

Приложение 1
 «УТВЕРЖДЕНО
 приказом Министерства
 образования и науки
 Донецкой Народной
 Республики
 11.01.2016 г. № 9»

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
программы повышения квалификации
«Подготовка экспертов для проведения лицензионной и
аккредитационной экспертизы образовательных организаций высшего
профессионального образования»

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего, час. | Аудиторные, час | | | Самостоятельная работа, час | Форма контроля |
|----------|--|----------------|--------------------|--------------|-----------------------------|--------------------------------|-------------------|
| | | | Лекции | Практические | Семинар по обмену опытом | | |
| | Академический инвариантный блок | | | | | | |
| | Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение государственной регламентации образовательной деятельности | | | | | | тест |
| 1 | Законодательство Донецкой Народной Республики в области образования | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| 2 | Государственные образовательные стандарты и требования | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| 3 | Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| 4 | Административные регламенты предоставления государственных услуг | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | Всего по модулю: | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | |
| | Модуль 2. Квалификационные требования к экспертам | | | | | | тест |
| 1 | Квалификационные требования к экспертам, порядок их аккредитации и отбора, порядок ведения реестра экспертов | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| 2 | Полномочия члена экспертной группы | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | |
| 3 | Формирование отчетных документов | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | |
| | Всего по модулю: | 8 | 4 | 4 | 0 | 0 | |

| Специальный инвариантный блок | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|-----------|-----------|----------|----------|----------|------|
| | Модуль 3. Лицензирование образовательной деятельности | | | | | | тест |
| 1 | Нормативно-правовые основы лицензирования образовательной деятельности | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | |
| 2 | Требования к документам, представляемым к лицензионной экспертизе | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| 3 | Лицензионные требования к условиям осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | |
| 4 | Процедура проведения лицензионной экспертизы условий реализации образовательных программ | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | |
| | Всего по модулю: | 14 | 8 | 2 | 4 | 0 | |
| | Модуль 4. Государственная аккредитация образовательной деятельности | | | | | | тест |
| 1 | Нормативно-правовые основы проведения государственной аккредитации образовательных учреждений | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | |
| 2 | Требования к документам, представляемым для экспертизы при государственной аккредитации | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| 3 | Организация проведения государственной аккредитации образовательных учреждений | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | |
| 4 | Контроль качества образования в рамках государственной аккредитации | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | |
| | Всего по модулю: | 14 | 10 | 0 | 4 | 0 | |
| | Модуль 5. Теоретико-методологические основы проблемы качества образования и его экспертизы | | | | | | тест |
| 1 | Проблема качества образования и его экспертная оценка | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| 2 | Методологические основы экспертизы в образовании | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| 3 | Методы и инструментарий оценки качества образования и сертификации профессиональных квалификаций | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | |
| 4 | Оценочные средства | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | |
| 5 | Механизмы учета результатов общественной и профессионально-общественной аккредитации в системе управления профессиональным образованием | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | Всего по модулю: | 12 | 8 | 4 | 0 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|-----------|----------|----------|------|
| | Модуль 6. Охрана труда в сфере образования | | | | | | тест |
| 1 | Санитарные и противопожарные нормы | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| 2 | Организация службы охраны труда в образовательной организации | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | Всего по модулю: | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | |
| | Вариативный блок | | | | | | |
| | Модуль 7. Специфика аккредитации образовательных программ высшего образования, реализуемых в нетрадиционных формах | | | | | | тест |
| 1 | Способы и особенности применения сетевой формы реализации образовательных программ | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| 2 | Способы и особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| 3 | Порядок работы со служебной информацией, а также со сведениями, составляющими государственную тайну, персональными данными | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | Всего по модулю: | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | |
| | Итоговая аттестация | | | | | | |
| 1 | Тестирование в формате итоговой аттестации | 2 | | | | | |
| 2 | Квалификационный экзамен (собеседование) | 4 | | | | | |
| | Всего итоговая аттестация | 6 | | | | | |
| | | | | | | | |
| | ИТОГО: | 72 | 48 | 10 | 8 | 0 | |