

**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА**



**ОТЧЕТ**  
**МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**  
**ЗА I ПОЛУГОДИЕ 2016 ГОДА**

**Донецк-2016**

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	10
1. Цели и задачи Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики в первом полугодии 2016 года.....	12
2. Нормативно-правовая база.....	18
2.1. Законы, Постановления Совета Министров Донецкой Народной Республики в области образования и науки.....	18
2.2. Государственная регистрация, включая правовую экспертизу, нормативных правовых актов Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.....	20
2.3. Правовой анализ документов.....	49
2.4. Взаимодействие с органами государственной власти.....	50
2.5. Правовое сопровождение деятельности Министерства.....	50
3. Бюджетная политика Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.....	53
4. Результативность мероприятий Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, направленных на реализацию единой государственной политики в сфере образования и науки.....	55
4.1. Деятельность сектора лицензирования и государственной аккредитации.....	55
4.2. Развитие системы дошкольного образования.....	70
4.3. Развитие системы общего среднего образования.....	78
4.3.1. Сеть и контингенты общеобразовательных организаций.....	78
4.3.2. Обеспечение равного доступа к качественному образованию. Динамика перехода общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики на русский язык обучения.....	84
4.3.3. Подвоз обучающихся общеобразовательных организаций к месту обучения.....	89
4.3.4. Обеспеченность учебниками.....	91
4.3.5. Концепция филологического образования.....	100

4.3.6.	Организация медицинского обслуживания.....	102
4.3.7.	Результаты проведения Республиканской олимпиады школьников.....	105
4.3.8.	Конкурсы профессионального мастерства и авторские программы.....	119
4.3.9.	Уроки гражданственности Донбасса.....	121
4.3.10.	Государственная итоговая аттестация (ГИА) по образовательным программам среднего общего образования.....	123
4.3.11.	Участие выпускников Донецкой Народной Республики в едином государственном экзамене (ЕГЭ) на территории Российской Федерации.....	155
4.4.	Развитие системы специального образования.....	157
4.5.	Развитие системы среднего профессионального образования (СПО).....	165
4.5.1.	Общая информация.....	165
4.5.2.	Педагогические кадры.....	179
4.5.3.	Методическое сопровождение.....	182
4.5.4.	Формирование контингента студентов.....	186
4.5.5.	Осуществление мониторинга образования, защиты прав детей.....	197
4.5.6.	Материально-техническое обеспечение.....	199
4.5.7.	Повышение престижа среднего профессионального образования, проведение Республиканских конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, олимпиад с участием студентов СПО....	200
4.5.8.	Приоритетные стратегические направления.....	208
4.5.9.	Мониторинг результатов промежуточной аттестации (экзамены) по предметам общеобразовательного цикла.....	209
4.6.	Развитие системы дополнительного образования детей.....	218
4.6.1.	Общие сведения.....	218
4.6.2.	Реализация мероприятий по развитию кадрового потенциала.....	224

4.6.3.	Реализация мероприятий по выявлению и развитию молодых талантов.....	227
4.6.4.	Реализация мероприятий краеведческого и туристско-спортивного направления.....	231
4.6.5.	Реализация мероприятий экологического направления.....	241
4.6.6.	Политика в сфере воспитания.....	244
4.7.	Развитие системы высшего профессионального образования (ВПО) Министерства образования и науки.....	250
4.7.1.	Общая информация.....	250
4.7.2.	Мониторинг потребности кадров в Донецкой Народной Республике.....	255
4.7.3.	Перечни направлений подготовки и специальностей ВПО.....	262
4.7.4.	Государственные образовательные стандарты.....	262
4.7.5.	Вступительная кампания-2016.....	264
4.7.6.	Мониторинг численности контингента студентов и штатных преподавателей организаций высшего профессионального образования.....	270
4.7.7.	Выдача дипломов.....	271
4.7.8.	Распределение контрольных цифр приема граждан для получения высшего профессионального образования за счет ассигнований Республиканского бюджета (КЦП).....	272
4.8.	Политика в сфере аттестации педагогических, научно-педагогических, научных кадров и дополнительного профессионального образования.....	277
4.8.1.	Организационная работа.....	278
4.8.2.	Осуществление дополнительного профессионального образования.....	279
4.8.3.	Работа по проведению аттестации педагогических и руководящих кадров, организаций, осуществляющих образовательную деятельность.....	282
4.8.4.	Педагогические звания.....	292
4.8.5.	Работа аттестационной комиссии III уровня Министерства образования и науки.....	300



5. Политика в сфере науки и технологий.....	316
5.1. Отчеты о научной, научно-технической деятельности научных учреждений и образовательных организаций высшего профессионального образования.....	316
5.2. Совет по науке Министерства образования и науки.....	317
5.3. Формирование и обновление сводной базы данных по научным учреждениям и специалистам различных направлений.....	317
5.4. Формирование и обновление сводной базы данных по научным учреждениям и специалистам различных направлений.....	318
5.5. Проекты документов, которые после принятия Закона «О науке и государственной научно-технической политике», будут введены в действие.....	319
5.6. Обеспечение деятельности в сфере научной аттестации.....	321
6. Политика в сфере международного сотрудничества Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.....	324
6.1. Общие положения.....	324
6.2. Международное сотрудничество в сфере высшего профессионального образования.....	325
6.3. Анализ заключенных меморандумов о сотрудничестве.....	327
6.4. Участие учреждений ВПО в совместных международных конференциях и форумах.....	329
6.5. Совместные научные разработки учреждений высшего профессионального образования.....	331
6.6. Участие учреждений ВПО в грантовых программах.....	332
6.7. Анализ заключенных договоров с иностранными студентами..	332
6.8. Участие в программах обмена с зарубежными учреждениями высшего профессионального образования.....	333
6.9. Стажировка преподавателей.....	334
6.10. Публикации в международных научных изданиях.....	335
6.11. Международное сотрудничество в сфере науки.....	337
6.12. Совместное участие в научных проектах РФ.....	337
6.13. Организация и проведение международных научно-практических конференций, семинаров и круглых столов.....	342

6.14. Создание иностранных научных и образовательных центров в Донецкой Народной Республике.....	350
6.15. Сотрудничество с фондами, политическими партиями и организациями.....	351
7. Кадровое и документационное обеспечение Министерства образования и науки.....	354
8. Информационная политика Министерства образования и науки.....	359
8.1. Основные направления деятельности.....	359
8.2. Основные мероприятия в области информационной политики.....	361
8.3. Освещение деятельности и результатов работы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.....	362
8.3.1. Обзор мероприятий с участием руководства Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.....	362
8.3.2. Осуществление мониторинга СМИ по вопросам деятельности МОН ДНР.....	363
8.3.3. Обнародование нормативно-правовой базы.....	364
8.3.4. Освещение проектов и мероприятий МОН.....	365
9. Политика в сфере хозяйственного и ресурсного обеспечения.....	369

## Приложение

### Календарь событий

## ВВЕДЕНИЕ

Деятельность Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики в 2016 году осуществлялась в соответствии с Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании», Положением о Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики и была направлена на реализацию основополагающих документов: Конституции Донецкой Народной Республики, законов, принятых Донецкой Народной Республикой, нормативно-правовых актов Главы Донецкой Народной Республики и Совета Министров Донецкой Народной Республики, международных договоров Донецкой Народной Республики.

В соответствии с Положением о Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики (утверждено Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики от 22.07.2015 №13-43), Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики обеспечивает реализацию государственной политики в сфере образования и науки, осуществляет функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, научной, научно-технической и инновационной деятельности, развития районных центров науки и высоких технологий, государственных научных центров, интеллектуальной собственности, социальной поддержки и защиты обучающихся; в сфере молодежной политики, а также функции по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом в сфере образования, воспитания, научной, научно-технической и инновационной деятельности, включая деятельность районных центров науки и высоких технологий, государственных научных центров; осуществляет информационное обеспечение научной, научно-технической и инновационной деятельности, а также в сфере воспитания, опеки и

попечительства над детьми, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся и воспитанников образовательных организаций.

Настоящий отчет призван продемонстрировать работу Министерства образования и науки в первом полугодии 2016 года; является инструментом стратегического и операционного планирования на ведомственном уровне и входит в состав документов, обязательных для делопроизводства.

Отчет создан с целью повышения эффективности внутриведомственного планирования, результативности бюджетных расходов, демонстрации открытости деятельности и ответственности за принимаемые решения Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ В 1-М ПОЛУГОДИИ 2016 ГОДА**

Министерство образования и науки в 1-м полугодии 2016 года функционировало в соответствии с концептуальными положениями развития системы образования и науки Донецкой Народной Республики, изложенными в Отчете МОН за 2015г.

### **1.1. Задачи МОН ДНР на общегосударственном уровне**

Реализация основных направлений деятельности Правительства Донецкой Народной Республики.

Выполнение задач, поставленных Главой Донецкой Народной Республики, определенных Народным Советом Донецкой Народной Республики, Советом Министров Донецкой Народной Республики.

Разработка правовых актов, необходимых для реализации законов, указов и распоряжений Главы Донецкой Народной Республики, Народного Совета Донецкой Народной Республики, Совета Министров Донецкой Народной Республики, предусмотренных в соответствующих планах Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

Дальнейшая разработка Стратегии развития образования в Донецкой Народной Республике.

Утверждение комплекса мер, направленных на совершенствование государственной политики в области развития, защиты и поддержки русского языка.

Привлечение общественности и экспертного сообщества к обсуждению вопросов образования и науки.

Развитие современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Осуществление мониторинга системы образования в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования.

## **1.2. Задачи Министерства образования и науки во внутренней политике**

- Совершенствование кадровой политики Министерства; обеспечение открытости деятельности Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.
- Повышение эффективности использования средств республиканского бюджета, предусмотренных Министерству.
- Развитие систем внутреннего и внешнего финансового контроля в целях повышения эффективности реализации полномочий Министерства.
- Повышение показателей мониторинга качества финансового менеджмента Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

### **Дошкольное, общее образование**

- Обеспечение 100% доступности дошкольного образования.
- Создание условий для получения общего образования в соответствии с ГОС для каждого школьника.
- Увеличение доли участия школьников в олимпиадах и конкурсах разного уровня.
- Обеспечение доработки примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

- Разработка ГОС дошкольного, общего образования на 2017-2027 гг.
- Приведение в соответствие и уточнение требований к структуре основных образовательных программы и к результатам освоения основных образовательных программ.

### **Система среднего профессионального образования**

- Разработка и реализация Комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2017-2027 годы.
- Реализация комплекса мер, направленных на развитие системы среднего профессионального образования, предусматривающего совмещение теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии.
- Обновление образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами. Формирование востребованных образовательных программ.
- Установление требований к порядку проведения профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ.

### **Система высшего образования**

- Рационализация системы высшего образования. Реструктуризация сети вузов и обеспечение студентам возможности получения качественного образования.
- Совершенствование методики мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования.
- Развитие инженерного, математического образования.
- Модернизация содержания педагогического образования.

- Внедрение сетевой формы обучения при реализации программ магистратуры в ведущих университетах.

### **Система дополнительного образования, поддержка молодых талантов**

- Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам.
- Разработка и реализация плана мероприятий по реализации концепции развития дополнительного образования детей.
- Сохранение и поддержка сети образовательных организаций дополнительного образования детей.
- Актуализация Комплекса мер по реализации системы выявления и поддержки молодых талантов.
- Развитие физической культуры в общеобразовательных организациях. Развитие школьного и студенческого спорта.

### **Организация научной, научно-технической, инновационной деятельности**

- Формирование и запуск новых механизмов организации научной, научно-технической, инновационной деятельности, в том числе национальной технологической инициативы.
- Обеспечение опережающего развития новых производственных технологий с целью формирования наукоемких отраслей экономики, увеличения их экспортного потенциала и импортозамещения зарубежной продукции.
- Проведение мониторинга и оценки результативности деятельности научных организаций, выполняющих научно-исследовательские, опытно-



конструкторские и технологические работы гражданского назначения в целях оптимизации и повышения эффективности национальной системы науки и технологий.

- Совершенствование законодательства в сфере аттестации научных и научно-педагогических работников высшей квалификации.
- Приведение сети специальных советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук в соответствие с действующими правовыми актами.
- Приведение составов специальных экспертных советов Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики в соответствие с действующими правовыми актами.

### **Система социализации и самореализации молодежи**

- Обеспечение работы и эффективной системы социализации и самореализации молодежи.
- Совершенствование системы поддержки инициативной и талантливой молодежи.
- Совершенствование системы профессиональной ориентации молодежи, поддержка молодежных предпринимательских инициатив и деятельности студенческих отрядов.
- Гражданское и патриотическое воспитание молодежи.
- Развитие добровольческого движения в молодежной среде.
- Развитие системы органов студенческого самоуправления.
- Обеспечение доступности качественного образования и психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на всех уровнях образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

## **Международное, научно-техническое и образовательное сотрудничество**

- Повышение эффективности деятельности и совершенствование межведомственного взаимодействия всех учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по оказанию своевременной помощи подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, и защите их прав.
- Укрепление сотрудничества Донецкой Народной Республики со странами-партнерами на двусторонней и многосторонней основах в рамках международных организаций.
- Продолжение переговорной работы по соглашениям о признании документов об образовании и ученых степеней с Российской Федерацией.
- Обеспечение развития научно-исследовательского и образовательного секторов Донецкой Народной Республики, расширение географии международного научно-технического и образовательного сотрудничества, продвижение республиканских приоритетов в международных организациях.

## **2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА**

### **2.1. Законы, Постановления Совета Министров Донецкой Народной Республики в области образования и науки**

- Принят Закон от 04.03.2016 г. № 111-ІНС «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» (внесены изменения в статьи 6, 7, 15, 48, 57, 66, 105 Закона).
- Приняты Законы от 19.02.2016 № 106-ІНС, от 30.04.2016 № 126-ІНС, от 13.05.2016 № 133-ІНС, которыми внесены изменения в Закон Донецкой Народной Республики «Об отпусках» (в части учебных отпусков, а также продолжительности удлиненного ежегодного оплачиваемого отпуска работникам сферы образования).
- Подготовлен к рассмотрению во втором чтении проект Закона Донецкой Народной Республики «О науке и государственной научно-технической политике».
- Разработана нормативная база по реализации положений статей 20, 103, 104 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании».
- Приняты следующие Постановления Совета Министров Донецкой Народной Республики в установленной сфере деятельности:
  - ✓ № 1-18 от 12.02.2016 г. «О создании Государственного учреждения дополнительного образования «Республиканский центр дополнительного образования для слепых и слабовидящих детей и взрослых»;
  - ✓ № 1-19 от 12.02.2016 г. «О передаче имущества в оперативное управление»;
  - ✓ № 1-20 от 12.02.2016 г. «О создании научно-исследовательских институтов и передаче их в управление Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики»;

- ✓ № 1-21 от 12.02.2016 г. «О переименовании научно-исследовательских институтов и передаче их в двойное подчинение Республиканскому Центру научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики»;
- ✓ № 1-22 от 12.02.2016 г. «О внесении изменений в Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики № 2-13 от 27.02.2015 г. «Об утверждении Положения о присуждении ученых степеней»;
- ✓ № 7-61 от 31.05.2016 г. «О внесении изменений в Постановление Совета Министров Донецкой Народной Республики от 12.02.2016 г. № 1-21 «О переименовании научно-исследовательских институтов и передаче их в двойное подчинение Республиканскому Центру научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики»;
- ✓ № 7-63 от 31.05.2016 г. «О внесении изменений в Положение о Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики и в структуру Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, утвержденные Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики от 22.07.2015 № 13-43 «Об утверждении Положения и структуры Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики»;
- ✓ № 7-64 от 31.05.2016 г. «Об утверждении Порядка установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема на обучение по образовательным программам среднего и высшего профессионального образования, дополнительного профессионального образования за счет

бюджетных ассигнований республиканского бюджета Донецкой Народной Республики, установлении контрольных цифр приема на обучение граждан за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета Донецкой Народной Республики на 2016-2017 учебный год»;

- ✓ № 7-65 от 31.05.2016 г. «О внесении изменений в Постановление Совета Министров Донецкой Народной Республики № 35-10 от 26.09.2014 г. «О штатной численности Министерства образования и науки»;
- ✓ № 7-66 от 31.05.2016 г. «Об утверждении Перечня рекомендуемых профессий рабочих и должностей служащих, по которым ведётся профессиональное обучение инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья, с учётом нарушений функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- ✓ № 7-67 от 31.05.2016 г. «О внесении изменений в Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики № 2-13 от 27.02.2015».

## **2.2. Государственная регистрация, включая правовую экспертизу, нормативных правовых актов Министерства образования и науки**

Осуществлена государственная регистрация, включая правовую экспертизу, нормативных правовых актов Министерства образования и науки.

<b>№ п/п</b>	<b>Номер и дата</b>	<b>Вид НПА</b>	<b>Наименование НПА</b>	<b>Сфера применения</b>
1.	890 от 15.12.2015	Приказ	Об утверждении образцов и описаний документов о получении среднего профессионального	Среднее профессиональное образование

			образования, свидетельства о профессии рабочего, служащего, удостоверения о повышении квалификации, академической справки для студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования	
2.	911 от 16.12.2015	Приказ	Об утверждении Типового положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования ДНР	Высшее профессиональное образование
3.	919 от 21.12.2015	Приказ	Об утверждении Порядка проведения конкурса по распределению и установлению образовательным учреждениям среднего профессионального образования, подведомственным МОН ДНР, контрольных цифр приема по профессиям и специальностям, и об утверждении состава конкурсной комиссии по проведению конкурса	Среднее профессиональное образование
4.	917 от 21.12.2015	Приказ	О внесении изменений в Государственный образовательный стандарт СПО по профилю 15.01.05	Среднее профессиональное образование
5.	918 от 21.12.2015	Приказ	Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	Среднее профессиональное образование
6.	922 от 22.10.2015	Приказ	Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации выпускников	Высшее профессиональное образование

			образовательных организаций высшего профессионального образования ДНР	
7.	942 от 25.12.2015	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 21.05.06	Высшее профессиональное образование
8.	950 от 25.12.2015	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 21.05.03	Высшее профессиональное образование
9.	951 от 25.12.2015	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 21.05.04	Высшее профессиональное образование
10.	946 от 25.12.2015	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 09.04.01	Высшее профессиональное образование
11.	943 от 25.12.2015	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 09.04.04	Высшее профессиональное образование
12.	944 от 25.12.2015	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению	Высшее профессиональное образование

			подготовки 11.04.01	
13.	954 от 25.12.2015	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 22.04.02	Высшее профессиональное образование
14.	947 от 25.12.2015	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 20.05.01	Высшее профессиональное образование
15.	971 от 29.12.2015	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 22.03.01	Высшее профессиональное образование
16.	941 от 25.12.2015	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 11.04.04	Высшее профессиональное образование
17.	956 от 25.12.2015	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 21.04.03	Высшее профессиональное образование
18.	957 от 25.12.2015	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 21.04.02	Высшее профессиональное образование



19.	958 от 25.12.2015	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 21.04.01	Высшее профессиональное образование
20.	970 от 29.12.2015	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 21.03.03	Высшее профессиональное образование
21.	978 от 29.12.2015	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 09.04.03	Высшее профессиональное образование
22.	952 от 25.12.2015	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 13.04.02	Высшее профессиональное образование
23.	959 от 25.12.2015	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 20.04.01	Высшее профессиональное образование
24.	960 от 25.12.2015	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 13.04.03	Высшее профессиональное образование
25.	961 от 25.12.2015	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта	Высшее профессиональное

			высшего профессионального образования по направлению подготовки 13.04.01	образование
26.	949 от 25.12.2015	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 21.05.02	Высшее профессиональное образование
27.	955 от 25.12.2015	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 22.04.01	Высшее профессиональное образование
28.	940 от 25.12.2015	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 11.04.02	Высшее профессиональное образование
29.	8 от 11.01.2016	Приказ	Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2015-2016 учебном году	Общее образование
30.	26 от 20.01.2016	Приказ	О внесении изменений в Порядок приема на обучение в образовательные организации высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики на 2016/2017 учебный год	Высшее профессиональное образование
31.	945 от 25.12.2015	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению	Высшее профессиональное образование

			подготовки 09.04.02	
32.	52 от 22.01.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.01.08....	Среднее профессиональное образование
33.	51 от 22.01.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.01.26....	Среднее профессиональное образование
34.	50 от 22.01.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.01.10....	Среднее профессиональное образование
35.	49 от 22.01.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.01.14....	Среднее профессиональное образование
36.	35 от 21.01.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 11.03.02	Высшее профессиональное образование
37.	34 от 21.01.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 11.03.01	Высшее профессиональное образование

38.	33 от 21.01.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 09.03.04	Высшее профессиональное образование
39.	36 от 21.01.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 11.03.04	Высшее профессиональное образование
40.	948 от 25.12.2015	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 21.05.01	Высшее профессиональное образование
41.	37 от 21.01.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 13.03.01	Высшее профессиональное образование
42.	38 от 21.01.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 13.03.02	Высшее профессиональное образование
43.	39 от 21.01.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 13.03.03	Высшее профессиональное образование
44.	40 от 21.01.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта	Высшее профессиональное

			высшего профессионального образования по направлению подготовки 20.03.01	образование
45.	41 от 21.01.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 21.03.01	Высшее профессиональное образование
46.	42 от 21.01.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 21.03.02	Высшее профессиональное образование
47.	55 от 22.01.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.03.02	Высшее профессиональное образование
48.	44 от 21.01.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 22.03.02	Высшее профессиональное образование
49.	59 от 26.01.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.02....	Среднее профессиональное образование
50.	61 от 26.01.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности	Среднее профессиональное образование

			09.02.04....	
51.	60 от 26.01.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.01....	Среднее профессиональное образование
52.	966 от 29.12.2015	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 08.05.02	Высшее профессиональное образование
53.	967 от 29.12.2015	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.05.03	Высшее профессиональное образование
54.	968 от 29.12.2015	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.05.04	Высшее профессиональное образование
55.	969 от 29.12.2015	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.05.05	Высшее профессиональное образование
56.	71 от 28.01.2016	Приказ	«О внесении изменений в Приложения № 3, № 6 утвержденных Приказом Министерства образования и науки от 25.06.2015 г. № 279 «Об утверждении перечня направлений подготовки и специальностей высшего	Высшее профессиональное образование

			профессионального образования, установлении соответствия направлений подготовки и специальностей»	
57.	70 от 28.01.2016	Приказ	«О внесении изменений в Приложение, утвержденное Приказом Министерства образования и науки от 25.06.2015 г. № 282 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»	Среднее профессиональное образование
58.	30 от 21.01.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 09.03.02	Высшее профессиональное образование
59.	31 от 21.01.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 09.03.01	Высшее профессиональное образование
60.	32 от 21.01.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 09.03.03	Высшее профессиональное образование
61.	98 от 03.02.2016	Приказ	О внесении изменений в приказ МОН от 16.07.2015 № 314 «Об утверждении Базисного учебного плана общеобразовательных организаций ДНР на 2015-20116 учебный год»	Общее образование

62.	562 от 23.09.2015	Приказ	Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет средств бюджетных ассигнований республиканского бюджета ДНР, государственной стипендии ординаторам, ассистентам – стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета ДНР	Высшее профессиональное образование
63.	115 от 08.02.2016	Приказ	Об утверждении Положения о получении общего образования в форме экстерната в общеобразовательных организациях ДНР	Общее образование
64.	108 от 05.02.2016	Приказ	Об отмене приказа № 645 от 07.10.2015 года «Об утверждении Типового положения о порядке проведения аттестации научно – педагогических работников»	Дополнительное профессиональное образование
65.	896 от 15.12.2015	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.01	Высшее профессиональное образование
66.	915 от 17.12.2015	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.05.01	Высшее профессиональное образование



67.	912 от 16.12.2015	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.04.01	Высшее профессиональное образование
68.	898 от 15.12.2015	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03	Высшее профессиональное образование
69.	914 от 17.12.2015	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.04.03	Высшее профессиональное образование
70.	897 от 15.12.2015	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.02	Высшее профессиональное образование
71.	913 от 16.12.2015	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.04.02	Высшее профессиональное образование
72.	181 от 02.03.2016	Приказ	О внесении изменений в Государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования	Среднее профессиональное образование
73.	221 от 17.03.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального	Среднее профессиональное образование

			образования по специальности 44.02.04 ....	
74.	222 от 17.03.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 ....	Среднее профессиональное образование
75.	224 от 17.03.2016	Приказ	Об утверждении Положения об экспериментальной работе в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики	Общее образование
76.	219 от 17.03.2016	Приказ	Об утверждении Порядка оформления и выдачи аттестатов о присвоении ученых званий профессора и доцента их дубликатов, а также замены аттестатов о присвоении аттестатов о присвоении ученых званий профессора и доцента	Дополнительное профессиональное образование
77.	218 от 17.03.2016	Приказ	Об утверждении Порядка оформления и выдачи дипломов доктора наук и кандидата наук и их дубликатов, а также замены дипломов доктора наук и кандидата наук	Дополнительное профессиональное образование
78.	217 от 17.03.2016	Приказ	Об утверждении форм аттестатов о присвоении звания профессора и доцента и технических требований к ним	Дополнительное профессиональное образование
79.	216 от 17.03.2016	Приказ	Об утверждении форм дипломов доктора наук и кандидата наук и технических требований к ним	Дополнительное профессиональное образование
80.	116 от 08.02.2016	Приказ	Об утверждении Типового положения о проведении аттестации работников,	Дополнительное профессиональное образование

			занимающих должности научно – педагогический работников	образование
81.	127 от 10.02.2016	Приказ	О внесении изменений в Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечень, утвержденный приказом № 363 от 04.08.2015 г.	Дополнительное профессиональное образование
82.	249 от 23.03.2016	Приказ	О внесении изменений во Временное положение о проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное приказом № 330 от 20.07.2015 года	Дополнительное профессиональное образование
83.	257 от 25.03.2016	Приказ	О внесении изменений в Порядок приема на обучение в образовательные организации высшего профессионального образования ДНР на 2016/2017 учебный год	Высшее профессиональное образование
84.	303 от 04.04.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 16.03.01	Высшее профессиональное образование
85.	290 от 04.04.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 27.04.01	Высшее профессиональное образование
86.	301 от 04.04.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению	Высшее профессиональное образование

			подготовки 03.04.03	
87.	302 от 04.04.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 27.03.03	Высшее профессиональное образование
88.	292 от 04.04.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 27.04.05	Высшее профессиональное образование
89.	278 от 04.04.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.03	Высшее профессиональное образование
90.	304 от 04.04.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 01.03.04	Высшее профессиональное образование
91.	291 от 04.04.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 27.03.05	Высшее профессиональное образование
92.	293 от 04.04.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 27.03.01	Высшее профессиональное образование

93.	294 от 04.04.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.04.03	Высшее профессиональное образование
94.	300 от 04.04.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.04.02	Высшее профессиональное образование
95.	299 от 04.04.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 02.04.02	Высшее профессиональное образование
96.	298 от 04.04.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 01.04.01	Высшее профессиональное образование
97.	283 от 04.04.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 02.03.02	Высшее профессиональное образование
98.	295 от 04.04.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 01.04.03	Высшее профессиональное образование
99.	289 от 04.04.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта	Высшее профессиональное

			высшего профессионального образования по направлению подготовки 02.04.01	образование
100.	287 от 04.04.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 10.03.01	Высшее профессиональное образование
101.	286 от 04.04.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 10.04.01	Высшее профессиональное образование
102.	309 от 04.04.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01	Высшее профессиональное образование
103.	284 от 04.04.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 03.03.02	Высшее профессиональное образование
104.	296 от 04.04.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 01.04.04	Высшее профессиональное образование
105.	297 от 04.04.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению	Высшее профессиональное образование

			подготовки 40.03.01	
106.	285 от 04.04.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 01.03.03	Высшее профессиональное образование
107.	279 от 04.04.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 02.03.01	Высшее профессиональное образование
108.	280 от 04.04.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 01.03.02	Высшее профессиональное образование
109.	281 от 04.04.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 01.03.01	Высшее профессиональное образование
110.	282 от 04.04.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 03.03.03	Высшее профессиональное образование
111.	288 от 04.04.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 01.04.02	Высшее профессиональное образование

112.	314 от 05.04.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.03	Высшее профессиональное образование
113.	315 от 05.04.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.01	Высшее профессиональное образование
114.	335 от 07.04.2016	Приказ	Об утверждении Типового положения о детском оздоровительном центре	Дополнительное образование
115.	79 от 01.02.2016	Приказ	Об утверждении порядка представления академических отпусков обучающимся образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования	Высшее профессиональное образование
116.	188 от 03.03.2016	Приказ	Об утверждении описаний форм дипломов о высшем профессиональном образовании и приложений к ним, а также Инструкции о порядке учета и выдачи дипломов о высшем профессиональном образовании и (или) приложений к ним, дубликатов дипломов о высшем профессиональном образовании и (или) приложений к ним в новой редакции	Высшее профессиональное образование
117.	306 от 04.04.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.05.02	Высшее профессиональное образование



118.	305 от 04.04.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.05.03	Высшее профессиональное образование
119.	307 от 04.04.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.05.01	Высшее профессиональное образование
120.	178 от 29.02.2016	Приказ	Об утверждении Типовых штатных нормативов дошкольных образовательных учреждений	Дошкольное образование
121.	372 от 15.04.2016	Приказ	Об утверждении Положения о Золотой и Серебряной медалях, «За особые успехи в учении», о Похвальном листе «За отличные успехи в учении»	Общее образование
122.	328 от 06.04.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.01.16....	Среднее профессиональное образование
123.	327 от 06.04.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.01.10....	Среднее профессиональное образование
124.	404 от 19.04.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности	Среднее профессиональное образование

			15.02.05....	
125.	403 от 19.04.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.03....	Среднее профессиональное образование
126.	402 от 19.04.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07....	Среднее профессиональное образование
127.	410 20.04.2016	Приказ	Об утверждении Инструкции о порядке учета и выдачи документов о получении среднего профессионального образования и (или) приложений к ним, дубликатов документов о получении среднего профессионального образования и (или) приложений к ним	Среднее профессиональное образование
128.	375 от 18.04.2016	Приказ	О нагрудном знаке «Отличник образования Донецкой Народной Республики»	Образовательная деятельность во всех типах образовательных организаций
129.	382 от 19.04.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 08.05.01	Высшее профессиональное образование
130.	384 от 19.04.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению	Высшее профессиональное образование

			подготовки 42.03.02	
131.	383 от 19.04.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 42.04.01	Высшее профессиональное образование
132.	388 от 19.04.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 15.04.02	Высшее профессиональное образование
133.	387 от 19.04.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 15.03.06	Высшее профессиональное образование
134.	390 от 19.04.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 15.04.06	Высшее профессиональное образование
135.	389 от 19.04.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 15.04.04	Высшее профессиональное образование
136.	380 от 19.04.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 15.05.01	Высшее профессиональное образование

137.	381 от 19.04.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 08.05.03	Высшее профессиональное образование
138.	386 от 19.04.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 42.03.04	Высшее профессиональное образование
139.	395 от 19.04.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 08.04.01	Высшее профессиональное образование
140.	392 от 19.04.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 07.03.04	Высшее профессиональное образование
141.	400 от 19.04.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 07.04.01	Высшее профессиональное образование
142.	394 от 19.04.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 08.03.01	Высшее профессиональное образование
143.	401 от 19.04.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта	Высшее профессиональное

			высшего профессионального образования по направлению подготовки 07.04.04	образование
144.	399 от 19.04.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 07.04.03	Высшее профессиональное образование
145.	393 от 19.04.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 07.03.03	Высшее профессиональное образование
146.	391 от 19.04.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 15.04.05	Высшее профессиональное образование
147.	397 от 19.04.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 15.03.02	Высшее профессиональное образование
148.	398 от 19.04.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 15.03.04	Высшее профессиональное образование
149.	396 от 19.04.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению	Высшее профессиональное образование

			подготовки 15.03.05	
150.	435 от 20.04.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 53.04.04	Высшее профессиональное образование
151.	438 от 20.04.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 53.05.02	Высшее профессиональное образование
152.	436 от 20.04.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 53.04.06	Высшее профессиональное образование
153.	437 от 20.04.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 53.05.01	Высшее профессиональное образование
154.	440 от 20.04.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 53.05.05	Высшее профессиональное образование
155.	434 от 20.04.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 53.04.02	Высшее профессиональное образование

156.	441 от 20.04.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 53.05.06	Высшее профессиональное образование
157.	433 от 20.04.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 53.04.01	Высшее профессиональное образование
158.	432 от 20.04.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 53.03.06	Высшее профессиональное образование
159.	474 от 20.04.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 53.03.02	Высшее профессиональное образование
160.	414 от 20.04.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 53.03.05	Высшее профессиональное образование
161.	430 от 20.04.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 53.03.01	Высшее профессиональное образование
162.	431 от 20.04.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта	Высшее профессиональное

			высшего профессионального образования по направлению подготовки 53.03.03	образование
163.	439 от 20.04.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 53.05.04	Высшее профессиональное образование
164.	489 от 27.04.2016	Приказ	Об отмене приказа № 113 от 08.02.2016 года «Об утверждении Порядка аттестации работников, занимающих должности научно – педагогических работников»	Дополнительное профессиональное образование
165.	462 от 20.04.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 04.04.02	Высшее профессиональное образование
166.	459 от 20.04.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 04.04.01	Высшее профессиональное образование
167.	465 от 20.04.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 04.03.02	Высшее профессиональное образование
168.	454 от 20.04.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению	Высшее профессиональное образование



			подготовки 04.03.01	
169.	460 от 20.04.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 04.05.01	Высшее профессиональное образование
170.	428 от 20.04.2016	Приказ	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 07.03.01	Высшее профессиональное образование
171.	275 от 01.04.2016	Приказ	Об утверждении Базисного учебного плана для общеобразовательных организаций ДНР на 2016-2017 учебный год	Общее образование
172.	338 от 07.04.2016	Приказ	Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении для детей – сирот и детей, лишенных родительского попечения	Общее образование
173.	378 от 19.04.2016	Приказ	Типовое положение организации профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей с круглосуточным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха и площадок досуга детей в период каникул	Дополнительное образование
174.	379 от 19.04.2016	Приказ	Типовой порядок проведения республиканских мероприятий с участием детей и обучающихся образовательных организаций	Дополнительное образование
175.	562 от 24.05.2016	Приказ	Об утверждении Сертификата о государственной итоговой аттестации, а также Порядка	Общее образование

			учета и выдачи Сертификата о государственной итоговой аттестации	
176.	560 от 24.05.2016	Приказ	О внесении изменений и дополнений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2015-2016 учебном году, утвержденный Приказом Министерства образования и науки ДНР 11 января 2016 года № 8, зарегистрированном в Минюсте ДНР 05.02.2016 года № 977	Общее образование

### 2.3. Правовой анализ документов

- Осуществлен правовой анализ проектов Законов, Постановлений Совета Министров Донецкой Народной Республики, направленных в Министерство образования и науки для рассмотрения и внесения предложений, в пределах установленной сферы деятельности (законопроекты «Об общественных объединениях», «О порядке освещения деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в государственных средствах массовой информации», «О свободе совести и о религиозных объединениях», «О статусе участников вооруженных конфликтов и боевых действий», «Об основах государственной молодежной политики», «О народном контроле», «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики от 30 апреля 2015 года № 36-ИНС «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «О статусе и

гарантиях социальной защиты граждан, пострадавших вследствие Чернобыльской катастрофы», «Об органах и службах по делам детей и специальных учреждениях для детей», «Об основах социального обслуживания лиц, проживающих на территории Донецкой Народной Республики» и другие).

- Осуществлен правовой анализ приказов, распоряжений и иных нормативных актов, подготовленных различными структурными подразделениями Министерства образования и науки, а также нормативных правовых актов, подготовленных совместно с другими министерствами и ведомствами (Министерство внутренних дел, Министерство труда и социальной политики, Государственная служба по делам семьи и детей, Министерство здравоохранения).
- Произведен правовой анализ проектов уставов, положений и других документов образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки.

#### **2.4. Взаимодействие с органами государственной власти**

- Постоянное участие в деятельности комитета Народного Совета по образованию, науке и культуре (участие в заседаниях, подготовка сравнительных таблиц, заключений, разъяснений и другое) и других комитетов Народного Совета.
- Участие в работе координационных советов, межведомственных комиссий.

#### **2.5. Правовое сопровождение деятельности Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики**

- Постоянное участие в деятельности Аттестационной комиссии III уровня Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.
- В рамках проведения Государственной итоговой аттестации участие в Апелляционной комиссии Республиканской службы по контролю и надзору в сфере образования и науки.
- Принято участие в судебных заседаниях по гражданскому делу (№ 2/012/30/2016) по иску Ситниковой Н.Е., Ильчишина О.В. к Высшему учебному заведению «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников» (третье лицо: Министерство образования и науки). Решением Буденновского межрайонного суда г. Донецка от 24.03.2016 г. в удовлетворении искового заявления отказано.
- Постоянное участие в проверках (в том числе комплексных) образовательных организаций.
- Обеспечено правовое сопровождение ликвидации Донецкого регионального центра оценивания качества образования.
- Обеспечено правовое сопровождение деятельности Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий педагогический институт».
- Обеспечено согласование и заключение договоров в рамках осуществления хозяйственной деятельности Министерства образования и науки.
- По инициативе Министерства образования и науки Фондом государственного имущества Донецкой Народной Республики

вынесены на рассмотрение межведомственной комиссии и положительно решены вопросы о государственном управлении бесхозяйным недвижимым имуществом, по результатам чего Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики определено как орган, уполномоченный управлять недвижимым имуществом, расположенным по адресам: г. Донецк, ул. Университетская, 2; г. Донецк, пр. Мира, 56. Министерством образования и науки инициирована процедура выявления бесхозяйного имущества с привлечением органов Министерства доходов и сборов и Министерства внутренних дел Донецкой Народной Республики, совместно с которыми проведена полная инвентаризация вышеуказанного имущества.

### **3. БЮДЖЕТНАЯ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Департамент учёта, отчётности и финансового контроля Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики включает в себя 4 отдела: отдел бухгалтерского учета и отчетности, отдел финансирования образовательных организаций, отдел экономического анализа и бюджетного планирования, отдел финансового контроля.

Основными направлениями деятельности Департамента при обеспечении реализации нормативных правовых актов Донецкой Народной Республики в части, относящейся к компетенции Департамента, являются:

- финансовое обеспечение деятельности Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;
- формирование потребности структурных подразделений Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики и подведомственных организаций, предприятий, учреждений в финансовых ресурсах на основании представленных Департаменту управления делами и ресурсного обеспечения заявок – обоснований на обеспечение материально-техническими ресурсами;
- финансовое обеспечение проведения встреч, переговоров, заседаний, торжественных, праздничных и других мероприятий Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;
- организация приема граждан, обеспечения своевременного и полного рассмотрения устных и письменных обращений граждан, общественных организаций, своевременная подготовка ответов

заявителям в сроки, установленные законодательством Донецкой Народной Республики;

- методическое руководство и оказание помощи структурным подразделениям Министерства образования и науки, а также подведомственным организациям, предприятиям и учреждениям по вопросам компетенции Департамента;
- контроль исполнения договоров и государственных контрактов, заключенных в соответствии с действующим законодательством Донецкой Народной Республики в целях функционирования Министерства образования и науки;
- подготовка проектов актов, относящихся к компетенции Департамента;
- участие в составлении бюджетной заявки Министерства образования и науки в пределах компетенции Департамента;
- предоставление в установленные сроки Министру образования и науки ДНР информации о результатах деятельности Департамента.

В период с 01.01.2016г. по 30.06.2016 г. работа в Департаменте велась по всем направлениям.

#### **4. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ МЕРОПРИЯТИЙ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ЕДИНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

Исходя из полномочий Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики в аспекте формирования единой государственной политики в сфере образования и науки, МОН ДНР обеспечивает максимальную открытость деятельности, но при этом строго регламентирует работу подведомственных организаций в законодательном поле.

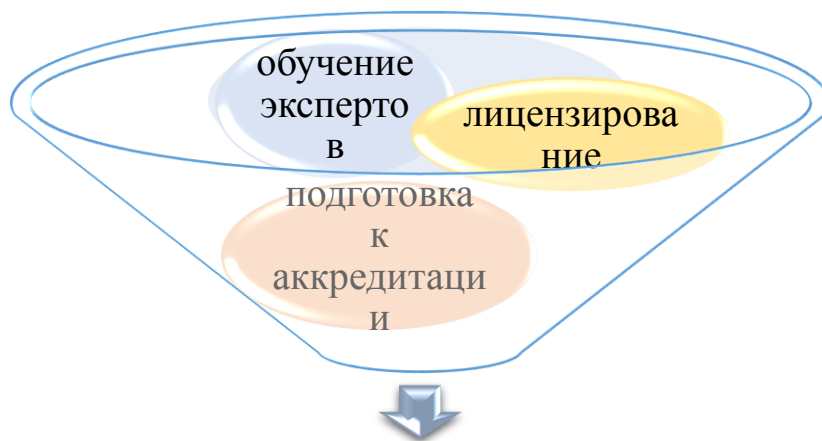
Одним из механизмов, направленных на координацию работы в законодательном поле, является лицензирование и аккредитация подведомственных организаций.

##### **4.1. Деятельность сектора лицензирования и государственной аккредитации Министерства образования и науки ДНР в 1-м полугодии 2016г.**

Деятельность сектора лицензирования и государственной аккредитации в I полугодии 2016 года определялась следующими целями:

- ✓ проведение обучения претендентов в эксперты по лицензированию и государственной аккредитации образовательных программ, которые реализуются в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Донецкой Народной Республики;
- ✓ проведение в 2016 году процедур лицензирования образовательных организаций осуществляющих образовательную деятельность на территории Донецкой Народной Республики;
- ✓ подготовка к проведению процедур государственной аккредитации образовательных программ высшего профессионального образования.





*Рис.4.1. Деятельность сектора лицензирования и аккредитации в I полугодии 2016 г.*

**Достижение целей решалось через реализацию следующих задач:**

- подготовка и проведение заседаний Аккредитационной коллегии Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;
- выдача разрешений на осуществление образовательной деятельности в 2016-2017 учебном году образовательным организациям Донецкой Народной Республики;
- проведение предварительных экспертиз лицензионных дел;
- подбор кандидатур экспертов для проведения выездных экспертиз в образовательные организации Донецкой Народной Республики из реестра аккредитованных экспертов;
- подготовка распоряжений на проведение лицензионных экспертиз по заявленным для лицензирования программам;
- создание реестра, содержащего сведения о лицензированных учреждениях, осуществляющих деятельность на территории Республики;
- анализ лицензионного объема направлений, специальностей, профессий среднего и высшего профессионального образования;

– разработка нормативно-правовых документов по вопросам лицензирования и государственной аккредитации образовательных программ;

– подготовка экспертов для осуществления лицензионной и аккредитационной экспертизы по программам дошкольного образования, по общеобразовательным программам, по программам высшего профессионального образования и дополнительного высшего профессионального образования.

**За отчетный период сектором лицензирования и аккредитации:**

1) было подготовлено и проведено четыре заседания Аккредитационной коллегии Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;

2) выдано 37 разрешений на осуществление образовательной деятельности:

1.	дошкольным учреждениям	2
2.	школам-интернатам	2
3.	профессионально-техническим училищам, профессиональным лицам	2
4.	техникумам, колледжам	4
5.	университетам, академиям, институтам	19
6.	институтам дополнительного образования	1
7.	организациям профессионального обучения	6
8.	организациям дополнительного образования	1

**Всего: 37**

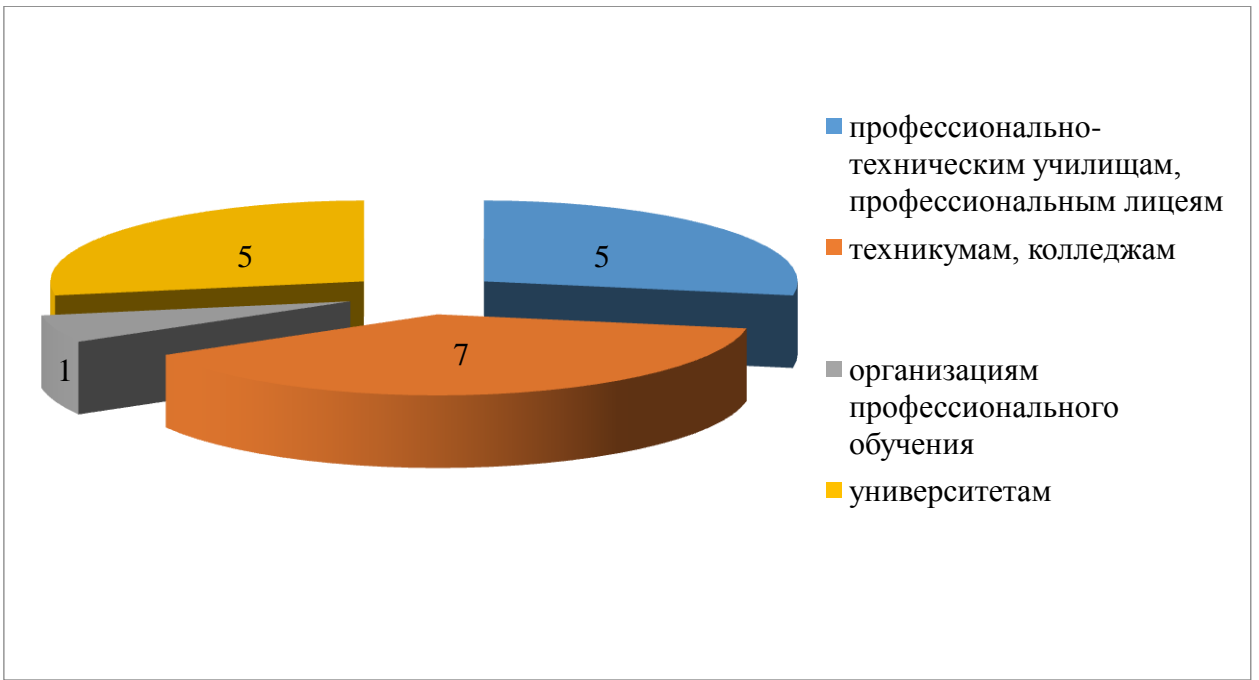


Рис.4.2. Данные о выдаче разрешений на осуществление образовательной деятельности за I полугодие 2016 г.

3) Проведено 38 предварительных экспертиз лицензионных дел, которые отправлены на доработку образовательным организациям-заявителям;

4) По результатам заключений экспертных групп Аккредитационной коллегией Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики принято решение о выдаче 18 лицензии на осуществление образовательной деятельности:

1)	профессионально-техническим училищам, профессиональным лицам	5
2)	техникумам, колледжам	7
3)	организациям профессионального обучения	1
4)	университетам	5
	<b>Всего:</b>	<b>18</b>



*Рис.4.3. Данные о прохождении процедур лицензирования за I полугодие 2016г.*



В соответствии с распоряжениями Министра образования и науки Донецкой Народной Республики к проведению лицензионных экспертиз привлекались высококвалифицированные аккредитованные эксперты по заявленным программам, а именно:

*Табл. 4.1. Аккредитованные эксперты по заявленным программам*

п/п	Ф. И. О. эксперта	Должность (квалификация, звание)
1.	Грошева Виктория Константиновна	Начальник кафедры гражданского и хозяйственного права Донецкой академии внутренних дел Министерства внутренних дел Донецкой Народной Республики
2.	Крикуненко Ирина Владимировна	И. о. директора Торезского колледжа Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий государственный университет управления»
3.	Налетов Сергей Васильевич	Заведующий кафедрой фармакологии и клинической фармакологии им. профессора И. В. Комиссарова Донецкого национального медицинского университета им. М. Горького
4.	Колесников Сергей Георгиевич	Директор Горловского медицинского колледжа
5.	Югов Анатолий Михайлович	Заведующий кафедры «Технология и организация строительства» Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры», доктор технических наук, профессор
6.	Савенко Ольга Сергеевна	Заместитель директора по учебной работе Государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкий колледж строительства и архитектуры»

7.	Майоренко Тамара Николаевна	Председатель цикловой комиссии, преподаватель Государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкий техникум химических технологий и фармации»
8.	Вилигурина Татьяна Валентиновна	Методист, преподаватель экономических дисциплин Профессионального образовательного учреждения потребительской кооперации «Донецкий экономико-правовой кооперативный техникум имени Н. П. Баллина»
9.	Зябрева Светлана Эдуардовна	Заведующая кафедрой педагогики и методики преподавания иностранных языков Образовательной организации высшего профессионального образования «Горловский институт иностранных языков», кандидат педагогических наук
10.	Евсеева Елена Викторовна	Заместитель директора по учебной работе Горловского техникума Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет»
11.	Михненко Роман Николаевич	Заместитель директора по учебной работе Государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкий электрометаллургический техникум»
12.	Арефьева Татьяна Владимировна	Методист Государственного учреждения «Учебно-методического центра среднего профессионального образования»
13.	Ильницкий Александр Владимирович	Директор Государственного профессионального образовательного учреждения «Харьковский профессиональный лицей»
14.	Горошко Людмила Васильевна	Преподаватель Горловского высшего профессионального училища
15.	Заболотная Марина Николаевна	Директор Государственного учреждения «Учебно-методический

		центр среднего профессионального образования»
16.	Чебышева Ирина Викторовна	Директор Государственного профессионального образовательного учреждения «Макеевский строительный центр профессионально-технического образования имени Ф.И. Бачурина»
16.17.	Свиридова Елена Анатольевна Чебышева Ирина Викторовна	Заместитель директора по учебно-производственной работе Государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкий профессиональный лицей автотранспорта» Директор Государственного профессионального образовательного учреждения «Макеевский строительный центр профессионально-технического образования имени Ф.И. Бачурина»
18.	Бервина Елена Вадимовна	Методист Государственного учреждения «Учебно-методический центр среднего профессионального образования»
19.	Николаева Инна Вячеславовна	Директор Государственного профессионального образовательного учреждения «Старобешевское профессионально-техническое училище»
20.	Хазипова Вера Владимировна	Доцент кафедры прикладной экологии и химии Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры», кандидата технических наук
21.	Бойкив Наталья Юрьевна	Заместитель директора по воспитательной работе Государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалиста высшей категории, преподавателя-методиста, кандидата биологических

		наук
22.	Сынкова Елена Михайловна	Заведующая кафедрой административного и финансового права Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет», доктор юридических наук, профессор
23.	Мавлиханова Роза Вялиевна	Заместитель директора научно-методического департамента Генеральной прокуратуры Донецкой Народной Республики, кандидат юридических наук, доцент
24.	Ашурков Олег Алексеевич	Ведущий научный сотрудник отдела экономико-правовых исследований Государственного учреждения «Институт экономических исследований», кандидат юридических наук, доцент
25.	Сигитова Наталья Владимировна	Начальник управления земельных ресурсов Донецкой Народной Республики
26.	Гермонова Екатерина Александровна	Доцент кафедры геоинформатики и геодезии Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет», кандидат технических наук
27.	Мамаев Валерий Владимирович	Заместитель директора по научной работе Государственного научно-исследовательского института горноспасательного дела, пожарной безопасности и гражданской защиты, доктор технических наук, старший научный сотрудник
28.	Ворушило Виктор Павлович	Заведующий кафедрой административного права Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования



		«Донецкий государственный университет управления», кандидат юридических наук, доцент
29.	Климова Виктория Андреевна	Заместитель директора по учебно-производственной работе Государственного учебного заведения «Донецкий лицей профессионально-технического образования»
30.	Доренская Надежда Иосифовна	Заместитель директора по учебно-производственной работе Государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкий центр профессионально-технического образования строительства и архитектуры»
31.	Великодная Ирина Викторовна	Заместитель директора по учебно-производственной работе Донецкого профессионально-технического училища торговли и ресторанного сервиса
32.	Блеч Татьяна Геннадиевна	Методист Донецкого профессионального лицея пищевой и перерабатывающей промышленности
33.	Семичастный Игорь Леонидович	Доцент кафедры информационных технологий Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий государственный университет управления», кандидат технических наук, доцент
34.	Молоковский Игорь Алексеевич	Доцент кафедры автоматики и телекоммуникаций Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет», кандидат технических наук, доцент
35.	Паслен Владимир Владимирович	Заведующий кафедрой радиотехники и защиты информации Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий государственный

		университет управления», кандидат технических наук, доцент
36.	Привалов Максим Владимирович	Доцент кафедры автоматизированных систем управления Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет», кандидат технических наук, доцент
37.	Старостенко Михаил Борисович	Декан факультета техносферной безопасности института гражданской защиты Донбасса ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет», кандидат технических наук, доцент

5) Создан реестр лицензированных образовательных организаций, содержащих сведения об образовательных организациях и организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Донецкой Народной Республики, прошедших процедуру лицензирования в 2016 году. Разработан Порядок ведения реестра, внесения изменения данных и предоставления информации, содержащейся в реестре;

б) Проведен анализ лицензионного объема образовательных организаций среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Анализ лицензионного объема специальностей среднего и высшего профессионального образования, по которым осуществляется подготовка квалифицированных рабочих и специалистов на территории Донецкой Народной Республики показал, что общий:

– лицензионный объем квалифицированных рабочих и служащих, по которым осуществляется подготовка в профессионально-технических училищах и профессиональных лицеях составляет 29140 обучаемых, из них первичная профессиональная подготовка – 25090 человек;

– лицензионный объем специальностей среднего профессионального образования, по которым осуществляется подготовка в техникумах и колледжах (училищах) составляет 17009 обучаемых, из них 10834 обучаемых по очной форме обучения и 6175 - по заочной форме обучения;

– лицензионный объем специальностей высшего профессионального образования, по которым осуществляется подготовка специалистов в университетах, институтах, академиях составляет: бакалавриат – 30986 обучаемых, специалитет – 26375 обучаемых, магистратура – 9911 обучаемых;

7) Разработаны, подписаны, согласованы, утверждены и зарегистрированы 5 нормативных актов, регулирующих вопросы лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности:

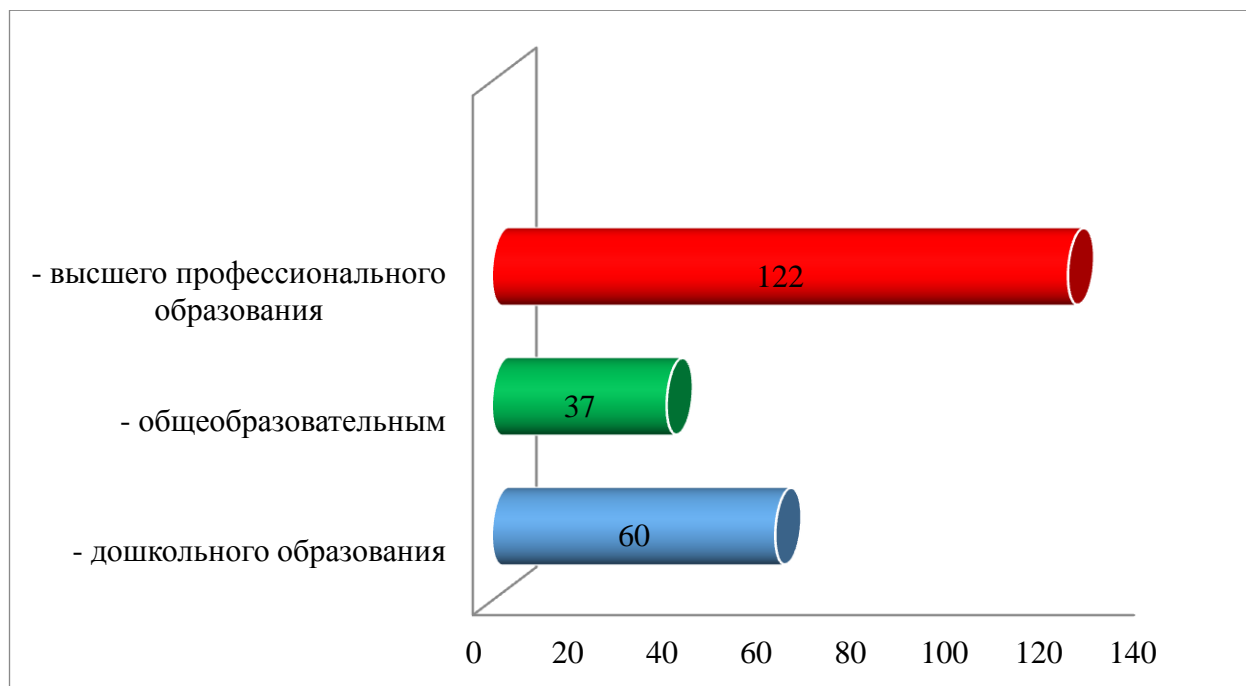
- 1) Положение «О временных лицензионных требованиях к реализации образовательных программ высшего профессионального образования» Приказ МОН от 11.01.2016 г. № 7
- 2) Положение «О временных аккредитационных требованиях к реализации образовательных программ среднего профессионального образования» Приказ МОН от 11.06.2016 г. № 202
- 3) Положение «О формах, используемых в процессе лицензирования образовательной деятельности образовательных организаций» Приказ МОН от 04.05.2016 г. № 502
- 4) Изменения в Приложения, утвержденные Приказом МОН от 28.01.2016 г. № 70

Донецкой Народной республики от 25.06.2015 г. № 282 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

- 5) Изменения в Приложения № 3,6, утвержденные Приказ МОН от приказом Министерства образования и науки 28.01.2016 г. № 71 Донецкой Народной Республики от 25.06.2015 г. № 279 «Об утверждении перечня направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования, установлении соответствия направлений подготовки и специальностей»;

8. Проведена подготовка 219 экспертов для осуществления лицензионной и аккредитационной экспертизы по программам:

- |  |     |
|--|-----|
| ✓ - дошкольного образования,                               | 60  |
| ✓ - общеобразовательным,                                   | 37  |
| ✓ - высшего профессионального образования,                 |     |
| ✓ - дополнительного высшего профессионального образования. | 122 |



*Рис.4.4. Данные о подготовке экспертов лицензионной и аккредитационной экспертизы за 1 полугодие 2016 г.*

9. В течение года сектором лицензирования и аккредитации осуществлялась организационно-методическая деятельность:

- ✓ - организовывались консультации, семинары по вопросам лицензирования и государственной аккредитации для руководителей образовательных организаций;
- ✓ - осуществлялась работа с обращениями юридических и физических лиц по вопросам, относящимся к компетенции сектора лицензирования и аккредитации;

10. Повышение квалификации сотрудников сектора лицензирования и аккредитации осуществлялась путем участия в семинарах-тренингах, вебинарах, курсах повышения квалификации:

п/п	Тематика повышения квалификации (организация, место проведения, дата)	Тип повышения квалификации	Ф.И.О. сотрудника
1.	«Государственная аккредитация образовательной деятельности», Министерство образования и	Практический семинар	Винокурова Л.А.

	науки Российской Федерации, Федеральная служба по контролю и надзору в сфере образования и науки, ФГБУ «Росаккредагенство», г.Ростов-на-Дону, 15-16 марта 2016 г., сертификат		
2.	«Требования к заявлению о государственной аккредитации и прилагаемым к нему документам», МОН РФ Федеральная служба по контролю и надзору в сфере образования и науки ФГБУ «Росаккредагенство», 24 марта 2016 г.	Вебинар	Винокурова Л.А., Старовойтова И.Ю., Кучерак О.В.
3.	«Процедура подачи заявления о государственной аккредитации. Формы сведений о реализации образовательных программ», МОН РФ Федеральная служба по контролю и надзору в сфере образования и науки ФГБУ «Росаккредагенство», 15 апреля 2016 г.	Вебинар	Винокурова Л.А., Старовойтова И.Ю., Кучерак О.В.
4.	Курсы повышения квалификации руководителей структурных подразделений министерств и ведомств, Донецкий республиканский центр повышения квалификации работников органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных предприятий, учреждений и организаций, г.Донецк, 13-24 июня 2016 г.	Курсы повышения квалификации	Винокурова Л.А.

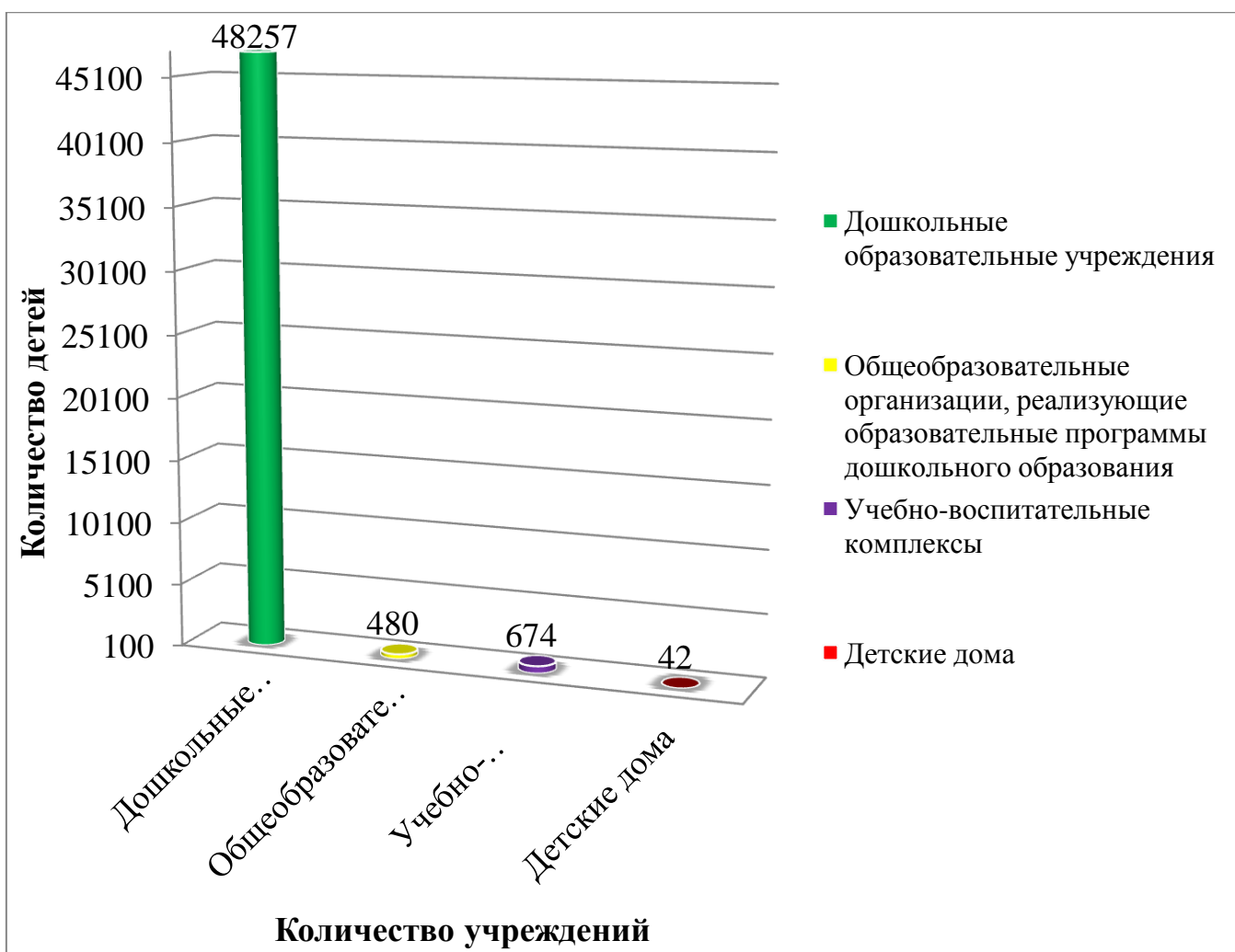
## 4.2. Развитие системы дошкольного образования

В 2015-2016 учебном году приоритетными задачами системы дошкольного образования Донецкой Народной Республики являлись:

- обеспечение равных возможностей для получения доступного и качественного дошкольного образования;
- рациональное комплектование сети дошкольных образовательных учреждений;
- выполнение Государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- реализация Типовой образовательной программы дошкольного образования;
- обновление содержания учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение коррекционной и оздоровительной функции дошкольного образования;
- реализация личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования.

Для удовлетворения потребности населения в получении дошкольного образования в Донецкой Народной Республике 541 учреждение реализует образовательные программы дошкольного образования, в том числе 471 в городах, 70 – в сельской местности. Из них:

- 524 дошкольных образовательных учреждения (48257 детей);
- 7 общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (480 детей);
- 9 учебно-воспитательных комплексов (674 ребенка);
- 1 детский дом (42 ребенка).



*Рис.4.2.1. Сеть учреждений, реализующих программы дошкольного образования*

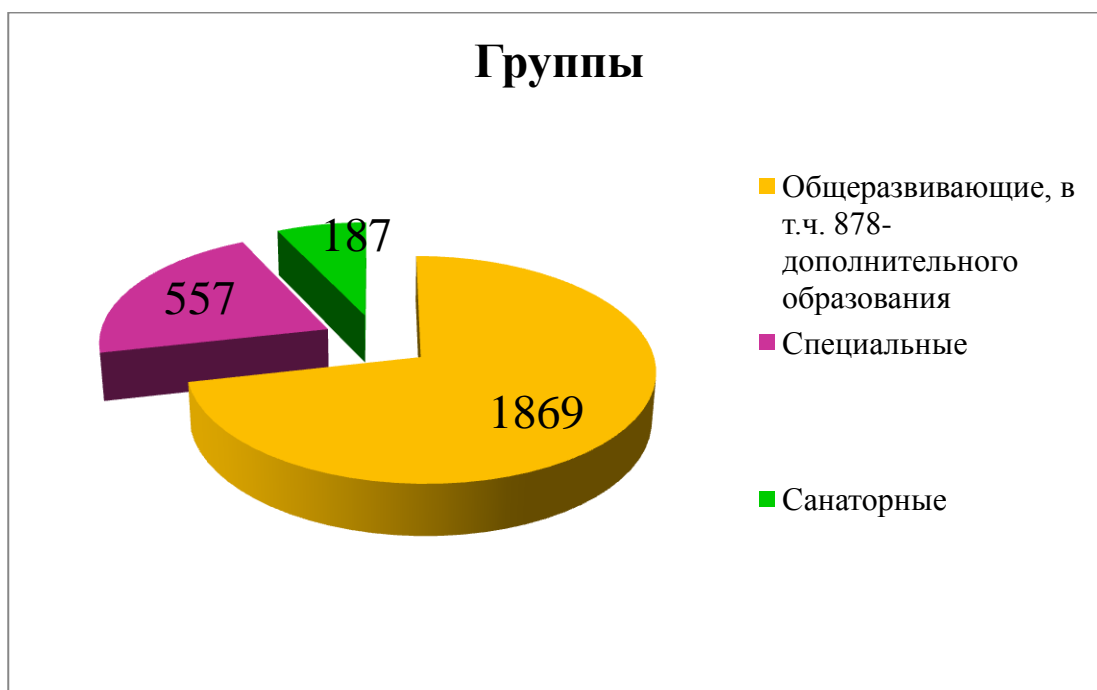
Все образовательные учреждения относятся к муниципальной форме собственности городских, поселковых, сельских администраций, детский дом – к Республиканской собственности. В этих учреждениях получают дошкольное образование 49453 ребенка (48093 ребенка в городах, 1360 детей в сельской местности), что составляет 54,6 % от общего количества детей в возрасте от 1,5 до 6(7) лет.

Наполняемость дошкольных образовательных учреждений 86%. Введение бесплатного питания детей в дошкольных учреждениях с января 2016 года резко увеличило ежедневную посещаемость учреждений детьми и спрос населения на общественное дошкольное образование. В этом учебном



году потребности населения в получении детьми дошкольного образования удовлетворены полностью.

Сохранение и укрепление здоровья детей является одним из основных заданий дошкольного образования. В первом квартале 2016 года в Донецкой Народной Республике сеть групп санаторного и специального назначения для детей с нарушениями психофизического развития увеличилась на 5 групп и составляет 744 группы, в которых 11,7 тысяч детей одновременно с дошкольным образованием получают необходимую коррекционную и реабилитационную помощь узких специалистов.



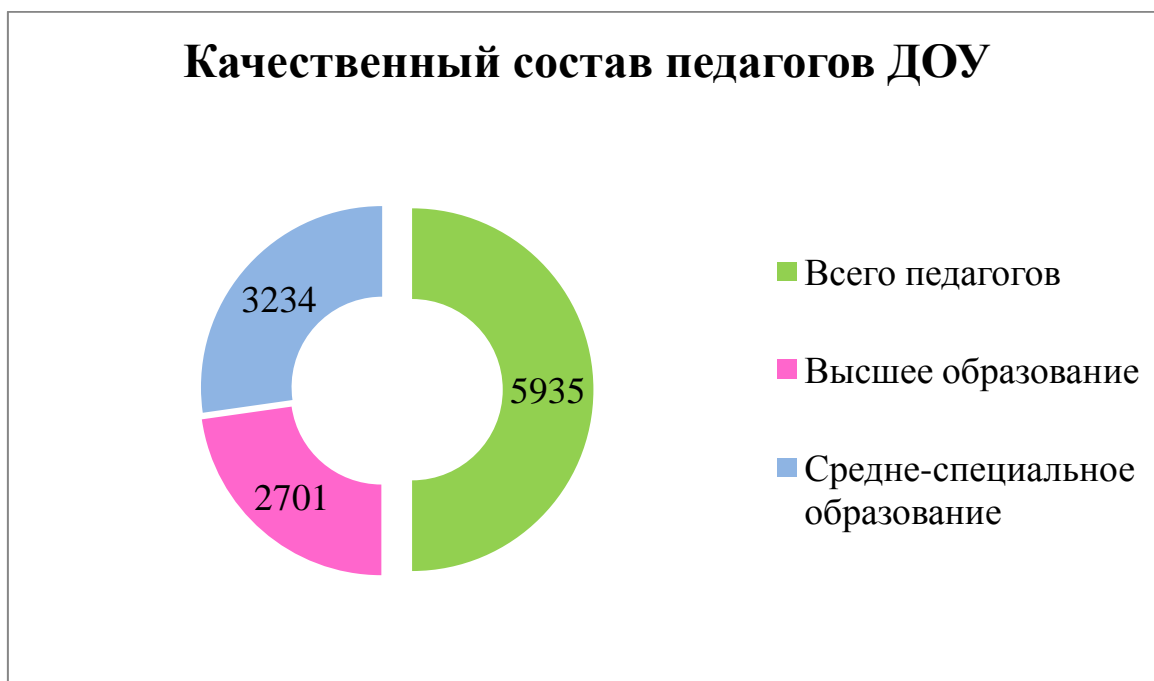
*Рис.4.2.2. Специализация групп в дошкольных образовательных учреждениях*

Также на 49 групп увеличилась сеть групп дополнительного образования. На сегодня функционирует 878 таких групп, в которых 17485 детей старшего дошкольного возраста развивают свои творческие способности по гуманитарному, эколого-валеологическому, художественно-

эстетическому, физкультурно-оздоровительному направлениям, лого-технологиям.

В 2015 – 2016 учебном году 100% детей, по желанию родителей, воспитываются в дошкольных образовательных учреждениях на русском языке.

В условиях активного инновационного развития особую важность приобретает профессиональный уровень педагогических кадров. Образовательно-воспитательный процесс в дошкольных образовательных учреждениях осуществляют 5935 педагогов, из них 2701 – с высшим образованием, 3234 – со средне-специальным. Педагоги своевременно проходят курсовую переподготовку в различных формах, в том числе с использованием дистанционных форм. Введены новые формы межкурсовой работы. Педагогическая студия новейших технологий проводится в виде Web-тренинга и Web-мастерской педагогического сценирования.



*Рис.4.2.3. Качественный состав педагогических работников ДОУ*

С целью выявления и широкого распространения лучших педагогических и воспитательных практик, организации эффективного обмена опытом для дальнейшего профессионального развития и повышения статуса педагогов дошкольных образовательных учреждений, Министерством образования и науки совместно с Республиканским институтом дополнительного педагогического образования проведены:

- Республиканский конкурс педагогического мастерства для воспитателей дошкольных образовательных учреждений «Наставница года», в котором приняли участие воспитатели дошкольных образовательных учреждений всех городов и районов Республики. «Лучшей наставницей года» признана Марченко Ю.А., воспитатель дошкольного образовательного учреждения ясли-сад №165 отдела образования администрации Кировского района г. Донецка, а лауреатами конкурса Батрудтинова Н.Р., воспитатель Шахтерского дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего типа №1 «Веснянка» управления образования администрации города Шахтерска; Залогина А.О., воспитатель дошкольного образовательного учреждения (ясли-сад) общеразвивающего типа №17 «Сказка» отдела образования администрации города Кировское; Самоздра И.Л., воспитатель Новосветского дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего типа «Березка» Старобешевского района; Христичева Е.Ю., воспитатель Горловского дошкольного образовательного учреждения №146 «Солнечный» управления образования администрации города Горловка. Конкурсные задания показали высокий профессиональный уровень владения разнообразными современными методиками, достаточный уровень мотивационной и коммуникативной компетенции, общую культуру воспитателей;

- Республиканский конкурс авторских программ, в котором в номинации «Дошкольное образование» дипломами I,II,III степени отмечены 16 авторских программ как парциальных, так и для кружковой работы по всем образовательным областям Типовой образовательной программы дошкольного образования;

- Виртуальная выставка-презентация «Современное образование в ДНР 2016». Дипломом I степени в номинации «Лидер образовательных инициатив ДНР 2016» награждены ДОУ №50 г.Тореза, ДОУ №7 г.Харцызска; дипломом II степени в номинации «Элита образовательных инициатив ДНР 2016» - ДОУ №№1, 4 г.Шахтерска и ДОУ №5 г.Снежное; дипломом III степени в номинации «Новатор образовательных инициатив ДНР 2016» - ДОУ №8 г.Кировское, ДОУ №№2, 8 г.Шахтерска, ДОУ №10 г.Ясиноватая, ДОУ №9 г.Донецка, ДОУ №11 г.Докучаевска. Представленные на выставке материалы дошкольных образовательных учреждений свидетельствуют о высоком уровне инновационной деятельности, демонстрируют результаты популяризации творческих инициатив, внедряемых в педагогическую практику.

- Более 600 педагогов дошкольных образовательных учреждений приняли активное участие в форуме «Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования: традиции, новации, перспективы».

Также педагоги и воспитанники дошкольных образовательных учреждений принимали активное участие в городских и районных мероприятиях. Например, в г.Горловка для формирования позитивного общественного мнения о работе помощников воспитателей, мотивации их к профессиональному росту был проведен конкурс для помощников

воспитателей «Моя лучшая няня». С целью формирования представлений родителей о значимости правильного питания детей как составной части здорового образа жизни, ознакомления родителей с принципами организации правильного питания детей дошкольного возраста, представлений о разнообразии блюд в меню детского сада, воспитания эстетического вкуса у детей в г.Горловка был организован конкурс «Лучшее блюдо малыша», по итогам которого издана одноименная книга, в которую вошли 29 самых лучших рецептов блюд дошкольных образовательных учреждений.

Традиционными ежегодными городскими мероприятиями остаются конкурс среди детей старшего дошкольного возраста «Умники и умницы», Городские Малые Олимпийские игры «Малыш».

В течение учебного года, с целью реализации Концепции патриотического воспитания детей, в дошкольных образовательных учреждениях велась активная работа по патриотическому воспитанию детей и внедрению воспитательно - образовательной программы «Донбасс – мой край родной». Проведены городские фестивали детского творчества «Мы помним», марафон «Славим Отечество», военно-патриотическая игра «Сила!Честь!Слава!», спортивно-патриотические праздники. Удачной педагогической находкой стало создание на базе дошкольных учреждений мини-музеев боевой славы, в которых с дошкольниками проводят беседы патриотической направленности.

Педагогами и родителями дошкольных образовательных учреждений собран иллюстративно-информационный материал для тематических уголков «История ДНР, ее символика», «Донецк – столица шахтерского края», «Знаменитые люди Донбасса», «Природа родного края», «Дети-герои войны», «Наши воины-ополченцы», «Памятные места города».

С целью повышения уровня знаний, безопасности условий труда, обеспечения реализации конституционных прав граждан на надлежащие, здоровые и безопасные условия труда, формирования общей культуры охраны труда во всех дошкольных образовательных учреждениях Республики ежегодно проводится неделя охраны труда.

В первом полугодии 2016 года сектором дошкольного образования Министерства образования и науки проведены мониторинг уровня доступности дошкольного образования в г. Донецке, проверка организации работы управления образования Макеевской администрации и дошкольных образовательных учреждений по выполнению Порядка приема детей в дошкольные образовательные учреждения, проверка организации работы управлений образования администраций г.Горловка, г.Харцызска и дошкольных образовательных учреждений городов по выполнению Порядка комплектования дошкольных образовательных учреждений (ясли-сад) компенсирующего типа, групп компенсирующего типа в составе ДООУ (ясли-сад) комбинированного типа, детских садах для детей дошкольного возраста, проверка организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования и кадрового обеспечения дошкольных образовательных учреждений управления образования администрации г.Шахтерска. По итогам проверок управлениям образования и руководителям ДООУ даны необходимые рекомендации. Согласно плану работы Министерства образования и науки проведены совещания для специалистов, методистов дошкольного образования управлений, отделов образования городских, районных администраций по актуальным вопросам развития системы дошкольного образования,

осуществлялась координация работы по проведению инновационной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях.

С целью упорядочения штатов и штатных нормативов дошкольных образовательных учреждений в 2016 году Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №178 от 29.02.2016 г. утверждены Типовые штатные нормативы дошкольных образовательных учреждений и зарегистрированы в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 19.05.2016 г. за №1294. В настоящее время управлениями/отделами образования городских/районных администраций проводится организационная работа по внедрению данных штатных нормативов в дошкольные образовательные учреждения.

#### 4.3. Развитие системы общего среднего образования

##### 4.3.1. Сеть и контингенты общеобразовательных организаций

В 2015-2016 учебном году на территории Донецкой Народной Республики функционировало **485** организаций общего среднего образования, в них – **127 441** обучающийся.

*Табл.4.3.1. Типы общеобразовательных организаций*

Типы общеобразовательных организаций	2015-2016 учебный год		2014-2015 учебный год	
	Кол-во организ.	В них учащихся	Кол-во организ.	В них учащихся
<b>ДНЕВНЫЕ ШКОЛЫ:</b>				
школы I ступени	3		2	433
школы I-II ступеней	82	9551	83	12783
школы I-III ступеней	342		313	104215

гимназии	15	5467	10	6164
лицеи	17	6501	7	2540
школы-интернаты городской собственн.	5		5	690
УВК школы-сады I ступени	1			
УВК школы-сады I-II ступеней	3			
УВК школы-сады I-III ступеней	4			
школы-сады			24	9027
специализированные школы	11	4620	14	7126
<b>РЕСПУБЛИКАНСКИЕ ЛИЦЕИ-ИНТЕРНАТЫ:</b>				
	4		4	548
<b>ВЕЧЕРНИЕ КЛАССЫ ПРИ ДНЕВНЫХ ШКОЛАХ:</b>				
	83 класса	1590		
<b>ВЕЧЕРНИЕ ШКОЛЫ:</b>				
	9	2175	9	2001
<b>ЧАСТНЫЕ (НЕГОСУДАРСТВЕННЫЕ) ШКОЛЫ:</b>				
	1	26	3	114

В связи с военными действиями приостановлены (из-за разрушений или отсутствия контингента детей школьного возраста) следующие школы:

- г. Донецк – ОШ №№ 41, 50, 74 (Куйбышевский район), ОШ №№ 59, 117 (Киевский район);



- г.Горловка – ОШ № 74;
- г.Дебальцево – ОШ № 7;
- г.Енакиево – ОШ №№ 42, 45;
- г.Харцызск – ОШ № 14;
- г.Шахтерск – Никишинская ОШ, Мариновская ОШ;
- г.Ясиноватая – Спартакoвская ОШ; Песковская ОШ.

Обучающиеся указанных временно приостановленных школ были переведены в близлежащие общеобразовательные организации.

84 общеобразовательных учреждения (17,4% от общего количества) расположены в сельской местности, в них учатся 7514 учащихся (5,2% учащихся от общего количества).

В 2015-2016 уч.г. в две смены работало 5 общеобразовательных организаций г.Макеевка (564 обучающихся).

Вечерние школы действовали в городах: Горловка (4 школы), Ждановка (1), Кировское (1), Макеевка (2), Торез (1). Общее количество обучающихся вечерних школ составило 2175 чел. На базе 13 дневных школ открыто 83 вечерних класса, где обучалось 1590 чел.

*Табл.4.3.2. Качественный и количественный анализ показателей выпускников 9-х – 11-х классов*

**Выпускники 9-х классов:**

		Кол-во выпускников 9 класса	из них получили свидетельства об основном общем образовании:			
			обычн. образования	с отличием	по вспомогательной программе	экстернат
	Буденновский	444	416	28	1	2

	Ворошиловский	325	292	33		1
	Калининский	312	292	20	1	
	Киевский	282	277	5		
	Кировский	866	839	27	11	3
	Куйбышевский	313	298	15	0	1
	Ленинский	440	426	14	4	1
	Петровский	312	297	15	6	4
	Пролетарский	545	536	9	2	1
	УОГП	297	274	<b>23</b>		2
		4136	3947	189	25	15
1	<b>Донецк</b>	<b>4136</b>	<b>3947</b>	<b>189</b>	<b>25</b>	<b>15</b>
2	Горловка	1119	1088	31		6
3	Докучаевск	109	103	6		
4	Дебальцево	114	113	1	4	3
5	Енакиево	658	640	18	3	3
6	Ждановка	69	65	4	0	0
7	Кировское	149	141	8	-	1
8	Макеевка	1958	1825	133	2	1
9	Снежное	356	349	7	1	3
10	Торез	390	364	26	1	1
11	Харцызск	607	580	27	6	0
12	Шахтерск	<b>449</b>	426	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

13	Ясиноват.	199	177	22		
14	Амвросиев.	281	271	10	4	
15	Новоазов.	195	185	10		
16	Старобешев.	292	283	9	4	
17	Тельманов.	87	84	3		
<b>ДНР (без лицеев)</b>		<b>11168</b>	<b>10641</b>	<b>527</b>	<b>51</b>	<b>37</b>
	Интернаты	<b>179</b>	178	<b>1</b>	<b>123</b>	
	Муз школа	9	8	1		
	Олимп резерв	33	33			
<b>ДНР</b>		<b>11389</b>	10860	<b>529</b>	<b>174</b>	<b>37</b>
	%			<b>4,6</b>	<b>1,5</b>	<b>0,3</b>

#### Выпускники 11-х классов:

	Кол-во выпускников 11 класса	из них:			
		с отлич	ЗМ	СМ	экстернат
Буденновский	247	18	14	4	8
Ворошиловский	207		12	5	1
Калининский	266	31	25		
Киевский	256	6	6	2	122
Кировский	538	39	34	5	107
Куйбышевский	148	9	9	0	10

	Ленинский	304	5	5	3	36
	Петровский	246	15	11	2	38
	Пролетарский	382	9	7	2	53
	УОГП	234	20	20	8	10
		<b>2828</b>	<b>152</b>	<b>143</b>	<b>31</b>	<b>385</b>
1	Донецк	2828	152	143	31	385
2	Горловка	844	35	35	8	211
3	Докучаевск	45	1	3	3	12
4	Дебальцево	65	3	2	1	2
5	Енакиево	418	20	11	9	73
6	Ждановка	58	6	3	3	0
7	Кировское	125	9	7	2	3
8	Макеевка	1313	71	57	14	182
9	Снежное	206	9	6	3	14
10	Торез	292	33	30	3	45
11	Харцызск	392	23	23	9	46
12	Шахтерск	307	16	12	4	16
13	Ясиноват.	155	10	8	2	77
14	Амвросиев.	153	2	5	2	9
15	Новоазов.	153	13	12	1	15
16	Старобешев.	191	2	9	2	9
17	Тельманов.	59	1	1	1	1
<b>ДНР (без лицеев)</b>		<b>7604</b>	<b>406</b>	<b>367</b>	<b>98</b>	<b>1100</b>

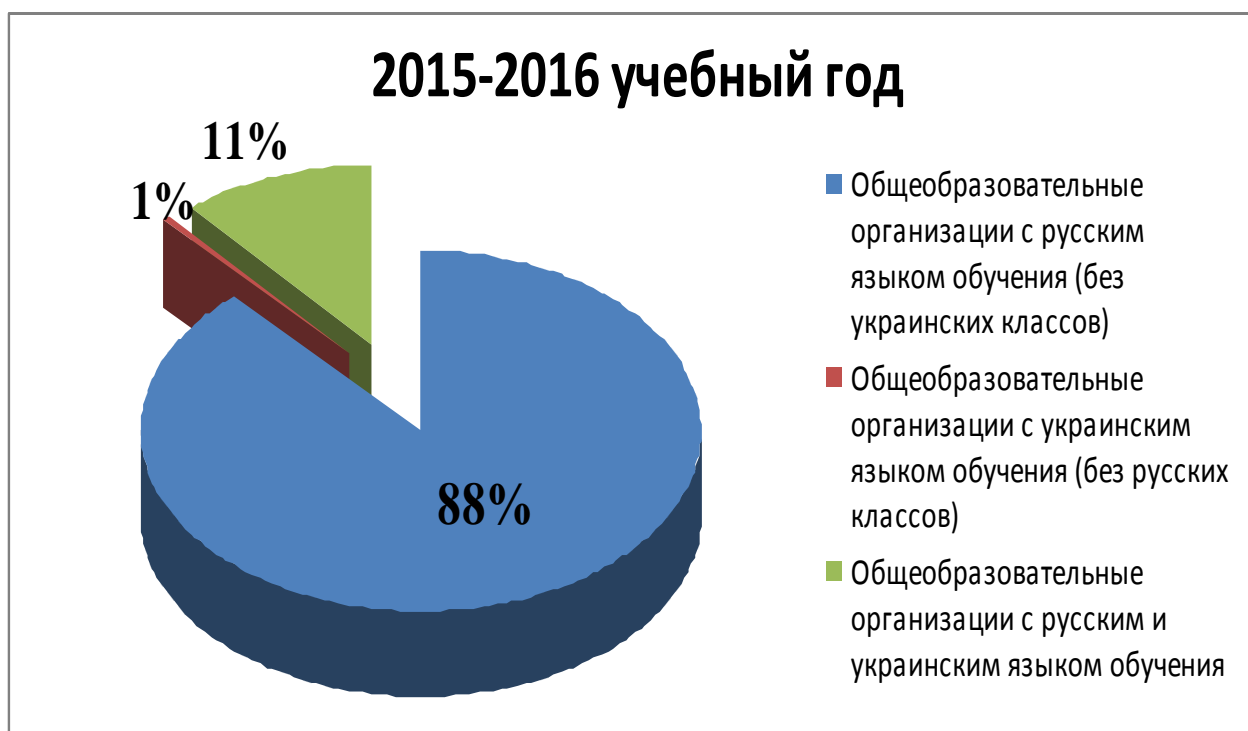
1	Военный	79				
2	Мед лицей	81	10	9	1	0
3	ДонНУ	93		7	2	-
4	Эрудит	27	11	10	1	
	Лицеи	<b>280</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
	Интернаты респ	8				
	Олимп резерв	63				
	<b>ДНР</b>	<b>7955</b>	<b>427</b>	<b>393</b>	<b>102</b>	<b>1100</b>
	<b>%</b>		<b>5,4</b>	<b>4,9</b>	<b>1,3</b>	<b>13,8</b>

#### **4.3.2. Обеспечение равного доступа к качественному образованию.**

##### **Динамика перехода общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики на русский язык обучения**

В 2015-2016 учебном году в 489 общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики были открыты 6950 классов.

В 2015-2016 учебном году 428 (88%) общеобразовательных организаций осуществляли образовательную деятельность только на русском языке (без украинских классов), общеобразовательных организаций с украинским языком обучения (без русских классов) 3 (1%).



*Рис.4.3.1. Образовательные организации с русским и украинским языком обучения*

*Табл. 4.3.3. Образовательные организации с русским и украинским языком обучения по населенным пунктам ДНР*

№ п/п	Город/ район	Общеобразовательные организации	Общеобразовательных организаций с русским языком обучения (без украинских классов)				Увеличено		Общеобразовательных организаций с украинским языком обучения (без русских классов)				Динамика	
			план		факт				план		факт			
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		

1	Дебаль- цево	7	5	71,4	4	80	-1	-	8,6	0	0	0	0	0	0
2	Доку- чаевск	5	4	80	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Донецк	155	127	82	127	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Горловка	53	53	100	53	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Енакиево	29	23	85	23	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Ждановка	3	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Киров- ское	3	2	50	3	75	1	33,3	1	33,3	0	0	-1	33,3	-
8	Макеевка	68	62	89,9	62	89,9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Снежное	15	15	100	15	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Торез	17	17	94	17	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Харцызск	20	16	80	19	95	3	15	0	0	0	0	0	0	0
12	Шахтерск	30	24	85,7	25	89,3	1	3,6	0	0	0	0	0	0	0
13	Ясино- ватая	11	6	55	6	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Амвро- сиевский	26	26	100	26	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	Новоазов- ский	14	12	85,7	13	108	1	8	2	14	0	0	-2	14	-
16	Старобе- шевский	20	18	90	18	90	0	0	2	10	2	10	0	0	0

17	Тельма-новский	9	8	88,9	8	88,9	0	0	1	11	1	11	0	0
18	Военный лицей	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Эрудит	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
20	Лицей при ДонНУ	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
21	Медицин. лицей	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>		489	423	86	428	88	5	3	6	3,3	3	1	-3	2,3

В общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики были открыты 6780 (97%) классов с русским языком обучения, в которых обучались 125984 (98%) ребенка. Классов с украинским языком обучения 170 (3%), в которых 2358 (2%) обучающихся.

*Табл. 4.3.4. Классы с русским и украинским языком обучения по населенным пунктам ДНР*

№	Город/ район	всего классов с русским языком обучения		всего 1-х классов с русским языком обучения		всего 10-х классов с русским языком обучения	
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%

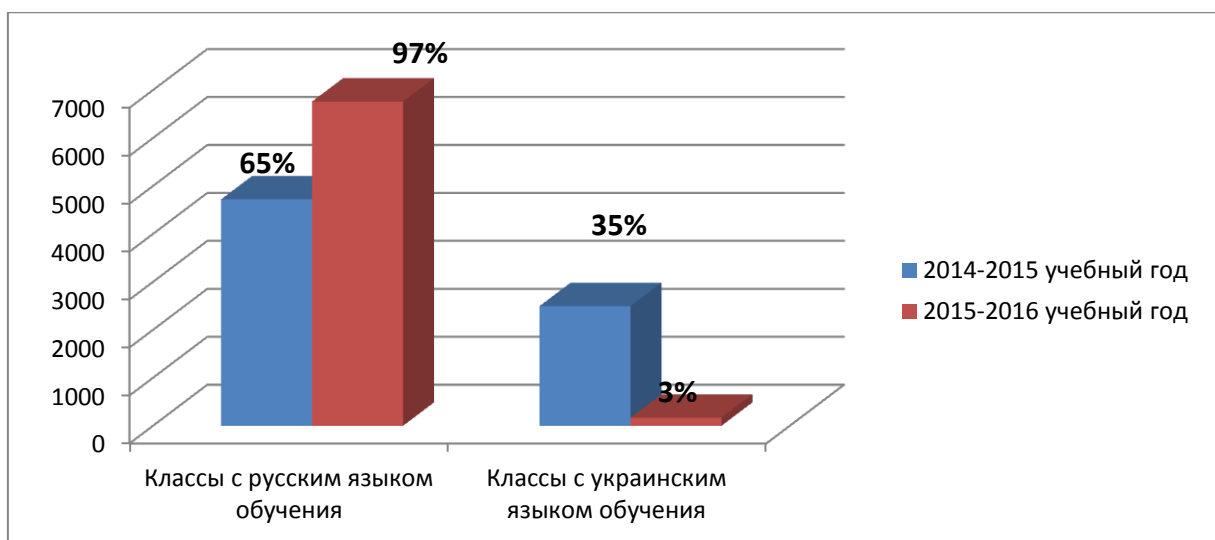


1	Дебальцево	67	83,6	7	8,3	4	5
2	Докучаевск	66	97	7	10,3	3	4,4
3	Донецк	2294	95,39	244	10,1	137	5,69
4	Горловка	728	100	61	8,4	59	8,1
5	Енакиево	373	98,4	41	10,8	20	5,3
6	Ждановка	36	84	3	8	3	8
7	Кировское	68	96,9	8	12,1	5	7,6
8	Макеевка	1079	98,9	118	10,8	57	5,2
9	Снежное	228	103,6	24	10,9	12	5,5
10	Торез	250	99,6	28	11,5	14	5,8
11	Харцызск	333	99,7	39	12	25	7,8
12	Шахтерск	325	97,6	30	9	22	6,6
13	Ясиноватая	112	81	13	9,4	5	3,6
14	Амвросиевский	267	110	30	12,4	17	7
15	Новоазовский	169	94	16	8,9	14	7,8
16	Старобешевский	255	99	24	9,3	16	6,2
17	Тельмановский	87	91	8	8,3	6	6,3
18	Военный лицей	9	100	0	0	6	67
19	Эрудит	8	100	0	0	4	50
20	Лицей при	14	100	0	0	7	50

	ДонНУ						
21	Медицинский лицей	12	100	0	0	6	50
<b>ВСЕГО</b>		6780	96,7	701	8,119	442	15,38

В 2015-2016 учебном году завершили 1 первый класс с украинским языком обучения (г.Донецк), 4 десятых класса с украинским языком обучения (г.Донецк – 2, г. Енакиево, г.Шахтерск).

В сравнении с 2014-2015 учебным годом количество русских классов увеличилось на 2057, украинских классов уменьшилось на 2326.



*Рис. 4.3.2. Количество классов с русским и украинским языком обучения (в сравнении).*

#### **4.3.3. Подвоз обучающихся общеобразовательных организаций к месту обучения**

В Донецкой Народной Республике 3757 (2,9%) обучающихся и 305 (2,3%) педагогов проживают за пределами пешеходной доступности и требуют подвоза к общеобразовательным организациям. В 2015-2016

учебном году подвоз был организован в 10 городах и 4 районах Донецкой Народной Республики: подвозятся к 77 (16%) общеобразовательным организациям и развозятся по домам 3701 обучающийся (что составляет 98,5% от потребности) и 271 педагог (88,8% от потребности).

*Табл. 4.3.5. Подвоз обучающихся и педагогов к учебным заведениям в ДНР*

Город (район)	Кол-во уч-ся и педраб-в, которые требуют подвоза		Кол-во уч-ся и педраб-в, которых подвозят по состоянию на		Кол-во автобусов (баланс)	Кол-во арендован. автобусов	Рейсов. автобусы
	Уч-ся	Пед.раб.	Уч-ся	Педраб			
Донецк	815	48	815	48	6	1	
Горловка	55	16	55	16	1	0	
Дебальцево	67	3	67	3	0	0	1-8 кл.б/п
Докучаевск	40	3	40	3	0	1	
Енакиево	144	0	144	0	0	4	
Ждановка	24	0	24	0	0	1	
Кировское	0	0	0	0	0	0	
Макеевка	576	50	520	36	0	6	
Снежное	371	0	371	0	0	5	
Торез	0	0	0	0	0	0	
Харцызск	110	11	110	11	0	0	б/п
Шахтёрск	287	22	287	22	5	5	

Ясиноватая	0	0	0	0	0	0	
Амвросиев.	294	51	294	40	11	0	
Новоазов.	309	29	309	29	8	0	
Старобешев.	419	41	419	41	12	0	
Тельманов.	246	31	246	22	9	0	
<b>ИТОГО:</b>	<b>3757</b>	<b>305</b>	<b>3701</b>	<b>271</b>	<b>52</b>	<b>23</b>	

В перевозке обучающихся и педагогов задействованы 52 автобуса, находящихся на балансе общеобразовательных организаций или отдела образования, и 23 арендованных автобуса. В Харцызске организован бесплатный подвоз всех обучающихся рейсовыми автобусами городских маршрутов, в Дебальцево – обучающихся 1 – 8 классов.

Наиболее острые проблемы в организации подвоза обучающихся и педагогов – перебои с поставкой ГСМ, отсутствие запчастей, недостаточное финансирование техосмотра автобусов и страховки.

В Тельмановском районе из-за проблем с финансированием отсутствуют документы о прохождении ТО и страховки 9 школьных автобусов. Шахтерску необходим автобус для ОШ I-III ст. с.Петропавловка. В Тельмановском районе 1 автобус требует капитального ремонта, в Новоазовском районе 5 автобусов в нерабочем состоянии.

Подготовлен перечень обязательных документов для общеобразовательных организаций и управлений (отделов) образования администраций городов/районов, на балансе которых находится школьный автобус.

#### **4.3.4. Обеспеченность учебниками**

Анализ контингента обучающихся и библиотечных фондов образовательных организаций Донецкой Народной Республики показал, что в

2016-2017 учебном году прогнозируется проблема в обеспечении учебниками всех обучающихся.

*Табл. 4.3.6. Анализ библиотечных фондов образовательных организаций ДНР по классам*

**1-4 классы**

№ п/п	Название предмета	В наличии	Потребность	Излишек	Необходимость дополнительного заказа
1	Азбука	24422	15821	8601	0
2	Русский язык. 1 класс	21928	15846	6114	126
3	Русский язык. 2 класс	20313	15945	4531	163
4	Русский язык. 3 класс	20407	15070	5337	0
5	Русский язык. 4 класс	21095	15586	5526	26
6	Литературное чтение. 1 кл	23132	15821	7798	23
7	Литературное чтение. 2 класс	22425	15915	6544	90
8	Литературное чтение. 3 класс	21109	15070	6026	0
9	Литературное чтение. 4 класс	20379	15586	4975	135
10	Английский язык. 2 класс	22554	15760	6811	36

11	Английский язык. 3 класс	21100	14848	6252	0
12	Английский язык. 4 класс	21119	15321	5847	61
13	Математика. 1 класс	24043	15821	8222	0
14	Математика. 2 класс	21418	15945	5473	0
15	Математика. 3 класс	20712	15070	5642	0
16	Математика. 4 класс	21015	15586	5469	38
17	Окружающий мир. 1 класс	23351	15821	7530	0
18	Окружающий мир. 2 класс	20511	15945	4725	159
19	Окружающий мир. 3 класс	19603	15070	4657	127
20	Окружающий мир. 4 класс	20009	15586	46290	97

**5-9 классы**

№ п/п	Название предмета	В наличии	Потребность	Излишек	Необходимость дополнительного заказа
1	Русский язык. 5 класс	20148	14725	5575	204
2	Русский язык. 6 класс	18430	13960	4470	0
3	Русский язык. 7 класс	18134	14155	4060	134

4	Русский язык. 8 класс	17874	13816	4080	94
5	Русский язык. 9 класс	18257	12927	5330	0
6	Литература. 5 класс	19801	14831	5365	340
7	Литература. 6 класс	18315	14053	4533	191 / 51
8	Литература. 7 класс	18127	14249	3878	0
9	Литература. 8 класс	17591	13902	3821	16 / 141
10	Литература. 9 класс	18205	13028	5177	0
11	Английский язык. 5 класс	20158	14547	5854	188
12	Английский язык. 6 класс	18481	13807	4674	0
13	Английский язык. 7 класс	18249	14042	4207	0
14	Английский язык. 8 класс	17802	13581	4227	8
15	Английский язык. 9 класс	18301	12728	5573	0
16	Математика. 5 класс	20180	14831	5602	162

17	Математика. 6 класс	18510	14053	4626	91
18	Алгебра. 7 класс	18268	14249	4019	0
19	Алгебра. 8 класс	18087	13902	4207	27
20	Алгебра. 9 класс	18254	13028	5226	0
22	Геометрия. 7-9 классы	56135	41972	14179	16
23	Физика. 7 класс	18221	14249	3972	0
24	Физика. 8 класс	18162	13902	4119	2
25	Физика. 9 класс	18277	13028	5249	0
26	Химия. 8 класс	18070	13902	4168	0
27	Химия 9 класс	18287	13028	5259	0
28	ОБЖ. 5 класс	20175	14831	5080	174
29	ОБЖ. 6 класс	18121	14053	4294	227
30	ОБЖ. 7 класс	18112	14249	3914	51
31	ОБЖ. 8 класс	17487	13827	4141	521
32	ОБЖ. 9 класс	18241	12528	5713	0
33	Всеобщая история. 5 класс	19748	14831	5491	517
34	Всеобщая история. 6 класс	18554	14053	4670	91
35	Всеобщая история. 7 класс	18220	14249	4008	0



36	Всеобщая история. 8 класс	18097	13902	4198	4
37	Всеобщая история. 9 класс	18134	13028	5161	0
38	История России. 6 класс	18466	14053	4531	91
39	История России. 7 класс	18235	14249	3980	0
40	История России. 8 класс	17407	13902	3740	236
41	История России. 9 класс	18300	13028	5266	0
42	Обществоведение. 5 класс	19661	14831	5602	184
43	Обществоведение. 6 класс	18494	14053	4492	51
44	Обществоведение. 7 класс	18141	14249	3892	0
45	Обществоведение. 8 класс	18115	13827	4269	21
46	Обществоведение. 9 класс	18216	12978	5246	8
47	География. 5-6 классы	35330	29065	6296	31
48	География. 7 класс	18243	14228	4013	0
49	География. 8 класс	18144	13827	4287	44
50	География. 9 класс	18194	12978	5213	3
51	Информатика. 5	19821	14831	5390	402

	класс				
52	Информатика. 6 класс	18579	14053	4613	91
53	Информатика. 7 класс	18264	14249	4014	0
54	Информатика. 8 класс	17084	13902	3839	698
55	Информатика. 9 класс	18243	13028	5204	0
56	Биология. 5-6 классы	29762	28084	7140	57
57	Биология. 7 класс	18214	14249	3913	0
58	Биология. 8 класс	17930	13902	3970	0
59	Биология. 9 класс	18280	13028	5148	0

### 10-11 классы

№ п/п	Название предмета	В наличии	Потребность	Излишек	Необходимость дополнительного заказа
1	Русский язык. 10-11 класс	22649	18285	4582	<b>229</b>
2	Литература. 10 класс	9768	9347	943	<b>515</b>
3	Литература. 11 класс	10039	8604	1759	<b>326</b>
4	Английский язык. 10 класс	9824	9029	1240	<b>452</b>

5	Английский язык. 11 класс	11909	8364	3631	<b>90</b>
6	Алгебра. 10-11 классы	24787	18285	6692	<b>173</b>
7	Геометрия. 10-11 классы	23102	18285	4977	<b>184</b>
8	Всеобщая история. 10 кл.	9923	9347	929	<b>374</b>
9	Всеобщая история. 11 кл.	10449	8604	2080	<b>238</b>
10	История России. 10 класс	8863	9347	558	<b>1042</b>
11	Обществознание. 1 0 класс	10008	9287	1135	<b>421</b>
12	Обществознание. 11 класс	12044	8556	3560	<b>78</b>
13	География. 10-11 классы	22399	18285	4354	<b>295</b>
14	Физика. 10 класс	9819	9347	981	<b>482</b>
15	Физика. 11 класс	12079	8604	3551	<b>90</b>
16	Химия. 10 класс	10986	10402	1007	<b>426</b>
17	Химия. 11 класс	13974	9740	4316	<b>78</b>
18	Биология. 10 класс	9798	9347	960	<b>515</b>
19	Биология. 11 класс	11885	8604	3402	<b>122</b>
20	ОБЖ. 10 класс	10219	9184	1407	<b>477</b>
22	ОБЖ. 11 класс	12027	8470	3549	<b>78</b>
23	Информатика. 10	9791	9347	1004	<b>561</b>

	класс				
24	Информатика. 11 класс	12092	8608	3560	<b>78</b>

Общеобразовательные организации Донецкой Народной Республики не обеспечены новыми учебниками по следующим предметам:

- ✓ - музыкальное искусство (1-8 классы),
- ✓ изобразительное искусство (1-8 классы),
- ✓ трудовое обучение (1-8 классы),
- ✓ физическая культура (1-11 классы),
- ✓ информатика (3-4 классы),
- ✓ природоведение (5 класс),
- ✓ мировая художественная культура (9-11 классы),
- ✓ немецкий язык (5-11 классы),
- ✓ французский язык (5-11 классы),
- ✓ черчение (8-11 классы),
- ✓ технологии (9 класс),
- ✓ экономика (10-11 классы).

Подготовлена служебная записка «Об обеспечении образовательных организаций Донецкой Народной Республики учебниками в 2016-2017 учебном году».

Сделан запрос в издательство «Просвещение» об оптовых ценах на учебники, полученные из Российской Федерации в 2015-2016 учебном году. Совместно с отделом бухгалтерского учета и отчетности подготовлено письмо руководителям и главным бухгалтерам подведомственных учреждений об оценке учебников.

Библиотекарям, учителям и методистам, которые проявили наибольшую активность в период получения и распределения учебной,

методической и художественной литературы, выражена благодарность Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

#### **4.3.5. Концепция филологического образования**

С целью повышения качества филологического образования в Донецкой Народной Республике разработана и утверждена приказом Министерства образования и науки от 16 февраля 2016 года № 143 Концепция «Филологическое образование: Русистика». Создание Концепции обусловлено необходимостью:

- формирования механизмов осмысленного культурно-образовательного развития Республики и её граждан;
- достижения равных условий для овладения государственными языками, языками народов, проживающих на территории Донецкой Народной Республики, и иностранными языками, изучения русской литературы, литературы родного края и о родном крае, зарубежной литературы всеми жителями Донбасса;
- создания в Донецкой Народной Республике сбалансированной системы филологического образования в целом;
- преодоления глобальных негативных последствий от пренебрежения областью гуманитарной политики, неразвитости гуманитарной сферы в образовании, отсутствия программ непрерывного совершенствования языковой культуры граждан, целенаправленного искажения истории, непротиводействия националистическим интерпретациям истории.

Утвержден план работы по реализации Концепции «Филологическое образование: Русистика» на 2016 год.

В рамках реализации Концепции «Филологическое образование: Русистика» организованы и проведены следующие мероприятия:

- ✓ Марафон-проект «Волшебный мир литературного краеведения»;
- ✓ Международные Чеховские чтения;
- ✓ Республиканская олимпиада школьников по русскому языку и литературе;
- ✓ Конкурс ораторского мастерства «Как наше слово отзовется...» (в рамках Республиканской олимпиады юных филологов);
- ✓ Декада дарения книг «ЧитайГород» (к Году чтения);
- ✓ Конкурс поэтического мастерства и выразительного чтения среди учителей-словесников «В который раз я повторяю слова любви к родному краю» (к Году чтения);
- ✓ Конкурс научных работ по русской филологии Малой Академии Наук;
- ✓ Русский праздник в Донецке «РодНик» (к Году чтения);
- ✓ Всемирный Тотальный диктант;
- ✓ Донецкий диктант для учителей, обучающихся и всех желающих «Грамотей»;
- ✓ Праздничное мероприятие ко Дню библиотек.

С целью реализации Концепции «Филологическое образования: Русистика» организована совместная работа с:

- Министерством информации – Международный молодежный творческий конкурс «Слово за нами!»;
- Донецким государственным академическим музыкально-драматическим театром – мероприятие, посвященное творчеству А.П.Чехова;
- ККЦ «Кино-Культ» – составление афиши кинотеатра в соответствии с образовательными программами по литературе.

#### **4.3.6. Организация медицинского обслуживания**

На основании информации, предоставленной управлениями (отделами) образования городов и районов республики на 30.10.2015г. по организации медицинского обслуживания обучающихся в образовательных учреждениях Республики, можно констатировать следующее:

- медицинское обслуживание учащихся образовательных учреждений, как правило, обеспечивают органы здравоохранения на основании соглашения (договора) с лечебно-профилактическими учреждениями об организации медицинского обслуживания обучающихся;
- медицинское обслуживание учащихся в школе обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен учреждениями здравоохранения за школой и наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания учащихся;
- медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками на основании нормативно-правовых документов;
- образовательная организация предоставляет медицинскому учреждению в пользование движимое и недвижимое имущество для медицинского обслуживания воспитанников, учащихся и работников школы;
- общеобразовательная организация предоставляет соответствующее помещение для работы медицинских работников, создает необходимые условия для работы подразделений медицинского учреждения, в соответствии с СанПиН;
- в 455 из 475 общеобразовательных учреждениях медицинское обслуживание осуществляется на базе оборудованных медицинских кабинетов этих учреждений (95,79%).

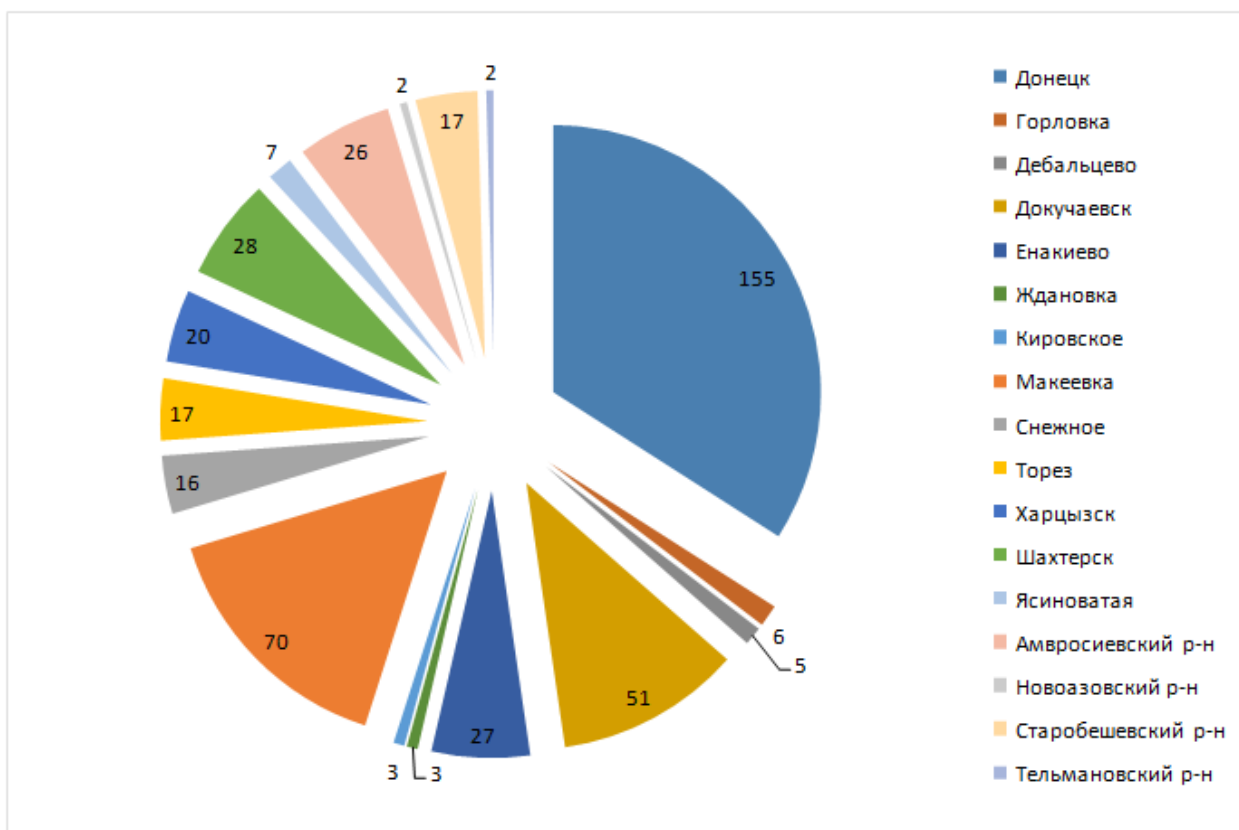


Рис.4.3.3. Структура медицинского обслуживания в общеобразовательных учреждениях

В соответствии с Типовыми штатными нормативами, на данный момент потребность в обеспечении учреждений образования медработниками составляет 44,85 ставок врачей-педиатров и 299,75 ставок медицинских сестер.

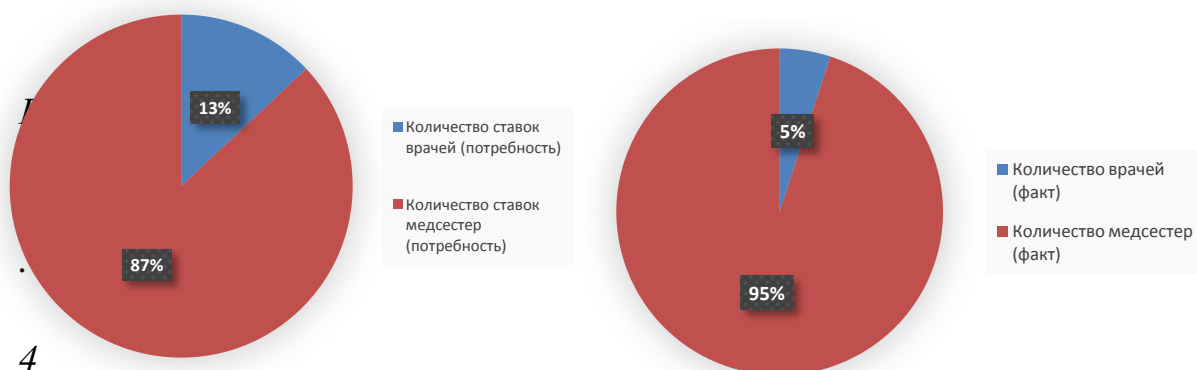
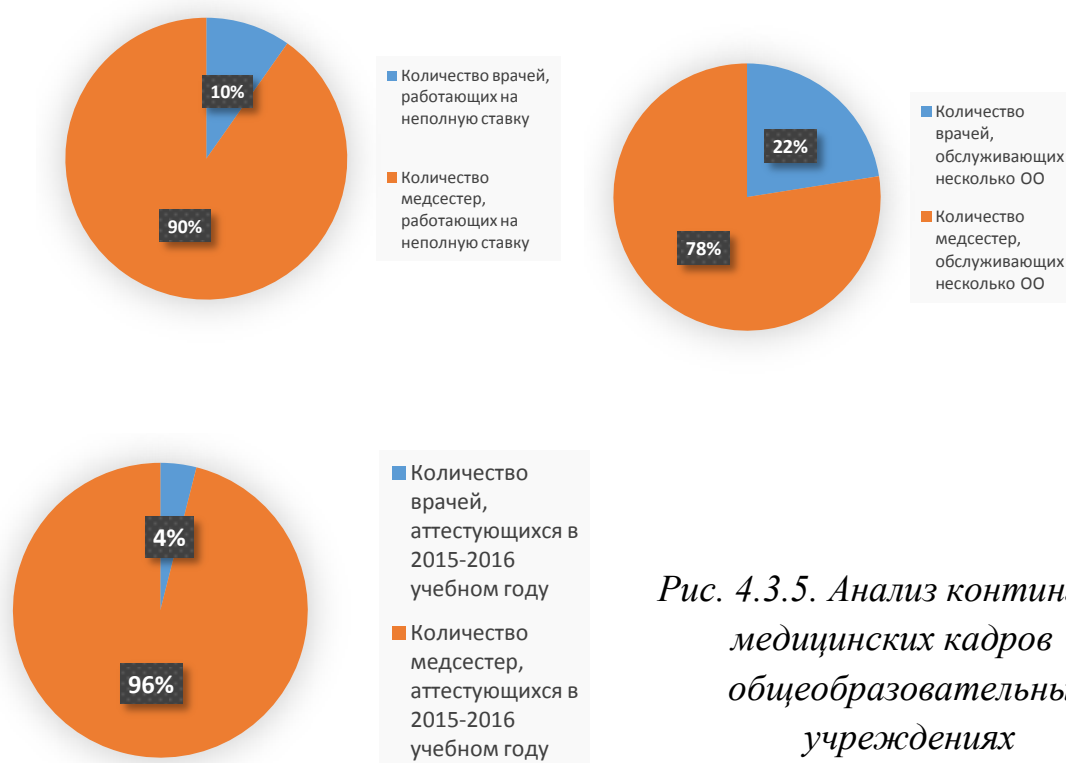


Рис.4.3.4. Обеспеченность медицинскими кадрами в общеобразовательных учреждениях



Образовательные организации испытывают острую необходимость в медицинских кадрах, т.к. фактически врачи-педиатры обеспечивают 14 ставок, а медсестры – 264,5.

В этих условиях на неполную ставку работают 8 врачей и 74 медсестры; обслуживают несколько образовательных учреждений 9 врачей и 31 медсестра.



*Рис. 4.3.5. Анализ контингента медицинских кадров в общеобразовательных учреждениях*

Для медицинского обслуживания обучающихся, лечебно-профилактическими учреждениями выделены 19,75 ставок врачей-педиатров и 145,75 ставок медицинских сестер.

Штатными расписаниями учебных учреждений определены 36,6 ставок врачей-педиатров и 274,25 ставок медицинских сестер.

Следует отметить, что согласно предоставленным данным, количественная возможность в обеспечении образовательных учреждений

медперсоналом (ставки, определяемые лечебно-профилактическими учреждениями, и ставки, определяемые, штатным расписанием учебного учреждения) в отдельных городах превышают потребность в обеспечении в несколько раз (Донецк, Горловка, Енакиево, Ждановка, Кировское, Макеевка, Харцызск, Шахтерск, Ясиноватая); в городах – Снежное, Торез; районах – Новоазовском, Старобешевском, Тельмановском - количественное снижение.

Повышение профессиональной квалификации медицинских специалистов, повышение их персональной ответственности за выполнение должностных обязанностей является целью аттестации специалистов с медицинским образованием на присвоение квалификационной категории. В 2015 – 2016 учебном году прохождение аттестации запланировано для 3 врачей-педиатров и 73 медсестер.

#### **4.3.7. Результаты проведения Республиканской олимпиады школьников**

Особенностью Республиканской олимпиады в 2015-2016 учебном году, по сравнению с предыдущей, является проведение заключительного этапа в очном формате. Предметные ученические олимпиады 2015-2016 проводились по 13 учебным дисциплинам: русскому языку и литературе, математике, географии, физике, химии, биологии, информатике, информационным технологиям, истории, украинскому языку и литературе, английскому языку, немецкому языку, французскому языку.

В Донецкой Народной Республике утверждены «Условия проведения I, II, III этапов Республиканской олимпиады школьников в Донецкой Народной Республике» (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.11. 2015 № 827).

I-III этапы Республиканской олимпиады проводились в соответствии с нормативно-правовой базой:

- приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.11.2015 № 827 «Об утверждении Условий проведения I, II, III этапов Республиканской олимпиады школьников в Донецкой Народной Республике и организации I и II этапов предметных олимпиад»;

- инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки от 08.12.2015 № 5614 «О проведении II (муниципального) этапа Республиканской олимпиады школьников и I этапа Республиканской олимпиады для учащихся Республиканских лицеев-интернатов Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики»;

- приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04.02.2016 № 106 «Об организации заключительного этапа Республиканской олимпиады школьников в Донецкой Народной Республике в 2015-2016 учебном году»;

- приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 05.04.2016 № 318 «Об итогах проведения заключительного этапа Республиканской олимпиады школьников по физике в Донецкой Народной Республике в 2015-2016 учебном году»;

- приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 05.04.2016 № 319 «Об итогах проведения заключительного этапа Республиканской олимпиады школьников по географии в Донецкой Народной Республике в 2015-2016 учебном году»;

- приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 05.04.2016 № 320 «Об итогах проведения заключительного этапа Республиканской олимпиады школьников по биологии в Донецкой Народной Республике в 2015-2016 учебном году»;

- приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 05.04.2016 № 321 «Об итогах проведения заключительного

этапа Республиканской олимпиады школьников по русскому языку и литературе в Донецкой Народной Республике в 2015-2016 учебном году»;

- приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.04.2016 № 357 «Об итогах проведения заключительного этапа Республиканской олимпиады школьников по истории в Донецкой Народной Республике в 2015-2016 учебном году»;

- приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.04.2016 № 358 «Об итогах проведения заключительного этапа Республиканской олимпиады школьников по химии в Донецкой Народной Республике в 2015-2016 учебном году»;

- приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.04.2016 № 359 «Об итогах проведения заключительного этапа Республиканской олимпиады школьников по информационным технологиям в Донецкой Народной Республике в 2015-2016 учебном году»;

- приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.04.2016 № 360 «Об итогах проведения заключительного этапа Республиканской олимпиады школьников по информатике в Донецкой Народной Республике в 2015-2016 учебном году»;

- приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.04.2016 № 361 «Об итогах проведения заключительного этапа Республиканской олимпиады школьников по немецкому языку в Донецкой Народной Республике в 2015-2016 учебном году»;

- приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.04.2016 № 362 «Об итогах проведения заключительного этапа Республиканской олимпиады школьников по математике в Донецкой Народной Республике в 2015-2016 учебном году»;

- приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.04.2016 № 363 «Об итогах проведения заключительного этапа Республиканской олимпиады школьников по украинскому языку и литературе в Донецкой Народной Республике в 2015-2016 учебном году»;

- приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.04.2016 № 364 «Об итогах проведения заключительного этапа Республиканской олимпиады школьников по французскому языку в Донецкой Народной Республике в 2015-2016 учебном году»;

- приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.04.2016 № 365 «Об итогах проведения заключительного этапа Республиканской олимпиады школьников по английскому языку в Донецкой Народной Республике в 2015-2016 учебном году».

Республиканская олимпиада школьников 2015-2016 учебного года в Донецкой Народной Республике проводилась в три этапа:

- школьный;
- муниципальный;
- республиканский.

#### **I (школьный) и II (муниципальный) этапы Республиканской олимпиады**

Школьный этап Республиканской олимпиады проводился в период с 30 ноября по 11 декабря 2015 года, муниципальный – с 12 декабря 2015 года по 13 февраля 2016 года. Не удалось избежать совпадений сроков проведения олимпиад муниципального уровня. Подобная ситуация сложилась по причине продления зимних каникул по 30 января 2016 года.

Согласно отчетам управлений (отделов) образования городов/районов Донецкой Народной Республики в I-II этапах Республиканской олимпиады 2015-2016 учебного года взяли участие 52332 обучающихся

общеобразовательных организаций. 13833 учащихся – победителей I этапа (28,9% учащихся 7-11 классов ДНР) взяли участие во II (муниципальном) этапе Республиканской олимпиады.

Нововведением олимпиадного движения 2015-2016 учебного года стало:

- отсутствие перепроверки членами жюри работ участников муниципального этапа;

- приглашение на III этап обучающихся общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики, получивших дипломы исключительно I степени по результатам муниципального этапа.

Проведение школьного/муниципального этапов олимпиад показало ряд проблем:

- участие учащихся в нескольких олимпиадах одновременно, иногда – не по родственным направлениям. Как результат – нервное и физическое истощение;

- формальный подход к проведению олимпиад по определенному предмету в школе (или даже полное их отсутствие).

### **III этап Республиканской олимпиады**

В III этапе Республиканской олимпиады школьников соревновался 1071 обучающийся общеобразовательных школ (в 2015 – 1186 учащихся). Разница между приглашенными и принявшими участие составило 130 учащихся (10,8 %). Учащиеся 7-го класса участвовали в олимпиаде по математике, русскому языку и литературе.

Распределение участников заключительного этапа Республиканской олимпиады по классам следующее: 28,5% - одиннадцатиклассников, 26,9% - десятиклассников, 23,5% - девятиклассников, 17,6% - восьмиклассников, 3,5% - семиклассников.

Табл. 4.3.7. Распределение по классам участников III этапа  
Республиканской олимпиады (2015-2016 уч. год)

№	Предмет	Учащие ся 7 кл	Учащие ся 8 кл	Учащие ся 9 кл	Учащие ся 10 кл	Учащие ся 11 кл	Всего участни ков
1	Русский язык	22	24	24	32	35	<b>137</b>
2	География	0	15	18	23	19	<b>75</b>
3	Математика	15	23	25	24	28	<b>115</b>
4	Биология	0	19	24	27	34	<b>104</b>
5	Украинский язык	0	16	21	29	26	<b>92</b>
6	История	0	18	20	22	28	<b>88</b>
7	Информатика	0	15	22	25	22	<b>84</b>
8	Информацион ные технологии	0	18	22	33	30	<b>103</b>
9	Физика	0	19	12	14	15	<b>60</b>
10	Химия	0	21	14	13	17	<b>65</b>
11	Английский язык	0	0	23	30	35	<b>88</b>
12	Немецкий язык	0	0	20	8	9	<b>37</b>
13	Французский язык	0	0	7	8	8	<b>23</b>
	<b>Всего участников</b>	<b>37</b>	<b>188</b>	<b>252</b>	<b>288</b>	<b>306</b>	<b>1071</b>

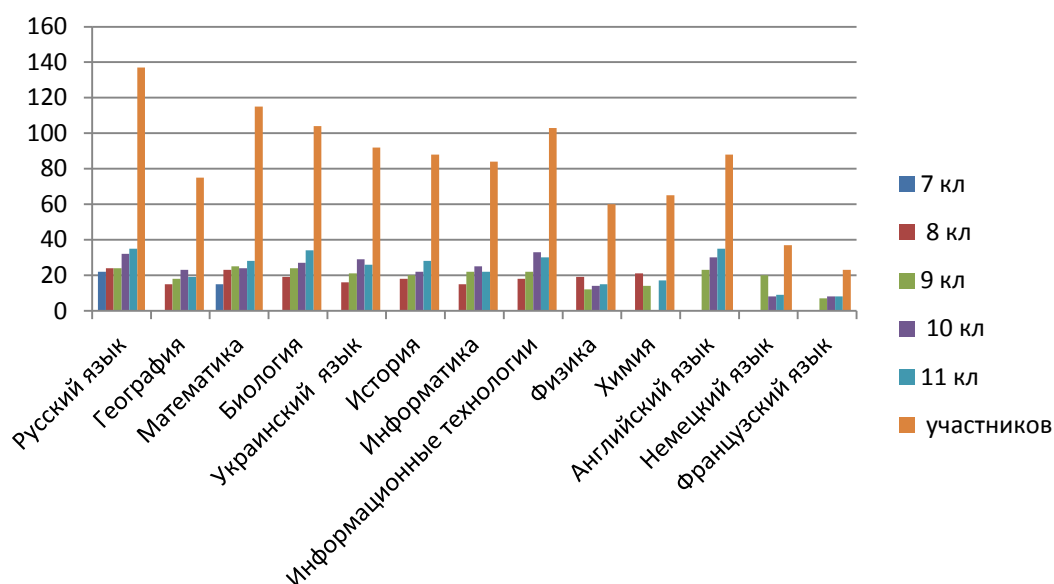


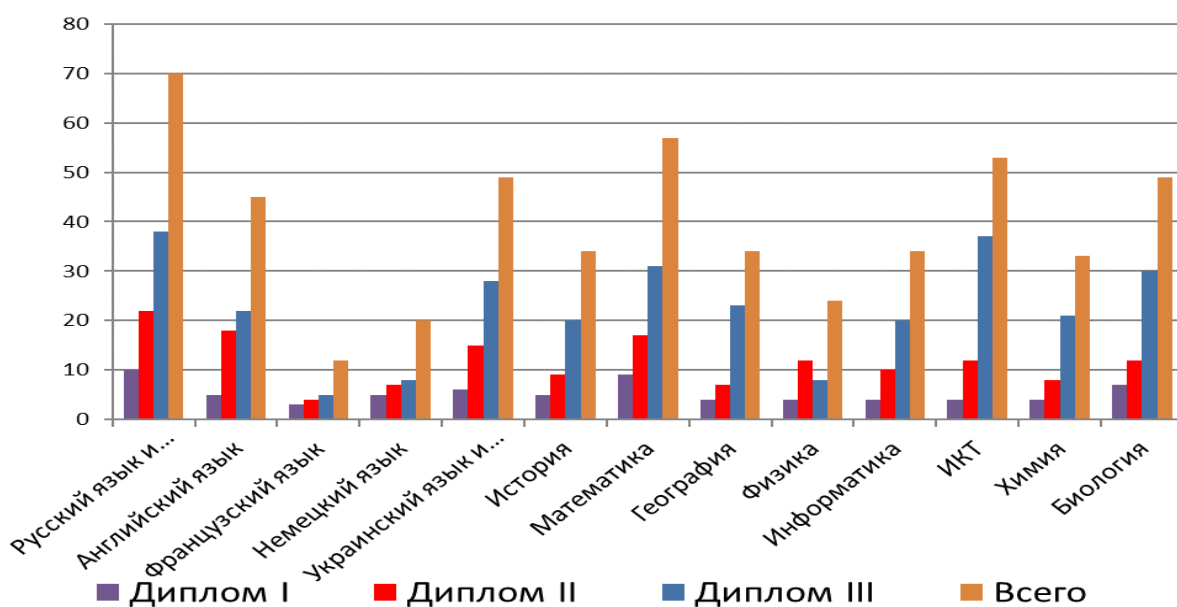
Рис. 4.3.6. Количественный анализ участников олимпиады по предметам

Табл. 4.3.8. Распределение по предметам участников и победителей III этапа Республиканской ученической олимпиады 2015-2016 уч. г.

№	Предмет	Кол-во принявших участие	Диплом I степени	Диплом II степени	Диплом III степени	Всего
1	Русский язык и литература	137	10	22	38	<b>70</b>
2	Английский язык	88	5	18	22	<b>45</b>
3	Французский язык	23	3	4	5	<b>12</b>
4	Немецкий язык	37	5	7	8	<b>20</b>
5	Украинский язык и литература	92	6	15	28	<b>49</b>
6	История	88	5	9	20	<b>34</b>



7	Математика	115	9	17	31	<b>57</b>
8	География	75	4	7	23	<b>34</b>
9	Физика	60	4	12	8	<b>24</b>
10	Информатика	84	4	10	20	<b>34</b>
11	ИКТ	103	4	12	37	<b>53</b>
12	Химия	65	4	8	21	<b>33</b>
13	Биология	104	7	12	30	<b>49</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>1071</b>	<b>70</b>	<b>153</b>	<b>291</b>	<b>514</b>



*Рис. 4.3.7. Качественный анализ участников олимпиады по предметам*

Победителями III этапа Республиканской олимпиады стали 514 учащихся общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики (47,99% от общего количества участников; в 2015 году – 619 учеников, это 52%).

Количество победителей, награжденных дипломами I степени, составляет в 2016 году 70 учащихся (13,62% от общего числа победителей;

6,5 % от числа участников), (в 2015 году - 90 учащихся; соответственно - 14,54% от общего числа победителей; 7,6% от числа участников).

Дипломы II степени получили 153 ученика (29,77% от общего числа победителей, 14,2% от числа участников), (в 2015 - 221 учащийся, соответственно -35,7% от общего числа победителей, 18,6 % от числа участников).

Дипломами III степени награжден 291 учащийся (56,61% от общего числа победителей, 27,1 % от числа участников), (в 2015 - 308 учащийся, соответственно - 25,7 % от числа участников).

Дипломы	2014-2015		2015-2016	
	Количество	%	Количество	%
Дипломы I степени	90	14,54	70	13,62
Дипломы II степени	221	14,54	153	29,57
Дипломы III степени	308	49,76	291	56,61

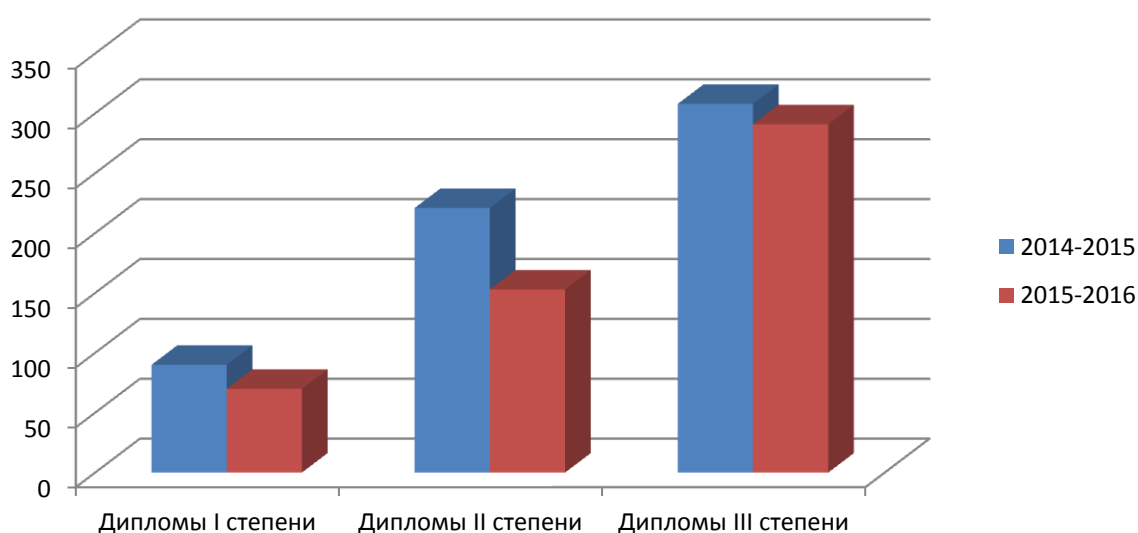


Рис. 4.3.8. Качественный анализ участников олимпиады по предметам

Табл. 4.3.9. Распределение победителей III этапа Республиканской ученической олимпиады по территориальной принадлежности

№	Населенный пункт	Количество участников		Количество дипломов I степени		Количество дипломов II степени		Количество дипломов III степени	
		2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016
1.	г. Донецк	419	399	46	37	84	67	115	110
2.	Города ДНР	507	411	32	16	87	52	131	114
3.	Районы ДНР	137	86	1	1	7	5	37	15
4.	Лицей-интернаты	71	113	4	10	21	14	15	27
5.	Городское подчинение	52	62	7	6	17	15	10	25
	<b>Всего</b>	<b>1086</b>	<b>1071</b>	<b>90</b>	<b>70</b>	<b>221</b>	<b>153</b>	<b>308</b>	<b>291</b>

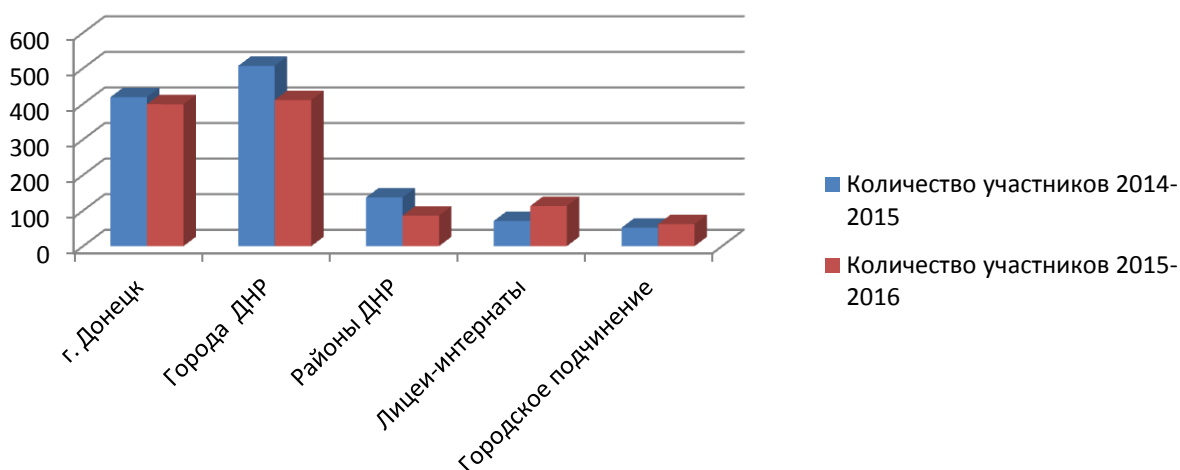
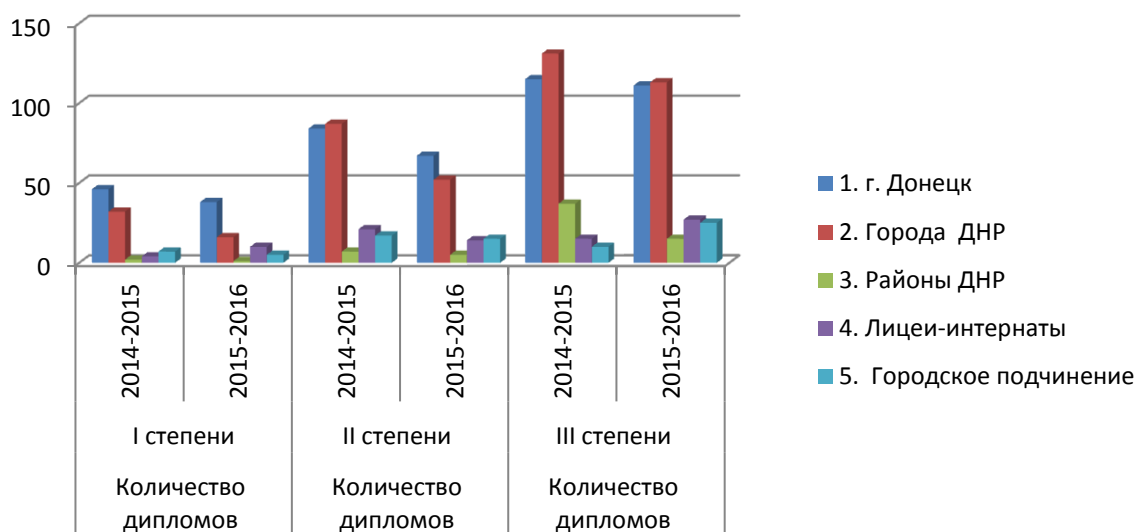


Рис. 4.3.9. Итоговый количественный анализ участников олимпиады по предметам.



*Рис. 4.3.10. Итоговый качественный анализ участников олимпиады по предметам*

Снижение показателей Республиканской олимпиады 2015-2016 учебного года по сравнению с показателями 2014-2015 учебного года объясняются очным форматом проведения III этапа Республиканской олимпиады.

Динамика общего количества победителей III этапа Республиканской олимпиады 2015-2016 учебного года в разрезе административных единиц представлена в таблице.

*Табл.4.3.10. Динамика количества победителей III этапа Республиканских олимпиад за 2014-2016 годы*

№ п/п	Города, районы	2014-2015 уч. год	2015-2016 . уч.год	Разница
1	Донецк:			
1.1	Будёновский	26	23	- 3
1.2	Ворошиловский	57	34	- 23
1.3	Калининский	28	36	+ 8

1.4	Киевский	20	24	+ 4
1.5	Кировский	38	32	- 6
1.6	Куйбышевский	15	16	+ 1
1.7	Ленинский	26	14	- 12
1.8	Петровский	23	14	-9
1.9	Пролетарский	25	21	- 4
1.10	Городское подчинение	34	46	+ 12
	<b>Всего</b>	<b>292</b>	<b>260</b>	<b>- 32</b>
2	Горловка	13	20	+ 7
3	Дебальцево	0	1	+ 1
4	Докучаевск	7	9	+ 2
5	Енакиево	20	16	- 4
6	Ждановка	1	0	-1
7	Кировское	7	6	- 1
8	Макеевка	61	41	- 20
9	Снежное	14	13	- 1
10	Горез	29	16	- 13
11	Харцизск	32	34	+ 2
12	Шахтёрск	22	9	- 13
13	Ясиноватая	19	17	- 2
14	Амвросиевский	13	3	- 10
15	Новоазовский	17	1	-16
16	Старобешевский	18	16	- 2

17	Тельмановский	4	1	- 3
	<b>Лицеи:</b>			
18	Эрудит	35	22	- 13
19	ДонНУ	0	19	+ 19
20	Медицинский	4	9	+ 5
21	Военный	5	1	- 4
	<b>Итого:</b>	<b>619</b>	<b>514</b>	<b>- 105</b>

По количеству победителей Республиканской олимпиады лидирующее место среди учащихся образовательных организаций городов, районов Донецкой Народной Республики и лицеев-интернатов Министерства образования и науки занимают учащиеся образовательных организаций г.Донецка – 260 (56,4% от числа участников). На втором месте учащиеся образовательных организаций г.Макеевки – 41 (74,5% от числа участников), на третьем – учащиеся г.Харьцызска – 34 (55,7% от числа участников).

Среди образовательных организаций районов Донецкой Народной Республики учащиеся Старобешевского района стали победителями 16 обучающихся (35,5% от числа участников) и являются лучшими.

Наибольшее число победителей, как среди учащихся образовательных организаций административных единиц г.Донецка так и среди городов, районов Донецкой Народной Республики, лицеев-интернатов Министерства образования и науки занимают учащиеся образовательных учреждений, находящихся в оперативном управлении управления образования администрации г.Донецка – 46 (74,2% от числа участников). Среди районов г.Донецка равные показатели Калининского р-на - 36 победителей (72% от числа участников), Ворошиловского р-на - 34 победителя (64,1% от числа участников), Кировского р-на – 32 победителя (66,6% от числа участников).

Среди лицеев-интернатов Министерства образования Донецкой Народной Республики лучшие показатели у лицея-интерната «Эрудит» - 22 победителя (41,5% от числа участников).

В 2015-2016 учебном году учащиеся лицея-интерната при ДонНУ получили 19 дипломов (54,3% от числа участников, в 2014-2015 учебном году среди учащихся лицея-интерната при ДонНУ победители отсутствуют).

Учащиеся образовательных организаций г.Ждановки не имеют дипломов ни по одному предмету.

*Табл.4.3.11. Итоговый анализ Республиканских олимпиад*

<b>№</b>	<b>Город /район</b>	<b>7-11 кл.</b>	<b>Кол-во участников 2015-2016</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во победит.</b>	<b>Качество подготовки участников</b>
1	Донецк	17616	461	2,61	260	56,4
2	Горловка	4577	35	0,76	20	57,1
3	Докучаевск	436	18	4,1	1	5,55
4	Дебальцево	462	31	6,7	9	29
5.	Енакиево	2634	40	1,51	16	40
6.	Ждановка	340	27	7,9	0	0
7.	Кировское	614	24	3,9	6	25
8.	Макеевка	8123	55	0,67	41	74,5
9.	Снежное	1481	31	2,1	13	41,9
10.	Торез	1680	27	1,6	16	59,2
11.	Харцызск	2566	61	2,4	34	55,7
12.	Шахтерск	1948	28	1,43	9	32,1
13.	Ясиноватая	707	34	4,8	17	50
14.	Амвросиевский	1135	20	1,8	3	15

15.	Новоазовский	966	10	1,03	1	10
16.	Старобешевский	1385	45	3,24	16	35,5
17.	Тельмановский	365	11	3,01	1	9,09
	<b>Всего</b>	<b>47005</b>	<b>958</b>	<b>2,03</b>	<b>463</b>	48,3
	Военный лицей	287	6	2,09	1	16,7
	Медиц.	193	19	9,84	9	47,3
	Эрудит	76	53	69,7	22	41,5
	Лицей при ДонНу	260	35	13,46	19	54,2
	<b>Всего</b>	<b>816</b>	<b>113</b>	13,8	<b>51</b>	45,1
	<b>Итого</b>	<b>47821</b>	<b>1071</b>	<b>2,23</b>	<b>514</b>	<b>47,9</b>

#### 4.3.8. Конкурсы профессионального мастерства и авторские программы

С ноября 2015 года по февраль 2016 года Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики совместно с Донецким институтом последипломного педагогического образования с целью пропаганды инновационных педагогических идей и достижений, поощрения творчески работающих педагогов, повышения социального статуса и профессионализма работников образования, распространения педагогического опыта лучших учителей проводило Открытый Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогов «45 минут славы».

Конкурс проходил по всем предметам в 2 этапа:

- первый этап – региональный (до 20 декабря 2015 года);
- второй этап – Республиканский, проводился Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики совместно с



Донецким Республиканским институтом дополнительного педагогического образования в два тура до 12 февраля 2016 года.

К участию в конкурсе приглашались педагоги всех предметов и всех типов учебных заведений, реализующих общеобразовательные программы независимо от организационно-правовой формы и профиля обучения.

Открытый Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогов «45 минут славы» проводился в соответствии с приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 652 от 08 октября 2015 года «О проведении Открытого Республиканского конкурса профессионального мастерства педагогов «45 минут славы» и № 64 от 26 января 2016 года «О составе оргкомитета, Жюри и Большого Жюри Открытого Республиканского конкурса профессионального мастерства педагогов «45 минут славы», а также методическими рекомендациями по организации и проведению Открытого Республиканского конкурса профессионального мастерства педагогов «45 минут славы»

### **Авторские программы**

В соответствии со статьями 10 и 72 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», Государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования Донецкой Народной Республики, Стандартом государственной услуги «Предоставление дополнительного образования для детей», с целью пополнения банка образовательных программ, обеспечивающих качество образования компонента дошкольных и общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования, допрофильной и профильной подготовки учащихся с 19 октября 2015 г. по 29 апреля 2016 г. был проведен Республиканский конкурс авторских программ дошкольного, общего и дополнительного

образования среди работников образования Донецкой Народной Республики. В оргкомитет поступило 253 авторские программы элективных курсов (курсов по выбору), факультативных курсов в пятнадцати номинациях. По результатам конкурса издан приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.05.2016 года №581.

#### **4.3.9. Уроки гражданственности Донбасса**

Программа образовательно-воспитательного курса «Уроки гражданственности Донбасса» для 1–11-ых классов была разработана в соответствии с Конституцией ДНР, Законом ДНР «Об образовании», Государственным образовательным стандартом 2015 – 2017 гг. и Концепцией патриотического воспитания детей и учащейся молодежи ДНР с учетом принципов систематичности и последовательности в обучении, преемственности в развитии поколений, научности и универсальности воспитания с опорой на традиционные источники нравственности, среди которых: патриотизм, гражданственность, совесть, семья – как любовь и верность, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода.

К указанной программе разработан ряд приложений, ориентированных на учителя, среди которых – глоссарий, содержащий перечень ключевых понятий курса.

С целью качественного ведения специального курса «Уроки гражданственности Донбасса» Донецким Республиканским институтом дополнительного педагогического образования осуществлялось научно-методическое сопровождение курса в течение II семестра 2015-2016 учебного года. Мероприятия проводились в очном и Интернет-режиме.

Так, Центром воспитания и развития творческой личности 28 января 2016 года проведен проблемно-дискуссионный стол «Формирование творческой составляющей субъекта гражданского общества» для участников творческой группы «Проектирование методического сопровождения гражданско-патриотического воспитания в образовательных организациях Донецкой Народной Республики» и методистов, которые отвечают за воспитательную работу.

На заседании творческой группы «Психолого-педагогическое сопровождение формирования творческой личности» педагоги уделили внимание вопросам формирования творческой составляющей субъекта гражданского общества.

4 февраля проведен инструктивно-методический семинар «Современные образовательные технологии как инструмент непрерывного образования педагогов начальной школы в условиях реализации задач ГОС НОО». Одной из целей является выделение приоритетной задачи ГОС НОО: становление гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, а также определение направления реализации учебно-воспитательного курса «Уроки гражданственности Донбасса».

В практической части проведены мастер-классы для учителей начальных классов. На сайте Донецкого Республиканского института дополнительного педагогического образования размещены материалы для учителей.

25 февраля 2016 года проведено заседание по подготовке методического обеспечения курса «Уроки гражданственности Донбасса». В рамках работы – прогресс-площадки «Поиск инновационных подходов к повышению качества образовательных услуг», участники которой – руководители общеобразовательных организаций ДНР.

#### **4.3.10. Проведение Государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам среднего общего образования**

##### **Сведения об участниках государственной итоговой аттестации**

В 2016 году было зарегистрировано 9787 лиц, изъявивших желание участвовать в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Фактически приняли участие в ГИА – 8947 лиц (91,4% от числа зарегистрировавшихся). В основной период прохождения ГИА участвовали - 8749 человек, в дополнительный - 198 человек.

Из общего числа участников ГИА составляют:

- учащиеся 11-ых (12-х) классов общеобразовательных организаций – 6678 человек (74,6%);
- обучаемые по программе среднего профессионального образования, имеющие аттестата о среднем общем образовании – 281 человек (3,14%);
- обучаемые по программе среднего профессионального образования, не имеющие аттестата о среднем общем образовании (экстернат) – 1007 человек (11,2%);
- выпускники прошлых лет – 737 человек (8,2%);
- иные категории участников (лица, проживающие в Российской Федерации, Луганской Народной Республике, Донецкой области, Украине) – 149 человек (1,6%);
- лица, находящиеся в местах лишения свободы – 95 человек (1%).

По состоянию здоровья освобождены от участия в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования - 83 человека (0,8%).

Согласно приказу Министерства образования и науки № 526 от 27 мая 2016 года освобождены от прохождения государственной итоговой

аттестации 212 выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций - победителей Республиканской олимпиады школьников, Международных предметных олимпиад, победителей исследовательских работ учащихся-членов Малой Академии Наук. Это составило 2,3% от числа участников, принимавших участие в государственной итоговой аттестации в 2016 году.

*Табл.4.3.12. Количество учащихся, освобожденных от прохождения ГИА в 2016г.*

Экзамен	МАН	Республиканская олимпиада школьников	Международные предметные олимпиады	Всего
Русский язык	14	16		30
Украинский язык	1	7		8
Математика	26	16		42
Химия	7	9		16
Всемирная история	22	10		32
Биология	26	17		43
Русская литература	5	0		5
Зарубежная литература	0	0		0
Английский язык	3	18	3	24
Французский язык	0	1		1
Немецкий язык	1	4	6	11
<b>ВСЕГО</b>	<b>105</b>	<b>98</b>	<b>9</b>	<b>212</b>

Из лиц, зарегистрировавшихся на участие в ГИА, не завершили обучение в общеобразовательной организации по форме экстерната или не прошли промежуточную аттестацию 96 человек. Эти данные в разрезе городов и районов представлены в таблице 4.3.13.

Табл.4.3.13. Количество учащихся, не завершивших обучение в общеобразовательных организациях по форме экстерната

Район/Город	Отчислено
Амвросиевский район	-
г. Горловка,	3
г. Дебальцево	-
г. Докучаевск	-
г. Донецк,	50
г. Енакиево	7
г. Ждановка	-
г. Кировское	2
г. Макеевка,	11
Новоазовский район	2
г. Снежное	4
Старобешевский район	1
Тельмановский район	-
г. Торез	11
г. Харцызск	1
г. Шахтёрск	1
г. Ясиноватая	3
<b>ВСЕГО</b>	<b>96</b>

**Не явились на экзамены:**

по русскому языку	- 498 человек,
по украинскому языку	- 55 человек,
по математике	- 360 человек,
по всемирной истории	- 313 человек,
по биологии	- 269 человек,
по химии	- 85 человек,
по русской литературе	- 198 человек,
по зарубежной литературе	- 26 человек,
по английскому языку	- 88 человек,
по французскому языку	- 2 человек,
по немецкому языку	- 1 человек.

Количество участников ГИА, которые перенесли экзамен по различным причинам и участвовали в дополнительной сессии вместо основной, представлено в таблице 4.3.14.

*Табл. 4.3.14. Количество участников ГИА, которые перенесли экзамен*

Экзамен	Причина переноса экзамена	
	по болезни	по уважительной причине
Русский язык	9	8
Украинский язык	-	-
Математика	1	4

Химия	2	-
Биология	1	2
Всемирная история	21	5
Русская литература	-	-
Зарубежная литература	-	-
Английский язык	2	1
Французский язык	-	-
Немецкий язык	-	-
<b>Всего:</b>	<b>26</b>	<b>20</b>

Данные о количестве участников, принимавших участие в государственной итоговой аттестации в 2016 году, представлены в таблице 4.3.15.



Табл.4.3.15. Количество участников, принимавших участие в государственной итоговой аттестации в 2016г.

Категория участников	Всего сдавали экзамены	Экзамены										
		русский язык	украинский язык	математика	химия	всемирная история	биология	литература русская	литература зарубежная	английский язык	немецкий язык	французский язык
Учащиеся 11-ых (12-х) классов общеобразовательных организаций	6678	6678	202	3432	803	3522	3119	1566	94	1264	13	17
Обучающиеся СПО, имеющие аттестат	281	231	50	114	79	194	174	83	10	52	0	0
Обучающиеся СПО, не имеющие аттестат (экстернат)	1007	963	44	489	69	581	638	362	86	94	3	1
Выпускники прошлых лет	737	664	73	304	81	415	372	169	25	123	0	0
Лица, проживающие в Российской Федерации	6	6	0	3	0	1	2	2	1	7	0	0
Лица, проживающие в Луганской Народной Республике	42	42	0	5	0	37	12	3	0	6	0	0
Лица, проживающие в Донецкой области	77	32	45	38	3	26	26	7	2	20	0	0
Лица, проживающие в Украине	24	8	16	11	2	7	7	2	1	13	0	0
Лица, находящиеся в местах лишения свободы	95	95	0	66	7	94	52	9	0	0	0	0
Всего	8947	8517	430	4462	1044	4877	4402	2204	219	1579	16	18

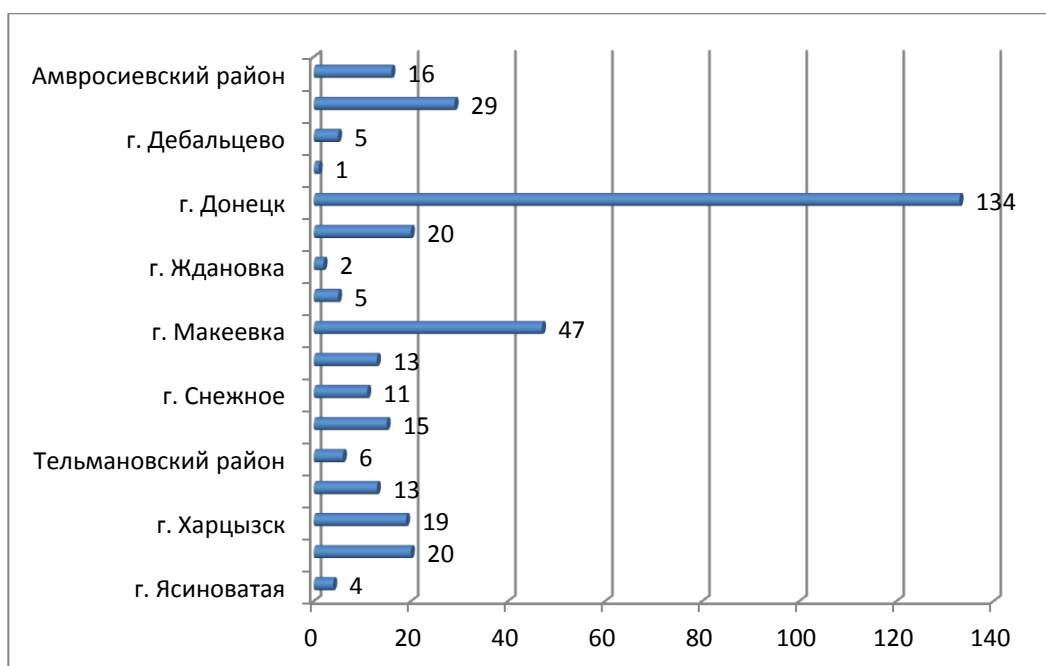
## Пункты проведения экзаменов государственной итоговой аттестации

Для проведения государственной итоговой аттестации на территории Донецкой Народной Республики были созданы 370 пунктов проведения экзаменов.

Таблица 4.3.16. Территориальное расположение пунктов проведения экзаменов

Город, район	Пункты проведения экзаменов
Амвросиевский район	16
г. Горловка,	29
г. Дебальцево	5
г. Докучаевск	1
г. Донецк,	134
г. Енакиево	20
г. Ждановка	2
г. Кировское	5
г. Макеевка,	47
Новоазовский район	13
г. Снежное	11
Старобешевский район	15
Тельмановский район	6
г. Торез	13
г. Харцызск	19
г. Шахтёрск	20
г. Ясиноватая	4
<b>Всего</b>	<b>370</b>

Количество и места расположения пунктов проведения экзаменов (ППЭ) определялись исходя из общей численности участников ГИА, территориальной доступности и вместимости аудиторного фонда.



*Рис.4.3.11. Количество ППЭ на территории ДНР*

Участники ГИА сдавали экзамены по:

русскому (украинскому) языку	в 370 пунктах,
математике	в 356 пунктах,
химии	в 246 пунктах,
всемирной истории	в 350 пунктах,
биологии	в 351 пунктах,
литературе (русской, зарубежной)	в 299 пунктах,
иностранным языкам	в 253 пунктах.

При этом, максимальное количество присутствующих участников ГИА на экзамене в одном пункте было:

по русскому (украинскому) языку	138 человек,
по математике	98 человек,
по химии	74 человек,

по всемирной истории	153 человек,
по биологии	150 человек,
по литературе (русской, зарубежной)	122 человек,
по иностранным языкам	57 человек.

Минимальное количество присутствующих участников ГИА на экзамене в одном пункте было – 1 человек.

Формирование перечня пунктов проведения экзаменов и распределение участников ГИА по ним осуществлялось органами местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

В пунктах проведения экзаменов были:

- 1) аудитории для участников ГИА;
- 2) аудитория для руководителя ППЭ;
- 3) медицинский кабинет либо отдельное помещение для медицинских работников;
- 4) рабочие места (столы, стулья) для организаторов в аудитории и дежурных по этажам;
- 5) помещения для иных лиц, имеющих право присутствовать в ППЭ в день экзамена (сотрудников, осуществляющих охрану правопорядка, дежурных на этажах, дежурных у входа, для лиц, сопровождающих обучающихся с ОВЗ).

Работу пунктов проведения экзаменов обеспечивали:

- 1) руководитель ППЭ,
- 2) член ГЭК, созданной органами местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования,
- 4) инструкторы в аудиториях, по 2 человека на каждую аудиторию в которой проводились экзамены,

5) технический специалист, оказывающий информационно-техническую помощь,

6) организаторы вне аудитории (дежурные), сопровождающие участников государственной итоговой аттестации при входе - выходе из аудитории во время экзамена в туалет или в медицинский пункт.

7) медицинский работник;

8) сотрудники, осуществляющий охрану, и обеспечивающие правопорядок.

Все работники ППЭ, участвующие в проведении ГИА прошли специальную подготовку на семинарах или инструктаж перед началом проведения государственной итоговой аттестации.

Сотрудниками Республиканской службы по контролю и надзору в сфере образования и науки были разработаны:

– Методические рекомендации по организации пунктов проведения государственной итоговой аттестации.

– Инструкции для всех категорий сотрудников ППЭ.

Совместно с Министерством образования и науки, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования и науки был подобран состав учителей, которые проводили экзамен по русскому языку и украинскому языку. Все учителя работают в школе, имеют первую или высшую квалификационную категорию, стаж работы в школе не менее 5 лет.

Для учителей, которые проводили письменный экзамен по русскому (украинскому) языку в форме изложения в 2016 году была разработана отдельная Инструкция.

Органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования все участники ГИА были заблаговременно распределены по пунктам проведения экзаменов, им были выданы уведомления о месте, дате и времени проведения ГИА.

Для проведения государственной итоговой аттестации на территории Донецкой Народной Республики предусматривалось единое расписание, время и продолжительность экзаменов.

*Таблица 4.3.17. Расписание, время и продолжительность экзаменов ГИА в 2016г.*

<b>Дата экзамена</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Продолжительность</b>
<b>Основной этап</b>		
31 мая (вт)	Русский язык/украинский язык	3,5 часа (210 минут)
3 июня (пт)	Математика	4 часа (240 минут)
4 июня (сб)	Химия	3 часа (180 минут)
7 июня (вт)	Всемирная история	3 часа (180 минут)
9 июня (чт)	Биология	3 часа (180 минут)
11 июня (сб)	Литература (русская/зарубежная)	1,5 часа (90 минут)
13 июня (пн)	Иностранный язык	3 часа (180 минут)
<b>Дополнительный этап</b>		
14 июня (вт)	Русский язык/украинский язык	3,5 часа (210 минут)
15 июня (ср)	Математика	4 часа (240 минут)
16 июня (чт)	Химия	3 часа (180 минут)
	Литература (русская/зарубежная)	1,5 часа (90 минут)
17 июня (пт)	Биология	3 часа (180 минут)
	Всемирная история	
	Иностранный язык	

Проведение государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в дополнительные сроки осуществлялось на базе школы № 22 (г. Донецк), № 1 (г. Снежное), № 7 (г. Енакиево).

## **Сотрудники, осуществляющие организационную и контролируемую функции при проведении ГИА**

Согласно п.4. статьи 56 Закона ДНР «Об образовании» государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями.

Для организации, координирования, обеспечения подготовки и проведения государственной итоговой аттестации были созданы Государственные экзаменационные комиссии на двух уровнях: республиканском и на уровне органов местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

Приказом Министра образования и науки от 23.03.2016 № 251 был утвержден персональный состав Государственной экзаменационной комиссии Республиканской службы по контролю и надзору в сфере образования и науки и приказом от 07.04.2016 г. №50 утверждены составы 26 Государственных экзаменационных комиссий, созданных органами местного самоуправления

За период проведения государственной итоговой аттестации Государственная экзаменационная комиссия Республиканской службы по контролю и надзору в сфере образования и науки провела шесть заседаний, на которых рассматривались вопросы готовности пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2016 году, пунктов проверки экзаменационных работ; об освобождении обучающихся от прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2016 году; о допуске к государственной итоговой аттестации в 2016 году в дополнительные сроки лиц, которые по обязательному учебному предмету получили оценку ниже, чем «удовлетворительно», об утверждении результатов государственной итоговой аттестации в 2016 году и другие.

## **Экзаменационные материалы государственной итоговой аттестации**

Экзаменационные материалы государственной итоговой аттестации по всем учебным предметам кроме русского (украинского) языка и математики представляли собой тестовые задания и предлагаемые варианты ответов к ним.

Темы изложений и творческих заданий, контрольно-измерительные материалы, критерии оценивания разрабатывались ведущими специалистами Донецкого республиканского института педагогического образования.

Экзаменационные материалы государственной итоговой аттестации были повергнуты экспертизе. Были созданы экспертные группы по каждой учебной дисциплине. Экспертами выступали преподаватели высших учебных заведений г. Донецка. По результатам актов экспертиз в экзаменационные материалы были внесены исправления и уточнения.

Часть экзаменационных материалов за три месяца до начала ГИА была выложена на сайтах Министерства образования и науки и Республиканской службы по контролю и надзору в сфере образования и науки для ознакомления участников ГИА со структурой, формой представления экзаменационных заданий и как образец для подготовки к ГИА.

Экзаменационные работы выполнялись на бланках для ответов, разработанных специалистами Донецкого республиканского института педагогического образования. Все бланки были проштампованы печатью Республиканской службы по контролю и надзору в сфере образования и науки, учтены как бланки строгой отчетности и заблаговременно переданы в управления и отделы образования Донецкой Народной Республики.

Экзаменационные задания в заархивированном виде накануне экзамена, в 16-00, рассылались Республиканской службы по контролю и надзору в сфере образования и науки органам местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования. Пароль для разархивации экзаменационных материалов, в день экзамена, передавался в органы



местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования по электронной почте в 9-00.

### **Работа предметных комиссий, осуществляющих проверку экзаменационных работ**

Проверка экзаменационных работ важный и очень ответственный этап проведения государственной итоговой аттестации. От квалификации педагога, проверяющего экзаменационную работу зависит результат ее оценивания, поэтому экспертами ГИА становятся, как правило, лучшие педагоги.

В рамках подготовки к государственной итоговой аттестации была проведена работа по формированию состава предметных комиссий.

В состав предметных комиссий вошли учителя общеобразовательных организаций, преподаватели среднего профессионального образования и высшего профессионального образования.

С целью обучения председателей и экспертов предметных комиссий в апреле месяце были проведены обучающие семинары с выдачей сертификатов в г. Шахтерске, п.г.т. Тельманово, г. Енакиево, г. Донецке. Сроки и место проведения семинаров указаны в таблице 4.3.18.

*Таблица 4.3.18. Сроки и место проведения семинаров по обучению членов предметных комиссий*

<b>№ п/п</b>	<b>Место проведения семинара</b>	<b>Дата проведения</b>
1	Шахтерская общеобразовательная школа I-III ступеней № 19 управления образования администрации города Шахтерск	21.04.2016 г.
2	Макеевская общеобразовательная школа I-III ступеней № 22 имени Маршала Сергеева	22.04.2016 г.

3	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 города Донецка»	25.04.2016
4	Коммунальное учреждение «Специализированная школа II ступени – Лицей информационных технологий города Енакиево»	26.04.2016 г.
5	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа №61 города Донецка»	26.04.2016 г.
6	Тельмановская гимназия	27.04.2016 г.
7	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа №61 города Донецка»	28.04.2016 г.
8	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа №17 города Донецка»	28.04.2016 г.
9	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа №17 города Донецка»	29.04.2016 г.
10	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа №61 города Донецка»	29.04.2016 г.
11	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 города Донецка»	05.05.2016 г.

Были сформированы 79 предметных комиссий, в состав которых вошли 1065 человек. Также был сформирован резерв учителей для проверки экзаменационных работ в основной и дополнительные сроки.

*Таблица 4.3.19. Количество предметных комиссий и их численность*

<b>Учебный предмет</b>	<b>Количество предметных комиссии</b>	<b>Количество человек</b>
Русский язык	16 комиссий – основной этап	240
	1 комиссия – дополнительный этап	8

Украинский язык	4 комиссии - основной этап	60
	1 комиссия – дополнительный этап	4
Математика	12 комиссий – основной этап	180
	1 комиссия – дополнительный этап	7
Химия	4 комиссии - основной этап	60
	1 комиссия – дополнительный этап	4
Всемирная история	10 комиссий – основной этап	134
	1 комиссия – дополнительный этап	5
Биология	9 комиссий – основной этап	124
	1 комиссия – дополнительный этап	4
Русская литература	5 комиссий – основной этап	75
	1 комиссия – дополнительный этап	5
Зарубежная литература	2 комиссии - основной этап	26
	1 комиссия – дополнительный этап	5
Английский язык	6 комиссий - основной этап	90
	1 комиссия – дополнительный этап	4
Немецкий язык	1 комиссия - основной этап	15
Французский язык	1 комиссия - основной этап	15
<b>ВСЕГО</b>	<b>79 комиссий</b>	<b>1065</b>

Проверка экзаменационных работ осуществлялась согласно графика, который был составлен в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2015-2016 учебном году» и утвержденного приказом Министерства образования и науки от 19.05.2016 г. №548.

Согласно п.1.2 этого приказа члены ПК были освобождены от других видов работ по основному месту работы в период проверки экзаменационных работ участников ГИА. Однако, Управления и отделы образования, общеобразовательные организации постоянно производили замену председателей и членов ПК мотивируя это состоянием здоровья проверяющих, их преклонным возрастом 79-80 лет, необходимостью привлечения их к работе на других должностях при проведении ГИА.

Согласно вышеуказанному приказу в проверке экзаменационных работ участников ГИА должны были принимать участие:

в основной период	70 комиссий	1019 человек
-------------------	-------------	--------------

в дополнительный период	9 комиссий	43 человека
-------------------------	------------	-------------

Реально работали:

в основной период	70 комиссий	935 человек
-------------------	-------------	-------------

в дополнительный период	8 комиссий	33 человека
-------------------------	------------	-------------

В основной период проверки работ отсутствовало 84 эксперта, в дополнительный – 10 экспертов.

Таблица 4.3.20. Количество экспертов, проверявших экзаменационные работы участников ГИА

Экзамен	Количество экспертов в ПК		
	планировалось	работали	отсутствовали
Русский язык	248	218	30
Украинский язык	65	63	2
Математика	188	179	9
Химия	64	57	7
Биология	128	118	10
Всемирная история	139	133	6
Английский язык	95	93	2
Немецкий язык	15	9	6
Французский язык	15	10	5
Русская литература	80	72	8
Зарубежная литература	28	19	9
<b>ИТОГО:</b>	<b>1065</b>	<b>971</b>	<b>94</b>

Проверка экзаменационных работ проводилась в четырех пунктах проверки экзаменационных работ: ОШ № 1 (г. Донецк), ОШ № 54 (г. Донецк), ОШ № 9 (г. Донецк), ОШ № 22 (г. Донецк).

В каждом пункте проверки экзаменационных работ были определены:

- аудитории, исходя из количества предметных комиссий, которые участвовали в проверке;
- комнаты для приема, хранения и выдачи экзаменационных работ.

Пункты были обеспечены охраной на период проверки экзаменационных работ. За каждым пунктом были закреплены по два сотрудника Республиканской службы по контролю и надзору в сфере образования и науки для приема и выдачи экзаменационных работ. Экзаменационные работы участников ГИА принимались и выдавались согласно акту приема-передачи экзаменационных работ.

В день проверки председатели предметных комиссий получали от сотрудника Республиканской службы по контролю и надзору в сфере образования и науки папку с необходимыми материалами:

- вариантом экзаменационного материала,
- критериями оценивания,
- эталонными ответами,
- ведомостью для выставления оценок,
- табелем фиксации отработанных дней членами предметных комиссий,
- бланка для отчета о работе предметных комиссий.

Проверка экзаменационных работ производилась согласно графику.

*Таблица 4.3.21. График проверки экзаменационных работ участников ГИА*

<b>Экзамен</b>	<b>Даты, в которые проводилась проверка</b>
<b>Основные сроки проведения ГИА</b>	
Русский язык	01.06.2016 г., 02.06.2016 г., 03.06.2016 г., 04.06.2016 г., 06.06.2016 г.

Украинский язык	01.06.2016 г., 02.06.2016 г.
Математика	04.06.2016 г., 06.06.2016 г., 07.06.2016 г., 08.06.2016 г.
Химия	06.06.2016 г., 07.06.2016 г.
Всемирная история	08.06.2016 г., 09.06.2016 г., 10.06.2016 г., 11.06.2016 г., 13.06.2016 г.
Биология	10.06.2016 г., 11.06.2016 г., 13.06.2016 г.,
Русская литература	13.06.2016 г., 14.06.2016 г., 15.06.2016 г., 16.06.2016 г.
Зарубежная литература	13.06.2016 г., 14.06.2016 г.
Английский язык	14.06.2016 г., 15.06.2016 г., 16.06.2016 г.
Французский язык	14.06.2016 г.
Немецкий язык	14.06.2016 г.
<b>Дополнительные сроки проведения ГИА</b>	
Русский язык	15.06.2016 г.
Украинский язык	15.06.2016 г.
Математика	16.06.2016 г.
Химия	16.06.2016 г.
Всемирная история	18.06.2016 г.
Биология	18.06.2016 г.
Русская литература	16.06.2016 г.
Зарубежная литература	16.06.2016 г.
Английский язык	18.06.2016 г.

Таблица 4.3.22. Информация о количестве проверенных экзаменационных работ участников ГИА

Экзамен	Проверено работ		
	всего	в основной этап	в дополнительный этап
Русский язык	8517	8382	135
Украинский язык	430	389	41
Математика	4462	4424	38
Химия	1044	1040	4
Биология	3992	3967	25
Всемирная история	4429	4357	72
Английский язык	1467	1449	18
Немецкий язык	15	15	0
Французский язык	16	16	0
Русская литература	1929	1922	7
Зарубежная литература	183	183	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>26484</b>	<b>26144</b>	<b>340</b>

В проверке экзаменационных работ участников ГИА принимали участие учителя общеобразовательных организаций, преподаватели организаций среднего и высшего профессионального образования. Возглавляли предметные комиссии учителя школ.



Председатели предметных комиссий выражали недовольство привлечением к проверке работ преподавателей организаций высшего профессионального образования. По их мнению, эти преподаватели имеют альтернативный подход к проверке экзаменационных работ.

Несмотря на трудности, работа предметной комиссии прошла в установленные сроки и показала профессиональную компетентность большинства экспертов.

### **Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования и 2016 году**

При оценивании экзаменационных работ государственной итоговой аттестации в Донецкой Народной Республике использовалась пятибалльная шкала.

Общее количество экзаменационных работ, оцененных на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» представлено в таблице 4.3.23.

*Табл.4.3.23. Количество экзаменационных работ, оцененных на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»*

<b>оценка</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>«1»</b>	<b>Σ</b>
<b>количество</b>	12201	8181	5830	203	69	26484
<b>процент</b>	46,06%	30,89%	22,01%	0,76%	0,26%	100%

Успешность обучения по программам среднего общего образования в 2016 году равна 99%, а качество обучения - 77%. Это очень высокий показатель. Отрадно, что учащиеся школ и учреждений среднего профессионального образования, несмотря на трудности военного времени, не утратили мотивации к обучению.

Рассмотрим результаты государственной итоговой аттестации по отдельным учебным предметам.

**Результаты государственной итоговой аттестации  
по учебным предметам**

Изложение с творческим заданием по русскому языку писали 8517 человек.

*Табл.4.3.24. Результаты государственной итоговой аттестации  
по русскому языку*

<b>оценка</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>«1»</b>	<b>Σ</b>
<b>количество</b>	3022	3225	2230	33	7	8517
<b>процент</b>	35,48%	37,86%	26,18%	0,38%	0,08%	100 %

Видим, что три из четырех обучаемых написали изложение русскому языку на «5» или на «4». Процент тех, кто не справился с заданием очень небольшой, менее чем 0,5%.

Изложение с творческим заданием по украинскому языку писали небольшое количество участников – всего 430 человек.

*Табл.4.3.25. Результаты государственной итоговой аттестации  
по украинскому языку*

<b>оценка</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>«1»</b>	<b>Σ</b>
<b>количество</b>	76	152	194	8	0	430
<b>процент</b>	17,67%	35,34%	45,11%	1,86%	0%	100 %

Видим, что подготовка обучающихся по украинскому языку в 2016 году находится на достаточном уровне: почти 18% участников справились с заданием на «5», более 35% – на «4», примерно 45% – на «3», и около 2% – на «2». Однако процент тех, кто не справился с изложением на украинском

языке в три раза выше, чем процент тех, кто не справился с изложением на русском языке.

Справиться с заданиями государственной итоговой аттестации по математике надеялись 4462 человека.

*Табл.4.3.26. Результаты государственной итоговой аттестации по математике*

<b>оценка</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>«1»</b>	<b>Σ</b>
<b>количество</b>	1228	1283	1773	129	49	4462
<b>процент</b>	27,52%	28,75%	39,73%	2,89%	1,09%	100%

Обращает на себя внимание, процент тех, кто не справился с заданиями по математике. Таких 4% или 178 человек. Большинство из них – это выпускники прошлых лет, которые в силу времени подзабыли какую-то часть материала по алгебре и геометрии.

В целом, подготовки участников по математике находится на достаточном уровне: каждый четвертый участник государственной итоговой аттестации выполнил задания по математике на «отлично» и каждый третий – на «хорошо».

Экзамен по химии сдавали 1044 человека. Оцененные результаты их ответов представлены в таблице 16.

*Табл.4.3.27. Результаты государственной итоговой аттестации по химии*

<b>оценка</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>«1»</b>	<b>Σ</b>
<b>количество</b>	732	145	157	8	2	1044
<b>процент</b>	70,11%	13,88%	15,03%	0,76%	0,19%	100%

Участники ГИА выявили высокий уровень освоения школьной программы по химии. Свидетельством этого является то, что 70% участников получили «отлично» за выполнение заданий по химии.

Такие же высокие результаты проявили участники ГИА и при аттестации по всемирной истории.

*Табл.4.3.28. Результаты государственной итоговой аттестации по всемирной истории*

<b>оценка</b>	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	$\Sigma$
<b>количество</b>	3403	597	428	0	1	4429
<b>процент</b>	76,83%	13,47%	9,66%	0%	0,02%	100%

Высокие результаты освоения школьной программы проявили обучающиеся и по биологии. Все участники справились с заданиями по биологии успешно, при этом 85% участников – на «хорошо» и «отлично».

*Табл.4.3.29. Результаты государственной итоговой аттестации по всемирной истории*

<b>оценка</b>	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	$\Sigma$
<b>количество</b>	1420	1955	617	0	0	3992
<b>процент</b>	35,57%	48,97%	15,45%	0%	0%	100 %

*Табл.4.3.30. Результаты государственной итоговой аттестации по русской литературе*

<b>оценка</b>	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	$\Sigma$
<b>количество</b>	1223	427	257	18	4	1929
<b>процент</b>	63,4%	22,13%	13,32%	0,93%	0,2%	100%

Более 85% участников справились с тестовыми заданиями по русской литературе на «хорошо» и «отлично». При этом около одного процента участников ГИА не смогли правильно ответить на тесты.

*Табл.4.3.31. Результаты государственной итоговой аттестации  
по зарубежной литературе*

оценка	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	Σ
количество	10	92	81	0	0	183
процент	5,46%	50,27%	44,26%	0%	0%	100%

Как видим, картина здесь совсем другая. Несмотря на то, что все участники ГИА справились с заданиями по зарубежной литературе, Почти половина из них получили оценку «удовлетворительно», и только 5% – «отлично». Заметим, что по русской литературе таких результатов – 63%.

Результаты государственной итоговой аттестации по иностранному языку лучше рассматривать в целом. Они представлены в таблице 4.3.32.

*Табл.4.3.32. Результаты государственной итоговой аттестации  
по иностранному языку*

оценка	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	Σ
<b>Английский язык</b>						
количество	1064	301	89	7	6	1467
процент	72,52%	20,51%	6,06%	0,47%	0,4%	100%
<b>Немецкий язык</b>						
количество	12	2	1	0	0	15
процент	80,0%	13,33%	6,66%	0%	0%	100%
<b>Французский язык</b>						
количество	11	2	3	0	0	16
процент	68,75%	12,5%	18,75%	0%	0%	100%

Почти все участники ГИА успешно сдали экзамен по иностранному языку. Количество удовлетворительных оценок небольшое – 6-7%.

Увеличение таких оценок по французскому языку можно объяснить малой выборкой участников – 16 человек. Зато отличных оценок – от 69% до 80%. Судя по результатам, иностранный язык в школах ДНР преподается на высоком уровне.

Интересным показателем успешности и качества обучения в школе может служить средний балл по экзамену.

*Табл.4.3.33. Средний балл по экзамену государственной итоговой аттестации в 2016г.*

<b>Экзамен</b>	<b>Средний балл по экзамену</b>
Русский язык	4,08
Украинский язык	<b>3,69</b>
Математика	<b>3,79</b>
Химия	4,53
Всемирная история	4,67
Биология	4,20
Русская литература	4,48
Зарубежная литература	<b>3,61</b>
Английский язык	4,64
Немецкий язык	4,73
Французский язык	4,50

Отметим, что:

– в целом результаты государственной итоговой аттестации в 2016 году хорошие, средний балл по всем учебным предметам находится в диапазоне 3,61 (зарубежная литература) – 4,73 (немецкий язык).

– по русскому языку результат выше 4 баллов;

– по математике (3,79) результат традиционно несколько ниже, чем по другим предметам;

– высокие результаты по иностранному языку (4,5 – 4,73) могут свидетельствовать о том, что его сдавали лица ориентированные на его изучение и которые имели дополнительную подготовку в специализированных классах, школах, курсах, у репетиторов;

– высокие результаты по химии, биологии, всемирной истории свидетельствуют о достаточном уровне преподавания в школе этих учебных предметов.

### **Результаты государственной итоговой аттестации по категориям участников**

Для того чтобы выявить прочность усвоения школьного материала интересным будет посмотреть сравнение результатов государственной итоговой аттестации различных категорий участников ГИА. Эти результаты представлены в таблице 4.3.34.

*Табл. 4.3.34. Результаты государственной итоговой аттестации в 2016 году различных категорий участников*

<b>Категории участников</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>«1»</b>	<b>Средний балл</b>
Обучающиеся 11 (12) классов общеобразовательных организаций	54,23%	31,55%	14,15%	0,05%	0,02%	4,44

Обучающиеся учреждений среднего профессионального образования	17,04%	26%	51,85%	3,75%	1,36%	3,54
Выпускники прошлых лет	23,93%	33,21%	39,56%	2,60%	0,71%	3,75
Лица, находящиеся в местах лишения свободы	10,07%	25%	64,58%	0,35%	0 %	3,47
Иные категории участников (соотечественники)	30,59%	38,82%	28,82%	1,47%	0,29%	3,94

Если проранжировать результаты государственной итоговой аттестации различных категорий участников, то обнаружим, что:

- ✓ лучшие показатели прохождения государственной итоговой аттестации в 2016 году выявили выпускники общеобразовательных организаций этого учебного года. Ими сдано на «отлично» 54% всех экзаменов по учебным предметам и средний бал экзаменов – 4,44;
- ✓ хорошие результаты у соотечественников, 31% экзаменов, сданных на «отлично», средний бал по экзаменам – 3,94, близкий к – 4. По сути, это те же выпускники этого учебного года, только проживающие не на территории Донецкой Народной Республики;
- ✓ несколько ниже результаты у выпускников прошлых лет. Половина участников ГИА из этой категории сдали экзамены на «хорошо» или «отлично». Средний бал по экзаменам – 3,75. При этом 3% участников не смогли справиться с заданиями по отдельным учебным предметам;
- ✓ невысокие результаты по государственной итоговой аттестации у обучающихся учреждений среднего профессионального образования. Показатель качества обучения составляет 57%, средний бал по



экзаменам – 3,54, и самый высокий процент неудовлетворительных результатов – более 5%;

✓ скромные результаты у лиц, находящиеся в местах лишения свободы.

### **Работа апелляционной комиссии Республиканской службы по контролю и надзору в сфере образования и науки**

Апелляционная комиссия Республиканской службы по контролю и надзору в сфере образования и науки осуществляла свою работу с целью разрешения спорных вопросов при оценке экзаменационных работ в рамках проведения государственной итоговой аттестации, а также защиты прав участников государственной итоговой аттестации.

Общее количество апелляций, рассмотренных апелляционной комиссией Республиканской службы по контролю и надзору в сфере образования и науки в 2016 году – 238.

*Табл. 4.3.35. Результаты рассмотрения апелляций государственной итоговой аттестации в 2016г.*

Учебный предмет	Всего работ	Апелляций	% апелляций от количества работ	Установлена правильность оценивания экзаменационной работы		Установлена необходимость изменения баллов в сторону повышения		Установлена необходимость изменения баллов в сторону понижения	
				КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Русский язык	8517	61	0,72	45	73,7	15	24,5	1	1,63
Украинский язык	430	7	1,63	5	71,0	2	28,6	0	0

Учебный предмет	Всего работ	Апелляций	% апелляций от количества работ	Установлена правильность оценивания экзаменационной работы		Установлена необходимость изменения баллов в сторону повышения		Установлена необходимость изменения баллов в сторону понижения	
				КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Всемирная история	4429	1	0,02	0	0	1	100	0	0
Математика	4462	133	2,98	93	69,9	39	29,3	1	0,75
Биология	3992	15	0,38	5	33,3	10	66,6	0	0
Зарубежная литература	183	6	3,28	5	83,3	1	16,6	0	0
Русская литература	1929	3	0,16	0	0	2	66,6	1	33,3
Английский язык	1467	12	0,82	6	50	6	50	0	0
Химия	1044	0	0,00	0	0	0	0	0	0
Французский язык	16	0	0,00	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	15	0	0,00	0	0	0	0	0	0
	<b>26484</b>	238	0,9	-	-	-	-	-	-

Из таблицы видим, что общее число апелляций о несогласии с выставленными баллами в 2016 году – 238, из них наибольшее число апелляций (в количественном выражении) поступило по математике (113 или

55,8% от общего количества апелляций) и по русскому языку (61 или 25,6% от общего количества апелляций).

Но если посмотреть на показатель числа апелляций к числу проверенных работ по учебной дисциплине, то обнаружим, что:

- ✓ отсутствовали апелляции по химии, французскому, немецкому языкам;
- ✓ очень незначительный процент апелляций, менее 1%, по всемирной истории, русской литературе, русскому языку и английскому языку;
- ✓ самый большой процент апелляций о несогласии с выставленными баллами по математике и зарубежной литературе – 3%;
- ✓ при рассмотрении апелляций и дополнительной проверке экзаменационных работ в большинстве случаев установлена правильность оценивания экзаменационной работы, исключение составляют только работы по биологии. Именно при дополнительной проверке по биологии в 66% случаев оценка была изменена в сторону повышения.

Основными мотивами подачи апелляций участниками ГИА о несогласии с выставленными баллами были:

- несоответствие оценки ГИА годовой оценке по соответствующему учебному предмету;
- уверенность родителей в предвзятом отношении экспертов, проверявших экзаменационные работы участников государственной итоговой аттестации;
- сравнение участниками ГИА своих результатов с результатами одноклассников;
- указание извне («сказал директор школы/учитель»);
- желание изменить оценку в сторону повышения

#### **4.3.11. Участие выпускников Донецкой Народной Республики в едином государственном экзамене (ЕГЭ) на территории Российской Федерации**

Одним из направлений работы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики является прохождение процедуры сдачи единого государственного экзамена (ЕГЭ) на территории Российской Федерации выпускниками общеобразовательных организаций среднего общего образования.

Сдав единый государственный экзамен, выпускники школ Донецкой Народной Республики могут поступать в высшие учебные заведения Российской Федерации.

При согласовании с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики планировало дать возможность обучающимся 11 (12) классов образовательных организаций среднего общего образования текущего учебного года пройти процедуру сдачи ЕГЭ (в основной период) не покидая пределов Республики. Свыше 600 выпускников средних учебных заведений Донецкой Народной Республики в 2016 году изъявили желание сдать ЕГЭ, однако в мае было принято решение о проведении экзамена на территории Российской Федерации. Это привело к значительному уменьшению числа желающих пройти данный экзамен. Так для сдачи ЕГЭ на территории Российской Федерации всего зарегистрировалось 295 выпускников общеобразовательных организаций среднего общего образования Донецкой Народной Республики. Общее количество человеко-экзаменов составило 976, то есть на 1 человека приходится примерно 3 предмета.

Все экзаменуемые столкнулись с серьезной психологической и физической нагрузкой. Во-первых, подготовка и сдача одновременно

единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации, которая является обязательной для всех выпускников общеобразовательных организаций среднего общего образования Донецкой Народной Республики, учитывая, что сроки сдачи ГИА и ЕГЭ практически совпадали. Во-вторых, выпускники готовились к экзамену самостоятельно, без помощи школьных учителей. В-третьих, учебный предмет «Обществознание» не изучается в учебных заведениях Донецкой Народной Республики. Все эти факторы повлияли на результативность абитуриентов.

В таблице ниже приведены показатели участия в экзаменах по предметам и средний показатель результативности.

*Табл. 4.3.36. Показатели участия выпускников общеобразовательных организаций среднего общего образования ДНР в ЕГЭ*

Предмет	Кол-во зарегистрированных участников в ЕГЭ	Кол-во участников, сдававших ЕГЭ	Доля участников от всех сдававших ЕГЭ, %	Средний тестовый балл	Доля участников, не набравших мин. кол-во баллов ЕГЭ, %
География	7	4	57,1	48	0
Литературы	45	31	68,9	51	6,4
Русский язык	294	214	72,8	65	0,4
Математика профильная	159	109	68,6	42	22,9
Обществознание	90	64	71,1	50	18,7
Биология	78	53	67,9	51	11,3

Английский язык	54	43	79,6	48	2,3
Французский язык	1	1	100	66	0
Информатика и ИКТ	20	13	65	41	46,1
История	57	41	71,9	41	19,5
Физика	63	44	69,8	48	4,5
Химия	62	43	69,3	40	34,8

#### 4.4. Развитие системы специального образования

В подчинении Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики находятся 25 организаций государственной формы собственности. Из них: 19 – специальных, 3 – санаторных, 3 – для детей сирот и детей, лишенных родительского попечения.

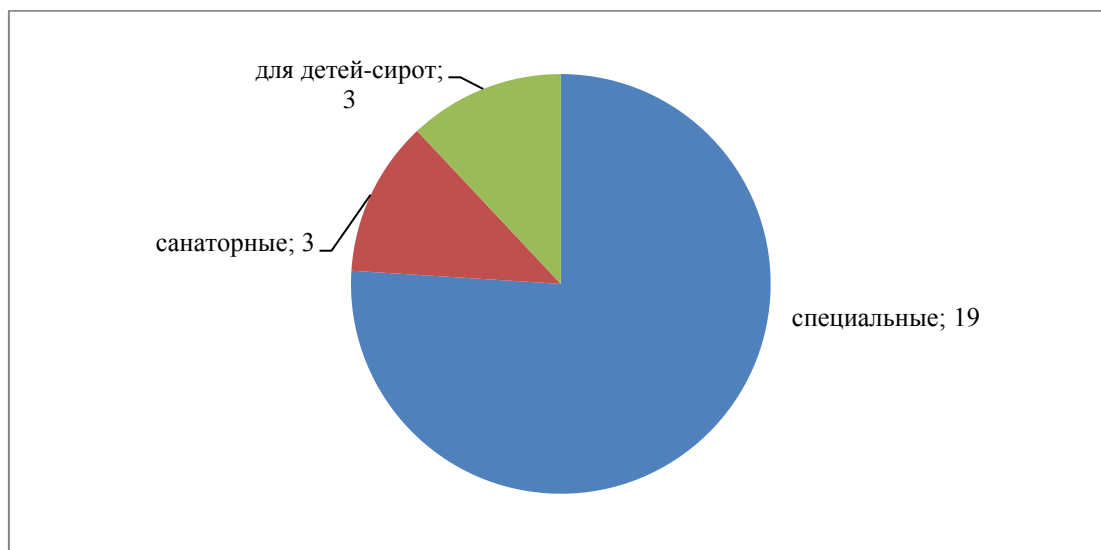


Рис. 4.4.1. Количество государственных образовательных организаций общего среднего образования (школ-интернатов, детских домов)

За отчетный период сотрудниками сектора специального образования проведены совещания руководителей и заместителей руководителей государственных образовательных организаций общего среднего образования по вопросам:

- ✓ аттестация руководителей в 2015-2016 учебном году;
- ✓ улучшение качества учебно-воспитательного процесса;
- ✓ организация летнего оздоровления обучающихся;
- ✓ проведение государственной итоговой аттестации в государственных образовательных организациях общего среднего образования.

Сотрудники сектора приняли активное участие в семинаре «Организационно-методическое сопровождение правового воспитания и профилактики правонарушений среди обучающихся», в заседании координационного совета по защите прав детей и социальной политики.

Во исполнение Указа Главы Донецкой Народной Республики от 19.10.2015 года № 191 была проведена работа по перепрофилизации Снежнянской специальной школы-интерната № 5 в Государственное учреждение «Республиканский оздоровительный центр». С этой целью было разработано Типовое положение о детском оздоровительном центре» (утверждено в Министерстве юстиции в апреле 2016 года), на основании которого принят Устав государственного учреждения. Государственное учреждение «Республиканский оздоровительный центр» как юридическое лицо зарегистрировано в мае 2016 года. С 31.05.2016 года на основании приказа Министерства образования и науки от 30.05.2016 года № 578 на оздоровление было вывезено 88 воспитанников из числа детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения Донецкой общеобразовательной школы-интерната № 1. Составлен круглогодичный график заезда детей льготных категорий в оздоровительный центр.

Организована работа творческой группы по составлению Базисного учебного плана специальных общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики на 2016-2017 учебный год.

Сектором специального образования разработано Типовое положение об образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (утверждено в Министерстве юстиции в июне 2016 года). Начата работа по утверждению уставов и перерегистрации учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В работе сектора – разработка Типовых положений о специальном и санаторном образовательном учреждении и Типовых штатных нормативов государственных образовательных организаций общего среднего образования.

В 2014 году здание Донецкой специальной школы-интерната № 22, в котором обучались и проходили реабилитацию дети с ДЦП и комбинированными дефектами развития, было разбито. Временно учебный процесс был организован в помещении Донецкой общеобразовательной школы-интерната № 1 (г. Донецк, ул. Гонимова, 17а). В январе 2016 года Донецкой специальной общеобразовательной школе-интернату № 22 было выделено отдельное помещение по адресу: Донецк, ул. Цусимского, 67а.

В учреждениях государственной формы собственности организовано обучение и воспитание 2 217 детей, из них с ограниченными возможностями здоровья 1 926 детей, а также созданы благоприятные условия для обучения 217 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

1926 детей (87%) имеют недостатки умственного и (или) физического развития. Для обучающихся организован коррекционный учебно-воспитательный процесс по адаптированным учебным программам, к работе широко привлекаются психологи, социальные педагоги, медицинский персонал.

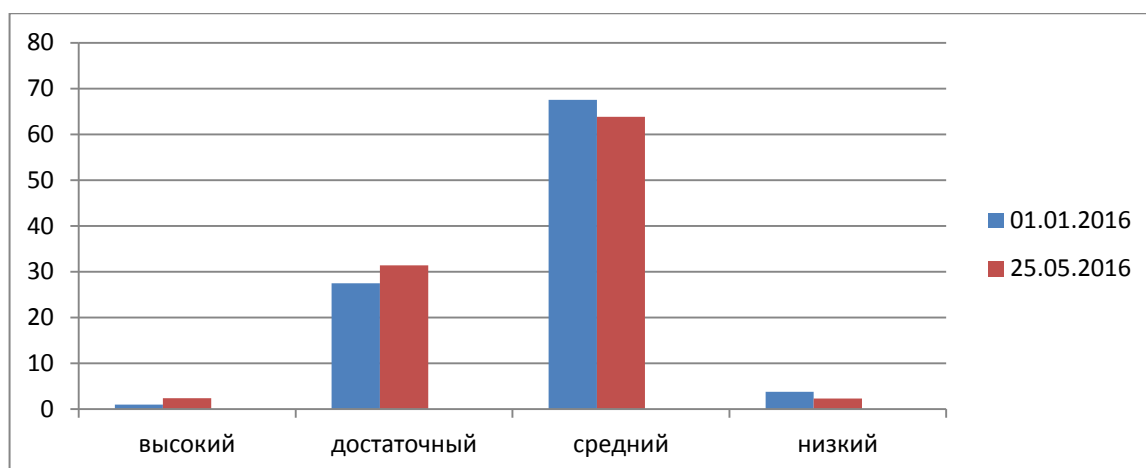


Функционируют специальные общеобразовательные школы - интернаты для глухих детей, детей со сниженным слухом, с тяжелыми нарушениями речи, нарушениями опорно-двигательного аппарата, для детей требующих коррекции физического и (или) умственного развития.

Государственные специальные школы-интернаты обеспечивают права детей на получение определенного образовательного уровня общего среднего образования путем специально организованного учебно-воспитательного процесса в комплексе с коррекционно-развивающей работой и медицинской реабилитацией, развивают природные способности и дарования, содействуют в освоении учащимися норм гражданской этики, общечеловеческой морали, начальных трудовых умений и навыков. Специальные школы-интернаты обеспечивают в процессе обучения и воспитания системное квалифицированное психолого-медико-педагогическое сопровождение с учетом состояния здоровья, особенностей психофизического развития учащихся, оказывают психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям).

Образовательный процесс в течение учебного года реализовывался в соответствии с учебными планами, разработанными на основе Базисного учебного плана для специальных образовательных организаций. Важное звено учебного процесса составляла коррекционная работа, направленная на усвоение обучающимися системы научных и социокультурных знаний. Занятия регламентированы расписания и проводились в соответствии с санитарными нормами и требованиями.

Сектором специального образования организованы и проанализированы данные мониторинга уровня знаний детей на 01.01.2016 года и на 26.05.2016 года. Следует отметить, что показатель качества знаний обучающихся по итогам учебного года вырос на 6,7%.



*Рис. 4.4.2. Показатель качества знаний обучающихся образовательных организаций среднего специального образования*

В 2015-2016 учебном году в организациях специального образования всего 187 выпускников, из них получили аттестат о среднем общем образовании 8 человек, свидетельство об основном общем образовании – 179 детей, из которых 1– с отличием.

С детьми работают высококвалифицированные учителя, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, учителя-сурдопедагоги, воспитатели, психологи, социальные педагоги, врачи.

*Табл. 4.4.1. Количество сотрудников образовательных организаций среднего специального образования*

Всего сотрудников в государственных школах-интернатах	Из них педагогических	Из них пенсионеров
1693	1108 (67%)	366 (33%)

Педагогический состав квалифицированный. Стаж работы более 20 лет имеют 424 педагога (57%)



*Рис. 4.4.3. Педагогический стаж учителей образовательных организаций среднего специального образования*

Одним из основных критериев в оценке профессиональной деятельности педагогов государственных образовательных организаций общего среднего образования является аттестация. В 2015-2016 учебном году проаттестовано 326 педагогов. В результате 43 (13,1 %) педагогам присвоена высшая категория, 126 – I квалификационная категория (38,6%), 57 – II квалификационная категория (17,5%), 28 – категория «специалист» (8,6%), иное – 72 (22,1%).



*Рис.4.4.4. Аттестация педагогов в 2015-2016 учебном году*

За отчетный период сектором специального образования были организованы и проведены комплексные проверки государственных

образовательных организаций общего среднего образования, а именно: Донецкой специальной общеобразовательной школы-интерната № 17, Ясиноватской общеобразовательной санаторной школы-интерната № 14, Шахтерской общеобразовательной санаторной школы-интерната № 15. Сотрудниками сектора были изучены вопросы: организация учебно-воспитательного процесса, состояние ведения школьной документации, посещение обучающимися учреждения, организация питания, состояние работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности. По результатам проверки были составлены акты и приказы, содержание которых доведено до сведения руководителей указанных организаций.

Воспитательная работа в организациях базировалась на Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» и Концепцию патриотического воспитания. В основу системы воспитательных мероприятий положены тематические недели, направленные на повышение заинтересованности воспитанников совместной деятельностью.

Дети школ-интернатов – активные участники мероприятий не только республиканского, но и международного уровня.

Табл. 4.4.2 Участие воспитанников образовательных организаций среднего специального образования в мероприятиях международного уровня

Конкурс	Учреждение	Результат	Фамилия, имя отличившегося ребенка (руководитель)
Кубок Европы по силовому жонглированию гириями (РФ Ростовская обл. п. Самарское)	Амвросиевская общеобразовательная школа-интернат I-III ступеней №4	1 место	Камольцева Анна
Международный творческий конкурс «Космические дали», апрель, 2016 г. Международный образовательный портал «Одаренность.RU»	Зугрэсская специальная школа-интернат № 31	1 место	Овчеренко Максим (Нестеренко Н.Ю.) Луничева Анастасия (Войтенко А.В.) Ветлина Татьяна (Охрименко Л.В.)
Детская международная творческая олимпиада Кидолимп, 2015-2016, Олимпиада «Имя прилагательное» Олимпиада «Мир вокруг нас»	Донецкая специальная общеобразовательная школа-интернат № 17	1 место	Розум Анастасия, Байдак Карина (учителя Кисиль И.И., Бабко О.Е.) Кравчук Глеб
Международные соревнования по плаванию, Российская Федерация (г.Волгодонск)	Донецк специальная общеобразовательная школа-интернат № 19	2 место	Краузе Никита, 5 кл

Во всех организациях дети получают сбалансированное пятиразовое горячее питание за счет бюджетных средств.

Сохранена и пополняется материально-техническая база учреждений, совершенствуется методическое обеспечение, проводится работа по привлечению молодых специалистов для работы в организациях специального образования.

На базе 17 государственных образовательных организаций общего среднего образования организованы пришкольные лагеря, в которых получили возможность оздоровиться 612 детей.

Проводится работа по возобновлению работы Углегорской специальной общеобразовательной школы-интерната № 6, в которой будут обучаться дети с проблемами зрения, дети-сироты и дети, лишенные родительского попечения, имеющие недостатки умственного и (или) физического развития.

#### **4.5. Развитие системы среднего профессионального образования (СПО)**

##### **4.5.1. Общая информация**

Основная цель среднего профессионального образования – подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования на базе основного общего, среднего общего образования.

Система среднего профессионального образования на 01.06.2016 года насчитывает 112 образовательных учреждений, которые расположены в городах и районах Донецкой Народной Республики.

В сферу управления Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики входит 55 образовательных учреждений, которые осуществляют образовательную деятельность по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, 52 образовательных учреждения,

которые осуществляют образовательную деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена, 5 учебных центров при учреждениях исполнения наказания.

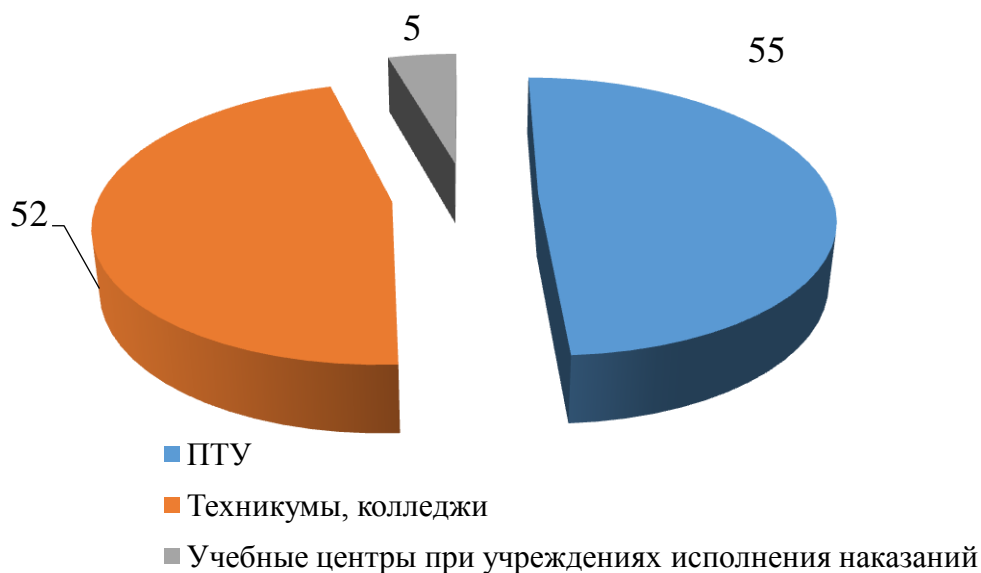


Рис.4.5.1. Образовательные учреждения СПО (количественные показатели)

В разрезе городов образовательные учреждения расположены следующим образом:

Табл. 4.5.1. Расположение образовательных учреждений по городам

	ПП КРС	ПП ССЗ	Всего
Амвросиевка	1	1	2
Горловка	5	6	11
Дебальцево	1	1	2
Докучаевск	0	2	2
Донецк	22	19+3*	41+3*
Енакиево	5	3	8
Зугрес	1	1	2
Кировское	1	0	1

Комсомольское	1	1	2
Макеевка	10	4+1*	15+1*
Новоазовск	1	0	1
Снежное	1	1	2
Старобешево	2	0	2
Торез	3	3	6
Харцызск	1	1	2
Шахтёрск	2	3	5
Ясиноватая	3	2	5
<b>ВСЕГО</b>	<b>60</b>	<b>48+4*</b>	<b>108+4*</b>

\* частные образовательные учреждения

Как видно из таблицы, основная масса образовательных учреждений сосредоточена в г. Донецке – 39%, в г. Макеевка – 14%. Однако, есть образовательные учреждения, которые являются единственными в городе: Новоазовск (профессиональный лицей) и Кировское (учебный центр при учреждении исполнения наказаний)

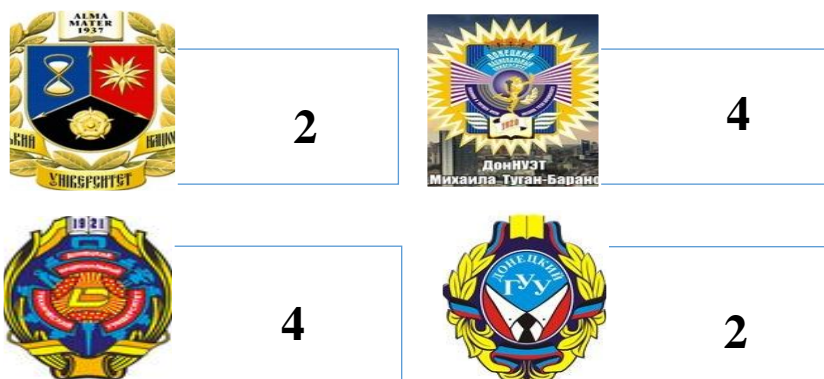
Среди образовательных учреждений:

- двойного подчинения – 9, из них:

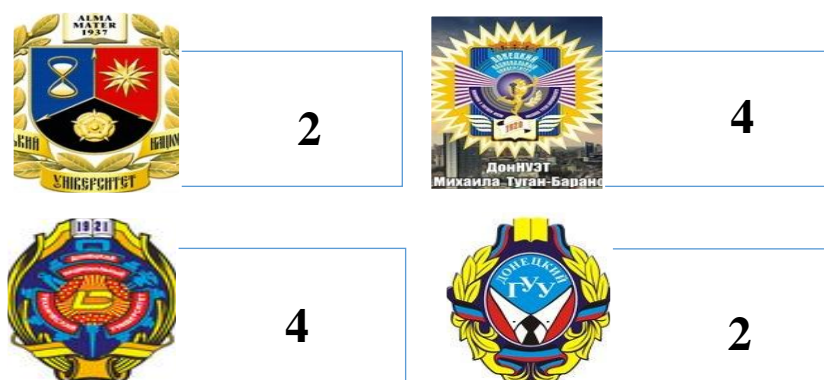




- являются структурными подразделениями образовательных учреждений высшего профессионального образования – 12, из них:



- частные образовательные учреждения СПО – 4.



*Рис.4.5.2. Образовательные учреждения СПО (качественные показатели)*

Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики внесены изменения в Постановление Совета Министров Донецкой Народной Республики от 26.09.2014 № 35-10 «О штатной численности Министерства образования и науки», где определено, что в ведение Министерства образования и науки переданы образовательные учреждения среднего профессионального образования педагогического профиля: Донецкий педагогический колледж, Макеевское педагогическое училище, Шахтёрское педагогическое училище. Во исполнение требований статьи 105 Закона «Об

образовании», согласно части 5 статьи 21 Закона приведены в соответствие типы, наименование и Уставы данных образовательных учреждений.

Для общественного питания и торговли готовят рабочие кадры и специалистов среднего звена в 10 образовательных учреждениях, для промышленности (по отдельным направлениям – горная и химическая промышленность, машиностроение, швейное производство, радиоэлектроника и т.д.) – в 39, для транспорта (авто, ж/д) – в 9, для строительной отрасли готовят рабочие кадры в 20 образовательных учреждениях, для сельского хозяйства – в 3, для сферы обслуживания – в 31, в том числе 3 – для сферы образования, 4 – для медицинской сферы и 4 – для сферы культуры и искусств.

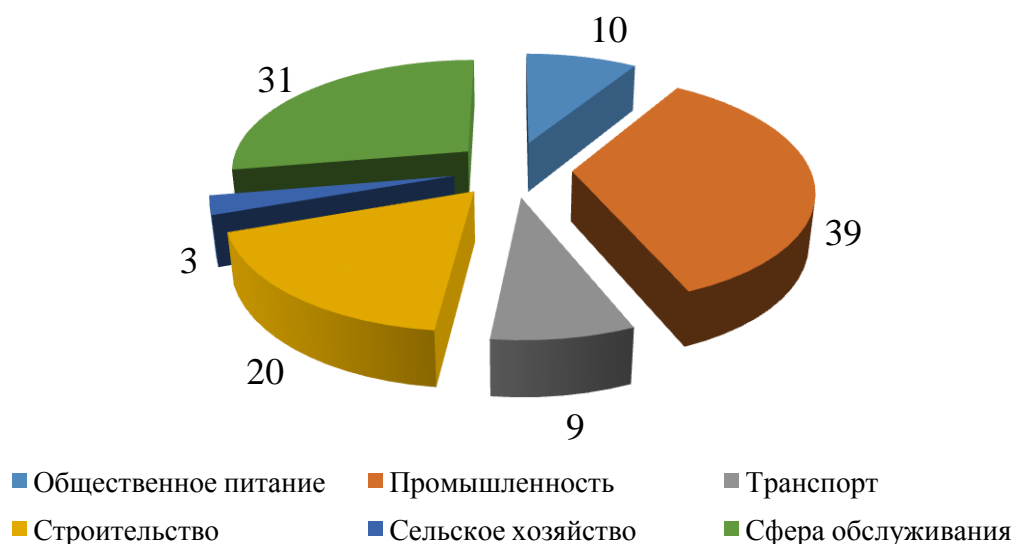


Рис. 4.5.3. Анализ структуры образовательных учреждений СПО

Образовательные учреждения СПО осуществляют подготовку по 61 профессии и 92 специальностям для отраслей экономики Республики.

Для проведения процедуры распределения и установления контрольных цифр приёма выстроен рейтинг образовательных учреждений.

<b>№ п/п</b>	<b>Профессиональное образовательное учреждение ПП ССЗ</b>	<b>Общий рейтинг - итог (по учреждению)</b>
1	ГПОУ "Енакиевский металлургический техникум"	<b>100,00</b>
2	Харьковский технологический техникум ГОО ВПО "ДонНТУ"	<b>91,49</b>
3	Горловский медицинский колледж МЗ ДНР	<b>86,50</b>
4	ГПОУ "Донецкий техникум промышленной автоматики"	<b>84,10</b>
5	Горловский автотранспортный техникум ГОО ВПО "ДонНТУ"	<b>83,88</b>
6	Горловский техникум ДонНУ	<b>82,74</b>
7	ГПОУ "Донецкий политехнический техникум"	<b>81,42</b>
8	ГПОУ "Снежнянский горный техникум"	<b>80,94</b>
9	КВУЗ "Донецкий педагогический колледж"	<b>80,90</b>
10	ГПОУ «Донецкий музыкальный колледж»	<b>72,65</b>
11	ГПОУ "Донецкий профессионально-педагогический колледж"	<b>70,90</b>
12	ГПОУ "Горловский колледж промышленных технологий и экономики"	<b>70,19</b>
13	ГПОУ "Шахтерский техникум" ГО ВПО "ДонНУЭТ"	<b>69,99</b>
14	ГПОУ "Донецкий электрометаллургический техникум"	<b>68,27</b>
15	ГПОУ "Донецкий техникум химических технологий и фармации"	<b>66,74</b>
16	ГПОУ "Комсомольский индустриальный техникум"	<b>65,37</b>
17	ГПОУ «Донецкий колледж культуры и искусств»	<b>64,88</b>
18	КВУЗ "Макеевское педагогическое училище"	<b>64,07</b>
19	ГПОУ "Макеевский промышленно-экономический колледж"	<b>60,26</b>
20	Шахтёрское педагогическое училище	<b>58,20</b>
21	ГПОУ "Амвросиевский индустриально-экономический колледж"	<b>57,77</b>
22	ГПОУ "Донецкий транспортно-экономический колледж"	<b>54,18</b>
23	Донецкое высшее профессиональное училище	<b>53,95</b>

	ресторанного сервиса и торговли (58)	
24	ГПОУ "Донецкий горный техникум им. Е.Т. Абакумова"	<b>53,47</b>
25	Ясиноватский колледж ГОУ ВПО "ДонГУУ"	<b>52,15</b>
26	ГПОУ "Макеевский политехнический колледж"	<b>47,48</b>
27	Донецкое республиканское училище олимпийского резерва им.С.Бубки	<b>45,32</b>
28	ВУЗ "Донецкий финансово-экономический техникум"	<b>43,85</b>
29	Донецкое высшее профессиональное горное училище (107)	<b>42,30</b>
30	ГПОУ "Ясиноватский строительный техникум транспортного строительства"	<b>40,41</b>
31	ГПОУ "Горловский техникум пищевых технологий и торговли"	<b>38,24</b>
32	ГПОУ "Шахтёрский техникум кино и телевидения имени А.А.Ханжонкова"	<b>37,29</b>
33	Торезское высшее профессиональное училище им. А.Г.Стаханова	<b>36,88</b>
34	ГПОУ "Енакиевский политехнический техникум"	<b>36,65</b>
35	Торезский горный техникум им. А.Ф.Засядько	<b>36,17</b>
36	ГПОУ «Донецкий колледж технологий и дизайна» ГОВПО «ДонНУЭТ»	<b>34,74</b>
37	Макеевское медицинское училище	<b>32,53</b>
38	ГПОУ "Донецкий государственный колледж пищевых технологий и торговли"	<b>28,35</b>
39	ГПОУ "Горловский колледж городского хозяйства"	<b>27,07</b>
40	ГПОУ "Докучаевский горный техникум"	<b>27,04</b>
41	ГПОУ "Донецкий промышленно-экономический колледж"	<b>26,70</b>
42	ГПОУ Докучаевский техникум ДонНУЭТ	<b>25,73</b>
43	ГПОУ "Донецкое художественное училище"	<b>23,03</b>
44	Горловское Высшее Профессиональное Училище (37)	<b>22,21</b>
45	ГПОУ "Донецкий колледж строительства и архитектуры"	<b>22,13</b>
46	СП "ДКТИ" ГООВПО "ДонИЖТ"	<b>21,14</b>
47	Енакиевский техникум экономики и менеджмента	<b>20,27</b>

	ДонНУ	
48	Горезское медицинское училище	18,52
49	Зуевский энергетический техникум ГВУЗ "ДонНТУ"	16,29
50	ГУЗ "Донецкое высшее профессиональное училище строительных технологий" (21)	11,33
51	ГПОУ "Донецкий горно-экономический техникум"	6,05
52	Горезский колледж ДонГУУ	0,00

№ п/п	Профессиональное образовательное учреждение ПП КРС	Общий рейтинг - итог (по учреждению)
1	ГПОУ "Ясиноватский профессиональный строительный лицей"	100,00
2	ГПОУ "Донецкий профессиональный лицей автотранспорта"	92,44
3	ГПОУ "Макеевский профессиональный машиностроительный лицей"	91,37
4	ГПОУ "Донецкий ПЛСУ"	83,57
5	ГПОУ "Амвросиевский профессиональный лицей"	78,87
6	Макеевское высшее профессиональное училище	68,70
7	ГПОУ Старобешевский профессиональный аграрный лицей имени дважды Героя Социалистического Труда П.Н.Ангелиной (150)	66,63
8	ГПОУ "Донецкий профессионально-педагогический колледж"	65,13
9	ГПОУ "Донецкий профессиональный лицей коммунального хозяйства"	62,50
10	ГПОУ "Макеевское профессионально-техническое училище сферы услуг"	60,46
11	ГПОУ "Шахтерский профессиональный лицей"	57,51
12	ГПОУ "Енакиевское профессионально-техническое горное училище" (44)	55,87
13	ГПОУ "Донецкий ПЛППП" (130)	52,75

14	ГПОУ "Донецкий лицей профессионально-технического образования "	<b>52,07</b>
15	Донецкое высшее профессиональное училище ресторанного сервиса и торговли (58)	<b>51,38</b>
16	ГПОУ «Горловский профессиональный лицей сферы услуг и дизайна» (25)	<b>46,58</b>
17	ГПОУ "Снежнянский учебный центр № 127"	<b>45,11</b>
18	ГПОУ "Горловский центр ПТО" (35)	<b>44,08</b>
19	ГПОУ "Донецкий профессиональный металлургический лицей имени Героя Советского Союза И.Ф.Ткаченко"	<b>43,98</b>
20	ГПОУ "Донецкий ПЛС""	<b>43,49</b>
21	Донецкое высшее профессиональное горное училище (107)	<b>43,25</b>
22	ГПОУ "Енакиевский профессиональный торгово-кулинарный лицей" (96)	<b>42,59</b>
23	ГПОУ "Донецкое ПТУТРС" (124)	<b>41,31</b>
24	ГУЗ "Енакиевский профессиональный горный лицей" (112)	<b>38,49</b>
25	ГПОУ "Макеевский строительный центр ПТО им.Ф.И.Бачурина"	<b>38,23</b>
26	ГПОУ "Шахтерский профессиональный лицей сферы услуг"	<b>38,19</b>
27	ГПОУ "Донецкий ЦПТОСА"	<b>36,80</b>
28	ГПОУ "Макеевское профессионально-техническое строительное училище"	<b>35,17</b>
29	ГПОУ "Енакиевское профессионально-техническое металлургическое училище" (50)	<b>32,14</b>
30	Донецкое высшее профессиональное машиностроительное училище	<b>30,76</b>
31	ГПОУ "Торезский центр профессионально-технического образования"	<b>30,32</b>
32	ГПОУ "Макеевский электротехнический лицей"	<b>28,13</b>
33	ТБОУ - Горловское Высшее Профессиональное Училище (37)	<b>27,93</b>
34	Торезское высшее профессиональное училище им. А.Г.Стаханова	<b>27,02</b>

35	ГПОУ "Макеевский профессиональный лицей коммунального хозяйства и быта"	<b>25,79</b>
36	ГПОУ "Донецкое профессионально-техническое училище связи" (122)	<b>25,27</b>
37	ГПОУ "Харцызский профессиональный лицей"	<b>24,52</b>
38	ГПОУ "Профессиональный машиностроительный лицей г.Комсомольское" (68)	<b>22,04</b>
39	ГПОУ "Кировский учебный центр №33"	<b>22,01</b>
40	ГПОУ "Зугрэсский профессиональный лицей"	<b>21,64</b>
41	ГПОУ "Енакиевский профессиональный лицей" (59)	<b>21,56</b>
42	ГПОУ " Донецкий региональный центр профессионально-технического образования сферы услуг и дизайна"	<b>21,14</b>
43	ГПОУ "Старобешевское ПТУ" (127)	<b>20,86</b>
44	ГПОУ "Дебальцевское профессионально-техническое училище" (132)	<b>20,85</b>
45	ГПОУ "Ясиноватское профессионально-техническое училище"	<b>19,99</b>
46	ГУЗ "Горловское высшее профессиональное училище транспорта" (55)	<b>17,06</b>
47	ГПОУ "Макеевский профессиональный лицей"	<b>16,89</b>
48	ГУЗ "Донецкое межрегиональное высшее профессиональное училище автосервиса" (114)	<b>15,71</b>
49	ГПОУ "Донецкий профессиональный горный лицей"	<b>14,09</b>
50	ГПОУ «"Профессиональный лицей" ГОО ВПО "ДонНТУ"	<b>14,04</b>
51	ГПОУ "Горезский учебный центр №28"	<b>13,88</b>
52	ГПОУ "Донецкий учебный центр № 124"	<b>12,79</b>
53	ГПОУ "Новоазовский профессиональный лицей" (100)	<b>11,88</b>
54	ГПОУ "Горловский профессиональный горный лицей" (109)	<b>11,56</b>
55	ГУЗ "Донецкое высшее профессиональное училище строительных технологий" (21)	<b>10,40</b>
56	ГПОУ "Снежнянский профессиональный горный лицей"	<b>10,11</b>
57	ГПОУ "Западный учебный центр № 97"	<b>7,93</b>



58	ГПОУ "Донецкий центр профессионально-технического образования" (115)	<b>6,88</b>
59	ГПОУ "Донецкое горное профессионально-техническое училище"	<b>6,27</b>
60	ГПОУ "Макеевский профессиональный горный лицей"	<b>2,36</b>
61	ГПОУ "Ясиноватский профессиональный лицей железнодорожного транспорта"	<b>0,00</b>

Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики от 31 мая 2016 года № 7-66 утверждён Перечень рекомендуемых профессий рабочих и должностей служащих, по которым ведётся профессиональное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учётом нарушений функций и ограничений их жизнедеятельности. Профессиональное обучение получают дети с ограниченными возможностями здоровья в 7 (семи) образовательных учреждениях среднего профессионального образования. Это профессии маляра, штукатура, монтажника санитарно-технических систем и оборудования, швея, садовник, обувщик, столяр строительный, каменщик, портной.

Образовательные учреждения среднего профессионального образования удовлетворяют потребности всех слоёв населения и готовят кадры для всех отраслей экономики Донецкой Народной Республики.

С целью распределения контрольных цифр приема по профессиям и специальностям, устанавливаемых Советом Министров Донецкой Народной Республики, в порядке обеспечения реализации части 2 статьи 96 Закона Донецкой Республики «Об образовании», подпунктом 13.6 пункта 13 раздела II Положения о Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики, утверждённого Постановлением Совета Министров Донецкой

Народной Республики «Об утверждении положения и структуры Министерства образования и науки» от 22.07.2015 года № 13-43, пункта 2.1. Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденного Постановлением Совета



Министров Донецкой Народной Республики от 16.10.2015 г. № 19-19 утверждены:

- Порядок проведения конкурса по распределению образовательным учреждениям среднего профессионального образования, подведомственным Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики, контрольных цифр приема, устанавливаемых Советом Министров Донецкой Народной Республики, по профессиям и специальностям и (или) укрупненным группам профессий и специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Донецкой Народной Республики;

- формы заявок (предложений) по установлению контрольных цифр приема граждан по профессиям и специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета;

- Положение о конкурсной комиссии по проведению конкурса по распределению и установлению образовательным учреждениям среднего профессионального образования, подведомственным Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики, контрольных цифр приема.

С целью организации ускоренного обучения в пределах осваиваемых образовательных программ среднего и высшего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программ подготовки специалистов среднего звена и программ бакалавриата, специалитета и магистратуры были разработаны и утверждены Методические рекомендации по организации ускоренного обучения в пределах основных образовательных программ среднего и высшего профессионального образования, а также Таблица соответствия профильности направлений подготовки в пределах укрупненных групп направлений подготовки.

С целью обеспечения права выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования на трудоустройство, а также возможности продолжения обучения в образовательных учреждениях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, на основании статьи 57, части 5 статьи 58 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», в соответствии с подпунктом 12.54 пункта 12 раздела II Положения о Министерстве образования и науки, утверждённого Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики от 22.07.2015 года № 13-43, утверждены образцы документов о среднем профессиональном образовании (диплом и приложение к диплому, свидетельство и приложение к свидетельству, удостоверение), их описания, а также инструкция о порядке учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и (или) приложений к ним, дубликатов дипломов о среднем профессиональном образовании и (или) приложений к ним.

В целях обеспечения реализации пункта 14 части 1 статьи 31 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», во исполнение подпункта 12.18 пункта 12 раздела II Положения о Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики, утверждённого Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики от 22.07.2015 года № 13-43 «Об утверждении Положения и структуры Министерства образования и науки», для определения процедуры и оснований для перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с обучения за счет физических и(или) юридических лиц на обучение за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета Донецкой Народной Республики Министерством утверждён и подан для регистрации в Министерство юстиции Порядок и случаи перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, с обучения за счет физических

и(или) юридических лиц на обучение за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета Донецкой Народной Республики.

Всего за 1-е полугодие 2016 года отделом среднего профессионального образования подготовлено 92 нормативных документа, из них 15 – инструктивно-методических писем по организации учебно-воспитательной и методической работы в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Кроме этого, даны ответы и разъяснения на 91 письмо и запрос, 40 обращений граждан, среди которых 22 были присланы на электронную почту и Ящик доверия Министерства образования и науки, 5 – с почты Администрации Главы. За аналогичный период (2-е полугодие) 2015 года количество входящей корреспонденции уменьшилось на 14 запросов. Данный факт свидетельствует о том, что население и работники сферы образования республики живо интересуется проблемами образования, участвует в решении возникающих проблем.

## ПРОБЛЕМЫ

Численность контингента, приходящегося на одно образовательное учреждение, в среднем составляет 253 студента. Согласно данным статистической отчетности 68 ОУ СПО, что составляет 66,0 % от общего количества, имеют контингент, обучающийся за счет бюджетных средств, ниже среднего показателя.

Такая ситуация обусловлена рядом факторов. Имеют место объективные причины, определяемые падением численности выпускников общеобразовательных учреждений, из которых формируется контингент ОУ СПО, связанные с демографической ситуацией, миграцией населения, в том числе вызванной продолжающимися военными действиями, конкуренцией между образовательными учреждениями разного уровня. Также отрицательно на формировании контингента сказывается территориальное

расположение ОУ СПО, осуществляющих подготовку по сходным или идентичным специальностям/профессиям.

Также на территории Донецкой Народной Республики функционируют 9 высших профессиональных училищ, имеющих право наряду с образовательной деятельностью по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, осуществлять подготовку специалистов среднего звена. Однако, Макеевское высшее профессиональное училище в 2013 году последний раз осуществило выпуск специалистов образовательно-квалификационного уровня «младший специалист» и больше такую подготовку не вело. В ГУЗ «Донецкое межрегиональное высшее профессиональное училище автосервиса» никогда не проводилась аккредитация и не велась подготовка специалистов образовательно-квалификационного уровня «младший специалист» с момента смены статуса с профессионально-технического учебного заведения 2 уровня аттестации в профессионально-техническое учебное заведение 3 уровня аттестации, что давало им право на такую подготовку.

На основании вышеизложенного, в соответствии с п. 3 ст. 4, п. 1 ст. 6 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», считаем целесообразным рассмотреть вопрос по оптимизации (укрупнению) сети образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Данные изменения в сети образовательных учреждений повлекут за собой изменения в статусе образовательных учреждений, а также будут сокращены бюджетные ассигнования на содержание.

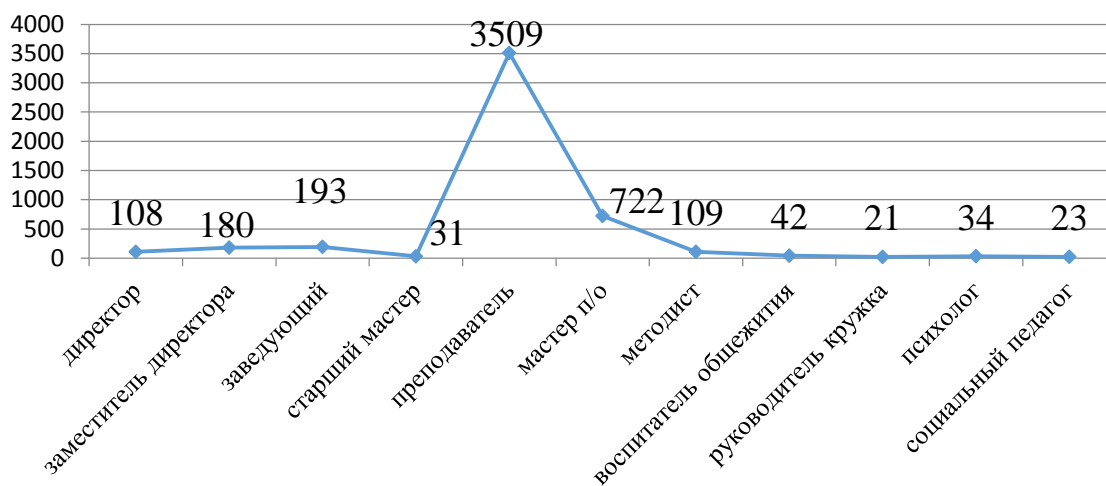
#### **4.5.2. Педагогические кадры**

В образовательных учреждениях среднего профессионального образования на 01.06.2016 года работает 3903 педагогических работников, из них:

- руководители:

директора –108;  
заместители директора –180;  
заведующие – 193;  
старшие мастера – 31;

- преподаватели – 3509;
- мастера производственного обучения – 722;
- методисты – 109;
- воспитатели общежития – 42;
- руководители кружков – 21;
- психологи – 34;
- социальные педагоги – 23.



*Рис.4.5.4. Количество педагогических работников СПО*

Количество преподавателей – 3509 человек. Данный показатель на 93 работника стал больше по сравнению с концом 2015 года (количество педагогических работников на 01.11.2015 г. составляла 3416 человек).

Анализ кадрового состава педагогических работников показал: 3365 (86%) имеют высшее профессиональное образование, 538 (14%) – среднее профессиональное образование, из них 38 педагогов имеют дополнительное

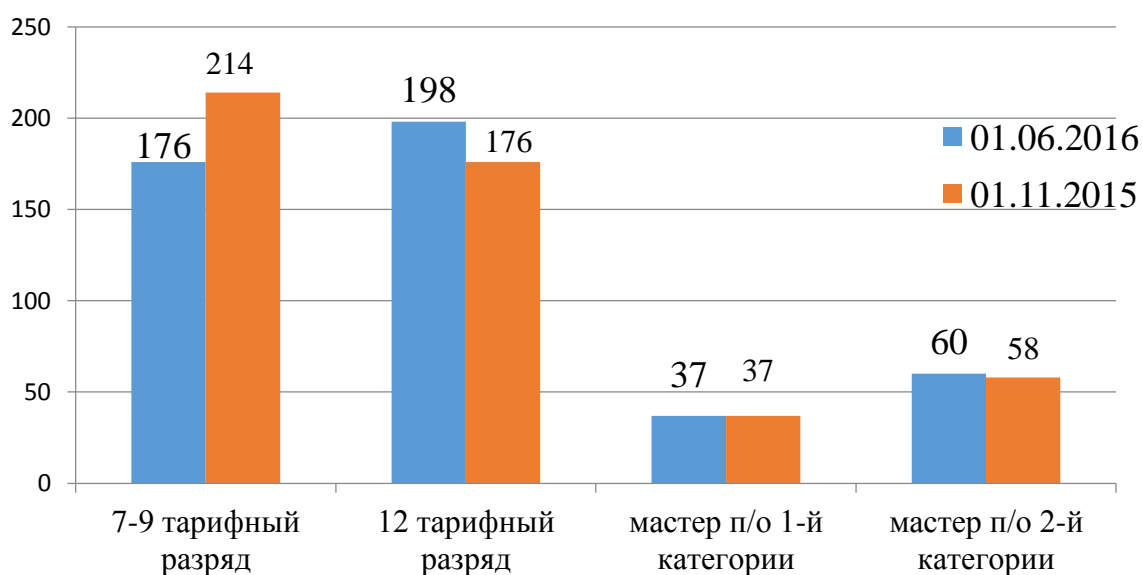
высшее профессиональное образование (аспирантура - 36, ассистентура - 2). 1032 (26%) – имеет высшую квалификационную категорию; 1044 (27%) – имеет первую квалификационную категорию; 391(10%) - имеет вторую квалификационную категорию; 1042 (27%) – являются специалистами. 346 (9%) педагогов имеют педагогические звания: 94 – старший преподаватель, 252 – преподаватель-методист. 35 педагогов имеют научное звание. Изменения в качественном составе преподавателей незначительны и представлены в таблице.

*Табл.4.5.5. Изменения в качественном составе преподавателей*

	на 01.11.2015 года	на 01.06.2016 года
	<b>3416</b>	<b>3509</b>
<b>Квалификационные категории</b>		
Высшая квалификационная категория	1074-31%	1032-29%
1-я квалификационная категория	1024-30%	1044-30%
2-я квалификационная категория	394-12%	391-11%
Специалист	924-27%	1042-30%
<b>Педагогические звания</b>		
Преподаватель-методист	242-7%	252-7%
Старший преподаватель	117-3%	94-2%
<b>Научные звания</b>		
	123-4%	35-1%

Также в образовательных учреждениях на 01.06.2016 г. работает 722 мастера производственного обучения, что на 46 человек меньше, чем на конец 2015 года. Среди мастеров производственного обучения 97 (13%) имеют педагогические звания: 37 – мастер производственного обучения первой категории, 60 – мастер производственного обучения второй категории. Кроме того, самый низкий 7-9 тарифный разряд имеют – 176

(24%) мастеров, 10 тарифный разряд – 158 (22%) мастеров, 11 тарифный разряд – 190 (26%) мастеров, самый высокий 12 тарифный разряд – 198 (28%) мастеров.



*Рис. 4.5.5. Качественный состав мастеров производственного обучения*

Данные показатели свидетельствуют о достаточно высоком уровне педагогических кадров образовательных учреждений среднего профессионального образования.

#### **4.5.3. Методическое сопровождение**

Всего за период 2015-2016 гг. утверждено 153 ГОС СПО, из них: 92 ГОС СПО – по программам подготовки специалистов среднего звена и 61 ГОС СПО – по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. В том числе по годам за 2016 год - 14 стандартов, из них 8 – по программам подготовки специалистов среднего звена и 6 – по программам подготовки квалифицированных рабочих.

Внесены изменения в 9 ГОС СПО: подготовка специалистов среднего звена – 4 (08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,

13.02.03 Электрические станции, сети и системы, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах): подготовка квалифицированных рабочих, служащих – 5: (08.01.06 Мастер сухого строительства, 15.01.05 Сварщик (Электросварочные и газосварочные работы), 21.01.11 Горнорабочий на подземных работах, 21.01.12 Машинист электровоза (на горных выработках), 21.01.15 Электрослесарь подземный).

Готовятся проекты приказов о внесении изменений в ГОС СПО: 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам) и 21.01.10 Ремонтник горного оборудования. Проекты 3-х ГОС СПО готовятся на утверждение и регистрацию: 8.01.09 Слесарь по строительно-монтажным работам, 22.01.03 Машинист крана металлургического, 29.01.08 Оператор швейного оборудования. А стадии разработки находятся 4 ГОС СПО: 43.02.10 Туризм, 21.01.13 Проходчик, 21.01.16 Обоганитель полезных ископаемых, 21.01.04 Горномонтажник подземный.

На выполнение приказа МОН ДНР «О создании Республиканских учебно-методических объединений педагогических работников образовательных учреждений среднего профессионального образования» № 887 от 11.12.2015 г. в период первого полугодия 2016 года работало 33 республиканских учебно-методических объединений.

За отчетный период было проведено более 130 заседаний республиканского и территориального уровней. В ходе заседаний обсуждался целый ряд насущных вопросов организации образовательного процесса в учреждениях среднего профессионального образования, а именно: проблемы и пути их решения при внедрении Государственных образовательных стандартов СПО, реализация общеобразовательной подготовки в рамках СПО, средства обучения и контроля за образовательным процессом, повышение имиджа педагога СПО, способы повышения престижности профессий и специальностей, мероприятия воспитательного



характера и их влияние на гражданскую позицию, а также многие другие важные вопросы.

Так же в рамках работы УМО проводились различные мероприятия республиканского и территориального уровней. Так за период с января по июнь 2016 года было проведено на республиканском уровне: семинары - 8, круглые столы - 11, конференции - 5, вебинары - 5, фестивали - 1, внеклассные мероприятия и спартакиады - 5.

За этот же период проведено 5 Республиканских конкурсов профессионального мастерства, которые были широко освещены в средствах массовой информации и на телевидении. Призёры данных конкурсов получают дополнительные баллы для поступления на следующий образовательный уровень.

В период с января по июнь 2016 года в рамках аттестации педагогических работников и руководителей ОУ СПО работали экспертные группы по изучению, обобщению педагогического и управленческого опыта. Изучена работа более 500 человек.

С целью реализации основных задач образовательного процесса СПО, внедрения в практику и распространения лучшего педагогического опыта, современных педагогических и производственных технологий функционирует методический портал «Сокровищница педагога среднего профессионального образования. Главными задачами портала являются распространение передового педагогического опыта, поддержка педагогических работников в межаттестационный и аттестационный периоды, развитие профессиональных компетенций молодых специалистов.

Представленные материалы рассматриваются и рекомендуются к распространению учебно-методическим советом ГУ «Учебно-методический центр СПО». За отчетный период (первое полугодие 2016 года) опубликовано 89 разработок.

В том числе рассмотрены и одобрены учебно-методическим советом УМЦ СПО, а также рекомендованы МОН ДНР для использования в работе образовательным учреждениям СПО 5(пять) методических рекомендаций:

- рекомендации по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования Донецкой Народной Республики (№ 2415 от 08.06.16 );

- методические рекомендации по учебно-методическому обеспечению практики студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (№ 2057 от 16.05.16);

- методические рекомендации по разработке и формированию фондов оценочных средств образовательных программ среднего профессионального образования на основе ГОС СПО (№ 2056 от 16.05.16);

- рекомендации по проведению единого информационного дня в образовательных организациях среднего профессионального образования Донецкой Народной Республики (№ 1211 от 28.03.16);

- методические рекомендации по созданию и формированию учебно-методического комплекса образовательной программы СПО (№ 249 от 25.01.2016).

На 2-е полугодие планируется рассмотрение методических рекомендаций по организации внутреннего контроля учебной деятельности образовательного учреждения СПО, по организации и проведению курсового проектирования, по формированию программы профессионального модуля «Выполнение работ по одной и несколько профессиям рабочих, служащих для ППСЗ».

#### 4.5.4. Формирование контингента студентов

В образовательных учреждениях среднего профессионального образования по состоянию на 01.04.2016 года обучается 29765 студентов (в том числе в учебных центрах при учреждениях исполнения наказаний - 591 слушатель), из них: на очной форме обучения – 25855 студентов (87%), на заочной форме – 3910 студентов (13%). По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих обучается 9716 студентов (33%), по программам подготовки специалистов среднего звена – 20049 студента (67%).

Табл. 4.5.6. Количественный анализ по программам подготовки студентов

Программа подготовки	Общий объём		
	2015	2016	
Специалист среднего звена, из них	2	2	1145 – зимний выпуск
	1354	0049	
	- 1305		
Квалифицированный рабочий, служащий	1	9	1164 – зимний выпуск
	2088	716	
	- 2372		
ВСЕГО	3	2	2309 – зимний выпуск
	3442	9765	
	- 3677		

Зимний выпуск студентов составил 2309 человек, где 1164 студента по программам подготовки квалифицированных рабочих и 1145 студентов по программам подготовки специалистов среднего звена. С отличием окончили образовательные учреждения среднего профессионального образования 305 студентов (4,5%). Свидетельства о получении рабочей профессии получили 305 выпускников.

В течение полугодия произошли переводы 73 студентов, получающих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена по очной и заочной формам обучения, на другие формы обучения и виды финансирования образовательного процесса, из них с дневной формы обучения, финансируемой за счет бюджетных ассигнований – 21 чел., с дневной формы обучения, финансируемой за счет внебюджетных средств – 36 чел., с заочной формы обучения, финансируемой за счет бюджетных ассигнований – 2 чел., с заочной формы обучения, финансируемой за счет внебюджетных средств – 14 чел.

Табл. 4.5.7. Анализ потери контингента студентов в ОУ СПО на 01.04.2016г.

Программа подготовки	Форма обучения	Вид финансирования	Всего	В том числе											
				переведено в другие профессиональные образовательные учреждения		по заявлению		за нарушение Устава организации, Правил внутреннего распорядка		за невыполнение образовательной программы, учебного плана		в связи со смертью		за нарушение условий договора	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
ПКРС	очная	бюджет	229	17	7,4	163	71,2	9	3,9	38	16,6	2	0,9		
		контракт	2			1	50			1	50				
ПССЗ	очная	бюджет	325	21	6,5	168	51,7	10	3,1	123	37,9	3	0,9		
		контракт	29	2	6,9	10	34,5			14	48,3			3	10,3
	заочная	бюджет	106			33	31,1			72	67,9	1	0,9		
		контракт	72			29	40,3			30	41,7	1	1,4	12	16,7
	очно-заочная	контракт	0												
Итого			763	40	5,2	404	53	19	2,5	278	36,4	7	0,9	15	2

В сравнении с концом 2015 года контингент уменьшился на 3677 студентов, где 2309 студента получили документ об образовании в зимний период. Общая потеря контингента составляет 1368 студента. Потеря

контингента студентов за 1-е полугодие 2016 года по отношению к численности обучающихся на начало календарного года составила:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 2,22 %,
- по программам подготовки специалистов среднего звена – 2,50 %.

Табл.4.5.8. Анализ потери контингента студентов по отношению к численности обучающихся

Учебный год	Форма обучения	
	Очная	Заочная
<b>2014-2015</b>	28736	4706
<b>2015-2016</b>	25855	3910
<b>Разница</b>	<b>572+2309</b> (зимний выпуск)	<b>796</b>

За счёт ассигнований республиканского бюджета обучается – 26625 (89%) студентов: на очной форме обучения – 24465 студентов (95% от общего контингента студентов, которые обучаются на очной форме обучения), на заочной форме – 2160 студентов (55% от общего контингента студентов, которые обучаются на заочной форме обучения).

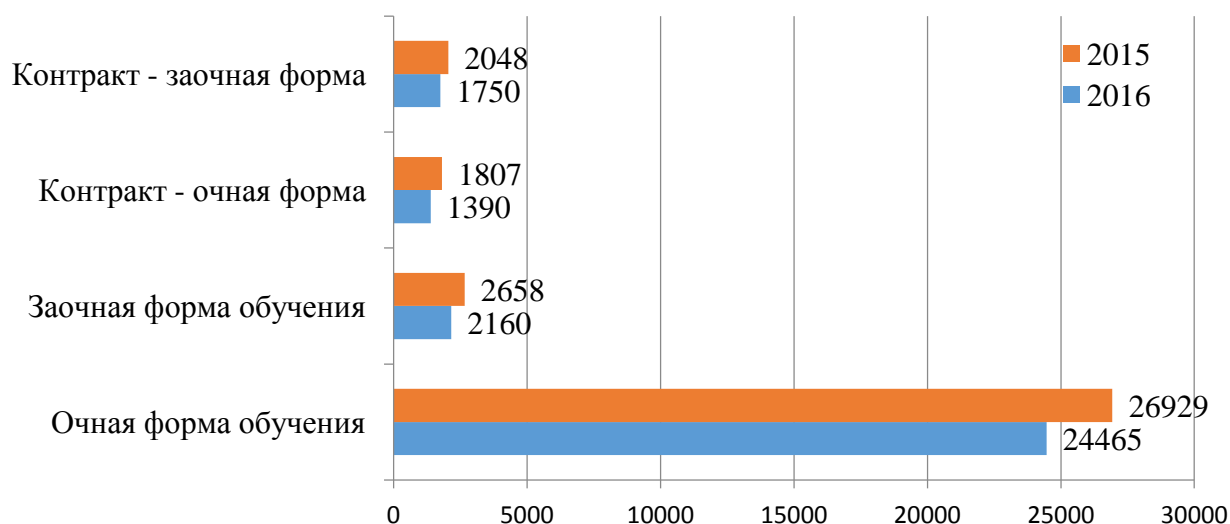


Рис. 4.5.6. Соотношение бюджета/контракта по формам обучения

Как видим, соотношение бюджета/контракта по очной форме обучения составляет 94%, что на 1,5% выше, чем в предыдущем учебном году. По заочной форме – 19%, что на 4% ниже показателей предыдущего года. Данные показатели обусловлены, прежде всего, демографической и социально-экономической обстановкой в регионе.

Летний выпуск 2016 года составляет 8527 студентов, из них 7522 (88%) – обучались за счёт бюджетных ассигнований, 1005 (12%) – за счёт физических/юридических лиц. 684 студентов (8%) получают дипломы с отличием.

Свидетельства о присвоении профессии рабочего получают 2399 выпускников, которые осваивали рабочие профессии в пределах государственных образовательных стандартов или в системе профессионального обучения (лица с ограниченными возможностями здоровья, лица из числа осужденных).

Удостоверения о повышении квалификации и переподготовке получают 50 слушателей в системе профессионального обучения.

*Табл.4.5.9. Квалификационные характеристики в системе профессионального обучения*

Программы подготовки	Зимний выпуск	Летний выпуск	
	Всего	бюджет	контракт
Квалифицированный рабочий, служащий	1164	752	100
Специалист среднего звена	1145	2	5
<b>ВСЕГО</b> документов об образовании	<b>2309,</b> в т.ч. с отличием <b>305 (13%)</b>	<b>8527,</b> в т.ч. с отличием <b>684 (8%)</b>	
Свидетельства о присвоении рабочей профессии	<b>305</b>	<b>2399</b> лица с ограниченными возможностями здоровья, осужденные	
Удостоверения о повышении и переподготовке	-	<b>50</b>	

К льготной категории относится 2523 студентов (8,5%), из них:

- сирот – 697, что на 19 выше, чем в конце 2015 года;
- инвалидов – 204 (уменьшение на 192 человека);
- являющиеся детьми шахтёров, в т.ч. погибших шахтёров и стаж подземной работы которых не менее 15 лет – 852;
- детей из малообеспеченных семей – 18;
- детей из многодетных семей – 727 (увеличение на 3);
- подвергшиеся воздействию радиации вследствие катастрофы на ЧАЭС и иных радиационных катастроф - 25.

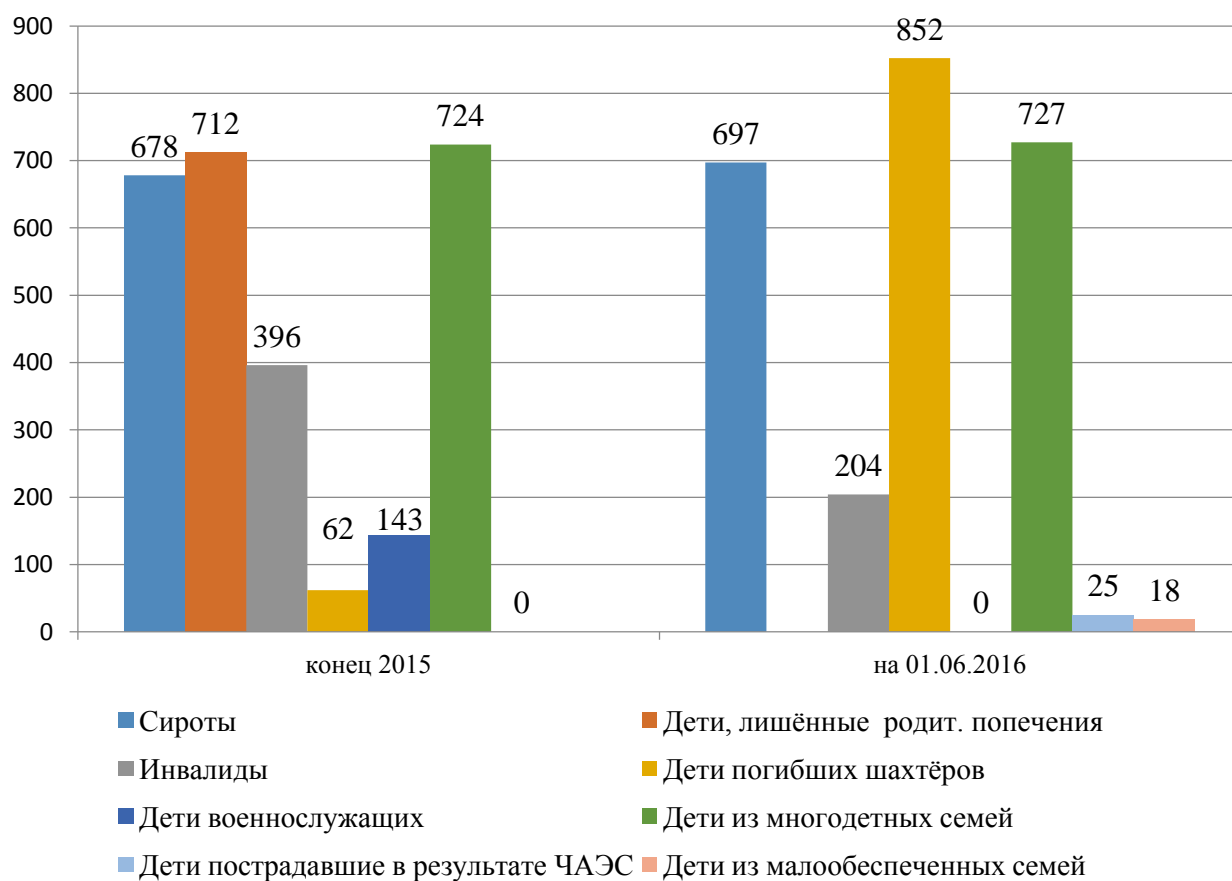
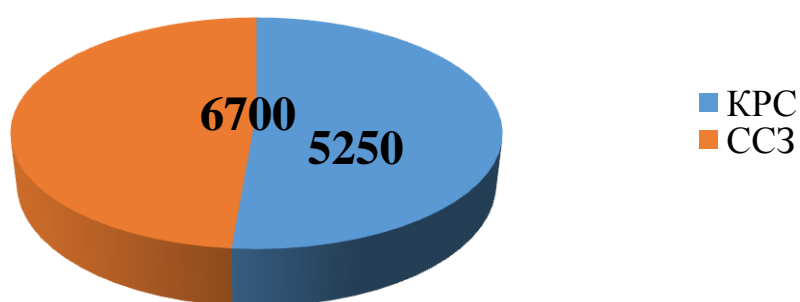


Рис.4.5.7. Студенты льготных категорий (в сравнении с концом 2015 годом)

С 01 июля 2016 года начнётся вступительная кампания в образовательные учреждения среднего профессионального образования

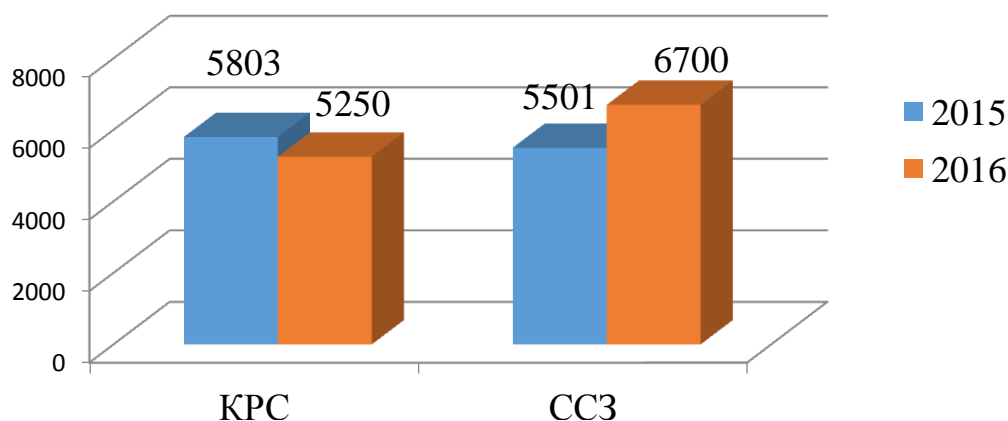
Донецкой Народной Республике. Всего лицензионный объем приёма на обучение в образовательные учреждения среднего профессионального образования составляет – 38585, из них 17523 – подготовка специалистов среднего звена (из них 255 – в частных образовательных учреждениях, 1448 – в образовательных учреждениях, которые подчинены другим Министерством), 21062 – подготовка квалифицированных рабочих, служащих.

Прием в образовательные учреждения среднего профессионального образования на 2016-2017 учебный год будет осуществляться в соответствии с утвержденными Советом Министров контрольными цифрами приема граждан за счёт бюджетных ассигнований бюджета Донецкой Народной Республики (Постановление от 31.05.2016 г. № 7-64) и составляет – 11950 чел., что в сравнении с 2015 годом на 646 человек больше. Среди причин роста контрольных цифр приёма, основной является увеличение выпускников школ как с основным общим образованием, так и средним общим образованием (в среднем на 975 учащихся).



*Рис.4.5.8. Контрольные цифры набора на обучение за счёт ассигнований Республиканского бюджета (общая цифра), 2016 год*





*Рис.4.5.9. Сравнительные показатели контрольных цифр приёма на обучение за счёт бюджетных ассигнований республиканского бюджета*

Предложения образовательных учреждений среднего профессионального образования, представленные Конкурсом по распределению и установлению контрольных цифр приёма, подкреплены договорами от учреждений, организаций, частных работодателей. По направлениям подготовки укрупненной группы предложения представлены в таблице.

*Табл.4.5.10. Направления подготовки укрупненной группы*

Код укрупненной группы	Наименование укрупненной группы	Кол-во		
		КРС	ССЗ	Всего
07.00.00	Архитектура	0	25	25
08.00.00	Техника и технологии строительства	439	675	1114
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	290	559	849
10.00.00	Информационная безопасность	0	25	25
11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	105	109	214
13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	79	686	765
15.00.00	Машиностроение	958	643	1601

18.00.00	Химические технологии	24	65	89
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	925	290	1215
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	0	110	110
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	520	295	815
22.00.00	Технологии материалов	0	262	262
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	840	555	1395
27.00.00	Управление в технических системах	0	64	64
29.00.00	Технологии легкой промышленности	203	65	268
31.00.00	Клиническая медицина	0	140	140
32.00.00	Наука о здоровье и профилактическая медицина	0	30	30
33.00.00	Фармация	0	10	10
34.00.00	Сестринское дело	48	375	423
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	149	0	149
38.00.00	Экономика и управление	283	923	1206
39.00.00	Социология и социальная работа	25	40	65
40.00.00	Юриспруденция	0	25	25
42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	0	50	50
43.00.00	Сервис и туризм	726	150	876
44.00.00	Образование и педагогические науки	0	558	558
46.00.00	История и археология	60	140	200
49.00.00	Физическая культура и спорт	0	100	100
51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты	0	45	45
52.00.00	Сценические искусства и литературное творчество	0	20	20
53.00.00	Музыкальное искусство	0	85	85
54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	55	114	169

Учитывая потребности общества и республики, наличие аккредитованных образовательных учреждений СПО и пролицензированных профессий и специальностей, наибольшее количество бюджетных мест выделяется на следующие направления: машиностроение, техника и технологии наземного транспорта, промышленная экология и биотехнология, экономика и управление, техника и технология строительства; наименьшее количество – на сценическое искусство и литературное творчество, фармацевтику, науку о здоровье и профилактическую медицину, архитектуру, информационную безопасность.

Распределение контрольных цифр приёма по городам, где находятся образовательные учреждения среднего профессионального образования, представлены в таблицах 4.5.11 – 4.5.12.

*Табл. 4.5.11. Подготовка квалифицированных рабочих, служащих*

	Лицензия д/о	Лицензия з/о	9 класс	11 класс	Вспомог. школы	Всего по городу
Амвросиевка	360	0	75	50	0	125
Горловка	2637	0	345	182	48	575
Дебальцево	480	0	50	25	0	75
Донецк	8580	0	1086	814	48	1948
Енакиево	1870	0	337	113	0	450
Зугрес	180	0	25	0	0	25
Комсомольское	240	0	50	25	0	75
Макеевка	2830	0	563	284	24	871
Снежное	415	0	50	85	0	135
Торез	1095	0	137	130	0	267

Харцызск	480	0	50	25	0	75
Шахтёрск	650	0	100	50	0	150
Ясиноватая	555	0	174	0	0	174
Кировское	120	0	0	100	0	100
Старобешево	510	0	85	60	0	145
Новоазовск	60	0	60	0	0	60
	<b>21062</b>	<b>0</b>	<b>3187</b>	<b>1943</b>	<b>120</b>	<b>5250</b>
	<b>21062</b>		<b>КЦП</b>	<b>5250</b>		

Табл. 4.5.12. Подготовка специалистов среднего звена

	Действующие лицензионные объемы		Контрольные цифры приёма на 2016 г.					
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очная форма обучения на базе основного общего образования	Очная форма обучения на базе общего среднего образования	Очная форма обучения на базе квалифицированного рабочего	Заочная форма обучения на базе общего среднего образования	Заочная форма обучения на базе квалифицированного рабочего	Очно-заочная форма обучения на базе общего среднего образования
Амвросиевка	180	65	90	25	0	0	0	0
Горловка	1420	670	437	240	60	107	28	0
Дебальцево	90	85	75	0	0	60	0	0
Докучаевск	425	335	150	0	0	12	11	0
Донецк	5423	2430	2300	367	217	446	106	0
Енакиево	850	475	340	25	50	66	24	0
Зугрес	90	75	50	25	0	20	0	0
Комсомольское	170	80	50	0	0	0	0	0
Макеевка	1225	685	505	90	0	105	15	0
Снежное	90	70	100	0	0	20	12	0
Торез	435	160	150	60	0	10	0	0
Харцызск	230	100	110	25	25	30	0	0

Шахтёрск	500	340	240	80	0	30	0	0
Ясиноватая	340	275	155	20	5	45	20	0
<b>ВСЕГО</b> (колледжи, техникумы)	<b>11468</b>	<b>5845</b>	<b>4752</b>	<b>957</b>	<b>357</b>	<b>951</b>	<b>216</b>	<b>0</b>
<b>ВПУ</b>	495	80	25	105	172	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>11963</b>	<b>5925</b>	<b>4777</b>	<b>1062</b>	<b>529</b>	<b>951</b>	<b>216</b>	<b>0</b>
	<b>17888</b>		<b>7535</b>					
<b>КЦП</b>	<b>7535 – 835 = 6700</b>							
<b>Образовательные учреждения двойного подчинения</b>								
Горловский медицинский колледж	300	0	0	125	0	0	0	0
Донецкий медицинский колледж	330	0	90	140	0	0	0	0
Макеевское медицинское училище	270	0	45	90	0	0	0	0
Торезское медицинское училище	120	0	0	60	0	0	0	0
	<b>1020</b>	<b>0</b>	<b>135</b>	<b>415</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО по Министерству здравоохранения</b>	<b>550</b>							
Донецкий музыкальный колледж имени С. Прокофьева	90	0	55	0	0	0	0	0
Донецкий колледж культуры и искусств	110	110	64	0	0	32	0	0
Донецкое художественное училище	68	0	22	12	0	0	0	0
Шахтерский техникум кино и телевидения имени Александра Ханженково			50	0	0	0	0	0
	<b>268</b>	<b>110</b>	<b>191</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО по Министерству культуры</b>	<b>235</b>							

Донецкое училище олимпийского резерва имени С.Бубки	50	0	50	0	0	0	0	0
<b>ВСЕГО по Министерству молодёжи, спорта и туризма</b>	<b>50</b>							
<b>КЦП</b>	<b>835</b>							

#### 4.5.5. Осуществление мониторинга образования, защиты прав детей

Согласно приказу Министерства образования и науки от 20.01.2016 г. № 25 «Об утверждении графика проверок состояния организации образовательного процесса в ОУ СПО» в 25 образовательных учреждениях проведены проверки разного вида и характера:

- ✓ плановые комплексные проверки – 5;
- ✓ плановые тематические проверки – 18, из них:
  - выполнение требований действующего законодательства в части социальной защиты студентов – 4;
  - учебная работа (теоретическая подготовка) – 8;
  - практическая подготовка – 2;
  - воспитательная работа – 3;
  - методическая работа – 1;
  - питание – 2;
  - формирование контингента – 2;
  - организация управления и контроля внутри образовательного учреждения – 2;
  - материально-техническая база – 2;
  - профессиональное обучение – 1;
- ✓ внеплановые проверки (проверка фактов, изложенных в жалобах) – 2.

Проведённые проверки показали, что состояние организации образовательного процесса в учреждениях среднего профессионального

образования соответствует требованиям нормативно-правовых актов. Работа педагогических коллективов направлена на усовершенствование учебно-материальной базы, качественную подготовку квалифицированных рабочих и специалистов. Ведется активная работа по разработке и внедрению в учебный процесс учебных планов и рабочих программ на основе новых ГОС СПО. В целом воспитательная работа и соблюдение законодательства в части социальной защиты студентов в образовательных учреждениях организованы и осуществляются на достаточном уровне. Работа по сохранению материально-технической базы, ее пополнению и обновлению требует повышенного контроля со стороны администрации образовательных учреждений. В целом система работы администрации учреждений среднего профессионального образования способствует развитию личности студента, ориентирована на воспитание уважения к закону.

Но, вместе с тем, имеется ряд недостатков, которые отражаются на организации образовательной, хозяйственной и финансовой деятельности. Выявленные недостатки, финансовые нарушения требуют устранения. По результатам проверок составляются акты проверок, которые подписываются всеми членами комиссии и руководителем образовательного учреждения после ознакомления. Для устранения недостатков и замечаний руководители образовательных учреждений составляют соответствующий план, издаются распорядительные акты.

По результатам проверок 4 (четырем) директорам вынесены дисциплинарные взыскания.

Согласно приказу № 929 от 24.12.16г. Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики создан Совет профилактики правонарушений, алкоголизма, наркомании и правового воспитания студентов ОУ СПО (далее Совет). В соответствии с Положением о Совете проведено заседание 20.06.2016 при МОН ДНР, проведен анализ совершенных правонарушений за 1 квартал 2016 года, рассмотрены вопросы

в рамках работы специалистов психологической службы по профилактике противоправных действий студентов, а также профилактическая работа образовательных учреждений согласно Закону ДНР «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» - в рамках реализации и построения работы со службами.

#### **4.5.6. Материально-техническое обеспечение**

В январе 2016 года образовательными заведениями среднего профессионального образования были произведены замены вывесок с украинской символикой на государственную. Из 112 образовательных учреждений полностью заменены вывески в 101 (90%), заменены на временные – 11 (10%). Основными причинами замены вывесок на временные являются отсутствие финансирования, длительный процесс изготовления и перерегистрация образовательных учреждений.

Согласно п.2 протокола встречи Главы ДНР с представителями образования и науки (26.04.2016г.) проанализирована материально-техническая база образовательных учреждений среднего профессионального образования. В связи с этим озвученные проблемы систематизированы в 3 (три) Этапа восстановления материально-технической базы:

- краткосрочный (1-й этап до 01.09.2016 уч.г.);
- среднесрочный (2-й этап в течение 2017 уч.г.);
- долгосрочный (3-й этап 2018-2019 уч.г.).

Основные проблемы всех трёх этапов – обеспечение образовательных учреждений среднего профессионального образования наглядными и демонстрационными пособиями, комплектами химических реактивов и препаратов, оборудование для мастерских и лабораторий необходимыми инструментами и приспособлениями, пополнение библиотечных фондов учебниками по общепрофессиональным и профессиональным учебным циклам, приобретение учебной мебели, спецодежды, спортивного инвентаря,



оргтехники, бытовой техники для общежитий и столовых, а также текущий и капитальные ремонты.

#### **4.5.7. Повышение престижа среднего профессионального образования, проведение Республиканских конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, олимпиад с участием студентов СПО**

Успешная социализация и эффективная самореализация молодежи в системе среднего профессионального образования является залогом повышения престижа среднего профессионального образования, привлекательности среднего профессионального образования.

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики за 1 полугодие 2016г. целенаправленно наращивало количество конкурсов и олимпиад профессионального мастерства, увеличилось и количество участников таких конкурсов. Необходимо отметить активную роль работодателей, обеспечивающих участников конкурсов и мастеров производственного обучения доступом к современному оборудованию и технологиям.

В 2016 году в Государственных профессиональных образовательных учреждениях среднего профессионального образования с целью совершенствования форм и методов подготовки квалифицированных кадров, развития профессиональных умений и навыков, а также профессиональной компетентности выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, формирования мотивации профессионального самосовершенствования студентов проведены следующие мероприятия:

**03.02.2016г. Республиканский Конкурс по профессии 21.01.15 «Электрослесарь подземный»** (на базе ГПОУ СПО «Донецкий профессионально-педагогический колледж»)

Представители 11 учебных заведений (23 студента выпускных групп) Донецкой Народной Республики соревновались за звание «Лучший электрослесарь – 2016».

Соревнования проходили в два тура: теоретический и практический. Уровень теоретических знаний участники показали при ответах на тесты с помощью компьютерной программы, разработанной педагогами колледжа.



Практические умения участники продемонстрировали индивидуально на горном электромеханическом оборудовании при работе с пускорегулирующей аппаратурой, выполняя практическое задание в электромонтажной учебно-производственной мастерской колледжа.



По итогам Открытого Республиканского конкурса профессионального мастерства по профессии «Электрослесарь подземный» определились призеры конкурса:

1-е место: Демешин Евгений– ГПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж»;

2-е место: Синельник Павел - ГПОУ «Макеевский профессиональный горный лицей», Арутнюян Лиамет– ГПОУ «Донецкое горное ПТУ»;

3-е место: Мелан Николай - ГПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж», Ивахенков Алексей - Макеевское ВПУ, Жоноватюк Владимир - ГПОУ «Горловский техникум ДонНУ».



**10.03.2016г. Республиканский Конкурс «Сварщик-2016» по профессии 15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»**

В конкурсе приняли участие студенты, обучающиеся по профессии 15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» из 25-ти Государственных профессиональных образовательных учреждений среднего профессионального образования (32 студента).

В ходе практического тура конкурсанты продемонстрировали достаточно высокий уровень практических навыков по подготовке к работе сварочного оборудования и выполнения сварочных работ, соответствующих третьему разряду.



Теоретический тур показал уровень теоретической подготовки по оборудованию и технологии сварочных работ и охране труда.

Победители конкурса:

1 место: Сенин Артур, студент ГПОУ «Донецкий профессионально-

педагогический колледж»

2 место: Бийгун Дмитрий, ГПОУ «Горловское высшее профессиональное училище», Голда Даниил, студент ГПОУ «Донецкий профессиональный лицей автотранспорта»

3 место: Огородник Максим, студент ГПОУ «Макеевский строительный центр профессионально-технического образования им. Ф.И.Бачурина», Новиков Евгений, студент ГПОУ «Донецкий профессиональный лицей коммунального хозяйства», Дан Дмитрий, студент ГПОУ «Амвросиевский профессиональный лицей»

Победители были награждены дипломами, все участники получили грамоты.

**16.04.2016г.** в Молодёжном Центре г. Донецка состоялся **очный этап Республиканского конкурса ученического научно-исследовательского проектирования и изобретательства «Богатство земли Донбасса».**

В этом конкурсе принимали участие 85 человек из образовательных



организаций Донецкой Народной Республики, которые продемонстрировали разнообразные экологические и сельскохозяйственные проекты.

Студенты Горловского высшего профессионального училища Студенты ГВПУ

заняли в конкурсе призовые места и были награждены грамотами:

Степанюк Никита 2т-64 – 2 место за проект по теме «Изучение влияния биогумуса на розы» в номинации «Агрономия и технология выращивания растений»;

Синявская Ольга 2т-64 – 3 место за проект по теме «Реакция комнатных растений на внесение биогумуса» в номинации «Агрономия и технология выращивания растений»;



Шокарева Анна 3к-57 – 3 место за проект по теме «Проблемы рассады и способы их решения» в номинации «Изобретательские и исследовательские проекты сельскохозяйственного направления»;

Прядченко Ольга 4а-41 –2 место за проект по теме «Изучение влияния окружающей среды на организм человека» в номинации «Изобретательские и исследовательские проекты сельскохозяйственного направления»;

Новиченко Александр к-76 – 2 место за проект по теме «Изучение влияния магнитного поля на растительную и животную клетку» в номинации «Изобретательские и исследовательские проекты сельскохозяйственного направления».



**профессионального мастерства «Выпускник года - 2016» среди студентов педагогических училищ и колледжа.**

Конкурс предполагал определение уровня профессиональной подготовки выпускников учреждений среднего профессионального образования педагогического профиля по специальностям «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах» по результатам выполнения профессионально направленных заданий:

- ✓ проведение открытого урока в начальной школе и занятия в детском саду;
- ✓ подготовка портфолио будущего педагога; интеллектуальный конкурс «Человек ответственный за свои мысли» (к 85-ю со дня рождения Ш.А. Амонашвили);
- ✓ конкурс мини-спектаклей «Я - хочу, чтобы не было больше войны».

Все участники конкурса продемонстрировали профессиональную компетентность, знание инновационных технологий, умение убеждать и отстаивать свою точку зрения, проявлять творчество в решении поставленных перед ними задач и были награждены грамотами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики за победу в номинациях:

- Лесная И.А. (Шахтерское педагогическое училище) – за разработку и проведение лучшего урока;
- Клименко Е.О. (КВУЗ «Макеевское педагогическое училище») – за разработку и проведение лучшего занятия;
- Ковальчук А.В. (КВУЗ «Макеевское педагогическое училище») – за лучшее раскрытие темы урока;
- Доронина Е.Р. (КВУЗ «Донецкое педагогическое училище») – за использование исследовательских методов на уроке;



- Каутова Т.Н. (Шахтерское педагогическое училище) – за эффективное использование методов и приемов воспитания детей дошкольного возраста на занятии;
- Бессмертная М.В. (КВУЗ «Донецкое педагогическое училище») – за лучшее воплощение темы занятия.

Кроме того, грамотами были награждены учреждения образования:



- ✓ КВУЗ «Макеевское педагогическое училище» - за подготовку лучшего Портфолио будущего педагога и воспитателя;
- ✓ КВУЗ «Донецкое педагогическое училище» - за профессиональную подготовку участниц конкурса, посвященного 85-летию со дня рождения Ш.А. Амонашвили «Человек ответственный за свои мысли»;
- ✓ Шахтерское педагогическое училище - за глубокое раскрытие тебя «Я – хочу, чтобы не было больше войны!».

**27.04.2016г.** в г. Макеевки прошел заключительный этап **Республиканского фестиваля педагогических проектов «Проектные технологии сотрудничества – педагогика будущего»** для



педагогических работников



образовательных учреждений среднего профессионального образования. Такой фестиваль в Донецкой Народной

Республике проводился впервые, а инициатором его проведения выступил педколлектив ГПОУ «Макеевский промышленно-экономический колледж» под руководством С.А. Бондаренко. Цель проведения этого фестиваля – обмен идеями по использованию проектных методик обучения как одной из

самых эффективных современных педагогических технологий. На конкурс было представлено 35 учебных и воспитательных проектов из образовательных учреждений среднего профессионального образования Донецкой Народной Республики. Республиканский фестиваль педагогических проектов «Проектные технологии сотрудничества – педагогика будущего» стал площадкой, на которой встретились, обменялись идеями молодые и опытные педагоги, каждый из которых со своими педагогическими идеями, со своим педагогическим кредо.

**18.05.2016г.** состоялась **Республиканская олимпиада среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования по учебной дисциплине «Техническая механика» - 2016** (на базе ГПОУ «Донецкий транспортно-экономический колледж»).

Олимпиада проводилась с целью развития и повышения уровня общих и профессиональных компетенций студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования и выявление лучших студентов среди выпускных групп.

В олимпиаде приняли участие студенты из 18 образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Победители олимпиады:

1 место - Матвеевков Денис, «Донецкое высшее профессиональное машиностроительное училище»;

2 место - Остроушко Дмитрий, ГПОУ «Донецкий транспортно-экономический колледж», Роговая Анна, ГПОУ «Снежнянский горный техникум»;

3 место - Коровкина Дарья, ГПОУ «Макеевский политехнический колледж».

Конкурсное и олимпиадное движение в системе профессионального образования относится к разряду эффективных «мотиваторов» в работе по привлечению абитуриентов в систему, выявлению лучших студентов и закреплению выпускников на предприятиях.



#### 4.5.8. Приоритетные стратегические направления

В 2016 году приоритетными направлениями среднего профессионального образования являются:

- ✓ развитие современной системы непрерывного среднего профессионального образования, что позволит обеспечить большую восприимчивость образования к внешним запросам, в том числе со стороны рынка труда;
- ✓ повышение качества среднего профессионального образования.

Эффективная реализация приоритетных направлений развития системы СПО обеспечивается решением следующих задач:

- ✓ поддержка развития образовательных учреждений среднего профессионального образования, где деятельность образовательных учреждений среднего профессионального образования будет соответствовать приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Донецкой Народной Республики;
- ✓ создание условий для инновационного развития системы СПО, интеграции образовательной и практической деятельности, улучшения материально-технической базы.

Для адаптации образовательных учреждений среднего профессионального образования к требованиям законодательства, отделом среднего профессионального образования Министерства образования и науки ДНР обозначены приоритетные направления деятельности:

- ✓ приведение в соответствие перечня специальностей, по которым осуществляется профессиональная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам подготовки специалистов среднего звена;
- ✓ участие в проведении совещаний, семинаров и консультаций по изучению и приведению уставной, учебно-планирующей документации в соответствии с действующим законодательством.

#### **4.5.9. Мониторинг результатов промежуточной аттестации (экзамены) по предметам общеобразовательного цикла в ОУ СПО**

На территории Донецкой Народной Республики 98 образовательных учреждений СПО, которые предоставляют среднее профессиональное образование на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ и ППКРС. Только восемь образовательных учреждения предоставляют среднее профессиональное образование на базе среднего общего образования – это Торезское медицинское училище, Донецкий горно-экономический техникум, Донецкий центр профессионально-технического образования, Донецкое высшее профессиональное училище ресторанного сервиса и торговли, Донецкое профессионально-техническое училище связи, Донецкое профессионально-техническое училище торговли и ресторанного сервиса, Донецкий профессиональный лицей пищевой и перерабатывающей промышленности, Донецкий региональный центр профессионально-технического образования сферы услуг и дизайна. Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла заканчивается проведением промежуточной аттестации, которая проводится в сроки, предусмотренные рабочими планами.

Студенты в этом учебном году проходили промежуточную аттестацию по следующим учебным дисциплинам: русский язык, литература, украинский язык, украинская литература, иностранный язык, всемирная история, Отечественная история, экономика, право, информатика, география, биология, химия, мировая художественная культура, физика, математика.

В прошлом 2014-2015 учебном году мониторинг по промежуточной аттестации по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла проводился среди образовательных учреждений среднего профессионального образования в пределах ППКРС. По этой причине сравнительный анализ учебных достижений студентов возможно провести только по образовательным учреждениям СПО в пределах ППКРС.

Наименование учебных дисциплин	Кол-во студентов		Уровни учебных достижений, %								Качество знаний, %		Выводы
			1-2		3		4		5				
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	
<b>Русский язык</b>	775 (99,3%)	5495 (98%)	0,4	0,2	32,6	41,8	51	46	16	12	67	58	снижение на 9%
<p>Самый <u>низкий</u> процент качества знаний отмечен в ГПОУ «Харцызский профессиональный лицей» (18%) и в ГПОУ «Амвросиевский профессиональный лицей» (20%).</p> <p>Самые <u>высокие</u> показатели качества знаний отмечены в ГПОУ «Шахтерский техникум» ГО ВПО «ДонНУЭТ» – 90%, Торезский колледж ДонГУУ – 93%, ГПОУ «Донецкий музыкальный колледж имени С.С. Прокофьева» – 96%.</p> <p>Типичные ошибки, допускаемые студентами на экзамене по русскому языку: расстановка знаков препинания, выделение абзацев, перенос слов, нарушение стилевого единства текста, ошибки при формировании сложных предложений, ненормативное образование формы слова, нарушение границ предложений, орфографические ошибки.</p>													
<b>Литература</b>		632 (99,2%)		0		26		49		25		74	
<p>Самый <u>низкий</u> показатель качества знаний составил 39% в ГПОУ «Ясиноватский профессиональный строительный лицей», а самый <u>высокий</u> процент качества знаний – 100% в ГПОУ «Донецкий горный техникум имени Е.Т. Абакумова» и Торезском колледже донГУУ.</p> <p>При этом преподаватели отмечают следующие типичные ошибки, допускаемые студентами на экзамене:</p>													

нарушение норм литературной речи, нарушение последовательности связно и доказательно выражать свои мысли, неточности в воспроизведении фабулы произведения, ошибки при определении рода и жанра произведения.

<b>Украинский язык</b>		80		0		35,3		51		13,7		64,7	возросло на 14,7% по сравнению с прошлым учебным годом (ПП КРС)

Самый низкий процент качества знаний составил 27% в ГПОУ «Дебальцевское профессионально-техническое училище», а в ГПОУ «Старобешевское профессионально-техническое училище» отмечен самый высокий показатель качества знаний – 89%.

Самыми распространёнными ошибками были замена украинских букв русскими, расстановка знаков препинания, употребление мягкого знака и апострофа, правописание приставок.

<b>Украинская литература</b>	Сдавали студенты ГПОУ «Донецкий лицей профессионально-технического образования». При этом показатель качества знаний низкий– 26%. Самой распространённой ошибкой среди студентов является неполное знание содержания произведения												
------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Иностранный язык</b>		258		0,3		45,2		42,5		12		54,5	снижение на 40% по сравнению с прошлым учебным годом (ПП КРС)
			(99,6%)										

Самый высокий показатель качества знаний отмечен в Горловском медицинском колледже Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики – 84%, а в ГПОУ «Донецкий лицей профессионально-технического образования» отмечен самый низкий уровень качества знаний – 31%.

Трудности при написании экзамена по английскому языку были следующими: ошибки при прочтении экзаменационных текстов, грамматические ошибки при образовании множественного числа, использовании временных глаголов.

<b>Отечественная история</b>		195		0		36		43		21		64	снижение на 40% по сравнению с прошлым учебным годом (ПП КРС)

Во всех образовательных учреждениях отмечается высокий уровень качества знаний. Тем не менее, присутствовали следующие типичные ошибки студентов: недостаточно знаний и умений в использовании исторических карт; не всегда чётко прослеживается хронологический анализ исторических событий; допускаются ошибки в именах и фамилиях исторических деятелей; студенты не умеют анализировать и обобщать исторические события, выражать собственное мнение по отношению к тем или иным историческим событиям; много затруднений вызвали вопросы, связанные с историей стран Центральной и Восточной Европы, Азии и Африки.

<b>Мировая художественная культура</b>		132		0		57		24		19		43	
		(98,5%)											

При написании экзамена студенты допускали ошибки при установлении стиля и направления в архитектуре, произведениях; показали поверхностное знание творчества мировых художников и путали даты и места происхождения событий

<b>Математика</b>	923	6533	0,4	0,4	39,8	49,8	51,2	43,1	8,6	6,9	59,8	49,8	снижение на 10%
	(99,2%)	(98,3%)											

Самые низкие показатели качества знаний отмечены в: Макеевском высшем профессиональном училище – 9%, ГПОУ «Ясиноватский профессиональный строительный лицей» – 13%, ГПОУ «Горловский профессиональный лицей быта и сферы услуг» – 15%. Самые высокие показатели качества знаний наблюдаются в ГПОУ «Донецкий колледж культуры и искусств» – 92%, и в Торезком колледже ГУУ – 93%.

При выполнении заданий возникали следующие типичные ошибки: пробелы знаний из 9-летней школы (арифметические вычисления, вычисление процентов, действия с дробями, правила округления, незнание формул сокращенного умножения, решение задач с прогрессиями, нахождение корней квадратного уравнения, построение графиков элементарных функций, раскрытие модулей, нахождение ОДЗ, решение линейных уравнений, незнание теорем синусов и косинусов, применение формул, связанных с вписанными и описанными окружностями), тригонометрические преобразования и вычисления, решение логарифмических и иррациональных уравнений и неравенств, дифференцирование сложной функции, выбор метода интегрирования, применение интегралов к вычислению площадей криволинейных трапеций, анализ свойств функции по ее графику, построение графиков функций, криволинейных трапеций, вычисление объёмов и площадей поверхностей геометрических тел, решение задач на комбинацию геометрических тел. При этом часто встречаются ошибки, связанные с невнимательностью, с незнанием формул, со сложностью выражения последовательности логических умозаключений.

<b>Физика</b>	354	3765	1,1	0,7	50,0	53,9	43,4	38,8	5,5	6,6	48,9	45,4	незначительное снижение на 3,5%
	(98,6%)	(98,2%)											

Самый низкий уровень качества знаний отмечен в ГУЗ «Горловское высшее профессиональное училище транспорта» – 4%, и в ГПОУ «Донецкий профессиональный лицей коммунального хозяйства и быта» – 9%. Самый высокий показатель качества знаний наблюдается в ГПОУ «Комсомольский индустриальный техникум» – 90%.

Распространённые трудности, с которыми сталкиваются студенты на экзамене по физике: построение графиков по результатам исследований, отсутствие перевода единиц измерения физических величин в СИ, ошибки в математических

расчётах, вывод формул для решения задач, задачи, связанные с периодом полураспада ядра, понимание явлений и процессов «Магнитного поля», «Электромагнитной индукции», «Электромагнитных колебаний и волн», «Оптики», «Атомной и ядерной физики», «Основных положений МКТ».

<b>Химия</b>	120	754 (98,4%)	0	0,5	33	45,1	59	41,4	7	13	66	54,4	незначительное снижение на 11,6%
--------------	-----	----------------	---	-----	----	------	----	------	---	----	----	------	-------------------------------------

Самые высокие показатели качества знаний по предмету в ГПОУ «Донецкий профессиональный лицей коммунального хозяйства и быта» – 86%, а самые низкие составляют 26% в ГПОУ «Ясиноватский профессиональный строительный лицей».

При написании экзамена были выявлены следующие проблемы: решение расчётных задач, составление ионных уравнения, уравнений реакций обмена веществ, составление ОВР, проблемы с классификацией неорганических веществ, название вещества по ИЮПАК, расчёт коэффициентов в уравнениях химических реакций, определение степени окисления химических веществ, написание электронного строения атомов, описание названия и свойств солей, установление причинно-следственных связей между составом, строением, свойствами и использованием органических веществ.

<b>Биология</b>	91 (100%)	583 (99,3%)	0	0	15	36,1	65	50,6	20	13,3	85	63,9	снижение на 11%
-----------------	--------------	----------------	---	---	----	------	----	------	----	------	----	------	-----------------

Самые низкие показатели качества знаний по предмету в ГПОУ «Ясиноватский профессиональный строительный лицей» – 30%, в Донецком медицинском колледже и в Макеевском медицинском училище – самые высокие (86%).

При написании экзамена были выявлены следующие трудности: незнание биологических терминов, составление графиков изменчивости и наследственности, выполнение практических заданий с использованием микропрепаратов,

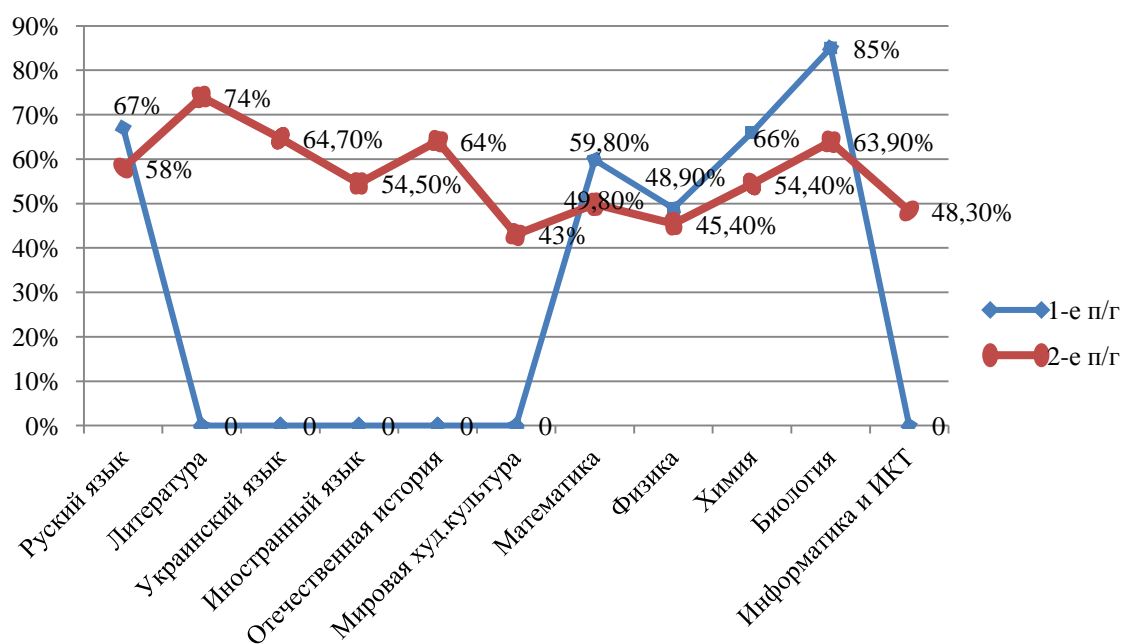
решение задач по генетике и молекулярной биологии, определение моносахаридов, полисахаридов и их свойств. Сложности для полного понимания составили следующие темы: методы селекции, многообразие органического вида, функции и роль ферментов, методы цитологических исследований, строение и роль клеточного центра, процесс гликолиза и его роль, дифференциация клеток, гистотехнологии, химерные и трансгенные организмы.

<b>Информатика и ИКТ</b>		195 (100%)	0	51,7	38,3	10	48,3	снизилось на 40,6% по сравнению с прошлым учебным годом (ПП КРС)
--------------------------	--	---------------	---	------	------	----	------	--

Низкий процент качества знаний по информатике и ИКТ составил 20% в ГПОУ «Ясиноватский профессиональный строительный лицей». При этом в Горловском медицинском колледже Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики показатель качества знаний по информатике и ИКТ – 87%.

При проведении экзамена преподаватели отмечают проблемы с общими принципами решения задач с помощью компьютера при использовании прикладных программ общего и специального назначения; проблемы с основными понятиями алгоритмизации и составлением базы данных.





*Рис.4.5.10. Сравнительный анализ успеваемости по учебным дисциплинам среди студентов ОУ СПО*

**Подводя итог всех результатов** промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам в 2015-2016 учебном году, можно выделить такие тенденции:

1. При организации и проведении промежуточной аттестации в ОУ СПО студенты проходили аттестацию по обязательным предметам – русский язык, математика.

2. Большая часть студентов (около 80% писавших) показала средний и достаточный уровни достижения знаний независимо от предмета.

3. Только 0,1% студентов имеет начальные знания по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла.

4. Показатели учебных достижений по дисциплинам естественно-математического цикла (математика, физика, химия, география, информатика и ИКТ) ниже, чем показатели достижений по дисциплинам общественно-гуманитарного цикла (русский язык, литература, украинский язык,

украинская литература, иностранный язык, всемирная история, история Отечества, экономика, право).

5. Качество знаний в системе ПП ССЗ выше, чем качество знаний в системе ПП КРС, независимо от предмета.

Руководителям ОУ СПО Донецкой Народной Республики рекомендовано:

1. Рассмотреть результаты проведения промежуточной аттестации (экзамены) в 2015-2016 учебном году на педсовете, акцентировав внимание на качестве знаний студентов по отдельным предметам.

Организовать мероприятия по устранению отсутствия студентов на экзамене без уважительной причины.

2. Преподавателям-предметникам обратить внимание на уровни преподавания предмета и наиболее часто допускаемые студентами ошибки. Тщательно планировать коррекционную работу со студентами через систему консультаций, работу кружков, организацию самостоятельной работы студентов. Включить, по необходимости, в рабочие программы раздел «Повторение» перед началом изучения основной программы с целью устранения пробелов знаний. При преподавании предмета обратить внимание на связь с профессией теоретического и практического материала. Для повышения качества знаний использовать исследовательские и проектные технологии, интерактивные формы работы со студентами.

## **4.6. Развитие системы дополнительного образования детей**

### **4.6.1. Общие сведения**

Сфера дополнительного образования детей создает особые возможности для развития образования в целом, в том числе для опережающего обновления его содержания в соответствии с задачами перспективного развития Республики. Фактически дополнительное образование является инновационной площадкой для отработки образовательных программ, моделей и технологий будущего.

Возможность получения дополнительного образования обеспечивается 159 государственными и муниципальными организациями дополнительного образования для детей различной ведомственной принадлежности (79 учреждений в системе образования, 48 – в системе культуры, 32 – в системе физической культуры и спорта).

В системе образования Донецкой Народной Республики функционирует 79 учреждений дополнительного образования детей.

Сеть учреждений сформирована из 38-комплексных и 41- профильных учреждений дополнительного образования:

- 38 домов, центров, дворцов детского творчества;
- 10 станций технического творчества;
- 3 центра туризма и краеведения;
- 7 эколого-натуралистических центров;
- 1 Малая академия наук учащейся молодежи;
- 20 детско-юношеских спортивных школ.

Происходит увеличение контингента обучающихся в сфере дополнительного образования. Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 4-18 лет в 2014 году составил 66,47 % (59023 ребенка в возрасте от 4 до 18 лет).

За 2015-2016 учебный год этот показатель вырос на 2,1 % и составляет 68,5 % (59589 детей в возрасте от 4 до 18 лет).

Дополнительное образование детей в Донецкой Народной Республике характеризуется ориентированностью на различные группы детей в реализации образовательных, воспитательных, социализирующих функций. Активно реализуются программы содействия развитию одаренности, адаптации и социализации детей, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей группы риска. В большей степени услугами учреждений дополнительного образования детей пользуются обучающиеся в возрасте от 10 до 14 лет (34,75% от общего количества детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования детей), что является значимым фактором обеспечения занятости подростков и сокращает пространство для девиаций.

Большинство многопрофильных учреждений дополнительного образования детей в силу выполнения образовательных, социальных, адаптирующих и других функций являются социально-культурными и организационно-методическими центрами на территориях муниципальных образований. На базе семи Республиканских учреждений дополнительного образования детей действуют ресурсно-методические центры, осуществляющие разработку, внедрение и сопровождение реализации успешных моделей дополнительного образования детей в Донецкой Народной Республике.

Наряду с этим, сегодня отмечается ряд проблем в сфере обеспечения доступности дополнительного образования, обновления его содержания, совершенствования качества предоставляемых услуг и ресурсной базы организаций. К числу данных проблем относятся:

- слабая эффективность действующих финансово-экономических механизмов регулирования дополнительного образования детей;

- ограниченность возможностей использования потенциала негосударственного сектора и государственно-частного партнерства для расширения объема и спектра услуг дополнительного образования, модернизации инфраструктуры;
- несоответствие инфраструктуры дополнительного образования детей современным требованиям к использованию оборудования, учебных пособий, компьютерной техники, к обеспечению качественной Интернет-связью, к осуществлению инклюзивного образования;
- недостаточность обновления кадрового состава дополнительного образования, в том числе за счет привлечения молодых специалистов;
- недостаточная проработанность механизмов межведомственного учета детей, охваченных дополнительным образованием;
- разобщенность практик интеграции дошкольного, общего, среднего профессионального образования и дополнительного образования детей, реализации сетевых форм организации образовательной деятельности с учетом различной ведомственной принадлежности.

В первом полугодии 2016 года приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04 апреля 2016 года за № 310 утверждена **Концепция развития дополнительного образования детей.**

В рамках реализации Концепции развития дополнительного образования в первом полугодии 2016 года расширен перечень образовательных программ в сфере дополнительного образования детей, направленных на позитивную социализацию, профессиональную ориентацию и предпрофессиональную подготовку детей.

В течение первого полугодия 2016 года совершенствовалась республиканская многоуровневая и вариативная система массовых мероприятий с обучающимися по различным направлениям образовательной

деятельности. Было проведено **90** массовых мероприятий (в том числе 13 Республиканских спортивных мероприятий по 9 видам спорта), в которых приняло участие около **17000** детей

**Имиджевыми мероприятиями для Республики стали:**

- ✓ Республиканский фестиваль-конкурс школьных агитбригад «Здоровое поколение Республики»;
- ✓ Республиканский форум молодых журналистов «Весна Донбасса»;
- ✓ Республиканский конкурс солистов-вокалистов эстрадной манеры исполнения «Юные дарования»;
- ✓ Республиканский смотр-конкурс детских и молодежных театральных коллективов «Театральные игры»;
- ✓ Республиканский конкурс – выставка по декоративно-прикладному творчеству «Тайны народных ремесел»;
- ✓ Республиканский конкурс – выставка по художественному вязанию «От умения к мастерству»;
- ✓ Конкурс изобразительного искусства «Рисуют дети мир на планете» к Международному Дню защиты детей;
- ✓ Неделя науки и техники;
- ✓ Открытое первенство Донецкого Республиканского центра технического творчества по автомоделльному спорту (радиоуправляемые модели в помещении);
- ✓ Слёт юных техников;
- ✓ Открытые Республиканские соревнования учащейся молодежи по авиамодельному спорту (зальные модели);
- ✓ Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Творчество юных - Донбассу»;
- ✓ Открытые Республиканские соревнования учащейся молодежи по авиамодельному спорту (воздушные змеи);

- ✓ Республиканский конкурс научно-технического творчества учащейся молодежи;
- ✓ Открытые Республиканские соревнования учащейся молодежи по авиамodelьному спорту (радиоуправляемые модели);
- ✓ Открытые Республиканские соревнования учащейся молодежи по авиамodelьному спорту (кордовые модели);
- ✓ Открытые Республиканские соревнования по картингу (кольцевая гонка и скоростное маневрирование);
- ✓ Открытые Республиканские соревнования учащейся молодежи по судомodelьному спорту (группа NS и группа M);

Воспитанники учреждений дополнительного образования Донецкой Народной Республики успешно принимают участие **в международных конкурсах разных направлений.**

Результаты участия:

–1. ***Всероссийский открытый фестиваль детского и юношеского кино и телевидения «Веселая Ларга»*** (декабрь 2015 г. – февраль 2016 г., г. Владивосток, Россия) - студия детской мультипликации «Майя» Донецкого республиканского дворца детского и юношеского творчества (3 место за мультфильмы «Формула мира» и «Две дамы»);

–2. ***Открытый Нижегородский конкурс «Технологии Победы. Прорыв в космос»*** (г. Нижний Новгород, Россия, февраль-март 2016 г., дипломы «За необычный сценарий», Профессионально рассказанную историю о профессии космонавтов») Донецкий республиканский дворец детского и юношеского творчества;

–3. ***Международный конкурс детского художественного творчества*** (Сушко Анастасия I место), Донецкий республиканский дворец детского и юношеского творчества;

–4. ***XI Всероссийский открытый фестиваль детского и юношеского киноvideотворчества «Мир глазами детей»*** (апрель 2016 г., г.

Старый Оскол, Россия) – диплом 1 степени за фильм «Конфет-шоу» и диплом 2 степени за фильм «Каникулы», Донецкий республиканский дворец детского и юношеского творчества;

–5. *Всероссийский фестиваль-конкурс искусств «Рассвет талантов»* » (г. Ростов-На-Дону) - Гран-При - народная шоу-группа Аква, Донецкий республиканский дворец детского и юношеского творчества.

–6. *Международный фестиваль-конкурс национальных культур и современного творчества «Содружество талантов»* (г. Таганрог): ансамбль «Панаир»- I место в номинации «Народно-стилизованый танец» и I место в номинации «Фольклорный танец», театр костюма «Мельпомена» - I место в номинации «Театр мод – театральное мастерство», Донецкий республиканский дворец детского и юношеского творчества.

–7. *Соревнования по судомодельному спорту среди учащихся младшей возрастной группы в классе E, посвящённых 320-летию со дня основания Российского Военно-морского флота* (Россия, г. Ростов-на-Дону) – I, III место, Донецкий Республиканский центр технического творчества;

–8. *Соревнования по судомодельному спорту среди учащихся младшей возрастной группы в классе F* (Россия, г. Ростов - на - Дону) - I место, Донецкий Республиканский центр технического творчества;

–9. *Международный фестиваль по робототехнике* (Россия, г. Ростов - на - Дону) – диплом участника.

В целях повышения качества образовательной деятельности детских творческих коллективов, в соответствии с Положением о присвоении звания «Народный художественный коллектив» и «Образцовый художественный коллектив», утвержденным приказом Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.08.2015 г. № 406, и во исполнение приказа Министерства образования и науки от 04.01.2016 г. № 2 «Об организации смотра творческих коллективов системы дополнительного



образования в 2016 году» экспертно – смотровой комиссией проведена экспертиза уровня и результативности деятельности детских творческих коллективов, претендующих на присвоение и подтверждение званий.

В системе дополнительного образования Донецкой Народной Республики действуют *103 детских творческих коллективов, имеющих звания «Народный художественный коллектив» и «Образцовый художественный коллектив»*, среди которых соответственно 57 «народных» и 46 «образцовых».



#### 4.6.2. Реализация мероприятий по развитию кадрового потенциала системы дополнительного образования детей

С целью повышения значимости и престижа профессии работников сферы дополнительного образования детей, общественного и профессионального статуса педагогических работников и образовательных

организаций дополнительного образования с января по март 2016 года проведен *Первый Республиканский конкурс педагогов дополнительного образования «Дарю талант!»*. Конкурс направлен на повышение роли дополнительного образования детей в творческом развитии, профессиональном становлении, формировании общей культуры обучающихся; на привлечение внимания органов местного самоуправления муниципального образования, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической общественности к проблемам сохранения и развития системы дополнительного образования детей.

В заочном туре II этапа Республиканского конкурса «Дарю талант!» приняли участие 42 педагога из городов и районов Донецкой Народной Республики. В очном туре II этапа приняли участие 11 педагогов учреждений дополнительного образования Донецкой Народной Республики. По итогам этапа был вручен диплом обладателя гран-при, дипломы за занятое I, II, III место и дипломы лауреатов в пяти номинациях.



В целях обновления содержания и технологического обеспечения дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества, а также современными тенденциями развития системы дополнительного образования с ноября 2015 года по май

2016 года был проведен *Республиканский конкурс авторских общеобразовательных программ дополнительного образования детей.*

На республиканский этап Республиканского конкурса авторских общеобразовательных программ дополнительного образования детей было представлено 147 программ по всем номинациям:

- научно-техническая (10);
- спортивно-техническая (11);
- художественная (44);
- физкультурно-спортивная (1);
- туристско-краеведческая (8);
- социально-педагогическая (6);
- гуманитарная (13);
- эколого-биологическая (10);
- валеологическая (3);
- патриотическая (5);
- военно-прикладная (1);
- исследовательско-экспериментальная (32);
- программы каникулярного отдыха (3).

*За отчетный период для педагогов дополнительного образования с целью повышения квалификации были организованы и проведены следующие мероприятия:*

- 1) Проблемно-дискуссионный стол «Формирование творческой составляющей субъекта гражданского общества».
- 2) Творческая лаборатория «Пути развития профессионально-личностных качеств педагога, актуальных для формирования творческой личности обучающегося в условиях становления гражданского общества».
- 3) Практический семинар «Организация оздоровления и отдыха обучающихся в условиях летнего пришкольного лагеря».

4) Семинар «Научно-методическое сопровождение профессионального совершенствования педагогов дополнительного образования».

Общее количество педагогов дополнительного образования, принявших участие в данных мероприятиях – 315 человек.

#### **4.6.3. Реализация мероприятий по выявлению и развитию молодых талантов в сфере дополнительного образования**

Создание условий для оптимального развития одаренных детей является одним из главных направлений работы учреждений дополнительного образования. Для раскрытия творческого потенциала обучающихся Республики проводятся научно-исследовательские конкурсы, турниры, конференции.

**Учреждение дополнительного образования «Донецкая Республиканская Малая Академия Наук учащейся молодежи»** в I полугодии 2016 года осуществляло свою деятельность в соответствии с Уставом учреждения и Положением о деятельности очно-заочной школы, реализуя проблему: «Развитие творческого потенциала личности путем приобщения учащихся и педагогов к научной и исследовательской деятельности в системе дополнительного образования»

В 2015/2016 учебном году количественный состав обучающихся очно-заочной школы «ДонРМАН» составил 481 воспитанников, которые обучались в 25 секциях ОЗШ. В течение семестра согласно учебному плану педагогами дополнительного образования проведено 146 часов занятий, из них: консультационная работа – 43, индивидуальная – 35, лекции – 35, семинарские занятия – 17, очная форма работы – 20 часов, итоговые контрольные работы – 2, научные конференции – 3.

По итогам окончания 2015-2016 учебного года свидетельство об освоении программы дополнительного образования очно-заочной школы получили 94 обучающихся. 262 воспитанников переведены на основной и

высший уровни обучения в секциях очно-заочной школы в 2016-2017 учебном году.

На диаграмме приведена востребованность научных отделений среди обучающихся очно-заочной школы.

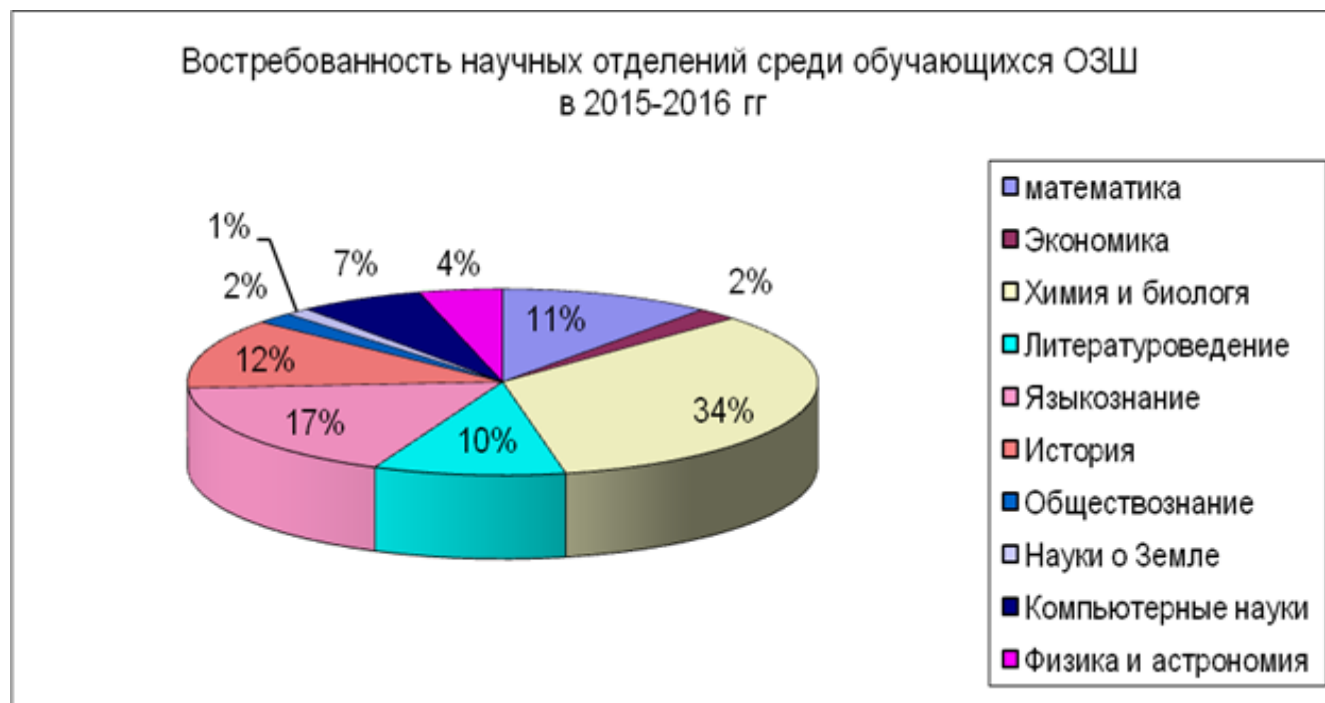


Рис. 4.6.1. Востребованность научных отделений среди обучающихся очно-заочной школы «ДонРМАН»

В рамках очно-заочной школы прошли турниры наук: Турнир гуманитарных наук (февраль 2016 года), Турнир естественных наук (апрель-май 2016 года), в которых приняли участие более 300 воспитанников ОЗШ.

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 124 от 09.02.2016 г. «О проведении II этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой Академии Наук в 2015-2016 учебном году» учреждением дополнительного образования «Донецкая Республиканская Малая Академия Наук учащейся молодежи» в феврале - марте 2016 года было организовано и обеспечено проведение **II этапа Республиканского**



## конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся – членов МАН.

На конкурсе была представлена 381 научно-исследовательская работа участников-победителей I этапа Конкурса из разных городов Донецкой Народной Республики, в 60 секциях 12 научных отделений МАН.

379 работ успешно прошли этап заочного рецензирования и были допущены к очному этапу - защите научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН.

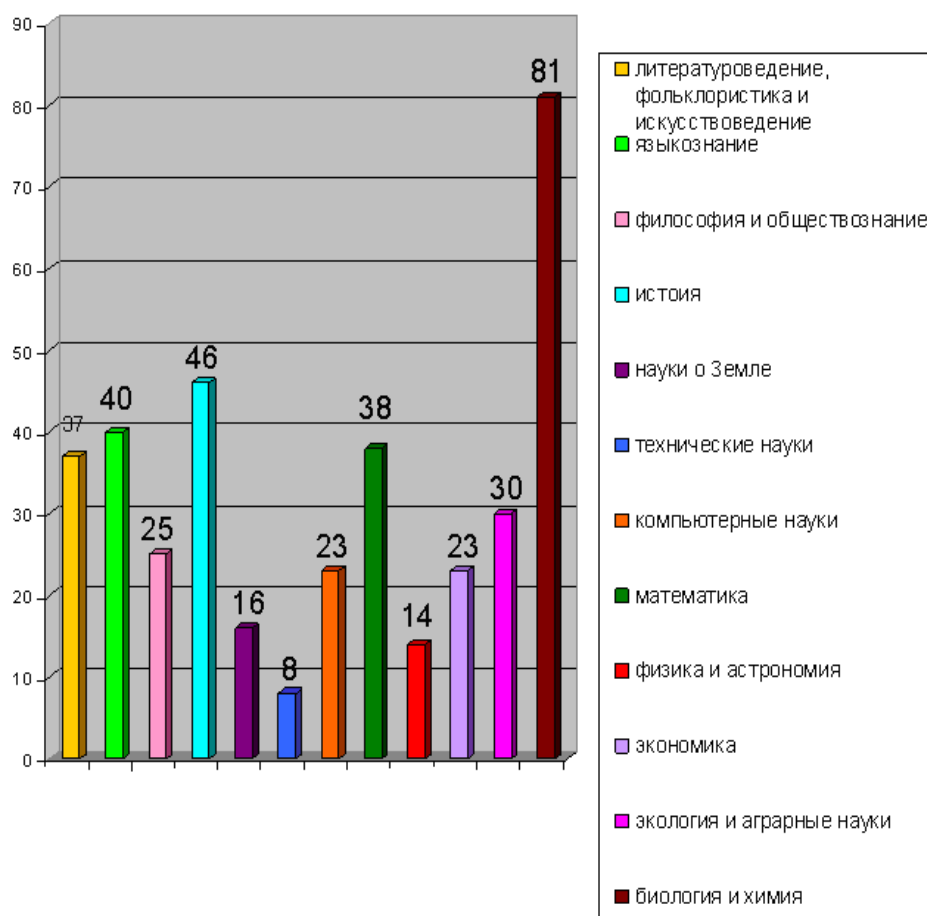


Рис. 4.6.2. Защита научно-исследовательских работ учащимися-членами МАН

По итогам II этапа Республиканского конкурса – защиты научно – исследовательских работ учащихся – членов МАН дипломами I степени награждены 43 участника, дипломами II степени - 33 участника, дипломами III степени - 41 участник.

При содействии  
Министерства образования и  
науки Донецкой Народной  
Республики обучающийся очно-  
заочной школы «ДонРМАН»  
секции «Химия» высшего уровня,  
ученик 11 класса Макеевского  
лицея № 1 «Лидер» Шептун Иван



Геннадьевич и его наставник Дмитрук Н.П., педагог дополнительного  
образования ОЗШ были направлены в Российскую Федерацию для участия в  
*X Всероссийской олимпиаде 2016 года «Нанотехнологии - прорыв в  
будущее!»*.

В рамках Олимпиады был проведен конкурс проектных работ  
«Гениальные мысли», по результатам которого Иван занял II место и был  
награжден дипломом призера II степени.

8.3.4. В конкурсе тьюторов-лекторов для педагогов «*Нанотьютор*», в  
котором приняли участие учителя и преподаватели высших учебных  
заведений, ведущие активную работу со школьниками по выполнению  
школьных проектов в области нанотехнологий и близких естественно-  
научных направлений, Дмитрук Наталья Петровна, руководитель секции  
«Химия» высшего уровня очно-заочной школы «ДонРМАН», научный  
сотрудник Донецкого национального университета и научный руководитель  
Шептуна Ивана, приняла участие в конкурсе кураторов проектных работ  
школьников «*Нанотьютор*» в области нанотехнологий и стала его  
победителем. 23 марта 2016 в Московском государственном университете на  
химическом факультете ею была прочитана открытая лекция  
«Наноаналитика».

#### 4.6.4. Реализация мероприятий краеведческого и туристско-спортивного направления

В 265 краеведческих кружках, работающих на базе образовательных учреждений Республики, занимается 3751 ребенок.

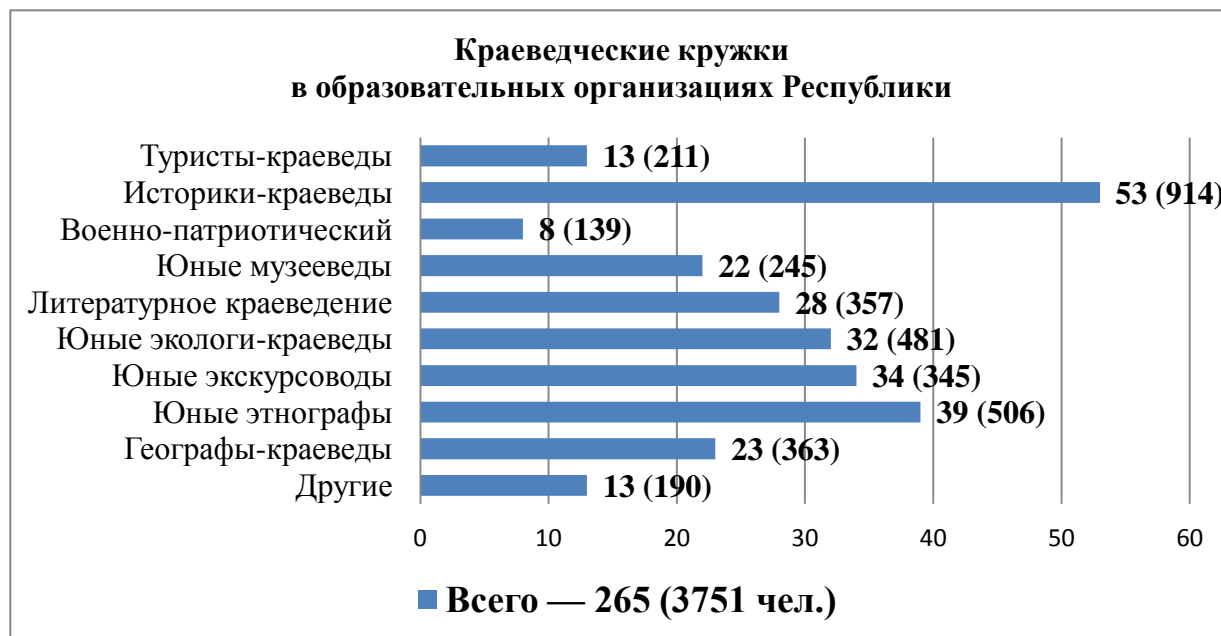


Рис.4.6.3. Краеведческие кружки в образовательных организациях Республики

За отчетный период в Республике работало более 337 отрядов «Наследники Победы» (5118 детей) и 190 клубов (кружков) военно-патриотического направления (2640 детей).

В соответствии с Концепцией патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики, Донецким Республиканским Центром туризма и краеведения были проведены **Республиканская историко-краеведческая экспедиция учащейся молодежи «Донбасс – мой родной край»** и **Республиканская поисково-краеведческая экспедиция учащейся молодежи «Донбасс экскурсионный»**. В течение года педагогам всех образовательных организаций Республики оказывалась консультационная помощь по организации и проведению краеведческих мероприятий в рамках Экспедиций, было обеспечено их организационно-методическое сопровождение.

С октября 2015 года по февраль 2016 года юными краеведами Республики под руководством педагогов была проделана поисково-исследовательская работа по направлениям экспедиций по изучению



природной среды, географических, геологических, археологических, этнографических и исторических объектов, явлений общественной жизни Донбасса, популяризации рекреационно-ресурсной базы родного края.

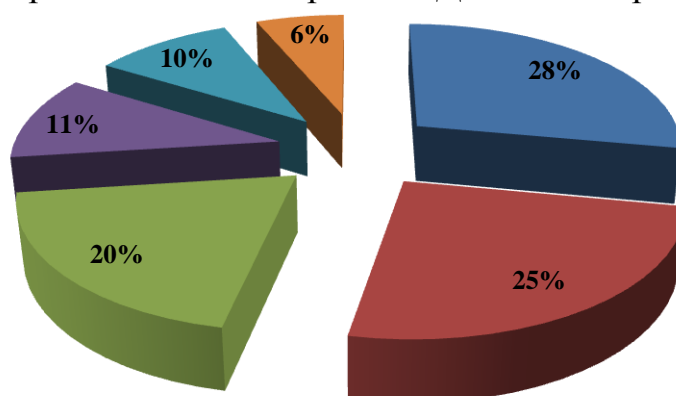
В феврале-марте 2016 года в оргкомитет Донецкого Республиканского Центра туризма и краеведения на рассмотрение жюри *историко-краеведческой экспедиции учащейся молодёжи «Донбасс – мой родной край»* поступило 111 работ из 13 городов и районов Республики, по всем направлениям экспедиции, что свидетельствует о высоком уровне активности образовательных организаций в изучении родного края.



*Рис.4.6.4. Участие образовательных организаций ДНР в историко-краеведческой экспедиции "Донбасс - мой родной край"*

**Количество работ,  
принявших участие во II (Республиканском) туре  
Конкурса историко-краеведческой экспедиции "Донбасс  
- мой родной край" по направлениям  
(111 работ)**

- "Из пепла забвения"
- "Славные имена земляков"
- "Культурное наследие Донецкого края"
- "Геологическими тропами Донбасса"
- "Этническая культура Донбасса"
- "Археологическое прошлое Донецкого края"

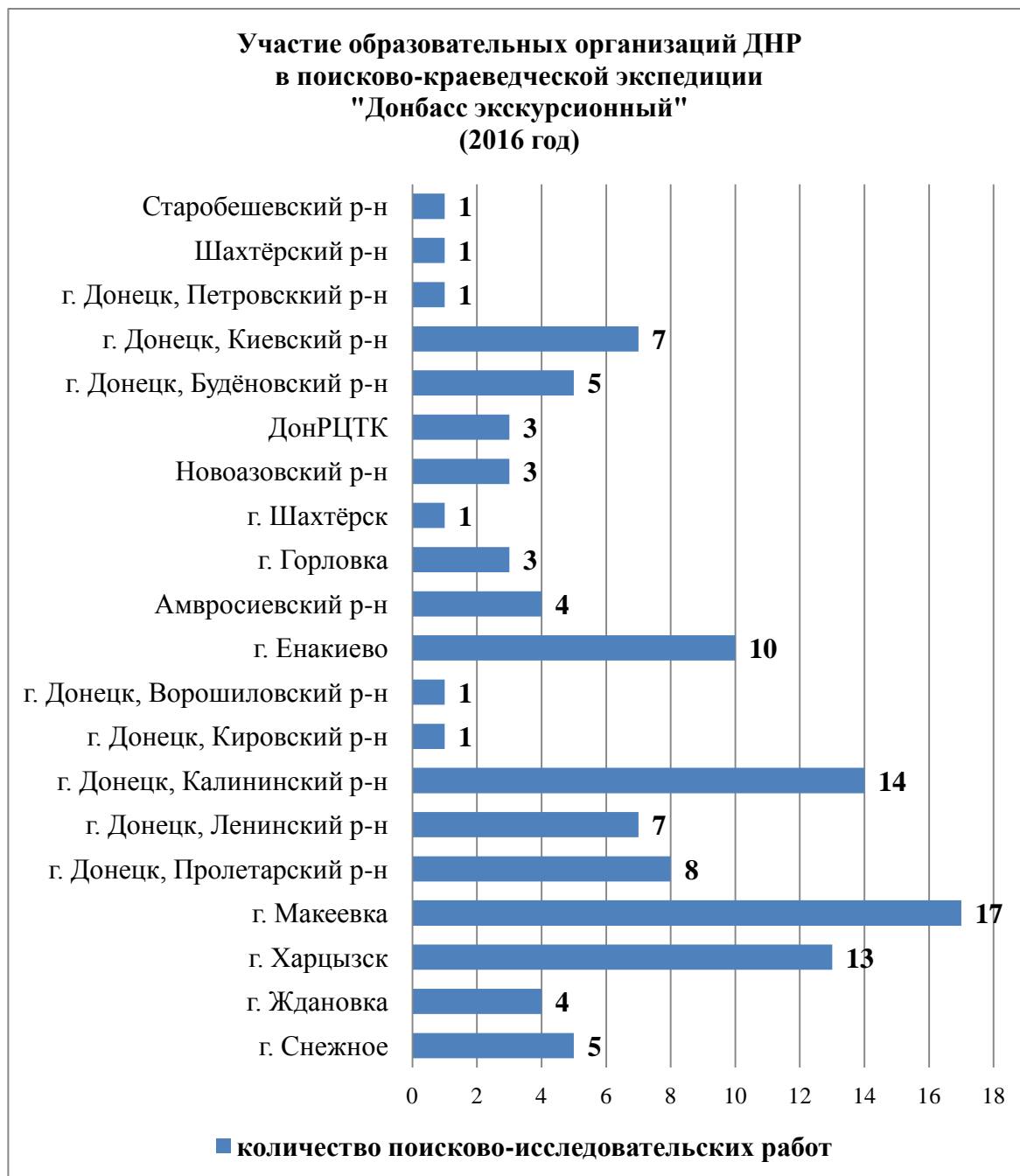


*Рис.4.6.5. Количество работ, принявших участие во II (Республиканском) туре  
Конкурса историко-краеведческой экспедиции "Донбасс - мой родной край" по  
направлениям*

В феврале-марте 2016 года прошел **II (Республиканский) тур конкурса работ поисково-краеведческой экспедиции «Донбасс экскурсионный»**, участием в которой, было привлечено внимание детей к изучению истории и созданию привлекательного образа своей школы, района, города как туристического объекта.

В оргкомитет Донецкого Республиканского Центра туризма и краеведения на рассмотрение жюри II Республиканского тура поступило 108 работ юных исследователей - учащихся общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования, членов детских общественных объединений и организаций.

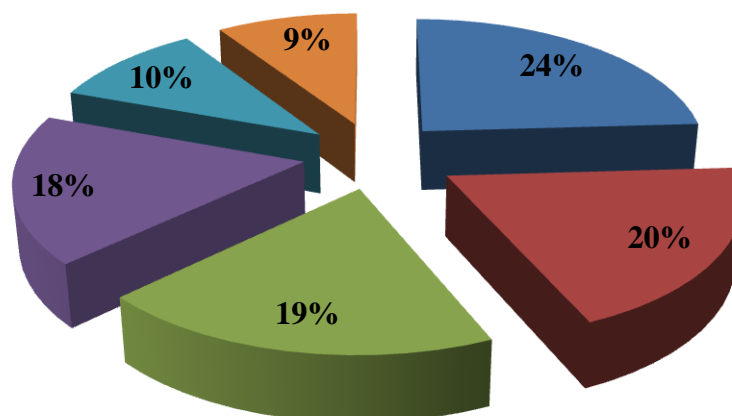
Анализ полученных материалов свидетельствует о заинтересованности молодого поколения Донецкой Народной Республики в изучении исторического и культурного наследия своего народа и рассмотрения своего города, района как экскурсионного объекта. Юные исследователи показали использование эффективных форм и методов поисково-краеведческой работы.



*Рис.4.6.6. Участие образовательных организаций ДНР в поисково-краеведческой экспедиции "Донбасс экскурсионный"*

**Количество работ, принявших участие во  
II (Республиканском) туре Конкурса  
поисково-краеведческой экспедиции  
«Донбасс экскурсионный»**

- конкурс информационных буклетов «На земле я Донецкой живу»
- конкурс очерков-описаний «История городов и сел Донбасса»
- конкурс виртуальных экскурсий «Клуб путешественников»
- конкурс презентаций памятников «Застывшие мгновения»
- конкурс туристско-краеведческих маршрутов и экскурсий «Дорогами Донбасса»
- конкурс туристско-краеведческих и экскурсионных объектов «Мой родной Донбасс»



*Рис.4.6.7. Количество работ, принявших участие во II (Республиканском) туре Конкурса поисково-краеведческой экспедиции «Донбасс экскурсионный»*

По итогам работы Республиканских краеведческих экспедиций 7 апреля 2016 года учреждением дополнительного образования «Донецкий Республиканский Центр туризма и краеведения учащейся молодежи», при поддержке Министерства образования и науки, была проведена **Республиканская итоговая краеведческая конференция учащейся молодёжи «Донбасс – мой родной край»**, участниками которой стали около 180 человек, авторов лучших работ и их руководителей. Ребята представили

свои лучшие исследовательские и творческие работы по всем направлениям и конкурсам Экспедиций. 14 победителей награждены дипломами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, а также 65 призёров и лауреатов награждены дипломами Донецкого Республиканского Центра туризма и краеведения учащейся молодёжи.



В течение первой половины 2016 года Донецким Республиканским Центром туризма и краеведения учащейся молодежи была проведена значительная туристско-спортивная работа с учащейся молодежью Донецкой Народной Республики.

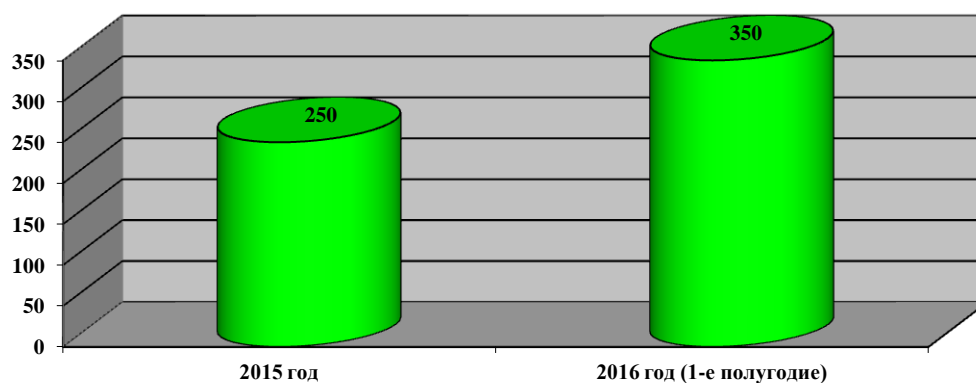
С целью совершенствования техники и тактики прохождения этапов дистанций на соревнованиях по пешеходному туризму и ориентированию для детей и педагогов работала **республиканская «Школа туризма»**. Учащиеся отрабатывали различные технические приемы работы с веревкой, карабинами и другими техническими приспособлениями. Члены команд с помощью инструкторов разрабатывали и применяли на практике тактические варианты прохождения различных локальных препятствий. Изучали умения и навыки оказания доврачебной помощи, вязания носилок, работы с компасом и картой.





Всего в работе «Школы туризма» за первое полугодие приняло участие около 350 человек, это значительно больше, чем за весь прошлый год.





*Рис.4.6.8. Количество обучающихся в Республиканской «Школе туризма» в 2015 и 2016 годах*

В Центре туризма осуществляет свою деятельность туристская маршрутно - квалификационная комиссия. За прошедшее полугодие проводилась консультационная работа по подготовке юных туристов к спортивным походам 3 степени и I-II категории сложности, запланированным на летний период в Крым и Кавказ.



Продолжена работа по паспортизации музеев образовательных организаций в соответствии с письмом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.11.2015 г. № 5377 «О паспортизации музеев при образовательных организациях».





Итогом этой работы стало проведение 17 марта 2016 года Открытого заседания экспертной комиссии Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики по присвоению **статуса и звания «Образцовый музей»** музеям при образовательных организациях. В общем республиканском реестре зарегистрировано 23 новых и 118 действующих музеев. Среди них: музеи исторического профиля – 63; историко-краеведческого – 17; краеведческого – 7; военно-патриотического – 13; этнографического – 21; истории образовательной организации – 15; природоведческого – 2; литературно-краеведческого – 2; декоративно-прикладного – 1.



### Количественный состав музеев при образовательных организациях по профилям

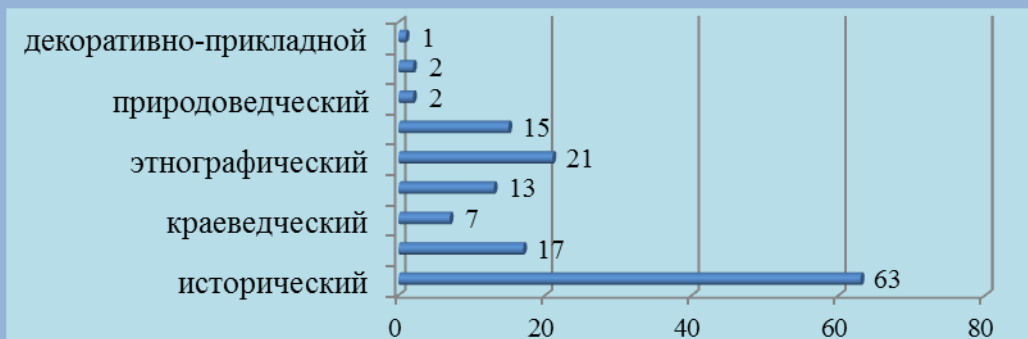


Рис.4.6.9. Количественный состав музеев при образовательных организациях по профилям

### Дислокация музеев при образовательных организациях



Рис.4.6.10. Дислокация музеев при образовательных организациях

Экспертной комиссией отмечена значимая поисковая работа 16 музеев, которые претендовали на присвоение звания «Образцовый музей». Им вручены дипломы о присвоении звания «Образцовый».

#### 4.6.5. Реализация мероприятий экологического направления

С целью приобщения одаренной учащейся молодежи к исследовательской работе, природоохранного воспитания, экологического образования, расширения кругозора учащихся, углубления знаний по биологии и другим наукам естественнонаучного направления, 27 февраля 2016 г. Донецкий Республиканский эколого-натуралистический центр провел *I Республиканский биологический Форум*. Общее количество участников – более 200, включая школьников, их руководителей, педагогов учреждений дополнительного образования, сотрудников Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, специалистов Донецкого республиканского института дополнительного педагогического образования.



Для выявления одаренных детей среди учащихся младшего и среднего школьного возраста отделом сельского хозяйства ДонРЭНЦ в феврале-марте 2016 года проводился *турнир «Юный мичуринец»*. Целью турнира было развитие познавательных интересов учащихся в области биологии, технологии выращивания различных сельскохозяйственных растений, методов борьбы с вредителями и болезнями, их дальнейшее интеллектуальное развитие и профессиональная ориентация. В мероприятии приняли участие 373 школьника из разных уголков Республики. Они показали не только свои теоретические знания, но и практическую самостоятельную работу по выращиванию различных растений.



С 1 февраля по 24 марта 2016 года в Республиканском эколого-натуралистическом центре проводился заочный этап **конкурса ученического научно-исследовательского проектирования и изобретательства «Богатство земли Донбасса»**. Целью конкурса являлось поиск инноваций экспериментально-исследовательского творчества талантливой учащейся молодежи для представления ее на Республиканском уровне, интеллектуального и личностного развития учащихся из Донецкой Народной Республики, участие в исследовательской деятельности, развитие системы организации исследовательской деятельности в образовательных учреждениях Республики. В нем приняли участие 82 учащихся из городов и районов Донецкой Народной Республики.

С целью поддержки инициативы обучающихся образовательных учреждений Республики по расширению и углублению знаний, приобретению умений и навыков в области лесной экологии, лесоводству, методам защиты леса, уходу и восстановлению лесов, способствующих их экологическому воспитанию, эколого-лесохозяйственному образованию и профессиональной ориентации был проведен **Республиканский этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»**. Конкурс проводился по 4 номинациям: «Экология лесных растений», «Экология лесных животных», «Лесоводство и лесоведение», «Практическая природоохранная деятельность». Материалы конкурса оценивали сотрудники Главного управления лесного и охотничьего хозяйства Донецкой Народной Республики. По каждой номинации определены победители, работы которых было решено направить на Всероссийский конкурс «Подрост». После оценки работ в Оргкомитете Всероссийского конкурса они примут участие в Международном этапе конкурса, на который работы будут отправлены в электронном варианте в августе 2016 года.

В соответствии с планом республиканских массовых мероприятий Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики на 2016 год учреждением дополнительного образования «Донецкий Республиканский эколого-натуралистический центр» был проведен **республиканский (заочный) этап Международного детского экологического форума «Зелёная планета-2016»**.

Международный детский экологический форум «Зелёная планета 2016» проводится по инициативе Общероссийского общественного детского экологического движения «Зелёная планета» в рамках его Международной программы «Диалог культур: от узнавания к уважению» при поддержке государственных, общественных, научных и культурных учреждений и организаций России и зарубежных стран.

#### **4.6.6. Политика в сфере воспитания**

В системе дополнительного образования Донецкой Народной Республики дети осваивают опыт гражданского поведения, сохранения культурно-исторического наследия, знакомятся с основами демократической культуры. Образовательное пространство Донецкой Народной Республики включает большое количество успешных практик, связанных с развитием гражданского сознания человека, патриотических чувств и понимания общественного долга: Республиканский Совет старшеклассников, органы ученического самоуправления в городах и районах насчитывают 12 тысяч детей в возрасте от 9 до 16 лет, 590 детских общественных организаций, 260 поисковых отрядов, 139 разнопрофильных музеев системы образования.

За отчетный период значительно активизировал свою работу Республиканский Совет старшеклассников «ДОНСТАР».

Ежегодно проводится конкурс «Лидер года», который позволяет выбирать в состав Совета наиболее активных, творческих представителей лидерских организаций городов и районов. Ежегодно членами «ДОНСТАР» разрабатывается ряд проектов, рекомендуемых к реализации в лидерских организациях разного уровня (школьных, районных, городских). Разработанная система мониторинга позволяет подвести результаты, отметить и наградить лучших по итогам лидерского года.

С целью совершенствования деятельности лидерских организаций продолжает свою работу Совет координаторов Республиканского совета старшеклассников, в состав которого входят опытные педагоги, выпускники совета прошлых лет.

Продолжается развитие внутрисемейных и общественных связей, формирование гражданской ответственности и патриотизма подрастающего поколения

реализуется через проведение тематических праздников, посвященных Дню защитника Отечества, Международному женскому Дню, Дню Победы, Дню Республики, Международному Дню защиты детей. 6 июня 2016 г. прошел конкурс чтецов «Пушкинские чтения», посвященный 217-летию со дня рождения А.С. Пушкина, в котором приняли участие более 100 обучающихся из разных общеобразовательных организаций Республики.

За отчетный период проведено:

- ✓ с целью реализации Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодёжи, формирования гражданской ответственности за защиту своей Родины, совершенствования физической, спортивной и туристской подготовки обучающихся - оборонно-спортивная туристская игра «Зарница». Общее количество команд принявших участие в зональных соревнованиях игры «Зарница» составило: более 25 (175 участников);
- ✓ в рамках реализации проекта «Мы за здоровый образ жизни» 26 января 2016 года круглый стол «Возрождение духовных ценностей молодежи»;
- ✓ конкурс «Сердце Республики». Творческие работы 36 участников финального этапа конкурса «Сердце Республики» были вручены Главе Донецкой Народной Республики, а также представителям Министерств и ведомств Донецкой Народной Республики;
- ✓ конкурсно-познавательная программа для допризывной молодежи в клубе «Камуфляж» ДМ «Юность»;
- ✓ награждение победителей Республиканского конкурса сочинений «Забвению не подлежит». Творческий конкурс сочинений, организованный Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики совместно с общественной организацией «Оплот Донбасса», проводился среди учащихся 5-11 классов с 15 марта по 23



мая и был посвящен 71-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В конкурсе приняли участие более 1100 школьников из 13 городов и 2 районов Донецкой Народной Республики;

- ✓ республиканское мероприятие, посвященное 71-летию Победы в Великой Отечественной войне «Территория Мира». Была организована выставка технического и прикладного творчества учреждений среднего профессионального образования, праздничные столы для ветеранов приготовленной представителями воинского подразделения «Кальмиус»;
- ✓ участие в шествии «Бессмертного полка».



**Подготовлены и распространены буклеты по патриотическому воспитанию детей и учащейся молодежи:**

- «Растим патриотов» (из опыта работы военно-патриотического клуба допризывной молодежи «Камуфляж»);
- «Непокоренный Донбасс» (посвященный памяти погибшим 2014-2016 г. детям Донбасса);
- «От героев былых времен...» цикл буклетов о главных сражениях в годы Великой Отечественной войны, посвященные Дню Победы;
- «Слава защитникам Родины!» о подвиге солдат при защите дома Павлова в городе Герое Сталинграде;
- «Московская битва», рассеявшая миф о непобедимости немецкой армии;
- «Сталинградская битва» самая ожесточенная из всех битв Великой Отечественной войны;
- «К подвигу героев сердцем преклонись!» - разгром немецко - фашистских войск на Курской дуге;
- **Цикл буклетов: «Они сражались за Родину»:**
  - о подвиге великого летчика А.И. Покрышкина;
  - о снайпере И.В. Важеркине.

Организация воспитательной работы по профилактике правонарушений среди обучающихся Донецкой Народной Республики проводится в соответствии с Планом мероприятий Министерства образования и науки по профилактике правонарушений среди обучающихся.

В ходе реализации Плана мероприятий по профилактике правонарушений среди обучающихся и на основании утвержденной инструкции, во всех образовательных организациях созданы Советы профилактики, проводится ежемесячная сверка данных об обучающихся (воспитанниках), находящихся в социально опасном положении, с городскими (районными) подразделениями (отделами, секторами) по делам несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел Донецкой



Народной Республики, а также ежеквартально предоставляются статистические данные об учащихся (воспитанниках), находящихся в социально опасном положении отделу дополнительного образования Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

25.03.2016 г. на базе Донбасской Юридической Академии был проведен научно-практический семинар «Организационно-методические сопровождение правового воспитания и профилактики правонарушений среди обучающихся». Свыше 100 представителей управлений (отделов) образования, методистов методических кабинетов, заместителей директоров по воспитательной и учебно-воспитательной работе городов и районов Донецкой Народной Республики рассматривали актуальные вопросы межведомственного взаимодействия структуры МВД и государственной службы по делам семьи и детей с образовательными организациями.

26.04.2016 г. на базе Донецкого Республиканского института дополнительного педагогического образования было проведено совещание директоров школ-интернатов, в ходе которого был рассмотрен вопрос профилактики правонарушений среди воспитанников школ-интернатов Донецкой Народной Республики, особенности взаимодействия со службой по делам несовершеннолетних МВД и службой по делам семьи и детей в данном вопросе.

Совместно с отделом по делам несовершеннолетних Управления административной службы Министерства внутренних дел Донецкой Народной Республики разработан проект совместного приказа «Порядок взаимодействия и разграничения полномочий органов местного самоуправления муниципальных образований в сфере образования, образовательных организаций и подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

С целью совершенствования работы по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, создания

условий для широкого привлечения учащихся образовательных организаций к пропаганде безопасного поведения детей на дорогах и улицах, совместно с УГАИ МВД ДНР проведены Республиканский конкурс отрядов Юных Инспекторов Движения и Республиканский конкурс команд КВН-ЮИД, в ходе которых приняли участие 24 команды из городов и районов Донецкой Народной Республики.



В городах и районах разработаны комплексы мероприятий, направленные на внедрение единой системы воспитания подрастающего поколения в образовательных организациях, а именно:

- проведены классные часы, родительские собрания, совещания с педагогами по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних;
- мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, семейных ценностей и традиций;
- участие образовательных организаций в конкурсах, направленных на правовое воспитание обучающихся, пропаганду спорта и здорового образа жизни;
- изучение состояния работы образовательных организаций города (района) по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- организация работы спортивных секций и объединений дополнительного образования в каникулярное время.

## **4.7. Развитие системы высшего профессионального образования (ВПО) Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики**

### **4.7.1. Общая информация**

Изменения социально-политического устройства Донецкого региона обусловили трансформацию всех основных видов деятельности общества, в том числе и образовательной деятельности. Отдел высшего профессионального образования Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики (ДНР), на основе Конституции ДНР и Закона «Об образовании», работает по созданию и внедрению новых подходов к организации образовательной деятельности образовательных организаций высшего профессионального образования (ВПО).

Основополагающими принципами организации образовательной деятельности являются:

- научность;
- гуманизм;
- демократизм;
- органичное единство процессов обучения и воспитания, образовательной и научной деятельности;
- ступенчатость образования;
- преемственность и непрерывность образовательного процесса;
- органичное единство образовательной и научной деятельности;
- сочетание профессиональной подготовки с фундаментальным естественнонаучным и социогуманитарным образованием;
- единство теоретической и практической подготовки;
- недопустимость создания и деятельности в образовательных организациях политических партий, религиозных организаций (объединений).

В образовательных организациях высшего профессионального образования ДНР образовательная деятельность, согласно Закону «Об образовании», рассматривается как деятельность, направленная на реализацию образовательных программ среднего профессионального образования, высшего профессионального образования, дополнительных

образовательных программ. Она представляет собой единый, целенаправленный процесс обучения, в ходе которого происходит не только накопление обучающимися знаний, умений, навыков, но и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих вести профессиональную деятельность по конкретной профессии или специальности.

Одним из главных направлений образовательной деятельности является процесс планирования учебного процесса на основе нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность.

За I полугодие 2016 г. отделом высшего образования были подготовлены приказы:

*Табл. 4.7.1. Приказы, подготовленные отделом ВПО*

<b>Номер приказа</b>	<b>Дата регистрации приказа</b>	<b>Наименование</b>
24	20.01.16	О переименовании высшего учебного заведения «Горловский институт иностранных языков» и утверждении его устава (в новой редакции)
45	21.01.16	О переименовании государственного высшего учебного заведения «Донецкий институт железнодорожного транспорта» и утверждении его устава (в новой редакции)
46	21.01.16	О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки №830 от 27.11.15 г. «Об утверждении плана проведения мероприятий Республиканского уровня в образовательных организациях высшего профессионального образования»
62	26.01.16	О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки № 444/1 от 31.08.15 г. «О перераспределении мест для

		военнослужащих и членов их семей по квоте за счет ассигнований Республиканского бюджета»
63	26.01.16	О перераспределении контрольных цифр приема граждан в образовательных учреждениях высшего профессионального образования»
65	26.01.16	О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки №831 от 27.11.15 г. «Об утверждении плана проведения студенческих научных мероприятий международного уровня в образовательных организациях высшего профессионального образования»
79	01.02.16	Об утверждении порядка предоставления академических отпусков обучающимся образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования
112	05.02.16	О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки № 62 от 26.01.16 г. «О перераспределении мест для военнослужащих и членов их семей по квоте за счет ассигнований Республиканского бюджета»
140	15.02.16	О внедрении дисциплин социально-гуманитарного цикла в образовательных организациях высшего профессионального образования
179	01.03.16	О переименовании Донецкого национального университета и утверждении его устава (в новой редакции)
188	03.03.16	Об утверждении Описаний форм дипломов о высшем профессиональном образовании и приложений к ним, а также Порядка учета и выдачи дипломов о высшем профессиональном образовании и (или) приложений к ним, дубликатов дипломов о высшем

		профессиональном образовании и (или) приложений к ним
223	17.03.16	О переименовании государственного высшего учебного заведения «Донецкий национальный технический университет» и утверждении его устава (в новой редакции)
227	17.03.16	Об утверждении образцов справок об обучении в образовательных учреждениях для предоставления в отделы военного комиссариата Донецкой Народной Республики
235	21.03.16	О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки №357 от 03.08.15 г. «Об организации в Министерстве образования и науки работы Совета по экспертизе проектов Государственных образовательных стандартов»
236	21.03.16	О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки №140 от 15.02.16 г. «О внедрении дисциплин социально-гуманитарного цикла в образовательных организациях высшего профессионального образования»
239	22.03.16	О проведении конкурса на замещение вакантных должностей руководителей образовательных организаций высшего профессионального образования
325	06.04.16	О внесении изменений в объявление о проведении конкурса на замещение вакантных должностей руководителей образовательных организаций высшего профессионального образования
330	07.04.16	О проведении внеплановой комплексной проверки Государственного образовательного учреждения высшего профессионального

		образования «Донецкий государственный университет управления»
499	04.05.16	Об утверждении Перечней направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования и Сопоставлений направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования образовательных уровней бакалавр, магистр, специалист
504	04.05.16	О внесении изменений в Приказ «Об утверждении Порядка организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего и высшего профессионального образования»
524	07.05.16	Об итогах проведения внеплановой комплексной проверки Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий государственный университет управления»
607	10.06.16	Об утверждении Инструкции по выдаче Единой формы абитуриента
625	15.06.16	Об установлении образовательным организациям контрольных цифр приема граждан для получения высшего профессионального образования за счет ассигнований Республиканского бюджета на 2016-2017 учебный год
641	17.06.16	Об установлении квоты целевого приема на 2016-2017 год

#### 4.7.2. Мониторинг потребности кадров в Донецкой Народной Республике

В 2016 г. был проведен мониторинг потребности кадров в Донецкой Народной Республике. Он показал, что наиболее востребованными являются:

- направления педагогического профиля – 688 места;
- направления строительных специальностей – 672 места;
- медицинские специальности – 483 места;
- юридическое направление – 435 места.

Среди направлений педагогического профиля наиболее востребованы учителя:

- по физической культуре – 22%;
- по математике – 19%;
- по физике – 14%;
- по биологии, химии, географии, начальных классов и др.

*Табл.4.7.2. Анализ направлений подготовки (специальностей) для формирования контрольных цифр приема граждан, которые будут обучаться за счет Республиканского бюджета*

Наименование направлений (специальностей) подготовки	Количество необходимых мест						ВСЕ ГО
	Бакалавриат			Специалитет/ Магистратура			
Потребность в кадрах	Мин истеств	Школ	СПО	Мин истеств	Школ	СПО	
Математика		6			66	9	81
Прикладная математика и информатика		3			18	1	22
Механика и математическое моделирование							
Прикладная математика					10		10
Математика и компьютерные науки		4			15		19
Фундаментальная математика и информационные технологии					2		2
Физика		12			67	16	95
Радиофизика							
Химия		8			40	11	59
Химия, физика и механика		2			2		4



материалов							
Фундаментальная и прикладная химия							
Картография и геоинформатика				5			5
Экология и природопользование				3			3
Биология	5	8		5	40	10	68
Архитектура	1			12			13
Дизайн архитектурной среды							
Градостроительство	3			11			14
Строительство	375			297			672
Строительство уникальных зданий и сооружений							
Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей				57			57
Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог . мостов и тоннелей				10			10
Информатика и вычислительная техника		4			30	4	38
Информационные системы и технологии	4			1	3	2	10
Прикладная информатика	15	1			1		17
Программная инженерия	1						1
Информационная безопасность	12			8			20
Радиотехника							
Инфокоммуникационные технологии и системы связи	13			3			16
Электроника и наноэлектроника							
Теплоэнергетика и теплотехника				18			18
Электроэнергетика и электротехника	5			4			9
Энергетическое машиностроение	1						1
Технологические машины и оборудование							
Автоматизация технологических процессов и производств				7			7
Конструкторско–технологическое обеспечение машиностроительных производств							
Мехатроника и роботехника							
Проектирование							

технологических машин и комплексов							
Техническая физика							
Химические технологии							
Энерго – и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии							
Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий							
Биотехнология							
Продукты питания из растительного сырья							
Продукты питания животного происхождения							
Технология продукции и организация общественного питания		1			6		7
Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения					2		2
Техносферная безопасность	55						55
Пожарная безопасность				65			65
Нефтегазовое дело							
Землеустройства и кадастры							
Геодезия и дистанционное зондирование				4			4
Прикладная геодезия				1			1
Прикладная геология				2			2
Технология геологической разведки							
Горное дело	10			42			52
Материаловедение и технологии материалов							
Металлургия							
Технология транспортных процессов							
Наземные транспортно – технологические комплексы							
Эксплуатация транспортно-	1						1

технологических машин и комплексов							
Наземные транспортно-технологические средства							
Транспортные средства специального назначения							
Подвижной состав железных дорог				84			84
Эксплуатация железных дорог				120			120
Системы обеспечения движения поездов				63			63
Стандартизация метрология							
Системный анализ и управление							
Управление в технических системах	5			5			10
Инноватика							
Психология		1	2		33		36
Психология служебной деятельности	1			2			3
Экономика	109	1		61	2		173
Менеджмент	30			14			44
Управление персоналом	6			31			37
Государственное и муниципальное управление	36			98			134
Бизнес-информатика							
Торговое дело							
Товароведение							
Финансы и кредит	2			13			15
Экономическая безопасность				5			5
Таможенное дело							
Государственный аудит	2			3			5
Социология	25			20	3		48
Социальная работа					11		11
Юриспруденция	141			312	2		455
Правовое обеспечение национальной безопасности				142			142
Правоохранительная деятельность				112			112
Судебная экспертиза				25			25
Политология					8		8
Международные отношения	25			10			35
Реклама и связи с				1			1

общественностью							
Журналистика				4			4
Сервис							
Туризм							
Гостиничное дело							
Филология		5		6	45	13	69
Лингвистика	10			3			13
Фундаментальная и прикладная лингвистика							
Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере							
Перевод и переводоведение				9			9
История					18		18
Документоведение и архивоведение		1		3			4
Физическая культура	85	6		10	42	5	148
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	40			15	1		56
Спорт	82			12			94
Музыкальное искусство эстрады	30			48			93
Музыкально – инструментальное искусство		7			4		
Вокальное искусство							
Дирижирование							
Музыказнание и музыкально – прикладное искусство					4		
Дизайн							
Лечебное дело				483			483
Педиатрия				93			93
Стоматология				11			11
Медико-профилактическое дело				66	4		70
Фармация							
География					5	7	12
<b>ВСЕГО</b>	<b>1130</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>2439</b>	<b>484</b>	<b>78</b>	<b>4203</b>

При анализе данного мониторинга потребности кадров в Республике, Министерством образования и науки было принято решение о

перепрофилировании и переименовании Донецкого института городского хозяйства в **Донецкий педагогический институт**.

Данный институт будет производить подготовку бакалавров по направлениям подготовки педагогического профиля:

44.03.01 Педагогическое образование (по профилям: дошкольное образование, начальное образование, музыкальное образование);

44.03.02 Психолого-педагогическое образование;

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование;

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность.

Всего в Донецкой Народной Республике система ВПО представлена 18 образовательными организациями (15 – государственной формы собственности и 3 – частной формы собственности). Однако только 4 ООВПО готовят специалистов педагогического профиля:

1. Донецкий национальный университет;
2. Горловский институт иностранных языков;
3. Донецкий институт физической культуры и спорта;
4. Донецкий педагогический институт.

# ООВПО МОН ДНР

## Государственные ООВПО (15)

1. Донецкий национальный университет

2. Донецкий национальный технический университет

3. Донецкий национальный университет экономики и торговли им.М.Туган-Барановского

4. Донецкий государственный университет управления

5. Донбасская национальная академия строительства и архитектуры

6. Донецкий институт железнодорожного транспорта

7. Донецкий государственный институт здоровья, физического воспитания и спорт

8. Горловский институт иностранных языков

9. Горловский автомобильно-дорожный институт Донецкого национального технического университета

10. Донбасская юридическая академия

11. Донецкое высшее общевоинское командное училище

12. Донецкий педагогический институт

13. Донецкий национальный медицинский университет имени М.Горького

14. Донецкая академия внутренних дел

15. Донецкая Государственная музыкальная академия имени С.С.Прокофьева

## Частные ООВПО (3)

1. Макеевский экономико-гуманитарный институт

2. Донецкая академия автомобильного транспорта

3. Донецкий институт туристического бизнеса

ООВПО двойного подчинения

### 4.7.3. Перечни направлений подготовки и специальностей ВПО

В Донецкой Народной Республике в рамках планирования всей образовательной деятельности на первом этапе был утвержден перечень направлений подготовки и специальностей, по которым осуществляется реализация образовательных программ высшего профессионального образования (Приказ МОН ДНР от 25.06.2015, № 279).

По состоянию на 21.06.2016 г. в данный перечень внесены изменения и дополнения. В частности, был добавлен раздел военные науки со специальностями:

Табл.4.7.4. Специальности раздела «Военные науки»

<b>ВОЕННЫЕ НАУКИ</b>	
<b>56.00.00</b>	<b>Боевое применение подразделений</b>
56.05.01	Боевое применение мотострелковых подразделений на БМП**
56.05.02	Боевое применение танковых подразделений**
56.05.03	Боевое применение наземных подразделений войсковой разведки**
<b>57.00.00</b>	<b>Морально-психологическое обеспечение</b>
57.05.01	Морально-психологическое обеспечение боевой и повседневной деятельности войск**
	** - с получением второй специальности «Управление персоналом»

### 4.7.4. Государственные образовательные стандарты ВПО

На сегодняшний день прошли процедуру регистрации в Министерстве юстиции и размещения на сайте Министерства образования 150 государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по всем направлениям подготовки и специальностям ВПО.

Государственные образовательные стандарты призваны стать стандартами нового поколения, обеспечивающими дальнейшее развитие уровневого высшего профессионального образования ДНР с учетом

требований рынка труда. Отличительными особенностями ГОС ВПО являются:

- выраженный компетентностный характер;
- разработка пакета стандартов по направлениям как совокупности образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры, объединяемых на базе общности их фундаментальной части;
- обоснование требований к результатам освоения основных образовательных программ (результатов образования) в виде компетенций, подразделяемых на общие (универсальные) и профессиональные (предметно-специализированные);
- значительным расширением академических свобод высших учебных заведений в части разработки основных образовательных программ;
- установление новой формы исчисления трудоемкости в виде зачетных единиц вместо часовых эквивалентов.



*Рис.4.7.1 Государственные образовательные стандарты ВПО*



Следующим этапом планирования образовательной деятельности образовательных организаций ВПО является разработка основных образовательных программ по всем направлениям и специальностям, учитывая и профили подготовки. Образовательным учреждениям ВПО предложено по каждому направлению подготовки (специальности) создать свою основную образовательную программу, отличающуюся уникальностью вариативной части учебного плана, учебно-методическим комплексом дисциплин, а также разработанными средствами контроля.

#### **4.7.5. Вступительная кампания-2016**

1. Приказом Министерства образования и науки № 809 от 19.11.2015 г. был утвержден Порядок приёма на обучение в образовательные организации высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики на 2016/2017 учебный год.

Также приказом от 20.01.2016 г. №26 были утверждены Изменения в Порядок приёма на обучение в образовательные организации высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики на 2016/2017 учебный год, согласно которым *конкурсный балл для абитуриентов, получивших среднее общее образование в период до 2015/2016 учебного года, и поступающих на заочную форму обучения для получения образовательного уровня бакалавр, специалист за счет средств физических или юридических лиц, рассчитывается как сумма среднего балла (по 200-балльной шкале) документа о полученном ранее среднем общем образовании и оценки (по 200-балльной шкале) по результатам собеседования, проводимого образовательной организацией высшего профессионального образования, умноженных на весовые коэффициенты.*

2. Согласно Изменениям в Порядок приёма на обучение в образовательные организации высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики на 2016/2017 учебный год, утвержденным приказом №257 от 25.03.2016 г., *абитуриенты, имеющие образовательный*

*уровень специалист среднего звена и поступающие на родственные направления подготовки, могут быть приняты на первый курс с сокращенным сроком обучения или первый (для специалистов медицинского и фармацевтического направлений), второй (третий) курс с нормативным сроком обучения. На обучение для получения образовательного уровня магистр принимаются абитуриенты, имеющие образовательный уровень бакалавр или специалист и поступающие на родственные направления подготовки в рамках одной укрупненной группы.*

*На обучение для получения образовательного уровня магистр по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» принимаются абитуриенты, имеющие образовательный уровень бакалавр, специалист или магистр. Абитуриенты, имеющие образовательный уровень бакалавр, специалист или магистр и поступающие не на родственные направления подготовки, могут быть приняты на общих основаниях на первый или второй курс (на усмотрение руководства образовательной организации высшего профессионального образования) бакалавриата за счет средств физических или юридических лиц.*

*Конкурсный балл для военнослужащих, представивших справку установленного образца, подтверждающую их статус, рассчитывается как сумма среднего балла (по 200-балльной шкале) документа о полученном ранее среднем общем образовании и оценки (по 200-балльной шкале) по результатам собеседования, проводимого образовательной организацией высшего профессионального образования, умноженных на весовые коэффициенты.*

*В вышеуказанных изменениях к Порядку приёма были определены особенности приёма и обучения соотечественников из Российской Федерации, Украины и Луганской Народной Республики, а также граждан, которые постоянно проживают и зарегистрированы на территории Донецкой Народной Республики и получивших документ государственного*

*образца о среднем общем образовании в Российской Федерации в 2015/2016 учебном году, в образовательные организации высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики.*

*Для граждан, которые постоянно проживают и зарегистрированы на территории Донецкой Народной Республики и получивших документ государственного образца о среднем общем образовании в Российской Федерации в 2015/2016 учебном году, Сертификат Государственной итоговой аттестации приравнивается к Свидетельству о результатах Единого Государственного Экзамена. Конкурсный балл определяется путем суммирования среднего балла (по 200-балльной шкале) документа о полученном в Российской Федерации в 2015/2016 учебном году среднем общем образовании, оценки из Свидетельства о результатах Единого Государственного Экзамена (по 200-балльной шкале) по русскому языку и оценки из Свидетельства о результатах Единого Государственного Экзамена (по 200-балльной шкале) по одному профильному конкурсному предмету (оценки по творческому конкурсу), умноженных на весовые коэффициенты.*

3. На сегодняшний день согласованы Правила приёма на обучение в образовательные организации высшего профессионального образования на 2016/2017 год.

4. Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 05.05.2016 г № 511 была создана рабочая группа по разработке форм документов, подтверждающих льготную категорию абитуриента, необходимых для зачисления в образовательные организации среднего и высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, в состав которой вошли уполномоченные представители Министерств и ведомств Донецкой Народной Республики.

Были рассмотрены и консолидированы на основании нормативных правовых актов соответствующих Министерств и ведомств льготные

категории абитуриентов, поступающих в образовательные организации высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, имеющие право на зачисление вне конкурса и на первоочередное зачисление при равенстве баллов. Решения, принятые на заседаниях рабочей группы относительно льготных категорий абитуриентов, поступающих на обучение вне конкурса, а также имеющих право на первоочередное зачисление были взяты за основу для внесения изменений в Порядок приёма на обучение в образовательные организации высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики на 2016/2017 учебный год.

Были определены документы которые необходимо предоставить для подтверждения вышеуказанных льгот, а также разработаны Информационные материалы относительно документов лиц, которые имеют право на зачисление вне конкурса, а также на первоочередное зачисление в образовательные организации высшего профессионального образования.

С целью унификации справок для военнослужащих, подтверждающих их статус, была разработана единая форма справки, выдаваемой заинтересованными Министерствами и ведомствами. На заседании рабочей группы были утверждены образцы форм справок для военнослужащих и членов их семей для поступления в образовательные организации среднего и высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики.

5. В приказе №627 от 15.06.2016 г. “О внесении изменений в Порядок приёма на обучение в образовательные организации высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики на 2016/2017 учебный год” были даны разъяснения относительно права абитуриента на получение высшего образования. Если первое высшее профессиональное образование было получено за счет средств физических или юридических лиц, то получение второго высшего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований Республиканского бюджета Донецкой Народной Республики не допускается. После зачисления в

образовательную организацию высшего профессионального образования на места за счет бюджетных ассигнований Республиканского бюджета Донецкой Народной Республики абитуриент теряет право на повторное поступление в образовательные организации высшего профессионального образования на места за счет бюджетных ассигнований Республиканского бюджета Донецкой Народной Республики. Абитуриент может воспользоваться правом поступления на места за счет бюджетных ассигнований Республиканского бюджета Донецкой Народной Республики только один раз.

Конкурсный балл для абитуриентов, получивших среднее общее образование в 2015/2016 учебном году, не имеющих Сертификата о Государственной итоговой аттестации, и поступающих на обучение для получения образовательного уровня бакалавр, специалист за счет средств физических или юридических лиц, рассчитывается как сумма среднего балла (по 200-балльной шкале) документа о полученном ранее среднем общем образовании и оценки (по 200-балльной шкале) по результатам собеседования, проводимого образовательной организацией высшего профессионального образования, умноженных на весовые коэффициенты.

6. Была разработана Единая форма абитуриента и инструкция, регулирующая порядок её выдачи. Единая форма абитуриента выдается выпускникам образовательных организаций ДНР для ведения учета количества образовательных организаций, в которые абитуриент подает документы. Вместе с пакетом документов каждый поступающий обязан предъявить в образовательную организацию Единую форму абитуриента, официально заверенную образовательной организацией ДНР, выпускником которой он является. Приемная комиссия вписывает название образовательной организации и подтверждает подачу документов подписью и печатью руководителя или ответственного секретаря образовательной организации. Образовательная организация может выдавать Единую форму

абитуриента (в одном экземпляре), заверенную руководителем этой образовательной организации, в случае невозможности получения её по месту учебы на основании соответствующего заявления абитуриента, которое пишется на имя руководителя образовательной организации с указанием веской причины отсутствия Единой формы абитуриента. Форма выдается при условии подачи оригиналов документов в образовательную организацию и регистрируется в соответствующем журнале. Руководитель образовательной организации несет ответственность за количество выданных форм. Во время вступительной кампании Единая форма абитуриента находится у поступающего. После зачисления в образовательную организацию, абитуриент обязан сдать форму в приемную комиссию образовательной организации.

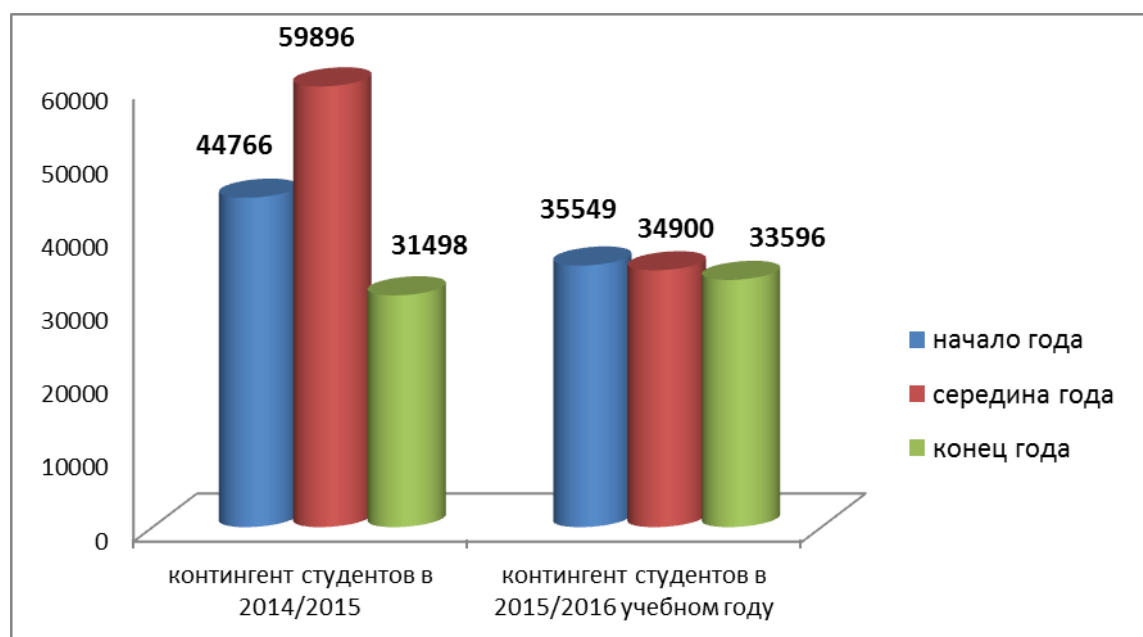
7. Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.06.2016 г № 607 была утверждена Инструкция по выдаче Единой формы абитуриента.

8. Были разработаны Методические рекомендации по организации работы Приёмной комиссии образовательной организации высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, а также образцы документов для поступления в образовательные организации высшего профессионального образования.

9. Были согласованы особые условия приёма, связанные со спецификой подготовки кадров по соответствующему образовательному уровню, в образовательные организации высшего профессионального образования, которые осуществляют подготовку кадров в интересах обороны и безопасности Республики, обеспечения законности и правопорядка, гражданской обороны и техноферной безопасности, а также в образовательные организации высшего профессионального образования, которые изменили направления подготовки реализуемых образовательных программ.

#### 4.7.6. Мониторинг численности контингента студентов и штатных преподавателей организаций высшего профессионального образования

На протяжении данного периода работы отделом проводился мониторинг численности контингента студентов и штатных преподавателей организаций высшего профессионального образования. На сегодняшний день контингент студентов составляет 33596 человек, а штатных сотрудников – 10682 человек.



*Рис.4.7.2. Мониторинг численности контингента студентов ВПО*

Сравнительный анализ контингента студентов показал, что 2015-2016 учебный год по сравнению с 2014-2015 учебным годом увеличился на 11%.

Сравнительный анализ контингента штатных сотрудников образовательных организаций высшего профессионального образования показал, что 2015-2016 учебный год по сравнению с 2014-2015 учебным годом повысился в 2,3 раза.



*Рис.4.7.3 Мониторинг численности контингента штатных сотрудников ВПО*

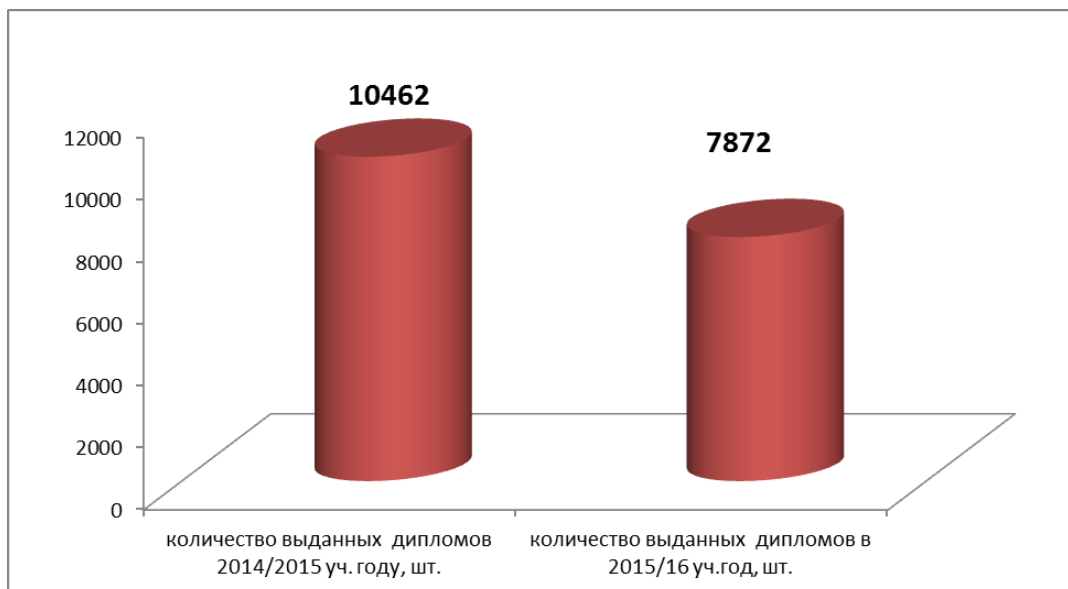
#### **4.7.7. Выдача дипломов**

Отделом была организована работа по выдаче 1118 дипломов зимнего выпуска 2015-2016 учебного года (бакалавров – 672, специалистов – 49, магистров – 397).

В июне 2016 года отделом высшего образования организована работа по выдаче 6754 дипломов летнего выпуска (бакалавров – 4899, специалистов – 1213, магистров – 177, интернов – 456). Из них образовательным организациям высшего профессионального образования, находящихся в подчинении Министерства образования и науки выдано 3512 дипломов летнего выпуска для абитуриентов бюджетной формы обучения.

Сравнительный анализ количества выданных дипломов показал, что в 2015-2016 учебном году по сравнению с 2014-2015 учебным годом количество выданных дипломов уменьшилось на 25%.





*Рис.4.7.4. Сравнительный анализ количества выданных дипломов*

#### **4.7.8. Распределение контрольных цифр приема граждан для получения высшего профессионального образования за счет ассигнований Республиканского бюджета (КЦП)**

Приказом Министерства образования и науки № 625 от 15.06.2016 г. «Об установлении образовательным организациям контрольных цифр приема граждан для получения высшего профессионального образования за счет ассигнований Республиканского бюджета на 2016-2017 учебный год» всем ООВПО, находящихся в подчинении МОН были распределены контрольные цифры приема.

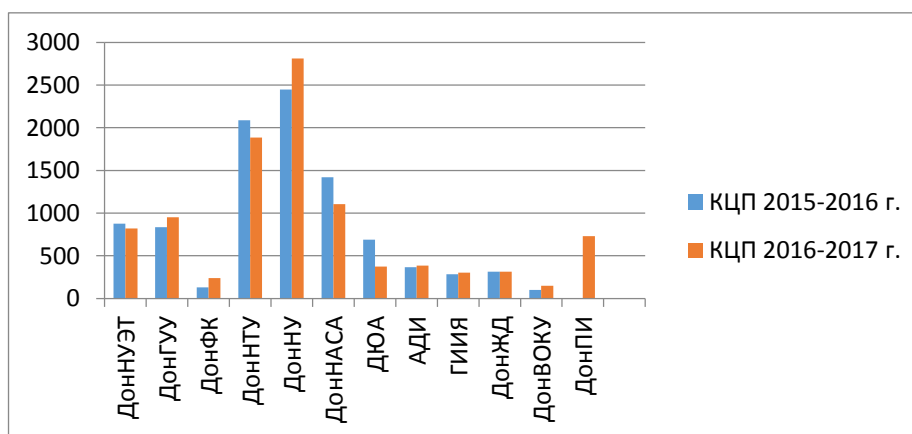
*Табл.4.7.6. Распределение контрольных цифр приема для образовательных организаций ВПО, находящихся в подчинении МОН*

№ п/п	Название ООВПО	КЦП, выделенные в 2015-2016 уч.году				КЦП, выделенные в 2016-2017 уч.году			
		Б	С	М	Всего	Б	С	М	Всего
1.	Автомобильно-дорожный институт ГОУВПО	176	155	33	364	292	43	49	384

	«ДонНТУ»								
2.	Образовательная организация высшего профессионального образования «Горловский институт иностранных языков»	230		53	283	225		77	302
3.	Государственная образовательная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»	558		316	874	522		296	818
4.	Государственная образовательная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет»	1797	139	512	2448	1797	155	859	2811
5.	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий государственный университет управления»	463		373	836	537		413	950

6.	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий педагогический институт»					700		30	730
7.	Государственная образовательная организация высшего профессионального образования «Донецкий институт физической культуры и спорта»	88		43	131	203		37	240
98	Государственная образовательная организация высшего профессионального образования «Донецкий институт железнодорожного транспорта»	10	305		315		305	10	315
9.	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет»	1428	266	392	2086	987	365	534	1886
10.	Государственное образовательное учреждение	837	290	292	1419	750	35	321	1106

	высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры»								
11.	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донбасская юридическая академия»	600		90	690	275		100	375
12.	Донецкое общевойсковое командное училище		101		101		150		150
<b>ВСЕГО</b>					<b>9547</b>				<b>10067</b>



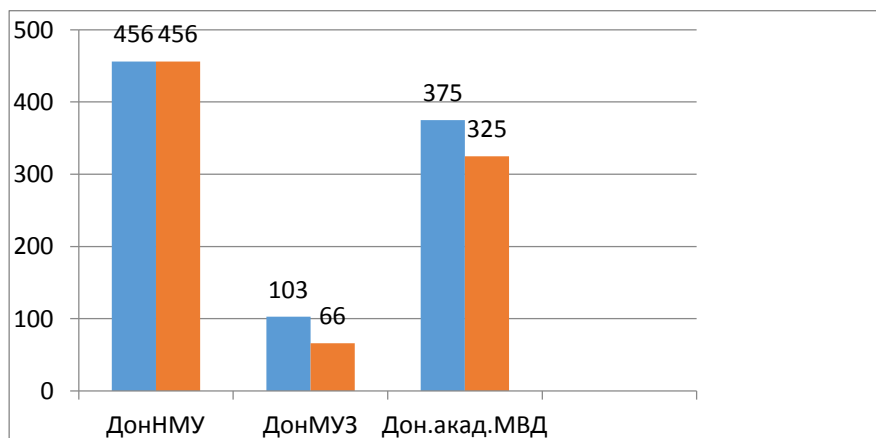
*Рис.4.7.5. Сравнительный анализ распределения КЦП, находящихся в подчинении МОН*

Сравнительный анализ показал, что КЦП в 2016-2017 г. составили 10067 мест по сравнению с 2015-2016 г. были увеличены на 520 мест. Данное увеличение обосновано открытием новых направлений подготовки и специальностей в ООВПО.

Для ООВПО, имеющих двойное подчинение, КЦП составляли:

*Табл.4.7.7. Распределение контрольных цифр приема для образовательных организаций ВПО, находящихся в двойном подчинении*

п/п	Название ООВПО	КЦП, выделенные в 2015-2016 уч.году				КЦП, выделенные в 2016-2017 уч.году			
		Б	С	М	Всего	Б	С	М	Всего
1.	Донецкий национальный медицинский университет		456		456		456		456
2.	Донецкая государственная музыкальная академия	68	25	10	103	20	30	16	66
3.	Донецкая академия внутренних дел		375		375		325		325
<b>ВСЕГО</b>					<b>934</b>				<b>847</b>



*Рис.4.7.6 Сравнительный анализ распределения КЦП, находящихся в двойном подчинении*

Сравнительный анализ показал, что КЦП в 2016-2017 г. составили 847 и были уменьшены на 87 мест.

#### **4.8. Политика в сфере аттестации педагогических, научно-педагогических, научных кадров и дополнительного профессионального образования**

Работа сектора аттестации педагогических, научно-педагогических и научных кадров осуществляется по следующим направлениям:

Обеспечение осуществления Министерством образования и науки функций по выработке и реализации государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере государственной аттестации научных и научно-педагогических работников, аттестации педагогических, научно-педагогических и научных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, научных организаций и учреждений, дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка, подготовка научно-педагогических и научных кадров по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), докторантуре, программам подготовки в ординатуре, ассистентуре-стажировке);

Обеспечение информационно-методического и организационно-технологического проведения процедуры государственной аттестации научных и научно-педагогических работников, аттестации педагогических, научно-педагогических и научных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, научных организаций и учреждений, дополнительного профессионального образования;

Обеспечение экспертизы определения уровня квалификации педагогических работников, который соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям, педагогическим званиям установления соответствия квалификации научных, научно-педагогических работников занимаемым ими должностям.

В соответствии с планом работы в первом полугодии 2016 года сектором аттестации педагогических, научно-педагогических кадров решались следующие

#### **4.8.1 Организационная работа**

➤ Работа с обращениями граждан:

подготовлено 26 ответов на обращения организаций и граждан по вопросам аттестации педагогических работников, государственной научной аттестации, соответствия должностей, дополнительного профессионального образования - подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре; повышение квалификации, профессиональная переподготовка (управление образования администрации г. Донецка, Генеральная прокуратура, Министерство культуры, Министерство здравоохранения, Донецкий национальный медицинский университет, Донецкая музыкальная академия имени С. Прокофьева, Донецкий национальный университет, а также личные обращения граждан);

➤ Участие в разработке и реализации республиканских программ развития образования и науки (по направлению работы структурного подразделения):

Разработан Перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу по дополнительному профессиональному образованию;

➤ Участие в реализации Плана организации законопроектных работ в Министерстве образования и науки:

подготовлены поправки в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании»;

➤ Ревизия ранее изданных нормативных правовых актов:

Внесены поправки в нормативные правовые акты:

Временное положение о проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность,

утвержденное приказом от 20.07.2015 г. № 330 (приказ от 23.03.2016 г. № 249);

Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечень, утвержденный приказом № 363 от 04.08.2015 г. (приказ от 10.02.2016 г. № 127);

Приказом от 05.02.2016 г. № 108 отменено Типовое положение о порядке проведения аттестации научно-педагогических работников, утвержденное приказом № 645 от 07.10.2015 г.;

➤ Подготовлены нормативные правовые акты, по вопросам, входящим в компетенцию структурного подразделения по состоянию на 01.03.2016 года, определенной Положением о Министерстве образования и науки, утвержденной Постановлением Совета Министров № 13-43 от 22.07.2015 г.:

приказ от 17.03.2016 г. № 216 «Об утверждении технических требований к дипломам доктора наук и кандидата наук»;

приказ от 17.03.2016 г. № 217 «Об утверждении технических требований к аттестатам о присвоении звания профессора и доцента»;

приказ от 17.03.2016 г. № 218 «Об утверждении Порядка оформления и выдачи дипломов доктора науки кандидата наук и их дубликатов, а также замены дипломов доктора наук и кандидата наук»;

приказ от 17.03.2016 г. № 219 «Об утверждении Порядка оформления и выдачи аттестатов о присвоении ученых званий профессора и доцента».

#### **4.8.2. Осуществление дополнительного профессионального образования**

В первом полугодии были реализованы следующие задачи:

*Подготовка научно-педагогических, научных кадров в аспирантуре (адъюнктуре), докторантуре, кадров высшей квалификации в ординатуре, ассистентуре-стажировке:*

➤ Участие в разработке Правил установления организациям,



осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам дополнительного профессионального образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), докторантуре, программам ординатуры, ассистентуры-стажировки за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета Донецкой Народной Республики;

➤ Разработка и утверждение приказа от 17.06.2016 г. №644 «Об утверждении организациям, осуществляющим образовательную деятельность контрольных цифр приема на обучение граждан за счет бюджетных ассигнований Республиканского бюджета Донецкой Народной Республики по дополнительным профессиональным программам подготовки научно-педагогических, научных кадров в аспирантуре, докторантуре на 2016-2017 учебный год»:

Участие в подготовке проекта Постановления Совета Министров (№ 7-64 от 31.05.2016 г.) Об установлении контрольных цифр приема граждан, обучающихся за счет средств республиканского бюджета в организациях, осуществляющих образовательную и научно-образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ: программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантурах, докторантурах в 2016 году»;

Осуществлен мониторинг деятельности образовательных организаций, обеспечивающих реализацию дополнительных профессиональных программ – программ подготовки научно-педагогических, научных кадров в аспирантуре (адъюнктуре), анализ 25 марта 2016 года - выступление на Коллегии Министерства образования и науки по вопросам выполнения контрольных цифр приема в аспирантуру (адъюнктуру), докторантуру за счет

бюджетных ассигнований республиканского бюджета Донецкой Народной Республики.

Согласованы заявления в аккредитационную комиссию на перераспределение лицензионного объема (на 05.05.2016 г.);

➤ Разработан проект Типового государственного образовательного стандарта дополнительного профессионального образования – подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (находится с стадии подготовки к утверждению по мере утверждения поправок в Закон об образовании);

***Повышение квалификации, профессиональная переподготовка:***

➤ Разработан Порядок составления и оформление Типовой программы дополнительного профессионального образования (ДПП) - повышения квалификации/профессиональной переподготовки (находится на согласовании в образовательных организациях);

➤ В рабочем порядке осуществляется координации деятельности организаций дополнительного профессионального образования со структурными подразделениями МОН, образовательными организациями ДПО Министерства здравоохранения по реализации плана-графика повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических, руководящих кадров, а также работников других сфер деятельности на 2016 год;

➤ Подготовлен проект приказа «Об утверждении описаний форм документов о дополнительном профессиональном образовании и приложений к ним, а также порядка учета и выдачи документов о дополнительном профессиональном образовании и (или) приложений к ним, дубликатов документов о дополнительном профессиональном образовании и (или) приложений к ним (находится на согласовании в образовательных организациях);

### **4.8.3. Работа по проведению аттестации педагогических и руководящих кадров, организаций, осуществляющих образовательную деятельность**

#### Итоги аттестации:

Современная политика в области образования и науки направлена на оптимальное использование профессионального потенциала педагогических, научно-педагогических и научных работников(далее – работники), повышение уровня их профессиональной компетентности. Поэтому правильно организованная аттестация работников, в сочетании с иными управленческими решениями, способны содействовать созданию творческого микроклимата и увеличению вклада каждого работника в достижение положительных результатов работы организаций, осуществляющих образовательную деятельность, научных учреждений.

**Аттестация педагогических работников** организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проводится в соответствии со статьей 46, частью 4 статьи 48 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании».

Основной целью по управлению аттестационными процессами в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в 2016 году стало создание условий для наращивания кадрового педагогического потенциала, повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников.

При реализации данной цели решались следующие задачи:  
стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;  
совершенствование аттестационных мероприятий как средства повышения уровня квалификации педагогических работников.

Уровень выполнения поставленных задач согласно ожидаемым результатам оценивается как удовлетворительный.

**Базовым документом**, регламентирующим порядок аттестации педагогических работников, является «Временное положение о проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее - Положение), утвержденное приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20.07.15 № 330, которое определяет порядок, правила, основные задачи и принципы проведения аттестации.

**Процедуры**, ключевые вопросы организации и проведения аттестации, технология комплексного оценивания профессиональной деятельности и проведения экспертизы профессиональной компетентности и профессиональной деятельности педагогических работников широко раскрыты в Методических рекомендациях «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», которые были подготовлены специалистами сектора аттестации педагогических, научно-педагогических и научных кадров, центром менеджмента и аттестации педагогических работников Донецкого института последипломного педагогического образования и направлены в образовательные организации, учреждения письмом МОН от 08.09.2016 г. № 3802.

Настоящие методические рекомендации раскрывают общие подходы к процедурам проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность; условия и порядок установления квалификационных категорий, присвоения педагогических званий; особенности изучения профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников; определяют сроки и последовательность процедур аттестации, алгоритм аттестационных мероприятий и т.д.

Приказом Министерства образования и науки № 448 от 01 сентября 2015 года «О проведении аттестации педагогических работников, руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в 2015-2016 учебном году» был утвержден состав аттестационной комиссии III уровня Министерства образования и науки в количестве 23 человек, проведено закрепление государственных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, педагогический коллектив которых насчитывает менее 15 человек, за аттестационными комиссиями I уровня, поставлены задачи по вопросам осуществления аттестационных процедур.

Приказом № 726 от 28.10.2015 г. «Об аттестации педагогических работников, руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в соответствии с решениями аттестационной комиссии от 27.10.2015 г. были утверждены списки руководителей, заместителей руководителей, педагогических работников подлежащих аттестации в 2015-2016 учебном году, республиканский реестр экспертов для осуществления всестороннего изучения профессиональной деятельности педагогов, а также перенесена аттестация на 1 год по заявлениям работников.

В сентябре-октябре 2015 года сектором аттестации педагогических, научно-педагогических и научных кадров были проведены инструктивно-методические совещания с председателями профсоюзных организаций общего образования, среднего профессионального образования, а также с ответственными за проведение аттестации педагогических работников муниципальных образовательных организаций, государственных образовательных организаций ведомственного подчинения и представителями методических служб, осуществляющих методическое сопровождение по вопросам аттестации.

В течение 2015-2016 учебного года процедура аттестации независимо от того, на какую квалификационную категорию претендовал работник, проходила в два этапа.

Первый этап — обобщение итогов деятельности педагогических и руководящих работников, выявление профессиональной компетенции, знания теории, методики воспитания и обучения, педагогической психологии. При аттестации руководящих работников — выявление уровня знания основ управленческой деятельности, тенденций развития современной системы образования, новых педагогических технологий, правовых документов, определяющих работу учреждений образования.

При этом выбор аттестуемым квалификационных испытаний был разнообразен: защита реферата, авторских программ и разработок, собеседование, творческий отчет и т.д.

Второй этап — экспертная оценка практической деятельности педагогических и руководящих работников. Предметом экспертизы на данном этапе являются коммуникативная культура, профессиональная компетентность и результативность деятельности.

Положением об экспертной группе, создаваемой для проведения аттестации педагогических работников, руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом № 342 от 23 июля 2015 года, регламентирован порядок создания экспертных групп для проведения экспертной оценки профессиональной деятельности.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки № 448 от 01 сентября 2015 года информационно-методическое сопровождение работы экспертных групп в соответствии с Положением было поручено ректору Донецкого института последипломного педагогического образования (Чернышеву А.И.), директору учебно-методического центра среднего профессионально-технического образования (Заболотная М.Н.). В октябре 2015 года были проведены собрания экспертов по вопросам

осуществления экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников. Республиканский реестр экспертов составил 744 специалиста: 667 - педагогических работников и 77 - из числа руководителей образовательных организаций.



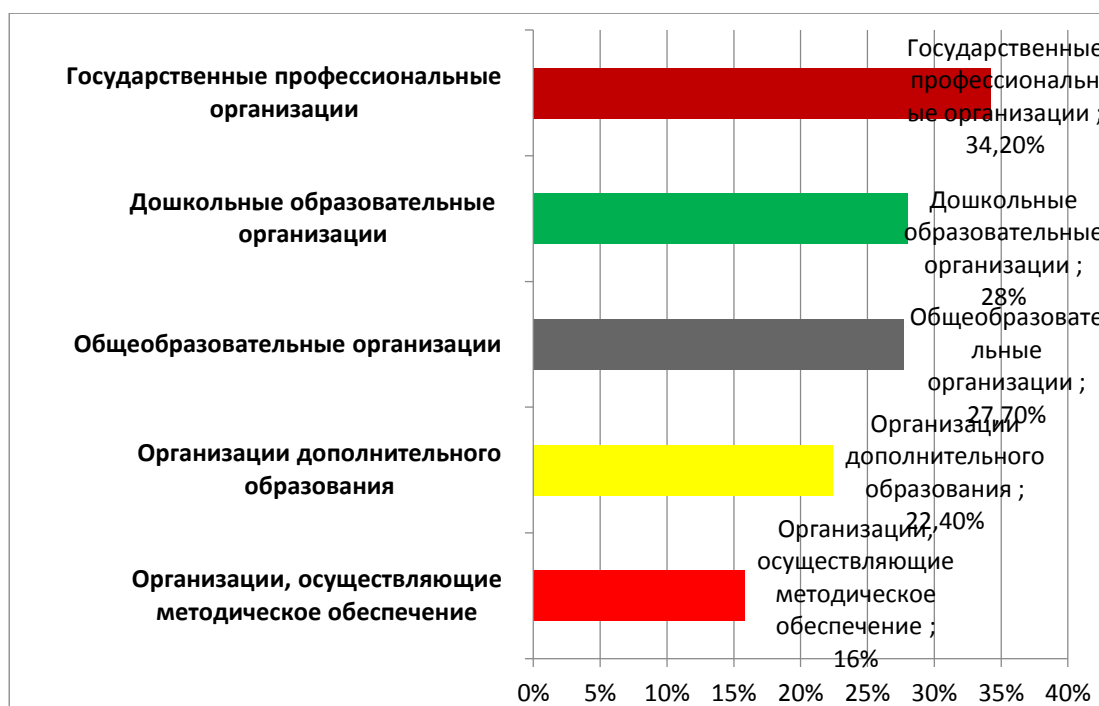
Рис. 4.8.1. Республиканский реестр экспертов

Так, экспертизу результативности педагогической деятельности на квалификационную категорию «специалист высшей категории» проводили экспертные комиссии основными принципами, в работе которых были: доброжелательность, тактичность, объективность оценки. Для проведения экспертизы были привлечены педагогические работники высшей и первой квалификационной категории, имеющие опыт подобной работы и владеющие нормативно-правовой базой процедуры аттестации. Однако, в процессе аттестации педагогических и руководящих кадров результаты профессиональной экспертизы свидетельствовали о не вполне эффективной организации работы экспертных групп; оценка профессионализма педагогов образовательных учреждений не всегда осуществлялась согласно единым критериям и показателям.

В 2015-2016 учебном году из **26793** педагогических работников и руководителей образовательных организаций республики аттестовано как в

плановом, так и внеплановом порядке (согласно личных заявлений педработников и представлений руководителей) **7492 человека - 6870** педагогических работников и **622** руководителя всех типов образовательных организаций Республики, что составило **27,9%** от общего количества (предварительно предполагалось, что т.к. аттестация педагогических работников в 2015 году не проводилась, количество подлежащих аттестации работников по Республике составит **40%**), в том числе (рис. 4.8.2):

- Государственные профессиональные организации - **34,2%**;
- Дошкольные образовательные организации – **28%** от общего количества работников организаций данного типа;
- Общеобразовательные организации – **27,7%**;
- Образовательные организации дополнительного образования – **22,4%**;
- Организации, осуществляющие научно-методическое, методическое обеспечение образовательной деятельности – **15,8 %**.



*Рис. 4.8.2. Количество аттестованных педагогических работников и руководителей в 2015-2016 учебном году*

В соответствии с п. 3.21. Временного положения очередная аттестация перенесена **89 педагогическим работникам**. За такими



работниками до следующей очередной аттестации сохранены установленные предыдущей аттестацией квалификационные категории (тарифные разряды), присвоенные педагогические звания.

Из числа аттестованных педагогических работников, высшее образование имеют **5564 чел.** (81%).

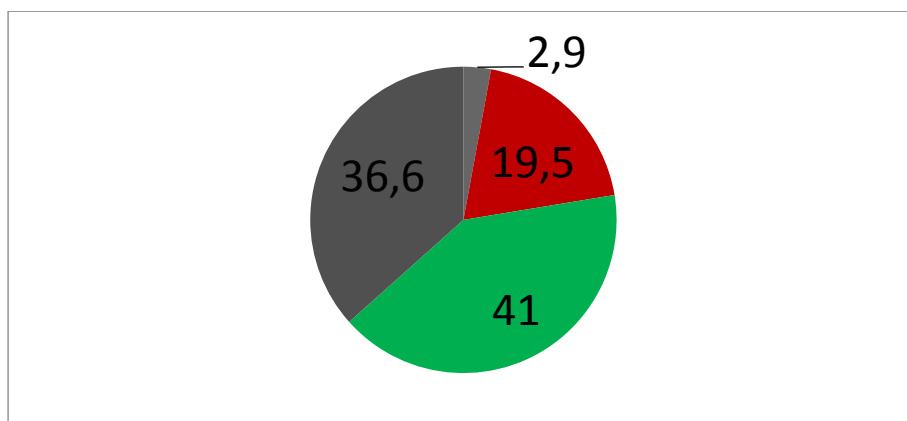
Всего аттестовано на установление квалификационных категорий **5265 педагогических работников**, из них установлено (рис.4.8.3):

квалификационную категорию «специалист» - 155 чел. **(2,9%)**;

квалификационную категорию «специалист второй категории» – 1023 чел. **(19,5%)**;

квалификационную категорию «специалист первой категории» – 2161 чел. **(41%)**;

квалификационную категорию «специалист высшей категории» – 1926 чел. **(36,6%)**



*Рис. 4.8.3. Количество аттестованных педагогических работников в 2015-2016 учебном году на установление квалификационной категории*

Тарифные разряды установлены **1605 педагогам**, не имеющим полного высшего образования, а также занимающим должности, предусмотренные п. 4.9 Временного положения.

Анализ количественных показателей результатов аттестации свидетельствует о постепенном квалификационном росте педагогических

кадров республики. По результатам аттестации 66% педагогов подтвердили и 34% (1815 человек) повысили свой квалификационный уровень (452 педагога (30%) государственных и 1363 педагогов (34.5%) муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и организаций, осуществляющих научно-методическое, методическое обеспечение образовательной деятельности.

Необходимо отметить, что в образовательных учреждениях республики уделяется значительное внимание повышению квалификационного уровня молодых педагогов (рис. 4.8.4). По результатам аттестации впервые установлена квалификационная категория «специалист второй категории» 1023 чел., что составляет 80,3% от общего количества установленной указанной квалификационной категории. В то же время впервые установлена квалификационная категория «специалист первой категории» 699 чел. (32,3%), квалификационная категория «специалист высшей категории» впервые установлена 383 чел. (19,9%).



*Рис. 4.8.4 Повышение квалификационного уровня молодых педагогов*

Анализ динамики установления квалификационных категорий в организациях различных типов показал, что наибольший показатель количества педагогов, повысивших квалификационную категорию, в государственных образовательных учреждениях профессионального

образования, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена, - 36%, а наименьший – в муниципальных организациях дополнительного образования- 4,4% (рис. 4.8.5):

Государственные профессиональные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена -36%;

Государственные образовательные организации -33,3%;

Государственные организации, осуществляющие научно-методическое, методическое обеспечение образовательной деятельности – 33,3%;

Государственные общеобразовательные организации -32,5%;

Муниципальные общеобразовательные организации – 28,6%;

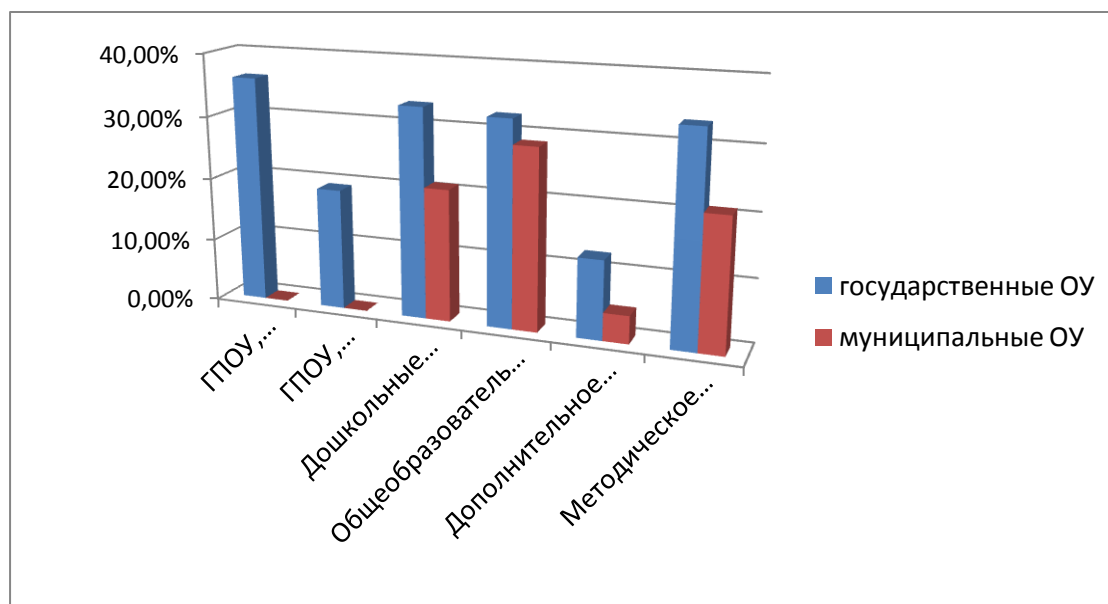
Муниципальные организации, осуществляющие научно-методическое, методическое обеспечение образовательной деятельности -21%;

Муниципальные дошкольные образовательные организации -20,9%;

Государственные профессиональные организации, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 19,2%;

Государственные организации дополнительного образования -12,5%;

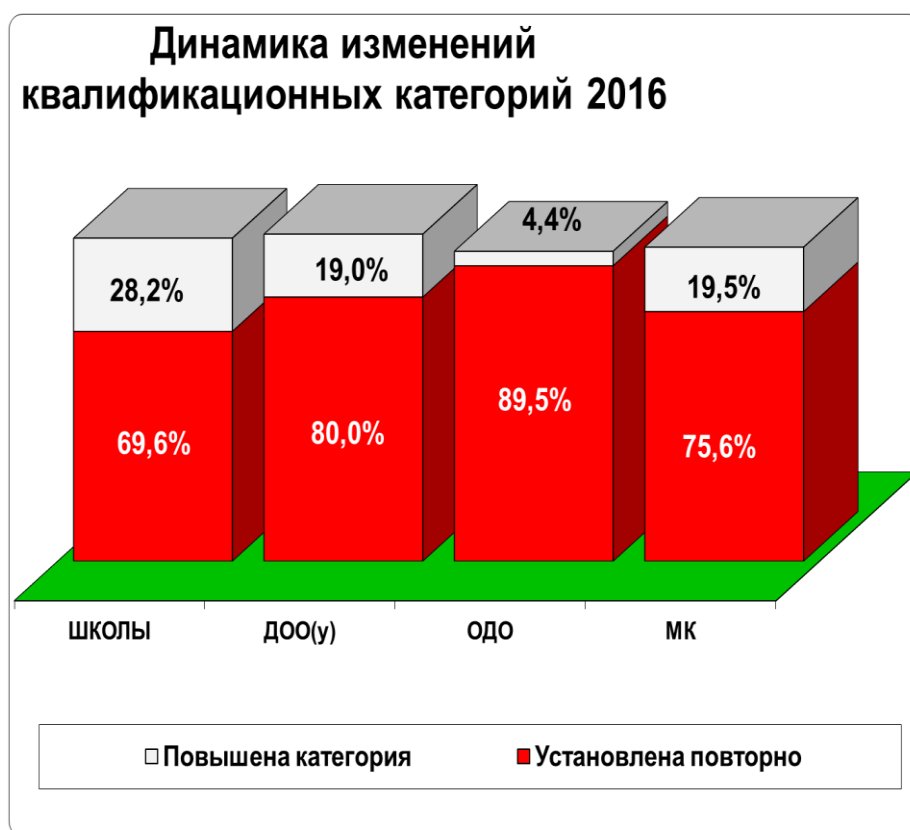
Муниципальные организации дополнительного образования – 4,4%.



*Рис. 4.8.5. Динамика установления квалификационных категорий*

В то же время растет уровень профессиональной компетентности педагогических работников, аттестующихся повторно (рис. 4.8.6).

Аттестующиеся выбирают разнообразные формы предъявления результатов деятельности за межаттестационный период. Однако, не все аттестуемые на первую и высшую категорию сумели дать адекватную самооценку эффективности собственной деятельности и подтвердить профессиональную компетентность в соответствии с заявленными квалификационными категориями. **Снижена квалификационная категория 67 педагогам, в том числе 51 педагогическому с квалификационной категории «специалист высшей категории» до «специалист первой категории»; 22 педагогических работника признаны соответствующими должности при условии выполнения мероприятий, определенных аттестационной комиссией.** Наибольший показатель снижения категорий (до 1% от аттестованных) наблюдается в общеобразовательных учреждениях.



*Рис. 4.8.6. Динамика изменения квалификационных категорий*

#### 4.8.4. Педагогические звания

О росте мастерства педагогов свидетельствует и то, что по результатам аттестации 1176 педагогам (17,1% от общего числа аттестованных педагогических работников) присвоены педагогические звания. Из них:

«учитель-методист» - 37,7% (от общего количества присвоенных ПЗ) (443 чел.);

«старший учитель» - 44,5% (523 чел.);

«преподаватель-методист» - 7% (83 чел.);

«старший преподаватель» - 2% (23 чел.);

«мастер производственного обучения первой категории» - 0,3% (3 чел.);

«мастер производственного обучения второй категории» - 0,9% (10 чел.);

«воспитатель-методист» - 7,4% (87 чел.);

«старший воспитатель» - 1,1% (13 чел.);

«психолог-методист» - 0,2% (2 чел.);

«педагог-организатор-методист» - 0,09% (1 чел.);

«руководитель кружка - методист» - 0,9% (11 чел.)

Впервые присвоены педагогические звания 375 педагогическим работникам, что составляет 31,7% от общего числа присвоенных педагогических званий. Например, в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, этот показатель составил:

общеобразовательных организациях - 34,6%;

дошкольные образовательные организации – 19,%;

организации дополнительного образования – 45,5%.

В государственных профессиональных организациях – 19,3% от общего числа присвоенных педагогических званий. В государственных общеобразовательных организациях – 19,4%.

Наблюдается положительная тенденция увеличения количества аттестованных педагогических работников, принимающих участие в опытно – экспериментальной деятельности, что свидетельствует о наличии дополнительных возможностей для самореализации педагогов и обучающихся в совместной творческой деятельности. Кроме этого, увеличилось количество педагогов, представляющих собственный опыт (обобщенный и систематизированный) педагогическому сообществу, используя возможности ИКТ-технологий для размещения своих публикаций в разнообразных сетевых ресурсах.

Вместе с тем, в работе администраций некоторых образовательных организаций присутствует формальный подход к аттестации педагогов на присвоение педагогических званий. Из **1176** представлений руководителей образовательных организаций республики, поступивших в октябре 2015 года в аттестационные комиссии I уровня, согласно п. 3.1 Временного положения, о проведении аттестации педагогического работника с целью присвоения педагогического звания, в марте – апреле 2016 года **255** учителям и воспитателям муниципальных образовательных организаций заявленные педагогические звания «учитель-методист», «воспитатель-методист» **не были присвоены** аттестационными комиссиями II уровня. Главной причиной отказа являлось невыполнение требований п 5.2. Временного положения - отсутствие у аттестуемых собственных методических разработок, апробированных и одобренных научно-методическими организациями.

В 2015-2016 учебном году подлежало аттестации 365 педагогических работников государственных общеобразовательных организаций (школы-интернаты и лицеи-интернаты). Аттестационной комиссией III уровня рассмотрено 98 представлений на присвоение педагогических званий и установление квалификационной категории «специалист высшей категории» из 20 государственных

общеобразовательных организаций. Перенесена аттестация на 1 год одному учителю.

Из числа аттестованных высшее образование имеют 61 чел. (98,4%).

В целом повысили свой квалификационный уровень до специалиста высшей категории 13 преподавателей государственных общеобразовательных организаций (20,3% от общего количества аттестованных).

***Итоги аттестации преподавателей в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих***

В текущем учебном году общая численность педагогических работников в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составила 1687 человек, из них подлежало аттестации 499 человек (29,6%). Педагогических работников – 447 чел. (29,1%). Из них:

специалист - 22 чел. (4,9%);

специалист второй категории – 61 чел. (13,6%);

специалист первой категории – 120 чел. (26,8%);

специалист высшей категории – 40 чел.(8,9%).

Тарифный разряд присвоено 204 мастерам производственного обучения.

Аттестовано руководителей - 38 (25,3%).

Перенесена аттестация на 1 год 14 педработникам.

Тарифный разряд присвоено 204 мастерам производственного обучения.

По результатам аттестации комиссией Министерства образования и науки установлено высшую квалификационную категорию 40 преподавателям (8,9%) учреждений среднего профессионального образования, реализующих программы подготовки квалифицированных

рабочих, служащих и присвоено педагогические звания 11 мастерам производственного обучения и 25 преподавателям, из них:

«мастер производственного обучения второй категории» - 10

«мастерам производственного обучения первой категории» - 3

«старший преподаватель» - 13

«преподаватель-методист» - 12.

Впервые установлена квалификационная категория «специалист высшей категории» 5 преподавателям, что составляет 12,5% от общего количества СВК.

Прогноз аттестуемых педагогических работников в 2017 году составил составил 234 чел, из них 28,2% (66 чел.) будут претендовать на установление более высокой квалификационной категории.

***Итоги аттестации преподавателей в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, реализующих программы специалистов среднего звена***

Из 52 образовательных учреждений среднего профессионального образования (СПО), реализующих программы специалистов среднего звена, преподаватели 43 учреждений, претендующих на установление квалификационной категории «специалист высшей категории» или на присвоение педагогических званий аттестуются аттестационной комиссией Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики. Остальные 9 учреждений среднего профессионального образования, реализующих программы специалистов среднего звена, относятся к иным Министерством Донецкой Народной Республики из них: 4 – к Министерству здравоохранения, 3 – к Министерству культуры, 1 – к Министерству молодежи и спорта.

Общая численность педагогических работников в 42 учреждениях среднего профессионального образования, реализующих программы специалистов среднего звена, составила 1960 человек, из них аттестовано - 749 (38%). Доля преподавателей составляет 91% (684чел.), руководителей -



8% (57 чел), перенесена аттестация на 1 год по причине болезни 8 преподавателям (рис. 4.8.7). Не проходила аттестация в Донецком экономико-правовом кооперативном техникуме, колледже Донецкой академии автомобильного транспорта, Ясиноватском колледже Донецкого национального университета управления, не предоставил информацию о проведении аттестации Торезский колледж Донецкого национального университета управления).

Из числа аттестованных педагогических работников, высшее образование имеют 733 чел. (98%).

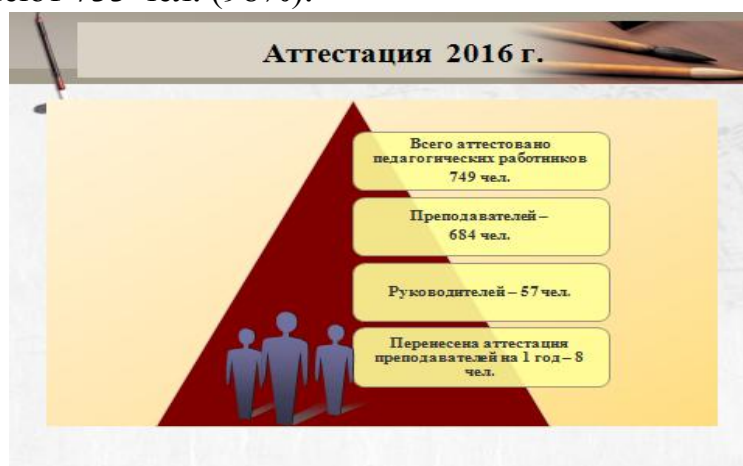


Рис. 4.8.7. Итоги аттестации преподавателей СПО

Сравнительный анализ аттестации преподавательского состава по квалификационным категориям в количественном и процентном отношении к общему количеству преподавателей показал следующее (рис. 4.8.8).



Рис. 4.8.8. Динамика установления квалификационной категории преподавателям СПО

Всего аттестовано на установление квалификационных категорий 684 преподавателя, из них на установление квалификационной категории:

«специалист» - 12 чел. (2%);

«специалист второй категории» – 99 чел. (14%);

«специалист первой категории» – 242 чел. (35%);

«специалист высшей категории» – 331 чел.(49%)

Анализ динамики установления квалификационных категорий показал, что повысили квалификационную категорию 249 преподавателей, 36% от общего количества аттестованных преподавателей, из них:

«специалист второй категории» – 75 чел. (76% от аттестованных на вторую категорию);

«специалист первой категории» – 103 чел. (43% от аттестованных на первую категорию);

«специалист высшей категории» – 71 чел.(29% от аттестованных на высшую категорию).

Участвовали в аттестации впервые 12 преподавателей (2%).

По решению аттестационных комиссий были не удовлетворены:

заявления 2 педагогических работников на установление квалификационной категории «специалист первой категории»;

ходатайства аттестационных комиссий 1 уровня о внеочередном установлении квалификационной категории «специалист высшей категории» 4 преподавателям.

Общее количество преподавателей, не подтвердивших заявленную квалификационную категорию, составило 6 человек, что свидетельствует о мало результативном межаттестационном периоде педагогических работников.

Количество преподавателей образовательных учреждений среднего профессионального образования, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена, которым присвоены педагогические звания

составило 83 чел. (12,5 % от общего количества аттестуемых преподавателей).

Педагогическое звание «преподаватель методист» было присвоено 71 преподавателю, из них 13 преподавателям (18% ) - впервые.

Педагогическое звание «старший преподаватель» присвоено 10 чел., одному преподавателю – впервые.

Двум мастерам производственного обучения впервые было присвоено педагогическое звание «мастер производственного обучения второй категории»

Прогноз аттестуемых в 2017 году педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена составил 373чел, из них 40% (149чел.) будут претендовать на установление более высокой квалификационной категории.

Кадровый состав педагогических работников Донецкой Народной Республики в 2016 году характеризуется такими показателями:

*Таблица 4.8.1. Дошкольные образовательные организации*

Всего педагогов	Без категории		Вторая категория		Первая категория		Высшая категория		Педагогические звания	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
6076	4161	72,2%	754	12,4%	673	11,1%	262	4,3%	226	3,7%

#### Общеобразовательные организации

Всего педагогов	Без категории		Вторая категория		Первая категория		Высшая категория		Педагогические звания	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
15621	3144	36,8%	1899	12,2%	4026	25,8%	3939	25,2%	2613	16,7%

#### Организации дополнительного образования

Всего педагогов	Без категории		Вторая категория		Первая категория		Высшая категория		Педагогические звания	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
1157	1015	88,7%	42	3,6%	59	5,1%	30	2,6%	11	0,9%

Государственные профессиональные организации, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Всего педагогов	Без категории		Вторая категория		Первая категория		Высшая категория		Педагогические звания	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
1687	961	63,8%	130	7,7%	332	19,7%	149	8,8%	15	6,8%

Государственные профессиональные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена

Всего педагогов	Без категории		Вторая категория		Первая категория		Высшая категория		Педагогические звания	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
1960	360	23,1	260	13,6	575	30	637	33,3	128	6,9

Организации, осуществляющие научно-методическое, методическое обеспечение образовательной деятельности

Всего педагогов	Без категории		Вторая категория		Первая категория		Высшая категория		Педагогические звания	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
292	119	40,8%	25	8,6%	70	23,9%	78	26,7%	0	0

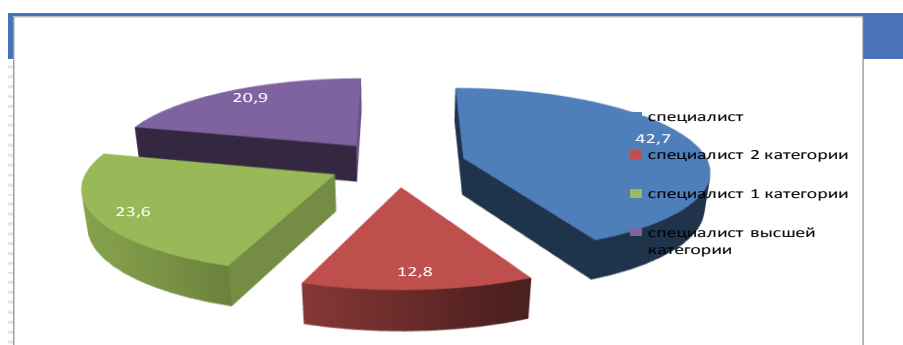


Рис. 4.8.9. Качественный состав педагогических работников

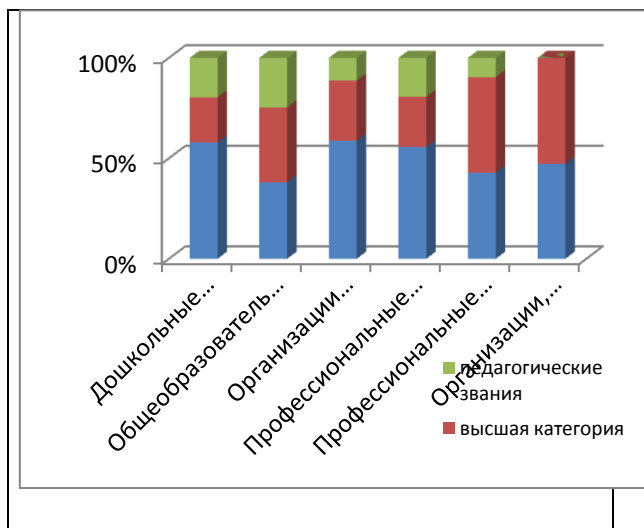


Рис. 4.8.10. Качественный состав педагогических работников



Рис. 4.8.11. Качественный состав педагогических работников

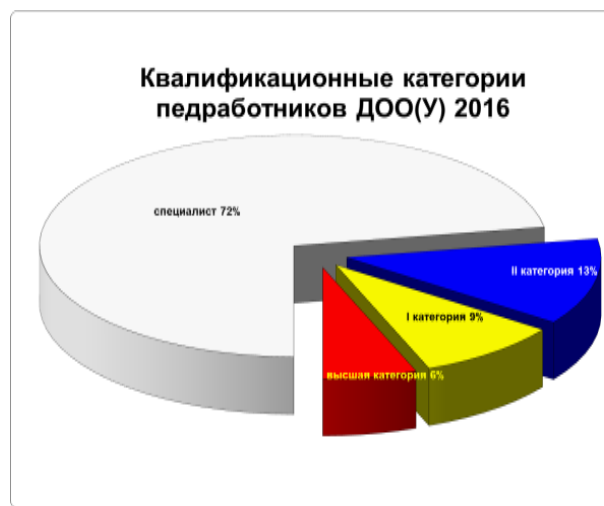


Рис. 4.8.12 Качественный состав педагогических работников

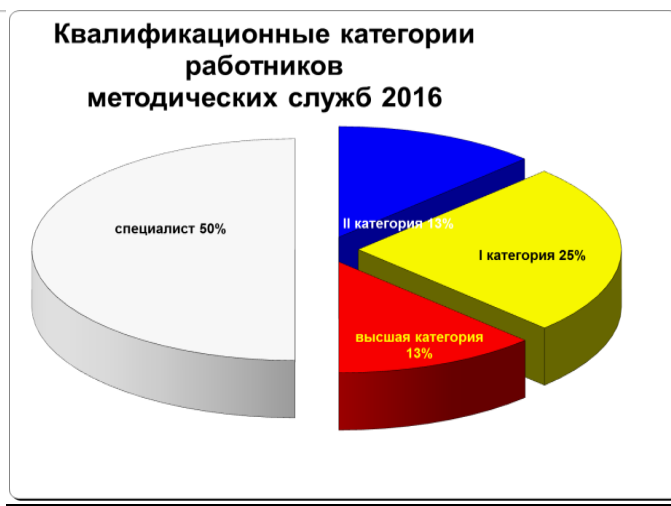


Рис. 4.8.13 Качественный состав педагогических работников

#### 4.8.5. Работа аттестационной комиссии III уровня Министерства образования и науки

Аттестационной комиссией III уровня Министерства образования и науки аттестационные процедуры проводились согласно графику работы, утвержденному приказом № 726 от 28.10.2015 г. «Об аттестации педагогических работников, руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

В ходе аттестации сектором аттестации педагогических, научно-педагогических и научных кадров Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики проведена разъяснительная работа с педагогическими и руководящими работниками, председателями профсоюзных комитетов образовательных организаций по вопросу нормативно-правового обеспечения аттестации, подготовке и проведению аттестации педагогических работников работников (3 инструктивно-методические совещания, 2 семинара); разработаны и направлены организациям, осуществляющих образовательную деятельность, методическими рекомендациями «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Кроме того, специалистами сектора систематически оказывалась индивидуальная консультативная помощь аттестуемым педагогическим работникам и экспертам в период подготовки и проведения аттестации.

С целью формирования специальных компетентностей для осуществления экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников в ходе аттестации проведено 3 семинара-практикума для руководителей и членов экспертных групп.

Для обеспечения выполнения координационного плана-графика аттестационного цикла аттестационными комиссиями всех уровней (утвержден приказом МОН ДНР от 28.10.2015) руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований в сфере образования; государственных образовательных организаций, а также организаций, осуществляющих научно-методическое, методическое, обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования направлено 8 инструктивных и методических писем по вопросам предоставления соответствующих документов; работы экспертных групп и датах проведения экспертиз профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников; об аттестации кандидатов на должность

руководителей образовательных организаций, о датах проведения заседаний аттестационной комиссии Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики и др.

С сентября 2015 года по июнь 2016 года проведено 20 заседаний аттестационной комиссии Министерства образования и науки, решения которой утверждены приказами МОН ДНР:

от 15.04.2016г. № 370 «Об итогах аттестации педагогических работников государственных общеобразовательных организаций, государственных профессиональных образовательных организаций в 2015-2016 учебном году»;

приказ от 22.04.2016г. № 480 «Об итогах аттестации педагогических работников государственных общеобразовательных организаций, государственных профессиональных образовательных организаций в 2015-2016 учебном году»,

приказ от 03.05.2016г. № 497«О рассмотрении апелляций на решения аттестационной комиссии II уровня аттестационной комиссией III уровня Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики в апреле 2016 года»;

приказ от 13.05.2016г. № 531«Об аттестации кандидатов на замещение должности руководителей образовательных организаций общего образования, образовательных учреждений среднего профессионального образования»;

приказ от 24.05.2016г. № 565«О результатах аттестации кандидатов на должность директора образовательного учреждения среднего профессионального образования»;

приказ от 24.05.2016г. № 566«О рассмотрении апелляций на решения аттестационной комиссии II уровня аттестационной комиссией III уровня Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики в мае 2016 года».

Особенностью аттестации 2015-2016 учебного года являлось то, что количество аттестуемых значительно превысило плановые показатели, т.к. в прошлом учебном году аттестация не проводилась.

В аттестационную комиссию III уровня Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики в 2016 году поступило 614 представлений от 97 государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, 8 организаций, осуществляющих научно-методическое, методическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования и 1 организации дополнительного профессионального образования (облИППО).

Результаты рассмотрения представленных материалов педагогических работников, заключений экспертов аттестационной комиссией III уровня при Министерстве образования и науки представлены в таблице 2.

*Таблица 4.8.2. Заключений экспертов аттестационной комиссией III уровня при МОН*

Решение	Количество педагогов
Установить квалификационную категорию «специалист высшей категории»	454
Установить квалификационную категорию «специалист второй категории»	1
Присвоить педагогическое звание:	
«старший учитель»	17
«учитель-методист»	17
«воспитатель-методист»	1
«старший преподаватель»	22
«преподаватель-методист»	83
«мастер производственного обучения второй	12



категории»	
«мастер производственного обучения первой категории»	3
Всего	610

Отказано в удовлетворении 4 ходатайств по результатам внеочередной аттестации на установление квалификационной категории «специалист высшей категории».

Комиссией III уровня аттестовано 76 руководителей из 43 государственных образовательных организаций, из них 22 директора, 54 заместителя директора.

Кроме того аттестовано 109 кандидатов на должность руководителей образовательных организаций среднего профессионального образования 2 кандидата на должность руководителей методической и психологической службы, 4 кандидата на должность руководителей образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки

При этом средний возраст кандидатов на должность руководителей составляет 50-55 лет, средний стаж педагогической работы кандидатов - 20-25 лет, средний стаж управленческой деятельности – 15 лет.

Кроме того, аттестационной комиссией III уровня рассмотрено:

2 представления на методистов двух государственных организаций дополнительного образования: Донецкий Республиканский Дворец детского и юношеского творчества и Донецкая Республиканская Малая Академия Наук учащейся молодежи;

7 представлений на методистов организации дополнительного профессионального образования «Областной институт последипломного педагогического образования»;

12 представлений на методистов 7 организаций, осуществляющих научно-методическое, методическое обеспечение образовательной

деятельности и управления системой образования (г.г. Донецк (Петровский и Кировский районы), Макеевка, Шахтерск, Харцызск, Амвросиевский район, Тельмановский район).

Решением аттестационной комиссии Министерства образования и науки от 18.04.2016 года 20 педагогическим работникам установлена квалификационная категория «специалист высшей категории» по должности «методист». Методисту государственной организации дополнительного образования «Донецкая Республиканская Малая Академия Наук учащейся молодежи», аттестованной впервые на должности, присвоена квалификационная категория «специалист второй категории» в соответствии с подпунктом 2 пункта 2.11 Временного положения.

Анализ деятельности педагогов по подготовке к аттестации в 2016 аттестационном году показал, что 98% преподавателей адекватно оценили собственную деятельность в межаттестационный период. Этому способствовала спланированная работа сектора аттестации педагогических, научно-педагогических и научных кадров Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики и администрации образовательных учреждений по сопровождению педагогов в межаттестационный период, повышение квалификации педагогов и заинтересованность аттестуемых в результатах своей педагогической деятельности.

В соответствии с приказом от 05.02.2016 года № 109 с 10.03.2016 по 25.03.2016 была проведена плановая проверка образовательных организаций и учреждений учреждений на предмет соблюдения действующего законодательства по вопросам аттестации педагогических кадров в 17 организациях. Из них в 8 образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

В соответствии с приказом от 05.02.2016 года № 109 с 10.03.2016 по 25.03.2016 была проведена плановая проверка образовательных организаций и учреждений на предмет соблюдения действующего законодательства по вопросам аттестации педагогических кадров в 17 организациях. Из них в 8 образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

*Таблица 4.8.3. Образовательные организации и учреждения, прошедшие проверку по соблюдению действующего законодательства*

ГПОУ «Горловский колледж промышленных технологий и экономики»

ГПОУ «Горловский колледж городского хозяйства»

ГПОУ «Макеевский профессиональный горный лицей»

«Донецкий педагогический колледж» [dpk\\_new@mail.ru](mailto:dpk_new@mail.ru) [bulankina@mail.ru](mailto:bulankina@mail.ru)

«Донецкое республиканское высшее училище олимпийского резерва им. Бубки»  
[uor.donetsk@gmail.com](mailto:uor.donetsk@gmail.com)

ГПОУ «Донецкий центр профессионально-технического образования»

ГПОУ «Горловский колледж пищевых технологий и торговли»

Горловский автотранспортный техникум Донецкого национального технического  
Университета

Донецкое высшее профессиональное училище ресторанного сервиса и торговли № 58

Макеевская общеобразовательная школа I-III ступеней № 62

Макеевский Лицей № 1 «Лидер»

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат № 8 города  
Донецка»

Управление образования администрации г. Харцызск

Харцызская общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных  
предметов № 24

Харцызская специализированная школа с углубленным изучением иностранных яз. № 64

Калининский районный отдел образования г. Донецка

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Специализированная гуманитарная  
школа № 95 города Донецка»

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 20 города Донецка»

Ворошиловский районный отдел образования

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей № 5 имени  
Н.П.Бойко города Донецка»

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 9 города Донецка»

По итогам проверки были составлены справки, направлены в организации. Результаты учитывались при аттестации руководителей образовательных организаций и учреждений, кандидатов в должности руководителей.

Во время проверки были выявлены нарушения, основными из них явились случаи когда:

1) Не соблюдены рекомендации по вопросам планирования аттестационных процедур, заседаний аттестационных комиссий;

2) Не выдержаны сроки издания приказов, проведения заседаний комиссии – регламент определен Временным положением;

3) Не соблюдены требования к срокам и порядку представления характеристик на заседаниях комиссий 1 уровня (ГПОУ «Донецкий центр профессионально-технического образования»

4) Имеются кадровые нарушения: - несоответствие специальности и квалификации в списках и графиках с записями в документах об образовании; - неправильного подсчета педагогического стажа; - несоответствие должности, по которой аттестуется педагогический работник и фактически работает, а также несоблюдения последовательности установления квалификационной категории.

#### Выводы и проблемные вопросы аттестации педагогических работников

Изучение организации работы по подготовке и проведению аттестации органами местного самоуправления муниципальных образований в сфере образования, аттестационными комиссиями государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также анализ отчетных материалов об итогах аттестации в 2015-2016 учебном году свидетельствует о том, что в учебных заведениях проводится определенная работа, направленная на совершенствование процедуры проведения аттестации. Своевременно создаются аттестационные комиссии, разрабатываются мероприятия по подготовке и проведению аттестации, издаются

необходимые приказы. Вопросы аттестации изучаются в ходе тематических проверок, рассматриваются на совещаниях разного уровня, заседаниях коллегий управлений и отделов образования. Во всех образовательных организациях работники были своевременно ознакомлены с основными требованиями Временного положения об аттестации педагогических работников, порядком проведения аттестации, правами, обязанностями, критериями оценивания их профессиональной деятельности. В городах и районах проводятся месячники педагогического мастерства аттестуемых учителей, аукционы педагогических идей, выставки-презентации, методические вернисажи, работают лаборатории творческого учителя, что позволяет сделать аттестацию полной, открытой, стимулирует развитие творческой инициативы аттестуемых педагогов. Аттестационные процессы развиваются с использованием современных информационных технологий, широко используются мультимедийные презентации.

В основном уровень профессионализма аттестуемых был отражен через выделенные в отчетных материалах педагогов противоречия и проблемы. Так, проблема повышения квалификации в области внедрения информационно-коммуникационных технологий перестает быть актуальной для большинства преподавателей, а на первое место выходит проблема организации интегративного обучения и организации исследовательской деятельности. Кроме этого актуальными становятся проблемы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями республиканских государственных стандартов.

Среди мотивационных ресурсов повышения профессионализма педагогов – выдвижение их для участия в профессиональных конкурсах:

- Открытый Республиканский конкурс профессионального мастерства мастерства «45 минут славы»;

- Республиканский конкурс педагогического мастерства для воспитателей дошкольных образовательных организаций «Наставница года»;
- Республиканский конкурс педагогов дополнительного образования «Дарю талант»;
- Республиканский конкурс авторских программ дошкольного, общего и дополнительного образования;
- конкурс для учителей информатики «30 лет школьной информатики: прошлое, настоящее и будущее»;
- международный конкурс педагогического мастерства «Хрустальная чернильница» («чеховский» урок).

Важно, чтобы педагогический работник мог самостоятельно проанализировать свою работу, собственные успехи, обобщить и систематизировать педагогические достижения, объективно оценить свои возможности, увидеть способы преодоления трудностей и достижения более высоких результатов.

С этой целью Центром дистанционной самодиагностики Донецкого института последипломного педагогического образования, (<http://www.center.donippo.org/>) педагогическим и руководящим работникам сферы образования были предложены электронные ресурсы для проведения самодиагностики. На сегодня On-line тестирование позволило 2800 педагогам получить оценку своего профессионального уровня.

Платформа <http://labkopd.blogspot.com/> Республиканской лаборатории «Научно-методическое сопровождение непрерывного профессионального самосовершенствования педагогических работников» предоставила возможность ознакомиться с критериями оценивания результатов педагогической деятельности и пройти своего рода самоаттестацию, что помогло педагогам определить направления дальнейшего профессионального саморазвития, подготовиться и успешно пройти аттестацию.

Кроме того, администрациями образовательных организаций, аттестационными комиссиями всех уровней активно внедряется в процесс аттестации Технология комплексного оценивания профессиональной деятельности (КОПД) педагогических работников, Программное средство «Мониторинг результативности профессиональной деятельности руководителя образовательной организации в межаттестационный период», методические рекомендации «Кейс аттестационных материалов руководителя» и акмеокарта, разработанные Центром педагогического менеджмента, инноваций и аттестации Донецкого института последипломного педагогического образования.

Членами творческой группы педагогических работников Донецкого института последипломного педагогического образования готовится серия методических пособий «Готовимся к аттестации» для учителей начальных классов, естественных дисциплин, истории, а также для руководителей и работников дошкольных образовательных организаций.

Планируется расширение инструментария для аттестации руководящих работников, дальнейшее усовершенствование системы сопровождения деятельности экспертов.

Необходимым условием успешного проведения аттестации является качественно организованный процесс подготовки педагогических и руководящих работников к аттестации.

Вместе с тем не во всех учебных заведениях аттестационные комиссии принципиально и объективно подходят к оценке профессионального мастерства педагогов, соблюдению квалификационных требований, предъявляемых к педагогическим работникам в соответствии с заявленной квалификационной категорией; выполнению аттестуемыми работниками государственных общеобязательных стандартов соответствующего уровня образования; выполнению требований нормативных правовых актов Донецкой Народной Республики в области

образования. Существенным недостатком в работе многих учебных заведений является тот факт, что работа аттестуемого учителя изучается только в период аттестации, а не в течение пятилетнего цикла. Изучение профессиональной педагогической компетентности не всегда опирается на самоанализ, самодиагностику результативности профессиональной деятельности педагогов для создания мотивации профессионального роста и самосовершенствования, недостаточно внимания уделяется повышению квалификации в межкурсовой период.

В отдельных случаях недостаточное знание нормативно-правовой базы, регламентирующей подготовку и проведение аттестации, приводит к нарушениям, конфликтным ситуациям, а также к несоблюдению требований при оформлении аттестационных документов (нарушение установленной формы ведения документации, неверное оформление решений, принимаемых аттестационной комиссией, несоответствие аттестационных характеристик заявленной категории и другое).

Наиболее типичные проблемы и затруднения, выявленные в ходе аттестации педагогических работников:

1. В ходе внеочередной аттестации уровень квалификации, методологической культуры педагогического работника соответствует заявленной квалификационной категории, но представленные материалы самоанализа (портфолио) в большей степени носят проектный характер в виду объективных причин, т.к. было недостаточно временного промежутка для достижения результатов (межаттестационный период составлял 1,5 или 2 года);

2. Прослеживаются затруднения в проведении проблемно-ориентированного анализа образовательного процесса и собственной педагогической деятельности.



3. Отмечены определённые недостатки по подготовке материалов обобщения и распространения опыта работы педагогических работников. Представляемые материалы в большинстве своем соответствуют требованиям описания передового педагогического опыта, но некоторые из них нуждаются в серьезной коррекции в части:

нарушение логической обязательной последовательности разделов опыта или вообще их отсутствие;

отсутствие ведущей идеи опыта и конкретных фактов;

отсутствие связи темы опыта с методической деятельностью образовательного учреждения;

размещение накопительных материалов, не имеющих отношения к теме опыта.

4. Педагогические работники испытывают затруднения при организации собственной оценочной деятельности на основе четко сформулированных критериев и формировании навыков самооценки учебной деятельности обучающихся.

5. Несформированность культуры представления достижений своей профессиональной деятельности в портфолио педагога. Остается проблема профилактики деструкций о собственном высоком профессионализме и нежелании что-то менять в своей профессиональной деятельности.

6. Необходимо также учесть недостатки работы с документами аттестуемых:

некачественное предоставление информации;

представления, характеристики, подготовленные руководителями образовательных учреждений, нередко сводятся к перечислению мероприятий и личностных качеств без подтверждения результатами

мониторинга, глубокого сравнительного анализа и динамики результативности практической профессиональной деятельности работников.

7. В образовательных учреждениях необходима система сопровождения педагога в межаттестационный период, которая должна иметь целенаправленный, планомерный характер и должна включать в себя:

согласование направления проектирования и анализа профессиональной деятельности педагога с направлением деятельности и программой развития учреждения;

программу повышения квалификации работника в соответствии с направлением деятельности педагога и с учетом рекомендаций, полученных в ходе аттестации;

саморекомендации и рекомендации образовательного учреждения должны носить взаимодополняемый характер.

8. К сожалению, в отдельных случаях имеют место нарушения, связанные с незнанием, а следовательно, с нарушением требований Временного положения об аттестации педагогических работников. Так, несоблюдение условий п.3.3 Временного положения в части всестороннего комплексного оценивания результатов педагогической деятельности аттестуемых привело к апелляционным заявлениям (3чел.) в аттестационную комиссию III уровня Министерства образования и науки на решение комиссий II уровня отделов образования.

Эффективность аттестации возрастает, если с ней связаны определенные правовые последствия: поощрение, повышение в должности, зачисление перспективных работников в резерв руководящих кадров. Поэтому важно не только организовать и провести аттестацию, но и правильно провести заключительный этап процедуры аттестации педагогических работников: подведение итогов, принятие персональных

решений о продвижении перспективных работников и зачислении в кадровый резерв, направление на учебу и курсы повышения квалификации, разработка плана работы с кадрами на следующий аттестационный год.

В ходе проведения аттестационных процедур было выявлено, что некоторые положения действующего базового документа по аттестации педагогических работников требуют дополнения, уточнения. Приказом Министерства образования и науки от 23.03.2016 г. № 249 уже внесены необходимые поправки в части принятия решения аттестационной комиссией по вопросу аттестации кандидатов на должность руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность. В настоящее время работает рабочая группа по внесению поправок и дополнений в действующее Временное положение. Работу планируется завершить до 01.08. 2016 г.

Приоритетные задачи по проведению аттестации 2017 года представлены в таблице 4.7.4.

*Таблица 4.8.4. Приоритетные задачи по проведению аттестации 2017 года*

<b>Руководителям ОО</b>	<b>Методическим службам городов/районов</b>
<p><i>Организовать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Работу аттестационных комиссий согласно требованиям нормативных документов о проведении аттестации педагогических работников;</li> <li>– Изучение Положения о проведении аттестации педагогических работников</li> </ul> <p><i>Осуществить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мероприятия по организации и методическому сопровождению аттестующихся педагогов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Активно <i>использовать</i> информационно-коммуникационные технологии в организации и проведении оценивания профессиональной деятельности и аттестации педагогов и руководителей.</li> <li>– <i>Активизировать</i> работу по апробации и утверждению методических разработок педагогов, относительно которых рассматривается вопрос о присвоении педагогических званий.</li> <li>– <i>Активизировать</i> работу по изучению, обобщению,</li> </ul>

<p>– комплексное оценивание профессиональной деятельности педагогических работников в межаттестационный период и в ходе аттестации</p> <p><i>Активизировать работу по:</i></p> <p>– представлению на апробацию собственных методических разработок педагогических работников коллектива;</p> <p>– изучению и обобщению перспективного педагогического опыта претендентов на присвоение педагогических званий, апробацию методических разработок таких работников в течение межаттестационного периода</p>	<p>распространению перспективного педагогического опыта.</p> <p>– <i>Организовать</i> работу экспертных групп для объективного оценивания педагогической деятельности работников в ходе аттестации.</p> <p>– <i>Осуществлять</i> организационно-методическое сопровождение комплексного оценивания профессиональной деятельности педагогических работников в межаттестационный период и в ходе аттестации.</p> <p>– <i>Проводить</i> анализ результатов аттестации педагогических работников и результативности педагогической деятельности в образовательных организациях.</p>
---	---

По направлению аттестации научных кадров из 17 государственных научных учреждений проведена аттестация научных кадров в 10 научных учреждениях:

Из 338 работников аттестации по графику подлежало 124 человека, аттестовано – 117 человек, 7 сотрудникам аттестация перенесена на один год в связи с длительной болезнью. 12 научных работников представлены к переводу на более высокую должность.

Аттестация научно-педагогических кадров перенесена до 01.01.2017 г. в связи с усовершенствованием нормативно-правовой базы.

## **5. ОТДЕЛ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ**

### **5.1. Отчеты о научной, научно-технической деятельности научных учреждений и образовательных организаций высшего профессионального образования**

В рамках первого квартала 2016 года, на основании Приказов Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 649 от 08.10.2015 г. «О рассмотрении тематики научных работ научных учреждений, образовательных организаций высшего профессионального образования, Приказа № 856 от 02.12.2015 г. «Об утверждении тематики научных работ в научных учреждениях и образовательных организациях высшего профессионального образования», Приказа № 856/1 от 02.12.2015 г. «Об утверждении программ научно-технических работ в научных учреждениях», Приказа № 135 от 15.02.2016 г. «О подведении итогов по научной, научно-технической деятельности за 2015 год», отделом науки и технологий проводилась работа по приему и рассмотрению отчетов по научной, научно-технической деятельности научных учреждений и образовательных организаций высшего профессионального образования.

Принято 25 отчетов о научной и научно-технической работе научных и образовательных учреждений за 2015 год. Приняты и рассмотрены:

- 31 аннотированный отчет по научно-исследовательским работам, выполняемым за счет средств из республиканского бюджета в научных учреждениях;

- 3 заключительных и 14 аннотированных отчетов по научно-исследовательским работам, выполняемым за счет средств из республиканского бюджета в образовательных организациях высшего профессионального образования;

- 68 отчетов о проведенных научно-исследовательских работ, выполняемых за счет средств из республиканского бюджета научными учреждениями за 2015г., в том числе 46 заключительных. Результаты работ проверены и согласованы с Министерством угля и энергетики ДНР;

- 6 годовых отчетов о деятельности научных учреждений;

- - в рамках формирования планов выполнения научно-исследовательских работ на 2016г. более 50 работ согласовано с Министерством угля и энергетики, согласовано с Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий 4 технических задания на проектирование изделий для нужд МЧС ДНР.

## **5.2. Совет по науке Министерства образования и науки**

В рамках первого квартала 2016 года, на основании п. 4.7., 4.8., 4.9. Приказа Министерства образования и науки № 496 от 11.09.2015 г. зарегистрированного в Министерстве юстиции регистрационный № 552 от 29 сентября 2015 года, отделом науки и технологий Министерства образования и науки осуществлялось научно-организационное и техническое обеспечение деятельности Совета по науке Министерства образования и науки.

- Всего за отчетный период было проведено 9 заседаний Совета по науке. В рамках вышеуказанных заседаний были рассмотрены отчеты о научной, научно-технической деятельности подведомственных учреждений Министерства образования и науки. По результатам заседаний отделом науки и технологий были подготовлены соответствующие протоколы.

## **5.3. Формирование и обновление сводной базы данных по научным учреждениям и специалистам различных направлений**

Отделом науки и технологий Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, ведется и постоянно обновляется база

данных по аренде государственного имущества научных учреждений, а также базы данных специалистов различных направлений. На отчетный период в базу занесена информация по специалистам в областях:

- Интеллектуальной собственности и научно-технической информации;
- метрологии и сертификации;
- аудиторской деятельности;
- промышленной безопасности
- и других областях.

#### **5.4. Разработка системы научно-технической информации Донецкой Народной Республики**

С целью разработки программы развития системы научно-технической информации Донецкой Народной Республики, отделом науки и технологий организована работа со специалистами в области интеллектуальной собственности, научно технической информации подведомственных научных и образовательных учреждений Министерства образования и науки. Созданы и функционируют рабочие группы по следующим направлениям:

- формирование нормативно-правовой базы в области интеллектуальной собственности (дорабатывается проект Закона «О интеллектуальной собственности», подготовлены проекты подзаконных актов).

- формирование системы научных и научно-технических библиотек.

- формирование информационной системы научно-технической информации.

- формирование системы подготовки и повышения квалификации кадров для системы научно-технической информации и по вопросам интеллектуальной собственности.

## **5.5. Проекты документов, которые после принятия Закона «О науке и государственной научно-технической политике», будут введены в действие**

Разработаны проекты следующих документов, которые после принятия Закона «О науке и государственной научно-технической политике», будут введены в действие:

1) порядок формирования тематики и контроля за выполнением научных исследований в научных организациях, образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики;

2) формы направления сведений о научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работах гражданского назначения в целях их учета в единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения и требования к заполнению указанных форм;

3) порядок подтверждения главными распорядителями бюджетных средств, осуществляющими финансовое обеспечение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения и выполняющими функции заказчика таких работ, соответствия сведений об указанных работах, внесенных в единую государственную информационную систему учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения, условиям государственных контрактов на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения;



4) положение об основных принципах организации и деятельности научного учреждения, подведомственного Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики;

5) положение о Государственном реестре научных учреждений, которым предоставляется поддержка государства;

6) порядок включения в Государственный реестр научных учреждений, которым предоставляется поддержка государства;

7) форма свидетельства о внесении в Государственный реестр научных учреждений, которым предоставляется поддержка государства, и технические требования к нему;

8) положение об использовании объектов права интеллектуальной собственности в Донецкой Народной Республики с приложениями:

- типовой договор о служебных объектах права интеллектуальной собственности и выплате вознаграждения за их использование;

- уведомление о создании служебного объекта права интеллектуальной собственности;

- типовой договор между авторами объекта права интеллектуальной собственности;

- журнал регистрации заявок на объекты авторского права;

- журнала регистрации заявок на коммерческую тайну;

9) порядок применение типовых форм первичного учета объектов права интеллектуальной собственности в составе нематериальных активов с Приложениями:

- акт введение в хозяйственный оборот объекта права интеллектуальной собственности в составе нематериальных активов;

- инвентарная карточка учета объекта права интеллектуальной собственности в составе нематериальных активов;

- акт ликвидации объекта права интеллектуальной собственности в составе нематериальных активов;

- инструкция относительно заполнения форм первичной учетной документации по учету объектов права интеллектуальной собственности (изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, компоновки (топографии) интегральных микросхем и рационализаторских предложений);

10) закон о государственном регулировании деятельности в сфере трансфера технологий.

Утверждение указанных документов целесообразно после принятия Закона «О науке и государственной научно-технической политике».

Утвержден Порядок замещения должностей руководящего состава в научных учреждениях, подведомственных Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики (приказ №220 от 17.03.2015г.).

#### **5.6. Обеспечение деятельности в сфере научной аттестации**

Подготовлены два проекта Постановления Совета Министров о внесении изменений в положение о присуждении ученых степеней (первое Постановление принято 12.02.2016г., опубликовано 5.03.2016г., второе – Постановление принято 31.05.2016г. №7-67 и опубликовано 09.06.2016г.).

5.1) Подготовлен проект Постановления Совета Министров о признании документов о присуждении ученых степеней и о присвоении ученых званий, полученных до 31.12.2015г.

6.2) Утверждены технические требования к дипломам доктора наук и кандидата наук (приказ №216 от 17.03.2016г., зарегистрировано в Министерстве юстиции 4.04.2016г., регистрационный №1117), технические требования к аттестатам о присвоении звания профессора и доцента (приказ №217 от 17.03.2016г., зарегистрировано в Министерстве юстиции 04.04.2016г., регистрационный №1118).

7.3) Утвержден Порядок оформления и выдачи дипломов доктора наук и кандидата наук и их дубликатов, а также замены дипломов доктора наук и кандидата наук (приказ №218 от 17.03.2016г., зарегистрирован в Министерстве юстиции 31.03.2016г., регистрационный №1114), Порядок оформления и выдачи аттестатов о присвоении ученых званий профессора и доцента (приказ №219 от 17.03.2016г., зарегистрирован в Министерстве юстиции 06.04.2016г., регистрационный №1124).

8.4) Подготовлен и утвержден Перечень предприятий и организаций для обязательной рассылки авторефератов диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (приказ №324 от 06.04.2016г.).

9.5) Подготовлен проект приказа об утверждении Номенклатуры специальностей научных работников в новой редакции.

10.6) Подготовлен проект приказа о внесении изменений в Правила формирования в уведомительном порядке перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук и Требования к рецензируемым научным изданиям для включения в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

11.7) Подготовлено и проведено семь заседаний президиума Высшей аттестационной комиссии и одно заседание Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики. Подготовлено и опубликовано 55 заключений президиума Высшей аттестационной комиссии.

12.8) Принято 7 ходатайств о разрешении на создание совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук на базе научных учреждений и организаций высшего профессионального образования. По рассмотренным ходатайствам открыты три диссертационных совета, 4 ходатайства находятся на рассмотрении в экспертных советах.

13.9) Принято 23 аттестационных дел соискателей ученой степени кандидата наук, 7 аттестационных дел соискателей ученой степени доктора наук. Осуществлена первичная экспертиза указанных аттестационных дел.

14.10) Осуществлена проверка оформления документов 45 аттестационных дел соискателей ученого звания доцента, 2 аттестационных дела соискателей ученого звания профессора. После проверки 6 аттестационных дел были возвращены в представившие организации с обоснование причин возврата для устранения выявленных недостатков, 39 – приняты к рассмотрению по существу.

15.11) Принято к рассмотрению 35 заявлений о включении научных изданий в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

## **6. ПОЛИТИКА В СФЕРЕ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

### **6.1. Общие положения**

Одним из приоритетных направлений работы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики в первом полугодии 2016 года было сотрудничество с Российской Федерацией. В ходе решения стоявших перед Министерством задач, проводилась всесторонняя работа с российскими исполнительными, законодательными органами, ведущими научно-образовательными центрами, общественными организациями и фондами. Кроме того, аналогичная работа проводилась также с соответствующими структурами Республики Абхазия, Республики Южная Осетия и Республики Крым.

Среди вопросов, которые решались в рамках работы с РФ можно выделить финансирование всей сферы образования и науки, укрепление материальной и учебной базы, подготовка кадров, оздоровление детей ДНР, развитие науки ДНР, участие учреждений высшего профессионального образования и научно-исследовательских институтов ДНР в научных и инновационных проектах РФ.

В первом полугодии 2016г. проводилась планомерная работа по подготовке высококвалифицированных кадров в учреждениях ВПО Российской Федерации, решению проблемы выдачи дипломов российских вузов через экстернат. Всесторонне решалась проблема повышения квалификации специалистов, профессорско-преподавательского состава ДНР в научно-образовательных и ведомственных центрах МОН РФ.

В марте 2016г. в Государственной Думе РФ было принято участие в заседании круглого стола, организованным Комитетом ГД по образованию, по проблемам развития системы высшего образования, где выступил Первый заместитель Министра Кушаков М.Н. с кратким докладом о развитии

системы образования в ДНР. Для выступления была использована информация из открытых источников ДНР. Данное выступление было встречено с одобрением и поддержкой со стороны остальных участников круглого стола.

## **6.2. Международное сотрудничество в сфере высшего профессионального образования**

В течение первого полугодия 2016г. проводилась системная работа с Министерством образования и науки РФ, Министерством здравоохранения РФ, учреждениями высшего профессионального образования РФ по вопросу сдачи выпускных экзаменов по программе экстерната выпускниками Донецкого национального медицинского университета им. М.Горького с целью получения диплома РФ. В результате ряда переговоров была достигнута договоренность о сдаче экзаменов в Кубанском государственном медицинском университете и Белгородском государственном национальном исследовательском университете.

За отчетный период было проведено ряд переговоров в Министерстве образования и науки РФ, Министерстве общего и среднего профессионального образования Ростовской области и Рособрнадзоре по вопросу сдачи выпускниками школ Донецкой Народной Республики Единого Государственного Экзамена, в результате которых было принято решение об организации вывоза детей для сдачи ЕГЭ на территории России.

В Министерстве образования и науки РФ проводилась работа и достигнут ряд договоренностей о предоставлении квот на обучение по программам аспирантуры и докторантуры по некоторым специальностям.

10-11 марта 2016г. в г.Курске прошли переговоры Министра образования и науки ДНР Поляковой Л.П. с руководством ЧОУ ВО «Курский

институт менеджмента, экономики и бизнеса» (МЭБИК), в рамках которых обсуждались перспективы сотрудничества данного института с образовательными учреждениями профессионального образования ДНР, а также организация учебного процесса с применением дистанционных технологий в 2016-2017 учебном году. Было достигнуто ряд договоренностей, в том числе институтом было принято решение направить информационные письма с предложением сотрудничества руководителям ОУ ДНР.

15-16 марта 2016г. в г.Санкт-Петербурге состоялись переговоры в Российском государственном педагогическом университете им.А.И.Герцена. Со стороны университета присутствовали: ректор Соломин В.П., Первый проректор Гончаров С.А., проректор по международному сотрудничеству Бойков Д.И., начальник управления по международному сотрудничеству Скридоненко И.А., проректор по информатизации Пучков М.Ю., проректор по региональному развитию, инвестициям и связям с общественными организациями Рукинов В.А., со стороны Донецкой Народной Республики – Первый заместитель Министра образования и науки Кушаков М.Н. В ходе встречи обсуждались вопросы сотрудничества данного университета с вузами ДНР. Достигнуты договоренности в вопросах оказания поддержки системы высшего профессионального образования ДНР по направлению подготовки высококвалифицированных педагогических кадров, повышения квалификации преподавателей вузов и учреждений СПО ДНР, ознакомления с методикой подготовки педагогических кадров в РГПУ им.А.И.Герцена, направления аспирантов ДНР для обучения в РГПУ им.А.И.Герцена, рассмотрения возможности приезда делегации ученых и преподавателей РГПУ им. А.И.Герцена с целью чтения лекций в учреждениях ВПО и СПО ДНР, а также в вопросах принятия участия в семинарах и конференциях,

проводимых ДНР и приглашения к участию в конференциях, круглых столах и семинарах, проводимых РГПУ им. А.И.Герцена.

Министерством образования и науки ДНР было оказано содействие в участии проректоров по учебно-воспитательной работе вузов ДНР во Всероссийском проекте "Организация взаимодействия органов студенческого самоуправления и администрации вузов", который проходил 12-14 мая 2016г. в г.Волгограде. В данном мероприятии приняли участие проректора по учебно-воспитательной работе Донецкого национального университета, Донецкого национального университета экономики и торговли им.М.Туган-Барановского и Донецкого государственного университета управления.

### **6.3. Анализ заключенных меморандумов о сотрудничестве**

В сфере высшего профессионального образования было за первое полугодие 2016 года заключено около 62 меморандумов о сотрудничестве с учреждениями ВПО РФ (Рис.1)

Январь. Заключено 10 меморандумов: 5 - ДонНУ, 2 – ДонНМУ, 2 – ДонНУЭТ, 1 – ДЮА.

Февраль. Заключено 10 меморандумов: 4 – ДонНУЭТ, 2 – ДонНУ, по 1-му: АДИ ДонНТУ, ГИИЯ, ДААТ, ДонГУУ.

Март. Заключено 7 меморандумов: по 2 ДонНТУ и ДонНУЭТ, по 1-му: АДИ ДонНТУ, ДонГУУ, и ДонНУ.

Апрель. Заключено 15 меморандумов: по 4 – ДонГУУ и ДонНУ, по 2–ГИИЯ, ДЮА, ДонНУЭТ, 1 – ДонНМУ.

Май. Заключено 18 договоров, из которых 12 заключил ДонНУ.



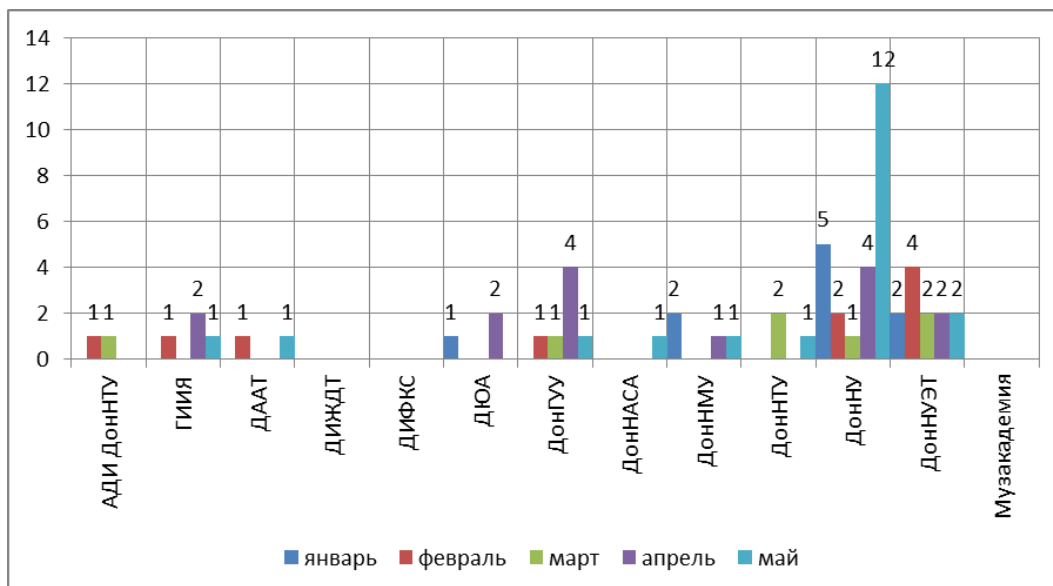


Рис.6.1. Количество заключенных меморандумов о сотрудничестве

Кроме того, в рамках рабочих командировок руководства Министерства образования и науки ДНР в Российскую Федерацию было оказано содействие в подписании меморандумов о сотрудничестве учреждений ВПО ДНР и РФ:

- 1. Трехсторонний договор о сотрудничестве между Российским новым университетом, Донецким национальным техническим университетом и Донецкой академией автомобильного транспорта.
- 2. Договор о сотрудничестве Донецкого национального университета экономики и торговли им.М.Туган-Бараноского и Экономического факультета МГУ им.М.В.Ломоносова.
- 3. Меморандум о сотрудничестве между Белгородским государственным национальным исследовательским университетом и Донецким национальным медицинским университетом им.М.Горького.
- 4. Меморандум о сотрудничестве между Ростовским государственным экономическим университетом (РИНХ) и Горловским институтом иностранных языков.

•5. Меморандум о сотрудничестве между Ростовским государственным экономическим университетом (РИНХ) и Донецким педагогическим институтом.

#### 6.4. Участие учреждений ВПО в совместных международных конференциях и форумах

Общее количество международных научных конференций, проведенных учреждениями высшего профессионального образования ДНР, а также с их участием составило за отчетный период 323 (Рис.6.2).

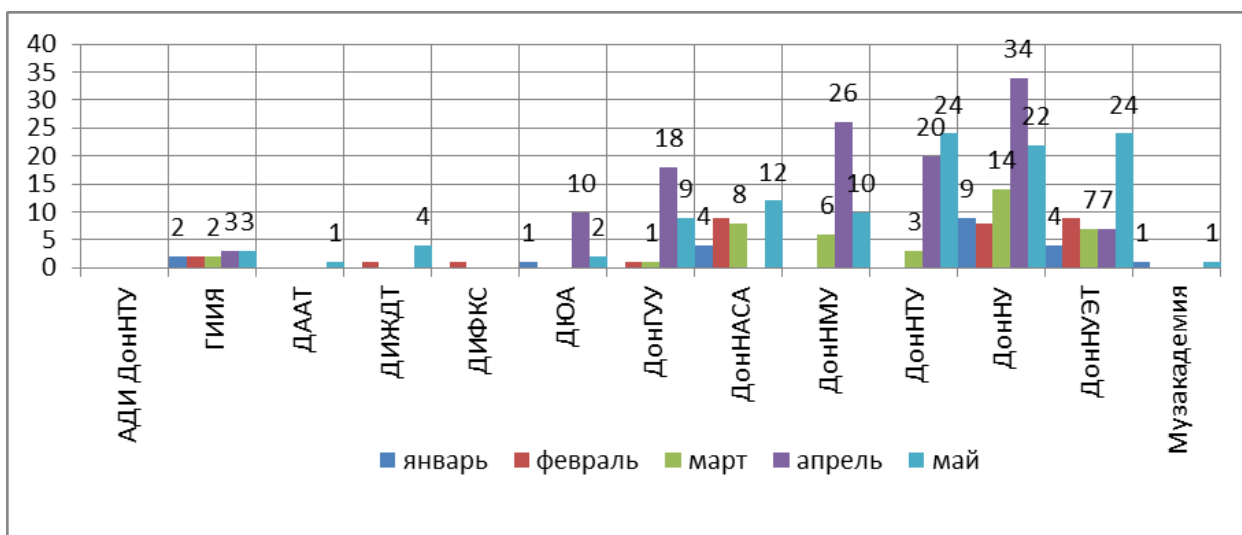
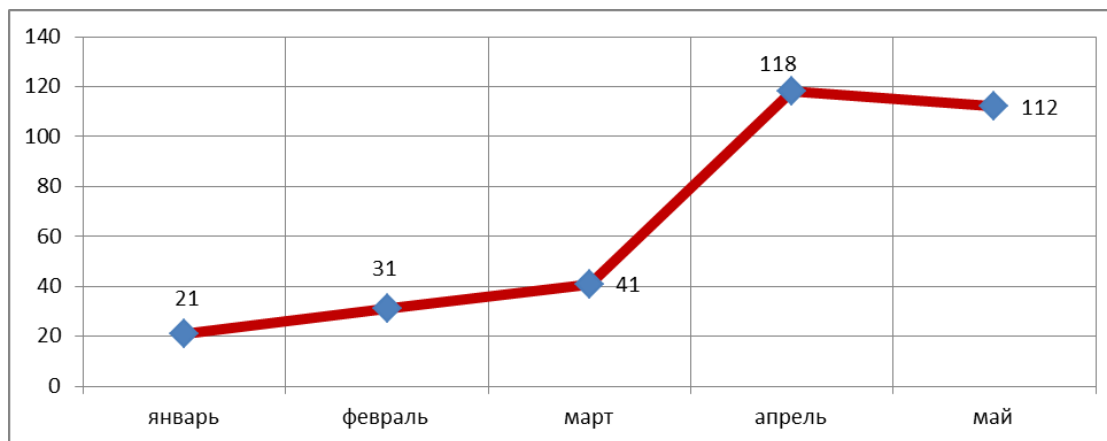


Рис. 6.2. Участие учреждений ВПО ДНР в международных научных конференциях

Наибольшее их количество пришлось на апрель-май 2016 г. (230 или 71% от всего количества). Динамика участия вузов в международных научных конференциях за период январь-май 2016 г приведена на рис.6.3.



*Рис.6.3. Динамика участия вузов в международных научных конференциях за период январь-май 2016 г.*

За отчетный период лидером по проведению научных конференций был Донецкий национальный университет. Общее количество конференций составило 87 (или 27% от всего количества проведенных международных научных конференций). Сравнительно высокие показатели по количеству проведенных конференций, а также по участию в них показали за отчетный период Донецкий национальный технический университет, Донецкий национальный медицинский университет им.М.Горького, Донецкий национальный университет экономики и торговли им.М.Туган-Барановского, Донецкий государственный университет управления.

Проведение или участие в научно-образовательных форумах также показывает наиболее высокую активность Донецкого национального университета, Донецкого национального медицинского университета им.М.Горького, а также Донбасская национальная академия строительства и архитектуры. Общее количество всех форумов, в которых участвовали учреждения ВПО ДНР, составило за отчетный период 34, из них в мае было проведено 16 форумов. В 11-ти форумах участвовали ДонНУ, в 10-ти – ДонНМУ им.М.Горького (Рис.4).

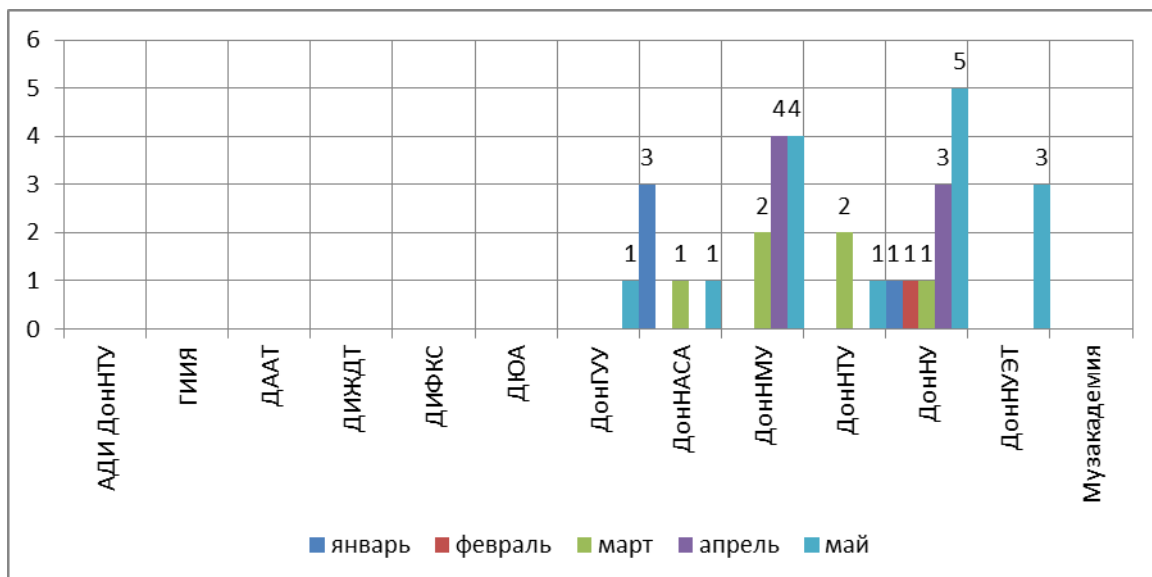


Рис. 6.4. Участие учреждений ВПО ДНР в совместных научно-образовательных форумах

### 6.5. Совместные научные разработки учреждений высшего профессионального образования

Совместные научные разработки являются важной составной частью научно-образовательной деятельности учреждений ВПО (Рис.6.5).

За отчетный период вузы ДНР принимали участие в 31 совместных научных проектах с различными образовательными и научными организациями стран Ближнего и Дальнего Зарубежья. Наибольшее количество совместных научных разработок пришлось на ДонНУ: 12 (около 40% от всего количества).

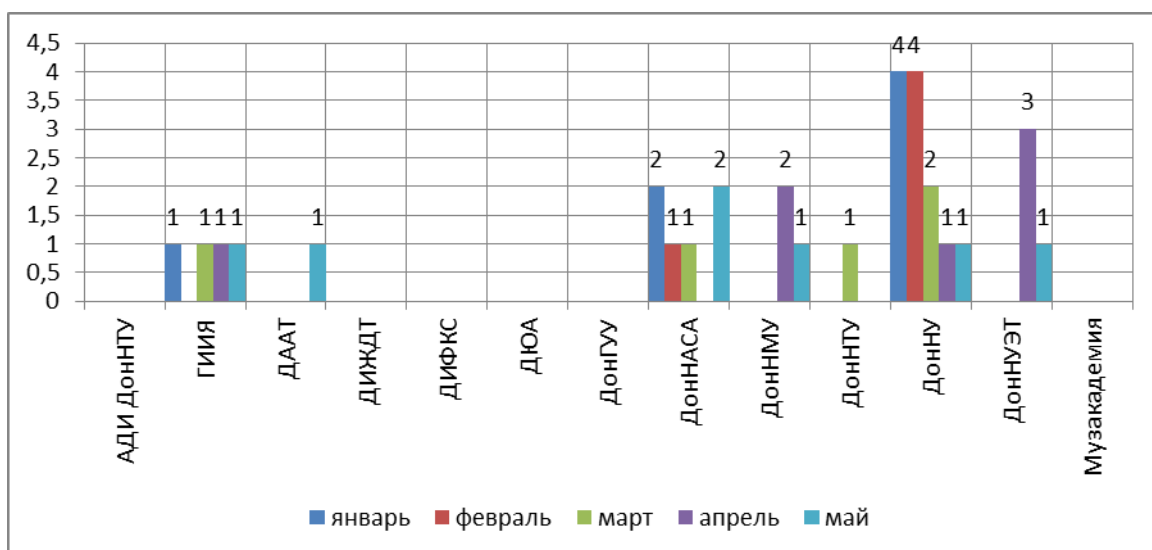


Рис. 6.5. Проведение (участие) совместных научных разработок учреждений ВПО

## 6.6. Участие учреждений ВПО в грантовых программах

За отчетный период учреждения высшего профессионального образования ДНР участвовали в двадцати грантовых программах. Наибольшее количество грантовых программ, среди учреждений ВПО ДНР приняли участие ДонНУ (9), а также ДонНАСА (7) (Рис.6.6.).

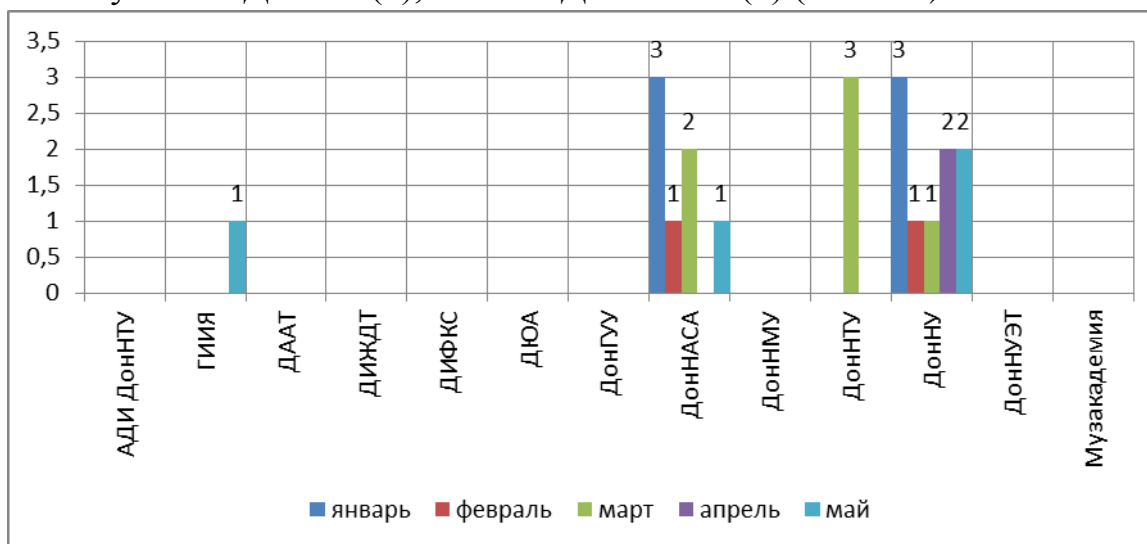


Рис. 6.6. Участие учреждений ВПО ДНР в международных грантовых программах

## 6.7. Анализ заключенных договоров с иностранными студентами

Лидером по количеству заключенных договоров с иностранными студентами является ДонНАСА, которые заключили 21 договор (Рис.7). Со студентами Российской Федерации было заключено 18 договоров на оказание образовательных услуг, а также заключено 3 договора со студентами Беларуси, Грузии и Азербайджана.

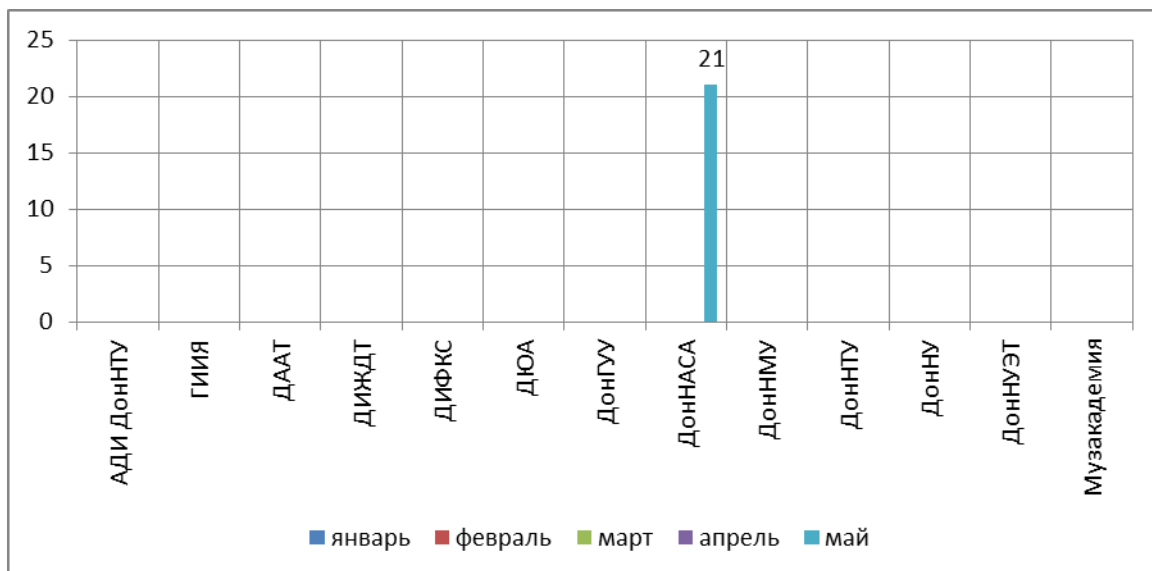


Рис. 6.7. Заключенные договора с иностранными студентами

### 6.8. Участие в программах обмена с зарубежными учреждениями высшего профессионального образования

За отчетный период общее количество студентов и аспирантов по программе их обмена с зарубежными учреждениями высшего профессионального образования составило 39 (Рис.8). Лидерами выступают ДонНУЭТ и ДонНАСА (соответственно 18 и 14 студентов).

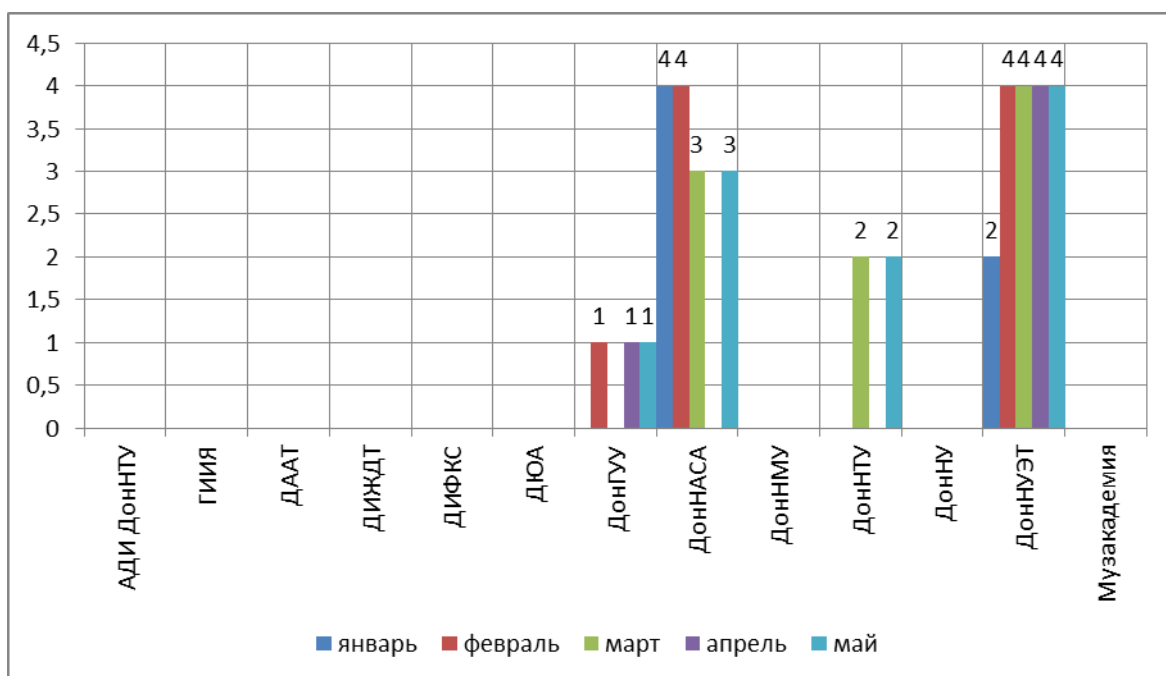


Рис. 6.8. Распределение по вузам ДНР международного обмена студентами и аспирантами

По программе обмена преподавателями за отчетный период с января по май 2016 года общее количество преподавателей составило 39 (Рис.9). Наибольшее количество преподавателей, выехавших за рубеж в другие вузы, приходится на май (15 человек) и на март (11 человек). Лидером является ДонНТУ (17 человек), а также ДонНАСА (13 человек).

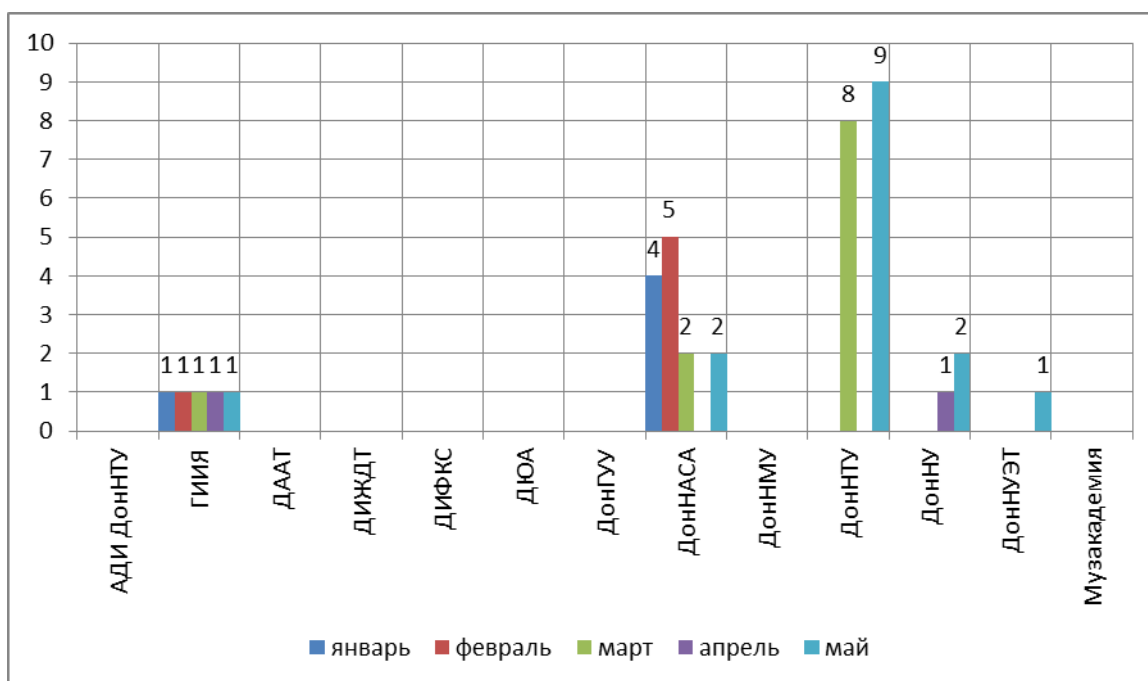


Рис.6.9. Международный обмен преподавателями по учреждениям ВПО ДНР

## 6.9. Стажировка преподавателей

Важное значение в международном сотрудничестве учреждений ВПО ДНР имеет стажировка преподавателей за границей (Рис.10). За период с января по май 2016 года по программе стажировки за границей выехало 123 преподавателя. Наибольшее количество преподавателей, выехавших за границу в страны Ближнего и Дальнего Зарубежья, пришлось на первые три месяца 2016 года (январь, февраль и март). Наибольшее количество преподавателей, выехавших за границу по программе стажировки,

приходится на ДонНАСА (93 человека или 75% от всего количества преподавателей). Выезжали за границу для прохождения стажировки преподаватели ГИИЯ (4 человека), ДонНМУ (4 человека), ДонНТУ (17 человек), ДонНУЭТ (3 человека), ДонНУ (1 человек), ДонГУУ (1 человек).

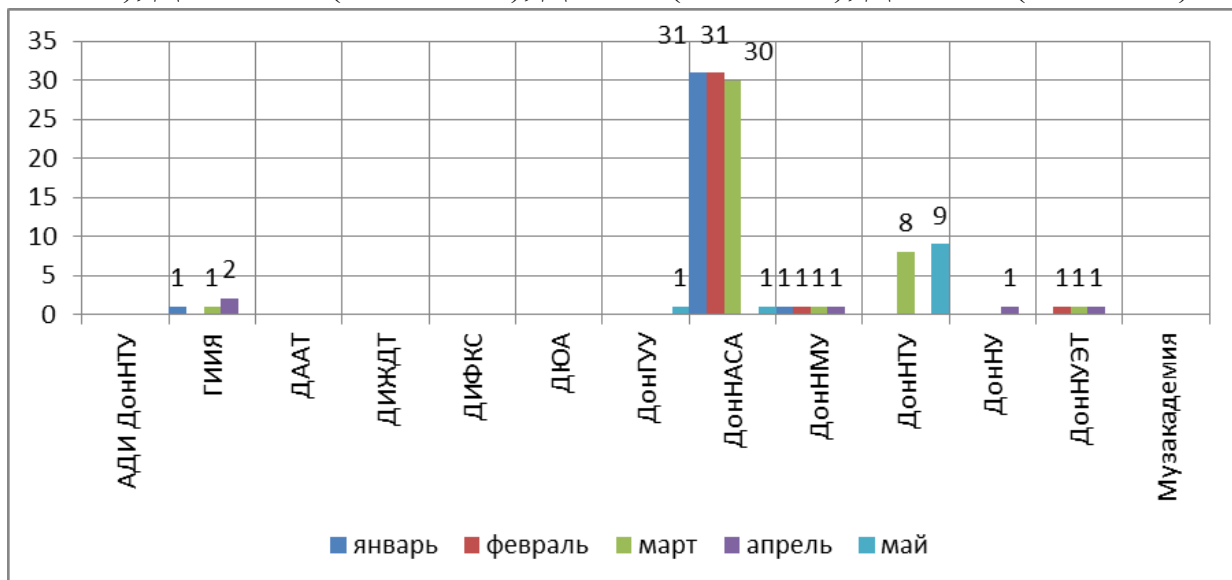


Рис. 6.10. Распределение по вузам ДНР стажировки преподавателей за границей

## 6.10. Публикации в международных научных изданиях

В международном сотрудничестве вузов большое значение также имеет публикация научных исследований преподавателей в международных научных изданиях (Рис.11). За весь отчетный период было опубликовано более 400 статей, тезисов докладов и других научных трудов в зарубежных научных изданиях. На рис. 12 представлена динамика общего количества научных публикаций по месяцам за отчетный период 2016 года.



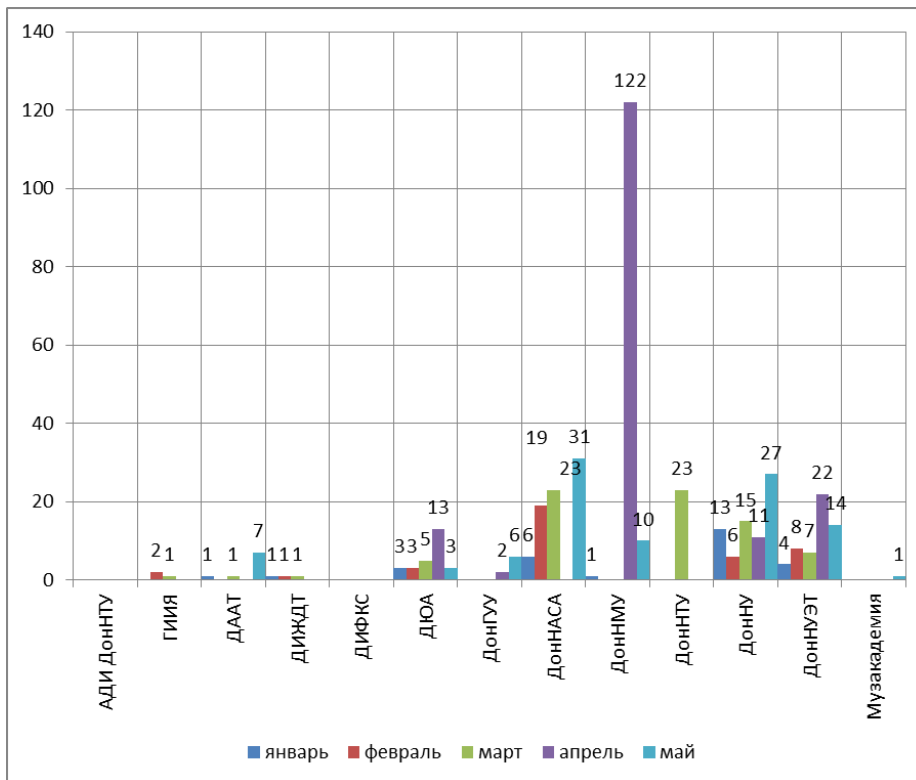


Рис. 6.11. Динамики публикаций научных статей в международных научных изданиях

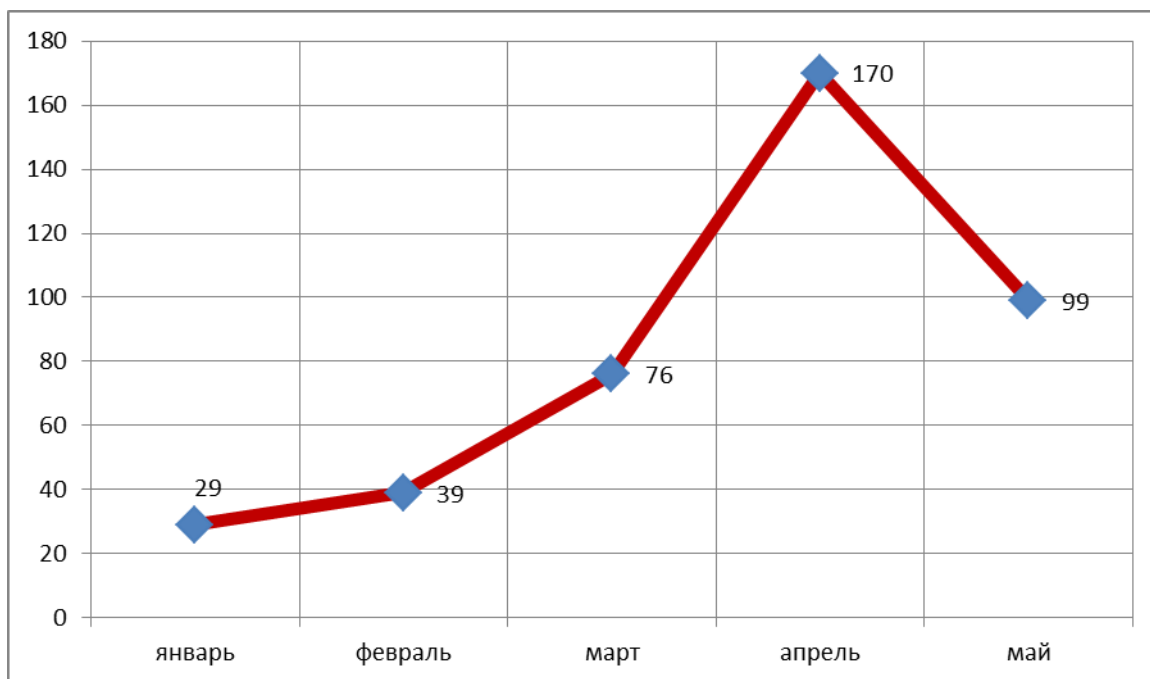


Рис.6.12. Динамика общего количества научных публикаций по месяцам за отчетный период 2016 года

## **6.11. Международное сотрудничество в сфере науки**

В сфере науки было проведено ряд переговоров в Министерстве образования и науки РФ, Министерстве экономического развития РФ, Министерстве промышленности и торговли РФ по вопросу участия учреждений высшего профессионального образования и научно-исследовательских институтов Донецкой Народной Республики в научных и инновационных проектах Российской Федерации.

В апреле 2016г. проводилась работа совместно с Рособрандзором по вопросу признания званий и ученых степеней некоторых ученых ДНР, лишенных данных званий и степеней Министерством образования и науки Украины.

В течение первого полугодия 2016 года был проведен ряд переговоров с руководством Высшей аттестационной комиссии Российской Федерации по вопросу включения в список ВАКовских изданий РФ периодических научных изданий Донецкой Народной Республики, однако на сегодняшний день данный вопрос находится на уровне политического решения.

## **6.12. Совместное участие в научных проектах Российской Федерации**

В январе 2016 года состоялись переговоры в г.Орел, Орловская область. В ходе визита делегации Министерства образования и науки ДНР, решались вопросы дальнейшего развития кооперации с российской системой высшего образования и науки, а также участие научных центров ДНР в инновационных проектах правительства РФ, в том числе и в государственной программе по импортозамещению.

Работа делегации проходила в Администрации Орловской области и в ведущем научно-образовательном центре – Орловском государственном университете им. И.С. Тургенева, в котором прошла реорганизация и который объединил в своем составе еще два вуза – Медицинский институт и

Приокский государственный университет. В ходе встречи Губернатор и Председатель Правительства Орловской области Потомский Вадим Владимирович поддержал проводимую руководством Республики внутреннюю и внешнюю политику и со своей стороны выразил готовность оказать полное содействие в поддержке и участии научного сообщества ДНР и его структур в инновационных проектах как в Орловской области, так и на других территориях РФ. В ходе переговоров Губернатор рассказал об имеющемся экономическом потенциале и перспективах развития и предложил нашим научным и образовательным коллективам предоставить наши предложения по участию в реализуемых проектах.

В январе 2016г. также состоялись рабочие встречи с объединенным руководящим составом Орловского государственного университета. В ходе переговоров сторонами были высказаны предложения по совместному участию в реализации российской правительственной программы по импортозамещению.

Достигнута договоренность и подписаны соответствующие предварительные документы о совместном участии в проектировании, строительстве, оснащении и подготовке высококвалифицированных кадров, которые будут работать на вновь созданном предприятии. Участниками проекта будут ГУ «Автоматгормаш имени В.А.Антипова», ДонНИИВЭ, Донецкий национальный технический университет.

Также были достигнуты договоренности и подписаны соответствующие предварительные документы об участии в проекте по развитию Агроиндустриального центра в Орловской области, что предусматривает в свою очередь создание теплиц и замена голландских составляющих на новые совместные составляющие для полного цикла развития бизнеса. Кроме того, были достигнуты договоренности по совместному участию в подготовке высококвалифицированных кадров для

ДНР и РФ по программам экономики, технологической переработки сельскохозяйственной продукции, туризма, медицины и др. направлений. Достигнут ряд договоренностей в развитии совместной межвузовской науки и культуры. Данные инициативы были поддержаны Министерством образования и науки РФ – Международным департаментом и Департаментом государственной политики в сфере высшего образования.

Директор государственного учреждения «Донецкий ботанический сад» Приходько С.А. приняла участие в переговорах о проекте создания агробиостанции, где было предложено использовать наши технологии.

Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики проработаны отраслевые планы мероприятий по импортозамещению Российской Федерации, разработанные Министерством промышленности и торговли Российской Федерации в целях реализации «Плана содействия импортозамещению в промышленности», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. №1936-р. На этом основании Министерством образования и науки ДНР подготовлены предложения для сотрудничества в разработке и внедрении техники и технологий, производстве продукции, замещающей импортируемую Российской Федерацией на сегодняшний день. По ряду направлений уже сейчас осуществляется взаимодействие на уровне научных учреждений Донецкой Народной Республики и производственных предприятий Российской Федерации.

Научными учреждениями Донецкой Народной Республики и руководством Орловской области подготовлены материалы по созданию производства электрооборудования (электродвигателей специального исполнения и т.п.). Производство может быть организовано на протяжении 2016-2017 годов, включая проведение НИОКР, изготовление и испытание

опытных образцов электрических машин, средств электротехники и автоматизации, проектирование предприятия и начало производства.

14-15 марта 2016г. в г.Санкт-Петербурге состоялись переговоры в Национальном минерально-сырьевом университете «Горный» (Рис.15, 16, 17). Со стороны университета присутствовали: ректор Литвиненко В.С., Первый проректор Пашкевич Н.В., проректор по научной работе Трушко В.Л., начальник управления международных связей Борзенков В.Т., заведующий кафедрой Безопасности производств Коншунов Г.И. Со стороны Донецкой Народной Республики присутствовали Министр образования и науки ДНР Полякова Л.П., Первый заместитель Министра образования и науки ДНР Кушаков М.Н., директор республиканского академического научно-исследовательского и проектно-конструкторского института горной геологии, геомеханики и маркшейдерского дела Анциферов А.В., директор государственного учреждения «Научно-исследовательский и проектно-конструкторский институт по автоматизации горных машин «Автоматгормаш имени В.А.Антипова» Курносков В.Г. В ходе переговоров были достигнуты договоренности о том, что руководством университета будут рассмотрены материалы Донецкой Народной Республики о научно-техническом сотрудничестве и производственной кооперации, будут подготовлены предложения Горного университета о возможных направлениях взаимовыгодного сотрудничества с Донецкой Народной Республикой и в рамках следующих переговоров будут обсуждаться наиболее перспективные направления и формы сотрудничества в научной и образовательной сферах.



*Рис.6.13. Переговоры в Национальном минерально-сырьевом университете «Горный»*



*Рис.6.14. Переговоры в Национальном минерально-сырьевом университете «Горный»*



*Рис.6.15. Переговоры в Национальном минерально-сырьевом университете «Горный»*

### **6.13. Организация и проведение международных научно-практических конференций, семинаров и круглых столов**

12-13 февраля 2016г. в г.Донецке проводилась первая Международная научно-практическая конференция "Экологическая ситуация в Донбассе: проблемы безопасности и восстановления поврежденных территорий для их экономического возрождения". 12 февраля 2016г. состоялось торжественное открытие и два пленарных заседания прошли на базе Донецкого национального университета экономики и торговли им.М.Туган-Барановского (Рис.6.16, 6.17). 13 февраля прошло 7 круглых столов на базе учреждений образования и науки ДНР, модераторами которых были члены делегации из Российской Федерации.





*Рис.6.16. Первая Международная научно-практическая конференция  
"Экологическая ситуация в Донбассе: проблемы безопасности и  
восстановления поврежденных территорий для их экономического  
возрождения"*



*Рис 6.17. Первая Международная научно-практическая конференция  
"Экологическая ситуация в Донбассе: проблемы безопасности и  
восстановления поврежденных территорий для их экономического  
возрождения"*



25-26 марта 2016г. сотрудники Министерства образования и науки ДНР приняли участие и выступили с докладами в Международной научно-практической конференции «Образование XXI века: Государственно-общественное управление народным образованием», которая проходила в г.Воронеже РФ.

Совместно с Министерством молодежи, спорта и туризма ДНР 28 апреля 2016г. состоялось проведение заседания международного круглого стола на тему: "Молодежная политика Донецкой Народной Республики: патриотический аспект", при участии директора ФГБУ "Международный молодежный центр" Любцова Алексея Анатольевича, представителей Министерства молодежи, спорта и туризма ДНР, ректоров учреждений ВПО ДНР, директоров учреждений СПО ДНР и др. (Рис.6.18, 6.19).



*Рис.6.18. Заседание международного круглого стола на тему: "Молодежная политика Донецкой Народной Республики: патриотический аспект"*



*Рис.6.19. Заседание международного круглого стола на тему: "Молодежная политика Донецкой Народной Республики: патриотический аспект"*

Также в первом полугодии 2016 года состоялся I Международный конкурс научно-исследовательских работ студентов, магистрантов и аспирантов «Актуальные проблемы экономики и управления в XXI веке», где приняли участие студенты Донецкого национального университета им.М.Туган-Барановского. Согласно результатам конкурса студенты ДонНУЭТ им.М.Туган-Барановского стали лауреатами в следующих секциях:

1. Секция 1 «Экономика, организация и управление экономическими системами» - 1 место в номинации «Эссе», 1 место в номинации «Презентация».

2. Секция 4 «Актуальные проблемы финансов, методологии учета, анализа и аудита современных экономических систем» - 1, 2 место (3 чел.) в номинации «Эссе», 1, 2 место (3 чел.) в номинации «Презентация».

В мае 2016г. было оказано содействие Народному Совету ДНР в организации и проведении заседания международного круглого стола на

тему: "Ситуация на Донбассе в контексте современных геополитических процессов". "В составе французской делегации в работе круглого стола приняли участие политолог и военный эксперт Ксавье Моро, руководитель гуманитарной ассоциации «Восток-Франция: солидарность с Донбассом» политолог Николая Миркович, сотрудник Института международных и стратегических исследований IRIS Филип Миго и президент гуманитарного фонда «Спасем детей Донбасса», политолог Эммануэль Леруа. Все доклады участников мероприятия касались анализа истории военного конфликта и преступлений против человечества в Донбассе, вина за которые, по мнению докладчиков, лежит на всех членах мирового сообщества. В ходе встречи была предпринята попытка найти причины возникновения угроз военных противостояний, вооруженных конфликтов и терроризма.

9-10 июня 2016г. состоялся визит делегации профессорско-преподавательского состава Международного независимого эколого-политологического университета (г.Москва,РФ) (Рис.6.20, 6.21).



*Рис.6.20. Выездной семинар «Академии МНЭПУ» в ДНР*

В составе делегации:

- 1 Степанов Сергей Станиславович – ректор Академии МНЭПУ, доцент
- 2 Хоркин Александр Петрович – начальник Отдела безопасности, ГО и ЧС, Академия МНЭПУ
- 3 Рудов Демьян Владимирович – Отдел медиа-продвижения и рекламы, Академия МНЭПУ
- 4 Петрищев Вячеслав Николаевич – директор Института экологии и политологии, Академия МНЭПУ
- 5 Шкундин Григорий Давидович – заведующий Кафедрой исторических и гуманитарных наук, Академия МНЭПУ
- 6 Медведева Ирина Яковлевна – Директор института демографической безопасности, писатель, публицист и драматург, детский психолог, вице-президент и соучредитель Межрегионального фонда социально-психологической помощи семье и ребенку, сопредседатель Международного общества арт-педагогов и арт-терапевтов, член Союза писателей России.
- 7 Жгутова Элина Юрьевна – Главный редактор информационного агентства «Иван чай», член Совета по защите традиционных семейных ценностей при Уполномоченном по правам ребенка РФ.
- 8 Васин Сергей Григорьевич – заведующий Кафедрой государственного и муниципального управления и менеджмента АНО ВПО «Институт менеджмента, экономики и инноваций»
- 9 Селюков Анатолий Дмитриевич – д.ю.н., профессор Российского государственного университета правосудия
- 10 Пискулов Юрий Васильевич – д.э.н., профессор, руководитель рабочей группы ТППРФ по международной производственной кооперации
- 11 Минькова Наталья Валерьевна к.ф.н., Академия МНЭПУ

12 Митрович Божидар заведующий Кафедрой международного, славянского и экологического права, Академия МНЭПУ

В рамках выездного семинара члены делегации выступили с лекциями в Министерстве образования и науки ДНР, Министерстве молодежи, спорта и туризма ДНР, Донецком национальном университете, Донецком национальном университете экономики и торговли им.М.Туган-Барановского, Донецком национальном техническом университете, Донбасской национальной академии строительства и архитектуры, Донецком государственном университете управления, Горловском институте иностранных языком, ГУ «Донецкий ботанический сад».

Лекции были посвящены актуальным проблемам Донбасса и России в сферах экономики, политологии, культурологии и экологии. Среди тем семинара были представлены следующие лекции:

1 «Социопсихологические аспекты формирования мировоззрения современной молодежи»

2 «Современное общество и проблемы сохранения культурной идентичности»

3 «Узловые вопросы истории 1-ой Мировой войны в современной науке»

4 «Актуальные проблемы финансового права»

5 «Методика и методология научных исследований»

6 «Государство и рыночная экономика»

7 «Славянское право и тайна русского храма с особым рассмотрением тем – «терминологическая война» и «вытеснение славян»

8 Рекламационное право по поводу нарушения контрактов с особым рассмотрением «претензионного порядка/процесса» (АПК РФ) и почему этот доарбитражный процесс четко и жестко определен материально-правовыми нормами, некоторые из которых имеют процессуальный характер (ГК РФ)

9 Ознакомительный семинар по авторской методике «куклотерапия». Методика позволяет корректировать часто встречающиеся у детей отклонения в характере поведения (демонстративность, агрессивность, повышенные страхи, гиперзастенчивость, различные последствия психотравм).

10 «Современные угрозы семье и единству. Что такое ювенальная юстиция»

11 «Экологически ориентированная добыча шахтным способом горючих сланцев в ДНР»

12 «Возможные таможенные режимы внешнеэкономических связей ДНР»

13 «Экологический менеджмент в бизнесе и экологические аспекты международной торговли»

14 Лекция (тема) 1: Экоцид: сущность понятия и типология.

Лекция (тема) 2: Причины, условия, социально-экологические, экономические и политические последствия экоцида.

Лекция (тема) 3: Экоцид: от правовых оценок к юридически значимым решениям - международная практика.

Семинар - круглый стол: Эколого-экономическая и правовая оценка экоцида на Донбассе или Экоцид Донбасса: факты, оценки, решения

10 июня 2016г. в Министерстве образования и науки ДНР состоялось заседание круглого стола по вопросам развития образования и науки, которое проходило в рамках выездного семинара «Академии МНЭПУ». В ходе заседания были обсуждены актуальные вопросы образования и развития дальнейшего сотрудничества учреждений высшего профессионального образования и Международного независимого эколого-политологического университета.

По итогу проведения двухдневного выездного семинара в ДНР гости из Российской Федерации высоко оценили уровень знаний и общей культуры

студентов Республики. Как подчеркнул ректор Академии МНЭПУ Степанов С.С., в дальнейшем планируется приезд в ДНР не только преподавателей, но и российских студентов. В ходе общения Митрович Божидар, заведующий кафедрой международного, славянского и экологического права МНЭПУ, вручил Министру образования и науки ДНР уникальные книги об истории славян. Кроме того, в сентябре 2016г. в г.Донецке запланировано проведение совместной исторической конференции Академии МНЭПУ и учреждений ДНР, посвященной Первой мировой войне.

#### **6.14. Создание иностранных научных и образовательных центров в Донецкой Народной Республике**

В феврале 2016г. состоялось торжественное открытие представительства негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Академия МНЭПУ» (Международный независимый эколого-политологический университет (г.Москва)) в г.Донецке на базе Донецкого национального университета экономики и торговли им.М.Туган-Барановского (Рис. 6.21).



*Рис.6.21. Открытие представительства «Академии МНЭПУ» в ДНР*

В марте 2016 г. совместно с кафедрой государственного управления, менеджмента и экономики Абхазского Государственного Университета и отделом молодежи Администрации г.Макеевки на базе ДонНАСА был создан научно-образовательный центр.

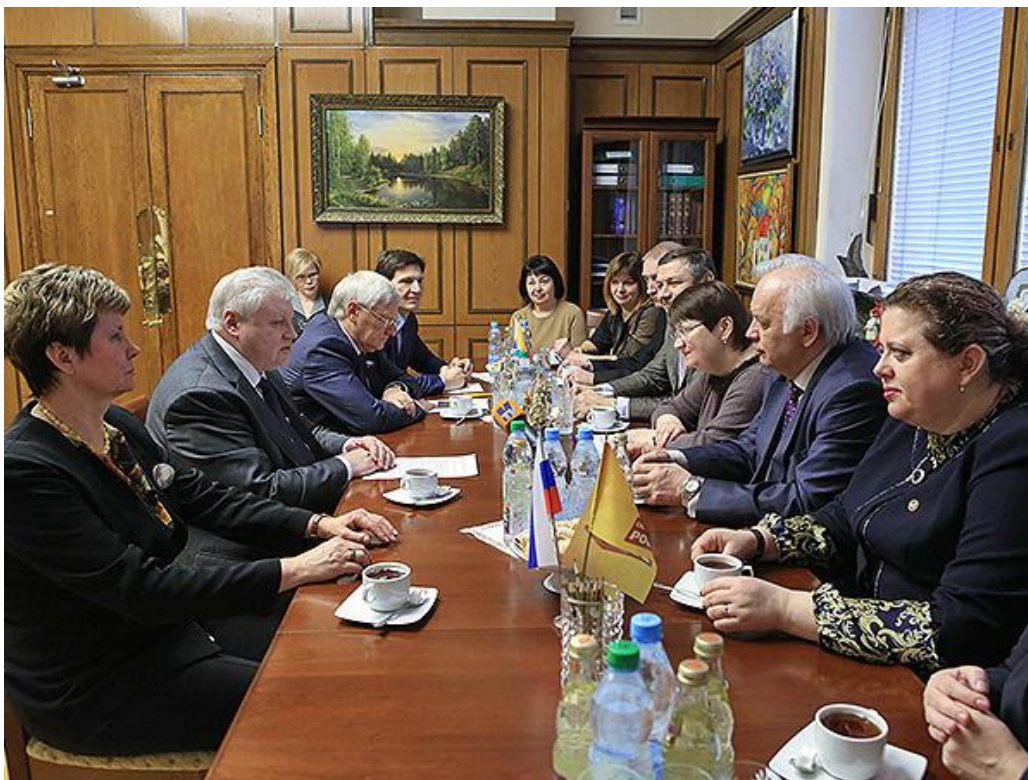
#### **6.15. Сотрудничество с фондами, политическими партиями и организациями**

На протяжении отчетного периода у Министерства образования и науки ДНР сложились положительные взаимоотношения с президентским фондом «Русский мир», который активно поддерживает на территории ДНР свои центры, комплектуется литературой научные библиотеки, оказывает содействие в выезде школьников и студентов Республики на территорию РФ для участия в различных образовательных и культурных форумах. В результате системной работы МОН ДНР с данным Фондом на второе полугодие 2016 года запланировано участие школьников, студентов, аспирантов и преподавателей ДНР в ряде мероприятий «Русского мира».

Также на протяжении отчетного периода складывались положительные взаимоотношения с политической партией «Справедливая Россия».

25 февраля 2016г. состоялись переговоры делегации в Государственной Думе РФ с Председателем Партии СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ, руководителем фракции "СР" в Госдуме Сергеем Мироновым, во встрече также приняли участие депутат фракции "СР" в ГД, заместитель Председателя комитета ГД по образованию Виктор Шудегов и руководитель Центрального аппарата Партии СР Руслан Татаринов (Рис.6.22).





*Рис.6.22. Визит делегации МОН ДНР в ГД РФ*

В начале встречи Сергей Миронов отметил, что работа по обеспечению средних общеобразовательных учреждений ДНР программами "КМ-школа" и "е-КМ-школа" продолжается. Он подчеркнул, что организаторы данного проекта намерены и дальше способствовать обеспечению донецких школьников необходимыми учебными пособиями в электронном виде.

В ходе визита в республику в конце декабря 2015г. Сергей Миронов передал руководству ДНР сертификат на доступ к образовательной программе "е-КМ-Школа". Программа включает в себя учебники и вспомогательные материалы по всем предметам средней школы с 1 по 11 класс.

В рамках данных переговоров также обсуждались актуальные проблемы в сфере образования ДНР и перспективы сотрудничества между Россией и ДНР в научной сфере.

Председатель партии, руководитель фракции «СР» в Государственной Думе Миронов С.М. передал ДНР материалы, которые помогут реализовать

образовательную программу «КМ-Школа». В ДНР было передано 300 учебно-методических комплектов образовательной программы, которые дадут возможность младшим школьникам Республики получить доступ к необходимым учебно-методическим материалам, а также программное обеспечение для работы локальной школьной образовательной информационной сети, которая содержит все необходимые учебники, хрестоматии, методическую литературу, электронные дневники и журналы.

Кроме того, в мае 2016г. состоялся визит делегации партии «Справедливая Россия», в ходе которой гости посетили Донецкий национальный медицинский университет им.М.Горького, Донецкий национальный университет экономики и торговли им.М.Туган-Барановского, учреждения общего среднего образования г.Донецка и г.Ясиноватая, ГУ «Донецкий ботанический сад», ГУ «Автоматгормаш имени В.А.Антипова», ГУ «Институт искусственного интеллекта». Также состоялся визит делегации в Народный Совет ДНР и Министерство образования и науки ДНР, где обсуждались вопросы развития образования и науки на территории ДНР.

5 апреля 2016г. в Фонде поддержки публичной дипломатии имени А.М.Горчакова прошла встреча студентов Донецкого национального университета со сверстниками из российских вузов, экспертами-международниками и партнерами Фонда. Участники мероприятия получили возможность высказать точку зрения в отношении внешнеполитической повестки, а также обсудить с представителями профильных ведомств и организаций возможные форматы работы в области молодежного международного сотрудничества. По итогу встречи участники дискуссии пришли к выводу, что такие встречи способствуют налаживанию живого диалога молодого поколения разных стран, позволяют сформировать объективную картину по широкому спектру вопросов.

## 7. КАДРОВОЕ И ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Отдел кадрового и документационного обеспечения руководствуется Конституцией Донецкой Народной Республики, Законами и законодательными актами Правительства ДНР, Кодексом Законов о труде Украины от 10.12. 1971р. № 322-VIII с изменениями, а также другими законами и актами, не противоречащими Конституции Донецкой Народной Республики, решениями коллегий, приказами и распоряжениями министерств ДНР.

За отчетный период отделом проведена следующая работа:

1. Своевременно рассмотрены заявления работников аппарата министерства, руководителей подведомственных учреждений по вопросам назначений, перемещений, освобождений и др.
2. Подготовлены и изданы приказы по кадрам:

*Табл.7.1. Приказы по кадровому обеспечению МОН ДНР*

Название приказов	К-во по аппарату и подведомственным образовательным учреждениям	
	аппарат	Подведомственные учреждения
О приеме	25	150
О переводе	4	
О заключении контрактов, срочных трудовых договоров с руководителями образовательных учреждений		50
О заключении договоров о материальной ответственности с работниками министерства	7	

Об отпусках	51	70
Об увольнении	10	12
О надбавках	14(31)	39
Акты проверок		10
О наложении и снятии дисциплинарных взысканий (выговор)	3	28
О награждениях	1(30)	40 (320)
О командировках	30(49)	28 (36)

3. Проводится работа:

- по обновлению и регулярному пополнению банка данных о количественном и качественном составе кадров министерства и структурных подразделений;
- по совершенствованию процедуры подбора и рациональной расстановке кадров;
- по реализации плана мероприятий по обработке и учету персональных данных.

4. Регулярно на 15 число обновляются списки Министерства, руководителей управлений, отделов образования и подведомственных образовательных учреждений.

5. Готовятся материалы на кадровые комиссии для замещения вакантных должностей работников министерства.

6. Ежемесячно на 20-ое число готовятся проекты приказов о надбавках за сложность и напряженность работников министерства и руководителей подведомственных образовательных организаций.

7. Осуществляется постоянная работа по своевременной выдаче и замене удостоверений.

8. Подготовлены рекомендации по составлению пакета документов от кандидатов на должность руководителя образовательного учреждений среднего профессионального образования.

9. Проведены 8 заседаний экспертной кадровой комиссии МОН ДНР:

- назначения работников Министерства;
- назначения директоров образовательных учреждений.

10. Подготовлены проекты приказов (на 26 человек) о назначении на должность директоров образовательных учреждений среднего профессионального образования

11. Осуществляется контроль за соблюдением служебной дисциплины, соблюдения работниками трудовой дисциплины согласно режиму работы Министерства образования и науки.

12. Подготовлены и своевременно представлены отчеты в Республиканский Центр Занятости следующие отчеты:

13. Форма № 1 «Отчет о принятых работниках» - не позднее 5 рабочих дней со дня фактического приема на работу.

14. Форма № 2 «Отчет об уволенных работниках» - ежемесячно до 5 числа.

15. Форма № 3 «Отчет о потребности в работниках, наличии свободных рабочих мест (вакантных должностей)» - не позднее 3-х рабочих дней со дня возникновения вакансии.

16. Форма № 4 (план) «Отчет о запланированном высвобождении работников в связи с изменениями в организации производства и труда» - не позднее, чем за 2 месяца до высвобождения работников (в том числе работающих пенсионеров и инвалидов).

17. Форма № 4 (факт) «Отчет о фактическом высвобождении работников в связи с изменениями в организации производства и труда» - не позднее 10-ти рабочих дней со дня фактического увольнения работников.

18. Форма № 5 «Данные о субъекте хозяйственной деятельности» - подается один раз при первом обращении в центр занятости, в последующем при изменении фактического (юридического) адреса, регистрационного номера юридического лица, ИНН физического лица, основного вида деятельности.

19. Готовятся и своевременно представляются отчеты в органы государственной статистики – (по военнообязанным, статистики - кандидаты, доктора, архив и т.д.).

20. Осуществляется переписка, как с юридическими лицами, так и частными по подтверждению стажа работы в сфере образования (выдача справок).

21. Своевременно готовятся и передаются наградные материалы.

22. Проводится работа по подготовке и заключению контрактов, срочных трудовых договоров с руководителями подведомственных учреждений.

23. Оформляются личные дела работников министерства (вносятся изменения и дополнения по мере поступления).

24. Ежедневно производится учет рабочего времени работников аппарата министерства.

25. Своевременно оформляются проекты приказов на командировки.

26. Проводится работа по оформлению документов для сдачи в архив.

27. Выдаются документы для оформления пенсии, (включающие в стаж периоды работы на отдельных должностях).

28. Проводится работа по реализации мероприятий противодействия коррупции.

29. Проводится работа по выявлению дефицита кадров. Своевременно подается информация в службу занятости населения (сведения о высвобождаемых кадрах и сведения об их потребности для замещения вакантных мест).

30. Осуществляется регистрация поступающих и исходящих документов, а так же приказов, распоряжений и обращений граждан.

31. Производится отправка корреспонденции с помощью электронной почты и нарочной доставки.

32. Еженедельно предоставляются отчеты для Администрации Главы по обращениям и социально-политической обстановке в сфере образования.

33. Оказываются консультационные услуги по составлению документов.

34. Осуществляется хранение всей входящей и кадровой документации.

За 1 полугодие 2016 года отделом зарегистрировано 2107 входящих и 1900 исходящих документов, 450 приказов и более 110 обращений граждан.

## 8. ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Отдел информационной политики является структурным подразделением Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики и обеспечивает деятельность министерства по вопросам реализации информационной политики. Основными задачами отдела являются оперативно-справочное, информационно-аналитическое, организационно-информационное обеспечение деятельности МОН ДНР; обеспечение взаимодействия министерства со СМИ.

### 8.1. Основные направления деятельности

1) Освещение деятельности Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

2) Освещение деятельности сферы образования и науки.

3) Развитие и поддержка информационных ресурсов МОН ДНР <http://mondnr.ru/>, <http://vacancy.mondnr.ru/>, <http://vak.mondnr.ru/>

За период с января по июнь 2016 г. официальный сайт МОН ДНР насчитывает 3623971 посетителя. По сравнению с аналогичным периодом 2015 года количество посещений сайта Министерства образования и науки выросло в 3,6 раз (рисунок 8.1).

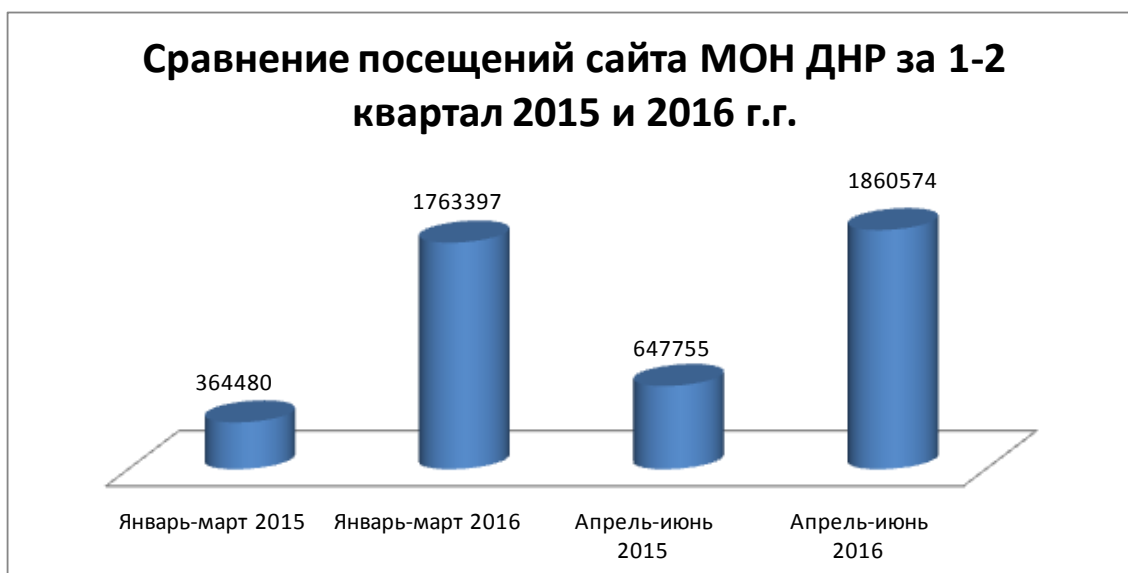


Рис. 8.1. Сравнение посещений сайта МОН ДНР за I-II кв.2015 и 2016 г.г.



С января по июнь 2016 года на сайте МОН было опубликовано 1979 записей. Анализируя структуру посещаемости отдельных записей, можно сделать вывод, что наибольшей популярностью пользуется официальная информация – программы, стандарты, приказы (таблица 8.1), а также заявления руководства МОН.

*Таблица 8.1. Наиболее популярные материалы официального сайта МОН ДНР с января по июнь 2016 г.*

<b>Название материала</b>	<b>Количество уникальных посетителей</b>
Письмо № 341 от 29.01.2016 об усилении контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований, усилением профилактических мер, направленных на недопущение увеличения заболеваемости гриппом, ОРЗ, ОРВИ	4786
Письмо №279 от 27.01.2016 г. “О внесении изменений в Базисный учебный план общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики на 2015-2016 учебный год”	4479
ЕГЭ для обучающихся	2892
В Министерстве образования и науки обсудили основные вопросы проведения ГИА	2527
Донецкий педагогический институт приглашает абитуриентов	2573
Приказ №275 от 01.04.2016 г. “Об утверждении Базисного учебного плана для общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики на 2016-2017 учебный год”, Базисный учебный план и приложения	2487
Приказ №313 от 04.04.2016 г. “Об итогах проведения II этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН в 2015-2016 учебном году” и Приложения	2301
Письмо №278 от 27.01.2016 г. “Рекомендации о приостановлении учебного процесса в образовательных организациях СПО”	2084
Министр образования и науки Лариса Полякова выступила с отчетом	2072
Продлен срок подачи заявлений на ГИА-2016	1428

Специалистами отдела информационной политики ведется систематическая работа по размещению информации на официальном сайте

МОН, а также сайте вакансий в сфере образования (<http://vacancy.mondnr.ru/>) и сайте Высшей аттестационной комиссии (<http://vak.mondnr.ru/>).

Также специалистами отдела, помимо выполнения текущей работы по поддержанию работоспособности парка компьютерной техники, было организовано создание IT-инфраструктуры в новом здании Министерства. В частности, осуществлено подключение интернет-канала, настроено серверное и коммутационное оборудование, подключение пользователей.

## **8.2. Основные мероприятия в области информационной политики МОН ДНР**

- Отражение деятельности МОН ДНР, а также всех образовательных организаций и научных учреждений на сайте.

- Подготовка в соответствии с поручениями Министра оперативно-справочных и других материалов по запросам государственных органов ДНР и СМИ.

- Участие в подготовке проектов планов работы МОН ДНР (годовых, ежеквартальных, ежемесячных) и в подготовке проекта отчета МОН ДНР о работе за год.

- Информирование населения, общественных объединений и СМИ в области образования и науки Республики, деятельности и мероприятиях, проводимых МОН ДНР.

- Содействие представителям СМИ в работе по освещению деятельности МОН ДНР и его подразделений.

- Подготовка материалов к заседаниям, пресс-конференциям, интервью и т.д. с участием Министра, а также информационных материалов по итогам проведенных мероприятий.

- Участие в заседаниях, совещаниях, конференциях и других мероприятиях, входящих в компетенцию отдела.

- Информационная поддержка образовательных организаций.

- Реализация и информационная поддержка Республиканских программ и конкурсов для учащейся молодежи.
- Инициирование и проведение совместных Республиканских проектов с другими Министерствами ДНР.
- Проведение и информационная поддержка Республиканских программ и акций, направленных на патриотическое воспитание подрастающего поколения.
- Работа по линии детской дипломатии, направленная на укрепление дружбы между школьниками Донецкой Народной Республики и других государств.
- Подготовка и составление отчетности для Управления Внешней и Внутренней политики Администрации Главы ДНР.

### **8.3. Освещение деятельности и результатов работы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики**

#### **8.3.1. Обзор мероприятий с участием руководства Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики**

**Состоялась пресс-конференция Министра образования и науки Донецкой Народной Республики Ларисы Поляковой**

Опубликовано 24/06/2016  
Просмотров: 409



24 июля состоялась пресс-конференция Министра образования и науки Донецкой Народной Республики Ларисы Поляковой, в ходе которой были подробно освещены итоги окончания учебного 2015-2016 года, начало вступительной кампании-2016, вопросы оздоровления летом этого года. Министр также остановилась на особенностях современного рынка труда в Республике.

Ниже представляем основные материалы данной пресс-конференции.

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОВОГА АТТЕСТАЦИЯ (ГИА)**

В завершившемся учебном году все учащиеся 9-х и 11-х классов обязаны были пройти ГИА. Для выпускников 9-х классов форма экзамена осталась традиционной (три экзамена):

1. Диктант по русскому языку;
2. Математика письменно;

## Министр образования и науки ДНР Лариса Полякова вручила российские дипломы ряду студентов ДонНУЭТ

Опубликовано 23/05/2016

Просмотров: 300



19 мая, в Донецком национальном университете экономики и торговли им. М. Туган-Барановского состоялось торжественное вручение российских дипломов. Это 135 дипломов Кубанского государственного технологического университета.

«Дипломы получают выпускники ДонНУЭТ 2015 года, которые в этом учебном году обучались в Кубанском государственном технологическом университете по программе экстерната, – отметила

в общении с представителями СМИ Министр образования и науки ДНР Лариса Полякова. – Практически все вузы ДНР имеют связи с вузами РФ и не только. Подписаны меморандумы, договоры о сотрудничестве, их около 40. Мы развиваем это сотрудничество, причем не только в сфере образования, но и науки».

«Сегодня в нашем университете очень важное и радостное событие, – обратилась к студентам и.о. ректора ДонНУЭТ им. М. Туган-Барановского Светлана Дрожжина. – Вы получаете заслуженные, заработанные вашим трудом дипломы Кубанского государственного технологического университета. Этому сопутствовала большая работа всего коллектива нашего университета – и организационная, и консультативная. Мы согласовывали учебные планы, проводили дополнительные сессии. Рады, что вы очень хорошо справились с подготовкой квалификационных работ в российском вузе. Вы прекрасно их защитили, подтвердили высокую марку нашего родного университета. От профессорско-преподавательского коллектива

Рис.8.2. Обзор мероприятий с участием руководства МОН

### 8.3.2. Осуществление мониторинга СМИ по вопросам деятельности МОН ДНР

		<b>Министр образования и науки ДНР Лариса Полякова вручила золотые медали выпускникам</b>
АРХИВ НОВОСТЕЙ	Сегодня, 16 июня, в Донецке прошла торжественная церемония вручения золотых медалей выпускникам общеобразовательных организаций ДНР, сообщает пресс-служба Министерства образования и науки. «Золотые и серебряные медали за особые успехи в учении — достойная награда за ваше трудолюбие и усердие в поисках знаний, государственное признание ваших успехов. Среди вас, сейчас стоящих на сцене призёры Республиканских олимпиад школьников, лауреаты и дипломанты Республиканских и международно творческих и интеллектуальных конкурсов, спортивных соревнований, а также активные общественники. С каждым годом в Республике увеличивается количество медалистов: в [...]	
АРХИВ ПРЕДЫДУЩЕЙ ВЕРСИИ САЙТА	16 Июнь 2016	Новости <a href="#">минобразования, образование, Полякова</a> <a href="#">Подробнее...</a>
		<b>Министр образования и науки ДНР Лариса Полякова проведет заседание круглого стола</b>
	Сегодня, 10 июня, в 13:00 министр образования и науки ДНР Лариса Полякова проведет заседание круглого стола по актуальным вопросам образования. В заседании примут участие представители российской делегации. Заседание пройдет в Министерстве образования и науки ДНР по адресу: Донецк, ул. Университетская, 83 а.	
	10 Июнь 2016	Анонсы <a href="#">Новости</a> <a href="#">заседание, Минобразования, Полякова</a> <a href="#">Подробнее...</a>
		<b>Министр образования и науки ДНР Лариса Полякова поздравила преподавателей и студентов ДонНТУ с юбилеем высшего учебного заведения (видео)</b>
	Сегодня, 30 мая, в Донецком национальном техническом университете проходят праздничные мероприятия, посвященные 95-летию этого старейшего высшего учебного заведения Донбасса Слова поздравления с юбилеем в интервью корреспондентам официального сайта ДНР озвучила министр образования и науки ДНР, член общественного движения «Донецкая Республика» Лариса Полякова. «Мы все знаем ДонНТУ как ДПИ. И во всем мире ДПИ — это бренд. Это высокая наука, это качественное образование, это научные разработки и технологии в металлургии и горной промышленности. 95-летие университета — это значимая для Республики дата, [...]	
	30 Май 2016	Новости <a href="#">ДонНТУ, Полякова, юбилей</a> <a href="#">Подробнее...</a>



Рис. 8.3. Мониторинг СМИ

### 8.3.3. Обнародование нормативно-правовой, нормативной базы

За отчетный период на информационном ресурсе <http://mondnr.ru> было размещено 137 приказов, 58 образовательных стандартов высшего профессионального образования и 14 писем.

Приказы, зарегистрированные в министерстве юстиции передаются в Министерство информации для опубликования на официальном сайт Донецкой Народной Республики <http://dnr-online.ru>.

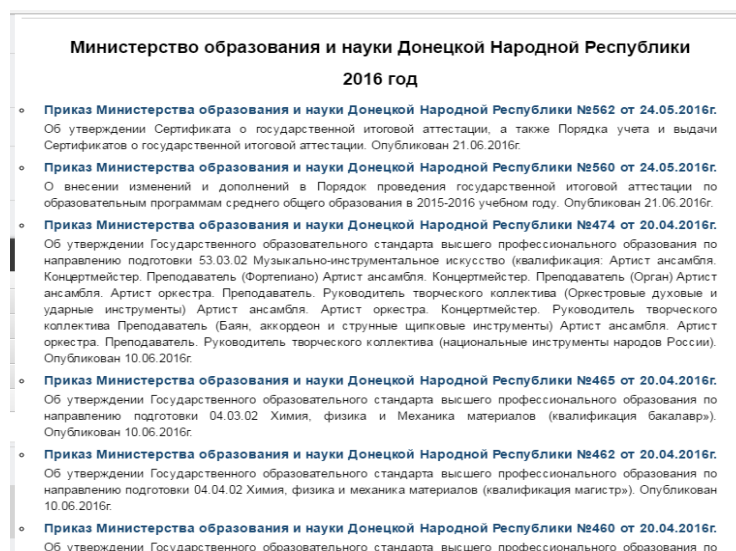


Рис. 8.4. Обнародование нормативно-правовой, нормативной базы

### 8.3.4. Освещение проектов и мероприятий МОН

В разделе информационного ресурса <http://mondnr.ru> «Проекты МОН» представлена телепрограмма «Образовательный вектор», с выпусками которого можно ознакомиться непосредственно на сайте. Данная телепередача освещает важнейшие события в сфере образования Донецкой Народной Республики и выходит каждую неделю на Первом Республиканском телеканале (рисунок 8.5).



Рис. 8.5. Заставка телепередачи «Образовательный вектор»

Всего за отчетный период было создано 26 выпусков передачи «Образовательный вектор».

### Горячая линия

С 1 января по 22 июня 2-16 года на «Горячую линию» поступило 1567 обращений (таблица 1).

Учет ведется по следующим категориям:

- ✓ Дошкольные образовательные организации (ДОО).
- ✓ Образовательные организации общего среднего образования (ОООСО).
- ✓ Дополнительное образование.
- ✓ Среднее профессиональное образование (СПО).
- ✓ Высшее профессиональное образование (ВПО).



- ✓ Государственная итоговая аттестация и Единый государственный экзамен (ГИА и ЕГЭ).
- ✓ Справочная информация.
- ✓ Финансовые вопросы.
- ✓ Канцелярия.
- ✓ Другое.

Наиболее популярные вопросы финансового аспекта: сроки выплаты задолженности по материальной помощи за февраль–апрель 2015 г, выплата текущей заработной платы и стипендии, повышение заработной платы, порядок оплаты за обучение (рисунок 8.6). Также часто поступают обращения по образовательным организациям общего среднего образования(ОООСО) (организация питания, отопление в учебных заведениях, структура учебной нагрузки и пр.).

*Таблица 8.2. Статистика звонков на «Горячую линию» МОН ДНР*

	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Итого
ДОО	4	14	12	15	10	8	63
ОООСО	18	34	38	36	45	30	201
Дополнительное образование	6	1	0	7	10	10	34
СПО	16	10	16	24	7	19	92
ВПО	11	25	28	21	46	52	183
ГИА и ЕГЭ	31	160	68	70	40	103	472
Справочная информация	27	36	25	22	30	22	162
Финансовые вопросы	24	42	26	28	25	18	163
Кадровые вопросы	7	18	5	5	4	10	49
Канцелярия	8	6	9	4	5	7	39
Другое	11	20	24	26	13	15	109
Итого	163	366	251	258	235	294	1567

В связи с проведением впервые в этом учебном году Государственной итоговой аттестации эта категория вопросов является наиболее популярной:

как по итоговым цифрам (30%) (рисунок 8.6), так и практически в каждом месяце (кроме мая, когда прием документов уже закончился и внимание заявителей переключилось на выпуск из школы и дальнейшее получение высшего профессионального образования).

Вторая популярная категория – общее среднее образование. Для нее характерны обращения на следующую тематику: организация питания в учебных заведениях, организация приема в образовательные организации, образовательные программы, режим работы учебных заведений, порядок награждения Золотой и Серебряной медалями, восстановление утерянных аттестатов.

Третья по популярности категория вопросов – высшее профессиональное образование: порядок поступления, восстановления и отчисления из образовательных организаций, получение второго диплома (РФ), контакты образовательных организаций и профориентационные вопросы.

Финансовые вопросы – к этой категории относятся обращения по поводу порядка начисления и сроков выплаты заработной платы работникам сферы образования и стипендий, погашения задолженности за март-апрель 2015 г. и пр.

Справочная информация – телефоны отделов Министерства образования и науки, месторасположение МОН, информация о приеме граждан.

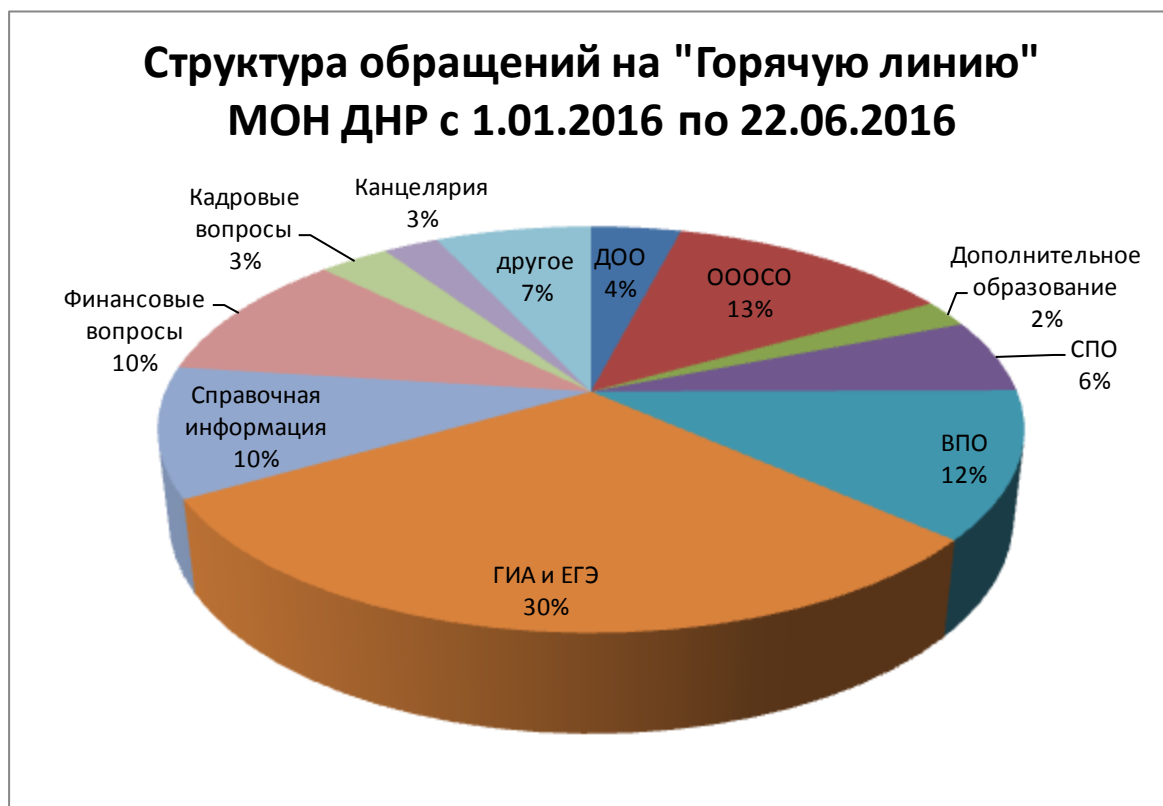
Среднее профессиональное образование – порядок поступления, восстановления и отчисления из образовательных организаций, контакты образовательных организаций и профориентационные вопросы.

Кадровые вопросы – вопросы по трудовому законодательству, режиму работы и пр.

Канцелярия – вопросы готовности ответов на обращения.



Дополнительное образование – работа соответствующих учреждений, проведение Республиканских олимпиад, вопросы организации оздоровления детей в летний период.



*Рис. 8.6. Структура обращений на «Горячую линию» с 1.01.2016 по 22.06.2016*

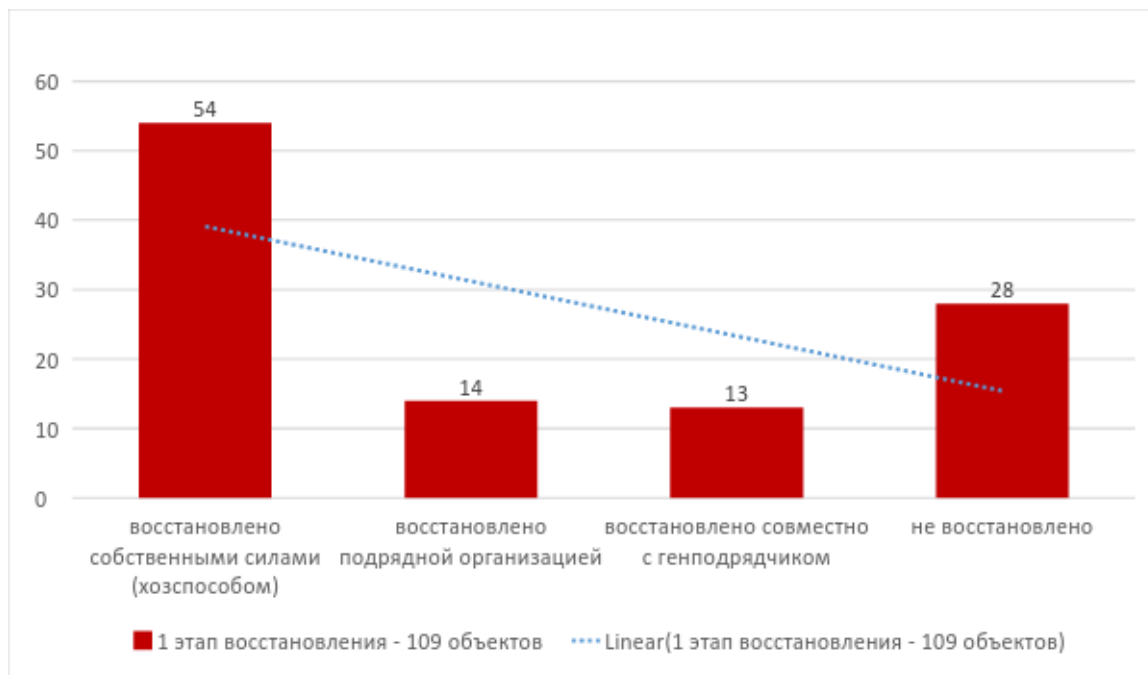
## 9.ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ХОЗЯЙСТВЕННОГО И РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В течение первого полугодия 2016 года административно-хозяйственным отделом Департамента управления делами и хозяйственного обеспечения была проведена работа по восстановлению поврежденных объектов, распределению гуманитарной помощи, контролю качества работ подрядными организациями.

Основным направлением, на котором сосредоточено внимание отдела, является осуществление технического надзора за ремонтно-восстановительными работами зданий и сооружений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, относящих к первому и второму этапу восстановления. При этом уделялось особое внимание соответствию восстановления строительным нормам и правилам.



*Рис.9.1. Этапы восстановления со сроками проведения и количеством объектов*



*Рис.9.2. Анализ результатов восстановления 1 этапа*

Согласно предварительным данным 2 этап восстановления предполагает 246 учреждений. По состоянию на 30.06.2016 г. ведутся работы в 268 учреждениях, в том числе работы, выполняемые хозяйственным способом – 26 объектов (из них 24 объекта с III и IV этапа). Восстановленных фактически **279** учреждений, **153 – подтверждено актами выполненных работ.** В том числе:

- из **224** учебных заведений, получивших строительные материалы от Центра Управления Восстановлением, работы выполнены на **66 объектах**;
- **14** объектов выполнено с привлечением благотворительной помощи;
- **24** объекта – совместно с подрядчиком;
- **49** объектов – собственными ТМЦ, хозяйственным способом.

3 этап восстановления планируется с 01.09.2016 г., предварительный перечень восстанавливаемых объектов составляет 330 объектов.

Отделом осуществляется прием и соответствующая проверка актов оценки объемов разрушений, поступающих от образовательных организаций, находящихся как в непосредственном подчинении Министерства образования и науки, так и административных центров Донецкой Народной Республики. На данный момент актов оценки объемов разрушений принято 1252, актов восстановления – 153.

Отдел, для более полного оказания услуг образовательным организациям Республики, работает в постоянном взаимодействии с Министерством строительства Донецкой Народной Республики, административными центрами ДНР. Так, при выявлении некачественного выполнения работ подрядными организациями выявляются недостатки и совместно с указанными организациями устраняются. Кроме того, для обеспечения бесперебойного взаимодействия между субъектами, задействованными в восстановительном процессе, отдел предоставляет консультативную помощь руководителям образовательных организаций по мере их обращений, а также практическую помощь в подготовке и составлении актов обследования жизнеобеспечения согласно Порядку №52У от 15.04.2015 г., с изменениями и дополнениями от 01.06.2016 №23/16.

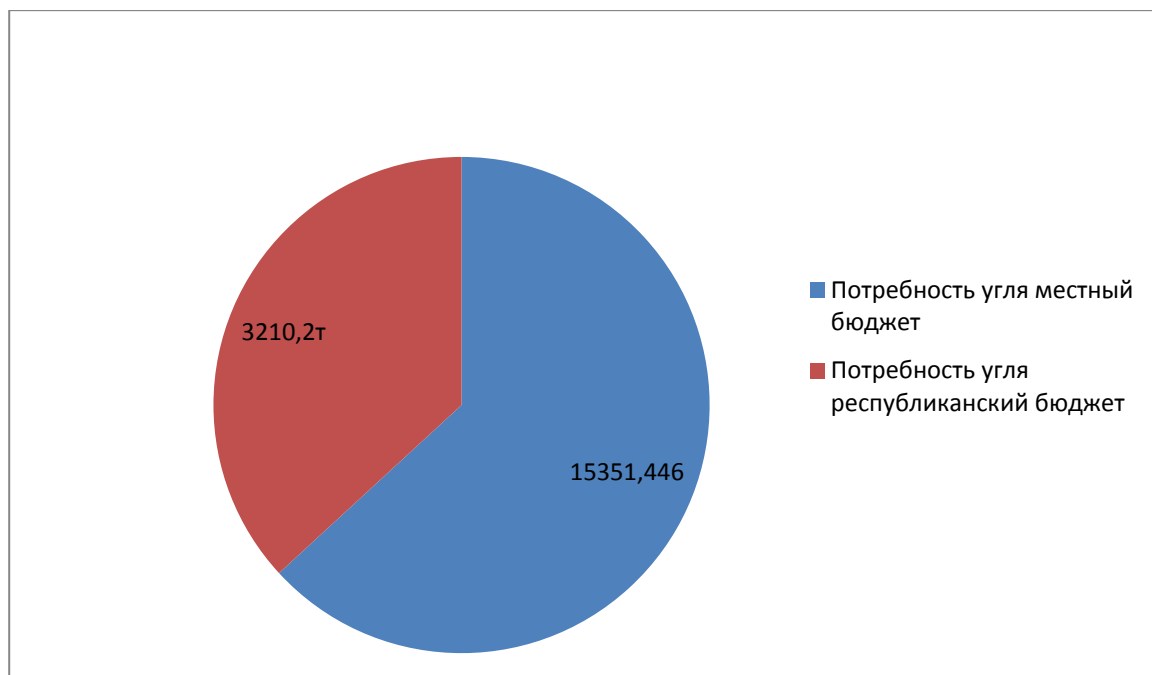
Представители отдела участвуют в обследовании зданий и сооружений образовательных организаций Министерства образования и науки ДНР.

Кроме того, отдел осуществляет проверку и регистрацию сметной документации на выполнение текущих и капитальных ремонтов образовательных учреждений, находящихся в прямом подчинении Министерства образования и науки ДНР.



*Рис.9.3.,9.4. Иловайская общеобразовательная школа №14 до и после восстановительных работ*

Административно-хозяйственный отдел Департамента управления делами и хозяйственного обеспечения ведет ежемесячный сбор информации о техническом состоянии котельных.



*Рис.9.5. Обеспечение углем*

Цели и задачи работы на 2016 год

- текущее обеспечение процесса восстановительных и ремонтных работ;
- обеспечение деятельности образовательных организаций;
- принятие необходимых мер для улучшения материально-технического и информационного обеспечения, условий труда в образовательных организациях ДНР;
- осуществление организационно-методического руководства и контроля деятельности структурных подразделений организации по вопросам хозяйственного обслуживания, рационального использования материальных и финансовых ресурсов, сохранности собственности организаций;

- проведение информационно-разъяснительной работы среди работников организаций, направленной на обеспечение сохранности и содержания в исправном состоянии зданий, помещений и имущества организаций, бережное отношение к оборудованию и экономное использование материальных и энергетических ресурсов (электроэнергии, тепла, воды, канцелярских принадлежностей, расходных материалов и т.д.).
- контроль ценообразования, установленных норм и требований.

В течение 2016 года **отделом безопасности и охраны труда** Департамента управления делами и хозяйственного обеспечения была проведена работа по участию в показательном командно-штабном учении на тему: “Действия органов управления и сил территориальной подсистемы г. Снежное Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций при возникновении чрезвычайной ситуации техногенного характера, связанной с разрушением жилого дома в результате взрыва бытового газа” (14.04.2016 г., г. Снежное).

Были разработаны Приказ Министерства образования и науки от 20.04.2016 г. №471 “О создании системы управления гражданской обороной и защитой от чрезвычайных ситуаций”, Приказ Министерства образования и науки от 17.05.2016 г. №543 “О проведении инструктажей по защите от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий”.

Представители отдела принимали участие в расширенном заседании Комитета Народного Совета по транспорту и связи, посвящённое открытию недели безопасности дорожного движения (22.04.2016 г.); в заседании Государственной комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности (26.05.2016 г.).



Основные направления деятельности:

- Обучение по вопросам охраны труда: законодательным и нормативным правовым актам по охране труда, гигиене труда, оказанию первой (доврачебной) помощи потерпевшим, электробезопасности, пожарной безопасности (удостоверение о проверке знаний по охране труда №69-13-16, выданное 27.05.2016 г. ГП “Донецкий экспертно-технический центр Государственного комитета горного и технического надзора Донецкой Народной Республики”).
- Повышение квалификации в сфере гражданской обороны на Республиканских курсах повышения квалификации руководящих кадров (удостоверение о повышении квалификации №1124, выданное 17.06.2016 г. Государственной бюджетной образовательной организацией дополнительного профессионального образования “Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Донецкой Народной Республики” МЧС Донецкой Народной Республики).
- Проведение инвентаризации радиоактивных отходов и радиоактивных веществ в подведомственных образовательных и научных организациях (участие 28.06.2016 г. в рабочем совещании по вопросам проведения инвентаризации источников ионизирующего излучения и радиоактивных отходов; подготовка и контроль исполнения Распоряжения заместителя Министра образования и науки от 29.06.2016 г. №26 “Об инвентаризации радиоактивных веществ и радиоактивных отходов”).

Подготовлена и доведена до администрации подведомственных организаций информация «О пожарах и их последствиях» на объектах системы образования ДНР



Собрана информация о работе по обеспечению противопожарной защиты объектов учреждений системы образования в течение 2015-2016 учебного года.

Подготовлено и доведено до администрации подведомственных организаций письмо «О пожарной безопасности» с информацией по подаче заявок на выделении материальных средств на нужды пожарной безопасности и перечнем организаций, реализующих первичные средства пожаротушения и осуществляющие их техническое обслуживание.

Собрана, обобщена, предоставлена в МЧС ДНР информация об образовательных организациях на объектах, которых используется печное отопление.

Подготовлен, доведен до руководства подведомственных учреждений, руководителей городских (районных) отделов образований План противопожарных мероприятий на весенне-летний период 2016-2017 г.г.

Разработана, доведена до руководства подведомственных учреждений, руководителей городских (районных) отделов «Временная инструкция о порядке предоставления информации о пожарах (загораниях), их учете, проведении служебного расследования по факту пожара (загорания) на объектах Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики».

Осуществлены проверки выполнения требований пожарной безопасности в подведомственных учреждениях:

- Горловском колледже промышленных технологий и экономики;
- Ясиноватском строительном техникуме транспортного строительства;
- Донецкой общеобразовательной школе № 43;
- Республиканском медицинском лицее-интернате с углубленным изучением естественных наук;
- Ясиноватской общеобразовательной санаторной школе-интернате №14;

- Шахтерской общеобразовательной санаторной школе-интернате № 15;
- Республиканском лицей-интернате с усиленной военно-физической подготовкой им. Г.Т.Берегового;
- Донецком горном техникуме им. Е.Т.Абакумова;
- Докучаевской специальной общеобразовательной школе-интернате № 27;
- Донецкой специальной общеобразовательной школе-интернате № 17.

Проведены противопожарные инструктажи с вновь принятыми на работу сотрудниками центрального аппарата Министерства.

В течение первого полугодия 2016 года **отделом охраны труда** Департамента управления делами и хозяйственного обеспечения постоянно проводится работа с новыми нормативными правовыми актами по вопросам охраны труда, а также работа по их внедрению в учреждениях, находящихся в ведении Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики:

Отделом разработаны приказы по вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности, от 11.02.2016г. №129 «Об усилении контроля за источниками повышенной опасности которые находятся на территории образовательных организациях»; приказ от 15.04.2016г., №353 «О проведении Всемирного дня охраны труда» по итогам которого, приказом от 05.05.2016г. №580 «Об итогах проведения Всемирного Дня охраны труда в 2016г.», за активное участие в подготовке и проведению Всемирного дня охраны труда, были награждены Благодарностями МОН ДНР:

- Муниципальное общеобразовательное учреждение Администрации г. Докучаевска «Школа №3 г. Докучаевска»;
- КВУЗ «Макеевское педагогическое училище»;

- Дошкольное учебное учреждение Ясли-сад №2 «Капитошка» Администрации г. Ждановка;
- Общеобразовательная школа №1 Администрации г. Ждановка;
- Донецкое высшее профессиональное училище ресторанного сервиса и торговли;
- ГПОУ «Шахтерский техникум» ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли им. М. Туган-Барановского»;
- Управление образования администрации Старобешевского района.

Специалисты отдела по вопросам охраны труда прошли обучение (повышение квалификации) по курсам:

- ✓ Закон ДНР «Об охране труда». Нормативно-правовые акты по ОТ;
- ✓ Правила безопасной эксплуатации электроустановок потребителей;
- ✓ Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей;
- ✓ Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, которые работают под давлением;
- ✓ Правила устройства и безопасной эксплуатации лифтов;
- ✓ Правила безопасности систем газоснабжения;
- ✓ Правила устройства и безопасной эксплуатации паровых котлов с давлением пара не более 0,07 МПа (0,7 кгс/см<sup>2</sup>) водогрейных котлов и водоподогревателей с температурой нагрева воды не выше 115 С.

Разработаны и находятся на согласовании в Государственном комитете Гортехнадзора ДНР:

- Положение о порядке проведения обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда в заведениях, учреждениях, организациях, предприятиях подчинённых МОН ДНР;

- Положение о порядке расследования несчастных случаев, произошедших во время учебно-воспитательного процесса в учебных заведениях.

Отделом проведены комплексные проверки по организации работы охраны труда, безопасности жизнедеятельности, промышленной безопасности в образовательных организациях, согласно комплексному плану проверок на первое полугодие. По результатам проверок были оформлены справки о проведении комплексных проверок, в ходе которых были выявлены нарушения нормативных правовых актов по вопросам охраны труда.

В I полугодии 2016 года **отделом ресурсного обеспечения** Департамента управления делами и хозяйственного обеспечения Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики была проведена работа по организации питания, распределения гуманитарной помощи, контроль за целевым использованием гуманитарной помощи полученной конечным потребителем.

Основное внимание отдела направлено на подготовку ведомостей распределения гуманитарной помощи по линии гуманитарных грузов для Донецкой Народной Республики, волонтерских, общественных и других благотворительных организаций. Вся гуманитарная помощь распределена по учреждениям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

Также в течение года производилась работа с Центром управления восстановлением (ЦУВ) по сбору и обработке информации в потребности товарно-материальных ценностей для учреждений Министерства образования и науки ДНР. Представители отдела принимали еженедельное участие в межведомственной комиссии по организации приёма,

распределению и охране гуманитарных грузов для Донецкой Народной Республики.

Среди основных направлений деятельности отдела ресурсного обеспечения:

- Проверка организации и качества питания в детских дошкольных учреждениях, общеобразовательных школах, школах-интернатах, в том числе специализированных.
- Проверка межведомственной комиссией соблюдения норм списания продуктов питания в учреждениях образования, правильность и полнота закладки продуктов питания для приготовления блюд в учреждениях образования, инвентаризация на складах и пищеблоках, соблюдение санитарных норм.
- Правильность соблюдения и выполнения договоров с поставщиками продуктов питания.

Отметим, инвентаризацию продуктов питания проведено выборочным способом на складах и пищеблоках в 149 учреждениях, из которых нарушения установлены в 54 учреждениях.

Отделом также осуществляется: организация работ по технической поддержке структурных подразделений Департамента управления делами и хозяйственного обеспечения для обеспечения их эффективной работы в локальной электронной сети; контроль работы оргтехники общего пользования (принтеры, копировальная техника) и оперативный прием мер по ее ремонту и снабжению расходными материалами; передача и прием документации МОН ДНР; учет поступивших документов, их регистрация; отправка документов после их регистрации по электронной почте, адресатам; прием, получение, выдача и ответственное хранение канцелярских принадлежностей и продукции с символикой МОН ДНР.

Представителями отдела производится:

- обследование технического состояния угольных котельных МОН ДНР (необходимо заменить 55 угольных котлов);
- помощь при заключении договоров с предприятиями Министерства угля и энергетики ДНР;
- обеспечение аграрных лицеев МОН ДНР посевным материалом, ГСМ, удобрением.

Цели и задачи работы на 2016 год

- текущее обеспечение продовольствием образовательные организации;
- осуществление контроля мероприятий, направленных на материально-техническое обеспечение образовательных организаций оборудованием;
- подготовка предложений и документации для организации питания и осуществление контроля по их выполнению;
- участие в работе тематических совещаний, семинаров, проверках образовательных организаций;
- инвентаризация организаций и проверка качества питания в образовательных организациях;
- контроль ценообразования, установленных норм и требований.

# КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ – 1 полугодие 2016г.

## январь

### Неделя науки и техники

С 4-го по 10 января в Республике проходит Неделя науки и техники, организаторами которой выступили Министерство образования и науки ДНР и Донецкий республиканский центр технического творчества. В течение недели состоится целый ряд мероприятий: мастер-класс по начальному техническому моделированию; День юного авиамоделиста: выставка авиа- и ракетомоделей; показательные выступления авиамоделей и воздушных змеев; мастер-класс по изготовлению моделей ракет.

**Приказ №933 от 24.12.2015 г. “О переименовании высшего учебного заведения “Донбасская юридическая академия” и утверждении его устава (в новой редакции)”**

**Приказ №790 от 13.11.2015 г. “О переименовании Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского и утверждении его устава (в новой редакции)”**

**Приказ №781 от 10.11.2015 г. “О переименовании высшего учебного заведения “Донецкий институт физической культуры и спорта” и утверждении его устава (в новой редакции)”**

**Приказ №911 от 16.12.2015 г. “Об утверждении Типового положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования ДНР” и Положение**

### При поддержке Главы Донецкой Народной Республики Александра Захарченко прошел концерт одаренных детей «Рождественские перезвоны»

13 января, в Донецком государственном академическом театре оперы и балета им. А.Б. Соловьяненко состоялся концерт «Рождественские перезвоны». Мероприятие прошло при поддержке Главы Донецкой Народной Республики Александра Захарченко.



### Студенты ДонНУЭТ начали стажировку в российском вузе



## Делегация Министерства образования и науки ДНР во главе с министром Ларисой Поляковой вернулась из России



Состоялась рабочая поездка делегации Министерства образования и науки ДНР во главе с министром Ларисой Поляковой в Российскую Федерацию. В ходе визита в один из вузов Центральной России решались проблемы по вопросам развития высшего образования и науки, научных исследований, инноваций в различных направлениях науки – как вузовской, так и прикладной.

Приказ № 895 от 15.12.2015 г. “Об утверждении Административного регламента республиканского органа исполнительной власти, обеспечивающего формирование и реализацию государственной политики в сфере образования и науки по предоставлению государственной услуги по присвоению ученых званий профессора и доцента, выдаче аттестатов о присвоении указанных ученых званий, а также лишению и восстановлению указанных ученых званий” и Приложения

Завершено обучение экспертов по лицензированию и государственной аккредитации организаций высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования

## В ДНР продолжается защита диссертаций

**Первый опыт получения учителями украинского языка дополнительного образования признан успешным**



20 января в Министерстве образования и науки ДНР состоялось заседание круглого стола, посвященное теме получения учителями украинского языка и литературы дополнительного образования при Донецком республиканском институте дополнительного педагогического образования и Донецком национальном университете – «Филология. Русский язык и литература».

## Состоялось торжественное приведение к присяге курсантов Донецкой академии внутренних дел МВД ДНР

30 января в жизни молодого учебного заведения Донецкой Народной Республики – Академии внутренних дел МВД ДНР – состоялось знаменательное событие: приведение к присяге курсантов и вручение Знамени учебного заведения. Поздравить курсантов пришли первые лица Республики – Глава ДНР Александр Захарченко, министр образования и науки ДНР Лариса Полякова.



## **Министр образования и науки ДНР Лариса Полякова выступила с отчетом**



28 января состоялось заседание Коллегии Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, на котором Министр образования и науки ДНР Л.П. Полякова выступила с докладом о проделанной работе Министерством образования и науки в 2015 году.

## **Творческое сотрудничество музыкантов Донецка и Ростова-на-Дону**

В рамках Пятого международного фестиваля современной музыки “Ростовские премьеры 2015” состоялся концерт хоровой музыки Камерного хора Донецкой государственной музыкальной академии имени С.С. Прокофьева. Поездка донецких музыкантов в г. Ростов-на-Дону состоялась при поддержке Министра образования и науки Донецкой Народной Республики Л.П.Поляковой.

**Приказ №54 от 22.01.2016 г. “Об организации государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики в 2015-2016 учебном году”**

Состоялась встреча первого заместителя Министра образования и науки ДНР Михаила Кушакова с председателем Комитета ГД по науке и наукоемким технологиям Валерием Черешневым



## **В Республике стартовал конкурс «Наставница года»**

В феврале 2016 года стартовал Республиканский конкурс педагогического мастерства для воспитателей дошкольных образовательных учреждений «Наставница года». Цель проекта – выявить и распространить лучшие педагогические и воспитательные практики, организовать эффективный обмен опытом для дальнейшего профессионального развития и повышения статуса педагогов дошкольных образовательных учреждений

**Приказ №922 от 22.12.2015 г. “Об утверждении Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики”**

февраль

**Состоялся  
Республиканский  
профессионального**

**Первый  
конкурс  
мастерства**



В Донецкой Народной Республике стартовал профессиональный конкурс для студентов СПО, обучающихся по специальности «Электрослесарь подземный».

**Новоселье Донецкой школы-интерната**



Министр образования и науки ДНР Лариса Полякова побывала в новом здании, куда переехали воспитанники и коллектив Донецкой специальной общеобразовательной школы-интерната № 22, где обучаются дети с диагнозом ДЦП. Прежнее здание школы-интерната пострадало от многочисленных артобстрелов со стороны ВСУ.



**В Донецке открыто первое  
представительство российского вуза**

11 февраля состоялось торжественное открытие представительства НОУВПО «Академия МНЭПУ» (Москва) на базе Донецкого национального университета экономики и торговли им. М. Туган-Барановского.

**Назван победитель открытого  
Республиканского конкурса  
профессионального мастерства  
педагогов «45 минут славы»**

**В Министерстве образования и  
науки Донецкой Народной  
Республики утверждена Концепция  
«Филологическое образование:  
Русистика»**

На ближайшее пятилетие (2016-2020 г.г.) Концепция предусматривает создание приоритетных условий для изучения русского языка, русской культуры и литературы с целью ликвидации негативных последствий перекосов в осуществлении языковой политики на Донбассе.

**Команда Республиканского лицея-интерната с усиленной военно-физической подготовкой вошла в пятерку лучших на Международном слете юных патриотов**



**В Республике состоялась Международная научно-практическая конференции «Экологическая ситуация в Донбассе: проблемы безопасности и восстановления поврежденных территорий для их экономического возрождения».**



**Стартовал заключительный этап Республиканской олимпиады школьников**

**В Донецке прошел Республиканский биологический Форум**

**Школьники ДНР приняли участие в заключительном этапе олимпиады «Ломоносов» в Москве**



**В Министерстве образования и науки обсудили основные вопросы проведения ГИА**



**Делегация Министерства образования и науки ДНР посетила с рабочим визитом Горный университет Санкт-Петербурга**



март

**В Москве состоялась встреча делегации Министерства образования и науки ДНР с председателем политической партии «Справедливая Россия» Сергеем Мироновым**



**Работа музеев при образовательных организациях ДНР получила высокую оценку**



Состоялось открытое заседание экспертной комиссии МОН ДНР по присвоению статуса музея и звания «Образцовый музей» музеям при образовательных организациях.

**В Донецке открылась международная выставка «Дети рисуют МИР»**

В Донецком Республиканском центре технического творчества открылась выставка детских рисунков «Дети рисуют МИР». Юные авторы работ родом из разных стран, но объединяет их одно желание – жить в мире и дружбе.



**В Донецке прошли чтения, посвященные выдающемуся математику «Педагогическое наследие А.П. Киселева»**



**В Енакиево стартовал патриотический проект «Малая Родина»**

Проект реализуется с целью приобщения учащихся Донецкой Народной Республики к культуре и историческим традициям народов Донецкого края.

**Подведены итоги краеведческой работы учащейся молодежи**

В Донецкой Республиканской универсальной научной библиотеке им. Н.К.Крупской состоялась итоговая краеведческая конференция учащейся молодёжи «Донбасс – мой родной край».



апрель

Два коллектива Донецкого  
Республиканского Дворца  
детского и юношеского  
творчества МОН ДНР стали  
победителями в международном  
фестивале «Содружество  
талантов»



В Министерстве образования и  
науки ДНР чествовали одаренных  
учащихся показавших высокие  
достижения в конкурсах  
международного уровня в 2015-2016  
учебном году



Состоялся Республиканский фестиваль-  
конкурс школьных агитбригад «Здоровое  
поколение Республики»



Воспитатель из Донецка стала  
победителем Республиканского  
конкурса «Наставница года»



На базе дошкольного образовательного  
учреждения № 353 г. Донецка состоялся  
очный тур второго этапа  
Республиканского конкурса  
педагогического мастерства для  
воспитателей дошкольных  
образовательных учреждений  
«Наставница года».

Дети Донецкой Народной  
Республики отдохнули в «Орленке»



## Школьники ДНР подготовили творческие работы на конкурс «Сердце Республики»



## В Донецкой Народной Республике прошла акция «Тотальный диктант»



## В Донецком лицее № 37 впервые состоялась Республиканская олимпиада по новогреческому языку



## В Донецке обсудили вопросы реализации молодежной политики



Состоялось заседание круглого стола по вопросам реализации молодежной политики в Донецкой Народной Республике. Межведомственное совещание с участием экспертов из Российской Федерации провела министр образования и науки ДНР Лариса Полякова.

## В Донецке прошел форум молодых журналистов



## В Министерстве образования и науки ДНР обсудили вопросы духовно-нравственного воспитания





май

На базе Донецкого Республиканского Дворца детского и юношеского творчества 4 мая состоялся Республиканский слет поисковых отрядов и активистов школьных музеев «Наследники Победы».



Студенты педагогического училища подготовили спектакль «Мы помним!»

Шахтерского училища подготовили спектакль «Мы помним!»



В Донецкой Народной Республике прошли мероприятия, посвященные Дню Победы



В Донецке прошел митинг-реквием по погибшему защитнику Республики



Министр образования и науки ДНР Лариса Полякова и сотрудники министерства приняли участие в Республиканском митинге на Саур-Могиле



В Донецке прошла демонстрация ко второй годовщине создания Донецкой Народной Республики



**Министр образования и науки ДНР Лариса Полякова приняла участие в работе конвент-форума «Стратегия будущего»**



**В Донецком национальном университете открылась I Международная научная конференция «Донецкие чтения-2016. Образование, наука и вызовы современности»**

**Состоялось награждение победителей (обладателей первых мест) II этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся — членов МАН в 2015-2016 учебном году.**

**Министр образования и науки ДНР Лариса Полякова вручила российские дипломы ряду студентов ДонНУЭТ**



**Министром образования и науки ДНР Ларисой Поляковой подписан первый в истории Республики диплом доктора наук**

**Состоялась церемония награждения победителей Республиканского конкурса сочинений «Забвению не подлежит». Конкурс сочинений, организованный Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики совместно с общественной организацией «Оплот Донбасса», проводился среди учащихся 5-11 классов с 15 марта по 23 мая и был посвящен 71-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.**

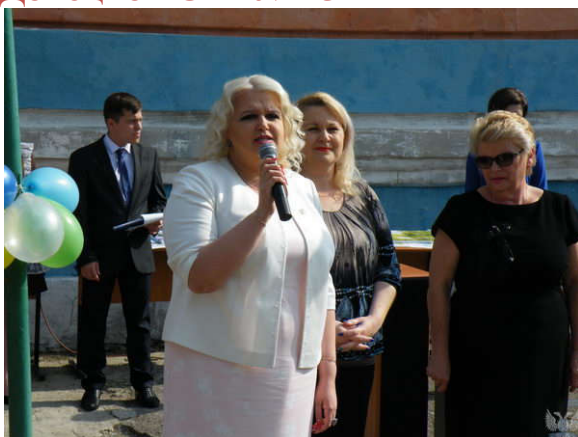




Министр образования и науки Лариса Полякова побывала на празднике Последнего звонка в Еленовке



Заместитель министра образования и науки ДНР Ирина Симонова побывала на торжественной линейке в Донецкой ОШ № 25



На базе Республиканского военного лицея им. Георгия Берегового состоялся финал военно-патриотической игры "Будущий воин".



В Донецке приступили к занятиям учителя украинского языка и литературы, которые получают дополнительное образование по специальности «Филология» (Русский язык и литература)



В Донецкой Народной Республике стартовала государственная итоговая аттестация



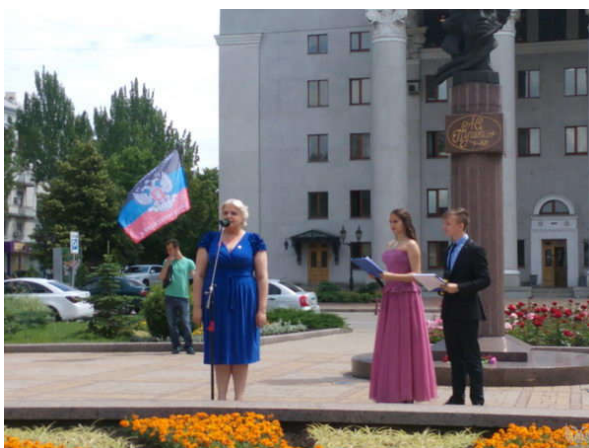
Приказ №562 от 24.05.2016 г. "Об утверждении Сертификата о государственной итоговой аттестации, а также Порядка учета и выдачи Сертификатов о государственной итоговой аттестации", Описание Сертификата, Порядок учета выдачи Сертификатов и приложения

**ИЮНЬ**

В Донецком государственном академическом театре оперы и балета им. А.Б. Соловьяненко прошел грандиозный республиканский праздник, посвященный Международному дню защиты детей – «Мир детства, где фантазии живут»



Литературно-музыкальный марафон, посвященный 217 годовщине со дня рождения А.С. Пушкина и Дню русского языка, провели в Донецке



**В Донецке проходят Пушкинские чтения**

**Министру образования и науки ДНР Ларисе Поляковой присвоено звание Почетного доктора Академии МНЭПУ**



Открылся выездной семинар профессорско-преподавательского состава Международного независимого эколого-политологического университета (Академия МНЭПУ). Семинар пройдет в течение двух дней в городах Республики: Донецке, Горловке, Макеевке.



**Министр образования и науки ДНР Лариса Полякова вручила первые удостоверения о повышении квалификации государственным служащим**



Министр образования и науки Донецкой Народной Республики Лариса Полякова вручила свидетельства об основном общем образовании



Министр образования и науки ДНР Лариса Полякова вручила золотые медали выпускникам



**В Донецкой Народной Республике стартовала вступительная кампания**



**В Донецком национальном университете экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского состоялась торжественная церемония спецгашения почтовой марки, посвященной университету**



Состоялась итоговая пресс-конференция Министра образования и науки Донецкой Народной Республики Ларисы Поляковой, в ходе которой были подробно освещены итоги окончания учебного 2015-2016 года, начало вступительной кампании-2016, вопросы оздоровления летом этого года.

