

УТВЕРЖДЁН

Приказом

Министерства образования и науки

Донецкой Народной Республики

« 14 » июня 2019 г. № 848

**Паспорт научной специальности  
19.00.07 – Педагогическая психология**

Паспорт научной специальности «Педагогическая психология» разработан во исполнение Постановления Совета Министров Донецкой Народной Республики от 26 апреля 2017 года № 6-17 «Об утверждении Положения о номенклатуре специальностей научных работников и Номенклатуры специальностей научных работников» с целью обеспечения подготовки и государственной аттестации научных и научно-педагогических кадров.

**Шифр специальности:**

19.00.07 – Педагогическая психология.

**Формула специальности:**

Содержанием специальности 19.00.07 – Педагогическая психология является исследование психологических фактов, механизмов, закономерностей учебной деятельности и действия ее индивидуальных или коллективных субъектов (обучающихся, группы, класса), самой педагогической деятельности и действия ее индивидуальных или коллективных субъектов (педагога, педагогического коллектива), взаимодействия субъектов педагогической и учебной деятельности на различных уровнях и ступенях образовательного процесса; исследование психологического влияния содержания и форм организации образовательного процесса на его результаты, влияния характера и содержания различных видов деятельности, осуществляющейся в условиях образовательной среды, на возникновение и развитие психологических новообразований обучающихся, их личностное развитие на разных ступенях и уровнях образования; исследование развития педагогической психологии в исторической ретроспективе и современном состоянии.

**Области исследований:**

1. Психология обучающегося на разных ступенях образования, его личностное и психологическое развитие.
2. Психология образовательной среды.
3. Психология учебной деятельности, учения.
4. Психологические особенности обучающихся как субъектов учебной деятельности.
5. Психология формирования учебных групп и их влияние на продуктивность учебной деятельности обучающихся.
6. Психология педагогической деятельности, психологические закономерности, факторы и условия ее становления и развития, профессионально-психологические особенности педагогов (способности, компетентность, стиль). Психология педагогического контроля (педагогическая психодиагностика).
7. Психологические условия эффективности педагогического воздействия.
8. Образовательный процесс как единство обучения и воспитания. Психологические закономерности, механизмы, особенности и условия эффективности воспитательного процесса.
9. Психологические особенности управления учебно-воспитательным процессом, психолого-педагогические аспекты технологизации и информатизации образовательной среды.
10. Методология, теория, история педагогической психологии и ее отдельных направлений.
11. Психологические особенности различных типов обучения.

**Смежные специальности:**

- 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии;  
 19.00.05 – Социальная психология;  
 19.00.13 – Психология развития, акмеология.

**Разграничения со смежными специальностями:**

К специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии относятся общие психические закономерности; теоретически и экспериментально обоснованные принципы и методы; основные понятия и категории психологии, связанные с выявлением законов возникновения и функционирования психики, изучением динамики и характеристик психических процессов, состояний и свойств личности, познанием природы индивидуальных различий в чертах, качествах и свойствах, индивидуальном стиле поведения человека, детерминированных генетическими и социокультурными факторами и проявляющимися в своеобразии адаптации к различным аспектам жизнедеятельности; изучение развития психологических идей, закономерностей и механизмов получения нового знания о психической реальности; взаимодействие психологической науки и социальной практики, а специальность 19.00.07 – Педагогическая психология изучает закономерности и механизмы психических процессов, состояний и свойств личности субъектов образовательного процесса.

В отличие от специальности 19.00.05 – Социальная психология специальность 19.00.07 – Педагогическая психология рассматривает малые группы и социально-психологические явления в них как факторы и условия формирования личности субъектов образовательного процесса; изучает межличностные отношения, межличностное взаимодействие и педагогическое общение в образовательном процессе, личность педагога и обучающегося как субъектов образовательного процесса.

Вопросы развития психики в онтогенезе, закономерности перехода от одного периода психического и социального развития к другим, обусловленные различными условиями существования и жизнедеятельности, относятся к специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология. Общим объектом специальности 19.00.07 – Педагогическая психология и специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология является развивающийся человек, но, в отличие от специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология, специальность 19.00.07 – Педагогическая психология изучает условия и факторы формирования психологических особенностей и психических новообразований в образовательном процессе или иных специально организованных формах педагогического взаимодействия с обучающимися.

**Отрасль наук:**

психологические науки.

Начальник отдела аттестации педагогических,  
научно-педагогических и научных кадров  
Департамента образования  
Министерства образования и науки  
Донецкой Народной Республики



Н.И. Котова