



**ОТЧЕТ О РАБОТЕ**  
Министерства образования и науки  
Донецкой Народной Республики  
**за 2022 год**

Донецк – 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ВВЕДЕНИЕ. ВЫПОЛНЕНИЕ ПРИОРИТЕТНЫХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ В 2022 ГОДУ</u> .....	6
2. АНАЛИЗ ИЗМЕНЕНИЙ В НОРМАТИВНОЙ ПРАВОВОЙ БАЗЕ.....	8
2.1. Законы, Указы и Распоряжения Главы Донецкой Народной Республики, Постановления и Распоряжения Правительства Донецкой Народной Республики в области образования и науки .....	8
2.2. Правовой анализ документов.....	12
2.3. Взаимодействие с органами государственной власти.....	14
2.4. Правовое сопровождение деятельности Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.....	14
3. РЕАЛИЗАЦИЯ ЕДИНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ.....	16
3.1. Развитие системы дошкольного образования .....	16
3.2. Развитие системы общего образования .....	22
3.2.1. Сеть общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики .....	22
3.2.2. Контингент обучающихся общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики.....	23
3.2.3. Учет детей в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования, за которым закреплена муниципальная общеобразовательная организация.....	24
3.2.4. Выдача документов об образовании (обучении) .....	26
3.2.5. Интеграция в образовательное пространство Российской Федерации .	28
3.2.5.1. Государственные образовательные стандарты.....	28
3.2.5.2. Реализация проекта «Школа Минпросвещения России».....	35
3.2.6. Организация проведения мероприятий к началу нового 2022-2023 учебного года.....	36
3.2.7. Организация процесса информатизации образования .....	39
3.2.8. Организация подвоза обучающихся в общеобразовательные учреждения Донецкой Народной Республики.....	40
3.2.9. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	40

3.2.10. Обеспеченность учебниками .....	43
3.2.11. Документооборот Отдела.....	44
3.2.12. Цели и задачи на 2023 год.....	44
3.3. Организация, проведение и результативность государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Донецкой Народной Республики в 2022 году .....	46
3.3.1. Проведение государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего ,СРЕДНЕГО образования на территории Донецкой Народной Республики в 2022 году .....	46
3.4. Развитие системы специального образования.....	56
3.4.1 Воспитательная работа.....	59
3.4.2. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.....	59
3.5. Развитие системы дополнительного образования детей.....	60
3.6. Организация отдыха и оздоровления детей .....	63
3.7. Развитие системы среднего профессионального образования.....	63
3.7.1. Общая информация .....	63
3.7.2. Формирование контингента.....	71
3.7.3. Выпуск и трудоустройство студентов в 2022 году.....	94
3.7.4. Анализ обеспеченности ОО СПО учебниками в 2020-2021 учебном году .....	101
3.7.5. Кадровое обеспечение среднего профессионального образования.....	107
3.7.6. Организация Государственной итоговой аттестации в ОО СПО.....	115
3.7.7. Организация и координация воспитательной работы.....	140
3.7.8. Информационное и организационно-методическое сопровождение образовательного процесса ОО СПО .....	161
3.7.9. Повышение престижности среднего профессионального образования.....	185
3.7.10. Участие в международных и республиканских мероприятиях.....	190
3.8. Развитие системы высшего образования.....	256
3.8.1. Общая информация.....	256
3.8.2. Контингент обучающихся образовательных организаций высшего образования.....	259
3.8.3. Анализ вступительной кампании в образовательные организации высшего образования.....	260
3.8.4. Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования (динамика за 3 года), повышение квалификации .....	268

3.8.5. Международное сотрудничество и интеграция в российское образовательное пространство .....	266
3.8.6. Воспитательная и образовательная деятельность (основные достижения) .....	268
3.8.7. Организация деятельности учебно-методических объединений в системе высшего образования.....	274
3.8.8. Трудоустройство выпускников и социальное партнерство.....	276
3.8.9. Оптимизация системы высшего образования .....	276
3.9.Работа в сфере аттестации педагогических, научно-педагогических, научных кадров .....	277
3.9.1.Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре (адъюнктуре), докторантуре, ассистентуре-стажировке, ординатуре .....	277
3.9.2.Аттестация педагогических кадров, руководителей образовательных организаций .....	277
3.9.3. Государственная научная аттестация.....	279
3.9.4. Дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, повышение квалификации) .....	280
3.10. Развитие научной и научно-технической политики.....	282
3.10.1 Общая информация.....	282
3.10.2. Реализация мероприятий научной направленности .....	284
3.11. Работа по перспективному развитию и анализу деятельности научных организаций и образовательных организаций высшего образования .....	285
3.11.1. Информационно-аналитическая деятельность .....	285
3.11.2. Работа, направленная на перспективное развитие системы образования .....	286
3.11.3. Развитие системы подготовки педагогических кадров.....	286
3.11.4. Результаты работы Экспертного совета по присвоению (подтверждению) учебным изданиям грифа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики .....	288
3.12. Подготовка и сопровождение документов стратегического планирования.....	289
4. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ ...	291
5.КОНТРОЛЬНО-ПРОВЕРОЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ .....	298
6.ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ .....	302

6.1. Информационная политика министерства образования и науки донецкой народной республики.....	302
6.2. Тематика информационных материалов в 2021 году.....	304
6.3. Взаимодействие с органами государственной власти.....	305
7. ХОЗЯЙСТВЕННОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	307
7.1. Административно-хозяйственная работа .....	307
7.2. Управление государственным имуществом, осуществление государственных закупок, программное обеспечение .....	310
7.3. Техническое обслуживание.....	316
8.МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ.....	317

# **1. ВВЕДЕНИЕ. ВЫПОЛНЕНИЕ ПРИОРИТЕТНЫХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ В 2022 ГОДУ**

Вопросы образования, научного прогресса играют важную роль в успешном осуществлении планов социально-экономического развития государства. Век науки, знаний и высоких технологий немислим без становления нового качества образования. Главной остается задача сберечь накопленный потенциал, добиваться постоянного повышения уровня подготовки специалистов. Талант ученых и педагогов, инновационные идеи, глубокие знания – крепкий фундамент, на который должна опираться модернизация нашего образования.

В 2022 году работа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики была направлена на выполнение приоритетных целей и задач в рамках реализации государственной политики в сфере образования и науки.

Деятельность Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики осуществлялась в соответствии с Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании», Положением о Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики и была направлена на реализацию основополагающих документов: Конституции Донецкой Народной Республики, законов, нормативных правовых актов Главы Донецкой Народной Республики и Правительства Донецкой Народной Республики.

Настоящий Отчет подводит итоги работы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики в 2022 году, является инструментом стратегического и операционного планирования на ведомственном уровне. Отчет создан с целью повышения эффективности внутриведомственного планирования, результативности бюджетных расходов, демонстрации открытости деятельности и ответственности за принимаемые решения Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

Реализация приоритетных целей и задач осуществлялась в рамках всех уровней образования: дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного, непрерывного образования, подготовки кадров высшей квалификации, а также формирования и развития научного потенциала.

Совершенствование системы контрольно-надзорной деятельности на основе изучения и обобщения лучших практик в данной сфере и, прежде всего, в Российской Федерации с целью синхронизации направлений работы – еще один важный вектор реформирования отрасли. В связи с этим актуальным

является применение новой модели контрольно-надзорной деятельности – «регуляторной гильотины», в рамках которой планируется переход от формальных процедур контроля к реальной оценке знаний, смещение акцентов от обычных проверок к проведению мониторингов и выработке рекомендаций по развитию.

Также одно из приоритетных направлений работы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики – международное сотрудничество, в котором главным приоритетом была и остается интеграция в российское образовательное и научное пространство. Среди важнейших направлений – прохождение образовательными организациями Донецкой Народной Республики государственной аккредитации в Российской Федерации, получение выпускниками дипломов Российской Федерации.

Укрепляется международное сотрудничество и с Республикой Беларусь, Республикой Южная Осетия, Республикой Абхазия, Луганской Народной Республикой и т.д.

В 2022 году Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики совместно с Правительством Донецкой Народной Республики активно участвовало в законотворческой деятельности.

Кроме того, на повестке дня стояло решение социальных вопросов, среди которых контроль восстановления поврежденных объектов, сбор потребностей и распределение ТМЦ по Программе подготовки к осенне-зимнему и отопительному периоду, контроль за исполнением нормативных правовых актов по вопросам ремонтно-восстановительных работ и подготовки образовательных организаций к отопительному сезону и так далее.

Планомерное реформирование отрасли, интеграция с Российской Федерацией, дальнейшее повышение качества образования и переход к новой модели управления им, подготовка высококвалифицированных кадров для всех отраслей народного хозяйства Республики в соответствии с потребностями рынка труда были и остаются важнейшими задачами в деятельности Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

## **2. АНАЛИЗ ИЗМЕНЕНИЙ В НОРМАТИВНОЙ ПРАВОВОЙ БАЗЕ**

### **2.1. Законы, Указы и Распоряжения Главы Донецкой Народной Республики, Постановления и Распоряжения Правительства Донецкой Народной Республики в области образования и науки**

1. Указ Главы Донецкой Народной Республики от 18.02.2022 года № 37 «О приостановлении образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республики»;

2. Указ Главы Донецкой Народной Республики от 09.03.2022 года № 62 «Об организации отдыха и оздоровления обучающихся Донецкой Народной Республики за пределами территории Донецкой Народной Республики»;

3. Указ Главы Донецкой Народной Республики от 09.03.2022 года № 61 «О некоторых вопросах предоставления мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения в возрасте от 18 до 23 лет обоих родителей или единственного родителя, обучающимся (воспитанникам) государственных организаций Донецкой Народной Республики»;

4. Распоряжение Главы Донецкой Народной Республики от 19.03.2022 года № 82 «О возобновлении образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республики»;

5. Указ Главы Донецкой Народной Республики от 21.03.2023 года № 99 «О досрочном выпуске курсантов ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКОЕ ВЫСШЕЕ ОБЩЕВОЙСКОВОЕ КОМАНДНОЕ УЧИЛИЩЕ»»;

6. Распоряжение Главы Донецкой Народной Республики от 23.03.2022 года № 93 «О внесении изменения в Распоряжение Главы Донецкой Народной Республики от 19 марта 2022 года № 82 «О возобновлении образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республики»»;

7. Распоряжение Главы Донецкой Народной Республики от 02.04.2022 года № 123 «Об организации образовательного процесса в дошкольных и общеобразовательных организациях, расположенных на освобожденных территориях, ранее временно находившихся под контролем Украины»;

8. Указ Главы Донецкой Народной Республики от 12.04.2022 года № 134 «О повышении штатно-должностных окладов воинского звания по должности военнослужащим, проходящим военную службу по контракту,



ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКОЕ ВЫСШЕЕ ОБЩЕВОЙСКОВОЕ КОМАНДНОЕ УЧИЛИЩЕ»;

9. Указ Главы Донецкой Народной Республики от 08.05.2022 года № 175 «О внесении изменений в Распоряжение Главы Донецкой Народной Республики от 19 марта 2022 года № 82 «О возобновлении образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республики»;

10. Указ Главы Донецкой Народной Республики от 07.07.2022 года № 359 «О внесении изменения в Указ Главы Донецкой Народной Республики от 28 февраля 2022 года № 41 «О некоторых вопросах регулирования трудовых и социальных отношений»;

11. Указ Главы Донецкой Народной Республики от 27.08.2022 года № 484 «О внесении изменения в Указ Главы Донецкой Народной Республики от 28 февраля 2022 года № 41 «Об обеспечении бесплатным горячим питанием обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования»;

12. Указ Главы Донецкой Народной Республики от 31.08.2022 года № 489 «О единовременной выплате на ребенка, приступившего в обучению в общеобразовательных организациях на территории Донецкой Народной Республики»;

13. Указ Главы Донецкой Народной Республики от 29.09.2022 года № 718 «О премии лучшим педагогам Донецкой Народной Республики за достижения в педагогической деятельности»;

14. Распоряжение Главы Донецкой Народной Республики от 29.09.2022 года № 475 «О проведении торжественных мероприятий, приуроченных к празднованию Дня учителя»;

15. Указ Главы Донецкой Народной Республики от 14.10.2022 года № 1 «О внесении изменений в Указ Главы Донецкой Народной Республики от 31 августа 2022 года № 489 «О единовременной выплате на ребенка, приступившего к обучению в общеобразовательных организациях на территории Донецкой Народной Республики»;

16. Распоряжение Правительства Донецкой Народной Республики от 26.01.2022 года № 10 «О закреплении за ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ «ГОРЛОВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 25» государственного имущества на праве оперативного управления»;

17. Распоряжение Правительства Донецкой Народной Республики от 26.01.2022 года № 9 «О закреплении за ГОСУДАРСТВЕННЫМ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ» государственного имущества на праве оперативного управления»;

18. Распоряжение Правительства Донецкой Народной Республики от 04.03.2022 г. № 46 «О закреплении за УЧРЕЖДЕНИЕМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭКОЛОГО-НАТУРАЛИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» государственного имущества на праве оперативного управления»;

19. Распоряжение Правительства Донецкой Народной Республики от 15.03.2022 года № 55 «О назначении руководителя ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»»;

20. Распоряжение Правительства Донецкой Народной Республики от 04.04.2022 года № 66 «О закреплении за ГОСУДАРСТВЕННЫМ БЮДЖЕТНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ «ЕНАКИЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ СФЕРЫ УСЛУГ» государственного имущества на праве оперативного управления»;

21. Распоряжение Правительства Донецкой Народной Республики от 23.06.2022 года № 172 «О назначении руководителя ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»;

22. Постановление Правительства Донецкой Народной Республики от 23.06.2022 года № 52-2 «О внесении изменений во Временный порядок организации выезда детей за пределы территории Донецкой Народной Республики, утвержденный Постановлением Правительства Донецкой Народной Республики от 03 мая 2019 г. № 8-5»;

23. Постановление Правительства Донецкой Народной Республики от 23.06.2022 года № 53-3 «О внесении изменения в Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики от 27.02.2015 № 2-13»;

24. Постановление Правительства Донецкой Народной Республики от 30.06.2022 года № 54-1 «О предоставлении мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения в возрасте от 18 до 23 лет обоих родителей или единственного

родителя, обучающихся (воспитанников) государственных организаций Донецкой Народной Республики»;

25. Распоряжение Правительства Донецкой Народной Республики от 08.08.2022 года № 215 «О внесении изменений в Распоряжение Правительства Донецкой Народной Республики от 23 июня 2022 года № 172 «О назначении руководителя ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»»;

26. Распоряжение Правительства Донецкой Народной Республики от 27.08.2022 года № 246 «О внесении изменений в СОСТАВ Межведомственной комиссии по организации выезда детей за пределы территории Донецкой Народной Республики, утвержденный Распоряжением Правительства Донецкой Народной Республики от 27 декабря 2019 г. № 164»;

27. Распоряжение Правительства Донецкой Народной Республики от 27.08.2022 года № 247 «Об установлении квоты приема на целевое обучение за счет бюджетных ассигнований Республиканского бюджета Донецкой Народной Республики за 2022/2023 учебный год»;

28. Распоряжение Правительства Донецкой Народной Республики от 22.09.2022 года № 267 «О назначении руководителя ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»»;

29. Распоряжение Правительства Донецкой Народной Республики от 22.09.2022 года № 268 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Донецкой Народной Республике»;

30. Постановление Правительства Донецкой Народной Республики от 22.09.2022 года № 81-1 «О внесении изменений в Постановление Правительства Донецкой Народной Республики от 20 марта 2020 г. № 14-12 «О мерах поддержки ученых Донецкой Народной Республики»»;

31. Распоряжение Правительства Донецкой Народной Республики от 06.10.2022 года № 87-Р1 «О назначении руководителя ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»»»;

32. Постановление Правительства Донецкой Народной Республики от 13.10.2022 года № 90-5 «О внесении изменений в Порядок проведения закупок товаров, работ и услуг за счет бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности в Донецкой Народной Республике, утвержденный

Постановлением Правительства Донецкой Народной Республики от 23 апреля 2021 г. № 25-9».

## **2.2. Правовой анализ документов**

Осуществлен правовой анализ проектов Законов, направленных в Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики для рассмотрения и внесения предложений, в пределах установленной сферы деятельности: законопроекты №1267-Д «О внесении изменения в статью 1642 Гражданского кодекса Донецкой Народной Республики», № 1269-КД «О газоснабжении», № 1266-КД «О государственно-частном и муниципально-частном партнерстве», №1271-КД «О внесении изменений в статью 55 и раздел X Закона Донецкой Народной Республики «О воинской обязанности и военной службе» и статью 6 и раздел VII Закона Донецкой Народной Республики «Об обороне», № 1273-КД «О семеноводстве», № 1274-КД «О карантине растений», №1275-Д «О внесении изменения в статью 254 Гражданского кодекса Донецкой Народной Республики», № 1278-КД «О внесении изменения в статью 35 Закона Донецкой Народной Республики «О профессиональных союзах», № 1281-Д «О внесении изменения в статью 81 Закона Донецкой Народной Республики «О государственной гражданской службе», № 1283-Д «О внесении изменения в статью 81 Закона Донецкой Народной Республики «О государственной гражданской службе», № 1286-ВС «О внесении изменений в Арбитражный процессуальный кодекс Донецкой Народной Республики и Гражданский процессуальный кодекс Донецкой Народной Республики», № 1290-КД «О внесении изменений в статью 31 Закона Донецкой Народной Республики «Об обращениях граждан» и в Закон Донецкой Народной Республики «О персональных данных», № 748-КД «О защите конкуренции», № 1287-КД «О погребении и похоронном деле», №1292-КД «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», № 1291-КД «О внесении изменений в Гражданский кодекс Донецкой Народной Республики», № 1302-КД «Об организации регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом в Донецкой Народной Республике», № 1345-КД «О внесении изменения в статью 23 Закона Донецкой Народной Республики «О воинской обязанности и военной службе», статью 17 Закона Донецкой Народной Республики «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Донецкой Народной Республике», № 1353-КД «О внесении изменения в Закон Донецкой Народной Республики «О государственном регулировании производства и оборота спирта этилового, алкогольной продукции и табачных изделий», № 1358-ВК «О транспортной безопасности», № 1356-КД «Технический регламент о

безопасности зданий и сооружений», № 1357-КД «Градостроительный кодекс Донецкой Народной Республики», № 1354-КД «О безопасности гидротехнических сооружений», № 1365-КД «О внесении изменений в статью 165 Земельного кодекса Донецкой Народной Республики», № 1364-КД «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах», № 1380-Д «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении», № 1383-Д «Об административной ответственности за совершение отдельных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность», № 1372-КД «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», № 1217-КД «О лицензировании отдельных видов деятельности», № 1384-Д «О внесении изменений в статьи 326<sup>1</sup> и 328 Уголовного кодекса Донецкой Народной Республики», № 1374-КД «Об актуарной деятельности», № 1382-КД «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «О свободе вероисповедания и религиозных объединениях», № 1387-Д «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», № 1394-Д «О физической культуре и спорте», № 1396-КД «О народных художественных промыслах», № 1397-КД «О государственной регистрации транспортных средств в Донецкой Народной Республике», № 1401-Д «О внесении изменения в Закон Донецкой Народной Республики «Об отпусках», № 1399-Д «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Донецкой Народной Республики», №1402-КД «Об исполнительном производстве», направленный письмом Аппарата Правительства Донецкой Народной Республики от 02.09.2022 № 02.1.1/6194, №1403-Д «О безопасности дорожного движения», № 1353-КД «О внесении изменения в Закон Донецкой Народной Республики «О государственном регулировании производства и оборота спирта этилового, алкогольной продукции и табачных изделий», № 1406-КД «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию», № 1285-Д «О внесении изменения в статью 67<sup>1</sup> Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», № 1313-Д «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», № 1388-Д «О внесении изменения в статью 76 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», № 1390-КД «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании».

### **2.3. Взаимодействие с органами государственной власти**

1. Постоянное участие в деятельности комитета Народного Совета по образованию, науке и культуре (участие в заседаниях, подготовка сравнительных таблиц, заключений, разъяснений и другое) и других комитетов Народного Совета.

2. Участие в работе межведомственных комиссий и рабочих групп.

3. Взаимодействие с Фондом государственного имущества Донецкой Народной Республики, Министерством культуры Донецкой Народной Республики, Министерством здравоохранения Донецкой Народной Республики, Министерством труда и социальной политики Донецкой Народной Республики, Министерством финансов Донецкой Народной Республики, Министерством юстиции Донецкой Народной Республики, Министерством молодежи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики, Управлением Народной милиции Донецкой Народной Республики и другими органами государственной власти Донецкой Народной Республики.

### **2.4. Правовое сопровождение деятельности Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики**

1. Участие в деятельности комиссии по оценке последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики.

2. Правовое сопровождение процедур реорганизации государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики.

3. Принято участие в судебных заседаниях в качестве ответчика или третьего лица.

4. Постоянное участие в проверках (в том числе комплексных) образовательных организаций.

5. Обеспечено согласование и заключение договоров в рамках осуществления хозяйственной деятельности Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

6. Подготовка законопроектов и проектов нормативных правовых актов Главы Донецкой Народной Республики, Правительства Донецкой Народной Республики.

7. Юридическое сопровождение подведомственных Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики организаций (учреждений).

8. Обеспечено согласование Уставов подведомственных Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики организаций (учреждений).

9. Взаимодействие со структурными подразделениями Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

10. Выполнение поручений и протокольных решений Главы Донецкой Народной Республики и Правительства Донецкой Народной Республики.

11. Работа с обращениями граждан.

Проработано, согласовано и подано на государственную регистрацию в Министерство юстиции Донецкой Народной Республики:

16 приказов Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, имеющих нормативный правовой характер;

20 приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, вносящих изменения в приказы, имеющие нормативный правовой характер;

33 приказов Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, которыми утверждены Государственные образовательные стандарты;

4 приказов Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, которыми вносятся изменения в Государственные образовательные стандарты;

1 приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, которыми признаны утратившими силу приказы, имеющие нормативный правовой характер.

### 3. РЕАЛИЗАЦИЯ ЕДИНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

#### 3.1. Развитие системы дошкольного образования

Сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Донецкой Народной Республике, составляет **632** организации, в том числе **522** в городах, **110** – в сельской местности. Из них:

**605** дошкольных образовательных учреждений, в том числе:

- **604** муниципальной формы собственности;
- **1** детский дом – государственной формы собственности;

**27** общеобразовательных организаций, в которых функционирует **68** групп для детей дошкольного возраста (рис.1).

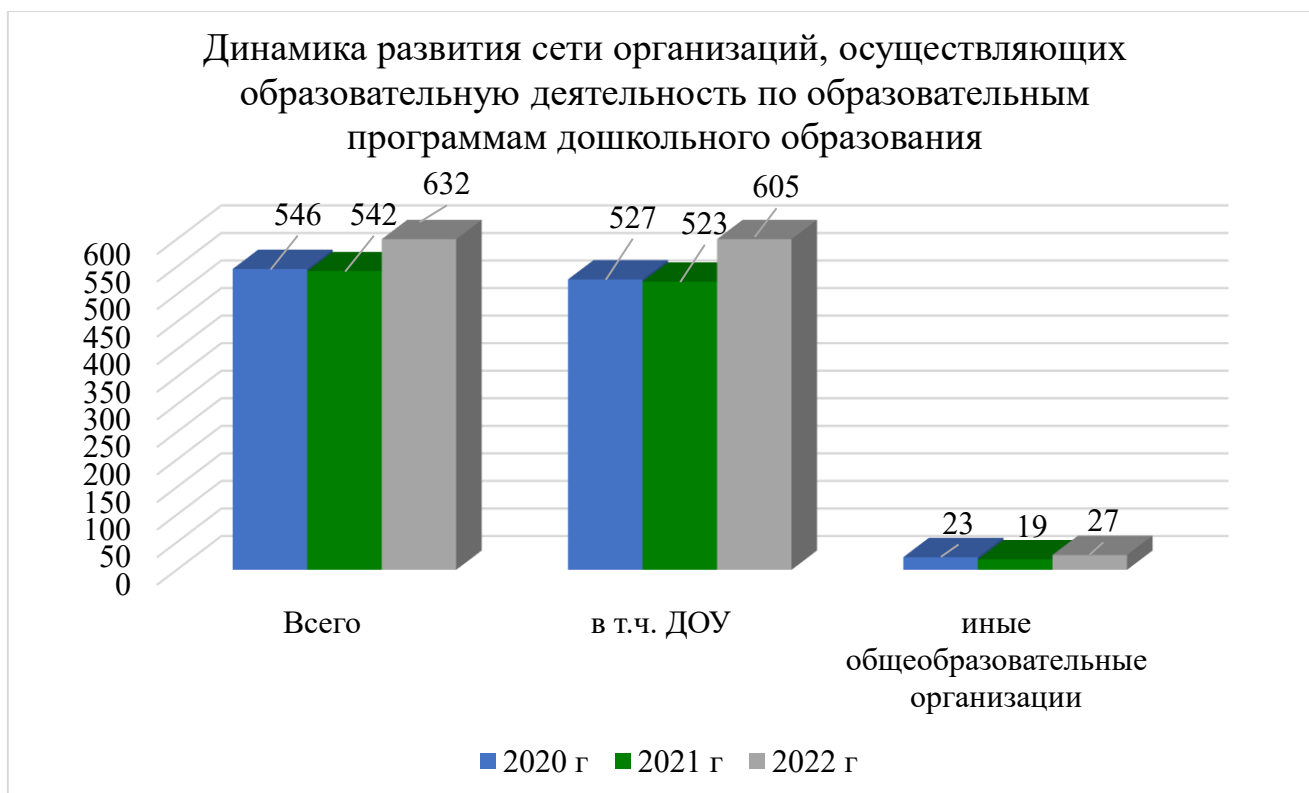


Рис.1 – Динамика развития сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Донецкой Народной Республике

Количество детей, получающих дошкольное образование составляет **43968 человек**, в том числе: **42883** ребенка – в муниципальных дошкольных образовательных организациях, **1085** детей – в дошкольных группах общеобразовательных организаций (рис.2).



### Контингент воспитанников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования

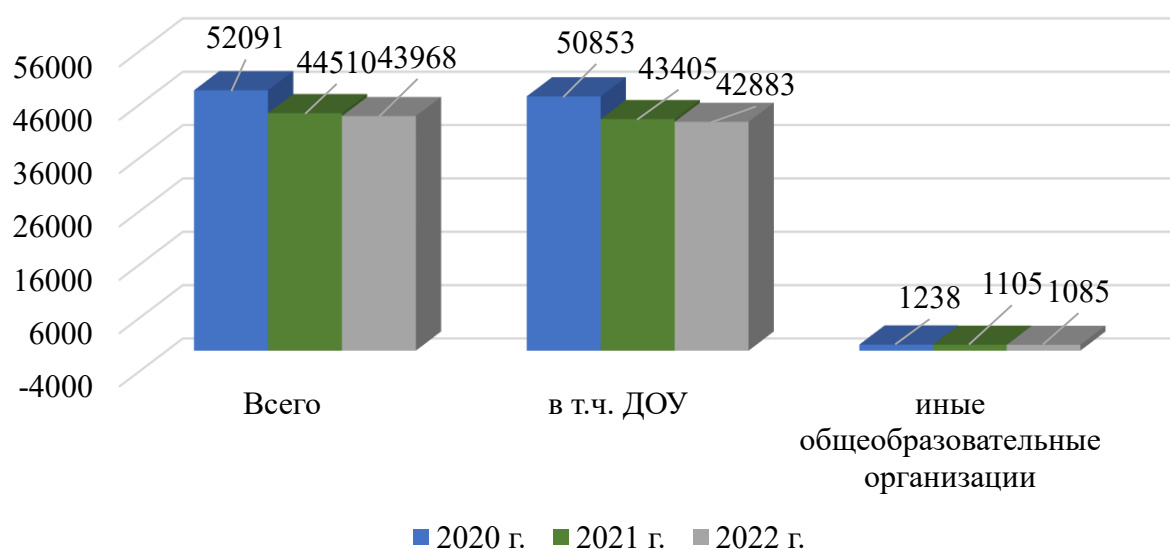


Рис.2 – Контингент воспитанников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования

В результате освобождения территорий Донецкой области и вхождения их в состав Донецкой Народной Республики в 2022 году сеть муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования:

увеличилась на **86** организаций (групп), в том числе на **78** дошкольных образовательных организаций и **8** общеобразовательных организаций с дошкольными группами;

ликвидированы 4 юридических лица (МДОУ № 20 с. Никишино; МДОУ № 28 с. Ровное, МДОУ № 29 с. Рассыпное города Шахтерска, МДОУ «Колосковский ясли-сад «Барвинок» Старобешевского района).

По разным объективным причинам в 2022 году образовательная деятельность временно приостановлена в **378** муниципальных дошкольных образовательных организациях (разрушения, полученные в результате боевых действий, находящиеся на линии разграничения, находящиеся в процессе ликвидации, незавершенных ремонтных работ, невозможность обеспечить безопасные условия для участников образовательных отношений).

Контингент воспитанников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, уменьшился более чем на 9 тысяч и составляет **43968** детей.

Уменьшился охват детей образовательными организациями, реализующими образовательные программы дошкольного образования: детей от 1 года до 7 лет на 1,8% и составляет 70%; детей от 1 года до 3 лет на 1% и составляет 41,8%; детей от 3 до 7 лет на 4,5% и составляет – 79% (рис.3).

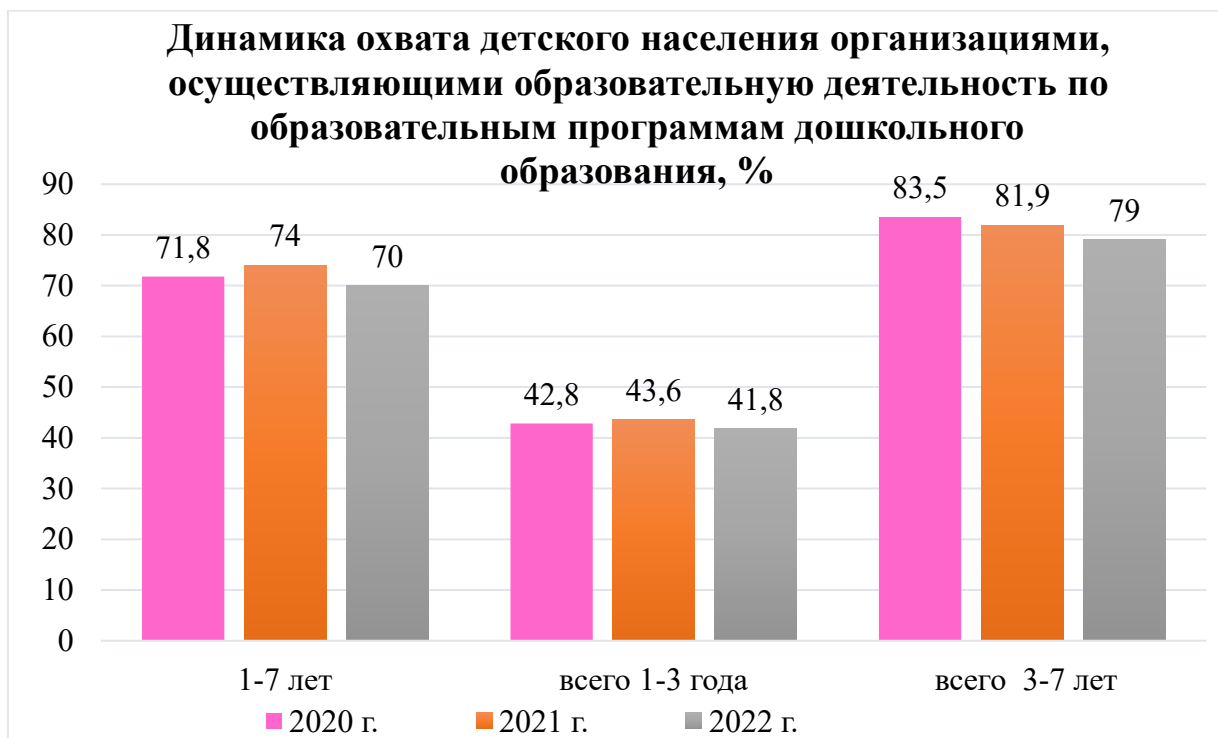


Рис.3 – Охват детей образовательными учреждениями, реализующими образовательные программы дошкольного образования

Средняя наполняемость учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, уменьшилась на 17% и составляет 69,4% (рис.4).

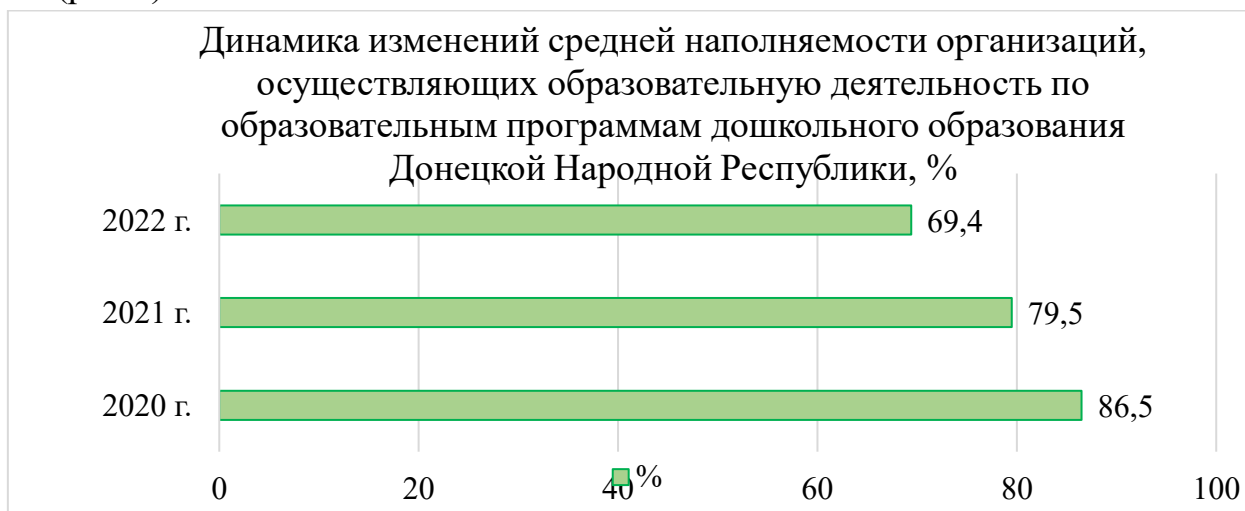


Рис.4 – Средняя наполняемость учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования

В дошкольных образовательных учреждениях развивается сеть групп санаторного и специального назначения для детей с нарушениями психофизического развития. В настоящее время функционирует 730 групп, в которых свыше 9 тысяч детей одновременно с дошкольным образованием получают необходимую квалифицированную педагогическую коррекционную помощь узких специалистов.

Педагогический состав, осуществляющий образовательно-воспитательный процесс в дошкольных образовательных учреждениях, стабилен и составляет 6682 педагога, из них 3341 – с высшим образованием, 3341 – со средне-специальным (рис.5).

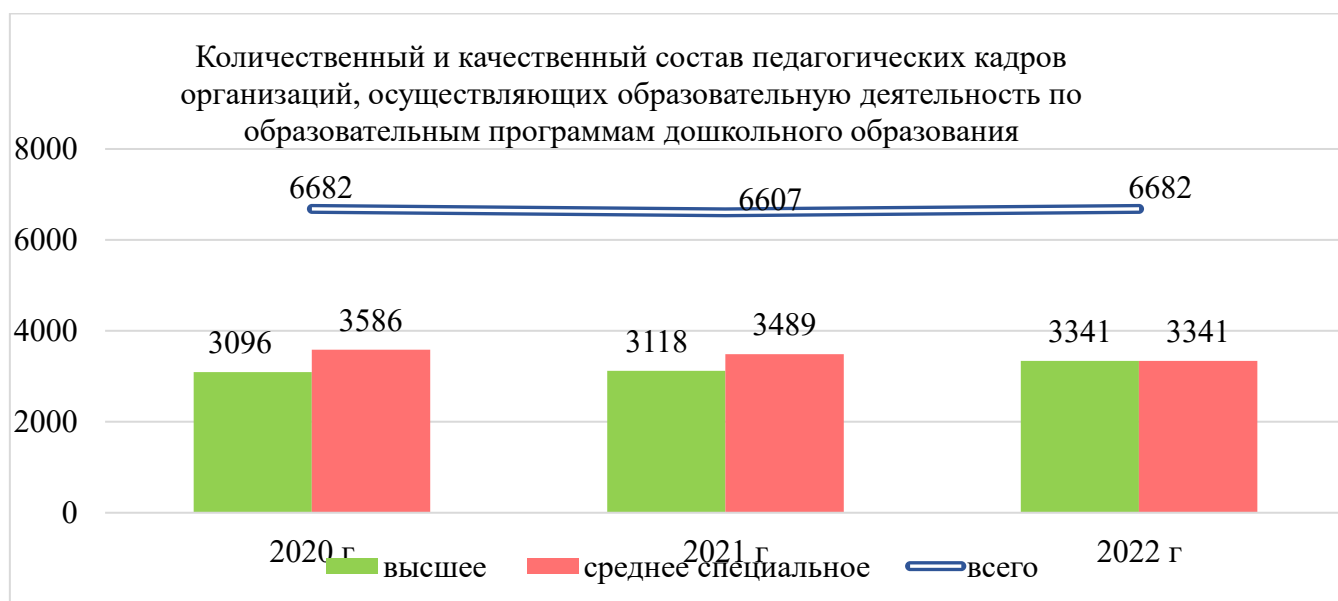


Рис.5 – Количественный и качественный состав педагогических кадров организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования

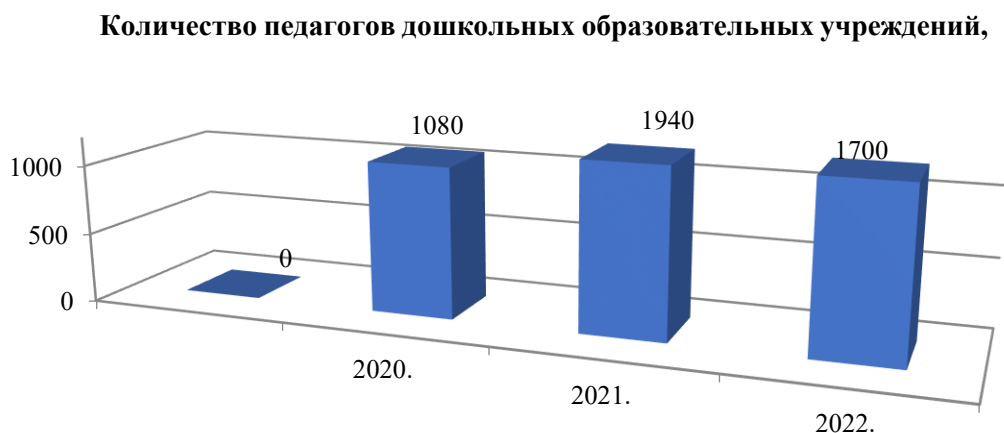


Рис.6 – Количество педагогов дошкольных образовательных учреждений прошедших курсы повышения квалификации (2020-2022 гг.)

Помимо запланированной работы в рамках повышения квалификации педагогов отделом дошкольного образования совместно с кафедрой дошкольного, начального и специального общего образования ГБОУ ДПО «ДОНРИО» были организованы 12 групп педагогов дошкольного образования по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Воспитание и развитие дошкольников: требования ФГОС ДО» в Ростове-на-Дону. Данные курсы посетило более 600 педагогов дошкольного образования с освобожденной территории Донецкой Народной Республики.

В 2021-2022 учебном году в дошкольных образовательных учреждениях реализуется Типовая образовательная программа дошкольного образования «Растим личность», рекомендовано к использованию:

- 39 вариативных программ
- 18 адаптированных образовательных программ
- 44 методических пособия.

Все издания разработаны педагогами Республики за период 2016-2021 годов.

С целью эффективной организации их научно-методической работы, интеграции в российское образовательное пространство в 2022 году отделом дошкольного образования проводились межкурсовые мероприятия. Среди них:

- *информационно-методический семинар;*
- *педагогическая гостиная;*
- *методическая лаборатория;*
- *коуч-школа;*
- *вебинары и онлайн-консультации.*

В рамках интеграционных процессов системы образования Донецкой Народной Республики с Российской Федерацией педагоги принимали участие в вебинарах и онлайн-мероприятиях, организованных Международной педагогической академией дошкольного образования. Это:

- вебинар «Организация условий для знакомства детей с основами финансовой грамотности»
- вебинар «Коррекционная работа с детьми аутистического спектра: теория и практика в ДОО»
- вебинар практической направленности «Всестороннее развитие дошкольников: практика применения инновационных педагогических приемов» и др.

Представители ГБОУ ДПО «ДОНРИО» приняли участие в работе VII Всероссийского съезда работников дошкольного образования. В онлайн-формате работы съезда работников дошкольного образования участвовало 3516 педагогов.

С целью обеспечения *методического сопровождения педагогов дошкольного образования, осуществляющих образовательную деятельность на освобожденных территориях*, были разработаны: «Презентации алгоритма образовательной деятельности ДОО(У) в соответствии с Государственным образовательным стандартом дошкольного образования Донецкой Народной Республики»; электронный портфель с нормативно-правовыми и методическими материалами для обеспечения реализации ГОС ДО в образовательном процессе; серия памяток по проблемам «Взаимодействие ДОО(У) с семьей в условиях реализации ГОС дошкольного образования»; «Пути реализации принципов ГОС дошкольного образования»; «Образовательная деятельность ДОО(У): планирование и организация».

В рамках празднования Дня дошкольного работника в Донецкой Народной Республике сетевым педагогическим сообществом «Растим личность» проведен конкурс-выставка детского художественного творчества «Мой любимый человек в детском саду», в которой приняло участие более 245 педагогов дошкольного образования.

В текущем году продолжила свою деятельность экспериментальная площадка по теме: *«Педагогические условия формирования функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»*. Целью эксперимента является создание оптимальных педагогических условий для формирования функциональной грамотности у детей дошкольного возраста как предпосылки их успешной учебной деятельности в школе. За отчетный период получены следующие промежуточные результаты:

- с целью изучения уровня готовности педагогов дошкольного и начального общего образования к формированию предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного и младшего школьного возраста было организовано и проведено анкетирование, которое выявило необходимость проведения целенаправленной работы с самими педагогами по повышению у них уровня развития функциональной грамотности как важного условия формирования предпосылок функциональной грамотности у детей;

- проведен ряд вебинаров для педагогов дошкольного, начального общего, специального и инклюзивного образования по вопросам формирования функциональной грамотности у детей;

- с целью популяризации и распространения полученного опыта работы преподавателями кафедры в научных сборниках и журналах ДНР и РФ были размещены научные статьи по теме;

- подготовлены материалы диагностического комплекса для изучения показателей функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста («Методика понимания рассказов: содержания, смысла, морали»),

методика «Солнце в комнате», проблемная ситуация «Горошина», анкета «Проявление интереса ребенка к людям и общение с ними»).

## **3.2. Развитие системы общего образования**

### **3.2.1. Сеть общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики**

В Республике сформирована сеть общеобразовательных организаций, которая обеспечивает конституционное право каждого несовершеннолетнего на доступное, бесплатное и качественное начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

По состоянию на 05.09.2022 система общего образования Донецкой Народной Республики (без учета республиканских специальных школ-интернатов) включала 592 общеобразовательных организаций (прошли регистрацию еще 4 общеобразовательных учреждения в г. Мариуполь, 1 – Волновахский район):

муниципальных общеобразовательных организаций – 588;

государственных – 4.

Осуществляют образовательный процесс 569:

муниципальных общеобразовательных организаций – 566 (из них – 7 вечерних и с очно-заочной, заочной формой обучения организаций);

государственных – 3.

Образовательный процесс приостановлен в 23 общеобразовательных организациях, из них:

муниципальных общеобразовательных организаций – 22, в том числе – 1 вечерняя школа (из-за разрушений, ведения капитальных ремонтов, ведения боевых действий, отсутствия контингента, нахождения в стадии ликвидации);

государственных общеобразовательных учреждений – 1 (незавершенное строительство).

Государственные образовательные организации, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, включают 4 организации, являющиеся самостоятельными юридическими лицами, из которых Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Республиканский многопрофильный лицей-интернат «Григорьевская школа» Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики не функционирует в связи с незавершенным строительством.

### 3.2.2. Контингент обучающихся общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики

По состоянию на 05.09.2022 учебном году в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики функционировало 8573 класса.

В таблице 1 представлена динамика изменения количества классов общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики за 2018-2022 гг. Сеть классов в текущем учебном году впервые увеличилась в связи с открытием классов в общеобразовательных организациях, расположенных на освобожденных территориях:

*Таблица 1. Динамика изменения количества классов общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики*

Год	2018	2019	Δ, %	2020	Δ, %	2021	Δ, %	2022	Δ, %
<b>Количество классов</b>	<b>7565</b>	<b>7662</b>	<b>1,3</b>	<b>7712</b>	<b>0,7</b>	<b>7703</b>	<b>-0,12</b>	<b>8573</b>	<b>+11,3</b>

Общее количество обучающихся на 05.09.2022 составило – 153839 человек, что на 6,4% больше, чем в 2021-2022 учебном году.

В таблице 2 представлена динамика изменения численности обучающихся общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики за период с 2018-2022 гг.

*Таблица 2. Динамика изменения численности обучающихся общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики*

Год	2018	2019	Δ, %	2020	Δ, %	2021	Δ, %	2022	Δ, %
<b>Численность обучающихся</b>	<b>143409</b>	<b>145493</b>	<b>1,5</b>	<b>146305</b>	<b>0,6</b>	<b>144025</b>	<b>-1,56</b>	<b>153839</b>	<b>6,4</b>

Средняя наполняемость классов в текущем учебном году – 18 человек.

В таблице 3 представлена динамика изменения средней наполняемости классов общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики за период с 2018-2022 гг.

*Таблица 3. Динамика изменения средней наполняемости классов общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики*

Год	2018	2019	Δ, %	2020	Δ, %	2021	Δ, %	2022	Δ, %
<b>Средняя наполняемость классов</b>	<b>18,96</b>	<b>18,99</b>	<b>0,2</b>	<b>18,97</b>	<b>-0,02</b>	<b>18,70</b>	<b>-1,42</b>	<b>17,79</b>	<b>-8,1</b>

Динамика изменения количества обучающихся общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики представлена на рис. 7.

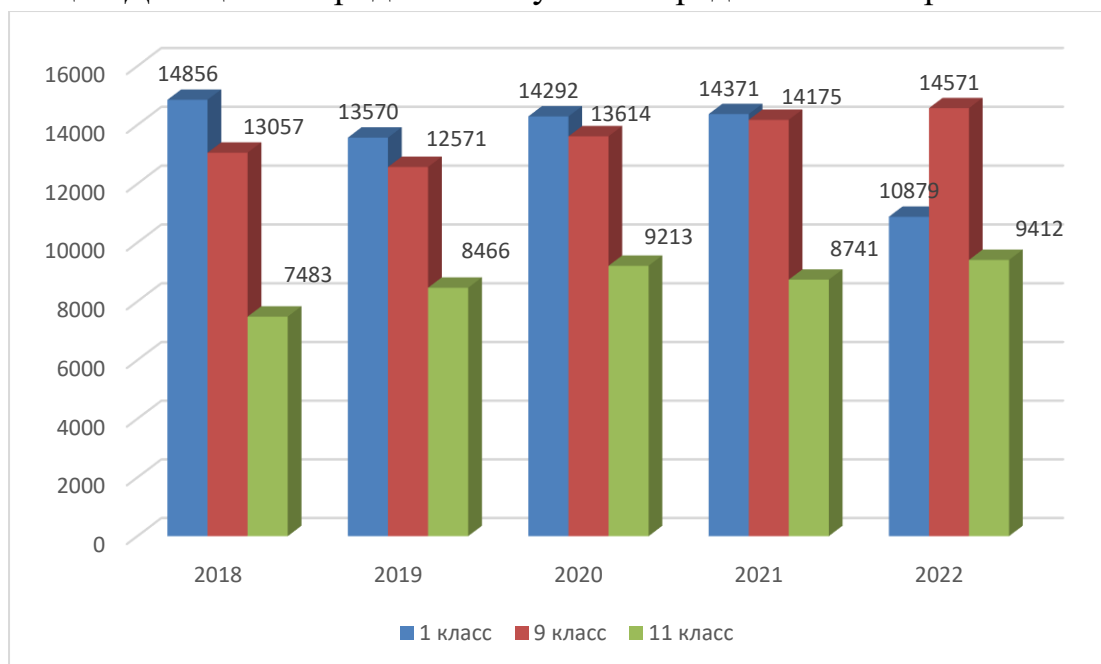


Рис. 7 - Динамика изменения количества обучающихся общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики в 2018-2022 годах (по состоянию на 05 сентября).

### 3.2.3. Учет детей в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования, за которым закреплена муниципальная общеобразовательная организация

С целью реализации конституционных прав граждан на получение качественного образования, профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, охвата их получением начального общего, основного общего и среднего общего образования, во исполнение требований статьи 36 Конституции Донецкой Народной Республики, пункта 1 части 2 статьи 86 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», Порядка учета детей в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования, за которым закреплена муниципальная общеобразовательная организация (Постановление Совета Министров Донецкой Народной Республики от 15 июня 2017 года № 7-14), Приказа от 17.07.2015 № 323 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказа от 21.07.2015 № 332 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным



программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности», Приказа от 08.02.2016 № 115 «Об утверждении Положения о получении общего образования в форме экстерната в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики», Приказа от 20.07.2016 № 776 «Об утверждении Порядка организации очно-заочной, заочной форм обучения обучающихся в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики» подготовлен Приказ от 11.08.2022 № 705 «Про организацию проведения акции «Всеобуч - 2022» в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики».

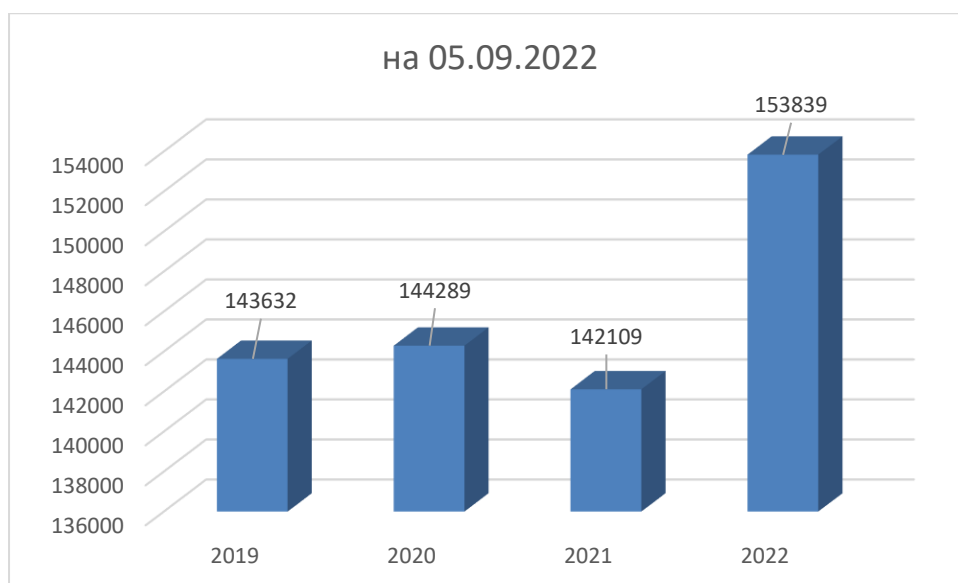
Организация и координация работы по соблюдению законодательства в части обеспечения конституционных прав граждан на получение качественного образования, охвата несовершеннолетних получением начального общего, основного общего и среднего общего образования охватывает два основных этапа:

- организация работы в общеобразовательных организациях по учету детей и подростков школьного возраста от 0 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона, закрепленного за муниципальной общеобразовательной организацией;

- организация проведения акции «Всеобуч».

В 2022 году в рамках проведения акции «Всеобуч» согласно Приказу от 11.08.2022 № 705 «Про организацию проведения акции «Всеобуч - 2022» в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики» осуществлено проведение мероприятий, предусмотренных соответствующей нормативной правовой документацией.

На 05 сентября 2022 года приступило к обучению (без учета специализированных школ-интернатов) 153839 обучающихся, что на 11730 человек больше, чем в 2021 и (рис. 3). Количество детей в инклюзивных классах составляет 536, обучение на дому – 1306.



*Рисунок 86. Количество учащихся, приступивших к занятиям*

Увеличение количества обучающихся обусловлено организацией работы общеобразовательных организаций, расположенных на освобожденных территориях Донецкой Народной Республики.

### **3.2.4. Выдача документов об образовании (обучении)**

Документ об образовании, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение общего образования следующего уровня (пункт 5 статьи 57 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании»):

- основное общее образование (подтверждается аттестатом об основном общем образовании);
- среднее общее образование (подтверждается аттестатом о среднем общем образовании).

Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении (пункт 12 статьи 57 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании»).

Аттестаты об основном общем образовании с отличием в 2022 году получили 1218 обучающихся, что на 243 человека больше (19,95%), чем в 2021 году; в 2021 – 975 обучающихся, что на 180 человек больше (22,64%), чем в 2019 году и на 63 человека больше (6,91%), чем в 2020 году (табл.2.14; рис.9).

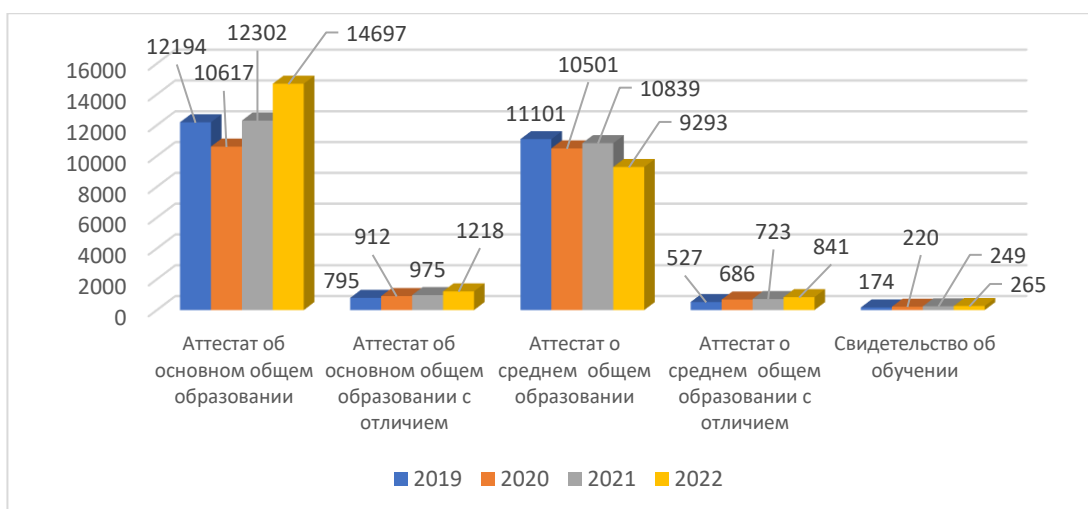


Рисунок 9. Количество выданных документов об образовании за 2019 – 2022 гг.

В соответствии с Порядком поощрения обучающихся общеобразовательных организаций Золотой или Серебряной медалями «За особые успехи в учении», Похвальным листом «За отличные успехи в учении» (от 15.04.2016 № 372, с изменениями) учащиеся общеобразовательных учреждений Донецкой Народной Республики, проявившие способности и трудолюбие в учении, награждены Золотыми и Серебряными медалями «За особые успехи в учении».

Количество обучающихся, награжденных Золотой медалью «За особые успехи в учении» в 2022 году составляет 841 человек, в 2021 году на 196 человек (37,19%) больше, чем в 2019 году и на 37 человек (5,4%) больше, чем в 2020 году.

Количество обучающихся, награжденных Серебряной медалью «За особые успехи в учении» в 2022 году составляет 198 человек, в 2021 году на 32 человека (14,16%) меньше, чем в 2019 году и на 1 человека (0,51%) меньше, чем в 2020 году (табл.4).

Таблица 4. Количество выданных медалей «За особые успехи в учении» за 2019 – 2022 гг.

Тип медали	2019		2020		2021		2022	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Золотая медаль «За особые успехи в учении»	527	6,57	686	7,92	723	7,81	841	14,03
Серебряная медаль «За особые успехи в учении»	226	2,82	195	2,25	194	2,09	198	2,02

### **3.2.5. Интеграция в образовательное пространство Российской Федерации**

#### **3.2.5.1. Государственные образовательные стандарты**

В связи с резким обострением военной ситуации на всей территории Донецкой Народной Республики, связанной с угрозой жизни и здоровья обучающихся, во исполнение Распоряжения Главы Донецкой Народной Республики Д.В. Пушилина от 18 февраля 2022 года №37 приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.02.2022 №147 с 19 февраля 2022 года образовательный процесс во всех образовательных организациях Донецкой Народной Республики был приостановлен до особого распоряжения.

Образовательный процесс во всех образовательных организациях Донецкой Народной Республики возобновлен с 23 марта 2022 года приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 21.03.2022 №197 исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

С целью оказания методической помощи руководителям и педагогическим работникам образовательных организаций подготовлены приказы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики:

от 21.03.2022г. № 199 «Об особенностях организации образовательной деятельности в образовательных организациях Донецкой Народной Республики, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

от 22.03.2022г. № 204 «Об особенностях организации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на освобожденных территориях»;

от 24.03.2022г. № 210 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2021г. № 684», согласно которому отменены весенние каникулы.

Также были подготовлены Методические рекомендации об организованном завершении освоения основных общеобразовательных программ в 2021-2022 учебном году в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики, включая общеобразовательные организации, расположенные на освобожденных территориях.

В 2021 году Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики (далее – Министерство) с целью приведения в соответствие с Федеральными образовательными стандартами Российской Федерации

утверждены изменения в Государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне среднего общего образования в Государственный образовательный стандарт среднего общего образования внесены изменения, утвержденные приказом Министерства от 23 июня 2021 года № 80-НП «О внесении изменений в Государственный образовательный стандарт среднего общего образования» зарегистрированы в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 29.06.2021 г. под регистрационными №4546. С 01.09.2022 г. продолжается реализация Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Продолжено выполнение мероприятий дорожной карты по переходу общеобразовательных организаций на новый ФГОС НОО в 2021-2022 гг.

С 1 сентября 2022-2023 учебного года внедряются обновленные Государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования, соответствующие Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования, утвержденным приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №№286, 287.

Примерные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования также соответствуют обновленным Федеральным Государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования и построены на основе примерных основных образовательных программ Российской Федерации, отличие состоит в региональном компоненте.

Подготовлены методические рекомендации по формированию учебных планов в соответствии с обновленными Примерными основными образовательными программами начального общего и основного общего образования. Проведены совещания по вопросу формирования учебных планов общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год, в котором принимали участие представители ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования» (далее – ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»), управлений (отделов) образования администраций городов (районов), методических центров (кабинетов), курирующих вопросы формирования учебных планов.

В течение 2022 года оказывалась консультационная помощь по подготовке проектов учебных планов общеобразовательным организациям Донецкой Народной Республики, в том числе расположенных на освобожденных территориях.

Подготовлен перечень укрупненных базовых тем, рекомендованных для обязательного повторения в 2022-2023 учебном году в разрезе отдельных

учебных предметов и классов в соответствии с образовательными учебными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году, а также механизм освоения, позволяющий освоить материал, запланированный для повторения в 2022-2023 учебном году.

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.10.2021 № 914 «Об утверждении Критериев оценки условий реализации Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования и Примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики в новой редакции» (далее – Приказ № 914), в сентябре 2022 года был проведен мониторинг оценки условий реализации ГОС и ПООП в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики.

Анализ выполнения учебного плана показал, что во всех общеобразовательных организациях выполняются нормы максимальной учебной нагрузки, указанные в ПООП. Количество часов максимально допустимой учебной нагрузки не превышает нормы и соответствует учебным планам и СанПИН.

С целью решения вопросов осуществления приема обучающихся в общеобразовательные организации Донецкой Народной Республики с освобожденных территорий установлены соответствия уровней образования, установленных на территориях, временно находившихся под контролем Украины, уровням образования, установленным Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании», с указанием нормативных сроков обучения: Приказ от 07.04.2022 № 254 «Об установлении соответствия уровней образования и приеме обучающихся общеобразовательных организаций с освобожденных территорий Донецкой Народной Республики».

В июле-августе на базе общеобразовательных организаций освобожденных территорий, а также в городах (районах) Донецкой Народной Республики, на территории которых в образовательные организации поступают обучающиеся с освобожденных и временно неподконтрольных территорий, с целью подготовки обучающихся к 2022-2023 учебному году и языковой адаптации обучающихся освобожденных территорий к изучению учебных предметов на русском языке была организована работа летних школ.

В летних школах с ребятами работали опытные педагоги и студенты-волонтеры профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования. Интенсивное изучение в летний период учебных предметов «Русский язык», «Литература», «Литературное чтение», «История»

было нацелено на:

- формирование гражданско-патриотического сознания и историко-культурной самоидентификации личности обучающегося;
- усвоение базовых гуманистических и демократических ценностей современного российского общества;
- содействие более эффективному усвоению обучающимися учебного материала в течение 2022-2023 учебного года, последующему углублению полученных знаний, умений и навыков, совершенствованию достигнутых по результатам освоения программ предметных, метапредметных и личностных результатов.

Перед началом нового 2022-2023 учебного года отдел государственной политики в сфере дошкольного и общего образования принимал участие в подготовке и организации проведения Августовских педагогических студиях.

С 01.09.2022 года 246 общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики осуществляют образовательный процесс с очным присутствием обучающихся по решению Государственного комитета обороны Донецкой Народной Республики и 244 организации – исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Количество общеобразовательных организаций, осуществляющий образовательный процесс исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий постоянно варьируется в связи с изменением ситуации.

С целью обеспечения сопровождения реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики совместно с ГБОУ ДПО «ДОНРИПО» разработаны и направлены в адрес управлений (отделов) образования администраций городов (районов) Донецкой Народной Республики и общеобразовательных учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики:

Методические рекомендации по реализации, общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и Методические рекомендации по реализации общеобразовательных программ в условиях временных ограничений осуществления образовательного процесса в очном формате (исх. от 27.08.2022 №4232/06.1-28);

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучающихся 1-х классов с применением электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий (исх. от 05.09.2022 №4522/06.1-28).

Данные Методические рекомендации размещены на официальном сайте Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования» (исх. от 25.08.2022 №4193/06.1-28).

Также создана рабочая группа по сопровождению реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий.

Организована работа телефонной горячей линии по сопровождению реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий.

Вопросы организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рассмотрены на заседании Республиканского родительского совета Донецкой Народной Республики и Директорского часа для руководителей образовательных учреждений.

Разработаны и направлены для использования в работе общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, методические материалы по использованию платформ для организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для педагогических работников организовано проведение вебинаров по обучению работе на платформах дистанционного обучения с содержанием «один вебинар – комментарий одной платформы».

Ключевой проблемой организации обучения с использованием электронных образовательных ресурсов остается в первую очередь разрозненность сервисов и образовательного контента, отсутствие безопасных средств коммуникации участников образовательных отношений.

В связи с этим максимально востребованными становятся различные образовательные порталы, инструменты для проведения онлайн-уроков и



организации совместной работы с учебным материалом, которые прошли государственную экспертизу.

Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики совместно с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» проделана работа по подключению общеобразовательных организаций к библиотеке цифрового образовательного контента Академии Минпросвещения Российской Федерации.

Сотрудники Отдела приняли участие в ВКС по организацию работы на платформе библиотеки цифрового образовательного контента, который был проведен Академией Минпросвещения Российской Федерации.

В адрес управлений (отделов) образования администраций городов (районов) были направлены методические материалы по подключению к библиотеке цифрового образовательного контента, логины и пароли для регистрации педагогов и обучающихся общеобразовательных организаций.

Техническая сложность в регистрации общеобразовательных организаций возникла из-за отсутствия у образовательных учреждений учетной записи на едином портале государственных и муниципальных услуг.

Академией Минпросвещения Российской Федерации на платформе библиотеки ЦОК подготовлен реестр общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики, что позволило педагогам и учащимся присоединиться к платформе.

После первичной регистрации на платформе была подготовлена дополнительная заявка на получение логинов и паролей для отдельных общеобразовательных организаций по заявкам управлений (отделов) образования: 708 для педагогов, 6382 – для обучающихся. Дополнительные логины и пароли были предоставлены в соответствии с дополнительными заявками.

По информации управлений (отделов) образования по состоянию на 25.11.2022 подключились к библиотеке цифрового образовательного контента 83,35% (12430) педагогов и 79,61% (116989) обучающихся общеобразовательных организаций.

С целью обеспечения 100% подключения педагогов и обучающихся общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики к платформе цифрового образовательного контента 29.11.2022 в Академию Минпросвещения направлена дополнительная заявка на получение логинов и паролей (1312 – для педагогов, 8764 – для обучающихся). Дополнительные

логины и пароли уже предоставлены всем общеобразовательным организациям ДНР.

С целью обеспечения научно-методического сопровождения перехода на обновленные ФГОС и ФООП подготовлен алгоритм организации работы по введению федеральных основных образовательных программ, спланирован ряд методических мероприятий для всех категорий педагогических работников.

Разработан и направлен в образовательные организации План мероприятий ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» по подготовке педагогических кадров к введению Федеральных образовательных программ.

В ноябре-декабре 2022 года в общеобразовательных организациях проведен комплекс мероприятий по изучению реализации обновленных Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, Примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики. По результатам мероприятий руководителям школ оказана консультативная помощь по всем актуальным вопросам, интересующим администрацию и педагогических работников общеобразовательной организации, детально проработана структура программы, даны разъяснения относительно требований к содержанию каждого подпункта, процедуре утверждения программы, наличию ряда локальных актов ОУ, предусмотренных ООП, срокам действия ООП. С целью коррекции выявленных недостатков на уровне общеобразовательной организации предоставлен пакет методических материалов по вопросам реализации ФГОС.

Повышение профессиональных умений и навыков педагогов Донецкой Народной Республики

С целью продолжения процесса интеграции в образовательное пространство Российской Федерации, прохождения общеобразовательными учреждениями Донецкой Народной Республики государственной аккредитации в Российской Федерации, повышения профессиональных умений и навыков педагогов Донецкой Народной Республики Министерством организовано взаимодействие с федеральным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (г. Москва), государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» (г. Ставрополь), Центром дополнительного образования «Просвещение» (г. Сочи) по вопросам дополнительного профессионального образования

педагогов Республики по программам профессиональной переподготовки, программам повышения квалификации.

Мониторинг качества кадрового состава педагогических работников общеобразовательных организаций по получению дополнительного профессионального образования показал, что с января 2022 года охвачено получением дополнительного профессионального образования 15516 педагогов. С января по сентябрь 2022 года курсы повышения квалификации прошли 7473 человек, в том числе в Российской Федерации 3626 педагогов. За этот же период прошли переподготовку 317 педагога. Потребность в курсах повышения квалификации на календарный год составила 3033 педагогов, в том числе в Российской Федерации 1581 человека.

Отдел государственной политики в сфере дошкольного и общего образования принимает участие в подготовке материалов для проведения совещаний начальников управлений (отделов) администраций городов (районов) при Министре образования и науки Донецкой Народной Республике и директорских часов по направлениям своей деятельности: реализация Государственных образовательных стандартов, подготовка к переходу на введение ФГОС и ФОП, организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализация проекта «Школа Минпросвещения России», организация образовательного процесса в профильных классах и другие вопросы.

### **3.2.5.2. Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»**

Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики в октябре 2022 года было инициировано формирование состава общеобразовательных организаций для участия в апробации проекта. На основании предложений муниципальных органов управления образованием были определены пилотные школы, предрасположенные к переходу в режим развития. В базу пилотных школ по апробации проекта включены 46 общеобразовательных организаций, представляющих все образовательные территории Республики.

Состав образовательных организаций-участников апробации утвержден Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики и зарегистрирован в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Институт управления образованием Российской академии образования».

Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики определен региональный оператор апробации проекта по Донецкой Народной

Республике: Донецкий республиканский институт развития образования. Во всех учреждениях-участниках апробации определены сотрудники, ответственные за ее организацию и проведение.

Вопросы реализации проекта «Школа Минпросвещения России» рассматривались на совещаниях начальников управлений (отделов) администраций городов (районов) при Министре образования и науки Донецкой Народной Республике и директорских часах.

### **3.2.6. Организация проведения мероприятий к началу нового 2022-2023 учебного года**

В целях определения приоритетных ориентиров образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год в рамках требований Государственных образовательных стандартов дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, обсуждения методологии и методики их внедрения в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики; развития профессиональной компетентности педагогических работников в условиях интеграции в образовательное пространство Российской Федерации; модернизации научно-методического обеспечения образовательного процесса; создания пространства для открытого диалога участников образовательных отношений по повышению качества образования; распространения лучших педагогических и управленческих практик; создания условий для сотрудничества и сетевого взаимодействия участников образовательного процесса, 19.08.2022 в г. Мариуполь состоялось пленарное заседание Августовских педагогических студий на тему: «УЧИТЬ, ВОСПИТЫВАТЬ, СОЗИДАТЬ ВМЕСТЕ» (далее – Студии).

В Студиях приняли участие представители Министерства Просвещения Российской Федерации, администрации Главы Донецкой Народной Республики, Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;

представители муниципальных органов управления образованием Донецкой Народной Республики;

руководящие и педагогические работники дошкольных, общеобразовательных организаций, учреждений среднего профессионального и высшего образования Донецкой Народной Республики;

представители профсоюзных организаций;

лидеры родительской общественности.

В пленарном заседании приняли участие 230 представителей педагогической общественности в очном формате и более 5 тысяч педагогов из

всех городов и районов Донецкой Народной Республики смогли наблюдать и участвовать в Студиях в онлайн-формате.

В ходе заседания определены основные направления развития образовательной системы Донецкой Народной Республики на 2022-2023 учебный год.

На базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7 города Мариуполя» 11.11.2022 состоялся Педагогический совет Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей «Интегрируемся в единое российское образовательное пространство: строим школу возможностей и перспектив» под председательством Министра просвещения Российской Федерации С.С. Кравцова (далее – Педагогический совет).

С приветственным словом к участникам Педагогического совета обратились врио Главы Донецкой Народной Республики Д.В. Пушилин, Председатель комитета Государственной Думы Российской Федерации по просвещению О.М. Казакова.

В работе Педагогического совета приняли участие:

Руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки А.А. Музаев,

Первый заместитель Министра просвещения Российской Федерации А.В. Бугаев,

заместитель Министра просвещения Российской Федерации А.В. Зырянова,

директора департаментов Министерства просвещения Российской Федерации,

Министры образования Ростовской области, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей,

164 представителя педагогической общественности Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей.

На обсуждение Педагогического совета были вынесены следующие вопросы:

модернизация системы общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования в новых субъектах Российской Федерации;

определение перспектив взаимодействия и сотрудничества в решении задач интеграционной политики;

обмен педагогическими находками;

комплексная подготовка педагогических кадров в условиях работы с федеральными государственными образовательными стандартами.

По вопросам повестки Педагогического совета выступили Министр просвещения Российской Федерации С.С. Кравцов, директор Образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Антрацитовский колледж информационных технологий и экономики» С.В. Помазанов, начальник отдела дошкольного образования Министерства образования и науки Запорожской области Л.А. Артёмова, главный специалист отдела контроля качества образования и итоговой аттестации управления контроля в сфере образования и методического обеспечения Министерства образования и науки Херсонской области Г.Д. Авдеева, учитель истории и обществознания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 83 города Макеевки», призер Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» Ю.В. Бахмутская.

Руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки А.А. Музаев осветил вопросы интеграции систем образования новых субъектов Российской Федерации в российскую образовательную систему, лицензирования и государственной аккредитации образовательных организаций Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей, организации и проведения государственной итоговой аттестации на этих территориях.

В ходе ответов на вопросы и дискуссии представители педагогической общественности Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей внесли ряд предложений в проект Комплексной программы развития образования в отдельных субъектах Российской Федерации по интеграции системы образования Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей в российское образовательное пространство по вопросам формирования нормативов финансового обеспечения реализации программ дошкольного и общего образования, профессионального образования, развитию сельских школ, обеспечению равных финансовых возможностей субъектам для оплаты труда педагогов, организации образовательного процесса, развитию системы дополнительного образования.

### 3.2.7. Организация процесса информатизации образования

Характерной чертой современного этапа развития общества является проникновение **информационно-коммуникационных технологий** (далее - ИКТ) во все сферы общественной жизни. Настоящий уровень информатизации образования предполагает включение компьютерной техники в комплекс дидактических средств, обеспечивающих учебный процесс, в качестве элемента, активизирующего учебно-воспитательную деятельность обучающихся. Условием таких систем является наличие простейших компьютерных средств и квалифицированных преподавателей. ИКТ – наиболее важная составляющая развития Донецкой Народной Республики, потому что является средством, которое обеспечивает непрерывность процесса обучения.

Во исполнение Приказа № 914 при проведении мониторинга установлено количество компьютерной техники, полученной до 2020 года: компьютеры – 9658 шт., принтеры, МФО – 2002 шт. Из них находятся в рабочем состоянии: компьютеры – 6453 шт., принтеры, МФО – 1497 шт. Количество компьютерной техники, полученной с 2020 по 2022 гг.: компьютеры – 4036 шт., принтеры, МФО – 773 шт.

Для выполнения в полном объеме Государственных образовательных стандартов, в связи с переходом на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты **стратегическими задачами по-прежнему остается** оснащение образовательных учреждений компьютеризированными рабочими местами обучающихся, подключение к высокоскоростному Интернету, обеспеченность мультимедийными и мобильными средствами для модернизации образовательного процесса, создания основы для приобретения обучающимися необходимых навыков и компетенций в сфере применения цифровых технологий.

По результатам мониторинга в 568 (94,7%) общеобразовательных организаций обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся обеспечен доступ к информационно-образовательной среде, в том числе посредством сети Интернет, только в 32 (5,3%) ОО не обеспечен. К верифицированным ресурсам цифровой образовательной среды обеспечен доступ обучающихся в 511 (85,2%) ОО, в 89 (14,8%) – нет.

В общеобразовательных организациях используется электронный документооборот включая: электронные дневники – в 56 (9,3%); электронные журналы – в 83 (13,8%), внутришкольные мониторинги и контроль – в 202 (33,7%) ОО; не используется – в 259 (43,2%) ОО.

### **3.2.8. Организация подвоза обучающихся в общеобразовательные учреждения Донецкой Народной Республики**

Организованный регулярный бесплатный подвоз к месту обучения и домой детей дошкольного возраста, обучающихся начального общего, основного общего, среднего общего образования и педагогических работников осуществляется в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 7 «Полномочия органов местного самоуправления муниципальных образований в сфере образования» Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании». Обучающимся в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, проживающим в сельской местности, гарантируется организация бесплатной перевозки до образовательных организаций и обратно (статья 37 Закон «Об образовании»). Организация перевозок, государственный технический осмотр транспортного средства осуществляется согласно Закону «Об автомобильном транспорте», который принят Постановлением Народного Совета 21 августа 2015 года (с изменениями, внесенными Законами от 04.03.2016 № 112-ІНС, от 06.05.2017 № 181-ІНС).

Подвоз обучающихся к месту обучения осуществляется школьными автобусами. За период с 2020-2022 гг. парк школьных автобусов пополнен на 110 единиц.

Следует отметить, что в Донецкой Народной Республике созданы условия для организации подвоза обучающихся. Однако при изучении вопроса организации подвоза обучающихся и педагогических работников к месту обучения и работы и обратно выделены следующие проблемы:

- состояние автомобильных дорог, по маршрутам которых производится подвоз обучающихся;
- сложности при заключении договоров о техническом обслуживании и ремонте транспортных средств, а также о медицинском предрейсовом осмотре водителя.

### **3.2.9. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Анализируя ситуацию по вопросу укомплектованности педагогическими кадрами общеобразовательных организаций, учитывая дефицит учителей отдельных учебных предметов, установлено, что по состоянию на 01.10.2022 в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики работает 15582 человека.



Таблица 5. Количество педагогических работников

АТЕ	Территория (Т1, Т+)	Всего работников	План (кол-во ставок педагогических работников)	Факт (кол-во ставок педагогических работников)	Вакансии (кол-во ставок)		Кол-во педагогических работников (по факту)	
					работников	педагогов	основной работник	совместитель (внешний)
Донецк/ Буденновский	Т1	732	716,29	665,05	29,94	21,3	468	19
Донецк/ Ворошиловский	Т1	463	656,658	603,68	52	52,978	452	11
Донецк / Калининский район	Т1	638	555,53	539,8	17	19	413	11
Донецк/ Киевский	Т1	684	652,25	610,75	29,75	41,5	460	17
Кировский район	Т1	1330	1048,12	982,51	122,5	65,61	870	21
Донецк/ Куйбышевский район	Т1	612	553,51	430,32	115,7	123,19	366	3
Донецк/ Ленинский район	Т1	983	927,06	918,6	10,6	8,5	608	13
Донецк/ Петровский район	Т1	702	507,5	495,75	82,00	11,75	416	14
Донецк/Пролетарский район	Т1	758	757,53	723,39	108,705	33,63	520	14
Донецк/ городское подчинение	Т1	192	141,07	101,56	39,25	39,46	111	6
Донецк/ городское подчинение	Т+	164	115,04	93,71	5,5	6,58	83	6
Горловка	Т1	2291	1807,38	1807,38	92,37	0	1291	43
Докучаевск	Т1	211	176,861	173,861	2	3	114	7
Дебальцево	Т1	268,000	196,830	192,210	11,250	4,620	127	14
Дебальцево	Т+	198	148,325	96,350	24,750	17,070	91	0
Енакиево	Т1	1164	1045,1	905,7	93,98	139,4	700	14
Ждановка	Т1	141	129,12	126,29	4	2,83	81	10
Кировское	Т1	206	210,53	197,74	15,35	12,79	135	5
Макеевка	Т1	3480	2936,399	2932,649	64,75	3,75	2105	79
Мариуполь	Т+	999	1085,46	923,78	105,5	84,26	637	6
Снежное	Т1	716	591	554,98	56,86	36,02	409	23
Торез	Т1	806	631,98	627,48	13,25	4,25	489	24
Харцызск	Т1	1113	922,41	882,85	35,85	39,56	650	19

Шахтерск	T1	1098	823,52	823,52	0	0	614	30
Шахтерск	T+	26	20,5	18,5	0	2	11	1
Ясиноватая	T1	373	295,81	272,68	15,5	23,13	220	7
Амвросиевский район	T1	734	586,94	586,94	10,9	0	420	28
Волновахский район	T+	932	816,42	768	0	48,42	485	28
Володарский район	T+	527	466,07	431,49	25	34,58	276	23
Новоазовский район	T1	480	409,00	404,25	10,25	4,75	259	14
Новоазовский район	T+	203	207,83	192,83	35,75	15,00	128	1
Першотравневый район	T+	367	366,86	344,36	73,5	22,5	203	8
Старобешевский район	T1	802	604,219	601,469	17,95	2,75	437	23
Тельмановский район	T1	228	176,78	170,38	2,25	8,4	132	2
Тельмановский район	T+	280	207,09	199,89	1	7,16	154	8
<b>ИТОГО МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ОО</b>	<b>T1</b>	<b>21205</b>	<b>18059,397</b>	<b>17331,789</b>	<b>1053,955</b>	<b>702,168</b>	<b>12867</b>	<b>471</b>
<b>ИТОГО МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ОО</b>	<b>T+</b>	<b>3696</b>	<b>3433,595</b>	<b>3068,91</b>	<b>271</b>	<b>237,57</b>	<b>2068</b>	<b>81</b>
РЕСПУБЛИКАНСКОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №4 – КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В. ЗАХАРЧЕНКО»	T1	62	40,03	32,5	1,5	7,53	34	2
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ "КОЛЛЕЖ"	T1	63	35,25	33,75	5,5	1,5	28	2
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ «ЭРУДИТ» - ЦЕНТР ДЛЯ ОДАренных ДЕТЕЙ	T1	65	47,24	34,95	17,79	12,29	20	9
<b>ИТОГО_ГБОУ_ЛИЦЕИ</b>	<b>T1</b>	<b>190</b>	<b>122,52</b>	<b>101,2</b>	<b>24,79</b>	<b>21,32</b>	<b>82</b>	<b>13</b>
<b>ИТОГО_ДНР</b>	<b>T1</b>	<b>21395</b>	<b>18181,56</b>	<b>17433,27</b>	<b>1079,03</b>	<b>723,94</b>	<b>12949</b>	<b>484</b>
<b>ИТОГО_ДНР</b>	<b>T+</b>	<b>3696</b>	<b>3433,595</b>	<b>3068,91</b>	<b>271</b>	<b>237,57</b>	<b>2068</b>	<b>81</b>
<b>ИТОГО_ДНР</b>		<b>25091</b>	<b>21615,16</b>	<b>20502,18</b>	<b>1350,03</b>	<b>961,51</b>	<b>15017</b>	<b>565</b>

В результатах мониторинга (Приказ № 914) по критерию онлайн-опроса «*Кадровое обеспечение*» получены следующие результаты:

512 (**85,3%**) руководителей указали в анкетировании, что квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии). В то же время 88 (**14,7%**) указали, что соответствует частично.

**395** (65,8%) директоров ОО отметили, что 100% административно-управленческого персонала школы прошли повышение квалификации.

В **145** общеобразовательных организациях прошло **50** и менее процентов учителей повышение квалификации для работы по обновленным ГОС ООО.

Для эффективной организации психолого-педагогического сопровождения реализации обновленных федеральных образовательных стандартов по результатам мониторинга по состоянию на 01.10.2022 года общеобразовательные организации Республики испытывали дефицит таких специалистов, как педагоги-психологи (работают в 334 ОО – **55,7%**), учителя-логопеды – только в 70 (**11,7%**) ОО, учителя-дефектологи в 68 (**11,3%**) ОО, тьюторы – в 15 (**2,5%**) ОО, социальные педагоги – в 296 (**49,3%**) ОО.

### **3.2.10. Обеспеченность учебниками**

Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики была проведена совместная работа с Министерством просвещения Российской Федерации, издательством «Просвещение» (г. Москва) по обеспеченности обучающихся общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики учебниками и учебной литературой.

В целях учебно-методического обеспечения реализации в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики обновленных государственных образовательных стандартов, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам Российской Федерации в период с января по март 2022 года Отделом проводился мониторинг обеспеченности учебной литературы на 2022-2023 учебный год для обучающихся 1 – 11 классов общеобразовательных организаций, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с действующим ФПУ (Приказ № 254 от 20.05.2020 «Об утверждении Федерального перечня учебников» и Приказ № 766 от 23.12.2020 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников»). На основании полученной информации и с учетом общеобразовательных организаций на освобожденных и

деокупированных территориях в июне 2022 года был сформирован заказ на учебники.

За период с августа по сентябрь 2022 года из Российской Федерации получено 2 513 097 экземпляров учебников для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики.

Также проведена совместная работа с регионами-шефами из Российской Федерации по поставке учебников и учебной литературы для обучающихся в подшефные общеобразовательные организации Донецкой Народной Республики.

Регионами-шефами из Российской Федерации с августа 2022 года в общеобразовательные организации Донецкой Народной Республики доставлено 770 491 экземпляров учебников и учебной литературы.

### **3.2.11. Документооборот Отдела**

За отчетный период 2022 г. Отделом были проработаны и подготовлены следующие нормативные правовые акты, приказы, письма, регулирующие деятельность образовательных организаций независимо от подчинения, форм собственности и финансирования:

Таблица 6. Количество отработанных документов

№ п/п	Наименование документа	Количество
1.	Нормативные правовые акты	6
2.	Поручения	22
3.	Резолюции	158
4.	Приказы	79
5.	Входящие письма	2321
6.	Исходящие письма	363
7.	Протоколы	79
8.	Обращения граждан	91
9.	Служебные записки	347

### **3.2.12. Цели и задачи на 2023 год**

1. Завершение перехода на нормативное правовое регулирование образовательного процесса согласно законодательству Российской Федерации.

2. Обеспечение качественного перехода дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики на Федеральные государственные образовательные стандарты и Федеральные образовательные программы.

3. Сопровождение деятельности по введению и реализации обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и федеральных образовательных программ общего образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования

4. Участие в реализации национального проекта «Образование» и других образовательных проектов.

5. Повышение эффективности организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6. Координация работы управлений (отделов) образования Донецкой Народной Республики по осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования

7. Координация работы государственных общеобразовательных учреждений Донецкой Народной Республики по осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

8. Управленческое сопровождение и информационно-методическая поддержка образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами.

9. Обеспечение участия образовательных учреждений в мероприятиях, приуроченных к Году педагога и наставника в Донецкой Народной Республике, планируемых к проведению в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики (в рамках компетенций отдела).

10. Обеспечение информационно-методического сопровождения образовательных организаций участников проекта «Школа Минпросвещения России».

11. Обеспечение информационно-методического сопровождения организации образовательной деятельности общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики, в том числе с профильными классами.

### **3.3. Организация, проведение и результативность государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Донецкой Народной Республики в 2022 году**

#### **3.3.1. Проведение государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования на территории Донецкой Народной Республики в 2022 году**

С целью организованного проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2022 году Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики (далее - Министерство) издан приказ от 08.04.2022 № 24-НП «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 12.04.2022, регистрационный № 5065).

В соответствии с указанным приказом, Порядок проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 28.01.2022 № 7-НП, зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 07.02.2022 №4980, Порядок проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.12.2020 №196-НП, зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 13.01.2021 №4235 (с изменениями), в 2022 году не применялись в части организации и проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году проводилась в форме итоговой аттестации по русскому языку и математике (базовый уровень для обучающихся 11 классов), результаты которой были признаны в качестве результатов государственной итоговой аттестации.

#### **Участники государственной итоговой аттестации**

В государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам *основного общего образования в 2022 году* приняли участие **15 781** человек.

Средний балл государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования по **русскому языку** составил **3,88**, успешность обучения – **100%**, качество знаний – **66,82 %**. Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку представлены, на Рисунке 1.1.

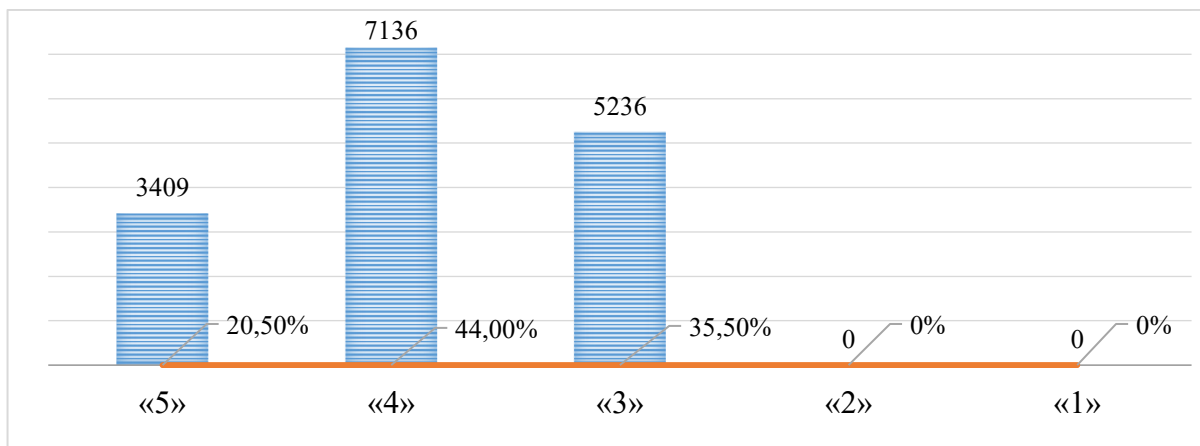


Рис. 1.1. Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку в 2022 году

Средний балл государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования по **математике** составил **3,82**, успешность обучения – **100%**, качество знаний – **61,25 %**.

Результаты государственной итоговой аттестации по математике представлены на Рис. 1.2.

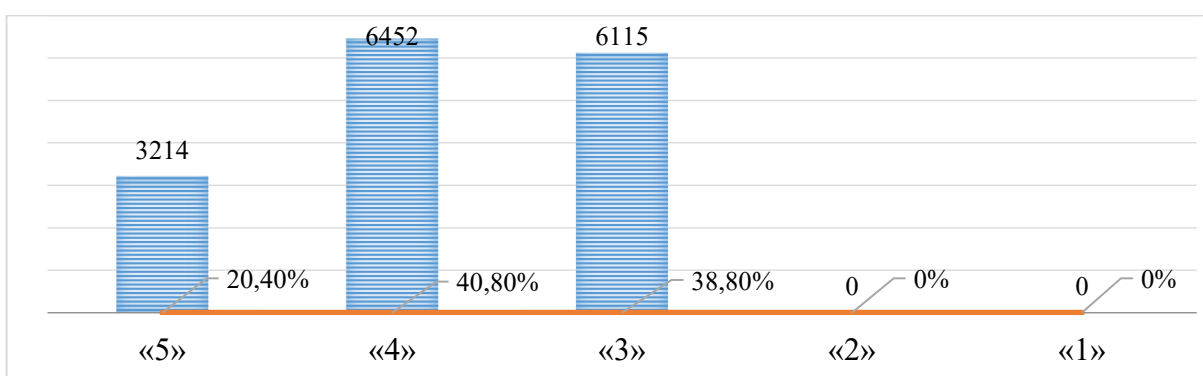


Рис. 1.2. Результаты государственной итоговой аттестации по математике в 2022 году

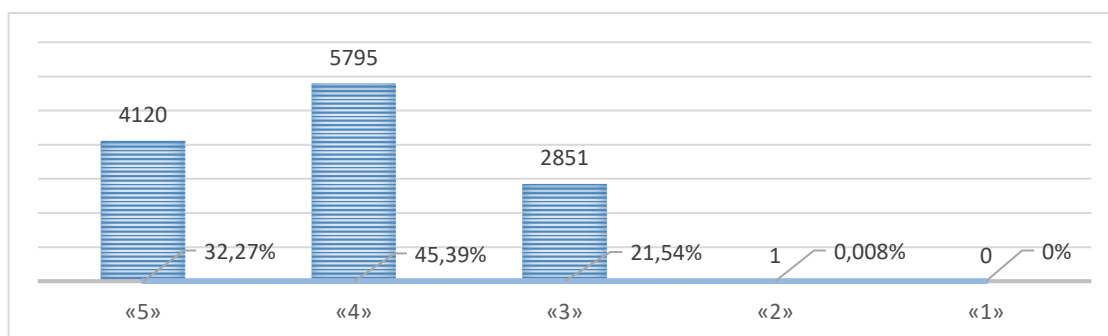
Государственную итоговую аттестацию по учебному предмету «Русский язык» по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году проходили **12 767** человек.

Средний балл – **4,1**.

Успешность обучения – **99,99 %**.

Качество знаний – **77,66 %**.

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку представлены на Рис. 2.1.



*Рис. 2.1. Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку в 2022 году*

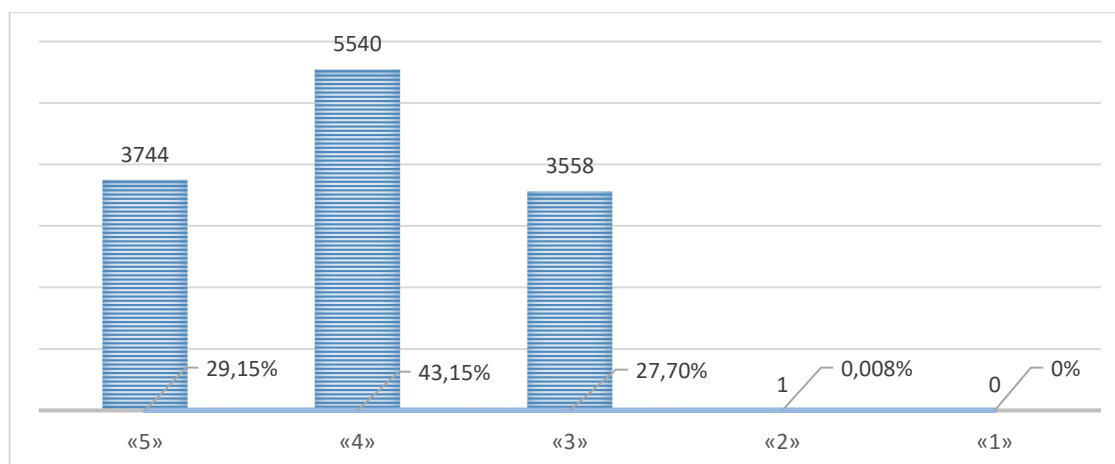
В государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования по математике (базовый уровень) в 2022 году приняли участие **12 843** человек.

Успешность обучения – **99,99 %**.

Качество знаний – **72,28 %**.

Средний балл - **4,01**.

Результаты государственной итоговой аттестации по математике (базовый уровень) представлены на Рис. 2.2.



*Рис. 2.2. Результаты государственной итоговой аттестации по математике (базовый уровень) в 2022 году*

Для участия в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в 2022 года зарегистрировалось 1343 участника, в том числе 2 участника с ограниченными возможностями



здоровья, для которых были созданы специальные условия сдачи экзамена. К прохождению ЕГЭ допущено **1163** участника. Приняли участие в ЕГЭ **792** участника.

Кроме основных предметов (русский язык и математика (базовый и профильный уровень) участники ЕГЭ выбрали 9 предметов по выбору.

Для проведения ЕГЭ была организована работа 14 пунктов: в городе Донецке - 10 пунктов, в Городе Горловка - 2 пункта, в городах Макеевке и Шахтерск – по 1 пункту. В пунктах созданы все условия, предъявляемые к пунктам проведения экзаменов ЕГЭ, в том числе установлена система видеонаблюдения, которая обеспечила осуществление контроля процедуры проведения экзамена в режиме он-лайн, а также установлено оборудование, программно-технические средства и инвентарь, необходимые для технического обеспечения работы ППЭ и бесперебойного функционирования каналов связи информационно-телекоммуникационной сети Интернет в основной и резервный сроки проведения ЕГЭ.

В целом результаты ЕГЭ в 2022 году достаточно высокие – 120 участников получили 171 высокий результат (от 81 до 100) по выбранным учебным предметам, из них 2 участника ЕГЭ получили максимальную оценку – 100 баллов (по русскому языку и химии).

На базе Образовательного центра «Сириус» (г. Сочи), созданного по инициативе Президента Российской Федерации В.В. Путина в целях выявления, поддержки и дальнейшего сопровождения талантливых детей нашей страны, обучающиеся образовательных организаций Донецкой Народной Республики в 2022 году также принимали участие в различных образовательных программах. Обучающиеся Донецкой Народной Республики принимали активное участие в мероприятиях, проходивших на платформе «Сириус. Курсы», где предлагалось более углубленно изучить школьные предметы в дистанционном формате. Обучение по различным программам прошли 372 обучающихся.

Специалисты региональных центров по работе с одаренными детьми и образовательных учреждений среднего образования на базе Образовательного центра «Сириус» (г. Сочи) проходили программы повышения квалификации. Так, 288 педагогов Донецкой Народной Республики приняли участие в курсах повышения квалификации Образовательного Центра «Сириус» (150 педагогов в форуме «Практикум наставников», 15 – во Всероссийском съезде физиков, 63 – в программах повышения квалификации).

Впервые в сентябре 2022 года обучающиеся из Донецкой Народной Республики приняли участие во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР). Основной целью ВПР является изучение уровня подготовки обучающихся в соответствии с российскими образовательными программами, выявление образовательных дефицитов, формирование предложений для

программ развития системы образования, оказание помощи и поддержки педагогическим работникам.

В диагностическом исследовании принимали участие обучающиеся 7 и 9 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования, Донецкой Народной Республики.

Для обучающихся 7 классов проводилась одна работа по математике (по программе 6 класса). Для обучающихся 9 классов проводилось две работы: по математике (по программе 8 класса) и по биологии (по программе 8 класса).

Анализ полученной информации от управлений(отделов) образования администраций городов(районов) показал, что в ВПР по математике в 7 классе принял участие 11051 учащийся. Сводная информация с результатами представлена в Табл. 1.

Таблица 1

АТЕ	Отметка				Количество участников
	«2»	«3»	«4»	«5»	
Донецк, городское подчинение	3	58	26	8	95
Донецк, Буденновский район	3	182	200	87	472
Донецк, Ворошиловский район	3	79	173	105	360
Донецк, Калининский район	4	140	159	86	389
Донецк, Киевский район	2	121	183	110	416
Донецк, Кировский район	21	199	335	129	684
Донецк, Куйбышевский район	9	160	172	53	394
Донецк, Ленинский район	12	151	172	112	447
Донецк, Петровский район	7	88	103	49	247
Донецк, Пролетарский район	22	229	210	62	523
<b>Итого по г. Донецку</b>	<b>86</b>	<b>1407</b>	<b>1733</b>	<b>801</b>	<b>4027</b>
Горловка	1	409	418	154	982
Дебальцево	6	61	52	15	134
Докучаевск	0	56	41	10	107
Енакиево	1	250	181	36	468
Ждановка	5	7	3	0	15
Кировское	2	26	37	6	71
Макеевка	104	752	680	246	1782
Мариуполь	525	302	118	19	964
Снежное	24	102	79	9	214
Торез	12	154	127	17	310
Харцызск	15	159	111	39	324
Шахтерск	29	113	71	9	222
Ясиноватая	6	42	44	23	115
Амвросиевский район	9	99	77	20	205
Волновахский район	58	63	35	16	172
Володарский район	46	62	23	7	138

АТЕ	Отметка				Количество участников
	«2»	«3»	«4»	«5»	
Новоазовский район	38	160	77	1	276
Першотравневый район	35	61	39	2	137
Старобешевский район	12	162	67	8	249
Тельмановский район	22	60	25	7	114
<b>Итого по городам/районам</b>	<b>950</b>	<b>3100</b>	<b>2305</b>	<b>644</b>	<b>6999</b>
Государственные образовательные организации	5	4	11	5	25
<b>Всего по Республике</b>	<b>1041</b>	<b>4511</b>	<b>4049</b>	<b>1450</b>	<b>11051</b>

Общие результаты выполнения ВПР по математике представлены в Табл. 2.

Таблица 2

Класс	Количество участвующих в ВПР	Отметка				Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Средний балл
		5	4	3	2			
7	11051	1450	4049	4511	1041	90,5	49,7	3,5

Анализ полученной информации от управлений(отделов) образования администраций городов(районов) показал, что в ВПР по математике в 9 классе принял участие 10962 учащихся. Сводная информация с результатами представлена в Табл. 3.

Таблица 3

АТЕ	Отметка				Количество участников
	«2»	«3»	«4»	«5»	
Донецк, городское подчинение	0	66	26	5	97
Донецк, Буденновский район	0	256	180	50	486
Донецк, Ворошиловский район	6	86	161	103	356
Донецк, Калининский район	3	132	151	82	368
Донецк, Киевский район	4	197	150	54	405
Донецк, Кировский район	27	301	316	94	738
Донецк, Куйбышевский район	4	214	99	30	347
Донецк, Ленинский район	5	224	181	61	471
Донецк, Петровский район	2	98	78	23	201
Донецк, Пролетарский район	26	328	160	45	559
<b>Итого по г. Донецку</b>	<b>77</b>	<b>1902</b>	<b>1502</b>	<b>547</b>	<b>4028</b>
Горловка	1	576	372	81	1030
Дебальцево	10	76	49	12	147
Докучаевск	2	75	40	12	129
Енакиево	2	288	152	14	456
Ждановка	4	16	5	0	25

АТЕ	Отметка				Количество участников
	«2»	«3»	«4»	«5»	
Кировское	2	28	17	2	49
Макеевка	146	908	727	221	2002
Мариуполь	534	298	52	5	889
Снежное	14	179	69	9	271
Торез	7	159	114	12	292
Харцызск	12	217	120	31	380
Шахтерск	15	114	58	3	190
Ясиноватая	13	65	44	9	131
Амвросиевский район	16	109	61	5	191
Волновахский район	48	58	32	15	153
Володарский район	15	60	21	1	97
Новоазовский район	36	176	42	2	256
Першотравневый район	22	64	30	3	119
Старобешевский район	17	179	77	0	273
Тельмановский район	23	59	22	4	108
<b>Итого по городам/районам</b>	<b>939</b>	<b>3704</b>	<b>2104</b>	<b>441</b>	<b>7188</b>
Государственные образовательные организации	<b>2</b>	<b>54</b>	<b>39</b>	<b>9</b>	<b>104</b>
<b>Всего по Республике</b>	<b>910</b>	<b>5419</b>	<b>3540</b>	<b>974</b>	<b>10962</b>

Общие результаты выполнения ВПР по математике представлены в Табл. 4.

Таблица 4

Класс	Количество участвующих в ВПР	Отметка				Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Средний балл
		5	4	3	2			
9	10962	974	3540	5419	910	91,6	41,6	3,4

Анализ полученной информации от управлений(отделов) образования администраций городов(районов) показал, что в ВПР по биологии в 9 классе принял участие 11192 учащийся. Сводная информация с результатами представлена в Табл. 5.

Таблица 5

АТЕ	Отметка				Количество участников
	«2»	«3»	«4»	«5»	
Донецк, городское подчинение	1	52	41	5	99
Донецк, Буденновский район	0	200	195	91	486
Донецк, Ворошиловский район	3	69	178	97	347
Донецк, Калининский район	10	100	146	107	363
Донецк, Киевский район	0	163	186	56	405

АТЕ	Отметка				Количество участников
	«2»	«3»	«4»	«5»	
Донецк, Кировский район	12	251	335	172	770
Донецк, Куйбышевский район	1	43	56	31	131
Донецк, Ленинский район	5	224	181	61	471
Донецк, Петровский район	1	74	112	37	224
Донецк, Пролетарский район	14	286	198	52	550
<b>Итого по г. Донецку</b>	<b>47</b>	<b>1462</b>	<b>1628</b>	<b>709</b>	<b>3846</b>
Горловка	0	388	429	198	1015
Дебальцево	4	50	59	17	130
Докучаевск	0	49	59	15	123
Енакиево	0	212	198	50	460
Ждановка	2	14	10	0	26
Кировское	2	27	17	3	49
Макеевка	79	841	829	265	2014
Мариуполь	383	409	70	8	870
Снежное	7	144	106	11	268
Торез	2	147	120	36	305
Харцызск	8	200	162	16	386
Шахтерск	15	118	71	19	223
Ясиноватая	4	58	53	16	131
Амвросиевский район	2	86	87	22	197
Волновахский район	15	102	42	27	186
Володарский район	10	51	41	2	104
Новоазовский район	26	152	63	5	246
Першотравневый район	15	68	32	6	121
Старобешевский район	12	152	94	21	279
Тельмановский район	12	63	30	5	110
<b>Итого по городам/районам</b>	<b>598</b>	<b>3331</b>	<b>2572</b>	<b>742</b>	<b>7243</b>
Государственные образовательные организации	0	37	42	24	103
<b>Всего по Республике</b>	<b>645</b>	<b>4830</b>	<b>4242</b>	<b>1475</b>	<b>11192</b>

Общие результаты выполнения ВПР по биологии представлены в Табл. 6.

Таблица 6

Класс	Количество участвующих в ВПР	Отметка				Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Средний балл
		5	4	3	2			
9	11192	1475	4242	4830	645	94,2	51,1	3,5

Министерством организовано участие обучающихся 11-х классов в образовательных вебинарах Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр дополнительного образования «Просвещение» («Особенности подготовки к ЕГЭ по информатике», «Интернет-ресурсы для подготовки к ЕГЭ по физике», «Методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию», вебинары и консультативные занятия по учебным предметам "Русский язык", «Обществознание», «История», «Математика», «Информатика и ИКТ», «Химия», «Биология»)), которые проходили в феврале-марте 2022 года. В каждом вебинаре участвовало около 200 обучающихся 11-х классов. Управлениям (отделам) образования администраций городов (районов) Донецкой Народной Республики предоставлены видеозаписи вебинаров для дальнейшей организации работы с обучающимися.

В 2022 году Министерством на базе Государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Республиканский лицей-интернат «Эрудит» - центр для одаренных детей» создан «Центр олимпиадного движения» (далее - Центр) как республиканский центр выявления, развития и поддержки одарённых детей и талантливых обучающихся. Центр является площадкой для подготовки и проведения этапов Всероссийской олимпиады школьников - одного из самых престижных интеллектуальных соревнований Российской Федерации, Республиканской олимпиады школьников образовательных организаций Донецкой Народной Республики, а также конкурсов и мероприятий, направленных на развитие у молодежи интереса к науке и технике, изобретательству, спорту и творчеству.

С целью сбора и актуализации уже имеющейся информации на базе Центра олимпиадного движения создан «Банк данных одаренных детей и перспективных педагогов». Данная информация позволяет анализировать и координировать работу по вовлечению обучающихся в весь спектр мероприятий, направленных на развитие их талантов и одаренности. По состоянию на 31.12.2022 года в Банк данных занесена информация более чем о 1000 детей, проявивших одаренность и способности в исследовательской и проектной деятельности. Кроме того, указанная информационная база включает в себя информацию о педагогах, принимающих активное участие в указанных мероприятиях с целью развития потенциала педагогических кадров Донецкой Народной Республики.

Министерством утверждены Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников на территории Донецкой Народной Республики, утвержденный приказом Министерства образования и науки № 825 от 09.09.2022г. «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников проведения апелляции к результатам олимпиады по заданиям школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022/23 учебного года» и Порядок проведения Республиканской олимпиады школьников образовательных организаций Донецкой Народной Республики, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой

Народной Республики от 16.05.2022 г. № 335 «Об утверждении Порядка проведения Республиканской олимпиады школьников образовательных организаций Донецкой Народной Республики».

При поддержке Образовательного центра «Сириус» организовано проведение Всероссийской олимпиады в 2022-2023 учебном году по 14 учебным предметам.

По всем общеобразовательным предметам школьный и межшкольный этапы Всероссийской олимпиады школьников проходили на платформе Образовательного центра «Сириус».

Приняло участие в школьном этапе олимпиады более 42 тысяч школьников Республики. В межшкольном этапе – более 10 тысяч обучающихся.

На сегодняшний день есть серьезные успехи – обучающиеся, набравшие по **100 баллов** в школьном этапе олимпиады – **25** обучающихся по физике, **15** – по русскому языку, **54** – по математике, **21** обучающийся – по истории.

В межшкольном этапе **100 баллов** набрали: **4** обучающихся по литературе и **1** обучающийся по истории.

По состоянию на сегодня можно говорить о проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады по 9 учебным предметам. Это: французский и немецкий языки, русский язык, астрономия, информатика, история, химия, физика, биология.

Все олимпиады прошли согласно требованиям к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году.

Кроме того, организовано проведение Республиканской олимпиады школьников. В школьном/лицейском этапе приняли участие более **23 тысяч** обучающихся Донецкой Народной Республики, в межшкольном/межлицейском этапе – более **17 тысяч** обучающихся.

В муниципальном этапе **100 баллов** набрали: **24** обучающихся по математике, **10** – по литературе, **2** – по биологии, **2** – по химии.

Наши дети активно принимают участие и в других конкурсах. Например, в Большой перемене приняло участие более **30 тыс.** школьников.

В 2022 году учитель истории и обществознания МБОУ «Средняя школа № 83 города Макеевки», Бахмутская Юлия Викторовна, приняла участие в конкурсе «Учитель года России» 2022 года и стала призером заключительного этапа конкурса.

### 3.4. Развитие системы специального образования

В Донецкой Народной Республике особое внимание уделяется детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также детям с ограниченными возможностями здоровья.

В систему специального образования Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики входят **26** образовательных организаций, в том числе:

- **2** школы-интерната для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- **19** специальных школ-интернатов для детей с ограниченными возможностями здоровья (для глухих детей, детей со сниженным слухом, с тяжелыми нарушениями речи, нарушениями опорно-двигательного аппарата, для детей с различными формами умственной отсталости), в том числе 1 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- **4** санаторные школы-интерната для детей, нуждающихся в длительном лечении (с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, с психоневрологическими заболеваниями, для детей, имеющих диагноз: сколиоз);
- **1** детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дошкольного возраста.

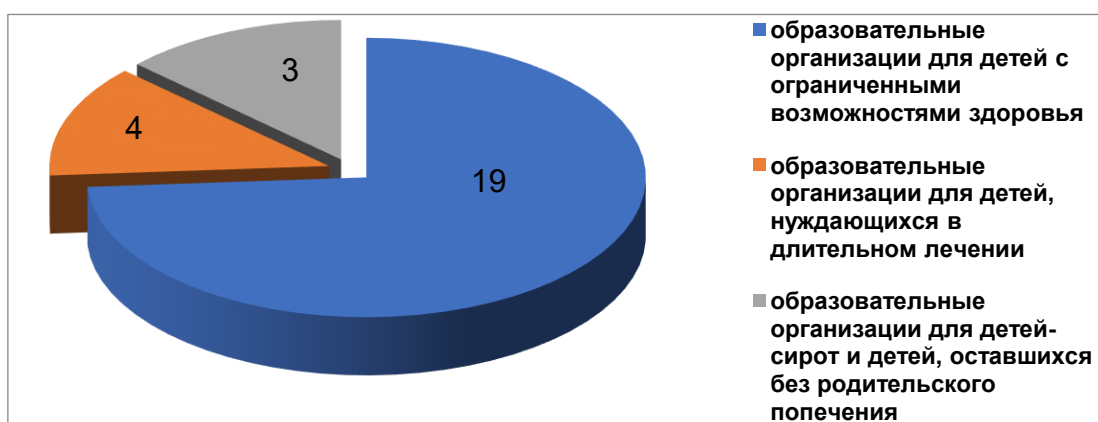


Рисунок 1. Сеть специальных образовательных организаций

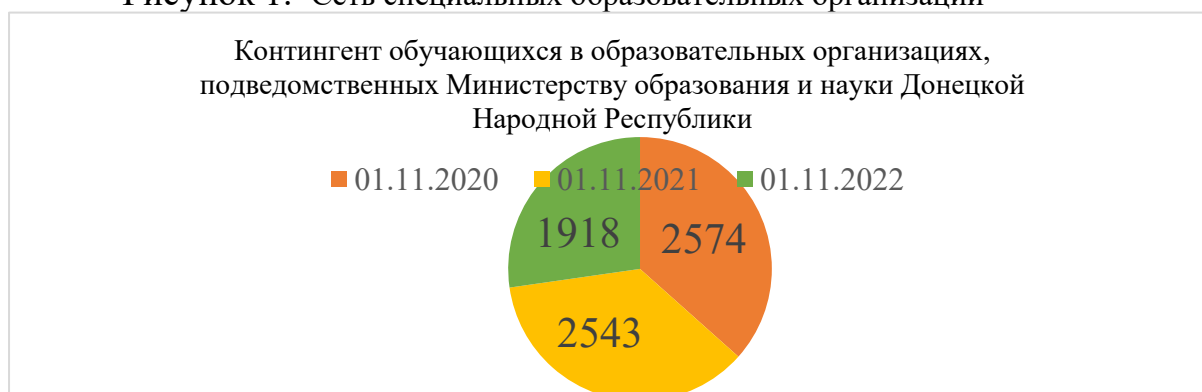


Рисунок 2. Контингент обучающихся в образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики



Контингент обучающихся в образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики (школы-интернаты) по состоянию на 31.12.2022 года составляет 1 918 обучающихся (динамика за три года представлена на Рисунке 2), в том числе:

- в специальных общеобразовательных школах-интернатах для детей с ограниченными возможностями здоровья – 1646 (85,8%) обучающихся, из них с различными формами умственной отсталости – 1056 (64,2%);
- в образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 19 (1%);
- в санаторных общеобразовательных школах-интернатах для детей, нуждающихся в длительном лечении – 253 детей (13,2%) школьного возраста.

В 2022 году резко снизился показатель обучающихся в государственных образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в связи с тем, что во исполнение Указа Главы Донецкой Народной Республики от 18.02.2022 № 37 «О приостановлении образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республики» в период с 18.02.2022 года дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, в сопровождении руководителей и сотрудников организаций эвакуированы в Российскую Федерацию.

Всего эвакуировано 633 обучающихся, из них: детей-сирот – 144, детей, оставшихся без попечения родителей – 489, в том числе 58 детей-инвалидов.

Все дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находившиеся в эвакуации, определены в учреждения на территории Российской Федерации.

С целью обеспечения защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, отделом проведены мероприятия, направленные на возобновление функционирования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Амвросиевская школа-интернат № 4», в которое с 07.11.2022 года помещаются дети на полное государственное обеспечение. По состоянию на 31.12.2022 года контингент воспитанников составляет 19 обучающихся, из которых 9 детей-сирот (47%).

В общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики обучаются 3655 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, из которых 1383 ребенка-инвалида.

Обучающиеся с ограниченными возможностями обучаются по Адаптированным основным общеобразовательным программам, которые полностью соответствуют Российским государственным стандартам образования обучающихся.

В образовательных организациях специального образования стабилизировалось количество сотрудников, работающих в школах-интернатах, в том числе и педагогов:

Год	Всего сотрудников	Из них педагогов
2017	1 862	803 (43%)
2018	1 788	830 (46%)
2019	1 763	825 (47%)
2020	1 762	849 (48%)
2021	1 786	843 (47,2%)
2022	1 707	801 (47%)

Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики организовано предоставление психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

Так, в 2022 году Государственным учреждением «Донецкий Республиканский учебно-методический центр психологической службы системы образования» проведено:

- 50 мероприятий по повышению профессиональной компетентности специалистов психологической службы;
- 39 диагностических заседаний Центральной психолого-медико-педагогической комиссии. из которых стационарных – 31, с применением дистанционных технологий – 4, выездных в учреждениях образования и здравоохранения – 4 (изучено 355 детей, из которых 221 ребенок-инвалид);
- 1165 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий;
- 4 410 консультаций для родителей (законных представителей).

С целью оказания помощи образовательным организациям в выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении препятствий к обучению ГБОУ «Донецкий Республиканский учебно-методический центр психологической службы системы образования» в 2022 году организовано и проведено 2 582 консультаций для специалистов психологической службы и педагогических работников, подготовлено 15 методических пособий, 38 видеопрезентаций и видеоконсультаций, размещено 18 публикаций в профессиональных изданиях, подготовлено 70 материалов на официальной странице учреждения в рубрике «Методический вестник».

Во исполнение Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030

года), утвержденного Правительством Российской Федерации от 22.12.2021 г. № 14068п-П8 отделом государственной политики в сфере специального и дополнительного образования, организации отдыха детей Департамента просвещения Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики в 2022 году разработан и направлен на согласование в Министерство просвещения Российской Федерации проект Распоряжения Правительства Донецкой Народной Республики «Об утверждении Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в Донецкой Народной Республики».

#### **3.4.1. Воспитательная работа**

В 2022 году в рамках организации воспитательной работы при Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики создан Республиканский родительский совет и Республиканский совет старшеклассников. В ноябре 2022 года начал работу телеграмм-канал, созданный школьниками для школьников – Ргодвижение. Контент канала формируется членами Республиканского совета старшеклассников при поддержке экспертов из числа педагогов ресурсных центров дополнительного образования и советников директоров по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.

В декабре 2022 года Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики совместно с молодежной общественностью проведена работа по формированию делегации Донецкой Народной Республики для участия в I Съезде Российского движения детей и молодежи.

В 2022 году продолжена работа по реализации в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России». Главной целью проекта является выявление взаимосвязи духовно-нравственных ценностей, воспетых в фильмах, с ценностями современных школьников, воспитание высокой нравственной культуры, доброты, любви и уважения к себе и другим людям на примере образов положительных героев, созданных в фильмах.

#### **3.4.2. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями**

В рамках реализации проекта «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» с целью формирования кадрового резерва советников с 01 по 25 сентября 2022 года в Донецкой Народной Республике проведен конкурс «Навигаторы детства», в котором приняли участие 457 педагогов. По результатам конкурса сформирован кадровый резерв советников директоров по воспитанию и

взаимодействию с детскими общественными объединениями (455 кандидатов на должность).

Количество ставок советников, которые будут введены в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики, устанавливается ФГБУ «Росдетцентр». В настоящее время из числа победителей конкурса «Навигаторы детства – 2022», а также из числа советников пилотных общеобразовательных организаций определено 206 кандидатов на вступление в должность советника с января 2023 года. Информация о них была передана в ФГБУ «Росдетцентр», откуда данные были переданы для необходимых проверок органами государственной безопасности. Кандидаты прошли обучение с использованием дистанционных образовательных технологий в Корпоративном университете Российского движения школьников по дополнительной профессиональной программе «Деятельность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». И прошли очное обучение в МДЦ «Артек».

### **3.5. Развитие системы дополнительного образования детей**

Возможность получения дополнительного образования по состоянию на 15.12.2022 обеспечивается 136 государственными и муниципальными учреждениями дополнительного образования различной ведомственной принадлежности (73 учреждения в системе образования, 60 – в системе культуры, 3 – в системе физической культуры и спорта).

Удельный вес численности детей, получающих дополнительное образование, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет в 2022 году составил 52 %.

В 2022 году на базе 7 учреждений дополнительного образования, подведомственных Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики, созданы региональные ресурсные центры дополнительного образования Донецкой Народной Республики, что создает условия для формирования системного подхода к повышению эффективности вовлечения обучающихся в систему дополнительного образования детей и интеграции системы дополнительного образования Донецкой Народной Республики в образовательное пространство Российской Федерации при поддержке федеральных ресурсных центров дополнительного образования

Создание ресурсных центров позволит оптимизировать работу системы дополнительного образования по отдельным направлениям, координировать со стороны ресурсных центров деятельность государственных и муниципальных образовательных организаций в организационном, программно-методическом, экспертно-аналитическом обеспечении, диагностическом и мониторинговом, а также информационном сопровождении системы развития дополнительного образования определенной направленности.

На базе Центра технического творчества – «Кванториум» начата работа по созданию на базе учреждения «Кванториум».

### **ШСК, театры, хоры, музеи**

В 2022 году Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики проводилась активная работа по созданию и организации работы в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики школьных спортивных клубов, школьных театров, школьных хоров и школьных музеев.

В настоящее время в общеобразовательных организациях функционирует: **170 школьных спортивных клубов** (из них 145 получили свидетельства о регистрации в Едином Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов), **102 школьных театров** (из них (94) получили свидетельства о регистрации во Всероссийском перечне (реестре) школьных театров), **77 школьных хоров и вокальных коллективов**, **147 музеев** (в настоящее время ведётся подготовительная работа по регистрации их в Реестр Школьных музеев Российской Федерации).

С октября 2022 г. хоровые и вокальные коллективы Донецкой Народной Республики принимают участие во Всероссийском конкурсе вокальных и хоровых коллективов. С 01 по 20 декабря в региональном этапе конкурса приняло участие 247 обучающихся из 20 общеобразовательных организаций.

### **«Разговоры о важном»**

Реализуя принцип единства образовательного пространства, в каждой школе Республики планами внеурочной деятельности предусмотрено проведение занятий «Разговоры о важном», которые проходят по понедельникам на первом уроке и начинаются с поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации и Донецкой Народной Республики.

В 2022-2023 учебному году в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики введен внеурочной деятельности «Разговоры о важном», а именно: разработаны Методические рекомендации по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», график-календарь внеурочных занятий «Разговоры о важном». С октября 2022 года еженедельно в каждой школе Донецкой Народной Республики по понедельникам проводятся занятия «Разговоры о важном». Информация о проведении мероприятий освещается на официальных сайтах образовательных организаций.

В 2022 году был проведен ряд образовательных событий согласно плану мероприятий, направленных на недопущение фальсификации истории в образовательных организациях Донецкой Народной Республики.

### **3.6. Профилактика правонарушений**

Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики, во исполнение Федеральных законов от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 23.06.2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» систематически ведется работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Основной целью работы образовательных организаций является предупреждение совершения правонарушений среди обучающихся, защита детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие.

В каждой образовательной организации ведется работа в рамках выявления несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении: функционирует Совет профилактики правонарушений, создается банк данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально-опасном положении, выявляются дети «группы риска», готовятся необходимые документы для постановки подростков на внутришкольный учет, осуществляется контроль за посещаемостью занятий и успеваемостью обучающихся, проводится индивидуальная работа с обучающимися и с родителями (законными представителями), организуется проведение массовых профилактических мероприятий, обеспечивается занятость детей и подростков в каникулярное время, вовлечение в систему дополнительного образования.

В образовательных организациях с обучающимися образовательных организаций проводятся классные часы, семинары, беседы и другие мероприятия по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, направленные на правовое воспитание, противодействие экстремизму и терроризму, предупреждению негативных проявлений в молодежной среде, пропаганду здорового образа жизни.

Отдельные мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся проводятся совместно с Министерством внутренних дел Донецкой Народной Республики.

По данным управлений (отделов) образования администраций городов (районов) Донецкой Народной Республики по состоянию на 4 квартал 2022 года, общее количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете – 320, из них 248 привлечены в работу кружков.

Общее количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете в общеобразовательных организациях – 363 обучающихся, из них на учёте в СДН МВД ДНР - 31 обучающийся общеобразовательных организаций. По состоянию на 4 квартал 2022 года в отношении одного ребенка совершено насилие со стороны родителей, и одна попытка суицида.

По состоянию на 14.12.2022 г. на профилактическом учете в территориальных подразделениях по делам несовершеннолетних состоит 142 несовершеннолетних, а также 90 родителей (лиц, их заменяющих), отрицательно влияющих на детей.

### **3.6. Организация отдыха и оздоровления детей**

В 2022 году на отдых и оздоровление за пределы Донецкой Народной Республики направлено более 16,85 тыс. детей, в том числе в рамках проекта «Университетские профильные образовательные смены» 37 регионов России посетило 8584 обучающихся (121 выезд), оздоровление в флагманах среди оздоровительных детских центров России (Артек, Орленок, Смена) получило 795 детей Донецкой Народной Республики, 725 детей посетило Оздоровительный комплекс «Снегири» Администрации Президента Российской Федерации, 900 – в детский оздоровительный лагерь «Дубрава» Республики Беларусь.

### **3.7. Развитие системы среднего профессионального образования**

#### **3.7.1. Общая информация**

Профессиональные образовательные организации (далее – ПОО) Донецкой Народной Республики, - это образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, основной целью которых является подготовка квалифицированных кадров по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Главными задачами ПОО являются:

- удовлетворение потребностей личности в получении среднего профессионального образования и квалификации в избранной области деятельности, интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;
- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;
- организация и проведение методических, научно-методических, исследовательских и творческих работ, используя материально-техническую базу и кадровый потенциал;

- реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ;
- популяризация профессионального образования и обучения среди населения, повышение образовательного и культурного уровня обучающихся, в том числе путем оказания платных образовательных услуг.

Воспитательные задачи ПОО реализуются в совместной образовательной, творческой, производственной и общественной деятельности обучающихся и педагогов, ориентированной на приоритетность общечеловеческих ценностей.

Ключевыми направлениями развития в сфере среднего профессионального образования на 2022 год являлись:

- трансформация среднего профессионального образования в части развития инклюзивного профессионального образования, внедрения и реализации Федерального проекта «Профессионалитет»;
- развитие инклюзивного профессионального образования;
- повышение доступности качественного образования (внедрение ГОС СПО нового поколения);
- развитие профессиональной компетентности работников системы среднего профессионального образования в условиях введения и реализации Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения;
- стимулирование профессионального развития руководящих, педагогических и научно-педагогических работников;
- оптимизация сети ПОО;
- развитие сотрудничества с заказчиками кадров.

В 2022 году ПОО решались задачи:

- повышения качества подготовки квалифицированных кадров;
  - организации действенной профорientационной работы в новых условиях среди выпускников организаций общего среднего образования, направленной на популяризацию профессий рабочих, служащих и специальностей специалистов среднего звена;
  - создания гибкой системы реализации программ профессионального обучения кадров в соответствии с потребностями рынка труда;
  - внедрения новых форм реализации программ дополнительного профессионального образования для педагогических кадров;



- подготовки по перспективным и востребованным специальностям/профессиям СПО в различных отраслях и социальной сфере экономики Донецкой Народной Республики.
- внедрения и реализации Федерального проекта «Профессионалитет»;
  - разработка проекта плана-графика создания образовательно-производственных центров (кластеров) в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»;
  - разработка проекта Программы организационно-методических мер (дорожная карта) по внедрению и реализации Федерального проекта «Профессионалитет» на 2023-2027г.
- развития инклюзивного профессионального образования в ПОО;
  - развития кадрового потенциала, обеспечивающего реализацию инклюзивного профессионального образования;
  - разработка проекта Плана организационно-методических мероприятий (дорожная карта) по развитию инклюзивного профессионального образования в Донецкой Народной Республике на 2023-2028г.г.

В Донецкой Народной Республике подготовку квалифицированных кадров по программам среднего профессионального образования осуществляют **111 ПОО СПО (109 - государственные, 2 - частные)**, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования по **106** специальностям специалистов среднего звена и **40** профессиям квалифицированных рабочих/служащих, а также по **14** профессиям профессионального обучения по **33** направлениям практически всех отраслей экономики Донецкой Народной Республики, в том числе на территории Донецкой Народной Республики зарегистрировано Лиманское профессионально-техническое училище, которое на сегодняшний день расположено на неподконтрольной территории.

В сети ПОО, действующих на территории Донецкой Народной Республики:

- 2** профессионально-технические училища;
- 4** профессиональных лицей;
- 1** центр профессионально-технического образования;
- 5** учебных центров при учреждениях исполнения наказаний осуществляют реализацию основных программ профессионального обучения для лиц, осуждённых к лишению свободы, содержащихся под стражей;
- 1** высшее профессиональное училище;
- 1** факультет СПО ГБУ ВО «Донецкая государственная музыкальная академия имени С.С. Прокофьева»;

1 училище, ведущее подготовку специалистов среднего звена (ГБПОУ «Донецкое училище олимпийского резерва им. С. Бубки»);

60 техникумов;

36 колледжей.

2 государственных бюджетных учреждения высшего образования реализует программы среднего профессионального образования на базе факультета (ГБУ ВО «Донецкая государственная музыкальная академия имени С.С. Прокофьева» (факультет СПО)) и ГОО ВПО «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького» на базе факультета довузовского образования, в состав которого входит Медицинский колледж.

Из 111 ПОО:

- 10 ПОО двойного подчинения:

Министерство здравоохранения:

ГПОУ «Донецкий медицинский колледж»;

- ГОО ВПО «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького» (факультет довузовского образования, Медицинский колледж);

- ГПОУ «Горловский медицинский колледж»;

- ГПОУ «Макеевский медицинский колледж»;

- ГПОУ «Торезский медицинский колледж»;

Министерство культуры:

- ГБПОУ «Донецкий колледж культуры и искусств»;

- ГБУ ВО «Донецкая государственная музыкальная академия имени С.С. Прокофьева» (факультет СПО);

- ГБПОУ «Донецкий художественный колледж»

- ГБПОУ «Шахтерский техникум кино и телевидения имени А.А. Ханжонкова»;

Министерство молодёжи, спорта и туризма:

- ГБПОУ «Донецкое училище олимпийского резерва им. С. Бубки».

- 18 образовательных ПОО являются структурными подразделениями образовательных организаций высшего профессионального образования:

ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет»:

- ГПОУ «Горловский автотранспортный техникум»;

- ГПОУ «Зуевский энергетический техникум»;

- ГПОУ «Харцызский технологический техникум»;

- ГБОУ ВО «Донецкий институт железнодорожного транспорта»:

- Филиал «Дебальцевский колледж транспортной инфраструктуры»;

- ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики»:

Ясиноватский колледж;

Торезский колледж;

ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»:

- ОП ГПОУ «Донецкий финансово-экономический техникум»;
- ГПОУ «Донецкий колледж технологий и дизайна»;
- ГПОУ «Докучаевский техникум»;
- ГПОУ «Шахтерский техникум»;

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»:

- ГПОУ «Горловский техникум»;
- ГПОУ «Енакиевский техникум экономики и менеджмента».

ГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия»

- Филиал «Аграрный техникум»;

ГОО ВПО «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького»

- Медицинский колледж ГОО ВПО «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького»

ОО ВПО «Донецкая академия транспорта»

Колледж ОО ВПО «Донецкая академия транспорта»

- ГВУЗ «Приазовский государственный технический университет»

Мариупольский профессиональный колледж

Мариупольский машиностроительный профессиональный колледж

Мариупольский политехнический колледж

2 частных ПОО:

- Колледж Образовательной организации высшего профессионального образования «Донецкая академия транспорта»;
- ПОУ потребительской кооперации «Донецкий экономико-правовой кооперативный техникум имени Н.П. Баллина».

## Структура среднего профессионального образования



В настоящее время в Донецкой Народной Республике обучается **27754** студента по **106** специальностям и **54** профессиям, объединенным по **33** направлениям.

### Направления подготовки

№ п/п	Код укрупненных групп профессий/специальностей	Наименование укрупненных групп профессий/специальностей
1	07.00.00	Архитектура
2	08.00.00	Техника и технологии строительства
3	09.00.00	Информатика и вычислительная техника
4	10.00.00	Информационная безопасность
5	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи
6	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика
7	15.00.00	Машиностроение
8	18.00.00	Химические технологии
9	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии
10	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство
11	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
12	22.00.00	Технологии материалов
13	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта
14	27.00.00	Управление в технических системах
15	29.00.00	Технологии легкой промышленности
16	31.00.00	Клиническая медицина

17	32.00.00	Науки о здоровье и профилактическая медицина
18	33.00.00	Фармация
19	34.00.00	Сестринское дело
20	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство
21	36.00.00	Ветеринария и зоотехния
22	38.00.00	Экономика и управление
23	39.00.00	Социология и социальная работа
24	40.00.00	Юриспруденция
25	42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело
26	43.00.00	Сервис и туризм
27	44.00.00	Образование и педагогические науки
28	46.00.00	История и археология
29	49.00.00	Физическая культура и спорт
30	51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты
31	52.00.00	Сценические искусства и литературное творчество
32	53.00.00	Музыкальное искусство
33	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств

Анализируя наличие ПОО за три года, следует отметить увеличение количества образовательных организаций, связанное с освобождением территории Донецкой Народной Республики.

*Изменение количества ПОО с 2020 по 2022 гг.*

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2021-2022
Количество ПОО	97	97	110
Из них:			
двойного подчинения	10	10	10
являются структурными подразделениями ОУ ВПО	15	15	18
частные ОО СПО	2	2	2

*Количество ПОО в разрезе городов*

Наименование населённых пунктов	Всего		
	2020	2021	2022
Амвросиевский район	2	2	2
Волновахский район	-	-	2
Горловка	9	9	9
Дебальцево	2	2	2

Докучаевск	2	2	2
Донецк**	34+2*	34+2*	34+2*
Енакиево	8	8	8
Кировское	1	1	1
Макеевка	13	13	13
Мариуполь	-	-	11
Новоазовский район	1	1	1
Снежное	2	2	2
Старобешевский район	3	3	3
Торез	6	6	6
Харцызск	4	4	4
Шахтёрск	4	4	4
Ясиноватая	4	4	4
<b>ВСЕГО</b>	<b>95+2*</b>	<b>95+2*</b>	<b>08+2*</b>

\* частные образовательные организации

\*\* в ГБУ ВО «Донецкая государственная академия имени С.С. Прокофьева» организован факультет среднего профессионального образования, где осуществляется образовательная деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена

В сферу управления Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики (далее – Минобрнауки) входят 2 образовательные организации дополнительного профессионального образования: Государственное бюджетное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее – ГБУ ДПО ИРПО) и ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования», что позволяет унифицировать направления и виды повышения квалификации, профессиональной переподготовки в Донецкой Народной Республике.

Целью деятельности ГБУ ДПО ИРПО является организационно-методическое сопровождение модернизации и развития системы профессионального образования, реализация программ дополнительного профессионального образования, выявление, поддержка и распространение инноваций, реализация проектов, оказание научно-методической и учебно-методической помощи в вопросах профессионального образования.

### 3.7.2. Формирование контингента

В 2022 году прием на обучение по программам среднего профессионального образования проводился **110** ПОО, в т.ч. 5 учебными центрами при учреждениях исполнения наказаний и 10 образовательными организациями двойного подчинения. Следует отметить, что контрольные цифры приема также были доведены Лиманскому профессионально-техническому училищу, которым было осуществлено зачисление студентов на 1 курс по состоянию на 01 сентября 2022 г., однако ввиду изменения военной обстановки на сегодняшний день эта профессиональная образовательная организация находится на оккупированной территории. Также одна ПОО не осуществляет прием студентов на 1 курс в 2022-2023 учебном году – Мариупольский политехнический колледж ГВУЗ «Приазовский государственный технический университет».

По состоянию на **1 сентября** 2022 года в ПОО были зачислены **7347** первокурсников, их них – **932** человека в образовательные учреждения двойного подчинения. Из общей численности первокурсников по состоянию на 01.09.2022 года – **336** слушатели учебных центров при учреждениях исполнения наказаний.

Согласно Приказу Минобрнауки № 48-НП от 20.06.2022г. «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» в 2022 г. и в последующие годы зачисление в образовательную организацию осуществляется до 31 декабря текущего года, соответственно окончательные итоги приемной кампании будут выведены и проанализированы по ее окончании. В связи с этим, ниже рассматриваются промежуточные результаты приемной кампании по состоянию на **1 октября** 2022 года, выделенные на основании отчетности за III квартал 2022г.

Численность студентов **первого курса** составила **8148 человек** (в т.ч. слушатели учебных центров при УИН – **325 человек**).

По очной форме обучаются **7296 человек**:

*6891 студента – за счет ассигнований республиканского бюджета,*

*405 студента – за счет средств физических и юридических лиц.*

По **заочной форме** начали обучение **812 человек**:

*553 студента – за счет ассигнований республиканского бюджета,*

*259 студентов – за счет средств физических и юридических лиц.*

По **очно-заочной форме** начали обучение **40 человек**:

*1 студент – за счет ассигнований республиканского бюджета,*

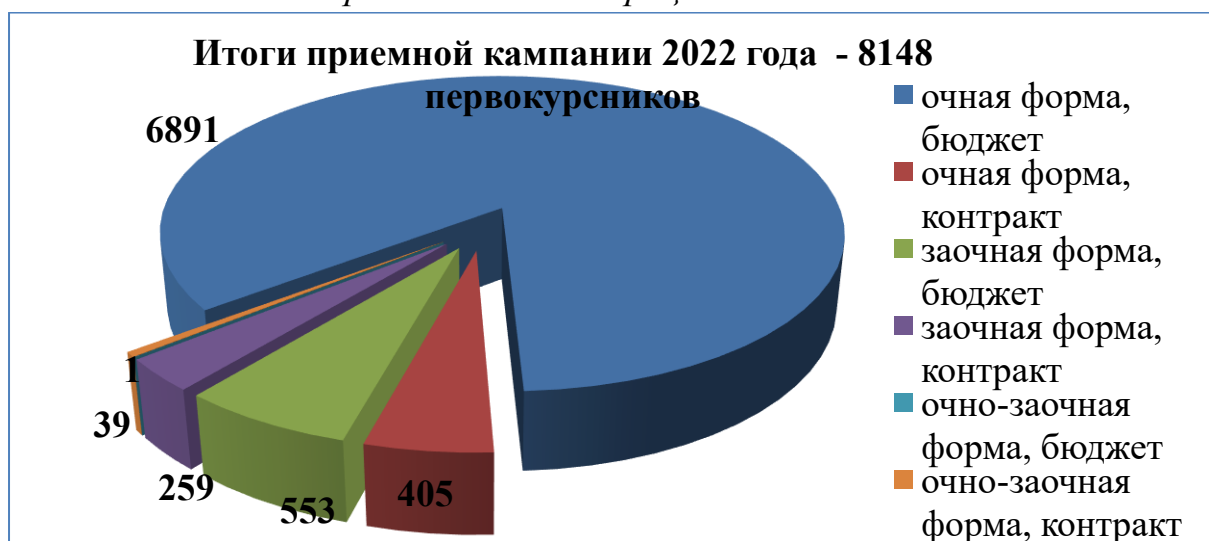
*39 студентов – за счет средств физических и юридических лиц.*

Таким образом, первый курс обучения в зависимости от форм обучения и видов финансирования образовательного процесса имеет следующую структуру:

*Структура первого курса обучения на 01.10.2022 г. в разрезе форм обучения и видов финансирования образовательного процесса*

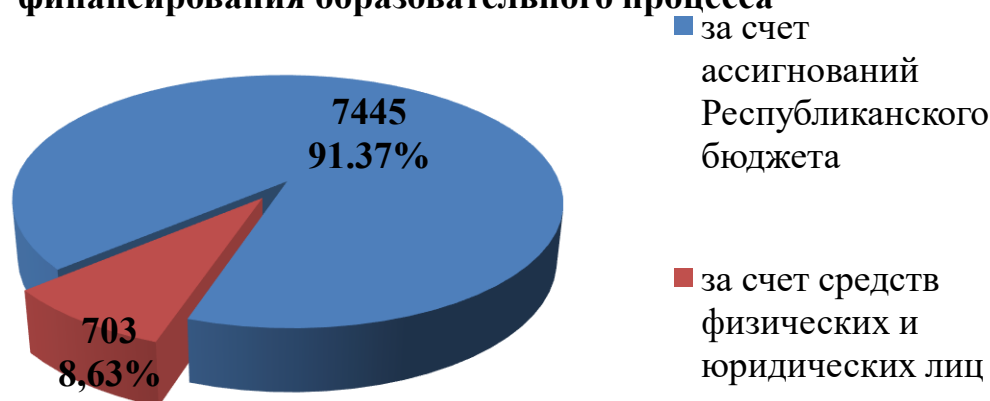


*Распределение студентов первого курса 2022 года по состоянию на 01.10.2022 г. в зависимости от форм обучения и видов финансирования образовательного процесса.*

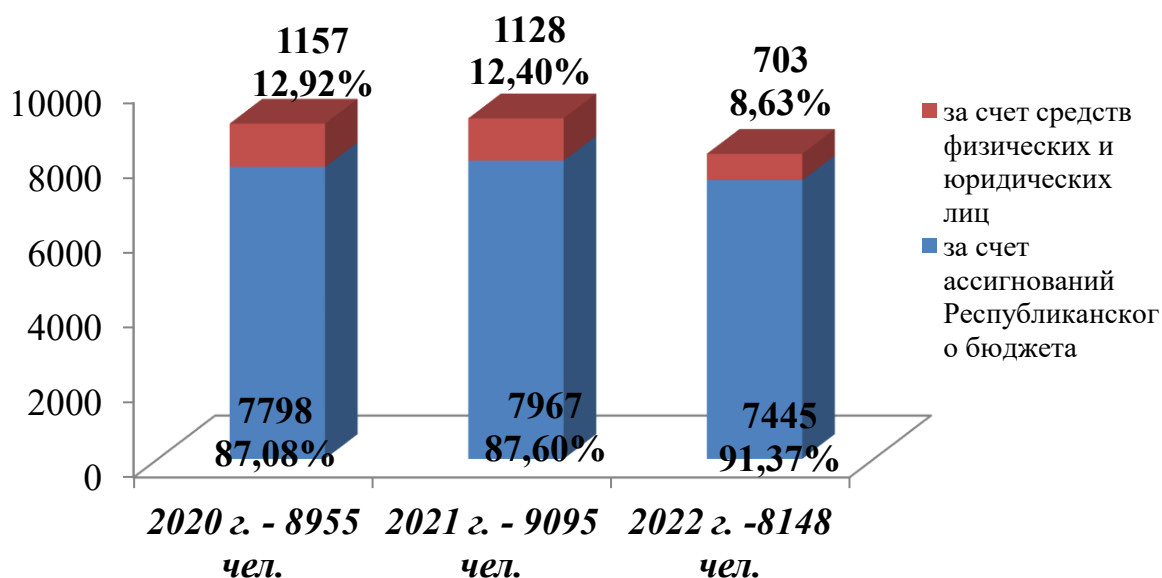




### Численность студентов первого курса по видам финансирования образовательного процесса



Соотношение видов финансирования образовательного процесса на первом курсе обучения за период с 2020 по 2022 год



В 2020 году численность первокурсников, принятых на бюджетные места, составляла **7798** человек – **87%** общей численности первокурсников. В 2021 году из числа студентов первого курса **7967** человек обучаются за счет средств республиканского бюджета, что составило **88%** общей численности первокурсников. По состоянию на 01 октября 2022 г. численность первокурсников, принятых на бюджетные места, насчитывает **7445** чел., что составляет **91%** от общего числа первокурсников.

Представленная выше диаграмма демонстрирует соотношение студентов-первокурсников, принятых на обучение за счет ассигнований республиканского бюджета, и студентов, начавших обучение за счет физических и юридических лиц.

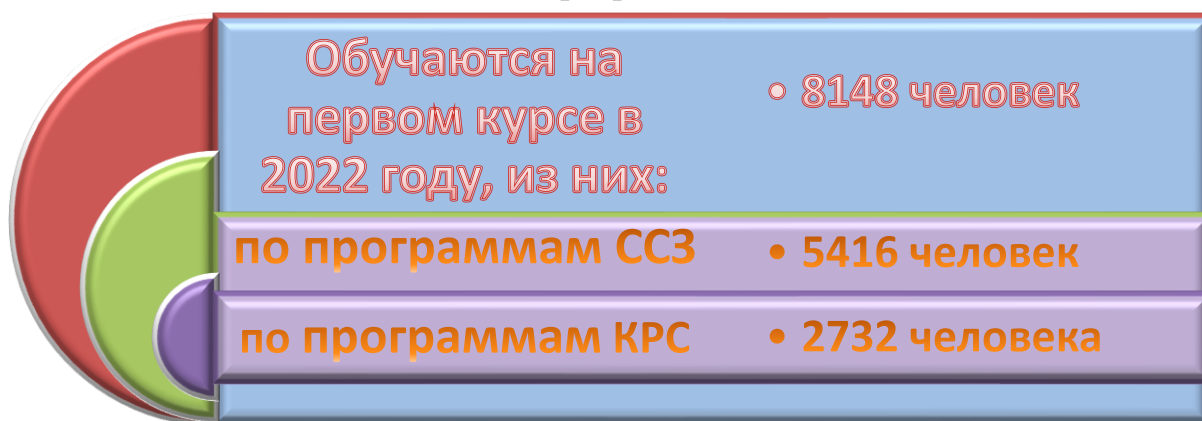
В таблице, приведенной ниже, отражены итоги приемной кампании последних трех лет, начиная с 2020 года.

*Сводная таблица по приему на первый курс  
в ПОО за период с 2020 по 2022 год*

Итог	Прием на первый курс, всего чел.	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
		За счет ассигнований Республиканского бюджета	За счет средств физ. и юр. лиц	За счет ассигнований Республиканского бюджета	За счет средств физ. и юр. лиц	За счет ассигнований Республиканского бюджета	За счет средств в физ. и юр. лиц
<b>2020 г.</b>							
Всего	<b>8955</b>	<b>6840</b>	<b>520</b>	<b>958</b>	<b>597</b>	<b>-</b>	<b>40</b>
В т.ч. ОО двойного подчинения	1036	879	116	28	13	-	-
<b>2021 г.</b>							
Всего	<b>9095</b>	<b>7173</b>	<b>603</b>	<b>794</b>	<b>485</b>	<b>-</b>	<b>40</b>
В т.ч. ОО двойного подчинения	1073	967	68	15	23	-	-
<b>2022 г.</b>							
Всего	<b>8148</b>	<b>6891</b>	<b>405</b>	<b>553</b>	<b>259</b>	<b>1</b>	<b>39</b>
т.ч. ОО двойного подчинения	1016	915	49	16	36	-	-

ПОО осуществляют образовательную деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Из общей численности студентов, обучающихся на первом курсе (**8148** человек), по состоянию на 1 октября 2022 **5416** первокурсников осваивают программы подготовки специалистов среднего звена по **89** специальностям, **2732** первокурсника – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по **49** профессиям, в т.ч. **325** человек – слушатели учебных центров при учреждениях исполнения наказаний. По состоянию на 01 октября 2022 года численность студентов первого курса в соответствии с программами подготовки выглядит следующим образом:

Численность студентов первого курса на 01.10.2022  
в соответствии с программами подготовки



Подготовка квалифицированных рабочих, служащих - 49 профессий

Обучаются на 1 курсе 2732 студента,

из них, 2702 - за счет ассигнований республиканского бюджета

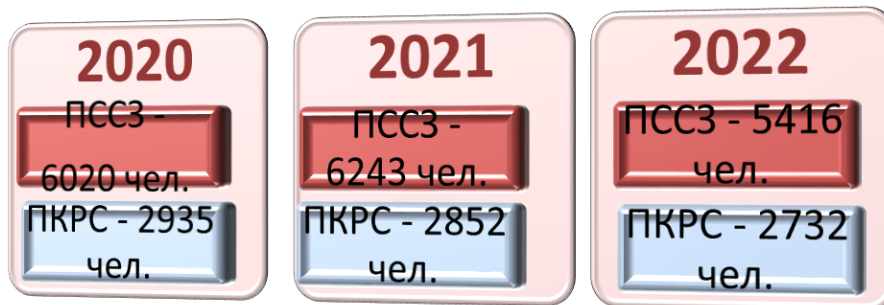
Подготовка специалистов среднего звена - 89 специальностей

Обучаются на 1 курсе 5416 студента,

из них, 4743 - за счет ассигнований республиканского бюджета

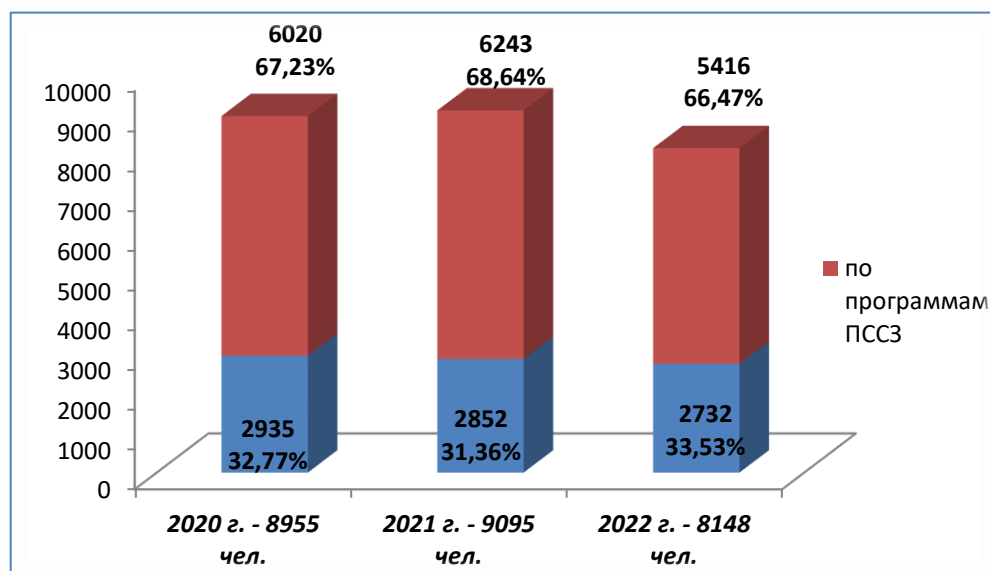
Численность студентов-первокурсников в зависимости от осваиваемых программ подготовки среднего профессионального образования за последние три года в абсолютных цифрах представлена на Рисунке (2020, 2021 гг. – данные на момент завершения приемной кампании, 2022 г. – по состоянию на 01.10.2022 г.).

Численность студентов первого курса в соответствии с программами подготовки на 01.11.2020г., 01.11.2021г., 01.10.2022 г.



Представленная диаграмма отражает относительные значения в процентном выражении. Следует отметить, что в 2022 г. показатели численности студентов первого курса несколько снижены ввиду обострения военной ситуации, связанной с агрессией государства Украина, которая вызвала увеличение миграции населения с опасной территории. Однако, на фоне общего снижения численности первокурсников, впервые за три года наблюдается увеличение доли студентов, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Если этот показатель в 2020 г. составлял 32,77%, а в 2021 г. был даже несколько ниже – 31,36%, то в 2022 г. он достиг значения 33,53% и до конца приемной кампании возможно произойдет его дальнейший рост.

*Соотношение численности студентов первого курса в соответствии с программами подготовки на 01.11.2020г., 01.11.2021г.,*



*01.10.2022 г.*

Также следует отметить, что по состоянию на 01.10.2022 г. году за счёт бюджетных ассигнований Республиканского бюджета сформированы 15 учебных групп на базе основного общего образования без получения среднего общего образования, в которых будут обучаться 146 человек из числа лиц с ограниченными физическими возможностями. Такие первокурсники обучаются в следующих ПОО СПО:

➤ ГБПОУ «Донецкий техникум бытового обслуживания и торговли» по профессиям:

*17530 Рабочий зеленого строительства – 12 чел.,*

*15398 Обувщик по ремонту обуви – 12 чел.*

➤ ГБПОУ «Донецкий технологический техникум» по профессии  
*Маляр строительный – 12 чел.;*

➤ ГБПОУ «Донецкий техникум профессиональных технологий» по профессиям:

*17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий – 8 чел.*

*Маляр строительный – 8 чел.,*

*13249 Кухонный рабочий – 8 чел.;*

➤ ГБПОУ «Горловский колледж технологий и сервиса» по профессиям:

*17530 Рабочий зеленого строительства – 11 чел.,*

*17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий – 9 чел.*

*Маляр строительный – 10 чел.;*

➤ ГБПОУ «Енакиевский техникум отраслевых технологий» по профессии

*Маляр строительный – 8 чел.;*

➤ ГБПОУ «Макеевский техникум промышленных технологий имени Ф.И.Бачурина» по профессиям:

*14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования – 12 чел.,*

*Маляр строительный – 12 чел.;*

➤ ГБПОУ «Ясиноватский многопрофильный техникум» по профессиям:

*17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий – 6 чел.*

*Маляр строительный – 6 чел.;*

➤ ГБПОУ «Торезский техникум строительства, технологий и сервиса» по профессии

*17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий – 12 чел.*

По состоянию на 01 октября 2022 года 325 человек из числа лиц, отбывающих наказание в учреждениях исполнения наказаний, осваивают следующие программы профессионального обучения:

➤ в ГПОУ «Донецкий учебный центр № 124» – 66 человек (профессии: 18549 Слесарь по сборке металлоконструкций, 18590 Слесарь-

электрик по ремонту электрооборудования, 19601 Швея, Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом);

➤ ГБПОУ «Горловский колледж технологий и сервиса» – 60 человек (профессии: 12680 Каменщик, 19601 Швея, Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом);

➤ ГПОУ «Западный учебный центр № 97» – 41 человек (профессии: 19149 Токарь, Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом);

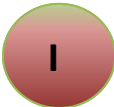




➤ ГПОУ «Торезский учебный центр № 28» – 80 человек (профессии: 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования, 19727 Штукатур, Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом);

➤ ГПОУ «Кировский учебный центр № 33» – 58 человек (профессии: 19149 Токарь, Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом);

➤ ГПОУ «Снежнянский учебный центр № 127» – 20 человек (профессии: 16909 Портной, 19601 Швея).

Согласно проведенному анализу, можно выделить 5 лидирующих направлений подготовки по численности студентов, принятых на первый курс.

*Рейтинг наиболее востребованных направлений подготовки среди студентов I курса, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по состоянию на 01.10.2022 г.*

-  I 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта – 549 чел.
-  II 44.00.00 Образование и педагогические науки – 520 чел.
-  III 38.00.00 Экономика и управление – 497 чел.
-  IV 09.00.00 Информатика и вычислительная техника – 433 чел.
-  V 34.00.00 Сестринское дело – 467 чел.

Среди **специальностей**, которые пользуются спросом, можно выделить следующие:

**08.00.00 Техника и технологии строительства** – 324 студента (5,98% от общей численности принятых по ПП ССЗ в 2022 г.)

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 190 студентов (58,64 % от общего набора по данному направлению).

**09.00.00 Информатика и вычислительная техника** – 433 студента (7,99% от общей численности принятых по ПП ССЗ в 2022 г.)

09.02.07 Информационные системы и программирование – 254 студента (58,66% от общего набора по данному направлению).

**13.00.00 Электро- и теплоэнергетика** – 414 студентов (7,64 % от общей численности принятых по ПП ССЗ в 2022 г.)

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – 281 студент (67,87% от общего набора по данному направлению).

**15.00.00 Машиностроение** – 321 студент (5,93% от общей численности принятых по ПП ССЗ в 2022 г.)

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) – 101 студент (31,46% от общего набора по данному направлению).

**23.00.00 Техника и технология наземного транспорта** - 549 студентов (10,14% от общей численности принятых по ПП ССЗ в 2022 г.)

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – 316 студентов (57,56% от общего набора по данному направлению).

**34.00.00 Сестринское дело** – 467 студентов (8,62% от общей численности принятых по ПП ССЗ в 2022 г.)

34.02.01 Сестринское дело – единственная специальность в данном направлении, принято 467 студентов (100% по данному направлению).

**38.00.00 Экономика и управление** – 497 студентов (9,18% от общей численности принятых по ПП ССЗ в 2022 г.)

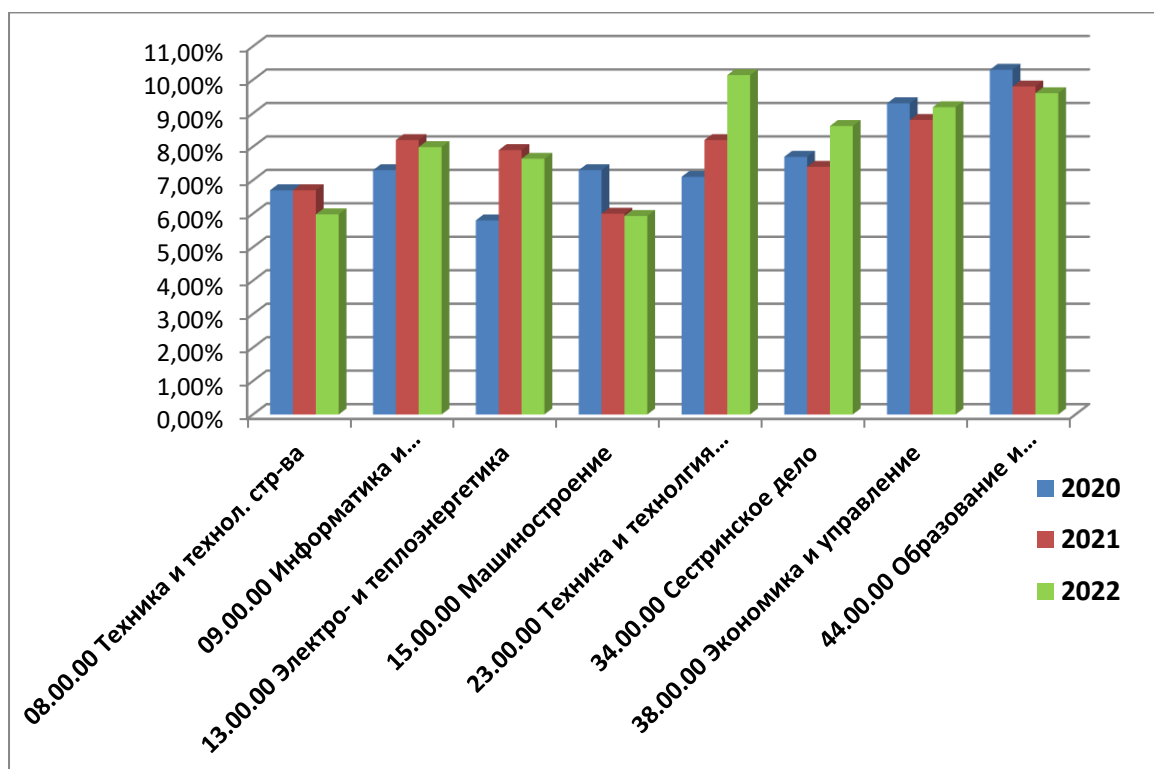
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт – 204 студента (41,05% от общего набора по данному направлению).

**44.00.00 Образование и педагогические науки** – 520 студентов (9,60% от общей численности принятых по ПП ССЗ в 2022 г.)

44.02.02 Преподавание в начальных классах – 233 студента (44,81% от общего набора по данному направлению).

Сравнительные показатели по востребованным направлениям подготовки по программам ПССЗ за 2020, 2020, 2022 гг. представлены на рисунке.

*Сравнительные показатели по востребованным направлениям подготовки (ПП  
ССЗ) за три года (2020-2022 гг.)*



*Рейтинг наиболее востребованных направлений подготовки среди студентов  
I курса, обучающихся по программам подготовки квалифицированных  
рабочих, служащих по состоянию на 01.10.2022 г.*



43.00.00 Сервис и туризм – 674 чел.



15.00.00 Машиностроение – 574 чел.



23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта – 401 чел.



08.00.00 Техника и технологии строительства – 385 чел.



35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство – 173 чел.



В ходе текущей вступительной кампании наиболее востребованными среди будущих студентов оказались **профессии** по следующим направлениям:

**08.00.00 Техника и технологии строительства** – 385 студентов и слушателей (14,09 % от общей численности принятых по ПП КРС в 2022 г.).

08.01.07 Мастер общестроительных работ – 86 студентов (22,34% от общего набора по данному направлению).

**13.00.00 Электро- и теплоэнергетика** – 167 студентов и слушателей (6,11 % от общей численности принятых по ПП КРС в 2022 г.).

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) – 97 студентов (58,08% от общего набора по данному направлению).

**15.00.00 Машиностроение** – 574 человека из числа студентов и слушателей (21,01 % от общей численности принятых по ПП КРС в 2022 г.)

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) – 341 студент (59,41% от общего набора по данному направлению).

**23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта** – 401 студент (14,68% от общей численности принятых по ПП КРС в 2022 г.)

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин – 211 студентов (52,62% от общего набора по данному направлению),

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – 101 студент (25,19% от общего набора по данному направлению),

**35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство** – 173 студента (6,33% от общей численности принятых по ПП КРС в 2022 г.)

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства – единственная профессия в данном направлении, 173 студента (100% от общей численности)

**43.00.00 Сервис и туризм** – 674 студента и слушателя (24,67% от общей численности принятых по ПП КРС в 2022 г.)

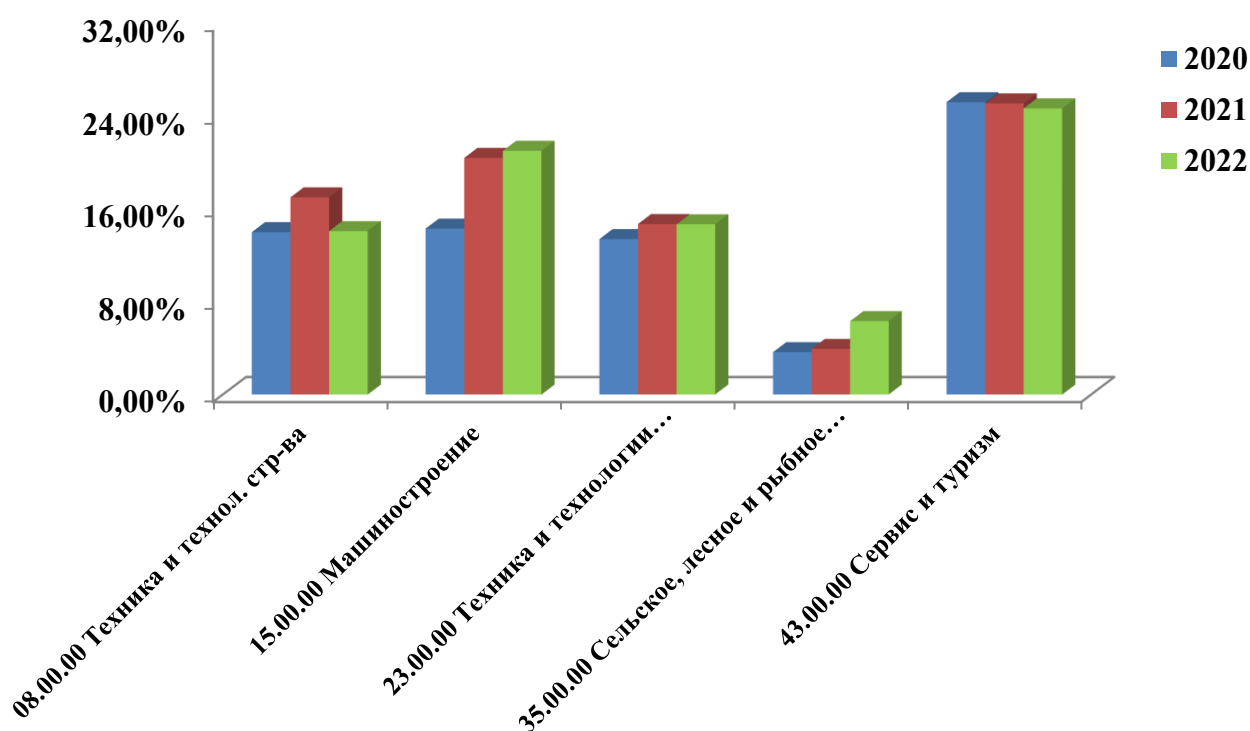
43.01.02 Парикмахер – 212 студентов (31,45 % от общего набора по данному направлению),

43.01.09 Повар, кондитер – 429 студентов (63,65 % от общего набора по данному направлению).

Сравнительные показатели по востребованным направлениям подготовки по программам ПКРС за 2020, 2021, 2022 гг. представлены на рисунке.

*Сравнительные показатели по востребованным направлениям подготовки*

(ПП КРС) за три года (2020-2022 гг.)



Также следует отметить, что приемная кампания 2022 года отличается от 2021 г. осуществлением набора по новым 7 специальностям и 6 профессиям среднего профессионального образования, по которым не осуществлялся прием студентов ранее, а именно:

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

13.02.10 Электрические машины и аппараты

22.02.01 Metallургия черных металлов

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

43.02.10 Туризм

13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей

15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

22.01.03 Машинист крана металлургического производства

23.01.09 Машинист локомотива

38.01.03 Контролер банка

54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ.

В основной массе появление набора по вышеуказанным специальностям/профессиям связано с регистрацией на территории Донецкой

Народной Республики профессиональных образовательных организаций системы среднего профессионального образования с освобожденных территорий, а также с расширением потребности рынка труда в квалифицированных кадрах.

### **Социальный статус студентов первого курса по состоянию на начало учебного года**

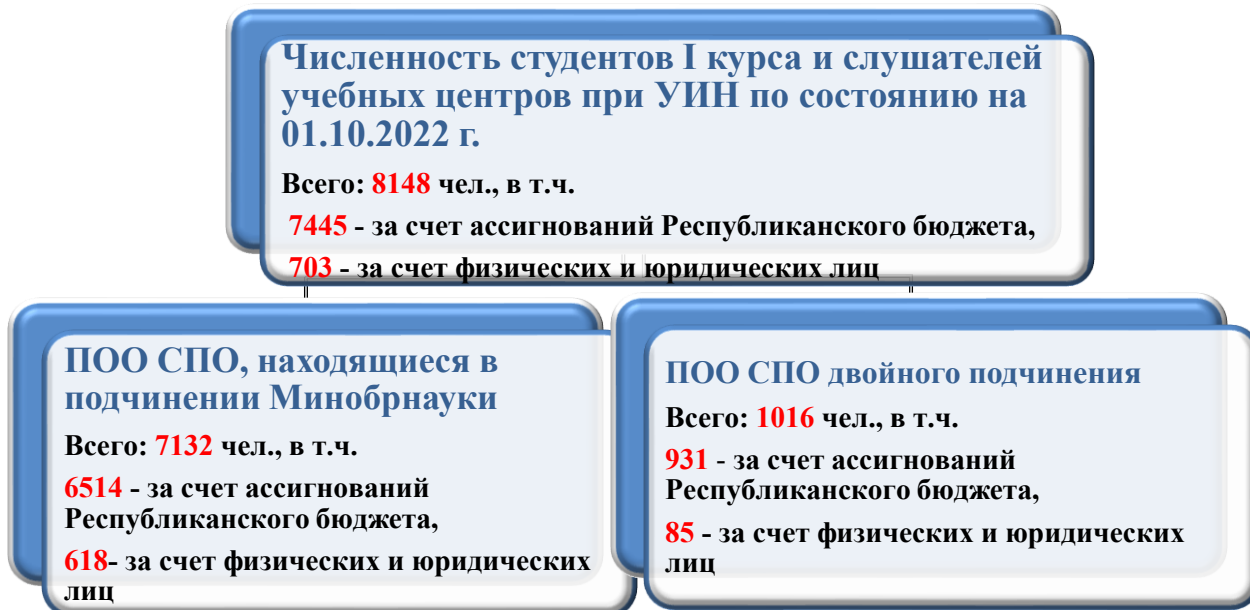
Согласно отчетности о приеме студентов на 1 сентября 2022 года зачислены в состав студентов лица следующих социальных групп:

- дети-сироты и дети, лишенные родительской опеки – 229;
- лица из числа детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки – 78;
- инвалидов – 127;
- из малообеспеченных семей – 11;
- лиц с ограниченными возможностями здоровья – 110.

### **Информация о выполнении контрольных цифр приема ПОО по состоянию на 01 октября 2022 года.**

Данные о студентах, принятых на первый курс, с учетом видов подчинения ПОО выглядят следующим образом:

*Численность студентов первого курса по состоянию на 01.10.2022 в ПОО*



Общие объемы контрольных цифр приема были установлены следующими приказами:

- Приказ Минобрнауки № 489 от 01.07.2022г. «Об установлении общих объемов контрольных цифр приема на обучение по направлениям подготовки (специальностям) по основным профессиональным образовательным

программам среднего профессионального и высшего образования, программам дополнительного профессионального образования за счет бюджетных ассигнований Республиканского бюджета Донецкой Народной Республики на 2022-2023 учебный год»,

- Приказ Минобрнауки от 17.08.2022 г. №735 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 01.07.2022г. № 489 «Об установлении общих объемов контрольных цифр приема на обучение по направлениям подготовки (специальностям) по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, программам дополнительного профессионального образования за счет бюджетных ассигнований Республиканского бюджета Донецкой Народной Республики на 2022-2023 учебный год»,

- Приказ Минобрнауки № 754 от 22.08.2022г. «О распределении профессиональным образовательным организациям, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования и основные программы профессионального обучения, находящимся в подчинении Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, контрольных цифр приема на обучение за счет бюджетных ассигнований Республиканского бюджета Донецкой Народной Республики по образовательным программам среднего профессионального образования и основным программам профессионального обучения (специалист среднего звена, квалифицированный рабочий, служащий) на 2022-2023 учебный год»,

- Приказ Минобрнауки от 07.10.2022 г. №940 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 01.07.2022г. № 489»,

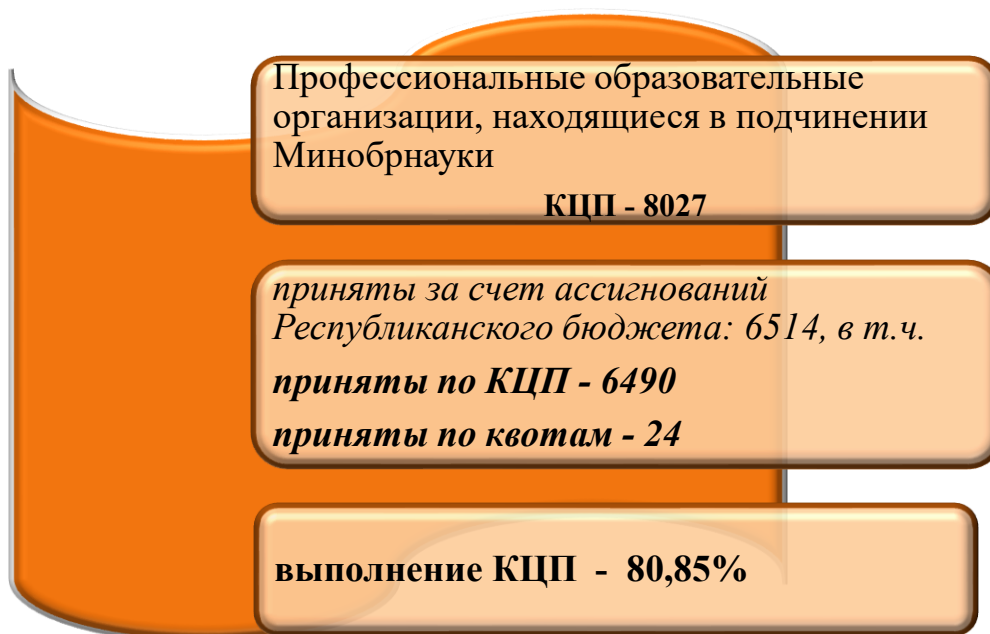
- Приказ Минобрнауки от 13.10.2022 г. №963 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.08.2022г. № 754»,

Профессиональным образовательным организациям, находящимся в подчинении Минобрнауки, были установлены контрольные цифры приема в количестве 8027, из них, для освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 3451, для освоения программ подготовки специалистов среднего звена – 4576.

Профессиональным образовательным организациям, имеющим двойное подчинение, были установлены контрольные цифры приема в количестве 1148.

По состоянию на 01.10.2022 ПОО были достигнуты следующие результаты:

*Выполнение КЦП ПОО, находящимися в подчинении Минобрнауки ДНР  
по состоянию на 01.10.2022*



При обобщении результатов выполнения контрольных цифр приема установлено следующее:

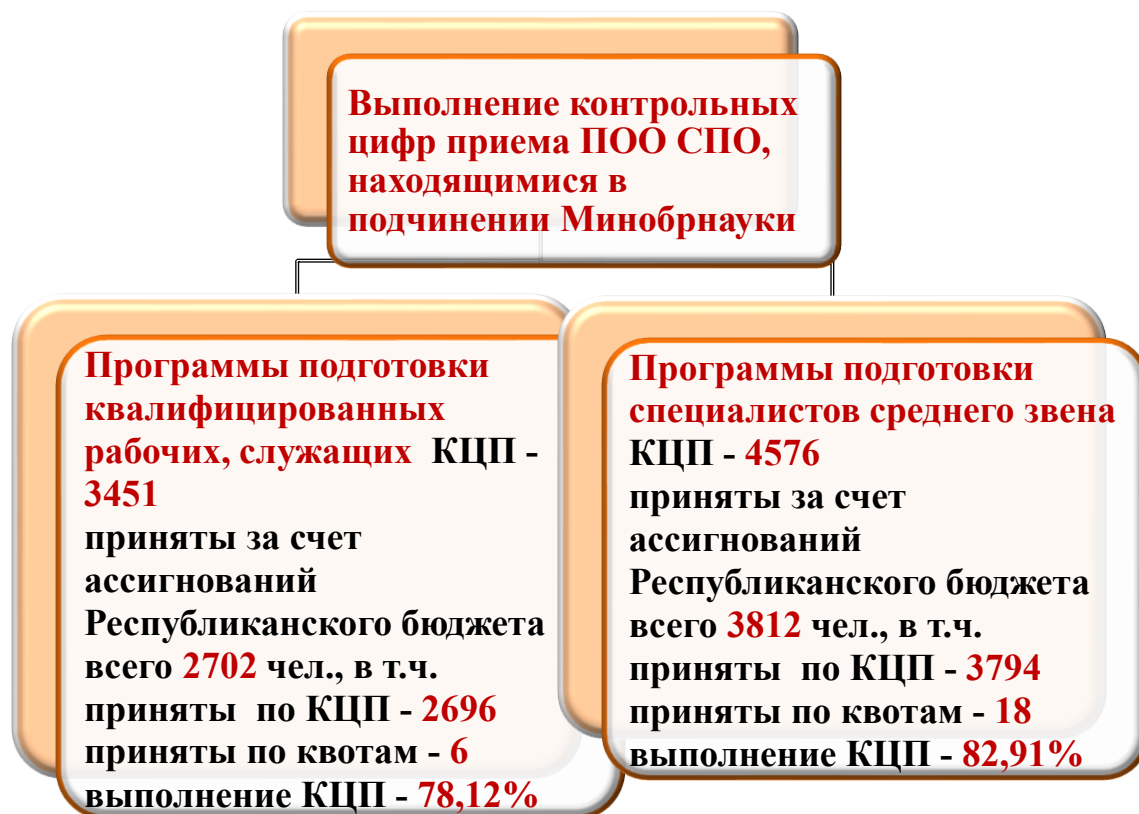
Из 100 образовательных организаций, находящихся в подчинении Минобрнауки, 98 организаций осуществляют образовательную деятельность за счет ассигнований Республиканского бюджета.

По состоянию на 1 октября 2022 года:

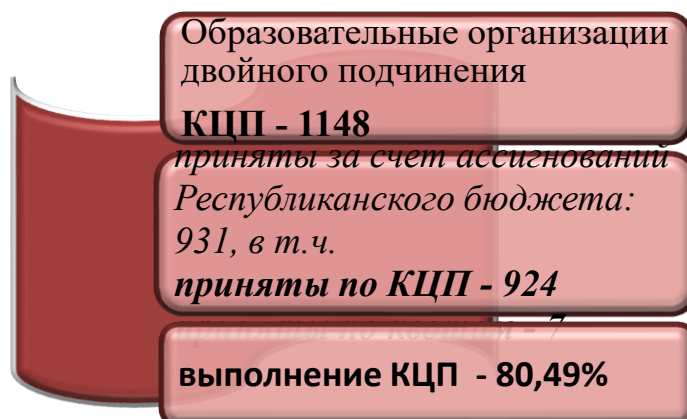
- ✓ 13 ПОО – выполнили контрольные цифры приема на 100%;
- ✓ 56 ПОО – достигли уровня выполнения контрольных цифр приема от 75% до 100%;
- ✓ 30 ПОО – выполнили установленные контрольные цифры приема от 50% до 75%;
- ✓ 7 ПОО – выполнили установленные контрольные цифры приема не более чем на 50%;
- ✓ 2 ПОО – не осуществило прием студентов.

Итоги выполнения контрольных цифр приема ПОО, находящимися в подчинении Минобрнауки ДНР, с учетом программ подготовки выглядят следующим образом:

*Выполнение КЦП ПОО, находящимися в подчинении Минобрнауки ДНР, с учетом программ подготовки*



*Выполнение КЦП ПОО двойного подчинения*



**Прием на обучение в ПОО на дополнительно выделенные места за счет ассигнований Республиканского бюджета в соответствии с квотами по состоянию на 1 октября 2022 г.**

Приказом Минобрнауки Донецкой Народной Республики от 01.07.2022г. № 489 «Об установлении общих

объемов контрольных цифр приема на обучение по направлениям подготовки (специальностям) по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, программам дополнительного профессионального образования за счет бюджетных ассигнований Республиканского бюджета Донецкой Народной Республики на 2022-2023 учебный год» были выделены квоты, не входящие в общий объем контрольных цифр приема на обучение за счет бюджетных ассигнований Республиканского бюджета Донецкой Народной Республики на 2022-2023 учебный год.

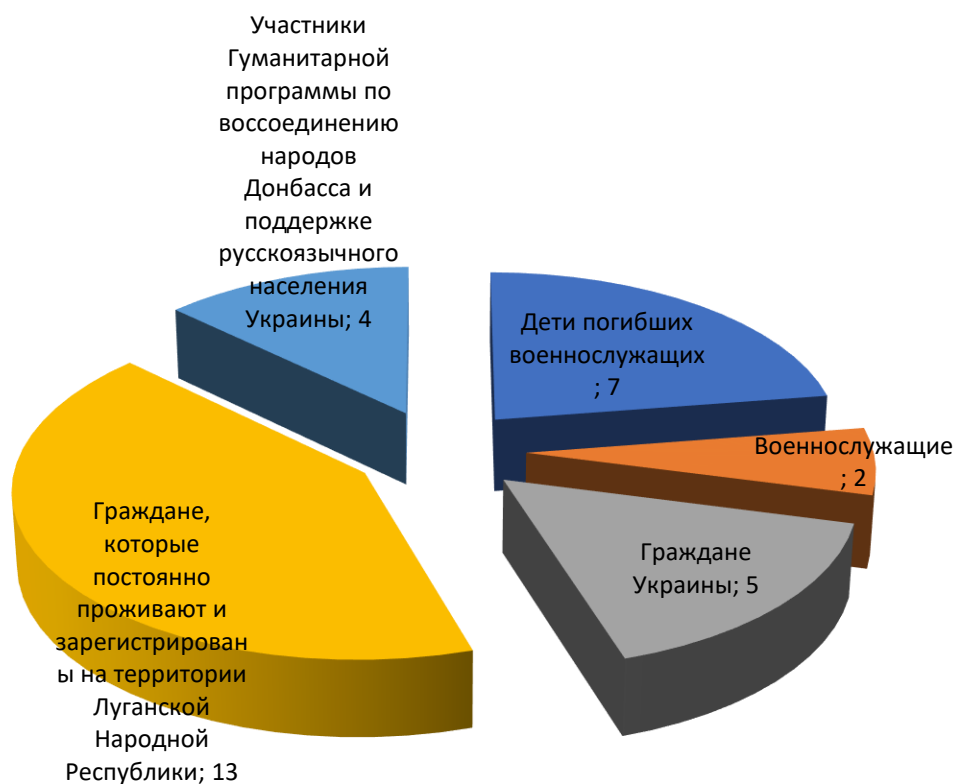
По состоянию на 1 октября 2022 года в ПОО на первом курсе общей численностью 8148 человек обучается 31 человек в соответствии с выделенными квотами (0,38% численности 1-го курса), из них – 24 человека в профессиональных образовательных организациях, находящихся в подчинении Минобрнауки Донецкой Народной Республики, 7 человек в образовательных организациях двойного подчинения.

По видам квот численность таких студентов распределилась следующим образом:

- дети погибших военнослужащих – 7 студентов;
- военнослужащие – 2 студента;
- граждане Украины – 5 студентов;
- граждане, которые постоянно проживают и зарегистрированы на территории Луганской Народной Республики – 13 студентов;
- участники Гуманитарной программы по воссоединению народа Донбасса и поддержке русскоязычного населения Украины – 4 студента.

*Студенты 1-го курса, обучающиеся на дополнительно выделенных местах за счет ассигнований Республиканского бюджета*

## Численность студентов 1-го курса, обучающихся на дополнительно выделенных бюджетных местах, по видам квот - 31 человек



### Общий контингент

Одним из главных показателей деятельности любой ПОО – это динамика развития по всем направлениям. Среди основных задач ПОО – повышение качества и экономической эффективности деятельности.

В ПОО по состоянию на 01.10.2022 года обучается **27754** студента, в т.ч. **325** человек – слушатели учебных центров при учреждениях исполнения наказаний. По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих обучается **7010** студентов (25,3% от общей численности студентов СПО), по программам подготовки специалистов среднего звена – **20744** студентов (74,7% от общей численности студентов СПО). Контингент



студентов по сравнению с этим же периодом 2021 года увеличился на 2308 человек, в т.ч. за счет регистрации ПОО с освобожденных территорий.

За счёт бюджетных ассигнований Республиканского бюджета в ПОО обучается **24947** студентов (89,9% от общей численности студентов системы СПО), **2807** студентов обучается за счёт физических лиц, где основная масса контрактников приходится на программу подготовки специалистов среднего звена (**2758** студентов – 98,3% от общей численности обучающихся за счёт физических лиц).

На 1 октября 2022 года контингент студентов на уровне среднего профессионального образования по **очной форме обучения** в ПОО Республики составляет **23234** человека (на 01.10. 2021 - **20540** человек).

За счёт бюджетных ассигнований Республиканского бюджета обучается **21963** студентов (94,5 % от общей численности обучающихся по очной форме), **1271** студентов – за счёт физических/юридических лиц.

На **очно-заочной** и **заочной формах** обучаются **4520** студентов (16,3% от общей численности студентов), где **2984** студента (66,0% от численности студентов данных форм обучения) – за счёт бюджетных ассигнований Республиканского бюджета, **1536** студентов – за счёт физических/юридических лиц.

Среди студентов, обучающихся в ПОО, получают образование на базе:

- среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – **527** студента (1,9%);
- среднего общего образования – **8984** студентов (32,4%);
- основного общего образования (с получением среднего общего образования) – **17900** студентов (64,5%);
- основного общего образования (без получения среднего общего образования) – **343** студентов (1,2%).

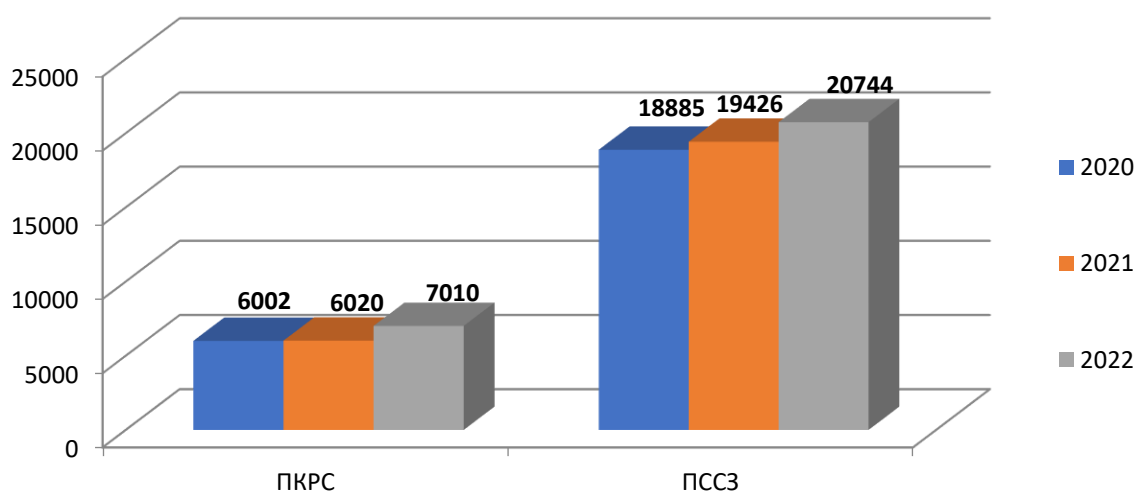
За последние три года произошло увеличение численности контингента в ПОО. Если в 2020 г. этот показатель составлял 24887 человек, в 2021г. – 25446 человек, то в 2022 г. численность обучающихся достигла 27754 человека, в т.ч. на освобожденных территориях – 2961 человек.

Количественные показатели изменения численности контингента за этот период отражены в таблице.

*Контингент по ПОО по состоянию на 01.10. 2020-2022годы*

Программы обучения	Кантингент студентов, чел				
	на 01.10. 2020	на 01.10. 2021		на 01.10.2022	
ПКРС	6002	6020	+18	7010	+990
ПССЗ	18885	19426	+541	20744	+1318
<b>Всего</b>	<b>24887</b>	<b>25446</b>	<b>+559</b>	<b>27754</b>	<b>+2308</b>

*Сравнительные показатели контингента студентов*



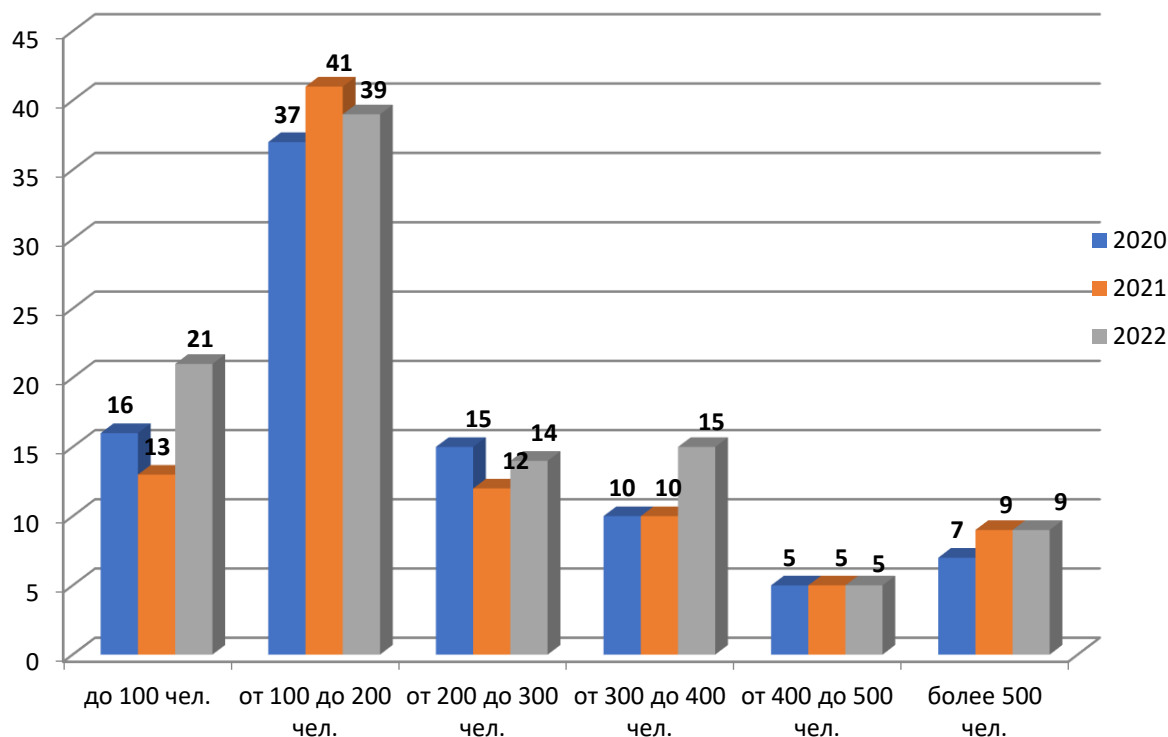
По состоянию на 01.10.2022г. в 108 ПОО из 111 обучается **24947** человек за счет бюджетных ассигнований, из них 325 человек – слушатели учебных центров при учреждениях исполнения наказаний. При этом средний показатель контингента студентов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований по 103 ПОО (без учета контингента слушателей учебных центров при учреждениях исполнения наказаний и контингента студентов 2 частных образовательных организаций) – **239** человек. Отмечается, что 64 ПОО (62,1%) имеют контингент ниже среднего показателя.

**Перечень ПОО, имеющих контингент студентов, который обучается за счет бюджетных ассигнований, до 100 человек по состоянию на 01.10.2022 г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Название образовательной организации</b>	<b>Контингент</b>
1	ГБПОУ «Донецкий техникум моды и дизайна» (131)	13
2	ГБПОУ «Горловский профессиональный техникум» (55)	21
3	Мариупольский профессиональный лицей (52)	32
4	ГБПОУ «Ясиноватский техникум машиностроения и транспорта» (45)	36
5	ГБПОУ «Донецкий техникум связи и отраслевых технологий» (122)	49
6	ГБПОУ «Зугрэсский техникум промышленных технологий» (48)	52
7	ГБПОУ «Донецкий горный технологический техникум» (93)	52
8	ГБПОУ «Горловский техникум дизайна и сферы услуг» (25)	55
9	ГБПОУ «Макеевский многопрофильный техникум» (106)	56
10	ГБПОУ «Макеевский индустриальный техникум» (102)	59
11	Медицинский колледж ГОО ВПО «Донецкий национальный медицинский университет имени М.Горького»	60
12	ГБПОУ «Енакиевский промышленно-индустриальный техникум» (112)	61
13	ГБПОУ «Донецкий технологический техникум» (23)	78
14	ГБПОУ «Шахтерский техникум сферы услуг» (70)	80
15	Мариупольский политехнический профессиональный колледж ГВУЗ «Приазовский государственный технический университет»	81
16	ГБПОУ «Донецкий строительный техникум» (22)	84
17	ГБПОУ «Енакиевский индустриально-металлургический техникум» (50)	87
18	ГБПОУ «Донецкий колледж промышленных и социальных технологий»	89
19	Ясиноватский колледж ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики»	94
20	ГБПОУ «Донецкий техникум профессиональных технологий» (126)	94
21	ГБПОУ «Донецкий горноэлектромеханический техникум» (107)	97

**Примечание:** контингент менее 100 чел. имеют 20,4% ПОО (из 103).

*Сравнительный анализ наличия ПОО по численности студентов, обучающихся за счет бюджетных средств (на 01.10.2020, 01.10.2021, 01.10.2022 г.)*



Контингент образовательных организаций, без учета слушателей при учреждениях исполнения наказаний, по всем формам обучения и видам финансирования образовательного процесса по состоянию на 01.10.2022 г. составил **27429** человек. Каким образом распределяется контингент обучающихся в ПОО с учетом городов и районов Донецкой Народной Республики представлено в таблице. Таблица отражает общую численность студентов в городе/районе, а также количество образовательных организаций в городе/районе.

*Распределение контингента по городам и районам без учета учебных центров при учреждениях исполнения наказаний по состоянию на 01.10.2022 г.*

Наименование города/района	Количество ПОО	Общий контингент	Средний показатель по городу/району
Донецк	35	10606	303
г. Горловка	9	2458	273
г. Дебальцево	2	465	233
г. Докучаевск	2	364	182
г. Енакиево	8	1475	184

г. Макеевка	12	4008	334
г. Мариуполь	11	2549	232
г. Снежное	1	234	234
г. Торез	5	1176	235
г. Харцызск	4	982	246
г. Шахтерск	4	928	232
г. Ясиноватая	4	681	170
Амвросиевский район	2	340	170
Волновахский район	2	412	206
Новоазовский район	1	249	249
Старобешевский район	3	502	167
<b>ВСЕГО</b>	<b>105</b>	<b>27429</b>	<b>261</b>

Как видно из таблицы, наибольший контингент студентов в городах Донецк, Макеевка, Мариуполь. Средний показатель наполняемости ПОО по Республике составляет 261 студентов. Отмечается, что только 3 (три) города имеют средний контингент выше среднего показателя: Донецк, Горловка, Макеевка.

### **Потеря контингента 3 квартала 2022 года**

В течение трех кварталов 2022 года произошли внутренние переводы 164 студентов, из них:

- Осваивающих программы специалистов среднего звена:
  - с очной формы обучения, финансируемой за счет бюджетных ассигнований – 43 чел.,
  - с очной формы обучения, финансируемой за счет внебюджетных средств – 98 чел.,
  - с заочной формы обучения, финансируемой за счет бюджетных ассигнований – 3 чел.,
  - с заочной формы обучения, финансируемой за счет внебюджетных средств – 17 чел.
- Осваивающих программы квалифицированных рабочих, служащих:
  - с очной формы обучения, финансируемой за счет внебюджетных средств – 3 чел.
- Потеря контингента ПОО по формам обучения составила соответственно:
  - Осваивавших программы специалистов среднего звена
    - очная форма обучения, финансируемая за счет бюджетных ассигнований – 1002 чел.,

- очная форма обучения, финансируемая за счет внебюджетных средств – 83 чел.,
- заочная форма обучения, финансируемая за счет бюджетных ассигнований – 159 чел.,
- заочная форма обучения, финансируемая за счет внебюджетных средств – 124 чел.;
- очно-заочная форма обучения, финансируемая за счет внебюджетных средств – 2 чел.;
- Осваивавших программы квалифицированных рабочих, служащих:
- очная форма обучения, финансируемая за счет бюджетных ассигнований – 571 чел.,
- очная форма обучения, финансируемая за счет внебюджетных средств – 18 чел.

Следует отметить, что потеря контингента ПОО освобожденных территорий с момента регистрации Донецкой Народной Республики составила 307 чел. (213 чел. обучались по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 94 чел. – по программам подготовки специалистов среднего звена), что в основном связано с миграцией населения как следствие военных действий и разрушений.

Контингент студентов, обучавшихся на начало календарного года согласно данным отчета составил:

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – **5610** чел.,  
по программам подготовки специалистов среднего звена – **19137** чел.

Таким образом, потеря контингента студентов за 3 квартала 2022 года по отношению к численности обучающихся на начало календарного года без учета отчислений из вновь зарегистрированных ПОО, которых не было на тот период в системе среднего профессионального образования Донецкой Народной Республики, составила:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 6,70%,
- по программам подготовки специалистов среднего звена – 6,67%.

### **3.7.3. Выпуск и трудоустройство студентов в 2022 году**

По состоянию на **01.10.2022** года выпуск студентов составил **6780** человек.

**4026** выпускников освоили программы подготовки специалистов среднего звена, 59,4 % общей численности выпускников;

2754 выпускников – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, т.е. 40,6 % общей численности выпускников, в т.ч. 383 человека – слушатели учебных центров при учреждениях исполнения наказаний.

Из общей численности выпускников 5943 человека обучались за счет ассигнований Республиканского бюджета, 837 человек за счет физических и юридических лиц, при этом:

- обучавшихся по *очной форме* 5568 выпускника, из них
  - 2814 освоили программы подготовки специалистов среднего звена,
  - 2754 – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- обучавшихся по *заочной форме* 1173 выпускников;
- обучавшихся по *очно-заочной форме* 39 выпускников.

Выпускники, освоившие программы подготовки **квалифицированных рабочих, служащих**, обучались по 45 профессиям, относящимся к 13 направлениям подготовки.

Наибольшая численность выпускников отмечается по направлениям:

15.00.00 *Машиностроение* – 541 выпускник, наибольшая численность по профессии в направлении – 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) – 216 выпускников;

08.00.00 *Техника и технологии строительства* – 412 выпускников, наибольшая численность по профессии в направлении – 08.01.07 Мастер общестроительных работ – 81 выпускник;

43.00.00 *Сервис и туризм* – 403 выпускника, наибольшая численность по профессии в направлении – 43.01.02 Парикмахер – 282 выпускника.

19.00.00 *Промышленная экология и биотехнологии* – 400 выпускников, наибольшая численность по профессии в направлении – 19.01.17 Повар, кондитер – 384 выпускника;

23.00.00 *Техника и технологии наземного транспорта* – 333 выпускника, наибольшая численность по профессии в направлении – 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин – 228 выпускников;

Выпускники, освоившие программы **подготовки специалистов среднего звена**, обучались по 87 специальностям, относящимся к 32 направлениям подготовки.

Наибольшая численность выпускников отмечается по направлениям:

38.00.00 *Экономика и управление* – 442 выпускника, наибольшая численность по специальности в направлении – 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 210 выпускников;

*44.00.00 Образование и педагогические науки* – 354 выпускника, наибольшая численность по специальности в направлении – *44.02.01 Дошкольное образование* – 143 выпускника;

*09.00.00 Информатика и вычислительная техника* - 295 выпускников, наибольшая численность по специальности в направлении – *09.02.03 Программирование в компьютерных системах* – 115 выпускников;

*34.00.00 Сестринское дело* – 284 выпускников, эта же численность составляет выпуск по специальности *34.02.01 Сестринское дело*.

*08.00.00 Техника и технологии строительства* – 282 выпускника, наибольшая численность по специальности в направлении – *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* – 132 выпускника.

### **Трудоустройство выпускников ПОО**

Показатели трудоустройства являются итоговым фактором, характеризующим деятельность образовательной организации. Карьера выпускников — это составляющая репутации любой образовательной организации, это один из наиболее значимых результатов, по которым оценивают эффективность работы профессиональных образовательных организаций. Рынок труда для выпускников ПОО предъявляет выпускнику определенные требования, соответствовать которым оказывается довольно непростым делом. Проблема трудоустройства выпускников ПОО остается актуальной и пути ее решения требуют постоянного совершенствования.

В 2022 году выпускные документы получили **4866** студента, обучавшихся по очной форме за счет ассигнований Республиканского бюджета (кроме выпускников учебных центров при учреждениях исполнения наказаний).

По данным мониторинга по состоянию на 01 октября 2022 года показатель общей занятости выпускников профессиональных образовательных организаций в 2022 году составил **67,49%** (в 2021 г. – 82,69%), в том числе:

- продолжают обучение – **892** человека, что составляет **18,33%** общей численности выпускников;

- проходят воинскую службу – **145** человека, **2,98%** общей численности выпускников;

- **2247** выпускников трудоустроены (**46,18%** всей численности выпускников), из них трудоустроены в соответствии с полученной профессией, специальностью – **1908** человек (**39,21%** общей численности выпускников).



Кроме того, находятся в отпуске по уходу за ребенком – 188 человек, что составляет 3,86% от общей численности выпускников, по различным причинам изменили место проживания 1126 чел. – 23,14%.

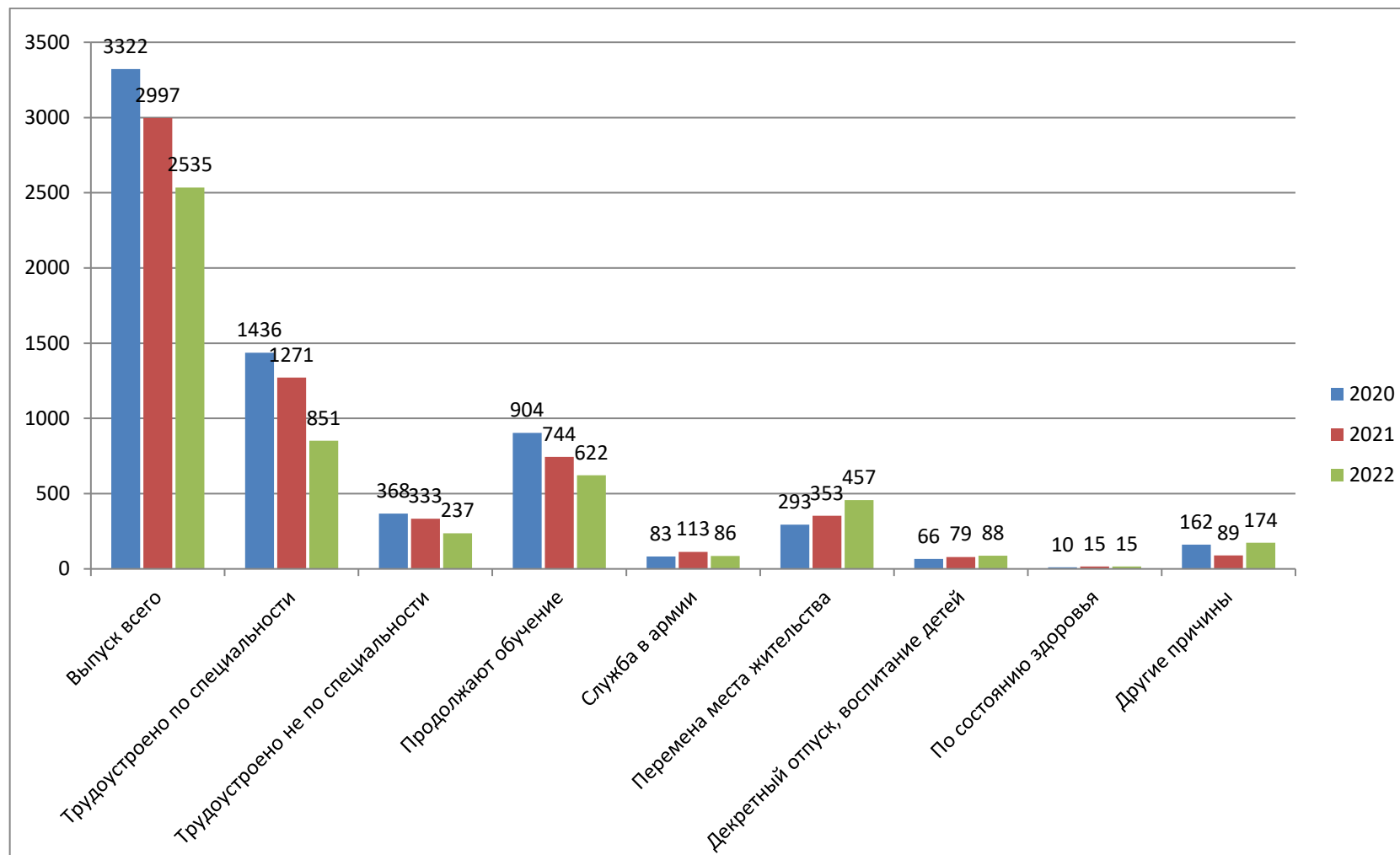
*Сравнительные данные по показателям общей занятости по состоянию на 1 октября.*

<b>Показатели</b>	<b>01.10.2021</b>	<b>01.10.2022</b>
Численность выпускников, обучавшихся по очной форме за счет ассигнований Республиканского бюджета	4952 чел.	4866 чел.
Показатель общей занятости	82,69%	67,49%
Трудоустроено всего	56,81% (2813 чел.)	46,18% (2247 чел.)
из них, по профессии, специальности	48,42% (2398 чел.)	39,21% (1908 чел.)
Продолжают обучение	21,26% (1053 чел.)	18,33% (892 чел.)
Проходят воинскую службу	4,62% (229 чел.)	2,98% (145 чел.)

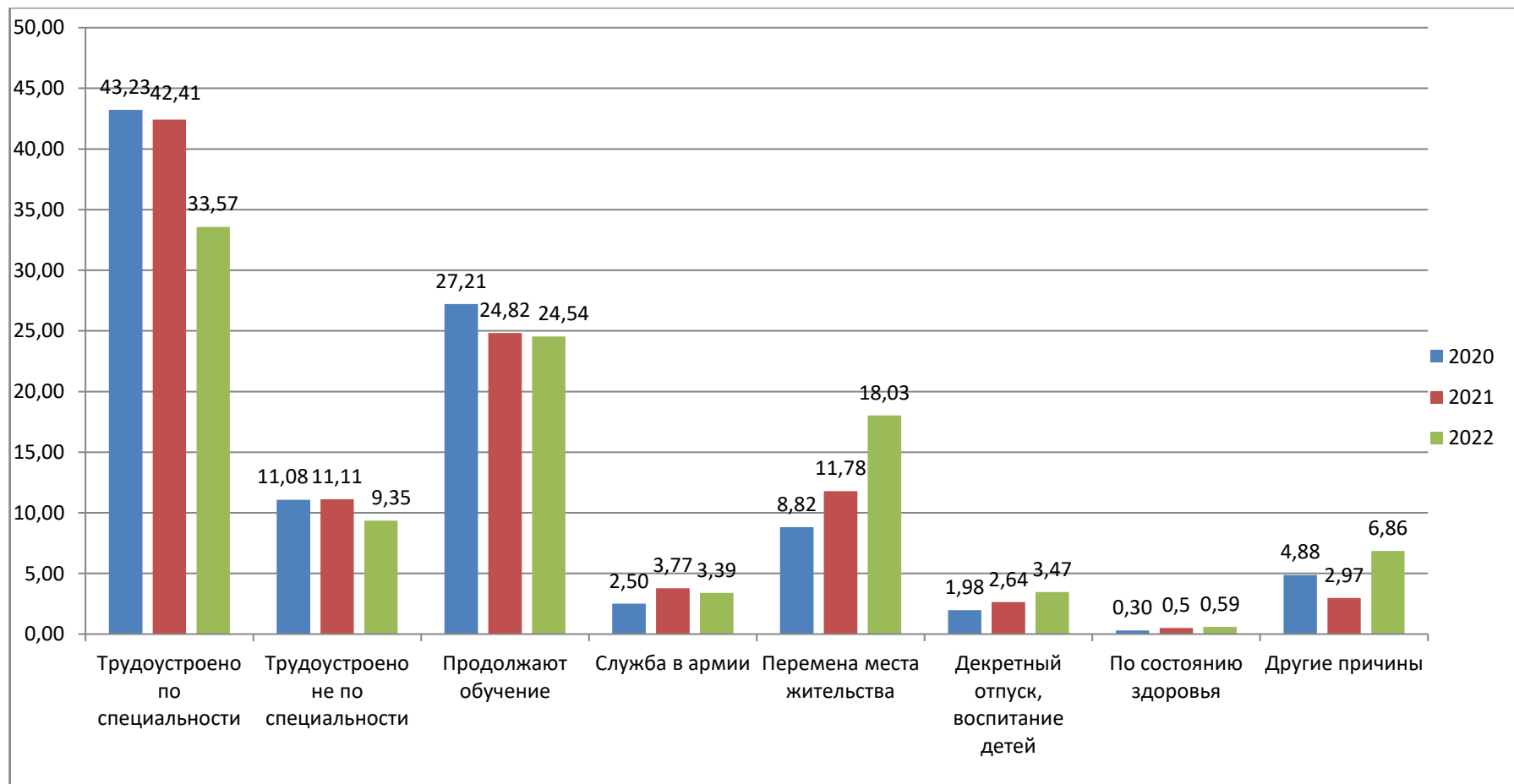
Отмечается уменьшение показателя общей занятости выпускников, что обусловлено в значительной мере резким обострением военной ситуации в Донецкой Народной Республике, которое произошло в 2022 г.

Для более детального рассмотрения выпуска и трудоустройства выпускников ниже приведены диаграммы и таблицы, отражающие эти вопросы в соответствии с программами подготовки, сгруппированные по основным направлениям хозяйственной и социальной деятельности.

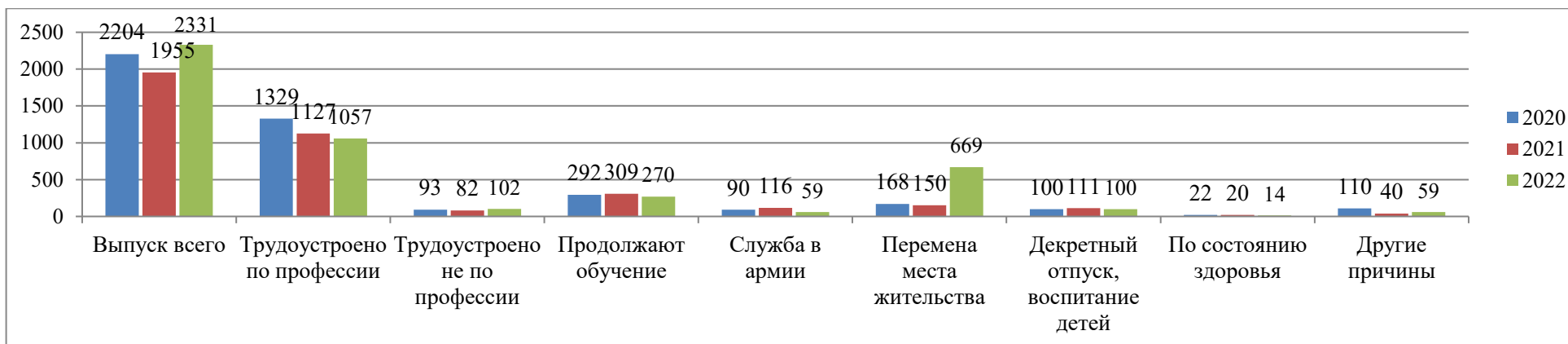
## Сравнительный анализ трудоустройства выпускников, обучавшихся по программам подготовки специалистов среднего звена



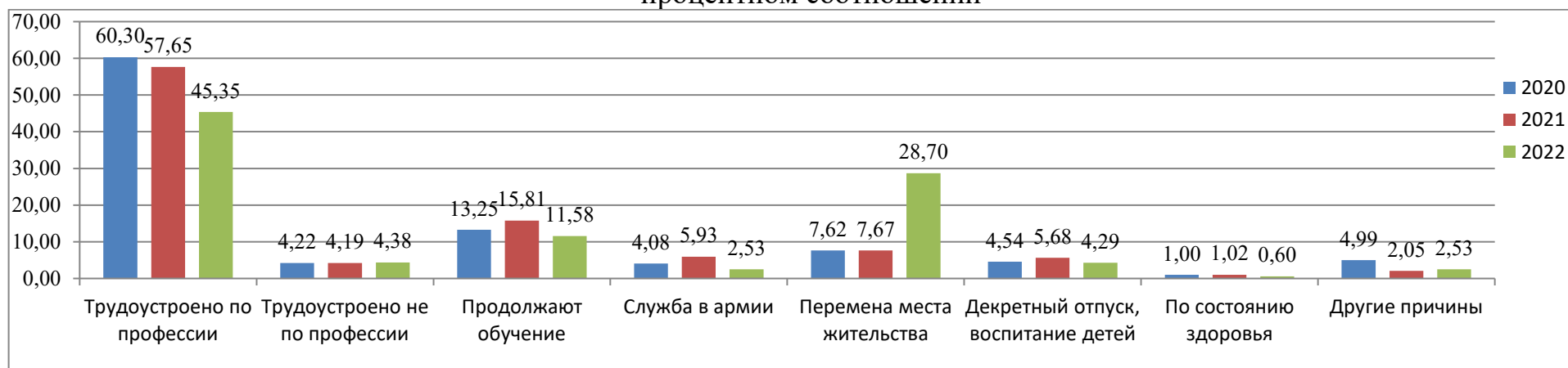
## Показатели трудоустройства выпускников, освоивших программы специалистов среднего звена в процентном соотношении



### Сравнительный анализ трудоустройства выпускников, обучавшихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих



### Показатели трудоустройства выпускников, освоивших программы квалифицированных рабочих, служащих в процентном соотношении



### 3.7.4. Анализ обеспеченности ОО СПО учебниками в 2020-2021 учебном году

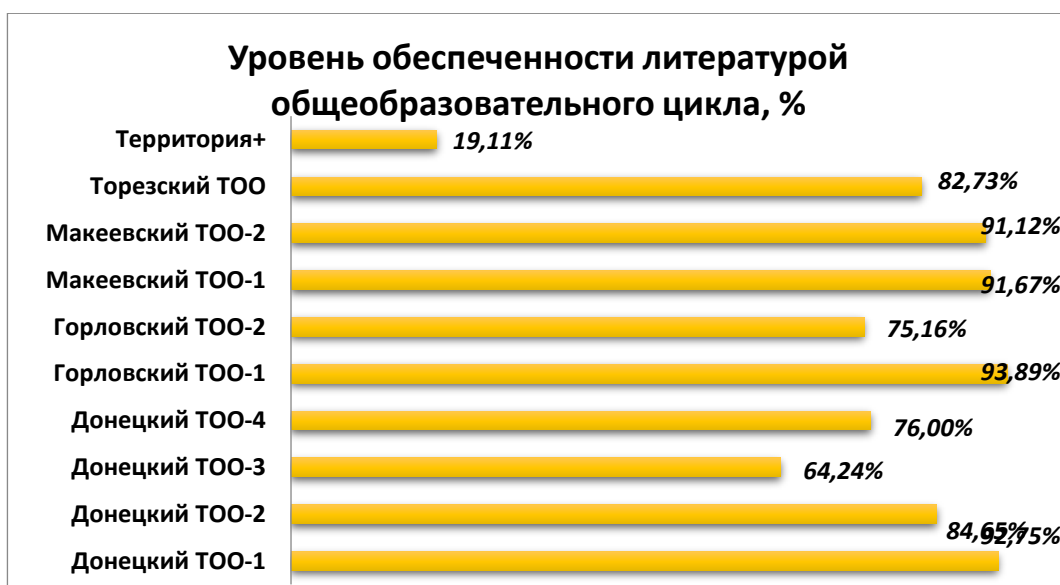
#### Средний процент обеспеченности студентов учебниками общеобразовательного цикла по состоянию на 01.11.2022 г.

На 01.11.2022 г. учебного года 103 образовательные организации из 110 ПОО системы СПО осуществляли образовательную деятельность по программам среднего общего образования. Сюда не вошли учебные центры при учреждениях исполнения наказаний, Медицинский колледж ГОО ВПО «Донецкий национальный университет имени М. Горького», ГБПОУ «Донецкий техникум моды и дизайна».

В сравнении с предыдущим учебным годом показатель обеспеченности учебниками общеобразовательного цикла существенно увеличился: ранее он составлял 70,58%, тогда как по состоянию на 01.11.2022 г. он достиг значения 77,13%. Такое увеличение обусловлено получением учебной литературы от областей-кураторов в РФ.

#### Данные по территориально-образовательным округам

п/п	Наименование округа	Обеспеченность учебной литературой общеобразовательного цикла, %
1.	Донецкий территориально-образовательный округ - 1	92,75
2.	Донецкий территориально-образовательный округ - 2	84,65
3.	Донецкий территориально-образовательный округ - 3	64,24
4.	Донецкий территориально-образовательный округ - 4	76,00
5.	Горловский территориально-образовательный округ - 1	93,89
6.	Горловский территориально-образовательный округ - 2	75,16
7.	Макеевский территориально-образовательный округ - 1	91,67
8.	Макеевский территориально-образовательный округ - 2	91,12
9.	Горезский территориально-образовательный округ	82,73
10.	Территория+	19,11
	<b>Средний уровень по ПОО</b>	<b>77,13</b>



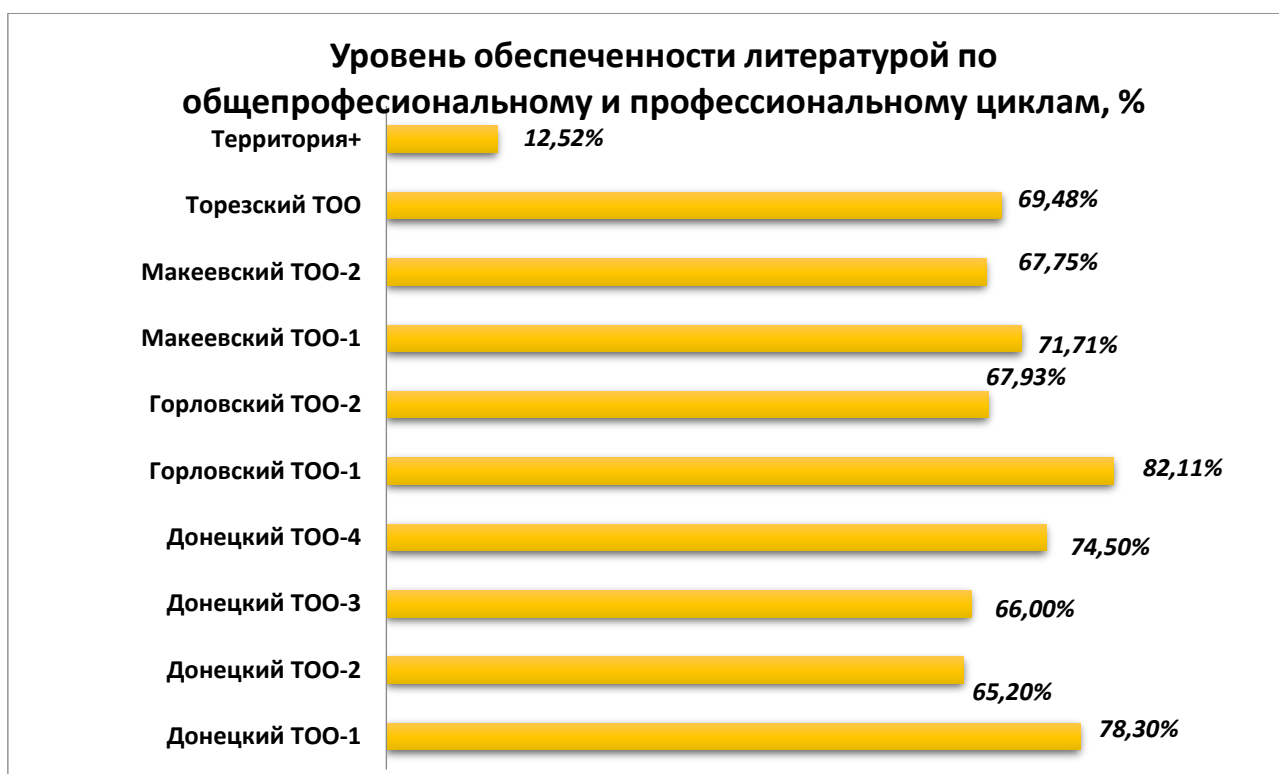
Стоит отметить, что 17 из 103 профессиональных образовательных организаций, которые на 01.11.2022 г. осуществляли образовательную деятельность по программам среднего общего образования, имеют уровень обеспеченности учебной литературой ниже 50%. Среди них ГПОУ «Донецкий медицинский колледж» - 46%; ГБПОУ «Донецкий горноэлектромеханический техникум» - 35%; ГБПОУ «Донецкий технологический колледж» - 41%; ГБПОУ «Комсомольский многопрофильный техникум» - 45%; ГБПОУ «Енакиевский техникум сферы услуг» - 15,6%; ГБПОУ «Дебальцевский многопрофильный техникум» - 49%; ГУЗ «Мариупольский центр профессионально-технического образования» - 0%; Мариупольский профессиональный машиностроительный лицей – 0%; Мариупольский профессиональный лицей автотранспорта – 5%; Мариупольский строительный профильный колледж – 0%; Мариупольский профессиональный аграрный лицей – 0%; Великоанадольский лесотехнический профильный колледж им. В.Е. фон Граффа – 0%; Волновахское профессионально-техническое училище – 0%; "Мариупольский профессиональный колледж" Государственного высшего учебного заведения "Приазовский государственный технический университет" – 15%; "Мариупольский политехнический колледж" Государственного высшего учебного заведения "Приазовский государственный технический университет" – 0%; Мариупольское высшее металлургическое профессиональное училище – 0%; Мариупольский профессиональный лицей – 24%.

При этом 36 профессиональных образовательных организаций системы СПО имеют 100% уровень обеспеченности учебниками по общеобразовательным дисциплинам.

**Средний процент обеспеченности студентов учебниками профессионального цикла при реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих**

По результатам проведенного анализа отчетности, предоставленной образовательными организациями, было определено, что уровень обеспеченности студентов учебниками профессионального цикла при реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих составил 65,55% по Республике в целом. Значения уровня обеспеченности по каждому территориально-образовательному округу находятся в пределах от 12,52% (Территория+) до 82,11% (Горловский территориально-образовательный округ – 1).

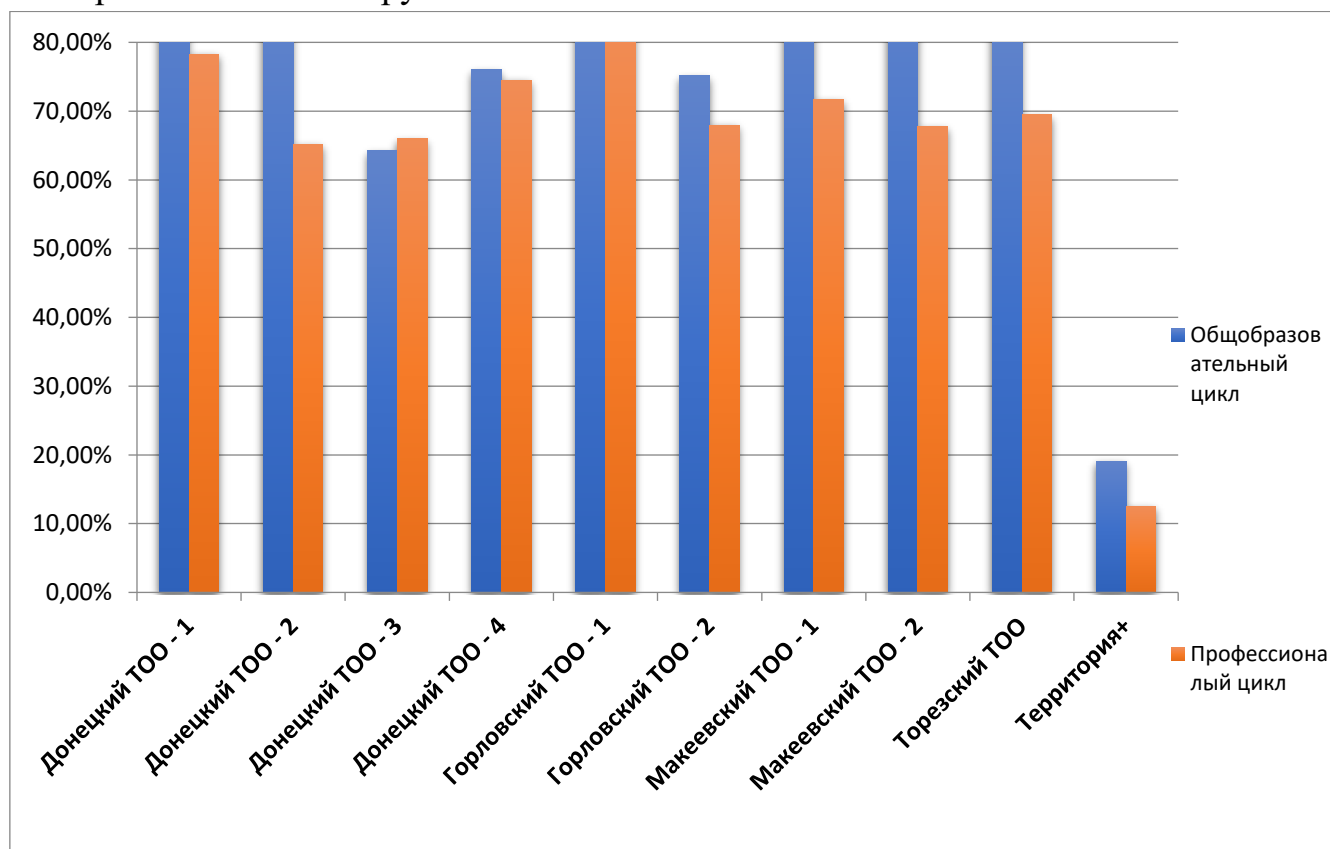
п/п	Наименование округа	Обеспеченность учебной литературой профессионального цикла, %
1.	Донецкий территориально-образовательный округ - 1	78,30
2.	Донецкий территориально-образовательный округ - 2	65,20
3.	Донецкий территориально-образовательный округ - 3	66,00
4.	Донецкий территориально-образовательный округ - 4	74,50
5.	Горловский территориально-образовательный округ - 1	82,11
6.	Горловский территориально-образовательный округ - 2	67,93
7.	Макеевский территориально-образовательный округ - 1	71,71
8.	Макеевский территориально-образовательный округ - 2	67,75
9.	Торезский территориально-образовательный округ	69,48
10	Территория+	12,52
	<b>Средний уровень по ПОО</b>	<b>65,55</b>



Во время обобщения информации по профессиональным образовательным организациям, а также по территориально образовательным округам было установлено, что у большей части образовательных организаций уровень обеспеченности литературой по дисциплинам профессионального цикла ниже, чем по дисциплинам общеобразовательного цикла. Только 18 ПОО системы СПО, реализующих в текущем учебном году программы среднего основного образования, имеют уровень обеспеченности дисциплин профессионального цикла выше уровня обеспеченности дисциплин общеобразовательного цикла. Это получило свое отражение в итоговых результатах по территориально-образовательным округам. Только по Донецкому территориально-образовательному округу – 3 уровень обеспеченности дисциплин профессионального цикла (66,00%) незначительно выше уровня обеспеченности дисциплин общеобразовательного цикла (64,24%). Также стоит отметить, что в Горловском территориально-образовательном округе - 1 уровень обеспеченности дисциплин общеобразовательного цикла (83,89%) приблизительно равен обеспеченности дисциплин профессионального цикла (82,11%). В целом по Республике уровень обеспеченности дисциплин профессионального цикла ниже уровня обеспеченности дисциплин общеобразовательного цикла более чем на 10%. Эти показатели составляют 65,55% и 77,13% соответственно.

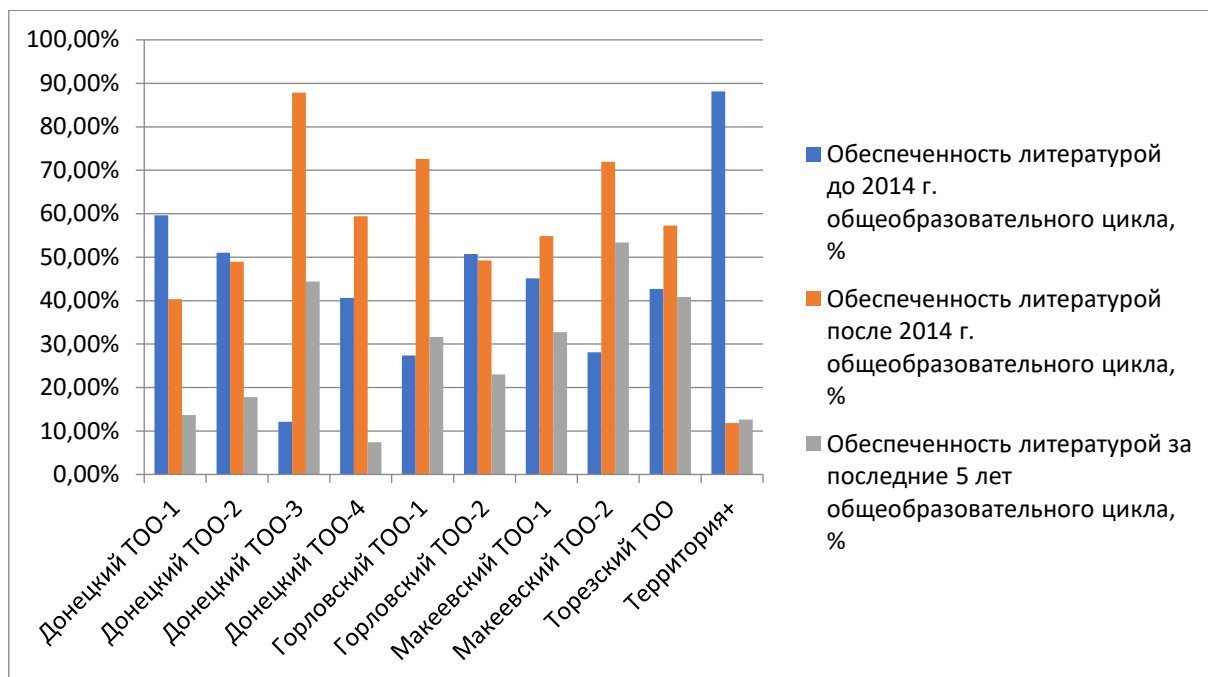


Ниже на Рисунке 4 представлены показатели обеспеченности общеобразовательного и профессионального циклов по территориально-образовательным округам.



Качественный анализ наличия учебной литературы в образовательных учреждениях показывает, что фонд указанной литературы требует кардинального обновления.

Ниже на Рисунке 5 представлены показатели обеспеченности общеобразовательного цикла в разрезе срока издания учебной литературы по территориально-образовательным округам. Как мы можем видеть, у Макеевского территориально-образовательного округа - 2 наибольший показатель обеспеченности дисциплин общеобразовательного цикла литературой, изданной за последние 5 лет (53.41%), тогда как у Донецкого территориально-образовательного округа - 4 минимальный показатель (7,42%). В среднем по Республике уровень обеспеченности дисциплин общеобразовательного цикла учебной литературой, изданной за последние 5 лет, составляет 25,46%.



Представлены соответственно показатели обеспеченности профессионального цикла в разрезе срока издания учебной литературы по территориально-образовательным округам. Можно сделать вывод, что литература по дисциплинам профессионального цикла, изданная за последние 5 лет фактически отсутствует в большинстве округов, что свидетельствует о большой потребности в обновлении.

Наименование ТОО	Обеспеченность литературой, изданной до 2014 г., %	Обеспеченность литературой, изданной после 2014 г., %	Обеспеченность литературой, изданной за последние 5 лет, %
Донецкий ТОО-1	98,84	1,16	0,81
Донецкий ТОО-2	94,07	5,93	2,65
Донецкий ТОО-3	87,39	12,61	4,02
Донецкий ТОО-4	98,66	1,34	0
Горловский ТОО-1	99,59	0,41	0,01
Горловский ТОО-2	99,59	0,41	0,05
Макеевский ТОО-1	99,41	0,59	0
Макеевский ТОО-2	98,19	1,81	0,21
Торезский ТОО	95,71	4,29	3,76
Территория+	96,90	3,10	3,06

### 3.7.5. Кадровое обеспечение среднего профессионального образования

В **111** профессиональных образовательных организациях (ПОО), включая 14 ПОО Территории+ (из которых Лиманское профессионально-техническое училище расположено на территории Донецкой Народной Республики временно оккупированной вооруженными силами Украины, и собрать информацию о кадровом обеспечении не предоставляется возможным), работают **7062** сотрудников, из них **471** работник, занимающий руководящие должности, **2651** педагогических работников, **125** библиотекарей, **3815** работников, которые не берут непосредственного участия в учебно-воспитательном процессе.

По сравнению с контингентом работников ПОО за предыдущий год общая численность сотрудников увеличилась на 558 человек (8%), в том числе количество педагогических работников возросло на 463 человека (20%).

*Работники ПОО, занимающие руководящие должности:*

➤ директора – **104, 4** - исполняющие обязанности директора, Факультет среднего профессионального образования является структурным подразделением ГБУ ВО «Донецкая государственная музыкальная академия имени С.С. Прокофьева», контроль деятельности осуществляет проректор по среднему профессиональному образованию; в Медицинском колледже ГОО ВПО «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького» руководителем является декан университета, педагогический коллектив состоит из работников университета;

- заместители директора – **170**;
- заведующие отделением – **79**;
- заведующие учебными (учебно-методическими) кабинетами, мастерскими, лабораториями – **96**;
- заведующие практикой – **15**;
- старшие мастера – **7**.

*Педагогические работники:*

- преподаватели – **1895** (из них: 1164 преподавателя общепрофессионального, профессионального учебных циклов; 726 преподаватель общеобразовательной подготовки);
- мастера производственного обучения – **490**;
- методисты (включая старшего) – **103**;
- педагоги-психологи – **40**;
- социальные педагоги – **38**;
- воспитатели общежития – **17**;

- педагоги-организаторы – 9;
- педагоги дополнительного образования – 4;
- руководители физического воспитания – 52;
- концертмейстеры - 6;
- учитель-дефектолог – 2.

В числе работников профессиональных образовательных организаций (с учетом Территории+) на условиях внутреннего совмещения работают 23 руководящих и 938 педагогических работников, а также на условиях внешнего совмещения задействован 456 педагогических работников.

Анализ кадрового состава руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по имеющемуся образованию показал:

- 2828 (91%) – имеют высшее профессиональное образование, из них – 1376 (49%) педагогическое;
- 291 (9%) – имеют среднее профессиональное образование, из них – 65 (22%) педагогическое;
- 579 (19%) прошли профессиональную переподготовку, из них 294 (51%) по направлению педагогическое образование;
- 22 (1%) – имеют ученую степень.

Из общего количества руководящих и педагогических работников (3122 чел.) имеют педагогическое образование 1735 чел., что составляет 56%.

#### Сравнительный анализ наличия педагогического образования у работников ОО СПО



Анализируя данные за три года, следует отметить положительную динамику наличия педагогического образования у работников ПОО,

снижение на 2% показателей по среднему профессиональному образованию обусловлено уменьшением на 23 человека общего количества педагогических работников, имеющих только среднее профессиональное образование по сравнению с 2021 годом.

В течение 2022 года дополнительное профессиональное образование по программе повышения квалификации прошли 128 руководящих работников (из них 21 в Российской Федерации), 771 педагогических работников (из них 89 в Российской Федерации); по программе профессиональной подготовки - 50 руководящих работников (из них 12 в Российской Федерации), 356 педагогических работников (из них 140 в Российской Федерации).

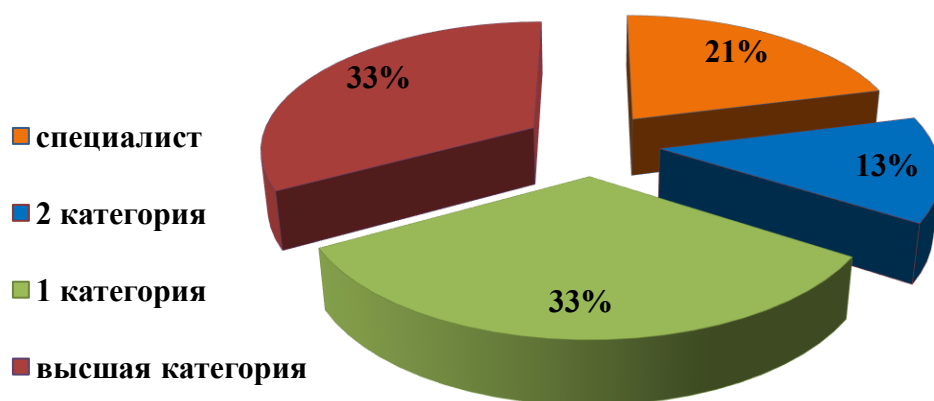
Количественные показатели по имеющимся квалификационным категориям педагогических работников ПОО с учетом внутреннего совмещения:

- **986** (33%) – имеют квалификационную категорию «специалист высшей категории»;
- **993** (33%) – имеют квалификационную категорию «специалист первой категории»;
- **401** (13%) – имеют квалификационную категорию «специалист второй категории»;
- **647** (21%) – имеют квалификационную категорию «специалист».

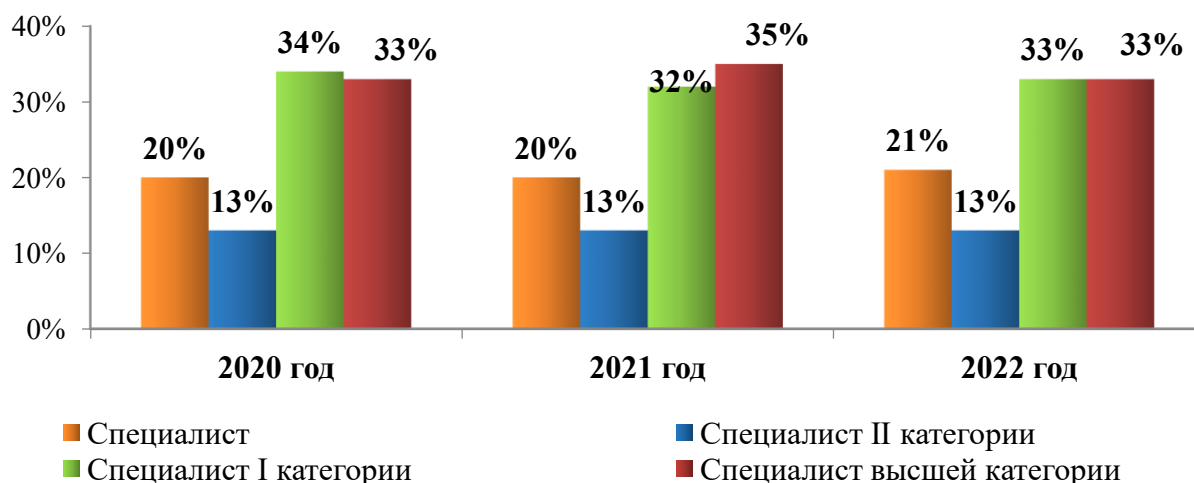
Также **340** педагогических работников профессиональных образовательных организаций имеют педагогические звания, в том числе:

- 83 – «старший преподаватель»;
- 216 – «преподаватель-методист»;
- 19 – «мастер производственного обучения второй категории»;
- 22 – «мастер производственного обучения первой категории».

### Процентное соотношение квалификационных категорий педагогов ПОО в 2022 году



### Динамика уровней квалификации педагогических работников ПОО

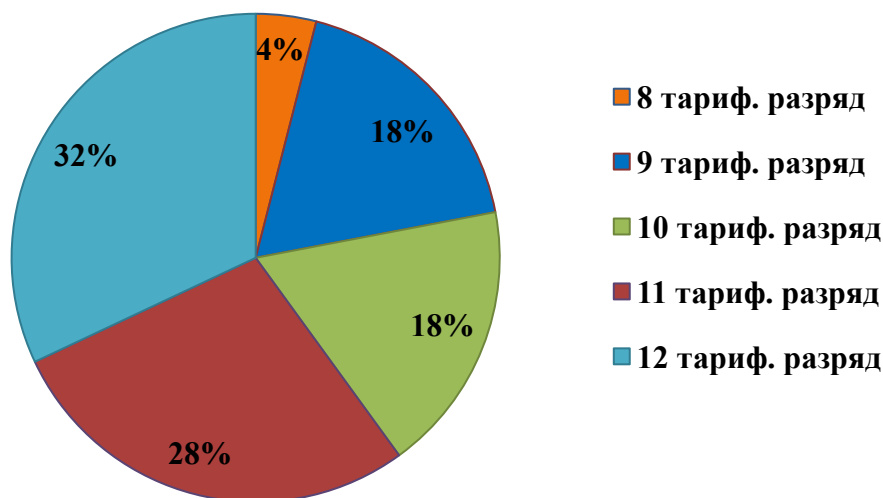


По данным диаграммы, отражающей динамику уровней квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций, можно проследить, что в среднем около 80% педагогов имеют квалификационные категории выше категории «специалист».

В профессиональных образовательных организациях на должности мастера производственного обучения работает **497** человека (с учетом внутреннего совмещения), среди которых имеют:

- 8 тарифный разряд – **20** (4%);
- 9 тарифный разряд – **92** (18%);
- 10 тарифный разряд – **89** (18%);
- 11 тарифный разряд – **137** (28%);
- 12 тарифный разряд – **159** (32%).

**Процентное соотношение уровней квалификации мастеров  
производственного обучения ПОО в 2022 году**

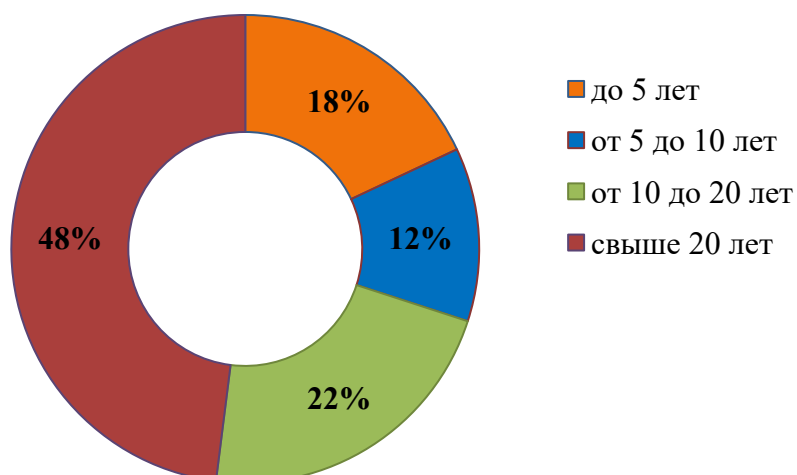


**Сведения о стаже работы и возрастных показателях кадрового обеспечения образовательного процесса профессиональных образовательных организаций.**

На 2022 год в ПОО занимают руководящие должности 471 человек, из которых имеют стаж руководящей работы до 5 лет – 153 чел. (32%), от 5 до 10 лет – 65 чел. (14%), от 10 до 20 лет – 105 чел. (22%), свыше 20 лет – 148 чел. (32%).

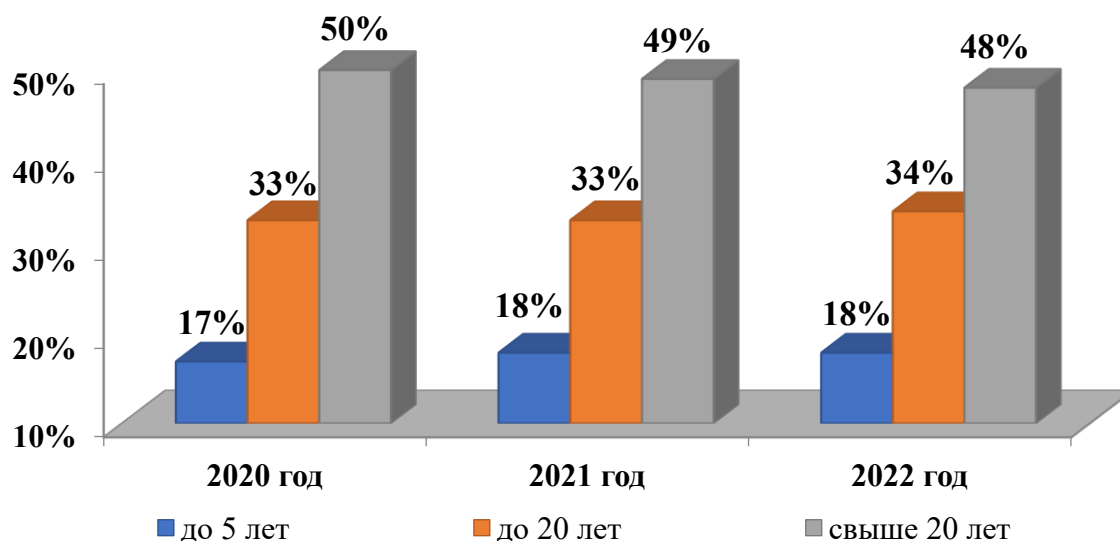
В образовательном процессе ПОО в 2022 году занято 18% педагогических работников, имеющих педагогический стаж до 5 лет, 12% - педагогический стаж от 5 до 10 лет, 22% - педагогический стаж от 10 до 20 лет, 48% - педагогический стаж свыше 20 лет.

### Процентное соотношение работников ПОО по педагогическому стажу



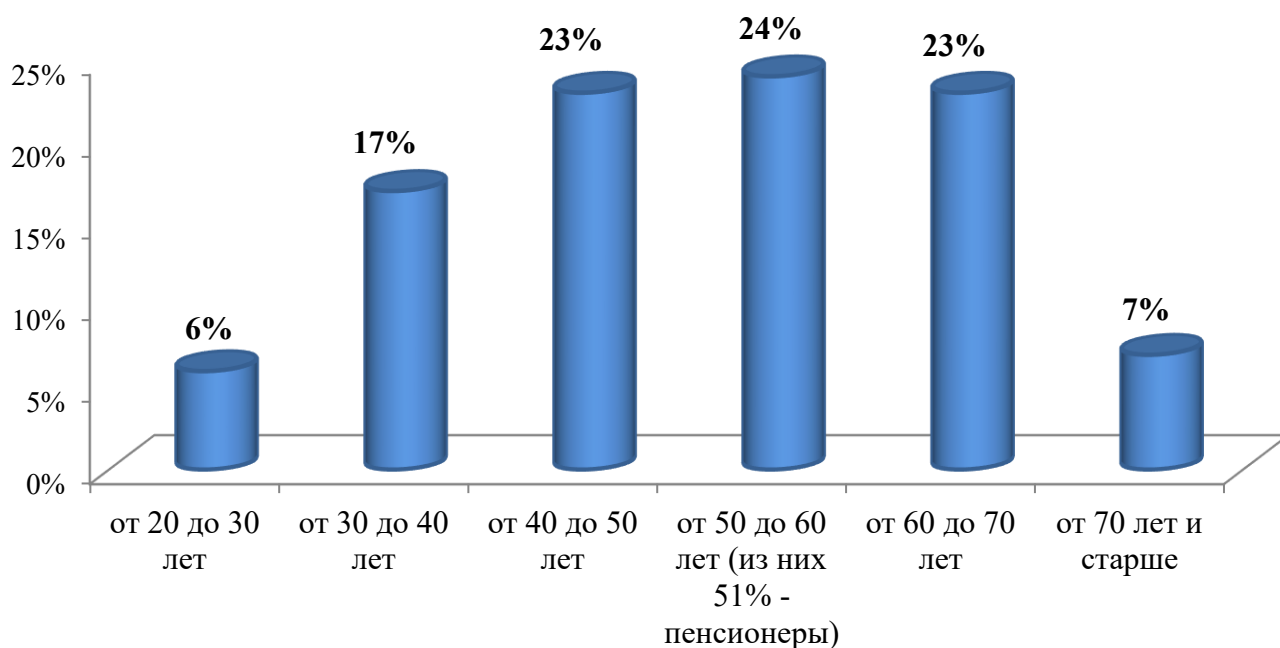
Сравнительный анализ состава работников профессиональных образовательных организаций за три года с 2020 по 2022 по педагогическому стажу показывает, что сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих стаж свыше 20 лет.

### Сравнительный анализ по педагогическому стажу

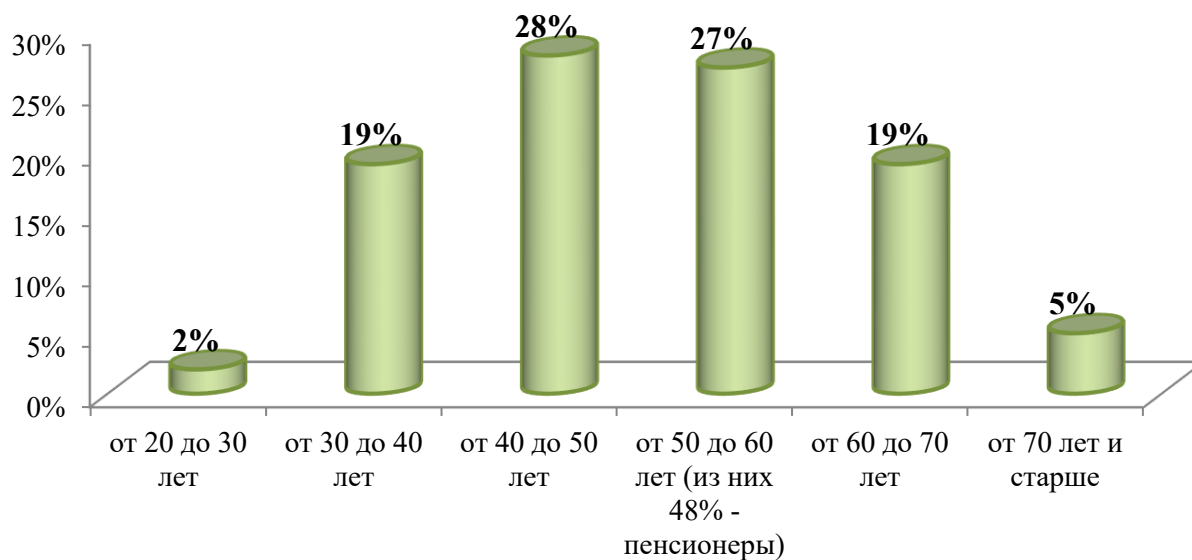




### Возрастные показатели педагогических работников в 2022 году



### Возрастные показатели работников, занимающих руководящие должности в 2022 году



Согласно возрастным показателям качественного состава педагогических работников ПОО в период с 2021 г. по 2022 г. увеличилось на

1% количество работников в возрасте от 40 до 50 лет, а также уменьшилось на 1% - в возрасте от 70 лет и старше.

Средний возраст работников ПОО составляет 50 лет, то есть омоложения педагогических коллективов пока не происходит. Из контингента педагогических работников 55% составляют педагоги предпенсионного и пенсионного возраста.

За 2022 год общее количество руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций увеличилось на 458 человек, что составляет 14% от общего количества руководящих и педагогических работников ПОО. Увеличение состава работников произошло за счет присоединения образовательных организаций с Территории+.

В свете развития экономики наличие высококвалифицированных рабочих и рациональное использование их профессиональных навыков и знаний являются важнейшим условием эффективной деятельности организации, а, следовательно, одним из определяющих факторов роста и развития общества в целом. Поэтому повышение квалификации работников системы среднего профессионального образования остается актуальным.

Полученные данные о количественном и качественном составе работников профессиональных образовательных организаций позволяют спланировать работу в направлении повышения профессиональной компетентности педагогов с учетом их опыта и, как следствие, повысить качество образования.

Актуальными направлениями повышения квалификации текущего периода развития системы образования могут выступить:

- расширение мотивационно-психологического блока программ повышения квалификации, направленного на актуализацию задач профессионального роста, профессиональной мотивации и саморазвития педагогических работников;

- формирование позитивного имиджа педагогического работника (включая программы по вопросам культуры речи, самопрезентации, и др.), а для руководящих работников – актуальные вопросы современной образовательной политики;

- введение целостной стратегии работы с педагогическим коллективом, объединяющей различные методы и формы кадровой работы с целью создания эффективного и высокопрофессионального, ответственного коллектива, удовлетворенного психологическим климатом в своей организации, сплоченного, обладающего мобильностью и который способен реагировать на изменения, как внешней, так и внутренней среды;

– правовые основы и экономика образовательной организации, образовательный мониторинг;

– практикумы и тренинги педагогической осознанности, профессионального и личностного роста, а также краткосрочные программы, способствующие построению индивидуальных образовательных траекторий, обеспечивающих удовлетворение спроса на самообразование.

### **3.7.6. Организация Государственной итоговой аттестации в ОО СПО**

#### **Результаты Государственной итоговой аттестации по образовательным среднему профессионального образования**

Среднее профессиональное образование является мощным средством развития экономики. В современных условиях необходим переход от простого воспроизводства трудовых ресурсов к опережающему профессиональному образованию. Система СПО должна быть гибкой и готовой обучать профессиям и специальностям, которые только появляются на рынке труда и даже предполагать их появление. Завершающим этапом обучения в системе среднего профессионального образования, отражающим результаты освоенных общих и профессиональных компетенций, является Государственная итоговая аттестация.

Согласно статье 56 Закона ДНР «Об образовании», принятого Постановлением Народного Совета 19 июня 2015 года (с изменениями, внесенными Законами от 04.03.2016 № 111-ІНС, от 03.08.2018 № 249-ІНС от 12.06.2019 № 41-ІНС, от 18.10.2019 № 64-ІНС):

«... Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

... Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта...»

В 2021-2022 учебном году Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) в ПОО проводилась согласно требованиям ГОС СПО.

С целью установления единых правил организации и проведения ГИА приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №478 от 10.09.2015 г. утвержден Порядок проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, регламентирующий формы ГИА; требования к использованию средств обучения и воспитания; требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации; порядок подачи и рассмотрения апелляций; порядок изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Также были внесены изменения в вышеуказанный Порядок, утвержденные приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 1020 от 09.10.2017 г.

С целью соблюдения ПОО требований ГОС СПО были разработаны методические рекомендации по написанию и оформлению письменной экзаменационной (дипломной) работы, дипломного проекта выпускников организаций среднего профессионального образования.

На территории Донецкой Народной Республики в 2021-2022 учебном году функционировали 97 ПОО (95 государственных; 2 частные), из них:

учебные центры при учреждениях исполнения наказаний - 5;

структурные подразделения ОО ВПО - 16;

двойного подчинения – 10.

В 57 ПОО осваивались программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ); в 47 ПОО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС); в 13 ПОО – программы профессионального обучения (ГБПОУ «Донецкий техникум бытового обслуживания и торговли», ГБПОУ «Донецкий технологический техникум», ГБПОУ «Донецкий техникум профессиональных технологий», ГПОУ «Донецкий учебный центр №124», ГБПОУ «Горловский колледж технологий и сервиса», ГБПОУ «Енакиевский техникум отраслевых технологий», ГБПОУ «Макеевский техникум промышленных технологий имени И.Ф. Бачурина», ГБПОУ «Ясиноватский многопрофильный техникум», ГПОУ «Западный учебный центр № 97», ГБПОУ «Торезский техникум строительства, технологий и сервиса», ГПОУ «Торезский учебный центр № 28», ГПОУ «Кировский учебный центр №33», ГПОУ «Снежнянский учебный центр № 127».

Следует отметить, что 13 ПОО на протяжении учебного года осуществляли подготовку как по программам ПССЗ, так и по программам ПКРС. Это ГПОУ «Донецкий горный техникум имени А.Г. Абакумова», ГБПОУ «Донецкий промышленно-энергетический колледж», ГБПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж», ГБПОУ «Донецкий техникум строительных технологий», ГБПОУ «Донецкий колледж пищевых

технологий и торговли», ГБПОУ «Донецкий колледж ресторанного сервиса и торговли», ГБПОУ «Донецкий технологический колледж», ГБПОУ «Новоазовский индустриальный техникум», ГБПОУ «Горловский многопрофильный техникум 37», ГБПОУ «Горловский колледж технологий и сервиса», ОСП «Аграрный техникум» ГОУ ВПО «Донбасская аграрная академия», а также ГБПОУ «Снежнянский техникум промышленности и сферы услуг» и ГБПОУ «Торезский технологический колледж имени А.Г. Стаханова».

На 01 января 2023 г. ожидался выпуск студентов и слушателей общей численностью 7503 чел., однако вследствие обострения ситуации, связанной с агрессией государства Украина по отношению к Донецкой Народной Республике, фактическая численность выпускников значительно уменьшилась за счет эвакуации студентов, а также перевода выпускников в ПОО иных субъектов Российской Федерации.

Анализ предоставленной информации от образовательных организаций СПО показал, что в этом учебном году допущены к прохождению ГИА были 6695 человек, успешно сдали ГИА 6633 студентов, 538 из них получили дипломы с отличием, что составляет 8,1 % от общей численности выпускников. 62 человека (0,92% численности допущенных к сдаче ГИА) не сдали ГИА: 47 чел. – по уважительной причине, 15 чел. – по неуважительным причинам.

Государственную итоговую аттестацию сдали:

- осваивающие программы ПКРС – 2138 чел., что составляет 32,2 % от общей численности выпускников;

- осваивающие программы ПССЗ – 3945 чел., что составляет 59,5% от общей численности выпускников;

- осваивающие программы ПКРС по профессиональному обучению – 550 чел., что составляет 8,3% от общей численности выпускников.

Причины, по которым студенты выпускного курса не прошли ГИА с учетом программ подготовки выглядят следующим образом:

- ППКРС – по уважительной причине – 41 чел. (в связи с мобилизацией), по неуважительным причинам – 9 чел., из них 2 чел. находятся в СИЗО, 1 чел. не выполнил образовательную программу, 6 чел. – не явились без объяснения причин;

- ППССЗ – по неуважительным – 6 чел. (в т.ч. 2 чел. – выехали за пределы ДНР, 3 человека не явились без объяснения причин, 1 чел. не выполнил образовательную программу);

- ППКРС (профессиональное обучение) – 6 чел. по уважительным причинам (2 чел. – в связи со смертью, 4 слушателя учебных центров при

учреждениях исполнения наказаний были переведены в СИЗО из мест отбывания наказаний).

Распределение численности выпускников, получивших диплом с отличием, в зависимости от программ подготовки выглядит следующим образом:

- из числа выпускников, освоивших программы подготовки квалифицированных рабочих/служащих 124 чел. получили дипломы с отличием, что составляет 5,8% численности выпускников по указанным программам подготовки и 1,9% от общей численности сдавших ГИА;
- из числа выпускников, освоивших программы подготовки специалистов среднего звена 414 чел. отмечены дипломами особого образца, и это составляет 10,5% выпускников, освоивших указанные программы, и 6,2% общей численности сдавших ГИА.

Мониторинг результатов проведения Государственной итоговой аттестации ПОО в 2021-2022 учебном году по направлениям подготовки по образовательным программам СПО представлен в таблицах и диаграммах (Диаграммы 1-3, таблицы 1-6).

На основании информации, полученной за 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы, можно отметить, что общая численность выпускников в текущем учебном году уменьшилась на 174 человека, что составляет 2,6% от общей численности выпускников прошлого учебного года. В результате анализа соотношения численности выпускников, освоивших программы ПКРС и ПССЗ выяснилось, что доля выпускников по ПССЗ в общей численности выпускников уменьшилась с 4376 чел. (2020-2021 уч. год) до 3945 чел. (2021-2022 уч. год), в относительных показателях произошло уменьшение на 4,8%, а именно с 64,3% (2020-2021 уч. год) до 59,5% (2021 – 2022 уч. год).

Также отмечается, что абсолютная численность выпускников, освоивших программы ПКРС увеличилась с 1875 чел. в 2020-2021 учебном году до 2138 чел. в текущем учебном году, в процентном соотношении – с 27,5% до 32,2%, т.е. увеличение произошло на 4,7%.

По результатам текущего учебного года численность выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих/служащих (профессиональное обучение) составила 8,3%.

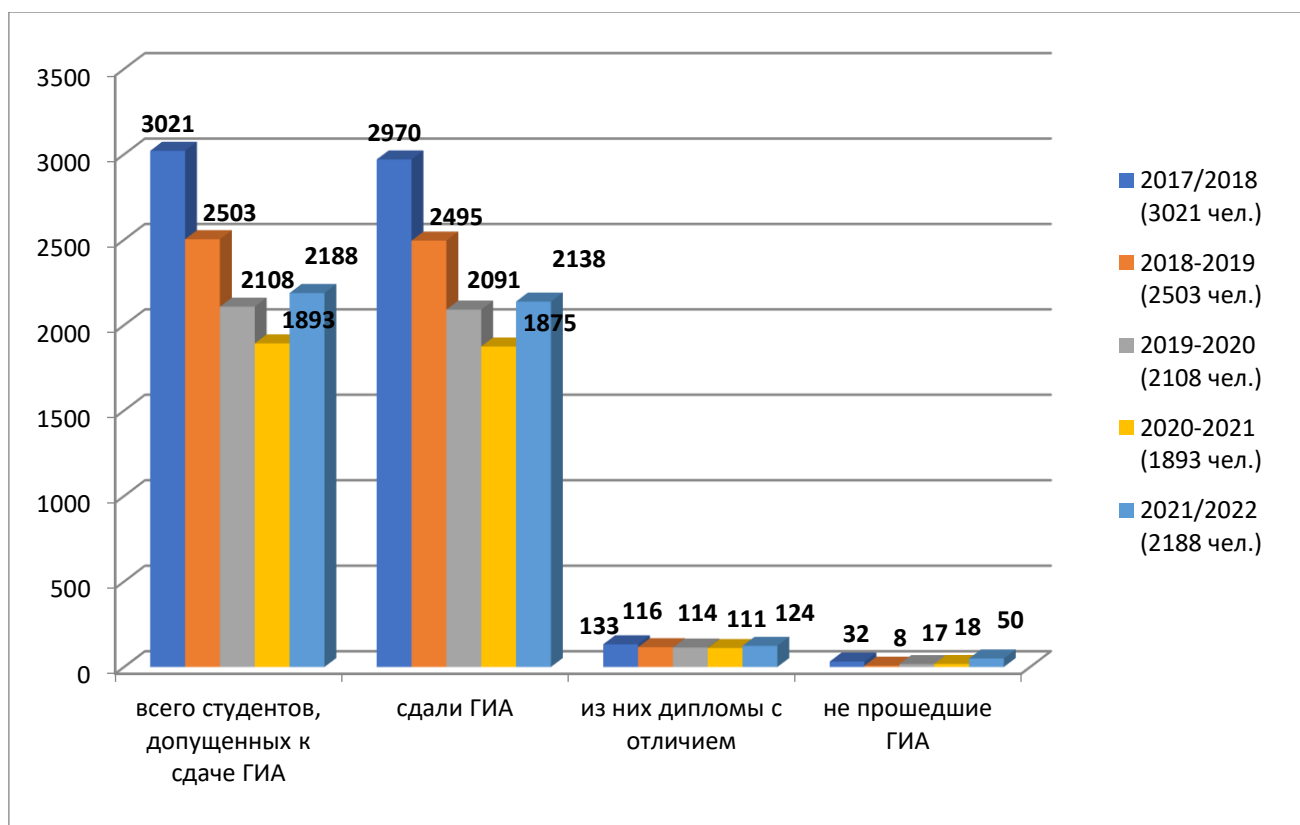
Численность студентов, которые не прошли Государственную итоговую аттестацию в 2020-2021 учебном году, составила 40 человек, что составляло 0,59% численности студентов, допущенных к сдаче ГИА. По итогам 2021-2022 учебного года такой показатель равняется 0,93%, т.е. ГИА

не прошли 62 чел. из 6695 студентов, получивших право на защиту выпускных квалификационных работ.

Анализ численности студентов, получивших по результатам ГИА дипломы с отличием, показывает уменьшение числа выпускников, отлично завершивших образовательный процесс. В текущем учебном году 538 студентов получили дипломы с отличием, в 2020-2021 эта численность равнялась 557. В тоже время отмечается, что относительный показатель незначительно уменьшился по сравнению с прошлым учебным годом и составил 8,11% общей численности выпускников (в 2020-2021 учебном году – 8,18%).

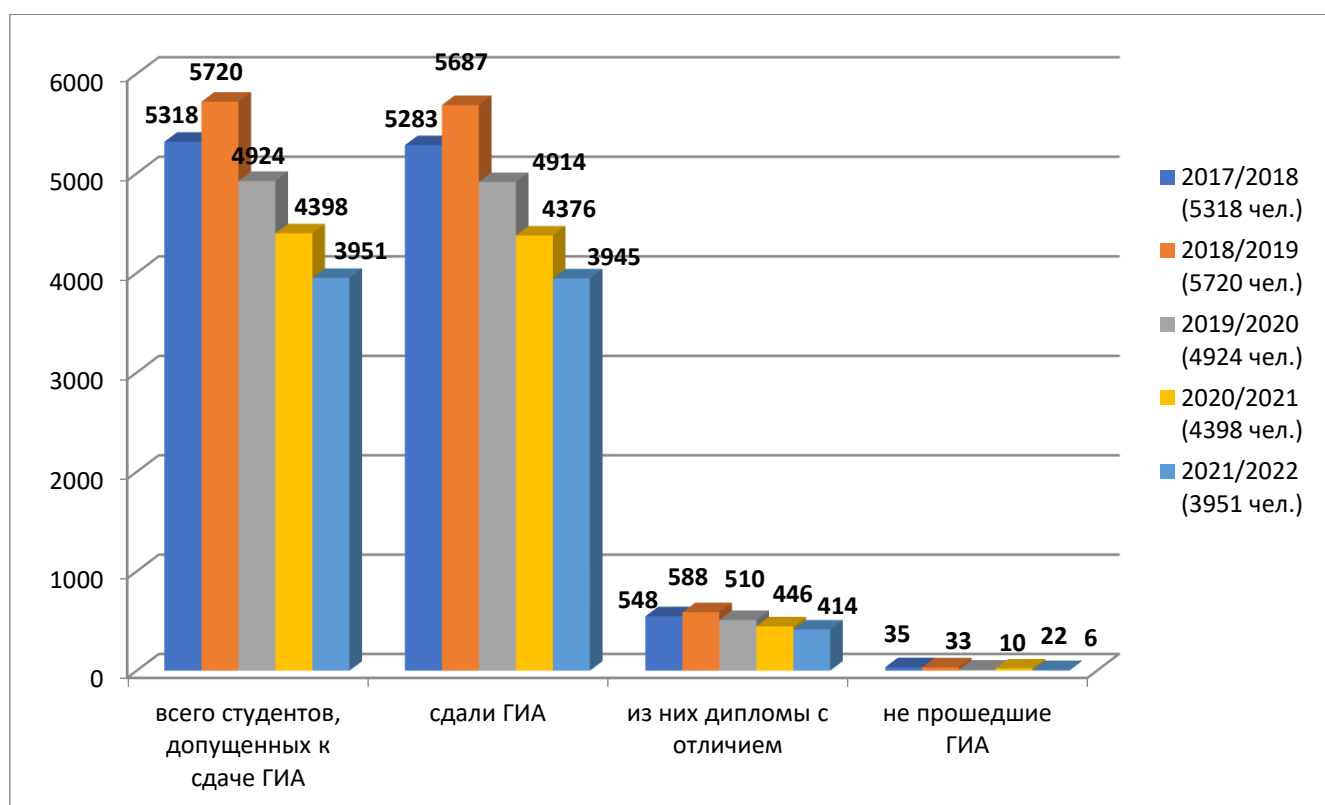
*Мониторинг результатов проведения Государственной итоговой аттестации  
ПОО  
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на 1 июля*

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
<b>его студентов, допущенных к сдаче ГИА</b>	3021	2503	2108	1893	2188
<b>али ГИА</b>	2970	2495	2091	1875	2138
<b>них получили диплом с отличием</b>	133	116	114	111	124
<b>прошедшие ГИА</b>	32	8	17	18	50



*Мониторинг результатов проведения Государственной итоговой аттестации  
ПОО  
по программам подготовки специалистов среднего звена на 1 июля*

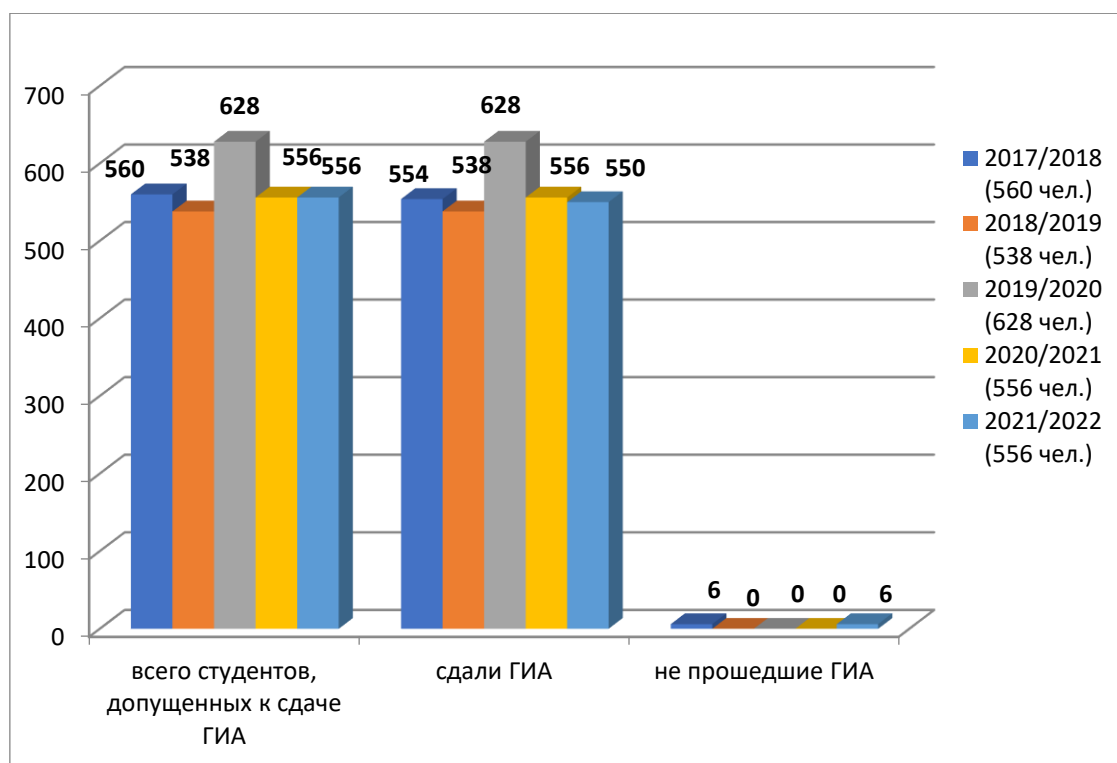
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
<b>всего студентов, допущенных к сдаче ГИА</b>	5318	5720	4924	4398	3951
<b>сдали ГИА</b>	5283	5687	4914	4376	3945
<b>из них получили диплом с отличием</b>	548	588	510	446	414
<b>не прошедшие ГИА</b>	35	33	10	22	6



*Мониторинг результатов проведения Государственной итоговой аттестации  
ПОО  
по программам профессионального обучения на 1 июля*

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
<b>всего студентов, допущенных к сдаче ГИА</b>	560	538	628	556	556
<b>сдали ГИА</b>	554	538	628	556	550
<b>не прошедшие ГИА</b>	6	0	0	0	6





*Результаты проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла за I семестр 2020-2021 учебного года в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования*

На основании информации, предоставленной ПОО проведен сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам за I семестр 2021-2022 учебного года в группах, осваивающих основную образовательную программу среднего профессионального образования с получением среднего общего образования. Информация получена на основе сравнительного анализа показателей успеваемости и качества знаний по каждой общеобразовательной дисциплине, по каждому территориально-образовательному округу, анализа результатов промежуточной аттестации между территориально-образовательными округами.

Всего участвовало 89 ПОО.

Сравнивая средние значения показателей успеваемости и качества знаний по отдельным учебным дисциплинам, получается следующая картина.

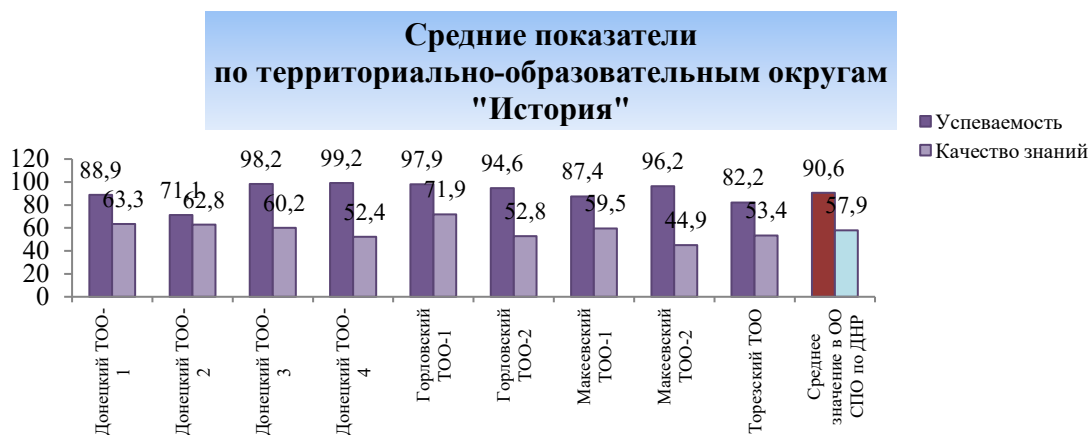
Средний показатель успеваемости учебной дисциплины **«Русский язык»** в профессиональных образовательных организациях составил 98,2%, а средний показатель качества знаний по учебной дисциплине **«Русский язык»** – 57%.



Средний показатель успеваемости учебной дисциплины **«Литература»** в профессиональных образовательных организациях составил 98,6%, а средний показатель качества знаний по учебной дисциплине **«Литература»** составил 60,1%.



Средний показатель успеваемости учебной дисциплины **«История»** в профессиональных образовательных организациях составил 90,6%, а средний показатель качества знаний по учебной дисциплине **«История»** составил 57,9%.



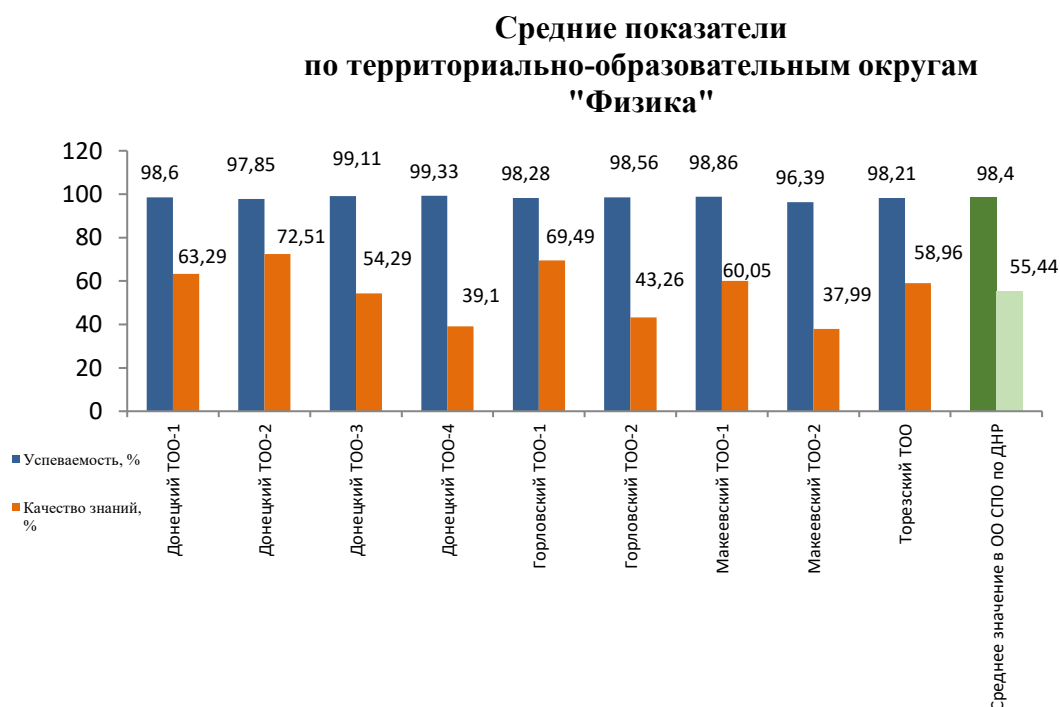
Средний показатель успеваемости учебной дисциплины «**Математика**» в профессиональных образовательных организациях составил 98%, общий средний показатель качества знаний по математике составил 51,5%, что показывает: знания по математике качественно усвоили немного больше



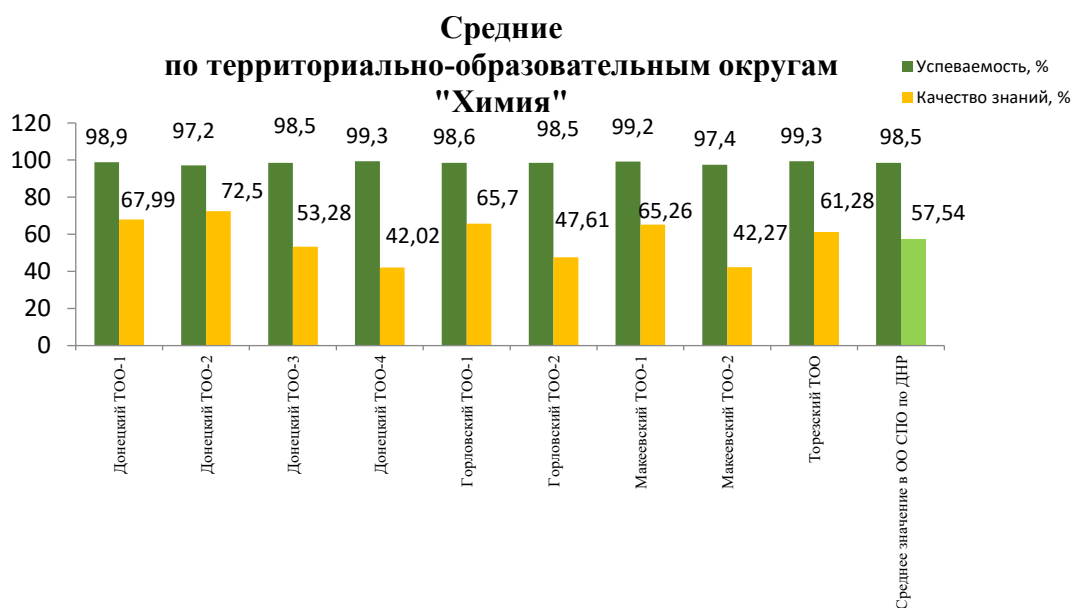
Средний показатель успеваемости учебной дисциплины «**Информатика и ИКТ**» в профессиональных образовательных организациях составил 98,5%, общий средний показатель качества освоения знаний по информатике и ИКТ составил 62,19%.



Сравнивая средние показатели успеваемости и качества знаний по учебной дисциплине «Физика», можно сделать следующие выводы: Средний показатель успеваемости составил 98,4%, средний показатель качества знаний по физике составил 55,4%.



Средний показатель успеваемости по учебной дисциплине «Химия» составил 98,5%, средний показатель качества знаний – 57,54%.



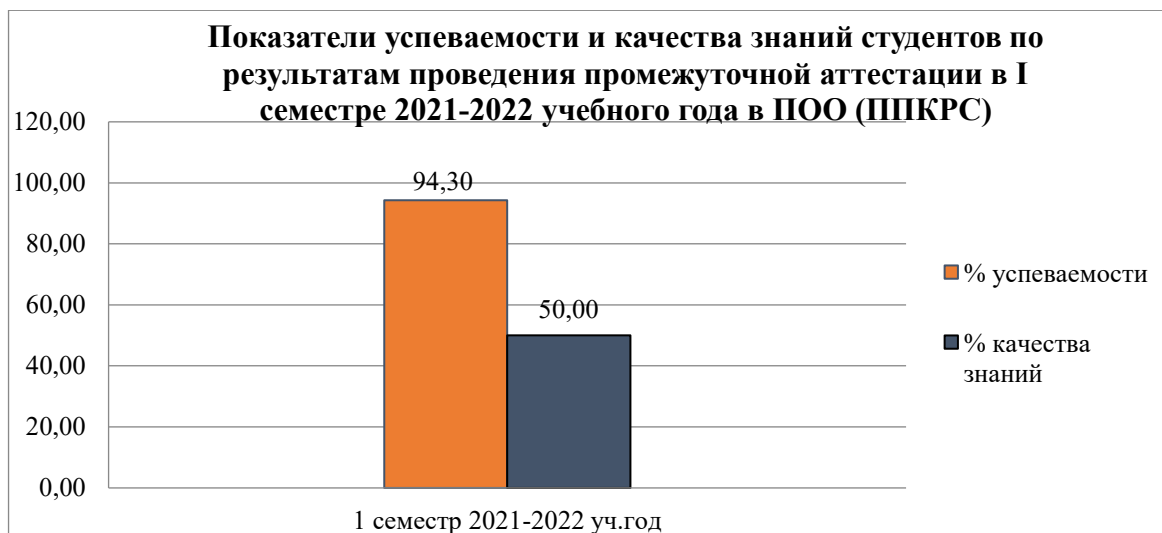
**Результаты проведения промежуточной аттестации в I семестре 2021-2022 учебного года по основным образовательным программам среднего профессионального образования в образовательных организациях среднего профессионального образования Донецкой Народной Республики**

Анализ качества знаний и успеваемости студентов по итогам промежуточной аттестации I семестра 2021-2022 учебного года в ПОО Донецкой Народной Республики проводился по следующим направлениям:

- по основным образовательным программам среднего профессионального образования: программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС); программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и профессионального обучения (ПО);
- по образовательным организациям среднего профессионального образования;
- по городам и районам Донецкой Народной Республики;
- по территориально-образовательным округам.

Анализ качества знаний и успеваемость по итогам промежуточной аттестации I семестра 2021-2022 учебного года по ППКРС/ППССЗ и образовательным программам ПО (общепрофессиональный и профессиональный учебные циклы), показал следующие результаты.

**Показатели успеваемости и качества знаний студентов по результатам проведения промежуточной аттестации в I семестре 2021-2022 учебного года в ПОО (ППКРС)**



Анализ качества знаний студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 50,0%.

Успеваемость студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 94,3%.

***Показатели успеваемости и качества знаний студентов по результатам проведения промежуточной аттестации в I семестре 2021-2022 учебного года в ПОО (ППССЗ)***

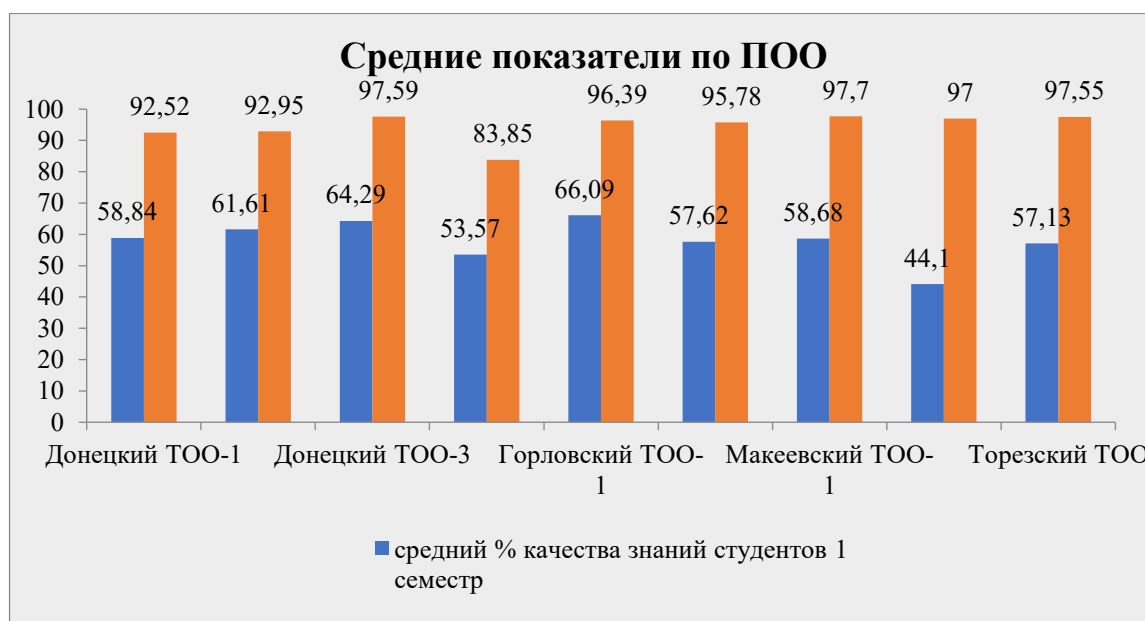


Анализ качества знаний студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена составляет 62,646%.

Успеваемость студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена составляет 95,4%.

## Средние показатели качества знаний и успеваемости студентов по Территориально-образовательным округам

ТОО	средний % качества знаний студентов	средний % успеваемости студентов
Донецкий ТОО-1	58,84	92,52
Донецкий ТОО-2	61,61	92,95
Донецкий ТОО-3	64,29	97,59
Донецкий ТОО-4	53,57	83,85
Горловский ТОО-1	66,09	96,39
Горловский ТОО-2	57,62	95,78
Макеевский ТОО-1	58,68	97,7
Макеевский ТОО-2	44,1	97
Торезский ТОО	57,13	97,55
<b>средние показатели среди ПОО</b>	<b>57,99</b>	<b>94,59</b>



Анализ качества знаний студентов образовательных организаций среднего профессионального образования по результатам промежуточной аттестации за I семестр 2021-2022 учебного года показал, что процент колеблется в пределах от 44,1% (Макеевский ТОО-2) до 66,09% (Горловский ТОО-1).

Анализ успеваемости студентов образовательных организаций среднего профессионального образования по результатам промежуточной аттестации за I семестр 2021-2022 учебного года показал, что процент колеблется в пределах от 83,85% (Донецкий ТОО-4) до 97,7% (Макеевский ТОО-2).

## Качество знаний и уровень успеваемости за I семестр 2021-2022 учебного года в разрезе городов и районов

На основании информации, предоставленной ПОО, об успеваемости и качестве знаний студентов был проведен сравнительный анализ в разрезе городов и районов Донецкой Народной Республики.

Уровень успеваемости варьируется от 89,13% в г. Комсомольское до 99,70% в г. Дебальцево. Средний показатель по всем ПОО составляет 96,15%.

Кроме того, проанализировано качество знаний. Показатель качества знаний в пределах от 37,86% в г. Харцызск до 78,33% в Новоазовском районе, средний показатель по ПОО – 56,72%.

В данной информации учитывались данные по учебным центрам при учреждениях исполнения наказания.

### Показатели успеваемости в ПОО за I семестр 2021-2022 учебного года



Наиболее частыми причинами неуспеваемости студентов ПОО являются:

- пропуск более 50% занятий;
- не усвоение учебного материала;
- пропуск занятий по причине болезни.

### Показатели качества знаний в ПОО за I семестр 2021-2022 учебного года





**Результаты проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам общепрофессионального и профессионального учебных циклов в образовательных организациях среднего профессионального образования Донецкой Народной Республики за II семестр 2021-2022 учебного года**

Анализ качества знаний и успеваемости студентов по итогам промежуточной аттестации II семестра 2021-2022 учебного года профессиональных образовательных организаций (ПОО) Донецкой Народной Республики проводился по следующим направлениям:

- по основным образовательным программам среднего профессионального образования: программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС); программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и профессионального обучения (ПО);
- по профессиональным образовательным организациям;
- по городам и районам Донецкой Народной Республики;
- по территориально-образовательным округам.

Анализ качества знаний и успеваемость студентов по итогам промежуточной аттестации II семестра 2021-2022 учебного года по ППКРС/ППССЗ и образовательным программам ПО (общепрофессиональный и профессиональный учебные циклы), показал следующие результаты.

**Показатели успеваемости и качества знаний студентов по результатам проведения промежуточной аттестации во II семестре 2021-2022 учебного года в ПОО (ППКРС)**

Анализ качества знаний студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 51,40%.

Успеваемость студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 95,36%.



**Показатели успеваемости и качества знаний студентов по результатам проведения промежуточной аттестации во II семестре 2021-2022 учебного года в ПОО (ППССЗ)**

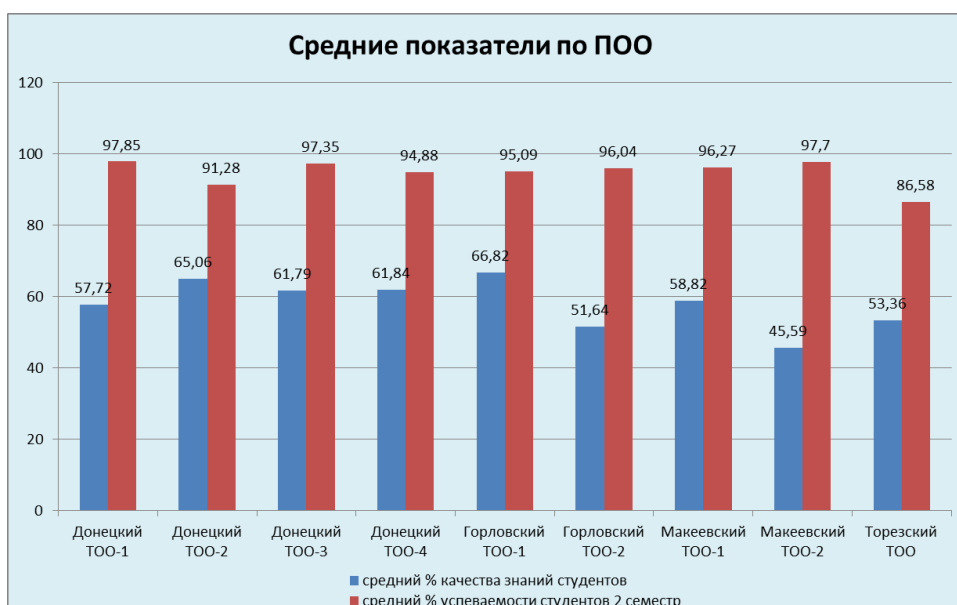
Анализ качества знаний студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена составляет 65,00%.

Успеваемость обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена составляет 95,12%.



**Средние показатели качества знаний и успеваемости студентов по Территориально-образовательным округам**

ТОО	средний % качества знаний студентов	средний % успеваемости студентов
Донецкий ТОО-1	57,72	97,85
Донецкий ТОО-2	65,06	91,28
Донецкий ТОО-3	61,79	97,35
Донецкий ТОО-4	61,84	94,88
Горловский ТОО-1	66,82	95,09
Горловский ТОО-2	51,64	96,04
Макеевский ТОО-1	58,82	96,27
Макеевский ТОО-2	45,59	97,7
Торезский ТОО	53,36	86,58
<b>Средние показатели среди ПОО</b>	<b>58,07</b>	<b>94,78</b>



Анализ качества знаний студентов ПОО процент колеблется в пределах от 45,59% (Макеевский ТОО-2) до 66,82% (Горловский ТОО-1).

Анализ успеваемости студентов ПОО по результатам промежуточной аттестации за II семестр 2021-2022 учебного года показал, что процент колеблется в пределах от 86,58% (Торезский ТОО) до 97,85% (Донецкий ТОО-1).

### **Качество знаний и уровень успеваемости за II семестр 2021-2022 учебного года в разрезе городов и районов**

На основании информации, предоставленной ПОО, об успеваемости и качестве знаний студентов был проведен сравнительный анализ в разрезе городов и районов Донецкой Народной Республики.

Уровень успеваемости варьируется от 69,44% в г. Торез до 99,93% в г. Шахтерск. Средний показатель по всем ПОО составляет 94,76%.

Кроме того, проанализировано качество знаний. Показатель качества знаний в пределах от 31,75% в г. Харцызск до 80,75% в Новоазовском районе, средний показатель по ПОО – 54,97%.

В данной информации учитывались данные по учебным центрам при учреждениях исполнения наказания.

### **Показатели успеваемости в ПОО за II семестр 2021-2022 учебного года**



Наиболее частыми причинами неуспеваемости студентов ПОО являются:

- пропуск более 50% занятий;
- не усвоение учебного материала;
- академический отпуск, мобилизация.

### **Показатели качества знаний в ПОО за II семестр 2021-2022 учебного года**



### **Результаты проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла за II семестр 2021-2022 учебного года в профессиональных образовательных организациях**

На основании информации, предоставленной ПОО проведен сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам в группах, осваивающих основную образовательную программу среднего профессионального образования с получением среднего общего образования. Сравнительный анализ проводился за оба семестра 2021-2022 учебного года по следующим направлениям:

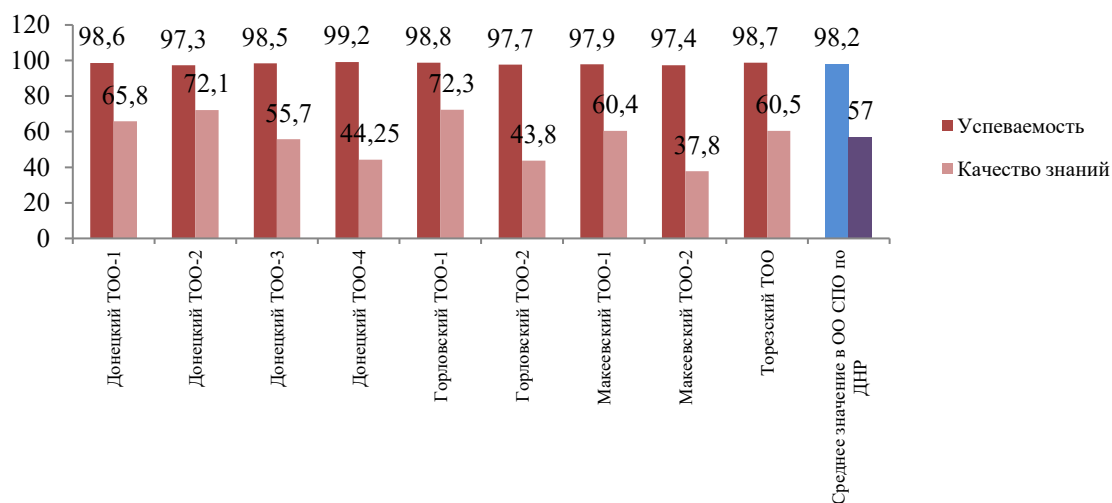
- по каждой общеобразовательной дисциплине в разрезе территориально-образовательных округов;
- между территориально-образовательными округами;
- по каждой общеобразовательной дисциплине.

В промежуточной аттестации участвовало 89 ПОО.

Сравнивая средние значения показателей успеваемости и качества знаний по отдельным учебным дисциплинам за **1 семестр**, получается следующая картина.

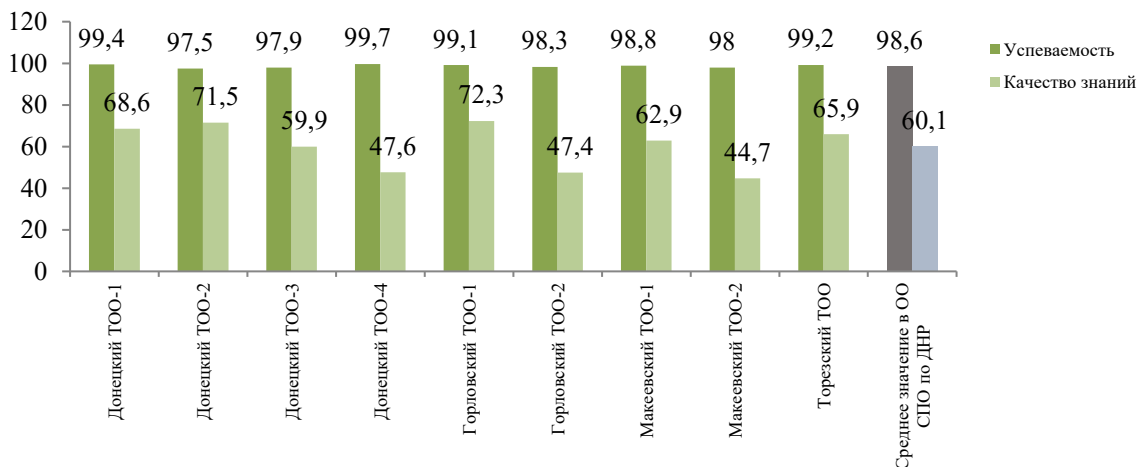
Средний показатель успеваемости учебной дисциплины «**Русский язык**» в профессиональных образовательных организациях составил 98,2%, а средний показатель качества знаний по учебной дисциплине «**Русский язык**» – 57%.

**Средние показатели  
по территориально-образовательным округам  
"Русский язык"**



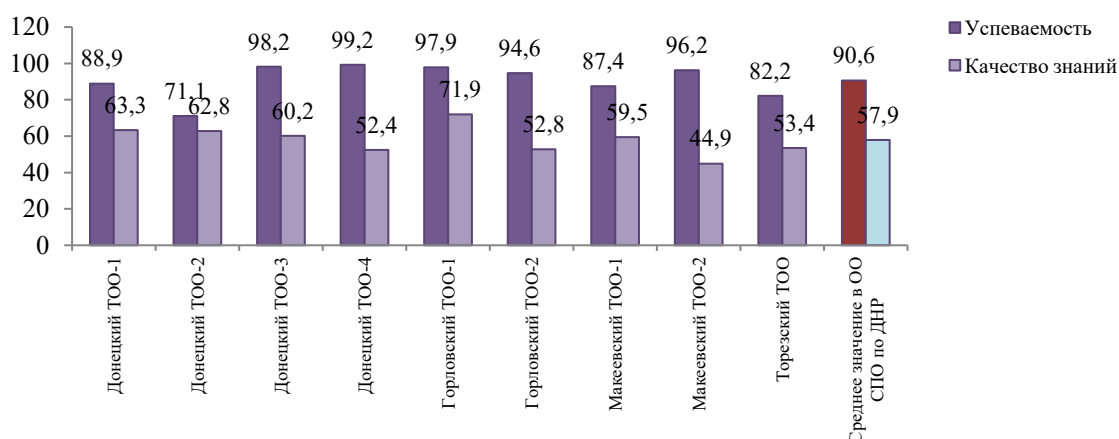
Средний показатель успеваемости учебной дисциплины «Литература» в профессиональных образовательных организациях составил 98,6%, а средний показатель качества знаний по учебной дисциплине «Литература» составил 60,1%.

**Средние показатели  
по территориально-образовательным округам  
"Литература"**



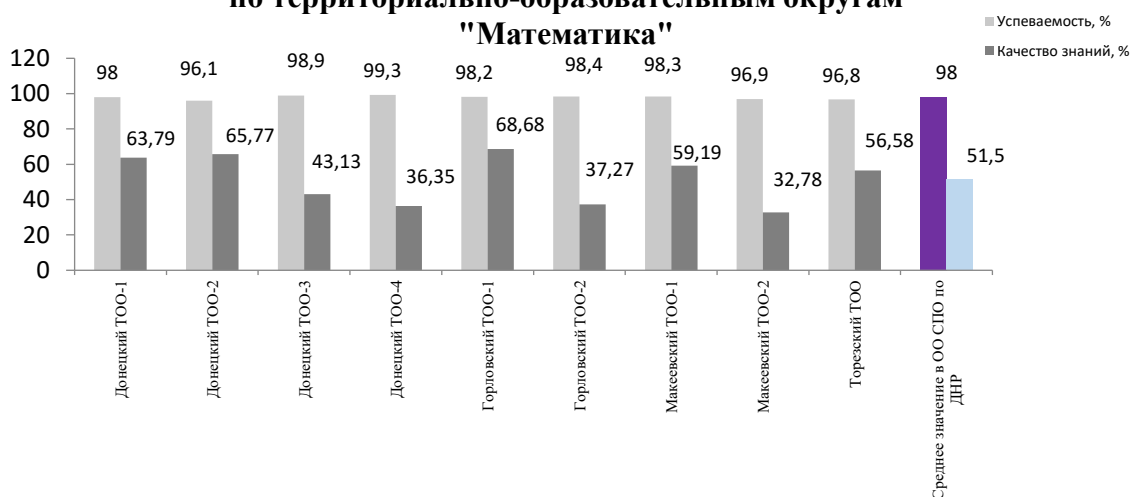
Средний показатель успеваемости учебной дисциплины «История» в профессиональных образовательных организациях составил 90,6%, а средний показатель качества знаний по учебной дисциплине «История» составил 57,9%.

**Средние показатели  
по территориально-образовательным округам  
"История"**



Средний показатель успеваемости учебной дисциплины «**Математика**» в профессиональных образовательных организациях составил 98%, общий средний показатель качества знаний по математике составил 51,5%, что показывает: знания по математике качественно усвоили немного больше половины студентов.

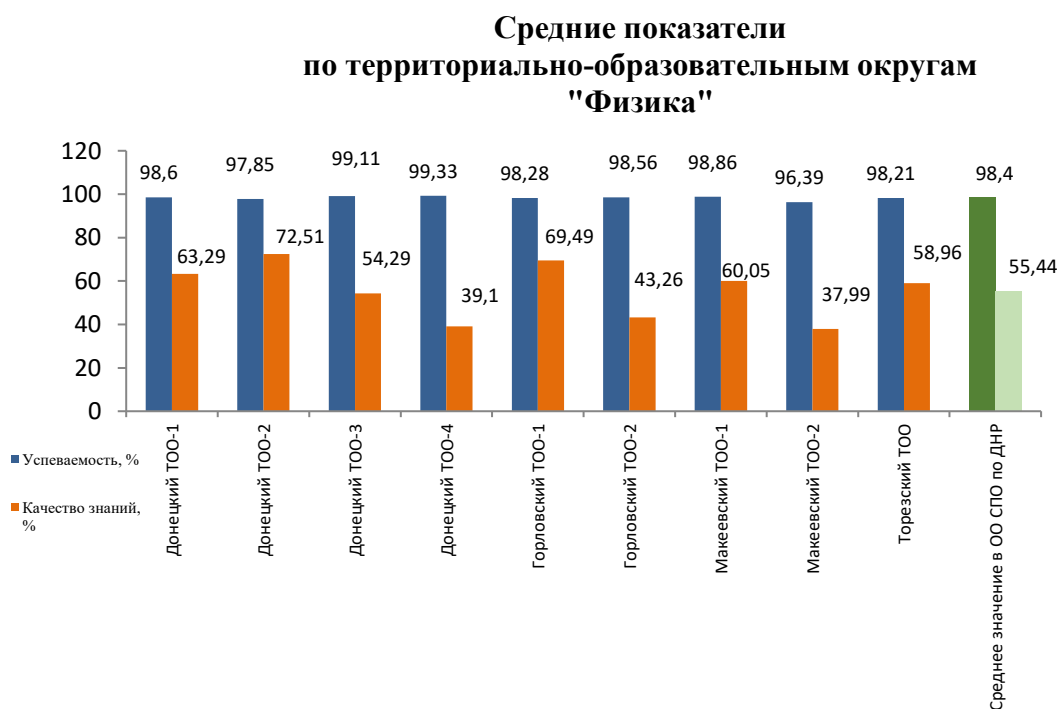
**Средние показатели  
по территориально-образовательным округам  
"Математика"**



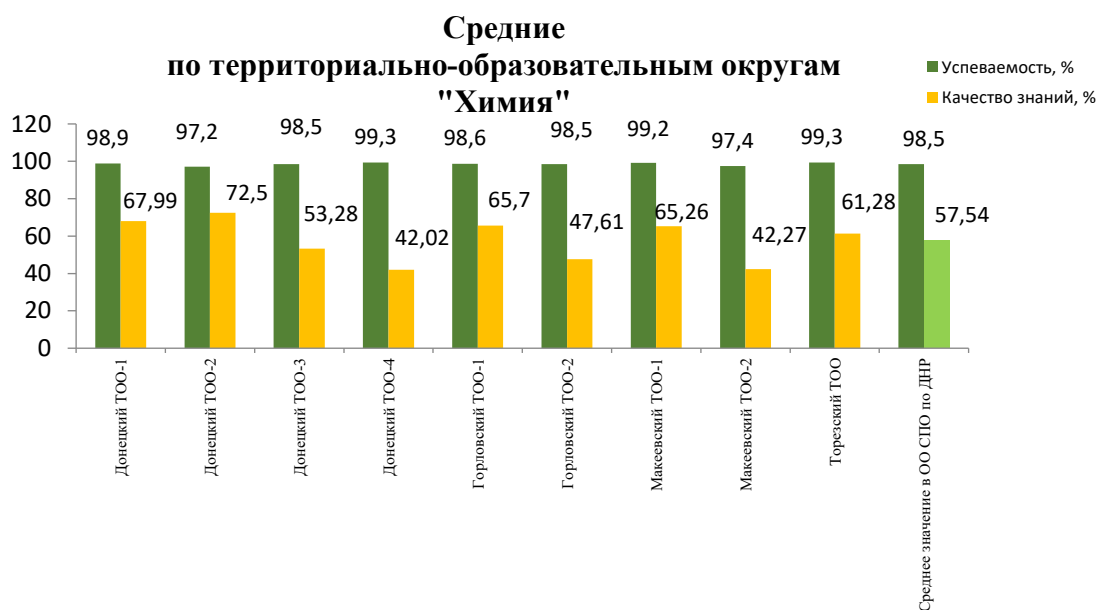
Средний показатель успеваемости учебной дисциплины «**Информатика и ИКТ**» в профессиональных образовательных организациях составил 98,5%, общий средний показатель качества освоения знаний по информатике и ИКТ составил 62,19%.



Сравнивая средние показатели успеваемости и качества знаний по учебной дисциплине **«Физика»**, можно сделать следующие выводы: средний показатель успеваемости составил 98,4%, средний показатель качества знаний по физике составил 55,4%.

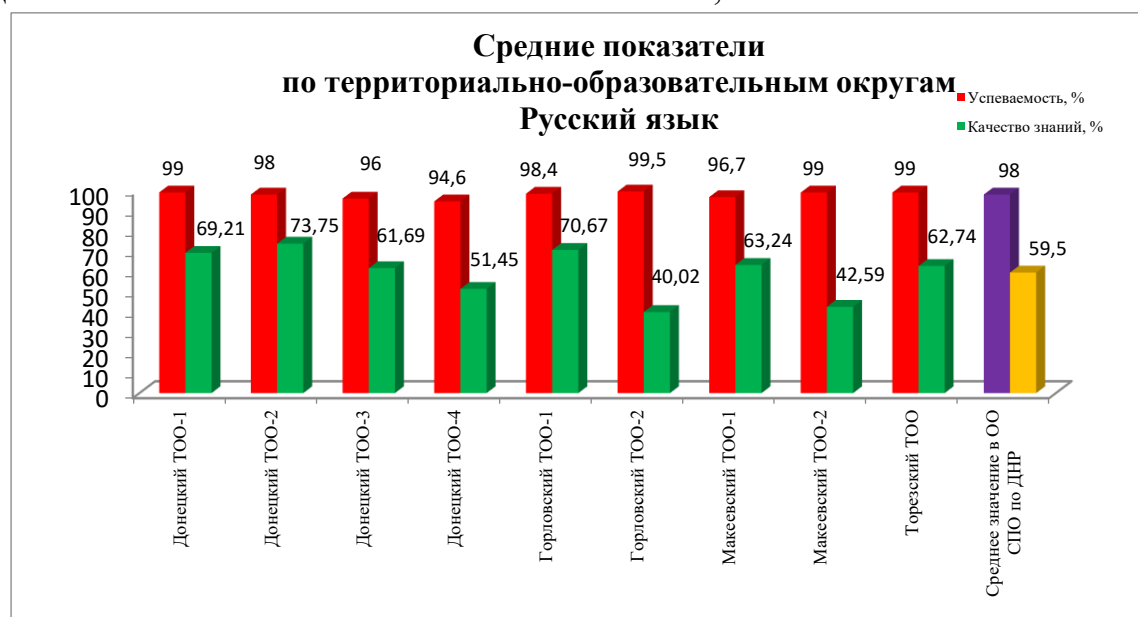


Средний показатель успеваемости по учебной дисциплине **«Химия»** составил 98,5%, средний показатель качества знаний – 57,54%.



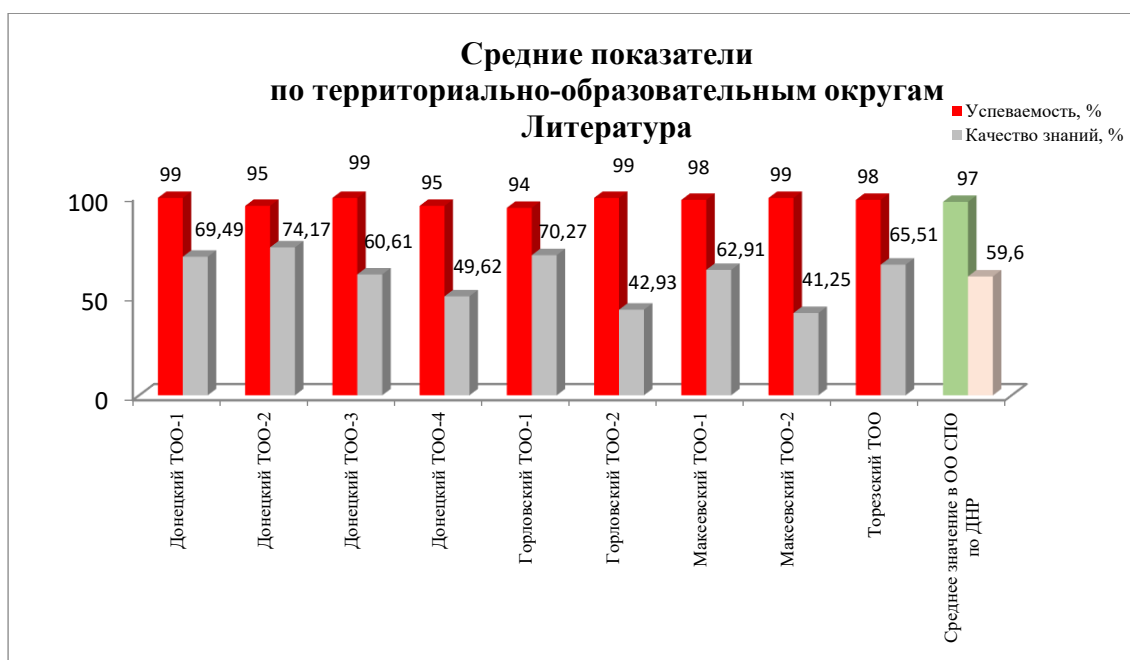
Средние показатели успеваемости и качества знаний по отдельным учебным дисциплинам за **2 семестр** следующие:

Средний показатель успеваемости по учебной дисциплине «**Русский язык**» в профессиональных образовательных организациях составил **98%**, средний показатель качества знаний составил **59,5%**.



Средний показатель успеваемости по учебной дисциплине «**Литература**» в профессиональных образовательных организациях составил **97%**, средний показатель качества знаний – **59,6%**.

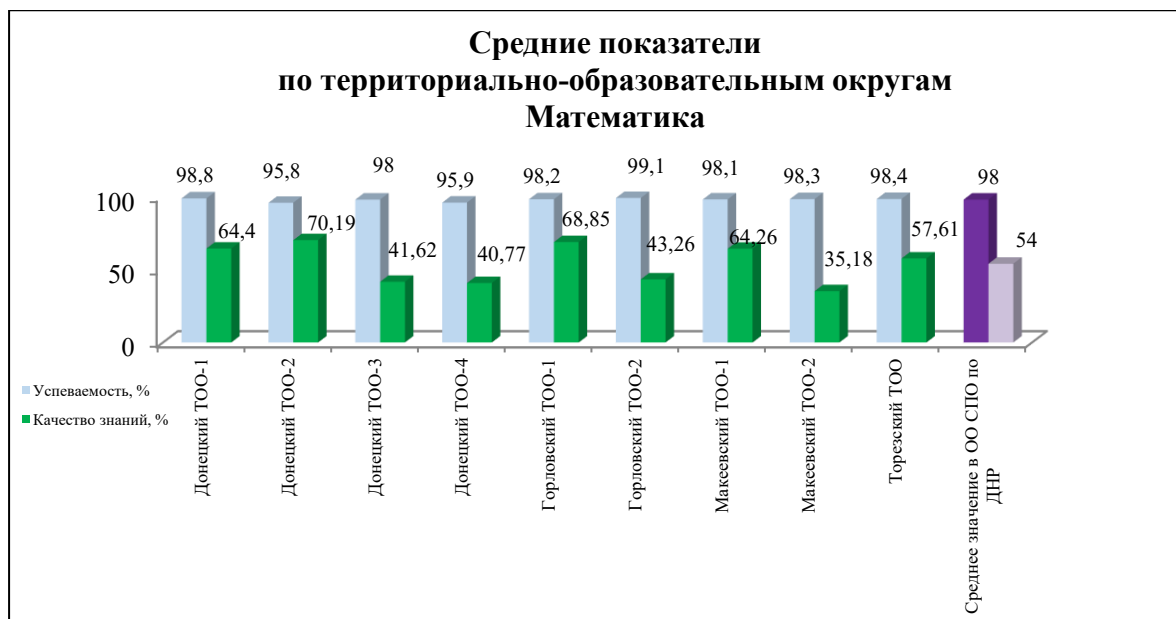




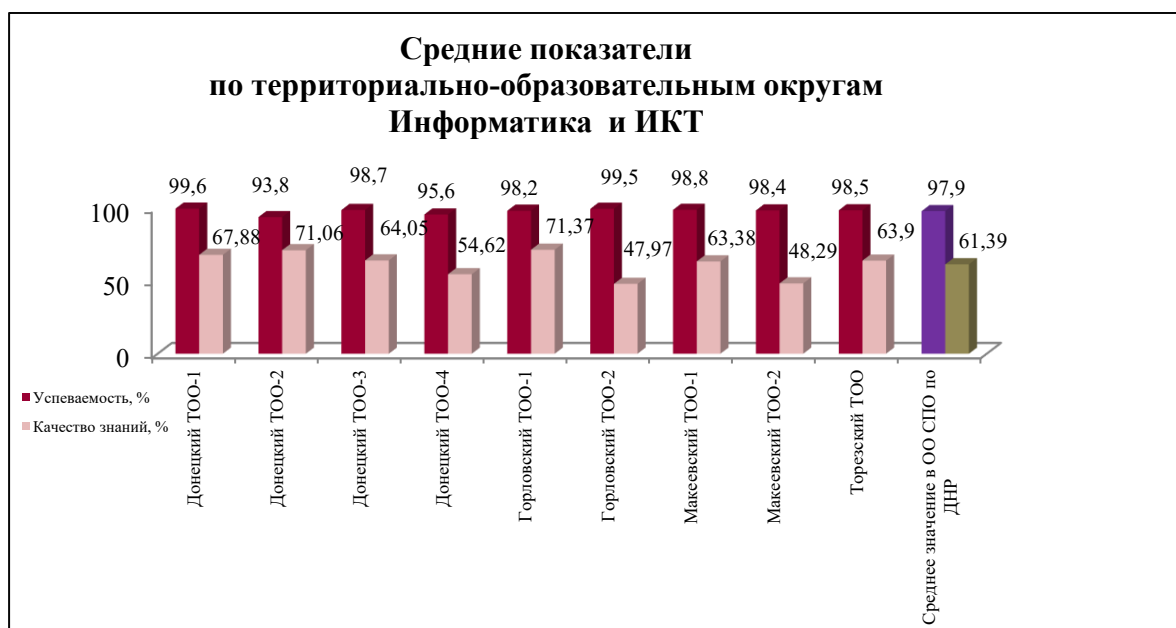
Средний показатель успеваемости по учебной дисциплине «История (Россия в мире)» в профессиональных образовательных организациях составил 98%, средний показатель качества знаний – 63,7%.



Средний показатель успеваемости по **математике** в профессиональных образовательных организациях по результатам промежуточной аттестации составил 98%, средний показатель качества знаний – 54%.



Средний показатель успеваемости по учебной дисциплине «Информатика и ИКТ» составил 97,9%, средний показатель качества знаний – 61,39%.



Средний показатель успеваемости по физике составил 98%, качества знаний – 56,23%.



Средний показатель успеваемости по учебной дисциплине «Химия» в профессиональных образовательных организациях составил 98,3%, средний показатель качества знаний – 59,86%.



Таким образом, сравнивая результаты промежуточной аттестацией за оба семестра 2021-2022 учебного года, получаем, что средний показатель успеваемости по основным общеобразовательным дисциплинам остался в пределах 97,9% - 98,6%, а средний показатель качества освоения дисциплин общеобразовательного цикла улучшился по дисциплинам «Русский язык» на 2,5%, «История» на 5,8%, «Математика» на 2,5%, «Физика» на 0,79%, «Химия» на 2,32% и незначительно снизился по дисциплинам «Литература» на 0,5%, «Информатика и ИКТ» на 0,8%.

### **3.7.7. Организация и координация воспитательной работы**

Для выполнения заказа по подготовке высококвалифицированных рабочих и специалистов в соответствии с требованиями времени и Государственных образовательных стандартов профессиональные образовательные организации среднего профессионального образования должны обеспечить необходимые условия для развития личностного ресурса будущих квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, для наиболее полного проявления разносторонних возможностей студентов, развития их творческих способностей и склонностей. Одним из направлений организации образовательного процесса, способствующим формированию общих компетенций и реализующих требования ГОС СПО можно по праву считать внеаудиторную деятельность через кружковую работу. Занятия в кружках формируют у студентов навыки самостоятельной и исследовательской работы, способствуют развитию у обучающихся творческих способностей. Кружковая работа служит средством профессиональной ориентации обучающихся, в ней тесно переплетаются образовательные и воспитательные задачи.

Одной из актуальнейших проблем, стоящих перед руководителями и педагогическими коллективами ПОО, является организация внеаудиторного времени студентов.

Профессиональными образовательными организациями организована работа таких кружков:

Предметные: «Горные машины и комплексы», «Художественное слово», «Маленькие хитрости кулинарного искусства», «Нет предела совершенству» (кулинарное творчество), «Сервис» (организация обслуживания в предприятиях общественного питания), «Экономист», «Буква закона», «Вирус» (информационно-коммуникационные технологии), «Художественная сварка», «Изюминка» (профессия Кондитер), «Гурман» (профессия Повар), «Златовласка» (профессия Парикмахер), «Лоскуток» (профессия Портной), «Зодчий», «Исторический клуб», «Час психологии», «Юный химик», «Час психологии», Мой родной язык, «Экология»,

Декоративно-прикладного творчества: «Пастиж» (ГБПОУ «Донецкий техникум моды и дизайна», Студенческий театр мод и причесок (ГПОУ «Донецкий колледж технологий и дизайна» ДонНУЭТ).

Спортивные кружки и секции по футболу, шахматам, легкой атлетике, настольному теннису, волейболу, баскетболу.

Военно-патриотической направленности: «Патриот», «Молодой защитник», «Призывник», «Юный патриот».

Военно-патриотическое движение ОО «Молодая-Гвардия», «Юнармия».

Организованы объединения творчески одаренных студентов: чтецы, вокалисты, инструменталисты, и т.д., в ГБПОУ «Докучаевский политехнический техникум» Ансамбль песни и пляски «Дудочка».

Проекты волонтерской направленности:

«Опыт старших – потенциал молодых», в рамках которого ГБПОУ «Макеевский транспортно-технологический колледж» сотрудничает с территориальным центром администрации Кировского р-на г. Макеевки. Студенты оказывают помощь пожилым людям в домашних делах, принимают участие в проведении совместных мероприятий центра.

«Сердце в ладошках», в рамках которого студенты колледжа сотрудничают со школой-интернатом № 35 г. Макеевка. В рамках проекта студенты проводят для учащихся школы-интерната внеурочные мероприятия ко Дню осени, Дню Святого Николая, Дню защиты детей и т.д.

«В жизни всегда есть место подвигу», в рамках которого студенты колледжа осуществляют уход за местами захоронения почетного гражданина города Макеевки В. Грибинеченко и его матери.

В рамках Республиканского учебно-методического объединения заместителем директоров по воспитательной и учебно-воспитательной работе работает постоянно действующая педагогическая студия «Воспитание: проблемы и возможности», целью которой является совершенствование воспитательного процесса и воспитание обучающихся ПОО.

### Мониторинг правонарушений

Информация о состоянии профилактического учета и количестве студентов ПОО, совершивших правонарушения за шесть месяцев 2022 года

Показатели	1 квартал 2022 года				2 квартал 2022 года				Всего за 6 месяцев
	всего	несовершеннолетние	совершеннолетние	% от общего числа студентов	всего	несовершеннолетние	совершеннолетние	% от общего числа студентов	
в внутреннем учете в ПОО	146	125	21	0,75	89	79	10	0,56	117
г.ч. девушек	29	27	2		17	15	2		
в учете в СДН	70	70	0	0,36	43	43	0	0,27	56
г.ч. девушек	10	10	0		2	2	0		

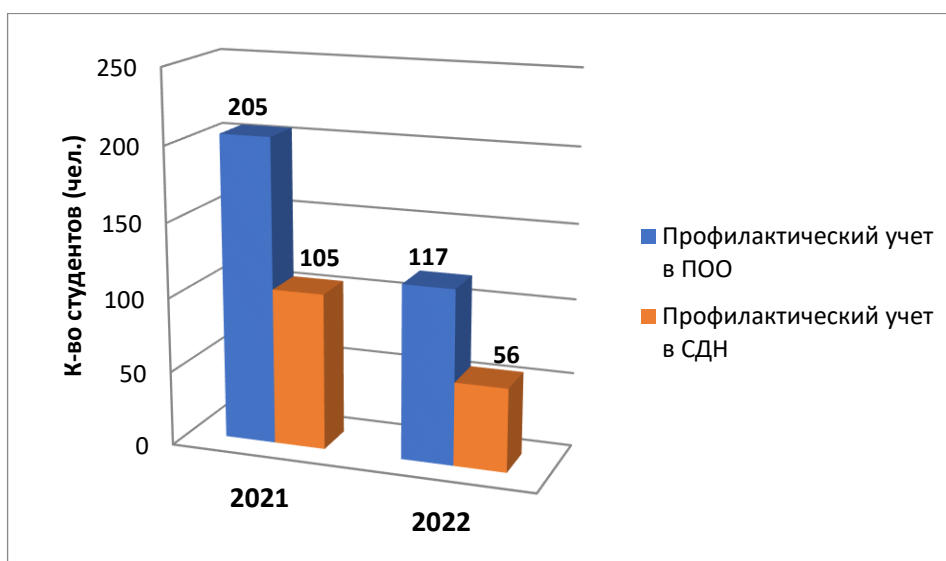
Совершено правонарушений	1	1	0		6	6	0		7
Совершено преступлений	8	4	4		3	2	1		11
<b>ТОГО:</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>		<b>9</b>	<b>8</b>	<b>1</b>		<b>18 (9/9)</b>

**Профилактический учет и количество студентов ПОО, совершивших правонарушения за шесть месяцев 2021 года**

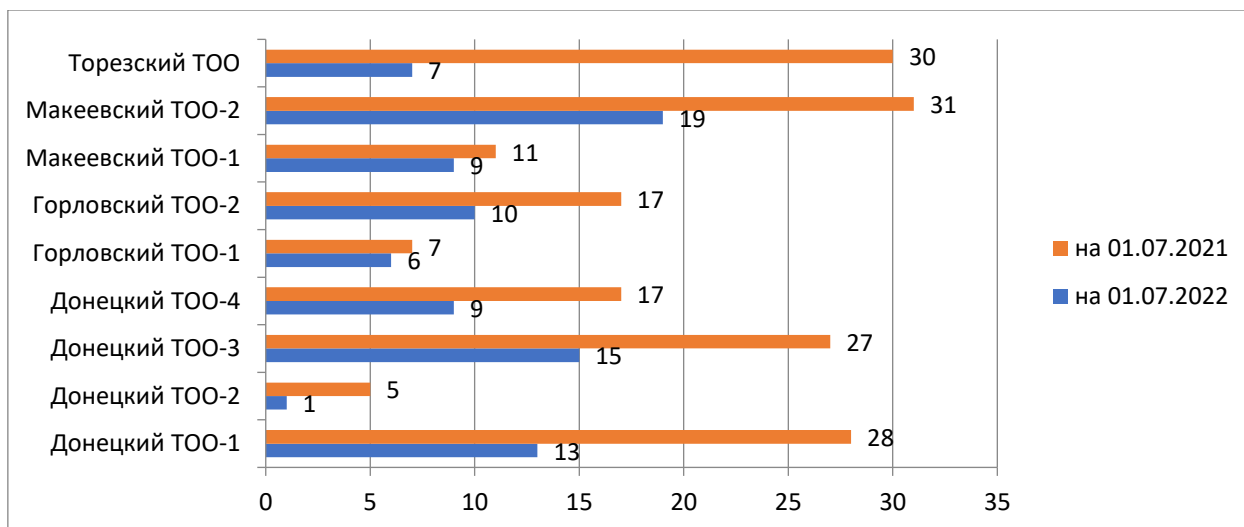
Показатели	1 квартал 2021 года				2 квартал 2021 года				Всего за 6 месяцев
	всего	несовершеннолетние	совершеннолетние	% от общего числа студентов	всего	несовершеннолетние	совершеннолетние	% от общего числа студентов	
на внутреннем учете в ПОО в т.ч. девушек	237	208	29	5	173	163	10	9	205
на учете в СДН в т.ч. девушек	117	117	0	2	94	94	0	1	105
Совершено правонарушений	7	7	0		5	5	0		12
Совершено преступлений	8	7	1		11	11	0		19
<b>ТОГО:</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>1</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>		<b>31 (30/1)</b>

**Сравнительные данные о профилактическом учете студентов ПОО за шесть месяцев 2021 и 2022 годов**

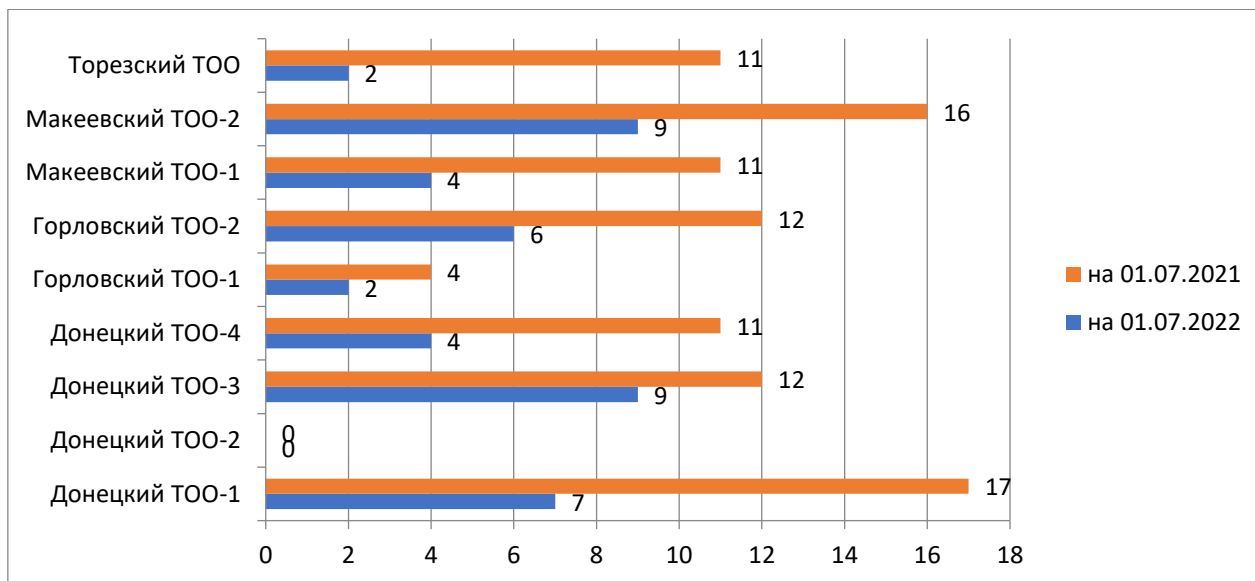
**Сведения о студентах, состоящих на внутреннем профилактическом учете в ПОО на 01 июля 2021 и 2022 года по территориально-образовательным округам**



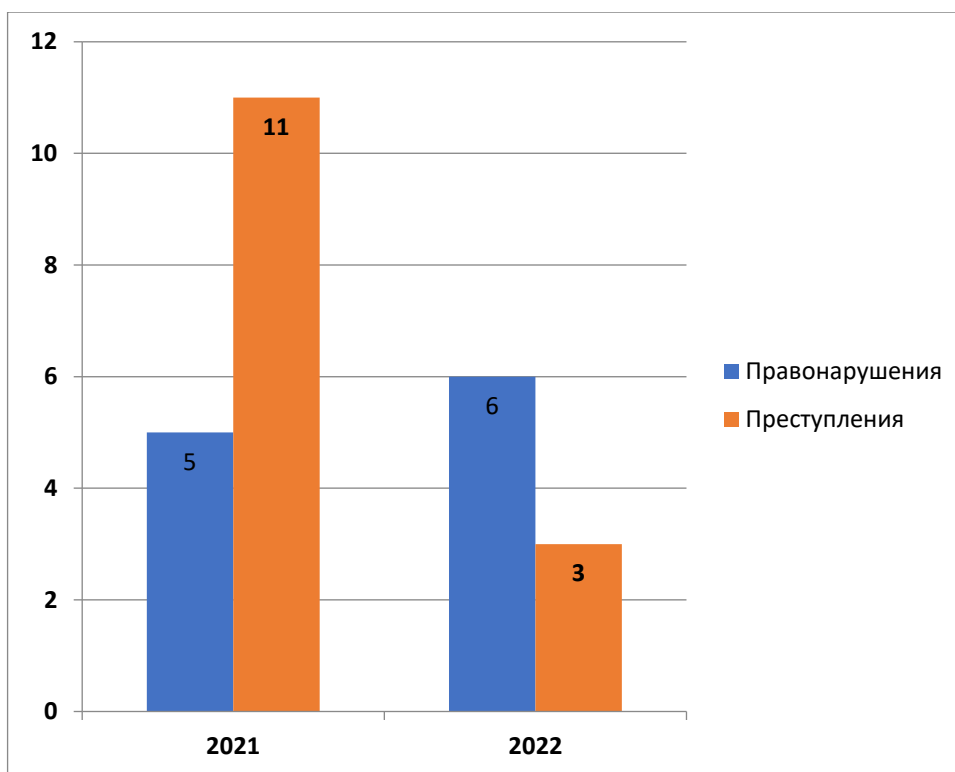
**Сравнительные данные по состоянию на 01 июля 2021 и 2022 года о студентах, состоящих на внутреннем профилактическом учете в ПОО по округам**



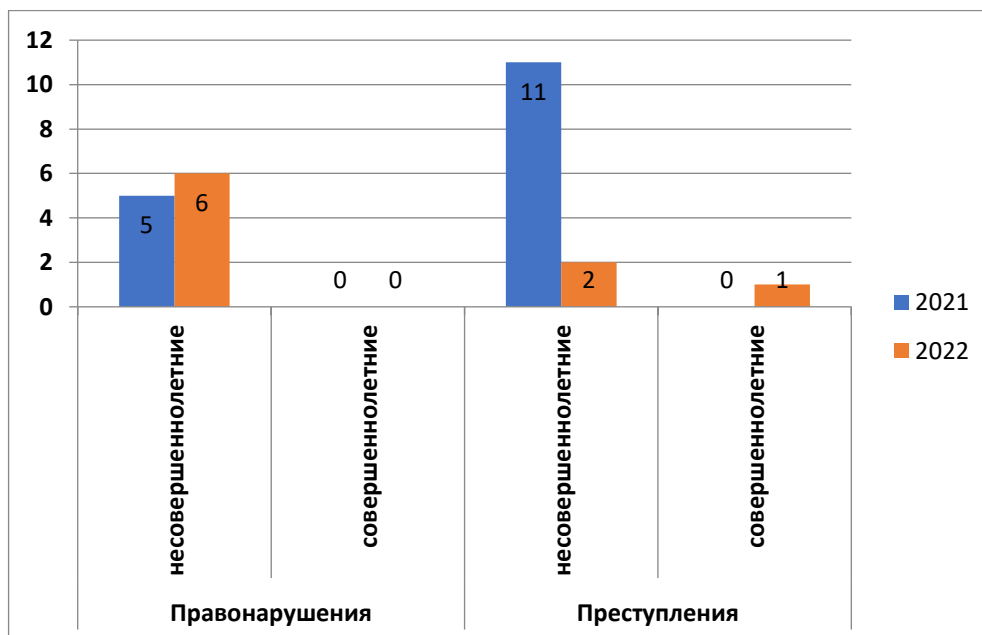
**Сравнительные данные по состоянию на 01 июля 2021 и 2022 года о студентах ПОО, состоящих на учете в СДН по округам**



**Сравнительные данные о количестве студентов ПОО, совершивших правонарушения, преступления за шесть месяцев 2021 и 2022 годов**



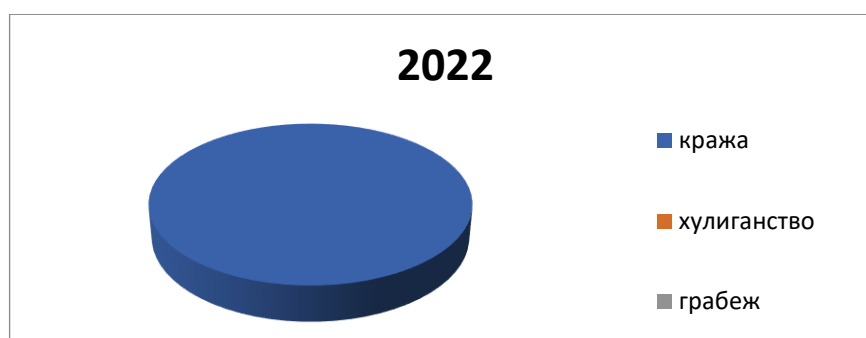
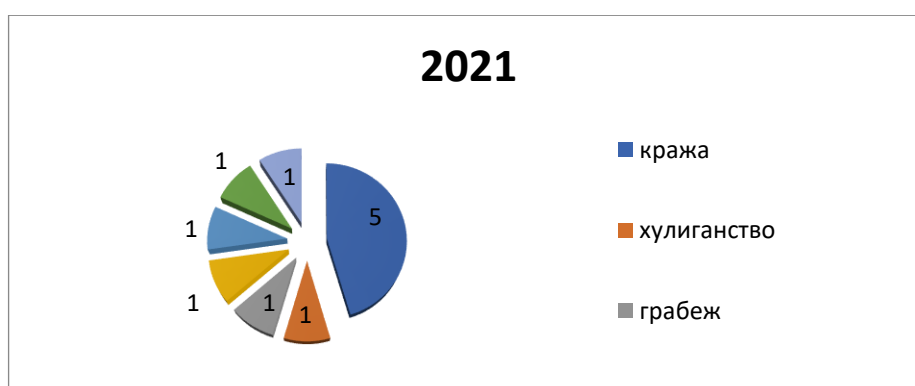
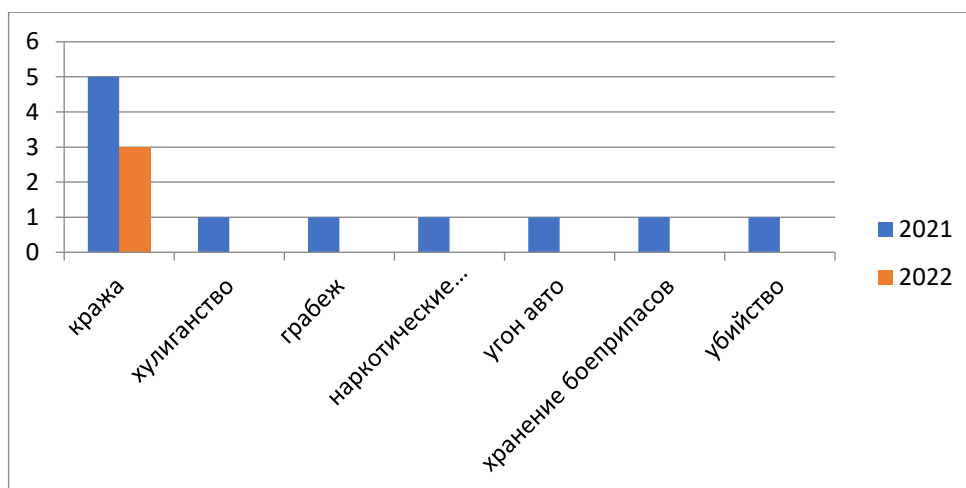
**Сравнительные данные о количестве совершенных студентами ПОО правонарушений, преступлений за шесть месяцев 2021 и 2022 годов**





## Сравнительные данные по видам совершенных студентами ПОО преступлений за шесть месяцев 2021 и 2022 годов

	Виды совершенных преступлений						
	кража	хулиганство	грабеж	наркотически е вещества	гон авто	хранение боеприпасов	убийство
2021	5	1	1	1	1	1	1
2022	3	0	0	0	0	0	0



За шесть месяцев 2022 года совершили правонарушения 7 студентов (несовершеннолетние); преступления совершили 11 студентов, из которых несовершеннолетних – 6, совершеннолетних – 5. В сравнении с аналогичным периодом прошлого года отмечается снижение количества студентов,

совершивших правонарушения на 5 чел. и на 8 чел. уменьшилось количество студентов совершивших преступления.

По видам совершенных преступлений наиболее распространенными остаются кражи – 3 (2 несовершеннолетних, 1 совершеннолетний) – 33% от общего количества совершенных преступлений.

Основными видами совершаемых правонарушений студентов являются курение и распитие спиртных напитков в общественных местах, нарушение комендантского часа. Всего 7 студентов ПОО совершили противоправные действия (7/0).

ПОО, студентами которых в 2022 году совершены преступления:

1 квартал 2022 г. (8 студентов):

ГБПОУ «Донецкий колледж ресторанного сервиса и торговли» - грабеж (1 несовершеннолетний во внеаудиторное время);

ГБПОУ «Донецкий строительный техникум» - кража (1 – несовершеннолетний во внеаудиторное время), наркотики (2 – совершеннолетние во внеаудиторное время).

ГБПОУ «Донецкий горный технологический техникум» - кража (1 – несовершеннолетний во внеаудиторное время);

ГБПОУ «Енакиевский металлургический техникум» - кража (1 – несовершеннолетний во внеаудиторное время);

ГБПОУ «Макеевский транспортно-технологический колледж» - наркотики (1 – совершеннолетний во внеаудиторное время);

ГБПОУ «Макеевский техникум промышленных технологий имени Ф.И. Бачурина» - кража (1 – несовершеннолетний во внеаудиторное время).

2 квартал 2022 г. (3 студента):

ГБПОУ «Донецкий строительный техникум» - кража (1 – несовершеннолетний во внеаудиторное время);

ГБПОУ «Горловский многопрофильный техникум 37» - кража (1 – несовершеннолетний во внеаудиторное время);

ГБПОУ «Торезский техникум строительства, технологий и сервиса» - кража (1 – несовершеннолетний во внеаудиторное время).

За шесть месяцев 2022 года преступления совершены 11 студентами из 9 ПОО. Студентами ГБПОУ «Донецкий строительный техникум» преступления совершались в двух кварталах 2022 года.

Стоит отметить, что показатель совершенных в двух кварталах 2022 г. правонарушений и преступлений (18 чел.) заметно ниже, чем показатель правонарушений и преступлений (31 чел.) в двух квартала 2021 года.

Показатель несовершеннолетних студентов, совершивших преступления и правонарушения в 2022 году., по-прежнему остается на

достаточно высоком уровне – 50% от всех совершенных правонарушений и преступлений. Однако, этот показатель заметно снижен по сравнению с 2021 годом – 98%, что свидетельствует о снижении противоправных действий со стороны несовершеннолетних студентов.

Следует также отметить, что противоправные действия совершаются студентами во внеаудиторное время.

С целью обеспечения методического сопровождения работы по профилактике правонарушений, как составной части воспитательного процесса ПОО и согласно п. 2.2. Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования (утверждено приказом Минобрнауки ДНР от 11.03.2019 г. № 303) учебно-методическим объединением заместителей директора по воспитательной и учебно-воспитательной работе ПОО в соответствии с утвержденными планами работы проводится систематическая работа.

На заседаниях учебно-методического объединения как Республиканского, так и территориального уровня регулярно рассматриваются вопросы организации работы по профилактике и предупреждению правонарушений со студентами ПОО. В рамках работы учебно-методического объединения для заместителей директора по воспитательной и учебно-воспитательной работе проводятся семинары, круглые столы, методические совещания, мастер-классы, осуществляется обмен опытом по вопросам организации и проведения воспитательной работы, заслушиваются отчеты заместителей директора о состоянии профилактической работы со студентами, находящимися в социально опасном положении. В 2022 году территориальными учебно-методическими объединениями заместителей директора по воспитательной и учебно-воспитательной работе проведен ряд мероприятий по организационно-методической поддержке профилактической работы образовательных организаций системы среднего профессионального образования.

**Перечень мероприятий по организационно-методической поддержке профилактической работы ПОО, проведенных учебно-методическим объединением заместителей директора (по ВР, УВР) в территориально-образовательных округах в 2022 году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственный (зам. директора-член учебно-методического объединения)
1.	Практический семинар «Внедрение проектных технологий как способ активизации воспитательной деятельности ПОО» для классных руководителей и зам. директора (по ВР, УВР).	март 2022 г.	БПОУ «Макеевский транспортно-технологический колледж»	Андросова Л.Ю., председатель ТУМО Макеевского ТОО-1, Антигорец Е.А., председатель РУМО
2.	Открытая педагогическая конференция «Использование современных форм и методов воспитания в системе среднего профессионального образования» (для всех руководящих и педагогических работников ПОО).	апрель 2022 г.	ПОО «Харьковский технологический техникум» ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет»,	Мед Л.Н., социальный педагог
3.	Педагогическая студия «Воспитание: проблемы и возможности».	май 2022 г.	ГБУ ДПО ИРПО	Антигорец Е.А., председатель РУМО

В образовательных организациях во исполнение требований Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.08.2022 г № 80 НП «Об утверждении Порядка организации ведения в образовательных организациях учета несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении» созданы и функционируют Советы профилактики (с указанием председателя, секретаря и членов данного совета), целью Советов профилактики является создание системы и организация работы по профилактике правонарушений и безнадзорности, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому. Работа Советов профилактики направлена на своевременное выявление обучающихся, находящихся в социально опасном положении, с целью их последующей социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждения совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

В профессиональных образовательных организациях системы среднего профессионального образования утверждены Положения о Совете профилактики. Организована работа Совета профилактики образовательной организации.

Кроме того, в ПОО организована работа методических комиссий классных руководителей (кураторов) учебных групп, в число задач которых входит изучение, поддержка и распространение передового опыта работы по

профилактике правонарушений и безнадзорности, а также формирование правовой грамотности педагогических работников в данном направлении.

### **Участие профессиональных образовательных организаций во Всероссийских проектах, конференциях**

Студенты ПОО принимали участие в работе таких Всероссийских проектов, как конкурс «Пишем будущее» президентской платформы «Россия – страна возможностей» и Грантовый конкурс «Росмолодежь».

Для участия в Грантовом конкурсе «Росмолодежь» **подали заявки 83 профессиональные образовательные организации** среднего профессионального образования, из них **2 профессиональные образовательные организации** Территория +.

С целью ознакомления с историческими событиями ВОВ, формирования знаний, которые позволят повысить уровень патриотического сознания, выработать стратегию патриотического воспитания подрастающего поколения, окунуться в богатейшую историю региона от античности до наших дней, для победителей Всероссийского конкурса «Пишем будущее» организованы туристические поездки: Краснодарский край, Воронежская область, Волгоградская область.

В июне 2022 года в Донецкой Народной Республике в режиме видеоконференции состоялось открытие представительства Российского Содружества Колледжей (РСК), а также в онлайн формате Российским Содружеством Колледжей совместно с Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования проведена онлайн конференция «Создание и оформление рабочих программ воспитания 2022-2023 гг.» для специалистов образовательных организаций среднего профессионального образования в области воспитания из Донецкой и Луганской Народных Республик. Спикерами выступили представители Российского Содружества Колледжей.

В июне 2022 года состоялось открытие центра «Российского Содружества Колледжей» среди студентов. Развитие soft skills у студентов колледжей через социально-значимую деятельность, посредством реализации социально-значимых акций и последующей публикации их на портале [rosdk.ru](http://rosdk.ru)

Активисты 9 колледжей Донецкой Народной Республики были погружены в атмосферу добровольчества, а также были обучены различным техникам и методикам ведения социально-значимой деятельности через прохождение этапов игры.

№ п/п	ПОО	Ф.И.О.
	ГБПОУ «Горловский колледж городского хозяйства»	Журавлева Анастасия Андреевна
		наставник – Гулидова Галина Юрьевна
	ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»	Шалаева Олеся Дмитриевна
		наставник – Бойкив Наталья Юрьевна, заместитель директора по воспитательной работе
	ГБПОУ «Макеевский техникум промышленных технологий имени Ф.И. Бачурина»	Галич Виктория Викторовна
		наставник – Ручий Наталья Ивановна, педагог-психолог
	ГБПОУ «Шахтёрский педагогический колледж»	Фёклина Татьяна Юрьевна
		наставник - Ломачук Яна Владиславовна, заведующий учебно-методическим кабинетом
	ГБПОУ "Макеевский политехнический колледж"	Туров Максим Викторович
		наставник - Ильина Наталья Александровна, заместитель директора по воспитательной работе
	ГПОУ «Шахтерский техникум кино и телевидения имени А.А. Ханжонкова»	Жарикова Виктория
		наставник – Перова Оксана Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе
	ГБПОУ «Донецкий педагогический колледж»	Переятевец Ангелина Сергеевна
		Унгер София Антоновна
		наставник - Горина Ирина Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе
	ГБПОУ «Макеевский педагогический колледж»	Трифонова Валерия Эдуардовна
		наставник - Каглян Анастасия Владимировна, педагог-организатор
	ГПОУ "Донецкий колледж технологий и дизайна" ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»	Новикова Вероника Николаевна
		наставник – Рыженко Оксана Викторовна, заместитель директора по учебной работе

Студенты ПОО Донецкой Народной Республики с 10 по 13 сентября 2022 года, приняли участие в Чемпионате «Soft Skills Russia», который проходил в г. Оренбург в Детском оздоровительно-образовательном центре «Город детства»:

1. Унгер София Антоновна, ГБПОУ «Донецкий педагогический колледж»;
2. Простотина Елизавета Сергеевна, ГБПОУ «Донецкий техникум химический технологий и фармации»;
3. Трифонова Валерия Эдуардовна, ГБПОУ «Макеевский политехнической колледж»;
4. Туров Максим Викторович, ГБПОУ «Макеевский политехнической колледж»;

5. Лысенко Матрона Сергеевна, ГБПОУ «Макеевский политехнической колледж».

### Социальный паспорт ПОО.

#### Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья

Данные статистических ведомостей о студентах из числа сирот и лишенных родительского попечения, обучающихся в ПОО, и социального паспорта предоставлены согласно отчетности образовательных организаций по состоянию на 01.10.2022г. Указанная отчетность регламентируется Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании», письмами Министерства образования и науки ДНР № 1098 от 21.03.2016г. «О предоставлении отчетности», № 4280 от 15.09.2016г. «О формах отчетности по выявлению и учету студентов льготных категорий», письмом Генеральной прокуратуры Донецкой Народной Республики от 25.01.2017г. № 01/1-201 исх. 17, с целью соблюдения законодательства в части социальной защиты студентов и организации работы ПОО по выявлению и учету студентов льготных категорий.

Согласно результатам анализа состояния обучения, в ПОО лиц льготных категориям (таблица приведена ниже), количество детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, по состоянию на 01 октября 2022 г., составляет **1187** человек, из которых:

**599** человек находится на полном государственном обеспечении (**116** из них проживают в общежитиях): **297** сирот (из них **22** несовершеннолетние), **302** лица, лишенные родительского попечения (из них **17** несовершеннолетних).

под опекой/попечительством **588** человек (**46** проживают в общежитиях): **305** сирот, **283** лица, лишенных родительского попечения;

**1** человек из числа детей сирот и детей лишенных родительского попечения, а также лиц из их числа обучаются на контрактной основе.

На медицинском диспансерном учете находится **216** человек, из которых:

**115** на полном государственном обеспечении (из них **45** несовершеннолетние);

под опекой/попечительством **101** человек.

*Статистические ведомости о студентах из числа сирот и лишённых  
родительского попечения, которые обучаются в ПОО  
(по состоянию на 01.10.2022 г.)*

№ п/п	Наименование позиции	Всего
1.	Общее количество студентов, обучающихся в ПОО	27426*
	из них проживают в общежитии	1197
2.	Количество студентов, из числа детей-сирот и детей, лишённых родительского попечения, а также лиц из их числа	1187
	Из кол-ва студентов указанных в п.2 обучаются на контрактной основе*	1
2.1	Из кол-ва студентов указанных в п.2 всего находится на полном государственном обеспечении	599
	из них проживают в общежитии	116
2.1.1	в т.ч. сирот (несовершеннолетних/ совершеннолетних)	297 (22/275)
2.1.2	в т.ч. лишённых родительского попечения (несовершеннолетних/ совершеннолетних)	302 (17/285)
2.2	Из кол-ва студентов указанных в п.2 всего находится под опекой граждан	588
	из них проживают в общежитии	46
2.2.1	в т.ч. сирот	305
2.2.2	в т.ч. лишённых родительского попечения	283
3.	Количество студентов из числа детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения, а также лиц из их числа которые находятся на медицинском диспансерном учете	216
3.1	из них находится на полном государственном обеспечении несовершеннолетних/совершеннолетних)*	115 (45/70)
3.2	из них находится под опекой	101
4.	Количество студентов, из числа детей-сирот и детей, лишённых родительского попечения, а также лиц из их числа которые находятся на полном государственном обеспечении заканчивают обучение в 2023 году	282
5.	Количество студентов, из числа детей-сирот и детей, лишённых родительского попечения, а также лиц из их числа которые находятся под опекой граждан заканчивают обучение в 2023 году	47

\*Без учета обучающихся по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) со сроком обучения 6 лет 10 мес.

Количество студентов, которые проживают в неполной семье, составляет **7983** (29% от общего количества обучающихся), из них проживают с отцом – 753; с матерью – 7230.

Из многодетных семей **1000** студентов (4% от общего количества студентов в ПОО).

Студентов, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на ЧАЭС и иных радиационных катастроф – **23**.

Инвалидов (в т.ч. с детства, 3 гр. и т.п.) – **338** (1% от общего количества студентов в ПОО), инвалидов I и II групп – **122** (0,45% от общего количества студентов в ПОО), с отклонениями умственного и физического развития (не являющиеся инвалидами, диагноз F70 и т.п.) – **242** (1% от общего количества студентов в ПОО).

Студентов, которые являются детьми шахтеров:



имеющих стаж подземной работы не менее 15 лет – **265**;

погибших вследствие несчастного случая на производстве, шахтеров-инвалидов I и II групп вследствие трудовых увечий или профессиональных заболеваний – 22.

Студентов из семей вынужденных переселенцев – **21**.

Студентов из числа детей военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших в следствии увечья (ранения, травмы, контузии), или заболеваний, полученных ими при участии в проведении контртеррористических операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом – **73**.

Количество студентов, состоящих на медицинском диспансерном учёте – **4036** (15% от общего количества студентов в ПОО).

*Социальный паспорт ПОО на 01.10.2022 г.*

п.п.	Наименование позиции	ВСЕГО	
		Кол-во	них в возрасте до 18 лет
1	Общее количество студентов, которые обучаются в ПОО	27426*	13022
	Из них: юношей	15066	7303
	девушек	12360	5719
2	Количество студентов, которые проживают в полной семье	18256	7773
3	Количество студентов, которые проживают в неполной семье	7983	x
	Из них: проживают с отцом	753	x
	проживают с матерью	7230	x
4	Количество студентов из числа детей-сирот и детей, лишённых родительского попечения, а также лиц из их числа	1187	x
	В том числе студенты из числа детей-сирот и детей, лишённых родительского попечения, а также лица из их числа, обучающиеся на контрактной основе	1	x
5	Студенты из многодетных семей	1000	x
6	Студенты из малообеспеченных семей	21	x
7	Студенты, подвергшиеся воздействию радиации вследствие катастрофы на ЧАЭС и иных радиационных катастроф	23	x
8	Студенты из числа: инвалидов (в т.ч.с детства, 3 гр. и т.п)	338	x
	инвалидов I и II групп	122	x
	с отклонениями умственного и физического развития (не являющиеся инвалидами, диагноз F 70 и т.п)	242	x
	Инвалиды, имеющие диагноз Ф70 (данная позиция не учитывается при общем подсчете - включена)	21	x

9	Студенты, являющиеся детьми шахтеров: имеющих стаж подземной работы не менее 15 лет	265	x
	погибших вследствие несчастного случая на производстве, шахтеров – инвалидов I и II групп вследствие трудовых увечий или проф. заболеваний	22	x
10	Студенты из семей вынужденных переселенцев	21	16
11	Студенты из числа детей военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие увечья (ранения, травмы, контузии), или заболеваний, полученных ими при участии в проведении контртеррористических операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом	73	53
12	Количество студентов состоящих на медицинском диспансерном учёте	4036	x

### **Развитие инклюзивного профессионального образования в регионе**

Получение инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья полноценного профессионального образования является одним из приоритетных направлений деятельности всех участников образовательного процесса.

В Донецкой Народной Республике **111** профессиональных образовательных организаций ведут подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Из них в **77** профессиональных образовательных организациях обучают лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, количество таких обучающихся на данный момент составляет **758** человек.

**10** профессиональных образовательных организаций Донецкой Народной Республики реализуют адаптированные образовательные программы профессионального обучения и среднего профессионального образования по различным профессиям и специальностям:

Количество обучающихся, осваивающих адаптированные образовательные программы, составляет **431 человек**.

Среди всех обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования получают образование **327** обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ, у которых отсутствуют медицинские противопоказания для обучения по данным программам.

В связи с трансформацией среднего профессионального образования в части развития инклюзивного образования выполнен ряд мероприятий:

1. Внесены предложения в содержательную часть Комплексного плана развития инклюзивного образования в образовательных организациях Донецкой Народной Республики на долгосрочный период (до 2030 года);

2. Разработан проект Плана организационно-методических мероприятий (дорожная карта) по развитию инклюзивного профессионального образования в Донецкой Народной Республике на 2023-2028г.г.;

3. Разработан проект Плана работы (дорожная карта) внедрения и реализации проектов и программ движения «Абилимпикс» на территории Донецкой Народной Республики на период 2023 – 2028гг;

4. С целью внедрения и развития инклюзивного профессионального образования, координации деятельности профессиональных образовательных организаций в ДНР, предложено создать на базе профессиональной образовательной организации следующие организационные структуры:

– Базовую профессиональную образовательную организацию (БПОО), целью которой является координация деятельности профессиональных образовательных организаций, включая организационные мероприятия по профориентации, сопровождению и содействию в последующем трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ при получении ими СПО и ПО, а также содействию в создании условий доступности СПО и профобучения в ПОО Донецкой Народной Республики.

– Региональный центр развития движения «Абилимпикс» (РЦ РД), деятельность которого заключается в развитии конкурсного движения Абилимпикс в Донецкой Народной Республике, обеспечение повышения уровня мотивации к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. Налажено сотрудничество с Федеральным методическим центром по инклюзивному образованию и Национальным центром «Абилимпикс», который функционирует в структуре Федерального Института развития профессионального образования.

6. С целью развития конкурсного движения «Абилимпикс», организации и проведения Региональных конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в 2023 году запланировано проведение I Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по 5 компетенциям:

- предпринимательство;

- ремонт автомобилей;
- поварское дело;
- малярное дело;
- сетевое и системное программирование.

7. Педагогические работники ПОО ДНР направлены на курсы подготовки национальных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс».

8. Создан информационный раздел по инклюзивному профессиональному образованию на сайте ГБУ ДПО ИРПО (информационная и методическая поддержка инклюзивного образования) и группа в Телеграмм канале.

В процессе выработки подходов к внедрению и реализации инклюзивного профессионального образования в регионе намечены приоритетные (перспективные) направления, требующие внимания и решения:

- формирование и обновление банка адаптированных образовательных программ СПО и профессионального обучения, а также развитие дистанционных технологий профессионального образования и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

- обновление материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса и развитие кадрового потенциала для организации профессионального образования, обучения и адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ;

- развитие партнерских отношений и организация межведомственного взаимодействия: с предприятиями и организациями, Республиканским центром

### **Организация профориентационной работы**

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 45 от 19.01. 2018 года «Об утверждении Комплекса мер по развитию системы профессиональной ориентации обучающихся и населения на период до 2025 года» Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» проводится следующая работа:

№№ п/п	Содержание работы	Результат (продукт)	Дата проведе ния
<b>1. Организационно-методическое обеспечение профориентационной работы</b>			
1.	Выявление и распространение лучших моделей профориентационной работы с учащимися	<p>Августовские педагогические студии «Учить, воспитывать, созидать вместе!» для представителей профессиональных образовательных организаций системы среднего профессионального образования</p> <p>Секция 2 Пути совершенствования качества подготовки конкурентоспособного специалиста в современной профессиональной образовательной организации</p> <p>Подготовлен сборник материалов</p> <p>Открытая педагогическая конференция «Использование современных форм и методов воспитания в системе среднего профессионального образования» (из опыта работы) в рамках работы РУМО заместителей директора по воспитательной, учебно-воспитательной работе</p> <p>секция: «Организация и осуществление профориентационной работы образовательной организацией (педагогическими работниками) системы среднего профессионального образования»</p> <p>Подготовлен Сборник материалов VI-ой Республиканской научно-практической конференция «Проблемы и перспективы развития профессионального образования в условиях перемен» для педагогических и руководящих работников образовательных организаций среднего профессионального образования.</p> <p>Секция 2. Актуальные вопросы учебной, научно-методической и профориентационной деятельности педагогического работника образовательной организации среднего профессионального образования.</p>	<p>23.08.2022 г.</p> <p>10.06.2022 г.</p> <p>31 марта 2022</p>
2.	Научно-методическое сопровождение деятельности по профориентации обучающихся (подготовка информационно-аналитических справочников для образовательных организаций, пособий для руководителей, педагогов, социальных педагогов, педагогов-психологов и т.д.) по осуществлению профессиональной	В учебной дисциплине академического инвариантного блока «Актуальные вопросы педагогической деятельности в профессиональном образовании» Дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководителей и педагогических работников СПО реализуется тема «Профессиональное воспитание студентов в процессе учебной и	с января 2022 г.

	ориентации обучающихся в образовательных организациях	внеучебной деятельности» для всех категорий слушателей.	
3.	Организация взаимодействия образовательных организаций с Центрами занятости населения и работодателей по вопросам организации работы по профессиональной ориентации обучающихся	Представители Республиканского центра занятости принимают участие в научно-практических конференциях Института, привлекаются в качестве экспертов при проведении Республиканских конкурсов профессионального мастерства для студентов и педработников. Образовательные организации осуществляют сотрудничество с Республиканским центром занятости	в течение года
4.	Разработка методических рекомендаций по осуществлению механизмов будущего трудоустройства обучающихся с учетом их уровня знаний, практических навыков и психометрических характеристик	В вариативном блоке Дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководящих работников СПО реализуется учебная дисциплина «Организация инклюзивного образования в профессиональной подготовке»  В Дополнительной профессиональной программе повышения квалификации педагогических работников СПО реализуется тема «Социально-психологическое сопровождение обучающихся различных категорий», в которой описаны психолого-педагогические особенности обучения студентов с ОВЗ и инвалидам.	с января 2022 г
<b>2. Информационное сопровождение профориентационной работы</b>			
1.	Информационное освещение ключевых событий профессиональной ориентации в средствах массовой информации и интернет-ресурсах	Ход проведения и итоги проводимых мероприятий Республиканского уровня освещаются в средствах массовой информации Донецкой Народной Республики (телеканалы «Оплот», «Первый Республиканский»), а также на сайтах Минобрнауки ДНР («Образовательный вектор») и ГБУ ДПО ИРПО. На сайтах ПОО регулярно размещается информация «В помощь абитуриенту».	в течение года
2.	Проведение работы по популяризации и повышению престижа рабочих профессий	Ежегодно проводятся: 1. Конкурсы профессионального мастерства в рамках Республиканских учебно-методических объединений. 2. Республиканский конкурс «Студент среднего профессионального образования».	в соответствии с приказами Минобрнауки

		Во всех ПОО организовано взаимодействие с образовательными организациями среднего общего образования. Педагоги ПОО информируют учащихся выпускных классов о рабочих профессиях и специальностях (для этого разработаны рекламные проспекты и мультимедийные презентации). К профориентационной работе педагогических работников привлекаются студенты ПОО (агитбригады).	в течение учебного года
		Работает дискуссионная площадка для руководящих и педагогических работников среднего профессионального образования по проблеме «Условия развития привлекательности рабочих профессий».	октябрь 2022 г.
3.	Проведение социологических исследований профессиональных намерений, предпочтений, мотиваций обучающихся ПОО	Ежегодно проводятся мониторинговые исследования о профессиональных намерений, предпочтений, мотиваций обучающихся ПОО. Результаты исследований размещаются на сайте дискуссионной площадки «Условия развития привлекательности рабочих профессий».	июня 2021 г.
4.	Создание и выпуск информационных материалов в печатных и электронных средствах массовой информации о профориентационных мероприятиях, профессиях и специальностях	Созданы и обновляются визитные карточки ПОО на сайте ГБУ ДПО ИРПО в разделе «Информационный справочник ПОО».  На сайте ГБУ ДПО ИРПО созданы и регулярно пополняются вкладки, содержащие информацию о мероприятиях Республиканского уровня.	регулярно в течение года
<b>3. Проведение профориентационной работы среди обучающихся</b>			
1.	Проведение в образовательных организациях мероприятий: - Дней открытых дверей (в том числе в электронном формате); - конкурсов профессионального мастерства студентов ПОО; - выставок технического и художественного творчества учащихся школ, студентов ПОО, педагогических работников; - научно-практических конференций, семинаров, «круглых столов» по вопросам занятости, трудоустройства и профессиональной ориентации молодежи; - дней технического творчества.	Проводится ПОО. Информация о проведении размещается на сайтах Минобрнауки, ГБУ ДПО ИРПО, ПОО.	регулярно в течение года
2.	Организация и проведение республиканских социальных	В Республиканском конкурсе «Лучший студент года» представлена номинация	ноябрь 2022г.

	проектов среди детей и учащейся молодежи, направленных на популяризацию добровольческого (волонтерского) движения	«Волонтер года» (освещается деятельность по данному направлению)	
<b>4. Кадровое обеспечение</b>			
1.	Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников в системе профессиональной ориентации	В планах воспитательной работы ПОО профориентационная работа отражается отдельным обязательным разделом. Вопросы рассматриваются на заседаниях педагогических советов ПОО, цикловых/методических комиссий классных руководителей ПОО, учебно-методических объединений заместителей директора по ВР, УВР.	в течение года
2.	Организация повышения квалификации педагогических кадров, в том числе в форме стажировок	<p>В учебную дисциплину «Актуальные вопросы педагогической деятельности в профессиональном образовании» академического инвариантного блока Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации руководящих и педагогических работников СПО внесена тема «Профессиональное воспитание студентов в процессе учебной и внеучебной деятельности» для всех категорий слушателей.</p> <p>В учебную программу психолого-педагогической стажировки Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогических работников СПО внесены изменения – практическая работа по педагогическому сопровождению студенческого коллектива, где рассматриваются вопросы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения студентов.</p> <p>Актуальные вопросы влияния рынка труда на подготовку квалифицированных специалистов в современных условиях рассматриваются в рамках дисциплины: «Профессиональная ориентация обучающихся в аспектах современных технологий обучения»</p>	с января 2022 г.
<b>5. Развитие взаимодействия по совершенствованию системы профориентационной работы</b>			
1.	Развитие международного сотрудничества профессиональных образовательных организаций по обмену опытом части совмещения теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии	В рамках реализации международного сотрудничества педагогические работники ПОО, а также представители ГБУ ДПО ИРПО принимают участие в деятельности международных организаций и проведении международных образовательных, научно-	в течение года



		исследовательских и научно-технических проектов, конгрессов, симпозиумов, конференций и семинаров.	
<b>6. Мониторинг результативности профориентационной работы</b>			
1.	Мониторинг трудоустройства выпускников ПОО	Проведен Мониторинг трудоустройства выпускников ПОО.	согласно графику

### **3.7.8. Информационное и организационно-методическое сопровождение образовательного процесса ОО СПО**

В соответствии со статьей 17 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», с изменениями, в целях участия педагогических, научно-педагогических, научных работников, представителей работодателей в разработке государственных образовательных стандартов, примерных образовательных программ, координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в обеспечении качества и развития содержания образования в системе среднего профессионального образования созданы учебно-методические объединения.

**Типовым положением об учебно-методическом объединении в системе среднего профессионального образования**, определён статус, условия создания и основные направления деятельности учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования, управления ими, а также порядок осуществления деятельности.

Учебно-методического объединения педагогических работников ПОО системы СПО создаются на двух уровнях:

- Республиканские и территориальные учебно-методические объединения, действующие на уровне сети ПОО;
- цикловые (методические) комиссии, действующие на уровне образовательных организаций.

**Основные задачи** Учебно-методического объединения *(на каждом уровне формирования)*:

- Обеспечение реализации ГОС СПО и Государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ГОС СОО) в ПОО;
- Разработка и реализация педагогических технологий, методик обучения и воспитания, повышающих эффективность подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, их конкурентоспособность на рынке труда;
- Создание и совершенствование комплекса учебно-методического обеспечения образовательного процесса по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

– Повышение профессиональной квалификации и методического мастерства членов учебно-методического объединения, обеспечение проведения на высоком профессиональном уровне всех видов учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

– Изучение и распространение перспективного педагогического опыта учебной, воспитательной, производственной и методической работы.

С целью упорядочения организационной и методической работы в ПОО, повышения методологической культуры педагогических работников, их профессионального и личностного роста, внедрения новых педагогических технологий и распространения перспективного педагогического опыта **в первом полугодии 2022 года функционировали 25** Республиканских учебно-методических объединений.

Республиканские учебно-методические объединения работали согласно планам работы.

**9** объединений по направлению общеобразовательной подготовки (дополнительно 38 территориальных УМО);

**9** объединений по направлению специальной профессиональной подготовки;

**3** УМО образовательных организаций среднего профессионального образования медицинского, педагогического профиля и организаций культуры и спорта;

**4** объединения: УМО заместителей директора по учебной (учебно-производственной, методической), работе; УМО заместителей директора по воспитательной и учебно-воспитательной работе; УМО методистов образовательных организаций среднего профессионального образования и УМО библиотекарей ПОО (дополнительно 31 территориальное УМО).

Всего проведено **90** заседаний Республиканских и территориальных учебно-методических объединений, из них Республиканских – **21**, Территориальных – **69**.

**Во втором полугодии 2022 года функционировали 25 Республиканских учебно-методических объединений.**

Всего состоялось **89** заседания Республиканских и территориальных учебно-методических объединений, из них Республиканских – **21**, Территориальных – **68**.

**9** объединений по направлению общеобразовательной подготовки (дополнительно 38 территориальных учебно-методических объединений);

**9** объединений по направлению специальной профессиональной подготовки;

**3** учебно-методического объединения ПОО медицинского, педагогического профиля и организаций культуры;

#### 4 учебно-методического объединения:

- заместителей директора (по учебной, учебно-производственной, методической работе);
- заместителей директора (по воспитательной и учебно-воспитательной работе);
- методистов образовательных организаций среднего профессионального образования;
- библиотекарей ПОО (дополнительно 30 территориальное учебно-методическое объединение).

Всего в 2022 учебном году состоялось **179 заседаний** Республиканских и территориальных учебно-методических объединений, из них Республиканских – **42**, Территориальных – **137**.

Председателями Республиканских учебно-методических объединений являются методисты ГБУ ДПО ИРПО по направлениям деятельности.

Одной из задач учебно-методических объединений педагогических работников является изучение и распространение перспективного педагогического опыта учебной, воспитательной, производственной и методической работы.

За отчетный период председателями Республиканских учебно-методических объединений совместно с педагогическими работниками ПОО подготовлены и проведены студенческие и педагогические мероприятия в рамках Республиканских учебно-методических объединений (**54 мероприятия**). Также был разработан ряд методических документов, сопровождающих проведение мероприятий:

1. Порядок организации и проведения VI открытой дистанционной научно-методической конференции «Инновационные методы и традиционные подходы при проведении лабораторных и практических занятий по компьютерным дисциплинам» *(в рамках работы РУМО педагогических работников профессионального цикла укрупненных групп 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 10.00.00 Информационная безопасность)*;

2. Порядок организации и проведения Открытой студенческой научно-теоретической конференции «Реализация техника по компьютерным сетям и техника по компьютерным системам в спектре развивающегося рынка труда в Донецкой Народной Республике» среди студентов образовательных организаций среднего профессионального образования *(в рамках работы РУМО педагогических работников профессионального цикла укрупненных групп 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 10.00.00 Информационная безопасность)*;

3. Порядок организации и проведения территориальной дистанционной викторины среди студентов образовательных организаций среднего профессионального образования Макеевских территориально-образовательных округов – 1,2 (в рамках работы РУМО преподавателей учебной дисциплины «Информатика и ИКТ»);

4. Порядок организации и проведения территориального конкурса методических разработок среди преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования Горловских территориально-образовательных округов-1,2 (в рамках работы РУМО преподавателей учебной дисциплины «Информатика и ИКТ»);

5. Порядок организации и проведения территориального конкурса презентаций по учебной дисциплине «Информатика и ИКТ» среди студентов образовательных организаций среднего профессионального образования (в рамках работы РУМО преподавателей учебной дисциплины «Информатика и ИКТ»);

6. Порядок организации и проведения территориального методического семинара «О, сколько нам открытий чудных готовят просвещения дух и опыт...» для преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования Макеевских территориально-образовательных округов – 1,2 (в рамках работы РУМО преподавателей учебной дисциплины «Информатика и ИКТ»);

7. Порядок организации и проведения территориального конкурса «Студенческий Web-марафон, посвященный Году молодежи» среди студентов ПОО Донецких ТОО-3,4 (в рамках работы РУМО преподавателей учебной дисциплины «Информатика и ИКТ»);

8. Порядок проведения Научно - практической конференции на тему: «Профессиональное образование: методология, технологии, практика» для педагогических работников ПОО (в рамках работы РУМО педагогических работников профессионального цикла укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства);

9. Порядок проведения Олимпиады по дисциплинам общепрофессионального цикла и профессионального модуля специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений для студентов ПОО (в рамках работы РУМО педагогических работников профессионального цикла укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства (дистанционный формат));

10. Порядок проведения Открытой конференции-выставки «Научно-техническое творчество молодежи как способ формирования профессиональной компетентности» (в рамках работы РУМО педагогических

*работников профессионального цикла укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение, 18.00.00 Химические технологии, 22.00.00 Технологии материалов);*

11. План проведения Обучающего семинара по повышение компетентности преподавателей физической культуры при освоении раздела «Самостраховка на основе вида спорта дзюдо» *(в рамках совместной работы УМО преподавателей учебной дисциплины «Физическая культура» и УМО педагогических работников профессионального цикла укрупненной группы 49.00.00 Физическая культура и спорт);*

12. Положение о Малой академии наук (Физика) в системе СПО *(в рамках работы УМО преподавателей учебных дисциплины «Физика» и «Астрономия»);*

13. Порядок проведения Спортивного соревнования по настольному теннису среди преподавателей физкультуры территориальных УМО *(в рамках работы УМО преподавателей учебной дисциплины «Физическая культура»);*

14. Порядок организации и проведения открытого конкурса на лучшую методическую разработку практического урока/занятия по учебной дисциплине общеобразовательного цикла «Математика» *(в рамках работы РУМО преподавателей учебной дисциплины «Математика»);*

15. Порядок организации и проведения открытого конкурса на лучшую методическую разработку практического урока/занятия по учебной дисциплине «Химия» *(в рамках работы РУМО преподавателей учебных дисциплин «Химия», «Биология», «Естествознание», «Экология»);*

16. Порядок организации и проведения дистанционной студенческой интеллектуальной игры «Mathрёшка» среди студентов ПОО Донецких ТОО-1,2 *(в рамках работы РУМО преподавателей учебной дисциплины «Математика»);*

17. Порядок организации и проведения внеаудиторного студенческого мероприятия «Дорогами Пифагора» среди студентов ПОО Донецких ТОО-1,2 *(в рамках работы РУМО преподавателей учебной дисциплины «Математика»);*

18. Порядок организации и проведения студенческого конкурса «Вклад математиков в Великую победу (1941-1945г.г.) среди студентов ПОО Торезского ТОО *(в рамках работы РУМО преподавателей учебной дисциплины «Математика»);*

19. Порядок организации и проведения онлайн-олимпиады по учебной дисциплине «Химия» для студентов образовательных организаций среднего профессионального образования Макеевских ТОО-1,2 *(в рамках работы РУМО преподавателей учебных дисциплин «Химия», «Биология»,*

«Естествознание», «Экология»);

20. Порядок организации и проведения студенческой научно-практической конференции «Через тернии – к звездам!» по учебным дисциплинам «Химия» и «Биология» для студентов образовательных организаций среднего профессионального образования Макеевских ТОО-1,2 (в рамках работы РУМО преподавателей учебных дисциплин «Химия», «Биология», «Естествознание», «Экология»);

21. Порядок проведения заочной педагогической конференции «Пищевые технологии будущего: инновационные идеи, научный поиск, креативные решения» (в рамках работы РУМО педагогических работников профессионального цикла укрупненных групп: 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии; 29.00.00 Технологии легкой промышленности; 43.00.00 Сервис и туризм; 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств).

В рамках работы Республиканских учебно-методических объединений за отчетный период организовано и проведено 54 мероприятия (конкурсов, конференций, олимпиад) для студентов и педагогических работников профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования (28 для педагогических работников и 26 мероприятий для студентов):

## ЯНВАРЬ

1. Открытый конкурс на лучшую методическую разработку практического урока/занятия по учебной дисциплине общеобразовательного цикла «Математика» в рамках работы РУМО преподавателей учебной дисциплины «Математика»).

2. Учебно-методический семинар «Формирование оценочных средств промежуточной аттестации и ГИА студентов в соответствии в дистанционной работе» (Донецкий ТОО-4) (в рамках работы РУМО заместителей директора по учебной (учебно-производственной, методической) работе);

3. Круглый стол «Современный цифровой инструментарий педагога в аудиторной и дистанционной работе» (в рамках работы УМО заместителей директора по учебной (учебно-производственной, методической) работе).

## ФЕВРАЛЬ

1. Семинар-практикум «Повышение профессиональной компетентности педагогов в образовательных организациях среднего профессионального образования» (в рамках совместной работы УМО заместителей директора по учебной (учебно-производственной, методической) работе и УМО методистов образовательных организаций среднего профессионального образования);

2. Конференция-вебинар «Внедрение опыта работы с использованием инновационных технологий при подготовке ССЗ» (Горловский ТОО-1,2) (в рамках совместной работы УМО заместителей директора по учебной (учебно-производственной, методической) работе и УМО методистов образовательных организаций среднего профессионального образования);

3. Открытый конкурс на лучшую методическую разработку практического урока/занятия по учебной дисциплине «Химия» (в рамках работы УМО преподавателей учебных дисциплин «Химия», «Биология», «Естествознание», «Экология»);

4. Обучающий семинар по повышению компетентности преподавателей физической культуры при освоении раздела «Самостраховка на основе вида спорта дзюдо» (в рамках работы УМО преподавателей учебной дисциплины «Физическая культура»);

### МАРТ

1. Конкурс методических разработок «К вершинам мастерства» (в рамках работы УМО преподавателей учебной дисциплины «Иностранный язык»);

2. Заочная педагогическая конференция на тему «Пищевые технологии будущего: инновационные идеи, научный поиск, креативные решения» (в рамках работы РУМО педагогических работников профессионального цикла укрупненных групп: 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии; 29.00.00 Технология легкой промышленности; 43.00.00 Сервис и туризм; 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств);

3. Научно-практическая конференция методистов «Актуальные вопросы организации учебно-методического сопровождения педагогов СПО» (в рамках совместной работы УМО заместителей директора по учебной (учебно-производственной, методической) работе и УМО методистов образовательных организаций среднего профессионального образования));

4. Конкурс презентаций среди преподавателей образовательных организаций, посвященный Международному дню БЕЗ Интернета (Донецкие ТОО-3,4) (в рамках работы УМО преподавателей учебной дисциплины «Информатика и ИКТ»);

5. Конкурса методических разработок «Территория творчества» среди преподавателей ПОО (в рамках работы УМО преподавателей учебных дисциплин предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература»);

6. Практический семинар «Внедрение проектных технологий как способ активизации воспитательной деятельности ПОО» для классных руководителей и зам. директора по ВР, УВР (в рамках работы РУМО

*заместителей директора по воспитательной, учебно-воспитательной работе ПОО);*

7. Научно-практическая конференция на тему «Профессиональное образование: методология, технологии, практика» для педагогических работников ПОО *(в рамках работы РУМО педагогических работников профессионального цикла укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства);*

8. Конкурс методических разработок «К вершинам мастерства» *(в рамках работы РУМО преподавателей учебной дисциплины «Иностранный язык»);*

### **АПРЕЛЬ**

1. Методическая мозаика «Организация проведения ГИА по профессии с использованием ЭО с ДОТ» (из опыта работы ГП ОУ МПТУ СУ) (Макеевский ТОО-2) *(в рамках совместной работы УМО заместителей директора по учебной (учебно-производственной, методической) работе и УМО методистов);*

2. Методического семинара «Традиционные и инновационные методы активизации учебной деятельности студентов» (Донецкий ТОО-3) *(в рамках совместной работы УМО заместителей директора по учебной (учебно-производственной, методической) работе и УМО методистов образовательных организаций СПО);*

3. Открытая педагогическая конференция «Использование современных форм и методов воспитания в системе среднего профессионального образования» (для всех руководящих и педагогических работников ПОО) *(в рамках работы РУМО заместителей директора по воспитательной, учебно-воспитательной работе ПОО);*

### **МАЙ**

1. Круглый стол «Теоретические основы формирования общих и профессиональных компетенций у студентов системы среднего профессионального образования» (Донецкий ТОО-4) *(в рамках совместной работы УМО заместителей директора по учебной (учебно-производственной, методической) работе и УМО методистов образовательных организаций среднего профессионального образования);*

2. Вебинар «Современный урок/занятие по учебной дисциплине «Математика» *(в рамках РУМО преподавателей учебной дисциплины «Математика»).*

### **ИЮНЬ**

1. Семинар «Управление созданием и реализацией профориентационной работы» (Горловский ТОО-1,2) *(в рамках совместной работы УМО заместителей директора по учебной (учебно-производственной,*



методической) работе и УМО методистов образовательных организаций среднего профессионального образования);

2. Семинар «Внедрение инновационных образовательных технологий в образовательный процесс и их значение для обучения студентов в современном профессиональном образовании» (Макеевский ТОО-1) (в рамках совместной работы УМО заместителей директора по учебной (учебно-производственной, методической) работе и УМО методистов образовательных организаций среднего профессионального образования);

3. Круглый стол «Формирование навыков самообразовательной деятельности обучающихся через инновационные технологии, формы и методы работы в условиях дистанционного обучения» (Макеевские ТОО-1,2) (в рамках работы УМО преподавателей учебной дисциплины «Информатика и ИКТ»);

4. Второй методический фестиваль «О сколько нам открытий чудных готовят просвещения дух и опыт...» (А.С. Пушкин) обмен опытом работы, внедрение новых педагогических идей и методических находок» (Макеевские ТОО-1,2) (в рамках работы УМО преподавателей учебной дисциплины «Информатика и ИКТ»);

## **ОКТЯБРЬ**

1. Открытый конкурс на лучшую методическую разработку внеаудиторного мероприятия по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (в рамках работы УМО преподавателей учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»);

2. Открытое показательное мероприятие «День Гражданской обороны» (в рамках работы УМО преподавателей учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»).

## **ДЕКАБРЬ**

1. Открытая научно-практическая конференция «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности современного педагогического работника образовательной организации СПО Донецкой Народной Республики» (в рамках работы РУМО педагогических работников профессионального цикла укрупнённых групп: 38.00.00 Экономика и управление; 39.02.00 Социальная работа; 46.00.00 История и археология);

2. Конкурс методических разработок «Территория творчества» среди преподавателей ПОО (в рамках работы УМО преподавателей учебных дисциплин предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература»).

В рамках работы Республиканских учебно-методических объединений в 2022 году организовано и проведено **26** мероприятий (конкурсов,

конференций, олимпиад) для студентов профессиональных образовательных организаций:

### **ЯНВАРЬ**

1. Дистанционная студенческая интеллектуальная игра «Матрёшка» (в рамках работы УМО преподавателей учебной дисциплины «Математика»);
2. Олимпиада по дисциплинам общепрофессионального цикла и профессионального модуля специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений для студентов ПОО (в рамках работы РУМО педагогических работников профессионального цикла укрупнённой группы 08.00.00 Техника и технологии строительства»).

### **ФЕВРАЛЬ**

1. Дистанционная территориальная викторина для студентов «Учимся, играем, работаем» (Макеевские ТОО 1,2) (в рамках работы УМО преподавателей учебной дисциплины «Информатика и ИКТ»);
2. Конкурс компьютерного рисунка среди студентов (Донецкие ТОО 3,4) (в рамках работы УМО преподавателей учебной дисциплины «Информатика и ИКТ»).

### **МАРТ**

1. Студенческая научно-практическая конференция «Гордость Донбасса: незаметные герои Донбасса» (в рамках работы УМО преподавателей учебных дисциплин предметной области «Общественные науки» и «Основы философии»);
2. Студенчески Web-марафон «Русская культура» (в режиме on-line) (Донецкие ТОО-1,2) (в рамках работы УМО преподавателей учебных дисциплин: «Информатика и ИКТ»);
3. Студенческий конкурс презентаций «Мой родной край» (Торезский ТОО) (в рамках работы УМО преподавателей учебных дисциплин «Информатика и ИКТ»);
4. Студенческая научно-теоретическая конференция «Реализация техника по компьютерным сетям и техника по компьютерным системам в спектре развивающегося рынка труда в Донецкой Народной Республике» (в рамках работы УМО педагогических работников профессионального цикла укрупнённых групп: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника; 10.00.00 Информационная безопасность);
5. Студенческий конкурс «Вклад математики в Великую Победу (1941-1945г.г.)» (в рамках работы РУМО преподавателей учебной дисциплины «Математика»);
6. Открытая олимпиада по дисциплине Основы бухгалтерского учета» (в рамках педагогических работников профессионального цикла

укрупненных групп: 38.00.00 Экономика и управление; 39.00.00 Социология и социальная работа; 46.00.00 История и археология).

### **АПРЕЛЬ**

1. Научно-практическая конференция на тему «Инновации в строительной отрасли» для студентов ПОО (в рамках работы РУМО педагогических работников профессионального цикла укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства).

2. Онлайн-олимпиада по учебной дисциплине «Химия» для студентов образовательных организаций среднего профессионального образования (Макеевские ТОО 1,2) (в рамках работы УМО преподавателей учебных дисциплин «Химия», «Биология», «Естествознание», «Экология»).

### **МАЙ**

1. Территориальная студенческая научно-практическая конференция «Через тернии – к звездам!» по учебным дисциплинам «Химия» и «Биология» (Макеевские ТОО 1,2) (в рамках работы УМО преподавателей учебных дисциплин «Химия», «Биология», «Естествознание», «Экология»);

2. Научно-практическая конференция обучающейся молодежи «Инновационные технологии и высокопроизводительная горная техника для горной отрасли Донецкой Народной Республики» (в рамках работы РУМО педагогических работников профессионального цикла укрупненных групп: 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство);

3. Конференция по информатике среди студентов ПОО (Горловские ТОО-1,2) (в рамках УМО преподавателей учебной дисциплины «Информатика и ИКТ»);

4. Студенческий конкурс по безопасности дорожного движения «Правила дорожные знать каждому положено!» (в рамках работы УМО педагогических работников профессионального цикла укрупненных групп: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта; 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство);

### **ОКТАБРЬ**

1. Конкурс чтецов «Души прекрасные порывы» (в рамках работы УМО преподавателей учебных дисциплин предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература»);

### **НОЯБРЬ**

1. Научно-практическая конференция «Программирование в будущей профессии/специальности» для студентов образовательных организаций среднего профессионального образования (в рамках работы УМО педагогических работников профессионального цикла укрупненных групп:

*09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 10.00.00 Информационная безопасность);*

2. Студенческая научно-практическая конференция «Естественные и математические науки в современном мире» (в рамках работы РУМО преподавателей учебной дисциплины «Математика»);

3. Открытая студенческая конференция «Энергосбережение в энергетике» (в рамках работы РУМО педагогических работников профессионального цикла укрупненных групп: 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи, 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, 27.00.00 Управление в технических системах);

4. Олимпиада по дисциплине «Экономика организации» (в рамках работы РУМО педагогических работников профессионального цикла укрупненных групп: 38.00.00 Экономика и управление; 39.00.00 Социология и социальная работа; 46.00.00 История и археология).

### **ДЕКАБРЬ**

1. Открытая студенческая научно-практическая конференция «Химические элементы Донбасса» (в рамках работы УМО преподавателей учебных дисциплин «Химия», «Биология», «Естествознание», «Экология»);

2. Олимпиады для студентов образовательных организаций среднего профессионального образования горного направления «Охрана труда в горной отрасли» (в рамках работы РУМО педагогических работников профессионального цикла укрупненных групп: 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство; 21.00.00 Прикладная геология; горное дело, нефтегазовое дело и геодезия);

3. Заочная студенческая конференция на тему «Я современный повар» (в рамках работы РУМО педагогических работников профессионального цикла укрупненных групп: 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии; 29.00.00 Технология легкой промышленности; 43.00.00 Сервис и туризм; 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств);

4. Открытый конкурс профессионального мастерства среди студентов образовательных организаций среднего профессионального образования «Лучший в области компьютерных знаний» (в рамках работы УМО педагогических работников профессионального цикла укрупненных групп: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника; 10.00.00 Информационная безопасность);

5. Открытый конкурс исследовательских работ студентов по физике в рамках Малой академии наук среднего профессионального образования (в

рамках работы УМО преподавателей учебных дисциплин «Физика» и «Астрономия»).

*Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности:*

Созданные и поддерживаемые электронные информационные ресурсы продолжают функционировать и активно развиваться:

– официальный сайт Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» <http://irpodnr.com/>, на котором представлена вся информация для широкой общественности;

– сайт Центра организационно-методической поддержки профессионального образования и Центра анализа и прогнозирования развития профессионального образования (<http://ptoprof.narod.ru/>);

– сайт аттестации (<http://moodle.irpodnr.com/course/index.php?categoryid=6>);

– сайт электронной библиотеки Института (<http://irpodnr.com/nauchnaya-biblioteka>).

В рамках работы Республиканских учебно-методических объединений сформировано единое информационное пространство – открыты и общедоступны электронные информационные ресурсы (8 сайтов, 8 блогов, 4 страницы в социальной сети ВКонтакте).

– *Консультирование руководителей, педагогических и научно-педагогических работников системы среднего профессионального образования по вопросам составления учебно-программной документации:*

На протяжении 2022 года проводилась консультационная работа с руководителями, методистами, педагогическими работниками профессиональных образовательных по созданию и формированию учебно-методического комплекса (в том числе электронного) образовательных программ среднего профессионального образования.

С целью оказания практической помощи педагогическим работникам среднего профессионального образования при организации и осуществлении образовательной деятельности **16 февраля 2022 года** проведен вебинар «Формирование мотивации и эффективные средства повышения успеваемости студентов». В работе вебинара приняли участие **825** педагогических работника ПОО.

С целью реализации Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения и оказания методической помощи педагогическим работникам образовательных

организаций среднего профессионального образования по реализации ГОС СПО нового поколения в части дуального образования и сетевой формы обучения **27 мая 2022 года** состоялся вебинар «Дуальное образование и сетевая форма обучения в условиях внедрения Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения» на канале YouTube. В работе вебинаре приняли участие **583 педагогических работника** ПОО.

С целью совершенствования научно-методической работы среди методистов образовательных организаций среднего профессионального образования **Макеевских территориально-образовательных округов-1,2 16 апреля 2022 года** в дистанционном формате на YouTube-канале Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» состоялся обучающий семинар «Совершенствование работы методиста и методической работы в ПОО».

С целью методического сопровождения адаптации ПОО (Территория+) Донецкой Народной Республики к требованиям ГОС СПО и ГОС СОО Донецкой Народной Республики соблюдения единых требований к разработке, формированию и реализации образовательных программ среднего профессионального образования поведена серия семинаров:

№ п/п	Рассматриваемы вопросы обучающего семинара
	Нормативное правовое обеспечение образовательного процесса <a href="https://cloud.mail.ru/public/Wrqf/B5ZpaXmQj">https://cloud.mail.ru/public/Wrqf/B5ZpaXmQj</a>
1.	Нормативная правовая документация по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена
	Методическое обеспечение образовательного процесса <a href="https://cloud.mail.ru/public/cUfh/oi9Hc9iRM">https://cloud.mail.ru/public/cUfh/oi9Hc9iRM</a>
1	Структура, содержание и основные требования ГОС СПО третьего поколения Структура, содержание и основные требования ГОС СПО нового поколения
2.	Структура, содержание примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования
3.	Особенности реализации основной образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования
4.	Составление учебного плана образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по ГОС СПО третьего и нового поколения
5.	Разработка рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с требованиями ГОС СОО и ГОС СПО
6.	Разработка рабочих программ профессиональных модулей в соответствии с требованиями ГОС СПО

7.	Организация и проведение учебной и производственной практики обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования
8.	Особенности разработки и формирование фонда оценочных средств образовательных программ среднего профессионального образования на основе ГОС СПО
9.	Организация текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального образования
10.	Ознакомление с работой и наполняемость официального сайта Центра организационно-методической поддержки профессионального образования и Центра ресурсно-аналитической деятельности в системе профессионального образования
	Аттестация и повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций СПО <a href="https://cloud.mail.ru/public/C6Uy/ZJFsk9NRK">https://cloud.mail.ru/public/C6Uy/ZJFsk9NRK</a>
11.	Нормативная правовая и методическая база аттестации педагогических работников ПОО
	Нормативное правовое и методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса <a href="https://cloud.mail.ru/public/ZWUQ/R12J1VazK">https://cloud.mail.ru/public/ZWUQ/R12J1VazK</a>
11.	Нормативное правовое и методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в ПОО. Актуальные аспекты организации воспитательной деятельности в образовательных организациях системы среднего профессионального образования

С целью оказания методической поддержки профессиональным образовательным организациям, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования, в части применения дистанционных технологий и электронного обучения в образовательном процессе с **03 октября по 26 октября 2022 года** состоялся цикл вебинаров «Цифровизация СПО–2022».

№ п/п	Дата проведения	Тема вебинара
	03.10.2022	Организация образовательного процесса в период реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
	13.10.2022	Использование элементов технологий онлайн-обучения в образовательной деятельности
	18.10.2022	Использование элементов технологий онлайн-обучения в образовательной деятельности
	26.10.2022	Организация внеаудиторной работы в профессиональных образовательных организациях при реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

С целью координации работы ПОО в период обучения с применением ЭО и ДОТ и оказания методической помощи педагогическим работникам при соблюдении единых дидактических требований при оформлении учебно-

методических комплексов, в том числе и электронных, по учебным дисциплинам/междисциплинарным курсам/ профессиональным модулям и приобретения компетенций в области применения дистанционных технологий обучения на сайте Центра организационно-методической поддержки профессионального образования и Центра анализа и прогнозирования развития профессионального образования продолжает функционировать и систематически обновляется страница «ЭО и ДОТ (Электронное обучение)» (<http://ptoprof.narod.ru/distanzia.html>), в которой подобрана и размещена организационно-методическая информация по вопросам электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В первом полугодии 2022 года, с целью успешного завершения 2021-2022 учебного года, а также с целью контроля выполнения объема образовательной программы по производственной практике, осуществлялся мониторинг организации и проведения производственной практики студентов выпускных курсов посредством анализа интернет-ресурсов (официальных сайтов ПОО, социальных сетей, используемых ПОО). Мониторинг проводился на сайтах 92-х образовательных организаций среднего профессионального образования Донецкой Народной Республики. Также проведен анализ выполнения учебных планов по образовательным программам в соответствии с внесенными изменениями в графики учебного процесса ПОО.

#### **Оказание методической помощи ПОО (Т+)**

С апреля 2022 года февраля 2022 года ведется работа с профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, Территория+ (далее – Т+):

1. Ведётся работа по внедрению Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также адаптации и качественному переходу обучающихся Т+ Донецкой Народной Республики на обучение по образовательным программам СПО;

2. Для оказания консультационной и практической помощи руководящим и педагогическим работникам по составлению, оформлению, упорядочению учебно-планирующей и методической документации к началу 2022-2023 учебного года, организации и запуску образовательного процесса за профессиональными образовательными организациями Т+ закреплены 9 методистов (волонтеров) по соответствующим направлениям подготовки. (Приказ ГБУ ДПО ИРПО от 23.06.2022 г. № 01-02/276 «О закреплении



старших методистов, методистов Центра организационно-методической поддержки профессионального образования за ПОО, расположенными на территории, оккупированной Украиной», Приказ ГБУ ДПО ИРПО от 02.08.2022 г. № 01-02/294 «О закреплении старших методистов, методистов Центра организационно-методической поддержки профессионального образования за ПОО, расположенными на ранее оккупированной Украиной территории»).

3. С 06.07.2022г. по 12.07.2022г. проводилась серия обучающих веб-семинаров для руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций (Т+) по основным направлениям профессиональной деятельности:

- Нормативное правовое обеспечение образовательного процесса;
- Методическое обеспечение образовательного процесса (в рамках которого методистами ГБУ ДПО ИРПО раскрывались 10 вопросов по разработке ОП СПО, реализации ГОС СПО и ГОС СОО, учебно-методическому обеспечению практики обучающихся, текущему контролю и промежуточной аттестации обучающихся);
- Аттестация и повышение квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций системы СПО;
- Нормативное правовое и методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- Охрана труда в профессиональных образовательных организациях профессионального образования;
- Деятельность ГБУ ДПО ИРПО по оказанию образовательных услуг.

Материалы данного семинара размещены для постоянного использования на сайте ГБУ ДПО ИРПО по ссылке <http://ptoprof.narod.ru/cab3.html>.

4. Проводились очные совместные совещания, регулярные консультации по разработке учебных планов и рабочих программ с представителями профессиональных образовательных организаций Т+.

5. Установлена тождественность профессий и специальностей, по которым велась подготовка в профессиональных образовательных организациях Т+, направлениям подготовки, в соответствии с нормативными документами Донецкой Народной Республики.

6. Разработано более 80 переходных учебных планов (всех курсов обучения Т+).

7. Разработаны и направлены Методические рекомендации по возобновлению образовательной деятельности в образовательных организациях среднего профессионального образования на деоккупированных

территориях Донецкой Народной Республики в 2021-2022 учебном году и Методические рекомендации по разработке переходных учебных планов для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования для Т+. (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 01.04.2022 г. № 231).

8. Проведен анализ потребности для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования для Т1 и Т+ в печатных изданиях учебной литературы по дисциплинам общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального цикла циклов, а также по направлениям подготовки.

9. Для осуществления оперативной организационно-методической поддержки образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций Т+ в ГБУ ДПО ИРПО введена ставка регионального методиста, с 01.08.2022 года принят на работу методист, который оказывает методическую помощь профессиональным образовательным организациям Мариупольского региона и г. Красный Лиман. В его задачи входит: ознакомление руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Т+ с нормативной правовой и методической документацией, мониторинг внедрения и реализации ГОС СПО, а также методическое сопровождение образовательного процесса, помощь в разработке учебно-планирующей документации.

10. Регулярно проводятся (04.08.2022г., 11.08.2022г., 25.08.2022г., 30.08.2022г., 07.09.2022г., 08.09.2022г., 22.09.2022г., 06.10.2022г.) обучающие практические семинары, вебинары для профессиональных образовательных организаций (Т+) по вопросам составления учебного плана профессиональной образовательной организации по ГОС СПО третьего и нового поколений, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, фондов оценочных средств, разработки образовательных программ, организации начала 2022-2023 учебного года.

11. Профессиональным образовательным организациям Т+ направлены Методические рекомендации для педагогических работников профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования по повышению уровня патриотического, духовно-нравственного сознания молодежи, формированию активной жизненной позиции (разработаны Государственным учреждением «Учебно-методический центр среднего профессионального образования», утверждены приказом Министерства образования и науки ДНР от 15.07.2016 г № 763), Методические рекомендации по профилактике терроризма и экстремизма в

образовательных организациях среднего профессионального образования (рассмотрены и одобрены Научно-методическим советом Государственной организации дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» 06.02.2020 г. протокол № 1), Методические рекомендации по организации работы по патриотическому воспитанию обучающихся образовательных организаций системы среднего профессионального образования (рассмотрены и одобрены Ученым советом Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» 30.06.2022 г. протокол № 5).

12. В августе 2022г. проводилась волонтерская работа (11 волонтеров-преподавателей (6 волонтеров по учебной дисциплине «Русский язык», «Литература» и 5 волонтеров по учебной дисциплине «История»)) с обучающимися ПОО (Т+) с применением дистанционных форм обучения по изучению учебных дисциплин «Русский язык», «Литература», «История» (расписание занятий; материалы проведения учебных занятий, которые постоянно наполнялись на сайте Центра организационно-методической поддержки профессионального образования ГБУ ДПО ИРПО).

13. Создана страничка (Территория +) на сайте Центра организационно-методической поддержки профессионального образования ГБУ ДПО ИРПО где размещены:

- Нормативная правовая и методическая документация, материалы в помощь педагогическим работникам ПОО при организации образовательного процесса;

- Нормативная правовая и методическая база по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию молодежи, формированию активной жизненной позиции и др.

14. Разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психолого-педагогические основы управления воспитанием в современных реалиях».

15. Разработаны учебные модули ДПП ПК для педагогических и руководящих работников Т+ :Тренинг Технологии адаптации обучающихся и педагогов в современных социальных условиях; Методика профессионально-теоретического обучения по ГОС СПО, в том числе и нового поколения; Методика профессионально-практического обучения по ГОС СПО в том числе и нового поколения.

16. Осуществлено организационное сопровождение группы слушателей на обучение по ДПП повышения квалификации в Российскую Федерацию (преподаватели учебной дисциплины «Физика»).

17. Организовано обучение группы слушателей в ГБУ ДПО ИРПО по ДПП ПП «Преподаватель системы профессионального образования» для педагогов, не имеющих педагогического образования.

18. Организовано обучение группы слушателей в ГБУ ДПО ИРПО по ДПП ПК педагогических работников ПОО, категории методисты ПОО.

19. Организовано обучение группы слушателей в ГБУ ДПО ИРПО по ДПП ПК должностных лиц по общим вопросам охраны труда в образовательных организациях.

**Примерные основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих**

В 2022 году продолжилась работа по разработке примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с ГОС СПО нового поколения.

В 2022 году **присвоен гриф** «Рекомендовано Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики» **3-м примерным основным образовательным программ** подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ГОС СПО нового поколения (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики ДНР от 24.06.2022 № 464 «О присвоении учебным изданиям грифа «Рекомендовано Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики»):

**по профессиям:**

08.01.06 Мастер сухого строительства;

29.01.05 Закройщик;

**по специальности:**

43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

**Всего разработано 11 примерных основных образовательных программ** среднего профессионального образования.

**Направлены на экспертизу** в Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики **3 примерные основные образовательные программы** подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих по профессиям/ специальностям:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики ДНР № 291 от 21.04.2022 «Об утверждении состава рабочей группы по разработке примерной основной образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»);

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики ДНР № 292 от 21.04.2022 «Об утверждении состава рабочей группы по разработке примерной основной образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»);

54.02.01 Дизайн (по отраслям) (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики ДНР № 368 от 26.05.2022 «Об утверждении состава рабочей группы по разработке примерной основной образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)»).

В рамках работы по организационно-методическому сопровождению разработки проектов примерных основных образовательных программ СПО в 2022 году ГБУ ДПО ИРПО проведено **26 заседаний рабочих групп**. Научными консультантами при разработке проектов Примерных основных образовательных программ СПО являлись ведущие научно-педагогические работники профильных образовательных организаций высшего профессионального образования.

Результаты работы авторских коллективов образовательных организаций среднего профессионального образования по разработке примерных основных образовательных программ СПО в 2022 году (представлены в таблице):

Год	Разработано ПООП	Экспертиза ПООП	Присвоен гриф «Рекомендовано»
2021	12	4	8
2022	11	3 доработка -5	3
Всего присвоен гриф «Рекомендовано»			11

С целью качественного перехода обучающихся профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, расположенных на освобожденных территориях Донецкой Народной Республики (Т+) в 2022 году начата работа по разработке ГОС СПО для подготовки выпускников указанных территорий.

**Всего для Т+ разработаны 10 проектов ГОС СПО:**

**из них утверждены 5 ГОС СПО:**

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики ДНР от 18.07.2022 г. № 69-НП, зарегистрирован в Министерстве юстиции ДНР 04.08.2022 № 5237);

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики ДНР от 18.07.2022 г. № 67-НП, зарегистрирован в Министерстве юстиции ДНР 04.08.2022 № 5236);

43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики ДНР от 23.08.2022 г. № 86-НП, зарегистрирован в Министерстве юстиции ДНР 08.09.2022 № 5298);

23.01.15 Оператор поста централизации (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики ДНР от 23.08.2022 г. № 87-НП, зарегистрирован в Министерстве юстиции ДНР 07.09.2022 № 5296);

35.01.01 Мастер по лесному хозяйству (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики ДНР от 09.09.2022 г. № 98-НП, зарегистрирован в Министерстве юстиции ДНР 22.09.2022 № 5514).

**находятся на утверждении** в Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики **5 ГОС СПО:**

52.02.04 Актерское искусство;

26.01.01 Судостроитель, судоремонтник металлических судов;

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) – нового поколения;

13.02.10 Электрические машины и аппараты;

22.01.08 Оператор прокатного производства.

**С целью эффективной интеграции в образовательное пространство Российской Федерации, по инициативе образовательных организаций и в соответствии с планом-графиком, в 2022 году были разработаны 13 проектов ГОС СПО:**

**из них утверждены 6 ГОС СПО:**

13.01.14 Электромеханик по лифтам (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики ДНР № 33-НП от 18.05.2022, зарегистрирован в Министерстве юстиции ДНР 02.06.2022 № 5147);

15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики ДНР № 36-НП от 20.05.2022, зарегистрирован в Министерстве юстиции ДНР 02.06.2022 № 5148);

23.01.13 Электромонтер тяговой подстанции (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики ДНР № 92-НП от 06.09.2022, зарегистрирован в Министерстве юстиции ДНР 22.09.2022 № 5313);

в том числе **3 ГОС СПО нового поколения** по профессиям/специальностям:

08.01.21 Монтаж электрических подъемников (лифтов) (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики ДНР от 20.03.2022 г. № 20-НП, зарегистрирован в Министерстве юстиции ДНР 25.03.2022 № 5038);

15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики ДНР № 161-НП от 23.12.2022, зарегистрирован в Министерстве юстиции ДНР 24.01.2022 № 4951);

43.02.14 Гостиничное дело (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики ДНР № 35-НП от 18.05.2022, зарегистрирован в Министерстве юстиции ДНР 03.06.2022 № 5155);

**находятся на утверждении** в Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики **7 ГОС СПО:**

19.01.07 Кондитер сахаристых изделий;

В том числе **6 ГОС СПО нового поколения** по профессиям/специальностям:

35.02.05 Агрономия;

33.02.01 Фармация;

07.02.01 Архитектура;

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование;

13.02.01 Тепловые электрические станций;

08.01.04 Кровельщик.

В течение 2022 года были **внесены изменения в 24 ГОС СПО нового поколения** (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики ДНР от 08.04.2022 г. № 23-НП, зарегистрирован в Министерстве юстиции ДНР 26.04.2022 № 5087), предусматривающий введение в них пунктов, касающихся вопросов воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы среднего профессионального образования, а

также редакцию пунктов, в которых структура и объем образовательной программы среднего профессионального образования, не соответствует структуре и объему образовательной программы ФГОС СПО Российской Федерации, по профессиям/специальностям:

- 43.01.09 Повар, кондитер;
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 43.02.12 Технология эстетических услуг;
- 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 09.02.06 Сетевое и системное программирование;
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);
- 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем;
- 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям);
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи;
- 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений;
- 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
- 15.01.35 Мастер слесарных работ;
- 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям);
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;
- 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением;
- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств;
- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.



В течение 2015-2022 гг. были разработаны ГОС СПО и внесены изменения в следующее количество ГОС СПО при участии представителей учебно-методических объединений (представлены в таблице):

Год	Утверждены ГОС СПО	Внесены изменения в ГОС СПО
2015	139	5
2016	21	7
2017	0	2
2018	0	12
2019	4	7
2020	25	17
2021	27	2
2022	утверждены 11/ в разработке 14 (на 10.10.2022)	утверждены 24/ в разработке 108 (на 10.10.2022)
Всего утверждены	227	76

В целом, на территории Донецкой Народной Республики всего внедрены: **227 ГОС СПО аналогов российских ФГОС СПО**, из них 49 – нового поколения; 11 – примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования; внесены изменения в 24 ГОС СПО в соответствии с ФГОС СПО.

Наименование территорий Донецкой Народной Республики	ГОС СПО аналогии третьего поколения	ГОС СПО аналогии нового (четвертого) поколения	Изменения в ГОС СПО в соответствии с ФГОС	ПООП в соответствии с ГОС СПО нового поколения
	с 2015 года	с 2020 года	с 2022 года	с 2020 года
Территории 1	утверждены – 173; в разработке (с 2022 года) – 1	утверждены – 49; в разработке (с 2022 года) – 6	утверждены – 24 в разработке – 108	утверждены – 11; в разработке (с 2022 года) – 11
Территории + по данным профессиям/специальностям подготовка в Донецкой Народной Республике не велась)	с 2022 года		-	ПООП для Территорий + будут разрабатываться по мере утверждения соответствующих ГОС СПО
	утверждены – 5 в разработке – 4	утверждены – 0 в разработке – 1	-	

Всего в Донецкой Народной Республике разработаны и утверждены **49 ГОС СПО нового поколения**, аналогов ФГОС СПО Российской

Федерации, **доля обеспеченности** Примерными основным образовательными программами СПО в **общем объеме ГОС СПО нового поколения** составляет (на 10.10.2022 г.):

утверждены 11 ПООП - **22,4%**.

**На конец 2022 года доля обеспеченности** Примерными основными образовательными программами СПО в общем объеме ГОС СПО нового поколения (49 ГОС СПО) **составит: 38,7%**.

### **Организационно-методическое сопровождение реализации Федерального проекта «Профессионалитет»**

В соответствии с Федеральным конституционным законом Российской Федерации от 4 октября 2022 года № 5-ФКЗ Донецкая Народная Республика стала новым субъектом в составе Российской Федерации.

С целью внедрения и дальнейшей реализации Федерального проекта «Профессионалитет» в ПОО Донецкой Народной Республики отделом государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Департамента просвещения Министерства образования и науки совместно с ГБУ ДПО «Институт развития профессионального образования» осуществлена следующая работа.

1. Проведен анализ информационных материалов, размещенных на сайтах Министерства просвещения РФ и Федерального Института развития профессионального образования, посвященных реализации проекта «Профессионалитет», а также вопросам проведения эксперимента, изменения структуры и содержания ФГОС, связи данных стандартов и примерных программ с профессиональными стандартами, порядком разработки учебных планов.

2. Проведен анализ соответствия утвержденных ФГОС СПО РФ пятого поколения, перечню профессий и специальностей, по которым ведется подготовка в Донецкой Народной Республике.

3. Проведен анализ возможности перехода профессиональных образовательных организаций Донецкой Народной Республики на новые образовательные программы по Федеральному проекту «Профессионалитет» на 01.11.2022г.

Анализ показал, что 62 образовательные организации среднего профессионального образования, подведомственные Министерству образования и науки ДНР, ведут подготовку по профессиям и специальностям, которые входят в проект «Профессионалитет», что на данный момент в процентном соотношении составляет порядка 60% от общего количества ПОО ДНР. Если учитывать профессиональные образовательные организации,

имеющие двойное подчинение и являющиеся структурными подразделениями образовательных организаций высшего образования, то эта цифра увеличивается до 77, что составляет 74% от общего количества ПОО ДНР.

4. Проанализированы проблемы внедрения и разработан комплекс мер по внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования по проекту Профессионалитет.

5. Разработан Проект плана-графика создания образовательно-производственных центров (кластеров) в рамках Федерального проекта «Профессионалитет».

6. Разработан проект Программы организационно-методических мер (дорожная карта) по внедрению и реализации Федерального проекта «Профессионалитет» на 2023-2027г.г.

### **Издательская деятельность и распространение перспективного педагогического опыта в сети ПОО**

Распространение перспективного педагогического опыта велось путем размещения на методическом портале ГБУ ДПО ИРПО «Сокровищница педагога СПО» методических разработок педагогов, а также проведения процедуры апробации авторских методик педагогов СПО.

В 2022 году было рассмотрено Научно-методическим советом ГБУ ДПО ИРПО и размещено на методическом портале «Сокровищница педагога СПО» 43 методических разработки.

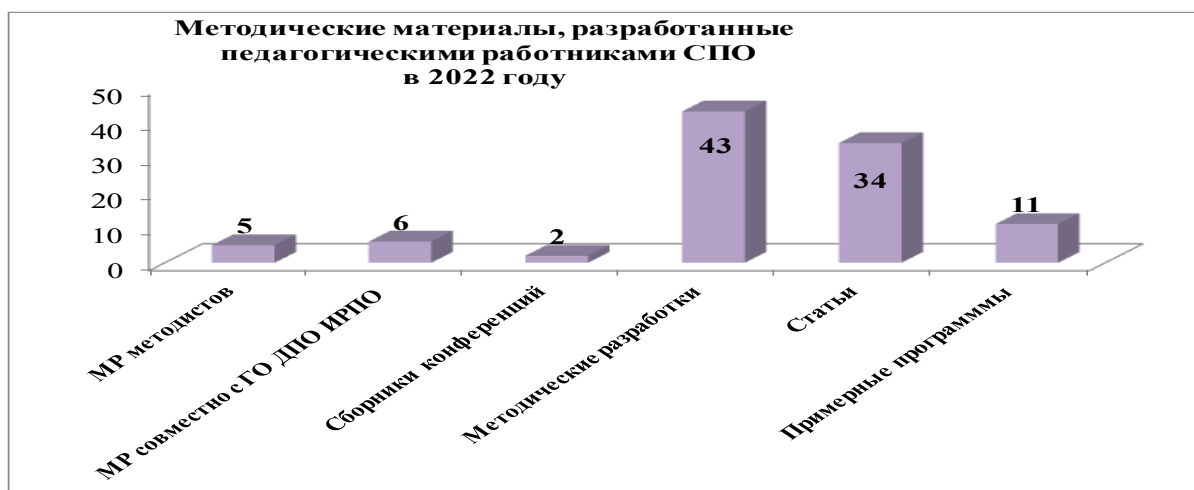
Также педагоги СПО размещают свои статьи в Электронном научно-методическом журнале «Профессиональное образование: теория, практика, инновации», научно-методическом журнале «Вестник профессионального образования», педагогический альманах «Ключ к успеху». Всего за 2022 год размещено 34 статьи.

В 2021-2022 учебном году прошли процедуру апробации и одобрения 3 авторских методических разработки (по приказу Минобрнауки ДНР).

За 2022 год рассмотрено методических материалов педагогических работников в количестве 101 шт., из них:

- методические рекомендации методистов ГБУ ДПО ИРПО – 5;
- методические рекомендации, разработанные совместно с ГБУ ДПО ИРПО – 6;
- методические разработки – 43;
- сборники конференций – 2;
- статьи – 34;
- примерные основные профессиональные образовательные программы – 11.

## Динамика издательской деятельности и распространения перспективного педагогического опыта в ПОО



### 3.7.9. Повышение престижности среднего профессионального образования

С целью определения приоритетных ориентиров образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год в рамках требований Государственных образовательных стандартов дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, обсуждения методологии и методики их внедрения в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики; развития профессиональной компетентности педагогических работников в условиях интеграции в образовательное пространство Российской Федерации; модернизации научно-методического обеспечения образовательного процесса; создания пространства для открытого диалога участников образовательных отношений по повышению качества образования; распространения лучших педагогических и управленческих практик; создания условий для сотрудничества и сетевого взаимодействия участников образовательного процесса в период с 19 августа по 23 августа 2022 года были проведены Августовские педагогические студии «Учить, воспитывать, созидать вместе» (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11 августа 2022 года № 706 «О проведении Августовских педагогических студий работников образования Донецкой Народной Республики в 2022 году»)

Проведение Августовских педагогических студий работников образования ДНР осуществлялось в электронном формате:

Студия 1. Современные аспекты управления образовательной организацией среднего профессионального образования: психолого-педагогическая и правовая составляющие.

Дата проведения: 23 августа 2022 года

Платформа проведения: электронный ресурс ГБУ ДПО ИРПО - <https://youtu.be/G-9aXqMnK1Q>

В Студии 1 приняли участие руководители, заместители руководителей, методисты профессиональных образовательных организаций системы среднего профессионального образования и другие заинтересованные лица.

Состоялся телемост с Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» (Российская Федерация, г. Кемерово) по теме «Опыт подготовки, организации и проведения демонстрационного экзамена как новой формы государственной итоговой аттестации выпускников и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования».

В работе студии приняло участие 11 докладчиков как в очном, так и в дистанционном формате.

В удаленном режиме в Студии работало свыше 110 человек, работников профессиональных образовательных организаций системы среднего профессионального образования из 8 городов Донецкой Народной Республики.

Студия 2. Пути совершенствования качества подготовки конкурентоспособного специалиста в современной профессиональной образовательной организации.

Дата проведения: 23 августа 2022 года.

Платформа проведения: электронный ресурс ГБУ ДПО ИРПО - <https://youtu.be/YSINOneAKnU>

В Студии 2 приняли участие методисты профессиональных образовательных организаций системы среднего профессионального образования Донецкой Народной Республики, председатели предметных, цикловых (методических) комиссий, преподаватели дисциплин общепрофессионального и профессионального учебных циклов, мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций системы среднего профессионального обучения и другие заинтересованные лица.

Состоялся телемост с Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» (Российская Федерация, г. Кемерово) на тему «Опыт разработки и реализация рабочей программы воспитания для профессиональных образовательных организаций, осуществляющих обучение по программам среднего профессионального образования», с акцентом на вопрос «Использование эффективных механизмов вовлечения подростков и молодежи в общественные и волонтерские движения с целью формирования социально активного и ответственного будущего специалиста».

В удаленном режиме в работе Студии приняли участие свыше 214 человек, работников профессиональных образовательных организаций системы среднего профессионального образования из 26 профессиональных образовательных организаций ДНР.

Студия 3. Организационно-управленческие механизмы совершенствования безопасного образовательного пространства в образовательных организациях среднего профессионального образования.

Дата проведения: 22 августа 2022 года.

Платформа проведения: электронный ресурс ГБУ ДПО ИРПО - [https://youtu.be/uGhxe1\\_tf7I](https://youtu.be/uGhxe1_tf7I).

В студии 3 приняли участие преподаватели дисциплин общепрофессионального и профессионального учебных циклов, мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций системы среднего профессионального образования, должностные лица и специалисты по охране труда образовательных организаций Донецкой Народной Республики, другие заинтересованные лица.

Состоялся телемост с Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» организаций системы среднего профессионального образования на тему «Организация работы в системе профессионального образования по формированию культуры здоровья, профилактики вредных привычек, пропаганды безопасного образа жизни в современных условиях».

В удаленном режиме в работе Студии приняли участие свыше 140 работников профессиональных образовательных организаций системы среднего профессионального образования из 60 профессиональных образовательных организаций.

С целью профессионального самообразования, развития, самосовершенствования и расширения имеющихся знаний по внедрению и реализации ФГОС СПО и ФГОС СОО, методисты ГБУ ДПО ИРПО принимали участие в вебинарах реализации ФГОС СПО и СОО, проводимых в АНО ДПО «Гид образования» г. Москва Российской Федерации.

### **3.7.10. Участие в международных и республиканских мероприятиях**

#### **Международное сотрудничество**

Профессиональными образовательными организациями заключены договоры (соглашения) о взаимодействии с организациями-шефами в субъектах Российской Федерации.

Проводится ежедневный мониторинг о происходящих изменениях в информации о взаимодействии с организациями-шефами в субъектах Российской Федерации.

**Вебинар по организации совместной деятельности Федерального методического центра по инклюзивному образованию в системе среднего профессионального образования и Института развития профессионального образования**

30 мая 2022 года, в рамках международного сотрудничества по реализации инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования представители Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики ГБУ ДПО «Институт развития профессионального образования» приняли участие в вебинаре по инклюзивному образованию в системе среднего профессионального образования.

Основная часть мероприятия была посвящена обсуждению нормативных правовых актов движения «Абилимпикс», организации и проведении чемпионата «Абилимпикс» среди студентов образовательных организаций СПО, работе данного движения в целом.

Коллеги из ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» озвучили основные направления работы движения «Абилимпикс», о взаимодействии с партнёрами, раскрыли перспективные проекты развития: развитие профессиональных сообществ, развитие направлений по содействию в трудоустройстве участников движения, развитие информационно-автоматизированной системы оценки результатов участия обучающихся в чемпионатах «Абилимпикс».

Представители Федерального методического центра по инклюзивному образованию в системе СПО рассказали о реализации межведомственного плана работы Центра по инклюзивному образованию в системе СПО, организации и проведении мониторингов по вопросам инклюзивного образования в системе СПО и ПО, проведении аналитических, обучающих и информационных мероприятий.

### **В режиме видеоконференции в Донецкой Народной Республике открылось представительство Российского Содружества Колледжей**

9 июня 2022 года в Донецкой Народной Республике в режиме видеоконференции состоялось открытие представительства Российского Содружества Колледжей (РСК).

Участие в онлайн-встрече приняли представители Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования», специалисты в области воспитания из более, чем семидесяти образовательных организаций среднего профессионального образования Донецкой Народной Республики.

В рамках встречи представители «Института изучения детства, семьи и воспитания РАО» представили опыт формирования единого подхода в ходе подготовки рабочих программ воспитания в системе среднего профессионального образования. Представители РСК рассказали, как колледжи, техникумы и другие профессиональные образовательные организации участвуют во Всероссийских проектах и сотрудничают с общественными организациями. Спикеры также презентовали специалистам

в области воспитания из Донецкой Народной Республики, новую Систему Настройки Воспитания «Макаренко» другие собственные проекты, и рассказали о компетенциях Soft Skills.

На онлайн-встрече участники обсудили будущее взаимодействие по направлению образования и едином подходе в формировании рабочих программ воспитания между Россией и Донецкой Народной Республикой.

### **Образовательные организации среднего профессионального образования Донецкой Народной Республики приняли участие в международной конференции для специалистов в области воспитания**

23 июня в онлайн формате Российским Содружеством Колледжей совместно с Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования проведена онлайн конференция «Создание и оформление рабочих программ воспитания 2022-2023 гг.» для специалистов образовательных организаций среднего профессионального образования в области воспитания из Донецкой и Луганской Народных Республик.

Спикерами конференции выступили Актуганов Антон Николаевич – председатель «Российского Содружества Колледжей», член комиссии «Молодежная Политика» при Государственном Совете РФ и Шестакова Оксана Александровна – заместитель директора по научной работе ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

Участники конференции ознакомились с нормативными правовыми основами разработки программы воспитания образовательной организации СПО, структурой и содержанием примерной рабочей программы воспитания, а также подходами к актуализации.

### **Представители Института развития профессионального образования приняли участие в работе круглого стола, посвященного проблемам профессионального обучения и трудоустройства людей с нарушениями интеллекта**

27 июня 2022 года представители Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» приняли участие в работе круглого стола на тему «Профориентация, профессиональное обучение, и дальнейшее трудоустройство людей с нарушениями интеллекта: проблемы и направления решений». Мероприятие проведено Федеральным методическим центром по инклюзивному образованию ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» совместно с Союзом дефектологов и направлено на обсуждение общей ситуации с профессиональным обучением



лиц с нарушением интеллекта, обмен лучшими практиками, выработку единых необходимых решений по развитию профориентации, профессионального обучения и трудоустройства людей с интеллектуальными нарушениями.

В ходе работы круглого стола приняли участие руководители и специалисты профессиональных образовательных организаций субъектов Российской Федерации, осуществляющих профессиональное обучение лиц с интеллектуальными нарушениями, представителей общественных организаций инвалидов и некоммерческих организаций.

**Институт развития профессионального образования совместно с профессиональными образовательными организациями системы среднего профессионального образования приняли участие в онлайн-лекции на тему «Основы социального проектирования и бюджетирования».**

11 августа 2022 года на платформе jazz.sber.ru состоялась онлайн-лекция на тему "Основы социального проектирования и бюджетирования", направленная на авторов проектов грантового конкурса Росмолодёжь.

В онлайн-лекции приняли участие 80 слушателей из профессиональных образовательных организаций Донецкой Народной Республики системы среднего профессионального образования.

Спикер онлайн-лекции Найдёнов Евгений Валерьевич, ведущий специалист по связям с общественностью отдела по инновационному развитию Государственного бюджетного учреждения "Ресурсный центр по развитию и поддержке волонтерского движения "Мосволонтер" города Москвы, член экспертного совета Всероссийского конкурса молодежных проектов Федерального агентства по делам молодежи ("Росмолодёжь") дал разъяснения и ответил на вопросы касающиеся участия во Всероссийском конкурсе молодежных проектов.

**Сводная информация об участии руководящих и педагогических работников ПОО и ГБУ ДПО ИРПО в мероприятиях в 2022 году**

№ п/п	Дата и место проведения	наименование мероприятия	Цель участия	Форма участия	Результат
	01.02.2022г. – 03.02.2022г.  Управление образования и науки Липецкой области Российской Федерации	V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»	Приобретение практического опыта в подготовке к Открытому чемпионату «Молодые профессионалы»	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики
	16.02.2022г.  ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства», Российская Федерация	Мастер-класс «Использование интернет - сервиса Google Класс для организации дистанционного обучения».	Приобретение современного перспективного практического опыта организации и осуществления образовательной деятельности с применением информационных технологий, проведение занятий в дистанционной форме	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики
	16.02.2022г. ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства», Российская Федерация	Мастер-класс от участников X Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области в 2022 по компетенции Поварское дело	Приобретение практического опыта с целью дальнейшего его применения при организации и проведении Республиканского конкурса профессионального мастерства «Молодые	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики

		Мухлынина М.и Старжинского А.	профессионалы» по компетенции Поварское дело		
	17.02.2022г. Медицинский колледж ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения», Российская Федерация	Семинар: Система стандартов по видам контроля качества обучения в ПОО – как элемент мониторинга образовательных достижений студентов.	Приобретение практического опыта применения инструментов мониторинга образовательных достижений студентов.	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики
	17.02.2022 г. Корпоративный университет московского образования, проект «Взаимообучение городов», г. Пенза, Российская Федерация	Вебинар: Облачные технологии как средство оптимизации управленческих процессов в образовательной организации	Приобретение практического опыта использования облачных технологий в образовательной организации	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики
	17.02.2022г. Издательство «Просвещение», Российская Федерация	Вебинар: Развитие функциональной грамотности на начальной ступени обучения английскому языку на примере УМК English Code	Приобретение практического опыта в формировании междисциплинарных связей для развития и формирования функциональной грамотности, приобретение глобальных компетенций на уроках английского языка	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики

	18.02.2022г. ГАНУО СО Дворец молодежи г. Екатеринбург, Российская Федерация	Церемония закрытия и награждения призёров Регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) Свердловской области	Приобретение практического опыта в подготовке Церемонии закрытия и награждения призёров	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики
	18.02.2022 Корпоративный университет московского образования, проект «Взаимообучение городов», г. Новосибирск Российская Федерация	Вебинар: Организация методической поддержки и сопровождения педагогов на базе школьной методической площадки «Цифровое взаимодействие в условиях современной цифровой образовательной среды»	Приобретение практического опыта	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики
	19.02.2022г. Издательство «Учитель», Российская Федерация	Вебинар: Современные инструменты оценки сформированности коммуникативных и психолого- педагогических компетенций педагога: письменная работа, видеоурок, профессиональный кейс	Профессиональное развитие педагогического работника: коммуникативные и психолого-педагогические компетенции. Технология и методика оценки профессиональных компетенций педагогов	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики
	21.02.2022г. Издательство «Просвещение», Российская Федерация	Вебинар: Digital технологии в образовании. Цифровые продукты и сервисы «Просвещения»	Приобретение практического опыта использования Digital технологии в образовании. Применение цифровых продуктов и сервисов «Просвещения»	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников

					ПОО Донецкой Народной Республики
	21.02.2022г. Издательство «Просвещение», Российская Федерация	Вебинар: Развитие универсальных навыков: как включить прокачку себя в повседневную жизнь	Приобретение практического опыта развития универсальных навыков	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики
	22.02.2022г. Издательство «Просвещение», Российская Федерация	Вебинар: Digital технологии в образовании. Цифровые продукты и сервисы «Просвещения»	Приобретение практического опыта использования Digital технологии в образовании. Применение цифровых продуктов и сервисов «Просвещения»	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики
	25.02.2022 Корпоративный университет московского образования, проект «Взаимообучение городов» г. Иркутск , Российская Федерация	Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций: этапы, формы, результаты (из опыта работы) (Арефьева Т.В.)	Приобретение практического опыта организации сетевого взаимодействия образовательных организаций	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики
	25.02.2022 Издательство «Учитель», Российская Федерация	Вебинар: Проектная работа в образовательной деятельности	Приобретение практического опыта использования совместных проектов цифрового ресурса и образовательных организаций,	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО

					Донецкой Народной Республики
	01.03.2022 г. Международная ассоциация специалистов по сертификации корпорации Microsoft, программа педагогов-новаторов корпорации Microsoft	Вебинар на тему «Полезные функции Excel в работе педагога. Числовые форматы и новые типы данных в Excel»	Приобретение практического опыта работы в применении числовых форматов и новых типов данных в Excel. Изучение полезных функции Excel, которые могут быть использованы в работе педагога.	Дистанционная	Применение полученного практического опыта в педагогической и методической деятельности
	02.03.2022 г. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №146 «Ресурс» Ново-Савиновского района г. Казани	Семинар на тему «Управление различными процессами в школе по результатам: в ракурсе – взаимодействие с родителями»	Рассмотрение вопросов проведения воспитательной работы, взаимодействие с родителями обучающихся (обмен опыта).	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики
	03.03.2022 г.	Вебинар на тему «Возможности сервиса Canva и быстрое создание презентаций»	Изучение функций, особенностей и возможностей веб-сервиса Canva с целью создания презентаций буквально «на ходу», с использованием готовых дизайнов и библиотеки изображений	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики
	09.03.2022 г. Издательство «Русское слово»	Вебинар на тему «Особенности формирования читательской	Рассмотрение новых методов повышения читательской грамотности студентов на уроках русского языка	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди

		грамотности на уроках русского языка»			педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики
10.03.2022г. Издательство «Просвещение», Российская Федерация	Вебинар на тему «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка. Среднее звено»	Рассмотрение вопросов формирования функциональной грамотности на уроках английского языка	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики	
10.03.2022г. Издательство «Просвещение», Российская Федерация	Вебинар на тему «Проектирование учебного занятия по физике: акцент на метапредметность»	Приобретение практического при проектировании учебного занятия	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики	
14.03.2022г. Издательство «Просвещение», Российская Федерация	Вебинар на тему «Обновленные ФГОС: как обеспечить условия для перехода? Отвечаем на часто задаваемые вопросы»	Рассмотрение вопросов обновления ГОС, обеспечение условий для перехода. Приобретение практического опыта	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики	
15.03.2022г. Научно-исследовательский	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Цифровая	Обсуждение комплекса актуальных вопросов цифровой трансформации профессионального образования.	Дистанционная	Приобретение положительного опыта и перспективы	

	<p>центр профессионального образования и систем квалификаций Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (ФИРО РАНХиГС) и Ассоциация образовательных организаций, научных работников и педагогов профессионального образования «Академия профессионального образования» (г. Москва)</p>	<p>дидактика профессионального образования и обучения»</p>	<p>Рассмотрение вопросов развития системы независимой оценки педагогов, в том числе с использованием цифровых средств, особенности формирования и поддержки позитивных онлайн-практик в молодежной среде, а также особенности региональной системы дополнительного профессионального образования для педагогов СПО</p>		<p>дальнейшего развития профессиональной деятельности с целью повышения качества цифрового образования и формирования функциональной грамотности. Вопросы, рассмотренные на Конференции, были актуальны и полезны с точки зрения методического сопровождения организации работы по внедрению дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в практику деятельности образовательных организаций Донецкой Народной Республики.</p>
	<p>15.03.2022 г. Международная ассоциация специалистов по сертификации корпорации Microsoft, программа педагогов-новаторов корпорации Microsoft</p>	<p>Вебинар на тему «Эффективные приемы работы с PowerPoint»</p>	<p>Приобретение практического опыта работы и изучение эффективных приемов работы с приложением PowerPoint. Изучение полезных функций PowerPoint, которые могут быть использованы в работе педагога</p>	<p>Дистанционная</p>	<p>Применение полученного практического опыта в педагогической и методической деятельности.</p>



15 марта 2022 г. Изд-во «Учитель» Москва	Вебинар на тему «Спичрайтерский текст как разновидность PR-текста: основные композиционные и лексические технологии подготовки и написания публичного выступления»	Приобретение практического опыта в подготовке и написании публичного выступления, а также текстов в рекламной продукции (буклеты, афиши и др.)	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики
18.03.2022г. Издательство «Просвещение», Российская Федерация	Вебинар на тему «Введение нового ФГОС: проектируем урок»	Приобретение знаний в проектировании современного урока согласно новому ГОС	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики
18.03.2022г. Издательство «Просвещение», Российская Федерация	Вебинар на тему «Работаем по обновленным ФГОС: ресурсы Академии «Просвещения»	Приобретение практического опыта и совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников по обновленным ГОС	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики
22.03.2022 г. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Йошкар-Олы»	Семинар на тему «Использование современных образовательных технологий в условиях формирования у обучающихся	Рассмотрение использования современных образовательных технологий в целях формирования патриотического сознания у обучающихся.	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО

		патриотического сознания»			Донецкой Народной Республики
	22.03.2022 Корпоративный университет образования, проект «Взаимообучение городов», г. Красноярск. МКУ «Красноярский информационно-методический центр»	Вебинар на тему «Базовые площадки как механизм развития муниципальной системы образования»	Изучение опыта создания базовых площадок как механизма развития муниципальной системы образования	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики
	24.03.2022 г. Корпоративный университет московского образования, проект «Взаимообучение городов», г. Волгоград (МОУ СШ №140)	Вебинар на тему «Информационно-коммуникационные технологии и современная школа»	Приобретение перспективного практического опыта организации и осуществления образовательной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики
	24-25.03.2022 г. Аналитический центр при правительстве РФ	VI Всероссийский практический Форум «Образование 2022»	Приобретение практического опыта применения различных инструментов и механизмов для улучшения качества образования	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики
	24-25.03.2022 г. организатор Муниципальное бюджетное	Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные	Актуализация роли постдипломного образования как компонента непрерывного образования и катализатора развития	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации

	учреждение «Методический центр в системе образования» г. Иваново (платформа Microsoft Teams) Педагогическая гостиная «Управление развитием профессионального и личностного потенциала педагога»	тенденции развития образования: вызовы времени, реальная практика»	профессионализма педагога. Анализ подходов и принципов проектирования системы повышения квалификации педагога, обусловленные спецификой социокультурной ситуации. Рассмотрение условий профессионально - личностного развития педагога.		Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики
	25.03.2022г. ГК «Просвещение» г. Москва	Семинар на тему «Цифровые сервисы»	Приобретение современного перспективного практического опыта организации и осуществления образовательной деятельности с применением компьютерных технологий	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики
	29.03.2022г. Корпоративный университет Московского образования г. Москва	Вебинар на тему «Медийный интерактив в социокультурной среде образовательных организаций»	Приобретение современного перспективного практического опыта организации и осуществления образовательной деятельности с применением компьютерных технологий	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики
	01.04.2022г. Издательство «Просвещение»,	Вебинар на тему «Ах, было б только с кем поговорить»: урок в диалоге»	Изучение педагогического опыта проведения урока в диалоге, его эффективности в образовательном процессе	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации

	Российская Федерация				Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики
	04.04.2022г. Издательство «Русское слово» г. Москва, Российская Федерация	Вебинар на тему «Достижение образовательных результатов на уроке средствами компонентов УМК»	Приобретение практического опыта для решения учебно-познавательных и практических задач	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики
	04.04.2022г. «Корпоративный университет», проект «Взаимообучение городов» г. Красноярск, Российская Федерация	Вебинар на тему «Ресурсы тьюторских практик для связи основного и дополнительного образования»	Приобретение практического опыта в воспитании	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики
	05.04.2022г. Издательство «Просвещение», Российская Федерация	Вебинар на тему «Методический день словесника или как работать с мотивацией»	Приобретение практического опыта развития универсальных навыков	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики
	05.04.2022г. Издательство «Просвещение»,	Вебинар на тему «Новые возможности учителя в	Приобретение практического опыта при организации исследовательской деятельности	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта

	Российская Федерация	формировании естественнонаучной грамотности: организация исследовательской деятельности»			коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики
	06.04.2022г. Издательство «Просвещение», Российская Федерация	Вебинар на тему «Цифровые сервисы для современной школы «Домашние задания»	Изучение основных принципов и опыта использования функциональной грамотности как эффективного механизма развития педагогов и обучающихся	Дистанционная	Применение полученного практического опыта в педагогической и методической деятельности
	06.04.2022г. Издательство «Просвещение», Российская Федерация	Вебинар на тему «Многоаспектные задания на уроке как инструмент решения современных образовательных задач»	Приобретение практического опыта комплексного подхода к изучаемой дисциплине. Изучение эффективности такого подхода при развитии мышления, воли и нравственных представлений.	Дистанционная	Применение полученного практического опыта в педагогической и методической деятельности
	07.04.2022г. Издательство «Просвещение», Российская Федерация	Вебинар на тему «Проект «Я – блогер» в курсе Инфобезопасность в современной школе»	Обсуждение комплекса актуальных вопросов по информационной безопасности в современной школе	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики
	07.04.2022г. Издательство «Русское слово» г. Москва, Российская Федерация	Семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках обучения грамоте»	Приобретение практического опыта при формировании функциональной грамотности на уроках	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО

					Донецкой Народной Республики
	11.04.2022г. «Корпоративный университет», проект «Взаимообучение городов» г. Москва, Российская Федерация	Вебинар на тему «Функциональная грамотность как эффективный механизм развития учащихся и педагогов»	Приобретение современного перспективного практического опыта организации и осуществления образовательной деятельности	станционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики
	12.04.2022г. Корпоративный университет», проект «Взаимообучение городов», г. Барнаул, Российская Федерация	Онлайн-семинар на тему «Реализация проектов естественнонаучной направленности в летний период»	Приобретение практического опыта при реализации проектов естественнонаучной направленности	станционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики
	12.04.2022г. Издательство «Просвещение», Российская Федерация	Вебинар на тему «Что такое стресс и как с ним бороться»	Приобретение навыков противостоянию стрессовым ситуациям в профессиональной деятельности	станционная	Применение полученного опыта в педагогической и методической деятельности.
	12.04.2022г. Корпоративный университет московского образования, проект «Взаимообучение городов», г.Барнаул	Вебинар на тему «Реализация проектов естественно-научной направленности в летний период»	Приобретение практического опыта реализации проектов естественно-научной направленности для улучшения качества образования	станционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики

	13.04.2022г. Издательство «Просвещение», Российская Федерация	Вебинар на тему «Как себя вести в Сети или информационная безопасность»	Приобретение практического опыта организации сетевого взаимодействия образовательных организаций	дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики
	13.04.2022г. Издательство «Просвещение», Российская Федерация	Вебинар «Формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, а также умения противостоять современным угрозам в социальной сфере»	Изучение опыта по формированию у молодежи антиэкстремистского и антитеррористического поведения, обучению умениям противостоять современным угрозам в социальной сфере	дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики
	14.04.2022г. «Корпоративный университет», проект «Взаимообучение городов» г. Улан-Удэ, Российская Федерация	Вебинар на тему «Сетевой дистанционный образовательный кластер»	Приобретение практического опыта организации сетевого взаимодействия образовательных организаций	дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики
	14.04.2022г. «Корпоративный университет», проект «Взаимообучение городов» г. Якутск, Российская Федерация	Вебинар на тему «Развитие системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»	Изучение тенденций, способов и современных методов педагогической работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО

					Донецкой Народной Республики
	14.04.2022г. Издательство «Просвещение», Российская Федерация	Вебинар на тему «Развитие системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»	Изучение опыта работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе опыта социального партнерства	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики
	15.04.2022г. Корпоративный университет», проект «Взаимообучение городов», г. Норильск, Российская Федерация	Вебинар на тему «Образовательные практики ДДТ: инвестиции в успех каждого ребенка»	Изучение образовательных практик	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики
	18.04.2022г. Издательство «Просвещение», Российская Федерация	Вебинар на тему «Воспитание в школе. Разговор с заместителем директора по воспитательной работе»	Приобретение практического опыта воспитательной работы	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики
	19.04 2022г. Издательство «Просвещение», Российская Федерация	Вебинар на тему «Навыки будущего. Что изучать сегодня, что бы быть востребованным завтра»	Приобретение практического опыта работы. Что изучать сегодня, что бы быть востребованным.	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических



					работников ПОО Донецкой Народной Республики
20.04.2022г. Издательство «Просвещение», Российская Федерация	Вебинар на тему Педагогическая мастерская «Качество образовательного процесса: навыки ученика и учителя 21 века. Основное общее образование»	Приобретение практического опыта работы применении методики преподавания с учетом требований ФГОС основного общего образования	Истанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики	
20.04.2022г. ООО «Издательство «Учитель», Москва, Российская Федерация	Вебинар на тему «ФГОС ООО-2021: ключевые новации в преподавании предметов естественнонаучного цикла (физика, химия, биология), конкретизация требований к предметным результатам»	Приобретение практического опыта в определении конкретных требований к предметным результатам по дисциплинам естественнонаучного цикла согласно ФГОС ООО	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики	
20.04.2022г. Издательство «Просвещение», Российская Федерация	Вебинар на тему «Разговор с психологом. Конструирование и строительные практики»	Приобретение практического опыта использования методов конструирования и строительных практик.	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики	

	20.04.2022г. В рамках проведения Чемпионата «АБИЛИМПИКС» - 2022, Свердловская область, г. Екатеринбург Российская Федерация	II Межрегиональный с международным участием онлайн-форум «Инклюзивная культура в действии-2022»	Ознакомление с условиями формирования инклюзивной культуры в обществе. Изучение опыта обучения волонтеров инклюзии; возможностей и перспектив развития инклюзивной культуры в образовательной среде	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики
	21.04.2022г. «Корпоративный университет», проект «Взаимообучение городов», г. Волгоград, Российская Федерация	Вебинар на тему «Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся - теоретические основания и практика построения».	Изучение практики построения современных методов и способов оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики
	21.04.2022г. Корпоративный университет московского образования, проект «Взаимообучение городов», г. Саратов	Вебинар на тему «Организация работы классов естественно – научного профиля через единство урочной и внеурочной деятельности»	Ознакомление с опытом работы, который направлен на развитие профильных предметов, организации проектной, научно-исследовательской деятельности обучающихся через единство урочной и внеурочной деятельности	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики
	22.04.2022г. Издательство «Просвещение», Российская Федерация	Вебинар на тему «Функциональная грамотность. Работаем в команде»	Приобретение практического опыта организации командной работы Проведение занятий по формированию функциональной грамотности.	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО

					Донецкой Народной Республики
	26.04.2022г. «Корпоративный университет», проект «Взаимообучение городов», г. Дзержинск, Российская Федерация	Вебинар на тему «Эффективный опыт работы образовательной организации по реализации целевой модели наставничества «учитель – учитель».	Изучение практического опыта организации наставничества как технологии развития личностного потенциала педагогических работников.	Дистанционная	Применение полученного опыта в педагогической и методической деятельности.
	26.04.2022г. Издательство «Просвещение», РФ	Вебинар на тему «Как мне организовать проектно-исследовательскую работу с учениками? Возможности цифрового сервиса «Лаборатория проектов»	Приобретение практического опыта организации проектно-исследовательской работы	Дистанционная	Применение полученного опыта в педагогической и методической деятельности.
	27.04.2022г. «Корпоративный университет», проект «Взаимообучение городов», г. Красноярск, РФ	Вебинар на тему «Цифровая школа без ограничений»	Изучение практического опыта работы с использованием цифровых технологий	Дистанционная	Применение полученного опыта в педагогической и методической деятельности.
	04.05.2022 г. Издательство «Русское слово»	Вебинар «Читать о Великой Отечественной войне...»	Обсуждение актуальности знаний о войне 1941-1945 г. как понятии и образе, для понимания обучающимися необходимости чтения произведений о войне	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО

					Донецкой Народной Республики
	11.05.2022 г. Издательство «Русское слово»	Вебинар «Новые возможности подготовки у ЕГЭ по русскому языку»	Рассмотрение методов подготовки студентов к ЕГЭ по русскому языку	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики
	11.05.2022 г. Издательство «Просвещение», Российская Федерация	Вебинар на тему «Контрольные материалы в конкурсной среде по курсу Информбезопасность»	Получение практического опыта в проведении промежуточного контроля по разделу курса Информбезопасность.	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики
	12.05.2022г. Издательство «Русское слово» г. Москва, Российская Федерация	Вебинар на тему ФГОС ОО 2021: развиваем личность, выбираем будущее	Приобретение практического опыта для решения учебно-познавательных и практических задач	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики
	12.05.2022 ГАОУ ДПО «Корпоративный университет», проект «Взаимообучение городов», г. Челябинск.	Вебинар на тему «Подходы к разработке диагностического инструментария оценочных процедур: из опыта работы МБОУ	Изучение опыта работы по разработке диагностического инструментария оценочных процедур	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических

	МБОУ «Гимназия № 1 г. Челябинска»	«Гимназия № 1 г. Челябинска»			работников ПОО Донецкой Народной Республики
	12.05-15.05.2022 г. Оргкомитет по проведению Всероссийского конкурса «Большая перемена», г. Москва	Организационные вебинары «Консультации по возможностям для школьников в проекте «Большая перемена»	Приобретения практического опыта участия в проекте «Большая перемена» обучающихся СПО ДНР	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики
	13.05.2022 г. Шахты (взаимообучение городов)	Вебинар «Социальный проект как одна из форм современной работы педагога»	Рассмотрена роль социального проекта в системе общего среднего образования детей и молодёжи. Описаны требования, предъявляемые к структуре и схеме социального проекта, его структуре.	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики
	13.05.2022 г. Издательство «Просвещение», Российская Федерация	Вебинар на тему «Функциональная грамотность: общие проблемы – индивидуальные решения»	Приобретение практического опыта в построении системной работы по формированию функциональной грамотности	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики
	16.05.2022 Акционерное общество «Издательство «Просвещение» (город Москва)	Вебинар «Инновационные технологии в преподавании истории и обществознания»	Рассмотрение новых приоритетов образования, особенности применения ИКТ на уроках обществознания, потенциал учебных изданий и цифровых	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской

			сервисов в части достижения результатов обновлённых ФГОС		Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики
	17.05.2022 Кемерово	Расширенное заседание Ученого совета ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт профессионального образования»	сопровождение воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях; утверждение плана образовательных услуг КРИРПО в 2022/2023 учебном году.	Онлайн	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики
	17.05.2022 г. АО «Издательство «Просвещение»	Семинар «Развитие навыков монологической и диалогической речи на уроке родного (русского) языка»	рассмотрение методов развития навыков монологической и диалогической речи на уроке родного (русского) языка	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики
	17.05.2022 г. Издательство «Русское слово»	Семинар «Охота смертная на рифмах лепетать» из цикла вебинаров «Мастерская стиха»	Обсуждение форм и методов стихосложения	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО

					Донецкой Народной Республики
	18.05.2022 г. ФГБУ ДПО ИРПО (г. Москва)	<b>Вебинар «Реализации Федерального Проекта «Профессионалитет»</b>	Профессиональное обсуждение с представителями образовательно-производственных центров в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» вопросов внесения изменений в диплом о среднем профессиональном образовании и его приложений	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики
	18.05.2022г. Издательство «Просвещение», Российская Федерация	Вебинар на тему «Рабочие программы по вторым иностранным языкам: структура, требование, содержание»	Приобретение современного перспективного практического опыта в разработке рабочих программ иностранных языков	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики
	18.05.2022 г. Корпоративный университет московского образования проект «Взаимообучение городов. Москва», Российская Федерация	Вебинар: Театрально-познавательный цикл малыми формами	Приобретение практического опыта владения универсальным творческим методом театрализация культурно-досуговой деятельности.	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики
	19.05.2022 г. АО «Издательство «Просвещение»	Вебинар «Проект на уроке русского языка: учимся вместе!»	Обсуждение проекта «Учимся вместе» на уроках русского языка из опыта работы коллег из РФ	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических

					работников ПОО Донецкой Народной Республики
	19.05.2022г. ГК «Просвещение», Российская Федерация, УЧИТЕЛЬ.CLUB	Вебинар на тему «Финансовая грамотность как средство обновления содержания обществоведческого образования»	Изучение основных принципов и опыта использования финансовой грамотности как средства обновления содержания образования	Дистанционная	применение полученного практического опыта в педагогической и методической деятельности
	19.05.2022 Изд-во «Учитель» г.Волгоград и Международный центр образования г.Москва	Вебинар на тему «Преподавание физики в условиях реализации ФГОС ООО третьего поколения»	ознакомиться с изменениями во ФГОС третьего поколения	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики
	23.05.2022 г. Издательство «Русское слово»	Вебинар «ЕГЭ по русскому языку: задание 1. Проблемы и решения, работа на перспективу»	Рассмотрение проблем обучающихся при подготовке к ЕГЭ по русскому языку и выявление решений для работы в будущем.	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики
	23.05.2022 г. ГАОУ ДПО «Корпоративный университет», проект «Взаимообучение городов», Москва,	Вебинар на тему «Предпрофессиональная подготовка старшекласников в сфере предпринимательства на	Изучение основных принципов и опыта предпрофессиональной подготовки на основе социального партнерства	Дистанционная	применение полученного опыта в педагогической и методической деятельности.



	ГБОУ «Школа № 1547»	основе социального партнерства»			
	24.05.2022 ГК «Просвещение», УЧИТЕЛЬ.CLUB	Вебинар на тему «Как научиться сохранять баланс между работой и остальной жизнью»	Обсуждение ценностей профессиональных историй успеха	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики
	24.05.2022г. АО «Антиплагиат», Российская Федерация	Вебинар на тему «Экспертная оценка оригинальности научных работ с помощью системы «Антиплагиат»»	Изучение опыта работы экспертной оценки оригинальности научных работ с помощью системы «Антиплагиат»	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики
	24.05.2022г. Издательство «ГлобалЛаб», Российская Федерация	Вебинар на тему «Новые Примерные рабочие программы по химии. Цифровые образовательные ресурсы ГлобалЛаб в структуре рабочей программы»	Приобретение практического опыта по разработке и реализации рабочих программ по учебной дисциплине общеобразовательного цикла «Химия» с применением цифровых образовательных ресурсов	Дистанционная	применение полученного практического опыта в педагогической и методической деятельности
	25.05.2022г. ГК «Просвещение», УЧИТЕЛЬ.CLUB	Вебинар на тему: QA - сессия от создателей антиплагиата: проверяем студенческие работы	Изучение опыта работы QA – сессии от создателей антиплагиата: проверяем студенческие работы	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО

					Донецкой Народной Республики
	25.05.2022г. Москва	Вебинар на тему «Профессиональная направленность общеобразовательной подготовки в СПО»	Ознакомление с методическими аспектами разработки и реализации рабочих программ и методик преподавания с учетом профессиональной направленности	Дистанционная	применение полученного практического опыта в педагогической и методической деятельности
	26.05.2022 ГК «Просвещение», УЧИТЕЛЬ.CLUB	Вебинар на тему «Решение итоговых заданий модулей учебных программ, направленных на развитие функциональной грамотности»	Изучение опыта работы развития функциональной грамотности обучающихся	Дистанционная	применение полученного опыта в педагогической и методической деятельности.
	01.06.2022 ГК «Просвещение» г. Москва	Вебинар: «Анализируем новую примерную рабочую программу по химии»	Приобретение практического опыта в реализации требований стандарта и учебно-методического оснащения образовательного процесса	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики
	03.06.2022 АОУ ВО «Московский городской педагогический университет»	Вебинар на тему «Как стать педагогическим дизайнером?»	Обсуждение связей педагогического дизайна с проектированием (педагогическим, учебным, образовательным) и с задачей технологизацией образовательного процесса	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики
	07.06.2022 узбасский региональный институт развития	Вебинар на тему «Подготовка и проведение	Изучение опыта работы по проведению демонстрационного	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта

	профессионального образования	демонстрационного экзамена: из опыта работы Кемеровского коммунально-строительного техникума, Кемеровского горнотехнического техникума, Кемеровского профессионально-технического техникума»			коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики
	07.06.2022 WorldSkills Russia г. Москва	Онлайн-брифинг: «Аудит демонстрационного экзамена»	Приобретение современного перспективного практического опыта по соблюдению требований к проведению демонстрационного экзамена	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики
	08.06.2022 Издательство «Русское слово»	Вебинар «Санкт-Петербург – одна из реформ Петра I»	идео-экскурсия в Санкт-Петербург: Как личность Петра Великого влияла на формирование образа Петербурга.	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики.
	08.06.2022 Издательство «Русское слово»	Вебинар «Школьный орфографический словарь русского языка»	Рассмотрение идеи о создании современного нового орфографического словаря для школьников, который содержит	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации

			более 12,5 тысяч слов и свыше 75 тысяч словоформ, о его отличительных особенностях и специфике.		Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики.
	09.06.2022 Издательство «Русское слово»	Вебинар «Методические и содержательные аспекты в обеспечении информационной безопасности в школе»	Рассмотрение основных методических аспектов в обеспечении информационной безопасности в образовательной организации.	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики.
	09.06.2022 ГАОУ ВО Московский городской педагогический университет	Вебинар «Рабочие программы воспитания: разработка и реализация»	Рассвещены вопросы разработки рабочей программы воспитания с учетом современных требований ФГОС. Представлен алгоритм проектирования рабочих программ по предметам с учетом программы воспитания.	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики.
	09.06.2022 РНИИ СК и ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»	Открытие представительства Российского Содружества Колледжей (РСК)	Представлен опыт формирования единого подхода в ходе подготовки рабочих программ воспитания в системе среднего профессионального образования. Презентована новая Система Настройки Воспитания «Макаренко» другие собственные проекты, информация о компетенциях Soft Skills.	Дистанционная	Намечено будущее взаимодействие по направлению образования и едином подходе в формировании рабочих программ воспитания между Россией и Донецкой Народной Республикой.

	09.06.2022 ГК «Просвещение» г. Москва	Вебинар: «Реализация требований программ по немецкому языку как второму иностранному. Продуктивные и репродуктивные методы обучения на примере линии УМК «Горизонты»»	Приобретение современного практического опыта продуктивный и репродуктивных методов обучения в преподавании немецкого языка как второго иностранного; основных методических подходов и принципов обучения второму иностранному языку, положенные в основу Примерной рабочей программы по вторым иностранным языкам.	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики
	17.06.2022 г. Санкт - Петербург	Вебинар: Методика разработки учебно – программной документации на основе ФГОС СПО и с учетом стандартов Worldskills	Изучение опыта работы при разработке учебно – программной документации.	Дистанционная	применение полученного опыта в педагогической и методической деятельности.
	17.06.2022 г. Санкт - Петербург	Вебинар: Методика проектирования современного учебно-производственного занятия в соответствии с требованиями ФГОС СПО	Изучение опыта работы проектирования современного учебно-производственного занятия.	Дистанционная	применение полученного опыта в педагогической и методической деятельности.
	21.06.2022 ГК «Просвещение» г. Москва	Межрегиональное совещание по переходу на ФГОС ООО Биология. Содержание, структура, программы и реализация.	Обсуждение актуальных вопросов реализации Примерной рабочей программы по биологии с новым ФГОС ООО.	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики
	23.06.2022 СК и ФГБНУ «Институт изучения детства,	Онлайн конференция «Создание и оформление рабочих программ	Ознакомление с нормативными правовыми основами разработки программы воспитания	Дистанционная	Запланировано проведение опроса специалистов в

	семьи и воспитания Российской академии образования»	воспитания 2022-2023 гг.» для специалистов ПОО в области воспитания	образовательной организации СПО, структурой и содержанием примерной рабочей программы воспитания, а также подходами к ее актуализации.		области воспитания с целью оказания адресной практико-ориентированной консультативной помощи.
	27.06.2022 Федеральный методический центр по инклюзивному образованию ФГБОУ ДПО ИРПО Москва	Круглый стол на тему «Профориентация, профессиональное обучение, и дальнейшее трудоустройство людей с нарушениями интеллекта: проблемы и направления решений»	Обсуждение вопросов по профессиональному обучению, профориентации и трудоустройству людей с интеллектуальными нарушениями	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики.
	11.08.2022 Акционерное общество «Издательство «Просвещение» (город Москва)	Онлайн-лекция на тему «Основы социального проектирования и бюджетирования» ГБУ г. Москвы «Ресурсный центр по развитию и поддержке волонтерского движения, Мосволонтер»	Для авторов проектов, которые будут подавать заявку на грантовый конкурс «Росмолодежи»	онлайн	Распространение приобретенного практического опыта коллег
	11.08.2022 Акционерное общество «Издательство «Просвещение» (город Москва)	Вебинар «Развитие критического мышления: система к действию»	Изучение опыта	дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики

	16.08.2022 Российская Федерация Акционерное общество «Издательство «Просвещение» (город Москва)	сероссийский августовский онлайн-педсовет «Образовательная среда, которую мы создаём: время новых решений»	Ознакомление с критериями единого образовательного пространства по направлениям «Воспитание» и «Творчество», изучение опыта и проблем дальнейшего внедрения и использования цифровой образовательной среды на постоянной основе.	дистанционная	применение полученного практического опыта в педагогической и методической деятельности
	16.08.2022 Акционерное общество «Издательство «Просвещение» (город Москва)	сероссийский августовский онлайн-педсовет «Образовательная среда, которую мы создаем: время новых решений» Вебинар «Функциональная грамотность: от тренда к рутине, от задач к результатам»	Приобретение практического опыта	дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики
	16.08.2022 Акционерное общество «Издательство «Просвещение» (город Москва)	сероссийский августовский онлайн-педсовет «Образовательная среда, которую мы создаем: время новых решений» Вебинар «Проектирование образовательного пространства для обучающихся с особыми образовательными потребностями. Проблемы, решения, перспективы»	знакомление с педагогическим опытом организации работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики
	16.08.2022 Акционерное общество «Издательство «Просвещение» (город Москва)	сероссийский августовский онлайн-педсовет «Образовательная среда, которую мы создаем: время новых решений»	знакомление с педагогическим опытом	дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди

		вебинар «Школа-2022: шаг в будущее или обновление настоящего?»			педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики
16.08.2022	Российская Федерация АО «Издательство «Просвещение»	сероссийский августовский онлайн-педсовет «Образовательная среда, которую мы создаем: время новых решений» Вебинар «Как превратить повышение квалификации педкадров в ресурс развития образовательной организации в условиях обновлённых ФГОС?»	изучение успешных практик подготовки педагогических кадров к реализации обновлённых ФГОС.	дистанционная	Распространение приобретённого практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики
17.08.2022	Акционерное общество «Издательство «Просвещение» (город Москва)	сероссийский августовский онлайн-педсовет «Образовательная среда, которую мы создаем: время новых решений» вебинар «Функциональная грамотность. Что использовать? Где применять? Когда формировать?»	знакомление с педагогическим опытом по вопросам функциональной грамотности	дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики
22.08.2022	ГБУ ДПО ИРПО ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт профессионального образования»	будия 3. «Организационно-управленческие механизмы совершенствования безопасного образовательного пространства в образовательных организациях среднего	Изучение опыта работы по здоровьесберегающей деятельности в системе профессионального образования Кузбасса	телемост	Распространение опыта работы по здоровьесберегающей деятельности в системе профессионального образования Кузбасса среди педагогических работников ПОО



		профессионального образования» в рамках работы Августовских педагогических студий «УЧИТЬ, ВОСПИТЫВАТЬ, СОЗИДАТЬ ВМЕСТЕ!»			Донецкой Народной Республики
	23.08.2022 ГБУ ДПО ИРПО ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт профессионального образования»	Студия 1 «Современные аспекты управления профессиональной образовательной организацией системы среднего профессионального образования: психолого-педагогическая и правовая составляющие» в рамках работы Августовских педагогических студий «Учить, воспитывать, созидать вместе!»	Ознакомление с опытом работы организации и проведения демонстрационного экзамена в Кемеровском коммунально-строительном техникуме им. В.И. Заузелкова	телемост	Распространение приобретенного практического опыта организации и проведения демонстрационного экзамена коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики
	23.08.2022 ГБУ ДПО ИРПО ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт профессионального образования»	Студия 2. «Пути совершенствования качества подготовки конкурентоспособного специалиста в современной профессиональной образовательной организации» в рамках работы Августовских педагогических студий «Учить, воспитывать, созидать вместе!»	Ознакомление с опытом работы по разработке и реализации рабочей программы воспитания для профессиональных образовательных организаций, осуществляющих обучение по программам среднего профессионального образования	телемост	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации по разработке и реализации рабочей программы воспитания для профессиональных образовательных организаций среди педагогических работников ПОО

					Донецкой Народной Республики
	29.08.2022 Издательство «УЧИТЕЛЬ.CLUB», Российская Федерация	Вебинар на тему «Индивидуальный учебный проект по химии»	Ознакомление с особенностями организации индивидуальной проектной деятельности при освоении учебной дисциплины «Химия»	дистанционная	применение полученного практического опыта в педагогической и методической деятельности
	05.09.2022 Издательство «Просвещение», Российская Федерация	Вебинар на тему «Расширяем химическое образование в школе: физическая химия»	Ознакомление с особенностями расширения общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» за счет применения информационных ресурсов и интеграции смежных учебных дисциплин	Дистанционная	Применение полученного практического опыта в педагогической и методической деятельности
	06.09.2022г. ГК «Просвещение» г. Москва	Вебинар: «Документарная нагрузка педагогических работников: пути и механизмы снижения»	Приобретение современного перспективного практического опыта по снижению документарной нагрузки педагогических работников.	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики
	08.09.2022 ГАОУ ДПО г. Москвы «Корпоративный университет московского образования», проект «Взаимообучение городов. Москва»	Вебинар на тему «Деструктивные ARG в сети: как уберечь ребенка»	Изучение опыта работы с Интернет- технологиями как одной из форм современной работы педагогов	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики
	20.09.2022г. ГК «Просвещение», Российская Федерация, УЧИТЕЛЬ.CLUB	Вебинар на тему «Организация проектной и внеурочной деятельности в школе с использованием цифрового образовательного сервиса «Лаборатория проектов»	Изучение основных принципов и опыта использования цифрового образовательного сервиса как средства обновления содержания образования	Дистанционная	Применение полученного практического опыта в педагогической и методической деятельности

	21.09.2022 г. ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»	Каскадный воркшоп «Организация воспитательной работы в ПОО в условиях реализации ФГОС»	Приобретение современного перспективного практического опыта по организации воспитательной работы в условиях реализации ФГОС	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики
	21.09.2022г. ГК «Просвещение», Российская Федерация, УЧИТЕЛЬ.CLUB	Вебинар на тему «Формируем функциональную грамотность средствами предметного обучения на уроках технологии»	Изучение основных принципов и опыта использования финансовой грамотности как средства обновления содержания образования	Дистанционная	Применение полученного практического опыта в педагогической и методической деятельности
	23. 09.2022 г ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»	Каскадный воркшоп «Воспитательная деятельность куратора студенческой группы ПОО в современных условиях»	Обсуждение актуальных вопросов воспитательной деятельности куратора студенческой группы ПОО в современных условиях	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики
	23.09.2022 г. Академия Минпросвещения России	«Классный марафон»	Обсуждение подготовки к очередному занятию «Разговоры о важном» на тему «День пожилых людей».	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики
	23.09.2022 Российская Федерация АПОУ «Кузбасский колледж архитектуры, строительства и цифровых технологий»	Семинар по теме «Представление инновационного опыта деятельности профессиональными образовательными организациями»	Приобретение практического опыта по внедрению корпоративного обучения педагогических работников в профессиональных образовательных организациях с использованием цифровых технологий.	Дистанционная	Применение полученного практического опыта в организации различных методических мероприятий, консультаций, эффективной организации работы педагога.

	29.09.2022 г. Академия Минпросвещения России	«Классный марафон»	Обсуждение подготовки к очередному занятию «Разговоры о важном» на тему «День учителя».	Дистанционная	Распространение приобретенного практического опыта коллег Российской Федерации среди педагогических работников ПОО Донецкой Народной Республики
	29.09.2022г. ГК «Просвещение», Российская Федерация, УЧИТЕЛЬ.CLUB	Семинар на тему «Финансовая грамотность. Цифровой мир»	Изучение основных принципов и опыта использования финансовой грамотности как средства обновления содержания образования	Дистанционная	Применение полученного практического опыта в педагогической и методической деятельности

## **Участие в XVI Международном Конгрессе-выставке «Молодые профессионалы. Готовим кадры для экономического роста»**

Делегация Донецкой Народной Республики приняла участие в XVI Международном Конгрессе-выставке «Молодые профессионалы. Готовим кадры для экономического роста», который проходил на площадках образовательного центра «Сириус», г. Сочи.

Основная цель Конгресса -расширение диалога между экономикой и образованием, развитие экосистемы, способной обеспечить трансформацию среднего профессионального образования в новом экономическом порядке.

В соответствии с деловой программой проведены экспертная панель «Какого специалиста ждёт работодатель: промежуточные итоги исследования», панельная сессия по вопросам взаимодействия предприятий реального сектора экономики, системы среднего профессионального образования и органов исполнительной власти, ежегодный слет участников Всероссийского конкурса среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций «Мастер года» 2021 и 2022 г., а также ряд секций по ключевым вопросам обеспечения кадрами отраслей экономики, модераторами и участниками которых стали депутаты Государственной Думы РФ, руководители органов образования и крупных предприятий, учёные, работники образовательных организаций СПО.

Делегация ДНР имела возможность не только принять участие во всех мероприятиях Конгресса, но и посетить с целью обмена опытом образовательные организации СПО Краснодарского края.

В ходе совещания руководителей региональных отделений Союза директоров средних специальных учебных заведений России были подписаны соглашения о сотрудничестве между Союзом директоров средних специальных учебных заведений России и Советами директоров образовательных учреждений СПО ДНР и ЛНР.

### **Посещение заключительного этапа Всероссийского конкурса среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций «Мастер года»**

Делегация Донецкой Народной Республики побывала на заключительном этапе Всероссийского конкурса среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций «Мастер года», который проводился с 27 сентября по 3 октября в г. Екатеринбурге.

В конкурсе участвовало около 3 тысяч работников системы СПО Российской Федерации, осуществляющих практическую подготовку студентов по 45 специальностям.

Директор Института развития профессионального образования Д.В. Алфимов, директор Донецкого профессионально-педагогического колледжа Н. А. Хрущева и мастер производственного обучения Донецкого профессионально-педагогического колледжа В.И. Чубарь приняли участие в дискуссионной сессии «СПО: новые вызовы и решения», проектно-аналитической сессии «ОПОП 2.0: формирование с учетом запроса ведущего работодателя», панельной дискуссии «СПО и реальный сектор экономики», а также в различных мастер-классах и творческих мастерских.

**С 28 по 31 октября 2022 года на площадках Выставочного центра «Гостиный двор»** состоялся Национальный чемпионат «Абилимпикс» под девизом «Вместе – сильнее!», в котором приняли участие 1077 участников из 78 субъектов Российской Федерации. В мероприятиях деловой программы Национального чемпионата «Абилимпикс» были представлены 42 региона России.

Состав делегации Донецкой Народной Республики был представлен заместителем директора ГБУ ДПО ИРПО Арешидзе Людмилой Николаевной, директором ГБПОУ «Горловский колледж технологий и сервиса» Гаваза Викторией Анатольевной и студенткой этого же колледжа Софией Сабу Снайна.

Конкурсная программа чемпионата проводилась по 40 компетенциям восьми отраслевых направлений: информационные технологии, сфера услуг, питание, медицина, промышленность, декоративное искусство, творчество, экономика и финансы. Участвовали в компетенциях как школьники, так и студенты СПО и специалисты из числа инвалидов и лиц с Ограниченными возможностями здоровья. Первое командное место по итогам соревнований заняла сборная Москвы, на втором - Республика Татарстан, третье место среди призеров заняла команда Московской области.

Выставочное пространство чемпионата было представлено профильными стендами: образование, одежда, технические средства реабилитации, проекты и трудоустройство. А также проводилась выставка регионов «Вместе – сильнее!». Авторами выставленных арт-объектов являлись люди с ограниченными возможностями здоровья, в том числе участники «Абилимпикс».

Параллельно с Национальным чемпионатом «Абилимпикс» в г.Москва проходил Технологический фестиваль, в рамках работы которого была предусмотрена культурно-досуговая программа: буллет-тайм, фотобудка, фотосушка, шахматы и шашки, аркады, зона с играми, кикер, аэрохоккей, пейнтбольный стол, стена пожеланий.

Участие в Технологическом фестивале приняла и наша студентка София Абу Снайна, которая в составе команды работала над проектом от организационно-подготовительного этапа до его презентации и была награждена Дипломом.

Делегация Донецкой Народной Республики также приняла активное участие в мероприятиях деловой программы Национального чемпионата «Абилимпикс», в рамках которой состоялась встреча с Министром просвещения Российской Федерации Сергеем Кравцовым, обсуждались проблемы развития инклюзивного среднего профессионального образования в новых субъектах России, состоялось пленарное заседание на тему профессионального самоопределения, занятости, трудоустройства людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

В деловой программе фестиваля состоялись встречи с почетными гостями, руководителями общественных организаций инвалидов, представителями партнеров-работодателей, представителями Центра занятости; круглые столы на тему развития инклюзии; дискуссионные площадки, на которых коллеги из РФ проводили мастер-классы и презентовали опыт взаимодействия с предприятиями (работодателями) по трудоустройству обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ, мотивационные диалоги с победителями чемпионатов предыдущих лет, посещение образовательных организаций и экскурсия на ВДНХ.

Делегация Донецкой Народной Республики отметила глубокий мотивационный посыл движения «Абилимпикс». Государство выстраивает позитивную стратегию в отношении к людям с инвалидностью. Россия – страна возможностей для всех категорий ее граждан!

В ближайшей перспективе профессиональные образовательные организации Донецкой Народной Республики планируют принять участие в Национальном чемпионате «Абилимпикс».

**С 05-09 декабря 2022 года делегация** из Донецкой Народной Республики приняла участие в Форуме «Среднее профессиональное образование - традиции и развитие», по приглашению Министерства образования Сахалинской области.

**С 14 по 16 декабря 2022 года делегация Донецкой Народной Республики** посетила г. Орел, Орловская область для участия во Всероссийском форуме студенческих спортивных клубов профессиональных образовательных организаций

Целью Форума явлось объединение профессионального потенциала педагогического сообщества в области физической культуры и спорта, осуществляющего деятельность по развитию студенческих спортивных клубов профессиональных образовательных организаций (ССК), а также создание условий для обмена опытом и традициями между представителями ССК из разных субъектов Российской Федерации. Организаторами Форума являлись Министерство просвещения Российской Федерации и ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» при поддержке Правительства Орловской области,

ОГФ.СО «Юность России» и Ассоциации студенческих спортивных клубов России и общероссийских федераций по видам спорта.

### **Мероприятия Республиканского уровня для руководящих, педагогических работников и студентов ПОО**

В 2022 году в ПОО в соответствии с приказом Минобрнауки ДНР от 18.06.2022 г. № 556 «Об утверждении Плана проведения педагогических и студенческих мероприятий Республиканского уровня в ПОО на 2022 год», планами работы Республиканских и территориальных учебно-методических объединений, с целью совершенствования форм и методов подготовки квалифицированных кадров, развития профессиональных умений и навыков, а также профессиональной компетентности выпускников ПОО, формирования мотивации профессионального самосовершенствования студентов, поиска, поддержки интеллектуального потенциала студентов, выявления и развития у них творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности; реализации задач по повышению качества профессионального образования, формированию общих и профессиональных компетенций в соответствии с ГОС СПО, проведены Республиканские мероприятия среди студентов и педагогов ПСПО. Для этого были разработаны и утверждены нормативные документы проведения Республиканских мероприятий:

1. Порядок проведения Республиканской студенческой научно-практической конференции «Ступени роста: от студенческого творчества к профессиональному мастерству» (Приказ Минобрнауки ДНР № 1213 от 23.12.2021 г. «О проведении Республиканской студенческой научно-практической конференции «Ступени роста: от студенческого творчества к профессиональному мастерству» среди студентов образовательных организаций среднего профессионального образования»);

2. Порядок организации и проведения VI-й Республиканской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития профессионального образования в условиях перемен» (Приказ Минобрнауки ДНР № 121 от 09.02.2022 г. «О проведении VI -й Республиканской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития профессионального образования в условиях перемен»);

3. Порядок проведения Республиканского конкурса профессионального мастерства «Лучший работник года-2022» среди руководящих и педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования» (Приказ Минобрнауки ДНР № 549 от 17.06.2021 г. «О проведении Республиканского конкурса



профессионального мастерства «Лучший работник года-2022» среди руководящих и педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования»).

4. Порядок проведения Республиканского конкурса «Студент среднего профессионального образования-2022» среди студентов ПОО (Приказ Минобрнауки ДНР № 978 от 14.10.2022 г. «О проведении Республиканского конкурса «Студент среднего профессионального образования-2022» среди студентов образовательных организаций среднего профессионального образования»);

5. Порядок проведения Республиканского Чемпионата бизнес-идей среди обучающихся общеобразовательных организаций среднего общего образования и студентов профессиональных образовательных организаций.

***Республиканская студенческая научно-практическая конференция  
«Ступени роста: от студенческого творчества к профессиональному  
мастерству»***

**29 марта 2022** года в заочном формате состоялась Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Ступени роста: от студенческого творчества к профессиональному мастерству»: прошли

заседания экспертных комиссий по секциям Республиканской конференции по экспертному оцениванию представленных работ, подведены итоги работы



Республиканской конференции и определены лучшие работы в установленных номинациях.

Основными целями проведения Республиканской конференции являются формирование у будущих специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих мотивации к изучению дисциплин и саморазвитию, аналитического и критического мышления в процессе творческого поиска и выполнения учебных исследований, профессиональной компетентности и конкурентоспособности.

Студенты под руководством педагогов – своих научных руководителей осуществляли учебную исследовательскую деятельность, результаты которой затем представили на рассмотрение экспертных комиссий в виде статьи.

Для организации предварительного отбора студенческих работ, формирования электронного сборника материалов Республиканской

конференции, а также экспертного оценивания представленных учебно-исследовательских работ организована работа экспертных комиссий, в состав которых вошли представители ГБУ ДПО ИРПО и ведущие специалисты ППОО по направлениям работы секций.

Работа конференции была организована по следующим секциям:

Экспертная комиссия Секции 1 «Социально-гуманитарные дисциплины» работала в ГБПОУ «Донецкий промышленно-энергетический колледж». Всего представлено 63 студенческих работ, в сборник материалов включены 54 студенческие работы.

Работа экспертной комиссии Секции 2 «Экономические дисциплины» была организована в ОП ГПОУ «Донецкий финансово-экономический техникум» ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского». Представлено 35 студенческих работ, из них 31 включены в сборник материалов.

Экспертная комиссия Секции 3 «Психолого-педагогические и филологические дисциплины» осуществляла свою работу в ГБПОУ «Макеевский педагогический колледж». Всего была представлена 62 студенческая работа, в сборник материалов включены 51 студенческих работ.

Работа экспертной комиссии Секции 4 «Искусствоведческие дисциплины» проходила в ГБПОУ «Донецкий колледж культуры и искусств». Экспертами рассмотрены 6 представленных студенческих работ, все они включены в сборник материалов конференции.

Экспертная комиссия Секции 5 «Информационно-коммуникационные технологии» осуществляла работу в ГБПОУ «Донецкий техникум промышленной автоматки имени А.В. Захарченко» и на ней свои работы представили 46 студентов, из них в сборник материалов вошли 46 студенческих работ.

Заседание экспертной комиссии Секции 6 «Физико-математические дисциплины» проходило в ГБПОУ «Донецкий политехнический колледж», где были рассмотрены 29 представленных студенческих работ, в сборник материалов включены 28 работ.

Работа экспертной комиссии Секции 7 «Естественнонаучные дисциплины» состоялась в ГПОУ «Донецкий медицинский колледж». Участниками было представлено 53 студенческих работ, в сборник материалов включены 53.

Экспертная комиссия Секции 8 «Техника и технология отраслей промышленности» работала в ГБПОУ «Макеевский политехнический колледж». Представлены 95 студенческих работ по различным направлениям подготовки, в сборник материалов включены 90 студенческих работ.

Всего для участия в работе Республиканской конференции было представлено 389 студенческих работ, из них экспертами допущены для публикации в сборнике материалов 359 работ.

Все авторы и авторские коллективы студентов, чьи работы включены в сборник материалов Республиканской конференции получили «Сертификат участника» (359).

Также в соответствии с Порядком проведения Республиканской конференции в каждой секции были отмечены работы студентов в номинациях:

- за актуальность темы исследования – 16 работ.
- за полное раскрытие выбранной темы – 11 работ;
- за практическую реализацию по теме исследования – 14 работ.

В общей сложности 41 студенческая работа отмечена Грамотами Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования». Научным руководителям студентов, чьи работы отмечены в номинациях и членам экспертных комиссий вручены благодарности.

Представленные на Республиканскую конференцию студенческие работы подготовлены к публикации в электронном виде – Сборник материалов в 8-ми томах, которые размещены на сайте ГБУ ДПО ИРПО.

### ***VI-я Республиканская научно-практическая конференция Республиканская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития профессионального образования в условиях перемен»***



31 марта 2022 года в ГБУ ДПО ИРПО состоялась VI-я Республиканская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития профессионального образования в условиях перемен» для педагогических и руководящих работников образовательных организаций среднего профессионального образования.

В соответствии с Порядком организации и проведения работа конференции осуществлялась в дистанционном формате на Электронном ресурсе: [http://donripo.com/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1377%20](http://donripo.com/index.php?option=com_content&view=article&id=1377%20)

Цель VI Республиканской научно-практической конференции – развитие и совершенствование профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников системы профессионального образования, повышение их творческой и научно-методической активности, анализ и обобщение опыта организации образовательного пространства подготовки будущих специалистов в соответствии с новыми

государственными образовательными стандартами профессионального образования.

Работа Конференции была организована по четырем секциям:

Секция 1. Управление инновационными процессами в организациях профессионального образования.

Секция 2. Актуальные вопросы учебной, научно-методической и профориентационной деятельности педагогического работника образовательной организации среднего профессионального образования.

Секция 3. Психолого-педагогические аспекты профессиональной подготовки студента в организации профессионального образования.

Секция 4. Актуальные проблемы обеспечения безопасного образовательного пространства и охраны труда в образовательных организациях профессионального образования.

В адрес VI Республиканской научно-практической конференции поступило 93 заявки на участие от представителей 62 образовательных организаций среднего профессионального и дополнительного профессионального образования. Из них, от образовательных организаций Донецкой Народной Республики – 59, образовательных организаций Российской Федерации – 3. Система дополнительного профессионального образования представлена 2 организациями.

Представительство участников конференции таково: 23 руководителя образовательных организаций профессионального образования, 6 научно - педагогических работников, которые имеют учёную степень и научные звания, 75 педагогических работников системы образования.

Открытие Республиканской конференции и Пленарное заседание проводились в дистанционном формате на Электронном ресурсе конференции. С приветственным словом к участникам конференции обратился директор Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» Алфимов Дмитрий Валентинович, доктор педагогических наук, профессор. На Пленарном заседании были представлены доклады: Алфимова Дмитрия Валентиновича, директора Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования», доктора педагогических наук, профессора; Арешидзе Людмилы Николаевны, заместителя директора Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»; Демуры Юрия Николаевича, Председателя Совета директоров образовательных организаций СПО Донецкой Народной Республики, директора ГБПОУ «Донецкий транспортно-технологический колледж»; Чебышевой Ирины Викторовны, директора ГБПОУ «Макеевский техникум промышленных технологий имени И.Ф. Бачурина»; Чупахина Александра Сергеевича, преподавателя ГПОУ «Шахтёрский техникум кино и телевидения имени А.А. Ханжонкова»,

победителя Республиканского конкурса «Лучший работник года-2021» среди руководящих и педагогических работников ПОО

Работа секций осуществлялась также в дистанционном формате (оффлайн). Итоговое заседание и закрытие VI Республиканской научнопрактической конференции «Проблемы и перспективы развития профессионального образования в условиях перемен» проводились в дистанционном формате в виртуальной студии на Электронном ресурсе конференции (<https://www.youtube.com/watch?v=14nxr1YvcXQ>).

По результатам работы конференции подготовлен и опубликован в электронном виде сборник научно-методических материалов конференции в четырех томах, размещен на официальном сайте ГБУ ДПО ИРПО.

### ***Республиканский конкурс «Студент среднего профессионального образования-2022»***



В период с 26 октября по 17 ноября 2022 года в заочном формате состоялся Республиканский конкурс «Студент среднего профессионального образования-2022» среди студентов ППОО.

Конкурс проводится с целью выявления творческой и социально активной студенческой молодежи ПОО, поощрения лучших за активные действия, направленные на развитие образования, науки, спорта, культуры, творчества, общественной и волонтерской деятельности.

Республиканский конкурс проводился в три этапа:

I этап (внутренний) в ППОО до 02 ноября 2022 года;

II этап (территориальный) до 11 ноября 2022 года в заочном формате;

III этап (финальный) 17 ноября 2022 года в заочном формате.

В ноябре-декабре 2022 года будет проведен **Республиканский конкурс «Лучший работник года-2022»** среди руководящих и педагогических работников ПОО по номинации – заместитель директора (по учебной, учебно-производственной, методической работе).

В ноябре-декабре 2022 года будет проведен **Республиканский Чемпионат бизнес-идей** среди обучающихся общеобразовательных организаций среднего общего образования и студентов профессиональных образовательных организаций.

## **МОНИТОРИНГ**

### **участия образовательных организаций среднего профессионального образования в педагогических и студенческих мероприятиях Республиканского уровня в 2022 году**

В соответствии с приказом Минобрнауки ДНР № 556 от 18.06.2022 г. «Об утверждении Плана проведения педагогических и студенческих

мероприятий Республиканского уровня в ПОО на 2022 год» (с изменениями) и планом работы Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» в 2022 году организованы и проведены следующие педагогические и студенческие мероприятия Республиканского уровня в ПОО:

### **Информационно-методические сведения о проведении мероприятий Республиканского уровня**

<b>Наименование Республиканского мероприятия</b>		<b>Образовательная организация на базе которой проведено мероприятие</b>	<b>Цель проведения</b>
<b>Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Ступени роста: от студенческого творчества к профессиональному мастерству» по секциям:</b>			
1	Социально-гуманитарные дисциплины	ГБПОУ «Донецкий промышленно-энергетический колледж»	Формирование у студентов системы среднего профессионального образования мотивации к изучению дисциплин и саморазвитию, профессиональной компетентности, аналитического и критического мышления в процессе творческого поиска и выполнения учебных исследований.
2	Экономические дисциплины	ОП ГПОУ «Донецкий финансово-экономический техникум» ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли им. М. Туган-Барановского»	
3	Психолого-педагогические и филологические дисциплины	ГБПОУ «Макеевский педагогический колледж»	
4	искусствоведческие дисциплины	ГБПОУ «Донецкий колледж культуры и искусств»	
5	Информационно-коммуникационные дисциплины	ГБПОУ «Донецкий техникум промышленной автоматки имени А.В. Захарченко»	
6	Физико-математические дисциплины	ГБПОУ «Донецкий политехнический колледж»	
7	естественнонаучные дисциплины	ГПОУ «Донецкий медицинский колледж»	
8	Техника и технология отраслей промышленности	ГБПОУ «Макеевский политехнический колледж»	
<b>VI-я Республиканская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития профессионального образования в условиях перемен» по секциям:</b>			
1	Управление инновационными процессами в организациях	Государственное бюджетное учреждение	Анализ состояния и оценка перспектив развития системы

	профессионального образования.	дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»	профессионального образования, взаимодействия в управленческом аспекте среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования при подготовке и переподготовке квалифицированных кадров, обмен инновационным профессиональным опытом среди руководящих и педагогических работников системы профессионального образования по вопросам учебной, научно-методической, профориентационной деятельности педагогических коллективов и обеспечения безопасного образовательного пространства и охраны труда
2	Актуальные вопросы учебной, научно-методической и профориентационной деятельности педагогического работника образовательной организации среднего профессионального образования.		
3	Психолого-педагогические аспекты профессиональной подготовки студента в организации профессионального образования.		
4	Актуальные проблемы обеспечения безопасного образовательного пространства и охраны труда в образовательных организациях профессионального образования.		
<b>Республиканский конкурс «Студент среднего профессионального образования-2022» среди студентов образовательных организаций среднего профессионального образования</b>		Государственное бюджетное учреждение профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (заочная форма проведения)	Выявление творческой и социально активной студенческой, молодежи организаций среднего профессионального образования, поощрение лучших за активные действия, направленные на развитие образования, науки, спорта, культуры, творчества, общественной и волонтерской деятельности в Донецкой Народной Республике
<b>Республиканский конкурс профессионального мастерства «Лучший работник года-2022» среди руководящих и педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования (номинация – заместитель директора (по учебной, учебно-производственной, методической работе).)</b>		ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»	Выявление и поддержка творчески работающих преподавателей учебных дисциплин общепрофессионального цикла, повышение престижности их труда и распространения опыта инновационной деятельности
<b>Республиканский Чемпионат бизнес-идей</b> среди обучающихся общеобразовательных организаций среднего общего образования и студентов профессиональных образовательных организаций		ГБПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж»	Формирование у участников: навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

		профессионального мышления и повышения ответственности обучающихся ОО СОО и студентов ПОО за выполняемую работу; партнерских отношений и деловых качеств; интеллектуальных способностей обучающихся ОО СОО и студентов ПОО; сплоченности и развития дружеских взаимоотношений обучающихся ОО СОО и студентов ПОО, чувства товарищества и коллективизма.
--	--	--

### Информация об итогах проведения мероприятий республиканского уровня

1. Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Ступени роста: от студенческого творчества к профессиональному мастерству» (29 марта 2022 года)

В 2022 году форма участия в Республиканской конференции – заочная (пункт 1.4. Порядка).

### Информация о количестве студенческих работ по секциям

Таблица 3

Наименование секции конференции	Представлено работ (всего)	Допущено к печати (всего)
Социально-гуманитарные дисциплины	63	54
Экономические дисциплины	35	31
Психолого-педагогические и филологические дисциплины	62	51
Искусствоведческие дисциплины	6	6
Информационно-коммуникационные дисциплины	46	46
Физико-математические дисциплины	29	28
Естественнонаучные дисциплины	53	53
Техника и технология отраслей промышленности	95	90
<b>Итого:</b>	<b>389</b>	<b>359</b>
<b>Примечание: 30 студенческих работ не включены в сборники материалов Республиканской конференции по решению экспертов, как не соответствующие требованиям Порядка</b>		

### *Информация о количестве студенческих работ в разрезе*



**территориально-образовательных округов**

№ п/п	Наименование ПОО	ол-во студентских работ
<b>Донецк-1</b>		<b>102</b>
1.	ГБПОУ «Донецкий транспортно-технологический колледж»	16
2.	ПОУПК «Донецкий экономико-правовой кооперативный техникум имени Н.П. Баллина»	9
3.	ГБПОУ «Докучаевский политехнический техникум»	3
4.	ГПОУ «Донецкий горный техникум имени Е.Т. Абакумова»	11
5.	ГБПОУ «Донецкий промышленно-энергетический колледж»	8
6.	ГПОУ «Донецкий политехнический колледж»	18
7.	ГБПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж»	5
8.	ГБПОУ «Донецкий колледж пищевых технологий и торговли»	8
9.	ГБПОУ «Донецкий колледж промышленных и социальных технологий»	3
10.	ГПОУ «Донецкий колледж технологий и дизайна» ГО ВПО ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского»	12
11.	ГБПОУ «Донецкий колледж строительства и архитектуры»	5
12.	ГБПОУ «Комсомольский индустриальный техникум»	4
<b>Донецк-2</b>		<b>75</b>
13.	ГБПОУ «Донецкий техникум промышленной автоматике имени А.В. Захарченко»	12
14.	ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»	27
15.	ГПОУ «Докучаевский техникум» ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского»	6
16.	ГПОУ «Донецкий медицинский колледж»	9
17.	ОП ГПОУ «Донецкий финансово-экономический техникум» ГО ВПО ДонНУЭТ им. Михаила Туган-Барановского	3
18.	ГБПОУ «Донецкий педагогический колледж»	9
19.	ГБПОУ «Донецкое училище олимпийского резерва имени С. Бубки»	4
20.	ГБУ ВО «Донецкая государственная музыкальная академия имени С.С. Прокофьева» (факультет СПО	3
21.	ГБПОУ «Донецкий колледж культуры и искусств»	0
22.	ГПОУ «Донецкий художественный колледж»	2
23.	Колледж ОО ВПО «Донецкая академия транспорта»	0
24.	Медицинский колледж ГОО ВПО «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького»	0
<b>Донецк - 3</b>		<b>27</b>
25.	ГБПОУ Донецкий техникум бытового обслуживания и торговли	11
26.	ГБПОУ «Донецкий техникум строительных технологий»	0
27.	ГБПОУ «Донецкий колледж ресторанного сервиса и торговли»	0
28.	ГБПОУ «Донецкий горноэлектромеханический техникум»	0
29.	ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»	3
30.	ГБПОУ «Донецкий техникум связи и отраслевых технологий»	3
31.	ГБПОУ «Донецкий техникум пищевой и перерабатывающей промышленности»	2
32.	ГБПОУ «Комсомольский многопрофильный техникум»	2
33.	ГБПОУ «Старобешевский многопрофильный техникум»	6
34.	ГБПОУ «Новоазовский индустриальный техникум»	0

№ п/п	Наименование ПОО	ол-во студентских работ
Донецк-4		8
35.	ГБПОУ «Донецкий техникум архитектуры и строительных технологий»	0
36.	ГБПОУ «Донецкий строительный техникум»	4
37.	ГБПОУ «Донецкий технологический техникум»	1
38.	ГБПОУ «Донецкий горный технологический техникум»	1
39.	ГБПОУ «Донецкий техникум сферы услуг»	1
40.	ГБПОУ «Донецкий техникум профессиональных технологий»	0
41.	ГБПОУ «Донецкий техникум дизайна и моды»	1
Горловка - 1		21
42.	ГПОУ «Горловский техникум» ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»	1
43.	ГПОУ «Горловский автотранспортный техникум» ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет»	3
44.	ГБПОУ «Горловский колледж промышленных технологий»	8
45.	ГБПОУ «Горловский колледж городского хозяйства»	2
46.	ГПОУ «Горловский медицинский колледж»	0
47.	ГБПОУ «Енакиевский металлургический колледж»	1
48.	ГБПОУ «Енакиевский политехнический техникум»	0
49.	ГПОУ «Енакиевский техникум экономики и менеджмента» ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»	5
50.	СП «Дебальцевский колледж транспортной инфраструктуры» ГОУ ВПО «Донецкий институт железнодорожного транспорта»	1
Горловка - 2		14
51.	ГБПОУ «Горловский многопрофильный техникум 37»	2
52.	ГБПОУ «Горловский техникум дизайна и сферы услуг»	1
53.	ГБПОУ «Горловский колледж технологий и сервиса»	3
54.	ГБПОУ «Горловский профессиональный техникум»	0
55.	ГБПОУ «Енакиевский индустриально-технологический техникум»	0
56.	ГБПОУ «Енакиевский индустриально-металлургический техникум»	0
57.	ГБПОУ «Енакиевский техникум отраслевых технологий»	1
58.	ГБПОУ «Енакиевский техникум сферы услуг»	6
59.	ГБПОУ «Енакиевский промышленно-индустриальный техникум»	0
60.	ГБПОУ «Дебальцевский многопрофильный техникум»	1
Макеевка - 1		70
61.	ГБПОУ «Макеевский транспортно-технологический колледж»	11
62.	ГБПОУ «Макеевский политехнический колледж»	7
63.	ГПОУ «Зуевский энергетический техникум» ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет»	1
64.	ГПОУ «Макеевский медицинский колледж»	5
65.	ГБПОУ «Макеевский педагогический колледж»	21
66.	ГПОУ «Харьковский технологический техникум» ДонНТУ	8
67.	ГБПОУ "Ясиноватский строительный техникум транспортного строительства"	9
68.	Ясиноватский колледж ГОУ ВПО «Дон АУ и ГС»	1
69.	ОСП «Аграрный техникум» ГБОУ ВПО «Донбасская аграрная академия»	7
Макеевка-2		6

№ п/п	Наименование ПОО	ол-во студентских работ
70.	ГБПОУ «Макеевский многопрофильный техникум»	0
71.	ГБПОУ «Макеевский техникум промышленных технологий имени Ф.И. Бачурина»	0
72.	ГБПОУ «Макеевский профессиональный техникум»	0
73.	ГБПОУ «Макеевский техникум сервиса и торговли»	1
74.	ГБПОУ «Макеевский промышленно-технологический техникум»	1
75.	ГБПОУ «Макеевский индустриальный техникум»	1
76.	ГБПОУ «Макеевский техникум коммунального хозяйства и быта»	0
77.	ГБПОУ «Харцызский многопрофильный техникум»	1
78.	ГБПОУ «Ясиноватский многопрофильный техникум»	0
79.	ГБПОУ «Ясиноватский техникум машиностроения и транспорта»	2
80.	ГБПОУ «Зугресский техникум промышленных технологий»	0
<b>Торезский территориально-образовательный округ</b>		<b>66</b>
81.	ГБПОУ «Торезский индустриальный техникум имени Ф.Ф. Засядько»	1
82.	ГБПОУ «Амвросиевский индустриальный колледж»	7
83.	ГБПОУ «Снежнянский техникум промышленности и сферы услуг»	12
84.	ГПОУ «Торезский медицинский колледж»	0
85.	ГПОУ «Шахтерский техникум» ГОВПО ДонНУЭТ им. Михаила Туган-Барановского»	6
86.	ГПОУ «Шахтерский техникум кино и телевидения имени А.А. Ханжонкова»	8
87.	ГБПОУ «Шахтёрский педагогический колледж»	9
88.	Торезский колледж ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе ДНР	12
89.	ГБПОУ «Шахтерский техникум сферы услуг»	0
90.	ГБПОУ «Торезский технологический колледж имени А.Г. Стаханова»	3
91.	ГБПОУ «Торезский техникум строительства, технологий и сервиса»	5
92.	ГБПОУ «Амвросиевский многопрофильный техникум»	3
Всего 389 Отказ 30 В печать 359		

### Сводные сведения об активности студентов образовательных организаций (наиболее активные ПОО)

№ п/п	Наименование ПОО	Кол-во студентских работ	ол-во секций, в которых принято участие	Кол-во работ, отмеченных в номинациях
<b>Донецк-1</b>		<b>102</b>		
1.	ГБПОУ «Донецкий транспортно-технологический колледж»	16	6	3
2.	ПОУПК «Донецкий экономико-правовой кооперативный техникум имени Н.П. Баллина»	9	3	
3.	ГБПОУ «Докучаевский политехнический техникум»	3	3	

№ п/п	Наименование ПОО	Кол-во студенческих работ	кол-во секций, в которых принято участие	Кол-во работ, отмеченных в номинациях
4.	ГПОУ «Донецкий горный техникум имени Е.Т. Абакумова»	11	4	1
5.	ГБПОУ «Донецкий промышленно-энергетический колледж»	8	6	
6.	ГПОУ «Донецкий политехнический колледж»	18	7	3
7.	ГБПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж»	5	3	2
8.	ГБПОУ «Донецкий колледж пищевых технологий и торговли»	8	4	2
9.	ГБПОУ «Донецкий колледж промышленных и социальных технологий»	3	2	
10.	ГПОУ «Донецкий колледж технологий и дизайна» ГО ВПО ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского»	12	6	1
11.	ГБПОУ «Донецкий колледж строительства и архитектуры»	5	3	1
12.	ГПОУ «Комсомольский индустриальный техникум»	4	3	1
<b>Донецк-2</b>		<b>75</b>		
13.	ГБПОУ «Донецкий техникум промышленной автоматики имени А.В. Захарченко»	12	5	
14.	ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»	27	7	1
15.	ГПОУ «Докучаевский техникум» ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского»	6	1	
16.	ГПОУ «Донецкий медицинский колледж»	9	4	3
17.	ОП ГПОУ «Донецкий финансово-экономический техникум» ГО ВПО ДонНУЭТ им. Михаила Туган-Барановского»	3	3	
18.	ГБПОУ «Донецкий педагогический колледж»	9	3	1
19.	ГБПОУ «Донецкое училище олимпийского резерва имени С. Бубки»	4	2	
20.	ГБУ ВО «Донецкая государственная музыкальная академия имени С.С. Прокофьева» (факультет СПО)	3	2	
21.	ГБПОУ «Донецкий колледж культуры и искусств»	0	0	
22.	ГПОУ «Донецкий художественный колледж»	2	1	
23.	Колледж ОО ВПО «Донецкая академия транспорта»	0	0	
24.	Медицинский колледж ГОО ВПО «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького»	0	0	
<b>Донецк - 3</b>		<b>27</b>		
25.	ГБПОУ Донецкий техникум бытового обслуживания и торговли	11	4	2
26.	ГБПОУ «Донецкий техникум строительных технологий»	0	0	

№ п/п	Наименование ПОО	Кол-во студенческих работ	кол-во секций, в которых принято участие	Кол-во работ, отмеченных в номинациях
27.	ГБПОУ «Донецкий колледж ресторанного сервиса и торговли»	0	0	
28.	ГБПОУ «Донецкий горноэлектромеханический техникум»	0	0	
29.	ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»	3	2	
30.	ГБПОУ «Донецкий техникум связи и отраслевых технологий»	3	2	
31.	ГБПОУ «Донецкий техникум пищевой и перерабатывающей промышленности»	2	1	
32.	ГБПОУ «Комсомольский многопрофильный техникум»	2	1	
33.	ГБПОУ «Старобешевский многопрофильный техникум»	6	5	
34.	ГБПОУ «Новоазовский индустриальный техникум»	0	0	
<b>Донецк-4</b>		<b>8</b>		
35.	ГБПОУ «Донецкий техникум архитектуры и строительных технологий»	0	0	
36.	ГБПОУ «Донецкий строительный техникум»	4	1	
37.	ГБПОУ «Донецкий технологический техникум»	1	1	
38.	ГБПОУ «Донецкий горный технологический техникум»	1	1	
39.	ГБПОУ «Донецкий техникум сферы услуг»	1	1	
40.	ГБПОУ «Донецкий техникум профессиональных технологий»	0	0	
41.	ГБПОУ «Донецкий техникум дизайна и моды»	1	1	1
<b>Горловка - 1</b>		<b>21</b>		
42.	ГПОУ «Горловский техникум» ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»	1	1	
43.	ГПОУ «Горловский автотранспортный техникум» ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет»	3	2	1
44.	ГБПОУ «Горловский колледж промышленных технологий»	8	5	
45.	ГБПОУ «Горловский колледж городского хозяйства»	2	2	
46.	ГПОУ «Горловский медицинский колледж»	0	0	
47.	ГБПОУ «Енакиевский металлургический колледж»	1	1	
48.	ГБПОУ «Енакиевский политехнический техникум»	0	0	
49.	ГПОУ «Енакиевский техникум экономики и менеджмента» ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»	5	3	
50.	СП «Дебальцевский колледж транспортной инфраструктуры» ГОУ ВПО «Донецкий институт железнодорожного транспорта»	1	1	

№ п/п	Наименование ПОО	Кол-во студенческих работ	кол-во секций, в которых принято участие	Кол-во работ, отмеченных в номинациях
Горловка - 2		14		
51.	ГБПОУ «Горловский многопрофильный техникум 37»	2	2	
52.	ГБПОУ «Горловский техникум дизайна и сферы услуг»	1	1	
53.	ГБПОУ «Горловский колледж технологий и сервиса»	3	3	
54.	ГБПОУ «Горловский профессиональный техникум»	0	0	
55.	ГБПОУ «Енакиевский индустриально-технологический техникум»	0	0	
56.	ГБПОУ «Енакиевский индустриально-металлургический техникум»	0	0	
57.	ГБПОУ «Енакиевский техникум отраслевых технологий»	1	1	
58.	ГБПОУ «Енакиевский техникум сферы услуг»	6	4	
59.	ГБПОУ «Енакиевский промышленно-индустриальный техникум»	0	0	
60.	ГБПОУ «Дебальцевский многопрофильный техникум»	1	1	
Макеевка - 1		70		
61.	ГБПОУ «Макеевский транспортно-технологический колледж»	11	4	1
62.	ГБПОУ «Макеевский политехнический колледж»	7	3	1
63.	ГПОУ «Зуевский энергетический техникум» ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет»	1	1	
64.	ГПОУ «Макеевский медицинский колледж»	5	2	2
65.	ГБПОУ «Макеевский педагогический колледж»	21	5	4
66.	ГПОУ «Харьковский технологический техникум» ДонНТУ	8	3	
67.	ГБПОУ "Ясиноватский строительный техникум транспортного строительства"	9	6	1
68.	Ясиноватский колледж ГОУ ВПО «Дон АУ и ГС»	1	1	
69.	ОСП «Аграрный техникум» ГБОУ ВПО «Донбасская аграрная академия»	7	1	
Макеевка-2		6		
70.	ГБПОУ «Макеевский многопрофильный техникум»	0	0	
71.	ГБПОУ «Макеевский техникум промышленных технологий имени Ф.И. Бачурина»	0	0	
72.	ГБПОУ «Макеевский профессиональный техникум»	0	0	
73.	ГБПОУ «Макеевский техникум сервиса и торговли»	1	1	1

№ п/п	Наименование ПОО	Кол-во студенческих работ	кол-во секций, в которых принято участие	Кол-во работ, отмеченных в номинациях
74.	ГБПОУ «Макеевский промышленно-технологический техникум»	1	1	
75.	ГБПОУ «Макеевский индустриальный техникум»	1	1	
76.	ГБПОУ «Макеевский техникум коммунального хозяйства и быта»	0	0	
77.	ГБПОУ «Харцызский многопрофильный техникум»	1	1	
78.	ГБПОУ «Ясиноватский многопрофильный техникум»	0	0	
79.	ГБПОУ «Ясиноватский техникум машиностроения и транспорта»	2	2	
80.	ГБПОУ «Зугресский техникум промышленных технологий»	0	0	
<b>Торезский территориально-образовательный округ</b>		<b>66</b>		
81.	ГБПОУ «Торезский индустриальный техникум имени Ф.Ф. Засядько»	1	1	
82.	ГБПОУ «Амвросиевский индустриальный колледж»	7	6	
83.	ГБПОУ «Снежнянский техникум промышленности и сферы услуг»	12	5	1
84.	ГПОУ «Торезский медицинский колледж»	0	0	
85.	ГПОУ «Шахтерский техникум» ГОВПО ДонНУЭТ им. Михаила Туган-Барановского»	6	5	
86.	ГПОУ «Шахтерский техникум кино и телевидения имени А.А. Ханжонкова»	8	4	
87.	ГБПОУ «Шахтёрский педагогический колледж»	9	2	
88.	Торезский колледж ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе ДНР	12	5	
89.	ГБПОУ «Шахтерский техникум сферы услуг»	0	0	
90.	ГБПОУ «Торезский технологический колледж имени А.Г. Стаханова»	3	2	
91.	ГБПОУ «Торезский техникум строительства, технологий и сервиса»	5	2	
92.	ГБПОУ «Амвросиевский многопрофильный техникум»	3	3	
Всего 389 Отказ 30 В печать 359				

Необходимо отметить, что профессиональные образовательные организации: ГБПОУ «Донецкий транспортно-технологический колледж», ГБПОУ «Донецкий политехнический колледж, ГПОУ «Донецкий медицинский колледж», ГБПОУ «Макеевский педагогический колледж» демонстрируют высокий уровень участия студентов в Республиканской конференции на уже протяжении трёх лет подряд.

ТОО Донецк-1 – приняли участие студенты 12 ПОО (общее количество представленных работ – 102);

ТОО Донецк-2 – приняли участие студенты 9 ПОО (общее количество представленных работ – 75);

ТОО Донецк-3 – приняли участие студенты 6 ПОО (общее количество представленных работ – 27);

ТОО Донецк-4 – приняли участие студенты 5 ПОО (общее количество представленных работ – 8);

ТОО Горловка-1 – приняли участие студенты 7 ПОО (общее количество представленных работ – 21);

ТОО Горловка-2 – приняли участие студенты 6 ПОО (общее количество представленных работ – 14);

ТОО Макеевка-1 – приняли участие студенты 9 ПОО (общее количество представленных работ – 70);

ТОО Макеевка-2 – приняли участие студенты 5 ПОО (общее количество представленных работ – 6);

ТОО Торез – приняли участие студенты 10 ПОО (общее количество представленных работ – 66).

Всего в работе Республиканской студенческой научно-практической конференции «Ступени роста: от студенческого творчества к профессиональному мастерству» приняли участие студенты 69 ПОО (75,0% от общего количества ПОО).

Следует отметить, что достаточно большое количество образовательных организаций среднего профессионального образования представили незначительное количество студенческих работ (от 1 до 3-х):

одну работу – 17 ПОО;

две работы – 6 ПОО;

три работы – 10 ПОО.

А именно, 33 профессиональных образовательных организаций (36% от общего количества ПОО, принявших участие) представили до трех студенческих работ от профессиональной образовательной организации.

### ***Информация об участии ПОО в разрезе территориально-образовательных округов***

Таблица 6

№ № п/п	Наименование округа	К-во ОО в округе	К-во ОО принявших участие				% участия ОО округа в конкурсе
			2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	
1.	ТОО Донецк-1	12	11	12	11	12	100,0
2.	ТОО Донецк-2	12	11	9	11	9	75,0
3.	ТОО Донецк-3	10	7	9	7	6	60,0
4.	ТОО Донецк-4	7	5	8	5	5	71,0
5.	ТОО Горловка-1	9	6	9	5	7	78,0
6.	ТОО Горловка-2	10	5	5	6	6	60,0



7.	ТОО Макеевка-1	9	8	9	9	9	100,0
8.	ТОО Макеевка-2	11	8	6	7	5	45,5
9.	ТОО Торез	12	11	11	8	10	83,0
	<b>Итого</b>	92*	72	78	69	69	75,0

\* без учета образовательных организаций (Учебных центров) при учреждениях исполнения наказаний (№ 124, № 97, № 28, № 33, № 127)

Все материалы работы Республиканской конференции, включая и «Сертификат участника» (в электронном виде) размещены на официальном сайте ГБУ ДПО ИРПО в соответствующем разделе.

Необходимо отметить, что Республиканская конференция была подготовлена и проведена на высоком организационном уровне. Наблюдается тенденция к снижению количества предоставляемых студенческих работ в течении трех лет: 2019 год – 459, 2020 год – 442 (-17), 2021 год – 363 (-4), 2022 – 359 (-100 к 2019; -83 к 2020; -4 к 2021) (учтены только студенческие работы, допущенные к публикации в сборниках). В негативную сторону отмечается изменение количества студенческих работ, которые не допущены к публикации в сборник по решению экспертных комиссий: 27 (2019), 26 (2020), 45 (2021), 30 (2022).

С 2019 года наиболее активное участие в Республиканской конференции принимают студенты ТОО Донецк 1, Донецк 2 и ТОО Макеевка-1 (в 2022 году активное участие принял и Торезский ТОО). В 2022 году наибольшее количество студенческих работ предоставлено студентами образовательных организаций ТОО Донецк 1 (102).

Информация о проведении и результатах Республиканской конференции размещена на сайтах Минобрнауки и ГБУ ДПО ИРПО.

## **2. V-я Республиканская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития профессионального образования в условиях перемен»**

VI Республиканская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития профессионального образования в условиях перемен» проводилась 31 марта 2022 года в соответствии с

– Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18 июня 2021 года № 556 «Об утверждении Плана проведения педагогических и студенческих мероприятий Республиканского уровня в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в 2022 году»

– Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 121 от 09 февраля 2022 года «О проведении

VI Республиканской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития профессионального образования в условиях перемен».

Цель VI Республиканской научно-практической конференции – развитие и совершенствование профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников системы профессионального образования, повышение их творческой и научно-методической активности, анализ и обобщение опыта организации образовательного пространства подготовки будущих специалистов в соответствии с новыми государственными образовательными стандартами профессионального образования.

В адрес VI Республиканской научно-практической конференции поступило 93 заявки на участие от представителей 70 образовательных организаций среднего, высшего и дополнительного профессионального образования. Из них, от образовательных организаций Донецкой Народной Республики – 64, образовательных организаций Российской Федерации – 6. Система высшего и дополнительного профессионального образования представлена 5-ю организациями.

Представительство участников конференции таково: 23 руководителя образовательных организаций профессионального образования, 6 научно - педагогических работников, которые имеют учёную степень и учёные звания, 75 педагогических работников системы образования.

В соответствии с Порядком организации и проведения VI Республиканской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития профессионального образования в условиях перемен» работа конференции осуществлялась в дистанционном формате на Электронном ресурсе по адресу:

[http://donripo.com/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1377](http://donripo.com/index.php?option=com_content&view=article&id=1377)

Открытие Республиканской конференции и Пленарное заседание проводились в дистанционном формате на Электронном ресурсе конференции.

Работа секций осуществлялась также в дистанционном формате (оффлайн).

Итоговое заседание и закрытие VI Республиканской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития профессионального образования в условиях перемен» проводились в дистанционном формате в виртуальной студии на Электронном ресурсе конференции (<https://www.youtube.com/watch?v=14nxr1YvcXQ>).

Изучив и обобщив научно-методические материалы участников VI Республиканской научно-практической конференции, Организационный

комитет конференции определил новые задачи, способствующие совершенствованию качества профессионального образования и подготовке будущих специалистов в соответствии с новыми государственными образовательными стандартами профессионального образования, а именно:

Продолжить:

- работу по разработке ГОС СПО нового поколения с целью повышения качества подготовки современного квалифицированного специалиста, удовлетворения существенной потребности работодателей и дальнейшей интеграции в образовательное пространство Российской Федерации;

- работу по разработке примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования по наиболее востребованным профессиям/специальностям в Донецкой Народной Республике на основании ГОС СПО нового поколения;

- работу по научно-методическому и организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования с целью совершенствования профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, качественной подготовки квалифицированных рабочих служащих и специалистов среднего звена, реализации государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

- проведение ежегодного социологического исследования профессиональных намерений, предпочтений, мотиваций обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования с целью информационного сопровождения профориентационной работы;

- работу по совершенствованию организационно-методической поддержки воспитательной и профориентационной деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования;

- оказание методической поддержки работникам среднего профессионального образования в системе дополнительного профессионального образования с целью овладения умениями эффективно применять современные ИКТ в профессионально-педагогической деятельности;

- деятельность научно-педагогических лабораторий Института по решению прикладных задач образовательного процесса в образовательных организациях профессионального образования;

– методическое сопровождение электронных ресурсов кафедр/РУМО для представления и трансляции профессионального опыта руководящих и педагогических работников системы среднего профессионального образования, способствующих развитию информационной и профессиональной компетентности;

– работу по совершенствованию методического сопровождения аттестации педагогических и руководящих работников системы среднего профессионального образования;

– работу кафедры образовательных технологий и безопасности жизнедеятельности по информированию, обучению и консультированию работников системы образования по актуальным вопросам охраны труда и организации условий, направленных на повышение уровня безопасности трудового процесса в образовательных организациях;

– работу Союза молодых педагогов среднего профессионального образования с целью дальнейшего оказания содействия молодым педагогам среднего профессионального образования в повышении их профессиональной квалификации и компетентности, в профессиональном росте; обобщения и распространения среди молодых педагогов перспективного педагогического опыта, оказания им методической помощи.

Организовать работу Школы молодого методиста среднего профессионального образования с целью оказания методической помощи методистам ПОО со стажем работы в должности до 3 лет, содействия в повышении их профессиональной квалификации и компетентности, обеспечения роста профессионализма, а также обобщения и распространения перспективного педагогического опыта.

Сертификаты всех участников Конференции в электронном виде размещены на официальном сайте Института во вкладке «Сертификаты».

#### **4. Республиканский конкурс «Студент среднего профессионального образования-2022» среди студентов образовательных организаций среднего профессионального образования (заочный формат)**

Конкурс проведен в три этапа:

I этап – внутри профессиональных образовательных организаций прошел в период с **26 октября по 02 октября 2022 года**;

II (территориальный) этап состоялся в период с **08 по 11 ноября 2022 года** и в нем приняли участие 80 (2020 г. – 63 (-7); 2021 г. - 56) студентов из ПОО.

**17 ноября 2022 года** в дистанционном формате состоялся III (финальный) этап Республиканского конкурса «Студент среднего профессионального образования-2022» среди студентов профессиональных

образовательных организаций. В Республиканском конкурсе приняли участие 80 студентов из 80 ПОО.

**Информация об участии ПОО в разрезе  
территориально-образовательных округов**

№ № п/п	Наименование округа	К-во ОО в округе	К-во участников, (чел.) в 2020 году	К-во участников, (чел.) в 2021 году	Рейтинг участия 2021	К-во участников, (чел.) в 2022 году	Рейтинг участия 2022	% участия ОО округа в конкурсе
1.	ТОО Донецк-1	12	9	7	4	10	1	83,0%
2.	ТОО Донецк-2	12	9	6	6	7	7	58,0%
3.	ТОО Донецк-3	10	5	5	6	8	8	80,0%
4.	ТОО Донецк-4	7	5	5	2	7	9	100,0%
5.	ТОО Горловка-1	9	7	6	3	8	2	89,0%
6.	ТОО Горловка-2	10	6	4	7	7	3	70,0%
7.	ТОО Макеевка-1	9	8	9	1	8	5	89,0%
8.	ТОО Макеевка-2	11	6	6	5	8	4	73,0%
9.	ТОО Торез	12	8	7	4	11	6	92,0%
10.	Территория+	13				6		46,0%
	<b>Итого</b>	<b>92*</b>	<b>63</b>	<b>55</b>				<b>78,0%</b>

\* без учета образовательных организаций (Учебных центров) при учреждениях исполнения наказаний (№ 124, № 97, № 28, № 33, № 127)

ТОО	Всего ПОО в ТОО (кроме учебных центров)	не приняли участие	Приняло участие ПОО от ТОО
Донецк 1	12	ГБПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж» ГБПОУ «Донецкий колледж строительства и архитектуры»	10 ПОО
Донецк 2	12	ГПОУ «Донецкий медицинский колледж» ГБПОУ «Донецкое училище олимпийского резерва им. С. Бубки» ГБУ ВО «Донецкая государственная музыкальная академия имени С.С. Прокофьева» (факультет СПО) Колледж ОО ВПО «Донецкая академия транспорта» Медицинский колледж ГОО ВПО «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького»	7 ПОО
Донецк 3	10	ГБПОУ «Комсомольский многопрофильный техникум» ГБПОУ «Старобешевский многопрофильный техникум»	8 ПОО
Донецк 4	7 ПОО		7 ПОО

Горловка 1	9 ПОО	ГПОУ «Горловский медицинский колледж»	8 ПОО
Горловка 2	10 ПОО	ГБПОУ «Горловский профессиональный техникум» ГБПОУ «Енакиевский индустриально-металлургический техникум» ГБПОУ «Дебальцевский многопрофильный техникум»	7 ПОО
Макеевка 1	9 ПОО	ГБПОУ «Макеевский медицинский колледж»	8 ПОО
Макеевка 2	11 ПОО	ГБПОУ «Макеевский многопрофильный техникум» ГБПОУ «Макеевский промышленно-технологический техникум» ГБПОУ «Ясиноватский многопрофильный техникум»	8 ПОО
Торез	12 ПОО	ГПОУ «Торезский медицинский колледж»	11 ПОО
Территория+	ГУЗ «Мариупольский центр профессионально-технического образования» Мариупольский профессиональный аграрный лицей Мариупольский профессиональный колледж ГВУЗ «Приазовский государственный технический университет» Мариупольский профессиональный лицей автотранспорта Мариупольский строительный профильный колледж Великоанадольский лесотехнический спец колледж им. В.Е. фон Граффа	СП «Мариупольский машиностроительный профессиональный колледж» ГВУЗ «Приазовский государственный технический университет»; СП «Мариупольский политехнический профессиональный колледж» ГВУЗ «Приазовский государственный технический университет»; Волновахское профессионально-техническое училище; Мариупольский профессиональный машиностроительный лицей; Мариупольский профессиональный лицей; Мариупольское высшее металлургическое училище; Мариупольские электромеханический техникум	6 ПОО
ИТОГО			80 ПОО

В III (финальном) этапе Республиканского конкурса приняли участие победители II (территориального) этапа.

№ п/п	ФИО участника	Наименование ПОО
1.	Барбо Данил Николаевич	ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»
2.	Белан Наталья Сергеевна	ГБПОУ «Енакиевский техникум сферы услуг»
3.	Волошина Антонина Сергеевна	ГБПОУ «Донецкий техникум сферы услуг»
4.	Григорец Екатерина Сергеевна	ГБПОУ «Донецкий техникум отраслевых технологий им. Е.Т. Абакумова»
5.	Крамаренко Максим Русланович	Торезский колледж ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе ДНР»
6.	Лобко Мария Ярославовна	ГБПОУ «Донецкий техникум промышленной автоматики А.В. Захарченко»
7.	Поварова Ангелина Сергеевна	ГБПОУ «Макеевский техникум сервиса и торговли»
8.	Харьков Андрей Александрович	ГПОУ «Енакиевский техникум экономики и менеджмента» ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»
9.	Числов Игорь Александрович	ГБПОУ «Ясиноватский строительный техникум транспортного строительства»

По итогам работы Республиканского жюри места распределили между студентами:

**I место – Почетное звание «Студент среднего профессионального образования-2022»**

– Григорец Екатерина Сергеевна, ГБПОУ «Донецкий техникум отраслевых технологий им. Е.Т. Абакумова»

**II место**

– Харьков Андрей Александрович, ГПОУ «Енакиевский техникум экономики и менеджмента» ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»

**III место**

– Белан Наталья Сергеевна, ГБПОУ «Енакиевский техникум сферы услуг»

**Победители в установленных номинациях:**

**За лучшую самопрезентацию**

Лобко Мария Ярославовна, ГБПОУ «Донецкий техникум промышленной автоматики А.В. Захарченко»;

**За лучший видеоролик**

Волошина Антонина Сергеевна, ГБПОУ «Донецкий техникум сферы услуг»;

**За лучший творческий номер**

Крамаренко Максим Русланович, Торезский колледж ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе ДНР»;

### **Творческая личность среднего профессионального образования – 2022**

Числов Игорь Александрович, ГБПОУ «Ясиноватский строительный техникум транспортного строительства»;

### **Спортсмен среднего профессионального образования-2022**

Барбо Данил Николаевич, ГБПОУ «Донецкий технологический колледж».

## **3.8. Развитие системы высшего образования**

### **3.8.1. Общая информация**

На конец 2022 г. система высшего образования Донецкой Народной Республики представлена 17 образовательными организациями высшего образования (далее – образовательные организации, ООВО), 16 из которых – государственной формы собственности и 1 – частной:

1) Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» (далее – ГОУ ВПО «ДонНУ»);

2) Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет» (далее – ГОУ ВПО «ДонНТУ»); Автомобильно-дорожный институт государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет» (далее – АДИ ГОУ ВПО «ДонНТУ»; АДИ «ДонНТУ»);

3) Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (далее – ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского»);

4) Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики (далее – ГОУ ВПО «ДонАУиГС»);

5) Государственная образовательная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный медицинский



университет им. М. Горького» (далее – ГОО ВПО «ДонНМУ им. М. Горького»);

6) Государственное бюджетное учреждение высшего образования «Донецкая государственная музыкальная академия имени С.С. Прокофьева» (далее – ГБУВО «ДГМА имени С.С. Прокофьева»);

7) Государственная образовательная организация высшего профессионального образования «Донецкий институт железнодорожного транспорта» (далее – ГОО ВПО «ДонИЖТ»);

8) Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкое высшее общевойсковое командное училище» (далее – ГОУ ВПО «ДонВОКУ»);

9) Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» (далее – ГОУ ВПО «ДонНАСА»);

10) Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донбасская аграрная академия» (далее – ГБОУВПО «ДонАГРА»);

11) Мариупольский государственный университет;

12) Высшее учебное заведение «Приазовский государственный технический университет»;

13) Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Горловский институт иностранных языков» (далее – ГОУ ВПО «ГИИЯ»);

14) Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донбасская юридическая академия» (далее – ГОУ ВПО «ДЮА»);

15) Государственное бюджетное учреждение высшего образования «Академия Министерства внутренних дел Донецкой Народной Республики имени Ф.Э. Дзержинского» (далее – ГБУВО «Академия МВД ДНР имени Ф.Э. Дзержинского»);

16) Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Академия гражданской защиты» Министерства по делам чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий Донецкой Народной Республики (далее – ГОУ ВПО «АГЗ» МЧС ДНР);

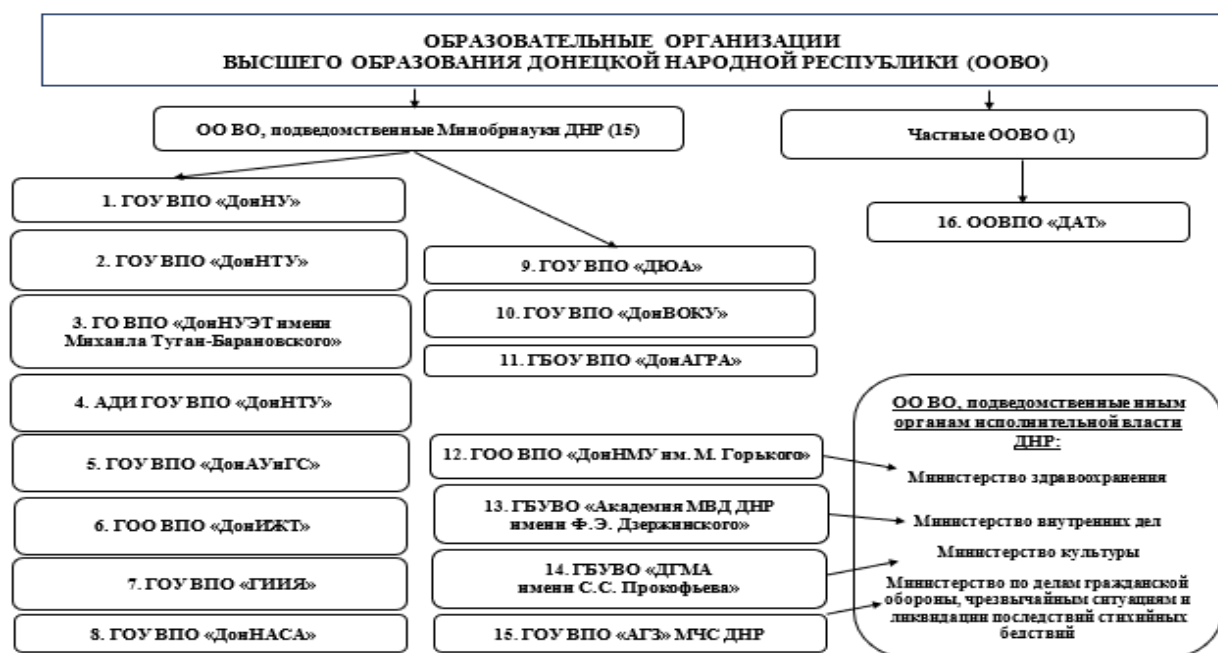
17) Образовательная организация высшего профессионального образования «Донецкая академия транспорта» (далее – ООВПО «ДАТ»).

В динамике за 3 года:

2020 г. – 16 (из них: 15 – государственной формы собственности, 1 – частной).

2021 г. – 16 (из них: 15 – государственной формы собственности, 1 – частной).

2022 г. – 17 (из них: 16 – государственной формы собственности, 1 – частный).



*Рис. 3.8.1. Система высшего образования Донецкой Народной Республики*

### 3.8.2. Контингент обучающихся образовательных организаций высшего образования

Табл. 3.8.2. Контингент обучающихся организаций высшего образования (в динамике за 3 года)

Период	Контингент студентов		
	начало года	середина года	конец года
2020-2021 уч. г.	52365	50504	48573
2021-2022 уч. г.	52062	50365	48379
2022-2023 уч. г.	49388	55682	-

Общий контингент студентов ОО ВО на начало 2022-2023 учебного года составляет 49 388 человек.

Контингент студентов ОО ВО в разрезе форм обучения:

очной формы обучения – 30 195 человек (61,13 %);

заочной формы обучения – 18 403 человека (37,26 %);

очно-заочной формы обучения – 716 человек (1,45 %);

экстернатной формы обучения – 74 человека (0,16 %).

Контингент студентов ОО ВО в разрезе образовательных программ:

бакалавриат – 29 366 человек (59,46 %);

специалитет – 10 982 человека (22,24 %);

магистратура – 9 040 человек (18,3 %).

За счет бюджетных ассигнований Республиканского бюджета Донецкой Народной Республики обучается 27 924 человека (56,54 %).

За счет средств физических и (или) юридических лиц обучается 21 464 человек (43,46 %).

Анализ данных по льготным категориям студентов в 2022-2023 учебном году показал, что их доля от общего количества студентов составляет 3,49 % (1723 человек), что меньше по сравнению с предыдущим годом на 1,21 %.

В 2022-2023 учебном году наибольшее количество студентов-льготников относятся к следующим льготным категориям:

военнослужащие и члены их семей; комиссованные военнослужащие подгруппа (А), подгруппы (Б); члены семей погибших (умерших) защитников ДНР – 820 человека (47,6 %);

лица из числа детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения, в возрасте от 18-ти до 23-х лет – 773 человека (44,9 %);

инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы – 355 человек (20,6 %) и др.

### **3.8.3. Анализ вступительной кампании в образовательные организации высшего образования**

В 2022/2023 учебном году прием на обучение осуществляли 17 образовательных организаций высшего образования, в том числе 2 из них – с освобожденных территорий, временно находившихся под контролем Украины (Мариупольский государственный университет и Государственное высшее учебное заведение «Приазовский государственный технический университет», г. Мариуполь).

Образовательные организации осуществляли прием на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующим программам высшего образования, в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2022 году, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30 мая 2022 г. № 39-НП, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 10 июня 2022 г., регистрационный номер № 5158 (далее – Порядок приема).

Порядок приема разработан во исполнение части 8 статьи 52, статей 53, 66, 67, 67<sup>1</sup>, 68, 75 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», в соответствии с подпунктом 12.29 пункта 12 раздела II Положения о Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики, утвержденного Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики от 22 июля 2015 г. № 13-43 (с изменениями), с учетом гармонизации законодательства Донецкой Народной Республики с законодательством Российской Федерации. При разработке Проекта Порядка приема Министерство руководствовалось Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 сентября 2020 г., регистрационный № 59805

(с изменениями, внесенными Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 января 2021 г. № 38, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 марта 2021 г., регистрационный № 62761, а также Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2021 г. № 753, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 сентября 2021 г., регистрационный № 64981) (далее – Порядок приема РФ).

Прием осуществлялся на обучение по образовательным программам высшего образования в очной, очно-заочной, заочной и экстернатной формах, на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований Республиканского бюджета Донецкой Народной Республики и за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Основной набор на обучение в рамках вступительной кампании 2022/2023 учебного года проходил с 01 июля в максимально дистанционном режиме с соблюдением всех мер безопасности.

В соответствии с пунктом 23 Порядка приема дополнительный набор на места, оставшиеся незаполненными по результатам основного набора, состоялся с 01 по 15 сентября 2022 г.

Также, руководствуясь пунктом 24 Порядка приема, в 16 образовательных организациях были проведены дополнительные наборы на обучение в сроки, установленные данными образовательными организациями по согласованию с Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики (в октябре – декабре 2022 г.).

Кроме того, для студентов, находившихся в академическом отпуске в период общей мобилизации и призыва на военную службу по мобилизации по основаниям, предусмотренным подпунктом «а» пункта 9 Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 27 апреля 2022 г. № 27-НП, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 29 апреля 2022 г., регистрационный № 5094, завершающих освоение программы бакалавриата, образовательная организация устанавливает сроки приема на обучение по программам магистратуры в 2022/2023 учебном году до 30 апреля 2023 г.

В период вступительной кампании 2022/2023 учебного года абитуриенты имели возможность подавать заявления об участии в конкурсе не более чем в две образовательные организации и не более чем на три направления подготовки (специальности) в каждой из них для поступления на обучение по образовательным программам бакалавриата (специалитета) (за исключением абитуриентов, поступающих на обучение по образовательным

программам бакалавриата (специалитета) на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований Республиканского бюджета Донецкой Народной Республики без вступительных испытаний и вне общего конкурса в пределах установленных образовательной организацией квот (фиксированного количества мест, которое ежегодно устанавливается образовательной организацией по направлениям подготовки (специальностям) (в пределах выделенных такой образовательной организации контрольных цифр приема на обучение за счет бюджетных ассигнований Республиканского бюджета Донецкой Народной Республики на очередной год) для лиц, имеющих, в соответствии с частью 5 статьи 68 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», право на прием вне общего конкурса.

Количество направлений подготовки (специальностей), на которые абитуриент имел право подать заявления об участии в конкурсе, устанавливались образовательными организациями самостоятельно, но не более трех.

Прием на обучение по образовательным программам высшего профессионального образования проводился на основании конкурсного отбора (вступительных испытаний, установленных образовательными организациями в соответствии с Перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 12 ноября 2021 г. № 965 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета»).

Отдельными образовательными организациями высшего образования проводились дополнительные вступительные испытания:

при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, – вступительные испытания творческой направленности (творческие конкурсы);

при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим у поступающих наличия определенных физических и (или) психологических качеств, – вступительные испытания профессиональной направленности.

На основании Перечня специальностей и (или) направлений подготовки, по которым при приеме на обучение за счет бюджетных

ассигнований Республиканского бюджета Донецкой Народной Республики по программам бакалавриата и программам специалитета могут проводиться дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 06 мая 2021 г. № 64-НП, в период вступительной кампании 2022/2023 учебного года проведение творческих конкурсов было предусмотрено в трех образовательных организациях высшего образования Донецкой Народной Республики:

1) ГОУ ВПО «ДонНУ» по направлениям подготовки: 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»; 42.03.02 «Журналистика»; 42.03.04 «Телевидение»; 44.03.01 «Педагогическое образование» (Профиль: Музыкальное образование); 54.03.01 «Дизайн»;

2) ГОУ ВПО «ДонНАСА» по направлениям подготовки: 07.03.01 «Архитектура», 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», 07.03.04 «Градостроительство»;

3) ГБУВО «ДГМА имени С.С. Прокофьева» – по всем направлениям подготовки и специальностям.

Экзамены по определению уровня физической подготовки в период вступительной кампании 2022/2023 учебного года проводились в пяти образовательных организациях высшего образования Донецкой Народной Республики:

1) ГОУ ВПО «ДонНУ» по направлениям подготовки: 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Спортивная тренировка); 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование); 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура);

2) МГУ по направлению подготовки: 49.03.01 Физическая культура;

3) ГОУ ВПО «АГЗ» МЧС ДНР – по всем направлениям подготовки и специальностям;

4) ГБУВО «Академия МВД ДНР имени Ф.Э. Дзержинского» – по всем направлениям подготовки и специальностям;

5) ДонВОКУ – по всем специальностям.

Все вступительные испытания, в том числе дополнительные вступительные испытания творческой и профессиональной направленности проводились образовательными организациями по расписанию малыми группами в аудиториях, строго соблюдая все меры профилактики и рекомендации Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции:

при проведении экзаменов творческой направленности – группами до 12 человек в каждой группе при обязательном условии соблюдения социального дистанцирования не менее 1,5 метров;

при проведении экзаменов по определению уровня физической подготовки – малыми группами в манеже или на открытом воздухе.

Допуск абитуриентов к участию в испытаниях творческой или профессиональной направленности осуществлялся по предъявлению документа, удостоверяющего личность, персонального уведомления (экзаменационного листа) и при наличии их в списках участников вступительных испытаний.

Для организации и проведения дополнительных вступительных испытаний в образовательных организациях были созданы предметные экзаменационные комиссии, деятельность которых регулируется локальными нормативными правовыми актами данной образовательной организации.

Для категорий поступающих, имеющих особые права, установленные статьей 68 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», действовали льготы при поступлении (поступление на обучение по образовательным программам бакалавриата (специалитета) без вступительных испытаний, поступление вне общего конкурса, преимущественное право зачисления).

Руководствуясь частью 3 статьи 96 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», при установлении контрольных цифр приема на обучение на обучение по специальностям и направлениям подготовки были установлены дополнительные квоты (сверх общего объема контрольных цифр приема на обучение за счет бюджетных ассигнований Республиканского бюджета Донецкой Народной Республики) для отдельных категорий лиц:

- квота, выделенная для категории лиц, относящихся к военнослужащим и детям погибших военнослужащих; участникам боевых действий в Донецкой Народной Республике, связанных с отражением военной агрессии государства Украина; членам семей погибших (умерших) защитников Донецкой Народной Республики – участников боевых действий по защите Донецкой Народной Республики; комиссованным военнослужащим подгруппы А, подгруппы Б – в объеме 1000 мест;

- квота, выделенная для категории лиц, относящихся к гражданам, которые зарегистрированы и постоянно проживают на территории Луганской Народной Республике – в объеме 100 мест.

Также указом Главы Донецкой Народной Республики от 24 февраля 2022 г. № 39 установлена квота сверх общего объема контрольных цифр приема для категории лиц, относящихся к участникам Гуманитарной



программы по воссоединению народа Донбасса и поддержке русскоязычных жителей Украины – в объеме 600 мест.

Кроме того, в соответствии с частью 3 статьи 75 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», Распоряжением Правительства Донецкой Народной Республики от 22 сентября 2022 г. № 268 установлена квота на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Донецкой Народной Республике (до 150 мест).

На основании запросов, поступивших от образовательных организаций (по результатам конкурсного отбора), на дату обнародования списков лиц, рекомендованных к зачислению на обучение за счет бюджетных ассигнований Республиканского бюджета Донецкой Народной Республики, Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 01 августа 2022 г. № 648 (с изменениями) (далее – Приказ № 648) дополнительные квоты, не входящие в общий объем контрольных цифр приема на обучение, распределены между образовательными организациями высшего образования Донецкой Народной Республики.

С целью реализации права на обучение за счет бюджетных ассигнований Республиканского бюджета Донецкой Народной Республики иностранных граждан и лиц без гражданства Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики утвержден приказ от 29.09.2022 № 912 «О распределении мест в рамках квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Донецкой Народной Республике в 2022-2023 учебном году» (далее – Приказ № 912).

Количество зачисленных в период вступительной кампании 2022/2023 учебного года в образовательные организации высшего образования по образовательным программам высшего образования на обучение в рамках квот, установленных Приказом № 648 и Приказом № 912 составило 372 и 58 чел. соответственно.

Анализируя показатели по каждой образовательной организации, можно сделать вывод, что вступительная кампания 2022/2023 учебного года прошла успешно. Общее количество зачисленных на обучение по образовательным программам высшего образования составляет 18644 чел.

Всего на бюджет зачислено 11375 чел. Из них:

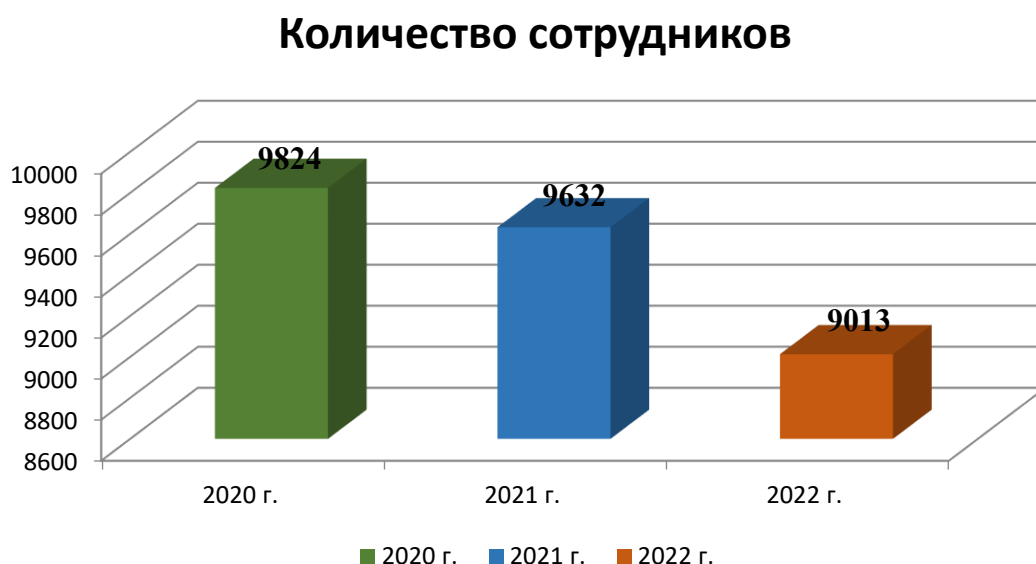
- на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований Республиканского бюджета Донецкой Народной Республики (в рамках КЦП) – 10945 чел.;

на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований Республиканского бюджета по квотам, установленным сверх КЦП – 430 чел..

На места, финансируемые за счет физических (юридических) лиц – 7269 чел.

### **3.8.4. Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования (динамика за 3 года), повышение квалификации**

Общее количество сотрудников образовательных организаций высшего образования за последние три года:



*Рис.3.8.4. Количество сотрудников ОО ВО за 2020-2022 гг.*

Сравнительный анализ числа сотрудников образовательных организаций высшего образования показал, что количество сотрудников в 2022-2023 учебном году (9013 человек) по сравнению с 2021-2022 учебным годом (9632 человека) снизилось на 619 человек.

### **3.8.5. Международное сотрудничество и интеграция в российское образовательное пространство**

В рамках интеграции системы образования Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики оказано информационное содействие в проведении следующих мероприятий: Хакатон для программистов, VIII Международный научный форум Донецкой Народной Республики «Инновационные перспективы Донбасса: инфраструктурное и социально-экономическое развитие», II Международный научный форум «Каспий 2022: пути устойчивого развития», просветительский марафон «Новые Горизонты» Российского общества «Знание», Международный научный форум «Зиновьевские чтения», Международная научно-практическая конференция «Россия и Донбасс: перспективы сотрудничества и интеграции», XIV Международный конкурс научных, методических и творческих работ

«СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ», IV ежегодная конференция для руководителей и специалистов образовательных организаций «Управление образовательным учреждением в современных условиях», Форум студенческого самоуправления России, Донецкой и Луганской Народных Республик, Третий Всероссийский экологический диктант с международным участием «ЭкоТолк», Молодежный форум «Менеджмент и предпринимательство в спорте» в рамках X Международного форума «Россия – спортивная держава», экологической конкурс «Золотой пеликан», социальный проект «Фестиваль молодежи и студентов «Кактус», VII Всероссийской научно-практической конференции «Информационные и инновационные технологии в науке и образовании, Всероссийский конкурс социальных проектов в сфере здоровьесбережения «Доброволец ПРО. Проекты. Развитие. Общество», проведение акции «Парад для одного ветерана».

Также Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики осуществляется постоянное взаимодействие с представителями Всероссийского молодежного проекта «Твой ход» по вовлечению студентов Республики в реализацию данного конкурса.

В рамках реализации молодежной политики в ОО ВО осуществлен свод информации о студентах ОО ВО, состоящих в молодежных организациях, систематически принимающих участие в мероприятиях молодежных организаций и вовлеченных в студенческое самоуправление.

В рамках проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей» – «Пишем будущее» – проводилось информационное сопровождение конкурса «Пишем будущее» среди студентов ОО ВО, организация для победителей конкурса участия в туристских поездках по программе «Больше, чем путешествие».

В рамках взаимодействия Донецкой Народной Республики с организациями Российской Федерации и других зарубежных стран в сфере образования, ОО ВО заключаются соглашения (договора) о взаимодействии и сотрудничестве.

Подписание соглашений открывает новый этап в укреплении научно-образовательного сотрудничества. В рамках данных соглашений (договоров) предусмотрено:

- подготовка высококвалифицированных научных кадров;
- учебно-методическое, научное и культурное сотрудничество;
- обмен студентами по соответствующим программам, повышение квалификации преподавателей вузов.
- участие в научных конференциях.

Образовательные организации высшего образования, научные организации Донецкой Народной Республики плодотворно сотрудничают с зарубежными образовательными организациями и организациями Российской Федерации, стран ближнего и дальнего зарубежья (Северный Кипр, Китай, Беларусь, Иран, Турция, Сирия, Абхазия, Южная Осетия, и др.).

По состоянию на декабрь 2022 год между образовательными учреждениями подписано **530** международных договоров о сотрудничестве в образовательной и научной сферах. Всего за 2022 год подписано **100** договоров о сотрудничестве.

Подписание международных соглашений способствует углублению интеграции между странами, развитию научно-технического, кадрового и инновационного, производственного потенциалов, обеспечению решения социально-экономических проблем, подготовке высококвалифицированных кадров, обмену научными кадрами. Так, в перспективах заключения соглашений (договоров) о взаимодействии и сотрудничестве между государственными образовательными организациями высшего образования и научными организациями Донецкой Народной Республики, и организациями Российской Федерации и других зарубежных стран на ближайшее время запланировано подписание **25** договоров.

### **3.8.6. Воспитательная и образовательная деятельность (основные достижения)**

На основании Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.09.2020 г. № 1308 «Об утверждении плана проведения студенческих научных мероприятий Международного и Республиканского уровней в образовательных организациях высшего профессионального образования на 2020/2021 учебный год» (с изменениями) образовательными организациями высшего образования в 2020/2021 учебном году проводились международного и республиканского уровней мероприятия.

Научно-исследовательская деятельность студентов – это процесс, формирующий будущего специалиста путем индивидуальной познавательной работы, направленной на получение нового знания, решение теоретических и практических проблем, самовоспитание и самореализацию исследовательских способностей и умений.

Основной целью организации и развития научно-исследовательской деятельности студентов является повышение уровня научной подготовки

специалистов и выявление талантливой молодежи для последующего обучения.

Основными формами научно-исследовательской работы студентов являются:

участие студентов в проектных работах;

участие в научных семинарах, конференциях, смотрах-конкурсах научных и учебно-исследовательских работ, олимпиадах по дисциплинам и специальности;

участие в городских, региональных и международных научных конференциях.

Целью внеаудиторной работы студентов является овладения ими исследовательскими компетенциями. Отдельные студенты занимаются научно-исследовательской и проектной деятельностью, выходящей за пределы изучения дисциплин. Результаты этой работы ежегодно представляются на различных студенческих конференциях.

По итогам конференций лучшие студенческие работы представляются на региональные и международные конференции. Тезисы этих выступлений печатаются в сборниках материалов конференций.

По итогам проведения научных мероприятий Республиканского уровня Министерством образования и науки были подготовлены следующие Приказы о награждении победителей:

*Табл.3.8.3. Приказы об итогах проведения мероприятий республиканского уровня*

<b>№ п/п</b>	<b>Дата НПА</b>	<b>Номер НПА</b>	<b>Наименование НПА</b>
1.	23.03.2021	11-НМ	О награждении Грамотами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики победителей II этапа олимпиады республиканского уровня по теории государства и права для студентов юридических образовательных организаций высшего образования 1-го года обучения «Территория права»
2.	31.03.2021	12-НМ	О награждении Грамотами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики победителей II этапа Открытого республиканского конкурса студенческих научных работ с международным участием «Физическая культура – здоровая нация»
3.	02.04.2021	15-НМ	О награждении Грамотами Министерства образования и науки

<b>№ п/п</b>	<b>Дата НПА</b>	<b>Номер НПА</b>	<b>Наименование НПА</b>
			Донецкой Народной Республики победителей II этапа олимпиады республиканского уровня по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Экономика предприятий»)
4.	02.04.2021	16-НМ	О награждении Грамотами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики победителей II этапа III Республиканской студенческой олимпиады по учебной дисциплине «Основы бизнеса»
5.	02.04.2021	17-НМ	О награждении Грамотами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики победителей II этапа III олимпиады республиканского уровня по направлению подготовки «Экология»
6.	08.04.2021	20-НМ	О награждении Грамотами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики победителей Межреспубликанской студенческой олимпиады по направлению «Экономика» (профиль «Международная экономика»)
7.	08.04.2021	21-НМ	О награждении Грамотами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики победителей Республиканской олимпиады студентов укрупненной группы «Экономика и управление» напр. подготовки «Менеджмент» «ОП «Бакалавриат», ОП «Магистратура»
	30.04.2021	35-НМ	О награждении Грамотами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики победителей Республиканской студенческой олимпиады по учебной дисциплине «Биология»
8.	05.05.2021	37-НМ	О награждении Грамотами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики победителей Республиканского конкурса студенческих научных работ по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление»
9.	07.05.2021	38-НМ	О награждении Грамотами Министерства образования и науки

№ п/п	Дата НПА	Номер НПА	Наименование НПА
			Донецкой Народной Республики победителей Республиканской студенческой олимпиады по программированию, проводимой ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»
10.	17.05.2021	39-НМ	О награждении Грамотами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики победителей Республиканской студенческой олимпиады «Мастерство судебной речи», проводимой ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»
11.	17.05.2021	43-НМ	О награждении Грамотами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики победителей Республиканской студенческой олимпиады по направлению подготовки «Управление персоналом», проводимой ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»
12.	20.05.2021	46-НМ	О награждении Грамотами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики победителей Республиканского конкурса презентаций студенческих научных работ «Современные тенденции в сфере услуг», проводимого ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени М. Туган-Барановского»
13.	20.05.2021	47-НМ	О награждении Грамотами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики победителей Республиканского конкурса студенческих научных работ по экономическим наукам (с международным участием) по направлению подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», проводимого ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени М. Туган-Барановского»
14.	04.06.2021	52-НМ	О награждении Грамотами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики

№ п/п	Дата НПА	Номер НПА	Наименование НПА
			победителей Республиканской студенческой олимпиады по сопротивлению материалов в личном и командном зачете
15.	20.07.2021	59-НМ	О награждении Грамотами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики победителей Международного конкурса студенческих научных работ по направлениям: «Технология транспортных процессов», «Автомобильный транспорт»; Международного конкурса научных работ молодых исследователей истории по проблемам Второй мировой и Великой Отечественной войн; Республиканских открытых студенческих олимпиад по направлениям: «Технология транспортных процессов», «Автомобильный транспорт» Дипломами и Грамотами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, проведенных на базе Автомобильно-дорожного института ГОУ ВПО «ДОННТУ»
16.	23.03.2021	11-НМ	О награждении Грамотами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики победителей II этапа олимпиады республиканского уровня по теории государства и права для студентов юридических образовательных организаций высшего образования 1-го года обучения «Территория права»

На основании Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.12.2020 г. № 1664 «О проведении Республиканской школьной олимпиады «Будущее Республики» (с изменениями) образовательными организациями высшего образования Донецкой Народной Республики с 16 января 2021 года по 28 февраля 2021 года проведена Республиканская школьная олимпиада «Будущее Республики», организатором которой является Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики.

Основными целями и задачами Республиканской школьной олимпиады «Будущее Республики» являются:



а) выявление и поддержка талантливых и одарённых обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования, развитие творческих способностей и интереса к научной, исследовательской деятельности;

б) создание условий для интеллектуального развития обучающихся, в том числе содействие им в профессиональной ориентации и продолжении образования в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики;

в) популяризация научных знаний, обеспечение доступности, качества и эффективности образования для обучающихся на основе развития продуктивных образовательных технологий;

г) повышение мотивации обучающихся к познавательной деятельности.

Республиканская школьная олимпиада «Будущее Республики» включает первый (отборочный) и второй (заключительный) этапы.

По результатам второго (заключительного) этапа Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 02 апреля 2020 г. № 256 «Об итогах проведения Республиканской школьной олимпиады «Будущее Республики» утвержден список победителей и призеров, 20 апреля 2021 г. проведено их торжественное награждение дипломами I – III степени.

Согласно пункту 1 части 4 статьи 68 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», пункту 9.1 раздела IX Порядка приема на обучение в образовательные организации высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики на 2021/2022 учебный год, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 апреля 2021 г. № 59-НП, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 29 апреля 2021 г., регистрационный номер № 4440 (с изменениями), победителям и призерам заключительного этапа Республиканской школьной олимпиады «Будущее Республики» предоставлено право на прием на обучение по имеющим государственную аккредитацию программам бакалавриата и программам специалитета по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим профилю республиканской олимпиады, без вступительных испытаний.

Руководствуясь положительным опытом проведения Республиканской школьной олимпиады «Будущее Республики» в 2020-2021 учебном году, Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.10.2021 г. № 907 «О проведении Республиканской школьной олимпиады «Будущее Республики» (с изменениями) утверждены

сроки (с 01 ноября 2021 года по 30 декабря 2021 года) и порядок проведения Республиканской школьной олимпиады «Будущее Республики» в 2021-2022 учебном году. По результатам победители и призеры второго (заключительного) этапа олимпиады также получили возможность поступления на обучение по имеющим государственную аккредитацию программам бакалавриата и программам специалитета по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим профилю республиканской олимпиады, без вступительных испытаний.

В 2021-2022 учебном году отделом государственной политики в сфере высшего и дополнительного профессионального образования Департамента науки и высшего профессионального образования осуществлялась работа по организации и проведению мероприятий воспитательной и гражданско-патриотической направленности в образовательных организациях высшего образования:

- проведение базовых научных и научно-технических мероприятий;
- организация проведения творческих, интеллектуальных конкурсов воспитательно-патриотической направленности.

### **3.8.7. Организация деятельности учебно-методических объединений в системе высшего образования**

На сегодняшний день в Донецкой Народной Республике функционируют 35 УМО, на основании Положений об учебно-методических объединениях и планов работы на текущий учебный год.

Согласно представленной информации УМО в 2021-2022 учебном году осуществляли работу по:

- утверждению рекомендаций по совершенствованию общего Положения о магистерской диссертации;
- определению потребности бакалавров, специалистов и магистров на предприятиях и организациях транспорта;
- корректировке программ по организации и проведению учебных и производственных практик;
- проведению экспертиз учебной, научно-методической литературы для дальнейшего присвоения им грифа Министерства образования и науки;
- рассмотрению вопросов по актуализации профильных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования;
- изучению и распространению передового опыта научно-методической деятельности образовательных организаций высшего профессионального образования;

участию в разработке программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки;

участию в разработке рекомендаций по совершенствованию организации самостоятельной и индивидуальной работы студентов, критериев оценки знаний, умений и навыков, уровня компетенции;

углублении интеграции образования, науки и производства и др.

С целью обеспечения единого образовательного пространства Донецкой Народной Республики, преемственности и вариативности основных образовательных программ соответствующего уровня образования, государственных гарантий уровня и качества образования в 2022 году организации высшего образования под руководством Министерства образования и науки продолжили работу по разработке и внесению изменений в государственные образовательные стандарты.

По основным образовательным программам бакалавриата и магистратуры были утверждены следующие новые образовательные стандарты высшего образования (далее – ГОС ВО):

Бакалавриат:

- 1) 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов»;
- 2) 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»;
- 3) 38.03.05 «Бизнес-информатика»;
- 4) 22.03.02 «Металлургия»;
- 5) 38.03.01 «Экономика»;
- 6) 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»;
- 7) 05.03.03 «Картография и геоинформатика»;
- 8) 21.03.03 «Геодезия и дистанционное зондирование»;

Специалитет:

- 1) 21.05.04 «Горное дело»;
- 2) 21.05.03 «Технология геологической разведки»;
- 3) 31.05.02 «Педиатрия»;
- 4) 31.05.03 «Стоматология»

Магистратура:

- 1) 05.04.03 «Картография и геоинформатика»;
- 2) 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»;
- 3) 21.04.03 «Геодезия и дистанционное зондирование»;

Необходимость актуализации ГОС ВО была продиктована избранным курсом на гармонизацию законодательства Донецкой Народной Республики в области образования и науки с законодательством Российской Федерации.

Актуализация ГОС ВО осуществлялась путем внесения в них

изменений и приведения в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами Российской Федерации ФГОС 3++.

### **3.8.8. Трудоустройство выпускников организация высшего профессионального образования в 2022 году.**

Количество выпускников в образовательных организациях высшего профессионального образования составило:

2022 г. – 8112 чел.;

трудоустроены по специальности 4346 чел. (53,7 %);

трудоустроены не по специальности 967 чел. (11,9 %);

нетрудоустроенные выпускники-бакалавры продолжили обучение в магистратуре 2616 чел. (32,2 %);

не трудоустроены 1017 чел. (12,5 %).

### **3.8.9. Оптимизация системы высшего профессионального образования**

Анализ выполнения плана работы показал, что все мероприятия, запланированные отделом государственной политики в сфере высшего и дополнительного профессионального образования Департамента науки и высшего профессионального образования на 2022 год выполнены.

Для дальнейшего обеспечения и оптимизации условий работы системы высшего образования Донецкой Народной Республики необходима реализация следующих направлений деятельности:

– повышение качества подготовки профессиональных кадров в соответствии с требованиями рынка труда, сотрудничество с профильными министерствами Донецкой Народной Республики по вопросам совершенствования нормативной правовой базы и создания условий для организации производственной практики обучающихся образовательных организаций высшего образования на базе подведомственных предприятий, организаций с последующим трудоустройством выпускников, проведение разъяснительной работы по организации приема на целевое обучение;

– для повышения уровня профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава необходима организация переподготовки, повышения квалификации и стажировки научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования на базе передовых образовательно-профессиональных центров Российской Федерации;

– оптимизация направлений подготовки (специальностей) в образовательных организациях высшего образования в соответствии с потребностями развития отраслей экономики Донецкой Народной Республики.

### **3.9. Работа в сфере аттестации педагогических, научно-педагогических, научных кадров**

#### **3.9.1. Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре (адъюнктуре), докторантуре, ассистентуре-стажировке, ординатуре**

В настоящее время в Донецкой Народной Республике подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре (адъюнктуре) осуществляется в 22 образовательных организациях высшего образования и научных организациях по 33 направлениям подготовки аспирантов (адъюнктов).

В 2022 году Министерством были установлены контрольные цифры (выделены бюджетные места на обучение) приема в аспирантуру в объеме 218 мест, в докторантуру – в объеме 8 мест для подведомственных организаций высшего образования и научных организаций.

Также Министерством были установлены КЦП (выделены бюджетные места на обучения):

Министерству здравоохранения Донецкой Народной Республики – 11 мест на обучение по программам аспирантуры, 55 мест на обучение в ординатуре;

Министерству культуры Донецкой народной Республики – 3 места на обучение по программам ассистентуре-стажировки;

Министерству внутренних дел – 9 мест на обучение по программам адъюнктуры;

Министерству по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Донецкой Народной Республики – 4 места на обучение по программам аспирантуры;

Государственному комитету по науке и технологиям Донецкой Народной Республики – 3 места на обучение по программам аспирантуры;

Государственному бюджетному учреждению «Институт экономических исследований» – 8 мест на обучение по программам аспирантуры, одно место на обучение в докторантуре.

#### **3.9.2. Аттестация педагогических кадров, руководителей образовательных организаций**

В 2022 году в Донецкой Народной Республике аттестационными комиссиями I-III уровней проведена аттестация 4946 руководящих и педагогических работников государственных/муниципальных бюджетных образовательных учреждений всех типов.

Аттестационными комиссиями Министерства проведено 11 заседаний. Аттестационными процедурами охвачено 269 человек.

Решением Аттестационной комиссии III уровня 186 педагогическим работникам была установлена квалификационная категория «специалист высшей категории».

Присвоены педагогические звания 55 педагогическим работникам (более 28% от общего количества аттестованных) из 35 образовательных организаций, находящихся в ведении Министерства.

Проведен сбор отчетов об аттестации научных работников научных организаций, научных учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики.

Проведено 6 заседаний Аттестационной комиссии Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики для проведения аттестации кандидатов на должность руководителя, руководителей образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики на которых было аттестовано 10 кандидатов на должность руководителя образовательной организации высшего образования.



*Рис. 1.1. Аттестация педагогических кадров*

### **3.9.3. Государственная научная аттестация Присвоение ученых званий.**

По результатам предоставления государственной услуги по присвоению ученых званий профессора и доцента в 2022 году присвоено ученое звание доцента и профессора и выданы аттестаты об ученом звании доцента и профессора 78 соискателям, из них: ученое звание профессора – 8 соискателям, ученое звание доцента – 70 соискателям.

#### ***Присуждение ученых степеней.***

В настоящее время в Донецкой Народной Республике функционируют 30 диссертационных советов, которые охватывают 60 научных специальностей.

В 2022 году состоялось 132 защиты диссертаций соискателей ученой степени, из них:

- на соискание ученой степени доктора наук – 29 защит;
- на соискание ученой степени кандидата наук – 103 защиты.

В 2022 году присуждены ученые степени кандидата и доктора наук и выданы дипломы 112 соискателям ученой степени, из них:

- диплом кандидата наук – 88 соискателям ученой степени кандидата наук;
- диплом доктора наук – 24 соискателям ученой степени доктора наук.

Проводилась работа по координации деятельности Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики и диссертационных советов:

Внесены изменения и дополнения в Постановление Совета Министров Донецкой Народной Республики от 27.02.2015 № 2-13 «Об утверждении Положения о присвоении ученых степеней» (принятие в новой редакции в случае принятия Закона «О науке»);

Внесены изменения в Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15.05.2015 №160 «Об утверждении Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук» (принятие в новой редакции в случае принятия Закона «О науке»);

Утверждены и зарегистрированы в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 3 Государственных образовательных стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры;

Подготовлен Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04.05.2022 № 309 «О советах по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук»;

Создано 5 диссертационных советов:

02.2.010.01 на базе ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков» по научным специальностям:

5.9.1 Русская литература и литературы народов Российской Федерации;  
5.9.5 Русский язык. Языки народов России.

05.2.001.01 на базе ГБУ ВО «Академия МВД ДНР им. Ф.Э. Дзержинского» по научным специальностям: 5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки:

5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки;  
5.1.4 Уголовно-правовые науки.

01.1.001.01 на базе ГБУ «Институт экономических исследований» по научной специальности 5.2.3 – Региональная и отраслевая экономика (экономика промышленности).

02.2.004.02 на базе ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» по научным специальностям: 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (региональная экономика); 5.2.6 – Менеджмент.

02.2.008.03 на базе ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» по научным специальностям: 5.2.3 – Региональная и отраслевая экономика (маркетинг); 5.2.3 – Региональная и отраслевая экономика (экономика сферы услуг); 5.2.4 – Финансы.

### **3.9.4. Дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, повышение квалификации)**

Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики уделялось особое внимание организации дополнительного профессионального образования педагогических работников образовательных организаций Донецкой Народной Республики в образовательных организациях Российской Федерации.

На постоянной основе в 2022 году осуществлялось взаимодействие с ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации».

В течение 2022 года педагогические работники образовательных организаций Донецкой Народной Республики проходили обучение по программам повышения квалификации в очном и дистанционном форматах в



образовательных организациях Российской Федерации: в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр дополнительного образования «Просвещение» (г. Сочи), Образовательном центре «Сириус», Государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр знаний «Машук».

Педагогические работники Донецкой Народной Республики проходили обучение по следующим программам: «Актуальные аспекты предметно-методической подготовки современного учителя», «Школа современного учителя», «Воспитание и развитие дошкольников: требования ФГОС ДО», «Организация образовательной деятельности в общеобразовательной организации (школе) в условиях реализации обновленных ФГОС», «Теоретические и практические аспекты преподавания родного (украинского) языка и родной (украинской) литературы» и иным направлениям педагогической деятельности.

В 2022 году 16 тысяч педагогических работников образовательных организаций Донецкой Народной Республики прошли обучение по программам повышения квалификации в образовательных организациях Российской Федерации.

Также Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики осуществлялась деятельность по организации дополнительного профессионального образования педагогических работников в образовательных организациях Донецкой Народной Республики.

Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников осуществляется в профильных организациях дополнительного профессионального образования: Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования» (далее – ДонРИДПО) – прошли обучение 10209 слушателей и Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» – прошли обучение 1918 слушателей.

С целью улучшения качества преподавания предметов в дистанционном формате в октябре 2022 года на базе ДонРИДПО были организованы дистанционные курсы «Организация обучения по использованию

дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» для педагогических работников. В обучении приняли участие 1502 педагога.

Всего 26 тысяч педагогических работников образовательных организаций Донецкой Народной Республики повысили квалификацию в образовательных организациях Российской Федерации и Донецкой Народной Республики.

### **3.10. Развитие научной и научно-технической политики**

#### **3.10.1 Общая информация**

В ведении Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики находятся восемь научных учреждений.

Общее количество сотрудников научных учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики, составляет 791 человека. Из них ученую степень доктора наук имеют 44 сотрудника, кандидата наук – 136.

В соответствии со статьями 56, 60, 61, частями 5 и 5<sup>1</sup> статьи 1642 Гражданского кодекса Донецкой Народной Республики, статьей 22, частью 7 статьи 24 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», руководствуясь пунктом 12.95 раздела II, пунктом 21.15 раздела III Положения о Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики, утвержденного Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики от 22 июля 2015 г. № 13-43 (с изменениями) государственные учреждения (7 НИИ) переименованы в государственные бюджетные учреждения, и зарегистрированы в Департаменте государственной регистрации Министерства доходов и сборов Донецкой Народной Республики (ГБУ «Донецкий физико-технический институт им. А.А. Галкина» - Приказ от 16 июня 2022 года №428; ГБУ «Институт физики горных процессов» - Приказ от 17 июня 2022 года № 440; ГБУ «Научно-исследовательский институт «Реактивэлектрон» - Приказ от 30 июня 2022 года № 488; ГБУ «Республиканский академический научно-исследовательский и проектно-конструкторский институт горной геологии, геомеханики, геофизики и маркшейдерского дела» - Приказ от 18 июля 2022 года № 573; ГБУ «Институт физико-органической химии и углехимии имени Л.М. Литвиненко» - Приказ от 18 июля 2022 года №575; ГБУ «Донецкий ботанический сад» - Приказ от 18 июля 2022 года №579; ГБУ «Институт прикладной математики и механики» - Приказ от 18 июля 2022 года №577).

На основании Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 08.10.2015 № 650 создан Совет по науке Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, с изменениями, утвержденными Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15.10.2021 № 883, изменениями утвержденными Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15.07.2022 №570, изменениями утвержденными Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.09.2022 № 913 и изменениями, утвержденными Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 21.12.2022 №1158. Основным документом, регулирующим его деятельность, является Положение о Совете по науке Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, утвержденное Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.09.2015 № 496, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 29.09.2015 г., регистрационный № 552.

В 2022 году было проведено три заседания Совета по науке (Протокол №8 от 11.02.2022; Протокол №9 от 16.02.2022; Протокол №10 от 23.12.2022), на которых были рассмотрены и утверждены заключительные отчеты государственных учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики, по завершенным в 2021 году научно-исследовательским (научно-техническим) работам; рассмотрены промежуточные отчеты по выполняемым научно-исследовательским (научно-техническим) работам; рассмотрены запросы на открытие научно-исследовательских (научно-технических) работ по ведомственным тематикам.

По состоянию за отчетный год научно-исследовательскими учреждениями, подведомственными Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики, выполнено 16 научно-исследовательских (научно-технических) работ, находящихся в стадии выполнения – 30 научно-исследовательских (научно-технических) работ, поданы запросы на открытие – 13 научно-исследовательских (научно-технических) работ.

Научно-исследовательские учреждения проводят научно-исследовательские (научно-технические) работы по фундаментальным и прикладным проблемам с целью получения новых научных знаний, содействия научно-техническому прогрессу, социально-экономическому развитию Донецкой Народной Республики.

### **3.10.2. Реализация мероприятий научной направленности**

Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики на конец 2022 года рассмотрено 13 тематик научно-исследовательских (научно-технических) работ двух научных учреждений и одной образовательной организации высшего образования:

- Государственное бюджетное учреждение «Республиканский академический научно-исследовательский и проектно-конструкторский институт горной геологии, геомеханики, геофизики и маркшейдерского дела» – 3 научно-исследовательские (научно-технические) работы;

- Государственное бюджетное учреждение «Институт физики горных процессов» – 2 научно-исследовательские (научно-технические) работы;

- Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» – 8 научно-исследовательских (научно-технических) работ;

На основании Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19.01.2021 № 15 создан Студенческий научный совет и утверждено Положение о Студенческом научном совете при Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики. Студенческий научный совет является постоянно действующим коллегиальным, совещательным органом при Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики. Состав студенческого научного Совета при Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики сформирован, в него входит 16 человек.

Проведено 2 рабочих встречи с представителями Студенческого научного совета при Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики (Протокол №26 от 09.02.2022, Протокол №2 от 17.02.2022).

На основании Приказа от 02.12.2022 №1118 «Об объявлении конкурса «Молодой ученый года»» в Донецкой Народной Республике был проведен конкурс «Молодой ученый года», организатором которого является Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики.

Конкурс проходил в два этапа:

1 этап (отборочный) с 5.12.2022 по 21.12.2022;

2 этап (финальный) с 22.12.2022 по 30.12.2022.

В конкурсе приняли участие 370 учащихся из 30-ти образовательных организаций Донецкой Народной Республики. Определены 15 победителей конкурса.

Во исполнение Поручения заместителя Председателя Правительства В.Н. Антонова от 29.06.2022 № 59/ ВА-П, Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики совместно с ГБУ «Институт изучения

истории Донбасса», Министерством культуры Донецкой Народной Республики и Советом проректоров по воспитательной работе при Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики были сформированы и направлены предложения по формированию плана работы РВИО ДНР (предложения о проведении круглых столов и дискуссионных площадок по недопущению фальсификации и искажению истории Великой Отечественной войны (август-октябрь 2022г.), предложения по формированию алгоритма выстраивания системы военно-исторических клубов, кружков организаций высшего образования и созданию площадки, на которой они будут взаимодействовать (август-сентябрь 2022г.); разработан план выставок, посвященных выдающимся военным и государственным деятелям, внесшим вклад в победу над фашистской Германией (август-сентябрь 2022г.), предложения по участию представителей Российского военно-исторического общества в мероприятиях представительства Российского военно-исторического общества Донецкой Народной Республики (на протяжении учебного года)).

Во исполнение Протокола рабочей встречи от 26.07.2022 г. № 111 Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики совместно с ГБУ «Институт изучения истории Донбасса» были проведены 6 открытых лекций в период с 15-22 августа 2022 г. для разных целевых групп (студенты и школьники) по тематикам: «8-я годовщина боев за Иловайск» и «81-я годовщина создания Шахтерских дивизий» на освобожденных территориях Донецкой Народной Республики (г. Мариуполь и Волновахский район).

### **3.11. Работа по перспективному развитию и анализу деятельности научных организаций и образовательных организаций высшего образования**

#### **3.11.1. Информационно-аналитическая деятельность**

Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики систематически проводится анализ информации о ходе паспортизации сотрудников и студентов образовательных организаций высшего образования и научных организациях.

Также в рамках информационно-аналитической деятельности осуществлялся систематический мониторинг:

- профилактики распространения коронавирусной инфекции COVID-19 (еженедельный сбор и анализ информации по вакцинации ОО ВО и НИИ);

- фактов, вызывающих социальную напряженность в ОО ВО;
- убывающих на обучение в Российскую Федерацию

### **3.11.2 Работа, направленная на перспективное развитие системы высшего образования**

Для повышения эффективности и качества образования в Донецкой Народной Республике Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики разработан проект Государственной (республиканской) программы развития образования Донецкой Народной Республики на 2023-2025 годы( далее – Программа).

Программа направлена на решение ключевых проблем системы высшего образования: соответствия уровня и качества подготовки выпускников образовательных организаций высшего образования требованиям современного рынка труда, востребованности компетенций, усвоенных студентами в процессе обучения. Обновление устаревшей материально-технической базы, недостаточного количества учебников по специальности, отсутствия необходимого оборудования и расходных материалов приводит к неуклонному снижению качества учебного процесса, отсутствие опытных и экспериментальных баз для отработки практических умений и навыков.

В рамках взаимодействия с органами исполнительной власти подготовлены следующие документы:

- План мероприятий ОО ВО по увековечению подвига советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и чествованию ветеранов Великой Отечественной войны в 2022 году;
- Плана мероприятий, посвященных празднованию Дня России (12 июня 2022 года);
- проект Программы повышения качества владения гражданами ДНР русским языком с учетом освобождаемых территорий;
- Меры по стимулированию развития научных разработок в сфере изучения русского языка;
- План мероприятий, обеспечивающий утверждение в общественном сознании высокого статуса знаний и практик;

### **3.11.3. Развитие системы подготовки педагогических кадров**

В рамках работы, направленной на перспективное развитие системы образования Донецкой Народной Республики, Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики проведена работа по следующим вопросам:

1. Разработка Концепция развития системы подготовки и профессионального роста педагогических кадров ДНР в условиях построения единого образовательного пространства Российской Федерации и Донецкой Народной Республики.

2. Создание педагогического университета на базе ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков».

Комиссией по оценке последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики утверждено заключение о реорганизации Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Горловский институт иностранных языков» в форме присоединения к нему Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Донецкий педагогический колледж», Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Макеевский педагогический колледж», Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шахтёрский педагогический колледж» в качестве структурных подразделений.

С целью развитие системы профессиональной ориентации, восполнения дефицита профессионально подготовленных педагогических, медицинских и инженерных кадров, выявления и подготовки кадрового резерва по ряду профессий приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 02.11.2022 № 1029 «Об организации деятельности образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, участвующих в функционировании профильных классов в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2022-2023 учебном году» в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республик с ноября 2022 года создано 54 профильных класса.

В рамках развития культуры проектной и исследовательской деятельности участников образовательного процесса приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.12.2022 № 1187 «О проведении Республиканского конкурса проектных и исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики» установлены сроки проведения Республиканского конкурса проектных и исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики (далее – Республиканский конкурс), утвержден Порядок проведения Республиканского конкурса

проектных и исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики.

#### **3.11.4. Результаты работы Экспертного совета по присвоению (подтверждению) учебным изданиям грифа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики**

В целях обеспечения деятельности Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики по присвоению (подтверждению) учебным изданиям грифа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, качества учебных изданий, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе всех уровней образования, в 2022 году продолжалась работа Экспертного совета по присвоению (подтверждению) учебным изданиям грифа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики (далее – Экспертный совет).

Деятельность Экспертного совета регламентируется Положением об Экспертном совете, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04.07.2017 №703, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 26.07.2017, регистрационный № 2120 (с изменениями), Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.08.2017 № 820 «О создании Экспертного совета по присвоению (подтверждению) учебным изданиям грифа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики» (с изменениями), Порядком присвоения (подтверждения) учебным изданиям грифа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.03.2017 № 265, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 14.04.2017, регистрационный №1947 (с изменениями), Требованиями к содержанию, структуре, объёму и оформлению учебных изданий, представляемых на экспертизу для присвоения грифа, утвержденными Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 05.09.2017 № 889.

За 2022 год на экспертизу с целью присвоения учебным изданиям грифа принято 20 учебных изданий. Отказано в присвоении грифа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики в 2022 году – 3 учебным изданиям. Гриф присвоен 15 учебным изданиям.

Для каждого учебного издания, поступившего в Экспертный совет, было определено по 3 уполномоченных организации. Следовательно, на



заседаниях Экспертного совета было проанализировано в 2022 году 60 экспертных заключений. По результатам полученных от уполномоченных организаций экспертных заключений Экспертным советом принимались решения о присвоении учебным изданиям одного из двух видов грифа: «Допущено Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики» или «Рекомендовано Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики».

Следует заметить, что наибольшее количество изданий для проведения экспертизы с целью присвоения грифа «Рекомендовано Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики» поступало от учебных учреждений высшего образования.

Согласно п. 15 ст. 31 Федерального конституционного закона «О принятии в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта – Донецкая Народная Республика» особенности правового регулирования отношений в сфере образования и науки на территории Донецкой Народной Республики устанавливаются федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

На основании изложенного, Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики в своей работе руководствуется Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон). В соответствии с пунктом 9 статьи 18 Закона при реализации профессиональных образовательных программ используются учебные издания, в том числе электронные, определенные организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Таким образом, на законодательном уровне не установлено требований по обязательному рецензированию или присвоению определенных грифов учебным изданиям, используемым при реализации профессиональных образовательных программ.

### **3.12. Подготовка и сопровождение документов стратегического планирования**

Во исполнение п. 1.2 Протокола рабочей встречи заместителя Председателя Правительства Донецкой Народной Республики В.Н. Антонова по реализации Стратегии популяризации и развития русского языка и культуры в молодежной среде на 2022-2024 годы (далее – Стратегия) от 28.01.2022 № 15 Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики проводилась работа по сбору и обобщению планов и отчетов о реализации мероприятий Стратегии и направлялась в Правительство Донецкой Народной Республики.

По поручению Министра просвещения Российской Федерации С.С. Кравцова, во исполнение распоряжения Правительства Донецкой Народной Республики от 13 октября 2022 г. № 90-РЗ «О перечне государственных (республиканских) программ», с целью достижения показателей качества образования, сопоставимых с российскими, Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики совместно с Министерством просвещения Российской Федерации разработан проект Государственной (республиканской) программы развития образования и науки Донецкой Народной Республики на 2023-2025 годы (далее – Программа). В настоящее время проект Программы находится в стадии согласования с заинтересованными органами исполнительной власти Донецкой Народной Республики.

Главная цель Программы – повышение эффективности образовательного процесса и качества образования путем создания условий организации образовательной деятельности в Донецкой Народной Республике.

Достижение поставленной цели планируется осуществить за счет реализации задач по приоритетным направлениям развития образования:

приведение нормативных правовых актов Донецкой Народной Республики в соответствие с законодательством Российской Федерации;

разработка нормативного правового акта, регламентирующего полномочия Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики на приобретение и передачу материальных ценностей для муниципальных образовательных организаций;

создание условий для обеспечения доступного и качественного образования, отвечающего современным требованиям;

создание в общеобразовательных организациях условий для организации здорового питания обучающихся;

обеспечение антитеррористической и пожарной безопасности образовательных организаций;

создание в системе образования равных возможностей для полноценного получения качественного образования и развития каждого ребенка, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;

развитие эффективной системы дополнительного образования детей;

увеличение доли детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;

реализация мер популяризации среди обучающихся научно-образовательной, творческой и спортивной деятельности;

создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;

создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций;

создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

формирование сети профессиональных образовательных организаций, в которых создана материально-техническая и учебно-методическая база для подготовки кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;

развитие системы непрерывного профессионального образования;

обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

обеспечение соответствия качества подготовки профессиональных кадров необходимой квалификации, потребностям общества и экономики государства.

Реализация Программы позволит стабилизировать ситуацию в системе образования Донецкой Народной Республики и создать условия для ее развития.

#### **4. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Международное сотрудничество в сфере образования и науки Донецкой Народной Республики в 2022 году осуществлялось в форме взаимодействия с образовательными и научными организациями Российской Федерации, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Республики Киргизстан, Республики Южная Осетия, Приднестровской Молдавской Республики, Республики Абхазия и др. в рамках заключенных образовательными организациями международных договоров. В период с 2014 года по декабрь 2022 года подписано более 500 договоров о межвузовском сотрудничестве в образовательной и научной сферах. Подписание соглашений способствует развитию научно-технического, кадрового, инновационного и производственного потенциалов, обеспечению решения социально-экономических проблем, подготовке высококвалифицированных кадров, обмену научными кадрами, расширению академической мобильности.

Приоритетным вектором сотрудничества в 2022 году являлось интеграционное сотрудничество с образовательными и научными организациями регионов Российской Федерации, поступательная интеграция в российское образовательное сообщество.

С целью формирования единого научно-образовательного пространства на всей территории Российской Федерации Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики (далее – Министерство) в 2022 году велась планомерная работа по интеграции образовательных и научных организаций в российскую систему образования. В ходе решения стоявших перед Министерством задач проводилась всесторонняя работа с исполнительными, законодательными органами, ведущими научно-образовательными центрами, общественными организациями и фондами Российской Федерации.

В 2022 году был утвержден План первоочередных мероприятий Министерства науки и высшего образования Российской Федерации на 2022 год по сотрудничеству с Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики и Министерством образования и науки Луганской Народной Республики.

Важным этапом реализации первоочередных мероприятий сотрудничества стало подписание Меморандума **о взаимопонимании между Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики**

о сотрудничестве в сфере высшего образования, которое состоялось 03 июня 2022 года в г. Ростов-на-Дону в рамках проведения Первого образовательного форума образовательных организаций высшего образования России, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики.

Участниками форума стали представители федеральных органов власти Российской Федерации, Министерств образования и науки Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, ректоры и



профессорско-преподавательский состав вузов России и Донбасса. В течение трех дней форума обсуждали лучшие практики межвузовского сотрудничества и выстраивания образовательного процесса, обменивались опытом работы со студентами и молодыми учеными.

В рамках работы форума прошли пленарные сессии, на которых обсуждались вопросы взаимодействия университетов РФ, ДНР и ЛНР, формирования единого образовательного пространства, развития воспитательной деятельности, молодежной политики, добровольческого движения, а также сохранения исторической памяти. Во второй день форума

состоялась торжественная встреча ректоров вузов-партнеров из России и Донбасса, заседание Ассоциации развития педагогического образования и рабочая сессия на тему интеграции образовательных процессов.

На торжественной церемонии подведения итогов форума была принята резолюция, в которой участники заявили о решительном намерении к выстраиванию единого образовательного пространства России, ДНР и ЛНР.

Еще одним ключевым событием работы форума стало проведение семинар-совещания по вопросу организации работы логистического центра «Наше слово» и круглого стола, где обсуждались перспективы сотрудничества в сфере психологического сопровождения студентов и преподавателей вузов. Участниками мероприятия стали представители Минобрнауки России, Министерств образования и науки Донецкой и Луганской народных Республик, представители федеральных ведомств, а также вузов РФ и Донбасса, между которыми установлены партнерские взаимоотношения.

Логистический центр «Наше слово» открыт в апреле 2022 года на базе Донского государственного технического университета, целью которого является сбор учебных пособий, научной и художественной литературы для образовательных учреждений Донецкой и Луганской народных республик.



В июле 2022 года в Минобрнауки России прошла рабочая встреча Министра науки и высшего образования Российской Федерации Фалькова В.Н. с Министром образования и науки Донецкой Народной Республики Колударовой О.П. В ходе встречи обсудили основные ключевые направления сотрудничества: подготовка к новому учебному году, повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, оказание помощи в улучшении материально-технической базы донбасских вузов, определение вузов-партнеров в соответствии с профильностью образовательных организаций.



Приказом Минобрнауки России от 09.08.2022 № 742 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 5 мая 2022 № 439 «Об организации взаимодействия образовательных организаций высшего образования Российской Федерации с образовательными

организациями высшего образования Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики» расширен перечень вузов-партнеров, охватывающий все государственные образовательные организации Донецкой Народной Республики.



Основные направления реализации взаимодействия с вузами-кураторами в 2022 году:

- реализация совместных образовательных программ высшего образования;
- обеспечение учебно-методического сопровождения образовательного процесса;
- организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава;
- организация практик обучающихся;
- сотрудничество в области научно-исследовательской деятельности;
- проведение совместных научных и научно-практических конференций, круглых столов.

В условиях интеграции образовательной системы Донецкой Народной Республики в научно-образовательное пространство Российской Федерации, с целью успешного развития экономической и социальной сфер, восполнения кадрового потенциала Республики, возникает потребность в подготовке кадров по специальностям, подготовка которых не осуществляется в образовательных организациях высшего образования Донецкой Народной Республики. С целью восполнения кадровых потребностей в 2022 году Министерством проводилась работа по направлению абитуриентов Донецкой Народной Республики на обучение в вузы Российской Федерации в рамках установленной квоты Правительства Российской Федерации для обучения граждан Донецкой Народной Республики по программам высшего образования, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В июне-июле 2022 года Министерством была проведена работа по организационному сопровождению проведения конкурса о предоставлении гранта на обучение Общероссийской общественной организации «Общество содействия русскому историческому развитию «Царьград» в Московском государственном институте международных отношений (университете)

Министерства иностранных дел Российской Федерации (далее – МГИМО МИД России) для выпускников общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики 2022 года. По результатам конкурсного отбора 15 абитуриентов Донецкой Народной Республики были рекомендованы к зачислению на 1 курс Факультета управления и политики МГИМО МИД России в 2022 году.



В августе 2022 года состоялось рабочее совещание Главы Донецкой Народной Республики Д.В. Пушилина с Министром просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым по вопросам готовности образовательных организаций Республики к 2022/23 учебному году. В совещании приняли участие Председатель Правительства Донецкой Народной Республики В.П. Хоценко, Министр образования и науки Донецкой Народной Республики О.П. Колударова, губернатор Калужской области В.В. Шапша.



В ходе совещания обсудили вопросы обеспечения учебниками общеобразовательные организации Республики, повышение квалификации учителей, организацию отдыха и оздоровления детей, взаимодействие с

субъектами-шефами по подготовке образовательных организаций Донецкой Народной Республики к учебному году.



В 2022 году Министерство продолжило активное сотрудничество с Общественной организацией «Русский Центр» с целью реализации Интеграционной программы, в которую на сегодняшний включены все регионы Российской Федерации. Целью Интеграционной программы в области образования является развитие сотрудничества в сфере образования и науки, установление и развитие прямых связей между образовательными и научными организациями, обмен опытом, повышение профессиональных навыков и компетенций преподавателя. В 2022 году в рамках реализации Интеграционной программы педагоги и обучающиеся Донецкой Народной Республики приняли очное участие в 45 научно-образовательных мероприятиях, стажировках, проводимых в регионах Российской Федерации (всего приняли участие 723 человека).

В 2022 году налажено активное сотрудничество с Образовательным центром «Сириус». При поддержке Общероссийского общественного движения «НАРОДНЫЙ ФРОНТ «ЗА РОССИЮ» 150 педагогов Донецкой Народной Республики приняли участие в форуме «Практикум наставников», организованном Образовательным центром «Сириус» (1 этап – 26- 31 июля 2022 года, 2 этап - 27 по 29 августа 2022).

Основная задача форума – знакомство учителей с возможностями российского образования, методами и практиками выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.





Педагоги из исторических и освобожденных территорий Донецкой Народной Республики ознакомились с работой ОЦ «Сириус» и его структур (Президентский лицей «Сириус», Парк науки и искусства «Сириус», Олимпийские объекты ФТ «Сириус»), узнали о возможности участия в грантовых программах, подаче заявок на различные конкурсы Российского общества «Знание», АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая перемена», Фонда президентских грантов и Всероссийского движения «Вдохновители». В рамках работы Практикума наставников с педагогами были проведены мастер-классы для учителей русского языка и литературы, биологии, химии, географии, обществознания, истории, экономики, английского языка, математики, физики, информатики, а также для учителей начальных классов. Ведущие преподаватели, заслуженные учителя, научно-педагогические работники из Российской Федерации поделились своим опытом и наработанными практиками с учителями Донбасса. При посещении образовательных центров демонстрировалась современная материально-техническая база, являющаяся одним из ключевых условий реализации образовательной деятельности.

В период с 15 по 17 августа 2022 года 15 преподавателей физики из Донецкой Народной Республики при поддержке Общероссийского общественного движения «НАРОДНЫЙ ФРОНТ «ЗА РОССИЮ» приняли участие во Всероссийском съезде учителей физики. Организаторами Съезда выступили Образовательный Фонд «Талант и успех», Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Московский физико-технический институт, НИЦ Курчатовский институт при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Съезд собрал порядка 1 400 участников: учителя школ, преподаватели вузов, педагоги дополнительного образования, руководители профильных образовательных организаций и

другие эксперты. При поддержке стало возможным участие в съезде учителей-физиков из ДНР.



В течение трех дней на пленарных и секционных заседаниях, круглых столах участники обсудили состояние и перспективы развития школьного физического образования в России, его цели и содержание, рассмотрели основные вопросы актуализации образовательных программ по

физике, в том числе по направлениям, связанным с развитием межпредметных компетенций, поделились научной, учебной и научно-популярной литературой и применением новых форматов методических материалов, обговорили вопросы сетевого сотрудничества, проектной деятельности и развития талантов школьников посредством олимпиадного движения.

Кроме того, с августа по декабрь 2022 года 63 педагога общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики прошли очное обучение в ОЦ «Сириус» по программам повышения квалификации по физике, обществознанию, математике, биологии, литературе, химии, информатике. Программы ориентированы на развитие профессиональных компетенций, методических и практических навыков работы учителей; повышение профессионального мастерства педагогов, осуществляющих подготовку школьников к участию в состязаниях по разным предметам; повышение уровня знаний и педагогических компетенций учителей в области организации среды для выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей.

## **5. КОНТРОЛЬНО-ПРОВЕРОЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

По состоянию на 31.12.2022 в отделе финансового контроля при штатной численности 11 человек фактически работает 9 человек (1 сотрудник находится в эвакуации и 1 штатная единица специалиста 1-й категории является вакантной), из которых 6 специалистов (или 66,7 %), в соответствии с утвержденными должностными регламентами занимаются осуществлением контрольно-проверочных мероприятий, а 3-е специалистов (или 33,3 %)

сбором и анализом отчетных данных и оформлением статистических материалов.

За отчетный период специалистами отдела финансового контроля проведено 1 контрольно-проверочное мероприятие, в котором выявлено финансовых нарушений на общую сумму 770 437,31 руб., в том числе:

- переплаты по оплате труда и стипендиям составили – 510 902,62 руб.;
- необоснованно списано ТМЦ на сумму 10519,50 руб.;
- выявлено искажение отчетности на 194 275,44 руб.;
- недоплаты по заработной плате и стипендиям – 54739,75 руб.

В связи с резким обострением военной ситуации на всей территории Донецкой Народной Республики, связанной с угрозой жизни и здоровью обучающихся, работников образовательных организаций, а также с запретом по 31.12.2022 года проведение контрольно-проверочных мероприятий, руководствуясь Указом Главы Донецкой Народной Республики от 09.03.2022 № 57 «О мерах поддержки субъектов хозяйствования», Распоряжением Главы Донецкой Народной Республики от 18.02.2022 № 37 «О приостановлении образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республики» и приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.02.2022 № 147 «О приостановке образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республики», с 21.02.2022 года отделом финансового контроля приостановлены проверки образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики.

За 2022 год отделом финансового контроля был осуществлен сбор, обработка аналитической, статистической, справочной и иной информации по вопросам социально-экономического развития отрасли образования и науки:

1. Подготовлен годовой отчет по состоянию на 1 января 2022 года «Сведения о детских домах, общеобразовательных школах-интернатах (специальных общеобразовательных школах-интернатах) для детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки» (форма №1 – ДДШИ (годовая)) и предоставлен в Государственную службу статистики Донецкой Народной Республики (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2015 № 770).

2. Подготовлен годовой отчет по состоянию на 1 января 2022 года «Отчет учреждения дополнительного образования» (форма №1-

УДО) и предоставлен в Государственную службу статистики Донецкой Народной Республики (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2015 № 771).

3. Ежемесячно на 25 число обработаны, обобщены и предоставлены в Министерство экономического развития Донецкой Народной Республики информационные справки о системе образования и науки Донецкой Народной Республики (запрос от 11.01.2022 № 07/40 «О предоставлении информации для информационной справки»).

4. Собрана, обработана, обобщена и предоставлена ежемесячная информация по организациям (учреждениям), подведомственным Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики и управлениям (отделам) образования администраций городов (районов) и (письмо Управления внутренней политики Главы Донецкой Народной Республики от 18.01.2021 №01-22/58 «О предоставлении информации»).

5. Ежемесячно на 01 число собрана, обработана, обобщена и предоставлена информация о численности педагогических и научно-педагогических работников и количестве выпускников среднего и высшего профессионального образования по организациям (учреждениям), подведомственным Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики (запрос Министерства экономического развития Донецкой Народной Республики от 14.02.2020 № 10/631 «О предоставлении информации»).

6. Ежемесячно на 01 число собрана, обработана, обобщена и предоставлена информация о заработной плате в разрезе категорий работников по организациям (учреждениям), подведомственным Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики (запросы Министерства труда и социальной политики Донецкой Народной Республики от 30.01.2020 № 01-1-17/443, от 04.10.2021 № 01.1-16/6394 «О предоставлении информации»).

7. Ежемесячно предоставляется информация о показателях расчетных ведомостей по заработной плате образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики в Министерство финансов Донецкой Народной Республики (письмо от 13.01.2022 № 16.5-05/101 «О предоставлении информации»).

8. Ежеквартально предоставляется информация в Министерство финансов Донецкой Народной Республики согласно письму от 13.01.2022 № 16.5-05/96 «О предоставлении информации»:

- информация о штатной, фактической численности и заработной плате по сотрудникам государственных органов (приложение 1);
- информация о штатной, фактической численности и заработной плате по работникам бюджетной сферы (приложение 2);
- информация о коммунальных расходах (приложение 4);
- информация по стипендиальному фонду за счет средств Республиканского бюджета (приложение 5);
- информация по медикаментам и изделиям медицинского назначения (приложение 6);
- информация в разрезе категорий контингента получающих питание за счет средств Республиканского бюджета (приложение 8).

9. Подготовлены отчеты по образовательным организациям (учреждениям) Донецкой Народной Республики и предоставлены в Государственную службу статистики Донецкой Народной Республики (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04.08.2015 года № 366 «Об утверждении форм отчетности по вопросам общего среднего образования и инструкций к их заполнению»):

- отчет по форме № ОО-1 «Отчет дневной общеобразовательной организации»;
- отчет по форме № 76-РВК «Сводный отчет дневных общеобразовательных организаций»;
- отчет по форме № Д-4 «Сведения о материальной базе дневных общеобразовательных организаций»;
- отчет по форме Д-5 «Сведения о профильном обучении и углубленном изучении предметов»;
- отчет по форме Д-6 «Сведения о группировании дневных общеобразовательных организаций по количеству классов и обучающихся и о наполняемости классов»;
- отчет по форме Д-7 «Сведения о языках обучения и изучении языка как предмета в общеобразовательных организациях»;
- отчет по форме Д-9 «Сведения об общеобразовательных санаторных и специальных школах-интернатах (специальных классах)»;
- отчет по форме СВ-1 «Сводный отчет вечерних общеобразовательных организаций»;
- отчет по форме 83-РВК «Отчет о численности и составе педагогических работников общеобразовательных организаций».

## 6. ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

### 6.1. Информационная политика министерства образования и науки донецкой народной республики

В 2023 году сектором информации Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики (далее – Минобрнауки ДНР) осуществлялась работа по информационному сопровождению деятельности Минобрнауки ДНР и подведомственных организаций, реализации государственной политики Минобрнауки ДНР в сфере образования и науки.

Продолжена систематическая работа по информированию широкого круга общественности о направлениях работы Минобрнауки ДНР, целях и задачах, достижениях и планах в сфере образования и науки.

Для реализации главных задач осуществлялась работа по следующим направлениям:

#### 1. Взаимодействие со средствами массовой информации

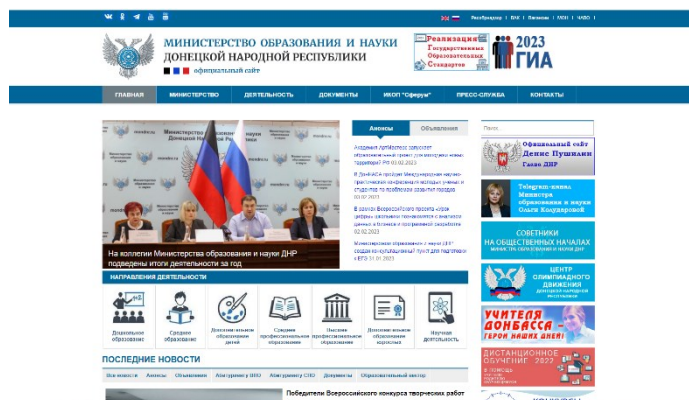
- организация пресс-конференций, брифингов, комментариев, пресс-подходов Министра образования и науки ДНР (совместно с сектором аппарата Минобрнауки ДНР);

- работа по организации выступлений Министра образования и науки ДНР в тематических программах на республиканских и российских телеканалах;



- медийная поддержка мероприятий с участием Министра образования и науки ДНР (подготовка пресс-релизов, пресс-подходов, пост-релизов).

- участие в подготовке и систематизация материалов по информационным запросам республиканских и российских СМИ;



- подготовка фото- и видеоматериалов;
- подготовка информационных сообщений по материалам подведомственных организаций;
- размещение материалов на официальном сайте Минобрнауки ДНР, в социальных сетях: Телеграм-канале Министра образования и науки ДНР, Телеграм-канале Минобрнауки ДНР, ВКонтакте, Одноклассники.

В течение 2022 года на сайте Минобрнауки ДНР <http://www.mondnr.ru/> было опубликовано более 2,5 тыс. информационных материалов. Ежемесячно количество уникальных посетителей сайта составляет от 12 до 30 тысяч.

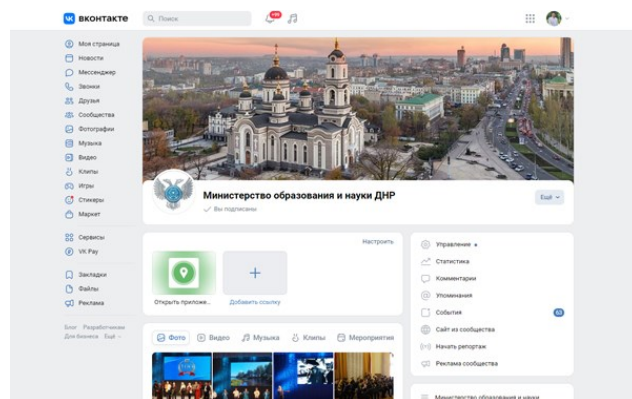
Количество подписчиков социальных сетей:

- Телеграм-канал Министра образования и науки ДНР – 3150;
- Телеграм-канал Минобрнауки ДНР - 3,5 тыс.
- ВКонтакте – 27,5 тыс.;
- Одноклассники – 413.

Также осуществляется работа по опубликованию документов Минобрнауки ДНР: приказов, государственных образовательных стандартов и т.д.

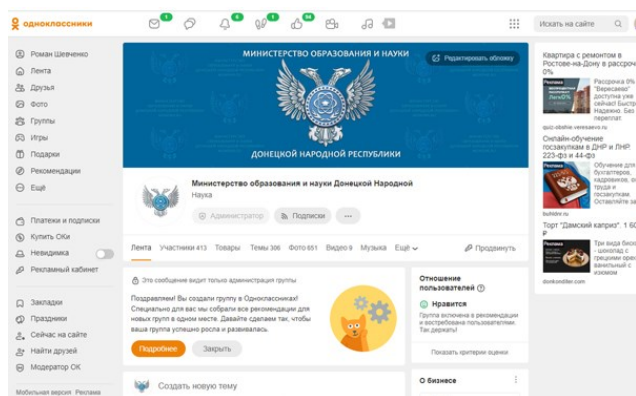
Кроме того, ведется систематическая работа по наполнению контента сайта **Высшей аттестационной**

**комиссии** при Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики <http://vak.mondnr.ru/>.



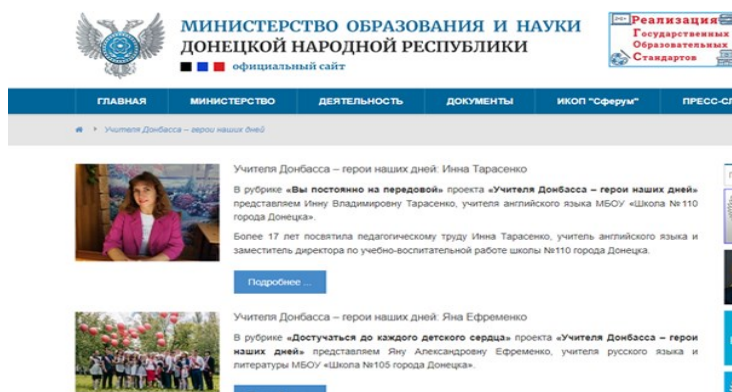
## 2. Совершенствование официальных информационных ресурсов Минобрнауки ДНР

- Осуществляется экспертное консультирование по контенту Телеграм-канала Продвижение, созданного в 2022 г. Республиканским советом старшеклассников;
- проведена корректировка внешнего вида официального сайта, добавление вкладок, кнопок, баннеров: Телеграм-



канал Министра образования и науки ДНР, Советники на общественных началах Министра образования и науки ДНР, Центр олимпиадного движения ДНР, Учителя Донбасса – герои наших дней, Дистанционное обучение – 2022,

## 6.2. Тематика информационных материалов в 2022 году



Главная тема публикаций – дальнейшая интеграция в образовательное и научное пространство Российской Федерации.

В числе приоритетных тем:

- внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов;
- меры поддержки по Поручению Президента РФ В.В. Путина о выплатах 10 тыс. руб.;
- организация школьного питания;
- мероприятия в рамках Года молодежи;
- патриотическое воспитание;
- материалы рубрики «Учителя Донбасса – герои наших дней»;
- дистанционное обучение как вынужденная мера по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса;
- помощь Российской Федерации, работа шефов-регионов по совершенствованию материально-технической базы образовательных организаций ДНР;
- работа с одаренными детьми;
- развитие олимпиадного движения;
- развитие дополнительного образования (создание школьных спортивных клубов, школьных театров, школьных хоров и вокальных коллективов, школьных музеев);
- участие обучающихся и педагогов во всероссийских конкурсах;
- летнее оздоровление обучающихся, участие в проекте «Университетские профильные смены»;
- повышение квалификации педагогов ДНР;

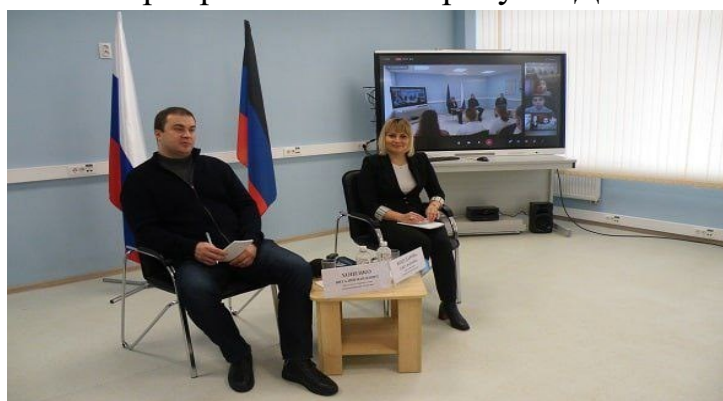


- с целью популяризации среднего профессионального образования продолжена серия профориентационных материалов «Рабочие руки Республики»;
- и другие темы.

### 6.3. Взаимодействие с органами государственной власти Донецкой Народной Республики и Российской Федерации

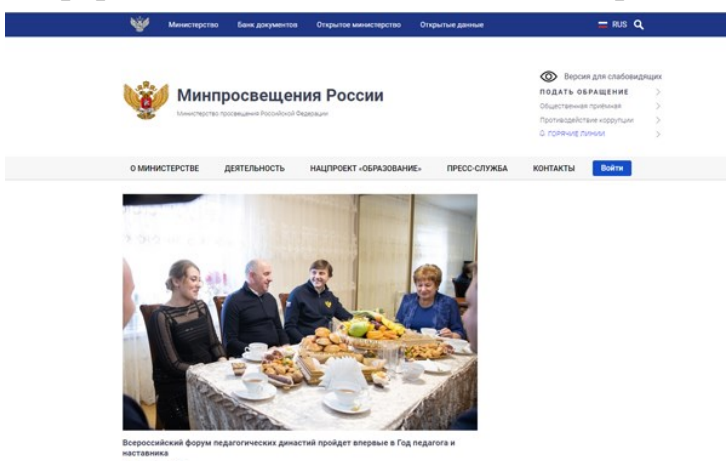
- Осуществляется работа по сбору информации и подготовке ежемесячных и еженедельных планов мероприятий Минобрнауки ДНР и подведомственных

образовательных организаций для Управления внутренней политики Администрации Главы ДНР, Департамента информационной политики Управления информационной политики, документационного обеспечения и протокола Главы ДНР, сектора пресс-службы аппарата Правительства ДНР; пресс-службы аппарата заместителя Правительства ДНР Л.В. Толстыкиной;



- подготовка материалов по информационным запросам органов государственной власти ДНР;

- осуществляется еженедельная подготовка Плана позитивных информационных поводов Министерства образования и науки ДНР для



Министерства просвещения РФ;

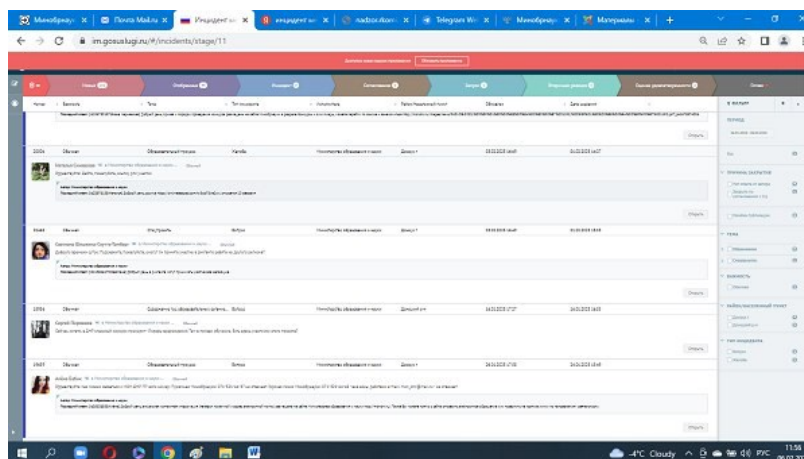
- еженедельная подготовка материалов рубрики «Герои нашего времени» для Министерства просвещения РФ;

- подготовка писем в рамках компетенции сектора информации Минобрнауки

ДНР;

- совершенствование имиджевой политики Минобрнауки ДНР (разработка дизайна интерактивных открыток, поздравлений представителей органов государственной власти ДНР и РФ).

С мая 2022 года сектор информации ведет новую работу по отработке **инцидентов**, поступающих в специализированную систему «Инцидент Менеджмент», которая является системой реагирования на публикации в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники, Telegram.



Система, с которой работает Центр управления регионом, мониторит социальные сети в режиме реального времени, собирает и анализирует обращения и жалобы граждан. Инциденты, которые поступают по аспекту «Образование», направляются в отдел, где отработываются в установленные сроки и с соблюдением требований работы в системе.

## **7. ХОЗЯЙСТВЕННОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **7.1. Административно-хозяйственная работа**

В течение 2022 года отделом административно-хозяйственной работы Департамента финансово-экономической политики и административно-хозяйственного обеспечения была проведена работа по координации восстановления поврежденных объектов, сбор потребности в образовательных организациях и распределение товарно-материальных ценностей (далее – ТМЦ) по Программе подготовки к осенне-зимнему и отопительному периоду, а также для ликвидации повреждений в результате боевых действий, контролю за исполнением нормативных правовых актов по вопросам ремонтно-восстановительных работ и подготовки образовательных организаций к отопительному сезону и началу учебного года в пределах компетенции отдела, контроль за качеством работ подрядными организациями, проверка сметной документации на капитальные и текущие ремонты, обследование зданий и сооружений и подготовка пакета проектно-сметной документации.

За период с 2017 года были проведены работы по капитальному ремонту в 7 учреждениях, в 2018 году – 9 учреждениях, в 2019 году – 19 учреждениях, в 2020 году – 15 учреждениях, в 2021 году – 7 учреждениях (9 объектах), в 2022 году – 12 учреждениях, также за период с 2017 по 2022 год выделены ТМЦ для подготовки к отопительному сезону с учетом перераспределения на 188 объектов.

Координировалась работа по восстановлению и капитальному ремонту объектов жилого фонда и социальной сферы Донецкой Народной Республики» на 12 объектах, на которых выполняются работы согласно Постановлению Правительства Донецкой Народной Республики от 29 сентября 2022 г. № 84-3 «О реализации мероприятий по восстановлению остекления в 2022 году».

Еженедельно были обработаны, обобщены и предоставлены в Министерство экономического развития Донецкой Народной Республики информационные справки о повреждениях объектов образования на территории Донецкой Народной Республики.

Также проведено обследование зданий и сооружений, требующих проведения ремонтных работ, для включения в инвестиционную Программу по восстановлению и проведению капитального ремонта на 2023-2025 годы, в том числе на территориях освобожденных населенных пунктов обследовано 20 учебных учреждений и организаций.

Совместно с Администрациями городов и районов Донецкой Народной Республики подготовлен перечень объектов образования городов и районов Донецкой Народной Республики, на которых необходимо проведение ремонтных работ, для включения в Программу развития на 2023-2025 гг.

Ведется ежемесячный сбор информации о техническом состоянии котельных; прием и соответствующая проверка Актов осмотра технического состояния котельных; обследование котельных; проверка готовности к отопительному сезону зданий и сооружений образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики.

Контроль процесса прохождения и завершения отопительного периода 2021-2022 гг. учреждений и образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики. Координация взаимодействия учреждений и организаций при устранении аварий инженерных сетей и тепловых установок.

Взаимодействие с ГУП ДНР «Донбасстеплоэнерго», ГУП ДНР «Вода Донбасса» и КП «Донецкгорводоканал» по инвентаризации наружных сетей теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения (по территориальной принадлежности), для определения их балансовой принадлежности;

Контроль процесса подготовки и прохождения отопительного периода 2022-2023 годов учреждений и образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики. Координация взаимодействия учреждений и организаций при устранении аварий инженерных сетей и тепловых установок.

Создание рабочей группы для координации и контроля над ходом работы в отопительный период 2021-2022 гг. подведомственных организаций и учреждений Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, а также оперативного реагирования на аварийные ситуации.

Сбор информации для формирования единой информационной базы технической характеристики об объектах теплоснабжения подведомственных организаций и учреждений Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, согласно электронной форме «Состоянии расположенных на административно-территориальных единицах Донецкой Народной Республики объектов коммунальной и инженерной инфраструктур. Раздел: Объекты систем теплоснабжения Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики».

Подготовка аналитических сводных таблиц по запросам Министерств Донецкой Народной Республики.

Организация, контроль приема и передачи школьных учебников (в количестве 2 513 469 шт.) образовательным организациям и учреждениям Донецкой Народной Республики, согласно Договору пожертвования №2817П/08- 22 от 15.08.2022 г., Фонд «Русский мир» (г. Москва);

Аккредитация, разрешение организационных вопросов и прием помощи, согласно Договоров безвозмездной передачи имущества от Общества с ограниченной ответственностью «Магистраль», в виде 110 автобусов для перевозки детей путем передачи подведомственным организациям (учреждениям) Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, отделам (управлениям) образования городов и районов Донецкой Народной Республики, образовательным/общееобразовательным организациям (учреждениям) Донецкой Народной Республики.

Совершение таможенных операций в отношении 85 автотранспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Донецкой Народной Республики (Договор безвозмездной передачи имущества №01-03/09 от 20.09.2022г.).

Аккредитация, разрешение организационных вопросов, контроль приема и передачи гуманитарного груза от АО «Издательство «Просвещение», отделам и управлениям образования, учебно-методических изданий, согласно ведомости распределения в количестве - 40 774 шт.

Разрешение организационных вопросов, контроль приема и передачи - 569 комплектов книг от Фонда «Русский мир», отделам и управлениям образования, согласно Договора №2855П/12-22 от 07.12.2022г.

Организация развоза и передачи новогодних подарочных наборов образовательным организациям, подведомственным Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики, администрациям городов и районов Донецкой Народной Республики, согласно предоставленным заявкам, детям Донецкой Народной Республики, в количестве - 218 055 шт.

Ведется работа, совместно с Межведомственным комитетом по вопросам аккредитации гуманитарных миссий Донецкой Народной Республики, по определению потребности и распределению канцелярских наборов, дезинфицирующих средств, оборудования и кухонного инвентаря, детской одежды, прочих ТМЦ на администрации городов и районов, для образовательных учреждений и организаций.

Проведена работа по организации 5-ти выездов (871 человек) с оформлением 17 договоров в Федеральное государственное бюджетное учреждение «Оздоровительный комплекс «Снегири», 48 выезда (3129

человек) с оформлением 86 договора с перевозчиками в Российскую Федерацию город Ростов-на Дону, а также в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Международный детский центр «Артек», в ОСК «Дельфин» Республика Крым, Бахчисарайский район с целью организации отдыха и досуга обучающихся и поддержки талантливых детей Донецкой Народной Республики.

В течении 2022 года производился постоянный контроль технического состояния транспортных средств Министерства, организация технического обслуживания транспортных средств. Выдача и учет топливных талонов ГСМ. Ежемесячное выполнение отчетности по ГСМ. Управление и корректировка действий по перевозке сотрудников Министерства, на автотранспортных средствах Министерства.

Осуществление приема и выдачи канцелярских товаров и ТМЦ для проведения мероприятий, проводимых Министерством и подведомственными организациями. Проводилась работа по оформлению пропусков на освобожденные территории, для транспорта Министерства и подведомственных организаций.

Подготовка документации и заключение договоров с РТК, СТО и страховой компанией. Ведение отчетности и документации по приходу, расходу и списанию ТМЦ и канцелярских товаров.

## **7.2. Управление государственным имуществом, осуществление государственных закупок, программное обеспечение**

За 2022 год сектором по вопросам управления государственным имуществом отдела административно-хозяйственной работы Департамента финансово-экономической политики и административно-хозяйственного обеспечения:

- проведена актуализация правоустанавливающих документов на недвижимое имущество и земельные участки находящиеся в бухгалтерском учете Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики и его подведомственных учреждений.
- осуществлена работа по ведению учета и согласованию договоров аренды.

За период 2022 года работа по передаче имущества в рамках Постановления Правительства Донецкой народной Республики от 20.11.2020 № 75-4 «О некоторых вопросах передачи, закрепления и распоряжения государственным движимым имуществом» не возникала.

За отчетный период, списание государственного имущества выполнялось согласно Приказу Министерства образования и науки Донецкой Народной

Республики от 06.08.2019 № 1100 «О создании комиссии по списанию государственного имущества» (с изменениями), Постановления Правительства Донецкой Народной Республики от 24.05.2019 № 9-5 «Об утверждении Порядка списания объектов государственного имущества» (с изменениями) проведено не было. Четыре пакета документов по списанию государственного имущества были обработаны и возвращены на доработку подведомственным учреждениям.

Кроме того, сектором по вопросам управления государственным имуществом отдела административно-хозяйственной работы Департамента финансово-экономической политики и административно-хозяйственного обеспечения за период 2022 года были выполнены следующие актуальные задачи:

В рамках выполнения ч. 2 ст. 4 Закона Донецкой Народной Республики от 30.04.2021 № 271-ПНС «Об особенностях регулирования имущественных отношений на территории Донецкой Народной Республики» и Порядка проведения обследования недвижимого имущества, который утвержден Постановлением Правительства Донецкой Народной Республики от 13 октября 2021 г. № 77-1 с целью обследования Межведомственной комиссией по вопросам обследования объектов недвижимого имущества (далее - Комиссия) объектов недвижимости и дальнейшего признания этих объектов собственностью Донецкой Народной Республики было сформировано 44 пакета документов из них 21 пакет документов подан для рассмотрения на Комиссию.

Осуществлен контроль за соблюдением требований действующего законодательства в сфере учета, управления, распоряжения и использования государственного имущества в пределах своей компетенции.

Проведена работа по рассмотрению обращений физических и юридических лиц по вопросам, отнесенным к сфере деятельности сектора, а также по подготовке ответов на обращения.

В рамках выполнения Указа Главы Донецкой Народной Республики от 01.04.2022 № 112 «О некоторых вопросах управления имуществом, расположенным на территории освобожденных населенных пунктов Донецкой Народной Республики» (с изменениями) составлено 41 Акт выявления имущества, расположенного на территории освобожденных населенных пунктов Донецкой Народной Республики в которых выявлено 450 объектов недвижимого имущества и земельных участков, а также движимое имущество из которого 14 объектов - транспортные средства.

Согласно Приказу Фонда государственного имущества Донецкой Народной Республики от 17.09.2021 № 3394 «Об утверждении Порядка

формирования и ведения Единого реестра объектов государственной собственности и объектов, в отношении которых введена временная администрация (оперативное управление), а также объектов иной формы собственности, находящихся под управлением государства» (с изменениями) более 464 объектов государственного имущества внесено в Единый реестр объектов государственной собственности и объектов, в отношении которых введена временная администрация (оперативное управление), а также объектов иной формы собственности, находящихся под управлением государства.

С целью эффективного и рационального управления имуществом, расположенным на территории освобожденных населенных пунктов Донецкой Народной Республики, руководствуясь Указом Главы Донецкой Народной Республики от 01.04.2022 № 112 «О некоторых вопросах управления имуществом, расположенным на территории освобожденных населенных пунктов Донецкой Народной Республики» (с изменениями), Указом Главы Донецкой Народной Республики от 03.03.2022 № 45 (с изменениями), Приказом Фонда государственного имущества Донецкой Народной Республики от 17.09.2021 № 3394 «Об утверждении Порядка формирования и ведения Единого реестра объектов государственной собственности и объектов, в отношении которых введена временная администрация (оперативное управление), а также объектов иной формы собственности, находящихся под управлением государства» (с изменениями), подпунктом 13.1. пункта 13 Положения о Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики, утвержденного Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики № 13-43 от 22.07.2015 (с изменениями и дополнениями) сектором подготовлены 23 приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики об определении подведомственных учреждений балансодержателями государственного имущества расположенного на территории освобожденных населенных пунктов Донецкой Народной Республики.

Осуществлялась работа по разработке нормативных правовых актов Донецкой Народной Республики.

Велась работа по консультации подведомственных учреждений относительно вопросов регистрации вещных прав на недвижимое имущество.

Подготовлено 162 запросов для получения сведений о зарегистрированных вещных правах на недвижимое имущество и их ограничениях (обременениях) в отдел государственной регистрации прав



Донецкого городского управления юстиции Министерства юстиции Донецкой Народной Республики.

В течение 2022 года сектором государственных закупок отдела административно-хозяйственной работы Департамента финансово-экономической политики и административно-хозяйственного обеспечения была проделана следующая работа:

осуществлен сбор и анализ информации, необходимой для формирования плана закупок;

сформирован план закупок Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики на 2022 год;

осуществлена работа по внесению изменений в план закупок Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики на 2022 год – ежедневно;

организовано проведение заседаний комиссии по закупке товаров, работ и услуг за бюджетные средства;

осуществлена работа на электронной торговой площадке - ежедневно;

организованы и проведены закупки за бюджетные средства Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики в 2022 году - заключено 216 договоров (контракта) на закупку товаров работ и услуг за счет бюджетных средств;

оказана методическая помощь руководителям и специалистам подведомственных учреждений в сфере государственных закупок;

предоставлены разъяснения по вопросам проведения закупок товаров, работ и услуг за бюджетные средства в Донецкой Народной Республике подведомственным образовательным и научным организациям Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

В 2022 году Сектором программного обеспечения Департамента финансово-экономической политики и административно-хозяйственного обеспечения выполнялись следующие задачи:

С целью организации и проведения Единого государственного экзамена на территории Донецкой Народной Республики (далее – ЕГЭ) Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики совместно с Республиканской службой по контролю и надзору в сфере образования и науки был определен ряд мероприятий по вопросам проведения ЕГЭ:

- нормативной и методической документации, регламентирующей проведение ЕГЭ;
- организации и техническому оснащению пунктов ЕГЭ;
- подготовке и сертификации лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ.

Решением Государственной экзаменационной комиссии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки были дополнительно определены 10 пунктов проведения ЕГЭ на территории Донецкой Народной Республики:

- 1) 6005 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 6 города Донецка»;
- 2) 6006 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 12 города Донецка»
- 3) 6007 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гуманитарная гимназия №33 города Донецка»
- 4) 6008 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специализированная школа с углубленным изучением иностранных языков №115 города Донецка»
- 5) 6009 Донецкий медицинский общеобразовательный лицей-предуниверсарий государственная образовательная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный медицинский университет имени м. Горького»
- 6) 6010 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий технологический колледж»
- 7) 6011 Государственное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий педагогический колледж»
- 8) 6012 Государственное профессиональное образовательное учреждение «донецкий транспортно-экономический колледж»
- 9) 6013 Государственное профессиональное образовательное учреждение «Шахтёрский педагогический колледж»
- 10) 6014 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Горловский институт иностранных языков»

Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики был:

- разработан и утвержден План мероприятий (Дорожная карта) по организации и подготовке проведения единого государственного экзамена по основным образовательным программам среднего общего образования на территории Донецкой Народной Республики в 2022 году, в котором определены основные мероприятия, установлены сроки и ответственные;

- создана Рабочая группа по организации и подготовке проведения Единого государственного экзамена на территории Донецкой Народной Республики в 2022 году;

- определены ответственные за материально-техническое оснащение пунктов проведения экзаменов (директор Департамента финансово-экономической политики и административно-хозяйственного обеспечения Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, заведующий сектором программного обеспечения Департамента финансово-экономической политики и административно-хозяйственного обеспечения Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики);
- проведены мероприятия по определению количественного и качественного состава технического и компьютерного оборудования;
- проведен поиск поставщиков оборудования для технического обеспечения пунктов проведения ЕГЭ и закупка оборудования;
- проведены технические мероприятия по подготовке компьютерного оборудования для использования в рамках проведения ЕГЭ;
- осуществлена передача закупленного оборудования пунктам проведения ЕГЭ.

Подразделения Департамента финансово-экономической политики и административно-хозяйственного обеспечения Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики при подготовке к проведению ЕГЭ тесно сотрудничали с:

- Рособрнадзором по вопросам подготовки технического обеспечения проведения государственной итоговой аттестации, требованиям к пунктам проведения ЕГЭ на территории Донецкой Народной Республики;
- ФГБУ «Федеральный центр тестирования» при проведении обучающих семинаров и региональных тренировочных мероприятий;
- ПАО «Ростелеком», ГУП ДНР «Комтел» по вопросам организации видеонаблюдения за проведением ЕГЭ.

В ходе подготовки к проведению ЕГЭ была осуществлена закупка необходимого оборудования на сумму более чем 20 млн. руб. в состав которого вошли компьютерная, печатающая и оргтехника. Средства коммуникации и видеонаблюдения. системы бесперебойного питания.

В рамках подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме Единого государственного экзамена в 2022 году на территории Донецкой Народной Республики, с целью обучения работников ППЭ, был проведен ряд Региональных тренировочных мероприятий по отработке организационных и технологических процедур, применяемых при проведении ЕГЭ.

В ходе РТМ осуществлены организационно-технологические действия:

- 1) проверена техническая готовность аудиторий и штаба ППЭ для применения в них технологий проведения экзаменов;
- 2) определена работоспособность криптосредств (токенов членов ГЭК), предназначенных для проведения экзамена.
- 3) проведено обучение работников ППЭ технологиям проведения экзаменов в ППЭ.

### **7.3. Техническое обслуживание**

В 2022 году осуществлен ряд изменений и дополнений в функционале системы оптимизация информационной системы (ИС) «Система электронного документооборота Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики (СЭД)». На декабрь 2022 года в базе данных ИС содержится информация порядка 110 тыс. документов, в систему внесено более 120 Гб скан-копий документов для организации эффективной работы сотрудников Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

В связи со спецификой работы при проведении специальной военной операции изменились условия работы сотрудников Министерства. ИТ-сотрудниками сектора программного обеспечения проведено около 1000 видеоконференции, совещаний в дистанционном режиме.

При техническом сопровождении проводятся регулярные совещания с Министерством просвещения Российской Федерации. Осуществляется организация технического сопровождения выездных мероприятий, проводимых Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики.

Для удобства работы сотрудников Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики систематически обновляется и модифицируется информационный портал, содержащий ссылки на различные официальные и полезные информационные ресурсы Донецкой Народной Республики, призванный облегчить работу сотрудников Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, проводится модернизация компьютерного оборудования и плановая замена устаревшей техники.

Были проведены систематические плановые и внеплановые мероприятия по обеспечению повышения надежности, стабильности работы и отказоустойчивости информационных систем на базе собственных вычислительных мощностей информационных систем Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

Проведены оптимизация и настройка локальных ресурсных мощностей для улучшения качества приема и передачи информации, проведена работа по улучшению защиты информационных мощностей почтовых служб, принадлежащих Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики, проводятся регулярные мероприятия по обслуживанию, обновлению программного обеспечения и модернизации рабочих мест сотрудников Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, оказывается всесторонняя техническая и консультативная поддержка сотрудникам Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики при работе с информационными системами и компьютерным оборудованием.

## **8. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ**

На сектор охраны труда и комплексной безопасности возложено выполнение задач и функций:

- службы охраны труда Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;
- службы пожарной безопасности Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;
- организации и ведения гражданской обороны Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;
- ведения мобилизационной подготовки в Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики.

В соответствии с Планом основных мероприятий в сфере гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности Донецкой Народной Республики на 2022 год органы управления Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, созданные в Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики, в феврале и ноябре не принимали участие, в связи с началом специальной военной операции.

На протяжении 2022 года специалистами сектора охраны труда и комплексной безопасности организовано выполнение Плана комплектования ГБОУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Донецкой Народной Республики» МЧС ДНР (далее – УМЦ ГО и ЧС МЧС ДНР).

В течение 2022 года согласно поданой заявке на обучение в УМЦ ГО и ЧС МЧС ДНР и его филиалах – Донецкие, Макеевские, Горловские, Енакиевские, Торезские городские курсы направлено 395

должностных лиц и специалистов по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям образовательных и научных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики.

В соответствии с Рекомендациями по подготовке и проведению Дня гражданской обороны в области гражданской обороны в общеобразовательных и профессиональных учебных заведениях Донецкой Народной Республики, а также Недели безопасности ребёнка в детских дошкольных учреждениях, утвержденными Приказом МЧС ДНР и Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 01.09.2015 № 614/447, в 2022 году в образовательных организациях Донецкой Народной Республики было организовано проведение Дня гражданской обороны и Недели безопасности ребёнка с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (лекции, беседы, разъяснительная работа). Тренировки по эвакуации обучающихся в апреле– мае 2022 гг. не проводились.

Разработан и направлен в образовательные организации Перечень должностей и профессий, подлежащих бронированию в Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики, включая подведомственные образовательные организации и учреждения; утвержден Межведомственной комиссией по вопросам бронирования граждан Донецкой Народной Республики, пребывающих в запасе и работающих в органах государственной власти, органах местного самоуправления и организациях, для дальнейшей работы по бронированию работников.

Подготовка и утверждение списка должностных лиц, допущенных к мобилизационной работе в Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики, корректировка документов плана оповещения и сбора руководящего состава Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, корректировка документов плана управления и связи Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики при переводе с мирного на военное время, корректировка плана замены специалистов, призываемых на военную службу по мобилизации и в военное время, работающих в Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики, организация взаимодействия с территориальным отделом ВК по вопросам воинского учета и бронирования, контроль за постановкой на учет и снятия с учета, граждан, пребывающих в запасе и принятых на работу в Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, уточнение (корректировка) сведений личных карточек работников (формы Т-2 - ГС), оформление персональных отсрочек от призыва на граждан, пребывающих в запасе, подлежащих бронированию, работающих в

Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики, разработка мероприятий по проведению тренировки по организации оповещения и сбора руководящего состава Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики 28.10.2022, участие в совещаниях, семинарах касающихся вопросов мобилизационной подготовки, подготовка ответов на письма органам власти, образовательным организациям и учреждениям, подведомственным Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики, на обращения граждан, подготовка ходатайств в Межведомственную комиссию по бронированию по аппарату Министерства и подведомственным организациям, разработан проект План – графика выполнения основных мероприятий Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики при введении степеней готовности и проект План-графика основных работ руководителя Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики по переводу деятельности на работу в условиях военного времени, не утверждены в связи с отсутствием табеля срочных донесений, изучение нормативных правовых актов по вопросам мобилизационной подготовки.

В предверии Всемирного дня охраны труда в образовательных организациях специалистами сектора охраны труда и комплексной безопасности организовано проведение Недели охраны труда, посвященной Всемирному дню охраны труда, в рамках которой проводились такие мероприятия: лекции, занятия, уроки, конкурсы (в дистанционном формате).

Также на республиканском уровне было организовано проведение конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей». Специалисты сектора охраны труда и комплексной безопасности приняли участие в заседании конкурсной комиссии, на котором были названы победители Республиканского конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей».

В Макеевском городском художественно-краеведческом музее совместно с Гортехнадзором ДНР организована выставка работ участников республиканского конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей».

Сотрудниками сектора охраны труда и комплексной безопасности в течение года изучены и проверены на соответствие действующему законодательству материалы расследований несчастных случаев, которые были проведены комиссиями образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики.

На протяжении года велся оперативный сбор информации о несчастных случаях с обучающимися, которые произошли во время образовательного процесса в образовательных организациях, подведомственных Министерству

образования и науки Донецкой Народной Республики; оказывалось методическое сопровождение и разъяснение в части проведения расследований несчастных случаев.

На протяжении года подавались отчеты в МЧС ДНР согласно таблице срочных донесений, а именно: сводные отчеты итогов подготовки руководящего состава, должностных лиц и специалистов гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обучения населения действиям в чрезвычайных ситуациях; сведения о наличии базовых кафедр по БЖД и ГО, численность обучающихся, которые прошли подготовку по БЖД и ГО.

В течение года разработаны и доведены образовательным и научным организациям, подведомственным Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики, Планы мероприятий по обеспечению пожарной безопасности на весенне-летний и осенне-зимний периоды, а также при проведении Новогодних и Рождественских праздников; также разработаны методические рекомендации по обеспечению пожарной безопасности в пришкольных лагерях (площадках), функционирующих на базе общеобразовательных организаций в рамках оздоровления детей, и доведены данные мероприятия подведомственным общеобразовательным организациям, также управлениям (отделам) образования администраций городов и районов Донецкой Народной Республики.

На основании Положения о порядке обучения населения в сфере гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, утвержденного Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики от 13.09.2018 №2-35, сотрудниками сектора охраны труда и комплексной безопасности собрана и подана заявка на обучение руководящего состава, должностных лиц и специалистов, на которых возложены функции в сфере гражданской обороны в образовательных и научных организациях, подведомственных Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики, на 2023 год в количестве 445 человек.

Специалисты сектора охраны труда и комплексной безопасности принимали участие в проведении специальных расследований несчастных случаев с работниками образовательных организаций, подведомственных Министерству, также принимали участие в составе комиссии в проверке готовности к началу учебного года образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики.



Осуществлялась консультативная помощь по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, гражданской обороны подведомственным организациям.

Проводились вводные, повторные инструктажи по вопросам охраны труда и пожарной безопасности сотрудниками Министерства.

Проведена информационно-разъяснительная работа о необходимости вакцинации от COVID-19 среди сотрудников подведомственных образовательных организаций и научных учреждений.

Специалисты сектора охраны труда и комплексной безопасности приняли участие в заседании конкурсной комиссии Республиканского экологического конкурса «Золотой пеликан» при Государственном комитете по экологической политике и природным ресурсам при Главе Донецкой Народной Республики.

Специалистами сектора охраны труда и комплексной безопасности осуществлялась организация и контроль установок тревожной сигнализации (тревожных кнопок) в образовательных организациях Донецкой Народной Республики.