

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
по обеспечению внедрения Государственных образовательных стандартов
начального общего, основного общего, среднего общего образования
и особенностям реализации основных образовательных программ
в 2018-2019 учебном году

Руководствуясь пунктом 6 части 1 статьи 6, частью 6 статьи 9 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», подпунктом 12.56 пункта 12 раздела II Положения о Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики, утвержденного Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики от 22 июля 2015 года №13-43 (с изменениями), Правилами разработки, утверждения государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденными Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 08 июля 2015 года № 297, зарегистрированными в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 30 июля 2015 года, регистрационный № 322, с целью обеспечения единства образовательного пространства Донецкой Народной Республики, государственных гарантий уровня и качества образования Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики утверждены:

Государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25 июля 2018 года № 665, зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 03 августа 2018 года, регистрационный № 2721);

Государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30 июля 2018 года № 678, зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 03 августа 2018 года, регистрационный № 2722);

Государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30 июля 2018 года № 679, зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 03 августа 2018 года, регистрационный № 2723).

1. Общие положения

1.1. Государственный образовательный стандарт (далее - Стандарт) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - основная образовательная программа).

Стандарт включает в себя требования к:

- **результатам освоения основной образовательной программы;**
- **структуре основной образовательной программы как к комплексу основных характеристик образования:**
 - объему и содержанию, которые представлены в виде:
 - учебного плана,
 - рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов;
 - планируемыми результатами;
 - к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- **условиям реализации основной образовательной программы, в том числе к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.**

1.2. Общее образование является обязательным уровнем образования.

Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста 18 лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

Общее образование может быть получено:

в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее – Организация) в очной, в очно-заочной или в заочной форме;

вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования, а также на уровне среднего общего образования в форме самообразования.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.3. Стандарт направлен на обеспечение:

единства образовательного пространства Донецкой Народной Республики посредством установления единых требований к содержанию общего образования и его результатам, объёму учебной нагрузки

обучающихся, структуре и условиям реализации основной образовательной программы;

вариативности содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;

государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения;

прав граждан Донецкой Народной Республики на доступность и равные возможности получения качественного общего образования (в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов), свободный выбор типа образовательного учреждения;

сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Донецкой Народной Республики, реализации права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой родного края;

преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

условий для полноценного развития личности, формирования гражданско-патриотической компетентности обучающихся, духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся;

создания условий для развития и самореализации обучающихся, сохранения и укрепления их здоровья, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

воспитания и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;

развития государственно-общественного управления в образовании.

1.4. Стандарт является основой для:

разработки основных образовательных программ общего образования;

разработки программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов;

разработки учебной литературы, контрольно-измерительных материалов;

организации образовательной деятельности в Организациях, независимо от их организационно-правовых форм и подчиненности;

осуществления контроля и надзора за соблюдением законодательства Донецкой Народной Республики в сфере образования;

проведения итоговой (государственной итоговой) и промежуточной аттестации обучающихся;

построения системы внутреннего мониторинга качества образования;

организации деятельности методических служб;

аттестации педагогических работников и административно-управленческого персонала государственных и муниципальных Организаций; организации подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников образования.

2. Оценка качества освоения общего образования

2.1. Требования Стандарта к результатам освоения основных образовательных программ определяют содержательно-критериальную и нормативную основу оценки результатов:

- освоения обучающимися основной образовательной программы;
- деятельности педагогических работников;
- организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- функционирования системы образования в целом.

2.2. К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащих итоговой оценке качества освоения основной образовательной программы общего образования, относятся:

ценностные ориентации обучающихся;
индивидуальные личностные характеристики (патриотизм, толерантность, гуманизм и другие).

Обобщённая оценка этих и других личностных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы осуществляется с помощью различных мониторинговых исследований.

Освоение отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) основных образовательных программ общего образования, **сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся** по итогам обучения во 2–8-х и 10-х классах, проводимой в формах и в порядке, установленном Организацией. Сроки проведения промежуточной аттестацией обучающихся определяются Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики.

Освоение обучающимися основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования завершается **обязательной итоговой аттестацией**.

Итоговая оценка степени и уровня освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования проводится Организацией по всем учебным предметам, которые изучались в выпускном классе, в порядке и в форме, которые установлены действующими нормативными документами, на основе четвертного (в 9-ом классе) или семестрового (в 11-ом классе) оценивания и других результатов образовательной деятельности обучающихся, предусмотренных порядком проведения итоговой аттестации.

Допускается проведение итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования по результатам промежуточной аттестации обучающихся при завершении изучения отдельных учебных предметов в переводных классах (Музыкальное искусство, Изобразительное искусство, Искусство, Трудовое обучение – по итогам 8-го класса; Экономика, Обществознание – по итогам 10-го класса).

2.3. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего и среднего общего образования, проводится в сроки, в порядке и форме, установленных Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики.

3. Требования к основной образовательной программе

3.1. Основная образовательная программа определяет содержание общего образования.

3.2. Организации самостоятельно разрабатывают и утверждают на заседании педагогического совета и приказом директора Организации Рабочие основные образовательные программы общего образования на текущий учебный год (далее – Рабочая образовательная программа) в соответствии с Государственными образовательными стандартами и с учетом Примерных основных образовательных программ.

Рабочая основная образовательная программа должна быть преемственной по отношению к образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования.

3.3. Рабочая образовательная программа определяет цели, задачи; планируемые результаты; содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования и реализуется Организацией через:

- урочную (аудиторная учебная нагрузка) и
- внеурочную образовательную деятельность

с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет Организация.

3.4. Рабочая образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Рабочей образовательной программы в полном объеме выполняет требования Стандарта и реализуется во всех организациях, осуществляющих образовательную деятельность для всех обучающихся.

3.5. Организация образовательной деятельности по Рабочей основной образовательной программе может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей, запросов и интересов обучающихся и родителей (законных представителей) и возможностей образовательной организации, обеспечивающих профильное и/или углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы.

3.6. Рабочая образовательная программа реализуется Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм ее реализации с привлечением на договорной основе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам общего, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования детей.

В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ и развивающих площадок, создаваемых на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и организаций дополнительного образования.

4. Структура Рабочей основной образовательной Программы

4.1. **Рабочая основная образовательная программа** должна содержать следующие разделы:

- Пояснительная записка.
- Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов.
- Программа воспитания, развития и социализации обучающихся.
- Программа коррекционной работы (при необходимости).
- Рабочий учебный план.
- Планы внеурочной деятельности.
- Календарный учебный график.

4.2. **Пояснительная записка** должна раскрывать:

цели и задачи реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися Рабочей образовательной программы;

принципы и подходы к формированию Рабочей образовательной программы;

общую характеристику Рабочей образовательной программы;

общие подходы к организации внеурочной деятельности.

4.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов разрабатываются учителями на основе требований Стандартов с учетом Примерных основных образовательных программ, рекомендуются педагогическим советом и утверждаются директором Организации.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов должны содержать:

1) пояснительную записку, в которой дается общая характеристика учебного предмета, конкретизируются цели общего образования с учетом специфики учебного предмета;

2) содержание учебного предмета, курса;

3) календарно - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, определением основных видов учебной деятельности, в том числе практических и лабораторных занятий;

4) формы аттестации обучающихся (оценки качества освоения обучающимися Рабочей образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта);

5) оценочные и методические материалы.

6) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

4.4. Программа воспитания, развития и социализации обучающихся должна быть направлена на развитие их личности, достижение результатов освоения основной образовательной программы, ориентирована на обновление воспитательного процесса на основе оптимального сочетания отечественных традиций и современного опыта, предусматривающих культурно-исторический и системно-деятельностный подходы к развитию личностного потенциала школьников.

Программа разрабатывается под руководством заместителя директора Организации по воспитательной работе, утверждается на заседании педагогического совета и реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Программа предусматривает обеспечение преемственности деятельности всех субъектов воспитательного процесса по решению задач воспитания, развития и социализации обучающихся; формирование гражданских качеств и патриотических чувств обучающихся; разностороннее и гармоничное развитие социально зрелой, творческой личности; усвоение обучающимися гуманистических ценностей, идеологии, культурных и духовных традиций Донецкой Народной Республики.

В основу Программы должны быть положены приоритеты государственной политики в области воспитания:

воспитание в духе уважения к человеческому достоинству, национальным традициям и общечеловеческим ценностям;

поддержка определяющей роли семьи в воспитании, уважение к авторитету родителей и защита их преимущественного права на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами;

защита прав и соблюдение законных интересов каждого ребёнка;

обеспечение соответствия воспитания в системе образования традиционным для Донецкой Народной Республики культурным, духовно-нравственным и семейным ценностям;

обеспечение условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

формирование позиции личности по отношению к окружающей действительности;

воспитание языковой культуры детей;

развитие сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных и иных общественных организаций, организаций культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ) в вопросах совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения граждан Донецкой Народной Республики.

Программа обеспечивает:

создание в Организации системы воспитательных мероприятий, позволяющих учащимся осваивать и на практике использовать полученные навыки;

формирование целостной образовательной среды в Организации, включающей урочную, внеурочную деятельность и учитывающей историко-культурную, этническую и краеведческую специфику;

формирование у обучающихся активной, деятельностной, жизненной позиции;

развитие у обучающихся представлений об основах экологической культуры на примере экологически обоснованного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды;

формирование у всех субъектов заинтересованной позиции к собственному здоровью путём соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения;

использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Программа воспитания, развития и социализации обучающихся должна включать:

1) цель, задачи, ожидаемые результаты деятельности Организации, обеспечивающей формирование гражданских качеств и патриотических чувств обучающихся, ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры;

2) содержание, виды деятельности и формы занятий с учащимися по направлениям воспитательной работы, отражающие специфику Организации, запросы участников образовательных отношений;

3) основные условия повышения эффективности совместной воспитательной деятельности школы, семьи и общественности, особенности этой работы в современных условиях; задачи, формы и содержание повышения педагогической культуры родителей, взаимодействия Организации с общественными организациями;

4) планируемые результаты реализации программы воспитания, развития и социализации обучающихся; критерии (показатели) оценки эффективности деятельности Организации по реализации программы воспитания, развития и социализации обучающихся.

4.5. Программа коррекционной работы разрабатывается психологом и социальным педагогом Организации, утверждается на заседании педагогического совета и направлена на обеспечение коррекции нарушений физического и (или) психического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах, и оказание им помощи в освоении основных образовательных программ общего образования.

Программа должна обеспечивать:

выявление особых образовательных потребностей обучающихся, обусловленных нарушениями их физического и (или) психического развития, сложными жизненными обстоятельствами;

осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей;

возможность освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья основных образовательных программ общего образования и их интеграции в организации, осуществляющие образовательную деятельность;

преимущество коррекционной работы на этапе перехода на новый уровень общего образования.

Программа коррекционной работы должна содержать:

1) перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в организации, осуществляющие образовательную деятельность и освоение ими основных образовательных программ общего образования;

2) систему комплексного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся в условиях образовательной деятельности, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основных образовательных программ общего образования, корректировку коррекционной работы;

3) описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование адаптированных основных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; предоставление услуг учителя-дефектолога, учителя-логопеда; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

4) механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, психологов, социальных педагогов, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников Организации и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;

5) планируемые результаты коррекционной работы.

4.6. Рабочий учебный план должен обеспечить выполнение требований образовательных стандартов и основных образовательных программ общего образования.

Примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех образовательных организаций, реализующих образовательную программу (в соответствии с уровнем образования), и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, педагогическими

работниками и представителями, организации, осуществляющей образовательную деятельность – в соответствии со статьей 2 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании»), определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (профильное, углубленное изучение учебных предметов);
- введение специально разработанных учебных курсов, в том числе профильных, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- проведение обязательных внеурочных учебных занятий по физической культуре, Начальной военной подготовке и Медико-санитарной подготовке (учебно-полевые занятия, практические занятия);
- другие виды внеурочной учебной, проектной и исследовательской, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Рабочий учебный план разрабатывается на основе Примерных учебных планов соответствующего уровня образования.

Рабочий учебный план является одним из основных механизмов, достижения обучающимися результатов освоения Рабочей основной образовательной программы, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и предельно допустимый объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Рабочий учебный план должен содержать пояснительную записку, в которой отражаются индивидуальные особенности организации учебного процесса, включать отдельные рабочие учебные планы по начальному общему, основному общему и среднему общему образованию, а также рабочие учебные планы различных профилей обучения.

Рабочий учебный план общеобразовательной организации:

- разрабатывается Организацией на основе Примерных учебных планов соответствующего уровня;
- рассматривается на заседании педагогического совета;
- согласовывается с управлением (отделом) образования администрации города (района);
- утверждается директором (руководителем) Организации;

- прошивается, пронумеровывается, подписывается руководителем. Подпись руководителя заверяется печатью.

Рабочий учебный план предусматривает изучение учебных предметов обязательной части в объеме основных образовательных программ, а также возможность изучения учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей на углубленном и профильном уровнях.

Количество часов Рабочего учебного плана (уроков - аудиторных учебных занятий), отводимых на изучение предметов обязательной части примерного учебного плана и специально разработанных учебных курсов, в том числе профильных, из части формируемой участниками образовательных отношений, не должно превышать предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки в соответствии с действующими санитарными нормами.

Рабочий учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Донецкой Народной Республики в сфере образования, возможность обучения на государственных языках и родном языке из числа языков этнических групп, компактно проживающих на территории Донецкой Народной Республики, а также возможность их изучения, и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение по классам (годам) обучения.

При наличии материально-технических, финансовых, кадровых, учебно-методических и других необходимых условий в Рабочие учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, элективные курсы, факультативные, индивидуальные, групповые занятия, проектно-исследовательская и практическая деятельность, предлагаемые Организацией, в соответствии с интересами обучающихся, спецификой и возможностями Организации.

В Рабочем учебном плане может быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(-ых) проекта(-ов).

При углубленном изучении отдельных предметов Организация (гимназия, лицей, специализированная школа, школа (класс) с углубленным изучением отдельных предметов, организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организация, имеющая статус экспериментальной, организация, входящая в состав Учебно-научно-методического комплекса Донецкой Народной Республики) имеет право разрабатывать индивидуальный Рабочий учебный план для 1-9-х классов на основе Примерных учебных планов начального общего и основного общего образования, перераспределяя до 15% времени (при необходимости) согласно Приложениям 1-2 к Государственному образовательному стандарту начального общего, основного общего образования между учебными предметами обязательной части Примерных учебных планов для более

эффективной реализации образовательных целей, за исключением часов, предусмотренных для изучения предмета «Физическая культура». Исключение предметов обязательной базовой части не допускается.

При углубленном и профильном изучении отдельных предметов Организация (гимназия, лицей, специализированная школа, школа (класс) с углубленным изучением отдельных предметов, организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организация, имеющая статус экспериментальной, организация, входящая в состав Учебно-научно-методического комплекса Донецкой Народной Республики) имеет право разрабатывать Рабочий учебный план для 10-11-х классов на основе Примерного учебного плана среднего общего образования по направлению профильной подготовки обучающихся (Приложение 5 к Государственному образовательному стандарту среднего общего образования) или разрабатывать индивидуальный Рабочий учебный план, перераспределяя до 15% времени (при необходимости) согласно Приложениям 1-2 к Государственному образовательному стандарту среднего общего образования между учебными предметами обязательной части Примерных учебных планов для более эффективной реализации образовательных целей, за исключением часов, предусмотренных для изучения предметов «Физическая культура» и «Начальная военная подготовка/Медико-санитарная подготовка». Исключение предметов обязательной базовой части не допускается.

Индивидуальные учебные планы Организаций, разработанные на основе перераспределения 15% времени согласно Приложениям 1-2 к Государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования между учебными предметами обязательной части Примерных учебных планов, согласовываются с Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики.

4.7. Планы внеурочной деятельности.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся Рабочая образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная образовательная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), организуется по направлениям развития личности:

духовно-нравственное,
спортивно-оздоровительное,
общеинтеллектуальное,
социальное,
общекультурное

в различных формах: классных часов, бесед, библиотечных уроков; сообществ, в том числе сетевых (художественных, спортивных, культурологических, филологических и других); школьных предметных и развивающих кружков, клубов, объединений (военно-патриотических, гражданско-патриотических, физкультурно-спортивных, экологических и других), детские и юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и в других формах на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Участие во внеурочной учебной деятельности по физической культуре, Начальной военной подготовке и Медико-санитарной подготовке (учебно-полевые занятия, практические занятия), предусмотренной рабочим учебным планом, является для обучающихся обязательным в соответствии с примерными рабочими программами по соответствующим предметам.

Проведение занятий и результаты участия обучающихся во внеурочной учебной деятельности по физической культуре, Начальной военной подготовке и Медико-санитарной подготовке (учебно-полевые занятия, практические занятия), предусмотренные рабочим учебным планом, фиксируются в классном журнале.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих планов внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

Рабочие планы внеурочной деятельности разрабатываются учителями самостоятельно (в соответствии с тарификацией) на основе требований Стандартов общего образования с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, рекомендуются педагогическим советом и утверждаются директором Организации.

Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- планируемые результаты внеурочной деятельности;
- содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Объем часов внеурочной деятельности определяется рабочим учебным планом с учетом запросов и интересов обучающихся, возможностей общеобразовательной организации.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Рабочие планы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

В реализации внеурочной деятельности с использованием сетевой формы могут участвовать организации, осуществляющие образовательную деятельность, а также научные организации, учреждения здравоохранения, организации культуры, физической культуры и спорта и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

В соответствии со Стандартом часть основной общеобразовательной программы может быть реализована, в том числе на базе организаций дополнительного образования.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, практическую, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), учебно-тренировочные занятия и физкультурно-спортивные соревнования, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Эффективной формой организации внеурочной деятельности является проектная деятельность (учебный проект).

Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

В рамках сетевой формы реализации рабочих программ внеурочной деятельности к работе над проектом в качестве руководителя проекта (наставника) могут привлекаться специалисты, организаций дополнительного образования, профессионального образования, организаций культуры, спорта, предприятий. Порядок их участия в реализации проектной деятельности определяется договором о сетевом взаимодействии.

Проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, отведенного основной образовательной программой, и представляется в виде завершеного учебного исследования или объекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и пр.).

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных возрастов (классов) в пределах одного уровня образования.

Рабочие планы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Общеобразовательная организация в установленном ею порядке может осуществлять зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования.

В качестве результатов освоения обучающимися рабочих программ внеурочной деятельности образовательная организация, реализующая основные общеобразовательные программы, самостоятельно определяет порядок зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, который утверждается локальным актом.

Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности образовательные организации могут использовать психолого-педагогический инструментарий, а также такую форму учета как "портфолио" (дневник личных достижений), в том числе в электронной форме ("цифровое портфолио").

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники общеобразовательных организаций, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений, соответствующей квалификации: директор, заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели; педагоги-организаторы, психологи, логопеды, педагоги-библиотекари и т.д.

Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную (тарификационную) нагрузку педагогического работника.

4.8. Календарный учебный график является составной частью Рабочей образовательной программы.

Календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Календарный учебный график Организации обсуждается и принимается педагогическим советом, утверждается приказом директора. В соответствии со статьей 27 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» при принятии Организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников, должны учитываться мнения советов обучающихся, советов родителей, коллегиальных органов работников.

Нормы локальных нормативных актов, принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене.

Календарный учебный график должен содержать следующую обязательную информацию:

- сроки начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года: в 1-х классах 33 учебные недели, во 2-11-х классах не менее 34 учебных недель;
- продолжительность обучения по полугодиям, четвертям;
- продолжительность каникул в течение учебного года (не менее 30 календарных дней);
- дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов;
- продолжительность учебной недели;
- сменность занятий;
- продолжительность уроков: в 1-х классах - 35 минут, во 2-4-х классах - 40 минут; в 5-11-х классах - 45 минут;
- график работы групп продленного дня;
- график питания обучающихся.

Режим работы общеобразовательных организаций

Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов утра. Проведение нулевых уроков не допускается. Учебный процесс проводится, как правило, в первую смену.

Количество часов аудиторной учебной нагрузки (уроков) в расписании, отведенных на освоение обучающимися обязательной части учебного плана общеобразовательной организации, не должно превышать предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки при 5-дневной или 6-дневной рабочей неделе, предусмотренных санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

Для проведения факультативных, индивидуальных и групповых занятий составляется отдельное расписание.

Календарный учебный график (Режим обучения и воспитания, учебно-трудовая нагрузка детей и подростков) общеобразовательной организации подлежит обязательному согласованию с соответствующими органами государственной санитарно-эпидемиологической службы согласно статье 21

Закона Донецкой Народной Республики «Об обеспечении санитарного и эпидемиологического благополучия населения».

При определении целесообразности, характера, содержания и объема домашних заданий следует учитывать индивидуальные особенности учащихся и педагогические требования. Согласно действующим санитарно-гигиеническим нормам время, которое обучающиеся должны затрачивать на выполнение домашних заданий составляет:

- 1) во 2-м классе – не более 45 мин.;
- 2) в 3-м классе – 1 час 10 мин.;
- 3) в 4-м классе - 1 час. 30 мин.;
- 4) в 5-6-м классах - 2 часа 30 мин.;
- 5) в 7-9-х классах – 3 часа;
- 6) в 10-11-х классах – 4 часа.

Во 2-4-х классах домашние задания не задаются на выходные и праздничные дни.

**Перечень примерных основных образовательных программ начального общего,
основного общего, среднего общего образования, рекомендованных к
использованию в общеобразовательных организациях
Донецкой Народной Республики**

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметная область «Филология»

1. Русский язык: 1-4 кл. Примерная программа начального общего образования для общеобразоват. организаций, внедряющих развивающую систему Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова. / Сост. Разумова Е.В., Федченко О.П., Коцарь Е.В., Величко А.В., Прилипская О.П. – 2-е издание, доработанное. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.
2. Русский язык: 1-4 кл.: Примерная программа начального общего образования для общеобразоват. организаций. / Сост. Грабовая Г.С., Седова Н.Н., Полищук Е.Н., Калафат О.В. - 3-е издание, доработанное. - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.
3. Литературное чтение: 1-4 кл. Примерная программа начального общего образования для общеобразоват. организаций. / Сост. Максименко С.Л., Колисниченко Г.И., Гришина С.В., Ищук М.В., Присяжнюк О.В., Лазаренко Т.В. - 2-е издание, доработанное. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.
4. Украинский язык и литературное чтение: 2-4 кл.: Примерная программа начального общего образования для общеобразоват. организаций. / Сост. Грабовая Г.С., Седова Н.Н., Полищук Е.Н., Калафат О.В. и др. - 3-е издание, доработанное. - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.
5. Английский язык: 2-4 кл.: Примерная программа начального общего образования для общеобразовательных организаций. / Сост. Старшинова Л.В., Мами Е.Д., Кораблева Е.В. - 2-е издание, доработанное. - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». - Донецк: Истоки, 2018.
6. Английский язык: 1-4 кл.: Примерная программа начального общего образования для специализированных общеобразовательных организаций, общеобразовательных организаций / классов с углубленным изучением иностранных языков. / Сост. Старшинова Л.В., Афанасьева И.И. - 2-е издание, доработанное. - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». - Донецк: Истоки, 2018.
7. Немецкий язык: 1-4 кл.: Примерная программа начального общего образования для специализированных общеобразовательных организаций, общеобразовательных организаций / классов с углубленным изучением иностранных языков. / Сост. Старшинова Л.В., Майстрова Л.В., Грушник Т.Н. - 3-е издание, доработанное ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». - Донецк: Истоки, 2018.

8. Французский язык: 1-4 кл.: Примерная программа начального общего образования для специализированных общеобразовательных организаций, общеобразовательных организаций / классов с углубленным изучением иностранных языков. / Сост. Гаврилюк Е.А., Панченко Е.Н., Гунина Ю.С., - 3-е издание, доработанное ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». - Донецк: Истоки, 2018.

Предметная область «Естествознание»

9. Окружающий мир: 1-4 кл.: Примерная программа начального общего образования для общеобразоват. организаций. / Сост. Грабовая Г.С., Седова Н.Н., Полищук Е.Н., Калафат О.В. - 3-е издание, доработанное. - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». - Донецк: Истоки, 2018

Предметная область «Математика и информатика»

10. Математика: 1-4 кл.: Примерная программа начального общего образования для общеобразоват. организаций. / Сост. Калита В.В., Селивёрстова О.А., Стиценко Н.В., Чижко В.В., Короневская Н.Н., Леонова М.П. – 2-е издание, доработанное. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.
11. Математика: 1-4 кл. Примерная программа начального общего образования для общеобразоват. организаций, внедряющих развивающую систему Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова. / Сост. Разумова Е.В., Федченко О.П., Коцарь Е.В., Величко А.В., Прилипская О.П. – 2-е издание, доработанное. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.
12. Информатика и ИКТ: 1–4 кл.: Примерная программа начального общего образования для общеобразоват. организаций. / Сост. Грищенко Л. А., Лукьянчикова Е. А., Маснева М.В., Глухова М. В., Бабич К. И. – 2-е издание, доработанное. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». - Донецк: Истоки, 2018.
13. Информатика и ИКТ: 2-4 кл.: Примерная программа начального общего образования для общеобразоват. организаций. / Сост. Шилова Ю.В., Глухова М.В., Кузнецова И.В., Тюканько С.В., Корнев М.Н. – 3-е издание, доработанное. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». - Донецк: Истоки, 2018.
14. Информатика и ИКТ: 3-4 кл.: Примерная программа начального общего образования для общеобразоват. организаций. / Сост. Шилова Ю.В., Глухова М.В., Кузнецова И.В., Тюканько С.В., Бабич К.И. – 3-е издание, доработанное. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». - Донецк: Истоки, 2018.

Предметная область «Обществознание»

15. Уроки гражданственности и духовности Донбасса: 1-4 кл.: образовательно-воспитательный курс: Примерная программа начального общего образования для общеобразоват. организаций. / Авт.-сост. Чернышев Д.А., Морозов П.Л., Громак Н.И. и др. – 2-е издание, доработанное. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.

Предметная область «Технологии»

16. Трудовое обучение: 1-4 кл.: Примерная программа начального общего образования для общеобразоват. организаций. / Сост. Кулик М.С., Беликова И.Г., Чишко П.Н., Полякова М.А., Швецова С.Н., Пасечник Е.Е., Борзило С.А. - 3-е издание, доработанное. - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.

Предметная область «Искусство»

17. Изобразительное искусство: 1-4 кл: Примерная программа начального общего образования для общеобразоват. организаций. / Сост. Лобынцева С.Н., Ферапонтова Е.Н., Сапрыкина Ю.Б., Фещенко Н.А.; ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.
18. Музыкальное искусство: 1-4 кл.: Примерная программа начального общего образования для общеобразоват. организаций. / Сост. Минасян Н.Г., Данильченко С.А. - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.
19. Музыкальное искусство: 1-4 кл.: Примерная программа начального общего образования для общеобразоват. организаций. / Сост. Манейчик М.В., Синенко-Панченко И.В., Марунич М.Ю. - 2-е издание, доработанное. - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.

Предметная область «Здоровье и физическая культура»

20. Физическая культура: 1-4 кл.: Примерная программа начального общего образования для общеобразоват. организаций. / Сост. Михайлюк С.И., Макущенко И.В., Гречановская В.О. и др. – 3-е издание, доработанное. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018. – 117 с

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметная область «Филология»

Русский язык и литература

1. Русский язык: 5-9 кл.: Примерная программа основного общего образования для общеобразоват. организаций. / Сост. Данилова И.Н., Мельникова Л.В., Болгаров М.В., Бескоровайная Л.П., Лутова Т.А., Плыс Л.Н. – 4-е изд., доп. и перер. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.
2. Русский язык: 10-11 кл. (базовый уровень): Примерная программа среднего общего образования для общеобразоват. организаций / Сост. Созанская Е.Н., Мельникова Л.В., Бескоровайная Л.П., Лутова Т.А. – 4-е изд., доп. и перер. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.
3. Русский язык: 10-11 кл.: (профильный уровень: русская филология): Примерная программа среднего общего образования для общеобразоват. организаций / Сост. Лутова Т.А., Мельникова Л.В., Бескоровайная Л.П. – 4-е изд., доп. и перер. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.
4. Литература: 5-9 кл: Примерная программа основного общего образования для общеобразоват. организаций / Сост. Данилова И.Н., Мельникова Л.В., Король Г.Н. – 4-е изд. доп. и перер. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.

5. Литература: 10-11 кл: Примерная программа среднего общего образования для общеобразоват. организаций. (базовый уровень) / Сост. Данилова И.Н., Мельникова Л.В., Король Г.Н. – 4-е изд. доп. и перер. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.
6. Литература: 10-11 кл: Примерная программа среднего общего образования для общеобразоват. организаций (профильный уровень: филологический профиль: русская филология) / Сост. Данилова И.Н., Мельникова Л.В., Король Г.Н. – 4-е изд. доп. и перер. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.
7. Литература: 10-11 кл: Примерная программа среднего общего образования для общеобразоват. организаций. (профильный уровень: социально-гуманитарный профиль) / Сост. Рубинская Н.О., Данилова И.Н. – 2-е изд. доп. и перер. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.

Украинский язык и литература

1. Украинский язык и литература: 5-9 кл.: Примерная программа основного общего образования для общеобразоват. организаций / Сост. Ткачук Т.В., Королёва Л.В., Калугина А.И., Дьяченко Н.А., Латышева С.А., Филиппенко Е.А.- 3-е издание, переработанное. - Донецк: ГОУ ДПО "Донецкий РИДПО", 2018.
2. Украинский язык и литература: 10-11 кл.: Примерная программа среднего общего образования для общеобразоват. организаций / Сост. Ткачук Т.В., Королёва Л.В., Калугина А.И., Дьяченко Н.А., Латышева С.А., Филиппенко Е.А.- 3-е издание, переработанное. - Донецк: ГОУ ДПО "Донецкий РИДПО", 2018.

Иностранный язык

1. Английский язык: 5-9 кл.: Примерная программа основного общего образования для общеобразовательных организаций / Сост. Старшинова Л.В., Слесарева В.Н. Мами Е.Д., - 3-е издание, доработанное. - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». - Донецк: Истоки, 2018.
2. Английский язык: 5-9 кл.: Примерная программа основного общего образования для специализированных общеобразовательных организаций, общеобразовательных организаций / классов с углубленным изучением иностранных языков / Сост. Старшинова Л.В., Шевченко О.В., Ивановский В.Ю. - 3-е издание, доработанное. - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». - Донецк: Истоки, 2018.
3. Немецкий язык: 5-9 кл.: Примерная программа основного общего образования для специализированных общеобразовательных организаций, общеобразовательных организаций / классов с углубленным изучением иностранных языков / Сост. Старшинова Л.В., Цымбал О.Т., Налетова Н.Н. - 3-е издание, доработанное. - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». - Донецк: Истоки, 2018.
4. Французский язык: 5-9 кл.: Примерная программа основного общего образования для специализированных общеобразовательных организаций, общеобразовательных организаций / классов с углубленным изучением иностранных языков / Сост. Гаврилюк Е.А., Ягмурова С.С., Линник Т.В., Старшинова Л.В. - 3-е издание, доработанное. - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». - Донецк: Истоки, 2018.
5. Английский язык: 10-11 кл.: Примерная программа среднего общего образования для общеобразовательных организаций / Сост. Старшинова Л.В., Покладова Е.А.,

- Манагарова Е.Н. - 3-е издание, доработанное. - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». - Донецк: Истоки, 2018.
6. Английский язык: 10-11 кл.: Примерная программа среднего общего образования для специализированных общеобразовательных организаций, общеобразовательных организаций / классов с углубленным изучением иностранных языков / Сост. Старшинова Л.В., Коломыйцева И.Г., Епифанцева Л.А. - 3-е издание, доработанное. - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». - Донецк: Истоки, 2018.
 7. Английский язык: 10-11 кл.: Примерная программа среднего общего образования для общеобразовательных организаций: профильный уровень / Сост. Старшинова Л.В., Абдикеева Т.В., Епифанцева Л.А. - 3-е издание, доработанное. - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». - Донецк: Истоки, 2018.
 8. Немецкий язык: 10-11 кл.: Примерная программа среднего общего образования для специализированных общеобразовательных организаций, общеобразовательных организаций / классов с углубленным изучением иностранных языков / Сост. Старшинова Л.В., Майстрова Л.В., Пушкарёва Л.Е. - 3-е издание, доработанное. - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». - Донецк: Истоки, 2018.
 9. Немецкий язык: 10-11 кл.: Примерная программа среднего общего образования для общеобразовательных организаций: профильный уровень / Сост. Старшинова Л.В., Майстрова Л.В., Налетова Н.Н., Грушник Т.Н. - 3-е издание, доработанное. - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». - Донецк: Истоки, 2018.
 10. Французский язык: 10-11 кл.: Примерная программа среднего общего образования для специализированных общеобразовательных организаций, общеобразовательных организаций / классов с углубленным изучением иностранных языков / Сост. Старшинова Л.В., Куколенко А.А., Христофорова Н.А. - 3-е издание, доработанное. - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». - Донецк: Истоки, 2018.
 11. Французский язык: 10-11 кл.: Примерная программа среднего общего образования для общеобразовательных организаций: профильный уровень / Сост. Старшинова Л.В., Крупенина Г.М., Гунина Ю.С. - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». - Донецк: Истоки, 2018.
 12. Немецкий язык как второй иностранный: 10-11 кл.: Примерная программа среднего общего образования для общеобразовательных организаций, классов гуманитарного и филологического профиля / Сост. Старшинова Л.В., Чернова Л.М., Колос И.Б. - 3-е издание, доработанное. - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». - Донецк: Истоки, 2018.
 13. Французский язык как второй иностранный: 10-11 кл.: Примерная программа среднего общего образования для общеобразовательных организаций, классов гуманитарного и филологического профиля. / Сост. Старшинова Л.В., Гунина Ю.С., Панченко Е.Н. - 3-е издание, доработанное. - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». - Донецк: Истоки, 2018.
 14. Английский язык как второй иностранный: (9)10-11 кл.: Примерная программа среднего общего образования для общеобразовательных организаций, классов гуманитарного и филологического профиля. / Сост. Голубович Л.З., Старшинова Л.В., Миронова Ю.Н. - 3-е издание, доработанное. - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». - Донецк: Истоки, 2018.
 15. Испанский язык как второй иностранный: (9)10-11 кл.: Примерная программа среднего общего образования для общеобразовательных организаций, классов гуманитарного и филологического профиля. / Сост. Старшинова Л.В., Штейн Г.А.,

Стародубцева А.В. – 2-е издание, доработанное. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». - Донецк: Истоки, 2018.

Предметная область «Естествознание»

География

1. Природоведение: 5 кл.: Примерная программа основного общего образования для общеобразоват. организаций. / Сост. Панкина В.Е., Криворучко Н.А., Харченкова О.Н., Герман О.И. – 2-е издание, доработанное. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.
2. География: 6-9 кл.: Примерная программа основного общего образования для общеобразоват. организаций. / Сост. Панкина В.Е., Харченкова О.Н., Гавенко Н.В., Николенко В.А., Степанова Н.Н. – 2-е издание, доработанное. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.
3. Социально-экономическая география мира: 10-11 кл.: базовый уровень: Примерная программа среднего общего образования для общеобразоват. организаций: / Сост. Панкина В.Е., Николенко В.А., Налбат Л.П. – 2-е издание, доработанное. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.
4. Социально-экономическая география мира: 10-11 кл.: профильный уровень: Примерная программа среднего общего образования для общеобразоват. организаций. / Сост. Панкина В.Е., Дрига П.В. – 2-е издание, доработанное. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.
5. География: 10-11 кл.: профильный уровень: Примерная программа среднего общего образования для общеобразоват. организаций. / Сост. Панкина В.Е., Баева С.Н. – 2-е издание, доработанное. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.

Физика

1. Физика: 7-9 кл.: Примерная программа основного общего образования для общеобразоват. организаций. / Сост. Охрименко Н.А., Литвиненко И.Н., Лысенко М.М., Остапенко А.В., Поступаев А.А., Свичкарь Л.Л., Щebetун Л.В. – 2-е издание, доработанное. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.
2. Физика: 10-11 кл.: базовый уровень: Примерная программа среднего общего образования для общеобразоват. организаций. / Сост. Охрименко Н.А., Литвиненко И.Н., Лысенко М.М., Остапенко А.В., Поступаев А.А., Свичкарь Л.Л., Щebetун Л.В. – 2-е издание, доработанное. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.
3. Физика: 10-11 кл.: профильный уровень: Примерная программа среднего общего образования для общеобразоват. организаций: / Сост. Охрименко Н.А., Литвиненко И.Н., Лысенко М.М., Остапенко А.В., Поступаев А.А., Свичкарь Л.Л., Щebetун Л.В. – 2-е издание, доработанное. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.
4. Астрономия: 11 кл.: Примерная программа среднего общего образования для общеобразоват. организаций. / Сост. Бешевли Б.И., Охрименко Н.А., Литвиненко И.Н. – 3-е издание, доработанное. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.

Биология

1. Биология: 6-9 кл.: Примерная программа основного общего образования для общеобразоват. организаций. / Сост. Антропова О.В., Скотарь И.И., Аминова Э.Д., Крымова Т.Н., Данильченко О.В., Сидоренко Л.Н, Андреева Е.А. – 2-е издание, доработанное. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.
2. Биология: 10-11 кл.: профильный уровень: Примерная программа среднего общего образования для общеобразоват. организаций. / Сост. Антропова О.В., Андреева Е.А. Меркотун Т.В. – 2-е издание, доработанное. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.

Химия

1. Химия: 6-9 кл.: Примерная программа основного общего образования для общеобразоват. организаций. / Сост. Козлова Т.Л., Дробышев Е. Ю. - 2-е издание, доработанное. - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.
2. Химия: 10-11 кл.: профильный уровень: Примерная программа среднего общего образования для общеобразоват. организаций. / Сост. Козлова Т. Л., Дробышев Е. Ю., Хомутов Е. В. - 2-е издание, доработанное. - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018
3. Химия: 10-11 кл.: базовый уровень: Примерная программа среднего общего образования для общеобразоват. организаций. / Сост. Козлова Т. Л., Дробышев Е.Ю. - 2-е издание, доработанное. - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018

Предметная область «Математика и информатика»

Математика

1. Математика: 5-6 кл.: Примерная программа основного общего образования для общеобразоват. организаций / Сост. Скафа Е.И., Федченко Л.Я., Полищук И.В. - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». –3-е издание-доработанное – Донецк: Истоки, 2018.
2. Алгебра: 7-9 кл.: Примерная программа основного общего образования для общеобразоват. организаций / Сост.Скафа Е.И., Федченко Л.Я., Полищук И.В. - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». –3-е издание-доработанное – Донецк: Истоки, 2018.
3. Геометрия: 7-9 кл.: Примерная программа основного общего образования для общеобразоват. организаций / Сост. Скафа Е.И., Федченко Л.Я., Полищук И.В. - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – 3-е издание-доработанное – Донецк: Истоки, 2018.
4. Алгебра и начала математического анализа: 10-11 кл.: базовый, профильный уровни: Примерная программа среднего общего образования для общеобразоват. организаций. / Сост. Коваленко Н.В., Федченко Л.Я., Полищук И.В. - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». –3-е издание-доработанное –Донецк: Истоки, 2018.
5. Геометрия: 10-11 кл.: базовый и профильный уровни: Примерная программа среднего общего образования для общеобразоват. организаций. / Сост. Коваленко

Н.В., Федченко Л.Я., Полищук И.В. - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО».. – 3-е издание-доработанное –Донецк: Истоки, 2018.

Информатика и ИКТ

1. Информатика и ИКТ: 5-6 кл.: Примерная программа основного общего образования для общеобразоват. организаций. / Сост. Броницкая Н.В.; Глухова М.В., Кузнецова И.В., Лукьянчикова Е.А., Корнев М.Н. – 2-е издание, доработанное. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». - Донецк: Истоки, 2018.
5. Информатика и ИКТ: 5-9 кл.: Примерная программа основного общего образования для общеобразоват. организаций: углубленный уровень. / сост. Грищенко Л.А., Лукьянчикова Е.А., Глухова М.В., Бабич К.И., Кузнецова И.В. – 2-е издание, доработанное. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». - Донецк: Истоки, 2018.
6. Информатика и ИКТ: 7-9 кл.: Примерная программа основного общего образования для общеобразоват. организаций. / сост. Кузнецова И.В., Глухова М.В., Броницкая Н.В., Бабич К.И., Тюканько С.В. – 2-е издание, доработанное. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». - Донецк: Истоки, 2018.
7. Информатика и ИКТ: 10-11 кл.: Примерная программа среднего общего образования для общеобразоват. организаций: базовый уровень. / сост. Семенова О.И., Тюрикова О.Д., Глухова М.В., Тюканько С.В., Коротких В.В. 3-е издание, доработанное. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». - Донецк: Истоки, 2018.
8. Информатика и ИКТ. 10-11 кл.: Примерная программа среднего общего образования для общеобразоват. организаций: / профильный уровень. / Сост. Рыбалко Т.В., Шилько А.В., Глухова М.В., Коротких В.В., Бабич К.И. - 3-е издание, доработанное. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». - Донецк: Истоки, 2018.
9. Информатика и ИКТ: 10–11 кл.: Примерная программа среднего общего образования для общеобразоват. организаций: углублённый уровень. / сост. Грищенко Л. А., Лукьянчикова Е.А., Глухова М.В., Коротких В.В., Бабич К.И. – 2-е издание, ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». - Донецк: Истоки, 2018.
10. Компьютерная графика: 10–11 кл.: Примерная программа среднего общего образования для общеобразоват. организаций. / Сост. Лысенко С. Б., Семенова О. И., Кузнецова И. В., Глухова М. В., Бабич К. И. – 3-е издание, доработанное. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». - Донецк: Истоки, 2018.
11. Компьютерная графика: 10 (11) кл.: Примерная программа среднего общего образования для общеобразоват. организаций. / Сост. Кузнецова И.В., Семенова О.И., Глухова М.В., Тюканько С.В., Бабич К.И. - 2-е издание, ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». - Донецк: Истоки, 2018.

Предметная область «Обществознание»

История Отечества

1. История Отечества: 5-9 классы: Примерная программа основного общего образования для общеобразоват. организаций. / Сост. Морозов П.Л., Хаталах О.В., Пестрецов В.В., Кожемяка О.Л., Тур Л.И, Могила Н.А., Балацун П.А., Симинько Н.С., Виновет Т.В., Чепига Г.Г. – 3-е издание, доработанное. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.

2. История Отечества: 10-11 классы: Примерная программа среднего общего образования для общеобразоват. организаций. / Сост. Морозов П.Л., Пестрецов В.В., Безродная В.П. – 3-е издание, доработанное. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.

Всеобщая история

1. Всеобщая история: 6-9 кл.: Примерная основная образовательная программа основного общего образования для общеобразоват. организаций. / Сост. Морозов П.Л., Тур Л.И., Могила Н.А., Балацун П.А., Симинько Н.С. Виновет Т.В., Чепига Г.Г., Хаталах О.В. – 3-е издание, доработанное. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.
2. Всеобщая история: 10-11 кл.: Примерная основная образовательная программа среднего общего образования для общеобразоват. организаций. / Сост. Морозов П.Л., Пестрецов В.В., Безродная В.П. – 3-е издание, доработанное. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.

Правоведение

1. Правоведение: 9 кл.: Примерная основная образовательная программа основного общего образования для общеобразоват. организаций. / Сост. Морозов П.Л., Ткаченко Д.Л., ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.
2. Правоведение: 11 кл.: Примерная основная образовательная программа среднего общего образования для общеобразоват. организаций. / Сост. Морозов П.Л., Ткаченко Д.Л., - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.

Обществознание

1. Обществознание: 9 кл.: Примерная основная образовательная программа основного общего образования для общеобразоват. организаций. / Сост. Морозов П.Л., Ткаченко Д.Л. – 3-е издание, доработанное. - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.
2. Обществознание: 10 кл.: Примерная основная образовательная программа среднего общего образования для общеобразоват. организаций. / Сост. Морозов П.Л., Ткаченко Д.Л. – 3-е издание, доработанное. - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.

Уроки гражданственности и духовности Донбасса

1. Уроки гражданственности и духовности Донбасса: 5-9 кл.: Примерная основная образовательная программа основного общего образования для общеобразоват. организаций. / Сост. Чернышев Д.А., Морозов П.Л., Ткаченко Д.Л., Хаталах О.В.- 3-е издание, доработанное. - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.
2. Уроки гражданственности и духовности Донбасса: 10-11 кл: Примерная основная образовательная программа среднего общего образования для общеобразоват.

организаций. / Сост. Чернышев Д.А., Морозов П.Л., Ткаченко Д.Л., Хаталах О.В.- 3-е издание, доработанное. - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.

Экономика

1. Экономика: 10 кл.: Примерная программа среднего общего образования для общеобразоват. организаций. / Сост. Денисова Е.Д., Чурилова В.Г., Кравченко Е.А., Гавенко Н.В., – 3-е издание, доработанное. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.
2. Экономика: 10-11 кл.: профильный уровень: Примерная программа среднего общего образования для общеобразоват. организаций. / Сост. Денисова Е.Д., Чурилова В.Г., Кравченко Е.А. – 2-е издание, доработанное. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.

Образовательная отрасль «Технология»

1. Трудовое обучение: Девочки: 5-8 кл.: Примерная программа основного общего образования для общеобразоват. организаций. / Сост. Кулик М.С., Беликова И.Г., Денисенко А.Н., Козлова Е.М., Саяпина Т.А., Колисниченко В.Н., Лошак Л.В., Федюнина Е.А., Чишко П.Н., Золотая Л.В., Сиваченко Н.М., Болотина Е.С., Мальцева А.В., Живагина Л.В., Фоменко А.А. - 3-е издание, доработанное. - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.
2. Трудовое обучение: Мальчики и девочки: 5-8 кл.: Примерная программа основного общего образования для общеобразоват. организаций. / Сост. Кулик М.С., Беликова И.Г., Денисенко А.Н., Козлова Е.М., Саяпина Т.А., Колисниченко В.Н., Лошак Л.В., Федюнина Е.А., Чишко П.Н., Золотая Л.В., Сиваченко Н.М., Болотина Е.С., Мальцева А.В., Живагина Л.В., Фоменко А.А. - 3-е издание, доработанное. - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.
3. Трудовое обучение: Мальчики: 5-8 кл.: Примерная программа основного общего образования для общеобразоват. организаций. / Сост. Кулик М.С., Беликова И.Г., Денисенко А.Н., Козлова Е.М., Саяпина Т.А., Колисниченко В.Н., Лошак Л.В., Федюнина Е.А., Чишко П.Н., Золотая Л.В., Сиваченко Н.М., Болотина Е.С., Мальцева А.В., Живагина Л.В., Фоменко А.А. - 3-е издание, доработанное. - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.
4. Технологии: 9 кл.: Примерная программа основного общего образования для общеобразовательных организаций. / Сост. Кулик М.С., Беликова И.Г., Денисенко А.Н., Шеденко В.А., Колисниченко В.Н., Живагина Л.В., Фоменко А.А. - 3-е издание, доработанное. - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.
5. Черчение: 8-9 кл.: Примерная программа основного общего образования для общеобразовательных организаций. / Сост. Беликова И.Г., Денисенко Т.В., Грохольская Т.С.; Душкина И.А. - 3-е издание, доработанное. - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.
6. Технология: 10-11 кл.: профильная программа: технологический профиль: Примерная программа среднего общего образования для общеобразоват. организаций / Сост. Кулик М.С., Беликова И.Г., Хасанова Н.М., Меляева А.А., Куземкина С.А., Решетняк Ю.В., Санин Е.А., Фролова И.В., Каспрук У.Е. - 3-е издание, доработанное. - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.

Предметная область «Искусство»

1. Музыкальное искусство: 5-8 кл.: Примерная программа основного общего образования для общеобразоват. организаций. / Сост. Манейчик М.В., Чигрина В.В., Коваленко Н.В., Щегильская Е.Н., Гмыря О.В. - 2-е издание, доработанное. - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.
2. Музыкальное искусство: 5-8 кл.: Примерная программа основного общего образования для общеобразоват. организаций. / Сост. Минасян Н.Г., Данильченко С.А.- 2-е издание, доработанное. - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.
3. Изобразительное искусство: 5-8 кл.: Примерная программа основного общего образования для общеобразоват. организаций. / Сост. Лобынцева С.Н., Самоздра С.А., Фещенко Н.А., Семикина С.Г. ; ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». ДИППО. – Донецк: Истоки, 2018.
4. Мировая художественная культура: 9 кл.: Примерная программа основного общего образования для общеобразоват. организаций. / Авт. Минасян Н.Г. - 2-е издание, доработанное. - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.
5. Мировая художественная культура: 10 – 11 кл.: профильный уровень: Примерная программа среднего общего образования для общеобразоват. организаций. / Сост. Минасян Н.Г. - 2-е издание, доработанное. - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.

Предметная область «Физическая культура и здоровье»

Физическая культура

1. Физическая культура: 5-9 кл. Примерная программа основного общего образования для общеобразоват. организаций. / Сост. Михайлюк С.И., Макущенко И.В., Негода Е.А. и др. – 3-е издание, доработанное. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.
2. Физическая культура: 10-11 кл. Примерная программа среднего общего образования для общеобразоват. организаций. / Сост. Михайлюк С.И., Макущенко И.В., Негода Е.А. и др. – 3-е издание, доработанное. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.

Начальная военная подготовка / Медико-санитарная подготовка

1. Начальная военная подготовка / Медико-санитарная подготовка: 10-11 кл.: Примерная программа среднего общего образования для общеобразоват. организаций. / Сост. Дорохов А.В., Мамченко С.В., Мороз Ю.Б – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018

Перечень примерных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые подлежат апробации в 2018-2019 учебном году и рекомендуются к использованию в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики

1. Типовая образовательная программа дошкольного образования «Растим личность» / Авт.-сост. Аругтюнян Л.Н, Сипачева Е.В., Котова Л.Н, Макеенко Е.П., Губанова Н.В., Бридько Г.Ф., Кобзарь О.В., Михайлюк С.И. – Донецк: ГОУ ДПО "Донецкий РИДПО", 2018.
2. Математика: 1-4 кл.: Примерная программа начального общего образования по математике для общеобразовательных организаций, внедряющих развивающую систему обучения по авторской методике Л.Г. Петерсон. / Сост. Апалькова Т. В., Сипачёва Е. В., Гаража Л. Н., Домаскина Е. В., Ковшова Е. О., Лукьянчук О. Е. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.
3. Физическая культура: 1-11 класс: Примерная программа для обучения детей специальной медицинской группы: для общеобразовательных организаций. / Сост. Михайлюк С.И., Гончаров М.В., Герасимова Т.В., Горобинская Л.И, Изотова А.Н., Бабайлова Г.В., Мартиросов О.М.; ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». - Донецк: Истоки, 2018.
4. Технология: 10-11 кл. профильная программа: технологический профиль (часть 2): Примерная программа среднего общего образования для общеобразоват. организаций. / Сост. Решетняк Ю.В., Хасанова Н.М., Черкасс А.И., Игнатъева Е.А., Скворцова Р.В. - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.
5. Технология: 10-11 кл.: профильная программа: технологический профиль (часть 1): Примерная программа среднего общего образования для общеобразоват. организаций. / Сост. Кривошеева Н.И., Родин С.В., Борейко Н.Н. - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.
6. Биология: 10-11 кл.: базовый уровень: Примерная программа среднего общего образования для общеобразоват. организаций. / Сост. Антропова О.В., Андреева Е.А., Данильченко О.В., Криворучко Н.А. - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.
7. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-6 кл.: Примерная программа основного общего образования для общеобразоват. организаций Донецкой Народной Республики / Сост. Антропова О.В., Ужакина О.В. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.
8. Математика: 5-6 кл.: углубленный уровень: Примерная программа основного общего образования для общеобразоват. организаций с углубленным изучением математики / Сост. Федченко Л.Я., Полищук И.В., Халюзова Е.В. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.

**Перечень рекомендованных программ курсов по выбору, элективных, факультативных, профильных курсов, кружковой работы для
общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики**

ФИО авторов	Образовательная организация	Название авторской программы	Вид курса	Класс	Кол-во часов
Дошкольное образование					
Савченко М.В., Сипачева Е.В., Котова Л.Н., Бридько Г.Ф.	ГОУ ДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования»	Подготовка к обучению грамоте детей	воспитательно-образовательная программа для детей дошкольного возраста.	6-7 лет	
Арутюнян Л.Н., Сипачева Е.В., Савченко М.В., Макеенко Е.П., Губанова Н.В., Котова Л.Н., Бридько Г.Ф.	ГОУ ДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования»	Донбасс – мой край родной.	воспитательно-образовательная программа для детей дошкольного возраста	1,5-7 лет	
Начальное общее образование					
Самсонова Т.Д., Сабатура Е.М., Ковалева В.В., Сименко А.А., Лозицкая И.А., Ромашко М.А.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новоазовская школа №1» администрации Новоазовского района	В гостях у сказки	курс по выбору	2	34

Предметная область «Здоровье и физическая культура»					
Аргунова Л.Л.	Республиканское высшее училище олимпийского резерва им. С. Бубки	Медико-биологические основы физической культуры и спорта	профильная программа	10-11	144
Лёвина Т.В.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 65 города Донецка»	Чирлидинг	кружковая работа	4-8	486
Овчинникова М. Н.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №12 города Донецка	Художественная гимнастика	кружковая работа	1-4	496
Приймачов С.А.	Общеобразовательная школа №22 города Харцызска	Гиревой спорт	кружковая работа	7-11	525
Мустафеев Л.С.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 51 города Донецка»	Акробатика	кружковая работа	1-4	420
Мустафеев Л.С.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 51 города Донецка»	Баскетбол	кружковая работа	2-4	315
Величенко Г. В.	Торезский учебно-воспитательный комплекс «Общеобразовательная школа I-II ступеней № 1 – лицей «Спектр» города Тореза	Основы медицинских знаний	кружковая работа	8-11	144
Ярко Н.Ф.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №57 города Макеевки»	Спортивная акробатика	кружковая работа	1-9	576

Костюк Е. А.	Иловайская общеобразовательная школа №12	Настольный теннис	кружковая работа	5-9	360
Красикова Н. Б.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 119 города Донецка»	Общая физическая подготовка	кружковая работа	1-4	144
Гончаров М. В.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №37 города Донецка»	Волейбол	кружковая работа	5-9	1080
Гасанова И. М., Настругова О. В.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа №120 города Донецка»	Аэробика	факультативный курс	1-5	175
Мороз Ю.Б.	Республиканский медицинский лицей-интернат с углубленным изучением естественных наук	Шаги в медицину	элективный курс, кружковая работа	10-11	72
Целиковская О.С., Гришин А.В.	Республиканское общеобразовательное учреждение «Школа №4 – кадетский корпус»	Начальный комплекс кадетов	спецкурс	5-9	350
Целиковская О.С., Гришин А.В.	Республиканское общеобразовательное учреждение «Школа №4 – кадетский корпус»	Топография и ориентирование на местности	спецкурс	5-11	245
Предметная область «Обществознание»					
Волосюк И.В.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 72 города Донецка»	Основы православной культуры	факультативный курс	5-7	105
Авраменко Н.Л.	Республиканский многопрофильный лицей при Донецком национальном университете	Введение в философию	элективный курс	10-11	33

Морозов П.Л., Ткаченко Д.Л.	ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО»	Обществознание	факультативный курс	8	33
Морозов П.Л., Ткаченко Д.Л.	ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО»	Обществознание	факультативный курс	10-11	66
Предметная область «Технология»					
Кириллов В.И.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №53 города Макеевки»	Художественно-творческая работа с древесными материалами	кружковая работа	6-9	315
Предметная область «Филология»					
Иностранные языки					
Самохвалова А.Ф.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №1 «Лидер» города Макеевки»	Программа интегрированного курса «Английский язык и математика»	профильная программа	10-11	35
Глебова В.И.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия города Макеевки»	Итальянский язык	курс по выбору, факультатив	10-11	70
Панченко Е. Н., Гунина Ю. С.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 92 города Донецка»	«Донбасс - мой дом родной»	элективный курс для специализированных школ с углубленным изучением французского языка	5-9	170
Русский язык и литература					
Данилова И.Н.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Лицей "Спектр" города Тореза	Учимся писать сочинение на основе прочитанного текста. Русский язык	элективный курс	10 (11)	34

Украинский язык и литература

Ткачук Т.В., Королёва Л.В.	ГОУ ДПО "Донецкий РИДПО"	Літературне краєзнавство:	элективный курс	5-9	85
----------------------------	--------------------------	---------------------------	-----------------	-----	----

Предметная область «Математика и информатика»

Семенова О.И.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 55 имени А. Г. Коржа города Донецка»	Увлекательное программирование на Scratch	спецкурс, курс по выбору, факультатив, элективный курс	5-7	35
---------------	--	---	--	-----	----

Предметная область «Искусство»

Минасян Н.Г.	МОУ «Новоамвросиевская школа»	Мировая художественная культура	курс по выбору, спецкурс	10-11	34
--------------	-------------------------------	---------------------------------	--------------------------	-------	----

**Перечень учебных, учебно-методических и методических пособий для
общеобразовательных организаций, которые подлежат апробации и рекомендуются к
использованию в 2018-2019 учебном году**

Дошкольное образование

1. Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет: методическое пособие / Сост. Бридько Г.Ф., Болдарева С.А, Безмилицина Н.В. и др. – Донецк: ГОУ ДПО "Донецкий РИДПО", 2018.
2. Развитие конструктивной деятельности детей дошкольного возраста: методическое пособие / Сост. Сипачева Е.В. — Донецк: ГОУ ДПО "Донецкий РИДПО", 2018.
3. Развивающая предметно-пространственная среда как важный фактор формирования личности ребёнка в условиях ДОО(У): методическое пособие / Авт.-сост. Макеенко Е.П., Сипачева Е.В., Ищук В.С., Бойко Л.П. и др. – Донецк: ГОУ ДПО "Донецкий РИДПО", 2018.

Начальное образование

1. Украинский язык. 3 класс: учебное пособие/ Сост. Седова Н.Н., Калафат О.В. и др. – Донецк: ГОУ ДПО "Донецкий РИДПО".– Донецк: Истоки, 2018.
2. Окружающий мир. Сборник упражнений по формированию универсальных учебных действий у младших школьников. 1 класс: учебно-методическое пособие: / Сост. Полищук Е.Н. и др. – Донецк: ГОУ ДПО "Донецкий РИДПО". – Донецк: Истоки, 2018.
3. Математика. 4 класс. Сборник заданий для самостоятельной работы / Сост. Касперович В.А., Ольшанская Н.В., Сипачева Е.В. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.

Основное общее и среднее общее образование

Предметная область «Филология»

Русский язык и литература

1. С любовью к родному краю... Интерактивные таблицы по русскому языку. 5-11 классы / Сост. Данилова И.Н., Плыс Л.Н., Бережная Н.В., Дейна Н.А., Болгаров М.В., Ельникова И.А., Лихтанская Т.Е., Сатункина С.В., Созанская Е.Н., Новик О.А., Харитошина Ю.В. и др.; под общей ред. Мельниковой Л.В. – Донецк: Истоки, 2018.
2. Русский язык. Уроки текстovedения и развития речи. 6 класс: Электронное пособие для дистанционного обучения и самообразования учащихся. / Сост. Плыс Л.Н.; под ред. Мельниковой Л.В. – Донецк, 2018.
3. Русский язык. Уроки текстovedения и развития речи. 7 класс: Электронное пособие для дистанционного обучения и самообразования учащихся. / Сост. Плыс Л.Н.; под ред. Мельниковой Л.В. – Донецк, 2018.
4. Русский язык: сборник дидактических материалов по подготовке к сочинению по прочитанному тексту 10-11 класс / Сост.: Рубинская Н.О., Хитун М.Ф., Ващук С.Н.,

Болотина Е.С., Распутина О.С., Донцова О.А., Филиппова О.В., Шейко Л.П. / под общей ред. Мельниковой Л.В. – Донецк: Истоки, 2018.

5. Е-навигатор: учебно-методическое обеспечение преподавания современной литературы в школе. 5-11 классы / Сост. Боброва В.В., Бережко А.Д., Зятева И.А., Кайдаш Н.Н., Маханько Г.В., Семенюк Т.Е., Семёнова М.А., Шаннани Н.В. / под общей ред. Мельниковой Л.В. – Донецк: Истоки, 2018.

Украинский язык и литература

1. Украинский язык и литература: Учебное пособие. 7 класс / Сост. Ткачук Т.В., Королёва Л.В., Астахова Е.И., Волошинова Е.Я., Кушнир Н.В., Жуков А.Е., Бувалец С.Н., Добровольская Т.Н., Зимогляд Л.П., Маслова Т.В., Палфёрова Л.Н., Скоблей Л.С. / Под общей ред. А.И.Чернышева. – Донецк: ГОУ ДПО "Донецкий РИДПО", 2018.
2. Украинский язык и литература: Учебное пособие. 11 класс / Сост. Ткачук Т.В., Королёва Л.В., Панченко Е.Е., Бурмистрова О.Г., Богомолова В.Ф., Казакова Л.В., Константинова В.Г., Николаенко Н.С. и др. – Донецк: ГОУ ДПО "Донецкий РИДПО", 2018.
3. Літературне краєзнавство. 8 клас: Учебно-методическое пособие / Сост. Ткачук Т.В., Королёва Л.В., Дьяченко Н.А., Носач Е.В., Московская Т.В., Зеленкова О.А., Потурнак В.В., Стукан Г.В., Каковкина Т.Н. – Донецк: ГОУ ДПО "Донецкий РИДПО", 2018.
4. Украинский язык и литература: 6 класс: Рабочая тетрадь / Сост. Королёва Л.В., Кушнир Н.В. – Донецк: ГОУ ДПО "Донецкий РИДПО", 2018.
5. Украинский язык и литература: 5 класс: Рабочая тетрадь / Сост. Ткачук Т.В., Иноземцева О.Л. – Донецк: ГОУ ДПО "Донецкий РИДПО", 2018.

Иностранный язык

1. «Донбасс - мой дом родной» Учебно-методическое пособие для учащихся 5-9 классов специализированных школ с углубленным изучением французского языка / Сост. Панченко Е. Н., Гунина Ю. С.

Предметная область «Естествознание»

Физика

1. Физика. 7 класс. Тетрадь для лабораторных работ / Сост. Охрименко Н.А., Саморокова Е.В., Выхрыстюк Н.Г. и др. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.
2. Физика. 8 класс. Тетрадь для лабораторных работ / Сост. Охрименко Н.А., Саморокова Е.В., Выхрыстюк Н.Г. и др. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.
3. Физика. 9 класс. Тетрадь для лабораторных работ / Сост. Охрименко Н.А., Саморокова Е.В., Выхрыстюк Н.Г. и др. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.
4. Физика. 10 класс. Тетрадь для лабораторных работ / Сост. Охрименко Н.А., Саморокова Е.В., Выхрыстюк Н.Г. и др. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.
5. Физика. 11 класс. Тетрадь для лабораторных работ / Сост. Охрименко Н.А., Саморокова Е.В., Выхрыстюк Н.Г. и др. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.
6. Физика. 7 класс. Задания для оценивания учебных достижений учащихся / Сост. Охрименко Н.А., Литвиненко И.Н., Сачек В.Л. – 2-е издание, доработанное. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.
7. Физика. 8 класс. Задания для оценивания учебных достижений учащихся / Сост. Охрименко Н.А., Литвиненко И.Н., Сачек В.Л. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.

8. Астрономия: Учебно-методическое пособие / Сост. Бешевли Б.И., Охрименко Н.А., Шаргородская О.А.; ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.

География

1. Сборник заданий по географии родного края / Сост. Панкина В.Е., Колесник Т.С. / – ГОУ ДПО "Донецкий РИДПО", 2018.
2. По родному краю: Хрестоматия / Сост. Денисова Е.Д., Келембет С. Л. Решетняк Е. И. и др. / – ГОУ ДПО "Донецкий РИДПО", 2018.

Образовательная отрасль «Математика и информатика»

Информатика

1. Компьютерная графика 10 класс: учебное пособие / Сост. Лысенко С.Б., Семенова О.И., Бигун Е.С., Жигалова И. А., Кузнецова И.В., Лукьянчикова О.А., Рыбалко Т.В., Плотникова С.В., Тюканько С.В. – Донецк: ГОУ ДПО "Донецкий РИДПО", 2018.
2. Компьютерная графика 11 класс: учебное пособие / Сост. Лысенко С.Б., Семенова О.И., Бигун Е.С., Жигалова И. А., Кузнецова И.В., Лукьянчикова О.А., Рыбалко Т.В., Плотникова С.В., Тюканько С.В. – Донецк: ГОУ ДПО "Донецкий РИДПО", 2018.

Математика

1. Донецкая арифметика: 5 класс: методический комплекс / Сост. Полищук И.В., Федченко Л.Я., Галка Т.Г., Ефремова Л.А., Маналатий С.Б., Подкопаева О.Ю., Полищук Е.Д., Рыбина М.В. – Донецк: ГОУ ДПО "Донецкий РИДПО", 2018.

Предметная область «Обществознание»

1. Правоведение: 9 – 11 кл.: Учебно-методическое пособие для учителей общественных дисциплин / Сост. Ткаченко Д.Л., Панченко Е.Е., Бурмистрова О.Г., Скрипник Ю.В., Безсонов С.С., Глазкова Г.А., Глушановская С.И., Кривошапова Н.И., Кружилина Н.Н., Майструк К.С., Полякова Г.Н., Рудина А.П., Сватковский Ю.Б., Скрипник Ю.В. – Донецк: ГОУ ДПО "Донецкий РИДПО", 2018.
2. Уроки гражданственности и духовности Донбасса: 5 – 11 классы: материалы для уроков повторения и обобщения / Сост. Ткаченко Д.Л., Негода Е.А., Адамовская Т.А, Горбачева Н.А, Гулевич О.А., Евсюкова Т.Н., Егорова С.А., Закалинская И.С., Захаренко Р.Г., Кружилина Н.Н., Кривошапова Н.И., Князева А.В., Ляпина А.П., Маленьких О.Е, Мирная В.В., Мирная Е.Н., Низкодубова В.В., Полозков З.В., Потемка Е.С., Портянов В.П., Полстяная Л.В., Поляков А.В., Рысевич О.В., Савичева Ю.В., Сватковский Ю.Б., Смоляк Т.А., Симоненко В.И., Тишина М.А., Тухманова Е.В., Фесенко Т.М., Федосюк С.А., Чернявский Д.Е., Шинкаренко Е.Д., Карушина Л.И. – Донецк: ГОУ ДПО "Донецкий РИДПО", 2018.
3. Сборник эвристических заданий к курсу «Уроки гражданственности и духовности Донбасса». 5 – 11 класс. / Сост. Хаталах О.В., Ткаченко Д.Л., – Донецк: ГОУ ДПО "Донецкий РИДПО", 2018.

4. Страницы истории Донбасса: эпоха средневековья. 7 класс: учебное пособие / Сост. Морозов П.Л., Сиверская Е. В., Мальцева И. В., Кладова С. В., Лысенко Е. А., Мухина О. М., Ролик Д. В., Хохлова А.В. – Донецк: ГОУ ДПО "Донецкий РИДПО", 2018.
5. Страницы истории Донбасса: эпоха Нового времени (середина XVII в. – конец XVIII вв). 8 класс: учебное пособие / Под ред. Чепиги Г.Г. /Сост. Чепига Г.Г., Ефименко А.Н., Колос О.Л., Нагорная Е.А., Нимак Е.К., Павлик А.А., Панченко И.В., Свистельник О.А., Хулла Р.В., Балацун П.А., Парастатова Н.В., Смеловская В.А., Авраменко А.В., Авраменко Н.Л. – Донецк: ГОУ ДПО "Донецкий РИДПО", 2018.
6. Страницы истории Донбасса: эпоха Нового времени (XIX в.) 9 класс: учебное пособие / Сост. Долбещенкова Г.В., Котенко Н.К., Полонская М.Э., Сметанникова С.А., Гуськова Т.Б. Ляшенко И.П., Переверзева Л.И., Шевченко Э.М.
7. Страницы истории Донбасса XX века. (1900 – 1939 гг.) 10 класс: учебное пособие / Сост. Морозов П.Л., Тарасенко С. А., Фомина О. В., Комарова О. А., Савицкая Е. З., Огняник Л. В., Дацунова С. А., Никитина Т. А., Крымлиева Т. А., Мусиенко С. Ф., Прилепская М. А., Мартыненко В. В., Мацынин А. В., Мальцев А. Г., Орехов О. В. – Донецк: ГОУ ДПО "Донецкий РИДПО", 2018.
8. Страницы истории Донбасса: Новейшая и современная история. (с 1939 г.) 11 класс: учебное пособие / Сост. Морозов П.Л., Буракова Е. Н., Мартыненко И. Н., Михайленко Л. Н., Кравченко Т. Н., Прудникова Ю. А., Светличная М. Г. – Донецк: ГОУ ДПО "Донецкий РИДПО", 2018.
9. Рабочая тетрадь по всеобщей истории (для промежуточной и тематической аттестации). 8 класс / Сост. Авраменко В.А., Клеменко О.Н. – Донецк: ГОУ ДПО "Донецкий РИДПО", 2018.
10. Сборник дидактических материалов по курсам «История Отечества. Введение в историю Донецкого края» и «Уроки гражданственности и духовности Донбасса». / сост. Макаренко Л.И. – Донецк: ГОУ ДПО "Донецкий РИДПО", 2018.
11. Сборник кроссвордов по курсу «Всеобщая история. История средних веков». 7 класс / Сост. Якименко О.Р. – Донецк: ГОУ ДПО "Донецкий РИДПО", 2018.

Предметная область «Здоровье и физическая культура»

1. Физическая культура. Учебное пособие для общеобразовательных учебных организаций 6 класс / Сост. Михайлюк С.И., Овчинникова С.В., Рожкова А.Е., Копейка С.М., Тарасова И.А., Шкляревич О.А., Огнева О.А., Пуха А.В., Ребро З.А., Савченко - Зражевская Н.Н.,

Предметная область «Искусство»

1. Искусствоведческое краеведение Донбасса: У истоков заселения края. 8 класс. Часть 2. / Учебное пособие / Сост. Лобынцева С.Н., Минасян Н.Г., Данильченко С.А., Самоздра С.А.; - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». - Донецк: Истоки, 2018.

Методические пособия

1. Готовимся к аттестации: методическое пособие для педагогических работников общеобразовательных организаций (практическая часть для учителей географии, физики, математики) / Авт.-сост. Адаменко В.С., Охрименко Н.А., Панкина В.Е., Полищук И.В. – Донецк: ГОУ ДПО "Донецкий РИДПО", 2018.

2. Практика эффективного управления общеобразовательной организацией: Пособие для директора общеобразовательной организации / Сост. Т.Г. Гайманова – Донецк: ГОУ ДПО "Донецкий РИДПО", 2018.
3. Системно-деятельностный подход при подготовке к государственной итоговой аттестации. Методический кейс / Сост. Зеленская О. Ю, Громак Н.И.– Донецк: ГОУ ДПО "Донецкий РИДПО", 2018.
4. Мониторинг как инновационная модель управления качеством образования. Методическое практико-ориентированное пособие / Сост. Громак Н.И., Доренская Е. В., Зеленская О. Ю., Куконос С.Г.– Донецк: ГОУ ДПО "Донецкий РИДПО", 2018.
5. Экспериментальная деятельность образовательных организаций Донецкой Народной Республики: Пособие для руководителя экспериментальной образовательной организации. - Донецк: ГОУ ДПО "Донецкий РИДПО", 2018.