

## УТВЕРЖДЕНЫ

Приказом Министерства  
образования и науки  
Донецкой Народной Республики  
от 01 декабря 2021 г. № 146-НП

### **Изменения к Государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

1. Внести в Государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 августа 2020 года № 122-НП, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13 августа 2020 года, регистрационный № 4002 (далее – Стандарт), следующие изменения:

1.1. В пункте 1.2 раздела I Стандарта после слова «инвалидов,» дополнить словами «региональных, национальных и этнокультурных», после слов «Донецкой Народной Республики» дополнить словами «и Российской Федерации».

1.2. В абзаце десятом подпункта в) пункта 2.9 раздела II Стандарта после слова «ОВЗ» дополнить словами «, в том числе этнокультурные».

1.3. В абзаце пятом подпункта е) пункта 2.9 раздела II Стандарта слова «и национальную» заменить словами «, этническую и региональную».

1.4. В абзаце пятом пункта 2.10 раздела II Стандарта после слов «обучающихся» дополнить словами «, в том числе этнокультурные».

1.5. В абзаце втором пункта 2.12 раздела II Стандарта слово «графике» заменить словом «плане».

1.6. Абзац девятый подпункта а) пункта 3.6 раздела III Стандарта дополнить новым вторым предложением следующего содержания: «В случае организации удаленной работы специалисты обеспечиваются полным комплектом компьютерного и периферийного оборудования.»

2. Внести в Приложение 1 к Стандарту (далее – Приложение 1), следующие изменения:

2.1. В варианте 1.2 графы 2 «АООП НОО определяет содержание и

организацию образовательной деятельности на уровне НОО (пункт 2.3. Стандарта)» Приложения 1 слова «Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения за счет введения дополнительных классов: пять лет – для детей, готовых к освоению НОО на основе АООП; шесть лет – для детей, не достигших функциональной школьной зрелости, не получивших дошкольное образование, способствующее освоению НОО на основе АООП.» заменить словами «Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет (1-5 классы) – для детей, получивших дошкольное образование; шесть лет (1-6 классы) – для детей, не получивших дошкольное образование, способствующее освоению НОО на основе АООП.».

2.2. В варианте 1.3 графы 3 «АООП НОО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне НОО (пункт 2.3. Стандарта)» Приложения 1 слова «за счет введения дополнительных классов» исключить.

2.3. В варианте 1.3 графы 3 «АООП НОО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне НОО (пункт 2.3. Стандарта)» Приложения 1 после слов «шесть лет» дополнить словами «(1-6 классы)».

2.4. В варианте 1.4 графы 4 «АООП НОО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне НОО (пункт 2.3. Стандарта)» Приложения 1 слова «за счет введения дополнительных классов» исключить.

2.5. В варианте 1.4 графы 4 «АООП НОО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне НОО (пункт 2.3. Стандарта)» Приложения 1 после слов «шесть лет» дополнить словами «(1-6 классы)».

2.6. В варианте 1.1-1.4 графы 1-4 «АООП НОО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса (пункт 2.6. Стандарта)» Приложения 1 строку

«

Обязательная часть АООП НОО составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объема.	Обязательная часть АООП НОО составляет - 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса - 30% от общего объема.	Обязательная часть СИПР составляет - 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса - 40% от общего объема. В отдельных случаях соотношение объема обязательной части	
---	--	--	--

		СИПР и части, формируемой участниками образовательного процесса, определяется индивидуальными образовательными возможностями обучающегося.	
--	--	--	--

»

изложить в новой редакции:

«

Обязательная часть АООП НОО составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объема.	Обязательная часть АООП НОО составляет - 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса - 30% от общего объема.	Обязательная часть СИПР составляет - 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса - 40% от общего объема. В отдельных случаях соотношение объема обязательной части СИПР и части, формируемой участниками образовательного процесса, определяется индивидуальными образовательными возможностями обучающегося.
---	--	--

».

2.7. В варианте 1.3 графы 3 «Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область (подпункт в пункта 2.9. Стандарта)» Приложения 1 после слов «Русский язык и» дополнить словом «литературное».

2.8. В варианте 1.4 графы 4 «Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область (подпункт в пункта 2.9. Стандарта)» Приложения 1 слова «(Жестовый язык. Русский язык)» исключить.

2.9. В варианте 1.3 графы 3 «Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область (подпункт в пункта 2.9. Стандарта)» Приложения 1 слова «и информатика» исключить.

2.10. В варианте 1.2 графы 2 «Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область (подпункт в пункта 2.9. Стандарта)» Приложения 1 слова «Информатика. Владение умением адекватно применять доступные компьютерные технологии для решения задач коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Усвоение правил техники безопасности при работе с компьютером. Обучение использованию технических средств, информационных технологий. Развитие способностей и интересов обучающихся к использованию компьютерных технологий в трудовой деятельности.» исключить.

2.11. В варианте 1.3 графы 3 «Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область (подпункт в пункта 2.9. Стандарта)» Приложения 1 слова «Информатика. Владение умением адекватно применять доступные компьютерные технологии для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Усвоение правил техники безопасности при работе с компьютером.» исключить.

2.12. В варианте 1.2 графы 2 «Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область (подпункт в пункта 2.9. Стандарта)» Приложения 1 после слов «Обществознание и естествознание» дополнить словами «(Окружающий мир).».

2.13. В варианте 1.2 графы 2 «Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область (подпункт в пункта 2.9. Стандарта)» Приложения 1 слова «Ознакомление с окружающим миром. Окружающий мир.» исключить.

2.14. В варианте 1.3 графы 3 «Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область (подпункт в пункта 2.9. Стандарта)» Приложения 1 слова «Ознакомление с окружающим миром. Окружающий мир.» исключить.

2.15. В варианте 1.2 графы 2 «Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область (подпункт в пункта 2.9. Стандарта)» Приложения 1 слова «Уроки гражданственности и духовности Донбасса. Понимание места и роли истории Донецкого края в российской истории, воспитание чувства патриотизма, гордости за национальные свершения, открытия, победы. Осознание культурных и общечеловеческих ценностей; приобретение личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учётом правовых и этических норм. Приобретение способности противостоять негативным факторам воздействия социальной среды.» исключить.

2.16. Строку 14 таблицы Приложения 1 признать утратившей силу.

2.17. В варианте 1.2 графы 2 «Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область (подпункт в пункта 2.9. Стандарта)» Приложения 1 слова «Изобразительное искусство.» исключить.

2.18. В варианте 1.3 графы 3 «Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область (подпункт в

пункта 2.9. Стандарта)» Приложения 1 слова «Изобразительное искусство.» исключить.

2.19. В варианте 1.4 графы 4 «Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область (подпункт в пункта 2.9. Стандарта)» Приложения 1 слова «Изобразительная деятельность.» исключить.

2.20. В варианте 1.3 графы 3 «Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область (подпункт в пункта 2.9. Стандарта)» Приложения 1 слова «использование в быту, организации обыденной повседневной жизни и праздников.» заменить словами «использование в организации обыденной, повседневной жизни и праздника.».

2.21. В варианте 1.2 графы 2 «Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область (подпункт в пункта 2.9. Стандарта)» Приложения 1 после слова «содержания:» слово «Технология.» исключить.

2.22. В варианте 1.3 графы 3 «Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область (подпункт в пункта 2.9. Стандарта)» Приложения 1 слова «Ручной труд.» исключить.

2.23. В варианте 1.4 графы 4 «Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область (подпункт в пункта 2.9. Стандарта)» Приложения 1 слова «Предметно-практические действия.» исключить.

2.24. В варианте 1.2 графы 2 «Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область (подпункт в пункта 2.9. Стандарта)» Приложения 1 после слов «доступные предметные» дополнить словами «и компьютерные».

2.25. В варианте 1.2 графы 2 «Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область (подпункт в пункта 2.9. Стандарта)» Приложения 1 после слов «усвоение «жизненных понятий»» дополнить словами «, обучение использованию технических средств, информационных технологий. Развитие способностей и интересов обучающихся к использованию предметных и компьютерных технологий в трудовой деятельности».

2.26. В варианте 1.2 графы 2 «Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область (подпункт в

пункта 2.9. Стандарта)» Приложения 1 слова «Физическая культура (Адаптивная физическая культура (АФК)).» исключить.

2.27. В варианте 1.3 графы 3 «Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область (подпункт в пункта 2.9. Стандарта)» Приложения 1 слова «Физическая культура (Адаптивная физическая культура (АФК)).» исключить.

2.28. В варианте 1.4 графы 4 «Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область (подпункт в пункта 2.9. Стандарта)» Приложения 1 слова «Адаптивная физическая культура (АФК).» исключить.

2.29. В тексте варианта 1.2 графы 2 «Коррекционно-развивающая область и основные задачи реализации содержания (абзац седьмой подпункта в пункта 2.9 Стандарта)» Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.» Приложения 1 в наименовании коррекционного курса «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи» слово «устной» исключить.

2.30. В варианте 1.3 графы 3 «Коррекционно-развивающая область и основные задачи реализации содержания (абзац седьмой подпункта в пункта 2.9 Стандарта)» Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.» Приложения 1 в наименовании коррекционного курса «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи» слово «устной» исключить.

2.31. В варианте 1.3 графы 3 «Коррекционно-развивающая область и основные задачи реализации содержания (абзац седьмой подпункта в пункта 2.9 Стандарта)» Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.» Приложения 1 в наименовании коррекционного курса «Развитие познавательных процессов» слова «познавательных процессов» заменить словами «познавательной сферы».

2.32. В тексте варианта 1.4 графы 4 «Коррекционно-развивающая область и основные задачи реализации содержания (абзац седьмой подпункта в пункта 2.9 Стандарта)» Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.» Приложения 1 в наименовании коррекционного курса «Развитие слухового восприятия и техника речи» слова «техника речи» заменить словами «обучение произношению».

2.33. В варианте 1.4 графы 4 «Коррекционно-развивающая область и основные задачи реализации содержания (абзац седьмой подпункта в пункта 2.9 Стандарта)» Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.» Приложения 1 слова «Развитие познавательных процессов» заменить словами «Коррекционно-развивающие занятия».

2.34. В варианте 1.1 графы 1 «Личностные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.2. Стандарта)» Приложения 1 после слов «Донецкой Народной Республики» дополнить словами «и России».

2.35. В варианте 1.2 графы 2 «Личностные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.2. Стандарта)» Приложения 1 после слов «Донецкой Народной Республики» дополнить словами «и России».

2.36. В варианте 1.1 графы 1 «Личностные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.2. Стандарта)» Приложения 1 после слов «осознание своей» дополнить словами «этнической и».

2.37. В варианте 1.1 графы 1 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 1 после слов «представлений о единстве» дополнить словами «и многообразии».

2.38. В варианте 1.1 графы 1 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 1 после слов «Донецкой Народной Республики» дополнить словами «и России».

2.39. В варианте 1.2 графы 2 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 1 слова «Родной язык и литературное чтение.» исключить.

2.40. В варианте 1.2 графы 2 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 1 после слов «Донецкой Народной Республики» дополнить словами «и России».

2.41. В варианте 1.3 графы 3 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 1 после слов «Русский язык и» дополнить словом «литературное».

2.42. В варианте 1.4 графы 4 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 1 слова «Язык и речевая практика.» исключить.

2.43. В варианте 1.3 графы 3 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 1 слова «и информатика» исключить.

2.44. В варианте 1.3 графы 3 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 1 слова «задач;» заменить словами «задач.»

2.45. В варианте 1.3 графы 3 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 1 слова «г) приобретение первоначальных представлений о компьютерных технологиях.» признать утратившими силу.

2.46. В варианте 1.1 графы 1 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 1 строку

«

	Обществознание и естествознание (Окружающий мир): а) воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; б) сформированность уважительного отношения к Донецкой Народной Республики, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; в) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;	Обществознание и естествознание: а) формирование элементарных знаний об окружающем мире, умений наблюдать, сравнивать и давать элементарную оценку предметам и явлениям живой и неживой природы; б) освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, бережного отношения к природе и ее ресурсам; в) формирование представлений о здоровом образе жизни и о негативном влиянии на	Окружающий мир: а) овладение элементарными представлениями о неживой природе: наличие элементарных представлений о временах года, умение обозначить их признаки с помощью невербальных и вербальных средств; понимание элементарных причинно-следственных связей между явлениями природы; наличие представлений об опасности некоторых погодных явлений для ребенка; формирование умения адаптироваться к конкретным природным и климатическим
--	--	---	--



	<p>г) освоение доступных способов изучения природы и общества в условиях интересных и доступных обучающемуся видов деятельности; развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире (с учетом индивидуальных возможностей обучающегося).</p>	<p>здоровье человека алкоголя, табака, наркотиков и других психоактивных веществ; г) формирование представлений о безопасном и адекватном поведении в окружающем мире, а также в случаях возникновения экстремальных ситуаций.</p>	<p>условиям; наличие элементарных представлений об объектах неживой природы (земле, воздухе, лесе, луге, реке, водоемах, огне и других); явлениях природы (дождь, гроза, снегопад, радуга и других); умение ориентироваться на жизненно важные для ребенка звучания природных явлений; наличие элементарных представлений о времени: умение различать части суток, дни недели, месяцы, их соотнесение с временем года; б) формирование представлений о животном и растительном мире: интерес к живой природе; знание наиболее знакомых домашних и диких животных, условий их жизни; представления о наиболее распространенных домашних растениях и растениях ближайшего окружения (огород, сад, парк). Понимание элементарных связей между жизнью животных и растений и</p>
--	---	--	---

		<p>продуктами питания (молоко, овощи, фрукты...);</p> <p>наличие желания участвовать в уходе за животными и растениями;</p> <p>представления о необходимых орудиях для работы на участке, в огороде, безопасному обращению с ними;</p> <p>знание правил безопасного для мира природы поведения человека;</p> <p>в) развитие активности, любознательности во взаимодействии с миром живой и неживой природы:</p> <p>наличие интереса к явлениям и объектам неживой (гроза, вода, снег, камни...) и живой природы (росту животных, растений, появлению детенышей, цветов, плодов).</p> <p>Человек и общество:</p> <p>а) представления о себе (о своем теле; возрасте, поле) и других своих физических возможностях и возможностях сверстников и других людях:</p> <p>умение называть себя в доступной форме, соотносить свою внешность с фотографией, отнесение себя к определенному</p>
--	--	--

		<p>полу;</p> <p>умение различать свои вещи среди других («моё» и «не моё»), соотносить со своим полом, внешностью, ростом;</p> <p>умение с помощью невербальных и вербальных (устная, письменная, тактильная речь) средств сообщить о своем здоровье, о недомогании, болезни, своих потребностях, попросить помощи;</p> <p>понимание значений слов и фраз, обозначающих части тела, инструкций, связанных с процессами самообслуживания;</p> <p>умение сообщать сведения о себе: имя, фамилия, возраст, пол, место жительства, любимые занятия и другое;</p> <p>б) формирование представлений о своей семье, взаимоотношениях в семье, обязанностях членов семьи и ребенка: наличие представлений о составе семьи, обязанностях членов семьи, о своих обязанностях;</p> <p>осознание необходимости помощи старшим в семье; понимание основ безопасности собственной</p>
--	--	---

			<p>жизнедеятельности, безопасного поведения в быту; усвоение элементарных норм взаимодействия и этикета, обогащение практики эмоционального взаимодействия и сопереживания;</p> <p>в) развитие интереса к достижениям в учёбе, к собственным увлечениям, поиску друзей, организации личного пространства и времени (учебного и свободного):</p> <p>наличие интереса к друзьям, участию в коллективных играх, мероприятиях, занятиях;</p> <p>умение выразить свои интересы, любимые занятия; наличие интереса к достижениям в учёбе, овладении новыми умениями, к собственным увлечениям, организации личного времени.</p> <p>Домоводство:</p> <p>Умение принимать посильное участие в повседневных делах дома. Умение выполнять доступные бытовые виды работ:</p> <p>приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола, другие.</p>
--	--	--	--

			<p>Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, другие. Соблюдение гигиенических и санитарных правил хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения. Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.</p> <p>Окружающий социальный мир:</p> <p>а) овладение первоначальными представлениями о занятиях и профессиях членов своей семьи, близких людей, накопление представлений о профессиональных занятиях людей - наличие представлений о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах (поликлиника, магазины, дома, игровая площадка, и другие), о транспорте и т.д.; наличие представлений о профессиях людей, окружающих</p>
--	--	--	---

			<p>ребенка. Умение соблюдать элементарные правила безопасности в различных общественных местах;</p> <p>б) представления об обязанностях и правах самого ребёнка, его роли ученика - освоение навыков учебной деятельности и накопление опыта продуктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками;</p> <p>умение обозначить и продемонстрировать свои занятия (учеба, игра, труд) с помощью доступных средств;</p> <p>умение соблюдать правила поведения на уроках, в других видах деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками;</p> <p>в) формирование интереса к достижениям в учёбе, к собственным увлечениям, поиску друзей, организации личного пространства и времени (учебного и свободного);</p> <p>участию в коллективных играх, мероприятиях, занятиях);</p> <p>умений взаимодействовать с детьми в</p>
--	--	--	---

			<p> коллективной  деятельности (в  паре, в малой  группе),  положительное  отношение к  совместной  деятельности;  понимание правил  поведения на уроках  и во внеурочной  деятельности,  взаимодействия со  взрослыми и  сверстниками;  умение в процессе  совместной  деятельности  выполнять работу в  установленный  промежуток  времени  качественно, уметь  оценивать  полученный  результат; усвоение  элементарных форм  этикета и  социального  взаимодействия  (поздороваться,  попрощаться,  поблагодарить и  других) с помощью  доступных средств;  г) накопление опыта  совместной  деятельности,  участия в  коллективных  мероприятиях  способность к  эмоциональному  реагированию на  участие в  коллективном труде,  радость от  достигнутых  результатов;  наличие интереса к  участию в  праздниках, </p>
--	--	--	---

			<p>организованном досуге, адекватное поведение в процессе коллективных мероприятий, проявления положительных эмоциональных реакций; участие в семейных праздниках, проявление заинтересованности, выполнение доступных обязанностей.</p>
--	--	--	--

»

изложить в новой редакции:

«

<p>Общественное и естествознание (Окружающий мир): а) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; б) сформированность уважительного отношения к России и Донецкой Народной Республике, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; в) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных</p>	<p>Общественное и естествознание (Окружающий мир): а) воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; б) сформированность уважительного отношения к Донецкой Народной Республике, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; в) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил</p>	<p>Естествознание: а) формирование элементарных знаний об окружающем мире, умений наблюдать, сравнивать и давать элементарную оценку предметам и явлениям живой и неживой природы; б) освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, бережного отношения к природе и ее ресурсам; в) формирование представлений о здоровом образе жизни и о негативном влиянии на здоровье человека</p>	<p>Окружающий мир: а) овладение элементарными представлениями о неживой природе: наличие элементарных представлений о временах года, умение обозначить их признаки с помощью невербальных и вербальных средств; понимание элементарных причинно-следственных связей между явлениями природы; наличие представлений об опасности некоторых погодных явлений для ребенка; б) формирование умения адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям; наличие</p>
---	---	---	--



<p>правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;</p> <p>г) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и другие способы, с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);</p> <p>д) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.</p>	<p>нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;</p> <p>г) освоение доступных способов изучения природы и общества в условиях интересных и доступных обучающемуся видов деятельности; развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире (с учетом индивидуальных возможностей обучающегося).</p>	<p>алкоголя, табака, наркотиков и других психоактивных веществ;</p> <p>г) формирование представлений о безопасном и адекватном поведении в окружающем мире, а также в случаях возникновения экстремальных ситуаций.</p>	<p>элементарных представлений об объектах неживой природы (земле, воздухе, лесе, луге, реке, водоемах, огне и других); явлениях природы (дождь, гроза, снегопад, радуга и других); умение ориентироваться на жизненно важные для ребенка звучания природных явлений; наличие элементарных представлений о времени: умение различать части суток, дни недели, месяцы, их соотношение с временем года;</p> <p>б) формирование представлений о животном и растительном мире: интерес к живой природе; знание наиболее знакомых домашних и диких животных, условий их жизни; представления о наиболее распространенных домашних растениях и растениях ближайшего окружения (огород, сад, парк). Понимание элементарных связей между жизнью животных и растений и продуктами питания (молоко, овощи, фрукты...); наличие желания участвовать в уходе за животными и</p>
--	--	---	--

		<p>растениями;  представления о  необходимых орудиях  для работы на участке,  в огороде,  безопасному  обращению с ними;  знание правил  безопасного для мира  природы поведения  человека;</p> <p>в) развитие  активности,  любопытности во  взаимодействии с  миром живой и  неживой природы:  наличие интереса к  явлениям и объектам  неживой (гроза, вода,  снег, камни...) и  живой природы (росту  животных, растений,  появлению  детенышей, цветов,  плодов).</p> <p>Человек и общество:  а) представления о  себе (о своем теле;  возрасте, поле) и  других своих  физических  возможностях и  возможностях  сверстников и других  людях:  умение называть себя  в доступной форме,  соотносить свою  внешность с  фотографией,  отнесение себя к  определенному полу;  умение различать свои  вещи среди других  («моё» и «не моё»),  соотносить со своим  полом, внешностью,  ростом;  умение с помощью  невербальных и  вербальных (устная,</p>
--	--	--

			<p>письменная, дактильная речь) средств сообщить о своем здоровье, о недомогании, болезни, своих потребностях, попросить помощи; понимание значений слов и фраз, обозначающих части тела, инструкций, связанных с процессами самообслуживания; умение сообщать сведения о себе: имя, фамилия, возраст, пол, место жительства, любимые занятия и другое;</p> <p>б) формирование представлений о своей семье, взаимоотношениях в семье, обязанностях членов семьи и ребенка: наличие представлений о составе семье, обязанностях членов семьи, о своих обязанностях; осознание необходимости помощи старшим в семье; понимание основ безопасности собственной жизнедеятельности, безопасного поведения в быту; усвоение элементарных норм взаимодействия и этикета, обогащение практики эмоционального взаимодействия и сопереживания;</p> <p>в) развитие интереса к достижениям в учёбе, к собственным</p>
--	--	--	---

		<p>увлечениям, поиску друзей, организации личного пространства и времени (учебного и свободного):</p> <p>наличие интереса к друзьям, участию в коллективных играх, мероприятиях, занятиях;</p> <p>умение выразить свои интересы, любимые занятия; наличие интереса к достижениям в учёбе, овладении новыми умениями, к собственным увлечениям, организации личного времени.</p> <p>Домоводство:</p> <p>Умение принимать посильное участие в повседневных делах дома. Умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола, другие. Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, другие.</p> <p>Соблюдение гигиенических и санитарных правил хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения. Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства,</p>
--	--	--

		<p>инструменты, соблюдая правила безопасности. Окружающий социальный мир:</p> <p>а) овладение первоначальными представлениями о занятиях и профессиях членов своей семьи, близких людей, накопление представлений о профессиональных занятиях людей - наличие представлений о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах (поликлиника, магазины, дома, игровая площадка, и другие), о транспорте и т.д.;</p> <p>наличие представлений о профессиях людей, окружающих ребенка. Умение соблюдать элементарные правила безопасности в различных общественных местах;</p> <p>б) представления об обязанностях и правах самого ребёнка, его роли ученика - освоение навыков учебной деятельности и накопление опыта продуктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками; умение обозначить и продемонстрировать свои занятия (учеба, игра, труд) с помощью доступных средств; умение соблюдать правила поведения на</p>
--	--	---

		<p>уроках, в других видах деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками;</p> <p>в) формирование интереса к достижениям в учёбе, к собственным увлечениям, поиску друзей, организации личного пространства и времени (учебного и свободного);</p> <p>участию в коллективных играх, мероприятиях, занятиях);</p> <p>умений взаимодействовать с детьми в коллективной деятельности (в паре, в малой группе), положительное отношение к совместной деятельности;</p> <p>понимание правил поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействия со взрослыми и сверстниками; умение в процессе совместной деятельности выполнять работу в установленный промежуток времени качественно, уметь оценивать полученный результат; усвоение элементарных форм этикета и социального взаимодействия (поздороваться, попрощаться, поблагодарить и других) с помощью доступных средств;</p>
--	--	---

			<p>г) накопление опыта совместной деятельности, участия в коллективных мероприятиях</p> <p>способность к эмоциональному реагированию на участие в коллективном труде, радость от достигнутых результатов;</p> <p>наличие интереса к участию в праздниках, организованном досуге, адекватное поведение в процессе коллективных мероприятий, проявления положительных эмоциональных реакций; участие в семейных праздниках, проявление заинтересованности, выполнение доступных обязанностей.</p>
--	--	--	---

».

2.47. В варианте 1.1 графы 1 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 1 слова «По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.» исключить.

2.48. В варианте 1.2 графы 2 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 1 слова «По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.» исключить.

2.49. В варианте 1.4 графы 4 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 1 слова «Изобразительная деятельность» заменить словами «Изобразительное искусство».

2.50. В варианте 1.2 графы 2 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 1 слова «культура.» заменить словом «культура».

2.51. В варианте 1.2 графы 2 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 1 слова «Адаптивная физическая культура (АФК)» исключить.

2.52. В варианте 1.3 графы 3 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 1 слово «культура.» заменить словом «культура».

2.53. В варианте 1.3 графы 3 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 1 слова «Адаптивная физическая культура (АФК)» исключить.

2.54. В варианте 1.3 графы 3 «Результаты освоения коррекционно-развивающей области АООП НОО (абзац второй пункта 4.4. Стандарта)» Приложения 1 слова в наименовании коррекционного курса «Развитие познавательных процессов» слова «познавательных процессов» заменить словами «познавательной деятельности».

3. Внести в Приложение 2 к Государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 122-НП, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020 года, регистрационный № 4002 (далее – Приложение 2), следующие изменения:

3.1. В варианте 2.2 графы 2 «АООП НОО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне НОО (пункт 2.3. Стандарта)» Приложения 2 слова «5-6 лет» заменить словами «5 лет», слова «(дополнительный первый класс, 1-4 классы)» заменить словами «(1-5 классы)», слова «дополнительных классов» заменить словами «первого дополнительного класса».

3.2. В варианте 2.3 графы 3 «АООП НОО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне НОО (пункт 2.3. Стандарта)» Приложения 2 слова «(дополнительный первый класс, 1-4 классы)» заменить словами «(1-5 классы)», слова «дополнительных классов» заменить словами «первого дополнительного класса».

3.3. В варианте 2.3 графы 3 «Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область (подпункт в пункта 2.9. Стандарта)» Приложения 2 слова «и информатика»,



«Информатика. Формирование начальных представлений о компьютерной и цифровой грамотности.» исключить.

3.4. В варианте 2.2 графы 2 «Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область (подпункт в пункта 2.9. Стандарта)» Приложения 2 слова «Информатика. Овладение умением адекватно применять доступные компьютерные технологии для решения задач коммуникации, социального взаимодействия. Усвоение правил техники безопасности при работе с компьютером. Обучение использованию технических средств, информационных технологий. Развитие способностей и интересов обучающихся к использованию компьютерных технологий.» исключить.

3.5. В варианте 2.2 графы 2 «Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область (подпункт в пункта 2.9. Стандарта)» Приложения 2 после слов «Обществознание и естествознание» дополнить словами «(Окружающий мир)».

3.6. В варианте 2.2 графы 2 «Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область (подпункт в пункта 2.9. Стандарта)» Приложения 2 слова «Ознакомление с окружающим миром. Окружающий мир.» исключить.

3.7. В варианте 2.3 графы 3 «Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область (подпункт в пункта 2.9. Стандарта)» Приложения 2 слова «Человек и общество» заменить словом «Естествознание».

3.8. В варианте 2.3 графы 3 «Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область (подпункт в пункта 2.9. Стандарта)» Приложения 2 слова «Ознакомление с окружающим миром. Окружающий мир (Человек, природа, общество).» исключить.

3.9. В варианте 2.3 графы 3 «Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область (подпункт в пункта 2.9. Стандарта)» Приложения 2 слова «Уроки гражданственности и духовности Донбасса. Формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических делах народа, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость. Воспитание патриотизма, высокой мотивации к защите Отечества. Воспитание нравственного, ответственного гражданина Донецкой Народной Республики.» исключить.

3.10. В варианте 2.2 графы 2 «Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область (подпункт в пункта 2.9. Стандарта)» Приложения 2 слова «Уроки гражданственности и духовности Донбасса. Основные задачи реализации содержания: Формирование базовых национальных ценностей народа Донецкой Народной Республики (патриотизм, историческая память, социальная солидарность, семья, здоровье, труд, справедливость, гражданственность и законность). Осознание культурных и общечеловеческих ценностей. Приобретение личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учётом правовых норм, установленных законодательством Донецкой Народной Республики. Овладение знаниями о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека. Приобретение способности противостоять негативным воздействиям социальной среды, факторам микросоциальной среды.» исключить.

3.11. В варианте 2.2 графы 2 «Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область (подпункт в пункта 2.9. Стандарта)» Приложения 2 слова «Изобразительное искусство.», «Технология (Труд).», «Физическая культура. (Адаптивная физическая культура (АФК)).» исключить.

3.12. В варианте 2.3 графы 3 «Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область (подпункт в пункта 2.9. Стандарта)» Приложения 2 слова «Изобразительное искусство.», «Технология (Труд).», «Физическая культура. (Адаптивная физическая культура (АФК)).» исключить.

3.13. В тексте варианта 2.2 графы 2 «Коррекционно-развивающая область и основные задачи реализации содержания (абзац седьмой подпункта в пункта 2.9 Стандарта)» является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.» Приложения 2 слова ««Развитие слухового восприятия и техника речи»» заменить словами ««Развитие восприятия неречевых звучаний и техника речи»».

3.14. В варианте 2.2 графы 2 «Коррекционно-развивающая область и основные задачи реализации содержания (абзац седьмой подпункта в пункта 2.9 Стандарта)» является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.» Приложения 2 в наименовании коррекционного курса «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи» слово «устной» исключить.

3.15. В варианте 2.3 графы 3 «Коррекционно-развивающая область и основные задачи реализации содержания (абзац седьмой подпункта в пункта 2.9 Стандарта) является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.» Приложения 2 в наименовании коррекционного курса «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи» слово «устной» исключить.

3.16. В варианте 2.3 графы 3 «Коррекционно-развивающая область и основные задачи реализации содержания (абзац седьмой подпункта в пункта 2.9 Стандарта) является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.» Приложения 2 в наименовании коррекционного курса «Развитие познавательных процессов» слова «познавательных процессов» заменить словами «познавательной сферы».

3.17. В варианте 2.1 графы 1 «Личностные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.2. Стандарта)» Приложения 2 после слов «Донецкой Народной Республики» дополнить словами «и России».

3.18. В тексте варианта 2.2 графы 2 «Личностные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.2. Стандарта)» Приложения 2 после слов «Донецкой Народной Республики» дополнить словами «и России».

3.19. В варианте 2.1 графы 1 «Личностные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.2. Стандарта)» Приложения 2 после слов «осознание своей» дополнить словами «этнической и».

3.20. В варианте 2.1 графы 1 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 2 после слов «представлений о единстве» дополнить словами «и многообразии».

3.21. В варианте 2.1 графы 1 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 2 после слов «Донецкой Народной Республики» дополнить словами «и России».

3.22. В варианте 2.2 графы 2 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 2 после слов «Донецкой Народной Республики» дополнить словами «и России».

3.23. В варианте 2.2 графы 2 «Результаты освоения коррекционно-развивающей области АООП НОО (абзац второй пункта 4.4. Стандарта)» Приложения 2 слова ««Развитие слухового восприятия и техника речи»»

заменить словами ««Развитие восприятия неречевых звучаний и техника речи»».

3.24. В варианте 2.3 графы 3 «Результаты освоения коррекционно-развивающей области АООП НОО (абзац второй пункта 4.4. Стандарта)» Приложения 2 в наименовании коррекционного курса «Развитие познавательных процессов» слова «познавательных процессов» заменить словами «познавательной сферы».

4. Внести в Приложение 3 к Государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 122-НП, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020 года, регистрационный № 4002 (далее – Приложение 3), следующие изменения:

4.1. В варианте 3.2 графы 2 «АООП НОО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне НОО (пункт 2.3. Стандарта)» Приложения 3 слова «за счет введения дополнительных классов: пять лет (дополнительный первый класс, 1-4 классы)» заменить словами «:пять лет (1-5 классы)».

4.2. В варианте 3.2 графы 2 «АООП НОО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне НОО (пункт 2.3. Стандарта)» Приложения 3 слова «Выбор продолжительности обучения (за счет введения первого дополнительного класса) остается за образовательной организацией, исходя из возможностей к подготовке слепых детей к обучению в школе.» исключить.

4.3. В варианте 3.3 графы 3 «АООП НОО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне НОО (пункт 2.3. Стандарта)» Приложения 3 слова «за счет введения дополнительных классов: пять лет (дополнительный первый класс, 1-4 классы)» заменить словами «:пять лет (1-5 классы)».

4.4. В варианте 3.4 графы 4 «АООП НОО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне НОО (пункт 2.3. Стандарта)» Приложения 3 слова «(дополнительный первый класс, 1-4 классы)» заменить словами «(1-5 классы)».

4.5. В варианте 3.1 графы 1 и варианте 3.2. графы 2 «Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область (подпункт в пункта 2.9. Стандарта)» Приложения 3 слова

«Информатика. Получение первоначальных знаний о компьютерных технологиях. Освоение правил безопасного пользования компьютером. Овладение умением использовать специальные компьютерные технологии в социальной жизни.» исключить.

4.6. В варианте 3.3 графы 3 «Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область (подпункт в пункта 2.9. Стандарта)» Приложения 3 слова «и информатика» исключить.

4.7. В варианте 3.4 графы 4 «Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область (подпункт в пункта 2.9. Стандарта)» Приложения 3 слова «Математические представления.» исключить.

4.8. В варианте 3.3 графы 3 «Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область (подпункт в пункта 2.9. Стандарта)» Приложения 3 слова «Информатика. Получение первоначальных знаний о компьютерных технологиях. Освоение правил безопасного пользования компьютером. Овладение умением использовать специальные компьютерные технологии в социальной жизни.» исключить.

4.9. В варианте 3.1 графы 1 и варианте 3.2. графы 2 «Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область (подпункт в пункта 2.9. Стандарта)» Приложения 3 слова «Предметная область: Обществознание Уроки гражданственности и духовности Донбасса. Основные задачи реализации содержания: Формирование базовых национальных ценностей народа Донецкой Народной Республики (патриотизм, историческая память, социальная солидарность, семья, здоровье, труд, справедливость, гражданственность и законность). Осознание культурных и общечеловеческих ценностей. Приобретение личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учётом правовых норм, установленных законодательством Донецкой Народной Республики. Овладение знаниями о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека. Приобретение способности противостоять негативным воздействиям социальной среды, факторам микросоциальной среды.» исключить.

4.10. В варианте 3.3 графы 3 «Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область (подпункт в пункта 2.9. Стандарта)» Приложения 3 слова «Человек и общество» заменить словом «Естествознание».

4.11. В варианте 3.3 графы 3 «Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область (подпункт в пункта 2.9. Стандарта)» Приложения 3 слова «Уроки гражданственности и духовности Донбасса. Формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических делах народа, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость. Воспитание патриотизма, нравственного, ответственного, гражданина Донецкой Народной Республики.» исключить.

4.12. В варианте 3.3 графы 3 «Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область (подпункт в пункта 2.9. Стандарта)» Приложения 3 слова «(Ручной труд)» исключить.

4.13. В варианте 3.4 графы 4 «Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область (подпункт в пункта 2.9. Стандарта)» Приложения 3 слово «(Труд)» исключить.

4.14. В варианте 3.3 графы 3 «Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область (подпункт в пункта 2.9. Стандарта)» Приложения 3 слова «(Адаптивная физическая культура (АФК)).» исключить.

4.15. В варианте 3.4 графы 4 «Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область (подпункт в пункта 2.9. Стандарта)» Приложения 3 слова «Адаптивная физическая культура (АФК)).» исключить.

4.16. В варианте 3.3 графы 3 и варианте 3.4 графы 4 наименование графы «Программа нравственного развития (подпункт е пункта 2.9. Стандарта)» Приложения 3 после слова «развития» дополнить словом «, воспитания».

4.17. В варианте 3.3 графы 3 и варианте 3.4 графы 4 «Программа нравственного развития (подпункт е пункта 2.9. Стандарта)» Приложения 3 после слов «нравственного развития» дополнить словом «, воспитания».

4.18. В варианте 3.1 графы 1 «Требования к организации рабочего места (абзац шестой подпункта а пункта 3.6. Стандарта)» Приложения 3 перед словами «Рабочее место должно быть снабжено» дополнить словами «Требования к организации рабочего места.».

4.19. В варианте 3.1 графы 1 «Личностные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.2. Стандарта)» Приложения 3 после слов «Донецкой Народной Республики» дополнить словами «и России».

4.20. В варианте 3.1 графы 1 «Личностные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.2. Стандарта)» Приложения 3 после слов «осознание своей» дополнить словами «этнической и».

4.21. В варианте 3.2 графы 2 «Личностные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.2. Стандарта)» Приложения 3 после слов «Донецкой Народной Республики» дополнить словом «, России».

4.22. В варианте 3.1 графы 1 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 3 после слов «государственного языка Донецкой Народной Республики» дополнить словами «и Российской Федерации».

4.23. В варианте 3.3 графы 3 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 3 после слова «Чтение» дополнить словами «(Литературное чтение)».

4.24. В варианте 3.3 графы 3 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 3 слова «и информатика» исключить.

4.25. В варианте 3.3 графы 3 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 3 слова «математике;» заменить словами «математике.».

4.26. В варианте 3.3 графы 3 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 3 пункт «ж) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.» признать утратившими силу.

4.27. В варианте 3.1 графы 1 и варианте 3.2 графы 2 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 3 после слова «Республике» дополнить словами «и России».

4.28. В варианте 3.1 графы 1 и варианте 3.2 графы 2 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 3 после слов «народов Донецкой Народной Республики» дополнить словами «и России».

4.29. В варианте 3.1 графы 1, варианте 3.2 графы 2, варианте 3.3 графы 3 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 3 слова «Изобразительное искусство.» исключить.

4.30. В варианте 3.3 графы 3, варианте 3.4 графы 4 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 3 слово «(Труд)» исключить.

4.31. В варианте 3.3 графы 3 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 3 слово «культура.» заменить словом «культура».

4.32. В варианте 3.3 графы 3 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 3 слова «(Адаптивная физическая культура (АФК)).» исключить.

4.33. В варианте 3.4 графы 4 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 3 перед словами «Адаптивная физическая культура (АФК):» дополнить словами «Физическая культура:».

5. Внести в Приложение 4 к Государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 122-НП, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020 года, регистрационный № 4002 (далее – Приложение 4), следующие изменения:

5.1. В варианте 4.2 графы 2 «АООП НОО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования (пункт 2.3. Стандарта)» Приложения 4 слова «(дополнительный первый класс, 1-4 классы)» заменить словами «(1-5 классы)».

5.2. В варианте 4.2 графы 2 «АООП НОО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования (пункт 2.3. Стандарта)» Приложения 4 слова «Выбор продолжительности обучения (за счет введения первого дополнительного класса) остается за образовательной организацией, исходя из возможностей к подготовке слабовидящих детей к обучению в школе.» исключить.

5.3. В варианте 4.3 графы 3 «АООП НОО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования (пункт 2.3. Стандарта)» Приложения 4 слова «(дополнительный первый класс, 1-4 классы)» заменить словами «(1-5 классы)».

5.4. В варианте 4.3 графы 3 «АООП НОО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования (пункт 2.3. Стандарта)» Приложения 4 слова «Выбор



продолжительности обучения (за счет введения первого дополнительного класса) остается за образовательной организацией, исходя из возможностей к подготовке слабовидящих детей к обучению в школе.» исключить.

5.5. В варианте 4.1 графы 1 и варианте 4.2 графы 2 «Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область (подпункт в пункта 2.9. Стандарта)» Приложения 4 после слов «представлений о единстве» дополнить словами «и многообразии», после слов «Донецкой Народной Республики» дополнить словами «и России».

5.6. В варианте 4.3 графы 3 «Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область (подпункт в пункта 2.9. Стандарта)» Приложения 4 слова «и информатика» исключить.

5.7. В варианте 4.3 графы 3 «Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область (подпункт в пункта 2.9. Стандарта)» Приложения 4 слова «Приобретение первоначальных представлений о компьютерных технологиях.» исключить.

5.8. В варианте 4.1 графы 1 и варианте 4.2 графы 2 «Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область (подпункт в пункта 2.9. Стандарта)» Приложения 4 после слов «Донецкой Народной Республики» перед словом «, истории» дополнить словами «и России».

5.9. В варианте 4.1 графы 1 и варианте 4.2 графы 2 «Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область (подпункт в пункта 2.9. Стандарта)» Приложения 4 слова «Предметная область: Обществознание Уроки гражданственности и духовности Донбасса. Основные задачи реализации содержания: Формирование базовых национальных ценностей народа Донецкой Народной Республики (патриотизм, историческая память, социальная солидарность, семья, здоровье, труд, справедливость, гражданственность и законность). Осознание культурных и общечеловеческих ценностей. Приобретение личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учётом правовых норм, установленных законодательством Донецкой Народной Республики. Владение знаниями о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека. Приобретение способности противостоять негативным воздействиям социальной среды, факторам микросоциальной среды.» исключить.

5.10. В варианте 4.3 графы 3 «Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область (подпункт в

пункта 2.9. Стандарта)» Приложения 4 слова «Предметная область: Человек и общество. Уроки гражданственности и духовности Донбасса. Формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических делах народа, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость. Воспитание патриотизма, нравственного, ответственного гражданина Донецкой Народной Республики.» исключить.

5.11. В варианте 4.1 графы 1, варианте 4.2 графы 2, варианте 4.3 графы 3 «Требования к специальным учебникам, специальным рабочим тетрадям, специальным дидактическим материалам, специальным компьютерным инструментам обучения (абзац седьмой подпункта а пункта 3.6. Стандарта)» Приложения 4 после слов «третий, четвертый» дополнить словом «, пятый».

5.12. В варианте 4.1 графы 1 «Личностные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.2. Стандарта)» Приложения 4 после слов «Донецкой Народной Республики» дополнить словами «и России».

5.13. В варианте 4.1 графы 1 «Личностные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.2. Стандарта)» Приложения 4 после слов «осознание своей» дополнить словами «этнической и».

5.14. В варианте 4.2 графы 2 «Личностные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.2. Стандарта)» Приложения 4 после слов «Донецкой Народной Республики» дополнить словами «, России».

5.15. В варианте 4.1 графы 1 и варианте 4.2 графы 2 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 4 после слов «представлений о единстве» дополнить словами «и многообразии».

5.16. В варианте 4.1 графы 1 и варианте 4.2 графы 2 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 4 после слов «Донецкой Народной Республики» дополнить словами «и России».

5.17. В варианте 4.3 графы 3 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 4 после слова «Чтение» дополнить словами «(Литературное чтение)».

5.18. В варианте 4.3 графы 3 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 4 слова «и информатика» исключить.

5.19. В варианте 4.3 графы 3 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 4 слово «деятельности;» заменить словом «деятельности.»

5.20. В варианте 4.3 графы 3 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 4 слова «г) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.» признать утратившими силу.

5.21. В варианте 4.1 графы 1 и варианте 4.2 графы 2 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 4 слова «и цифровой» исключить.

5.22. В варианте 4.1 графы 1 и варианте 4.2 графы 2 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 4 после слов «победы Донецкой Народной Республики» дополнить словами «и России».

5.23. В варианте 4.1 графы 1 и варианте 4.2 графы 2 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 4 после слов «отношения к Донецкой Народной Республике» дополнить словами «и России».

5.24. В варианте 4.1 графы 1 и варианте 4.2 графы 2 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 4 после слов «традициях народов Донецкой Народной Республики» дополнить словами «и России».

5.25. В варианте 4.3 графы 3 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 4 слова «Изобразительное искусство» заменить словом «Рисование».

5.26. В варианте 4.3 графы 3 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 4 слова «Ручной труд» заменить словом «Технология».

5.27. В варианте 4.3 графы 3 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 4 слово «культура.» заменить словом «культура».

5.28. В варианте 4.3 графы 3 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 4 слова «(Адаптивная физическая культура (АФК))» исключить.

6. Внести в Приложение 5 к Государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 122-НП, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020 года, регистрационный № 4002 (далее – Приложение 5), следующие изменения:

6.1. В варианте 5.2 графы 2 «АООП НОО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне НОО (пункт 2.3. Стандарта)» Приложения 5 слова «4-5 лет (дополнительный первый класс, 1-4 классы)» заменить словами «5 лет (1 дополнительный - 4 классы)».

6.2. В варианте 5.2 графы 2 «Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область (подпункт в пункта 2.9. Стандарта)» Приложения 5 слова «Предметная область: Обществознание Уроки гражданственности и духовности Донбасса. Основные задачи реализации содержания: Формирование базовых национальных ценностей народа Донецкой Народной Республики (патриотизм, историческая память, социальная солидарность, семья, здоровье, труд, справедливость, гражданственность и законность). Осознание культурных и общечеловеческих ценностей. Приобретение личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учётом правовых норм, установленных законодательством Донецкой Народной Республики. Овладение знаниями о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека. Приобретение способности противостоять негативным воздействиям социальной среды, факторам микросоциальной среды.» исключить.

6.3. В варианте 5.1 графы 1 и варианте 5.2 графы 2 «Личностные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.2. Стандарта)» Приложения 5 после слов «Донецкой Народной Республики» дополнить словами «и России», после слов «осознание своей» дополнить словами «этнической и».

6.4. В варианте 5.1 графы 1, варианте 5.2 графы 2 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 5 после слов «представлений о единстве» дополнить словами «и многообразии», после слов «пространства Донецкой Народной Республики» дополнить словами «и России», после слов «государственного языка Донецкой Народной Республики» дополнить словами «и Российской Федерации».

6.5. В варианте 5.1 графы 1, варианте 5.2 графы 2 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 5 после слов «представлений о компьютерной» слова «и цифровой» исключить.

6.6. В варианте 5.1 графы 1, варианте 5.2 графы 2 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 5 после слов «чувства гордости за Донецкую Народную Республику» дополнить словами «и Россию», после слов «уважительного отношения к Донецкой Народной» слово «Республики» заменить словами «Республике и России».

6.7. В варианте 5.2 графы 2 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 5 после слов «представление о Донецкой Народной» слово «Республики» заменить словами «Республике и России», после слов «уважительного отношения к Донецкой Народной» слово «Республики» заменить словами «Республике и России».

6.8. В варианте 5.1 графы 1 и варианте 5.2 графы 2 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 5 после слов «традициях народов Донецкой Народной Республики» дополнить словами «и России».

7. Внести в Приложение 6 к Государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 122-НП, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020 года, регистрационный № 4002 (далее – Приложение 6), следующие изменения:

7.1. В варианте 6.2 графы 2 «АООП НОО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования (пункт 2.3. Стандарта)» Приложения 6 слова «(дополнительный первый класс, 1-4 классы)» исключить.

7.2. В варианте 6.2 графы 2 «АООП НОО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования (пункт 2.3. Стандарта)» Приложения 6 слова «Выбор продолжительности обучения (за счет введения первого дополнительного класса) остается за образовательной организацией, исходя из возможностей к подготовке детей с НОДА к обучению в школе.» исключить.

7.3. В варианте 6.3 графы 3 «АООП НОО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования (пункт 2.3. Стандарта)» Приложения 6 слова «(дополнительный первый класс, 1-4 классы). Выбор продолжительности обучения (за счет введения первого дополнительного класса) остается за образовательной

организацией, исходя из возможностей к подготовке детей с НОДА к обучению в школе» исключить.

7.4. В варианте 6.2 графы 2 «Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область (подпункт в пункта 2.9. Стандарта)» Приложения 6 слова «Предметная область: Обществознание Уроки гражданственности и духовности Донбасса. Основные задачи реализации содержания: Формирование базовых национальных ценностей народа Донецкой Народной Республики (патриотизм, историческая память, социальная солидарность, семья, здоровье, труд, справедливость, гражданственность и законность). Осознание культурных и общечеловеческих ценностей. Приобретение личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учётом правовых норм, установленных законодательством Донецкой Народной Республики. Овладение знаниями о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека. Приобретение способности противостоять негативным воздействиям социальной среды, факторам микросоциальной среды.» исключить.

7.5. В варианте 6.3 графы 3 «Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область (подпункт в пункта 2.9. Стандарта)» Приложения 6 слова «Предметная область: Человек и общество. Основные задачи реализации содержания: Уроки гражданственности и духовности Донбасса Основные задачи реализации содержания: Формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических подвигах народа, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость. Воспитание патриотизма, нравственного, ответственного гражданина Донецкой Народной Республики.» исключить.

7.6. В варианте 6.4 графы 4 «Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область (подпункт в пункта 2.9. Стандарта)» Приложения 6 после слов «Представление о своей стране (Донецкая Народная Республика)» дополнить словами «и Россия».

7.7. В варианте 6.2 графы 2 «Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область (подпункт в пункта 2.9. Стандарта)» Приложения 6 после слов «истории и современности Донецкой Народной Республики» дополнить словами «и России».

7.8. В варианте 6.2 графы 2 «Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область (подпункт в пункта 2.9. Стандарта)» Приложения 6 слова «Физическая культура. Адаптивная физическая культура (АФК).» исключить.

7.9. В варианте 6.3 графы 3 «Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область (подпункт в пункта 2.9. Стандарта)» Приложения 6 слова «Физическая культура. Адаптивная физическая культура (АФК).» исключить.

7.10. В варианте 6.4 графы 4 «Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область (подпункт в пункта 2.9. Стандарта)» Приложения 6 слова «Физическая культура.» заменить словами «Адаптивная физическая культура (АФК).».

7.11. В варианте 6.4 графы 4 «Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область (подпункт в пункта 2.9. Стандарта)» Приложения 6 слова «Адаптивная физическая культура (АФК).» исключить.

7.12. В варианте 6.2 графы 2 «Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область (подпункт в пункта 2.9. Стандарта)» Приложения 6 после слова «Технология. Основные задачи реализации содержания:» слово «Технология» исключить.

7.13. В варианте 6.3 графы 3 «Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область (подпункт в пункта 2.9. Стандарта)» Приложения 6 после слова «Технология. Основные задачи реализации содержания.» слова «Ручной труд.» исключить.

7.14. В варианте 6.4 графы 4 «Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область (подпункт в пункта 2.9. Стандарта)» Приложения 6 после слова «Технология. Основные задачи реализации содержания:» слова «Труд (Предметные действия).» исключить.

7.15. В вариантах 6.1 и 6.2 графы 1-2 «Коррекционно-развивающая область и основные задачи реализации содержания (абзац седьмой подпункта в пункта 2.9. Стандарта)» Приложения 6 слова «части, формируемой участниками образовательных отношений» заменить словами «компонента образовательной организации».

7.16. В вариантах 6.1 и 6.2 графы 1-2 «Личностные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.2. Стандарта)» Приложения 6 после слов «Донецкой Народной Республики» дополнить словами «и России».

7.17. В вариантах 6.1 и 6.2 графы 1-2 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 6 после слов «пространства

Донецкой Народной Республики» дополнить словами «и России», после слов «государственного языка Донецкой Народной Республики» дополнить словами «и Российской Федерации».

7.18. В варианте 6.4 графы 4 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 6 после слова «Общение» слова «и чтение» исключить.

7.19. В варианте 6.4 графы 4 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 6 слово «Письмо.» исключить.

7.20. В вариантах 6.1 и 6.2 графы 1-2 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 6 после слов «представлений о компьютерной» слова «и цифровой» исключить.

7.21. В вариантах 6.1 и 6.2 графы 1-2 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 6 после слов «уважительного отношения к Донецкой Народной Республике» дополнить словами «и России».

7.22. В варианте 6.3 графы 3 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 6 после слов «о природных объектах и явлениях» дополнить словами «на территории Донецкой Народной Республики, России и Земного шара».

7.23. В варианте 6.3 графы 3 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 6 после слов «хозяйственной деятельности человека» дополнить словами «многообразием природных условий Донецкой Народной Республики и России».

7.24. В варианте 6.3 графы 3 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 6 после слов «о народном хозяйстве Донецкой Народной Республики» дополнить словами «и России».

7.25. В варианте 6.4 графы 4 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 6 слова «Жизнедеятельность человека» исключить.

7.26. В варианте 6.4 графы 4 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 6 слова «Домоводство. Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой помещений, с уходом за вещами; участие в покупке продуктов, в процессе приготовления пищи, в сервировке и уборке столов.» исключить.



7.27. В варианте 6.4 графы 4 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 6 после слов «ж) формирование представления о Донецкой Народной Республике» дополнить словами «и России».

7.28. В варианте 6.4 графы 4 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 6 после слов «исторических событиях и выдающихся людях Донецкой Народной Республики» дополнить словами «и России».

7.29. В варианте 6.3 графы 3 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 6 после слов «истории своей родины - Донецкой Народной Республики» дополнить словами «и России».

7.30. В варианте 6.3 графы 3 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 6 после слов «связи современной жизни Донецкой Народной Республики» дополнить словами «и России».

7.31. В вариантах 6.1 и 6.2 графы 1-2 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 6 после слов «духовных традициях народов Донецкой Народной Республики» дополнить словами «и России».

7.32. В варианте 6.3 графы 3 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 6 слова «Изобразительное искусство:» исключить.

7.33. В вариантах 6.1 и 6.2 графы 1-2 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 6 слово «(Труд)» исключить.

7.34. В варианте 6.3 графы 3 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 6 после слова «Технология:» слово «Ручной» заменить словом «Социально-бытовой».

8. Внести в Приложение 7 к Государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 122-НП, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020 года, регистрационный № 4002 (далее – Приложение 7), следующие изменения:

8.1. В варианте 7.2 графы 2 «АООП НОО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне НОО (пункт 2.3.

Стандарта)» Приложения 7 слова «дополнительного первого» заменить словами «первого дополнительного».

8.2. В варианте 7.2 графы 2 «АООП НОО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования (пункт 2.3. Стандарта)» Приложения 7 слова «Выбор продолжительности обучения (за счет введения первого дополнительного класса) остается за образовательной организацией, исходя из возможностей к подготовке детей с ЗПР к обучению в школе.» исключить.

8.3. В варианте 7.2 графы 2 «Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область (подпункт в пункта 2.9. Стандарта)» Приложения 7 после слов «представлений о единстве» дополнить словами «и многообразии», после слов «пространства Донецкой Народной Республики» дополнить словами «и России».

8.4. В варианте 7.2 графы 2 «Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область (подпункт в пункта 2.9. Стандарта)» Приложения 7 после слов «Обществознание и естествознание» дополнить словами «(Окружающий мир)».

8.5. В варианте 7.2 графы 2 «Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область (подпункт в пункта 2.9. Стандарта)» Приложения 7 слова «Окружающий мир.» исключить.

8.6. В варианте 7.2 графы 2 «Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область (подпункт в пункта 2.9. Стандарта)» Приложения 7 после слов «нашей страны» дополнить словом «и России».

8.7. В варианте 7.2 графы 2 «Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область (подпункт в пункта 2.9. Стандарта)» Приложения 7 слова «Уроки гражданственности и духовности Донбасса. Основные задачи реализации содержания: Формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических подвигах народа, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость; Воспитание патриотизма, нравственного, ответственного гражданина Донецкой Народной Республики.» исключить.

8.8. В варианте 7.2 графы 2 «Коррекционно-развивающая область и основные задачи реализации содержания (абзац седьмой подпункта в пункта 2.9. Стандарта) Приложения 7 слова ««Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)» и «Коррекционно-развивающие занятия

(психокоррекционные)»» заменить словами ««Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)»»».

8.9. В варианте 7.1 графы 1 «Личностные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.2. Стандарта)» Приложения 7 после слов «осознание своей» дополнить словами «этнической и».

8.10. В варианте 7.2 графы 2 «Личностные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.2. Стандарта)» Приложения 7 после слов «как гражданина Донецкой Народной Республики» дополнить словами «и России», после слов «осознание своей» дополнить словами «этнической и».

8.11. В варианте 7.1 графы 1 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 7 после слов «представлений о единстве» дополнить словами «и многообразии», после слов «пространства Донецкой Народной Республики» дополнить словами «и России».

8.12. В варианте 7.1 графы 1 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 7 после слов «государственного языка Донецкой Народной Республики» дополнить словами «и Российской Федерации».

8.13. В варианте 7.2 графы 2 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 7 после слов «представлений о единстве» дополнить словами «и многообразии», после слов «пространства Донецкой Народной Республики» дополнить словами «и России».

8.14. В варианте 7.1 графы 1 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 7 слова «и цифровой» исключить.

8.15. В варианте 7.2 графы 2 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 7 слово «фигуры;» заменить словом «фигуры.»

8.16. В варианте 7.2 графы 2 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 7 пункт «г) приобретение первоначальных представлений о компьютерной и цифровой грамотности.» признать утратившими силу.

8.17. В варианте 7.1 графы 1 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 7 после слов «Обществознание и естествознание» дополнить словами «(Окружающий мир)».

8.18. В варианте 7.1 графы 1 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 7 после слов «уважительного отношения к Донецкой Народной» слово «Республики» заменить словами «Республике и России».

8.19. В варианте 7.2 графы 2 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 7 после слов «Обществознание и естествознание» дополнить словами «(Окружающий мир)».

8.20. В варианте 7.2 графы 2 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 7 после слов «уважительного отношения к Донецкой Народной» слово «Республики» заменить словами «Республике и России».

8.21. В варианте 7.1 графы 1 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 7 слова «традициях народов Донецкой Народной Республики» дополнить словами «и России».

9. Внести в Приложение 8 к Государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 122-НП, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020 года, регистрационный № 4002 (далее – Приложение 8), следующие изменения:

9.1. В варианте 8.2 графы 2 «АООП НОО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне НОО (пункт 2.3. Стандарта)» Приложения 8 слова «за счет введения дополнительных классов» исключить.

9.2. В варианте 8.2 графы 2 «АООП НОО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне НОО (пункт 2.3. Стандарта)» Приложения 8 слова «(дополнительный первый класс, 1-4 классы)» заменить словами «(1-5 классы)».

9.3. В варианте 8.2 графы 2 «АООП НОО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне НОО (пункт 2.3. Стандарта)» Приложения 8 после слов «шесть лет» дополнить словами «(1-6 классы)».

9.4. В варианте 8.2 графы 2 «АООП НОО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне НОО (пункт 2.3. Стандарта)» Приложения 8 слова «Выбор продолжительности обучения (за

счет введения первого дополнительного класса) остается за образовательной организацией, исходя из возможностей к подготовке детей с РАС к обучению в школе.» исключить.

9.5. В варианте 8.3 графы 3 «АООП НОО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне НОО (пункт 2.3. Стандарта)» Приложения 8 слова «за счет введения дополнительных классов» исключить.

9.6. В варианте 8.3 графы 3 «АООП НОО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне НОО (пункт 2.3. Стандарта)» Приложения 8 после слов «шесть лет» дополнить словами «(1-6 классы)».

9.7. В варианте 8.3 графы 3 «АООП НОО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне НОО (пункт 2.3. Стандарта)» Приложения 8 слова «Выбор продолжительности обучения (за счет введения первого дополнительного класса) остается за образовательной организацией, исходя из возможностей к подготовке детей с РАС к обучению в школе и освоению АООП.» исключить.

9.8. В варианте 8.4 графы 4 «АООП НОО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне НОО (пункт 2.3. Стандарта)» Приложения 8 слова «за счет введения дополнительных классов» исключить.

9.9. В варианте 8.4 графы 4 «АООП НОО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне НОО (пункт 2.3. Стандарта)» Приложения 8 после слов «шесть лет» дополнить словами «(1-6 классы)».

9.10. В варианте 8.2 графы 2 «Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область (подпункт в пункта 2.9. Стандарта)» Приложения 8 после слов «Обществознание и естествознание» дополнить словами «(Окружающий мир).»

9.11. В варианте 8.2 графы 2 «Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область (подпункт в пункта 2.9. Стандарта)» Приложения 8 слова «Окружающий мир.» исключить.

9.12. В варианте 8.2 графы 2 «Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область (подпункт в пункта 2.9. Стандарта)» Приложения 8 слова «Уроки гражданственности и духовности Донбасса. Основные задачи реализации содержания:

Формирование базовых национальных ценностей народа Донецкой Народной Республики (патриотизм, семья, здоровье, труд, справедливость, законность). Осознание культурных и общечеловеческих ценностей. Приобретение личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учётом правовых норм, установленных законодательством Донецкой Народной Республики. Овладение знаниями о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека. Приобретение способности противостоять негативным воздействиям социальной среды, факторам микросоциальной среды.» исключить.

9.13. В варианте 8.2 графы 2 «Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область (подпункт в пункта 2.9. Стандарта)» Приложения 8 слова «Не предусматривается» исключить.

9.14. В варианте 8.2 графы 3 «Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область (подпункт в пункта 2.9. Стандарта)» Приложения 8 слова «Предметная область: Человек и общество Основные задачи реализации содержания: Уроки гражданственности и духовности Донбасса. Формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических делах народа, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость. Воспитание патриотизма, нравственного, ответственного гражданина Донецкой Народной Республики.» исключить.

9.15. В варианте 8.2 графы 4 «Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область (подпункт в пункта 2.9. Стандарта)» Приложения 8 слова «Не предусматривается» исключить.

9.16. В варианте 8.4 графы 4 «Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область (подпункт в пункта 2.9. Стандарта)» Приложения 8 после слов «и сверстниками.» слова «Не предусматривается» исключить.

9.17. В варианте 8.2 графы 2 «Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область (подпункт в пункта 2.9. Стандарта)» Приложения 8 после слов «культуре, истории и современности Донецкой Народной Республики» дополнить словами «и России».

9.18. В варианте 8.2 графы 2 «Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область (подпункт в пункта 2.9. Стандарта)» Приложения 8 после слов «на духовных традициях народов Донецкой Народной Республики» дополнить словами «и России».

9.19. В варианте 8.1 графы 1 «Коррекционно-развивающая область и основные задачи реализации содержания (абзац седьмой подпункта в пункта 2.9. Стандарта)» Приложения 8 слово «определя4,ется» заменить словом «определяется».

9.20. В варианте 8.3 графы 3 «Коррекционно-развивающая область и основные задачи реализации содержания (абзац седьмой подпункта в пункта 2.9. Стандарта)» Приложения 8 слова ««Развитие познавательных процессов»» заменить словами ««Развитие познавательной деятельности»».

9.21. В варианте 8.1 графы 1 «Личностные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.2. Стандарта)» Приложения 8 после слов «осознание своей» дополнить словами «этнической и».

9.22. В варианте 8.1 графы 1 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 8 после слов «представлений о единстве» дополнить словами «и многообразии», после слов «пространства Донецкой Народной Республики» дополнить словами «и России».

9.23. В варианте 8.1 графы 1 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 8 после слов «государственного языка Донецкой Народной Республики» дополнить словами «и Российской Федерации».

9.24. В варианте 8.2 графы 2 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 8 после слов «государственного языка Донецкой Народной Республики» дополнить словами «и Российской Федерации».

9.25. В варианте 8.1 графы 1 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 8 слова «и цифровой» исключить.

9.26. В варианте 8.2 графы 2 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 8 слова «и цифровой» исключить.

9.27. В варианте 8.1 графы 1 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 8 после слов «уважительного отношения к Донецкой Народной Республике» дополнить словами «и России».

9.28. В варианте 8.2 графы 2 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 8 после слов «уважительного отношения к Донецкой Народной Республике» дополнить словами «и России».

9.29. В варианте 8.1 графы 1 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 8 после слов «духовных традициях народов Донецкой Народной Республики» дополнить словами «и России».

9.30. В варианте 8.4 графы 4 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 8 строку

«

Искусство Изобразительное искусство: а) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека; б) сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством; в) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства; г) овладение элементарными	Искусство Изобразительное искусство: а) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека; б) развитие интереса к изобразительному искусству и изобразительной деятельности, потребности в художественном творчестве; в) владение практическими умениями и навыками восприятия произведений искусства; г) овладение элементарными практическими умениями и навыками различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а	Искусство Музыка. Рисование: а) развитие элементарных эстетических чувств; б) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства, скульптуры, дизайна и других видах); в) овладение практическими умениями самовыражения средствами изобразительного искусства и оценочными суждениями при выполнении собственных работ «аккуратно», «неаккуратно».	Искусство Музыка и движение. Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация): а) накопление первоначальных впечатлений от разных видов искусств и получение доступного опыта художественного творчества; б) развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства; в) развитие опыта самовыражения в разных видах искусства, освоение элементарных форм художественного
--	--	---	--



<p>практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультимедиа и пр.). Музыка: а) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека; б) развитие интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности.</p>	<p>также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультимедиа и пр.). Музыка: а) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека; б) развитие интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности</p>		<p>ремесла. г) овладение предметными действиями как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности; д) наличие интереса к действиям с предметами и материалами; е) умение выполнять простые действия с предметами и материалами под руководством взрослого; ж) умение следовать наглядному плану при выполнении предметных действий.</p>
<p>Технология: а) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; б) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей</p>	<p>Технология: а) получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о профессиях; б) формирование представлений о свойствах материалов; в) приобретение навыков самообслуживания; овладение доступными трудовыми умениями и навыками</p>	<p>Технология: а) формирование умений работать с разными видами материалов и инструментами, выбирать способы их обработки в зависимости от их свойств; б) формирование навыков самообслуживания, организационных трудовых умений (правильно располагать материалы и инструменты на рабочем месте,</p>	

<p>деятельности человека;</p> <p>в) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;</p> <p>г) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;</p> <p>д) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;</p> <p>е) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.</p>	<p>использования инструментов и обработки различных материалов; усвоение правил техники безопасности;</p> <p>г) развитие интереса и способностей к предметно-преобразующей деятельности, воспитание творческого подхода к решению доступных технологических задач;</p> <p>д) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.</p>	<p>выполнять правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования и т.д.);</p> <p>в) использование приобретенных знаний и умений для решения повседневных практических задач.</p>	
--	--	---	--

»

изложить в новой редакции:

«

Искусство	Искусство	Искусство Музыка.	Искусство
-----------	-----------	-------------------	-----------

<p>Изобразительное искусство:</p> <p>а) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;</p> <p>б) сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;</p> <p>в) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;</p> <p>г) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая</p>	<p>Изобразительное искусство:</p> <p>а) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека;</p> <p>б) развитие интереса к изобразительному искусству и изобразительной деятельности, потребности в художественном творчестве;</p> <p>в) владение практическими умениями и навыками восприятия произведений искусства;</p> <p>г) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).</p> <p>Музыка:</p> <p>а) сформированность первоначальных представлений о</p>	<p>Рисование:</p> <p>а) развитие элементарных эстетических чувств;</p> <p>б) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства, скульптуры, дизайна и других видах);</p> <p>в) овладение практическими умениями самовыражения средствами изобразительного искусства и оценочными суждениями при выполнении работ «аккуратно», «неаккуратно».</p>	<p>Музыка и движение.</p> <p>Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация):</p> <p>а) накопление первоначальных впечатлений от разных видов искусств и получение доступного опыта художественного творчества;</p> <p>б) развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства;</p> <p>в) развитие опыта самовыражения в разных видах искусства, освоение элементарных форм художественного ремесла.</p>
---	--	---	--

<p>фотография, видеозапись, элементы мультимедиа (и пр.). Музыка: а) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека; б) развитие интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности.</p>	<p>роли музыки в жизни человека; б) развитие интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности</p>		
<p>Технология: а) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; б) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; в) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; г) использование приобретенных знаний и умений для</p>	<p>Технология: а) получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о профессиях; б) формирование представлений о свойствах материалов; в) приобретение навыков самообслуживания; овладение доступными трудовыми умениями и навыками использования инструментов и обработки различных материалов; усвоение правил техники безопасности; г) развитие интереса и способностей к предметно-преобразующей деятельности, воспитание творческого подхода к решению</p>	<p>Технология: а) формирование умений работать с разными видами материалов и инструментами, выбирать способы их обработки в зависимости от их свойств; б) формирование навыков самообслуживания, организационных трудовых умений (правильно располагать материалы и инструменты на рабочем месте, выполнять правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования и т.д.); в) использование приобретенных знаний и умений для решения повседневных практических задач.</p>	<p>Технология: а) овладение предметными действиями как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности; б) наличие интереса к действиям с предметами и материалами; в) умение выполнять простые действия с предметами и материалами под руководством взрослого; г) умение следовать наглядному плану при выполнении предметных действий.</p>

<p>творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;</p> <p>д) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;</p> <p>е) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.</p>	<p>доступных технологических задач;</p> <p>д) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.</p>		
---	---	--	--

».

9.31. В варианте 8.2 графы 2 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 8 слова «(Адаптивная физическая культура (АФК))» заменить словом «(адаптивная)».

9.32. В варианте 8.3 графы 3 «Предметные результаты освоения АООП НОО (пункт 4.4. Стандарта)» Приложения 8 слова «(Адаптивная физическая культура (АФК))» заменить словом «(адаптивная)».

9.33. В варианте 8.3 графы 3 «Результаты освоения коррекционно-развивающей области АООП НОО (абзац второй пункта 4.4. Стандарта)» Приложения 8 слова ««Развитие познавательных процессов»» заменить словами ««Развитие познавательной деятельности»».

Директор Департамента просвещения

В.В. Пестрецов