

Приложение 1
к Приказу Министерства образования и науки
Донецкой Народной Республики
от 11.04. 2018 г. № 317

Концепция
исторического развития Донбасса

Утверждено

решением Научно-методического совета
Государственного образовательного
учреждения высшего
профессионального образования
«Донецкий национальный университет»
протокол № 7 от 21.12.2017 г.
Ректор

С.В. Беспалова

Утверждено

решением Ученого совета
Государственного образовательного
учреждения дополнительного
профессионального образования
«Донецкий республиканский институт
дополнительного педагогического
образования»
протокол № 6 от 25.12.2017 г.
Ректор

А.И. Чернышев

КОНЦЕПЦИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОНБАССА

ВВЕДЕНИЕ

Концепция* истории Донбасса является результатом общественно согласованной позиции историков (ученого сообщества) относительно основных процессов и этапов истории Донецкого региона, а также разработки целостной картины исторического развития, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания его места и роли в современном мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю, формирование современного облика Донбасса.

Термин «история» используется в двух значениях:

- во-первых, для обозначения процесса развития человеческого общества, личности во времени;
- во-вторых, для обозначения научной дисциплины, которая изучает этот процесс.

История выполняет ряд социальных функций.

Важнейшей из них является *научно-познавательная*, определяющая место истории среди других наук и ее роль в обществе. Самопознание общества осуществляется посредством целого комплекса общественных наук.

Как совокупность представлений о прошлом человечества история является важнейшим элементом общественного сознания, *формирует историческое сознание* и сохраняет память о коллективном опыте.

В процессе социализации личности (приобретения нормальных навыков жизни в социуме) историческое сознание является необходимым средством воспитания, формирующим коллективные, базовые представления о становлении и развитии тех сообществ, к которым мы принадлежим. Доводя до современников исторический опыт, история *играет значительную роль в социальном воспитании*. Поучительна сама история во всем многообразии ее

* Концепция – определенная система, способ понимания и трактовки исторических процессов, явлений, руководящая идея для их освещения. Связанные между собой, вытекающие один из другого и взаимодополняющие взгляды на те или иные явления.

фактов, процессов, деталей. Вместе с этим историческая наука является неотъемлемой частью духовного достояния любого общества, имеющего ряд важных социальных обязательств.

Влияние истории распространяется и на сферу политических отношений. Нередко обращение к прошлому занимает значительную часть политических программ, и, воздействуя, на мысли и чувства людей, выступает действенным оружием. В этом смысле история всегда в той или иной степени **отражает политические тенденции** своего времени.

Современный мир переживает период глубоких перемен, сущность которых заключается в формировании полицентричной международной системы, структура которой продолжает усложняться. В мире отчетливо проявляется многообразие культур и цивилизаций, множественность моделей развития государств.

Следующей функцией истории и, но в известной мере, спорной, является **прогнозирующая функция**. Занимаясь выявлением закономерностей общественного развития, историческая наука позволяет осуществлять научное прогнозирование его тенденций и перспектив и стимулирует обсуждение актуальных проблем современности.

Основу настоящей Концепции составляют Конституция ДНР, общепризнанные юридические принципы и морально-этические нормы, современное понимание предмета истории и развития исторической науки в XXI в.

Современное понимание предмета истории отражает несколько новых **черт**.

В XX – начале XXI вв. не идеологии, не абстрактные схемы мирового развития, а **человек становится центром**, вокруг которого группируется вся система современного гуманитарного познания. И только история предоставляет возможность узнать прошлое людей, основываясь на конкретных фактах, дает человеку необходимую перспективу самопознания, понимание специфики исторических событий и причинно-следственных отношений, которые в действительности наполняют реальную человеческую жизнь.

Восприятие прошлого стало более многогранным и ярким: появляются новые исторические дисциплины, расширяется круг исторических источников. В настоящее время любой предмет эпохи позволяет открыть какой-либо новый аспект прошлого.

Неограниченное расширение предмета истории вызывает сближение истории с другими науками и **утверждение междисциплинарного подхода** к целому ряду научных проблем.

Важная черта современного понимания истории – существенное **расширение** самого **предмета** исторических исследований. Современная историческая наука представлена разнообразными исследовательскими течениями.

История Донбасса: принципы и методы исторического познания

Предлагаемая Концепция опирается на принципы и методы исторического познания, оперирует основными понятиями и категориями, образующими методологический арсенал истории, призванный организовать и

систематизировать сложный и многообразный материал, изучаемый историками.

Существует еще достаточно много «трудных вопросов истории», которые вызывают острые дискуссии в обществе. Исторический процесс и однонаправлен (если говорить о его общей тенденции), и многовариантен (если речь идет о конкретной стране, народе). Но поливариантность не является безграничной, она включена в рамки общей тенденции истории.

События и явления, связанные с территорией Донбасса, рассматриваются с позиций оптимального **сочетания формационного и цивилизационного подходов**.

Формационный и цивилизационный подходы не противостоят друг другу, а с разных позиций помогают раскрывать закономерности исторического развития. Понятие «формация» характеризует временной срез истории (разное время – разные формации), а понятие «цивилизация» – пространственный (разные регионы – разные цивилизации).

Формационный подход нацелен на выявление общих черт в истории разных стран и народов, он хорошо отражает течение времени, преемственность и внутреннюю обусловленность этапов развития, позволяет проникнуть в логику социально-экономических процессов, т. е. вертикальный уровень развития.

Цивилизационный подход позволяет выявлять особенности и своеобразие развития стран и народов, влияние на этот процесс природно-географических факторов. Он представляет горизонтальный уровень развития человечества в конкретно-историческую эпоху, показывает взаимодействие и взаимовлияние культур разных стран и народов, позволяет широко применять сравнительно-типологическую методику.

Соотношение общего и особенного традиционно является острейшим вопросом при изучении истории народов, стран, регионов. Сочетание «вертикального» и «горизонтального», формационного и цивилизационного подходов позволяет показать глубину и многомерность исторического процесса. Целостность и логичность изложения исторического материала должны обеспечиваться целевой установкой на воспитание патриота и гражданина своей страны.

Истолкование исторического материала базируется на принятых в науке **принципах исторического исследования**.

Фундаментальным принципом исторического познания является **принцип историзма** – изучение любого явления в его историческом развитии. Он требует рассматривать исторический процесс с учетом места, времени и причин его возникновения. Этот принцип предполагает использование совокупности частных методов: проблемно-хронологического, сравнительно исторического, интегративного, ретроспективного, актуализации.

Общенаучный **принцип системности** ориентирует исследователя на раскрытие целостности объектов через изучение их внутренних связей.

Принцип научной объективности подразумевает обязательность непредвзятого отношения к предмету исследования, предполагает максимально

полный и всесторонний анализ совокупности исторических фактов, процессов и явлений без ориентации их под заранее созданные и заданные схемы. Опора на принцип научной объективности дает реальную возможность отойти от политической конъюнктуры, отказываться от неаргументированной критики одних явлений, процессов и необоснованной идеализации других.

С принципом научной объективности тесно связана **проблема достоверности исторических знаний**. Изложению фактов, введению в научный оборот новых источников, их изучению должно придаваться исключительное значение. Источники по истории Донбасса долгое время претерпевали по тем или иным причинам искажение, замалчивались или не изучались. Без источниковой базы полноценное изучение истории нашего края невозможно.

Методы исторического исследования – это специальные приемы научного исследования, применяемые в истории (исторический, статистический и др.).

Большое значение в исторической науке имеют **категории**, т. е. понятия, которые отражают наиболее общие и существенные связи изучаемого мира.

Одна из фундаментальных категорий – *историческая закономерность, раскрывающая* причинно-следственную событийную цепь, сложившуюся на основе объективных предпосылок и условий.

Историческая закономерность тесно связана с категорией *исторической случайности*, которая обозначает уникальные, индивидуальные причины событий, способные нарушить закономерный ход истории. Вопрос соотношения этих двух категорий вызывал острые дискуссии в XX в., представляя широкий диапазон мнений – от фатальной предопределенности исторического процесса до его абсолютной стихийной случайности.

Соотносится с указанными категориями категория *исторической необходимости*, подразумевающая наличие ведущей тенденции развития общества, коренящейся в объективных условиях, но не являющаяся неизбежностью.

Важной категорией исторического познания является также *альтернативность в истории* – признание многообразия исторического процесса, в котором существуют разные возможности развития тех или иных событий, одна из которых может воплотиться в действительность.

Ключевым является понятие «Донбасс», которое раскрывается рядом значений, выстраивающихся хронологически и иерархически и отражающих ход исторического развития Юго-Восточной Европы.

В географическом плане – это территория между Днепром и Доном, ограниченная с юга Азовским морем, а с севера – границей лесостепи. Территорию Донбасса составляют Приазовская низменность (Северное Приазовье), Донецкий Кряж и восточная часть Приазовской возвышенности с прилегающим к ним с запада участком степи, а также земли по среднему течению Северского Донца (Подонцовье). Топоним Северский Донец послужил основой формирования целого ряда дефиниций.

Понятие «Донбасс» происходит от словосочетания «ДОНецкий угольный БАССейн». «Донецкий горный бассейн», «Донецкий бассейн» – сокращенно Донбасс – появляется после публикации результатов геологических изысканий, которые проводились в XIX в. в районе бассейна среднего течения реки Северский Донец. В ходе этих работ были обнаружены пласты каменного угля.

В историко-культурном значении Донбасс – это историко-географический район, или историко-культурная область. Это значение раскрывается через понятия «местность», «край» и обозначает часть территории, характеризующуюся общностью природных, исторических, культурных и других признаков.

В древние времена – это территория обитания разноэтничных племен (индоиранских, тюркских, славянских).

В эпоху средневековья – это район активного проникновения восточных славян (прежде всего, в Подонцове) и их взаимодействия с тюркскими народами, район, вовлеченный в этнотрансформационные процессы славянских народов;

– это край, находившийся в сфере интересов русского государства как пограничье, требующее защиты от набегов крымских татар (с XVI в.), в дальнейшем – это район постепенного хозяйственного освоения и направленной колонизации (с XVI–XVII вв.).

В историко-экономическом значении Донбасс – это регион, область, район; часть страны, отличающаяся от других областей совокупностью естественных и исторически сложившихся, относительно устойчивых экономико-географических особенностей, сочетающихся с особенностями этно-национального состава населения. Использование понятия в таком контексте тесно связано с историческими процессами в России и странах Европы второй половины XIX–XXI вв.

В территориально-административном значении Донбасс (Большой Донбасс) – это земли Донецкой и Луганской областей в административных рамках Украины (до 2014 г.), прилегающие к ним с запада районы Днепропетровской области, с востока – небольшая полоса вдоль границы Ростовской области РФ с городами Шахты и Миллерово.

В узком значении – Донбасс (Малый Донбасс) (до 2014 г.) понимали как территорию двух областей Украины с населением около 8 млн человек.

БАЗОВЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ ИСТОРИИ ДОНБАССА

История Донбасса:

- имеет целостное и исторически конкретное содержание;
- органично вписана в закономерности исторического развития древних и средневековых народов Европы и Азии;
- рассматривается в контексте развития Европы (Евразии) и основных тенденций мировой истории;

– отражает развитие региона во всей сложности и динамичности процесса в рамках восточнославянской цивилизации и доминирующего воздействия с XVI в. российской государственности;

– раскрывает системные особенности исторического процесса в Донбассе, начиная с эпохи формирования восточнославянского этнокультурного пространства и по настоящее время;

– история Донбасса – это часть исторической науки, в которой исследовательский акцент направлен на анализ исторических изменений в территориальной организации, состава населения, хозяйства, культуры, позволяющих раскрыть происхождение прошлых и современных явлений, выявить истоки проблем и событий, объективно оценить исторические корни современных процессов.

СОДЕРЖАНИЕ ИСТОРИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ТЕРРИТОРИИ ДОНБАССА

Изложение исторического материала в рамках концепции строится на основе **реализации линейного принципа**: изучение процесса развития человечества от эпохи первобытности до современности и **единых подходов** в исследовании исторических процессов. При этом акцент делается на **экономическое развитие региона, специфику этнических процессов и своеобразие его материальной и духовной культуры**.

Одним из важных моментов истории Донбасса является понимание, что, начиная с древнейших времен, регион находился в общем русле всемирно-исторических процессов, происходивших в Старом Свете. Это и появление первых людей на территории Донбасса, относящееся ко времени палеолита, и отражение древнейшей истории индоевропейских народов, и нахождение региона в зоне влияния цивилизаций Восточного Средиземноморья и Востока.

Ключевым для Донбасса становится период XVI–XVII вв. Именно в это время происходит цивилизационный перелом в истории Донбасса, связанный с массовым приходом населения и активизацией в Донецких степях славянского православного мира под эгидой Российского государства.

В XIX в. Донбасс превращается в индустриальный край, крупнейшую европейскую агломерацию.

Определяющим фактором исторических процессов, происходивших в Донбассе, было влияние Российского государства. Донбасс является порождением и одновременно продолжением развития российской государственности. В несколько трансформированном виде данное направление истории края продолжилось в период существования СССР. Существование Донбасса с 1991 г. в рамках Украины, ориентированной на Запад, привело к трагическим событиям последних лет.

2014 г. следует расценивать как год закономерного возвращения региона в первоначальное историческое русло российской истории.

Изучение истории Донбасса, начиная с XVII–XVIII вв. до настоящего времени, является особо актуальным и востребованным. С XX в. история

Донбасса подвергалась многократным искажениям националистических историков Украины. Требуются целенаправленные усилия для восстановления объективной картины развития Донбасса.

Изучение истории Донбасса реализуется благодаря систематизации событий и явлений, их группировке в определенные хронологические периоды, каждый из которых обладает своеобразием и неповторимостью.

Периодизация истории – условное деление исторического процесса на периоды, имеющие качественные отличия (особенности).

Отмеченные положения Концепции органично вписывают историю Донбасса в традиционное деление истории на Первобытность, Древность, Средневековье, Новую и Новейшую историю, где XVII в. является рубежом между Средневековьем и Новой историей. Период с 1991 г. по наши дни рассматривается как новый, самостоятельный этап – Современная история. История Донбасса отчетливо синхронизируется с российской и всеобщей историей.

История первобытной эпохи. Первобытная эпоха в истории Донецкого края:

- появление первых людей на территории Донбасса (палеолит);
- становление производящих типов хозяйства в крае, Донбасс как часть ойкумены праиндоевропейского народа (неолит и эпоха раннего металла);
- отражение истории индоевропейских народов на территории Донбасса (эпоха бронзы).

Древняя история. Древняя история Донецкого края:

История народов раннего железного века на территории Донбасса.

Средневековье. Земли Донбасса в эпоху средневековья:

- эпоха великого переселения народов, проникновение тюркских и славянских народов в Донецкий регион (раннее Средневековье);
- вхождение территории Донбасса в степные государственные образования (Великая Хазария, Булгария, Золотая Орда, Крымское ханство);
- проникновение русских в бассейн реки Северский Донец в XVI в., первые русские поселения в крае в XVII в.

Этот период связан с формированием Российского государства и закреплением его позиций в степной части Восточной Европы, расширением славянизации региона.

Новая история, новое время. История региона во второй половине XVII – начале XX вв. – включает 3 этапа:

– середина XVII в. – конец XVIII вв.: русско-турецкие войны XVIII в. и отвоевание земель Приазовья и Причерноморья у Османской империи, появление переселенцев из России, Крыма, Балкан на территории Донбасса – первая крупная миграционная волна; начало формирования этнической пестроты края благодаря российской военной и народной колонизации;

– XIX в. – переход от мануфактурного производства к фабричному в регионе, формирование региональной целостности в период индустриализации Донбасса в XIX – начале XX вв.; вторая миграционная волна.

– конец XIX – начало XX вв.; Первая мировая война. Гражданская война.

Новейшая история. Донбасс в XX в.

– Донбасс в период формирования и существования советского государства (1918–1991 гг.); окончание формирования народа Донбасса как отдельного субэтноса русской цивилизации; третья миграционная волна (60–70 гг. XX вв.)

Современная история Донбасса:

- Донбасс в условиях распада СССР (90-е гг. XX в.);
- Донбасс в составе Украины (1991–2014 гг.);
- борьба народа Донбасса за независимость (с 2014 г. – по настоящее время).

ВМЕСТО ЗАКЛЮЧЕНИЯ

Содержательные основы истории Донбасса

При описании истории особого внимания заслуживает содержательное раскрытие идеологием «труд», «семья», «духовность» в исторической перспективе.

«Труд» как основа становления Донбасса, основа его своеобразия в Восточной Европе. Описание истории Донбасса закономерно происходит через раскрытие темы *народа-труженика*, построившего в дикой, засушливой степи один из крупнейших промышленных центров Европы, создавшего самую большую в Европе агломерацию. Имена основателей городов и ведущих организаторов производства и руководителей региона, семейные династии должны стать стержнем истории Донбасса. Важна историческая хроника строительства крупнейших промышленных объектов Донбасса, возникновения городов, их роста и благоустройства. Труд является основой благосостояния семьи, именно в этом ключе воспитывается молодое поколение Донбасса.

Трудовой Донбасс – это многонациональный Донбасс. «**Многонациональный характер региона**», в формирование которого представители каждого народа внесли свой вклад в создание современного Донбасса.

Совместный труд представителей разных народов – основа их мирного сосуществования. Становление особого характера народа Донбасса на основе труда многих народов и народностей: предприимчивость и самостоятельность, способность к совместным действиям, труду, кооперации, внутренняя свобода и независимость каждого при способности к совместному взаимодействию.

«**Духовность**». С точки зрения смысла истории: Донбасс стал тем регионом, где человеческая личность преодолевала свою зависимость от Природы и заданных ею первичных потребностей. Донбасс стал местом, где преобразовался первозданный мир в Мир Человеческой Культуры. Индустриальный облик Донбасса – пример силы Духа Человека. В этом смысле человек выступает как продукт собственной исторической судьбы, а не стихийной силы, полностью подвластной слепой судьбе и природе. Человек – творец своей судьбы. Раскрепощение человека, превращение его в сознательного и созидającego исторического деятеля – основное итоговое содержание исторического процесса формирования народа Донбасса.

События 2014–2016 гг. стали зримым отражением стремления народа Донбасса к свободе, творящего свою историю и решающего самостоятельно свою судьбу. В этом и состоит духовность Донбасса. Взаимосвязь духовного и естественного в историческом процессе составляет основной стержень современной истории Донбасса

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ВНЕДРЕНИЮ КОНЦЕПЦИИ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОНБАССА
И РАЗВИТИЮ ИСТОРИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ
на 2018 – 2021 годы

<i>N n/n</i>	<i>Направления/мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
1	2	3	4
1. Популяризация и пропаганда истории Донбасса			
1.1	Предложить Министерству информации ДНР создать на одном из каналов телевидения программу «История Донбасса». Научное обеспечение данной программы поручить историческому факультету ДонНУ	постоянно	Министерству информации ДНР ГОУ ВПО «ДонНУ»
1.2	Расширить сферу просветительной работы среды молодежи и населения Республики. Создать при ДонНУ постоянно действующую школу «Трибуна русской мысли» для обучения активистов общественных движений ДНР к ведению информационно-разъяснительной и просветительной работы в молодежных аудиториях и трудовых коллективах	постоянно	Минобрнауки ДНР ГОУ ВПО «ДонНУ»
1.3	Активизировать историко-краеведческое движение в ДНР с привлечением широкой общественности	постоянно	Минобрнауки ДНР ГОУ ВПО «ДонНУ», Министерство культуры ДНР, Министерство информации ДНР, Министерство молодежи, спорта и туризма ДНР

1.4	Организовать проведение тематических книжных выставок, посвященных памятным датам в истории Донбасса	постоянно	Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонНУ», Министерство культуры ДНР
2. Развитие исторической науки в ДНР			
2.1	Выделить как приоритетное направление Программы исследования исторических причин возникновения движения и идеологии украинского сепаратизма, разрушившего единство русского народа.	постоянно	Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонНУ»
2.2	Организовать на базе исторического факультета ДонНУ проведение ежегодной Международной научной конференции «История Донбасса: анализ и перспективы»	ежегодно	Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонНУ»
2.3	Разработать комплексную научно-образовательную программу исторического факультета: «История Донбасса: XX век», в рамках которой утвердить кафедральные инициативные НИР	постоянно	Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонНУ»
2.4	Организовать проведение историко-краеведческих исследований в республике с привлечением научного потенциала	постоянно	Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонНУ», Министерство культуры ДНР
2.5	Организовать проведение тематических книжных выставок, посвященных памятным датам в истории Донбасса	постоянно	Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонНУ», Министерство культуры ДНР
3. Общее образование			
Общесистемные мероприятия			
3.1	Создать при Минобрнауки ДНР Координационный совет по вопросам реализации концепции развития исторического образования в ДНР.	2018 год	Минобрнауки ДНР
3.2	Проводить регулярный анализ результативных практик, методик и технологий в области исторического образования, в том числе по работе с высоко мотивированными детьми, лицами с ограниченными возможностями здоровья	постоянно	ГОУ ВПО «ДонНУ», ГОУ ДПО «ДонРИДПО»

3.3	Организовать проведение конкурсов методических рекомендаций, программ и проектов среди учителей, преподавателей, педагогов дополнительного образования в области преподавания истории	ежегодно	Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонНУ», ГОУ ДПО «ДонРИДПО»
3.4	Развивать проекты партнерства с РФ с использованием дистанционных форм сотрудничества и обмена в области преподавания истории	постоянно	Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонНУ», ГОУ ДПО «ДонРИДПО», образовательные организации
Общее образование			
3.5	Подготовить и издать учебник профильного уровня по истории Донбасса. Разработка учебного пособия по истории региона и прохождение экспертизы на гриф Минобрнауки ДНР. Апробация учебника	2018 г. 2019-2021 гг.	Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонНУ», ГОУ ДПО «ДонРИДПО», образовательные организации
3.6	Разработать и внедрить методические средства учебного назначения по истории (учебники, пособия, электронные хрестоматии, образовательные порталы и т.д.). 1. Разработка методических средств учебного назначения по истории региона. 2. Апробация методических средств учебного назначения по истории Донбасса. 3. Внесение коррекций и изменений в методические средства учебного назначения по отечественной истории	2018 – 2019 гг. 2019 – 2020 гг. 2020 – 2021 гг.	Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонНУ», ГОУ ДПО «ДонРИДПО» образовательные организации
3.7	На базе исторического факультета ДонНУ создать научно-образовательный центр Республики совместно с соответствующими кафедрами вузов ДНР по разработке научных и учебно-методических мероприятий, изданию пособий для образовательных организаций (среднего общего, среднего профессионального, высшего профессионального образования)	постоянно	Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонНУ», ГОУ ДПО «ДонРИДПО», образовательные организации
3.8	Организовывать и проводить на базе исторического факультета ДонНУ республиканские конкурсы и олимпиады по истории Донбасса среди обучающихся образовательных организаций всех уровней	ежегодно	Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонНУ», ГОУ ДПО «ДонРИДПО», образовательные организации

<i>Дополнительное образование</i>			
3.9	Организовать и провести семинар исторической направленности для воспитателей образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования	2019 – 2021 гг.	Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонНУ», ГОУ ДПО «ДонРИДПО» , образовательные организации
3.10	Организовать и провести семинар для преподавателей и руководителей кружков исторической направленности образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы дополнительного школьного образования	2019 – 2021 гг.	Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонНУ», ГОУ ДПО «ДонРИДПО», образовательные организации

Список сокращений, используемых в таблице

Минобрнауки ДНР –Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики;

ГОУ ВПО «ДонНУ»– Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет»;

ГОУ ДПО «ДонРИДПО»–Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования».