

УТВЕРЖДЕН

Приказом
Министерства образования и
науки
Донецкой Народной Республики
14 декабря 2017 г. № 1387

Паспорт специальности научных работников
19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии

Паспорт специальности «Общая психология, психология личности, история психологии» разработан во исполнение Постановления Совета Министров Донецкой Народной Республики от 26 апреля 2017 года № 6-17 «Об утверждении Положения о номенклатуре специальностей научных работников и Номенклатуры специальностей научных работников», с целью обеспечения подготовки и государственной аттестации научных и научно-педагогических кадров.

Паспорт специальности «Общая психология, психология личности, история психологии» рекомендован к утверждению Заключением Президиума Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики от 27.10.2017 г. № 26/22 «Об утверждении паспортов специальностей по гуманитарным, социально-экономическим и общественным наукам».

1. Шифр специальности:

19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии

2. Формула специальности:

Содержанием специальности 19.00.01 – «Общая психология, психология личности, история психологии» является исследование фундаментальных психологических механизмов и закономерностей происхождения, развития и функционирования психики человека и животных, человеческого сознания, самосознания и личности в процессах деятельности, познания и общения, применение этих закономерностей для решения практических задач диагностики, консультирования, экспертизы, профилактики психологических проблем и аномалий и поддержки личностного развития, исторический, теоретический и методологический анализ психологических теорий, концепций и воззрений, разработка исследовательской и прикладной методологии и создание методов психологического исследования и практической работы.

3. Области исследования:

1. Разработка и анализ основ общепсихологического и историко-психологического исследования.

2. Эволюция психических процессов в филогенезе.

3. Особенности психики и поведения разных видов животных.

4. Происхождение и развитие сознания и деятельности человека в антропогенезе, социогенезе и персоногенезе.

5. Историческое развитие психических процессов, сознания и личности.

6. Психофизическая проблема и изучение психофизических закономерностей.

7. Сознание и познавательные процессы. Когнитивная психология.

8. Мышление, воображение, решение познавательных задач. Эмоционально-смысловая регуляция мышления. Практическое мышление в сложных системах. Интеллект, его диагностика.

9. Ощущение и восприятие. Формирование перцептивных образов. Восприятие пространства, времени и движения. Мотивационная и смысловая регуляция восприятия. Образ мира: его структура, особенности и развитие.

10. Внимание и память. Феноменология, основные теории и методы исследования внимания и памяти Автобиографическая память.

11. Психологические проблемы речевого общения и коммуникации. Психоллингвистика.

12. Психосемантика. Психология субъективной семантики. Психосемиотика. Психология смысла. Смысловая регуляция поведения личности. Психология экзистенциальных проблем. Психология жизни и смерти.

13. Эмоциональные процессы и состояния. Эмоциональная регуляция познавательных процессов и деятельности. Экспрессия человека. Семантика выражения эмоций. Телесные корреляты эмоций. Передача эмоциональных состояний. Диагностика эмоциональных состояний. Диагностика аффекта.

Эмоциональная напряженность, фрустрация, стресс. Реакция на фрустрацию. Психология чувств. Психология переживания.

14. Волевые процессы. Структура воли.

15. Мотивация, ее механизмы, формирование и функционирование. Потребности, мотивы, личностные ценности и ценностные ориентации, интересы, стремления. Нравственные ориентации. Классификация и диагностика потребностей и мотивов. Влияние мотивации на деятельность и познавательные процессы. Мотивация достижения. Феномен борьбы мотивов.

16. Сознание. Мироззрение. Рефлексивные процессы. Состояния сознания. Измененные состояния сознания.

17. Бессознательное. Установки. Психологическая защита. Психология половых различий. Психология сексуальности.

18. Временная перспектива. Психологическое время. Антиципация и образы будущего. Вероятностное прогнозирование.

19. Психомоторные процессы. Время и точность реакции. Обратная связь в исполнительных процессах.

20. Операции, их освоение. Формирование и перенос навыка. Моторные структуры.

21. Деятельность, ее структура, динамика и регуляция. Виды деятельности. Психология активности. Надситуативная активность.

22. Действия. Цели и целеобразование. Задачи в структуре деятельности. Принятие решений. Психология ошибки. Уровень притязаний.

23. Способности. Одаренность. Талант и гениальность, их природа. Творчество, его психологические механизмы (художественное, научное, техническое и другие виды творчества). Развитие способностей. Творческая личность.

24. Психогенетика и психология индивидуальных различий. Генетические предпосылки и онтогенез психологических способностей.

25. Гендерные различия познавательных процессов и личности. Биологические и социокультурные предпосылки гендерных различий.

26. Темперамент и характер. Диагностика темперамента. Структура и типология характера. Акцентуация характера, их диагностика.

27. Устойчивость и ситуативная обусловленность поведения. Жизнестойкость личности. Черты личности, их диагностика. Психометрика. Конструирование и апробация опросников личностных черт.

28. Психическая жизнь и поведение человека. Соотношение поведения и деятельности. Детерминанты, определяющие психическую жизнь и поведение человека

29. Индивидуальный стиль деятельности. Стили общения, активности, саморегуляции. Когнитивные стили и когнитивный контроль. Эмоциональные стили. Другие стилевые характеристики.

30. Индивид, личность, индивидуальность. Структура личности. Проблема субъекта в психологии.

31. Жизненный путь, его структура и периодизация. Субъективная картина жизненного пути. Образ жизни и стиль жизни. Жизнетворчество.

32. Духовно-нравственная сфера личности. Соотношение внутреннего и внешнего мира человека. Направленность личности, жизненные и ценностные ориентации.

33. Самосознание и самооценка. Образ Я.

34. Идентичность личности. Поступок как личностная категория. Движущие силы развития личности. Самоактуализация личности. Личностная зрелость. Норма и патология личности, Психологическое здоровье личности.

35. Психология отношений. Психология установки.

36. Социальное конструирование психологических понятий. Психология научных открытий. Влияние социокультурного и исторического контекста на развитие психологических воззрений. Психологические воззрения в донаучный период развития психологии. История отечественной и зарубежной психологии. История отечественной и зарубежной психологии.

37. Историческая психология. Этнопсихология.

38. Психология культурных явлений. Психология искусства. Восприятие искусства и формирования художественных образов. Индивидуальные особенности восприятия искусства.

39. Психологические процессы переработки информации. Информационные технологии и их влияние на сознание и личность человека. Человек в системах искусственного интеллекта. Информационные и эмоциональные аспекты взаимодействия человека с компьютером. Познавательные процессы и общение в компьютерных сетях.

40. Методология и методы исследования в психологии. Основные теории и концепции развития деятельности, бессознательного, сознания и личности в психологической науке.

41. Теория и методология психологической науки. Основные теории и концепции развития деятельности, бессознательного, сознания и личности в психологической науке

4. Отрасль наук:
психологические науки.

Начальник отдела аттестации
педагогических, научно-
педагогических и научных кадров



И.П. Масюченко