

подготовки и специальностям по математическим и естественным наукам, инженерному делу, технологиям и техническим наукам.

Программы подготовки инженерных кадров реализуют:

51 общеобразовательная организация (в настоящее время открыты 86 профильных предпрофессиональных классов инженерно-технической направленности (в 23 школах – 32 ИТ-класса, в 19 школах – 40 инженерных классов, в 1 школе – 1 железнодорожный класс, в 8 школах – 13 космических классов);

8 государственных образовательных организаций высшего образования (из них 6 организаций находятся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, 2 организации – в ведении других федеральных органов исполнительной власти);

67 профессиональных образовательных организаций (находятся в ведении Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики);

10 учреждений дополнительного образования (в том числе Центр технического творчества «Кванториум»).

Количество обучающихся, которые сдавали ЕГЭ в 2022/23 учебном году по общеобразовательному предмету математика (профильный уровень) составило 41% от общего количества обучающихся, физика – 11%, химия – 16%, информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) – 19%, биология – 19%.

В 2023 году по программам подготовки инженерных кадров принято на обучение более 9 000 человек (в том числе около 4 000 человек – по программам высшего образования, около 5 000 человек – по программам среднего профессионального образования). Общее количество выпускников в 2023 году составило около 5 000 человек (в том числе около 2 000 человек по программам высшего образования, около 3 000 человек по программам среднего профессионального образования).

При этом на рынке труда сохраняется значительная потребность в инженерных кадрах, в том числе строительного профиля.

Вместе с тем содержание, технологии, управление и инфраструктура инженерного направления требуют постоянной трансформации, связанной с необходимостью обеспечивать опережающие темпы изменений системы подготовки инженерных кадров. Сохраняются проблемы, препятствующие обеспечению качества инженерных кадров, включая:

дисбаланс качества и условий подготовки инженеров в разных образовательных организациях;

разрыв между темпом обновления инфраструктуры и содержания инженерной подготовки и темпом развития отраслей промышленности;

дефицит инженерных работников, недостаточный уровень подготовки выпускников образовательных организаций высшего образования по программам подготовки инженерных кадров;

недостаток комплексных мер по ранней профориентации школьников на инженерные профессии;

недостаточный уровень подготовки выпускников общеобразовательных организаций по математическим и естественным наукам, осложняющий дальнейшее освоение программ высшего инженерного образования.

Для решения указанных проблем необходимо реализовать комплекс мероприятий, связанный с совершенствованием системы подготовки инженерных кадров на всех уровнях образования.

III. Цель, принципы и задачи Концепции

Целью Концепции является создание непрерывной системы подготовки кадров для промышленных предприятий и научно-исследовательских институтов Донецкой Народной Республики благодаря формированию эффективной профильной образовательной среды посредством интеграции общего и дополнительного образования, привлечения индустриальных партнеров, вовлечения обучающихся в научную деятельность для формирования у них инженерных, технологических и цифровых компетенций для их дальнейшего трудоустройства на предприятия индустриальных партнеров.

Концепция основывается на следующих принципах:

равная доступность качественного образования по инженерным направлениям подготовки и специальностям в Донецкой Народной Республике во всех образовательных организациях;

единство образовательного пространства на территории Донецкой Народной Республики через единство требований и гарантий в реализации образовательными организациями обучения по программам подготовки инженерных кадров при соблюдении автономии образовательных организаций;

непрерывность и преемственность профессионального развития инженерных кадров;

развитие системы подготовки инженерных кадров с учетом актуальной исследовательской повестки и структуры региональной экономики;

взаимодействие органов государственной власти, органов местного самоуправления, образовательных организаций, общественных объединений и иных юридических лиц по вопросам совершенствования системы подготовки инженерных кадров в Донецкой Народной Республике.

Задачи Концепции:

реализация обучения с погружением обучающихся в технологическую и инженерную среду;

применение и развитие современных инженерных технологий, цифровых сервисов и инструментов обучения, методов организации исследовательской деятельности обучающихся с использованием лабораторных комплексов и высокотехнологичного оборудования;

привлечение обучающихся и индустриальных партнеров к выполнению совместных научно-технических проектов;

формирование эффективной системы выявления талантливых и мотивированных обучающихся, оказание им поддержки в профессиональном развитии.

IV. Этапы реализации и основные мероприятия Концепции

Срок реализации Концепции – 2023 - 2030 гг.

Реализация Концепции осуществляется Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики, образовательными организациями Донецкой Народной Республики во взаимодействии с Образовательным центром «Сириус», органами государственной власти и местного самоуправления Донецкой Народной Республики, предприятиями реального сектора экономики, заинтересованными в подготовке высококвалифицированных инженерных кадров (индустриальные партнеры), научными организациями.

Достижение цели Концепции планируется осуществить за счет реализации мероприятий по следующим приоритетным направлениям:

профессиональная ориентация учащихся общеобразовательных организаций;

повышение уровня профессионального мастерства педагогов общеобразовательных организаций;

адресная подготовка инженерных кадров;

популяризация инженерного образования;

развитие и обновление материально-технической базы.

Реализация Концепции предусматривает усовершенствование системы инженерного образования на всех уровнях образования путем выделения базовых организаций (ресурсных центров) и формирования системы взаимодействия между образовательными организациями и заинтересованными органами и предприятиями.

На уровне основного и среднего общего образования при поддержке Образовательного центра «Сириус» сформированы 3 базовые общеобразовательные организации (ГБОУ «Республиканский лицей-интернат «Эрудит» – центр для одаренных детей», ГБОУ «Лицей «Коллеж», МБОУ «Школа № 4 города Дебальцево»), являющиеся ресурсными центрами реализации Концепции.

Также для реализации Концепции на данном уровне предусмотрена организация взаимодействия с образовательными организациями высшего образования и научными организациями с целью усовершенствования системы функционирования профильных предпрофессиональных классов, развития научно-популярного туризма, организации профориентационных мероприятий, мероприятий, направленных на развития интереса у обучающихся к инженерно-технической деятельности, с предприятиями реального сектора экономики – с целью развития промышленного туризма, проведения мероприятий, направленных на популяризацию инженерных профессий и др.

Реализация Концепции на данном уровне, в т.ч. обновление материально-технической базы общеобразовательных организаций, возможно в рамках участия в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование», взаимодействия с Образовательным центром «Сириус», в рамках ПСЭР, помощи, оказанной субъектами Российской Федерации (шефами-регионами), общественными организациями, индустриальными партнерами и др.

На уровне дополнительного образования детей в качестве базовой образовательной организации выступает ГБУДО «Центр технического творчества – «Кванториум».

Также для реализации Концепции на данном уровне предусмотрена организация взаимодействия с местными органами власти с целью привлечения центров детского и юношеского творчества инженерной направленности к мероприятиям Концепции, создания детских научных площадок, с образовательными организациями высшего образования – для реализации проекта «Интенсивные смены» и проведения иных мероприятий, направленных на популяризацию инженерного образования.

Реализация Концепции на данном уровне, в т.ч. обновление материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования инженерной направленности, возможно за счет участия в федеральных проектах «Современная школа», «Успех каждого ребенка» «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» реализуется в рамках национального проекта «Жилье и городская среда», взаимодействия с Образовательным центром «Сириус», в рамках ПСЭР, помощи, оказанной субъектами Российской Федерации (шефами-регионами), общественными организациями, индустриальными партнерами и др.

На уровне среднего профессионального образования необходимо создание образовательно-производственных центров (кластеров) инженерной направленности в рамках Федерального проекта «Профессионалитет».

Также для реализации Концепции на данном уровне предусмотрена организация взаимодействия с общеобразовательными организациями и образовательными организациям высшего образования с целью усовершенствования системы функционирования профильных предпрофессиональных классов, органами государственной власти Донецкой Народной Республики и индустриальными партнерами с целью внедрения механизмов адресной (целевой) подготовки кадров, обеспечения прохождения обучающимися практик на производстве, обеспечения трудоустройства.

Реализация Концепции на данном уровне, в т.ч. обновление материально-технической базы общеобразовательных организаций, возможно в рамках участия в федеральном проекте «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование», в рамках ПСЭР, помощи, оказанной субъектами Российской Федерации (шефами-регионами) и др.

На уровне высшего образования «ядром» реализации Концепции являются ФГБОУ ВО «Донецкий национальный технический университет» (по согласованию), ФГБОУ ВО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» (по согласованию), ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (по согласованию), ФГБОУ ВО «Приазовский государственный технический университет» (по согласованию), на базе которых будет проходить вовлечение обучающихся общеобразовательных организаций в научно-исследовательскую деятельность инженерной направленности. Также для реализации концепции необходимо привлечение научных учреждений инженерной направленности для проведения профориентационных и поляризационных мероприятий.

На уровне высшего образования обеспечена организация взаимодействия с общеобразовательными организациями и профессиональными образовательными

организациям с целью усовершенствования системы функционирования профильных предпрофессиональных классов, органами государственной власти Донецкой Народной Республики и индустриальными партнерами с целью внедрения механизмов адресной (целевой) подготовки кадров, обеспечения трудоустройства, содействия в формировании центров компетенций и др.

Основным механизмом реализации Концепции является план мероприятий по ее реализации, приведенный в Приложении 1.

Система мониторинга и оценки эффективности реализации Концепции, включает:

проведение мониторинговых исследований качества подготовки обучающихся;

организацию деятельности по проведению сбора данных о достижении целевых показателей Концепции.

Финансирование мероприятий по реализации Концепции осуществляется за счет средств федерального бюджета, бюджета Донецкой Народной Республики в пределах лимитов бюджетных обязательств, выданных на обеспечение деятельности Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, образовательных организаций, а также за счет средств индустриальных партнеров.

V. Ожидаемые результаты реализации Концепции.

В результате реализации Концепции будет:

сформирована система профессиональной ориентации обучающихся Донецкой Народной Республики в инженерно-технологической сфере;

увеличен охват и вовлеченность обучающихся в непрерывную систему подготовки кадров для различных отраслей промышленности;

сформирована мотивация обучающихся к осознанному выбору профессий в области математических, естественных, технических наук и инженерного дела;

увеличено количество выпускников общеобразовательных организаций, сдающих ЕГЭ по учебным предметам из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы» (математика, информатика, физика, химия, биология);

увеличено количество поданных заявлений на направления подготовки (специальности) инженерного профиля при поступлении в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;

обеспечено получение обучающимися новых востребованных на рынке труда инженерно-технологических и цифровых компетенций, а также навыков проектной и исследовательской деятельности;

повышен престиж инженерного образования в Донецкой Народной Республике;

повышен уровень обеспеченности кадрами предприятий Донецкой Народной Республики, в том числе через развитие систем целевой подготовки кадров и оказание содействия выпускникам в трудоустройстве.

Показатели эффективности реализации Концепции приведены в Приложении 2.

Первый заместитель Министра



О.В. Трофимов

Приложение 1
к Концепции создания и развития
образовательного инженерного
полигона на территории Донецкой
Народной Республики

План мероприятий
по реализации Концепции создания и развития образовательного инженерного полигона
на территории Донецкой Народной Республики

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель*	Ожидаемый результат
I. Мероприятия, направленные на профессиональную ориентацию учащихся общеобразовательных организаций				
1.	Расширение сети профильных предпрофессиональных классов инженерной направленности (инженерные, IT, космические, железнодорожные классы и др.)	Июнь-август 2024 и далее ежегодно	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики (далее – МОН ДНР), образовательные организации высшего образования (далее – ОО ВО), общеобразовательные организации (далее – ОО)	Повышение интереса к инженерной деятельности, профориентация обучающихся ОО
2.	Разработка единого стандарта функционирования предпрофессиональных классов инженерной направленности	Ноябрь 2023 – март 2024	МОН ДНР, ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования», ОО ВО	Единый подход к реализации образовательной деятельности в предпрофессиональных классах инженерной направленности
3.	Проведение профориентационных мероприятий профессиональными образовательными организациями (далее – ПОО), ОО ВО, научно-исследовательскими институтами (далее – НИИ), индустриальными партнерами, в том числе в рамках реализации профминимума	Ежегодно	ОО ВО, ПОО, ОО, НИИ, индустриальные партнеры	Повышение интереса к инженерной деятельности, расширение кругозора, формирование целостной картины мира

4.	Разработка, согласование с индустриальными партнерами методического обеспечения профилей предпрофессиональных классов	Февраль – август 2024	МОН ДНР, ОО ВО, заинтересованные органы государственной власти Донецкой Народной Республики	Комплект учебно-методической документации
II. Мероприятия, направленные на повышение уровня профессионального мастерства педагогов общеобразовательных организаций				
5.	Повышение квалификации учителей физики, химии, биологии, математики, информационных технологий	Ежегодно	ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования», ОО ВО, ОО	Повышение профессионального уровня учителей, получение новой компетенции в своем виде деятельности
6.	Проведение ОО ВО обучения по программам дополнительного профессионального образования (программам повышения квалификации) педагогов ОО, задействованных в реализации профильных предпрофессиональных классов инженерной направленности	Январь – декабрь 2024 и далее ежегодно (при необходимости)	ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования», ОО ВО, ОО	Повышение уровня квалификации учителей ОО, задействованных в реализации профильных предпрофессиональных классов инженерной направленности, формирование единой системы взаимодействия «школа-вуз» при реализации профильных предпрофессиональных классов
III. Мероприятия, направленные на подготовку подготовку инженерных кадров				
7.	Вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую работу, в том числе для решения актуальных проблем инженерно-технологической отрасли	Ежегодно	ОО ВО, НИИ, УДО «Донецкая республиканская малая академия наук учащейся молодежи»	Повышение интереса к инженерной деятельности, профориентация, расширение кругозора, формирование целостной картины мира
8.	Создание отраслевых центров компетенций на базе потенциальных работодателей	Ежегодно	ОО ВО, ПОО, ОО, НИИ, индустриальные партнеры	Повышение уровня практической подготовки обучающихся, возможность адресной подготовки под запрос конкретных работодателей
9.	Внедрение практики целевого приема и целевого обучения граждан по программам подготовки инженерных кадров	2025-2030	МОН ДНР, заинтересованные органы государственной власти Донецкой Народной Республики, ОО ВО, индустриальные партнеры	Адресная подготовка под запрос конкретных работодателей

10.	Создание образовательно-производственных центров инженерной направленности с участием крупных индустриальных партнеров в рамках проекта «Профессионалитет»	Ежегодно	Повышение уровня практической подготовки обучающихся, возможность адресной подготовки под запрос конкретных работодателей
IV. Мероприятия, направленные на популяризацию инженерного образования			
11.	Проведение региональных мероприятий инженерной направленности (фестивалей, конкурсов, круглых столов и иных мероприятий)	Ежегодно в соответствии с планом мероприятий на соответствующий год	Получение информации об инженерных профессиях и повышение интереса к инженерной деятельности, расширение кругозора, формирование целостной картины мира
12.	VIII Республиканский открытый командный конкурс «Инженерный СУПЕР-МОЗГ»	с 23 октября по 24 ноября 2023 г., далее ежегодно	Повышение интереса к инженерной деятельности, профориентация, расширение кругозора, формирование целостной картины мира
13.	Проект «Старт»	Ноябрь 2023 г. – февраль 2024 г., далее ежегодно	Получение участниками знаний и умений в области исследований, разработки и представления результатов исследовательской и проектной деятельности, профессиональная ориентация участников Проекта
14.	Школа экологической грамотности	В течение 2023-2024 учебного года	Повышение интереса к инженерной деятельности, профориентация, расширение кругозора, формирование целостной картины мира

15.	Реализация просветительского проекта «Интенсивные смены»	Октябрь – декабрь 2023 и далее ежегодно	ГБНУ «Республиканский лицей-интернат «Эрудит» – центр для одаренных детей», ОО ВО, НИИ	Получение участниками знаний и умений в области исследований, разработки и представления результатов исследовательской и проектной деятельности, профессиональная ориентация участников Проекта
16.	Реализация всероссийской образовательной инициативы по поиску и реализации научно-технологических проектов «СИРИУС.ЛЕТО: НАЧНИ СВОЙ ПРОЕКТ»	Август 2023 г. – май 2024 г.	ГБНУ «Республиканский лицей-интернат «Эрудит» – центр для одаренных детей»	Поиск и выявление актуальных для региона проектных задач, их решение, налаживание эффективного сотрудничества с индустриальными компаниями
17.	Участие в конкурсе «Большие вызовы»	Ноябрь 2023 г. – май 2024 г.	ГБНУ «Республиканский лицей-интернат «Эрудит» – центр для одаренных детей», ОО ВО, НИИ	Выявление и развитие у молодежи творческих способностей, интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской и творческой деятельности, популяризация научных знаний и достижений
18.	Экскурсии по лабораториям ведущих НИИ и вузов (в рамках научно-популярного туризма)	2024 г. (онлайн), далее ежегодно	МОН ДНР, ОО ВО, НИИ, ПОО, ОО	Повышение доступности информации о достижениях и перспективах российской науки, а также на вовлечение молодежи в сферу исследований и разработок.
19.	Экскурсии по лабораториям ведущих предприятий (в рамках промышленного туризма)	2024 г. (онлайн), далее ежегодно	МОН ДНР, ОО, индустриальные партнеры	Повышение доступности информации о достижениях и перспективах российской науки, а также на вовлечение молодежи в сферу исследований и разработок.
У. Мероприятия, направленные на развитие и обновление материально-технической базы для подготовки инженерных кадров				
20.	Оснащение кабинетов физики, химии, биологии, информатики и технологии в образовательных организациях	Ежегодно	МОН ДНР, ОО, ПОО	Повышение уровня приобретаемых обучающимися умений и навыков

21.	Оснащение библиотек образовательных организаций учебной литературой*	Ежегодно	МОН ДНР, ОО	Улучшение комплектования библиотечного фонда. Повышение читательской компетенции детей
22.	Оснащение мастерских и/или лабораторий профессиональных образовательных организаций	Ежегодно	МОН ДНР, ПОО	Повышение уровня приобретаемых обучающимися умений и навыков
23.	Создание школьных технопарков	Ежегодно	МОН ДНР, ОО	Повышение интереса к инженерной деятельности, профориентация обучающихся ОО, повышение уровня практической подготовки обучающихся, возможность адресной подготовки под запрос конкретных работодателей
24.	Создание центров цифрового образования «IT-куб»	2025	МОН ДНР, ОО	Повышение интереса к инженерной деятельности, профориентация обучающихся ОО
25.	Создание центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	2025	МОН ДНР, ОО	Повышение интереса к инженерной деятельности, профориентация обучающихся ОО
26.	Участие в Проекте «Научные детские площадки»	Ежегодно	МОН ДНР, администрации городов (районов) Донецкой Народной Республики,	Повышение интереса к инженерной деятельности, профориентация обучающихся ОО
27.	Создание детского технопарка как организации дополнительного образования	2023 - 2026 г.	МОН ДНР	Повышение интереса к инженерной деятельности, профориентация детей.

* Привлечение к реализации мероприятий образовательных организаций высшего образования, научных организаций, индустриальных, административных городов (районов) Донецкой Народной Республики осуществляется исключительно по согласованию с данными организациями, предприятиями, местными органами власти

Приложение 2
к Концепции создания и развития
образовательного инженерного полигона
на территории Донецкой Народной
Республики

**Показатели эффективности
реализации Концепции создания и развития образовательного инженерного полигона
на территории Донецкой Народной Республики**

№ п/п	Наименование показателя	Базовый показатель (2023 г.)	Ожидаемый результат, год								Срок получения данных по показателю	Ответственный исполнитель
			2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030			
1.	Количество профильных предпрофессиональных классов в ОО инженерной направленности*	71	75	80	85	90	95	105	115	Ежегодно по состоянию 1 октября	МОН ДНР, ОО ВО, ОО	
2.	Количество школ с профильными предпрофессиональными классами инженерной направленности*	51	53	56	59	62	65	71	77	Ежегодно по состоянию 1 октября	МОН ДНР, ОО	
3.	Количество профилей предпрофессиональных классов инженерной направленности*	4	5	5	6	6	7	7	7	Ежегодно по состоянию 1 октября	МОН ДНР, ОО ВО, ОО	

4.	Количество профориентационных мероприятий, проведенных ПОО, ОО ВО, НИИ, индустриальными партнерами для учащихся ОО	852	990	1170	1350	1575	1750	2050	2300	Ежегодно до 30 мая (за прошедший учебный год)	ОО, ПОО, ОО ВО, НИИ
5.	Количество учителей физики, химии, биологии, математики, информативонных технологий, прошедших обучение по программам повышения квалификации	485	500	525	550	575	600	600	600	Ежегодно до 25 декабря	ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования», ОО
6.	Количество педагогов школ, задействованных в реализации профильных предпрофессиональных классов инженерной направленности, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования на базе ОО ВО	0	20	25	30	35	40	45	50	Ежегодно до 25 декабря	ОО ВО, ОО
7.	Количество обучающихся, вовлечённых в проектную деятельность или научно-исследовательскую работу инженерно-технической направленности	665	850	1000	1150	1325	1475	1700	1850	Ежегодно до 30 мая (за прошедший учебный год)	ОО ВО, НИИ, ОО, УДО «Донецкая республиканская академия наук учащихся молодежи»
8.	Количество проектов, реализованных в рамках деятельности Школы экологической грамотности	2	4	6	8	10	12	14	16	Ежегодно до 30 мая (за прошедший учебный год)	ФГБОУ ВО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры», Турыл»,

																			ГБУДО «Донецкий Республиканский эколого-натура-листический центр»
9.	Количество обучающихся, принявших участие в региональных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях инженерной направленности	400	450	500	550	600	650	700	750	Ежегодно до 30 мая (за прошедший учебный год)	МОН ДНР, ОО, ОО ВО, НИИ								
10.	Количество выпускников профильных предпрофессиональных классов, прошедших обучение по направлениям подготовки (специальностям) инженерной направленности в ПОО	0	12	20	30	40	50	65	80	Ежегодно по состоянию 1 октября	МОН ДНР, ПОО, ОО								
11.	Количество выпускников профильных предпрофессиональных классов, прошедших обучение по направлениям подготовки (специальностям) инженерной направленности в ОО ВО	0	12	20	30	40	50	65	80	Ежегодно по состоянию 1 октября	МОН ДНР, ОО, ОО ВО								
12.	Количество созданных и функционирующих отраслевых центров компетенций инженерной направленности*	0	0	1	2	3	5	7	9	Ежегодно до 25 декабря	ОО ВО, индустриальные партнеры								

13.	Количество организаций, осуществляющих целевой прием и целевое обучение по направлениям подготовки (специальностям, профессиям) инженерной направленности*	0	0	4	7	10	14	18	22	Ежегодно до 1 ноября	МОН ДНР, ОО ВО, ПОО
14.	Количество созданных образовательно-производственных центров инженерной направленности (в рамках проекта «Профессионалитет»)*	1	2	4	6	8	10	11	12	Ежегодно до 25 декабря	МОН ДНР, ПОО, промышленные партнеры
15.	Доля выпускников ПОО инженерных профессий, направлений подготовки и специальностей, трудоустроенных по профилю полученного образования	61 %	65 %	70 %	75 %	80 %	84 %	87 %	90 %	Ежегодно до 1 ноября	ПОО, МОН ДНР
16.	Доля выпускников ОО ВО инженерных профессий, направлений подготовки и специальностей, трудоустроенных по профилю полученного образования	45 %	49 %	53 %	57 %	61 %	64 %	67 %	70 %	Ежегодно до 1 ноября	ОО ВО, МОН ДНР
17.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, сдающих Единый государственный экзамен по определенным учебным предметам физика,	11%	11%	12%	13%	14%	15%	16%	17%	Ежегодно до 1 августа	МОН ДНР, ОО

	Математика (проф. ур.), химия, биология, ИКТ	41%	42%	44%	46%	48%	50%	52%	53%		
		16%	16%	17%	18%	19%	20%	21%	22%		
		19%	20%	21%	22%	23%	24%	25%	26%		
		19%	20%	21%	22%	23%	24%	25%	26%		
18.	Количество детских технопарков созданных, как организации дополнительного образования*	1	1	1	2	2	2	2	2	Ежегодно до 25 декабря	МОН ДНР
19.	Количество созданных и функционирующих центров цифрового образования «IT-куб» *	0	0	2	4	4	4	4	4	Ежегодно до 25 декабря	МОН ДНР, ОО
20.	Количество созданных и функционирующих школьных технопарков*	0	1	4	8	12	16	19	21	Ежегодно до 25 декабря	МОН ДНР, ОО
21.	Количество созданных и функционирующих центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» *	1	3	5	7	9	11	13	15	Ежегодно до 25 декабря	МОН ДНР, ОО
22.	Количество созданных научных детских площадок на территории Донецкой Народной Республики*	0	1	2	3	4	5	6	7	Ежегодно до 25 декабря	Администрации городов (районов) Донецкой Народной Республики, МОН ДНР
23.	Количество объектов научно-популярного туризма*	0	4	7	10	13	16	18	20	Ежегодно до 25 декабря	МОН ДНР, НИИ, ОО ВО Министерство молодежи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики

24.	Количество объектов промышленного туризма*	0	2	4	6	9	12	16	20	Ежегодно до 25 декабря	МОН ДНР, Министерство промышленности и торговли Донецкой Народной Республики, индустриальные партнеры, Министерство молодежи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики
25.	Количество обучающихся, посетивших лаборатории ведущих НИИ и ОО ВО	0	1400	2450	3500	4550	5600	6300	7000	Ежегодно до 25 декабря	МОН ДНР, ОО
26.	Количество обучающихся, посетивших лаборатории ведущих предприятий	0	600	1200	1800	2700	3600	4800	6000	Ежегодно до 25 декабря	МОН ДНР, ОО
27.	Количество участников просветительского проекта «Интенсивные смены»	540	560	580	600	620	640	660	680	Ежегодно до 25 декабря	ГБНОУ «Республиканский лицей-интернат «Эрудит» – центр для одаренных детей»
28.	Количество участников проекта «Старт»	0	35	49	63	77	91	98	105	Ежегодно до 25 декабря	ГБНОУ «Республиканский лицей-интернат «Эрудит» – центр для одаренных детей»
29.	Количество участников проекта «СИРИУС ЛЕТО: НАЧНИ СВОЙ ПРОЕКТ»	0	37	40	45	50	55	60	65	По завершении проекта	ГБНОУ «Республиканский лицей-интернат «Эрудит» – центр для одаренных детей»
30.	Количество участников конкурса «Большие вызовы»	0	10	20	20	30	30	40	40	Ежегодно до 25 декабря	ГБНОУ «Республиканский лицей-интернат «Эрудит» – центр для одаренных детей»
31.	Доля выпускников ОО, подавших заявление на поступление в ОО ВО на инженерные направления подготовки и специальности	29%	31%	33%	35%	37%	39%	41%	43%	Ежегодно до 1 ноября	ОО ВО

32.	Количество заявлений, поданных на инженерные профессии и специальности абитуриентами в ПОО	30%	32%	34%	36%	38%	40%	42%	44%	Ежегодно до 1 ноября	ПОО
-----	--	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----------------------	-----

* показатель рассчитывается нарастающим итогом