

7	Математика. 1-4 классы. Калита В.В., Селивёрстова О.А., Стиценко Н.В., Чижко В.В., Короневская Н.Н., Леонова М.П.	1	1									1					
8	Литературное чтение. 1-4 классы. Программа для общеобразовательных учреждений ДНР с обучением на русском языке и изучением языка народов Донбасса. Максименко С.Л., Колисниченко Г.И., Гришина С.В., Ищук М.В., Присяжнюк О.В., Лазаренко Т.В.	1				1						1					1
9	Математика. 1-4 классы. Для классов общеобразовательных школ, работающих по программе развивающего обучения. Разумова Е.В., Федченко О.П., Коцарь Е.В., Величко А.В., Прилипская О.П.										1						
10	Русский язык. 1–4 классы. Для классов общеобразовательных школ, работающих по программе развивающего обучения. Разумова Е.В., Федченко О.П., Коцарь Е.В., Величко А.В., Прилипская О.П.										1						
11	Физическая культура. 10-11 класс. Профильный уровень. Попов Е.И.												1	1			
12	Физическая культура. 1-11 класс. Мельничук Ю.В., Хрип К.В., Киселева Л.Л., Макущенко И.В., Москалец Т.В., Сидорова В.В., Тарапата Н.В., Хромых Н.И.													1	1		
13	Начальная военная и медико-санитарная подготовка. 10-11 класс. Базовый уровень. Симоненко М.А., Шедько Н.Е., Горелкин А.И.	1									1					1	
14	Начальная военная и медико-санитарная подготовка. 10-11 класс. Профильный уровень. Коваленко В.Н.	1									1					1	
15	Военная этика. 10-11 класс. Москаленко М.И.	1									1					1	
16	Медико-биологические основы физической культуры и спорта. 10-11 класс. Аргунова Л.Л.												1	1			
17	Математика. 5-6 класс. Федченко Л.Я., Маркина И.А., Руденко О.П.	1									1						
18	Геометрия. 7-9 класс. Федченко Л.Я., Маркина И.А., Трегуб Н.Л.	1									1						
19	Алгебра. 7-9 класс. Федченко Л.Я., Маркина И.А., Трегуб Н.Л.	1									1						
20	Геометрия (базовый уровень). 10 класс. Федченко Л.Я., Маркина И.А., Коваленко Н.В.													1		1	
21	Геометрия (базовый уровень). 11 класс. Федченко Л.Я., Маркина И.А., Коваленко Н.В.													1		1	
22	Геометрия (профильный уровень). 10-11 класс. Федченко Л.Я.,													1		1	

	В.П., Морозов П.Л.																	
110	Всеобщая история. Новейшая история: 10-11 кл. : профильная программа для общеобразоват. организаций / сост. Безродная В.П., Морозов П.Л.	1								1					1			
111	История Отечества. XX-XXI вв. : 10-11 кл. : программа для общеобразоват. организаций (базовый уровень) / сост. Тур Л.И, Могила Н.А., Балацун П.А., Симинько Н.С. Виновет Т.В., Чепига Г.П.	1			1			1										
112	История Отечества. XIX-начало XX вв. : 10-11 кл. : профильная программа для общеобразоват. организаций / сост. Безродная В.П., Морозов П.Л.	1								1						1		
113	Право (базовый уровень). 11 класс. Трофимова З.В., Смирнова О.М.	2													1			
114	Право (профильный уровень). 10-11 класс. Трофимова З.В., Смирнова О.М.	2													1			
115	Этика. 6-7 класс. Смирнова О.М.	1			1				1									

*Лицей при ДонНУ

Сообщить о получении материалов в течение 3-х дней:

Тел.: (062) 312-57-84 Давыдов А.В.

E- mail: vizo@i.ua

Информация об участниках апробации

	Ф.И.О. учителя	Название образовательной организации	Адрес и телефон образовательной организации	Кол-во учеников

Директор (заведующий) методического кабинета (центра) _____ М.П. _____

Ответственный за проведение апробации _____ (Ф.И.О., конт. тел.)

Отправить в институт последипломного педагогического образования: г. Донецк, пр. Мира, 10, каб.4.

в бумажном виде до 27.10.2015 г.: на

электронный адрес: vizo@i.ua - до 20.10.2015 г.

Перечень вопросов для анализа основной образовательной программы по результатам апробации

1. Оценка предметной составляющей рабочей программы	
Параметры	Замечания, рекомендации
Наличие структурных элементов программы (пояснительная записка, тематическое содержание, цели, задачи, прогнозируемые результаты, система диагностики, список используемой литературы и др. структурные элементы)	
Содержательность пояснительной записки (сопоставление используемого учебника с перечнем учебников, описание дополнительных учебно-методических материалов, аргументация авторских изменений, определение места курса в общеобразовательном процессе и др.)	
Содержательность тематической структуры (определены основные темы курса, выделены подтемы, конкретность формулировок учебных разделов и тем, соответствие содержания курса стандартам, наличие авторских изменений и др.)	
Целеполагание (конкретность целей, четкость задач, структуризация, системность и последовательность поставленных задач)	
Планируемые результаты (конкретно описаны, классифицируются по определенным критериям, соответствуют требованиям стандартов)	
Диагностичность планируемых результатов (наличие системы диагностики, разнообразие форм диагностики)	
Соответствие планируемого результата поставленным задачам	
Отражение принципа преемственности по горизонтали	
2. Оценка надпредметной составляющей рабочей программы	
Параметры	
Направленность программы на развитие ключевых, предметных компетенций:	
• ценностно-смысловых	

• общекультурных	
• учебно-познавательных	
• коммуникативных	
• профориентационных	
• информационных	
• компетенции личностного самосовершенствования	
• здоровьесберегающих навыков	
Учтены требования личностно-ориентированного и компетентностно-ориентированного подходов.	
В содержание программы заложены идеи системно-деятельностного подхода	
Применение психолого-педагогических измерений, ИКТ - технологий при диагностике результатов обучения	
Предусмотренность оптимального использования современных технологий, в том числе ИКТ - технологий при освоении программы (электронный учебник, ресурсы интернет-сети, демонстрация презентаций по отдельным темам, дистанционное обучение и др.)	
3. Выводы.	

Учитель _____
(Подпись) (М.П.) (Ф.И.О.)

Директор образовательной организации _____
(Подпись) (Ф.И.О.)

