения престижа профессий и привлечения молодежи в производственный сектор экономики, подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов для инновационного развития экономики в Республике проводятся Республиканские конкурсы и олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся, получающих среднее профессиональное образование.

Участие в международных конкурсах и конференциях увеличилось, по сравнению с 2015/2016 учебным годом увеличилось в 9 раз. Так, если в феврале 2016 года только студентка Торезского высшего профессионального училища им. А.Г. Стаханова обучающаяся по профессии «Повар, кондитер» Корниенко Светлана приняла участие в международной научно-практической конференции обучающихся в профессиональных образовательных организациях «Шаг в науку». Конференция проводилась на базе Донского техникума кулинарного искусства и бизнеса г. Ростова–на–Дону, то уже в 2016/2017 учебном году ряды участников международных мероприятий пополнили не только студенты, но и преподаватели:

1) 3-4 ноября 2016 года – 10-я ассамблея «Русского мира», г. Москва – международный молодежный творческий конкурс сочинений «Слово за нами!» - победительница в номинации «Великое русское слово» Лаконова Светлана, студентка Донецкого финансово-экономического техникума;

2) В марте 2017 года преподаватели Шахтерского педколледжа приняли заочное участие в IV Международной научно-практической конференции «Современные подходы в организации образовательного процесса в условиях стандартизации образования», которая прошла в Архангельском индустриально-педагогическом колледже;

3) Студентка ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» специальности «Аналитический контроль качества химических соединений» Маргарита Полищук стала участницей Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов» в г. Москва (апрель 2017);

4) 2-7 мая 2017 года международная научная школьная конференция «XVII Колмогоровские чтения» памяти В.В.Вавилова, студент Донецкого техникума химических технологий и фармаций. (г.Москва);

5) Студенты Донецкого техникума химических технологий и фармации Ангелина Лопух, Вероника Берест, Татьяна Шеверева, Александр Ложкин и

Екатерина Денисюк стали победителями международного конкурса по русскому языку «Кириллица», который проходил в городе Бийск Алтайского края Российской Федерации;

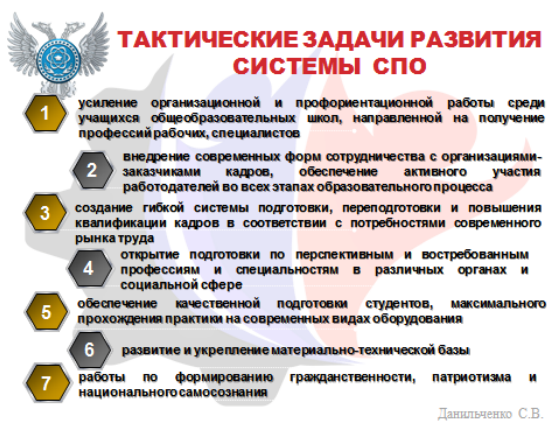
б) Всероссийский творческий конкурс «Спасибо за победу» (Московская обл.), 1-е место - Александр Иванов, студент ГПОУ «МСЦ ПТО» им. Ф.И. Бачурина (заочно);

7) С 22 по 27 мая 2017 года преподаватели педагогического колледжа Ирина Гелюх и Виктория Свищук приняли участие в международном проекте WorldSkills по повышению квалификации в направлении "Практика и методика подготовки кадров по профессии "Педагог" с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции "Преподаватель младших классов"

8) 2-5 июня в Российском городе Сочи состоялся финал X юбилейной международной олимпиады в сфере информационных технологий «IT-Планета 2016/17», в которой нашу молодую республику представлял студент ГПОУ «Горловский техникум» ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» Данил Сагайдак;

9) С 3 по 7 июля в Воронеже проходил Молодежный форум регионального развития «Молгород-2017», в котором принимают участие три представителя из Донецкой Народной Республики. В составе делегации – студентка ГПОУ «Макеевский педагогический колледж», командир педагогического отряда «Розы Донбасса» Анна Апонюк.

Сегодня перед учреждениями стоит задача получения полной и достоверной информации о выпускниках и их трудоустройстве, социальный пакет для молодых работников, окончивших ОУ профессионального образования. Немаловажным фактором удовлетворения потребности рынка труда в кадрах является закрепляемость выпускников на рабочих местах.



Как видим, завершившийся учебный год был достаточно напряженным, но и все таки, можно сказать, результативным. Ведь отрицательный результат – это тоже результат, это движение у усовершенствованию и развитию всей системы СПО.

Наступающий 2017/2018 учебный год ставит перед нами, Министерство и вами - ОУ СПО, актуальные задачи, а именно в

новом учебном году необходимо обеспечить:

– усиление организационной и профориентационной работы среди учащихся учреждений общего среднего образования, направленной на получение учащимися профессий рабочих, специалистов, при этом

максимально задействовать педагогические коллективы учреждений общего среднего образования, ОУ СПО, предприятий региона;

- внедрение современных форм сотрудничества с организациями-заказчиками кадров, обеспечение активного участия работодателей во всех этапах образовательного процесса;

- создание гибкой системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в соответствии с потребностями современного рынка труда;

- открытие подготовки по перспективным и востребованным специальностям в различных отраслях и социальной сфере;

- обеспечение качественной подготовки студентов, максимального прохождения практики на современных видах оборудования.



Недавно на Всемирном экономическом форуме в Давосе были названы несколько профессиональных навыков, которые будут актуальны через 5 лет. Список очень интересный, потому что показывает две значительные тенденции развития человека, общества и культуры. Какие люди будут на пике карьеры через 5 лет?

1. Критическое мышление. Это такой способ мышления, при котором

человек ставит под сомнение поступающую информацию и даже собственные убеждения. Это очень полезный навык, потому что вопрос «А, может, всё работает вовсе не так, как мы предполагаем?» помогает развитию.

2. Креативность в широком смысле. Творческое начало – это способность видеть то, чего еще нет. Когда Микеланджело спросили, как он создал статую Давида, скульптор ответил: «Я увидел ангела в куске мрамора, и мне захотелось освободить его».

3. Клиентоориентированность. Судя по прогнозам, сфера услуг в мире будет только расти, а хороший сервис всегда на вес золота.

Видно, что данные навыки касаются умения общаться с людьми, понимать и служить им, и связаны со способностями мозга (умением быстро соображать, видеть суть, находить решение проблем, генерировать новые проекты и идеи). Всё это касается непосредственно системы среднего профессионального образования.



Многое из задуманного мы сможем реализовать только при непосредственном участии ОУ, работодателей, поэтому решение поставленных задач с максимальной степенью эффективности во многом зависит от слаженности наших совместных действий.