

Паспорт Республиканской программы развития среднего профессионального образования Донецкой Народной Республики на 2021-2024 годы

1.	Название	Республиканская программа развития среднего профессионального образования Донецкой Народной Республики на 2021-2024 гг. (далее – Республиканская программа)
2	Инициатор разработки программы	Правительство Донецкой Народной Республики
3	Основания для разработки программы	Закон Донецкой Народной Республики «О республиканских программах» от 02.10.2015 № 80-ИНС (с изменениями), Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 19.06.2015 № 50-ИНС (с изменениями), Постановление Совета Министров Донецкой Народной Республики «Об утверждении порядка разработки и реализации республиканских программ Донецкой Народной Республики» от 17.12.2016 № 13-2.
4.	Разработчик программы:	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
5	Соработчики программы	Министерство социально-экономического развития Донецкой Народной Республики Министерство финансов Донецкой Народной Республики Министерство труда и социальной защиты Донецкой Народной Республики
6	Ответственный исполнитель программы	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики Министерство финансов Донецкой Народной Республики
7	Участники программы	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики (исполнитель), Министерство финансов Донецкой Народной Республики (финансирование), Министерство экономического развития Донецкой Народной Республики (предоставление прогнозных показателей по развитию отраслей и потребности в кадрах), Министерство труда и социальной политики, профессиональные образовательные организации

		государственной формы собственности, реализующие программы среднего профессионального образования Донецкой Народной Республики (исполнители), другие заинтересованные Министерства, ведомства и организации Донецкой Народной Республики			
8	Цель	сбалансированное обеспечение отраслей экономики Донецкой Народной Республики конкурентоспособными квалифицированными специалистами и рабочими кадрами, подготовка которых соответствует требованиям работодателя			
9	Этапы исполнения	1 этап (проектный): январь-март 2021 г.; 2 этап (практический): апрель 2021 г. – октябрь 2024 г. 3 этап (аналитический): ноябрь-декабрь 2024 г.			
10	Сроки реализации	2021-2024 годы			
11	Общие объемы финансирования: за 4 года (тыс. руб.)				
Всего, тыс.руб.		В том числе за счет средств:			
		Республиканского бюджета	Местного бюджета	Субъектов хозяйствования	Иных источников
4113716,38		4113716,38	-	-	-
12	Количественные и качественные критерии эффективности	<ul style="list-style-type: none"> • выполнение контрольных цифр приема на уровне 95%; • трудоустройство студентов, обучавшихся за счет бюджетных ассигнований Республиканского бюджета Донецкой Народной Республики в течение 3 месяцев после выпуска студентов не менее 70%; • доля образовательных организаций среднего профессионального образования, в которых осуществляется подготовка кадров по наиболее востребованным профессиям/специальностям среднего профессионального образования, в общем количестве образовательных организаций среднего профессионального образования возрастёт до 70%; • доля выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в образовательные организации среднего профессионального образования, от общего количества выпускников общеобразовательных организаций возрастет до 40%. 			

Раздел I

Общая характеристика текущего состояния и развития системы среднего профессионального образования Донецкой Народной Республики

На 01.10.2020 в Донецкой Народной Республике реализовывали программы среднего профессионального образования 97 организаций, из них:

- 95 Государственных образовательных организации среднего профессионального образования (далее – ОО СПО);
- 2 частные образовательные организации среднего профессионального образования.

95 Государственных образовательных организаций среднего профессионального образования подразделяются по видам согласно Постановлению Совета Министров от 16.10.15 №19-19:

- профессионально-технические училища – 9,
- профессиональные лицеи – 21,
- центры профессионально-технического образования – 6,
- учебные центры при учреждениях исполнения наказаний – 5,
- техникумы – 25,
- колледжи – 25,
- училища – 1.

Из 95 государственных образовательных организаций среднего профессионального образования:

- 10 двойного подчинения (совместного подчинения с Министерством культуры – 4, с Министерством здравоохранения – 5, с Министерством молодежи, спорта и туризма – 1),
- 14 организаций являются структурными подразделениями образовательных организаций высшего профессионального образования.

Количество ОО СПО с 2014 года уменьшилось на 12 ОО СПО, это связано с активизацией процесса оптимизации сети ОО СПО.

В последние годы 7 ОО СПО перешли к многоуровневой системе среднего профессионального образования, т.е. реализуют как программы по подготовке специалистов среднего звена, так и программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, что крайне важно для экономики Донецкой Народной Республики.

Анализ кадрового состава ОО СПО

Общее количество работников в ОО СПО составляет **6566** человек, из них педагогических работников – **2818** человека, из них:

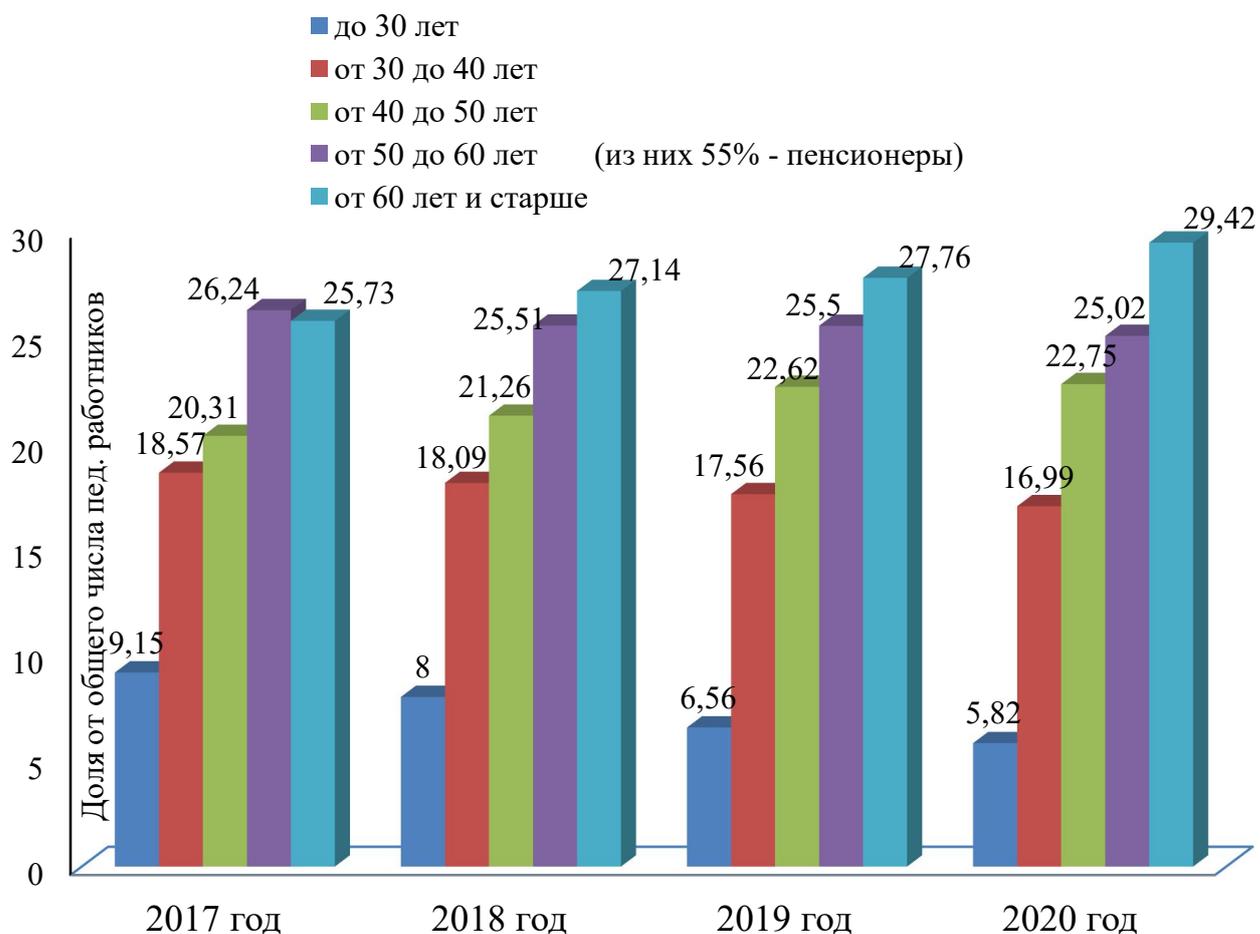
- руководители:
 - руководители и исполняющих обязанности руководителей – **97** человек;
 - заместители директора – **130** человек;
 - заведующие отделениями и другими структурными подразделениями – **208** человек;
 - старшие мастера – **2** человека;
 - руководители физического воспитания – **52** человека;
- преподаватели – **1557** человек;
- мастера п/о – **431** человек;
- методисты – **98** человек;
- воспитатели общежития – **21** человека;
- руководители кружков – **9** человек;
- психологи – **34** человек;
- социальные педагоги – **28** человек;
- библиотекари – **130** человек
- другие педагогические работники – **28** человек (культуризатор, педагог-организатор, переводчик-дактилолог и др.).

Из педагогических работников:

- **2486(88%)** – имеют высшее профессиональное образование, из них – **1196(48%)** педагогическое;
- **329(12%)** – имеют среднее профессиональное образование, из них – **72(22%)** педагогическое.

Средний возраст педагогических работников СПО составляет **50** лет, **41 %** работающих педагогов достигли пенсионного возраста.

Сравнительный анализ численности педагогических работников ОО СПО по возрасту, %



Среди преподавателей **33%** аттестованы как специалисты высшей категории, **35%** – специалисты первой категории, **14 %** – второй категории, **18 %** являются специалистами.

По состоянию на 01.06.2021 общее количество вакансий педагогического состава в образовательных организациях среднего профессионального образования Донецкой Народной Республики составляло **155,75** ставок.

Среди вакансий педагогического состава наибольшее количество вакансий составляют вакансии преподавателей общеобразовательных дисциплин – **18** ставок, вакансии преподавателей общепрофессионального и профессионального циклов – **22** ставки, мастеров производственного обучения – **45** ставок.

Общее количество вакансий педагогических работников в ОО СПО

№ п/п	Наименование должности	Количество ставок
1.	Директор	14
2.	Заместитель директора по учебно-производственной работе	6
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	6
4.	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	18
5.	Мастер производственного обучения	45
6.	Преподаватели общепрофессионального и профессионального циклов	22
7.	Практический психолог	9
8.	Руководитель физического воспитания	8
9.	Преподаватель физического воспитания	1,5
10.	Социальный педагог	7,5
11.	Методист	8
12.	Заведующий учебно-методическим кабинетом	1,75
13.	Воспитатель	4
14.	Заведующий учебно-производственной мастерской	3,5
15.	Руководитель кружка	1,5

ОО СПО решают проблемы замещения вакантных должностей преподавательского состава путем внутреннего совмещения, привлечения внешних совместителей из других ОО СПО или общеобразовательных организаций (в основном учителей общеобразовательных дисциплин), в результате чего все образовательные программы среднего профессионального образования и графики учебного процесса выполняются в полном объеме.

Таким образом, перед системой среднего профессионального образования стоит проблема старения кадров и решение задачи привлечения молодых педагогов, в том числе из работников предприятий, владеющих инновационными технологиями, а также выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования, способных активно перестраиваться в современных условиях образовательного пространства и рынка труда.

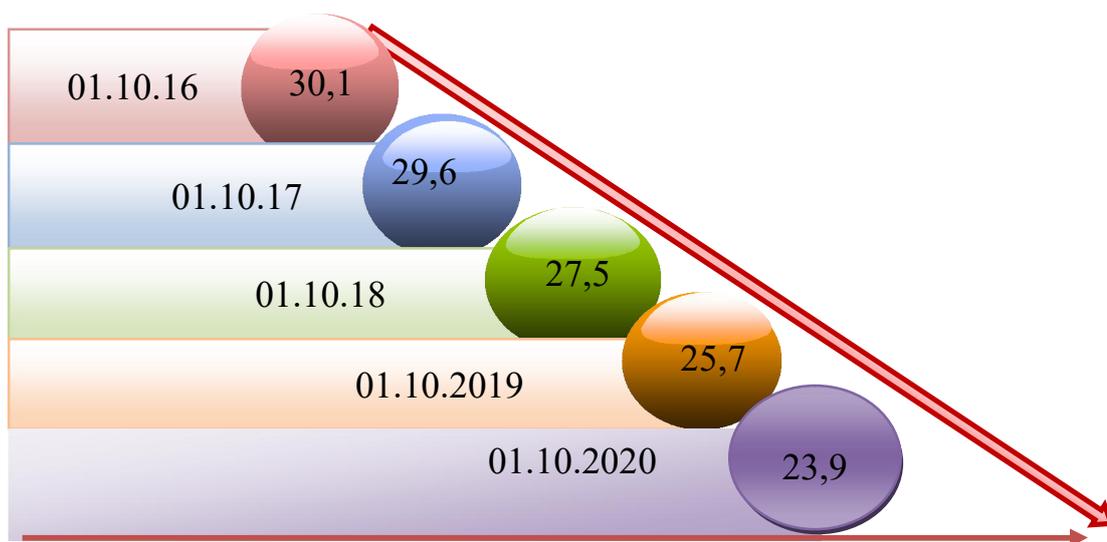
Анализ контингента ОО СПО

Общий контингент студентов, обучающихся в ОО СПО, на 01.10.2020 составлял **24887** чел., из них обучалось за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета Донецкой Народной Республики **21842** человека.

На очной форме обучения обучаются **19970** человек, на заочной форме – **4757** человек и **160** человек обучаются на очно-заочной форме обучения.

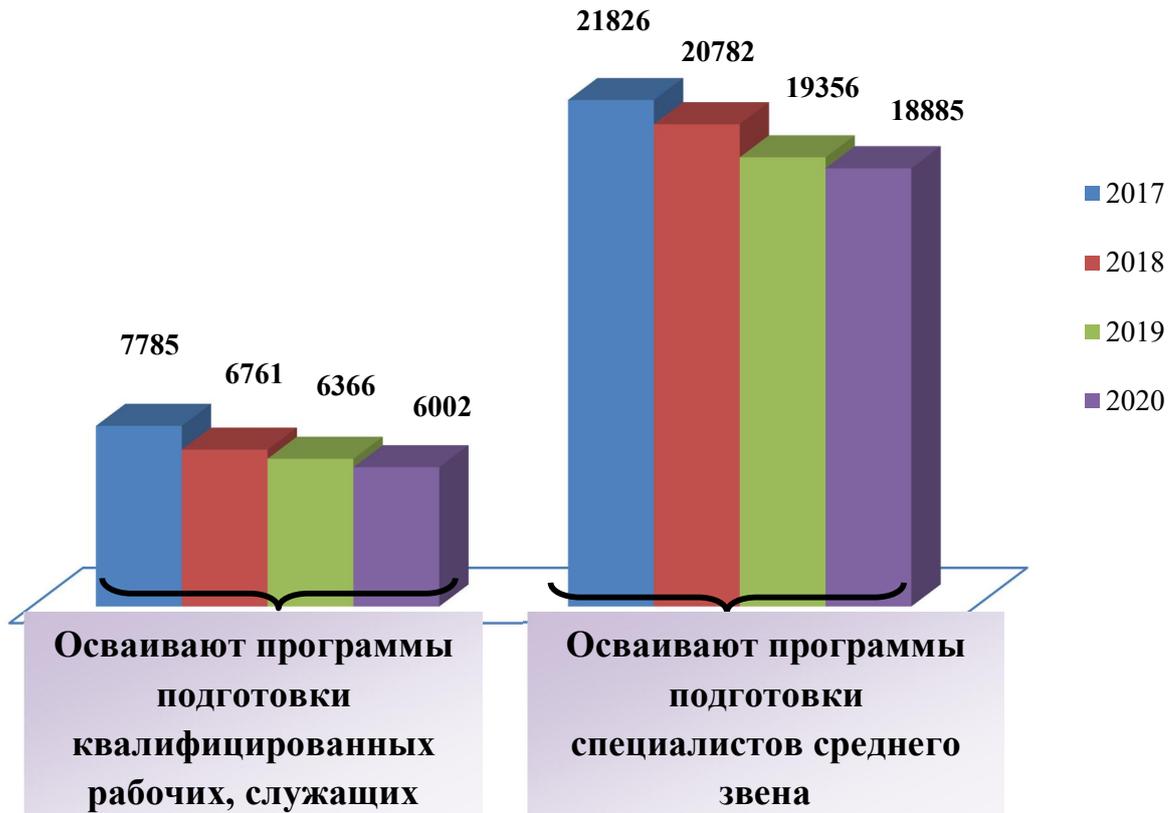
15455 студентов осваивают программы среднего профессионального образования, интегрированные с программами среднего общего образования на базе основного общего образования, **566** студентов осваивают ускоренные программы специалиста среднего звена, на базе ранее полученной квалификации рабочего, служащего и **8866** студентов осваивают основные образовательные программы среднего профессионального образования на базе ранее полученного среднего общего образования.

Контингент студентов в 2020 году уменьшился на **1834** человека по сравнению с 2019 годом. Ежегодное уменьшение контингента студентов составляет около **2** тыс. человек. Вместе с этим ежегодные потери контингента в связи с отчислениями составили в 2016 году – **2625** человек, в 2017 году – **2411** человек, в 2018 году – **2661** человек, в 2019 году – **2168** человек и в 2020 году – **2360** человек. Таким образом, **в системе среднего профессионального образования остро стоит проблема снижения контингента.**



Из **24887** студентов осваивают программы квалифицированных рабочих/служащих – **6002** человека, а специалистов среднего звена – **18885** человек.

Наличие контингента по программам обучения



Причинами снижения контингента ОО СПО являются:

- низкая материальная мотивация при трудоустройстве после окончания ОО СПО;
- непопулярность профессий и специальностей среднего профессионального образования у выпускников общеобразовательных организаций;
- высокие контрольные цифры приема в высшие профессиональные образовательные организации, что делает доступным высшее профессиональное образование;
- низкий уровень профориентационной работы на всех этапах (школа – СПО – Предприятия – средства массовой информации и т.д.);
- нестабильность социально-экономической ситуации Донецкой Народной Республики.

Наибольшее количество студентов ОО СПО – более **30%** осваивают профессии и специальности для отраслей промышленности (горной, машиностроительной, металлургической, энергетики). Около **12 %** студентов выбрали для обучения профессии и специальности, связанные с общественным питанием и торговлей, **10%** - со строительством, **9 %** - ИКТ и связь, также, как и сфера услуг.

Наличие контингента студентов в соответствии с отраслями народного хозяйства Донецкой Народной Республики



Мониторинг потребности в кадрах отраслей экономики Донецкой Народной Республики на основании информации, предоставленной Министерствами, городами и районами Донецкой Народной Республики показал, что недостаточное количество студентов готовится для отраслей, связанных с промышленностью, строительством и транспортом, при этом в избытке специалистов, получивших экономические, юридические специальности и профессии и специальности для сферы услуг, общественного питания, и торговли. Практически совпадает спрос и предложение на педагогов дошкольного и начального образования, сельскохозяйственных работников. Как правило, на рынке труда требуются выпускники, освоившие программы квалифицированных рабочих, служащих (71,8 % от общей потребности в кадрах).

Непопулярность среди выпускников общеобразовательных организаций, востребованных на рынке труда профессий и специальностей, ведет к дисбалансу рынка труда Донецкой Народной Республики и дефициту кадров на предприятиях.

Проблема – дисбаланс спроса на квалифицированные кадры и предложений ОО СПО по подготовке квалифицированных кадров.

В ОО СПО обучается **183** студента, принятых по Гуманитарной программе по воссоединению народа Донбасса, **121** человек – граждан Российской Федерации, **56** человек – граждан Луганской Народной Республики, **37** человек – лиц из числа военнослужащих и детей погибших военнослужащих, **22** человека – граждан, прибывших с территории Украины.

В ОО СПО обучаются студенты льготных категорий:

- Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа составляют **1134** чел.;
- инвалиды **410** чел.;
- студенты из многодетных семей **936** чел.;
- студенты, подвергшиеся воздействию радиации, в следствие катастрофы на ЧАЭС, **23** чел. и другие категории.

Социальные гарантии, предусмотренные для студентов, обучающихся в ОО СПО Донецкой Народной Республики, отличаются от социальных гарантий для студентов, обучающихся в ОО СПО Российской Федерации.

Социальные гарантии для студентов, обучающихся в ОО СПО Российской Федерации, предусматривают более широкий спектр:

- одинаковый размер государственных академических и социальных стипендий для студентов, осваивающих программы специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих;
- обеспечение безвозмездными горячими обедами студентов, осваивающих программы квалифицированных рабочих служащих;
- расширен спектр материального обеспечения на спортивный инвентарь, культурно-массовую работу, приобретение хозяйственного инвентаря, выплаты на личные расходы и т.д для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; для лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Проблема – недостаточное финансирование социальных гарантий для студентов ОО СПО в т.ч. льготных категорий.

Выпуск и трудоустройство студентов

Одним из главных показателей работы ОО СПО является трудоустройство выпускников – востребованность на рынке труда.

Выпуск студентов в 2020 г. составил **7628** человек:

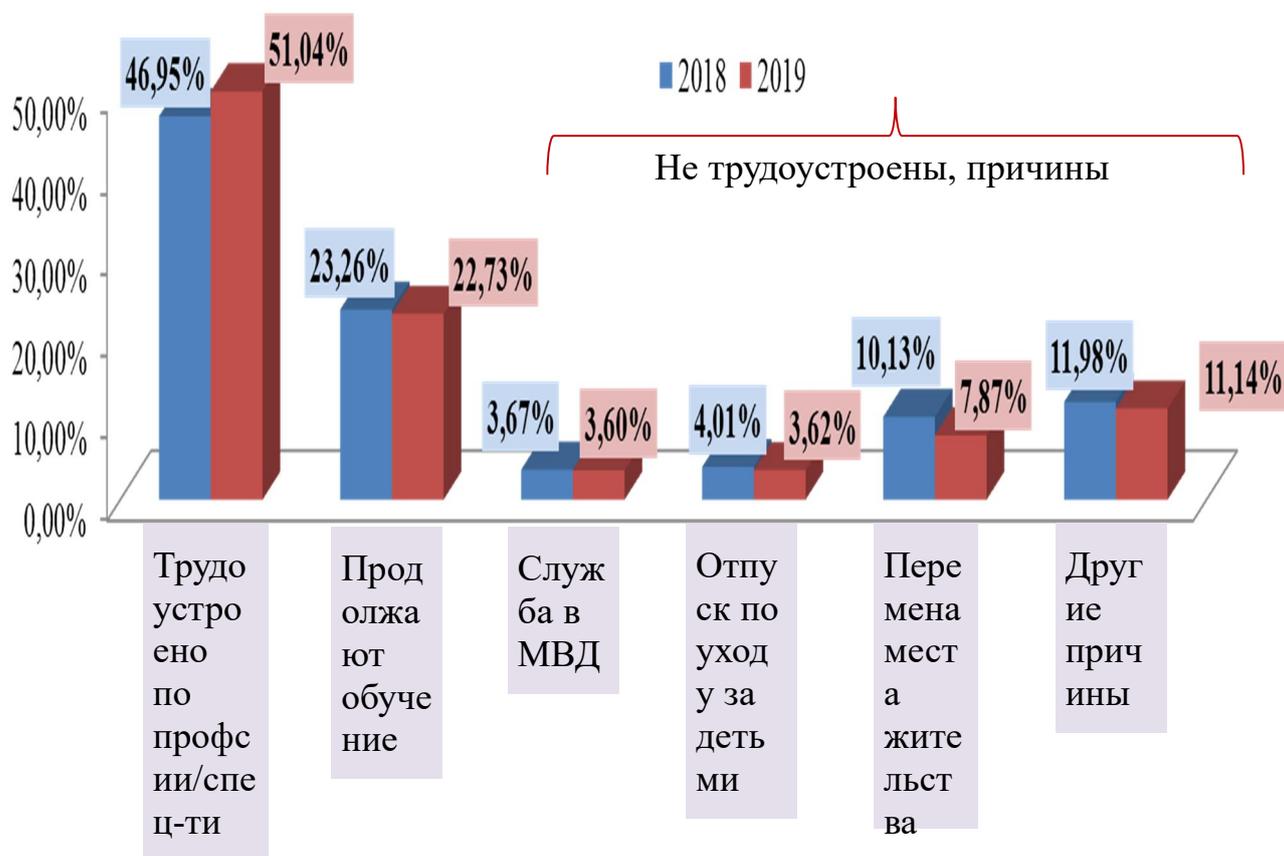
- ✓ квалифицированных рабочих, служащих – **2742** чел. по 41 профессии;
- ✓ специалистов среднего звена – **4886** чел. по 77 специальностям

Выдано документов об образовании и квалификации:

- **7005** дипломов о среднем профессиональном образовании, из них 625 с отличием. В рамках освоения программ специалистов среднего звена – 1250 свидетельств о профессии рабочего, должности служащего;
- **184** свидетельства о профессии рабочего, должности служащего;
- **3509** аттестатов о среднем общем образовании. В 2019 году впервые с 2015 года выпускники ОО СПО получили возможность сдавать государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования непосредственно в ОО СПО без предварительного обучения по экстернатной форме в общеобразовательных организациях.

В 2020 году **50%** от общего количества выпускников, обучавшихся на бюджетной форме, трудоустроены по полученной профессии/специальности, **22 %** продолжили обучение, еще **15 %** служат в рядах народной милиции, находятся в отпуске по уходу за ребенком, сменили место жительства, а **13%** не трудоустроены по иным, неизвестным причинам или трудоустроены не по полученной профессии/специальности.

Доля трудоустроенных выпускников ОО СПО и причины не трудоустройства



Трудоустройство выпускников в разрезе освоенных образовательных программ среднего профессионального образования подготовки и трудоустройство в соответствии с отраслями экономики Донецкой Народной Республики



Процент трудоустройства выпускников, получивших рабочие квалификации выше, чем процент трудоустройства выпускников, освоивших программы специалистов среднего звена и составляют **64%** и **54%** соответственно.

Высокий процент трудоустройства показали выпускники, освоившие образовательные программы СПО для общественного питания и торговли, сельского хозяйства, строительства, сферы услуг, медицины, образования. Низкий процент трудоустройства – у студентов, освоивших образовательные программы СПО для отраслей ИКТ, связи, экономики, юриспруденции до **22 %** от общего количества студентов, осваивающих указанные направления.

Из обучавшихся за счет бюджетных ассигнований почти **50%** не реализовали себя в выбранной профессии и специальности.

Возможными причинами не востребоваемости выпускников являются:

- Низкая материальная мотивация выпускников при трудоустройстве;
- Не полное соответствие качества подготовки выпускников требованиям современного производства;
- Нестабильность социально-экономической ситуации в Донецкой Народной Республике.

Проблема – не полное соответствие качества подготовки выпускников требованиям современного производства.

Анализ материально-технической базы ОО СПО

Недостаточное финансирование образовательных организаций среднего профессионального образования на обновление материально-технической базы, неполное соответствие материально-технической базы требованиям нормативных правовых актов, запаздывание в обновлении содержания и технологий образования в зависимости от изменений современного общества и экономики, особенно недостаточная обеспеченность компьютерной техникой и средствами ИКТ, негативно сказываются на качестве подготовки выпускников ОО СПО.

Проведя анализ состояния материально-технической базы и оснащенности компьютерной техникой образовательных организаций среднего профессионального образования можно сделать вывод о серьезном «старении» материально-технического оснащения образовательного процесса в ОО СПО.

Из общего количества зданий и сооружений 32% не используются из-за аварийного состояния, 68 % - находятся в рабочем состоянии, при этом большинство действующих зданий и сооружений требуют капитальных ремонтов кровли, отопительной системы, канализации, водоснабжения, замены окон и другое. Указанное состояние зданий и сооружений возникло вследствие отсутствия финансирования ремонтно-восстановительных работ в последние 30 лет.

Вследствие падения контингента ОО СПО средняя наполняемость используемых зданий и сооружений обучающимися составляет менее 40% от их проектной мощности.

На балансе ОО СПО находятся 4767 единиц компьютерной техники, из них 3777 единиц – в рабочем состоянии, при этом только у 1023 единиц (в рабочем состоянии) срок эксплуатации до 10 лет. Компьютерной техники, используемой в образовательном процессе – 1591 единица, из них 1275 единиц в рабочем состоянии. Количество компьютерной техники в рабочем состоянии сроком эксплуатации до 10 лет – 393 единицы. Таким образом, на 1 современный компьютер приходится почти 60 студентов.

Всего 16,65 % единиц, находящейся на балансе ОО СПО материально-технической базы, имеет срок эксплуатации не более 10 лет, т.е. обновлялась в последнее время.

В целом только 71,54 % оборудования находится в рабочем состоянии.

Проблема – старение материально-технической базы, недостаточное финансирование на ее развитие.

Анализ рисков реализации Программы и описание мер управления рисками

Реализация Программы сопряжена с возникновением и преодолением различных рисков, которые могут существенным образом повлиять на достижение запланированных результатов.

Управление рисками реализации Программы включает в себя:

- текущий мониторинг наступления рисков;
- планирование и осуществление мер по снижению вероятности и уменьшению негативных последствий возникновения рисков.

На ход реализации Программы существенное влияние оказывают следующие группы рисков: финансовые, правовые и организационные.

Наиболее значимым финансовым риском является недостаток финансирования Программы, причины возникновения которого в большей степени определяются внешними факторами:

- недополучение финансирования из Республиканского бюджета Донецкой Народной Республики;
- незапланированное увеличение расходов и, как следствие, пересмотр финансирования ранее принятых расходных обязательств.

Наступление данного риска может повлечь за собой полное или частичное невыполнение мероприятий и, как следствие, недостижение целевых значений индикаторов (показателей) Программы.

Снижение вероятности и минимизация последствий наступления рисков, связанных с недостатком финансирования Программы, осуществляются при помощи следующих мер:

- рациональное использование имеющихся средств (использование экономического эффекта от реорганизации ОО СПО);
- корректировка Программы в соответствии с фактическим уровнем финансирования и перераспределение средств между приоритетными направлениями Программы.

К организационным рискам реализации Программы относятся ограниченность кадровых ресурсов, недостаточная квалификация работников, соисполнителей Программы.

Снижение вероятности и минимизация последствий наступления риска, связанного с несогласованностью действий исполнителей и участников реализации мероприятий Программы, осуществляются при помощи следующих мер:

- выделение промежуточных этапов и составление оперативных планов реализации мероприятий Программы, осуществление последующего мониторинга их выполнения.

Снижение вероятности и минимизация последствий наступления риска, связанного с ограниченностью кадровых ресурсов и недостаточной квалификацией исполнителей и участников реализации Программы, осуществляются при помощи следующих мер:

- назначение ответственного исполнителя с обеспечением возможности его полноценного участия в реализации мероприятий Программы;
- повышение квалификации непосредственных исполнителей мероприятий Программы (проведение обучений, семинаров, обеспечение им открытого доступа к методическим и информационным материалам).

Таким образом, с учетом анализа, полученного из промежуточных итогов и выявленных проблемных вопросов при реализации Республиканской программы развития среднего профессионального образования был составлен SWOT-анализ, представленный в Приложении 1.

Раздел II

Главная цель и приоритеты развития системы среднего профессионального образования.

1.1. Главная цель Республиканской программы развития среднего профессионального образования Донецкой Народной Республики на 2021-2024 – сбалансированное обеспечение отраслей экономики Донецкой Народной Республики конкурентоспособными квалифицированными специалистами и рабочими кадрами, подготовка которых соответствует требованиям работодателя

№ п/п	Приоритетные направления	Мероприятия по выполнению
1	Соответствие квалификации выпускников потребностям экономики Донецкой Народной Республики.	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение образовательного процесса квалифицированными педагогическими кадрами, переход на профессиональные стандарты педагогических и руководящих работников во исполнение Указа Главы Донецкой Народной Республики от Главы Донецкой Народной Республики от 25.07.2020 № 293 «О применении на территории Донецкой Народной Республики Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов, Общероссийского классификатора занятий, Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, профессиональных стандартов Российской Федерации». • стимулирование и мотивация

		<p>педагогических работников профессионального образования; формирование контрольных цифр приема на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена с приоритетом ведущих и перспективных отраслей экономики Донецкой Народной Республики в соответствии с наиболее востребованными направлениями на рынке труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> • усиление роли работодателей в подготовке квалифицированных кадров, развитие взаимодействия предприятий-заказчиков кадров и ОО СПО, что позволит динамично реагировать на потребности рынка труда и трудоустройство выпускников; • привлечение работодателей к обновлению материально-технической базы ОО СПО.
2	Модернизация системы среднего профессионального образования	<ul style="list-style-type: none"> • оптимизация ОО СПО, устранение дублирования профессий и специальностей в каждом населенном пункте; • развитие инфраструктуры и материально-технической базы ОО СПО, ориентированной на стандарты Ворлдскиллс Россия/ Молодые профессионалы Донецкая Народная Республика; • обеспечение качественной материально-технической и методической базой ведущих ОО СПО для реализации образовательного процесса и доступа обучающихся, а также педагогических работников к высокотехнологичному современному оборудованию.
3	Модернизация профессиональных образовательных программ, направленная на достижение высокого качества среднего профессионального образования	<ul style="list-style-type: none"> • разработка примерных программ среднего профессионального образования по востребованным на рынке труда профессиям и специальностям; • введение практики договоров целевого обучения - разработка сетевых механизмов распространения в практике среднего профессионального образования

		<p>новых образовательных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для создания единого образовательно-информационного пространства среднего профессионального образования; • развитие инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе путем функционирования базовых ОО СПО
4	Реализация образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования населения на базе ОО СПО	<ul style="list-style-type: none"> • профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование незанятых и безработных граждан не менее 2000 человек в год
5	Популяризация и повышения престижа рабочих профессий	<ul style="list-style-type: none"> • активизация профессиональной навигации детей и молодежи с целью преодоления дисбаланса на рынке труда через современные инструменты профессиональной ориентации, проведение мероприятий и обеспечение актуальной информацией о востребованных и перспективных профессиях, возможность практического ознакомления школьников навыкам и компетенциям по востребованным профессиям на обновленной материально-технической базе и в рамках Республиканских чемпионатов/конкурсов и олимпиад профессионального мастерства; • организация ознакомительных практических уроков «Шаг в профессию» для школьников на базе ОО СПО.
6	Формирование нормативно-правовой базы, обеспечивающей развитие среднего профессионального образования	<ul style="list-style-type: none"> • синхронизация нормативных правовых актов в сфере среднего профессионального образования Донецкой Народной Республики с нормативными правовыми актами Российской Федерации; • внесение изменений в Закон

		<p>Донецкой Народной Республики «Об образовании»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • внесение изменений в нормативные правовые акты Донецкой Народной Республики, регулирующие деятельность ОО СПО • динамичное обновление Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования Донецкой Народной Республики в соответствии с изменениями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования Российской Федерации.
--	--	--

Раздел III

Направления развития и критерии эффективности системы среднего профессионального образования

Одним из важных направлений деятельности государственных органов в сфере среднего профессионального образования является определение, обоснование и применение на практике основных направлений развития и критериев эффективности их реализации. Их разработка и практическое использование необходимы: во-первых, для изучения, анализа и оценки реального состояния работы системы среднего профессионального образования; во-вторых, для определения и обоснования действенных направлений, форм, методов, средств, технологий, реализация которых способствовала бы повышению эффективности и достижению высоких результатов деятельности системы среднего профессионального образования Донецкой Народной Республики.

Данные о направления и критериях эффективности представлены в Приложении 2.

Раздел IV

Мероприятия по обеспечению выполнения заданий по направлениям развития

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реали- зации	Ответстве- нный исполните- ль	Объем средств, тыс. руб.					Ожидаемый результат
				Всего	В том числе за счет средств				
					Республи- канского бюджета	Бюдже- тов городов и районов	Субъек- тов хозяйств ования	Из других источ- ников, в т.ч. иностран- ных инвести- ций	
1.Повышение качества подготовки обучающихся, приведение в соответствие с требованиями заказчиков кадров									
1.1.	Обновление ГОС СПО с целью приведения к действующим в Российской Федерации Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования	2021-2024	Министерство образования и науки Донецкой народной Республики						Трудоустройство выпускников 70%

1.2	Интеграционные мероприятия по прохождению образовательными организациями Донецкой Народной Республики аккредитации образовательной деятельности в РФ	2021-2024	Министерство образования и науки Донецкой народной Республики	630000	630000				Соответствие качества подготовки выпускников требованиями профессиональных стандартов Российской Федерации
1.3.	Обновление материально-технической базы ОО СПО	2021-2024	Министерство образования и науки Донецкой народной Республики	405920,0	405920,0				Соответствие качества подготовки выпускников современным требованиям рынка труда
1.4.	Внедрение новых форм реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения, в том числе дуальных и	2021-2024	Министерство образования и науки Донецкой народной Республики						Повышение качества подготовки выпускников

	сетевых								
1.5.	Приобретение электронных библиотек, пополнение фондов образовательных организаций учебно-методической литературой	2021-2024	Министерство образования и науки Донецкой народной Республики	12900,0	12900,0				Повышение качества подготовки выпускников
1.6.	Развитие деятельности Республиканских учебно-методических объединений по укрупненным группам профессий и специальностей	2021-2024	Министерство образования и науки Донецкой народной Республики						Приведение качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями работодателей
1.7.	Создание и развитие на предприятиях структур профессиональных образовательных организаций - учебных центров, школ профессионального	2021-2024	Министерство образования и науки Донецкой народной Республики						Приведение качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями работодателей

	мастерства, школ наставничества, опытных участков								
1.8.	Создание и развитие в ОО СПО учебных предприятий, отделов, участков, цехов	2021-2024	Министерство образования и науки Донецкой народной Республики	24000,0	24000,0				Приведение качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями работодателей
1.9.	Организация конкурсов профессионального мастерства среди студентов	2021-2024	Министерство образования и науки Донецкой народной Республики	7310,0	7310,0				Развитие профессиональных компетенций обучающихся
1.10.	Закрепление ОО СПО за предприятиями/организациями Донецкой Народной Республики	2021-2024	Заинтересованные Министерства, Министерство образования и						Приведение качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями работодателей

			науки Донецкой народной Республи ки						
1.11.	Обеспечение социальной (предоставление общежития) и материальной поддержки выпускников, обучавшихся за счет бюджетных средств Республиканского бюджета Донецкой Народной Республики, трудоустроившихся на предприятия/ организации Донецкой Народной Республики	2021-2024	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики	240000,0	240000,0				Повышение престижа среднего профессионального образования
1.12.	Разработка показателей эффективности деятельности	2021-2024	Министерство образования и науки						Повышение, качества организации образовательн

	ОО СПО, их руководителей и основных категорий работников		науки Донецкой народной Республики						ого процесса, обеспечение высокого уровня подготовки выпускников
1.13.	Ежегодная конкурсная поддержка лучших ОО СПО по результатам эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников	2021-2024	Министерство образования и науки Донецкой народной Республики	20000,0	20000,0				Повышение, качества организации образовательного процесса, обеспечение высокого уровня подготовки выпускников
1.14.	Выявление и распространение положительного педагогического опыта в образовательный процесс ОО СПО	2021-2024	Министерство образования и науки Донецкой народной Республики						Повышение качества образовательного процесса

1.15.	Повышение престижа рабочих профессий	2021-2024	Министерство образования и науки Донецкой народной Республики	400,0	400,0				Привлечение выпускников общеобразовательных организаций в ОО СПО
Всего				1340530,0	1340530,0				
2. Развитие инфраструктуры системы среднего профессионального образования. Обеспечение рынка труда квалифицированными кадрами в соответствии с потребностями									
2.1.	Определение профессий/специальностей, востребованных на рынке труда, с перспективой развития до 2024 года	2021-2024	Министерство образования и науки Донецкой народной Республики						Сбалансированность рынка труда
2.2.	Определение базовых/опорных ОО СПО, к которым будет осуществлено присоединение реорганизуемых ОО СПО при	2021-2024	Министерство образования и науки Донецкой народной Республики						Оптимальная система ОО СПО

	проведении реорганизации		ки						
2.3.	Оформление паспортов на здания и сооружения ОО СПО, а также документов на земельные участки	2021-2024	Министерство образования и науки Донецкой народной Республики	10500,0	10500,0				Урегулирование в правовом поле имущественных вопросов
2.4.	Реорганизация ОО СПО по территориальному, отраслевому принципам, а также с учетом дублирования профессий и специальностей как в самих ОО СПО, так и в высших профессиональных образовательных организациях	2021-2024	Министерство образования и науки Донецкой народной Республики						Создание оптимальной сети
2.5.	Списание/передача зданий и сооружений, не задействованных в	2021-2024	Министерство образования и	4800,0	4800,0				Экономное расходование бюджетных ассигнований

	образовательном процессе и не имеющих перспективы эксплуатации в будущем		науки Донецкой народной Республики						
2.6.	Создание материально-технической базы и лицензирование образовательной деятельности по профессиям/специальностям, необходимым для развития отраслей экономики	2021-2024	Министерство образования и науки Донецкой народной Республики	400,0	400,0				Удовлетворение спроса и предложений кадров на рынке труда
2.7.	Формирование планов развития укрупненных ОО СПО на ближайшие 3 года	2021-2024	Министерство образования и науки Донецкой народной Республики						Синхронизация развития системы ОО СПО
2.8.	Капитальные ремонты зданий укрупненных ОО	2021-2024	Министерство образования	1285000,0	1258000,0				Создание условий для качественной

	СПО		ия и науки Донецкой народной Республи ки						организации образовательн ого процесса
2.9.	Усовершенствован ие/обновление материально- технической базы укрупненных ОО СПО	2021- 2024	Министер ство образован ия и науки Донецкой народной Республи ки	71000,0	71000,0				Приведение в соответствие подготовки кадров с требованиями работодателей
2.10.	Создание условий для оптимальной оплаты труда (формирование в каждом ОО СПО фондов для поощрения работников)	2021- 2024	Министер ство образован ия и науки Донецкой народной Республи ки						Мотивация педагогически х кадров
Всего				1371700,0	1371700,0				
3. Развитие кадрового потенциала системы среднего профессионального образования									
3.1	Создание банка данных трансляция передового	2021- 2024	Министер ство образован						Повышение качества образовательн

	педагогического опыта и технологий в образовательный процесс системы ОО СПО		ия и науки Донецкой народной Республики						ого процесса
3.2	Проведение Республиканских конкурсов «Лучший работник года» по номинациям: «Лучший мастер года», «Лучший преподаватель года», «Лучший воспитатель среднего профессионального образования», «Лучший методист» и т.д.	2021-2024	Министерство образования и науки Донецкой народной Республики	200	200				Повышение качества образовательного процесса; Мотивация педагогических кадров
3.3	Проведение республиканских конкурсов профессионального мастерства среди педагогических работников	2021-2024	Министерство образования и науки Донецкой народной	4000	4000				Повышение качества образовательного процесса; Мотивация педагогических кадров

	«Навыки мудрых»		Республики						
3.4.	Внедрение новых рабочих программ и форм обучения по программам дополнительного профессионального образования	2021-2024	Министерство образования и науки Донецкой народной Республики						Развитие профессиональных компетенций, мотивация педагогических кадров
3.5.	Организация работы «Союза молодых педагогов» для методистов, преподавателей и мастеров производственного обучения	2021-2024	Министерство образования и науки Донецкой народной Республики						Повышение качества образовательного процесса Развитие профессиональных компетенций, мотивация педагогических кадров
3.6.	Заключение с образовательными организациями высшего и дополнительного профессионального образования	2021-2024	Министерство образования и науки Донецкой народной						Улучшение качественного и количественного состава педагогических работников

	<u>соглашений</u> (<u>договоров</u>) на подготовку (<u>переподготовку</u>) педагогических работников		Республи ки						Мотивация педагогически х кадров
3.7.	Формирование кадрового резерва руководящих работников ОО СПО	2021- 2024	Министер ство образован ия и науки Донецкой народной Республи ки						Создание условий для качественной организации образовательн ого процесса Мотивация педагогически х кадров
3.8.	Организация стажировки мастеров производственного обучения на базе ведущих предприятий отраслей экономики Донецкой Народной Республики	2021- 2024	Министер ство образован ия и науки Донецкой народной Республи ки						Повышение качества образовательн ого процесса Развитие профессионал ьных компетенций, мотивация педагогически х кадров
3.9.	Привлечение к	2021-	Министер						Создание

	педагогической деятельности передовых работников предприятий и высвобождаемых кадров в результате модернизационных мероприятий	2024	ство образования и науки Донецкой народной Республики						условий для качественной организации образовательного процесса Повышение качества образовательного процесса
Всего				4200	4200				
4. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся									
4.1.	Выявление талантливых студентов посредством республиканских конкурсов, олимпиад и др.	2021-2024	Министерство образования и науки Донецкой народной Республики	400	400				Повышение качества организации образовательного процесса, Обеспечение высокого уровня подготовки выпускников
4.2.	Проведение Республиканских спортивно-массовых мероприятий, спартакиад,	2021-2024	Министерство образования и науки Донецкой	400	400				Обеспечение условий для успешной социализации и эффективной

	первенств, турниров		народной Республики						самореализации обучающихся
4.3	Развитие и повышение качества системы воспитательной и патриотической работы	2021-2024	Министерство образования и науки Донецкой народной Республики	400	400				Обеспечение условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся
4.4.	Проведение круглых столов, семинаров по вопросам обучения, воспитания и адаптации выпускников на рынке труда	2021-2024	Министерство образования и науки Донецкой народной Республики						Обеспечение условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся
4.5.	Выявление и распространение положительного опыта формирования у студентов навыков эффективного поведения на рынке	2021-2024	Министерство образования и науки Донецкой народной Республики						Обеспечение условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся

	труда и в трудовом коллективе		ки						обучающихся
4.6.	Поддержка взаимодействия с военно-патриотическими объединениями, участие обучающихся в культурно-массовых мероприятиях, посвященных памятным историческим датам	2021-2024	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики						Обеспечение условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся
Всего				1200	1200				
5. Предоставление мер социальной поддержки обучающимся и работникам среднего профессионального образования									
5.1.	Обеспечение выплат обучающимся льготных и других категорий в соответствии с изменением нормативных правовых актов Донецкой Народной	2021-2024	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики	639306,58	639306,58				Обеспечение социальной поддержки обучающимся среднего профессионального образования; Мотивация обучающихся

	Республики по аналогии с Российской Федерацией								
5.2.	Обеспечение бесплатного проживания общежитиях студентам, обучающимся за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета Донецкой Народной Республики	2021-2024	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики	5752	5752				Обеспечение социальной поддержки обучающимся среднего профессионального образования; Мотивация обучающихся
5.3.	Обеспечение горячим питанием студентов, обучающихся по программам квалифицированных рабочих служащих (одноразовым – всех обучающихся, трехразовым – обучающихся, проживающих в	2021-2024	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики	740620,8	740620,8				Обеспечение социальной поддержки обучающимся среднего профессионального образования; Мотивация обучающихся

	общежитиях)								
5.4.	Обеспечение летнего оздоровления для детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки	2021-2024	Министерство образования и науки Донецкой народной Республики	6407	6407				Обеспечение социальной поддержки обучающимся среднего профессионального образования
5.5.	Обеспечение материальных выплат в размере 20 тыс. рос. руб. молодым специалистам, трудоустроенным на педагогические должности в ОО СПО в течение 3-х месяцев после окончания образовательной организации высшего профессионального образования при условии работы в	2021-2024	Министерство образования и науки Донецкой народной Республики	4000	4000				Создание условий для качественной организации образовательного процесса; Мотивация обучающихся в ОО ВПО; Мотивация педагогических кадров

	течение 3-х лет после трудоустройства								
5.6.	Предоставление мест в общежитиях ОО СПО иногородним педагогическим работникам и их семьям на время трудовой деятельности такого работника в ОО СПО с оплатой занятых койко-мест работником согласно договору найма.	2021-2024	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики						Обеспечение социальной поддержки педагогических кадров среднего профессионального образования; Повышение престижа и мотивация педагогических кадров среднего профессионального образования
Всего				1396086,38	1396086,38				
Итого финансирования				4113716,38	4113716,38				
Итого (количество мероприятий): 46									
- требующих финансирования: 23									
-не требующих финансирования: 23									

Раздел V

Основные показатели развития среднего профессионального образования на период с 2021 года по 2024 год

Показатели	Единицы измерения	2017	2018	2019	2020	Прогноз на 2021	Прогноз на 2022	Прогноз на 2023	Прогноз на 2024
Контингент студентов на 01.01	Чел.	30001	28816	26827	24993	24690	24588	24538	25208
Доля студентов, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	%	29,55	26,39	24,77	24,79	24,17	24,5	24,5	24,5
Доля студентов, осваивающих направления подготовки, востребованные на рынке труда (от общей численности контингента/от численности контингента, осваивающего ППКРС)	%	13,65/ 46,19	12,42/ 47,05	10,37/ 41,87	11,81/ 47,63	11,68/ 48,34	12,5/ 50,0	12,5/ 50,0	12,5/ 50,0
Доля выпускников трудоустроенных по профессии в течение 3-х месяцев с момента выпуска	%	58,76	57,88	63,39	60,11	64,0	66,0	68,0	70,0
Доля студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена	%	70,45	73,61	75,23	75,21	75,83	75,5	75,5	75,5

Доля студентов, осваивающих направления подготовки, востребованные на рынке труда (от общей численности контингента/от численности контингента, осваивающего ППСЗ)	%	31,35/ 44,49	31,48/ 42,76	31,68/ 42,11	32,72/ 43,51	32,54/ 42,91	33,5/ 45,0	33,5/ 45,0	33,5/ 45,0
Доля выпускников трудоустроенных по специальности в течение 3-х месяцев с момента выпуска	%	37,19	37,88	42,96	43,23	52,0	60,0	68,0	70,0
Доля вакансий педработников (внешние совместители) к общей численности педработников	%	9,99	12,46	12,60	19	12	11	10	9
Доля педработников в возрасте до 50 лет	%	48,73	47,99	47,28	46,68	47	48	49	50
Количество учебных зданий, требующих ремонта	209	209	209	209	209	209	148	44	7
Количество зданий жилого фонда (общежитий), требующих ремонта	70	70	70	70	70	70	50	27	2
Доля компьютерной	%	32	32	32	32	35	40	45	50

техники, срок эксплуатации которой до 10 лет									
Доля государственных образовательных стандартов, требующих обновления в связи с изменениями в Федеральных стандартах Российской Федерации:									
- по которым в настоящее время ведется подготовка в ДНР	%	0	0	0	9,1%	99,9%	*	*	*
- по которым в настоящее время не ведется подготовка в ДНР	%	0	0	0	3%	23%	23%	23%	23%**

Примечание:

* - показатель будет зависеть от дальнейшей актуализации ФГОС СПО в Российской Федерации

** - показатель может меняться в зависимости от потребности ОО СПО осуществлять подготовку по актуализированным ГОС СПО

Раздел VI Финансовое обеспечение выполнения программы

Общий объем финансирования программы на 4 года составит: **4113716,38** тыс. руб.

Финансирование осуществляется за счет средств Республиканского бюджета Донецкой Народной Республики.

Всего, тыс. руб	В том числе за счет средств:			
	Республиканского бюджета	Местного бюджета	Субъектов хозяйствования	Иных источников
4113716,38	4113716,38	-	-	-

В 2021 году составит 0 тыс. руб.;

в 2022 году составит 1831137,2 тыс. руб.;

в 2023 году составит 1729393,9 тыс. руб.;

в 2024 году составит 553185,28 тыс. руб.

Для реализации Республиканской программы привлекаются средства Республиканского бюджета Донецкой Народной Республик, которые представлены в Приложениях 3-6.

В графе «Главный распорядитель бюджетных средств» указан орган исполнительной власти, являющийся главным распорядителем бюджетных средств и определяющий окончательный перечень соисполнителей с учетом специфики проведения конкретного мероприятия.

Размер бюджетных ассигнований из Республиканского бюджета подлежит ежегодному уточнению при формировании Республиканского бюджета на очередной финансовый и плановый период.

Финансирование расходов за счет средств бюджета Донецкой Народной Республики на реализацию Республиканской программы осуществляется при наличии денежных средств в Республиканском бюджете Донецкой Народной Республики, в соответствующем бюджетном периоде и в соответствии с действующим законодательством Донецкой Народной Республики после согласования с заместителем Председателя Правительства Донецкой Народной Республики соответствующего функционального блока и Министерством финансов Донецкой Народной Республики.

В случае отсутствия денежных средств в Республиканском бюджете Донецкой Народной Республики в соответствующем бюджетном периоде для реализации Республиканской программы могут привлекаться внебюджетные источники.

Раздел VII

Механизм реализации программы – порядок взаимодействия ответственных исполнителей, соисполнителей, участников программы

7.1. Реализация Республиканской программы осуществляется посредством выполнения ежегодных Планов мероприятий по обеспечению выполнения заданий по направлениям развития.

7.2. Текущее управление Республиканской программой осуществляет Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики (далее - ответственный исполнитель).

7.3. Ответственный исполнитель осуществляет следующие функции:

7.3.1. Организует реализацию Республиканской программы;

7.3.2. Принимает решение о необходимости внесения в установленном порядке изменений в Республиканскую программу;

7.3.3. Осуществляет подготовку предложений по объемам Республиканской программы;

7.3.4. Проводит мониторинг реализации Республиканской программы и анализ отчетности, представляемой получателями финансирования;

7.3.5. Ежегодно проводит оценку эффективности реализации Республиканской программы;

7.3.6. Готовит ежегодный отчет о ходе реализации Республиканской программы и оценке эффективности ее реализации;

7.3.7. Организует информационную и разъяснительную работу, направленную на освещение целей и задач Республиканской программы, в печатных средствах массовой информации, на официальном сайте Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

7.3.8. Размещает информацию о ходе реализации и достигнутых результатах Республиканской программы на официальном сайте Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

7.3.9. Разрабатывает совместно с участниками предложения по совершенствованию Республиканской программы;

7.3.10. Осуществляет иные полномочия, установленные Республиканской программой.

7.4. Участниками Республиканской программы являются:

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики;

Министерство финансов Донецкой Народной Республики,

Министерство экономического развития Донецкой Народной Республики;

Министерство труда и социальной политики,

профессиональные образовательные организации государственной формы собственности, реализующие программы среднего профессионального образования Донецкой Народной Республики;

другие заинтересованные Министерства, ведомства и организации Донецкой Народной Республики.

7.5. Участники осуществляют следующие функции:

7.5.1. Разрабатывают ведомственные планы (программы) с указанием конкретных мероприятий по выполнению Республиканской программы, финансирование которых осуществляется в соответствии с разделом 6 настоящей Республиканской программы;

7.5.2. Реализуют мероприятия в соответствии с целями и задачами Республиканской программы, установленными показателями оценки выполнения, а также сроками реализации этих мероприятий на основе тесного межведомственного взаимодействия;

7.5.3. Привлекают к реализации План мероприятий Республиканской программы общественные организации (объединения), некоммерческие организации и творческие союзы;

7.5.4. Представляют ответственному исполнителю Республиканской программы годовые отчеты о проведенных мероприятиях согласно ведомственным планам (программам).

7.5.5. Принимают участие в разработке ведомственных планов (программ) в сфере развития среднего профессионального образования и организуют их выполнение.

7.6. Республиканская программа включает три этапа реализации:

I этап: проектный (январь-март 2021 г.)

Цель: создание условий для построения работы по развитию системы среднего профессионального образования.

Задачи:

1. Изучение нормативной правовой базы, программ, методических рекомендаций, передового опыта работы в направлении развития системы среднего профессионального образования.

2. Анализ материально-технических, психолого-педагогических, медицинских возможностей участников реализации Республиканской программы.

3. Подбор диагностических методик по основным направлениям реализации Республиканской программы.

II этап: практический (апрель 2021 г. – октябрь 2024 г.)

Цель: реализация Республиканской программы.

Задачи:

1. Реализация Мероприятий по обеспечению выполнения заданий по направлениям развития среднего профессионального образования на 2021-2024 гг.

2. Повышение качества подготовки обучающихся, приведение в соответствие с требованиями заказчиков кадров.

3. Развитие инфраструктуры системы среднего профессионального образования. Обеспечение рынка труда квалифицированными кадрами в соответствии с потребностями.

4. Развитие кадрового потенциала системы среднего профессионального образования.

5. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

6. Предоставление мер социальной поддержки обучающимся и работникам среднего профессионального образования.

7. Интеграция среднего профессионального образования в образовательную систему Российской Федерации.

8. Организация взаимодействия представителей субъектов в сфере среднего профессионального образования: государственные органы исполнительной власти, профессиональные образовательные организации всех уровней, представители работодателей или их объединений, общественные объединения, средства массовой информации, граждане Республики.

9. Мониторинг эффективности реализации Республиканской программы

III этап: аналитический (ноябрь-декабрь 2024 г.)

Цель: анализ и подведение итогов реализации Республиканской программы.

Задачи:

1. Обобщение результатов работы.

2. По ежегодным итогам реализации Республиканской программы осуществление корректировки мероприятий, вызывающих затруднения в реализации.

3. Планирование работы и разработка проекта Республиканской программы развития среднего профессионального образования на 2024-2028 гг.

7.7. При реализации мероприятий Республиканской программы Министерство образования и науки и Донецкой Народной Республики выступает государственным заказчиком и (или) главным распорядителем (распорядителем) бюджетных средств Республиканского бюджета Донецкой Народной Республики.

7.8. Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики как государственный заказчик:

7.8.1. Заключает государственные контракты в установленном законодательством порядке;

7.8.2. Формирует бюджетные заявки на финансирование мероприятий Республиканской программы, а также осуществляет иные полномочия, установленные Республиканской программой.

7.9. Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики как главный распорядитель бюджетных средств Республиканского бюджета Донецкой Народной Республики в пределах полномочий:

7.9.1. Обеспечивает результативность, адресность и целевой характер использования бюджетных средств Республиканского бюджета Донецкой Народной Республики в соответствии с утвержденными ему бюджетными ассигнованиями и лимитами;

7.9.2. Осуществляет оценку эффективности использования бюджетных средств Республиканского бюджета Донецкой Народной Республики в соответствии с утвержденными ему бюджетными ассигнованиями и лимитами;

7.9.3. Разрабатывает формы отчетности для получателей бюджетных средств Республиканского бюджета Донецкой Народной Республики для осуществления контроля за выполнением Республиканской программы, устанавливает сроки их предоставления;

7.9.4. Осуществляет иные полномочия, установленные законодательством Донецкой Народной Республики.

Раздел VIII

Оценка эффективности реализации Республиканской программы

8.1. Основным результатом реализация Республиканской программы станет сбалансированное обеспечение отраслей экономики Донецкой Народной Республики конкурентоспособными квалифицированными рабочими кадрами, подготовка которых соответствует требованиям работодателя, которое будет выражено в следующих приоритетах:

1) Соответствие квалификации выпускников потребностям экономики Донецкой Народной Республики;

2) Модернизация системы среднего профессионального образования;

3) Модернизация профессиональных образовательных программ, направленная на достижение высокого качества среднего профессионального образования;

4) Реализация образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования населения на базе ОО СПО;

5) Популяризация и повышение престижа рабочих профессий;

6) Формирование нормативно-правовой базы, обеспечивающей развитие среднего профессионального образования.

8.2. Методика оценки эффективности Республиканской программы представляет собой алгоритм оценки фактической эффективности в процессе и по итогам реализации Республиканской программы и будет основана на оценке

результативности Республиканской программы с учетом объема ресурсов, направленных на ее реализацию, а также реализовавшихся рисков и социально-экономических эффектов, оказывающих влияние на изменение системы среднего профессионального образования.

8.3. Методика оценки эффективности Республиканской программы предусматривает возможность проведения оценки эффективности в течение периода реализации Республиканской программы не реже чем один раз в год.

8.4. Методика оценки эффективности реализации Республиканской программы учитывает необходимость проведения оценок:

1) Степени реализации основных мероприятий (достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации), рассчитываемой как долю мероприятий, выполненных в полном объеме, по следующей формуле:

$$СРМ = МВ/М, \text{ где:}$$

СРМ – степень реализации основных мероприятий;

МВ – количество мероприятий, выполненных в полном объеме, из числа мероприятий, запланированных к реализации в отчетном году;

М – общее количество мероприятий, запланированных к реализации в отчетном году.

2) Степени соответствия запланированному уровню затрат и оценки эффективности использования средств, направленных на реализацию Республиканской программы (не рассчитывается в условиях военного времени).

Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств, направленных на реализацию Республиканской программы, определяется путем сопоставления плановых и фактических объемов финансирования Республиканской программы по следующей формуле:

$$ССУЗ = ФФ/ФП, \text{ где:}$$

ССУЗ – уровень финансирования реализации Республиканской программы;

ФФ – фактический объем финансовых ресурсов, направленный на реализацию Республиканской программы;

ФП – плановый объем финансовых ресурсов на соответствующий отчетный период.

Оценка эффективности использования средств, направленных на реализацию Республиканской программы, определяется по формуле:

$$\text{ЭС} = \text{СРМ/ССУЗ}.$$

3) Степени достижения целей и решения задач Республиканской программы.

Оценка степени достижения целей и задач Республиканской программы может определяться путем сопоставления фактически достигнутых значений показателей программы и их плановых значений по формуле:

$$\text{СДЦ} = (\text{СДП1} + \text{СДП2} + \text{СДПn})/n, \text{ где:}$$

СДЦ – степень достижения целей (решения задач);

СДП – степень достижения показателя Республиканской программы;

n – количество показателей Республиканской программы.

Степень достижения показателя программы (СДП) может рассчитываться по формуле:

$$\text{СДП} = \text{ЗФ/ЗП}, \text{ где:}$$

ЗФ – фактическое значение показателя Республиканской программы;

ЗП – плановое значение показателя программы (для показателей, желаемой тенденцией развития которых является рост значений) или,

СДП = **ЗП/ЗФ** (для целевых показателей, желаемой тенденцией развития которых является снижение значений).

4) Общей оценки эффективности реализации Республиканской программы (ЭГП), рассчитываемой по следующей формуле:

$$\text{ЭГП} = \text{СДЦ} \times \text{ЭС}.$$

8.5. Вывод об эффективности (неэффективности) реализации Республиканской программы может определяться на основании следующих критериев:

Вывод об эффективности (неэффективности) реализации Республиканской программы	Критерии оценки эффективности ЭГП
Неэффективная	Менее 0,5
Уровень эффективности удовлетворительный	0,5 – 0,79
Эффективная	0,8 – 1
Высокоэффективная	Более 1

Приложение 1
 К Республиканской
 программе развития
 среднего профессионального
 образования
 Донецкой Народной Республики

SWOT-анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>1. Осуществление подготовки квалифицированных кадров для всех отраслей экономики Донецкой Народной Республики;</p> <p>2. ОО СПО расположены практически во всех городах Донецкой Народной Республики;</p> <p>3. Подготовка квалифицированных кадров по Государственным образовательным стандартам – аналогам Федеральных государственных образовательных стандартов Российской Федерации</p> <p>4. Положительный опыт использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>	<p>1. Старение педагогических кадров, не полное соответствие квалификации требованиям современного производства;</p> <p>2. Не полное соответствие качества подготовки квалифицированных кадров требованиям рынка труда</p> <p>3. Устаревшая, требующая ремонта материально-техническая база</p> <p>4. Недостаточное финансирование социальных гарантий для студентов ОО СПО</p>
Возможности	Угрозы
<p>1. Обеспечение рынка труда квалифицированными конкурентоспособными кадрами в соответствии с потребностями отраслей экономики</p> <p>2. Обновление материально-технической и учебно-методической базы образовательных организаций среднего профессионального образования для обеспечения требований Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, улучшение качества образовательных услуг;</p> <p>3. Устранение диспропорций и</p>	<p>1. Дестабилизация социально-экономической обстановки в Донецкой Народной Республике вследствие военной угрозы со стороны государства Украина;</p> <p>2. Снижение или полное отсутствие финансирования.</p>

<p>излишнего дублирования в подготовке кадров, оптимизация образовательных организаций, перечней профессий и специальностей, по которым ведется подготовка кадров;</p> <p>4. Омоложение и повышение качества кадрового состава ОО СПО;</p> <p>5. Привлечение к образовательному процессу заказчиков кадров, закрепление предприятий за профильными образовательными организациями среднего профессионального образования</p>	
--	--

Приложение 2
К Республиканской
программе развития
среднего профессионального
образования
Донецкой Народной Республики

**Направления развития и критерии эффективности системы
среднего профессионального образования**

№ п/п	Направление развития	Цель направления развития	Основные задания	Критерии эффективности
1.	Повышение качества подготовки выпускников	Обеспечение рынка труда квалифицированными кадрами	Повышение компетентности педагогических кадров. Взаимодействие ОО СПО с заказчиками кадров.	Соответствие качества подготовки требованиям работодателя. Трудоустройство выпускников не менее 70%.
2.	Создание оптимальной сети ОО СПО	Рациональное использования бюджетных ассигнований Республиканского бюджета Донецкой Народной Республики	Реорганизация малокомплектных ОО СПО. Обновление материально-технической базы.	Эффективность использования полезной учебной площади более 60%
3.	Обеспечение доступности качественного профессионального образования, способствующего социально-экономическому развитию Донецкой Народной Республики	Снижение дисбаланса спроса и предложений рабочей силы на рынке труда	Приблизить объем контрольных цифр приема к потребности отраслей экономики Донецкой Народной Республики	Трудоустройство выпускников не менее 70%

4.	Обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности	Обеспечение рынка труда квалифицированными кадрами	Лицензирование, в т.ч. новых востребованных на рынке труда профессий и специальностей. Введение образовательный процесс новых технологий обучения. Постоянный мониторинг рынка труда.	Снижение дефицита кадров на рынке труда Донецкой Народной Республики
5.	Создание условий для предоставления обучающимся с ограниченными возможностями здоровья равного доступа к качественному образованию	Адаптация и социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в обществе	Создание базовых ОО СПО для обучения, в т.ч. инклюзивного обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Трудоустройство обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не менее 60%
6.	Интеграция среднего профессионального образования в образовательную систему Российской Федерации	Повышение качества подготовки выпускников	Синхронизация нормативной правовой базы в сфере среднего профессионального образования Донецкой Народной Республики и Российской Федерации	Соответствие требований к уровню и качеству подготовки выпускников требованиям Российской Федерации

Приложение 3
к Республиканской
программе развития
среднего профессионального
образования
Донецкой Народной Республики

Финансовое обеспечение Республиканской программы на 2021 год*

Приоритеты развития	Срок реализации	Главный распорядитель бюджетных средств	Ответственный исполнитель соисполнитель	Объем средств, тыс. руб.			Примечание
				Всего	В том числе за счет		
					Республикан ского бюджета	Местного бюджета	
1. Повышение качества подготовки обучающихся, приведение в соответствие с требованиями заказчиков кадров	2021	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, другие заинтересованные министерства, ведомства, ОО	0	0		

			СПО					
2. Развитие инфраструктуры системы среднего профессионального образования. Обеспечение рынка труда квалифицированными кадрами в соответствии с потребностями	2021	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, другие заинтересованные министерства, ведомства, ОО СПО	0	0			
3. Развитие кадрового потенциала системы среднего профессионального образования	2021	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ДПО «Институт развития профессионального образования», ОО СПО	0	0			
4. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации	2021	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики,	0	0			

обучающихся		Республики	другие заинтересованные министерства, ведомства, ГО ДПО «Институт развития профессионального образования», ОО СПО					
5. Предоставление мер социальной поддержки обучающимся и работникам среднего профессионального образования	2021	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, другие заинтересованные министерства, ведомства, ГО ДПО «Институт развития профессионального образования», ОО СПО	0	0			
Всего				0	0			

*На протяжении 2021 года ведется подготовительный этап по каждому из приоритетов развития: разрабатываются методические рекомендации; критерии эффективности, нормативные правовые акты и др.

Приложение 4
к Республиканской
программе развития
среднего профессионального
образования
Донецкой Народной Республики

Финансовое обеспечение Республиканской программы на 2022 год

Приоритеты развития	Срок реализации	Главный распорядитель бюджетных средств	Ответственный исполнитель соисполнитель	Объем средств, тыс. руб.			Примечание
				Всего	В том числе за счет		
					Республикан ского бюджета	Местного бюджета	
1. Повышение качества подготовки обучающихся, приведение в соответствие с требованиями заказчиков кадров	2021	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, другие заинтересованные министерства, ведомства, ООО	508072,5	508072,5		

			СПО					
2. Развитие инфраструктуры системы среднего профессионального образования. Обеспечение рынка труда квалифицированными кадрами в соответствии с потребностями	2021	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, другие заинтересованные министерства, ведомства, ОО СПО	886750,0	886750,0			
3. Развитие кадрового потенциала системы среднего профессионального образования	2021	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ДПО «Институт развития профессионального образования», ОО СПО	1050	1050			
4. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации	2021	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики,	300	300			

обучающихся		Республики	другие заинтересованные министерства, ведомства, ГО ДПО «Институт развития профессионального образования», ОО СПО					
5. Предоставление мер социальной поддержки обучающимся и работникам среднего профессионального образования	2021	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, другие заинтересованные министерства, ведомства, ГО ДПО «Институт развития профессионального образования», ОО СПО	434964,7	434964,7			
Всего				1831137,2	1831137,2			

Приложение 5
к Республиканской
программе развития
среднего профессионального
образования
Донецкой Народной Республики

Финансовое обеспечение Республиканской программы на 2023 год

Приоритеты развития	Срок реализации	Главный распорядитель бюджетных средств	Ответственный исполнитель соисполнитель	Объем средств, тыс. руб.			Примечание
				Всего	В том числе за счет		
					Республикан ского бюджета	Местного бюджета	
1. Повышение качества подготовки обучающихся, приведение в соответствие с требованиями заказчиков кадров	2021	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, другие заинтересованные министерства,	702797,0	702797,0		

			ведомства, ОО СПО					
2. Развитие инфраструктуры системы среднего профессионального образования. Обеспечение рынка труда квалифицированными кадрами в соответствии с потребностями	2021	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, другие заинтересованные министерства, ведомства, ОО СПО	383150,0	383150,0			
3. Развитие кадрового потенциала системы среднего профессионального образования	2021	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ДПО «Институт развития профессионального образования», ОО СПО	2100	2100			
4. Создание условий для успешной социализации и эффективной	2021	Министерство образования и науки Донецкой	Министерство образования и науки Донецкой Народной	600	600			

самореализации обучающихся		Народной Республики	Республики, другие заинтересованные министерства, ведомства, ГО ДПО «Институт развития профессионального образования», ОО СПО					
5. Предоставление мер социальной поддержки обучающимся и работникам среднего профессионального образования	2021	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, другие заинтересованные министерства, ведомства, ГО ДПО «Институт развития профессионального образования», ОО СПО	640746,9	640746,9			
Всего				1729393,9	1729393,9			

Приложение 6
 К Республиканской
 программе развития
 среднего профессионального
 образования
 Донецкой Народной Республики

Финансовое обеспечение Республиканской программы на 2024 год

Приоритеты развития	Срок реализации	Главный распорядитель бюджетных средств	Ответственный исполнитель соисполнитель	Объем средств, тыс. руб.				Примечание
				Всего	В том числе за счет			
					Республикан ского бюджета	Местного бюджета	Субъектов хозяйствования	
1. Повышение качества подготовки обучающихся, приведение в соответствие с требованиями заказчиков кадров	2021	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, другие заинтересованные министерства, ведомства, ОО СПО	129660,5	129660,5			
2. Развитие	2021	Министерство	Министерство	101800,0	101800,0			

инфраструктуры системы среднего профессионального образования. Обеспечение рынка труда квалифицированными кадрами в соответствии с потребностями		образования и науки Донецкой Народной Республики	образования и науки Донецкой Народной Республики, другие заинтересованные министерства, ведомства, ОО СПО					
3. Развитие кадрового потенциала системы среднего профессионального образования	2021	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ДПО «Институт развития профессионального образования», ОО СПО	1050	1050			
4. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся	2021	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, другие заинтересованные	300	300			

			министерства, ведомства, ГО ДПО «Институт развития профессионального образования», ОО СПО					
5. Предоставление мер социальной поддержки обучающимся и работникам среднего профессионального образования	2021	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, другие заинтересованные министерства, ведомства, ГО ДПО «Институт развития профессионального образования», ОО СПО	320374,78	320374,78			
Всего				553185,28	553185,28			