

УТВЕРЖДЁН

Приказом
Министерства образования и науки
Донецкой Народной Республики
« 02 » июня 2019 г. № 908

Паспорт научной специальности

13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Паспорт научной специальности «Теория и методика профессионального образования» разработан во исполнение Постановления Совета Министров Донецкой Народной Республики от 26 апреля 2017 года № 6-17 «Об утверждении Положения о номенклатуре специальностей научных работников и Номенклатуры специальностей научных работников» с целью обеспечения подготовки и государственной аттестации научных и научно-педагогических кадров.

Шифр специальности:

13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Формула специальности:

Содержанием специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования является область педагогической науки, которая рассматривает вопросы профессионального обучения, подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации во всех видах и уровнях организаций, осуществляющих образовательную деятельность, предметных и отраслевых областях, включая вопросы управления и организации учебно-воспитательного процесса, прогнозирования и определения структуры подготовки кадров с учетом потребностей личности и рынка труда, общества и государства.

Области исследований:

Области исследования определены с учетом дифференциации по отраслям и видам профессиональной деятельности.

1. Методология исследований по теории и методике профессионального образования (научные подходы к исследованию развития профессионального образования, связи теории и методики профессионального образования с областями педагогической науки и другими науками; взаимосвязь теории и методики профессионального образования с практикой; методы исследования профессионального образования).

2. Генезис и теоретико-методологические основы педагогики профессионального образования.

3. Дополнительное профессиональное образование.

4. Подготовка специалистов в образовательных организациях высшего профессионального образования.

5. Подготовка специалистов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

6. Подготовка квалифицированных рабочих в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

7. Подготовка рабочих в профессиональных образовательных организациях.

8. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации работников и специалистов.

9. Непрерывное профессиональное образование.

10. Подготовка специалистов в системе многоуровневого образования.

11. Современные технологии профессионального образования.

12. Образовательный менеджмент и маркетинг.

13. Образовательная среда организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального образования.

14. Профессиональное обучение безработных и незанятого населения.

15. Сравнительно-сопоставительный анализ профессионального образования в различных странах мира.
16. Взаимодействие профессионального образования с рынком труда и социальными партнерами.
17. Профессиональное воспитание: сущность, основные направления.
18. Отбор и структурирование содержания профессионального образования.
19. Гуманизация профессионального образования.
20. Педагогические проблемы управления, финансирования и социально-экономического развития системы профессионального образования.
21. Диагностика качества профессионального образования.
22. Регионализация профессионального образования в условиях единого образовательного пространства.
23. Проектирование локальных систем профессионального образования.
24. Понятийный аппарат профессионального образования.
25. Интеграционные процессы в профессиональном образовании.
26. Проблемы изучения и реализации инновационного опыта профессионального образования.
27. Профессиональный консалтинг и консультационные услуги.
28. Система материального и морального стимулирования в области профессионального образования и профессиональной деятельности.
29. Инновационные технологии в области профессионального образования.
30. Механизмы взаимодействия образования, науки и производства.
31. Профессиональное непрерывное образование в течение всей жизни.
32. Государственно-общественный характер управления профессиональным образованием.
33. Формирование профессионального мировоззрения.
34. Уровни и типы организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального образования.
35. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального образования.
36. Компетентностный подход в профессиональной подготовке специалиста.

Смежные специальности:

- 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования;
- 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования);
- 13.00.03 – Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия);
- 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности.

Разграничения со смежными специальностями.

Решение поставленных задач в научных исследованиях по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования требует привлечения теоретического и эмпирического материала смежных дисциплин: «общая педагогика, история педагогики и образования», «теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)», «теория и методика дошкольного образования», «коррекционная педагогика», а также сопутствующих «физиология», «логика», «педагогическая психология», «акмеология».

Вопросы разработки философии и истории профессионального образования относятся к специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

В отличие от специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) специальность 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования не исследует вопросы, связанные с обучением конкретным учебным дисциплинам на всех уровнях системы образования, а рассматривает эти учебные предметы, их совокупность, как средство формирования качеств и профессиональной подготовленности будущего специалиста. Областью исследований специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования также являются вопросы подготовки специалистов искусства в системе высшего и среднего профессионального образования.

В отличие от специальностей 13.00.03 – Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия), 13.00.04 – Теория и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, 13.00.05 – Теория, методика и организация социокультурной деятельности вопросы подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов для системы дошкольного, общего, профессионального образования, для социально-культурной сферы, системы физического воспитания относятся к специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Отрасль наук:

педагогические науки

Начальник отдела аттестации педагогических,
научно-педагогических и научных кадров
Департамента образования
Министерства образования и науки
Донецкой Народной Республики



Н.И. Котова