



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИКАЗ

«05» сентября 2017 г.

г. Донецк

№ 888

Об итогах проведения II Республиканского профессионального педагогического Форума «Профессиональная компетентность руководящих и педагогических работников в условиях модернизации среднего профессионального образования»

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.05.2017 г. № 565 «О проведении II Республиканского профессионального педагогического Форума работников среднего профессионального образования», с целью анализа достижений и обсуждения основных проблем образовательного сообщества среднего профессионального образования и определения ключевых направлений развития системы профессионального образования в Донецкой Народной Республике на 2017-2018 учебный год с 21 по 25 августа 2017 года проходил II Республиканский профессиональный педагогический Форум «Профессиональная компетентность руководящих и педагогических работников в условиях модернизации среднего профессионального образования».

Программа Форума охватывала обсуждение широкого круга вопросов по актуальным проблемам развития системы среднего профессионального образования, организации образовательного пространства, по вопросам формирования успешного конкурентоспособного специалиста среднего звена и квалифицированного рабочего.

В рамках форума работали 5 секций:

Секция 1. «Профессиональная компетентность руководящих и педагогических работников в условиях модернизации среднего профессионального образования» для руководителей образовательных учреждений СПО.

Секция 2. «Управление процессом профессиональной адаптации студентов» для руководителей образовательных учреждений СПО, заместителей руководителя по учебной (учебно-производственной, учебно-воспитательной) работе, заведующих отделениями.

Секция 3. «Научно-методическая компетентность педагогических работников в условиях модернизации профессионального образования» для руководителей образовательных учреждений СПО, заместителей руководителя по учебно-методической работе, методистов, мастеров производственного обучения, преподавателей.

Секция 4. «Конфликтологическая компетентность работников образовательных учреждений среднего профессионального образования» для руководителей образовательных учреждений СПО, педагогов-психологов, практических психологов, социальных педагогов, представителей органов студенческого самоуправления, заместителей руководителя по учебно-воспитательной (воспитательной) работе.

Секция 5. «Организация безопасной образовательной среды в образовательных учреждениях среднего профессионального образования» для руководителей образовательных учреждений СПО, заместителей директора по производственной работе, заведующих практикой, старших мастеров, заведующих мастерскими, лабораториями, должностных лиц, отвечающих за охрану труда, пожарную и электробезопасность, инженеров по охране труда

В работе Форума приняли участие 728 человек из числа руководящих и педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования.

Информационную поддержку и освещение проведения Форума осуществляли средства массовой информации Донецкой Народной Республики (телеканалы «Оплот», «Новороссия», «Первый Республиканский», «Юнион»), материалы Форума размещены на сайтах Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики и высшего учебного заведения «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников».

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отметить высокий уровень подготовки и проведения II Республиканского профессионального педагогического Форума образовательными организациями:

1.1. Высшим учебным заведением «Республиканский институт последипломного педагогического образования инженерно-педагогических работников» (директор – Алфимов Д.В.).

1.2. Государственным профессиональным образовательным учреждением «Донецкий транспортно-экономический колледж» (директор – Демура Ю.Н.).

1.3. Государственным профессиональным образовательным учреждением «Донецкий техникум промышленной автоматики» (директор – Максецкий А.И.).

1.4. Государственным профессиональным образовательным учреждением «Донецкий политехнический колледж» (директор – Голос И.Г.).

1.5. Государственным профессиональным образовательным учреждением «Донецкий электрометаллургический техникум» (директор – Караван И.А.).

1.6. Государственным профессиональным образовательным учреждением «Донецкий техникум химических технологий и фармации» (директор – Экбер М. Б.).

2. Отделу среднего профессионального образования Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики (Данильченко С.В.):

2.1. Рассмотреть возможности активизации процессов оптимизации образовательных учреждений среднего профессионального образования (укрупнение образовательной единицы).

2.2. Способствовать развитию кадрового потенциала системы СПО через организацию стажировок педагогических работников, в том числе и на базах учебно-производственных центров профессионального мастерства Российской Федерации в рамках международного движения WorldSkills Russia.

3. Совету директоров образовательных учреждений СПО (Демура Ю.Н.) рассмотреть на заседаниях актуальные направления и пути развития образовательных учреждений среднего профессионального образования с учетом требований современного производства, а также вопросы внедрения новых технологий управления ОУ СПО при решении профессиональных задач.

4. Высшему учебному заведению «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников» (Алфимов Д.В.):

4.1. Совершенствовать систему повышения квалификации руководящих и педагогических кадров в соответствии с современными требованиями к уровню профессиональной компетентности работника ОУ СПО.

4.2. Совершенствовать систему непрерывного развития профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций среднего профессионального образования, соответствующую новым образовательным потребностям и приоритетным направлениям развития науки, техники и технологии.

4.3. Способствовать повышению конкурентоспособности и компетентности педагога путем перехода от регламентированных методов обучения к обучению творчеством на личностно-деятельностной основе.

4.4. Оперативно реагировать на потребности образовательных организаций по вопросам подготовки компетентных и конкурентоспособных кадров для системы среднего профессионального образования.

4.5. Подготовить к печати и издать сборник Материалов II Республиканского профессионального педагогического Форума «Профессиональная компетентность руководящих и педагогических работников в условиях модернизации среднего профессионального образования» (до конца календарного года).

4.6. Совместно с редколлегией научно-методического журнала «Вестник профессионального образования» и электронного научно-методического журнал «Профессиональное образование: теория, практика, инновации» с целью диссеминации передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников системы СПО подготовить для публикации в открытой печати обзорные статьи по материалам Форума (до конца календарного года).

5. Руководителям образовательных учреждений среднего профессионального образования:

5.1. Развивать партнерство с работодателями с учетом профильности подготовки специалистов и учитывать потребности работодателей при реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

5.2. Способствовать систематическому развитию профессиональной компетентности педагогических работников, совершенствовать кадровый состав и повышать статус педагогического работника.

5.3. Способствовать активизации процессов оптимизации образовательных учреждений среднего профессионального образования.

5.4. Укреплять материально-техническую базу в соответствии с современными требованиями к подготовке специалиста и потребностями экономического развития Республики.

6. Учебно-методическим объединениям педагогических работников образовательных учреждений среднего профессионального образования:

6.1. Активизировать работу по созданию образовательного контента и совершенствованию образовательных программ.

6.2. Содействовать организации и проведению олимпиад и конкурсов профессионального мастерства как среди студентов, так и среди педагогических работников образовательных организаций.

7. Образовательным учреждениям СПО направить усилия на:

7.1. Популяризацию рабочих профессий, специальностей с целью привлечения и закрепления специалистов на предприятиях Республики.

7.2. Развитие и углубление работы по профориентации в образовательных организациях общего среднего образования с последующим обучением в образовательных организациях СПО и получением рабочих профессий, специальностей.

7.3. Реализацию государственной политики в области образования, направленную на воспитание у студентов среднего профессионального образования гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

7.4. Развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего социальной активностью и качествами гражданина Донецкой Народной Республики.

7.5. Создание благоприятного психологического микроклимата, способствующего самовыражению и творческому росту обучающихся.

7.6. Социальную и профессиональную адаптацию студентов с ограниченными возможностями здоровья.

7.7. Формирование уровня культуры здоровья педагогов и студентов как компонента общей культуры личности.

8. Контроль за исполнением Приказа возложить на Первого заместителя Министра образования и науки Донецкой Народной Республики Кушакова М.Н.

Министр



Л.П. Полякова