

Приложение
к письму Министерства
образования и науки Донецкой
Народной Республики
от 19.07.2017 г. № 3336/21-21

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПЕРВОГО УРОКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ НА ТЕМУ
«ЛЮБИТЕ ТО, ЧТО УЧИТЕ, И УЧИТЕСЬ ТОМУ, ЧТО ЛЮБИТЕ»**

*Учитесь так, словно вы постоянно
ощущаете нехватку своих знаний, и
так, словно вы постоянно боитесь
растерять свои знания...*

Конфуций

Первое сентября – День знаний – это праздник. Хорошо начинать учебный год с праздника – это заряжает хорошим настроением на нелегкие, но интересные учебные будни, это приносит радость новых общений, открытий, укрепляет интерес к получению новых знаний. Образование, знания нужны человеку для того, чтобы получить профессию и в дальнейшем заниматься любимым делом. Без знаний нельзя стать хорошим специалистом и быть полезным обществу. Любить то, чем ты занимаешься. Найти для себя такое дело, которое наполняет тебя ощущением важности, причастности, целостности – одна из важнейших задач в жизни человека.

«Нет силы более могучей, чем знание; человек, вооруженный знанием, – непобедим» писал М.Горький.

Великий русский писатель Н.Г.Чернышевский говорил: «Не нужно доказывать, что образование – самое великое благо для человека. Без образования люди и грубы, и бедны, и несчастны». Французский философ Д.Дидро утверждал, что «образование придает человеку достоинство, да и раб начинает сознавать, что он не рожден для рабства». Эти высказывания дают нам основание утверждать, что учеба, знания всегда являлись источником познания мира, двигателем прогресса, основой человеческой цивилизации. От того, насколько грамотными, эрудированными, высококвалифицированными специалистами станут наши сегодняшние

студенты, будет зависеть сила, мощь и процветание нашего молодого государства.

XXI век – это век компьютерных технологий, информатизации всех процессов в жизни человека; время, когда быть просто грамотным человеком невозможно. Быстро меняющиеся технологии в производственной сфере, в жизни требуют постоянного повышения своего образовательного уровня, самообразования, потому что знаний, полученных во время учебы в образовательных учреждениях, становится явно недостаточно. Исходя из этого, Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики предложило тему для первого урока в новом учебном году «Любите то, что учите, и учитесь тому, что любите». Уже в самой теме заложена мысль о том, что каждый человек должен заниматься любимым делом, при этом постоянно совершенствуя и пополняя свои знания в той отрасли, которую выбрал, работа в которой раскрывает в полной мере его способности, талант.

Целью первого урока является воспитание активной гражданской позиции студентов, формирование образа грамотного, конкурентоспособного специалиста/рабочего, стимулирование процесса самопознания у студентов. Цель тематического урока – духовно-нравственное развитие и воспитание студентов. Планируя первый урок, преподавателям необходимо показать студентам, что образование – это пространство для развития их способностей и талантов. Говоря студентам о возможностях образования, необходимо учитывать индивидуальные особенности каждого студента, возможности образовательного учреждения и педагогов.

Первый урок должен нацелить наших студентов на понимание того, что на данном этапе главным для них является получение глубоких знаний по той специальности или профессии, которую они выбрали, на формирование мотивации к самообразованию, что поможет им лучше ориентироваться в современном мире. Любое предприятие или организация ценят сотрудника, который кроме того, что является хорошим специалистом, обладает глубокими познаниями в разных сферах жизнедеятельности, широким кругозором, способностью находить общий язык с людьми, поэтому необходимо обратить внимание студентов на то, какую роль в жизни общества, государства, личности играют знания, каких высот смогло достичь человечество благодаря знаниям, как не растерять интерес к получению новых знаний.

Форма проведения и содержание первого урока зависят от категории студентов – 1 курс, 2 курс и последующие, от образовательного учреждения – его педагогического коллектива, традиций, от каждого отдельного педагога. Педагоги, которые будут проводить первый урок со студентами 2-

го и последующих курсов уже знают их способности, склонности и могут провести урок, опираясь на знания и умения студентов, вовлекая их в процесс проведения урока, так как основным подходом в обучении является системно деятельностный, компетентно-ориентированный и личностно-ориентированный подход. Исходя из этого, можно использовать нетрадиционные формы и активные методы проведения урока – диспут, мини-конференция, презентация профессии, викторина, презентация сочинений на предложенную тематику, например «Почему я выбрал эту специальность/профессию?», «Как я представляю свою работу?», «Я планирую свою карьеру», «Место моей специальности/профессии в моей Республике» и др. Структура и план проведения урока зависит от профессионального и личного мастерства и творчества каждого педагога, которые во время подготовки должны учитывать возможности и индивидуальные особенности студентов.

Для педагогов, которым предстоит провести первый урок со студентами первых курсов целесообразно использовать более традиционные формы проведения урока: тематическая лекция, беседа с демонстрацией слайдов презентации, показ видеofilmа. Для студентов-первокурсников это может быть знакомство с образовательным учреждением, его педагогами, традициями, ознакомление с выдающимися людьми данной специальности/профессии и др. Акцент необходимо сделать на ознакомлении студентов с избранной специальностью/профессией, на ее актуальности и необходимости в жизни современного общества, на формировании познавательного интереса, любви к специальности/профессии, привитии чувства ответственности за выполняемую работу, желании достичь профессионального мастерства в избранном деле, уважении к труду. Необходимо формировать у студентов понятие важности выбора себя в мире профессий, что в последующем означает получение возможности достойно зарабатывать, чувствовать себя нужным людям, максимально полно раскрыть свои способности, заслужить почет и уважение. Существует прямая зависимость между тем, насколько люди удовлетворены своей профессией, и тем, насколько счастливой они воспринимают свою жизнь. С одной стороны, выбор профессии — это всегда взгляд в будущее. Чем я хочу заниматься? Чего достичь? С какими трудностями мне придется встретиться на выбранном пути? С другой стороны, это одновременно и взгляд внутрь себя: каковы мои сильные и слабые стороны, что я готов преодолеть, чтобы добиться успеха? И в чем для меня состоит этот самый успех?

Также возможно освещение данной темы через раскрытие понятия Любовь к своему делу... Это качество в людях завораживает, останавливает

и вызывает желание либо испытать нечто подобное, либо как можно быстрее убежать от слепящего чувства восторга, которым искрятся увлеченные. Они как влюбленные, встречаясь с которыми, люди не могут скрыть своего отношения к жизни, радости и любви. Примеры для раскрытия этой темы можно найти во многих произведениях русских писателей: рассказ «Левша» Н.С. Лескова, рассказ «Уроки французского» Валентина Распутина, рассказ «Ионыч» А.П. Чехова и другие. «...Ты должен найти то, что любишь. И найти свою любимую работу так же необходимо, как и своего любимого человека. Работа будет занимать очень большую часть твоей жизни, и единственный способ получать настоящее удовлетворение от работы – это делать ее превосходно, осознавая это. А единственный способ делать свою работу превосходно – это любить ее. Если ты еще не нашел свое любимое дело, продолжай искать. Не прекращай поиски, пока не найдешь. Как и во всем остальном, к чему лежит сердце, ты сразу поймешь, что нашел то, что искал. И как в любых прекрасных взаимоотношениях, твоя увлеченность работой будет со временем только увеличиваться. Так что, ищи и не успокаивайся, пока не найдешь.» – Стив Джобс – основатель Apple, легендарный инноватор и предприниматель. «Любовь к своему делу, если не единственное, то, во всяком случае, одно из важнейших условий для того, что человек чувствовал себя счастливым» – Анна Герман. Преподаватель может подготовить тематическую лекцию о выдающихся людях (или об одном человеке) различных или одного направления деятельности, которые по-настоящему любили свое дело и были увлечены им всю жизнь.

При определении целей проведения первого урока следует обращать внимание на следующее:

- содержание материала;
- проблемность материала;
- стиль общения;
- наглядность;
- воздействие на эмоции и чувства;
- развитие творческих и индивидуальных способностей студентов;
- результативность.

Примерные цели тематического Первого урока в 2017-2018 учебном году:

- формирование у студентов понятия важности выбора профессии, любви и сознательного отношения к избранному делу;

- формирование у студентов образа грамотного, конкурентоспособного специалиста/рабочего;
- формирование у студентов профессионального интереса, под которым понимается устойчивая социально-психологическая ориентация личности на определенный вид трудовой деятельности, проявляющаяся в осознанном, эмоционально-волевом, положительном отношении к избранной специальности/профессии;
- формирование у студентов осознания необходимости получить глубокие и прочные знания по избранной специальности/профессии;
- формирование уважения и добросовестного отношения к труду, как к основе всего общественного развития;
- развитие способностей самостоятельно приобретать новые знания, вырабатывать профессиональные навыки и умения;
- формирование понимания роли самообразования и самовоспитания в личном и профессиональном развитии;
- активизация обучения, развитие самостоятельности студентов, направленной на формирование их потребности к самообразованию, творческому применению знаний;
- формирование у студентов стремления к активному участию в образовательном процессе; целеустремленности в выполнении учебных задач;
- формирование у студентов добросовестного отношения к процессу и результату своей работы;
- формирование у студентов потребности в чтении литературы по профессиональным видам деятельности;
- воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции.

Первый урок является одним из этапов целостной системы воспитания, которая осуществляется на протяжении всего периода учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении. Необходимо, чтобы он прошел интересно и познавательно.

По результатам проведения Первого урока на тему «Любите то, что учите, и учитесь тому, что любите» возможна корректировка планов проведения воспитательной работы со студентами в группах, также материалы проведения первого урока можно в дальнейшем использовать при проведении мероприятий профориентационного характера или проведении предметных недель, недель специальности/профессии, конкурсов профессионального мастерства.

При подготовке преподавателя к первому уроку можно также воспользоваться «Методическими рекомендациями к проведению Первого урока в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2017-2018 учебном году на тему «Любите то, что учите, и учитесь тому, что любите» (раздел – Образование как пространство для развития способностей и талантов, или Чему нужно учиться, для обучающихся старшего школьного возраста 10-11 классов), разработанными ГОУ «Донецкий Республиканский институт дополнительного педагогического образования», рекомендованными письмом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 27 июня 2017 г. № 3038/21-10.