

Рассмотрено на заседании  
методического совета  
учебно-методического центра  
профессионально-  
технического образования  
Протокол № 8 от 21.08.2015

**Методические рекомендации по проведению 1 урока  
в 2015-2016 учебном году  
по теме «Люблю тебя, родной Донбасс!»**

Донбасс – мое Отечество Донбасс!  
Тебя века на крепость испытали!  
Ты мощь свою показывал не раз  
Теплом угля, упругим блеском стали!  
Донбасс – мое Отечество Донбасс!  
Могучий край родной моей державы!  
В веках не оскудеет этот пласт  
Рабочей Чести, Мужества и Славы!  
В.Зайцев

Современная жизнь ежедневно ставит нас в такие ситуации, которые требуют продуманных решений и кардинальных изменений в политической, социальной, экономической, правовой духовно-культурной сферах, вместе с тем открывает и новые перспективы развития. И в этой ситуации главная задача системы образования – удовлетворение потребности в подготовке жизнеспособной и конкурентоспособной молодежи, которая бы достойно представляла Донбасс в мировом сообществе, способствовала развитию социально-экономической, политической и культурной сфер жизни нашей страны.

В настоящее время в Донецкой Народной Республике выдвигаются новые требования к личности, формируются новые жизненные установки, утверждается новый образ жизни, поведения и деятельности, и вся система воспитания должна корректировать перепады несоответствий между требованиями общества, государства и свойствами личности, базироваться на устойчивых ценностях, которые являются жизненным фундаментом любого гражданина, основой объединения народностей, проживающих в ДНР. Таким стержнем является патриотизм, формирующийся и утверждающийся средствами целенаправленного патриотического воспитания.

Патриотизм проявляется в любви к Родине, своему народу, заботе о его благе, содействии становлению и утверждению новой республики, готовности отстоять ее независимость, защищать ее, разделять свою судьбу с судьбой республики.

**Цель патриотического воспитания** (согласно Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодежи ДНР) и состоит в том, чтобы формировать и развивать у граждан Донецкой Народной Республики патриотическое самосознание, безграничную любовь к Родине, развивать у подрастающего поколения чувства гражданственности, патриотизма как

важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формировать профессиональные и социально значимые качества, умения и готовность к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

События последних месяцев показали, что молодое поколение Донецкой Народной Республики проявляет высокий уровень патриотического самосознания, осознает свой гражданский долг, понимает свою ответственность за судьбу молодой Республики.

В настоящее время особую актуальность приобретают продолжение сложившихся позитивных традиций в системе патриотического воспитания республики, реализация основных идей Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодежи ДНР, ориентированных на формирование четкой гражданской позиции обучаемых.

Важная роль в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию отводится первому уроку, который должен обеспечить преемственность ключевых идей патриотического воспитания, становления гражданственности подрастающего поколения.

С целью духовно-нравственного развития студентов, воспитания любви к родному краю, уважения к Отечеству рекомендуем в 2015-2016 учебном году провести 1 сентября 1-й урок по теме «Люблю тебя, родной Донбасс!».

В содержании первого урока необходимо отразить ключевые идеи современного патриотического воспитания юных граждан ДНР:

- *понятие «единой» Родины*: нет «малой родины», нет большой Родины, Родина только одна – та часть Вселенной, где ты родился, а вернее всего – где ты провел детство, где ты вырос и возмужал, знакомые по детству и по юности места и то, что близко по духу, по настроению, то куда приходишь с ощущением собственного дома;

- *осознание сопричастности и ответственности за судьбу родного края, за будущее своей Отчизны* и готовность трудиться ей на благо, видение своей роли в развитии Республики;

- *воспитание толерантности* с учетом многонационального и поликонфессионального состава ДНР и связанного с этим многообразия национально-этнических культур;

- *воспитание целенаправленности и настойчивости в достижении жизненной цели*; воспитание экологической культуры, культуры межличностных отношений, познавательного интереса к жизни своего села, города, республики, навыков исследовательской деятельности.

Во время подготовки к проведению первого урока рекомендуем изучить нормативно-правовое и методическое обеспечение патриотического воспитания студенческой молодежи, которое определяет лейтмотив и содержательную линию урока.

Структура и план проведения урока зависит от творчества каждого педагога, которые во время подготовки должны учитывать возможности студенческого коллектива, индивидуальные особенности студентов.

При подготовке к проведению первого урока следует обратить внимание на информационно-пропагандистскую работу: дискуссия, устный

журнал, пресс-конференция, тематическая лекция, просмотр и обсуждение хроникально-документальных и художественных фильмов о Донецком крае, компьютерные презентации, литературно-музыкальная гостиная и др., а также использовать и такие формы работы как брейн-ринг, философский стол, деловая игра, презентация проектов.

При проведении первого урока важно опираться на знания, полученные студентами на уроках литературы, истории, географии и др. Важно использовать краеведческий материал по истории республики \_ педагог может совершить вместе со студентами экскурс в историю родного города. Кроме того, рекомендуем максимально эффективно использовать культурно-образовательный потенциал музеев, школ искусств, библиотек, организаций дополнительного образования, иных учреждений.

В процессе подготовки и проведения первого урока необходимо учитывать возможности образовательной организации, специфику окружающего ее социума, при этом акцентируя внимание на максимальном вовлечении в проведение урока самих студентов, так как основным подходом в обучении является системно-деятельностный, компетентностно-ориентированный и личностно-ориентированный подход.

Поскольку первый урок - это один из этапов целостной системы воспитания, которая осуществляется на протяжении всего периода учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной организации, желательно, чтобы он прошел торжественно и празднично.

Полнее раскрыть тему урока позволит широкое использование произведений поэтов и прозаиков родного края, деятелей искусства, краеведческого материала, авторских работ студентов, справочных материалов и т.п.

Эмоциональное восприятие информации студентами будет более эффективным при включении в урок музыкальных произведений, иллюстраций, слайд-шоу, мультимедийных презентаций.

В январе 2015 года на молодежном форуме «Конвейер идей» было учреждено общественное движение «Молодая Республика», а также утверждена схема молодежной организации, которая состоит из отделений по патриотической, творческой, волонтерской, научной работе, отделения воспитания здорового образа жизни, туристического отделения и молодежного парламента.

Рекомендуем при подготовке к уроку установить контакты с членами этой организации, (если представится возможность) пригласить участников «Молодой Республики» на 1-й урок.

Эффективно организованный первый урок даст возможность нашим студентам еще раз задуматься над вопросами патриотизма, повышения роли духовно-нравственных ценностей, позволит активизировать процесс формирования в Республике единого гражданского общества.