

УТВЕРЖДЕН

Приказом  
Министерства образования и науки  
Донецкой Народной Республики  
01 февраля 2018 г. № 92

Паспорт специальности научных работников  
10.02.03 – Славянские языки

Паспорт специальности «Славянские языки» разработан во исполнение Постановления Совета Министров Донецкой Народной Республики от 26 апреля 2017 года № 6-17 «Об утверждении Положения о номенклатуре специальностей научных работников и Номенклатуры специальностей научных работников», с целью обеспечения подготовки и государственной аттестации научных и научно-педагогических кадров.

Паспорт специальности «Славянские языки» рекомендован к утверждению Заключением Президиума Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики от 27 октября 2017 года № 26/22 «Об утверждении паспортов специальностей по гуманитарным, социально-экономическим и общественным наукам».

**Шифр специальности:**

10.02.03 – Славянские языки

**Формула специальности:**

Объектом исследования в рамках данной специальности являются языки (родной и иностранные) в их теоретическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах; устная письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения; лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурса в гуманитарной сфере.

Содержанием специальности 10.02.03 – славянские языки является исследование теоретических и функциональных аспектов языков славянской группы индоевропейской семьи, их происхождения, исторического развития, современного состояния и особенностей функционирования, метаязыкового взаимодействия в истории и современности.

К славянским языкам относятся:

- восточнославянская подгруппа (украинский и белорусский языки);
- западнославянская группа (чешский, словацкий, верхне- и нижнелужский, польский, кашубский, меровый полабский языки);
- южнославянская группа: (болгарский, македонский, сербско-хорватский (с вариантами сербский, хорватский), словенский, мертвый старославянский (или древнеболгарский));
- малые литературные языки (русинский и др.).

**1. Старославянский язык**

**Объект исследований:** старославянский язык, рассматриваемый в развитии и на широком индоевропейском языковом фоне.

**Содержание исследований.**

Понятие о старославянском языке. Его основа и происхождение. Понятие синхронии и диахронии. Деятельность Кирилла и Мефодия – славянских первоучителей. Происхождение славянских азбук. Основные памятники старославянской письменности: глаголические и кириллические. Понятие праславянского языка. Классификация славянских языков. Фонетика старославянского языка. Звуки и буквы старославянского языка. Числовое значение кириллических букв. Диакритические знаки. Система гласных звуков в синхронном аспекте и их характеристика. Зависимость гласных звуков от их позиции в слове: редуцированные гласные, их слабые и сильные позиции в слове. Падение редуцированных. Гласные в абсолютном начале слова. Система согласных звуков в синхронном аспекте и их характеристика. Позиционные

изменения согласных: по твердости-мягкости, ассимиляция шумных. Позднейшие изменения согласных: отвердение шипящих и изменение аффрикаты *s*, упрощение начальных сочетаний губной + *j*. Строение слога в старославянском языке. Звуки старославянского языка в диахроническом аспекте. Происхождение гласных звуков. Система чередования гласных (количественные, качественные, качественно-количественные). Долгие и краткие гласные праславянского языка и результаты их изменения в старославянском. Причины и результаты изменения дифтонгических сочетаний и монофтонгизации дифтонгов. Результаты изменения сочетаний \**tort*, \**tolt*, \**tert*, \**telt* в старославянском и других группах славянских языков. Судьба сочетаний плавных с редуцированными. Происхождение согласных звуков. Происхождение твердых согласных. Происхождение мягких согласных: три переходных смягчения (палатализации) задненебных. Изменения сочетаний согласных с \**j* в разных группах славянских языков: переднеязычный сонорный + \**j*, зубной + \**j*, задненебный + \**j*, губной + \**j*. Диссимиляция и упрощение групп согласных. Морфология старославянского языка. Части речи старославянского языка. Имя существительное. Его основные грамматические категории. Склонение существительных: шесть основных типов склонения. Развитие категории одушевленности. Происхождение падежных флексий. Местоимение. Личные и неличные местоимения. Местоименное склонение и происхождение окончаний местоименного склонения. Имя прилагательное. Именные и членные формы прилагательных и их склонение. Формы сравнительной степени. Обозначение числа в старославянском языке. Глагол. Грамматические категории глагола. Формообразующие основы глагола. Спрягаемые глагольные формы. Времена глагола: настоящее время (спряжение тематических и нетематических глаголов). Происхождение глагольных окончаний. Система будущих времен (будущее сложное I, будущее сложное II, или преждебудущее). Система прошедших времен. Простые прошедшие времена: аорист и имперфект. Происхождение имперфекта. Типы аориста и их происхождение. Сложные прошедшие времена: перфект, плюсквамперфект. Глагольные наклонения: повелительное наклонение и сослагательное наклонение. Именные формы глагола. Действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени. Инфинитив. Супин. Наречия. Служебные слова: предлоги, союзы, частицы. Синтаксис старославянского языка. Старославянское предложение. Границы предложения в тексте. Порядок слов в предложении. Конструкция с «двойными падежами». Простое предложение. Соединение предложений

## 2. Славянские языки

**Объект исследований:** славянские языки, их место на лингвистической карте мира.

## **Содержание исследований.**

Сравнительно-историческая специфика славянских языков в соотнесении с другими индоевропейскими; история и типология славянских литературных языков; основные направления славянского языкознания и его наивысшие достижения; основные понятия и термины разных направлений славянского языкознания и подходов к описанию славянских языков; основные тенденции и этапы развития славянского языкознания; диалектное членение отдельных славянских языков; основные типы словарей славянских языков и диалектов.

### **3. Методика преподавания славянских языков в высшей школе**

**Объект исследований:** конкретно и независимо от человека существующие способы обучения и способы учения.

## **Содержание исследований.**

Современные трактовки предмета педагогической науки; предмет педагогики и психологии высшего образования; основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе, психологические особенности юношеского возраста; принципы проектирования учебных программ по преподаванию славянских языков и разработки инновационных методик с использованием современных информационных технологий организации образовательного процесса.

### **4. История славяноведения**

**Объект исследования:** происхождение, история, современное общественно-политическое развитие, история культуры, особенно письменности, и языки славянских народов.

## **Содержание исследований.**

Этапы развития славяноведения, характеристика каждого этапа, анализ динамики и основных моделей и форматов развития славяноведения на разных исторических этапах; методологическая основа славяноведческих исследований и развитие методов отдельных дисциплин славистического комплекса; общеевропейский и мировой контекст рассматриваемых событий, явлений и процессов; материалы значимых для истории славяноведения международных конференций, симпозиумов и конгрессов.

### **5. История культуры зарубежных славян**

**Объект исследований:** материальная и духовная культура зарубежных славян

## **Содержание исследований.**

Основные этапы развития культуры зарубежного славянства, специфика исторического развития каждой славянской культуры, основные феномены культуры зарубежного славянства, современное состояние славянских культур, культурные связи зарубежного славянства с Россией.

### **6. Славянские и балканские языковые отношения в ареальном аспекте**

**Объект исследований:** славянские и балканские языковые отношения и явления.

#### **Содержание исследований.**

Инвентарь всех языков БЯС (включая «малые» языки), ареальная география и диалектология; специфика грамматики и лексики языков балканского ареала в свете теории языковых союзов и проблем контактологии; понятие «балканизм» и дискуссионные вопросы, с ним связанные; особенности народной духовной культуры изучаемого балканославянского и (или) балканского региона и ее место в «балканской модели мира»; история создания и развития балканистики от истоков до наших дней; основные достижения в области балканских лингвистических и лингвокультурных исследований в отечественной лингвистике и за рубежом; место балканистики в ряду других гуманитарных дисциплин.

### **7. Славянские и балтийские языковые отношения в ареальном аспекте**

**Объект исследования:** славянские и балтийские языковые отношения и явления.

#### **Содержание исследований.**

Историю изучения балто-славянских языковых отношений; основные результаты в области сравнительно-исторического и ареально-типологического изучения балто-славянских языковых отношений; лингвистические особенности балтийских языков в их сравнении со славянскими и другими языками циркумбалтийского региона.

### **8. Славянская этнолингвистика и проблемы изучения языка народной культуры**

**Объект исследования:** славянская этнолингвистика как комплексный подход к изучению культуры.

## **Содержание исследований.**

История славянской этнолингвистики; основные достижения в области реконструкции славянской духовной культуры; особенности народной духовной культуры изучаемого славянского и балканского регионов; связи между явлениями языка (лексики и фразеологии) и духовной культуры изучаемой славянской или балканской народной традиции.

### **9. Сравнительно-историческая грамматика индоевропейского семьи языков**

**Объект исследований:** язык в аспекте его развития

#### **Содержание исследований.**

Классификацию индоевропейских языков с основными диалектами; проблемные стороны индоевропейских сопоставлений; историко-этимологический анализ текстов на языках-образцах индоевропейских семей.

### **10. Методы лингвистического анализа**

**Объект исследований:** методы поуровневого анализа славянского языкового материала.

#### **Содержание исследований.**

Теория языкознания, типологическое и сопоставительное языкознание, синхроническое и диахроническое языкознание; знания в избранной области языкознания с учетом современных принципов изучения языка (интегральности, антропоцентричности, текстоцентричности, коммуникативности, функциональности); современная научная парадигма в избранной области исследования и умение интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы; материалами наиболее заметных международных и отечественных конференций по направлению научного исследования и способность к критическому анализу результатов научной деятельности коллег; корпус текстов, словари фонетических, лекционных, терминологических баз данных), в том числе электронных.

#### **Отрасль наук:**

филологические науки

#### **IV. Смежные специальности**

10.02.01 – Русский язык

10.02.04 – Германские языки

10.02.05 – Романские языки

10.02.14 – Классическая филология, византийская и новогреческая филология

10.02.22 – языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (с указанием конкретного языка или языковой семьи)

10.02.19 – Теория языка

10.02.20 – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание

10.02.21 – Прикладная и математическая лингвистика

13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)

## **V. Разграничение со смежными специальностями**

Специальность 10.02.03 - «славянские языки» отличается от специальности 10.02.01 тем, что предметом науки, специальности является русский язык. В рамках специальностей 10.02.04 – германские языки, 10.02.05 – романские языки, 10.02.14 – классическая филология, византийская и новогреческая филология, 10.02.22 – языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, Аборигенов Австралии и Америки изучаются соответственно проблемы теории и функционирования данных языков, а также проблемы их взаимодействия с русским языком.

В рамках специальности 10.02.19 - «теория языка» объектом изучения также могут быть факты русского языка, однако предметом исследования в данной специальности являются типологические черты языка и коммуникативного процесса, социальные аспекты языка, закономерности порождения и восприятия речи. В работах специальности 10.02.19 - «теория языка» русский язык часто является одним из двух-трёх анализируемых языков. Работы же, выполненные в рамках специальности 10.02.01 - «русский язык», посвящены непосредственно системной организации и функционированию русского языка.

Специальность 10.02.03 – «славянские языки» отличается от специальности 10.02.20 – «сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание» тем, что работы, выполненные в рамках специальности 10.02.20 имеют в качестве объекта исследования единицы или конструкции минимум двух языков (в том числе, возможно, и русского), в качестве предмета – типологические связи родственных или неродственных (типологически далёких) языков (например, русского и китайского). Специальность 10.02.03 – «славянские языки» отличается от специальности 10.02.21 – «прикладная и математическая лингвистика» тем, что работы, выполненные в рамках последней, предполагают анализ любого естественного языка (в том числе и русского) с использованием методов формального лингвистического анализа и применением аппарата математической логики.

Основными направлениями исследований в рамках специальности 10.02.21 – «прикладная и математическая лингвистика» являются автоматическое распознавание и синтез речи, автоматические методы переработки текстовой информации, создание автоматизированных систем информационного поиска, автоматических словарей, разработка методов автоматического аннотирования, реферирования и перевода.

Начальник отдела аттестации  
педагогических, научно-  
педагогических и научных кадров



И.П. Масюченко