

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА



**ОТЧЕТ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЗА 2015 ГОД**

Донецк - 2016

Содержание

Введение.....	7
1. Общие сведения о системе образования.....	9
1.1. Структура системы образования Донецкой Народной Республики.....	9
1.2. Структура Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.....	13
1.3. Цели и задачи работы.....	15
2. Нормативно-правовая база.....	17
2.1. Законы, Указы Главы ДНР, Постановления Совета Министров в отрасли образования и науки	17
2.2. Приказы МОН ДНР, прошедшие процедуру регистрации в Министерстве юстиции.....	24
2.3. Приказы МОН ДНР.....	75
3. Бюджетная политика Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.....	81
4. Результативность мероприятий Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, направленных на реализацию единой государственной политики в сфере образования.....	88
4.1. Развитие системы дошкольного образования.....	92
4.2. Развитие системы общего среднего образования.....	97
4.2.1. Государственные Стандарты образования и программы преподавания базисных дисциплин.....	97
4.2.2. Обеспечение равного доступа к качественному образованию.....	106
4.2.3. Государственная итоговая аттестация в учреждения общего среднего образования.....	114

4.2.4.	Работа с одаренными детьми.....	115
4.2.5.	Анализ участия обучающихся и преподавателей в олимпиадах и конкурсах разного уровня.....	122
4.2.6.	Документы об образовании.....	139
4.3.	Развитие системы специального образования.....	140
4.4.	Развитие системы дополнительного образования.....	144
4.4.1.	Общие сведения. Стандарт дополнительного образования и требования к программам дополнительного образования.....	144
4.4.2.	Деятельность Малой Академии Наук.....	150
4.4.3.	Туристско-спортивные мероприятия.....	151
4.4.4.	«Вахта памяти».....	157
4.4.5.	Годовщина празднования 70-летия Победы.....	159
4.4.6.	Мероприятия Донецкого РЭНЦ.....	162
4.5.	Развитие системы среднего профессионального образования.....	164
4.5.1.	Общая информация.....	164
4.5.2.	Педагогические кадры.....	169
4.5.3.	Формирование контингента обучающихся.....	171
4.5.4.	Материально-техническое обеспечение.....	180
4.5.5.	Приоритетные стратегические направления..	180
4.6.	Развитие системы высшего образования.....	182
4.6.1.	Общая информация.....	182
4.6.2.	Анализ контингента обучающихся.....	188
4.6.3.	Итоги вступительной кампании.....	189
4.7.	Политика в сфере воспитания, социальной защиты и психологической поддержки обучающихся.....	196
4.8.	Политика в сфере аттестации педагогических и научно-педагогических кадров.....	212

4.8.1. Организационная работа (информационно-методическое и организационно-технологическое проведение аттестационных процедур).....	212
4.8.2. Консультативная работа, обеспечение контроля.	214
5. Политика в сфере науки и инноваций.....	220
5.1. Построение институциональной структуры научно-технической деятельности.....	220
5.1.1. Научные организации Донецкой Народной Республики.....	220
5.1.2. Совет по науке Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.....	221
5.1.3. Базы данных научных учреждений и отраслевых экспертов.....	222
5.2. Научно-организаторская деятельность.....	223
5.3. Инновационная деятельность и трансфер технологий.	223
5.3.1. Разработка механизма осуществления трансфера технологий.....	223
5.3.2. Предложения учреждений Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики к отраслевым планам мероприятий по импортозамещению в отраслях гражданской промышленности Российской Федерации.....	224
5.4. Работа Высшей аттестационной комиссии.....	226
6. Политика в области международного сотрудничества Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.....	247
6.1. Основные векторы работы.....	247
6.2. Заключенные договора о сотрудничестве с вузами стран-партнеров.....	250

6.3. Анализ заключенных договоров о сотрудничестве в 2015 году.....	259
6.4. Участие в международных конференциях, проведение совместных научных форумов.....	261
6.5. Участие делегаций ДНР в международных мероприятиях.....	263
6.6. Анализ экспорта образовательных услуг.....	267
6.7. Публикация материалов научных исследований в зарубежных сборниках.....	270
7. Политика в сфере хозяйственного и ресурсного обеспечения.....	271
7.1. Восстановление поврежденных объектов, распределение гуманитарной помощи.....	271
7.2. Безопасность и охрана труда.....	277
7.3. Ресурсное обеспечение.....	279
8. Информационная политика Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.....	283
8.1. Основные направления деятельности.....	283
8.2. Основные мероприятия.....	287
8.3. Освещение деятельности Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.....	289
8.3.1. Обзор мероприятий с участием руководства Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.....	289
8.3.2. Осуществление мониторинга СМИ.....	290
8.3.3. Обнародование нормативно-правовой базы....	290
8.3.4. Освещение проектов и мероприятий Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.....	292

8.3.4.1. Освещение концепции патриотического воспитания.....	292
8.3.4.2. Освещение мероприятий по линии детской дипломатии.....	294
8.3.4.3. Освещение мероприятий в сфере образования и науки.....	295
8.4. Горячая линия.....	295
9. Концептуальные положения развития системы образования и науки Донецкой Народной Республики.....	297
Приложения.....	302
Первый съезд учителей ДНР.....	302
Календарь событий.....	316

ВВЕДЕНИЕ

Деятельность Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики в 2015 году осуществлялась в соответствии с Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании», Положением о Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики и была направлена на реализацию основополагающих документов: Конституции Донецкой Народной Республики, законов, принятых Донецкой Народной Республикой, нормативно-правовых актов Главы Донецкой Народной Республики и Совета Министров Донецкой Народной Республики, международных договоров Донецкой Народной Республики.

Деятельность Министерства в 2015 году осуществлялась по следующим основным направлениям:

- бюджетная политика;
- нормативно-правовая политика;
- политика в сфере образования;
- политика в сфере воспитания, социальной защиты и психологической поддержки обучающихся;
- политика в сфере аттестации педагогических и научно-педагогических кадров;
- политика в сфере поддержки науки и инноваций;
- политика в области международного сотрудничества Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;
- политика в сфере хозяйственного и ресурсного обеспечения;
- информационная политика.

В соответствии с Положением о Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики (утверждено Постановлением Совета

Министров Донецкой Народной Республики от 22.07.2015 №13-43), Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики обеспечивает реализацию государственной политики в сфере образования и науки, осуществляет функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, научной, научно-технической и инновационной деятельности, развития районных центров науки и высоких технологий, государственных научных центров, интеллектуальной собственности, социальной поддержки и защиты обучающихся; в сфере молодежной политики, а также функции по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом в сфере образования, воспитания, научной, научно-технической и инновационной деятельности, включая деятельность районных центров науки и высоких технологий, государственных научных центров; осуществляет информационное обеспечение научной, научно-технической и инновационной деятельности, а также в сфере воспитания, опеки и попечительства над детьми, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся и воспитанников образовательных организаций.

Настоящий отчет призван продемонстрировать работу Министерства образования и науки в 2015 году; является инструментом стратегического и операционного планирования на ведомственном уровне и входит в состав документов, обязательных для делопроизводства.

Отчет создан с целью повышения эффективности внутриведомственного планирования, результативности бюджетных расходов, демонстрации открытости деятельности и ответственности за принимаемые решения Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

1.1. Структура системы образования и науки Донецкой Народной Республики



Рис. 1.1. Структура системы образования и науки ДНР



Рис. 1.2. Учреждения дошкольного образования



Рис. 1.3. Учреждения дополнительного образования детей

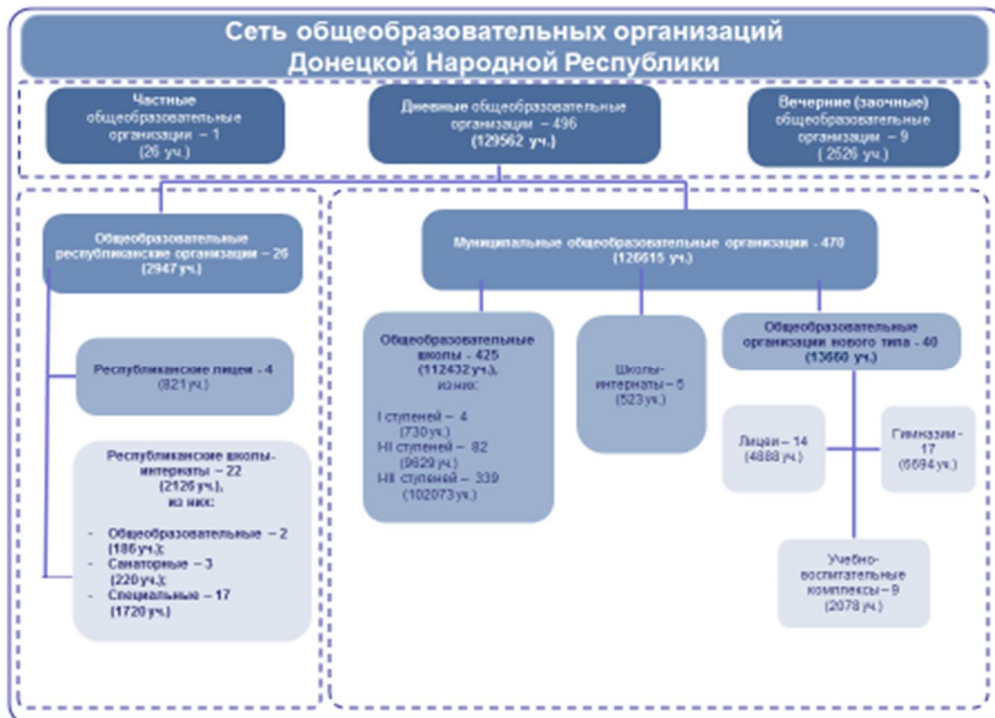


Рис. 1.4. Сеть общеобразовательных организаций ДНР

Школы-интернаты и детские дома

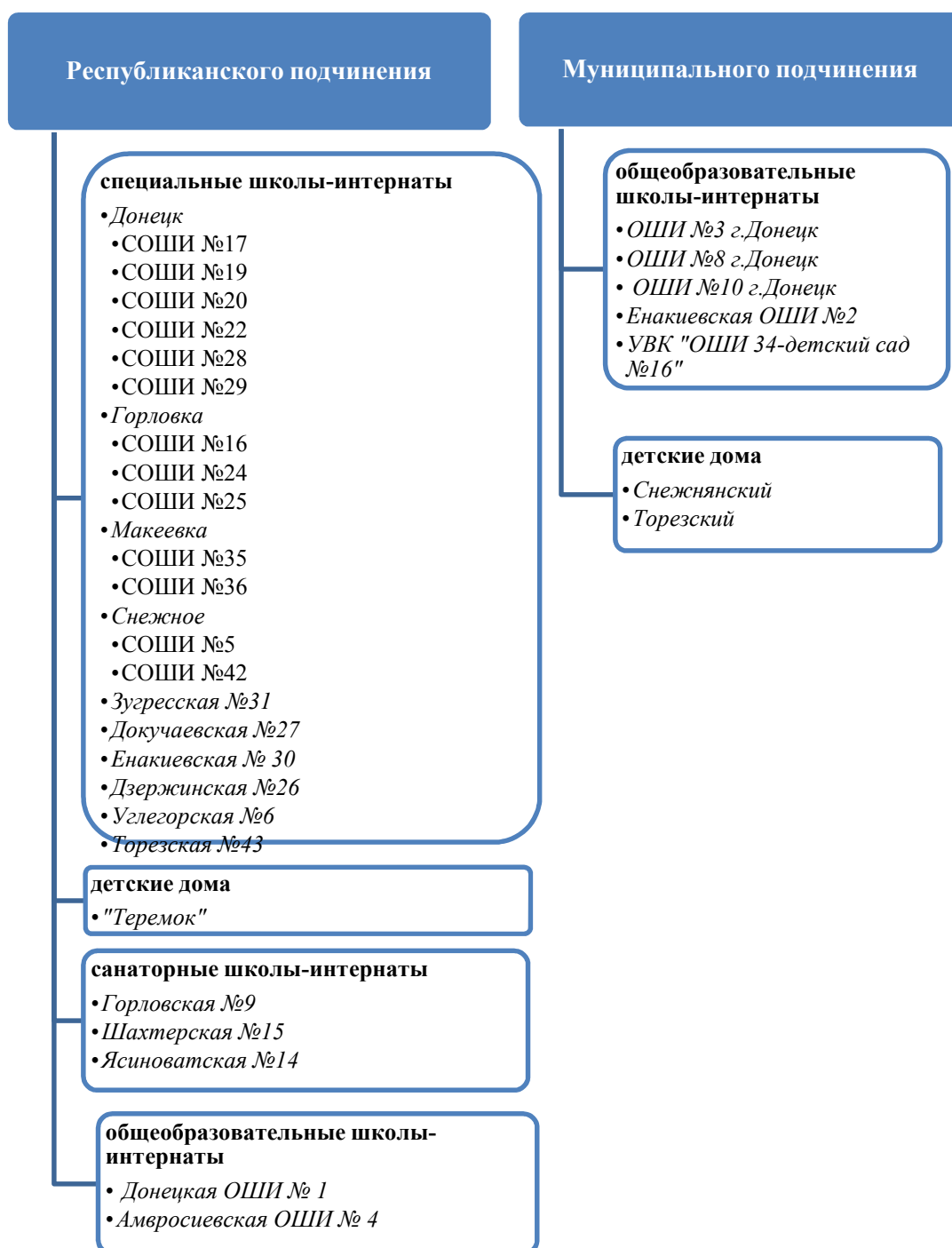


Рис. 1.5. Школы-интернаты и детские дома ДНР

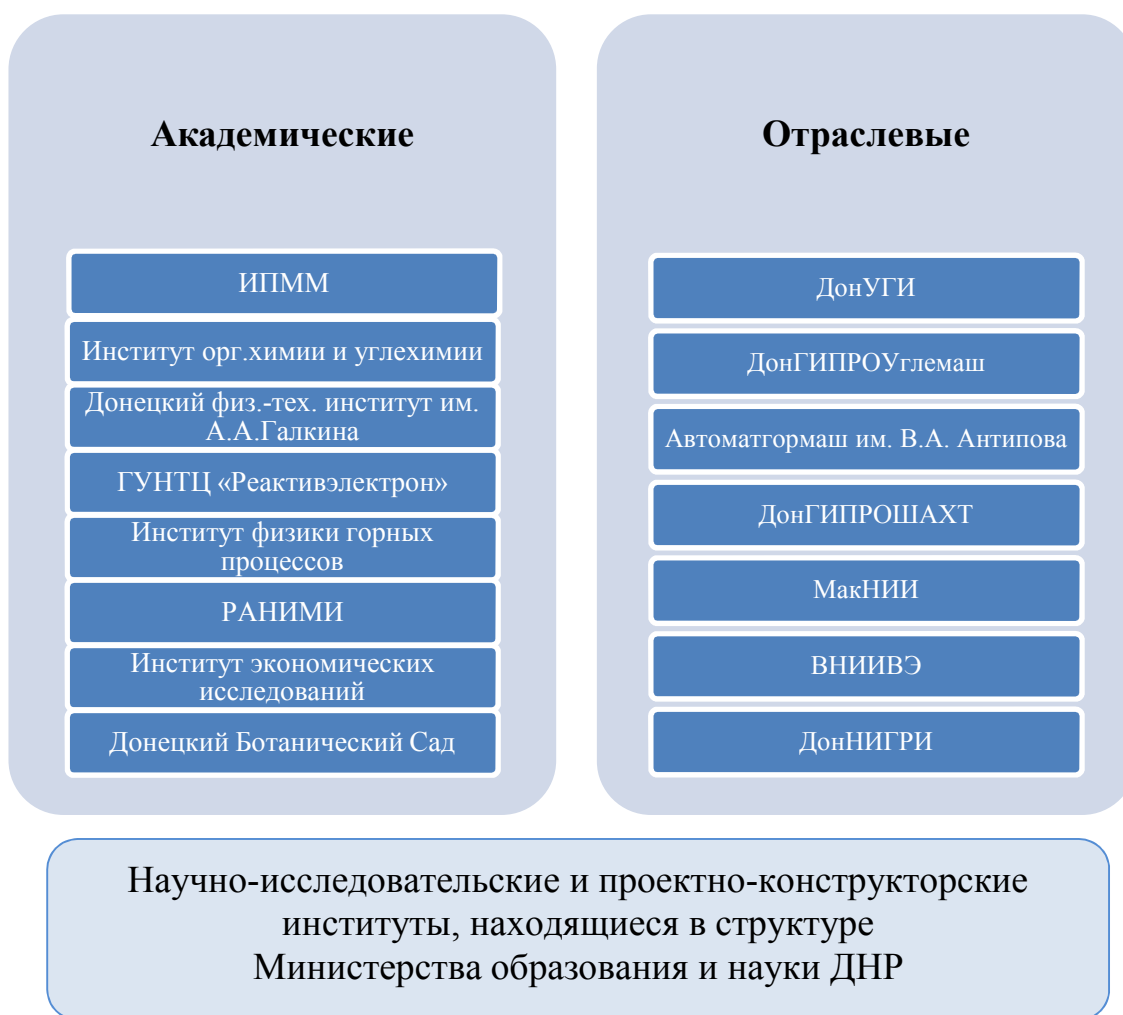
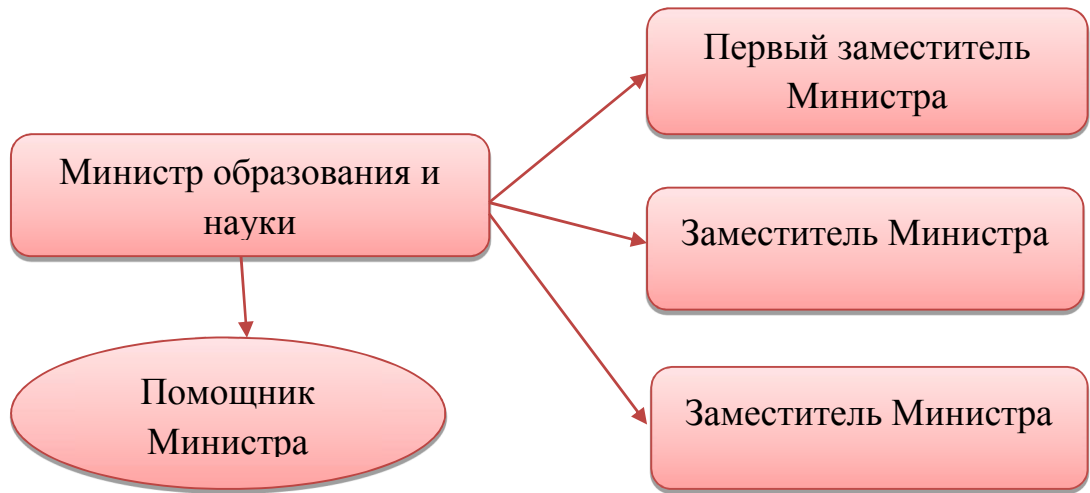


Рис. 1.6. Научно-исследовательские и проектно-конструкторские институты

1.2. Структура Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики



**СТРУКТУРА
МИНИСТЕРСТВА**



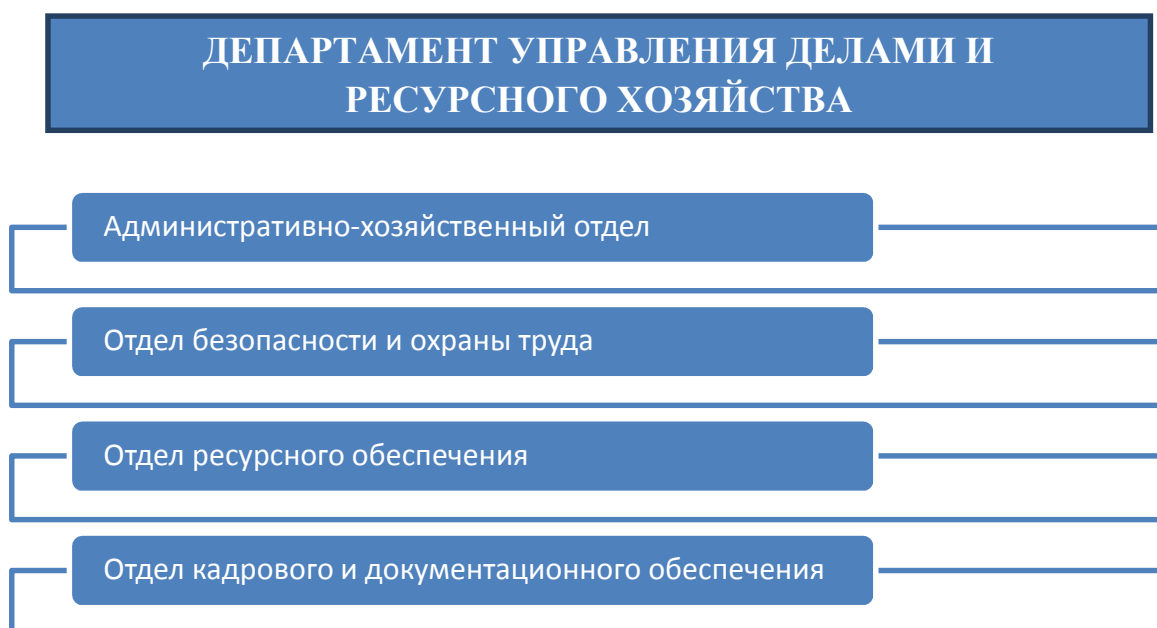


Рис. 1.7. Структура Министерства образования и науки ДНР

1.3. Цели и задачи работы

Целями деятельности Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики являются:

- обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики;
- повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально-ориентированного развития Республики;
- формирование конкурентоспособного и эффективно функционирующего сектора исследований и разработок, обеспечение его ведущей роли в процессах технологической модернизации экономики.

Цели Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики определены исходя из важности и необходимости удовлетворения потребностей населения в образовании, обеспечения доступности качественного образования, насыщения экономики квалифицированными кадрами, интеграции образования в научно-техническую деятельность, повышения эффективности использования научно-технических достижений, реформирования научной сферы и стимулирования инновационной деятельности как ключевых источников устойчивого экономического роста и повышения благосостояния общества.

Достижение первой цели предполагает решение следующих задач:

- формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Донецкой Народной Республики;

- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;

- модернизацию образовательных программ в условиях внедрения новых государственных образовательных стандартов;

- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Достижение второй цели предполагает обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодёжи, развитию потенциала молодежи.

Достижение третьей цели деятельности Министерства предполагает решение таких задач:

- развитие фундаментальных научных исследований;
- создание опережающего научно-технического задела на приоритетных направлениях научно-технического развития;

- институциональное развитие сектора исследований и разработок, совершенствование его структуры, системы управления и финансирования, интеграции науки и образования;

- формирование современной материально-технической базы сектора исследований и разработок;

- обеспечение интеграции сектора исследований и разработок Донецкой Народной Республики в международное научно-техническое пространство.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА**2.1. Законы, Указы Главы Донецкой Народной Республики, Постановления Совета Министров в отрасли образования и науки**

Табл. 2.1. Законы, Указы Главы ДНР, Постановления Совета Министров

№	Название документа	Вид документа	Номер документа	Дата документа
1	2	3	4	5
1.	«Об образовании»	Закон ДНР	55-ІНС	19.06.2015
2.	«Об отпусках»	Закон ДНР	16-ІНС	06.03.2015
3.	«О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об отпусках»	Закон ДНР	49-ІНС	29.05.2015
4.	«О науке и государственной научно-технической политике»	Проект Закона ДНР		
5.	«Об обязательной и добровольной подготовке граждан к военной службе»	Проект Закона ДНР		
6.	«О выплате стипендий Главы Донецкой Народной Республики студентам и аспирантам высших учебных заведений III-IV степени аккредитации»	Указ Главы ДНР	52	16.02.2015
7.	«О создании Донецкого высшего общевоинского командного училища»	Указ Главы ДНР	173	06.05.2015
8.	«О переподчинении образовательных учреждений на местный уровень бюджета»	Указ Главы ДНР	190-3	08.05.2015
9.	«Об отпусках»	Указ Главы ДНР	205	18.05.2015
10.	«О создании специализированного факультета высшего учебного заведения «Донбасская юридическая академия»	Указ Главы ДНР	288	14.07.2015

1	2	3	4	5
11.	«О создании высшего учебного заведения «Донбасская юридическая академия»	Указ Главы ДНР	323	24.08.2015
12.	«О создании Республиканской службы по контролю и надзору в сфере образования и науки»	Указ Главы ДНР	324	24.08.2015
13.	«Об установлении профессионального праздника «День работников образования и науки Донецкой Народной Республики»	Указ Главы ДНР	332	02.09.2015
14.	«О провозглашении в Донецкой Народной Республике 2015 года Годом образования»	Распоряжение Главы ДНР	12	26.12.2014
15.	«О создании межведомственной Комиссии по вопросу оздоровления детей»	Распоряжение Главы ДНР	72	13.05.2015
16.	«О внесении изменений и дополнений в Распоряжение Главы Донецкой Народной Республики № 72 от 13 мая 2015 года «О создании межведомственной Комиссии по вопросу оздоровления детей»	Распоряжение Главы ДНР	92	11.06.2015
17.	«О создании на летний период 2015 года детского оздоровительного центра для детей, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах, на базе Снежнянской специальной общеобразовательной школы-интерната № 5»	Распоряжение Главы ДНР	95	17.06.2015

1	2	3	4	5
18.	«Об утверждении порядка согласования пересечения границы Донецкой Народной Республики организованными группами детей при выезде с территории Республики»	Распоряжение Главы ДНР	110	06.07.2015
19.	«Об отправлении групп детей на оздоровление»	Распоряжение Главы ДНР	148, 149	25.08.2015
20.	«Об отправлении групп детей на оздоровление»	Распоряжение Главы ДНР	151, 152, 153	27.08.2015
21.	«Об отправлении групп детей на оздоровление»	Распоряжение Главы ДНР	159, 160	02.09.2015
22.	«О награждении»	Распоряжение Главы ДНР	176	28.09.2015
23.	«О награждении»	Распоряжение Главы ДНР	178	28.09.2015
24.	«О перепрофилировании Снежнянской специальной общеобразовательной школы-интерната I-II ступеней № 5 Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики в Государственное учреждение «Республиканский оздоровительный центр»	Распоряжение Главы ДНР	191	19.10.2015
25.	«О награждении»	Распоряжение Главы ДНР	229	25.11.2015
26.	«О переносе начала 2014/2015 учебного года на территории Донецкой Народной Республики»	Постановление Совета Министров ДНР	30-3	25.08.2014
27.	«О штатной численности Министерства образования и науки»	Постановление Совета Министров ДНР	35-10	26.09.2014

1	2	3	4	5
28.	«Об утверждении Положения и структуры Министерства образования и науки»	Постановление Совета Министров ДНР	35-11	26.09.2014
29.	«Об имуществе Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики»	Постановление Совета Министров ДНР	2-2, 2-3	27.02.2015
30.	«О создании высшего учебного заведения «Горловский институт иностранных языков»	Постановление Совета Министров ДНР	2-4	27.02.2015
31.	«О создании высшего учебного заведения «Донецкий финансово-экономический техникум»	Постановление Совета Министров ДНР	2-5	27.02.2015
32.	«О создании высшего учебного заведения «Донецкий институт физической культуры и спорта»	Постановление Совета Министров ДНР	2-6	27.02.2015
33.	«О создании высшего учебного заведения «Докучаевский горный техникум»	Постановление Совета Министров ДНР	2-7	27.02.2015
34.	«О создании высшего учебного заведения «Донецкий государственный институт городского хозяйства»	Постановление Совета Министров ДНР	2-8	27.02.2015
35.	«О создании высшего учебного заведения «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников»	Постановление Совета Министров ДНР	2-9	27.02.2015
36.	«О создании высшего учебного заведения «Комсомольский индустриальный техникум»	Постановление Совета Министров ДНР	2-10	27.02.2015
37.	«Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»	Постановление Совета Министров ДНР	2-11	27.02.2015

1	2	3	4	5
38.	«Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности»	Постановление Совета Министров ДНР	2-12	27.02.2015
39.	«Об утверждении Положения о присуждении ученых степеней»	Постановление Совета Министров ДНР	2-13	27.02.2015
40.	«Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки»	Постановление Совета Министров ДНР	2-14	27.02.2015
41.	«Об утверждении Положения о присвоении ученых званий»	Постановление Совета Министров ДНР	2-15	27.02.2015
42.	«Об утверждении Положения о порядке осуществления дополнительного профессионального образования работников образовательных организаций и научных учреждений»	Постановление Совета Министров ДНР	2-16	27.02.2015
43.	«О создании высшего учебного заведения «Горловский техникум пищевых технологий и торговли»	Постановление Совета Министров ДНР	10-2	02.06.2015
44.	«Об утверждении документов об образовании»	Постановление Совета Министров ДНР	10-3	02.06.2015
45.	«О реорганизации государственных предприятий, находящихся в ведении Министерства образования и науки и Министерства угля и энергетики Донецкой Народной Республики»	Постановление Совета Министров ДНР	13-42	22.07.2015
46.	«Об утверждении Положения и структуры Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики»	Постановление Совета Министров ДНР	13-43	22.07.2015

1	2	3	4	5
47.	«О переподчинении академических научно-исследовательских институтов Министерству образования и науки»	Постановление Совета Министров ДНР	14-5	24.07.2015
48.	«О создании в составе государственного высшего учебного заведения «Донецкий институт железнодорожного транспорта» структурного подразделения «Дебальцевский колледж транспортной инфраструктуры»	Постановление Совета Министров ДНР	14-6	24.07.2015
49.	«Об утверждении номенклатуры должностей педагогических и научно-педагогических работников, руководителей, учебно-вспомогательного персонала организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	Постановление Совета Министров ДНР	14-7	24.07.2015
50.	«Об информационной системе государственной аттестации научных, научно-педагогических работников»	Постановление Совета Министров ДНР	14-8	24.07.2015
51.	«Об утверждении состава Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики»	Постановление Совета Министров ДНР	14-9	24.07.2015
52.	«О единой республиканской информационной системе в сфере образования»	Постановление Совета Министров ДНР	14-10	24.07.2015

1	2	3	4	5
53.	«О внесении изменений в Постановление Президиума Совета Министров Донецкой Народной Республики от 18.04.2015 г. № 6-4 «Об оплате труда работников на основе Единой тарифной сетки разрядов и коэффициентов по оплате труда работников учреждений, заведений и организаций отдельных отраслей бюджетной сферы»	Постановление Совета Министров ДНР	14-11	24.07.2015
54.	«Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования»	Постановление Совета Министров ДНР	19-19	16.10.2015
55.	«Об утверждении Типового положения о лицах-интернатах с усиленной военно-физической подготовкой, суворовских училищах и кадетских корпусах Донецкой Народной Республики»	Постановление Совета Министров ДНР	19-20	16.10.2015
56.	«О внесении изменений в Постановление Совета Министров Донецкой Народной Республики № 14-7 от 24.07.2015 г. «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических и научно-педагогических работников, руководителей, учебно-вспомогательного персонала организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	Постановление Совета Министров ДНР	19-21	16.10.2015
1	2	3	4	5

57.	«Об утверждении контрольных цифр приема граждан, обучающихся за счет ассигнований республиканского бюджета для Министерства образования и науки, Министерства культуры, Министерства здравоохранения, Министерства молодежи, спорта и туризма»	Распоряжение Совета Министров ДНР	17	14.07.2015
58.	«О внесении изменений в Распоряжение Совета Министров Донецкой Народной Республики от 14.07.2015 г. № 17 «Об утверждении контрольных цифр приема граждан, обучающихся за счет ассигнований республиканского бюджета для Министерства образования и науки, Министерства культуры, Министерства здравоохранения, Министерства молодежи, спорта и туризма»	Распоряжение Совета Министров ДНР	18	22.07.2015

2.2. Приказы МОН ДНР, прошедшие процедуру регистрации в Министерстве юстиции

СПО – среднее профессиональное образование;

ДопОбр – дополнительное образование;

ВПО – высшее профессиональное образование;

ДО – дошкольное образование;

ОО – общее образование;

ДПО – дополнительное профессиональное образование;

СО – специальное образование

Табл. 2.1. Приказы Министерства образования и науки ДНР, прошедшие процедуру регистрации в Министерстве юстиции

№	Название документа	Вид документа	Регистрационный номер и дата регистрации в МОН	Регистрационный номер и дата регистрации в Министерстве юстиции	Сфера предназначения
1	2	3	4	5	6
1.	Об утверждении Порядка приема на обучение в высшие учебные заведения Донецкой Народной Республики на 2015/2016 учебный год	Приказ	№ 88 от 31.12.2014	№ 37 от 09.02.2015	ВПО
2.	Об утверждении Типового положения об учреждении дополнительного образования детей	Приказ	№ 8 от 19.01.2015	№ 36 от 09.02.2015	ДопОбр
3.	Об организации и обеспечении образовательного процесса по подготовке студентов и слушателей по вопросам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	Приказ	№ 9/21 от 19.01.2015	№ 35 от 09.02.2015	СПО ВПО
4.	Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении	Приказ	№ 23 от 29.01.2015	№ 44 от 19.02.2015	ДО

1	2	3	4	5	6
5.	Об утверждении Временного положения об образовательном учреждении (заведении, организации) среднего профессионального образования (профессионально–техническом учебном заведении и учебном заведении I уровня аккредитации)	Приказ	№ 39 от 12.02.2015	№ 111 от 04.05.2015	СПО
6.	Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении Министерства образования и науки Донецкой народной Республики	Приказ	№ 86 от 25.03.2015	№ 90 от 16.04.2015	Общеобразовательные учреждения
7.	Об утверждении Временного Положения о Республиканских олимпиадах по предметам профессиональной подготовки и конкурса профессионального мастерства среди обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования и профессионального обучения	Приказ	№ 106 от 07.04.2015	№ 196 от 08.06.2015	СПО
8.	Об утверждении Временного Положения о Республиканском конкурсе профессионального мастерства «Лучшая презентация опыта работы» среди педагогических работников учреждений среднего профессионального образования	Приказ	№ 109 от 09.04.2015	№ 197 от 08.06.2015	СПО

1	2	3	4	5	6
9.	Об утверждении Типового положения о школе–интернате (общеобразовательной, специальной, санаторной)	Приказ	№ 139 от 06.05.2015	№ 119 от 14.05.2015	ОО СПО
10.	Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Приказ	№ 140 от 06.05.2015	№ 118 от 14.05.2015	ОО СПО
11.	Об утверждении Положения об экспертном совете Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики	Приказ	№ 151 от 13.05.2015	№ 198 от 08.06.2015	ДПО
12.	Об утверждении Типового положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников	Приказ	№ 152 от 13.05.2015	№ 199 от 08.06.2015	ДПО
13.	Об утверждении Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук	Приказ	№ 160 от 15.05.2015	№ 200 от 08.06.2015	ДПО
14.	Об утверждении Порядка заполнения, выдачи, учета и хранения бланков лицензий, временных лицензий, дубликатов лицензий на осуществление образовательной деятельности	Приказ	№ 228 от 08.06.2015	№ 312 от 27.06.2015	Все уровни

1	2	3	4	5	6
15.	Об утверждении Порядка заполнения, выдачи, учета и хранения бланков свидетельств о государственной аккредитации, временных свидетельств о государственной аккредитации образовательной деятельности	Приказ	№ 229 от 08.06.2015	№ 311 от 27.07.2015	Все уровни
16.	Об утверждении образцов и описаний диплома квалифицированного рабочего, свидетельства о присвоении (повышении) рабочей квалификации, а также приложений к ним	Приказ	№ 231 от 08.06.2015	№ 185 от 10.06.2015	СПО
17.	Об утверждении образцов и описаний документов о среднем общем образовании и приложений к ним	Приказ	№ 232 от 08.06.2015	№ 186 от 20.06.2015	ОО
18.	Об утверждении форм и описаний документов о высшем образовании, и приложений к ним	Приказ	№ 233 от 08.06.2015	№ 187 от 10.06.2015	ВПО
19.	Об утверждении образцов и описаний документов о среднем профессиональном образовании и приложений к ним	Приказ	№ 235 от 08.07.2015	№ 188 от 10.06.2015	СПО
20.	Об утверждении форм заявлений о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности	Приказ	№ 237 от 09.06.2015	№ 219 от 22.06.2015	Все уровни образования

1	2	3	4	5	6
21.	Об утверждении форм заявлений о проведении государственной аккредитации, о выдаче свидетельства о государственной аккредитации	Приказ	№ 239 от 09.06.2015	№ 220 от 22.06.2015	Все уровни образования
22.	Об утверждении положений «О реестре лицензированных образовательных организаций» и «О реестре аккредитованных образовательных организаций»	Приказ	№ 241 от 09.06.2015	№ 221 от 22.06.2015	Все уровни образования
23.	Об утверждении квалификационных требований к экспертам, порядка их аккредитаций, порядка ведения реестра экспертов, порядка отбора экспертов для проведения лицензионной и аккредитационной экспертизы	Приказ	№ 243 от 09.06.2015	№ 222 от 22.06.2015	Все уровни образования
24.	Об утверждении правил разработки, утверждения государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений	Приказ	№ 297 от 08.07.2015	№ 322 от 30.07.2015	Все уровни образования
25.	Об утверждении направлений и специальностей подготовки кадров высшей квалификации	Приказ	№ 309 от 14.07.2015	№ 314 от 27.07.2015	ВПО
26.	Об установлении соответствия Номенклатуре специальностей научных работников направлений подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)	Приказ	№ 310 от 14.07.2015	№ 313 от 27.07.2015	ДПО

1	2	3	4	5	6
27.	Об утверждении Базисного учебного плана общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики на 2015-2016 учебный год	Приказ	№ 314 от 16.07.2015	№ 345 от 06.08.2015	ОО
28.	Об утверждении Базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья на 2015-2016 учебный год	Приказ	№ 315 от 16.07.2015	№ 342 от 06.08.2015	ДопОбр
29.	Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	Приказ	№ 323 от 17.07.2015	№ 364 от 14.08.2015	ОО
30.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта начального общего образования на 2015 – 2017 гг.	Приказ	№ 324 от 17.07.2015	№ 338 от 06.08.2015	ОО
31.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего общего образования на 2015 – 2017 гг.	Приказ	№ 325 от 17.07.2015	№ 336 от 06.08.2015	ОО
32.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта дошкольного образования на 2015 – 2017 гг.	Приказ	№326 от 17.07.2015	№ 323 от 30.07.2015	ДО

1	2	3	4	5	6
33.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта основного общего образования на 2015 – 2017 гг.	Приказ	№ 327 от 17.07.2015	№ 337 от 06.08.2015	ОО
34.	Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования	Приказ	№ 328 от 20.07.2015	№ 341 от 06.08.2015	СПО
35.	Об утверждении порядка отчисления, восстановления и перевода студентов образовательных организаций среднего профессионального образования	Приказ	№ 329 от 20.07.2015	№ 340 от 06.08.2015	СПО
36.	Об утверждении Временного положения о проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Приказ	№ 330 от 20.07.2015	№ 339 от 06.08.2015	Все уровни
37.	Об утверждении Порядка приема детей в дошкольные образовательные учреждения	Приказ	№ 331 от 20.07.2015	№ 343 от 06.08.2015	ДО

1	2	3	4	5	6
38.	Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности	Приказ	№ 332 от 21.07.2015	№ 344 от 06.08.2015	ОО
39.	Об утверждении Правил приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	Приказ	№ 333 от 21.07.2015	№ 365 от 14.08.2015	ОО
40.	Об утверждении Положения о проведении аттестации кандидатов на должность руководителя, руководителя образовательной организации высшего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, подведомственной Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики	Приказ	№ 341 от 23.07.2015	№ 353 от 11.08.2015	ВПО ДПО

1	2	3	4	5	6
41.	Об утверждении Положения об экспертной группе, создаваемой для проведения аттестации педагогических работников, руководителей организации, осуществляющих образовательную деятельность	Приказ	№ 342 от 23.07.2015	№ 355 от 11.08.2015	Все уровни
42.	О внесении изменений в Порядок приема на обучение в высшие учебные заведения Донецкой Народной Республики на 2015/2016 учебный год	Приказ	№ 347 от 28.07.2015	№ 368 от 14.08.2015	ВПО
43.	Об утверждении Порядка перевода, отчисления и восстановления студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования	Приказ	№ 348 от 29.07.2015	№ 366 от 14.08.2015	ВПО
44.	О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки № 235 от 08.06.2015 «Об утверждении форм и описаний документов о среднем профессиональном образовании и приложений к ним»	Приказ	№ 349 от 29.07.2015	№ 367 от 14.08.2015	СПО
45.	О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки № 233 от 08.06.2015 «Об утверждении форм и описаний документов о высшем образовании и приложений к ним»	Приказ	№ 355 от 31.07.2015	№ 369 от 14.08.2015	ВПО

1	2	3	4	5	6
46.	Об утверждении Инструкции о проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные учебные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	Приказ	№ 358 от 03.08.2015	№ 379 от 18.08.2015	ОО
47.	Об утверждении Порядка и срока прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)	Приказ	№ 362 от 04.08.2015	№ 394 от 20.08.2015	ДПО
48.	Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня	Приказ	№ 363 от 04.08.2015	№ 427 от 01.09.2015	ДПО
49.	Об утверждении форм отчетности по вопросам общего среднего образования и инструкций к их заполнению	Приказ	№ 366 от 04.08.2015	№ 636 от 12.10.2015	ОО
50.	Об утверждении стандарта государственной услуги «Предоставление дополнительного образования для детей»	Приказ	№ 370 от 04.08.2015	№ 391 от 20.08.2015	ДопОбр

1	2	3	4	5	6
51.	Об утверждении Нормативов наполняемости классов (групп) общеобразовательных организаций всех типов и форм собственности и Порядка деления классов на группы при изучении отдельных учебных предметов	Приказ	№ 375 от 06.08.2015	№ 384 от 20.08.2015	ОО
52.	Об утверждении Типового положения об учете детей и подростков школьного возраста от 6 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона, закрепленного за муниципальной общеобразовательной организацией	Приказ	№ 377 от 06.08.2015	№ 392 от 20.08.2015	ОО
53.	Об утверждении Типового положения о психологической службе в системе образования	Приказ	№ 378 от 06.08.2015	№ 385 от 20.08.2015	Все уровни
54.	Об утверждении Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики	Приказ	№ 380 от 07.08.2015	№ 386 от 20.08.2015	ВПО
55.	Об утверждении Положения об организации учебного процесса в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького	Приказ	№ 380/1/04.5.8 /1 от 07.08.2015	№ 831 от 14.12.2015	ВПО

1	2	3	4	5	6
56.	Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в системе дополнительного профессионального образования (аспирантура (адъюнктура), докторантура)	Приказ	№ 385 от 07.08.2015	№ 415 от 26.08.2015	ДПО
57.	Об утверждении Порядка комплектования дошкольных образовательных учреждений (ясли-сад) компенсирующего типа, групп компенсирующего типа в составе дошкольного образовательного учреждения (ясли-сад) комбинированного типа, детских садах для детей дошкольного возраста	Приказ	№ 387/04.5.8/1 от 10.08.2015	№ 417 от 26.08.2015	ДО
58.	Об утверждении Положения о присвоении звания «Образцовый музей» музеям при образовательных организациях, которые находятся в сфере управления Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики	Приказ	№ 388 от 10.08.2015	№ 400 от 21.08.2015	Все уровни
59.	Об утверждении Положения о музее при образовательной организации, которая находится в сфере управления Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики	Приказ	№ 389 от 10.08.2015	№ 401 от 21.08.2015	Все уровни

1	2	3	4	5	6
60.	Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Приказ	№390 от 10.08.2015	№393 от 20.08.2015	ДО
61.	О внесении изменений в Порядок приема на обучение в высшие учебные заведения Донецкой Народной Республики на 2015/2016 учебный год	Приказ	№ 397 от 12.08.2015	№ 376 от 17.08.2015	ВПО
62.	Об утверждении Типового положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования	Приказ	№ 401 от 14.08.2015	№ 428 от 01.09.2015	СПО
63.	Об утверждении образцов студенческого билета и зачетной книжки для студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Приказ	№ 411 от 19.08.2015	№ 429 от 01.09.2015	СПО

1	2	3	4	5	6
64.	Об утверждении образцов студенческого билета и зачетной книжки для студентов, осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы интернатуры	Приказ	№ 413 от 20.08.2015	№ 426 от 31.08.2015	СПО
65.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	Приказ	№ 416 от 24.08.2015	№ 434 от 01.09.2015	СПО
66.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Приказ	№ 417 от 24.08.2015	№ 440 от 02.09.2015	СПО
67.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Приказ	№ 418 от 24.08.2015	№ 4365 от 01.09.2015	СПО

1	2	3	4	5	6
68.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая	Приказ	№ 419 от 24.08.2015	№ 437 от 01.09.2015	СПО
69.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Приказ	№ 420 от 24.08.2015	№ 441 от 02.09.2015	СПО
70.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело	Приказ	№ 421 от 25.08.2015	№ 442 от 02.09.2015	СПО
71.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Приказ	№ 422 от 25.08.2015	№ 432 от 01.09.2015	СПО
72.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	Приказ	№ 423 от 25.08.2015	№ 436 от 01.09.2015	СПО

1	2	3	4	5	6
73.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	Приказ	№ 424 от 25.08.2015	№ 431 от 01.09.2015	СПО
74.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Приказ	№ 425 от 25.08.2015	№ 430 от 01.09.2015	СПО
75.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 Открытые горные работы	Приказ	№ 429 от 26.08.2015	№ 454 от 03.09.2015	СПО
76.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация	Приказ	№ 430 от 26.08.2015	№ 456 от 03.09.2015	СПО
77.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	Приказ	№ 431 от 26.08.2015	№ 500 от 21.09.2015	СПО

1	2	3	4	5	6
78.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.05 Аудиовизуальная техника	Приказ	№ 432 от 26.08.2015	№ 501 от 21.09.2015	СПО
79.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.10 Коксохимическое производство	Приказ	№ 433 от 26.08.2015	№ 502 от 21.09.2015	СПО
80.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	Приказ	№ 434 от 26.08.2015	№ 455 от 03.09.2015	СПО
81.	Об утверждении Типового временного положения об осуществлении дополнительного профессионального образования педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования	Приказ	№ 435 от 27.08.2015	№ 478 от 10.09.2015	СПО
82.	Об утверждении Типового временного положения об осуществлении дополнительного профессионального образования научных, научно-педагогических работников	Приказ	№ 437 от 27.08.2015	№ 479 от 10.09.2015	ДПО

1	2	3	4	5	6
83.	Об утверждении Типового временного положения об осуществлении дополнительного профессионального образования педагогических работников дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, образовательных организаций специального образования и организаций дополнительного образования для детей	Приказ	№ 438 от 27.08.2015	№ 480 от 10.09.2015	ДО, ОО СО
84.	О внесении изменений в приказ МОН от 06.08.2015 № 375 «Об утверждении Нормативов наполняемости классов (групп) общеобразовательных организаций всех типов и форм собственности и порядка деления классов на группы при изучении отдельных учебных предметов»	Приказ	№ 444 от 28.08.2015	№ 453 от 03.09.2015	ОО
85.	Об утверждении Типового положения о городском/районном центре (кабинете) психолого-педагогической и медико-социальной помощи	Приказ	№ 446 от 31.08.2015	№ 496 от 17.09.2015	Все уровни
86.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования(по отраслям)	Приказ	№ 454 от 04.09.2015	№ 489 от 17.09.2015	СПО

1	2	3	4	5	6
87.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением	Приказ	№ 455 от 04.09.2015	№ 490 от 17.09.2015	СПО
88.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов	Приказ	№ 456 от 04.09.2015	№ 491 от 17.09.2015	СПО
89.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Приказ	№ 457 от 04.09.2015	№ 492 от 17.09.2015	СПО
90.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.01.05 Мастер столярно-плотничных работ	Приказ	№ 458 от 04.09.2015	№ 493 от 17.09.2015	СПО
91.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	Приказ	№ 459 от 04.09.2015	№ 494 от 17.09.2015	СПО

1	2	3	4	5	6
92.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство	Приказ	№ 461 от 04.09.2015	№ 495 от 17.09.2015	СПО
93.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.01.09 Машинист локомотива	Приказ	№ 462 от 04.09.2015	№ 674 от 22.10.2015	СПО
94.	О Почетной грамоте, Грамоте и Благодарности Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики	Приказ	№ 468 от 08.09.2015	№ 550 от 29.09.2015	Все уровни
95.	Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования	Приказ	№ 478 от 10.09.2015	№ 515 от 23.09.2015	СПО
96.	Об утверждении Положения об учебном центре при исправительном учреждении Государственной службы исполнения наказаний Министерства юстиции Донецкой Народной Республики	Приказ	№ 479/596 от 10.09.2015	№ 506 от 21.09.2015	ДПО
97.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	Приказ	№ 480 от 10.09.2015	№ 29.09.2015	СПО

1	2	3	4	5	6
98.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	Приказ	№ 481 от 10.09.2015	№ 537 от 29.09.2015	СПО
99.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство	Приказ	№ 482 от 10.09.2015	№ 557 от 29.08.2015	СПО
100.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	Приказ	№ 483 от 10.09.2015	№ 556 от 28.09.2015	СПО
101.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Приказ	№ 484 от 10.09.2015	№ 538 от 29.09.2015	СПО
102.	Об утверждении Положения о Совете по науке Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики	Приказ	№ 496 от 11.09.2015	№ 552 от 23.09.2015	Наука
103.	Об утверждении Порядка применения к обучающимся профессиональной образовательной организации и снятия с обучающихся мер дисциплинарного воздействия	Приказ	№ 497 от 11.09.2015	№ 516 от 23.09.2015	СПО

1	2	3	4	5	6
104.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура	Приказ	№ 500 от 11.09.2015	№ 559 от 29.09.2015	СПО
105.	Об утверждении Типового положения о студенческом общежитии образовательного учреждения среднего профессионального образования	Приказ	№ 506 от 14.09.2015	№ 517 от 23.09.2015	СПО
106.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)	Приказ	№ 507 от 15.09.2015	№ 539 от 29.09.2015	СПО
107.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	Приказ	№ 508 от 15.09.2015	№ 551 от 29.09.2015	СПО
108.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.01.05 Монтажник связи	Приказ	№ 509 от 15.09.2015	№ 553 от 29.09.2015	СПО
109.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.01.02 Радиомеханик	Приказ	№ 510 от 15.09.2015	№ 540 от 29.09.2015	СПО

1	2	3	4	5	6
110.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.01.05 Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ	Приказ	№ 511 от 15.09.2015	№ 555 от 29.09.2015	СПО
111.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Приказ	№ 512 от 15.09.2015	№ 541 от 29.09.2015	СПО
112.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Приказ	№ 513 от 15.09.2015	№ 542 от 29.09.2015	СПО
113.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Приказ	№ 514 от 15.09.2015	№ 532 от 29.09.2015	СПО
114.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Приказ	№ 515 от 15.09.2015	№ 533 от 29.09.2015	СПО

1	2	3	4	5	6
115.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	Приказ	№ 516 от 15.09.2015	№ 543 от 29.09.2015	СПО
116.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.01.07 Мастер общестроительных работ	Приказ	№ 518 от 16.09.2015	№ 534 от 29.09.2015	СПО
117.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.01.06 Мастер сухого строительства	Приказ	№ 519 от 16.09.2015	№ 558 от 29.09.2015	СПО
118.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.01.Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Приказ	№ 520 от 17.09.2015	№ 544 от 29.09.2015	СПО
119.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы	Приказ	№ 521 от 17.09.2015	№ 560 от 29.09.2015	СПО

1	2	3	4	5	6
120.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Приказ	№ 522 от 17.09.2015	№ 535 от 29.09.2015	СПО
121.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.05 Живопись (по видам)	Приказ	№ 523 от 17.09.2015	№ 589 от 07.10.2015	СПО
122.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	Приказ	№ 524 от 17.09.2015	№ 590 от 07.10.2015	СПО
123.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Приказ	№ 525 от 17.09.2015	№ 561 от 29.09.2015	СПО
124.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Приказ	№ 526 от 17.09.2015	№ 588 от 07.10.2015	СПО

1	2	3	4	5	6
125.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания	Приказ	№ 527 от 17.09.2015	№ 545 от 29.09.2015	СПО
126.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	Приказ	№ 528 от 17.09.2015	№ 591 от 07.10.2015	СПО
127.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Приказ	№ 529 от 17.09.2015	№ 536 от 29.09.2015	СПО
128.	Об утверждении льготных категорий и перечня документов	Приказ	№69/2/531 от 17.09.2015	№ 521 от 24.09.2015	Все уровни
129.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.25 Переплетчик	Приказ	№ 542 от 22.09.2015	№ 602 от 08.10.2015	СПО
130.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	Приказ	№ 543 от 22.09.2015	№ 583 от 07.10.2015	СПО

1	2	3	4	5	6
131.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной	Приказ	№544 от 22.09.2015	№ 603 от 08.10.2015	СПО
132.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.24 Оператор электронного набора и верстки	Приказ	№ 545 от 22.09.2015	№ 582 от 07.10.2015	СПО
133.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	Приказ	№ 546 от 22.09.2015	№ 624 от 12.10.2015	СПО
134.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура	Приказ	№ 547 от 22.09.2015	№ 623 от 12.10.2015	СПО
135.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем	Приказ	№ 548 от 22.09.2015	№ 620 от 12.10.2015	СПО

1	2	3	4	5	6
136.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам)	Приказ	№ 549 от 22.09.2015	№ 622 от 12.10.2015	СПО
137.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции	Приказ	№ 550 от 22.09.2015	№ 579 от 07.10.2015	СПО
138.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммуникаций	Приказ	№ 551 от 22.09.2015	№ 604 от 08.10.2015	СПО
139.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Приказ	№ 552 от 22.09.2015	№ 625 от 12.10.2015	СПО
140.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	Приказ	№ 553 от 23.09.2015	№ 587 от 07.10.2015	СПО

1	2	3	4	5	6
141.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.11 Горнорабочий на подземных работах	Приказ	№ 554 от 23.09.2015	№ 581 от 07.10.2015	СПО
142.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования	Приказ	№ 555 от 23.09.2015	№ 621 от 12.10.2015	СПО
143.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.12 Машинист электровоза (на горных выработках)	Приказ	№ 556 от 23.09.2015	№ 605 от 08.10.2015	СПО
144.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 19.01.17 Повар, кондитер	Приказ	№ 557 от 23.09.2015	№ 606 от 08.10.2015	СПО
145.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.05 Слесарь по ремонту городского электротранспорта	Приказ	№ 558 от 23.09.2015	№ 607 от 08.10.2015	СПО
146.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 Автомеханик	Приказ	№ 559 от 23.09.2015	№ 580 от 07.10.2015	СПО

1	2	3	4	5	6
147.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 19.01.04 Пекарь	Приказ	№ 560 от 23.09.2015	№ 584 от 07.10.2015 г.	СПО
148.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 19.01.02 Лаборант-аналитик	Приказ	№ 561 от 23.09.2015	№ 585 от 07.10.2015	СПО
149.	Об утверждении Положения об индивидуальной форме обучения в общеобразовательной организации	Приказ	№ 570 от 24.09.2015	№ 586 от 07.10.2015	ОО
150.	О внесении изменений в Положение об экспертном совете Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики, утвержденное приказом Министерства образования и науки № 151 от 13 мая 2015 года.	Приказ	№ 574 от 24.09.2015	№ 770 от 24.11.2015	ДПО
151.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.30 Слесарь	Приказ	№ 575 от 25.09.2015	№ 595 от 08.10.2015	СПО
152.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный	Приказ	№ 577 от 25.09.2015	№ 645 от 12.10.2015	СПО

1	2	3	4	5	6
153.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	Приказ	№ 579 от 25.09.2015	№ 646 от 12.10.2015	СПО
154.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Приказ	№ 580 от 25.09.2015	№ 647 от 12.10.2015	СПО
155.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)	Приказ	№ 576 от 25.09.2015	№ 628 от 12.10.2015	СПО
156.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир	Приказ	№ 578 от 25.09.2015	№ 643 от 12.10.2015	СПО
157.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 38.01.03 Контролер банка	Приказ	№ 581 от 25.09.2015	№ 629 от 12.10.2015	СПО
158.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка)	Приказ	№ 582 от 25.09.2015	№ 630 от 12.10.2015	СПО

1	2	3	4	5	6
159.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.05 Закройщик	Приказ	№ 583 от 25.09.2015	№ 648 от 12.10.2015	СПО
160.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.26 Токарь-универсал	Приказ	№ 584 от 25.09.2015	№ 642 от 12.10.2015	СПО
161.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы	Приказ	№ 585 от 25.09.2015	№ 596 от 08.10.2015	СПО
162.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения	Приказ	№ 586 от 25.09.2015	№ 662 от 20.10.2015	СПО
163.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа	Приказ	№587 от 25.09.2015	№631 от 12.10.2015	СПО
164.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Приказ	№588 от 25.09.2015	№597 от 08.10.2015	СПО

1	2	3	4	5	6
165.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления	Приказ	№589 от 25.09.2015	№637 от 12.09.2015	СПО
166.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	Приказ	№590 от 25.09.2015	№639 от 12.10.2015	СПО
167.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование	Приказ	№591 от 25.09.2015	№638 от 12.10.2015	СПО
168.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.01 Metallургия черных металлов	Приказ	№592 от 25.09.2015	№663 от 20.10.2015	СПО
169.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Приказ	№593 от 25.09.2015	№664 от 20.10.2015	СПО
170.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Приказ	№594 от 25.09.2015	№619 от 12.10.2015	СПО

1	2	3	4	5	6
171.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Приказ	№595 от 25.09.2015	№598 от 08.10.2015	СПО
172.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Приказ	№596 от 25.09.2015	№640 от 12.10.2015	СПО
173.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Приказ	№597 от 25.09.2015	№632 от 12.10.2015	СПО
174.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	Приказ	№598 от 25.09.2015	№599 от 08.10.2015	СПО
175.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	Приказ	№599 от 25.09.2015	№641 от 12.10.2015	СПО
176.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.03 Библиоковедение	Приказ	№ 600 от 25.09.2015	№612 от 12.10 2015	СПО
1	2	3	4	5	6

177.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.02 Компьютерные сети	Приказ	№ 601 от 25.09 2015	№ 600 от 08.10.2015	СПО
178.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Приказ	№ 602 от 25.09.2015	№ 665 от 20.10.2015	СПО
179.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	Приказ	№603 от 25.09.2015	№ 601 от 08.10.2015	СПО
180.	О внесении изменений в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки № 160 от 15 мая 2015 года	Приказ	№606 от 25.09.2015	№ 771 от 24.11.2015	ДПО
181.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.12 Художник миниатюрной живописи	Приказ	№ 607 от 25.09.2015	№ 644 от 12.10.2015	СПО
1	2	3	4	5	6

182.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 55.01.01 Киномеханик	Приказ	№ 608 от 25.09.2015	№ 633 от 12.10.2015	СПО
183.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	Приказ	№ 609 от 25.09.2015	№ 615 от 12.10.2015	СПО
184.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.02 Докер-механизатор	Приказ	№ 610 от 25.09.2015	№ 616 от 12.10.2015	СПО
185.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	Приказ	№ 611 от 25.09.2015	№ 617 от 12.10.2015	СПО
186.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 11.01.08 Оператор связи	Приказ	№ 612 от 25.09.2015	№ 613 от 12.10.2015	СПО
187.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 22.01.06 Оператор-обработчик цветных металлов	Приказ	№ 613 от 25.09.2015	№ 614 от 12.10.2015	СПО

1	2	3	4	5	6
188.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.03. Фотограф	Приказ	№ 614 от 25.09.2015	№ 618 от 12.10.2015	СПО
189.	Об утверждении Рекомендаций по подготовке и проведению «Дня гражданской обороны» и объективной тренировки в области гражданской обороны в общеобразовательных и профессиональных учебных заведениях Донецкой Народной Республики, а также «Недели безопасности ребенка» в детских дошкольных учреждениях	Приказ	№ 614/447 от 01.09.2015	№ 485 от 16.09.2015	ДО СПО ОО
190.	О внесении изменений в Типовое положение о психологической службе в системе образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 06.08.2015 г. № 378	Приказ	№ 616 от 25.09.2015	№ 652 от 13.10.2015	Все уровни
191.	Об утверждении Порядка назначения и выплаты академической и социальной стипендии обучающимся образовательных учреждений среднего профессионального образования	Приказ	№ 617 от 28.09.2015	№ 634 от 12.10.2015	СПО
192.	Об утверждении Положения о Республиканском конкурсе-защите научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой Академии Наук	Приказ	№ 620 от 28.09.2015	№ 666 от 20.10.2015	ДПО

1	2	3	4	5	6
193.	Об утверждении правил формирования в уведомительном порядке перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук и требований к рецензируемым научным изданиям для включения в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.	Приказ	№ 638 от 06.10.2015	№ 763 от 24.11.2015.	ДПО
194.	Об утверждении Типового положения о порядке проведения аттестации научно-педагогических работников	Приказ	№ 645 от 07.10.2015	№ 842 от 22.12.2015	ДПО
195.	Об утверждении порядка подготовки экспертов экспертных групп лицензирующего органа Министерства образования и науки	Приказ	№ 654 от 09.10.2015	№ 699 от 02.11.2015	ДПО
196.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Приказ	№ 663 от 15.10.2015	№704 от 05.11.2015	СПО

1	2	3	4	5	6
197.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра	Приказ	№ 664 от 15.10.2015	№ 742 от 11.11.2015	СПО
198.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства	Приказ	№ 665 от 15.10.2015.	№ 733 от 11.11.2015	СПО
199.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Приказ	№ 668 от 15.10.2015	№ 714 от 06.11.2015	СПО
200.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	Приказ	№ 669 от 15.10.2015	№ 741 от 11.11.2015	СПО
201.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело	Приказ	№ 670 от 15.10.2015	№ 705 от 05.11.2015	СПО
202.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.16 Шахтное строительство	Приказ	№ 671 от 15.10.2015	№ 716 от 06.11.2015	СПО

1	2	3	4	5	6
203.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	Приказ	№673 от 16.10.2015	№ 717 от 06.11.2015	СПО
204.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)	Приказ	№ 674 от 16.10.2015	№ 718 от 06.11.2015	СПО
205.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте	Приказ	№ 675 от 16.10.2015	№ 737 от 11.11.2015	СПО
206.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество	Приказ	№ 676 от 16.10.2015	№ 706 от 05.11.2015	СПО
207.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 39.01.01. Социальный работник	Приказ	№ 677 от 16.10.2015	№ 740 от 11.11.2015	СПО
208.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)	Приказ	№ 678 от 16.10.2015	№ 736 от 11.11.2015	СПО

1	2	3	4	5	6
209.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 46.01.01 Секретарь	Приказ	№ 679 от 16.10.2015	№ 738 от 11.11.2015	СПО
210.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 46.01.03 Делопроизводитель	Приказ	№ 680 от 16.10.2015	№ 734 от 11.11.2015	СПО
211.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.02 Обувщик (широкого профиля)	Приказ	№ 681 от 16.10.2015	№ 739 от 11.11.2015	СПО
212.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 52.02.02 Искусство танца (по видам)	Приказ	№ 682 от 16.10.2015	№ 735 от 11.11.2015	СПО
213.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	Приказ	№ 683 от 16.10.2015	№ 707 от 05.11.2015	СПО
214.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления архивоведения	Приказ	№ 684 от 16.10.2015	№ 715 от 06.11.2015	СПО

1	2	3	4	5	6
215.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	Приказ	№ 685 от 16.10.2015	№ 719 от 06.11.2015	СПО
216.	Об утверждении Временного порядка назначения и выплаты государственной стипендии аспирантам (адъюнктам), обучающимся по программам подготовки научно-педагогических кадров по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Донецкой Народной Республики, зачисленным в счет контрольных цифр приема по государственному заказу	Приказ	№ 618 от 28.09.2015	№ 635 от 12.10.2015	ДПО
217.	Об утверждении Порядка музеев при образовательных организациях, которые находятся в сфере управления Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики	Приказ	№ 686 от 16.10.2015	№ 712 от 06.11.2015	ДопОбр
218.	Об утверждении образца академической справки для студентов, осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры	Приказ	№ 687 от 16.10.2015	№ 713 от 06.11.2015	ВПО

1	2	3	4	5	6
219.	Об утверждении Типового положения о проведении аттестации научных работников научных организаций, научных учреждений, подведомственных республиканскому органу исполнительной власти, обеспечивающему формирование и реализацию государственной политики в сфере образования и науки.	Приказ	№ 693 от 19.10.2015	№ 729 от 11.11.2015	ДПО
220.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.01 Музыкальное образование	Приказ	№705 от 26.10.2015	№755 от 17.11.2015	СПО
221.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство	Приказ	№706 от 26.10.2015	№727 от 11.11.2015	СПО
222.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование	Приказ	№707 от 26.10.2015	№731 от 11.11.2015	СПО
223.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Приказ	№708 от 26.10.2015	№754 от 17.11.2015	СПО

1	2	3	4	5	6
224.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.01 Официант, бармен	Приказ	№709 от 26.10.2015	№730 от 11.11.2015	СПО
225.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер	Приказ	№710 от 26.10.2015	№732 от 11.11.2015	СПО
226.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Приказ	№711 от 26.10.2015	№728 от 11.11.2015	СПО
227.	Об утверждении порядка подготовки экспертов экспертных групп аккредитационного органа Министерства образования и науки	Приказ	№753 от 26.10.2015	753 от 17.11.2015	СПО
228.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.07 Теория музыки	Приказ	№738 от 29.10.2015	№708 от 05.11.2015	СПО
229.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.04 Вокальное искусство	Приказ	№739 от 29.10.2015	№709 от 05.11.2015	СПО

1	2	3	4	5	6
230.	Об утверждении Временного порядка назначения директора образовательного учреждения среднего профессионального образования	Приказ	№745 от 30.10.2015	№806 от 07.12.2015	СПО
231.	Об утверждении Типового положения об учебно-методическом объединении педагогических работников образовательных учреждений среднего профессионального образования	Приказ	№746 от 30.10.2015	№794 от 02.12.2015	СПО
232.	О внесении изменений в Государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования	Приказ	№795 от 17.11.2015	№807 от 07.12.2015	СПО
233.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая медицина, специальности 31.05.03 Стоматология	Приказ	№736 от 29.10.2015	№767 от 24.11.2015	ВПО
234.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая медицина, специальности 31.05.01 Лечебное дело	Приказ	№733 от 29.10.2015	№764 от 24.11.2015	ВПО

1	2	3	4	5	6
235.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая медицина, специальности 31.05.02 Педиатрия	Приказ	№734 от 29.10.2015	№766 от 24.11.2015	ВПО
236.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 33.00.00 Фармация, специальности 33.05.01 Фармация	Приказ	№735 от 29.10.2015	№765 от 24.11.2015	ВПО
237.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина, специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»	Приказ	№737 от 29.10.2015	№768 от 24.11.2015	ВПО
238.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	Приказ	№740 от 29.10.2015	№769 от 24.11.2015	СПО
239.	О внесении изменений в Положение об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики	Приказ	№750 от 30.10.2015	№783 от 26.11.2015	ВПО

1	2	3	4	5	6
240.	О внесении изменений в Порядок перевода, отчисления и восстановления студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования	Приказ	№751 от 30.10.2015	№784 от 26.11.2015	ВПО
241.	Об утверждении форм отчетности по вопросам деятельности детских домов и общеобразовательных (специальных) школ-интернатов для детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки, и инструкций к ним	Приказ	№770 от 10.11.2015	№785 от 26.11.2015	ДО ОО
242.	Об утверждении форм отчетности по вопросам деятельности учреждений дополнительного образования и инструкции к ним	Приказ	№771 от 10.11.2005	№786 от 26.11.2015	ДПО
243.	Об утверждении Порядка приема на обучение в образовательные организации высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики на 2016/2017 учебный год	Приказ	№809 от 19.11.2015	№811 от 07.12.2015	ВПО
244.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования уровень высшего образования Магистратура направление подготовки 49.04.01 Физическая культура	Приказ	№810 от 19.11.2015	№843 от 22.12.2015	ВПО

1	2	3	4	5	6
245.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования уровень высшего образования Магистратура направление подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Приказ	№811 от 19.11.2015	№827 от 14.12.2015	ВПО
246.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования уровень высшего образования Бакалавриат направление подготовки 49.03.01 Физическая культура	Приказ	№812 от 19.11.2015	№828 от 14.12.2015	ВПО
247.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования уровень высшего образования Бакалавриат направление подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Приказ	№813 от 19.11.2015	№829 от 14.12.2015	ВПО
248.	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионально образования уровень высшего образования Магистратура направление подготовки 49.04.03 Спорт	Приказ	№814 от 19.11.2015	№830 от 14.12.2015	ВПО
1	2	3	4	5	6

249.	<p>О внесении изменений в Типовое временное положение об осуществлении дополнительного профессионального образования педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №435 от 27 августа 2015 года, в Типовое временное положение об осуществлении дополнительного профессионального образования педагогических работников дошкольных образовательных организаций, образовательных организаций специального образования и организаций дополнительного образования для детей, утвержденное приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №438 от 27 августа 2015 года</p>	Приказ	№862 от 04.12.2015	№851 от 24.12.2015	Все уровни
250.	<p>Об установлении соответствия должностей педагогических и научно-педагогических работников, руководителей, учебно-вспомогательного персонала организаций, осуществляющих и обеспечивающих образовательную деятельность в Донецкой Народной</p>	Приказ	№864 от 04.12.2015	№854 от 25.12.2015	ДПО

	Республике, должностям педагогических и научно-педагогических работников, действующим до вступления Конституции Донецкой Народной Республики в законную силу				
251.	Об утверждении Типового регламента представления к защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук и проведения заседаний в советах на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук	Приказ	№894 от 15.12.2015	№857 от 28.12.2015	ДПО

2.3. Приказы, распоряжения МОН ДНР

Табл. 2.3. Приказы, распоряжения МОН ДНР

№	Название документа	Вид документа	Регистрационный номер и дата регистрации в МОН	Сфера предназначения
1	2	3	4	5
1.	О проведении мероприятий по повышению квалификации руководящих и педагогических кадров в 2015 г.	Приказ	№6 15.01.2015	ОО ОС СПО ВПО
2.	О переходе на 5-бальную шкалу оценивания учебных достижений учащихся (воспитанников) в системе общего среднего и начального профессионального образования студентов среднего профессионального образования	Приказ	№13 от 20.01.2015	ОО СО
3.	О переименовании образовательных учреждений МОН ДНР	Приказ	№14 от 21.01.2015	ОО ОС СПО ВПО
4.	Об окончании 2014-2015 учебного года и проведении итоговой аттестации в общеобразовательных учреждениях ДНР	Приказ	№104 от 06.04.2015	ОО
5.	Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11(12) классов общеобразовательных учреждений ДНР в 2014-2015 учебном году	Приказ	№113 от 10.04.2015	ОО

1	2	3	4	5
6.	Об организации занятости и отдыха учащихся в летний период 2015 года	Приказ	№144 от 13.05.2015	ОО
7.	Об утверждении Положения об экспертном совете Высшей аттестационной комиссии при МОН ДНР	Приказ	№151 от 13.05.2015	ВПО
8.	Об участии в Едином государственном экзамене выпускников общеобразовательных и профессиональных технических учреждений ДНР	Приказ	№157 от 14.05.2015	ОО ОС СПО ВПО
9.	Об утверждении Положения о Совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, доктора наук	Приказ	№160 от 15.05.2015	ВПО
10.	О награждении выпускников учреждений общего среднего образования золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении»	Приказ	№252 от 12.06.2015	ОО
11.	О коллегии министерства образования и науки ДНР	Приказ	№266 от 22.06.2015	
12.	О создании рабочей группы по разработке концепции филологического образования	Приказ	№304 от 09.07.2015	ОО ОС СПО ВПО
13.	О создании комиссии по оздоровлению учащихся при МОН	Приказ	№278 от 25.06.2015	ОО СО
14.	Об утверждении концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодежи	Приказ	№322 от 17.07.2015	ОО ОС СПО ВПО

1	2	3	4	5
15.	Об утверждении плана разработки государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования на 2015-2016 учебный год	Приказ	№334 от 21.07.2015	СПО
16.	Об утверждении образовательными организациями контрольных цифр приема граждан для получения профессионального образования за счет ассигнований государственного бюджета	Приказ	№338 от 21.07.2015	СПО
17.	О подготовке учреждений (организаций) специального образования к 2015-2016 учебному году	Приказ	№343 от 24.07.2015	СО
18.	Об утверждении требований к программам дополнительного образования для детей	Приказ	№392 от 11.08.2015	ДопОбр
19.	О внедрении дисциплины «Русский язык и культура речи» в образовательных организациях высшего профессионального образования	Приказ	№398 от 12.08.2015	ВПО
20.	О подготовке к началу 2015-2016 учебного года в образовательных организациях высшего профессионального образования	Приказ	№400 от 13.08.2015	ВПО
21.	О подготовке общеобразовательных организаций к новому учебному году	Приказ	№402 от 17.08.2015	ОО

1	2	3	4	5
22.	О подготовке образовательных организаций среднего профессионального образования к новому 2015-2016 учебному году	Приказ	№404 от 17.08.2015	СПО
23.	О примерных основных образовательных программах начального образования	Приказ	№407 от 18.08.2015	НО
24.	О примерных основных образовательных программах общего среднего образования	Приказ	№408 от 18.08.2015	ОО
25.	О типовой образовательной программе дошкольного образования	Приказ	№409 от 18.08.2015	ДО
26.	О применении нормативных правовых документов об образовании	Приказ	№439 от 27.08.2015	ОО ОС СПО ВПО
27.	О проведении аттестации педагогических работников, руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность в 2015-2016 учебном году	Приказ	№448 от 01.09.2015	ОО ОС СПО ВПО
28.	Об утверждении временных лицензионных требований к условиям осуществления образовательной деятельности	Приказ	№496 от 11.09.2015	ОО ОС СПО ВПО
29.	Об утверждении порядка назначения Государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии	Приказ	№562 от 23.09.2015	ВПО
30.	О проведении аттестации педагогических работников, руководителей организаций в 2015-2016 учебном году	Приказ	№726 от 28.10.2015	ОО ОС СПО ВПО

1	2	3	4	5
31.	Об объединении образовательных учреждений среднего профессионального образования по территориальному принципу и создании территориальных базовых образовательных учреждений	Приказ	№747 от 30.10.2015	СПО
32.	О создании координационного совета и творческих групп по разработке макетов учебников по украинскому языку и литературе для общеобразовательных организаций ДНР	Приказ	№755 от 03.11.2015	ОО
33.	Об утверждении Уставов образовательных учреждений среднего профессионального образования	Приказ	№767 от 06.11.2015	СПО
34.	Об утверждении плана проведения студенческих научных мероприятий международного уровня в учреждениях высшего профессионального образования	Приказ	№831 от 27.11.2015	ВПО
35.	Об обучении претендентов в эксперты для осуществления лицензионной и аккредитационной экспертизы программ подготовки специалистов среднего звена	Приказ	№839 от 30.11.2015	СПО ВПО
36.	О создании рабочей группы по разработке проекта о внесении дополнений и изменений в Закон «Об образовании»	Приказ	№841 от 30.11.2015	ОО ОС СПО ВПО

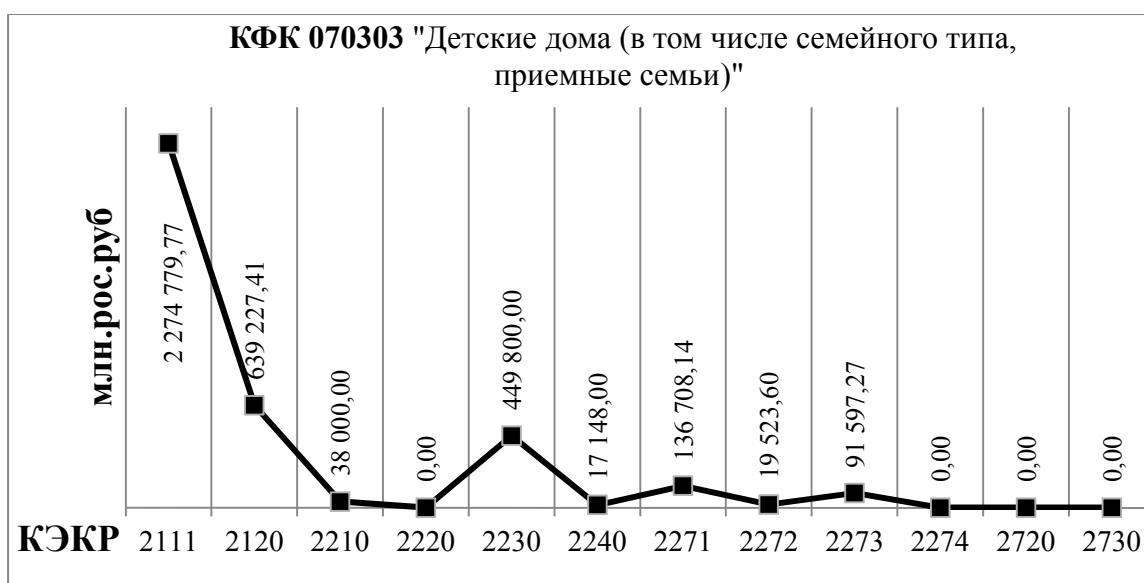
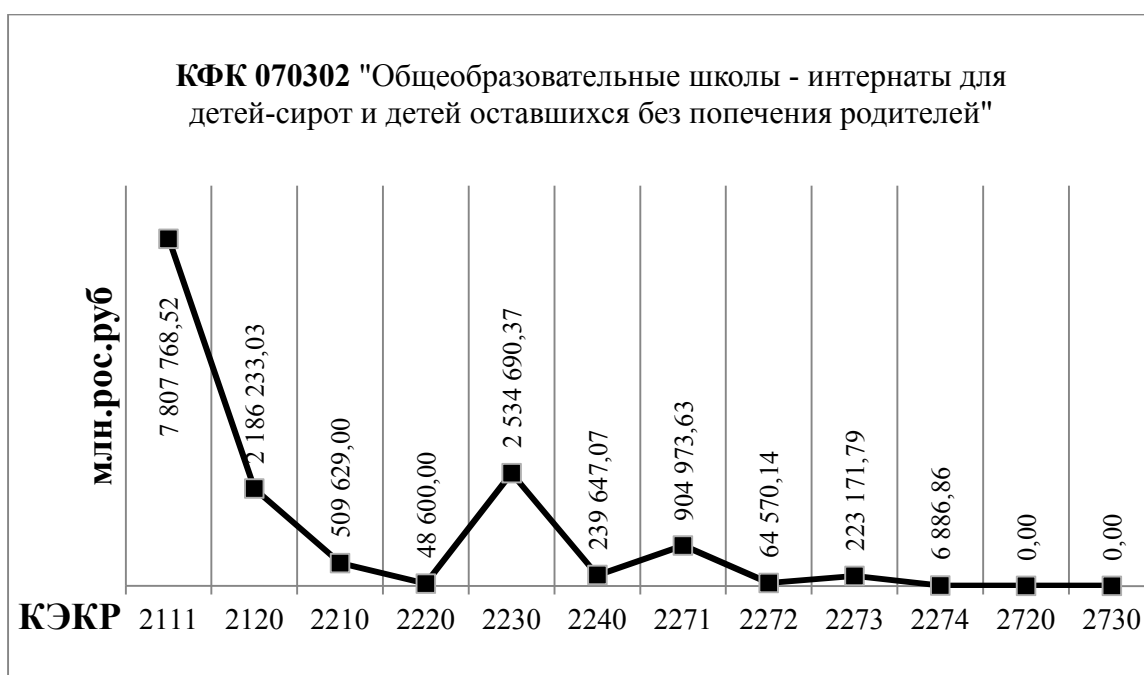
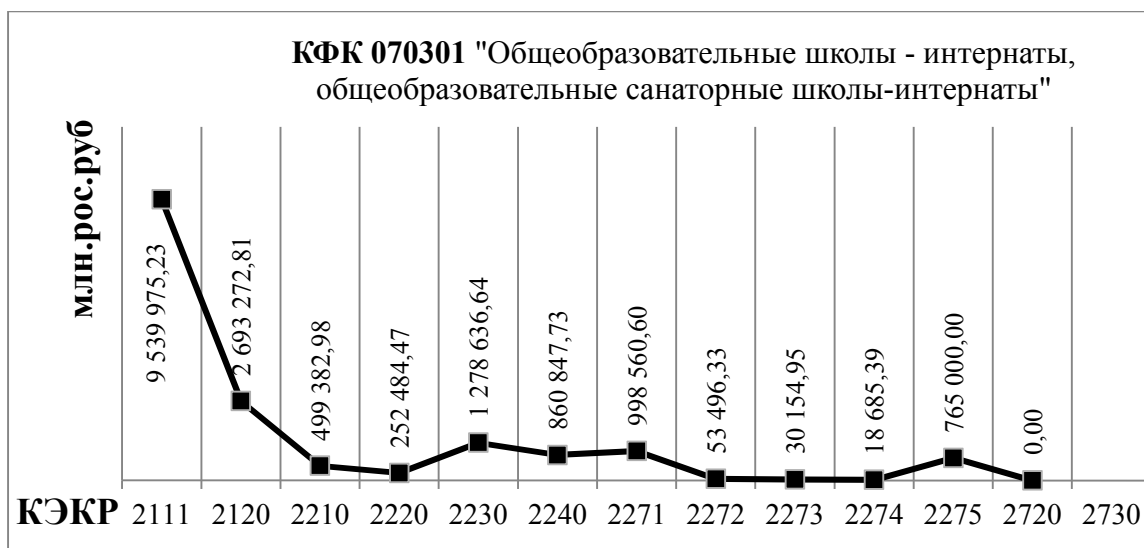
1	2	3	4	5
37.	О переименовании государственных образовательных организаций	Приказ	№854 от 01.12.2015	ОО ОС СПО ВПО
38.	О создании Республиканских учебно-методических объединений педагогических работников образовательных учреждений среднего профессионального образования	Приказ	№887 от 11.12.2015	СПО
39.	Об утверждении Временных лицензионных требований к условиям осуществления образовательной деятельности по дошкольному образованию	Приказ	№899 от 15.12.2015	ДО
40.	Об утверждении Типового положения о практике обучающихся	Приказ	№911 от 16.12.2015	СПО ВПО
41.	О проведении мероприятий по повышению квалификации руководящих и педагогических кадров в 2016 году	Приказ	№924 от 22.12.2015	ОО ОС СПО ВПО
42.	О создании Совета профилактики правонарушений, алкоголизма, наркомании правового воспитания студентов образовательных учреждений	Приказ	№929 от 24.12.2015	ОО ОС СПО ВПО

3. БЮДЖЕТНАЯ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

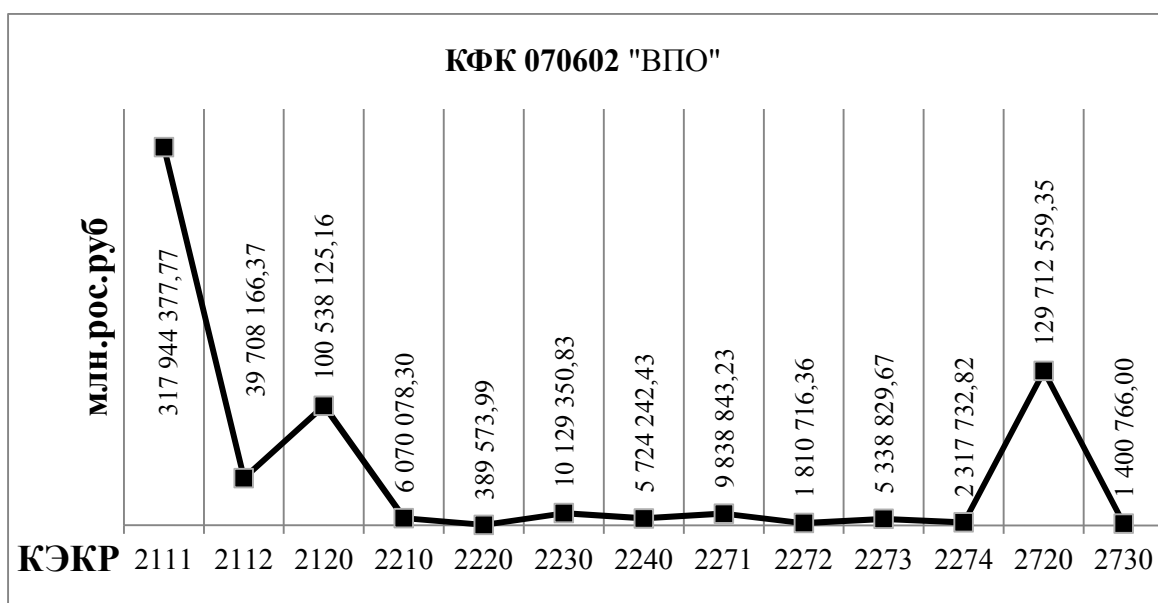
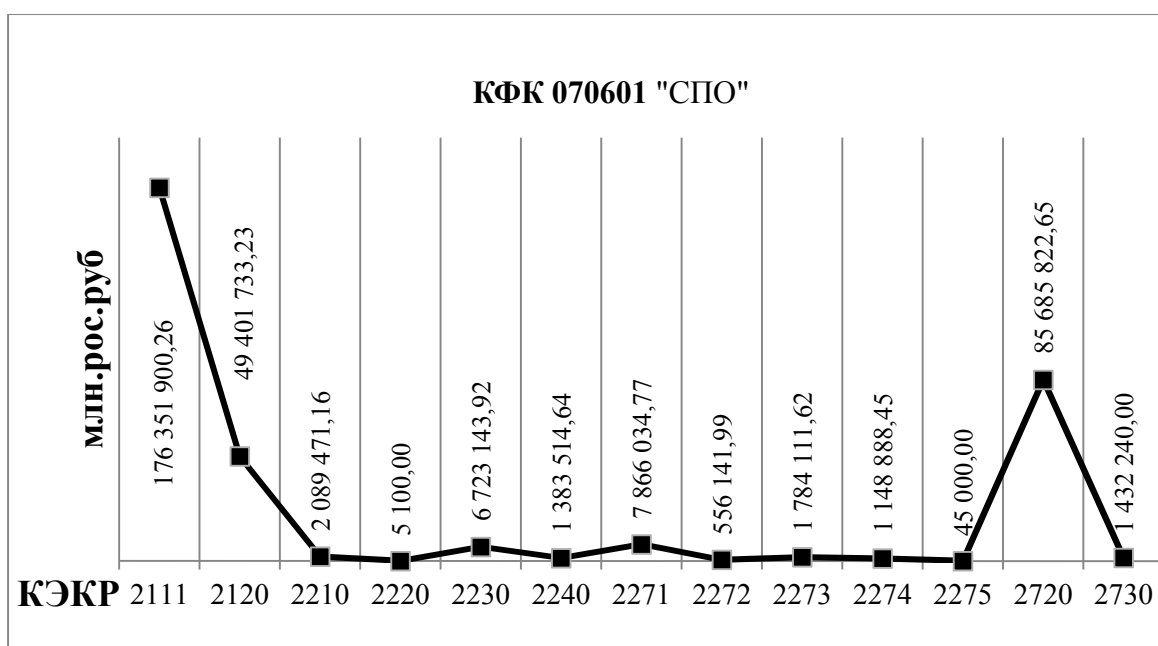
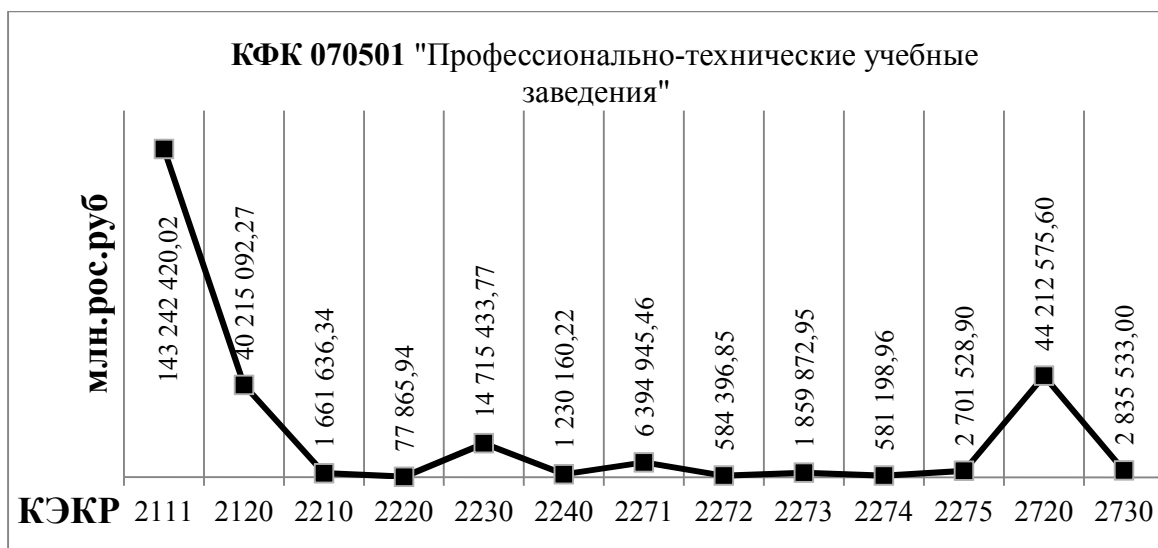
Табл. 3.1. Коды экономической классификации расходов (КЭКР)

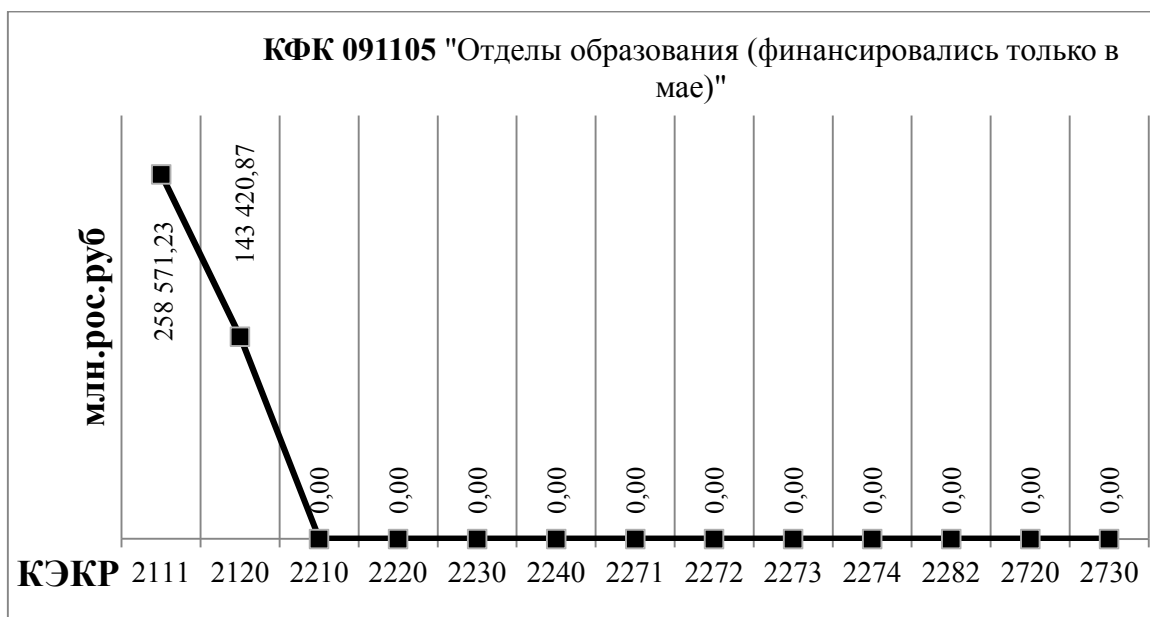
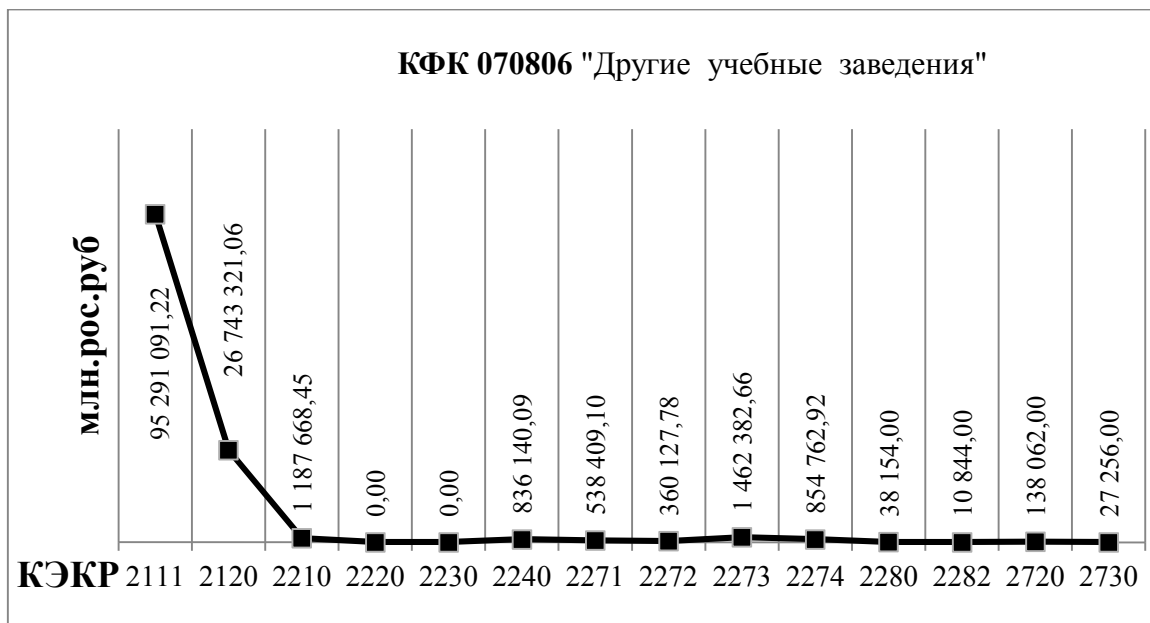
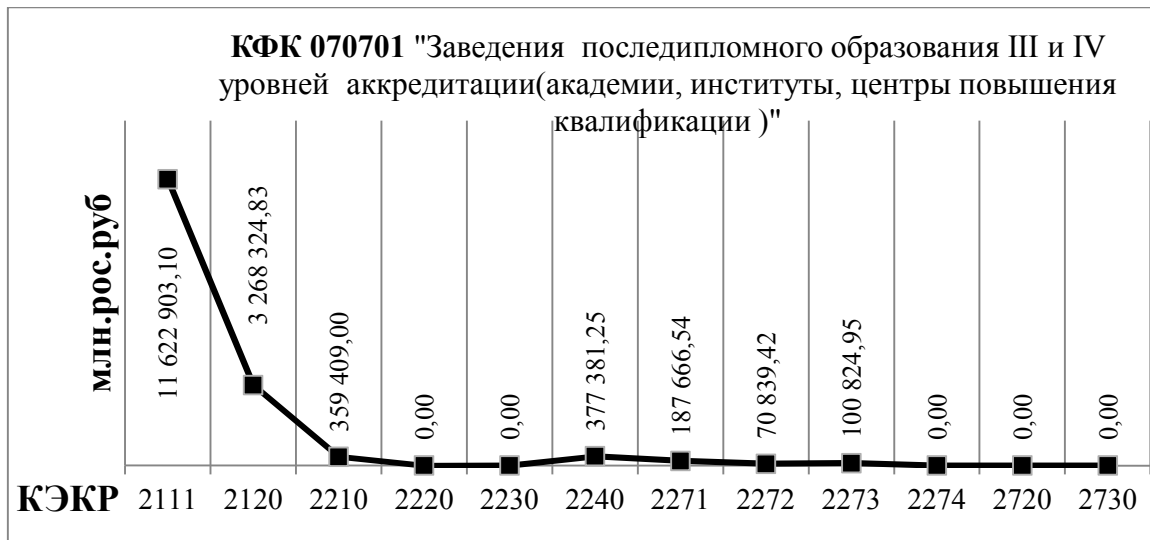
КЭКР	Значение
2111	Заработная плата
2120	Начисления на оплату труда
2210	Предметы, материалы, оборудования, инвентарь
2220	Медикаменты и перевязочные материалы
2230	Продукты питания
2240	Оплата услуг (кроме коммунальных)
2250	Расходы на командировки
2271	Оплата теплоснабжения
2272	Оплата водоснабжения и водоотведения
2273	Оплата электроэнергии
2274	Оплата природного газа
2275	Оплата прочих энергоносителей
2281	Исследование и разработки, отдельные мероприятия развития по реализации государственных (региональных программ)
2282	Исследование и разработки, отдельные мероприятия развития по реализации государственных (региональных программ) не отнесенные к мероприятиям развития
2720	Стипендии
2730	Прочие выплаты населению

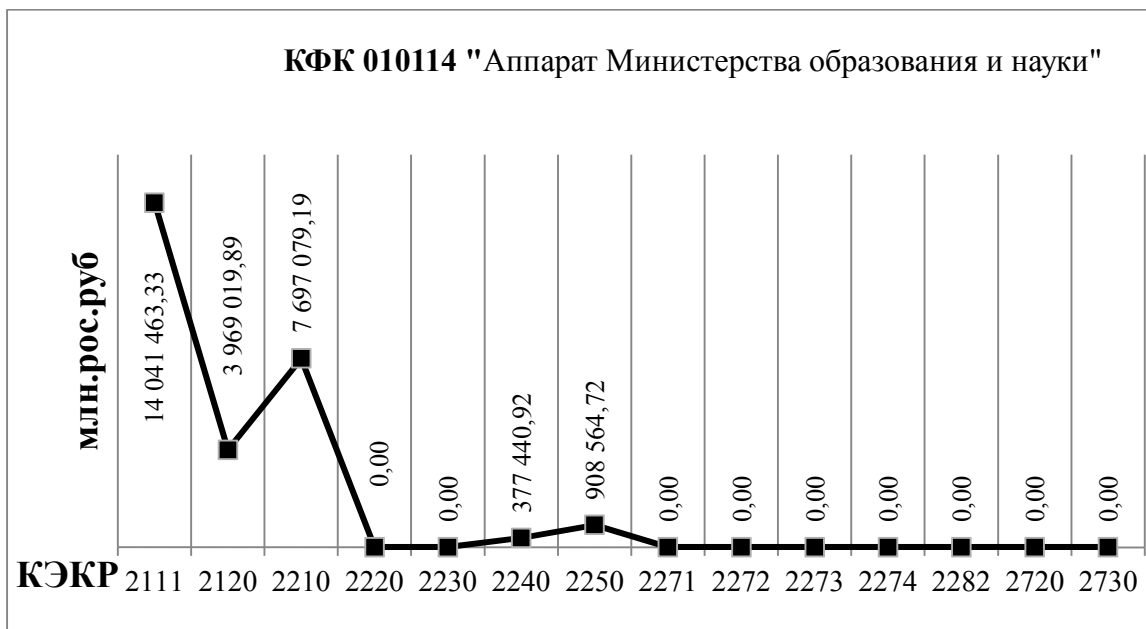
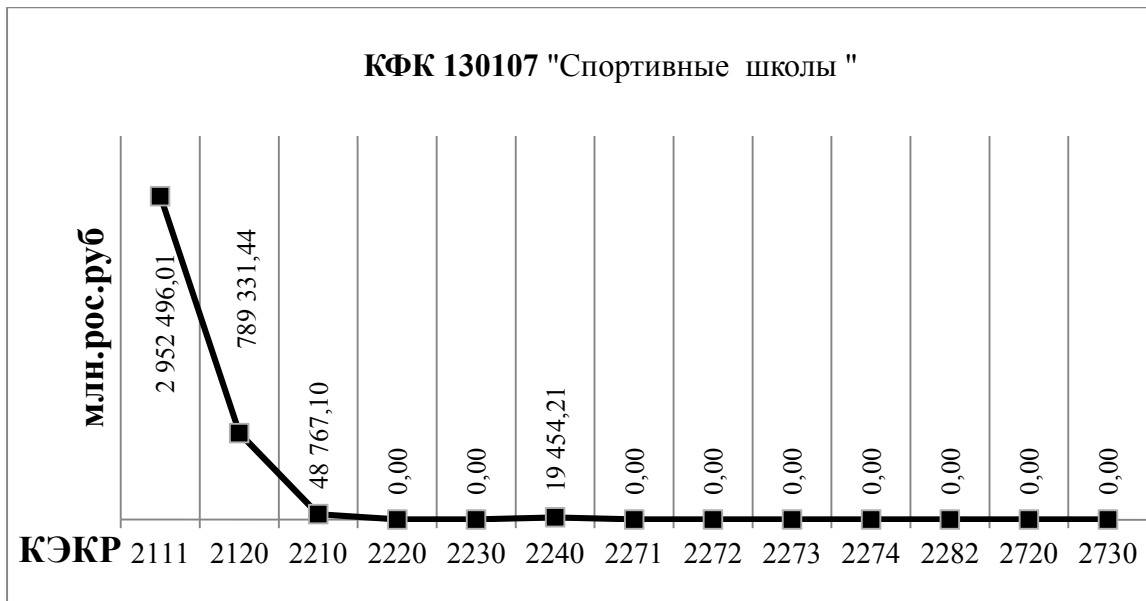
Далее представлена инфографика выплат денежных средств по КФК (Рис.3.1.–3.16.), согласно КЭКР за весь отчетный период - 8 месяцев (май - декабрь 2015г.)











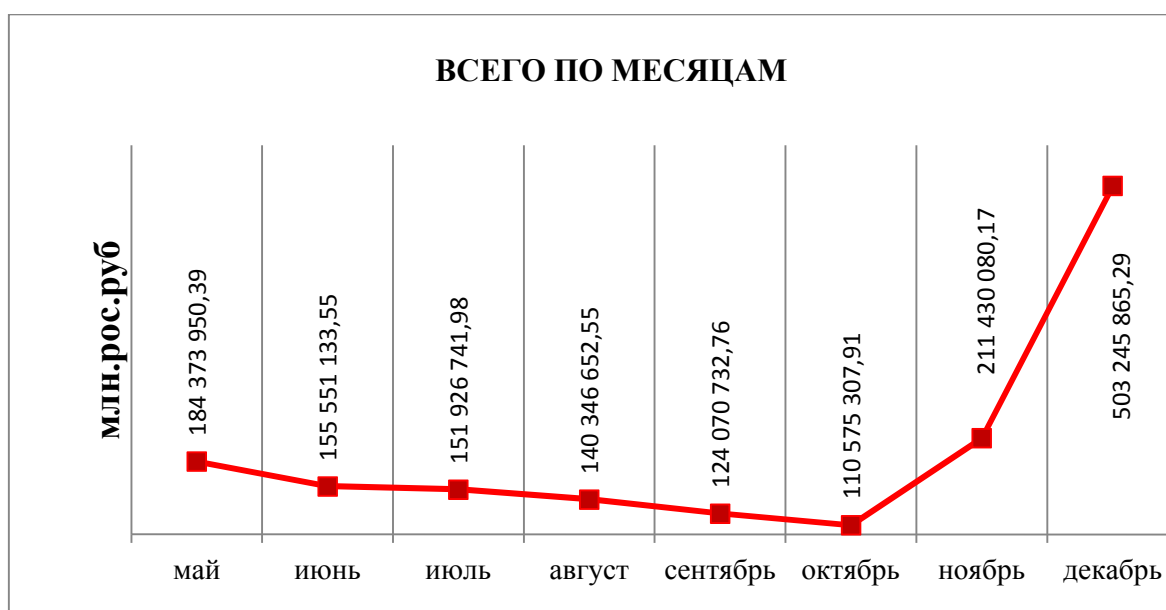
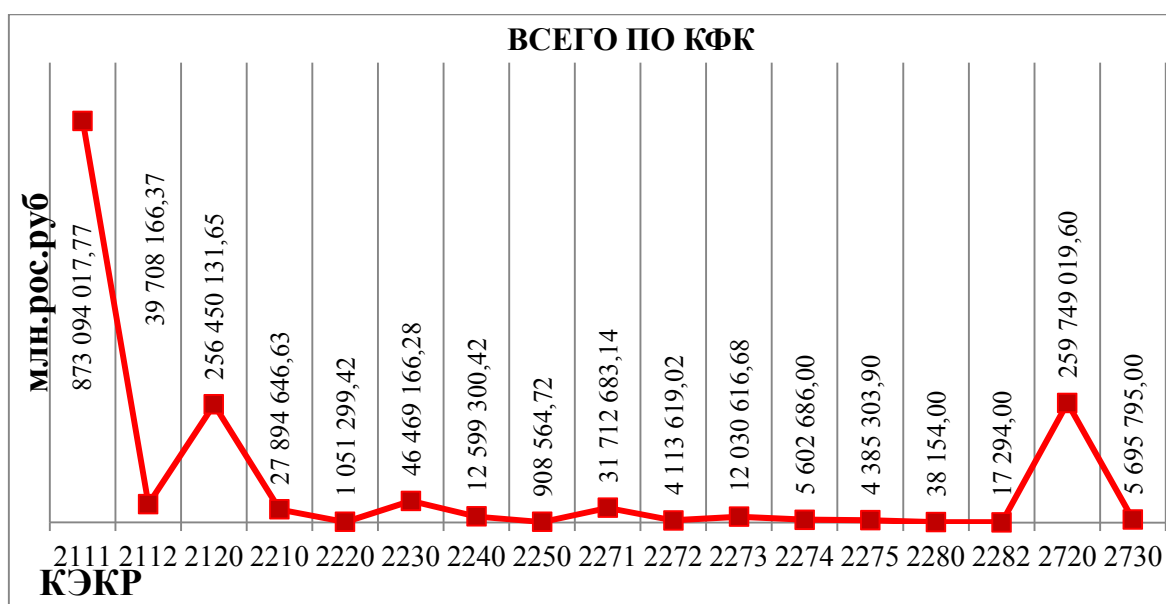


Рис. 3.1. – 3.16. Инфографика выплат денежных средств по КФК

Примечание: резкое увеличение выплат в декабре (Рис. 3.16.) произошло за счет неиспользованных лимитов в сентябре, октябре и ноябре.

**4. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ МЕРОПРИЯТИЙ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ,
НАПРАВЛЕННЫХ НА РЕАЛИЗАЦИЮ
ЕДИНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Исходя из полномочий Министерства образования и науки в аспекте формирования единой государственной политики в сфере образования и науки, МОН ДНР обеспечивает максимальную открытость деятельности, но при этом строго регламентирует работу подведомственных организаций в законодательном поле. Одним из механизмов, направленных на координацию работы в законодательном поле, является лицензирование и аккредитация подведомственных организаций.

Деятельность сектора лицензирования и государственной аккредитации Министерства образования и науки ДНР в 2015 году определялась следующими целями:

1) определение количества, статуса, видов образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Донецкой Народной Республики;

2) осуществление подготовительного этапа для начала проведения в 2016 году лицензирования и государственной аккредитации образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Донецкой Народной Республики.

Достижение целей решалось путем реализации таких задач:

– инвентаризация образовательных организаций Донецкой Народной Республики через выдачу разрешений на осуществление образовательной деятельности в 2015- 2016 учебном году;

- создание реестра, содержащего сведения о лицензированных образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Донецкой Народной Республики;
- анализ лицензионного объема направлений, специальностей, профессий среднего профессионального и высшего профессионального образования;
- разработка нормативно-правовых документов по вопросам лицензирования и государственной аккредитации образовательных программ;
- подготовка экспертов для осуществления лицензионной и аккредитационной экспертизы по общеобразовательным программам и программам профессионального образования.

За отчетный период сектором лицензирования и аккредитации:

1) выдано 1323 разрешения на осуществление образовательной деятельности:

Дошкольным учреждениям	482
Школам, лицеям, гимназиям, вечерним школам, школам-интернатам	511
Профессионально-техническим училищам, профессиональным лицам	60
Техникумам, колледжам	56
Университетам, академиям, институтам	17
Институтам дополнительного образования	2
Организациям дополнительного образования	182
Организациям профессионального обучения	13
ВСЕГО	1323

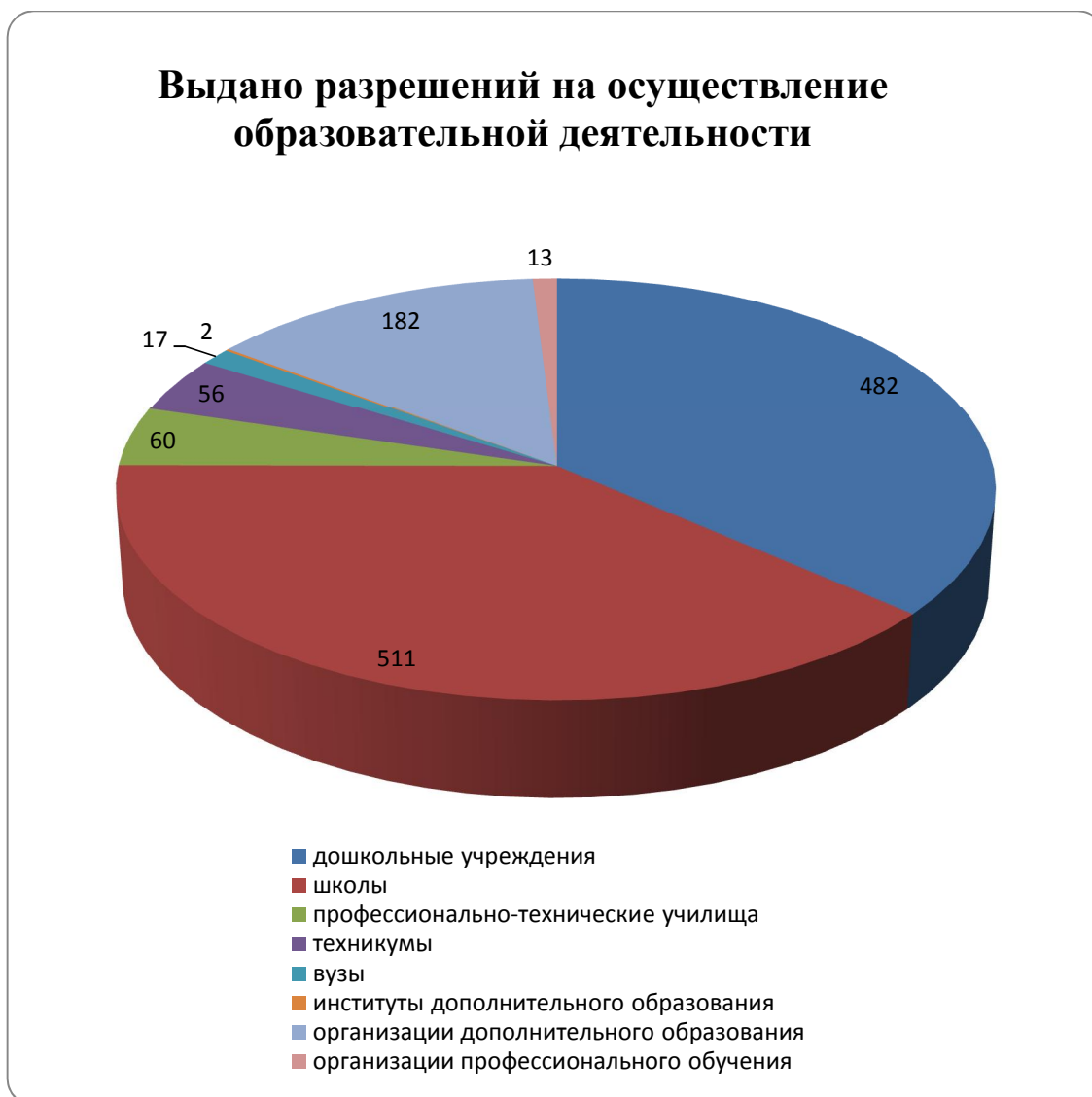


Рис. 4.1. Выдано разрешений на осуществление образовательной деятельности

2) Созданы Реестр лицензированных образовательных организаций и Реестр аккредитованных образовательных организаций, содержащих сведения об образовательных организациях и организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Донецкой Народной Республики, прошедших ранее процедуру лицензирования и государственной аккредитации.

Разработан Порядок ведения Реестра, внесения изменений данных и предоставления информации, содержащейся в Реестре.

3) Проведен анализ лицензионного объема образовательных организаций среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Анализ лицензионного объема специальностей среднего и высшего профессионального образования, по которым осуществляется подготовка квалифицированных рабочих и специалистов на территории Донецкой Народной Республики показал:

- лицензионный объем направлений, специальностей, профессий, по которым осуществляется подготовка квалифицированных рабочих и служащих в профессионально-технических училищах и профессиональных лицеях, составляет 29140 обучаемых, из них первичная профессиональная подготовка – 25090 человек;
- лицензионный объем направлений, специальностей, профессий, по которым осуществляется подготовка специальностей среднего профессионального образования в техникумах и колледжах (училищах), составляет 17009 обучаемых, из них 10834 обучаемых по дневной форме обучения и 6175 - по заочной форме обучения;
- лицензионный объем направлений, специальностей, профессий, по которым осуществляется подготовка специальностей высшего профессионального образования в университетах, институтах, академиях составляет: бакалавриат – 30986 обучаемых, специалитет – 26375 обучаемых, магистратура – 9911 обучаемых.

4) проведено семь заседаний Аккредитационной коллегии Министерства образования и науки.

5) Проведена подготовка 87 экспертов для осуществления лицензионной и аккредитационной экспертизы по общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования.

4.1. Развитие системы дошкольного образования

В 2015 году в Донецкой Народной Республике 543 учреждения реализуют образовательные программы дошкольного образования, в том числе 468 в городах, 75 – в сельской местности. Из них:

- 525 дошкольных образовательных учреждений (46991 ребенок);
- 9 общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (822 ребенка);
- 8 учебно-воспитательных комплексов (454 ребенка);
- 1 детский дом (35 детей).

Все образовательные учреждения относятся к муниципальной форме собственности городских, сельских администраций, детский дом – к республиканской собственности. В учреждениях получают дошкольное образование 48302 ребенка (46063 ребенка в городах, 2249 детей в сельской местности), что составляет 59% от общего количества детей в возрасте от 1,5 до 6(7) лет.

Наполняемость дошкольных образовательных учреждений - 83,2%. Потребности населения в получении детьми дошкольного образования удовлетворены полностью.

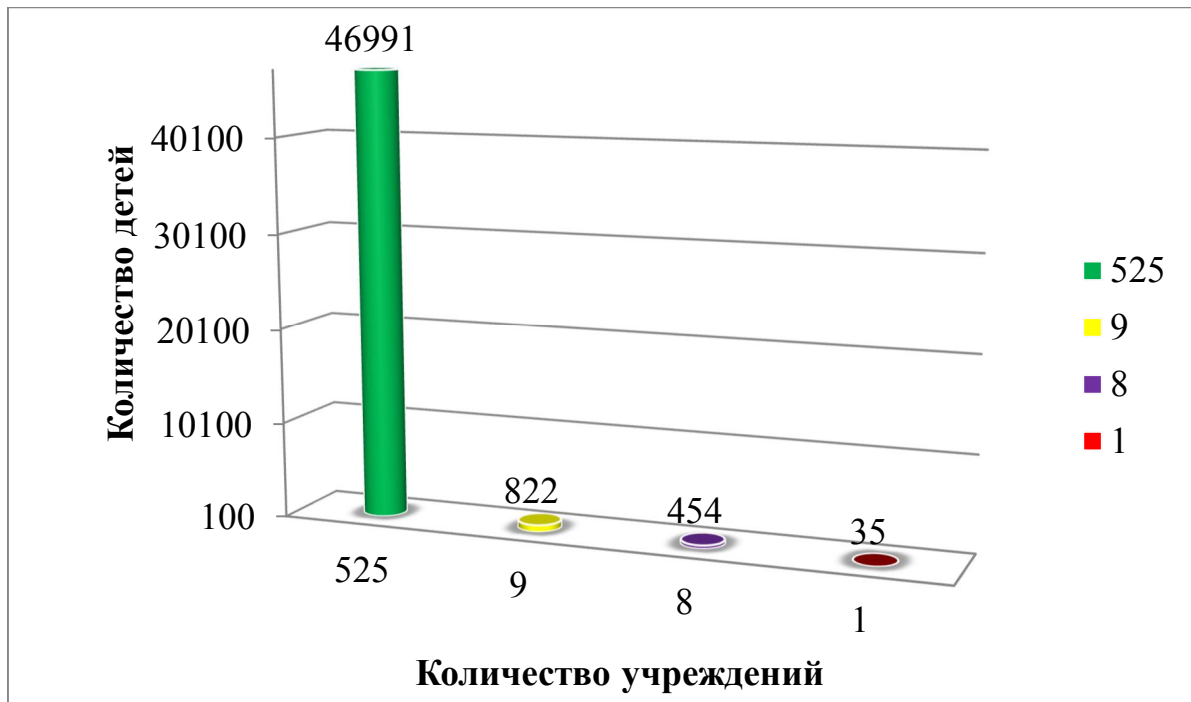


Рис. 4.2. Дошкольное образование в ДНР

Одним из основных заданий дошкольного образования является сохранение и укрепление здоровья детей.

В течение года в Донецкой Народной Республике проводилась работа по сохранению сети групп санаторного и специального назначения и улучшению условий воспитания детей с нарушениями психофизического развития. В дошкольных образовательных учреждениях функционируют 739 групп санаторного и специального назначения, в которых 6 тысяч детей одновременно с дошкольным образованием получают необходимую коррекционную и реабилитационную помощь узких специалистов.

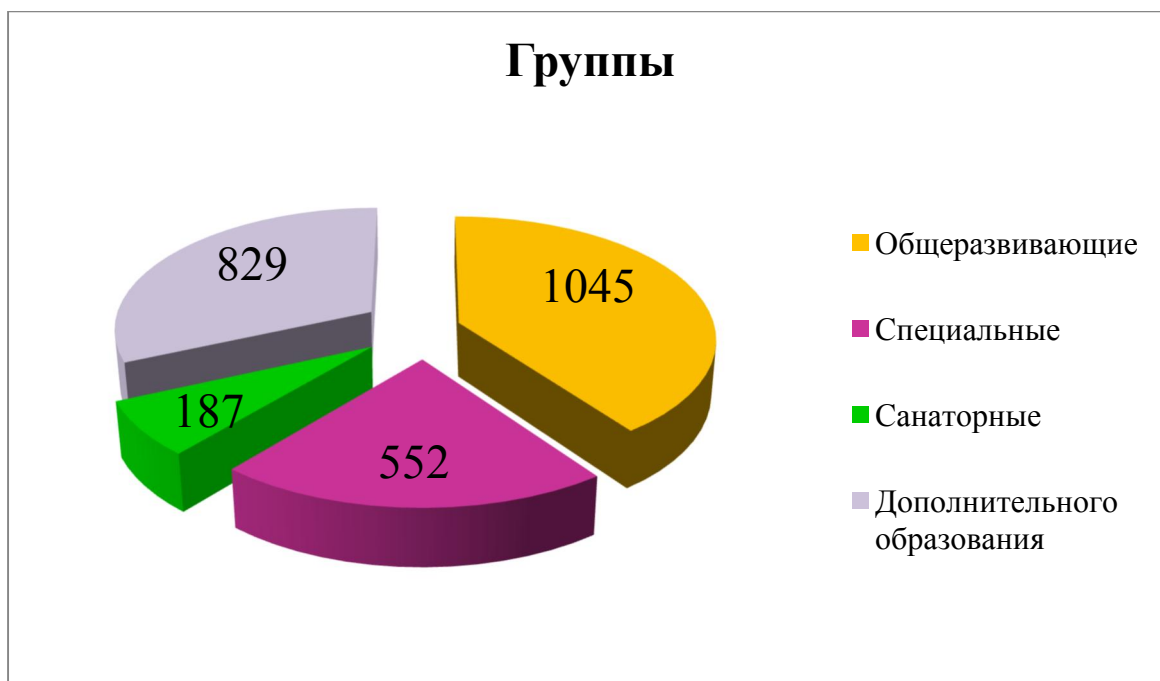


Рис. 4.3. Сеть групп ДОУ по назначениям

С целью развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях развивается сеть групп дополнительного образования по гуманитарному, эколого-валеологическому, художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному направлениям, лего-технологиям. На сегодня функционирует 829 таких групп, которыми охвачено 16682 дошкольника.

В Донецкой Народной Республике полностью удовлетворены потребности населения в языке обучения. Если в 2014 году в дошкольных образовательных учреждениях воспитывалось 10,5% детей на украинском языке, 89,5% - на русском, то в 2015 году 100% детей, по желанию родителей, воспитываются на русском языке (Рис.4.4).

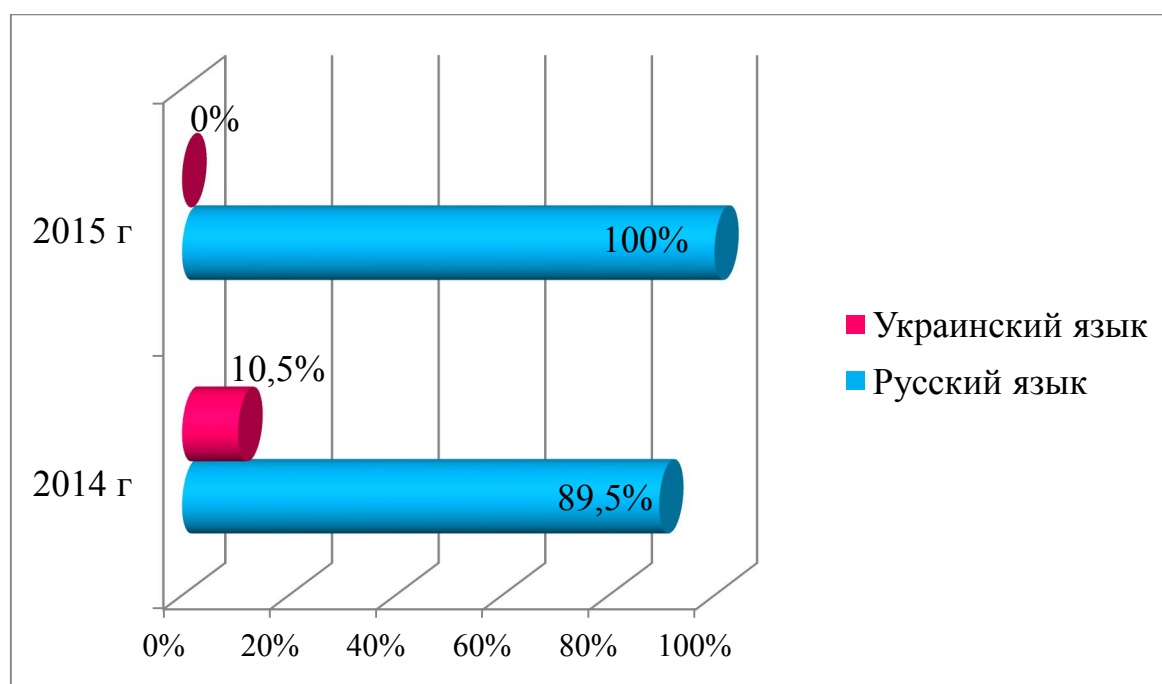


Рис. 4.4. Потребность граждан в языке обучения

Образовательно-воспитательный процесс в дошкольных образовательных учреждениях осуществляют 5935 педагогов, из них 2701 – с высшим образованием, 3234 – со среднеспециальным (Рис.4.5). Педагоги своевременно проходят курсовую переподготовку, в том числе с использованием дистанционных форм обучения. Введены новые формы межкурсовой работы. Педагогическая студия новейших технологий проводится в виде Web-тренинга и Web-мастерской педагогического сценирования.

В результате апробации Типовой образовательной программы дошкольного образования “От рождения до школы” подготовлены методические рекомендации по условиям ее реализации.

Создан электронный журнал «Золотые страницы образования», который позволяет обеспечить профессиональное самовыражение педагогов. Организовано сетевое педагогическое сообщество «Растим личность» (для педагогов дошкольных образовательных учреждений и начальной школы), в рамках которого изучается вопрос преимственности в использовании педагогических технологий

обучения и воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста, проходит активный обмен опытом творческих коллективов.



Рис. 4.5. Качественный состав педагогов ДООУ

В этом году огромное внимание уделялось патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Совместно с родителями в дошкольных образовательных учреждениях всех городов и районов Республики к 70-летию со Дня Победы и Дню освобождения Донбасса организовывались и проводились торжественные праздники, конкурсы военной песни «Эх, путь-дорожка фронтовая...», встречи с ветеранами, выставки коллективного творчества детей и родителей «Донбасс – мой дом родной», тематические занятия, литературно-музыкальные вечера, оформлялись уголки памяти «Меня назвали в честь прадеда», стенгазеты и плакаты. Разработана воспитательно-образовательная программа для детей дошкольного возраста «Донбасс – мой край родной».

4.2. Развитие системы общего среднего образования

4.2.1. Государственные Стандарты образования и программы преподавания базисных дисциплин

В 2015-2016 учебном году осуществлен переход общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики на новые Государственные образовательные стандарты, концептуальными ориентирами в которых стали компетентностно-ориентированный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и метапредметный подходы. Новые Государственные образовательные стандарты составлены с учетом принципа соблюдения преемственности и включают 4 самостоятельных содержательных блока:

- Государственный образовательный стандарт дошкольного образования на 2015-2017 гг.
- Государственный образовательный стандарт начального общего образования на 2015-2017 гг.
- Государственный образовательный стандарт основного общего образования на 2015-2017 гг.
- Государственный образовательный стандарт среднего общего образования на 2015-2017 гг.

Все стандарты разработаны на основе интегрированно-моделирующего подхода, с учетом основных задач и положений Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», лучших традиций современного образования России, Украины, Белоруссии, потребностей республики в образовательных услугах.

Среди особенностей новых стандартов основное внимание следует обратить на следующие:

- новые ГОС - средство ориентации образования на достижение нового качества, адекватного современным запросам личности, общества и государства;
- стандарты ориентированы на развитие и формирование личности через достижение не только предметных образовательных результатов, но и личностных, метапредметных;
- особое внимание уделено овладению учащимися универсальных способов учебной деятельности, обеспечивающих успешность на всех этапах дальнейшего образования;
- фундаментальное ядро содержания образования согласно новым Стандартам составляют основополагающие элементы научного знания методологического, системообразующего и мировоззренческого характера, предназначенные для обязательного изучения в общеобразовательной школе (ключевые теории, идеи, понятия, факты и др., универсальные учебные действия, базовые общечеловеческие и национальные ценности);
- ведущим подходом в обучении определен системно-деятельностный подход, ориентированный на развитие личности на основе включения ее в активную, преобразующую деятельность с целью формирования универсальных способов действий;
- происходит расширение функций и пользователей стандарта (основные функции: обеспечение доступности качественного образования, формирование культурной идентичности, обеспечение объективности оценивания результатов образования, нормализации учебной нагрузки обучающихся, обеспечение процесса демократизации управления образованием, сохранение единого образовательного пространства).

Организованная таким образом инновационная образовательная среда способствует значительному росту педагогического потенциала,

способствует интенсификации, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, повышению мотивации к самообразованию, обеспечению качественной психолого-педагогической поддержки процесса образования, успешной социализации личности.

Структура каждого государственного образовательного стандарта имеет общую сквозную модель и включает в себя 5 разделов:

1. Общие положения (ключевые понятия, цели, задачи, требования к структуре и содержанию стандарта).

2. Общие требования к уровню общего образования (уровни и ступени общего образования, сроки обучения; общие требования к обязательному и максимальному объемам учебной нагрузки обучающихся на каждой ступени образования, общие требования к уровню подготовки выпускников, к типам общеобразовательных организаций, к итоговой аттестации обучающихся, к документам об общем образовании).

3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы (требования к обязательному содержанию образования на базовом уровне изучения учебных предметов, к личностным, метапредметным, предметным результатам освоения ООП),

4. Требования к структуре основной образовательной программы общего образования.

5. Требования к условиям реализации стандарта.

С целью успешного внедрения государственных образовательных стандартов разработана модель научно-методического сопровождения внедрения ГОС, подготовлен в помощь педагогическим работникам пакет научно-методических материалов:

✓ **Атлас дорожных карт** перехода общеобразовательных учебных заведений ДНР на новые образовательные стандарты.

✓ **Креатив-план научно-методического сопровождения** внедрения Государственных образовательных стандартов Донецкой Народной Республики.

✓ **Комплекс образовательных программ для дошкольных, общеобразовательных, специальных (коррекционных) образовательных организаций** (более 130 программ).

✓ Кейс **учебно-методических комплексов** по новым образовательным стандартам.

✓ **Учебные пособия** для изучения базовых учебных дисциплин:

1) Историческое краеведение. 5 класс: Введение в историю Донецкого края / Составители: Морозов П.Л., Пестрецов В.В., Кожемяка О.Л. – Донецк: Истоки, 2015. – 87 с.

2) Физическая география родного края. 8 класс / Составитель: Панкина В.Е. - Донецк, 2015. – 202 с.

3) Экономическое краеведение. 9 класс: Социальная и экономическая география Донецкого края / Составители: Денисова Е.Д., Гетьманцева Т.В., Воловская Т.В. и др. – Донецк, 2015. – 196 с.

и для изучения элективных и факультативных курсов в 2015-2016 учебном году:

1) Биологическое краеведение. 6(7) класс: Растительный мир Донецкой области / Составители: Антропова О.В., Андреева Е.А., Данильченко О.В., Криворучко Н.А. - Донецк, 2015. – 61 с.

2) Литература родного края. 5 класс: Пособие по литературному краеведению / Составители: Г.Н. Король, Л.В. Мельникова, А.Г. Прядко, Е.Я. Левченко. – Донецк, 2015. – 233 с.

3) Літературне краєзнавство. 5 клас: Учебно-методическое пособие / Составители: Ткачук Т.В., Задоевко Е.Н., Королева Л.В. – Донецк, 2015. – 74 с.

4) Искусствоведческое краеведение Донбасса. 5 класс: Взгляд сквозь тысячелетия (Древнейшие виды искусства) / Составители: Лобынцева С.Н., Минасян Н.Г. - Донецк, 2015. – 229 с.

В помощь педагогическим работникам и учащимся в переходный период организована деятельность

✓ *Мастерской победителей* открытого Республиканского конкурса профессионального мастерства «45 минут славы».

✓ *Центра дистанционной самодиагностики.*

✓ *Он-лайн библиотеки «Краеведение».*

✓ *Академии занимательных наук.*

✓ *Летних студий педагогического мастерства.*

Для того чтобы осуществить переход на новые Республиканские государственные образовательные стандарты максимально комфортно, быстро и эффективно, разработан соответствующий алгоритм и дорожные карты перехода для всех категорий педагогических и управленческих кадров (директоров, заместителей директоров, психологов, учителей ОО, руководителей МО, методистов ДОУ, ОО и др.).

При планировании работы использован *роудмаппинг* - метод планирования, прогнозирования и управления деятельностью, основой которого являются инновации, внедрение, апробация новых технологий; предусматривает построение «дорожных карт».

В основу дорожных карт положен **проектно-технологический тип управления процессом перехода** на Государственные образовательные стандарты, который включает *6 основных этапов*:

диагностико-прогностический (организационно-подготовительный), информационно-аналитический, моделирования и планирования, внедренческий, демонстрационно-оценочный, коррекционно-рефлексивный, – и предполагает следующие действия-маркеры:

- изучение пакета документов по переходу на ГОС, сравнительный анализ стандартов, программ, учебников;
- оценку ресурсов для реализации новой идеи;
- разработку или участие в разработке концепции / модели перестройки процесса обучения, выбор стратегии и тактики, формирование программы деятельности по переходу на ГОС, разработку плана в целом и конкретных действий; выбор форм и методов, разработку критериев оценки результата и процесса;
- реализацию процесса перехода на новые образовательные стандарты;
- трансляцию результатов и разработок, полученных в ходе перехода;
- коррекцию результатов, определение перспектив.

При этом система подготовки управленческих и педагогических кадров к переходу должна включать следующие шаги:

- выявление образовательных запросов муниципальной системы и образовательных организаций и формирование заказов системе ДПО на ПК управленческих и педагогических кадров по вопросам введения новых стандартов;
- научно-методическое сопровождение процесса перехода на новые стандарты;
- ориентацию в информационных и образовательных ресурсах системы ПК;

- осуществление информационной и психологической поддержки управленческих и педагогических кадров;
- организацию самостоятельной работы в межкурсовой период, организацию работы площадок по диссеминации опыта введения ГОС.

Данные модель и алгоритмы позволили сделать акцент не только на мероприятиях, но и спрогнозировать конечный результат деятельности по переходу на новые образовательные стандарты. Для реализации функции контроля была создана модель мониторинга введения Стандартов, где определены вид контроля, цели, объекты контроля, методы сбора информации и периодичность, что даёт возможность удерживать процесс реализации проекта, своевременно вносить коррективы.

Модель мониторинга введения Государственных образовательных стандартов на 2015-2017 гг.

Табл. 4.1. Модель мониторинга введения ГОС

Вид контроля	Цели контроля	Объекты контроля	Методы сбора информации для контроля	Периодичность контроля
1	2	3	4	5
Предварительный	Оценка ресурсов для внедрения ГОС и реализации дорожных карт	Организационные, нормативно-правовые, материально-технические, методические, информационно-аналитические, кадровые ресурсы Информация о предполагаемых изменениях в образовательных системах школ: в целях, учебных планах, программах по предметам, в планах воспитательной работы, в технологиях	Заседания Совета по подготовке к введению ГОС, проектных групп, круглые столы, мозговой штурм	До начала введения ГОС (август)

1	2	3	4	5
Текущий	<p>Выявление степени соответствия процесса введения ГОС запланированному в дорожных картах. Определение причины возникающих отклонений. Разработка решения по коррекции возникших сбоев в процессе введения ГОС.</p>	<p>Методические ресурсы школ Основная образовательная программа школы Учебные планы школы Программы воспитательной работы. Рабочие программы по предметам. Планы работы методических кафедр Учебная литература, учебники, соответствующие требованиям ГОС Кадровые ресурсы Нормативные правовые ресурсы школы: Обновленные Устав школы, должностные инструкции сотрудников школы и др.</p>	<p>Собеседование с педагогами, учащимися; изучение документации</p>	<p>Не менее 3 раз в течение учебного года 1 этап текущего мониторинга</p>
	<p>Корректировка процесса реализации дорожных карт введения ГОС.</p>	<p>Осуществление запланированных изменений на практике: в учебных программах, в технологиях обучения, в содержании и технологиях воспитательной работы Кадровые ресурсы Система методической поддержки учителей и руководителей школы со стороны МС, результативность ее деятельности</p>	<p>Собеседование с педагогами, изучение документации</p>	<p>2 этап текущего мониторинга</p>
	<p>Выявление степени готовности школы к реализации новых ГОС (Карта самооценки готовности ОО к введению ГОС)</p>	<p>Реализация изменений в учебных программах, в технологиях обучения, в содержании и технологиях воспитательной работы Кадровые ресурсы</p>	<p>Собеседование с педагогами, изучение документации</p>	<p>3 этап текущего мониторинга</p>

1	2	3	4	5
Итоговый (рефлексивный)	<p>Определение степени реализации целей введения ГОС; корректировка дальнейшей работы</p>	<p>Реализация школой предметных целей; метапредметных целей; личностных целей обучающихся</p>	<p>Собеседование с педагогами, изучение документации</p>	<p>По итогам учебного года и первого года реализации ГОС.</p>
	<p>Выявление степени готовности ресурсов, созданных в процессе реализации дорожных карт, к введению ГОС в новом учебном году</p>	<p>Методические ресурсы школы с учетом потребностей следующего учебного года Разработанная основная образовательная программа школы Учебные планы школы План учебно-воспитательной работы Рабочие программы по предметам. План методической работы школы Учебная литература, учебники, соответствующие ГОС Оборудование учебных кабинетов Кадровые ресурсы с учетом потребности нового учебного года</p>	<p>Собеседование с педагогами, изучение документации</p>	<p>Перед началом нового учебного года</p>

4.2.2. Обеспечение равного доступа к качественному образованию

Организация подвоза обучающихся

В 2015-2016 учебном году в Донецкой Народной Республике 3757 обучающихся (3% от общего количества обучающихся) и 305 педагогов (2,3% от общего количества) проживают за пределами пешеходной доступности и требуют подвоза к общеобразовательным организациям.

Подвоз организован в 10 городах и 4 районах ДНР: подвозятся к 77 общеобразовательным организациям, что составляет 16% от общего количества организаций. Развозятся по домам 3701 обучающийся (что составляет 98,5% от потребности) и 271 педагог (88,8% от потребности).

Для перевозки обучающихся и педагогов задействованы 52 автобуса, находящиеся на балансе общеобразовательных организаций или отдела образования, и 23 арендованных автобуса.

В городе Харцызске организован бесплатный подвоз всех обучающихся рейсовыми автобусами городских маршрутов, в Дебальцево – обучающихся 1-8 классов.

Наиболее острые проблемы в организации подвоза обучающихся и педагогов: перебои с поставкой ГСМ, отсутствие запчастей, недостаточное финансирование техосмотра автобусов и страховки.

Организация питания

Из общего количества обучающихся обеспечены горячим питанием следующие категории:

- - учащиеся 1-4-х классов – 51861;
- - учащиеся 5-9-х классов – 27948;
- - учащиеся 10-11-х классов – 6600;
- - учащиеся, посещающие группу продленного дня – 9404 (10% от общего количества обучающихся);

- учащиеся льготной категории – 7831 (6,2% от общего числа обучающихся).

• Табл. 4.2. Организация подвоза обучающихся

Город (район)	Количество учащихся и педагогов, которым требуется подвоз		Количество обучающихся и педагогов <small>исходящих из</small>		Количество автобусов, находящихся на балансе города (района)	Количество арендованных автобусов	Рейсовые автобусы
	Уч-ся	Педагоги	Уч-ся	Педагоги			
Донецк	815	48	815	48	6	1	
Горловка	55	16	55	16	1	0	
Дебальцево	67	3	67	3	0	0	1-8 классы бесплатно
Докучаевск	40	3	40	3	0	1	
Енакиево	144	0	144	0	0	4	
Ждановка	24	0	24	0	0	1	
Кировское	0	0	0	0	0	0	
Макеевка	576	50	520	36	0	6	
Снежное	371	0	371	0	0	5	
Горез	0	0	0	0	0	0	
Харцызск	110	11	110	11	0	0	Бесплатно
Шахтёрск	287	22	287	22	5	5	
Ясиноватая	0	0	0	0	0	0	
Амвросиевский	294	51	294	40	11	0	
Новоазовский	309	29	309	29	8	0	
Старобешевский	419	41	419	41	12	0	
Тельмановский	246	31	246	22	9	0	
ИТОГО:	3757	305	3701	271	52	23	

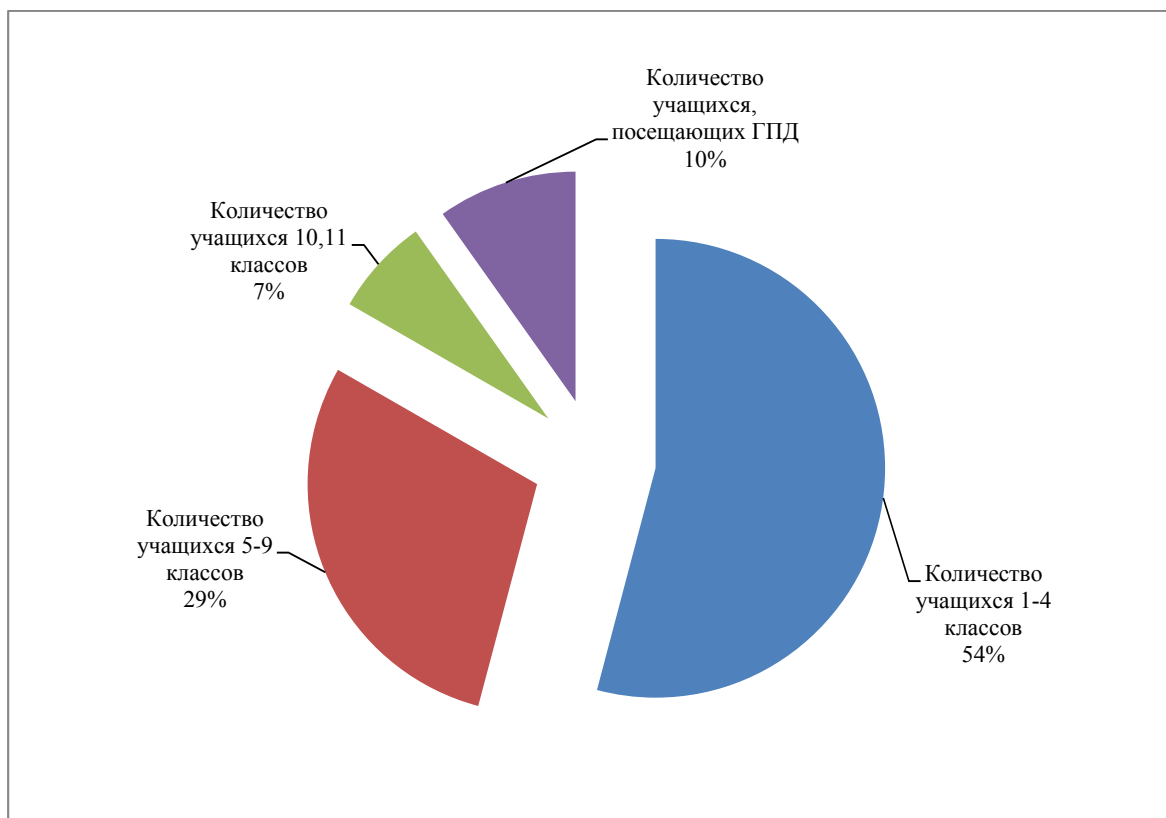


Рис. 4.6. Организация питания

Инфраструктура школьного питания (Рис. 4.8.) представлена в настоящее время следующими формами: столовые полного цикла (столовые-догоготовочные) и буфеты (буфеты-раздаточные).

Полное отсутствие столовых – в 30 образовательных организациях, что соответствует 6,32% от общего количества общеобразовательных организаций.

Показателем результативности мероприятий по совершенствованию организации школьного питания является их медицинское сопровождение: медицинские работники осуществляют контроль за организацией питания в образовательных учреждениях.

На текущий момент в общеобразовательных организациях 303 медицинских работника, что составляет 63,79% от потребности в полном объеме. Число врачей от общего количества медперсонала составляет 6% (17 человек).

Медицинское обслуживание учащихся в общеобразовательной организации обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен учреждениями здравоохранения за школой и наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических

В 455 общеобразовательных организациях (95,8%) медицинское обслуживание осуществляется на базе оборудованных медицинских кабинетов.

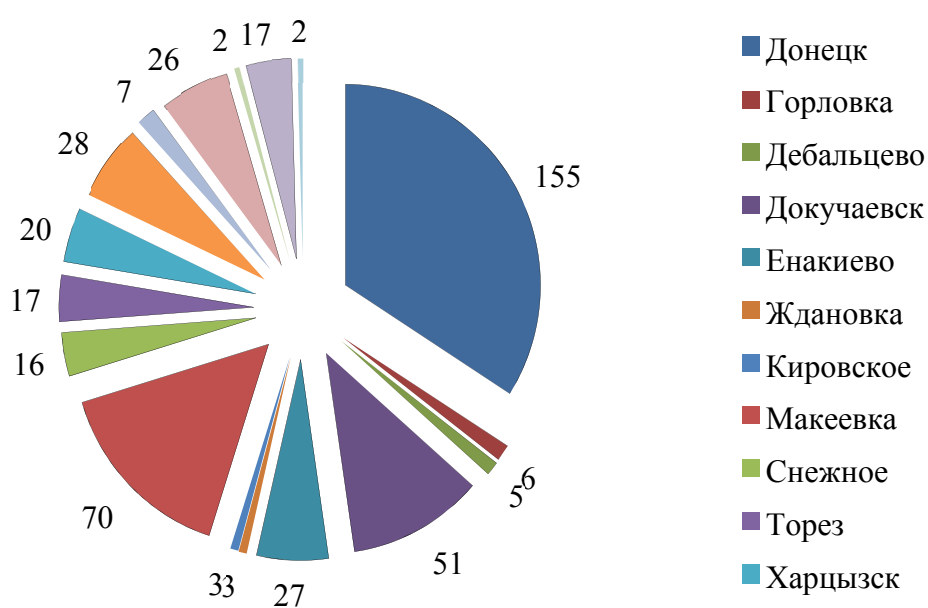


Рис. 4.7. Медицинское обслуживание учащихся

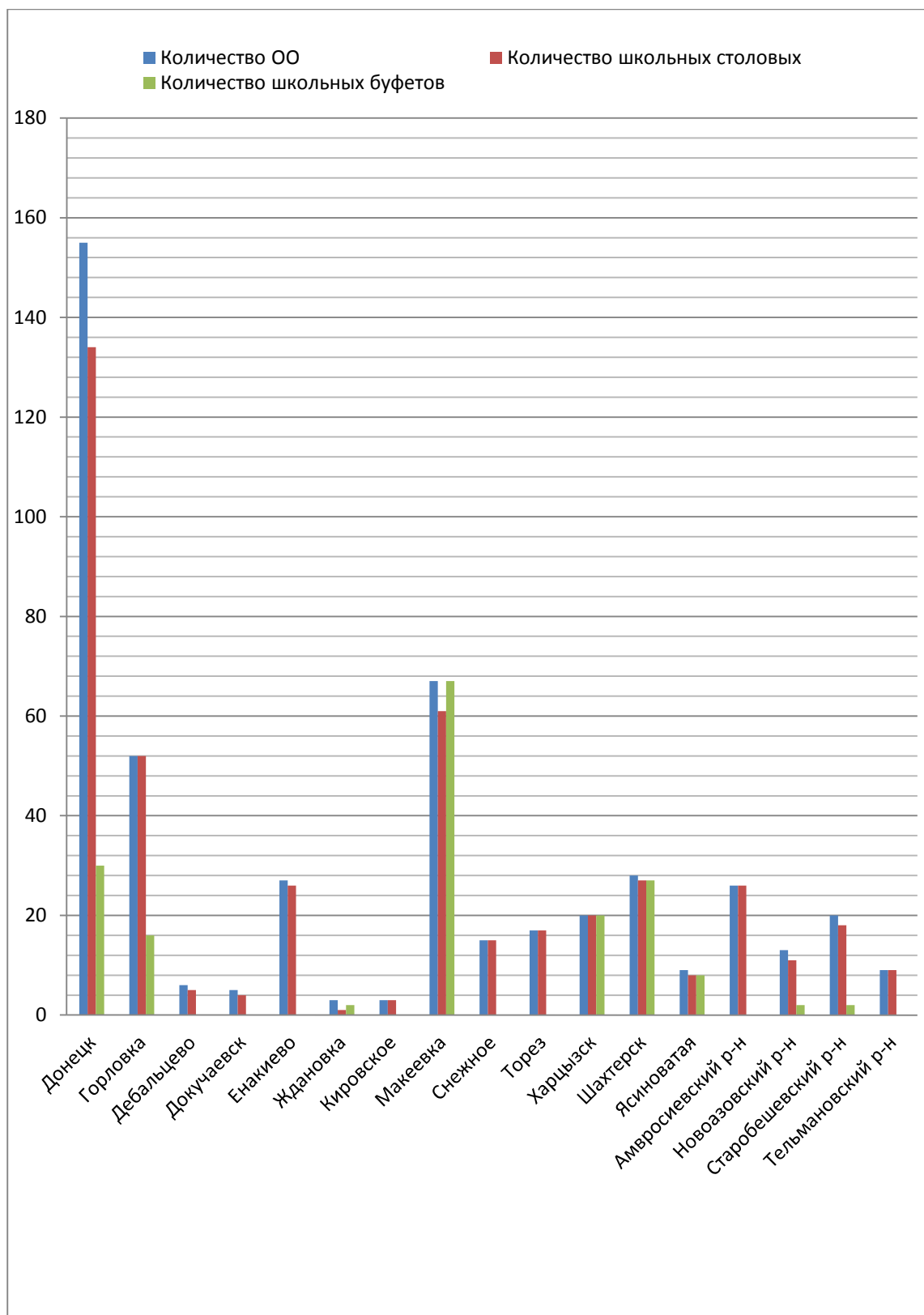


Рис. 4.8. Инфраструктура школьного питания

В соответствии с Типовыми штатными нормативами, на данный момент потребность в обеспечении учреждений образования медработниками составляет 44,85 ставок врачей-педиатров и 299,75 ставок медицинских сестер.

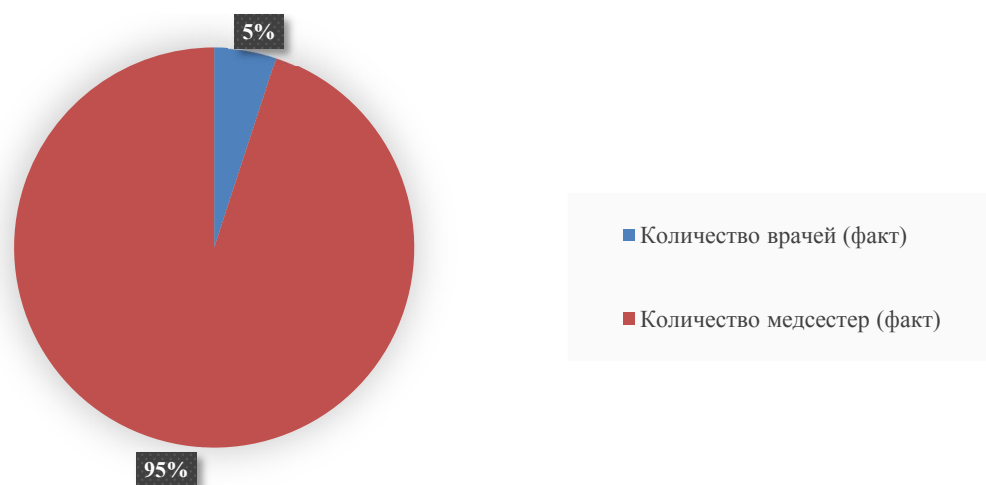


Рис.4.9. Медицинское сопровождение

Образовательные организации испытывают острую необходимость в медицинских кадрах, т.к. фактически врачи-педиатры обеспечивают 14 ставок, а медсестры – 264,5.

В этих условиях на неполную ставку работают 8 врачей и 74 медсестры; обслуживают несколько образовательных учреждений 9 врачей и 31 медсестра.

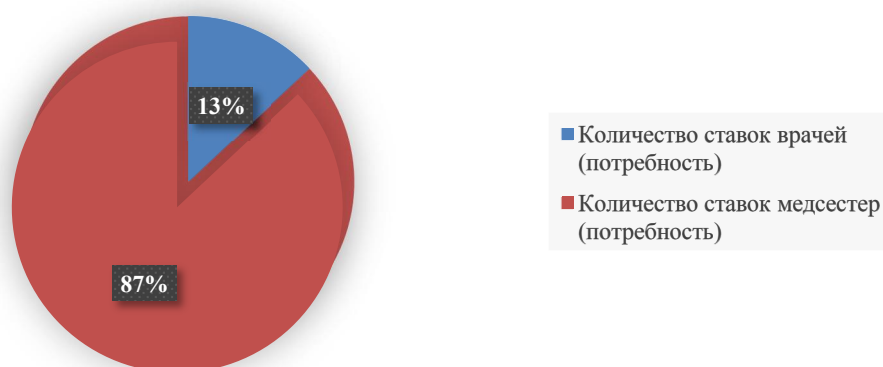


Рис.4.10. Потребность в медицинских кадрах

Для медицинского обслуживания обучающихся лечебно-профилактическими учреждениями выделены 19,75 ставок врачей-педиатров и 145,75 ставок медицинских сестер.

Штатными расписаниями учебных учреждений определены 36,6 ставок врачей-педиатров и 274,25 ставок медицинских сестер.

Повышение профессиональной квалификации медицинских специалистов, повышение их персональной ответственности за выполнение должностных обязанностей является целью аттестации специалистов с медицинским образованием на присвоение квалификационной категории.

В 2015-2016 учебном году прохождение аттестации запланировано для 3 врачей-педиатров и 73 медсестер.

Обеспеченность права выбора языка обучения

В 2015-2016 учебном году открыты 6780 (97%) классов с русским языком обучения, в которых обучаются 125984 (98%) учащихся, и 170 (3%) классов с украинским языком обучения, в которых - 2358 (2%) обучающихся.

Для сравнения:

В 2014-2015 учебном году было 4723 (65%) класса с русским языком обучения, в которых обучались 99202 (71%) учащихся; 40519 (29%) учащихся обучались в 2496 (35%) классах с украинским языком обучения.

Так, количество русских классов увеличилось на 2057, украинских классов уменьшилось на 2326.

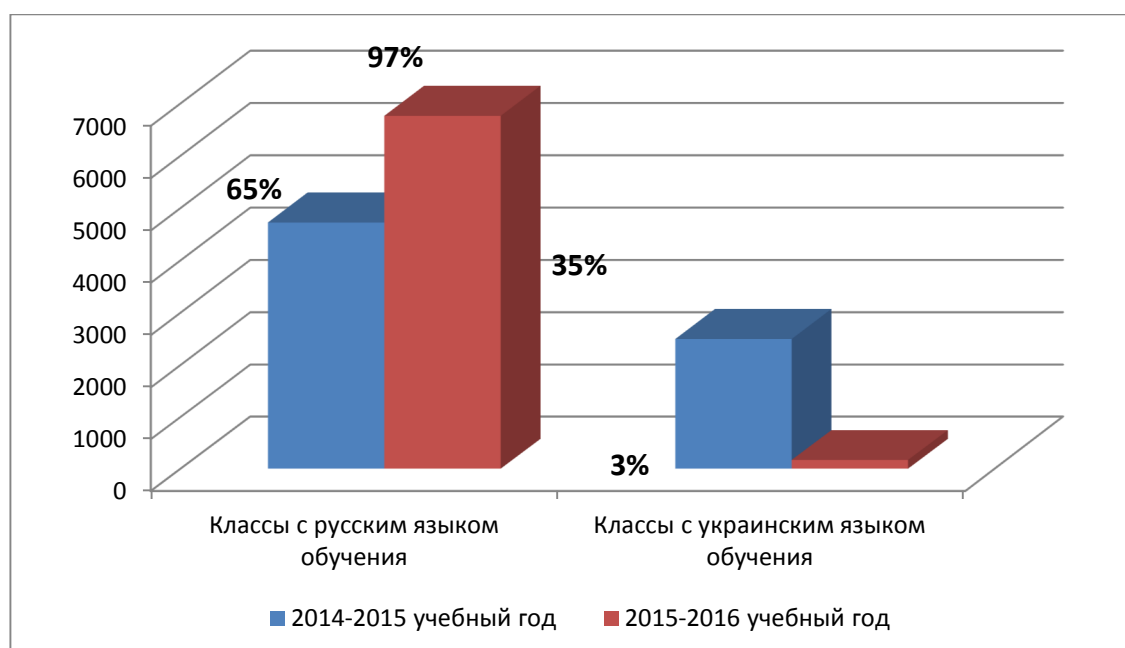


Рис. 4.11. Обеспеченность права выбора языка обучения

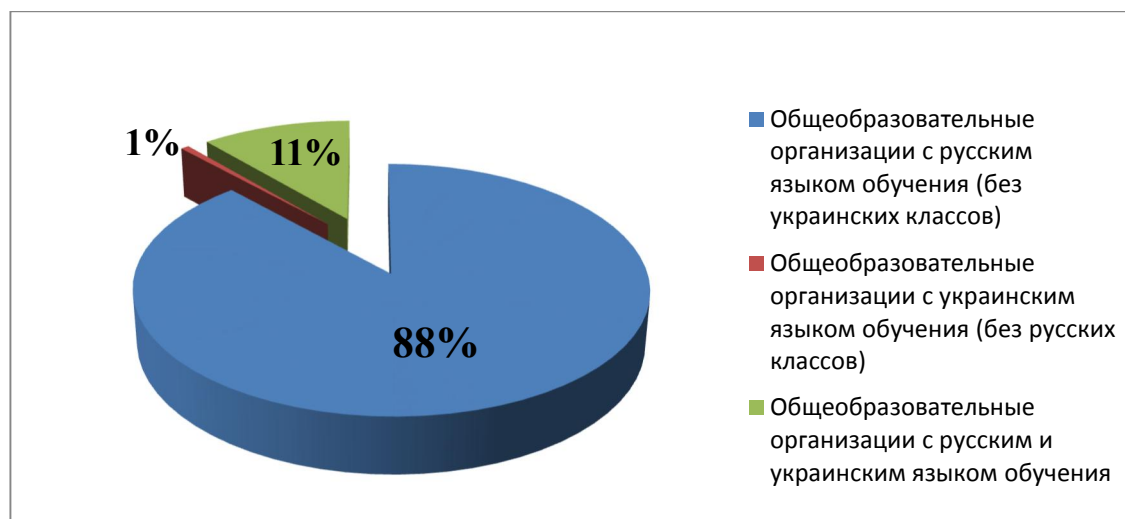


Рис.4.12. Обеспеченность права выбора языка обучения

В Донецкой Народной Республике работают 431 (88%) общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность только на русском языке (без украинских классов), и 3 (1%) общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность только на украинском языке (без русских классов). В 54 (11%) общеобразовательных организациях ДНР образовательная деятельность осуществляется как на русском, так и на украинском языках.

4.2.3. Государственная итоговая аттестация в учреждениях общего среднего образования

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих освоение программы среднего общего образования, является обязательной в Донецкой Народной Республике, начиная с 2015 -2016 учебного года.

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего общего образования соответствующим требованиям Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

ГИА проводится в общеобразовательных организациях в письменной форме. Она включает один обязательный экзамен – по русскому языку/украинскому языку (далее обязательный экзамен). Экзамены по остальным учебным предметам проводятся по выбору обучающегося. Максимальное количество экзаменов по выбору обучающегося не может превышать 3-х учебных предметов, минимальное количество – 2-х учебных предметов из перечня общеобразовательных предметов.

Государственная итоговая аттестация по всем учебным предметам, за исключением украинского языка и иностранного языка, проводится на русском языке.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за XI (XII) класс не ниже удовлетворительных).

Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики подготовлен проект Порядка проведения государственной

итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, в котором изложены:

- формы проведения государственной итоговой аттестации;
- участники государственной итоговой аттестации;
- организация проведения государственной итоговой аттестации;
- сроки и продолжительность проведения государственной итоговой аттестации;
- особенности проверки экзаменационных работ и их оценивания;
- порядок утверждения, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации;
- порядок оценки результатов государственной итоговой аттестации;
- прием и рассмотрение апелляций о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации и о несогласии с выставленными баллами.

При успешном прохождении государственной итоговой аттестации выпускникам, освоившим программу среднего общего образования, выдается аттестат о среднем общем образовании.

4.2.4. Работа с одаренными детьми

С целью выявления, сопровождения и поддержки способных, одаренных детей и талантливой молодежи Министерством образования и науки разработаны и проведены мероприятия по реализации статьи 5 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании».

В Республике работает система выявления и поддержки одаренных детей и молодежи, создан банк данных обучающихся, показавших высокий уровень интеллектуального развития и творческих

способностей в определенной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, в научно-техническом и художественном творчестве, в физической культуре и спорте.

Министерством образования и науки совместно с Донецким республиканским институтом дополнительного педагогического образования проводятся I, II и III этапы предметных олимпиад для школьников, организована деятельность Донецкой республиканской малой академии наук, реализуется образовательный проект «Очно-заочная школа Малой академии наук».

С 1 февраля по 21 марта 2015 г. Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики (приказ от 16.01.2015 г. № 7 «О проведении Республиканского этапа ученических олимпиад в 2014-2015 учебном году») совместно с Донецким институтом последипломного педагогического образования с целью поиска, поддержки, развития интеллектуального потенциала школьников и одаренной молодежи провели Республиканский этап ученических олимпиад по русскому языку и литературе, украинскому языку и литературе, истории, английскому, немецкому, французскому языкам, математике, физике, астрономии, химии, биологии, экологии, географии, информатике.

Приняли участие 1185 учащихся общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики.

Стали победителями Республиканского этапа ученических олимпиад в 2014-2015 учебном году и награждены:

- дипломами 1-ой степени – 90 обучающихся (7,6% от общего количества участников);
- дипломами 2-ой степени – 221 обучающийся (18,6%);
- дипломами 3-ей степени – 307 обучающихся (26%).

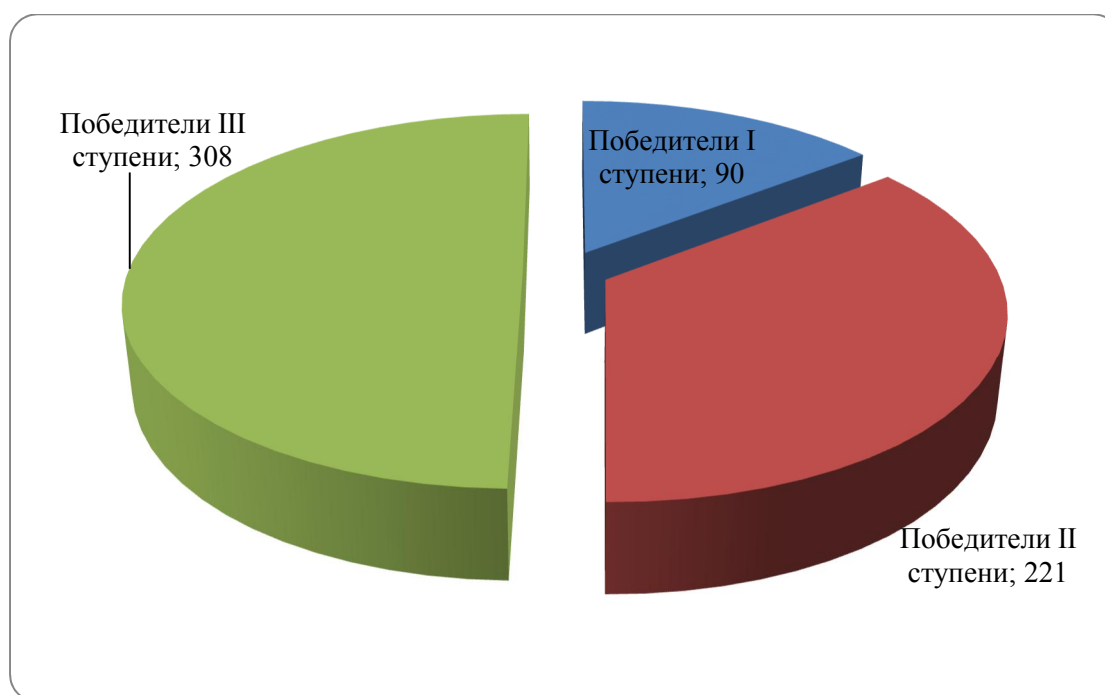


Рис. 4.13. Республиканская ученическая олимпиада – 2015

Табл.4.13. Участие обучающихся в ученических предметных олимпиадах (в разрезе предметов и городов/районов)

№ п/п	Города, районы	Участники														Победители			Итого победителей	Итого участников
		Русский язык	Экология	География	Математика	Биология	Украинский язык	История	Информатика	Астрономия	Французский язык	Немецкий язык	Физика	Английский язык	Химия	I	II	III		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	Эрудит	4	2	3	4	4	4	1	0	2	0	0	5	5	1	2	2	1	3	4
															1		1	0	3	5
2	ДонНУ	2	0	0	1	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
																0	0	0	0	2
3	Мед. колл.	5	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	2	1	4	1
																				2
4	Воен. лицей	2	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	5	6
5	Донецк гор. подч.	4	0	3	1	2	4	2	6	3	1	0	4	4	5	6	1	1	3	4
					1												6	2	4	9

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	Будёновский	4	1	4	6	4	3	4	7	1	0	1	5	1	4	5	1	9	2	4
	Ворошиловский	6	2	8	9	9	7	1	4	2	5	8	1	6	8	8	2	2	5	9
	Калининский	4	2	2	8	4	3	1	1	2	2	0	7	5	6	7	8	1	2	4
	Киевский	5	0	0	1	4	5	5	0	0	0	3	4	2	6	6	8	6	2	3
	Кировский	4	2	5	5	4	3	4	4	2	4	3	2	6	4	1	9	1	3	5
	Куйбышевск.	4		1	6	2	3	3	5	2	1	1	4	3	3	1	7	7	1	3
	Ленинский	5	2	3	5	4	4	4	4	2	0	3	4	3	4	7	1	8	2	4
	Петровский	2	2	4	5	4	2	1	4	3	0	2	4	2	4	2	8	1	2	3
	Пролетарский	4		4	6	4	2	3	5	1	0	2	3	2	5	3	9	1	2	4
6	Горловка	5	2	4	2	0	5	5	4	2	3	5	3	2	3	0	8	5	1	4
7	Дебальцево	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Докучаевск	1	0	0	3	1	1	3	4	1	0	0	3	2	4	0	3	4	7	2
9	Енакиево	3	0	2	9	8	1	2	3	4	4	0	6	5	0	3	5	1	2	5
10	Ждановка	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	2	0	0	0	1	1	5
11	Кировское	0	0	0	0	4	4	3	4	0	0	0	2	2	2	0	3	4	7	2
12	Макеевка	1	1	7	1	4	1	1	9	3	0	3	5	7	3	1	1	3	6	1
		5			8		3	6								1	8	2	1	0
13	Снежное	3	2	4	4	3	4	3	1	0	2	1	4	3	1	4	5	5	1	3
																		4		5
14	Торез	4	1	4	9	3	4	4	1	1	0	0	2	3	4	4	1	1	2	4
																4	0	5	9	0
15	Харцызск	5	2	5	6	6	4	3	7	2	2	3	3	3	4	4	7	2	3	5
																4	1	1	2	5
16	Шахтёрск	5	2	7	6	8	5	5	6	2	0	0	3	5	6	3	6	2	3	6
																3	1	0		0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
17	Ясиноватая	2	0	3	3	5	4	4	2	2	1	0	4	4	4	1	8	1	1	3
18	Амвросиевский	3	2	2	3	4	4	4	2	0	0	2	0	3	2	0	3	1	1	3
19	Новозавский	4	2	4	2	3	4	5	5	2	0	0	4	3	3	1	5	1	1	4
20	Старобешевский	4	0	4	4	5	4	4	4	2	2	2	4	2	4	0	5	1	1	4
22	Тельмановский	4	0	8	0	0	0	4	0	2	0	0	0	3	4	0	0	4	4	2
	ИТОГО	113	27	91	137	104	109	107	103	43	23	39	95	88	107	90	221	308	619	1186

На рисунке 4.14 показано сравнение количества победителей от общего количества принимающих участие в республиканском этапе ученических предметных олимпиад (синий цвет – количество победителей, красный цвет – количество участников олимпиад).

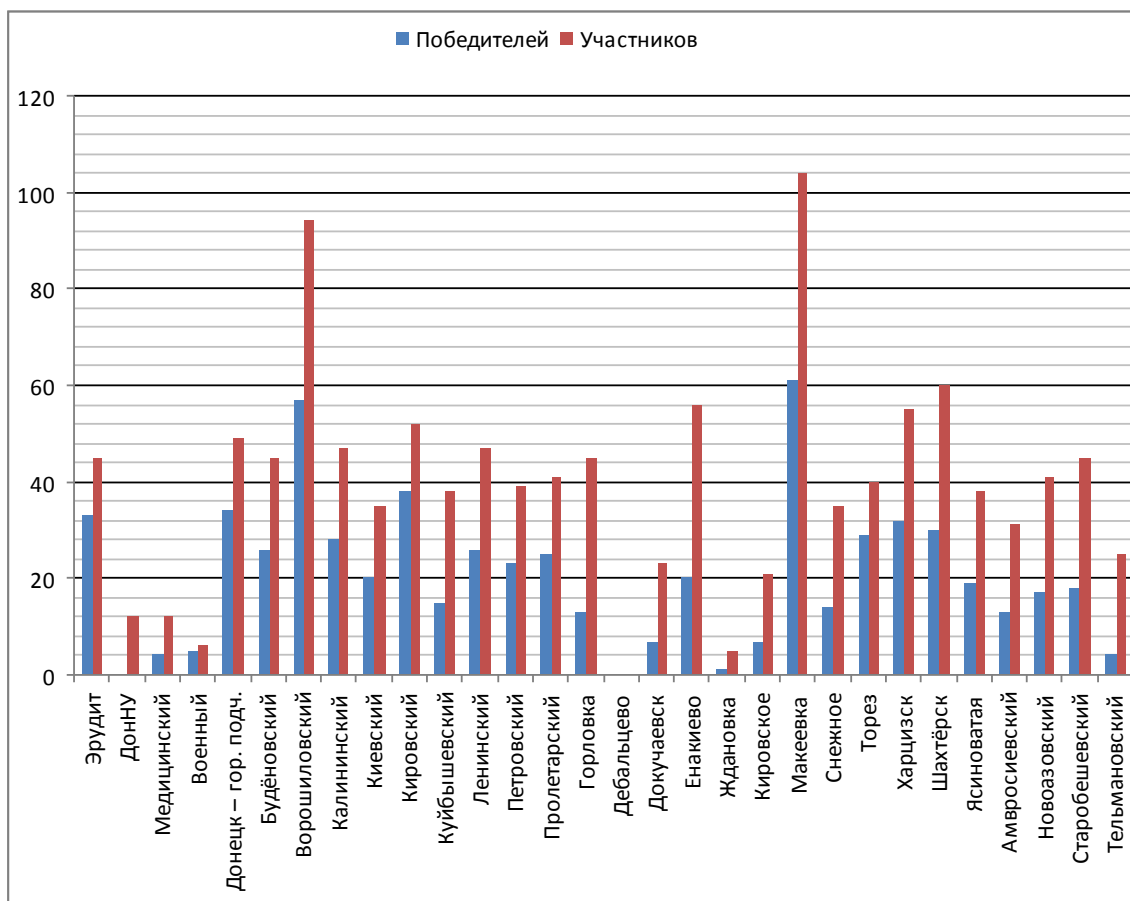


Рис. 4.14. Количество победителей и участников ученических предметных олимпиад (в разрезе городов/районов Донецкой Народной Республики)

Кроме того, обучающиеся общеобразовательных организаций участвовали в Интернет-соревнованиях.

Донецким республиканским учебно-методическим центром психологической службы системы образования разработаны методические рекомендации по сопровождению талантливых и способных детей, проведен республиканский семинар «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с разными видами одаренности».

С целью подготовки и переподготовки учителей, работающих с одаренными детьми, Донецким республиканским институтом дополнительного педагогического образования разработаны следующие курсы: «Программа сопровождения одаренных школьников»,

«Организация исследовательской деятельности школьников в системе дополнительного образования», «Подготовка школьников к олимпиадам», «Применение дистанционных технологий при обучении одаренных детей».

Учителя Донецкой Народной Республики проходят курсовую подготовку в Российской Федерации, принимают участие в международных профессиональных конкурсах, представляют опыт работы педагогов ДНР на международных форумах, фестивалях.

Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики разработан ряд мероприятий для поддержки, стимулирования и поощрения одаренных детей: обучающиеся, показавшие высокий уровень учебных достижений, награждаются золотой и серебряной медалями; победителям и призерам заключительного этапа Республиканской олимпиады школьников, членам сборных команд ДНР, участвовавшим в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, чемпионам и призерам спортивных соревнований международного уровня предоставляется право поступить в высшее учебное заведение соответствующего профиля вне конкурса; организовываются оздоровительные и познавательные поездки.

В настоящее время продолжается работа по подготовке нормативно-правовой и методической базы, обеспечивающей работу с одаренными детьми в системе образования.

4.2.5. Анализ участия обучающихся и преподавателей в конкурсах разного уровня

Международный уровень

1) Конкурсы для педагогов

✓ Абсолютный победитель, обладатель Хрустальной чернильницы в золоте Международного конкурса педагогического мастерства **«Хрустальная чернильница: Чеховский урок»** (*Криворучко А.В.*, учитель русского языка и литературы, директор Донецкой школы №30).

✓ Три диплома Лауреатов I степени Международного конкурса педагогов **«Педагогическое творчество: солнечное детство»**.

✓ Два диплома победителей сотрудников института Международного творческого конкурса **«Интербриг»**.

✓ Два первых места, второе и третье места Международного проекта конкурсных работ **«Наукоград»**, номинации: **«Учитель будущего»**, **«Лучший педагогический проект»**, **«Блестящая идея»**.

✓ Диплом II степени Международного конкурса **«Лучший учитель русской словесности зарубежья»** в специальной номинации **«Мультимедийные технологии в преподавании русской словесности»** (*Бережко А.Д.*, учитель русского языка и литературы Новоазовской ОШ I-III ступени № 3).

✓ Первое место Всероссийского Конкурса исследовательских работ **«Созидание и творчество»**.

✓ Лауреат XV Международного **Пушкинского конкурса** среди учителей русского языка и литературы (*Лях Т.В.*, учитель русского языка и литературы, директор Седовской общеобразовательной школы I – III ступеней).

✓ Поощрительный приз за наибольшее количество набранных баллов в **Международной Интернет-викторине, посвященной Сергею Есенину (Кияница Н.А.,** учитель русского языка и литературы Донецкой школы № 44).

2) **Конкурсы для обучающихся**

✓ **80 победителей** Международной интеллектуальной игры для учащихся 7-8 классов «Знаю!» (приняли участие 2600 школьников республики);

✓ **Четыре победителя** Открытой Международной олимпиады школьников по русскому языку «Светозар» (Учащиеся Донецкой общеобразовательной школы № 44 (Арковская Алина, 9 класс, Кириченко Александра, 10 класс), Донецкого технического лицея (Хрипунова Надежда, 9 класс) и Седовской общеобразовательной школы Новоазовского района (Ермолов Роман, 11 класс).

✓ **31 победитель** Международных блиц-турниров проектов «Инфоурок», «Новый урок».

✓ **37 победителей** конкурсов школьников («Созидание и творчество», «Наукоград», «Проба пера», «Мой родной край», «Моя жизнь – победа деда» и др.).

Республиканский уровень

1. **Конкурсы для педагогов**

1) **Открытый Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогов «45 минут славы»**

В муниципальном этапе конкурса приняли участие **392** педагога общеобразовательных организаций республики. Из них 105 специалистов со стажем работы до 10 лет (27%), 169 – со стажем работы

от 10 до 25 лет (43%) и 118 со стажем работы более 25 лет (30%) независимо от предмета преподавания (Рис. 4.15.).



Рис. 4.15. Стаж работы участников муниципального этапа конкурса «45 минут славы»

Среди претендентов на участие в муниципальном этапе было 37 учителей из сельских школ (9%), 33 – из поселков городского типа (8%), 300 – из городских школ (79%), 15 – из гимназий/лицеев (4%).

Качественный состав конкурсантов: 60 учителей имеют квалификационную категорию «специалист» (15%), 76 специалистов второй квалификационной категории (20%), 119 специалистов первой квалификационной категории (30%) и 137 специалистов высшей квалификационной категории (35%); педагогическое звание «учитель-методист» имеет 46 педагогов (12%), педагогическое звание «старший учитель» имеет 53 учителя (14 %) (Рис. 4.16).



Рис. 4.16. Качественный состав конкурсантов муниципального этапа конкурса «45 минут славы»

В заочном туре республиканского этапа Открытого Республиканского конкурса профессионального мастерства педагогов «45 минут славы» приняли участие 70 педагогов: 6 учителей русского языка и литературы, 6 – украинского языка и литературы, 3 – математики, 12 – начальных классов, 3 – трудового обучения, 10 – английского языка, 3 – французского языка, 2 – немецкого языка, 3 – физического воспитания, 6 – физики, 5 – географии, 2 – химии, 2 – биологии, 2 – информатики, 1 – художественной культуры, 1 – истории, 2 практических психолога и 1 преподаватель хореографического искусства (Рис. 4.17). Из них 21 конкурсант стал участником очного тура Республиканского этапа конкурса.



Рис. 4.17. Участники заочного тура республиканского этапа конкурса «45 минут славы»

Победителем Открытого Республиканского конкурса профессионального мастерства педагогов «45 минут славы» стала учитель физики Торезской ОШ I–III ступеней №11 Новикова Елена Анатольевна. Лауреатами конкурса стали: Кайдаш Наталья Николаевна, учитель русского языка и литературы Донецкой специализированной школы I – III ступеней № 11, Коцарь Елена Валентиновна, учитель начальных классов Макеевского учебно-воспитательного комплекса «Лидер», Скидан Татьяна Юрьевна, учитель начальных классов Амвросиевской общеобразовательной школы I – III ступеней № 2, Лихтанская Евгения Васильевна, учитель биологии Торезской общеобразовательной школы I – III ступеней № 10, Ковалинская Ирина Михайловна, учитель украинского языка и литературы Донецкой

специализированной школы I – II ступеней № 33; специальным призом отмечена Писарева Ирина Яковлевна, преподаватель хореографии Донецкой хореографической школы (Рис.4.18).

Рис. 4.18. Победители конкурса «45 минут славы»



2) Республиканский конкурс педагогических проектов по патриотическому воспитанию школьников «Донбасс – наш общий дом»

С целью привлечения внимания руководящих, педагогических, методических кадров Донецкой Народной Республики к проблемам патриотического воспитания подрастающего поколения, совершенствования моделей, психолого-педагогических, социально-педагогических технологий патриотического воспитания детей в образовательных организациях, обществе с 5 мая 2015 года по 15 ноября 2015 года проведен открытый заочный Республиканский конкурс педагогических проектов по патриотическому воспитанию школьников «Донбасс – наш общий дом».

На республиканский этап конкурса прислано 93 педагогических проекта по пяти номинациям конкурса:

- «Патриотическое воспитание в общеобразовательной организации (учреждении дополнительного образования)» (50);
- «Патриотическое воспитание и общество» (10);
- «Патриотическое воспитание и здоровье человека» (12);
- «Патриотическое воспитание и средства массовой информации» (6);
- «Патриотическая культура и этика» (15).

В конкурсе приняли участие педагоги из гг. Донецка (32 проекта), Макеевки (16 проектов), Горловки (9 проектов), Снежного (8 проектов), Харцызска (4 проекта), Ждановки (4 проекта), Тореза (4 проекта), Шахтерска (1 проект), Кировского (1 проект), Амвросиевского (10 проектов), Новоазовского (2 проекта), Старобешевского (1 проект) районов (Рис. 4.19).



Рис. 4.19. Участие педагогов ДНР в Республиканском конкурсе педагогических проектов по патриотическому воспитанию школьников

Отметим, педагогических проектов на конкурс из городов Дебальцево, Ясиноватая, Докучаевск, Енакиево и Тельмановского р-на не было.

Одна работа прислана из Российской Федерации – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Графовская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области».

По результатам конкурса определены победители во всех номинациях (Рис. 4.20).

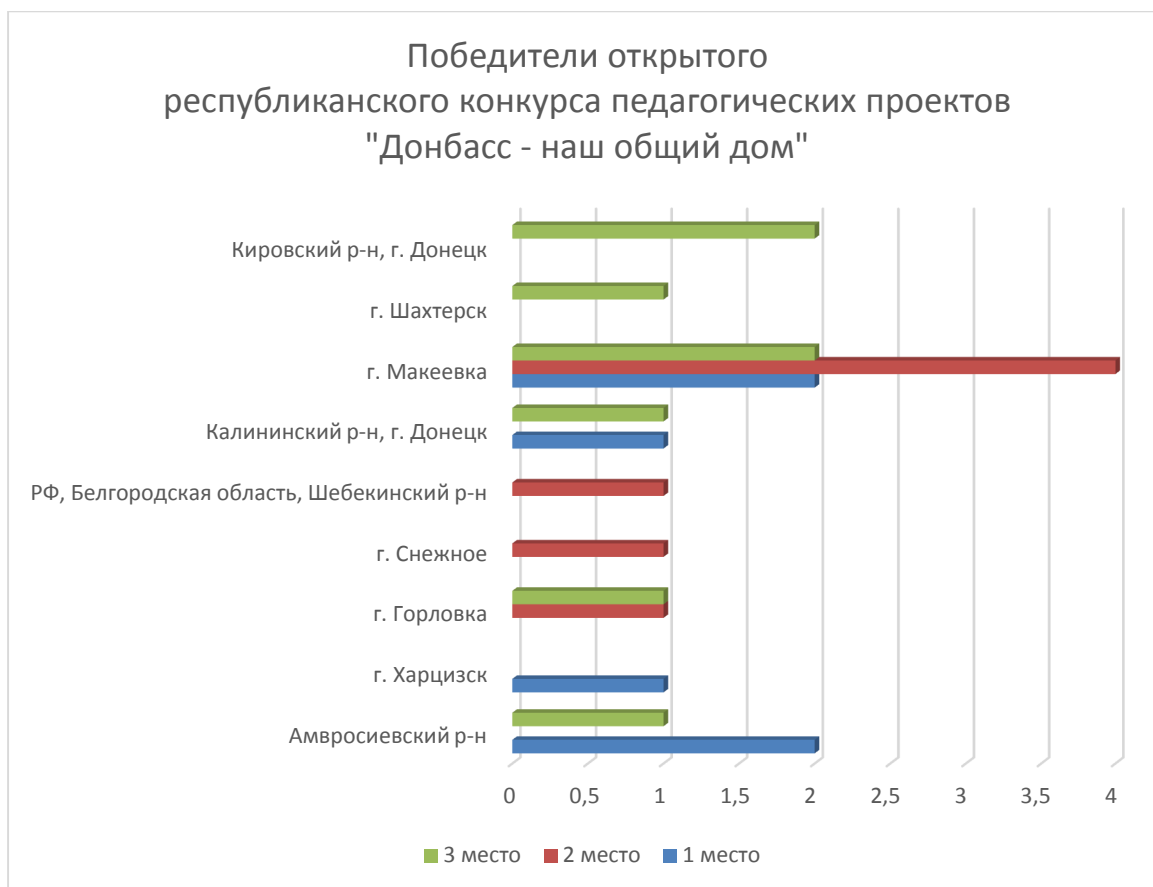


Рис. 4.20. Победители открытого Республиканского конкурса педагогических проектов по патриотическому воспитанию школьников

3) Краеведческий калейдоскоп «В который раз я повторяю слова любви к родному краю: Донецкий край в творчестве современных писателей Донетчины» (для учителей-словесников)

Дистанционный конкурс «Краеведческий калейдоскоп» состоялся в феврале-мае 2015 года. В нем приняли участие 120 педагогов-словесников республики, среди них были определены 8 победителей и 34 лауреата.

4) Заочный Республиканский конкурс «Марафон-проект»: «Эффективный урок по литературному краеведению. Конструктор педтехнологий»

В соответствии с планом работы Донецкого республиканского института дополнительного педагогического образования, с целью качественной подготовки учебно-методического комплекса курса «Литературное краеведение» для 5-11-х классов, направленного на формирование у учащихся нравственного, эстетического, целостного представления о родном крае, любви к литературе родного края; повышения профессиональной компетентности педагогов; углубления научно-теоретических знаний и практической работы с инновационными компьютерными технологиями, проведен заочный конкурс «Марафон-проект» (далее Конкурс).

В оргкомитет для участия в Конкурсе в номинации «Эффективный урок по литературному краеведению. Конструктор педтехнологий» подано 77 разработок и презентаций уроков, в содержании которых проиллюстрирована самобытность личности и творческого наследия писателей Донбасса.

Победителями конкурса определены: Бережко Алла Дмитриевна, Новоазовская общеобразовательная школа I-III ступеней №3; Болотина Елена Викторовна, Харцызская специализированная школа с углубленным изучением иностранных языков № 26; Кравченко Ольга Николаевна, Харцызская специализированная школа с углубленным изучением иностранных языков № 26; Латышева Светлана Александровна, Макеевская общеобразовательная школа I-III ступеней. № 57; Путря Светлана Александровна, Амвросиевская общеобразовательная школа I-III ступеней №6; Рыбальченко Анна Валерьевна, Орлово-Ивановская общеобразовательная школа I-III ступеней Шахтерского района; Скочко Валентина Васильевна, Донецкая общеобразовательная школа I-III ступеней №12.

5) Интернет-конкурс мультимедийных презентаций «Модель формирования языковой личности» / «Модель формирования у учащихся культуры чтения» для учителей-словесников

Конкурс проходил в мае-июне 2015 г., в нем приняли участие 50 педагогов-словесников. Победителями стали 9 учителей:

Диплом I степени:

Мартынова В.В., учитель русского языка и литературы Донецкой специализированной школы №19, проект «Трейлер в системе проектной деятельности».

Диплом II степени:

Бондаренко А.Ю., учитель русского языка и литературы Торезской общеобразовательной школы I-III №10, проект «Молодёжь выбирает чтение» ;

Тимофеева И.А., учитель русского языка и литературы Харцызской общеобразовательной школы №24 с углублённым изучением отдельных предметов, проект «Пути развития сопереживающего чтения»;

Анищенко Л.Н., учитель русского языка и литературы Докучаевской общеобразовательной школы №5, проект «Формирование у учащихся культуры»;

Дегерменджи Ю.А., учитель русского языка и литературы Донецкой общеобразовательной школы №135 с углублённым изучением предметов естественно-математического цикла, проект «Формирование культуры чтения у учащихся»;

Шлёнская Н.Л., Николашева Е.А., Зайчикова Е. А., учитель Донецкой общеобразовательной школы I-III №85, проект «Чтение с увлечением».

Диплом III степени:

Созанская Е.Н., учитель русского языка и литературы Торезской общеобразовательной школы I-III №8, проект «TRIUMPF Text Reason Idea Universe Method Person Forming Урок словесности для «цифрового» поколения»;

Ивасюк Л.Н., учитель русского языка и литературы Ясиноватской общеобразовательной школы I-III №7, проект «Социокультурная модель ПРОчтение: формирование читательской культуры учащихся»;

Авраменко А. В., учитель русского языка и литературы Енакиевской общеобразовательной школы I-III №25, проект «Модель формирования у учащихся культуры чтения.

б) Республиканский конкурс педагогических идей и мастерства среди учителей-словесников «Педагогические открытия словесников ДНР»

В конкурсе приняли участие 87 учителей русского языка и литературы в трех номинациях: «Педагогический X-фактор» / «Педагогический лот» / «Педагогический аукцион».

2. Конкурсы для педагогов и обучающихся

1) Лингвистическое Интернет-соревнование

В Лингвистическом Интернет-соревновании «Лингвистика в системе наук» приняли участие 1 195 конкурсантов, а именно:

996 школьников (9–11 классы) и 199 учителей из общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики.

Наиболее активными участниками стали педагоги и обучающиеся Донецкой ОШ I-III ст. №54, муниципального общеобразовательного учреждения «Многопрофильный лицей №5 имени Н.П. Бойко города Донецка», Донецкой ОШ I-III ст. №30, Донецкой ОШ I-III ст. №78,

Донецкой ОШ I-III ст. №98, Донецкого учебно-воспитательного комплекса «Гармония», Донецкой гуманитарной гимназии №33, Макеевской ОШ I-III ст. №59, Макеевского лицея №1, Макеевского лицея №2, гимназии общественно-гуманитарного профиля г. Тореза, Докучаевской ОШ I-III ст. №4, Зугресской ОШ №9 администрации города Харцызска, Тельмановской гимназии администрации Тельмановского района, Новоазовской ОШ I-III ст. №2, Новоазовской ОШ I-III ст. №3 администрации Новоазовского района, Амвросиевской ОШ I-II ст. №6 администрации Амвросиевского района и т.д.

2) IV Пушкиниада

В январе-июне 2015 года Пушкиниада проходила в перманентном формате: веб-фестиваль, веб-вернисаж, веб-форум, веб-квест, флешмоб, буккроссинг. В ней приняли участие 2500 педагогов и школьников.

3) Буккроссинг «Читаем Пушкина!»

В мае 2015 для учащихся 5-11-х классов, учителей-словесников, библиотекарей, методистов, родителей и др. был организован буккроссинг, участниками которого стали более 1,5 тыс. человек.

3. Конкурсы для обучающихся

1) Республиканский конкурс детского рисунка «Эхо войны» среди учащихся 5-8 классов общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики

В рамках празднования Дня освобождения Донбасса, с целью привлечения внимания учащихся к подвигу народа и повышения интереса к отечественной истории, воспитания чувства патриотизма, любви и гордости за свой народ в сентябре 2015 года был проведен Республиканский конкурс детского рисунка «Эхо войны» среди учащихся 5-8 классов общеобразовательных организаций. Всего в

конкурсе принял участие 121 школьник: Ворошиловский р-н г. Донецка – 30 участников, г. Донецк (организации городского подчинения) – 15, г. Торез – 12, Ленинский р-н г. Донецка – 12, Новоазовский р-н – 11, Петровский р-н г. Донецка – 10, гг. Горловка – 6, Макеевка - 6, Харцызск - 6, Киевский р-н г. Донецка – 6, г. Шахтерск – 4, Кировский р-н г. Донецка - 3.

Победителями конкурса стали 19 учащихся из городов: Макеевка, Донецк, Горловка, Шахтерск, Харцызск, Торез, Новоазовского р-на (Рис. 4.21.):

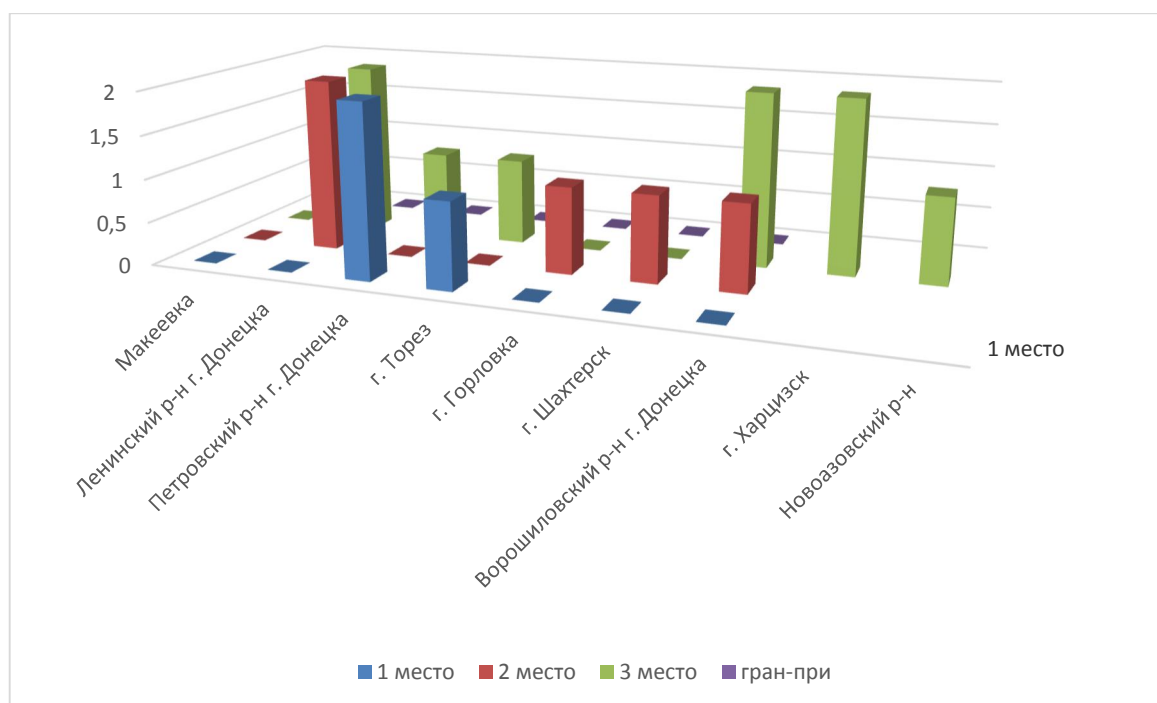


Рис. 4.21. Победители Республиканского конкурса детского рисунка «Эхо войны»

2) Литературный заочный конкурс «Марафон-проект» для учащихся общеобразовательных учебных заведений

В соответствии с планом работы Донецкого республиканского института дополнительного педагогического образования, с целью расширения читательских интересов, понимания художественного слова, популяризации литературы родного края, формирования патриотической

позиции, повышения самостоятельно-творческой деятельности учащихся, привлечения их к информационной и исследовательской деятельности, углубления научно-теоретических знаний и практической работы с ИКТ, проведен заочный конкурс «Марафон-проект».

Конкурс проходил в двух форматах: творческий проект (ученические проекты, в которых проиллюстрирована самобытность личности и творческого наследия писателя Донбасса) и проект-исследование (проекты, направленные на сбор информации об истории и перспективах развития литературы родного края). В оргкомитет конкурса было направлено 76 работ.

Победителями признаны работы учащихся гг. Макеевки, Донецка, Докучаевска, Горловки: Крыжановская Альбина, Макеевская общеобразовательная школа I-III ступеней № 32; Оксак Тимур Егорович, Кольцов Данил Максимович, Макеевский лицей №1 с общеобразовательной школой II ступени №61; Кошель Ирина Олеговна, Горловская ОШ I – III ступеней № 42; Глущенко Оксана Сергеевна, Донецкая ОШ I – III ступеней № 133; Гудима Дарья Павловна, общеобразовательная школа I-III ступеней №4 г Докучаевска; Храброва Ксения Николаевна, общеобразовательная школа I-III ступеней №3 г. Докучаевска.

3) Республиканский конкурс вокальных ансамблей «Созвучие»

С целью развития творческого потенциала учащихся и поддержки вокального искусства в ноябре 2015 года состоялся Республиканский конкурс вокальных ансамблей «Созвучие» среди учащихся общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики.

В конкурсе приняли участие 20 вокальных коллективов и 5 дуэтов (педагог-ученик).

4) Конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка»

Проводился среди детей дошкольных образовательных учреждений, учащихся общеобразовательных организаций, специальных общеобразовательных санаторных школ-интернатов проходил в декабре 2015 года. Его участниками стали 146 обучающихся республики.

Наиболее активное участие в конкурсе приняли образовательные организации гг. Макеевки (27 работ), Снежного (14 работ), Харцызска (12 работ), Тельмановского р-на (11 работ), Старобешевского р-на (12 работ), Амвросиевского р-на (11 работ), Ворошиловского р-на Донецка (10 работ), Новоазовского р-на (8 работ).

Лучшие работы представлены в специальной экспозиции Донецкого республиканского художественного музея.

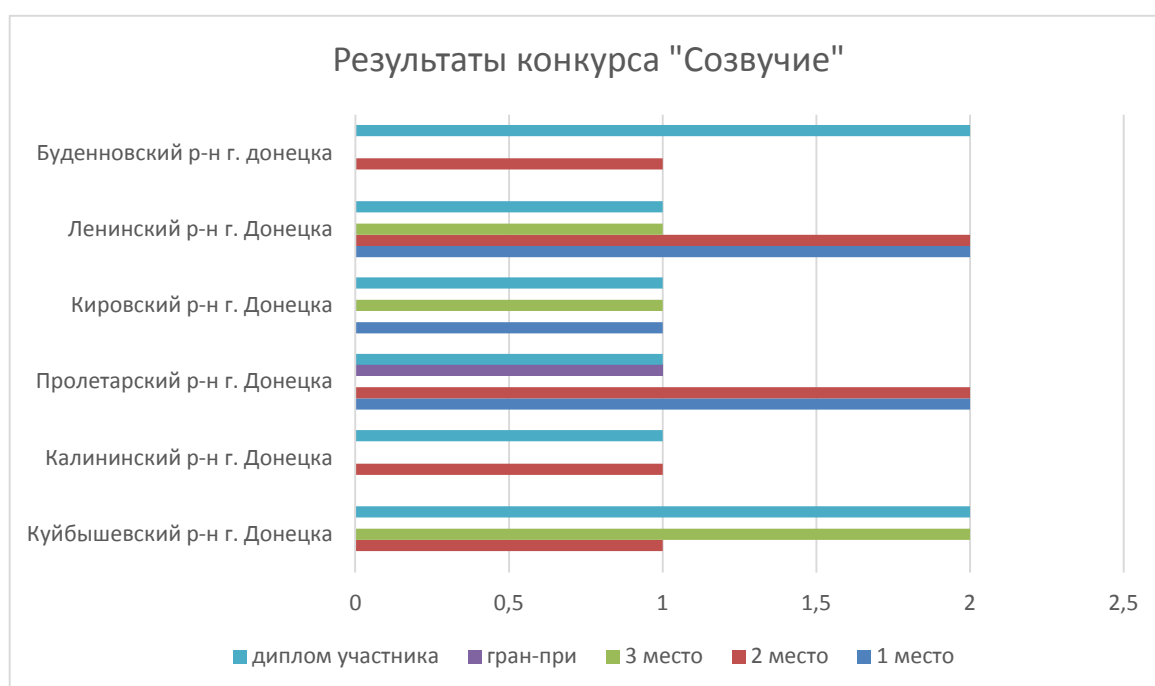


Рис.4.22. Результаты конкурса «Созвучие»

5) Веб-фестиваль юных чтецов и декламаторов (III Пушкиниада)

Празднование 220-летия писателя Грибоедова А.С., 155-летия писателя Чехова А.П. Приняли участие 150 учащихся 5-11 классов.

6) Веб-форум ораторского мастерства «Слово творит добро»

Посвящён году толерантности и юбилеям писателей (III Пушкиниада для учащихся 8-11 классов). Приняли участие более 150 школьников.

7) Веб-вернисаж юных поэтов

Посвящён поэтам-юбилярам (195-летию Афанасия Фета, 135-летию Саши Черного, 130-летию Велемира Хлебникова, 120-летию Сергея Есенина, 100-летию Вероники Тушновой, 90-летию Константина Ваншенкина и др.) (III Пушкиниада). Участниками стали 120 учащихся 5-11-х классов.

8) Республиканский конкурс видеороликов с риторическими текстами

В конкурсе приняли участие 47 учащихся. Победителями стали 6 школьников, чьи ролики размещены на видеохостинге YouTube:

- Рокман София (9 класс, Донецкая спецшкола №18) «Я не Шарли, я – Донецк» <http://youtu.be/r8HfLqpWWLs>
- Солдатенкова Кира (9 класс, Донецкая спецшкола №33) «Что такое патриотизм» <http://youtu.be/LfQPdlyu7oY>
- Степанов Арман (8 класс, Донецкая гимназия №6) «Брат за брата или брат на брата» <http://youtu.be/MKjXZfu-R2g>
- Здыховский Игорь (9 класс, Донецкий УВК №1) «Пороки современного мира. Алчность» <http://youtu.be/jxQ63OwCPU4>
- Березницкая Елена (9 класс, Донецкий лицей «Коллеж») «Горе от ума» http://youtu.be/_hZxN90_ydA

- Евтушенко Вероника (11 класс, Донецкая гимназия №6) «Что такое культурная память» <http://youtu.be/0itInml88Ss>

4.2.6. Документы об образовании

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 08 июня 2015 года № 232 «Об утверждении образцов и описаний документов о среднем общем образовании и приложений к ним» по состоянию на 01.07.2015 года выданы следующие документы:

1. Свидетельства об основном общем образовании в количестве 10780 шт.:

- учащимся общеобразовательных учреждений – 10550 шт.;
- учащимся школ-интернатов – 230 шт.

2. Свидетельства об основном общем образовании с отличием в количестве 471 шт.:

- учащимся общеобразовательных учреждений – 470 шт.;
- учащимся школ-интернатов – 1 шт.

ИТОГО: Свидетельств об основном общем образовании – 11251 шт.

3. Аттестаты о среднем общем образовании в количестве 13260 шт.:

- учащимся общеобразовательных учреждений – 6588 шт.;
- учащимся школ-интернатов – 8 шт.;
- учащимся профессионально-технических учреждений – 3024 шт.;
- студентам техникумов, закончившим в 2014-2015 учебном году курс средней школы, – 3640 шт.

4. Аттестаты о среднем общем образовании с отличием в количестве 376 шт.:

- учащимся общеобразовательных учреждений – 369 шт.;
- студентам техникумов, закончившим в 2014-2015 учебном году курс средней школы, – 7 шт.

ИТОГО: Аттестатов о среднем общем образовании – 13636 шт.

5. Золотые и серебряные медали «За особые успехи в учении» - 368 шт., из них:

- золотые медали – 293 шт.;
- серебряные медали – 75 шт.

4.3. Развитие системы специального образования

В подчинении Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики находятся 25 образовательных организаций государственной формы собственности. Из них: 19 специальных, 3 санаторных, 3 для детей сирот и детей, лишенных родительской опеки.

Количество государственных школ-интернатов

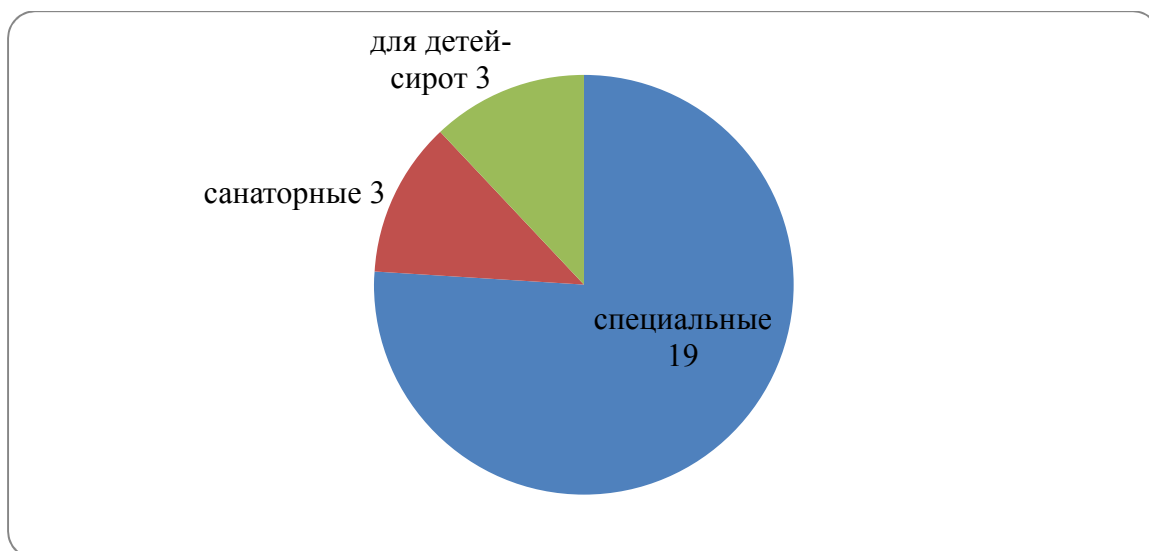


Рис. 4.23. Количество государственных школ-интернатов

В результате военных действий пострадали 10 учреждений (40%); из них в настоящее время полностью восстановлены и функционируют 7 интернатов.

В 2014 году приступили к работе 21 учреждение. За текущий период восстановлена Ясиноватская общеобразовательная санаторная школа-интернат I-II ступеней №14, заработала Снежнянская специальная общеобразовательная школа-интернат I-II ступеней № 5. По состоянию на декабрь 2015 года работают 23 школы-интерната, ведутся работы по открытию нового здания Донецкой СОШИ №22 для детей с диагнозом ДЦП. Приостановлена деятельность интернатов в г.Угледорске (ведутся восстановительные работы) и с.Дзержинское.

В 23 учреждениях государственной формы собственности организовано обучение и воспитание 2250 детей с ограниченными возможностями здоровья, а также созданы благоприятные условия для обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2014 году в трех учреждениях для детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки, не было ни одного ребенка (Амвросиевская общеобразовательная школа-интернат I-III ступеней №4, Донецкая общеобразовательная школа-интернат I-III ступеней №1, Донецкий дошкольный детский дом №1 «Теремок»). На 30.12.2015 г. в этих учреждениях 258 детей.

С 2014 года в школы-интернаты принимаются дети из семей, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах. На сегодняшний день 186 таких детей проживают в школах-интернатах в условиях, приближенных к домашним.

В 2015-2016 учебном году в государственных учреждениях обучаются дети-сироты (133 человека – 6%), дети-инвалиды (453

человека – 20%), 668 детей из многодетных и малообеспеченных семей (30%).

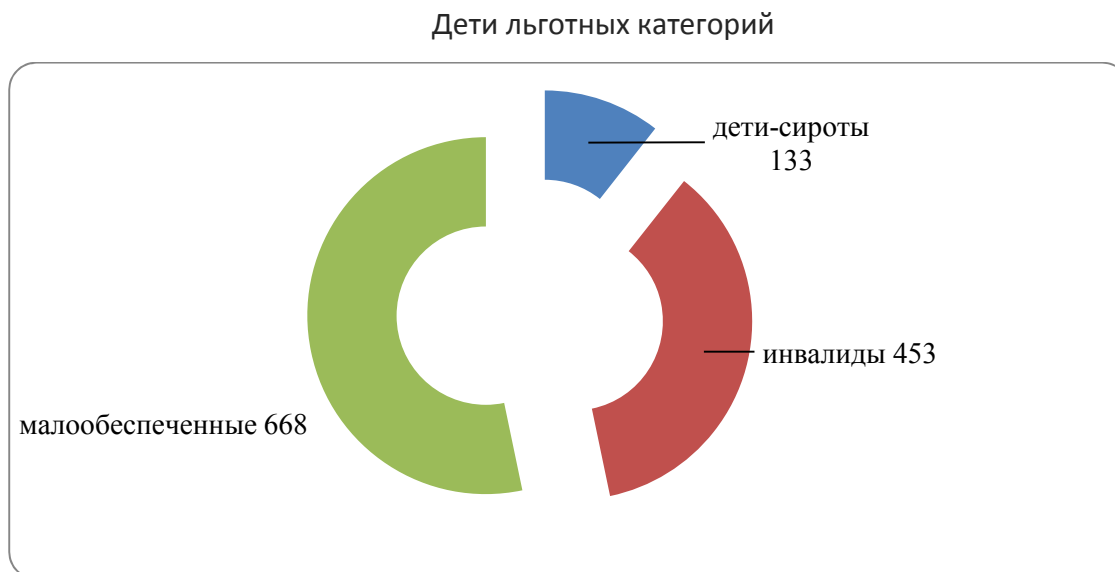


Рис. 4.24. Дети льготных категорий

1990 детей (88%) имеют недостатки умственного и (или) физического развития. Для обучающихся организован коррекционный учебно-воспитательный процесс по адаптированным учебным программам, к работе широко привлекаются психологи, социальные педагоги, медицинский персонал. Функционируют специальные общеобразовательные школы-интернаты для глухих детей, детей со сниженным слухом, с тяжелыми нарушениями речи, нарушениями опорно-двигательного аппарата, для детей, требующих коррекции физического и умственного развития.

Государственные специальные школы-интернаты обеспечивают права детей на получение определенного образовательного уровня общего среднего образования путем специально организованного учебно-воспитательного процесса в комплексе с коррекционно-развивающей работой и медицинской реабилитацией, развивают природные способности и дарования, содействуют в освоении учащимися норм гражданской этики, общечеловеческой морали, начальных трудовых умений и навыков. Специальные школы-

интернаты обеспечивают в процессе обучения и воспитания системное квалифицированное психолого-медико-педагогическое сопровождение с учетом состояния здоровья, особенностей психофизического развития учащихся, оказывают психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям).



Рис. 4.25. Педагогический стаж учителей организаций специального образования

С детьми работают высококвалифицированные учителя, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, учителя-сурдопедагоги, воспитатели, психологи, социальные педагоги, врачи.

Всего сотрудников в государственных школах-интернатах – 1693; из них педагогических – 749 (44%); пенсионеров – 218 (29%).

Педагогический состав – квалифицированный. Стаж работы более 20 лет имеют 424 педагога (57%).

Все учреждения перешли на русский язык обучения. В текущем учебном году 100% учащихся обучается на русском языке.

Во всех организациях дети получают сбалансированное пятиразовое горячее питание за счет бюджетных средств и гуманитарной помощи.

Сохранена и пополняется материально-техническая база учреждений, усовершенствуется методическое обеспечение, проводится работа по привлечению молодых специалистов для работы в организациях специального образования.

Дети школ-интернатов – активные участники мероприятий республиканского и международного уровня. Так, в декабре 2015 года команда Амвросиевской общеобразовательной школы-интерната I-III ступеней №4 стала победителем в международном турнире по мини-футболу (г.Санкт-Петербург).

В 2016 году планируется открытие Республиканского оздоровительного центра на базе Снежнянской специальной общеобразовательной школы-интерната №5. Положительный опыт работы в этом направлении был получен летом 2015 года, когда на базе данного учреждения был организован Республиканский оздоровительный центр, в котором отдохнули и оздоровились около 300 детей льготной категории.

4.4. Развитие системы дополнительного образования

4.4.1. Общие сведения. Стандарт дополнительного образования и требования к программам дополнительного образования

Современная система дополнительного образования детей предоставляет возможность обучающимся заниматься по следующим направлениям: социально-педагогическое; научно-техническое; художественно-эстетическое; эколого-биологическое; туристско-краеведческое; естественнонаучное; культурологическое; спортивно-техническое; физкультурно-спортивное; военно-патриотическое;

исследовательская работа – в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями.

Стандарт дополнительного образования

С целью определения содержания дополнительного образования для детей, порядка осуществления контроля деятельности учреждений дополнительного образования для детей, приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 370 от 04.08.2015 г. утвержден Стандарт государственной услуги «Предоставление дополнительного образования для детей».

Благодаря принятому Стандарту в течение 2015 года произошли существенные изменения в работе учреждений дополнительного образования детей: начата работа по созданию банка авторских программ, пересмотрено программно-методическое обеспечение системы дополнительного образования детей, проведен мониторинг образовательных общеразвивающих программ.

Согласно Требованиям к программам дополнительного образования детей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11 августа 2015 года № 392, содержание дополнительных образовательных программ, реализуемых в учреждениях дополнительного образования Донецкой Народной Республики, соответствует современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения, направленного на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, профилактику асоциального поведения, создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной

культур, взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

С целью обновления содержания дополнительного образования детей, выявления и распространения лучшего педагогического опыта, организации внеурочной деятельности с обучающимися, повышения качества программно-методического и технологического обеспечения дополнительного образования детей в соответствии с современным уровнем развития науки, техники, культуры и производства, повышения роли учреждений дополнительного образования детей в становлении личности ребенка, развития творческого потенциала и повышения профессиональной квалификации педагогов; в рамках реализации Государственных образовательных стандартов объявлен Республиканский конкурс авторских общеобразовательных программ дополнительного образования детей (приказ МОН ДНР от 12 ноября 2015 года № 787).

Сеть учреждений дополнительного образования детей

В системе образования Донецкой Народной Республики функционируют 79 учреждений дополнительного образования детей (38 комплексных и 41 профильное):

- 38 домов, центров, дворцов детского творчества;
- 10 станций технического творчества;
- 3 центра туризма и краеведения;
- 7 эколого-натуралистических центров;
- Малая академия наук учащейся молодежи;
- 20 детско-юношеских спортивных школ.

Комплексные учреждения, в частности дворцы, дома, центры детского и юношеского творчества, функционируют во всех городах и

районах Донецкой Народной Республики при системе образования, организовывая работу с воспитанниками кружков по различным направлениям внешкольного образования. Сеть профильных учреждений дополнительного образования сформирована преимущественно эколого-натуралистическим, научно-техническим, туристско-краеведческим, спортивным направлениями дополнительного образования; также к профильным учреждениям относится Малая Академия Наук.

В течение 2015 года дополнительным образованием в 3613 кружках и спортивных секциях было охвачено 50 тыс. детей (38% от общего количества детей школьного возраста).

Мониторинговые исследования свидетельствуют, что заинтересованность у детей в кружках, группах, творческих объединениях дополнительного образования преимущественно в художественно-эстетическом направлении (40,2%), научно-техническом (17,4%), эколого-натуралистическом (10,8%), туристско-краеведческом (8%), физкультурно-спортивном (32,5%), опытно-экспериментальном (6%), другие (7%).

В течение 2015 года обновлен «Банк данных о деятельности учреждений дополнительного образования» по разделам: «Результаты работы учреждений дополнительного образования», «Административные кадры», «Сеть кружков учреждений дополнительного образования», «Сведения о педагогических кадрах», «Сведения о контингенте кружковцев».

Равный доступ к качественному внешкольному образованию

Важным фактором эффективной образовательной деятельности учреждений дополнительного образования детей является обеспечение права на получение равного доступа к качественному внешкольному образованию; созданы условия для обучения в кружках, секциях,

творческих объединениях по различным направлениям дополнительного образования детей социально незащищенных категорий и детей с особыми потребностями.

С целью содействия социальному и духовному развитию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; поиска и поддержки талантливых детей-сирот учреждениями дополнительного образования организуется и проводятся:

- конкурс-смотр художественного творчества детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки «Дерзайте, вы талантливы»;
- конкурс-смотр художественного творчества «Поверь в себя»;
- выставка-конкурс работ по декоративно-прикладному творчеству «Знай и люби свой край»;
- конкурсы-выставки декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Тайны народных ремесел», «От умения - к мастерству», «Искусство оригами».

В 2015 году было проведено более 160 мероприятий разного уровня с охватом более 30 тыс. участников.

Ярким показателем успешного развития художественного творчества является неуклонно растущее количество коллективов, носящих почетные звания "образцовый" и "народный". Так, в настоящий период в системе образования Донецкой Народной Республики действуют 102 творческих коллективов, 55 из которых носят почетное звание «Народный художественный коллектив», 47 – «Образцовый художественный коллектив».

За отчетный период были организованы и проведены:

- театрализованный концерт-приветствие для ветеранов Великой Отечественной войны;
- Республиканский фестиваль-конкурс бардовской (авторской) песни и поэзии юных авторов и исполнителей;
- вечер «Песни, опаленные войной!»;
- фестиваль народной песни «Напевы Родины моей».
- Республиканские конкурсы-выставки по:
 - бумажной пластике « Искусство оригами»;
 - декоративно-прикладному творчеству «Тайны народных ремёсел»;
 - художественному вязанию « От умения к мастерству»;
 - изобразительному искусству «Рисуют дети мир на планете», Война глазами детей»;
- тематические выставки
 - ко Дню защитника Отечества;
 - к Международному Дню защиты детей;
 - ко Дню города Донецка;
 - ко Дню освобождения Донбасса.

Отметим, дети Донецкой Народной Республики приняли активное участие в Международной выставке «Эхо войны», г. Москва.

Также воспитанники учреждений дополнительного образования приняли участие в Марафоне «Дети Донбасса с благодарностью к России», VI Всероссийском открытом фестивале детского медиатворчества «Волшебный мир-2015» (г. Рязань, Россия), фестивале «Бумажное творчество» (г. Зеленоград, Россия), фестивале детской авторской анимации «Мульт-герой» (г. Красноярск, Россия), Первом открытом Международном фестивале детского экранного творчества «Чудо-остров» (Ялта, Крым, август 2015 г.), фестивале честного

творчества «Волшебный мир» (г. Рязань, Россия, сентябрь 2015 г.), выставке «Новороссия. Юзовка. Будущее начинается в прошлом», посвященной 200-летию со дня рождения Джона Юза (г. Москва, Россия, ноябрь 2015 г.), I Международном конкурсе мультипликации и диафильмов (в рамках проекта «На своей земле») (декабрь 2015 г., Республика Беларусь, г. Смолевичи) – студия детской мультипликации «Майя».



Рис. 4.26. Достижения воспитанников учреждений дополнительного образования

4.4.2. Деятельность Малой Академии Наук

В формировании интеллектуального потенциала Республики, создании оптимальных условий для выявления и социальной поддержки одаренной молодежи значимая роль принадлежит Малой академии наук учащейся молодежи. В рамках МАН в 2015-2016 учебном году функционирует очно-заочная школа МАН, в 30 научных секциях на базах вузов ДНР обучаются 468 человек.

В течение 2015 года коллективом Республиканской МАН организовано и проведено:

- II этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН;
- семинар-практикум для педагогов школ, осуществляющих научно-исследовательскую работу с учащимися;
- литературный конкурс «Мой голос», посвященный 70-летию победы в Великой Отечественной войне;
- Первая открытая республиканская научно-практическая конференция «Экология и здоровье» для учащейся и студенческой молодежи, преподавателей общеобразовательных и внешкольных учебных заведений;
- турнир юных математиков;
- Республиканская научно-практическая конференция «От экологии здоровья – к экологии души» для учащейся и студенческой молодежи, преподавателей общеобразовательных организаций и педагогов учреждений дополнительного образования.

4.4.3. Туристско-спортивные мероприятия

За последнее время наблюдается постепенное увеличение числа участия воспитанников туристско-спортивных кружков в соревнованиях разного уровня, также повышается качество участия.



*Рис.4.27. Участие воспитанников ДонРЦТК
в туристско-спортивных мероприятиях*

Достижения воспитанников

Донецкого Республиканского центра туризма и краеведения:

I место на дистанции «Оказание доврачебной помощи» в открытых Ростовских соревнованиях по «Школе безопасности»;

I и III место в Кубке Донецкого Республиканского Центра туризма и краеведения по спортивному ориентированию «Веснянка-2015»;

I и II место (младшая возрастная категория) и II, III место (старшая возрастная категория) в I Республиканском слете-Чемпионате по спортивному туризму среди учащейся молодежи;

II место (средняя возрастная категория) в Чемпионате Министерства образования и науки ДНР по спортивному ориентированию среди учащейся молодежи «Осенние старты–2015»;

I место в общекомандном зачете (старшая возрастная категория) и I место в общекомандном зачете (младшая возрастная категория) в открытом Первенстве ДонРЦТК учащейся молодежи по пешеходному туризму в закрытых помещениях «Серебряный карабин».

Деятельность ДонРЦТК по сохранению исторической памяти

В течение 2015 года Республиканским Центром туризма и краеведения разработаны экскурсии:

- Саур-Могила - курган народной памяти;
- Ленинский район в годы войны;
- Донецк спортивный;
- Донецк культурный;
- Парк имени Щербакова;
- Первые скверы Донецка;
- Парк кованных фигур;
- Парк славянской культуры и письменности.

Также Донецкий Республиканский центр туризма и краеведения учащейся молодёжи является организационно-методическим центром в работе с музеями при образовательных организациях. Всего в Республике на 1 сентября 2015 года - 139 музеев. Звание «Образцовый музей» имеют 11 музеев.

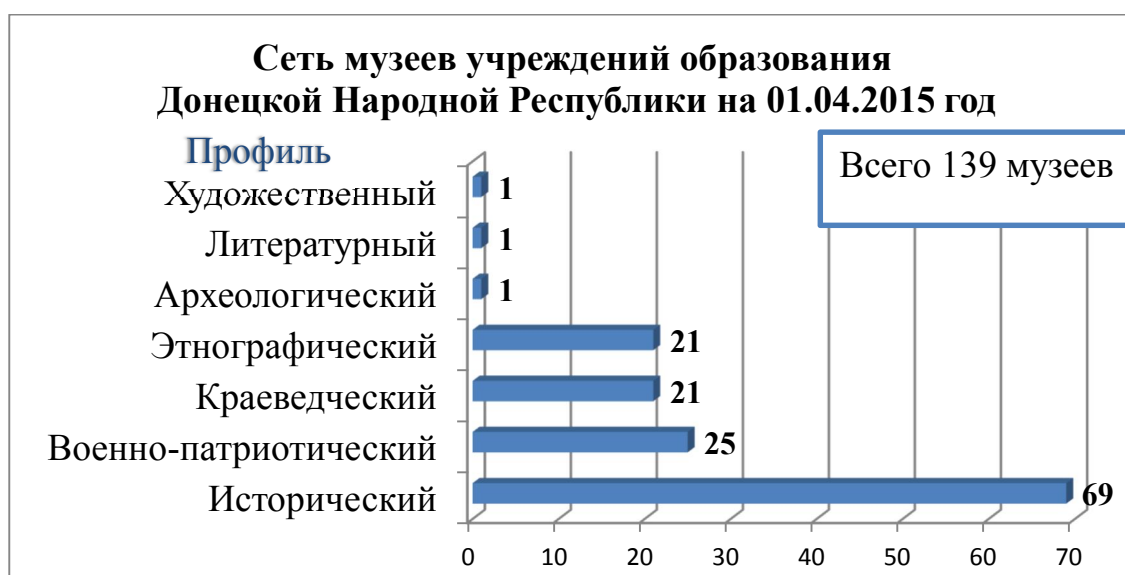


Рис. 4.28. Сеть музеев учреждений образования ДНР

Соревнования по спортивному, пешеходному туризму

В целях пропаганды туристско-краеведческой работы, ознакомления детей младшего возраста с начальными навыками туризма, ориентирования и краеведения в школах г. Донецка проводились «Дни туризма». Итогом полученных теоретических и практических занятий было проведение соревнований «Родным краем с рюкзаком». В мероприятиях приняли участие дети семи школ города (около 400 человек).



Рис. 4.29. Дни туризма в Донецке

С целью совершенствования техники и тактики прохождения этапов дистанций на соревнованиях по пешеходному туризму и ориентированию для детей и педагогов в 2015 году проводила свою работу республиканская «Школа туризма». Учащиеся отрабатывали различные технические приемы работы с веревкой, карабинами и другими техническими приспособлениями. Члены команд с помощью инструкторов разрабатывали и применяли на практике тактические варианты прохождения различных локальных препятствий. Изучали умения и навыки оказания доврачебной помощи, вязания носилок, работы с компасом и картой. Всего в работе «Школы туризма» приняло участие около 250 человек.



Рис. 4.30. Республиканская «Школа туризма»

В Республиканском Центре туризма и краеведения создана и осуществляет свою деятельность туристская маршрутно-квалификационная комиссия. По итогам ее работы за прошедший год были выпущены в спортивные пешеходные походы четыре туристские группы. В туристские походы 3 степени сложности (Центральный Кавказ) отправились 42 человека.



Рис. 4.31. Пешеходные походы туристических групп

В первых числах июля 2015 года Донецкий Республиканский Центр туризма и краеведения провел I Республиканский Слет-Чемпионат по спортивному туризму среди учащейся молодежи, в котором приняли участие спортсмены-туристы из Донецка, Горловки, Ждановки, Тореза, Старобешевского района, а также кружковцы Республиканского Центра туризма – всего 93 участника.



Рис. 4.32. Слет по спортивному туризму среди учащейся молодежи

В марте 2015 года сборная команда Центра туризма впервые приняла участие в открытых Ростовских соревнованиях по «Школе безопасности». На дистанции «Оказание доврачебной помощи» ребята заняли первое место и показали неплохой результат в общем зачете.



Рис. 4.33. Открытые Ростовские соревнования по «Школе безопасности»

25 сентября 2015 года в г. Донецке в лесопарковой зоне Буденновского района (Богодуховская балка) Центр туризма провёл Чемпионат Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики по спортивному ориентированию среди учащейся молодежи «Осенние старты – 2015». В Чемпионате приняли участие 239 спортсменов-ориентировщиков из Донецка, Макеевки, Горловки, Харцызска, Ждановки, Тореза, Амвросиевки, которые соревновались в трех возрастных категориях на спринтерских дистанциях.

10 – 12 декабря 2015 года состоялось открытое Первенство Донецкого Республиканского Центра туризма и краеведения учащейся молодежи по пешеходному туризму в закрытых помещениях «Серебряный карабин» среди учащейся молодежи Донецкой Народной Республики.

4.4.4. Вахта памяти»

Донецкий Республиканский Центр туризма и краеведения совместно с Советом регионального объединения «Память» и его бессменным руководителем Кулагой Иваном Ивановичем (полковник в отставке, полный кавалер Ордена «За заслуги», Почётный гражданин г. Донецка) организуют и координируют работу по патриотическому воспитанию учащихся. Цель поисково-исследовательской деятельности – увековечивание памяти погибших в период Великой Отечественной войны.



Рис. 4.34. Патриотическая акция «Вахта памяти»

Система поисковой работы объединена в рамках историко-патриотической акции учащейся молодёжи «Вахта памяти».

В акции «Вахта памяти» в юбилейном 2015 году участвовали 270 поисковых отрядов «Наследники победы», активисты музеев при учреждениях образования, учащиеся общеобразовательных школ и профессионально-технических учебных учреждений, воспитанники учреждений дополнительного образования, детские общественные организации.



Рис. 4.35. «Наследники победы»

Содержательной формой работы по патриотическому воспитанию является и ежегодный Слёт поисковых отрядов «Наследники Победы». 5 мая 2015 года Донецкий Республиканский Центр туризма и краеведения учащейся молодёжи при поддержке Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, Совета регионального объединения «Память» посвятил торжественный

Республиканский Слет поисковых отрядов и активистов музеев при учебных учреждениях 70-летию Великой Победы. Участниками мероприятия стали более 200 юных поисковиков, а также увлечённые педагоги – руководители поисковых отрядов, школьных музеев Донецкой Народной Республики.

4.4.5. Годовщина празднования 70-летия Победы

Ни одна образовательная организация в Донецкой Народной Республике не осталась в стороне от праздничных мероприятий, посвящённых 72-й годовщине освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков. Около 110 тысяч учащихся почтили память тех, кто отдал свои жизни за светлое будущее Донецкого края.

С 21 по 25 сентября 2015 года прошли праздничные мероприятия, посвящённые Дню партизанской славы, который отмечается в нашем крае ежегодно 22 сентября.

Поисковые отряды стали участниками общегородского митинга возле мемориала «Твоим освободителям, Донбасс!». Поисковики образовательной организации №4 г. Снежное провели митинг возле памятника молодым партизанам «Соколята» (ст. Бродская).

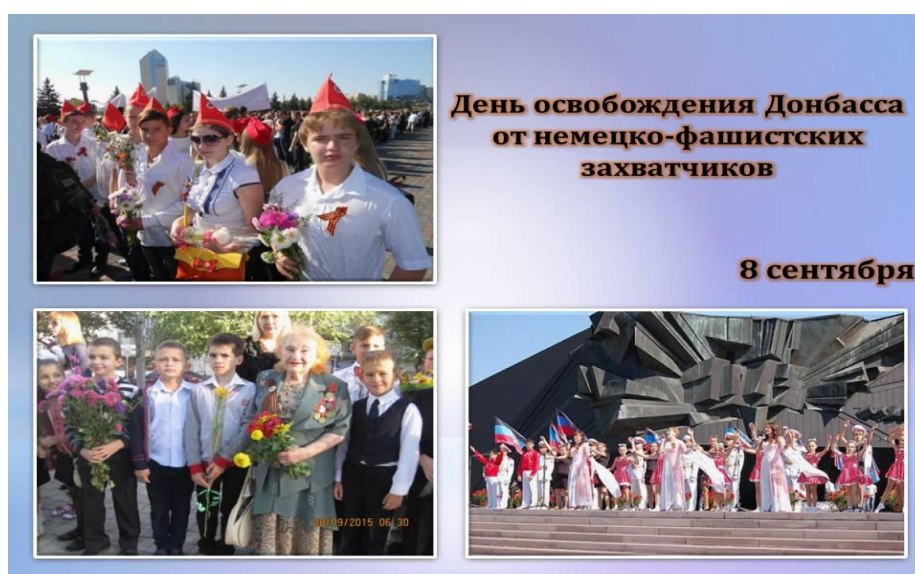


Рис. 4.36. День освобождения Донбасса



Рис. 4.37. День партизанской славы

Во многих образовательных организациях были организованы просмотры документальных и художественных фильмов. Например, учащиеся лицея при Донецком национальном университете познакомились с фильмом «Забыть нельзя, помнить», ОШ № 4 г. Докучаевска посмотрели «Алтарь победы. Партизаны», Северная ОШ № 1 г. Снежное – «Рельсовую войну», ОШ № 2 г. Снежное – «По следам предателя», «Счетчик времени», Коммунарская ОШ Старобешевского района – «Партизанский фронт», Хомутовская ОШ Новоазовского района – «Пятерку отважных» и т. д.

Тема партизанского и подпольного движения в годы Великой Отечественной войны на территории Донецкого края нашла своё отражение в поисково-исследовательской деятельности учащихся. Так, поисковики ОШ № 3г. Снежное презентовали работу на тему «Снежнянские соколята. Партизанское движение в Снежнянском районе (1941–1943 г. г.)». Учащиеся Красноармейской школы Новоазовского района представили поисково-исследовательскую

работу на тему «Подпольные группы с. Красноармейское». Защита проектов «Партизанское движение в нашем селе» проведена в Михайловской школе Тельмановского района.

В годовщину празднования 70-летия Победы родилась идея проведения Фестиваля патриотической песни. Организаторами первого Республиканского Фестиваля патриотической, туристской песни и поэзии стали Министерство образования и науки, Министерство молодежи, спорта и туризма, Министерство культуры Донецкой Народной Республики. Непосредственными координаторами подготовки и проведения фестиваля были Донецкий Республиканский Центр туризма и краеведения учащейся молодежи Министерства образования и науки и отдел патриотического воспитания Министерства по делам молодежи, спорта и туризма.

В течение двух конкурсных дней (27 и 28 февраля 2015 года) в рамках празднования Дня защитника Отечества и 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне на сцене фестиваля выступили около 520 учащихся учреждений образования Донецкой Народной Республики в возрасте от 8 до 21 года. Это были талантливые исполнители из городов Донецк, Амвросиевка, Енакиево, Зугрес, Макеевка, Торез, Харцызск, Шахтерск, Ясиноватая и Старобешевского района, в том числе ребята с ограниченными физическими возможностями, воспитанники школ-интернатов.



Рис. 4.38. Республиканский фестиваль патриотической песни

4.4.6. Мероприятия Донецкого РЭНЦ

Поиск новых форм и методов с целью обновления содержания эколого-натуралистической работы, направленных на самореализацию личности воспитанников, – одна из основных задач Донецкого Республиканского эколого-натуралистического центра.

Педагоги РЭНЦ в течение года работали над научно-методической проблемой «Формирование экологической культуры учащихся путем применения здоровьесберегающих технологий в учреждениях дополнительного образования эколого-натуралистического профиля». В рамках этой работы проводились семинары, практикумы, педагогические советы, школа педагогического мастерства, открытые занятия в кружках.

Школьники республики приняли участие в двух Международных мероприятиях экологического направления (Международный детский экологический форум «Зеленая планета» и Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»).

Красочными и запоминающимися в 2015 году были выставки детских работ: «Зима-рукодельница», «Свет Вифлеемской Звезды», «Благовест», «Не рвите первоцветы!», «Дети Донбасса против войны», «Спасём леса Донбасса от пожаров».

Донецким Республиканским эколого-натуралистическим центром в 2015 году проводилось большое количество массовых мероприятий, направленных на патриотическое воспитание детей и молодежи.

В преддверии празднования 70-летия Великой Победы проводилась гражданско-патриотическая акция «Голубь – символ мира». Дети писали стихи о мире и войне, изготавливали поделки голубей. Всего в акции приняли участие около 700 человек. Лучшие работы были представлены на выставке, размещённой в Республиканской библиотеке для детей имени Кирова. В семи учебных

учреждениях коллективы учителей и школьников могли познакомиться с разнообразием детских работ ко Дню Победы благодаря передвижной выставке. 8 и 9 мая в знак благодарности за Великую Победу поделки-голуби были торжественно вручены ветеранам Великой Отечественной войны и жителям города Донецка.

Донецким Республиканским эколого-натуралистическим центром в феврале-ноябре 2015 года была проведена гражданско-трудовая акция «Свое сердце отдаю Донбассу». В ней приняли участие более 300 школьников из Донецка, Горловки, Тореза, Снежного, Харцызска (пос. Зуевка), Амвросиевского, Шахтерского, Новоазовского, Старобешевского районов. Акция предусматривала операции «Зеленый наряд города», «Сады Донбасса», «Растения против радиации», «Мой любимый четвероногий друг», «Золотая пчелка».

В апреле-июне 2015 года Донецкий РЭНЦ совместно с Донецким Республиканским краеведческим музеем проводил конкурс фотонатуралистов «Тревога и боль Донбасса», итогом которого стала фотовыставка лучших работ «Крокус-2015». К участию в конкурсе приглашались юные фотолюбители и учащиеся всех общеобразовательных учебных заведений, воспитанники учреждений дополнительного образования, члены детских общественных экологических организаций, студенты вузов. В конкурсе были предусмотрены следующие номинации: «Мечты детства» (пейзаж), «Знай, люби, береги» (растительный и животный мир Донбасса и виды, занесенные в Красную книгу), «Опаленные войной» (исторические места и памятники нашего края, пострадавшие во время войны).

В июле по приглашению Российской Федерации в рамках марафона «Дети Донбасса с благодарностью к России» в г. Санкт-Петербурге проводилась выставка фоторабот воспитанников

учреждений дополнительного образования «Тревога и боль Донбасса», которая произвела сильное впечатление на посетителей.

На базе Донецкого РЭНЦ на протяжении многих лет работает научное объединение учеников "Колосок". Школьники и учителя получают помощь в выборе темы научно-исследовательской работы по сельскому хозяйству, методики закладки опытов, биометрических измерений и фенологических наблюдений, математической обработки полученных результатов. Сотрудники центра организывают и проводят научно-практические конференции для учащейся молодежи («Юный эколог», «Юный селекционер-генетик», «Юный химик», «Юный ботаник», «Юный психолог» и др.), которые способствуют воспитанию научного потенциала Донецкой Народной Республики.

4.5. Развитие системы среднего профессионального образования

4.5.1 Общая информация

Основная цель среднего профессионального образования – подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования на базе основного общего, среднего общего образования.

Система среднего профессионального образования на 01.01. 2016 год насчитывает 112 образовательных учреждений и 1 авиационно-спортивный клуб (г. Енакиево), которые расположены в городах и районах Донецкой Народной Республики.

В сферу управления Министерства образования и науки входит 55 образовательных учреждений, которые осуществляют образовательную деятельность по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, 52 образовательных учреждения, которые осуществляют образовательную деятельность по

программам подготовки специалистов среднего звена, 5 учебных центров при учреждениях исполнения наказания и 1 авиационно-спортивный клуб. Образовательные организации СПО осуществляют подготовку по 55 профессиям и 85 специальностям для отраслей экономики Республики.



Рис 4.39. Образовательные организации СПО сферы управления Министерства образования и науки ДНР

Среди образовательных учреждений:

- двойного подчинения – 9, из них: Министерству культуры – 4, Министерству здравоохранения – 4, Министерству молодёжи, спорта и туризма – 1;
- являются структурными подразделениями образовательных учреждений высшего профессионального образования – 12, из них: Донецкого национального университета – 2, Донецкого национального технического университета – 4, Донецкого национального университета экономики и торговли имени М.Туган-Барановского – 4, Донецкого государственного университета управления – 2, частные – 4.

Образовательные организации СПО

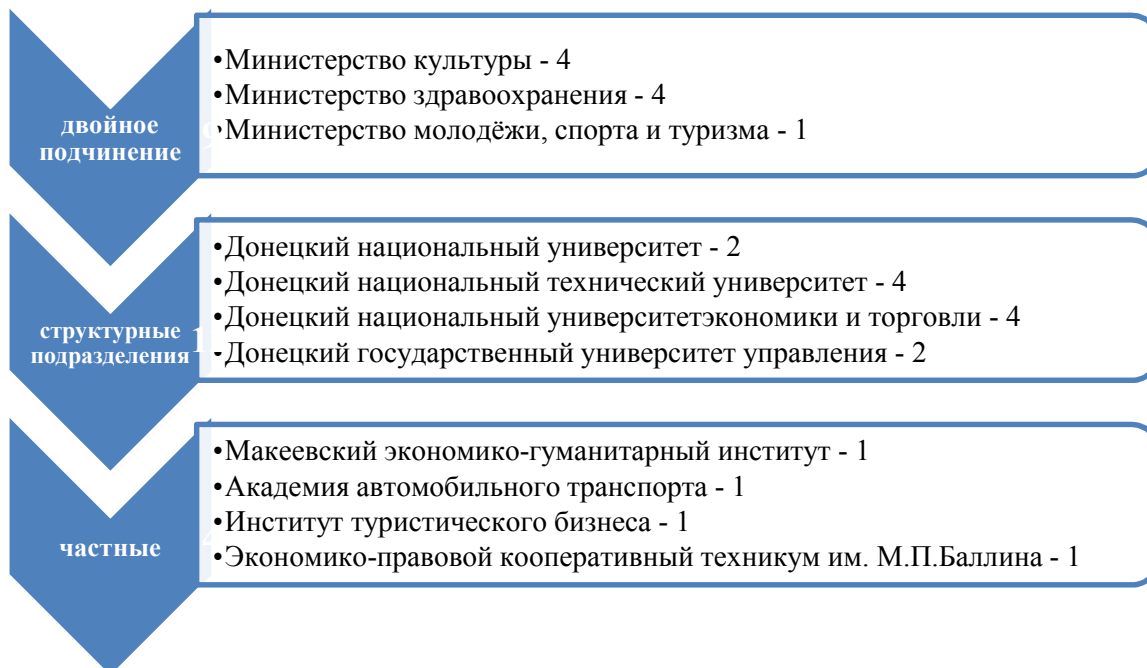


Рис. 4.40. Образовательные организации СПО

Для общественного питания и торговли готовят рабочие кадры и специалистов среднего звена в 10 образовательных учреждениях, для промышленности (по отдельным направлениям – горная и химическая промышленность, машиностроение, швейное производство, радиоэлектроника и т.д.) – в 39, для транспорта (авто, ж/д) – в 9, для строительной отрасли готовят рабочие кадры в 20 образовательных учреждениях, для сельского хозяйства – в 3, для сферы обслуживания – в 31, в том числе 3 – для сферы образования, 4 – для медицинской сферы и 4 – для сферы культуры и искусств.

Анализ структуры образовательных организаций СПО

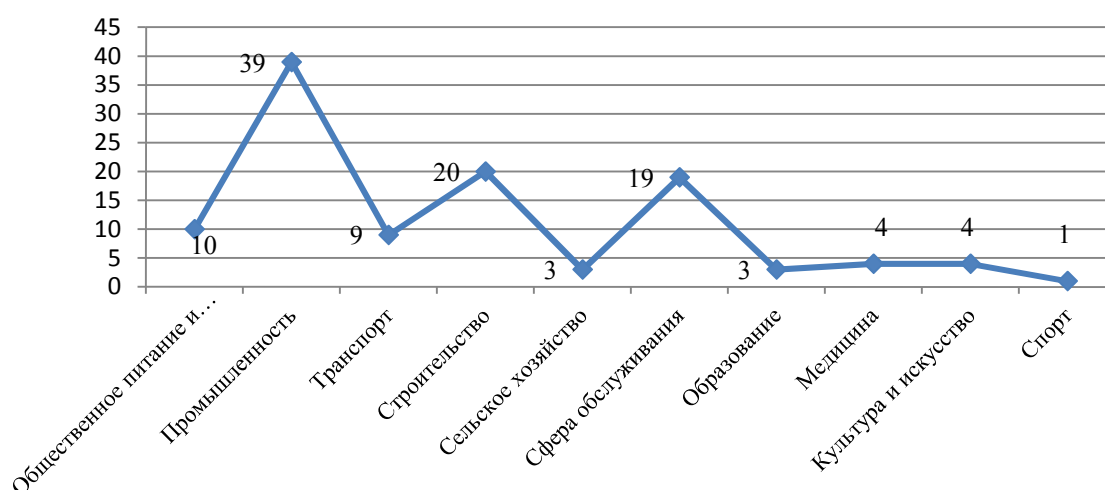


Рис. 4.41. Анализ структуры образовательных организаций СПО

Во исполнение требований статьи 105 Закона «Об образовании», согласно части 5 статьи 21 Закона приведены в соответствие типы, наименование и Уставы образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Согласно статье 9 Закона утверждены Перечни профессий и специальностей, приведены в соответствие профессии и специальности подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих разработаны Государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (всего 140) и по состоянию на 01.01.2016 года все прошли регистрацию в Министерстве юстиции.

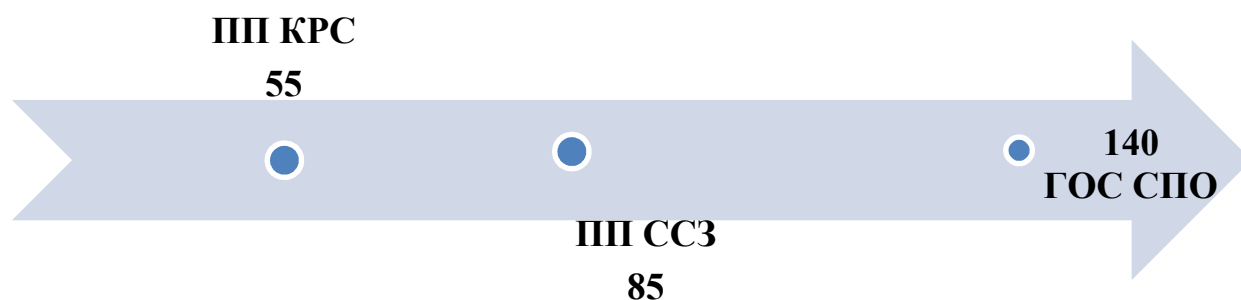


Рис. 4.42. Утверждены Перечни профессий и специальностей, разработаны ГОС СПО

В соответствии с частями 8,10 статьи 11 Закона «Об образовании» Министерством образования и науки разработаны, утверждены и зарегистрированы в Министерстве юстиции Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, и Порядок организации образовательной деятельности в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

С целью обеспечения единства образовательного пространства Донецкой Народной Республики, стимулирования и поддержки освоения обучающимися соответствующих образовательных программ, согласно статьи 33 Закона Министерством образования и науки разработан, согласован с Министерством финансов, Министерством труда и социальной политики, Министерством доходов и сборов, утверждён, зарегистрирован в Министерстве юстиции Порядок назначения и выплаты государственной и социальной стипендии обучающимся образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Для обеспечения и защиты конституционных прав граждан Донецкой Народной Республики на образование, осуществления других мер их социальной поддержки в области образования, в соответствии со статьёй 12 Конституции Донецкой Народной Республики, во исполнение статьи 36 Закона утверждены Типовое положение о студенческом общежитии образовательного учреждения среднего профессионального образования и форма договора найма жилого помещения в общежитии образовательного учреждения среднего профессионального образования.

Для организации образовательной деятельности, с целью контроля за выполнением учебных планов и образовательных программ, разработаны формы Журналов для учёта теоретического и

практического обучения, образцы зачётной книжки и студенческих билетов для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. На сегодняшний день все образовательные учреждения среднего профессионального образования, которые находятся в прямом подчинении Министерства образования и науки, обеспечены на 100% необходимым количеством указанных выше документов.

Во исполнение части 8 статьи 52 Закона об образовании разработан Порядок приёма на обучение по программам среднего профессионального образования.

4.5.2. Педагогические кадры

В образовательных учреждениях среднего профессионального образования на 01.11.2015 года работает 3416 педагогических работников, из которых 348 (10%) педагогов являются внешними совместителями. Анализ кадрового состава педагогических работников образовательных учреждений показал, что 1074 (31%) педагогов имеет высшую квалификационную категорию, 1024 (30%) – первую квалификационную категорию, 394 (12%) – вторую квалификационную категорию, 924 (27%) – являются специалистами. 359 педагогов имеют педагогические звания: 117 – старший преподаватель, 242 – преподаватель-методист. Научные степени имеют 123 (4%) педагога, из которых 7 – доктора наук. Из данной категории педагогических работников 87 (70%) являются постоянными сотрудниками образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Качественный состав педагогических работников

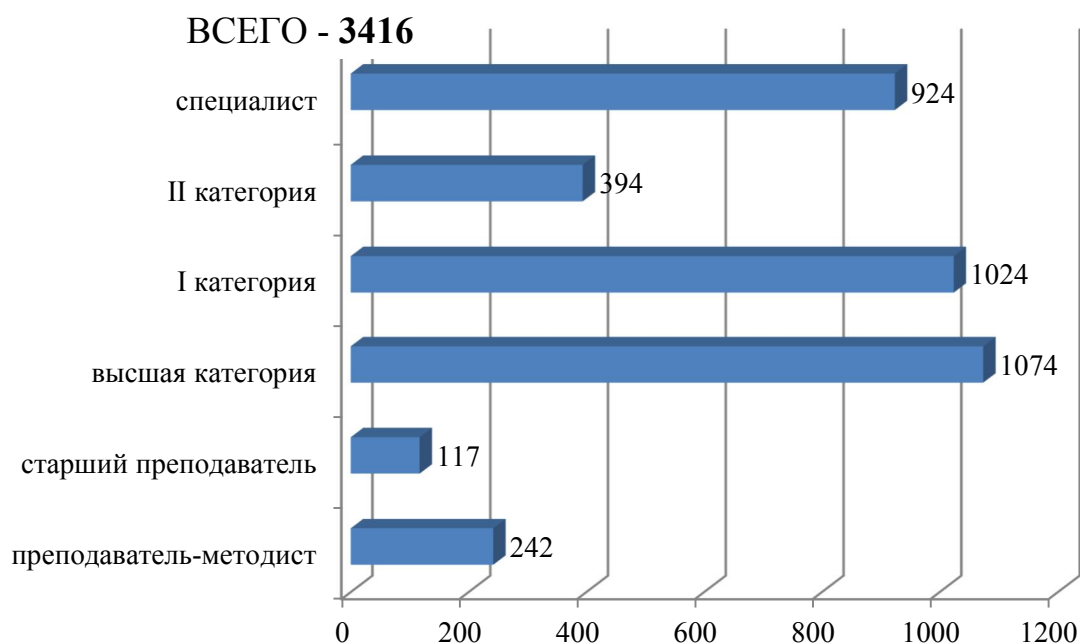


Рис. 4.43. Качественный состав педагогических работников

Качественный состав мастеров производственного обучения

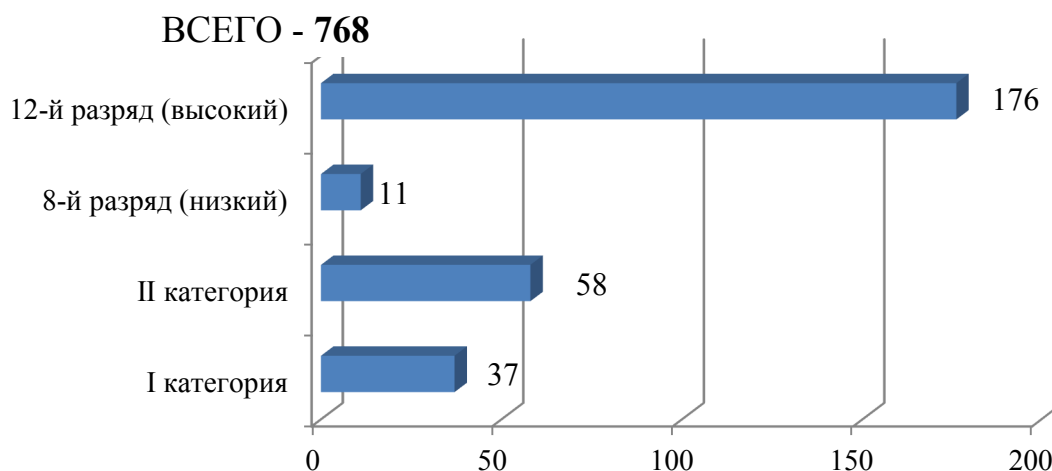


Рис. 4.44. Качественный состав мастеров производственного обучения

Кроме этого, в образовательных учреждениях работает 768 мастера производственного обучения, среди которых имеют первую категорию – 37 (5%) мастеров, 58 (8%) – вторую категорию. Самый низкий (8-й) разряд имеют 11 (1%) мастеров производственного

обучения, самый высокий (12-й) – 176 (23%) мастеров производственного обучения.

Данные показатели свидетельствуют о достаточно высоком уровне педагогических кадров образовательных учреждений среднего профессионального образования.

4.5.3. Формирование контингента студентов

В образовательных учреждениях СПО по состоянию на 01.10.2015 года обучается 33442 студента, из них: на очной форме обучения – 28736 студентов (86%), на заочной форме – 4706 студентов. По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих обучается 12088 студентов (36%), по программам подготовки специалистов среднего звена – 21354 студента (64%). За счёт ассигнований республиканского бюджета обучается – 29587 (89%) студентов: на очной форме обучения – 26929 студентов (94% от общего контингента студентов, которые обучаются на очной форме обучения), на заочной форме – 2658 студентов.

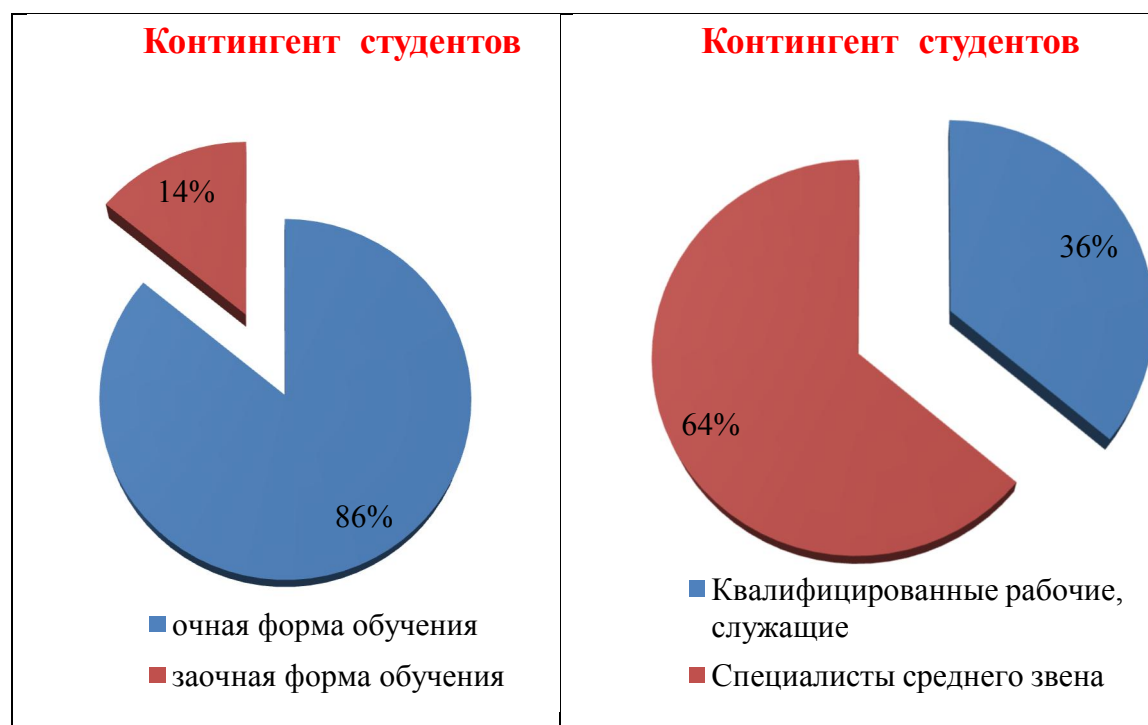


Рис. 4.45. Контингент студентов

Соотношение бюджет/контракт по формам обучения

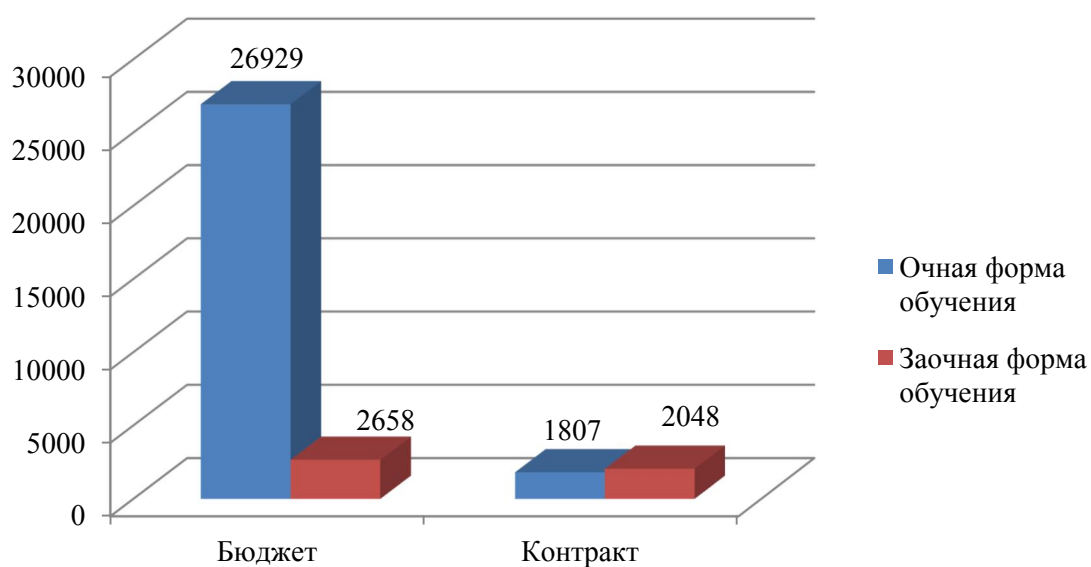


Рис. 4.46. Соотношение бюджет/контракт по формам обучения

К льготной категории относится 2715 студентов, из них:

- сирот – 678;
- детей, лишённых родительского попечительства – 712;
- инвалидов – 396;
- детей погибших шахтёров – 62;
- детей военнослужащих – 143;
- детей из многодетных семей – 724.

Студенты льготных категорий

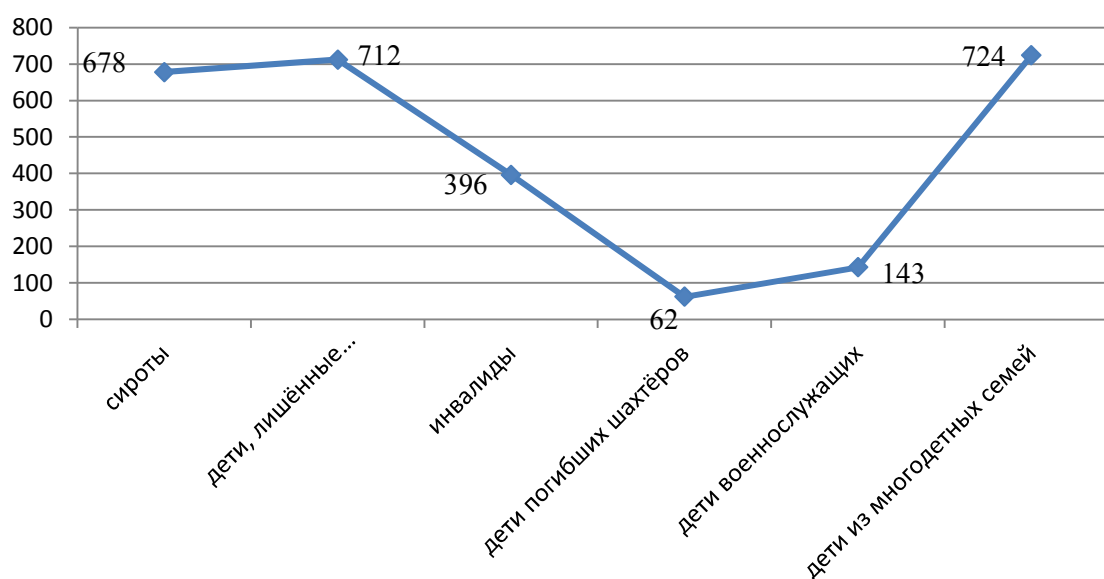


Рис. 4.47. Студенты льготных категорий

Программа подготовки	Общий объём	Форма обучения	
		Дневная	Заочная
Специалист среднего звена, из них	17460	11552	5908
• частные ОУ СПО	255	205	50
• ОУ СПО, двойное подчинение	1543	1413	130
Квалифицированный рабочий, служащий	21965	21795	170
ВСЕГО	39425	33347	6078

Табл. 4.4. Объем приёма на обучение в образовательные учреждения СПО

С 20 июня 2015 года стартовала вступительная кампания в Донецкой Народной Республике. Всего лицензионный объем приёма на обучение в образовательные учреждения среднего профессионального образования составляет – 39425, из них 17460 - подготовка специалистов среднего звена (из них 255 – в частных образовательных учреждениях, 1543 – в образовательных учреждениях, которые подчинены другим

Министерствам), 21965 - подготовка квалифицированных рабочих, служащих (Табл. 4.4).

Прием в образовательные учреждения среднего профессионального образования на 2015-2016 учебный год осуществлен в соответствии с утвержденными контрольными цифрами приема граждан за счёт бюджетных ассигнований бюджета Донецкой Народной Республики и составил – 11304 чел., что в сравнении с 2014 годом на 3876 человек меньше. Среди них выросла доля бюджетных мест на технические направления подготовки. А вот на экономические специальности количество бесплатных мест сократилось на 36,3%. Хотя для абитуриентов эти специальности все так же остаются востребованными, и спрос на соответствующие направления подготовки остаётся высоким.

На первый курс в образовательные учреждения среднего профессионального образования принято всего 12305 студентов, что составляет 31,2% от общего числа лицензионного объёма (в 2014 году принято 11880 обучающихся – 30,% от общего числа лицензионного объёма). Из них 9674 студента, что составляет 86% от общего количества бюджетных мест, будут обучаться за счёт ассигнований республиканского бюджета.

При анализе невыполнения плана приёма следует учитывать, что на планы приёма, его результаты определённым образом повлияла сложная демографическая, социально-экономическая и политическая ситуации в Донецкой Народной Республике.

Анализ результатов вступительной кампании 2015 г. показал, что наибольшей популярностью у абитуриентов пользуются направления:

- машиностроение – 1346 студентов (11% от общего числа принятых на 1-й курс);

- техника и технологии наземного транспорта – 1286 студентов (10,5% от общего числа принятых на 1-й курс);
- экономика и управление – 1181 студент (9,6% от общего числа принятых на 1-й курс);
- промышленная экология и биотехнологии – 1129 студентов (9% от общего числа принятых на 1-й курс);
- техника и технологии строительства – 1045 студентов (8,5% от общего числа принятых на 1-й курс).

Согласно анализу результатов вступительной кампании, предпочтения отданы десяти самым востребованным специальностям (Табл. 4.5).

Малочисленными остаются следующие специальности:

- из-за специфики подготовки
 - ✓ теория музыки (1 студент),
 - ✓ хоровое дирижирование (7 студентов),
 - ✓ вокальное искусство (8 студентов),
 - ✓ музыкальное искусство эстрады по видам (11 студентов)
 - ✓ обучение за счёт физических лиц (частное ОУ)
 - ✓ туристическое обслуживание (4 студента),
- другие причины
 - ✓ многоканальные телекоммуникационные системы (5 студентов),
 - ✓ информационная безопасность телекоммуникационных систем (6 студентов),
 - ✓ открытые горные работы (10 студентов).

Невостребованными остались такие специальности: земельно-имущественные отношения, технология деревообработки, производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий, землеустройство.

Название специальности	К-во студентов	% от общего набора ССЗ
Сестринское дело	569	7,6%
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	551	7,3%
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	459	6,1%
Дошкольное образование	374	5,0%
Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	320	4,3%
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	314	4,2%
Технология продукции общественного питания	235	3,1%
Программирование в компьютерных системах	226	3,0%
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	219	2,9%
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	215	2,9%

Табл. 4.5. Рейтинг самых востребованных специальностей

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих наибольшим спросом пользуются также десять профессий (Табл. 4.6).

Название профессии	К-во студентов	% от общего набора КРС
Повар, кондитер	713	14,9%
Парикмахер	532	11,1%
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	474	9,9%
Слесарь по ремонту строительных машин	404	8,4%
Электрослесарь подземный	229	4,8%
Мастер по обработке цифровой информации	206	4,3%
Продавец, контролёр-кассир	181	3,8%
Автомеханик	133	2,8%
Мастер отделочных строительных работ	111	2,3%
Мастер общестроительных работ	111	2,3%

Табл. 4.6. Рейтинг наиболее востребованных профессий

Малочисленными являются наборы по следующим профессиям:

- лаборант-аналитик – 19 студентов;
- слесарь по ремонту городского электротранспорта – 18 студентов;
- радиомеханик – 17 студентов;
- мастер садово-паркового и ландшафтного строительства – 15 студентов;
- наладчик станков и оборудования в механообработке – 14 студентов;
- секретарь – 14 студентов;
- оператор связи – 13 студентов;
- токарь-универсал – 13 студентов;
- обувщик (широкого профиля) – 12 студентов;
- оператор электронного набора и верстки – 12 студентов;

- станочник (металлообработка) – 12 студентов;
- художник миниатюрной живописи – 10 студентов;
- проводник на железнодорожном транспорте – 10 студентов.

Большое количество невостребованных среди абитуриентов профессий: мастер растениеводства, младшая медицинская сестра по уходу за больными, мастер столярного и мебельного производства, переплётчик, электромонтёр устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ), слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов), машинист дорожных и строительных машин, докер-механизатор, оператор-обработчик цветных металлов, машинист электровоза (на горных выработках), аппаратчик-оператор производства неорганических веществ, монтажник связи.

Анализ итогов вступительной кампании 2015 года выявил ряд проблем, на которые хотелось бы обратить внимание.

Первая – недобор абитуриентов на бюджетную форму получения образования на всех уровнях. И это, несмотря на то, что прогнозные показатели приёма в 2015 году были скорректированы с учётом демографической ситуации. Например, студентами стали 9674 человека, что на 1354 человека меньше, чем в 2014 году. При этом количество студентов, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), увеличилось на 33 человека, а количество студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) уменьшилось на 1321 человека. Контрольные цифры приёма были выполнены только на 86%. По городам 100% выполнение контрольных цифр обеспечили образовательные учреждения Макеевки, Ясиноватой, Снежного, Харцызска, Шахтерска, Дебальцево (как ППССЗ, так и ППКРС). Однако только 66,7% набора выполнили ОУ г.

Комсомольское (ППССЗ) и 72% - ОУ г. Амвросиевки (ППКРС). Это свидетельствует и о недостаточной профориентационной работе учреждений образования, руководители которых опираются на традиционные формы ее проведения, не выстраивают перспектив развития образовательного учреждения, недостаточно сотрудничают с потенциальными работодателями.

Вторая проблема – несмотря на проводимую работу, достаточно велик процент абитуриентов, зачисленных в образовательные учреждения по заочной форме получения образования. В государственных образовательных учреждениях СПО доля приёма на заочную форму составляет менее половины зачисленных (18%).

Третья проблема – сокращение непрофильной подготовки. Анализ показал, что в ряде образовательных учреждений среднего профессионального образования осуществляется подготовка по специальностям/профессиям, которые являются непрофильными для данных учреждений образования. Например, горный профиль готовит поваров и парикмахеров, а в большинстве ОУ, которые готовят специалистов среднего звена, широко распространены экономические специальности. Выпускники таких ОУ, получившие образование на контрактной основе по указанным специальностям, регистрируются в службах занятости населения, пополняя, таким образом, ряды безработных.

Исходя из этого:

- 1) необходимо рассмотреть вопрос о прекращении набора на непрофильные специальности в образовательных учреждениях СПО;
- 2) необходимо рассмотреть вопрос оптимизации малочисленных образовательных учреждений путём их укрупнения;
- 3) приём на бюджетные места образовательные учреждения должны обеспечить в полном объёме – это главная задача. Но при этом

обучение тех, кто хочет учиться за свои средства (средства физических или юридических лиц), должно быть финансово целесообразно образовательным учреждениям СПО;

4) в целях оптимизации соотношения между дневной и заочной формами получения среднего профессионального образования необходимо учитывать, что на заочную форму получения образования будут зачисляться преимущественно лица, занятые трудовой деятельностью.

4.5.4. Материально-техническое обеспечение

В 31 образовательном учреждении среднего профессионального образования не окончены или не начались восстановительные работы.

Благодаря гуманитарной помощи, образовательные учреждения СПО обеспечены учебниками из расчёта 27 единиц на 1 студента по общеобразовательному циклу (в среднем на 93%), а также продуктами питания для студентов льготной категории и студентов, которые осваивают образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

4.5.5. Приоритетные стратегические направления

В 2016 году приоритетными направлениями среднего профессионального образования являются:

- развитие современной системы непрерывного среднего профессионального образования, что позволит обеспечить большую восприимчивость образования к внешним запросам, в том числе со стороны рынка труда;

- повышение качества среднего профессионального образования.

Эффективная реализация приоритетных направлений развития системы среднего профессионального образования обеспечивается решением следующих задач:

- ✓ поддержка развития образовательных учреждений среднего профессионального образования, где деятельность образовательных учреждений среднего профессионального образования будет соответствовать приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Донецкой Народной Республики;
- ✓ создание условий для инновационного развития системы среднего профессионального образования, интеграции образовательной и практической деятельности, улучшения их материально-технической базы.

Основные цели и задачи деятельности отдела среднего профессионального образования:

- организация работы по реализации действующего законодательства об образовании в части организации и контроля образовательной деятельности в образовательных учреждениях среднего профессионального образования всех форм собственности;
- анализ динамики контингента студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Донецкой Народной Республики, в частности студентов, зачисленных в образовательные учреждения среднего профессионального образования, студентов, продолжающих обучение в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования по различным образовательным

уровням профессионального образования и выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, их дальнейшее трудоустройство;

- участие в разработке и реализации образовательной политики в ДНР, определение ее приоритетных направлений.

Для адаптации образовательных учреждений СПО к требованиям законодательства, отделом среднего профессионального образования Министерства образования и науки ДНР обозначены приоритетные направления деятельности:

- ✓ приведение в соответствие перечня профессий и специальностей, по которым осуществляется подготовка по образовательно-квалификационным уровням младшего специалиста и квалифицированного рабочего, служащего;
- ✓ участие в проведении совещаний, семинаров и консультаций по изучению и приведению уставной, учебно-планирующей документации в соответствии с действующим законодательством.

4.6. Развитие системы высшего образования

4.6.1. Общая информация

За отчетный период была проведена работа по организации перерегистрации высших учебных заведений на территории ДНР. На сегодняшний день на территории ДНР прошли процедуру перерегистрации или были открыты Советом Министров 18 образовательных организаций высшего профессионального образования (15 государственной и 3 частной формы собственности).

Новые образовательные организации ВПО, открытые в 2015 г.:

- 1) Донбасская юридическая академия.
- 2) Донецкая академия внутренних дел.

3) Донецкое высшее общевоинское командное училище Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики.

4) Донецкий государственный институт городского хозяйства.

Также проводилась работа по методологическому обеспечению поступления выпускников вузов ДНР в экстернатуру вузов РФ.

Осуществлено согласование с учреждениями высшего профессионального образования вариативных элементов макетов дипломов.

Была организована работа по выдаче 10462 дипломов зимнего и летнего выпуска 2014-2015 учебного года (бакалавров – 5481, специалистов – 2594, магистров – 2130, интернов – 244, ординаторов – Из них дипломов: зимнего выпуска – 1118, а летнего – 6944.

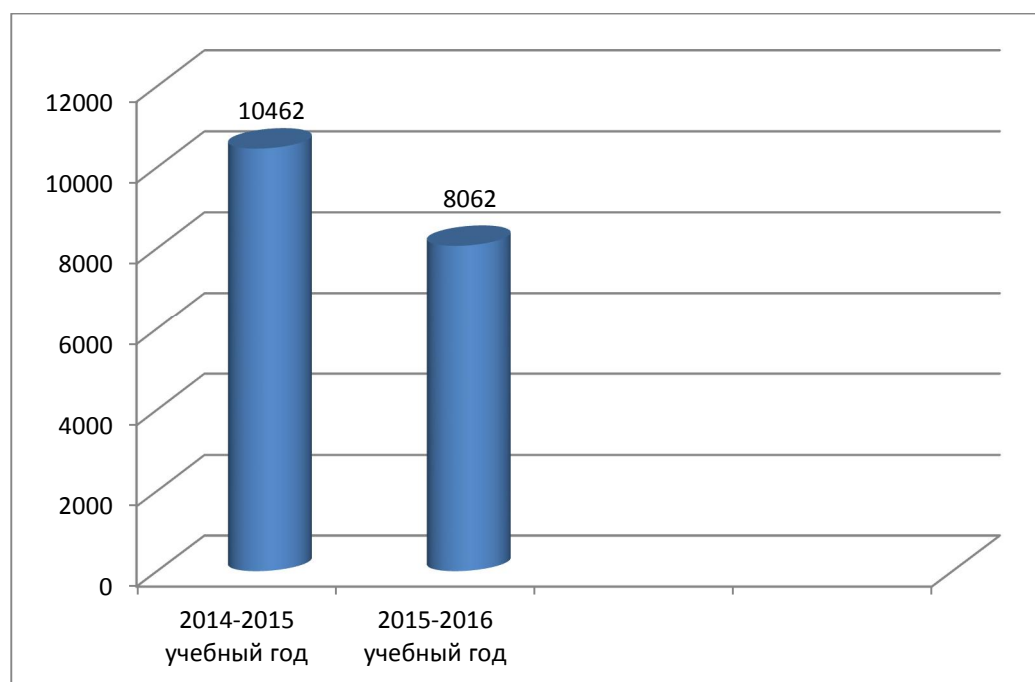


Рис. 4.48. Мониторинг выдачи документов

Табл. 4.7. Образовательные организации
высшего профессионального образования

**Образовательные организации
высшего профессионального образования**

№ п/п	Название ОО ВПО	Форма собственности
1.	Автомобильно-дорожный институт ГВУЗ «ДонНТУ»	Государственная форма собственности
2.	Горловский институт иностранных языков	Государственная форма собственности
3.	Донецкий институт физической культуры и спорта	Государственная форма собственности
4.	Донецкая государственная музыкальная академия им. С.С.Прокофьева	Государственная форма собственности
5.	Донецкий институт железнодорожного транспорта	Государственная форма собственности
6.	Донецкий государственный университет управления	Государственная форма собственности
7.	Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького	Государственная форма собственности
8.	Донецкий национальный университет	Государственная форма собственности
9.	Донецкий национальный технический университет	Государственная форма собственности
10.	Донецкий национальный университет экономики и торговли им. М. Туган- Барановского	Государственная форма собственности

	2	
11.	Донецкий государственный институт городского хозяйства	Государственная форма собственности
12.	Донбасская юридическая академия	Государственная форма собственности
13.	Донецкая академия внутренних дел	Государственная форма собственности
14.	Донбасская национальная академия строительства и архитектуры	Государственная форма собственности
15.	Донецкое высшее общевоинское командное училище	Государственная форма собственности
16.	Донецкая академия автомобильного транспорта	Частная форма собственности
17.	Донецкий институт туристического бизнеса	Частная форма собственности
18.	Макеевский экономико-гуманитарный институт	Частная форма собственности

Согласно Закону Донецкой Народной Республики «Об образовании», все образовательные организации высшего профессионального образования (ООВПО) должны пройти процедуру переименования.

Таким образом:

- высшее учебное заведение III-IV уровней аккредитации государственной формы собственности должно называться – государственная образовательная организация (учреждение) высшего профессионального образования;

- высшее учебное заведение III-IV уровней аккредитации частной формы собственности должно называться – частная образовательная организация (учреждение) высшего профессионального образования.

В связи с этим, отделом высшего образования проводится работа по согласованию и утверждению Уставов организаций высшего профессионального образования. Также проводится работа по разработке и утверждению государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

На сегодняшний день прошли процедуру регистрации в Министерстве юстиции и размещены на сайте Министерства образования 10 государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

Создана Рабочая группа по внесению изменений в Закон ДНР «Об образовании». На сегодняшний день 30 статей Закона требуют корректировки или дополнений.

Количество проектов ГОС ВПО					
№ п/п	Ответственное учреждение ВПО	ГОС ВПО			
		всего:	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура и ординатура
1	ДонНМУ им. М. Горького	97	0	5	92
2	ДонНУ	77	38	7	32
3	ДонНТУ	38	16	6	16
4	ДонНУЭТ им. М. Туган-Барановского	29	12	2	15
5	ДонНАСА	18	8	2	8
6	ДонГМА им. С.С. Прокофьева	15	5	6	4
7	ДААТ	7	3	1	3
8	ДонИЖТ	6	1	4	1
9	ДонГУУ	5	3	0	2
10	ДонИФКС	5	2	0	3
Общее количество ГОС ВПО		297	88	33	176

Рис. 4.49. Количество проектов ГОС ВПО

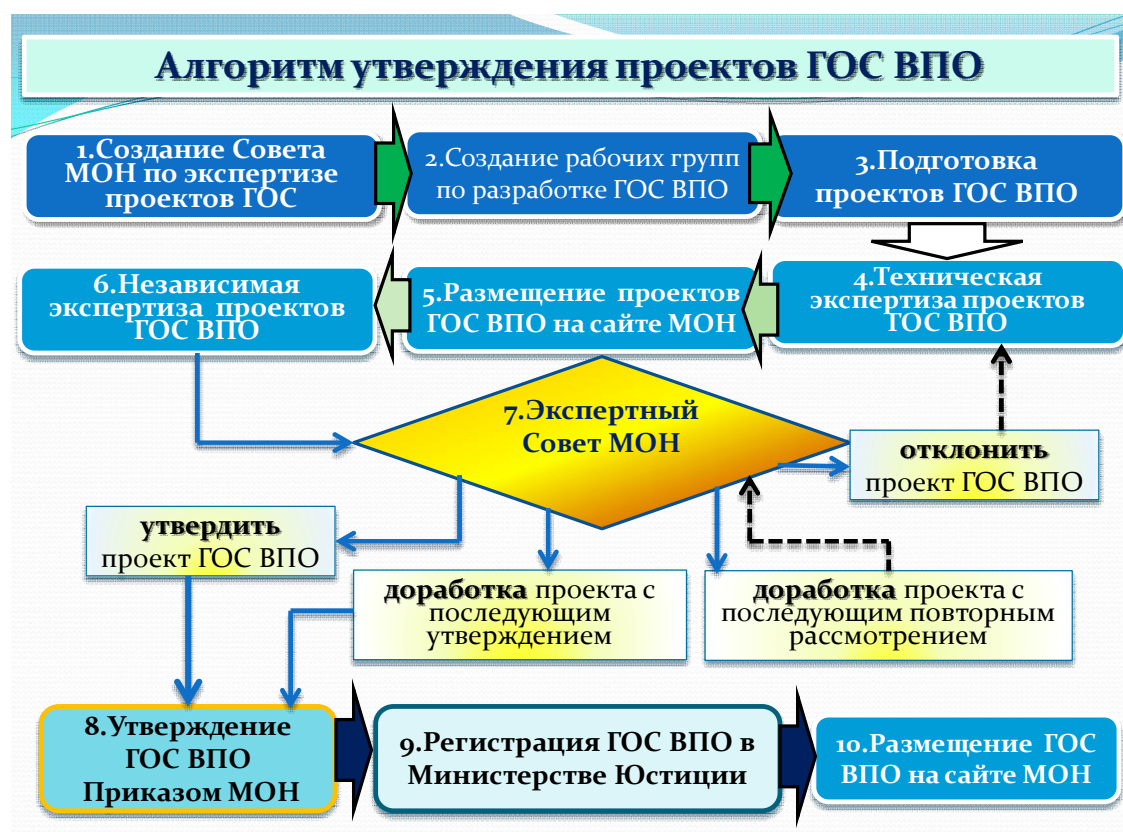


Рис. 4.50. Алгоритм утверждения проектов ГОС ВПО

Следует отметить, что отделом высшего образования Министерства образования и науки запрошена информация от организаций высшего профессионального образования о предоставлении прогнозируемых данных контрольных цифр приема граждан, обучающихся за счет ассигнований республиканского бюджета.

Также запрошена информация от министерств ДНР о потребности в кадровом обеспечении организаций, находящихся в ведомстве каждого министерства. Данная информация необходима для обоснования потребности ООВПО в контрольных цифрах приема граждан, обучающихся за счет ассигнований республиканского бюджета.

Анализ контингента студентов

На протяжении данного периода работы проводился мониторинг численности контингента студентов и штатных преподавателей учреждений высшего профессионального образования. На сегодняшний день контингент студентов составляет 37992 человек, а штатных сотрудников – 12207.

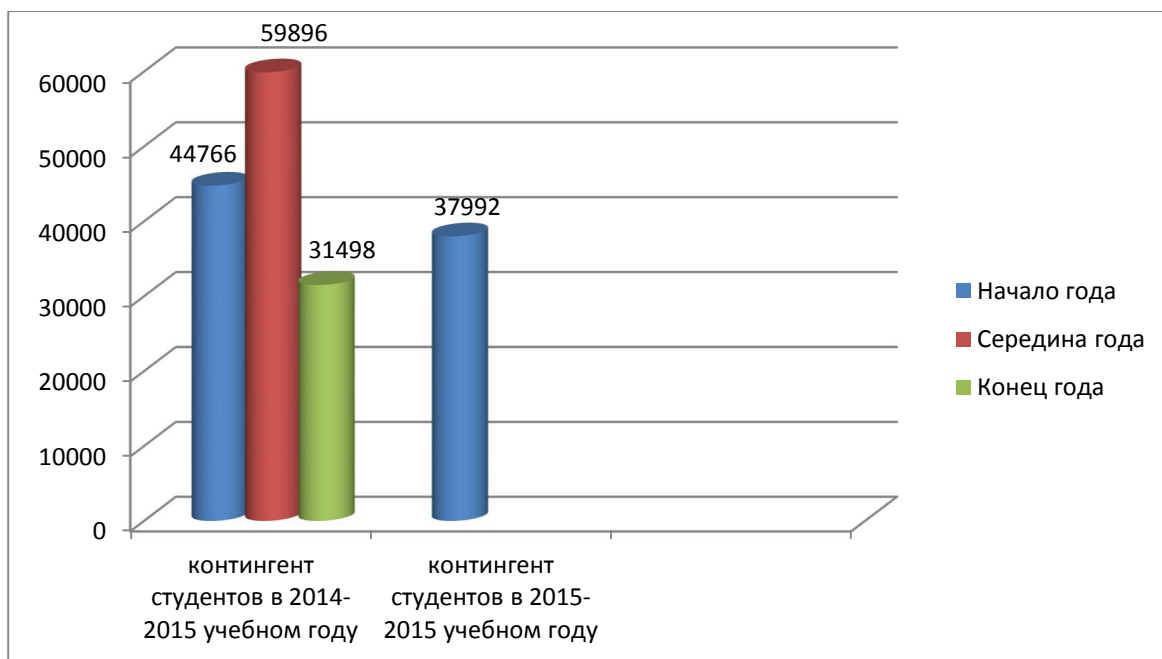


Рис. 4.51. Сравнительный анализ контингента студентов

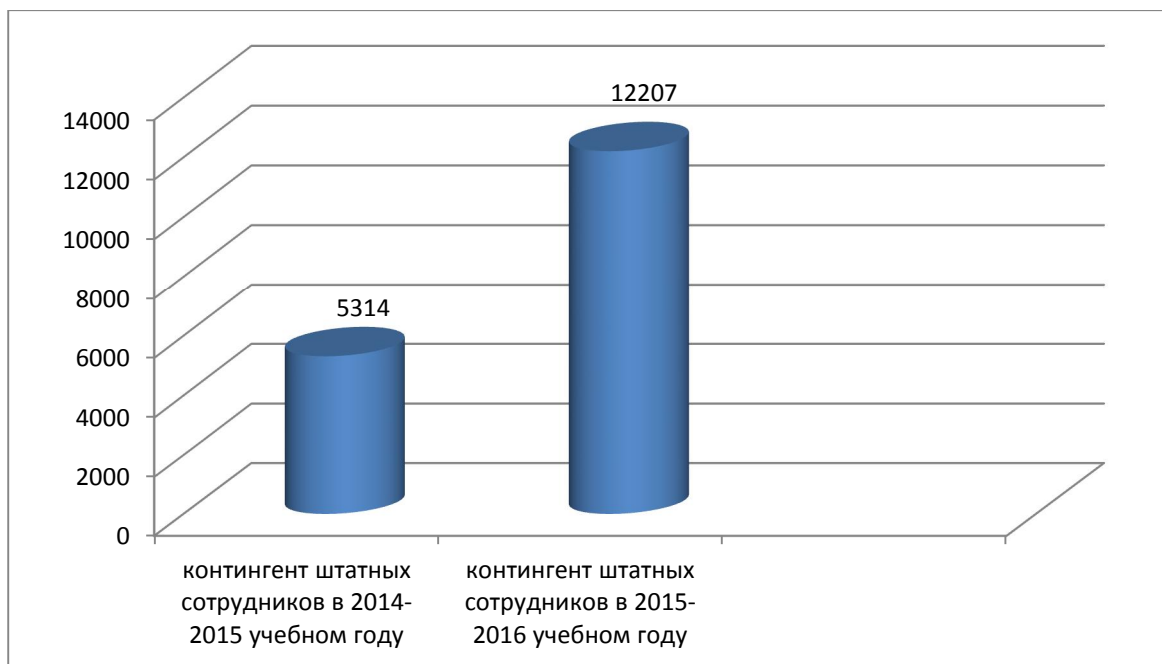


Рис. 4.52. Сравнительный анализ контингента штатных сотрудников

Сравнительный анализ контингента студентов показал, что с начала 2015-2016 учебного года по сравнению с 2014-2015 учебным годом контингент снизился на 15%. Это связано с непростой военно-политической обстановкой в Республике.

Сравнительный анализ контингента штатных сотрудников образовательных организаций высшего профессионального образования показал, что с начала 2015-2016 учебного года по сравнению с 2014-2015 учебным годом контингент повысился в 2,3 раза.

Отметим, на сегодняшний день в Донецкой Народной Республике обучается 139 иностранных студента, 58 из них являются первокурсниками; по состоянию на 03.09.2015 г. количество поступивших абитуриентов из областей Украины составляет 133 человека.

4.6.3. Итоги вступительной кампании

По результатам вступительной кампании в учреждениях ВПО 2015-2016 учебного года на Коллегию Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики был подготовлен доклад на тему

о

р

г

о

и

ю

в

с

з

я

в

х

в

в

Вступительная кампания в 2015-2016 учебном году в организациях высшего профессионального образования проходила в 2 этапа. Первый этап стартовал в период с 20 июня по 01 августа 2015 г. Второй этап или основной дополнительный набор проходил с 24 по 31 августа. В ходе вступительной кампании абитуриентами было всего подано 36348 заявлений. Из них 81% составляли заявления абитуриентов Донецкой Народной Республики, 18% - заявления абитуриентов из Украины, 1% - заявления абитуриентов из других государств.



Рис. 4.53. Анализ вступительной кампании

Новые специальности, по которым проходил набор в 2015 г.:

- Техносферная безопасность;
- Театральное искусство;
- Пожарная безопасность;
- Социальная работа;
- Механика и математическое моделирование
- Баллистика и гидроаэромеханика;
- Информационная безопасность .

При анализе лицензионного объема, предоставленного ООВПО, можно сделать вывод, что в 2015 г. он снизился на 13% по сравнению с довоенным 2013 г. (Рис. 4.54).

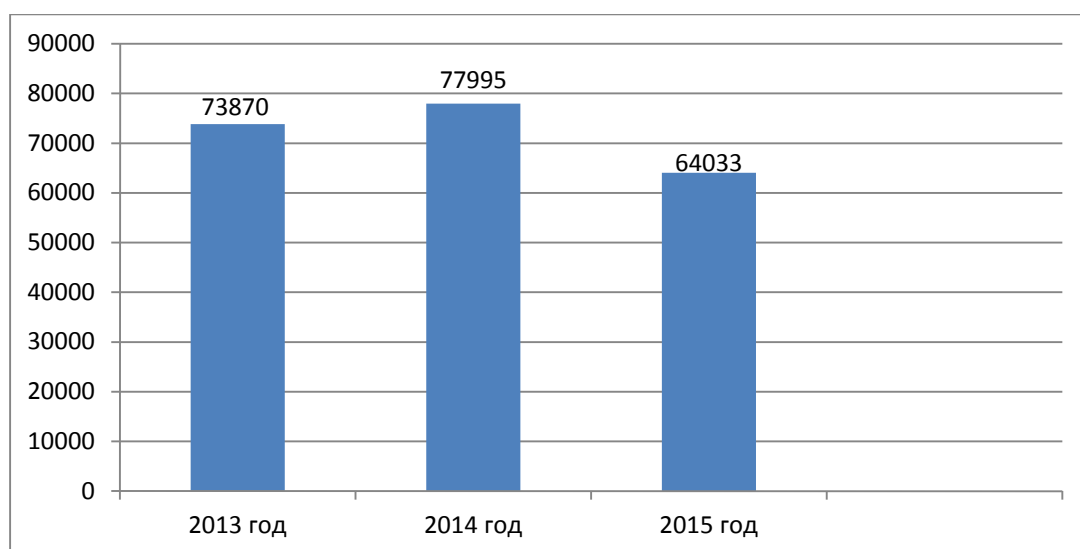


Рис. 4.54. Сравнительный анализ лицензионного объема

Однако при сравнительном анализе лицензионного объема 2015 г. к количеству поступивших в ООВПО, можно сделать вывод, что лицензия превышает реальный запрос абитуриентов почти в 4 раза.

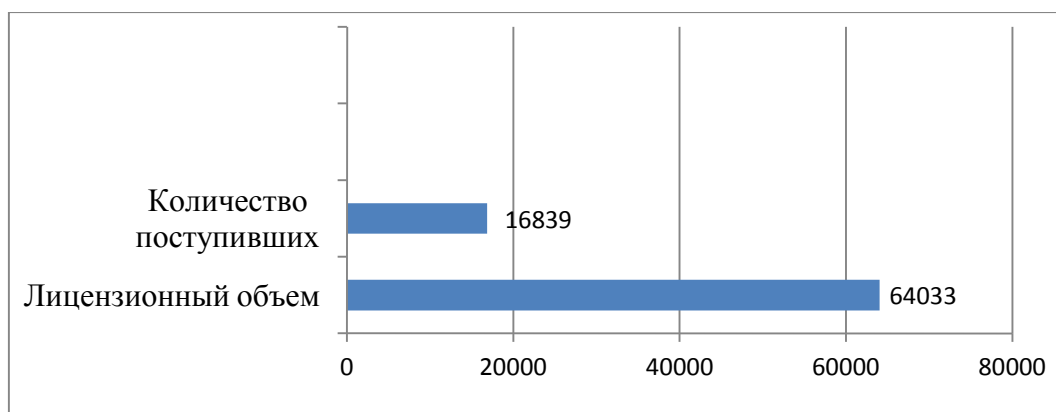


Рис. 4.55. Сравнительный анализ лицензионного объема

Всего поступивших в ООВПО 16839 человек. Из них, поступившие:

- на бакалавриат – 11272 человек, что составляет 67% всех поступивших;
- на специалитет – 2530 человек, что составляет 15% всех поступивших;

- в магистратуру – 3036 человек, что составляет 18% всех поступивших.

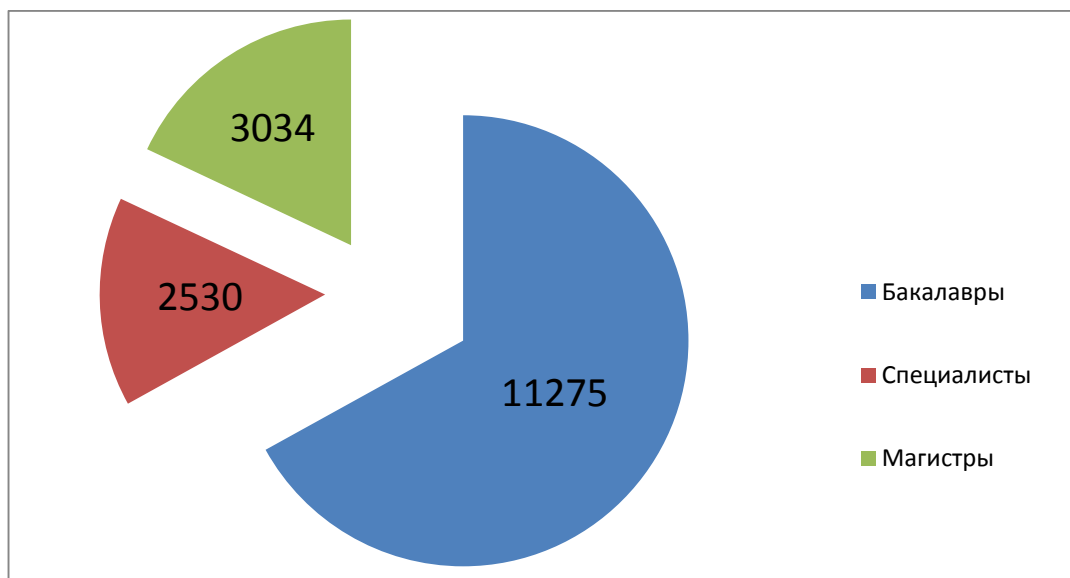


Рис.4.56. Анализ вступительной кампании

Согласно Распоряжению Совета Министров № 338 от 21.07.2015 г. ООВПО было выделено 10488 мест, финансируемых за счет республиканского бюджета. По сравнению с предыдущими годами количество таких мест приближается к довоенному 2013 г.

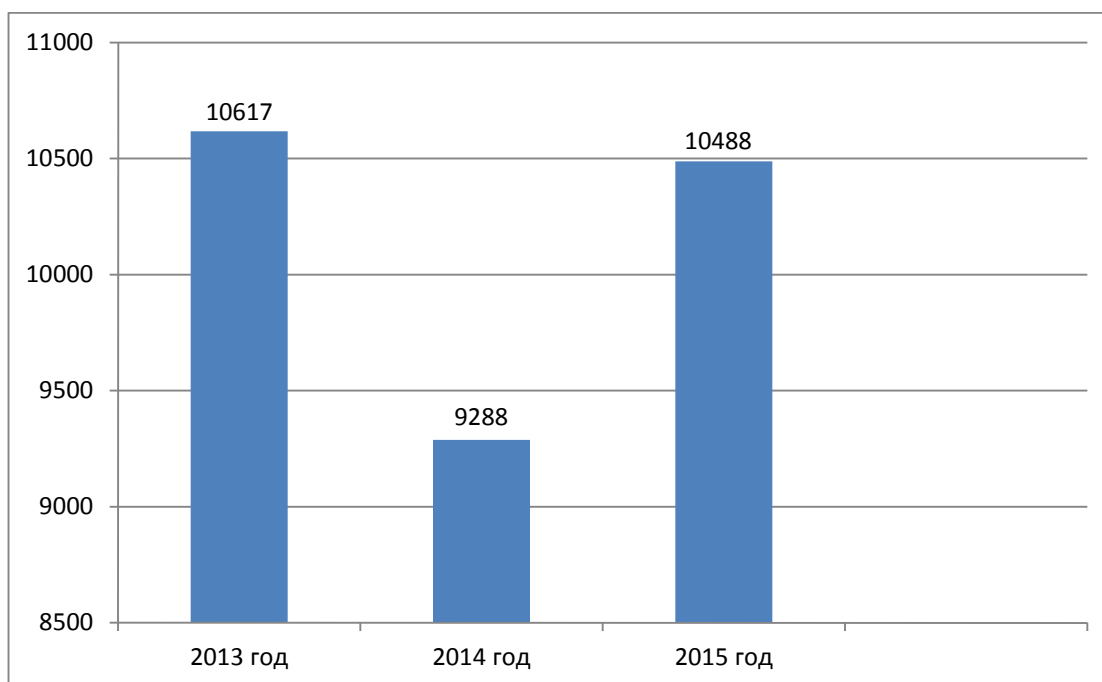


Рис. 4.57. Анализ вступительной кампании

Во время вступительной кампании практически по всем специальностям был конкурс на места, финансируемые за счет республиканского бюджета до 7 человек на место.

Наиболее востребованными и с большим конкурсом были специальности медицинского профиля и юриспруденция.

Наибольший конкурсный балл на места, финансируемые за счет республиканского бюджета, был в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького – более 7 человек на место, Донецком национальном университете и Донецком национальном университете экономики и торговли им. М. Туган-Барановского – 5 человек на место.

Всего поступили на места, финансируемые за счет республиканского бюджета 9502 человек. Из них:

- на бакалавриат – 5991 человек;
- на специалитет – 1462 человек;
- в магистратуру – 2049 человек.

В среднем выполнение контрольных цифр приема составляет 91%.

Несмотря на высокие показатели конкурсного балла, не все ООВПО смогли в полном объеме заполнить места, финансируемые за счет республиканского бюджета, остались 854 места (Рис.4.58).



Рис. 4.58. Наименее востребованные специальности

Основные проблемы, возникшие в ходе вступительной кампании 2015-2016 учебного года

1. Отсутствие нормативных документов, регламентирующих право на зачисление вне конкурса, для военнослужащих, участников боевых действий, а также членов их семей.
2. Низкий уровень подготовки абитуриентов (ниже минимально допустимых 124 баллов).
3. Недостаточная информированность абитуриентов о порядке распределения приоритетов при подаче заявлений.
4. Проблемы с приёмом на образовательный уровень магистрантов, имеющих высшее профессиональное образование, на неродственные направления подготовки (специальности).
5. Многочисленные ошибки в отчетах и несвоевременное их предоставление.

6. Перечень льготных категорий при поступлении постоянно расширялся в ходе вступительной кампании, а не был окончательно определен до её начала.

7. Отсутствие единой программы «Абитуриент» (аналог ЕДЕБО) для принятия документов, формирования списков и проведения зачисления поступающих.

8. Единая форма абитуриента в ряде случаев затрудняла работу приемных комиссий, особенно в начале приемной кампании, потому что школы её не выдавали или некому было выдавать.

9. Неравноценное распределение ООВПО дополнительных баллов профориентированным абитуриентам.

Рекомендации образовательным организациям высшего профессионального образования

1) Во вступительной кампании 2016-2017 учебного года ООВПО необходимо придерживаться лицензионных объемов, выделенных МОН ДНР и контрольных цифр приема граждан за счет республиканского бюджета.

2) Своевременно утверждать в МОН Правила Приема в ООВПО.

3) Своевременно предоставлять в МОН информацию о ходе вступительной кампании и результатов зачисления.

4) Проводить более эффективную профориентационную работу для популяризации специальностей инженерной направленности.

5) В декабре 2015 г. прошел регистрацию в Министерстве юстиции Порядок приема на обучение в образовательные организации высшего профессионального образования ДНР на 2016-2017 учебный

год, на основании которого все ООВПО готовят Правила поступления на 2016-2017 учебный год.

4.7. Политика в сфере воспитания, социальной защиты и психологической поддержки обучающихся

Политика в сфере воспитания

В настоящее время в воспитательной работе образовательных организаций Донецкой Народной Республики реализуются различные модели гражданского воспитания подрастающего поколения. Развивающееся детское общественное движение, ориентированное на детей и подростков, определяет основные пути развития системы гражданско-патриотического воспитания, учитываются опыт и достижения прошлого, современные реалии и проблемы, тенденции развития гражданского общества в Донецкой Народной Республике.

Ученическое самоуправление



Деятельность органов ученического самоуправления на территории Донецкой Народной Республики координирует республиканский Совет старшекласников (ДОНСТАР), в состав которого входят представители органов ученического самоуправления городов и

районов Донецкой Народной Республики.

Задачами Совета являются широкое привлечение детей и молодежи к участию в организации своей жизни и деятельности, принятие необходимых к этому решений на местном и республиканском уровнях.

В Совете работают комиссии по различным направлениям деятельности, а именно: защиты прав детей, здорового образа жизни, экологии, работы с детьми младшего и среднего возраста, партнерских отношений, прессы и информации, внешкольного образования.

Основной формой работы является проектная деятельность. Среди проектов, которые внедряет в своей работе ДОНСТАР, преобладают социальные и правовые, направленные на поддержку здорового образа жизни, профилактику негативных явлений среди молодежи. Привлекать органы ученического самоуправления к превентивно-профилактическим мероприятиям, направленным на предупреждение правонарушений и преступности среди молодежи, решение проблем насилия, жестокости, гендерного неравенства, наркомании и других негативных явлений в молодежной среде – главные задачи соответствующих структур. Так, в течение 2015 года в лидерских организациях Республики реализовывались проекты:

- «Патриот»;
- «Эколайф»;
- «Лидер в действии»;
- «Межшкольный информационный портал»;
- «Мы выбираем здоровье».

***Реализация положений Концепции патриотического воспитания
детей и учащейся молодежи***

С целью координации работы ведомств и структур Донецкой Народной Республики, учреждений и общественных организаций по патриотической работе с детьми и молодежью в феврале 2015 г. была создана Межведомственная группа по подготовке проекта Концепции (приказ № 15/57 от 03.03.2015 г.).



Рис. 4.59. Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодёжи

Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодёжи выступила своеобразным социальным заказом образовательным организациям Донецкой Народной Республики, органам ученического и студенческого самоуправления, общественным молодежным организациям и определила систему общих психолого-педагогических требований, соответствие которым обеспечит эффективное решение важнейших общегосударственных задач патриотического воспитания молодёжи:

- воспитание гражданина и патриота в постоянном взаимодействии и сотрудничестве с семьями обучающихся, с опорой на традиции Донецкого края;
- раскрытие способностей и талантов детей и молодёжи в постоянном взаимодействии и сотрудничестве с другими субъектами социализации.

В рамках проведенных совещаний в ноябре и декабре 2015 года с ведущими специалистами отделов образований городских, районных

администраций, представителями методических служб по патриотическому воспитанию сделан акцент на важности гражданско-патриотического воспитания, формировании уважительного отношения к истории региона, героическим событиям прошлого и чувства гордости за достижения соотечественников в области культуры, искусства и спорта.

Также на совещаниях был затронут вопрос о возросшей роли взаимодействия образовательных организаций и семьи. Через семью ребёнок осознаёт свою причастность к большой и малой Родине, знакомится с традициями и культурой народа, представителем которого является он сам и его родители. В семье ребёнок осваивает родной язык.



Рис.4.60. Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодежи

Социально-воспитательная работа в учреждениях образования в 2015 году с целью преодоления формализма в реализации всех основных направлений Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодежи перешла на системно-деятельностный подход, также идёт дальнейшая оптимизация процессов планирования и контрольно-аналитической деятельности. С этой целью в декабре 2015 года были

разработаны и предложены Методические рекомендации «Социально-педагогические аспекты реализации Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодёжи в системе учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях через поддержку и развитие детского общественного движения».

В декабре 2015 года Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики выступило инициатором патриотической акции «Растим патриотов», в разнообразных мероприятиях которой приняли участие воспитанники и обучающиеся образовательных организаций городов (районов) Донецкой Народной Республики, в том числе, детские творческие объединения юных журналистов, участники акции «Голос ветеранов», а также те, кто в течение года добился творческих успехов. Важнейшие цели патриотической акции «Растим патриотов»: развитие у подрастающего поколения гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Политика в сфере социальной защиты и психологической поддержки обучающихся.

Психологическая служба системы образования является важной составляющей частью системы охраны физического и психологического здоровья детей, учащихся и учащейся молодежи и действует, прежде всего, с целью создания социально-психологических условий для развития личности.

Согласно Типовому положению о психологической службе в системе образования (приказ МОН ДНР от 06.08.2015 № 378) целью деятельности психологической службы является психологическое обеспечение и повышение эффективности педагогического процесса,

защита психологического здоровья и социального благополучия всех участников образовательного процесса, а также оказание психологической помощи (психологической поддержки), социально-педагогической и медико-психологической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами системы образования.

В связи с этим существенно повышается роль и значение профессиональной деятельности специалистов психологической службы системы образования и психолого-медико-педагогических консультаций в сфере обеспечения психологической защиты всех участников образовательной деятельности.

Донецкий республиканский учебно-методический центр психологической службы системы образования (далее – Центр) проводит ежегодный мониторинг обеспеченности образовательных организаций специалистами психологической службы.

Так, по результатам мониторинга развития психологической службы численность специалистов психологической службы системы образования Донецкой Народной Республики по состоянию на 01.12.2015 г. составляет 798 человек.

Наиболее остро стоит вопрос обеспечения педагогами-психологами в 4-х городах и районах. В 11 городах и районах не введено ни одной ставки социальных педагогов.

Процент обеспечения специалистами психологической службы в целом составляет 62,7 %.

Существенной проблемой является тот факт, что вместе с недостаточной обеспеченностью, наблюдается большое количество вакансий в образовательных организациях Республики. Так, на 01.12.2015 г. вакантными являются около 200 ставок педагогов-психологов и социальных педагогов.

Ставки методистов, которые отвечают за психологическую службу, введены в 17 городах и районах.

В декабре 2015 г. открыт первый в Республике Центр психолого-педагогической, медико-социальной помощи в г. Донецке.

На основании вышеизложенного, одной из приоритетных задач на 2015 г. остается недопустимость сокращения специалистов психологической службы и необходимость принятия мер по сохранению специалистов психологической службы системы образования и психолого-медико-педагогических консультаций городов (районов), а также необходимость введения ставок указанной категории педагогических работников в соответствии с потребностями региона.

Донецкий республиканский учебно-методический центр психологической службы системы образования на протяжении 2015 года продолжал осуществлять координацию, научно-методическое и организационно-методическое обеспечение деятельности психологической службы системы образования Донецкой Народной Республики.

Специалистами Центра за 2015 г. были подготовлены проекты документов:

- Типовое положение о психологической службе в системе образования ДНР (утверждено Министерством юстиции ДНР, рег. № 385 от 20.08.2015 г.);
- Типовое положение о Республиканском учебно-методическом центре психологической службы, о городских/районных центрах психологической службы, методистах, которые отвечают за психологическую службу (на утверждении);

- Типовое положение о психолого-медико-педагогических консультациях (на согласовании в Министерстве здравоохранения);
- Типовое положение о логопедических пунктах;
- Типовое положение о городском /районном/территориальном Центре (кабинете) психолого-педагогической и медико-социальной помощи (утверждено Министерством юстиции, рег. № 496 от 17.09.2015 г.).

Также Специалисты Центра приняли участие в подготовке проектов:

- Закона Донецкой Народной Республики «О системе профилактики и правонарушений несовершеннолетних»;
- Типовых штатных расписаний городских (районных) отделов образования, методических кабинетов;
- Приказа МОН ДНР «Об организации ведения образовательными учреждениями внутришкольного учета обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации»;
- «Механизм взаимодействия образовательных учреждений, отделов криминальной полиции по делам несовершеннолетних и службы по делам семьи и детей по вопросам защиты прав несовершеннолетних».

Подготовлены: «Инструктивно-методические материалы по организации, планированию и ведению документации специалистов психологической службы в 2015-2016 учебном году» (письмо МОН ДНР № 3390 от 17.08.2015 г), письмо МОН ДНР № 3796 от 07. 09. 2015 г. «О методическом дне для специалистов психологической службы системы образования», письмо о норме продолжительности рабочего времени

специалистов психологической службы (письмо МОН ДНР № 4868 от 27.10.2015 г.)

Приоритетным направлением деятельности специалистов Центра было повышение организационно-методического обеспечения деятельности психологической службы, предоставление консультационной помощи и поддержки специалистам службы, повышения их профессионального уровня по оказанию психологической помощи и поддержки в конфликтный и постконфликтный период. Так, методистами было составлено и распространено более 30 учебно-методических и информационных разработок. Например: брошюры на тему «Помощь детям в экстремальных ситуациях», «Психология горя и горевания», «Психология экстремальных ситуаций в таблицах», презентации «Саморегуляция эмоционального состояния», «Роль семьи в интеллектуальном развитии ребенка», тренинг «Саморегуляция эмоционального состояния», методические рекомендации «Проведение коррекционной работы с детьми, имеющими аутический спектр нарушений», «Проведение коррекционной работы с детьми с гиперактивным расстройством и дефицитом внимания», инструктивно-методические рекомендации по проблеме профилактики суицидального поведения среди детей и подростков и так далее.

В 2015 г. специалистами Центра проведено более 20 методических совещаний, практических занятий с элементами тренинга, заседаний по секциям для заведующих и методистов психологических центров, педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных учреждений республиканской собственности. Активно проводилась как запланированная работа, так и по запросу, консультативная работа в очном, дистанционном и скайп режимах.

На протяжении 2015 года была организована подготовка и системная работа мобильной волонтерской группы по оказанию психологической помощи и поддержки детям, педагогам, родителям г. Дебальцево. Каждый понедельник специалисты Центра проводили супервизии для участников мобильной волонтерской группы.

С января по май 2015 г. методисты Центра и практические психологи учебных заведений г. Донецка и г. Горловка работают по программе «Развитие навыков психологического восстановления ребенка школьника». Результатом стало повышение стрессоустойчивости детей после травмирующих событий.

Следует отметить продолжение тесного сотрудничества Центра с Донецким республиканским институтом дополнительного педагогического образования. Так, специалистами Центра был разработан и проведен тренинг «Саморегуляция эмоционального состояния». Тренинг прошли около 90 педагогов-курсантов института.

По запросу Государственной службы по делам семьи и детей Донецкой Народной Республики специалистами Центра проводятся курсы подготовки приемных родителей, опекунов, тренинги для потенциальных родителей и опекунов. На 01.01.2016 г. курсы прошли 80 человек.

За 2015 год специалистами Центральной психолого-медико-педагогической консультации (ЦПМПК) было проведено 48 стационарных заседаний, 22 выездных заседаний и 4 заседания с участием консультантов ЦПМПК с целью психолого-педагогического изучения, оценки трудностей и потенциальных возможностей развития детей возрастом до 18 лет, которые нуждаются в коррекции физического и (или) психического развития, имеют признаки риска возникновения трудностей познавательной деятельности и поведения.

В результате психолого-педагогического изучения детей были подготовлены заключения и рекомендации относительно развития, содержания, форм и методов обучения с учетом особенностей учебно-познавательной деятельности ребенка. Обследовано 711 детей на стационарных заседаниях, 337 детей на выездных заседаниях.

В течение года специалистами ЦППМК проводились индивидуальные коррекционные занятия с детьми с особенностями в развитии (236 занятий), а именно:

- 27 коррекционных занятий с гиперактивными детьми;
- 37 коррекционных занятий с детьми, имеющими нарушения звукопроизношения речи;
- 110 коррекционных занятий с детьми - аутистами;
- 43 коррекционных занятий с детьми с ЗПР;
- 19 коррекционных занятий с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата.

На 01.06.2015 г. в городах и районах действуют 21 психолого-медико-педагогическая консультация на постоянно действующей основе и на общественных началах; не созданы ПМПК в 2-х районах

Необходимо отметить, что недостаточное развитие сети психолого-медико-педагогических консультаций объясняется объективными причинами: недостаточное финансирование, отсутствие узких специалистов в городах и районах, недостаточная нормативно-правовая база по созданию и деятельности разных моделей функционирования психолого-медико-педагогических консультаций.

Консультантами ЦППМК осуществлялась методическая помощь заведующим районным, городским ПМПК, психологам, логопедам, дефектологам. В течение года были проведены совещание для заведующих городских (районных), районных в городе психолого-медико-педагогических консультаций на тему «Организация и

актуальные направления деятельности психолого-медико-педагогических консультаций в 2015-2016 учебном году», семинар для педагогов-психологов и педагогов специальных школ-интернатов республиканской собственности на тему «Особенности коррекционной работы с детьми с расстройством аутичного спектра»; организованы праздничные новогодние утренники для детей с особенностями в развитии совместно с их родителями и др.

Анализ деятельности педагогов-психологов по предупреждению отклоняющегося поведения в 2015 г. показал, что данной проблеме уделяется достаточное внимание, профилактической работой охвачены как непосредственно обучающиеся, так педагоги и родители.

Из всего количества проведенных мероприятий в рамках предупреждения девиаций большую часть занимает консультативная работа (37%), коррекционно-восстановительная и развивающая работа (28%).

Разными формами работы было охвачено около 23 тыс. человек, из них: 12700 учащихся, 2100 педагогов и 8000 родителей.

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод, что за консультативной помощью по теме отклоняющегося поведения к педагогам-психологам обращаются в основном родители (законные представители) и педагоги, но не дети. Приведенные ниже диаграммы (Рис 4.61, 4.62) иллюстрируют распределение количества проведенных мероприятий и количества охваченных лиц в зависимости от категории объектов профилактики (обучающихся, педагогов, родителей).

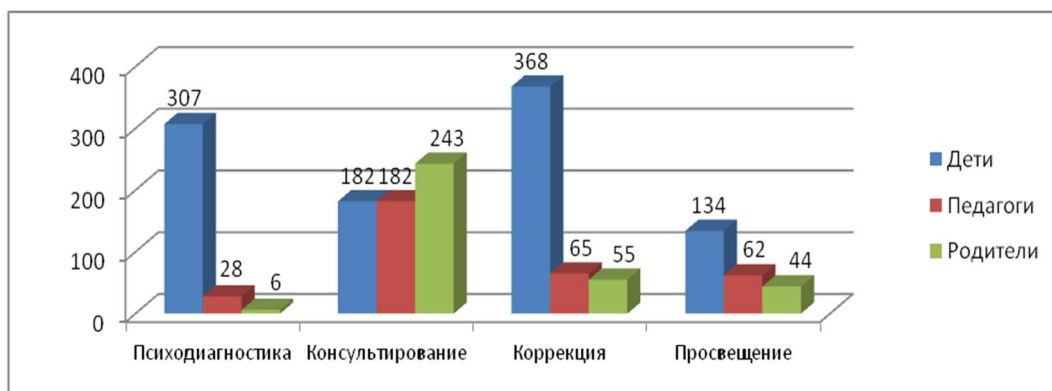


Рис. 4.61. Количество мероприятий по профилактике девиантного поведения

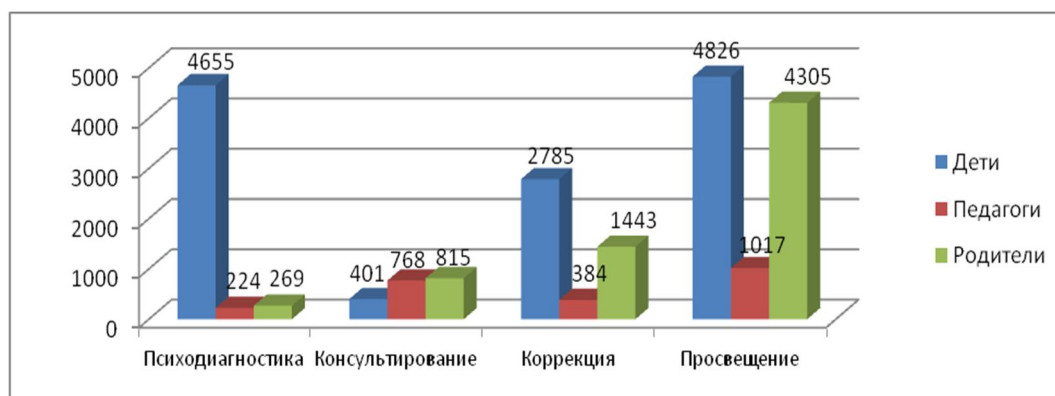


Рис. 4.62. Количество охваченных лиц по профилактике девиантного поведения

Проблемными вопросами в работе по данному направлению являются: недостаточный контакт с родителями (законными представителями), их несогласие взаимодействовать с психологом и отсутствие поддержки с их стороны. Особые трудности отмечаются в случаях контакта с родителями, чьи дети совершили правонарушение, что обусловлено защитной позицией родителей. В данном случае необходимо усилить просветительскую работу. По результатам анкетирования многие родители отмечают недостаточное понимание возрастных особенностей детей, недостаточный контакт с ними и другие проблемы в воспитании. В связи с этим в новом году одной из приоритетных задач является работа в рамках профилактики отклоняющегося поведения у детей и подростков посредством просвещения родительского сектора.

Практика показала необходимость возобновления работы школьных служб разрешения конфликтов и внедрения новых учебных программ и технологий.

Работа по профилактике суицидального поведения среди учащихся активно велась в городах и районах Донецкой Народной Республики: проводилась психодиагностика, консультирование, коррекционно-развивающие мероприятия, а также просветительская работа. Работа проводилась как с учащимися и педагогическими работниками, так и с родителями.

Консультационная работа по профилактике суицидального поведения составила 48,5%, профилактическая работа – 25%. Больше всего респондентов охвачено просветительской деятельностью (28824 человека или 58% от общего количества). В данном направлении прослеживается общее сотрудничество и взаимопомощь специалистов психологической службы, педагогов и родителей.

Несмотря на сложности и вынужденные перерывы в образовательном процессе большинства учебных заведений Донецкой Народной Республики, психолого-педагогическому сопровождению способных и одаренных детей уделялось должное внимание.

В течение года специалистами образовательных организаций велась диагностическая деятельность, которой было охвачено более 3,5 тысяч способных и одаренных детей. На каждого одаренного ребенка была заведена карта индивидуального развития. Педагогами-психологами использовались методики, направленные на изучение личностных характеристик, эмоционально-волевой сферы, статуса в коллективе, склонности к неврозам и депрессивным настроениям, уровня осведомленности в вопросах здорового образа жизни, правовой культуры и т.д. По результатам этих исследований дети, которые имели определенные отклонения от норм, были включены в коррекционные

группы для проведения коррекционно-развивающих занятий и тренингов, направленных на развитие коммуникативных способностей, уверенности в себе, на снижение уровня тревожности, формирование адекватной самооценки.

В текущем году одним из актуальных направлений деятельности социальных педагогов было защита прав и свобод детей и несовершеннолетних. В первую очередь эта работа затрагивала детей льготных категорий, которые не имеют родителей, а, соответственно, обеспечение и защита их интересов, прав и свобод осложняется отсутствием семьи. Несомненно, данная категория детей нуждается в повышенном внимании.

Проведен круглый стол социальных педагогов ООСПО, школ-интернатов республиканской собственности, социальных центров ДНР и Республиканского центра социально-психологической помощи с заместителем директора Государственной службы по делам семьи и детей ДНР по обсуждению механизма взаимодействия, координации, организационно-методического и информационного обеспечения социальных педагогов.

В 2015 г. существенное внимание психологических служб было уделено повышению правовой культуры и осведомленности учащейся молодежи, формированию конструктивных форм взаимодействия с окружающими, умения эффективно решать сложные ситуации.

Кроме массовых форм профилактической работы социальными педагогами городов и районов было организовано изучение актуальных вопросов и предоставление адресной психолого-педагогической помощи детям определенных социальных категорий (сироты и дети, лишенные родительского попечения, дети из многодетных, малообеспеченных семей, дети из семей, которые оказались в сложных житейских ситуациях, дети «группы риска»). Так, постоянно

уточняются банки данных детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения, а также детей, которые находятся на профилактическом учете. К совместной работе привлечены специалисты медицинской отрасли, отдела криминальной полиции по делам несовершеннолетних (ОКПДН), Государственной службы по делам семьи и детей.

4.8. Политика в сфере аттестации педагогических и научно-педагогических кадров

4.8.1. Организационная работа (информационно-методическое и организационно-технологическое проведение аттестационных процедур).

1. В сфере аттестации педагогических, научных, научно-педагогических кадров:

- Подготовка, организация и проведение двух заседаний аттестационной комиссии III уровня (протокол 1 от 23 сентября 2015 г., протокол №2 от 27 октября 2015 года);
- Составление реестра педагогических работников и руководителей образовательных организаций, подлежащих аттестации в 2015 году на уровне комиссии III уровня;
- Составление реестра кандидатур в состав экспертных групп для проведения аттестации педагогических работников;
- Создание списков экспертных групп и графиков проведения экспертизы аттестующихся педагогических работников общеобразовательных организаций, организаций среднего профессионального образования в ноябре, декабре, январе.
- Проведение учебы экспертов по вопросам проведения экспертизы при аттестации педагогических работников общеобразовательных организаций, организаций среднего профессионального образования (3 занятия по 200 человек, ноябрь 2015 г.);
- Проведение инструктивно-методических совещаний с ответственными работниками образовательных организаций по вопросам аттестации (3 совещания по уровням образования, октябрь 2015 г.);

- Принятие участия в семинаре председателей профсоюзных организаций по вопросам аттестации педагогических, научных и научно-педагогических работников (по уровням организаций, октябрь 2015 г.).

2. В сфере дополнительного профессионального образования:

- Организация работы по приему в аспирантуру (адъюнктуру), докторантуру:
 - ✓ - установление контрольных цифр приема (август 2015 г.);
 - ✓ - проведение приемной кампании (сентябрь – ноябрь 2015 г.);
 - ✓ - начало занятий;
- Проведение согласования Порядка и сроков приема в аспирантуру (адъюнктуру), Положений о приемной, экзаменационной и апелляционной комиссиях, Составов комиссий, Программ вступительных экзаменов, Программ кандидатских экзаменов;
- Составление реестров образовательных организаций дополнительного профессионального образования, имеющих разрешение на право ведения образовательной деятельности по повышению квалификации, профессиональной переподготовке, стажировке, подготовке научно-педагогических, научных кадров в аспирантуре (адъюнктуре), докторантуре.

3. В сфере государственной научной аттестации:

- Подготовка и проведение заседания Высшей аттестационной комиссии, 6 заседаний президиума Высшей аттестационной комиссии, заседания руководителей экспертных советов;

- Регистрация 20 Ходатайств по выдаче разрешений на создание диссертационных советов, организация экспертной проверки материалов и рассмотрение материалов на заседаниях президиума ВАК. По результатам Заключений ВАК подготовлено 14 приказов по выдаче разрешения на открытие диссертационных советов, 6 приказов по отказам в выдаче разрешения по открытию диссертационных советов, 2 приказа по изменению в составах диссертационных советов;
- Формирование составов экспертных советов при ВАК, утверждены их приказами;
- Принятие участия в заседаниях совета ректоров по вопросам государственной научной аттестации (сентябрь, октябрь 2015 г.).

4.8.2. Консультативная работа, обеспечение контроля

1. Проведены собеседования с ответственными образовательных организаций по вопросам:

- аттестации педагогических кадров (октябрь 2015 г.);
- подготовки научно-педагогических, научных кадров (сентябрь 2015 г.);
- с ответственными учеными секретарями советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук по вопросам:
 - ✓ формирования диссертационных советов (август 2015 г.);
 - ✓ оформления Ходатайств и прилагаемых материалов по созданию диссертационных советов (август – октябрь 2015 г.);
 - ✓ проведения заседаний диссертационных советов (ноябрь 2015 г.);

- ✓ принятия диссертаций к защите, размещения объявлений о защитах (октябрь – декабрь 2015 г.);
- ✓ порядка оформления диссертационных дел (сентябрь – декабрь 2015 г.).

2. Проведены консультации работников образовательных организаций (ежедневно в рабочем режиме) по вопросам:

- дополнительного профессионального образования;
- государственной научной аттестации;
- аттестации педагогических работников.

Планируемое количество аттестуемых педагогических работников и руководящих кадров организаций, осуществляющих образовательную деятельность, комиссией III уровня в апреле 2016 года: педагогических работников – 495, руководящих работников – 88 (директоров – 27, заместителей директоров – 61). Общее количество аттестуемых – 563 человека.

По состоянию на 25 декабря 2015 года в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования и научно-исследовательских, инженерно-исследовательских и проектно-конструкторских научных организациях, учреждениях работает 395 докторов наук, 1951 кандидат наук, 325 профессора, 1396 доцентов и старших научных сотрудников (Табл.4.8.):

Табл. 4.8. Мониторинг педагогических работников, имеющих ученую степень/звание

	Количество НПР имеющих:							
	Ученую степень				Ученое звание			
	Доктора наук		Кандидата наук		Профессора		Доцентов и старших научных сотрудников	
	Январь 2015 г.	Декабрь 2015г.	Январь 2015 г.	Декабрь 2015г.	Январь 2015 г.	Декабрь 2015г.	Январь 2015 г.	Декабрь 2015г.
ВУЗ, ДПО	356	339	1772	1800	313	300	1447	1317
НИИ	59	56	152	151	37	25	76	79
Все-го	415	395	1924	1951	350	325	1523	1396

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), осуществляется в 8 организациях высшего профессионального образования и 6 научно-исследовательских институтах (всего в 15 организациях).

Табл. 4.9. Обучение в аспирантуре

Обучение в аспирантуре												
Планируемый выпуск 2016 года	Проект контрольных цифр приема в 2016 году	Обучается очно (по годам обучения)			Обучается заочно (по годам обучения)				Всего обучается (по годам обучения)			
		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
147	230	105	68	70	119	63	48	49	224	131	118	49

Табл. 4.10. Подготовка научных, научно-педагогических кадров в докторантуре

Планируемый выпуск в 2016 году	Проект контрольных цифр приема в 2016 году	Обучается в докторантуре (по годам обучения)		
		1	2	3
3	13	7	7	4

В образовательных и научных организациях действует 14 советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук

Табл. 4.11. Советы по защите диссертаций

Экономическое науки	Техническое науки	Историческое науки	Физико-математическое науки	Медицинское науки
ДонНУУ – 2 совета	ДонНТУ – 2 совета	ДонНУ - 1 совет	ИПММ – 1 совет	Медицинский университет – 4 совета
ДонНУ – 1 совет	ДонНАСА – 2 совета			
ДонНУЭТ – 1 совет				

По состоянию на 25.12.2015 года диссертационными советами приняты к защите 13 диссертаций (10 кандидатских, 3 докторских).

**Информация по проведенным заседаниям
по защитам диссертаций на соискание
ученой степени кандидата наук**

Табл. 4.12.Проведенные заседания по защитам диссертаций.

организация, совета	шифр	Количество защит	Даты защит
Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, Д 01.005.01		1 (кандидатские)	17.12
		1 (кандидатские)	18.12
Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, Д 01.006.02		1 (кандидатские)	17.12
		2 (кандидатские)	18.12
Донецкий государственный университет управления, Д 01.001.01		2 (кандидатские)	18.12

Информация о запланированных заседаниях по защитах диссертаций на соискание ученой степени доктора наук (3 квалификационные работы); на соискание ученой степени кандидата наук (2 квалификационные работы).

Табл. 4.13. Запланированные заседания по защитах диссертаций

Организация, шифр совета	Количество защит	Даты защит
Донецкий государственный университет управления, Д 01.001.01	1 (докторская)	15.01
	2 (кандидатские)	19.02
	1 (докторская)	18.03
Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского Д 01.004.01	1 (докторская)	22.03
	1 (кандидатская)	22.03

5 ПОЛИТИКА В СФЕРЕ НАУКИ И ИННОВАЦИЙ

5.1. Построение институциональной структуры научно-технической деятельности

5.1.1. Научные организации Донецкой Народной Республики

На 26.12.2015 г. в ведении Министерства образования и науки находятся 18 научных учреждений. В 2015 году в целом удалось сохранить, коллективы подведомственных научных учреждений (Рис.5.1).

На 01.12.2015 г. общее количество сотрудников научных учреждений Министерства образования и науки составило 1655 чел., что составляет около 60 % от штатной численности этих же институтов в 2010 году 2798 чел. (Рис.5.2). Средний возраст сотрудников научного учреждения составляет 54 года.

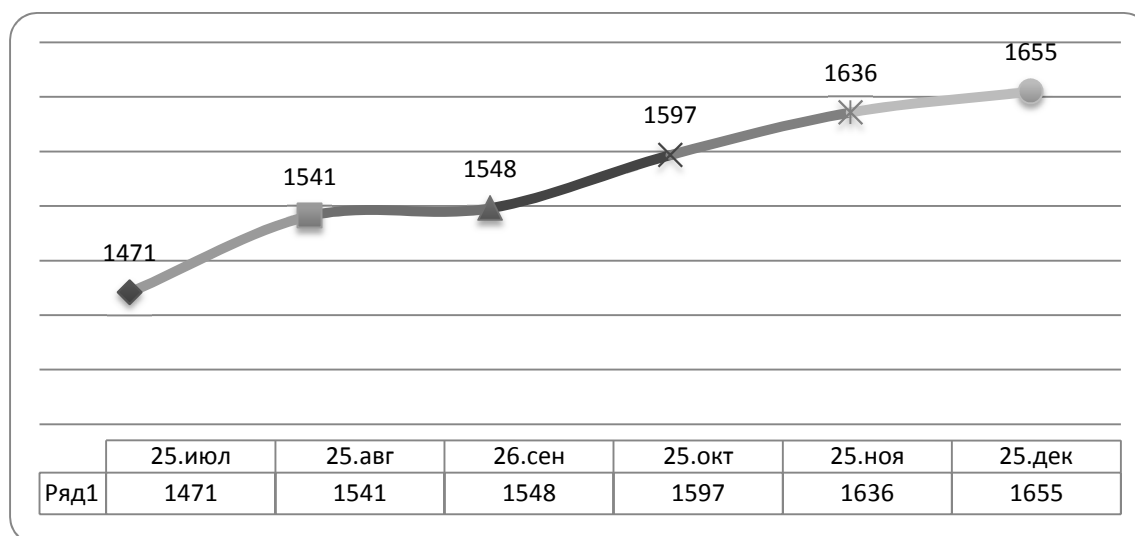


Рис.5.1. Динамика изменений фактической численности персонала НИИ в 2015 г.



Рис.5.2. Сравнительные показатели численности персонала НИИ 2010/2015 гг.

5.1.2. Совет по науке Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики

На основании Приказа Министерства образования и науки от 08.10.2015 г. № 650 создан Совет по науке Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики. Основным документом, регулирующим его деятельность, является Положение о Совете по науке, утвержденное Приказом от 11.09.2015 года № 496, зарегистрированным в Министерстве юстиции (рег.№ 552).

Совет по науке МОН ДНР является постоянным консультативно-совещательным органом управления научной и научно-технической деятельностью Донецкой Народной Республики. Главной целью создания и функционирования Совета является повышение эффективности научной, научно-технической и инновационной деятельности в Донецкой Народной Республике, в том числе обсуждения государственных программ в сфере науки, тематики

научных исследований и экспертизы нормативно-правовых актов в сфере науки, инновационной деятельности, интеллектуальной собственности.

Основные задачи, которые были решены Советом по науке Министерства образования и науки в 2015 году:

- рассмотрен и утвержден план мероприятий научно-технической поддержки и развития угольной отрасли ДНР на 2016-2020 г.;
- рассмотрены и утверждены планы научно-исследовательских, научно-технических работ в угольной отрасли на 2015 г.;
- рассмотрена и утверждена тематика работ научных учреждений и образовательных организаций МОН ДНР.

5.1.3. Базы данных по научным учреждениям и отраслевым экспертам

Отделом науки и технологий сформирована и ведется сводная база данных основных данных и показателей работы научных учреждений, а также экспертов в различных сферах научной деятельности Донецкой Народной Республики.

Ведется учет и сформированы базы данных:

- по основным параметрам и показателям работы научных организаций республики;
- по аренде временно не задействованного в основной деятельности имущества, предоставляемого научными учреждениями республики;
- по специалистам в области научно-технической информации, трансфера технологий и интеллектуальной собственности;
- по специалистам в области финансов и аудита;
- по специалистам в области стандартизации и метрологии.

В 2016 году планируется сформировать базы данных экспертов по всем отраслям и сферам знаний, развитие которых имеет место в Донецкой Народной Республике.

5.2. Научно-организаторская деятельность.

Подготовлена и представлена к рассмотрению Совета по науке Министерства образования и науки тематика научно-исследовательских работ, выполняемых в научных учреждениях и образовательных организациях высшего профессионального образования.

Всего было рассмотрено 80 научных работ в области: органической химии и углехимии, прикладной математики, создания новых материалов и веществ, геологии, геомеханики, маркшейдерского дела, информационных технологий, экономики, экологии и др.

Из 80 научных работ утверждено – 48 НИР, из них 12 в образовательных организациях высшего профессионального образования и 33 в научно-исследовательских институтах.

5.3. Инновационная деятельность и трансфер технологий

5.3.1. Разработка механизма осуществления трансфера технологий

Подготовлен проект положения о трансфере технологий, который будет введен в действие после введения в действие закона «О науке и государственной научно-технической политике».

Положение включает также комплект приложений по учету, фиксированию различных форм использования объектов интеллектуальной собственности (ОИС), созданных авторами ОИС.

Кроме этого, в разработке находятся следующие нормативные акты в сфере трансфера технологий и коммерциализации ОИС:

Типовое положение о подразделениях по вопросам трансфера технологий, интеллектуальной собственности и инновационной деятельности.

Проект постановления об утверждении минимальных ставок вознаграждения авторам технологий.

Проект постановления об утверждении типовых форм первичного учета ОИС в составе нематериальных активов, а также ряд других документов.

5.3.2. Предложения учреждений Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики к отраслевым планам мероприятий по импортозамещению в отраслях гражданской промышленности Российской Федерации

Проведен сбор данных, подготовлена информация и направлены предложения в Министерство образования и науки и Министерство экономического развития РФ о возможностях участия учреждений МОН ДНР в реализации мероприятий по импортозамещению в РФ (таблицы 13, 14).

Научные учреждения Донецкой Народной Республики в 2015 году участвуют в выполнении совместных проектов с научными и иными организациями Российской Федерации.

Подписано соглашение о намерениях по проектированию, строительству и научно-техническому сопровождению Научно-производственного предприятия «Завод специальных электрических машин и средств автоматизации» в Орловской области. Работы завершатся вводом производства в эксплуатацию ориентировочно до конца 2017 года.

Выполняется Программа исследований и прогнозирования развития гидро-геологической ситуации в техногенных горизонтах и на поверхности горных отводов действующих и ликвидированных шахт угольных районов Донбасса, с разработкой оптимальной системы водоотливных комплексов и мероприятий, исключающих подтопление поверхности.

В стадии проработки и подписания договоров целый ряд работ и проектов научных организаций Донецкой Народной Республики с организациями Российской Федерации.

Табл.5.1. Число предложений к мероприятиям программы импортозамещения в гражданских отраслях промышленности РФ

Кол-во учреждений, подавших мероприятия для участия	Кол-во гражданских отраслей промышленности РФ (участие/общее)	Общее кол-во предложений по мероприятиям импортозамещения	Кол-во предложений требующих уточнения	Среднее кол-во предложений на одно учреждение
13	16 / 19	157	20	12

Табл. 5.2. Отрасли, по которым поступили предложения к мероприятиям программы импортозамещения в гражданских отраслях промышленности РФ

Наименование отрасли	Кол-во предложений
1	2
Нефтегазовое машиностроение	10
Химическая промышленность	21
Автомобильная промышленность	1

1	2
Машиностроение для пищевой и перерабатывающей промышленности	10
Станкоинструментальная промышленность	6
Цветная металлургия	2
Черная металлургия	6
Энергетическое машиностроение, кабельная и электротехническая промышленность	8
Тяжелое машиностроение	39
Медицинская промышленность	7
Фармацевтическая промышленность	9
Строительно-дорожная, коммунальная и наземная аэродромная техника	3
Сельскохозяйственное и лесное машиностроение	3
Судостроительная промышленность	1
Радиоэлектронная промышленность	23
Гражданское авиастроение	4
Мероприятия вне планов импортозамещения	4

5.4. Работа Высшей аттестационной комиссии

Транспарентность, разумная целесообразность и репутационная ответственность – основополагающие принципы организации деятельности Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики в нынешних условиях.

В программе развития федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования МГУ им. Ломоносова до 2020 года записано: «Интеллектуальный потенциал в третьем тысячелетии становится эквивалентом мощи государства и его глобального авторитета на мировом уровне». Известный постулат «Прогресс страны не может быть быстрее, чем прогресс нашего образования», – остается весьма актуальным в настоящее время, более того, он приобретает новый виток развития. В этой связи университетам отводится определяющая роль, как особым центрам, формирующим эталонные модели профессионального, социального и культурно-мировоззренческого становления нового поколения граждан нашей молодой республики.

27 февраля 2015 года Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики № 2-14 было утверждено Положение о Высшей аттестационной комиссии (ВАК) при Министерстве образования и науки (МОН) ДНР, а 24 июля 2015 года Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики № 14-9 был утвержден персональный состав Высшей аттестационной комиссии, в которую вошли 25 членов ВАК, в том числе – 7 членов Президиума. Председателем ВАК, председателем президиума ВАК назначен заведующий кафедрой пропедевтической терапии и клинической кардиологии Донецкого национального медицинского университета им. М.Горького, доктор медицинских наук, профессор Игнатенко Г.А.

В своей деятельности Комиссия руководствуется законодательством ДНР, Положением о Министерстве образования и науки, Положением о ВАК.

9 сентября 2015 года в Министерстве образования и науки состоялось первое заседание ВАК, на котором Министр образования и науки Полякова Л. П., и первый заместитель министра Кушаков В. М.

представили членов ВАК и Президиума, куда вошли ведущие ученые – доктора наук, специалисты в области образования, науки, техники и культуры. Были обсуждены главные задачи, функции, полномочия, регламент комиссии.

Главными задачами ВАК являются проведение единой государственной политики, осуществление контроля и координации деятельности в области аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, повышение эффективности подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации образовательных и научных организаций.

За истекший период проведено 6 заседаний Президиума ВАК.

По заключениям заседаний президиума ВАК были поданы на утверждение приказом МОН ДНР нормативные правовые акты, позволяющие регулировать вопросы, связанные с созданием советов по защите диссертаций на соискание ученых степеней, экспертных светов, представлением и приемом диссертаций к защите, рецензируемыми научными изданиями и др.

В связи со сложившейся ситуацией в образовательных организациях высшего профессионального образования, научно-исследовательских (научно-технических) учреждениях Донецкой Народной Республики, которые проводят научные и научно-технические исследования, дефицитом научно-педагогических кадров высшей квалификации по отдельным отраслям наук с учетом потребности их подготовки и аттестации, президиум ВАК при МОН в соответствии с Положением о ВАК при МОН ДНР, утвержденным постановлением Совета Министров ДНР № 2-14 от 27.02.2015 года рекомендовал Министерству образования и науки ДНР внести некоторые изменения и дополнения в ряд документов:

- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное Постановлением Совета Министров № 2-13 от 27 февраля 2015 года (*проект изменений подан в Совет Министров*);
- Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, приказ № 160 от 15 мая 2015 года, зарегистрированный в Министерстве юстиции 08 июня 2015 года, № 200 (далее – Положение о диссовете). *Изменения внесены приказом № 606 от 25 сентября 2015 года «О внесении изменений в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук», зарегистрированным в Министерстве юстиции приказом № 771 от 24 ноября 2015 года.*

Пункт 2.9 Положения о диссовете дополнен абзацем : «На период до 31 декабря 2016 года установить, что в случае отсутствия докторов наук по соответствующей специальности, состоящих в трудовых отношениях с учреждением, республиканский орган исполнительной власти, обеспечивающий формирование и реализацию государственной политики в сфере образования и науки, принимает решение о создании диссертационного совета посредством привлечения специалистов, которые имеют научные статьи, монографии по данной специальности, основным местом работы которых является высшее учебное заведение, научное учреждение, на базе которого создается диссертационный совет. Необходимым условием для осуществления деятельности такого совета должно быть участие в нем не менее 3-х докторов наук, являющихся специалистами по проблемам каждой отрасли науки каждой научной специальности (далее – специалист), по которой диссертационному совету предоставлено право принимать к защите диссертации, имеющих основным местом работы высшее учебное

заведение, научное учреждение, на базе которого создается диссертационный совет».

- Положение об экспертном совете Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики, приказ № 151 от 13 мая 2015 года, зарегистрированное в Министерстве юстиции 08 июня 2015 года, № 198 (далее Положение об экспертном совете). *Изменения внесены приказом № 574 от 24 сентября 2015 года «О внесении изменений в Положение об экспертном совете Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики, утвержденное приказом Министерства образования и науки № 151 от 13 мая 2015 года», зарегистрированным в Минюстиции приказом № 770 от 24 ноября 2015 года.*

Пункт 4.5 Положения об экспертном совете был дополнен абзацем «Установить, что до 30.12.2016 в обсуждении диссертации и голосовании по ней могут принимать участие члены экспертного совета, являющиеся членами диссертационного совета, где она защищалась, работниками организации, в которой выполнялась данная диссертация».

Высшей аттестационной комиссией были утверждены рекомендации МОН в проекты приказов:

- О шифрах советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (приказ № 604 от 25 сентября 2015 года);
- О штампах Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики (приказ № 877 от 04 декабря 2015 года).

Решением президиума ВАК от 21.09.15 г. Министерству образования и науки ДНР было рекомендовано утвердить перечень

рецензируемых изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (приказ № 605 от 25 сентября 2015 года «О публикациях в перечне рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук»).

Разработаны и рекомендованы МОН ДНР для утверждения требования к рецензируемым научным изданиям для включения в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук и правила формирования в уведомительном порядке перечня рецензируемых изданий, в которых должны быть опубликованы основные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (приказ № 638 от 06 октября 2015 года, зарегистрированный в Минюстициипод № 763 от 24 ноября 2015 года, приказ № 964 от 25 декабря 2015 года «О рецензируемых научных изданиях»), а также Порядок подачи заявки на включение периодического научного издания в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (письмо МОН № 5741 от 15 декабря 2015 года).

Президиум ВАК обсудил вопрос о перечне предприятий и организаций для обязательной рассылки авторефератов диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук и рекомендовал МОН ДНР включить в перечень

предприятия и организации для обязательной рассылки диссертаций (приказ № 639 от 06 октября 2015 года).

В связи с продолжительным процессом формирования экспертных советов при ВАК МОН ДНР, с целью оперативного решения вопросов, связанных с выдачей разрешения на создание советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, определению состава советов, установлению полномочий советов, перечня научных специальностей, по которым советам предоставляется право приема диссертаций для защиты, по рекомендации президиума ВАК были утверждены временные экспертные рабочие группы по проведению экспертизы, представленных образовательными и (или) научными организациями, научными учреждениями. Ходатайств и материалов о выдаче разрешения на создание на их базе советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, определению состава советов, установлению полномочий советов, определению перечня научных специальностей, по которым советам предоставляется право приема диссертации для защиты и выдачи на основании проведенной экспертизы. Заключение (приказ № 566 от 23 сентября 2015 года):

- **Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки.** Руководитель группы – Дорофиенко В.В., член президиума ВАК при МОН ДНР, проректор по научной работе Донецкого государственного университета управления, д.э.н., профессор;
- **Технические науки.** Руководитель группы – Горохов Е.В., член президиума ВАК при МОН ДНР, ректор Донбасской

национальной академии строительства и архитектуры, д.т.н., профессор;

- **Физико-математические и химические науки.** Руководитель – Юрченко В.М., член президиума ВАК при МОН ДНР, заведующий отделом электронных свойств металлов Донецкого физико-технического института им. А.А. Галкина, д.физ-мат.н., профессор;
- **Медицинские и биологические науки.** Руководитель – Городник Г.А., Заведующий кафедрой анестезиологии Донецкого национального медицинского университета им. М. Горького, д.м.н., профессор.

25 сентября 2015 года в сфере научной жизни Донецкой Народной Республики состоялось событие чрезвычайной важности. Президиум ВАК после получения Заключений временных рабочих экспертных групп о результативной научной деятельности образовательных и / или научных организаций, научных учреждений, членов диссертационного совета принял ключевое решение – рекомендовать Министерству образования и науки выдать разрешение на создание советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук при Донецком государственном университете управления, Донецком национальном университете, Донецкой национальной академии строительства и архитектуры, Донецком национальном университете экономики и торговли имени М. Туган-Барановского.

На сегодняшний день в Республике функционирует 14 советов по защите диссертаций. Результатом кропотливой работы стало принятие к защите 10 кандидатских и 5 докторских диссертаций, 7 кандидатских защищены в 2015 году.

С учетом рекомендаций президиума ВАК, Министерство образования и науки на настоящее время соответствующими приказами разрешило создание советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук:

1. Донбасская национальная академия строительства и архитектуры – по следующим специальностям научных работников:

Совет Д 01.005.01. Председатель совета – Лукьянов А.В, д.т.н., профессор.

05.23.03 – Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение (технические науки).

05.23.24- Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов (технические науки).

Совет Д 01.006.02. Председатель совета – Горохов Е.В., д.т.н., профессор.

05.23.01 – Строительные конструкции, здания и сооружения (технические науки).

05.23.05 – Строительные материалы и изделия (технические науки).

05.23.21 – Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности (технические науки, архитектура).

2. Донецкий государственный университет управления – по следующим специальностям научных работников:

Совет Д 01.001.01. Председатель совета – Дорофиенко В.В., д.э.н., профессор.

08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление

предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика, менеджмент) (экономические науки).

Совет Д 01.002.02. Председатель совета – Волощенко Л.М, д.э.н., доцент.

08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: управление инновациями) (экономические науки).

3. Донецкий национальный университет – по следующим специальностям научных работников:

Совет Д 01.003.01. Председатель совета – Лукьянченко Н. Д., д.э.н., профессор.

08.00.01 – Экономическая теория (экономические науки).

08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика, экономика труда, экономика народонаселения и демография; маркетинг; менеджмент) (экономические науки).

Совет Д 01.007.02. Председатель совета – Шенко Л. Г., д.ист.н., доцент.

07.00.02 – Отечественная история (исторические науки).

07.00.03 – Всеобщая история (соответствующего периода) (исторические науки).

4. Донецкий национальный университет экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского – по следующим специальностям научных работников:

Совет Д 01.004.01. Председатель совета – Азарян Е.М., д.э.н., профессор.

08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (промышленность); экономика предпринимательства; маркетинг) (экономические науки).

5. Донецкий национальный технический университет – по следующим специальностям научных работников:

Совет Д 01.008.01. Председатель совета – Булгаков Ю.Ф., д.т.н., профессор.

05.26.01 – Охрана труда (по отраслям) (технические науки);

05.05.06 – Горные машины (технические науки);

25.00.22 – Геотехнология (подземная, открытая и строительная) (технические науки).

Совет Д 01.014.02. Председатель совета Михайлов А.Н., д.т.н., профессор.

05.02.08. – Технология машиностроения (технические науки).

6. Донецкий национальный медицинский университет им. М.Горького – по следующим специальностям научных работников:

Совет Д 01.009.01. Председатель совета Чайка В.К., д.м.н., профессор.

14.01.01 – Акушерство и гинекология (медицинские науки);

Совет Д 01.010.02. Председатель совета Мухин И.В., д.м.н., профессор.

14.01.04 – Внутренние болезни (медицинские науки);

14.01.05 – Кардиология (медицинские, биологические науки);

Совет Д 01.011.03. Председатель совета Попович А.Ю., д.м.н., профессор.

14.01.12 – Онкология (медицинские науки);

14.01.10 – Кожные и венерические болезни (медицинские науки);

Совет Д 01.012.04. Председатель совета Фисталь Э.Я., д.м.н., профессор.

14.01.17 – хирургия (медицинские науки);

14.01.15. – травматология и ортопедия (медицинские науки);

14.01.20 – анестезиология и реаниматология (медицинские науки);

7. Государственное учреждение «Институт прикладной математики и механики» – по следующим специальностям научных работников:

Совет Д 01.013.01. Председатель совета Ковалев А.М., д.физ-мат.н., академик НАН Украины, профессор.

01.02.01 – теоретическая механика (физико-математические науки);

01.01.02 – дифференциальные уравнения, динамические системы, оптимальное уравнение (физико-математические науки).

В связи с несоответствием Ходатайства и приложенных к нему материалов пункту 2.9 раздела II «Порядок создания диссертационного

совета» Положения отказано в выдаче разрешения на создание совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по следующим специальностям:

1) На базе **Донецкого национального университета:**

03.02.08 – Экология (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: биологические, технические науки).

10.02.20 – Сравнительно-исторические, типологическое и сопоставительное языкознание (филологические науки).

10.02.01 – Русский язык (филологические науки).

13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования: математика) (педагогические науки).

13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

05.14.04 – Промышленная теплоэнергетика (технические науки).

2) **Объединенного совета** на базе Республиканского академического научно-исследовательского и проектно-конструкторского института горной геологии, геомеханики маркшейдерского дела, Государственного Макеевского научно-исследовательского института по безопасности работ в горной промышленности и Государственного научно-исследовательского института горноспасательного дела, пожарной безопасности и гражданской защиты «Респиратор»

05.26.01 – Охрана труда (технические науки).

05.26.03 – Пожарная и промышленная безопасность (технические науки).

25.00.20 – Геомеханика, разрушение горных пород, рудничая аэрогазодинамика и горная теплофизика (технические науки).

В связи с выявленным несоответствием состава диссертационного совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук установленным требованиям, приостановлена деятельность совета на основании ходатайства ректоров университетов и заключений президиума ВАК:

1) На базе **Донецкого государственного университета управления** совета Д 01.002.02 по научной специальности 08.00.10 – Финансы, денежное обращение и кредит (экономические науки).

2) На базе **Донецкого национального университета экономики и торговли им. М. Туган-Барановского** Д 01.004.01 по научной специальности 08.00.10 – Финансы, денежное обращение и кредит (экономические науки).

Несмотря на то, что в теперешней ситуации важно реанимировать некоторые отрасли науки в Донецкой Народной Республике, мы не должны исходить из принципа слепого предоставления «зеленых коридоров» низкорезультативным советам. Если сейчас задать такой тон, то искоренить проблему будет крайне сложно. Необходимо соблюдать баланс между либеральным подходом с учетом временных сложностей и нейтрализацией неблагоприятных тенденций еще на этапе формирования и закладки основных долгосрочных стратегий, принимая за основу опыт дружественных нам государств. Такое смещение фокуса работы комиссии реально позволит отойти от ненужного формализма и создаст незаангажированный консультативный орган, с учетом рекомендаций которого будет формироваться вектор государственной политики.

На заседании президиума ВАК 10 ноября 2015 г. был принят **Регламент** представления к защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук и проведении заседаний в диссертационных советах. Настоящий Регламент устанавливает требования к соискателям ученых степеней, критерии, которым должна отвечать диссертация на соискание ученой степени, определяет порядок представления диссертаций и проведения заседаний в диссертационных советах, а также описывает весь процесс документационного обеспечения, связанный с защитой диссертации, в соответствии с требованиями МОН ДНР. В качестве приложений даются образцы всех документов, представляемых в аттестационные дела соискателей. («Типовой регламент представления к защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук и проведения заседаний в советах на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук», приказ № 894 от 15 декабря 2015 года (рег. в Минюстиции № 857 от 28 декабря 2015 г.).

25 декабря 2015 г президиум ВАК утвердил рекомендации МОН ДНР по следующим вопросам:

- Регламент работы экспертного совета ВАК по проведению экспертизы диссертации и подготовки заключения (*проект, проводится согласование*);
- Порядок оформления и выдачи дипломов доктора наук и кандидата наук и их дубликатов, а также замены дипломов доктора наук и кандидата наук (*проект, проводится согласование*);
- Формы дипломов доктора наук и кандидата наук государственного образца, предъявляемых к ним технических требований (*проект, проводится согласование*).

С сентября по ноябрь 2015 года проведена аналитическая и организационная работа по формированию экспертных советов при ВАК МОН ДНР. Сведения о кандидатах в члены экспертных советов были размещены на сайте ВАК МОН ДНР. В результате обсуждения кандидатов и рассмотрения их характеристик на заседаниях экспертных групп и президиума ВАК 4 декабря 2015 года были приняты рекомендации МОН ДНР по формированию экспертных советов при ВАК МОН ДНР, которые были утверждены соответствующими приказами МОН:

1. Экспертный совет по техническим наукам (приказ № 881 от 08.12.2015 г.):

Председатель – Мущанов В.Ф., проректор по научной работе Донбасской национальной академии строительства и архитектуры, доктор технических наук;

Заместитель председателя – Борщевский С.В., заведующий кафедрой, декан горного факультета Донецкого национального технического университета, доктор технических наук;

Ученый секретарь – Соколов С.А., и.о. заведующего кафедрой Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, доктор технических наук.

2. Экспертный совет по медицинским и биологическим наукам (приказ № 880 от 08.12.2015 г.):

Председатель – Ластков Д.О., заведующий кафедрой Донецкого национального медицинского университета имени М. Горького, доктор медицинских наук;

Вр.и.о. заместителя председателя – Ватутин Н.Т., заведующий кафедрой Донецкого национального медицинского университета имени М. Горького, доктор медицинских наук;

Вр.и.о. ученого секретаря – Кузнецова И.В., профессор кафедры Донецкого национального медицинского университета имени М. Горького, доктор медицинских наук.

3. Экспертный совет по физико-математическим и химическим наукам (приказ № 879 от 08.12.2015 г.):

Председатель – Митченко С.А., заведующий отделом Института физико-органической химии и углехимии им. Литвиненко Л.М., доктор химических наук;

Заместитель председателя – Данилов В.В., заведующий кафедрой Донецкого национального университета, доктор технических наук;

Ученый секретарь – Терехов С.В., ведущий научный сотрудник Донецкого физико-технического института им. А.А. Галкина, доктор физико-технических наук.

4. Экспертный совет по гуманитарным, общественно-экономическим и общественным наукам (приказ № 878 от 08.12.2015 г.):

Председатель – Севка В.Г., профессор кафедры Донбасской национальной академии строительства и архитектуры, доктор экономических наук;

Заместитель председателя – Шепеленко О.В., заведующая кафедрой Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, доктор экономических наук;

Ученый секретарь – Чернышев Д.А., доцент кафедры Донецкого института физической культуры и спорта, доктор педагогических наук.

По состоянию на 25.12.2015 года в образовательных и научных организациях действует 14 советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

Табл. 5.3. Советы по защите диссертаций в образовательных и научных организациях ДНР

Экономи- ческие науки	Техни- ческие науки	Истори- ческие науки	Физико- математи- ческие науки	Медицин- ские науки
ДонНУУ – 2 совета	ДонНТУ – 2 совета	ДонНУ – 1 совет	ИПММ – 1 совет	Мед. универси- тет – 4 совета
ДонНУ – 1 совет	ДонНАСА – 2 совета			
ДонНУЭТ – 1 совет				

Диссертационными советами принято к защите 15 диссертаций. Из них: 10 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и 5 диссертаций на соискание ученой степени доктора наук.

Табл. 5.4. Информация о проведенных заседаниях по защитах диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук (7 квалификационных работ)

Организация, шифр совета	Количество защит	Даты защит
Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, Д01.005.01	1 (кандидатские)	17.12.2015
	1 (кандидатские)	18.12.2015
Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, Д01.006.02	1 (кандидатские)	17.12.2015
	2 (кандидатские)	18.12.2015
Донецкий государственный университет управления, Д01.001.01	2 (кандидатские)	18.12.2015

Табл.5.5. Информация о запланированных заседаниях по защитах диссертаций на соискание ученой степени доктора наук (5 квалификационных работ) и на соискание ученой степени кандидата наук (3 квалификационные работы)

Организация, шифр совета	Количество защит	Даты защит		
Донецкий государственный университет управления, Д01.001.01	1 (докторская)	15.01.2016		
	2(кандидатские)	19.02.2016		
	1 (докторская)	18.03.2016		
Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, 01.004.01	1 (докторская)	22.03.2016		
	1 (кандидатская)	22.03.2016		
	1 (докторская)	12.04.2016		
	1 (докторская)	12.04.2016		

Перспективные вопросы развития ВАК

1. Одним из инновационных методов, который планируется внедрять в ближайшем будущем по аналогии с Российской Федерацией, является общественно-государственный характер аттестации, в основе которого лежит привлечение широкого круга ученых для массового обсуждения исследуемой проблемы в контексте выполненной диссертации; увеличение степени открытости и гласности процесса на всех уровнях, для чего предполагается за три месяца до подачи в совет докторской и за два месяца до подачи в совет кандидатской диссертации выставлять полный текст работы в открытый доступ на сайте организации, где было выполнено диссертационное исследование.

2. Вопросы методического обеспечения контроля оригинальности произведений науки и, в первую очередь, диссертаций на соискание ученой степени в последние годы приобретает особую актуальность.

В ближайшее время предполагается провести семинарское занятие по рассмотрению вопросов о наличии или отсутствии неправомерного заимствования в форме плагиата. В перспективе необходимо организовать единый центр по проверке диссертационных работ на плагиат. В этом контексте необходимо создание соответствующей комиссии в структуре ВАК.

3. Создание объединенных диссертационных советов на базе высших учебных заведений, научных учреждений, известных своими достижениями в соответствующей отрасли знаний, что обеспечит повышение независимости и объективности государственной аттестации научных и научно-педагогических работников.

4. Регистрация рецензируемых научных изданий в Донецкой Народной Республике и Российской Федерации.

5. Совершенствовать имеющийся в настоящее время порядок ведения информационной системы государственной аттестации научных, научно-педагогических работников, согласно постановлению Совета Министров № 14-8 от 24.07.2015 г. «Об информационной системе государственной аттестации научных, научно-педагогических работников».

6. Расширение сети диссертационных советов.

6. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

6.1. Основные векторы работы

Одно из приоритетных направлений работы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики - сотрудничество с Российской Федерацией. В ходе решения стоявших перед Министерством задач проводилась всесторонняя работа с российскими исполнительными, законодательными органами, ведущими научно-образовательными центрами, общественными организациями и фондами. Аналогичная работа проводилась также с соответствующими структурами других стран.

За отчетный период были подготовлены и направлены проекты договоров о сотрудничестве между МОН Донецкой Народной Республики и МОН Российской Федерации, МОН Республики Абхазия, МОН Республики Южная Осетия, а также Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республикой.

Среди вопросов, которые решались в рамках работы с РФ, можно выделить: финансирование всей сферы образования и науки, восстановление и реновирование объектов МОН, укрепление материальной и учебной базы, кадровые вопросы и т.д.

Проводилась планомерная работа по подготовке высококвалифицированных кадров в вузах России, решению проблемы выдачи дипломов российских вузов через экстернат. Всесторонне рассматривалась проблема повышения квалификации специалистов, профессорско-преподавательского состава ДНР в научно-образовательных и ведомственных центрах МОН РФ. Сотрудники

Министерства принимали участие в конференциях и семинарах, проводимых Министерством образования и науки РФ, Рособрнадзором.

В 2015 году использовалась база некоторых центров Рособрнадзора для прохождения процедуры сдачи ЕГЭ более чем для 300 школьников ДНР. С согласия Рособрнадзора МОН ДНР в Донецке создан международный пункт ЕГЭ. В настоящее время актуальным остается вопрос необходимости его материального оснащения по российским стандартам, ведутся переговоры о повышении квалификации сотрудников.

Также проводилась последовательная работа и достигнуты договоренности о признании в Российской Федерации аттестатов об общем среднем образовании, дипломов о среднем профессиональном образовании, выдаваемых МОН ДНР, а также ученых званий ДНР. В ноябре 2015г. была достигнута договоренность о признании дипломов о высшем профессиональном образовании, выдаваемых МОН ДНР. Достигнута договоренность о практической поддержке создания диссертационных Советов в ДНР и их взаимодействии с российскими, а также утвержден порядок защиты диссертационных исследований в российских диссертационных советах, а также согласован вопрос участия ученых ДНР в работе российских диссертационных советов.

В сфере науки достигнута договоренность о рассмотрении в установленном порядке российскими диссертационными советами списка журналов ВАК, издаваемых вузами ДНР, с целью последующего их признания ВАКом РФ.

Кроме того, достигнута договоренность по вопросу оказания поддержки научно-исследовательским институтам ДНР в их участии в программе РФ по импортозамещению, а также получена поддержка в вопросе участия научно-исследовательских институтов ДНР в инновационных проектах РФ.

На протяжении 2015 года МОН ДНР регулярно проводились совещания с представителями Министерства иностранных дел Донецкой Народной Республики и ведущих вузов ДНР по вопросу экспорта образовательных услуг иностранным студентам. В последнее время данная проблема обсуждалась МОН ДНР с Миграционной службой ДНР. В настоящее время данная проблема также находится на стадии дипломатического и политического решения со стороны России. В ходе рабочей командировки первого заместителя министра образования и науки ДНР Кушакова М.Н. в результате переговоров в МНЭПУ была достигнута договоренность о визовой поддержке иностранных студентов, которые обучаются в вузах ДНР.

Российская сторона активно оказывает содействие в укреплении учебной базы учреждений МОН ДНР. По линии МОН России автотранспортом осуществлялась поставка учебных пособий, канцелярских товаров, школьной формы, парт и т.д.

МОН ДНР в 2015 году в рамках государственной программы Российской Федерации по оздоровлению детей организовало вывоз 11939 школьников Республики для летнего оздоровления в Российской Федерации.

На протяжении отчетного периода складывались положительные взаимоотношения с президентским фондом «Русский мир», который активно поддерживает на территории ДНР свои центры, комплектуется литературой научные библиотеки, оказывает содействие в выезде школьников и студентов Республики на территорию РФ для участия в различных образовательных и культурных форумах.

Оказывалась всесторонняя помощь вузам Донецкой Народной Республики в подписании договоров о сотрудничестве с вузами Российской Федерации, Республики Абхазия, Республики Южная Осетия.

6.2. Заключенные договора о сотрудничестве с вузами стран-партнеров

Табл. 6.1 Заключенные договора о сотрудничестве с вузами стран-партнеров

Заключенные договора в 2015 году			
Наименование ВУЗа	Страна	ВУЗ-партнер	Название договора
1	2	3	4
Донецкий государственный университет управления	Республика Южная Осетия	Юго-Осетинский государственный университет им.А.А. Тибилова	Договор о сотрудничестве
	Республика Абхазия	Абхазский государственный университет	Договор о сотрудничестве
	Белоруссия	Минский университет управления	Договор о сотрудничестве
	Российская Федерация	Факультет государственного управления МГУ им.М.В. Ломоносова	Договор о сотрудничестве
Автомобильно-дорожный институт ГВУЗ «ДонНТУ»	Российская Федерация	Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)	Соглашение о сотрудничестве

1	2	3	4
<p>Донецкий государствен- ный институт городского хозяйства</p>	<p>Российская Федерация</p>	<p>Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования «Международный университет в Москве»</p>	<p>Договор о сотрудничестве</p>
	<p>Российская Федерация</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского»</p>	<p>Договор о сотрудничестве</p>
<p>Донецкая государственная музыкальная академия имени С.С. Прокофьева</p>	<p>Российская Федерация</p>	<p>Российская академия музыки имени Гнесиных</p>	<p>Соглашение о сотрудничестве</p>

1	2	3	4
Горловский институт иностранных языков	Российская Федерация	Пятигорский государственный лингвистический университет	Договор о сетевой форме реализации образовательной программы
	Российская Федерация	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Армавирская государственная педагогическая академия»	Договор о сотрудничестве в области образования и науки
Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского	Республика Абхазия	Абхазский государственный университет, г. Сухум	Договор о сотрудничестве
	Российская Федерация	ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный технологический университет», г. Краснодар	Договор о сотрудничестве

1	2	3	4
	Российская Федерация	Смоленский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный экономический университет им. Г.В. Плеханова», г. Смоленск	Договор о сотрудничестве
	Российская Федерация	ГОУ ВПО «Уральский государственный экономический университет», г. Екатеринбург	Договор о сотрудничестве
	Российская Федерация	Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова	Договор о сотрудничестве
	Российская Федерация	Российский университет дружбы народов	Договор о сотрудничестве

1	2	3	4
	Российская Федерация	Орловский государственный университет – учебно-научно-производственный комплекс	Договор о сотрудничестве
Донецкий национальный технический университет	Абхазия	Абхазский государственный университет, г.Сухум	Рамочное соглашение о сотрудничестве
	Российская Федерация	Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)	Соглашение о сотрудничестве
	Российская Федерация	Ульяновский государственный технический университет	Соглашение о сотрудничестве
	Российская Федерация	Московский государственный университет экономики, статистики и информатики	Соглашение о сотрудничестве

1	2	3	4
	Российская Федерация	Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики	Рамочное соглашение о сотрудничестве
	Российская Федерация	Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, г. Чебоксары	Соглашение о сотрудничестве
	Российская Федерация	Национальный минерально-сырьевой университет «Горный», г. Санкт-Петербург	Рамочное соглашение о сотрудничестве
	Российская Федерация	Удмуртский государственный университет, г. Ижевск	Рамочное соглашение о сотрудничестве
	Российская Федерация	Шахтинский институт (филиал) ЮРГПУ (НПИ) им М.И. Платова	Договор о сотрудничестве

1	2	3	4
	Российская Федерация	Псковский государственный университет	Рамочное соглашение о сотрудничестве
	Тунис	Высшая инженерная школа сельскохозяйственного оборудования, г. Меджез-эль-Баб	Договор о сотрудничестве
	Южная Осетия	«Южно-Осетинский государственный университет им А.А. Тибилова», г. Цхинвал.	Рамочное соглашение о сотрудничестве
	Российская Федерация	Орловский государственный университет – учебно-научно-производственный комплекс	Договор о сотрудничестве
	Российская Федерация	Российский университет дружбы народов	Договор о сотрудничестве
	КНР	Hubei Normal University	Договор о сотрудничестве

1	2	3	4
<p>Донецкий национальный медицинский университет им.М. Горького</p>	<p>Российская Федерация</p>	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Соглашение о сотрудничестве</p>
	<p>Российская Федерация</p>	<p>Факультет фундаментальной медицины МГУ им.М.В. Ломоносова</p>	<p>Договор о сотрудничестве</p>
	<p>Российская Федерация</p>	<p>Российский университет дружбы народов</p>	<p>Договор о сотрудничестве</p>
	<p>Российская Федерация</p>	<p>Кубанский государственный медицинский университет</p>	<p>Договор о сотрудничестве</p>

1	2	3	4
	Российская Федерация	Международный независимый эколого-политологический университет	Договор о сотрудничестве
Донецкий национальный университет	Российская Федерация	МГУ им.М.В. Ломоносова	Договор о сотрудничестве
Донецкая академия автомобильного транспорта	Российская Федерация	Международный независимый эколого-политологический университет	Договор о сотрудничестве

6.3. Анализ заключенных договоров о сотрудничестве

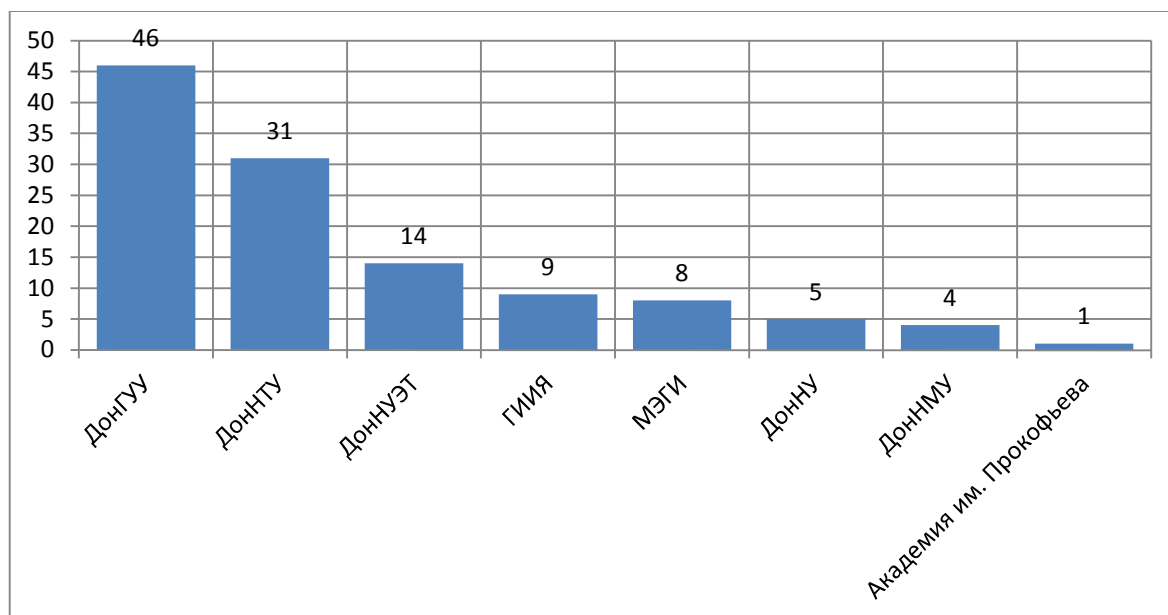


Рис. 6.1. Анализ заключенных договоров о сотрудничестве в 2015 году

Из 118 договоров о сотрудничестве около 70 заключены с Российской Федерацией (60% от общего количества). Вузами ДНР в 2015 году было заключено более 30 международных договоров о сотрудничестве. Многие документы имеют важное научное, экономическое и политическое значения для обеих сторон.

Так, ДонНУ в начале 2015 года заключил договор с Объединенным институтом ядерных исследований (г. Дубно, РФ). В сентябре 2015 г. ДонНУ заключил договор с биологическим факультетом МГУ им. М.В. Ломоносова о сотрудничестве в области учебно-методической и научно-исследовательской работы, в том числе по созданию сетевых магистерских программ, осуществления академических обменов, проведения совместных конференций, семинаров.

География заключенных договоров ДонНТУ охватывает вузы европейской территории России, Западной и Восточной Сибири,

Дальнего Востока, севера Африки, Азию. В 2015 году ДонНТУ заключил договор о сотрудничестве с Высшей инженерной школой сельскохозяйственного оборудования Республики Тунис. В начале декабря 2015 года ДонНТУ при поддержке Министерства образования и науки ДНР заключил договор с Ижевским государственным техническим университетом им. М.Т. Калашникова. Главная цель договора – реализация совместных научных проектов, обмен студентами, преподавателями. Большое значение имеет рамочный договор о всестороннем сотрудничестве в области образования, науки и культуры, подписанный в декабре с одним из вузов КНР. Согласно документу, намечены планы обмена студентами, обучение в аспирантуре и докторантуре на базе ДонНТУ китайских аспирантов и докторантов.

Наибольшее количество заключенных договоров (44%) приходится на ДонГУУ. Отметим, в 2015 году ДонГУУ заключил важный договор о сотрудничестве с факультетом государственного управления МГУ им. Ломоносова.

Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького заключил важные договора о сотрудничестве с Московским государственным университетом им. И.М. Сеченова, факультетом фундаментальной медицины Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, Кубанским государственным медицинским университетом, а также Российским университетом дружбы народов. Одними из приоритетных направлений сотрудничества являются: проведение совместных проектов в сфере медицинского образования, проведение симпозиумов, конференций, семинаров, обмен студентами и аспирантами, обмен учеными и профессорско-преподавательским составом для чтения лекций и обмена передовым опытом, участие в грантовых и конкурсных программах и

т.п. Отметим, в октябре 2015 г. при поддержке Министерства образования и науки ДНР оказана методическая поддержка в создании военно-медицинского центра в ДонНМУ им. М. Горького.

Большую работу по развитию международного сотрудничества проводит Донецкий университет экономики и торговли (ДонНУЭТ). В 2015 г. были заключены договора о сотрудничестве с Российским университетом кооперации (г. Мытищи), Институтом холода и биотехнологий Санкт-Петербургского национального университета, Российским государственным аграрным университетом – МСХА им. К. А. Тимирязева, экономическим факультетом МГУ им. М.В. Ломоносова. География заключенных договоров также обширна. Это – Краснодар, Смоленск, Екатеринбург и др. Большое значение имеет договор о сотрудничестве ДонНУЭТ с Абхазским государственным университетом, подписанный в декабре 2015 года.

Большую работу в сфере международного сотрудничества проводит также Горловский институт иностранных языков. Так, в 2015 году был заключен договор о сетевой форме реализации образовательной программы с Пятигорским государственным лингвистическим университетом.

6.4. Участие в международных конференциях, проведение совместных научных форумов

Общее количество проведенных научных конференций составило 270 (около 60% конференций проведено с Российской стороной).



Рис.6.2. Участие в научных конференциях

Также проводились совместные научные форумы. За отчетный период состоялось более двадцати таких мероприятий, из которых десять были проведены с научными и образовательными организациями России (Рис.6.3).

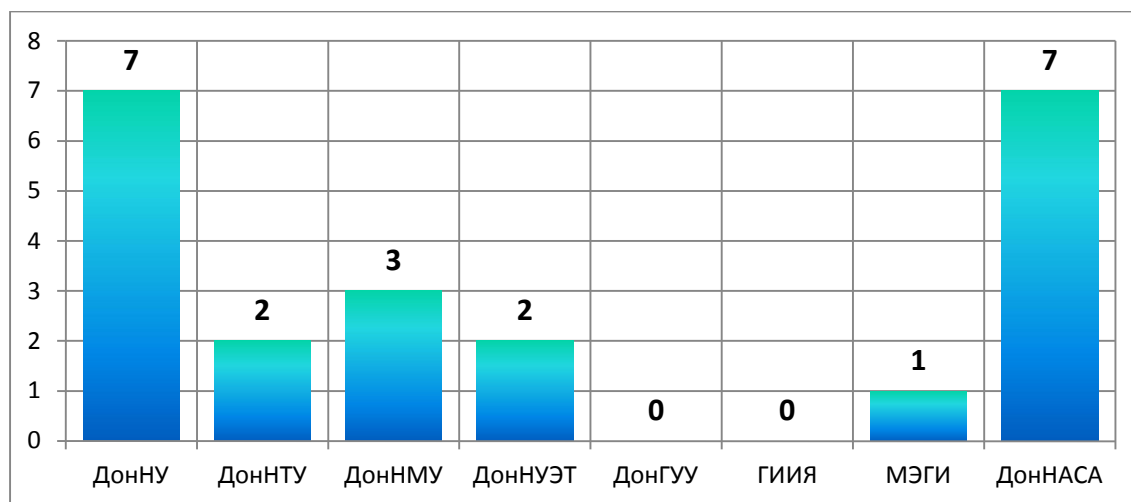


Рис.6.3. Проведение совместных научных форумов

В 2015 году велась активная деятельность и по совместным научным разработкам (Рис.6.4).

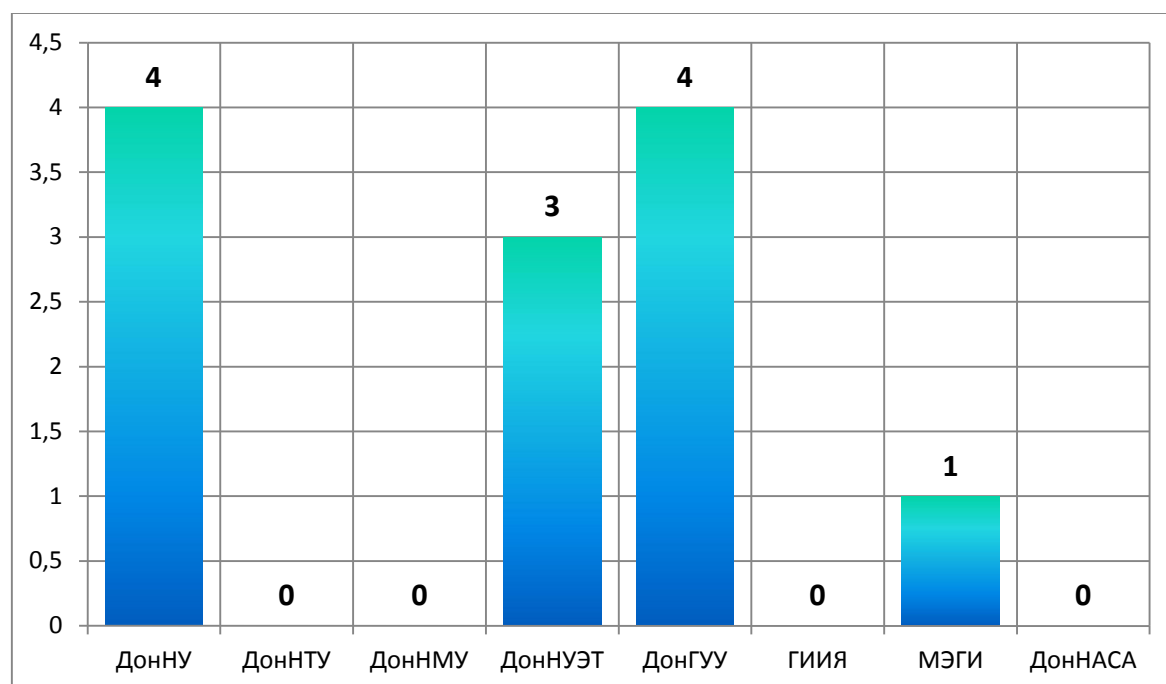


Рис. 6.4. Проведение совместных научных разработок

6.5. Участие делегаций ДНР в международных мероприятиях

При поддержке Краснодарского регионального общественного благотворительного фонда «Достоинство» и информационной поддержке местного отделения партии «Единая Россия» с 13 по 20 июля 2015 года состоялся Марафон детских творческих коллективов Донецкой Народной Республики «С благодарностью к России от детей Донбасса», который проходил в г. Санкт-Петербурге. Общее количество участников составило 150 человек (116 детей и 34 сопровождающих).

15 сентября 2015 года в Москве состоялся круглый стол – встреча ректоров университетов России и ДНР с участием ректоров ведущих вузов Москвы, Российской Федерации, представителей Министерства образования и науки России. В мероприятии приняли участие Министр образования и науки Донецкой Народной Республики Л.П. Полякова и

Первый заместитель министра образования и науки М.Н. Кушаков, а также ректоры ведущих вузов ДНР. В рамках данного мероприятия состоялся конструктивный обмен мнениями по актуальным вопросам и перспективе развития системы высшего образования, а также вузовской науки в таких направлениях как гуманитарные и естественные науки; был заключен ряд договоров о межвузовском сотрудничестве.

16-19 сентября 2015 года делегация также приняла участие в Форуме лидеров студенческих профсоюзных организаций высших учебных заведений ДНР, который состоялся в г. Таганроге.

9-11 октября 2015 года делегация, возглавляемая Министром образования и науки ДНР Л.П. Поляковой, с участием Первого заместителя министра образования и науки М.Н. Кушакова, студентов ведущих вузов ДНР посетила X Московский фестиваль науки (Рис.6.5, Рис.6.6, Рис. 6.7).



Рис. 6.5. Участие делегации МОН ДНР в X Московском фестивале науки



Рис. 6.6. Участие делегации МОН ДНР в X Московском фестивале науки



Рис. 6.7. Участие делегации МОН ДНР в X Московском фестивале науки

В период с 8 по 11 декабря 2015 г. состоялась служебная командировка делегации ДНР в г. Сухум (Республика Абхазия). В составе делегации от ДНР были первый заместитель министра образования и науки ДНР М.Н. Кушаков, а также заместитель министра иностранных дел В.В. Пичугин и ректор ДонНУЭТ С.В. Дрожжина.



В ходе визита состоялись встречи с представителями Министерства образования и науки Республики Абхазия (РА). Во время встречи с Министром образования и науки РА Адгуром Паатовичем Какоба обсуждались возможности межведомственного сотрудничества и подписания Договора о сотрудничестве между министерствами. В результате переговоров достигнуты договоренности о следующем:

- предложенный проект сотрудничества возьмут за основу, а также согласуют с Министерством иностранных дел РА;
- достигнута договоренность об организации ознакомительно-оздоровительной поездки в РА детей ДНР по проекту «С благодарностью к Абхазии»;
- Министерство образования и науки РА попросили оказать поддержку в подготовке проектов законодательных актов об образовании;
- достигнута договоренность о сотрудничестве в сфере повышения квалификации работников системы образования ДНР и РА, а также прохождения совместной практики студентов вузов двух республик;
- достигнута договоренность о совместной подготовке кадров высшей квалификации (ИТР, врачей, экологов, правоведов, преподавателей, журналистов, искусствоведов и т.п.).



Делегация ДНР также приняла участие в работе научно-образовательного форума «Инновационные условия развития науки и образования в межкультурном взаимодействии», организаторами которого выступили Абхазский Государственный университет и Уральский педагогический университет (Екатеринбург).

Были проведены переговоры с ректором Абхазского госуниверситета доктором физико-математических наук, академиком Академии наук Абхазии Алеко Алексеевичем Гварамией, сотрудниками различных кафедр университета. В ходе переговоров подписан Договор о сотрудничестве между ДонНУЭТ и Абхазским госуниверситетом. Достигнуто соглашение о приеме студентов вузов ДНР в количестве 84 человек на летнюю студенческую практику. Также достигнута договоренность о развитии системы дистанционного обучения студентов РА по тем востребованным специальностям, которых нет в образовательной системе Республики.

21-25 декабря 2015 года Министерством образования и науки ДНР была организована экскурсионная рождественская поездка детей ДНР (всего 90 детей-сирот, детей лишенных родительской опеки, а также детей погибших военнослужащих) в Москву.

6.6. Анализ экспорта образовательных услуг

Анализ контингента иностранных студентов в ведущих вузах ДНР за период с 2010 по 2015 гг. показал, что наиболее крупными «поставщиками» иностранных студентов за указанный период были Нигерия, Иордания, Россия, Китай, Гана, Индия, Азербайджан.

В вузах ДНР до войны обучалось несколько тысяч иностранных студентов. Наибольшее количество – в Донецком национальном медицинском университете им.М. Горького (более 2 тыс. человек).

С 2014 года в связи с военными событиями на территории ДНР наблюдалось резкое снижение количества иностранных студентов. В среднем падение численности составило около 95%.

Наиболее востребованными специальностями для иностранцев были: специальности лечебного факультета, специальности «электротехника и электротехнологии», «компьютерная инженерия», «телекоммуникационные системы», «менеджмент организаций», «технологии машиностроения», «электрические системы и сети», а также гуманитарное, экономическое и медико-биологическое направления.

На сегодняшний день общее количество иностранных студентов в вузах ДНР составляет менее 150 человек, из которых около 60 человек поступили в вузы в 2015 году. Около половины всех иностранцев обучаются в ДонНМУ, третья часть – в ДонНУ.

В декабре 2015 года в результате переговоров с рядом российских вузов достигнута договоренность о развитии системы дистанционного обучения иностранных студентов, в том числе и на территории ДНР.

Военные события в Донбассе повлияли и на имеющуюся практику обмена студентами, учеными, профессорско-преподавательским составом между вузами, а также стажировку преподавателей в других вузах.

Высшие учебные заведения при поддержке Министерства образования и науки в 2015 году участвовали в грантовых программах, организовываемых различными фондами (Рис.6.8).

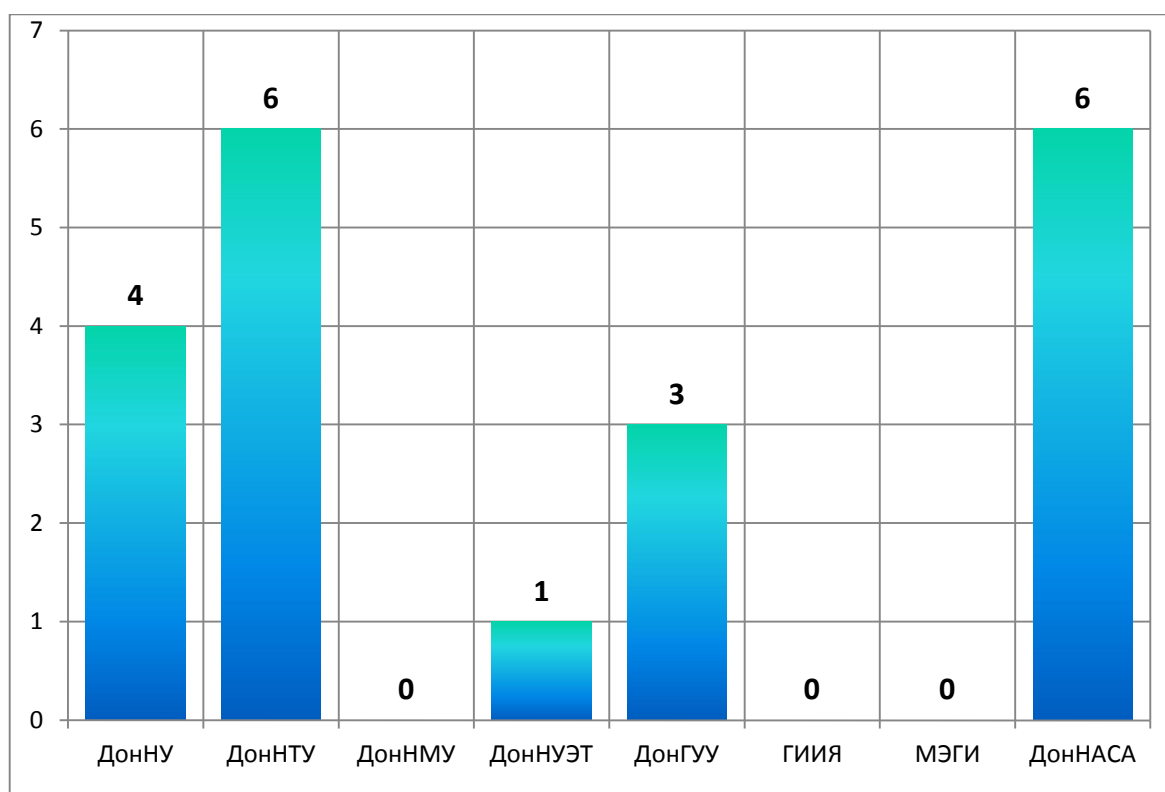


Рис.6.8. Участие в грантовых программах

В 2015 году организовывалась и стажировка преподавателей в других странах (Рис.6.9).

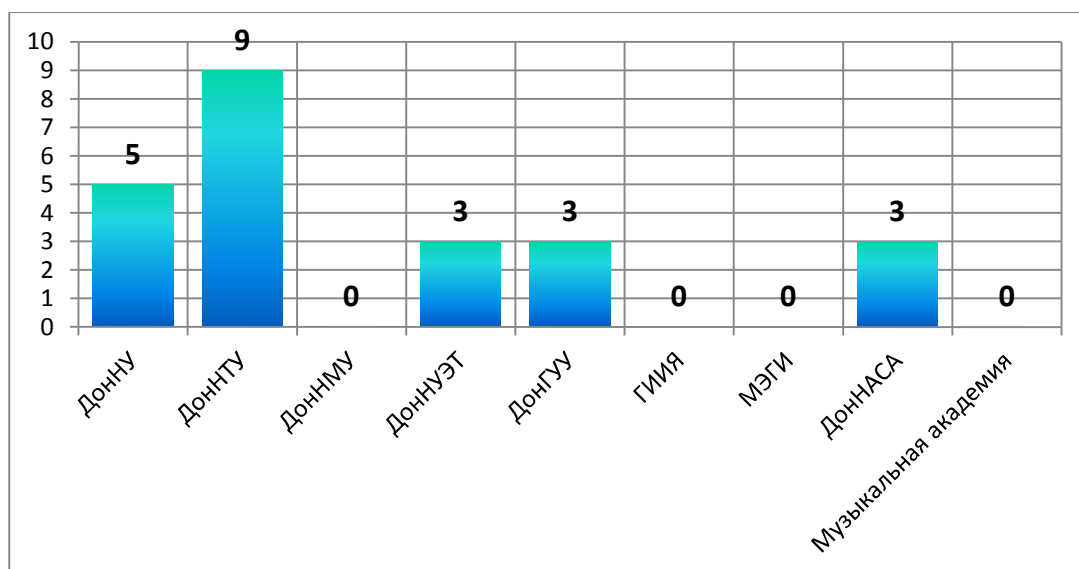


Рис.6.9. Стажировка преподавателей

6.7. Публикация материалов научных исследований в зарубежных сборниках

На прежнем высоком уровне находится публикация материалов научных исследований в зарубежных научных сборниках.

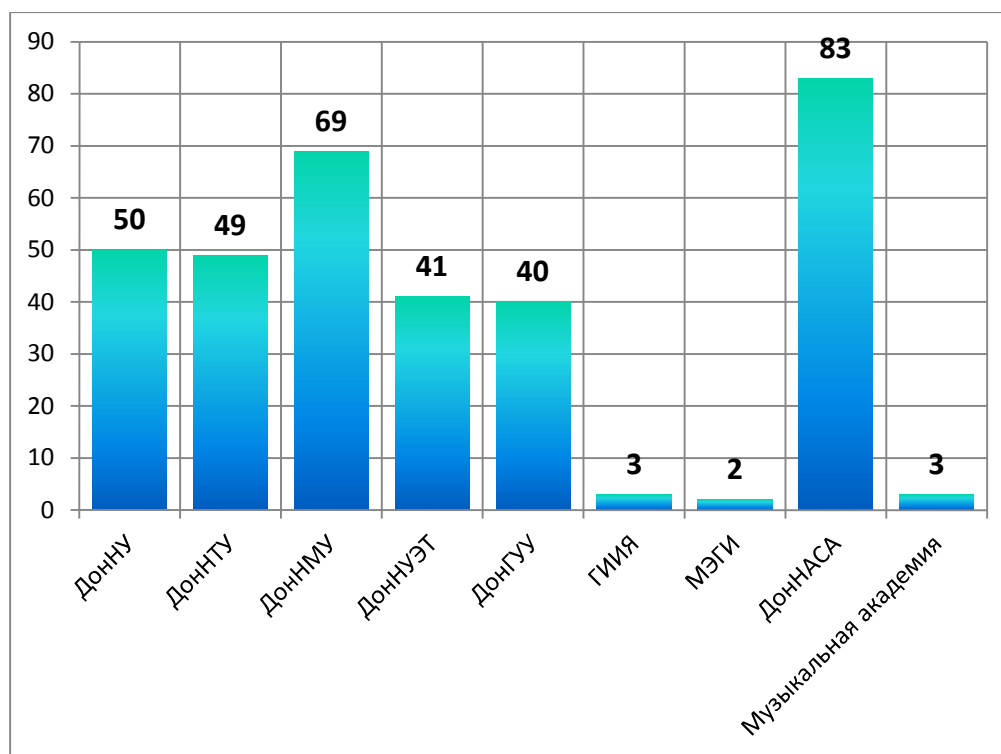


Рис.6.10. Публикация материалов в зарубежных научных сборниках

Ниже приведена статистика опубликованных материалов исследований в зарубежных научных сборниках:

- ✓ ДонНУ – 50 (28 Россия);
- ✓ ДонНТУ – 49 (20 Россия);
- ✓ ДонНМУ – 69 (60 Россия);
- ✓ ДонНУЭТ – 41 (21 Россия);
- ✓ ДонГУУ – 40 (24 Россия);
- ✓ ГИИЯ – 3 (2 Россия);
- ✓ МЭГИ – 6 (2 Россия);
- ✓ ДонНАСА – 83 (61);
- ✓ Музыкальная академия им. Прокофьева – 3 (3 Россия).

7. ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ХОЗЯЙСТВЕННОГО И РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1. Восстановление поврежденных объектов, распределение гуманитарной помощи

В течение 2015 года административно-хозяйственным отделом департамента управления делами и ресурсного обеспечения была проведена работа по восстановлению поврежденных объектов, распределению гуманитарной помощи, контролю качества работ подрядных организаций.

Основным направлением, на котором сосредотачивалось внимание отдела, являлось осуществление технического надзора за ремонтно-восстановительными работами в зданиях и сооружениях, находящихся в ведении Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, относящихся к первому и второму этапу восстановления. Особое внимание уделялось соответствию восстановления строительным нормам и правилам.

Этапы восстановления со сроками проведения и количеством объектов представлены в диаграмме ниже (Рис. 7.1).



Рис.7.1. Этапы восстановления

Анализ результатов восстановления 1 этапа можно представить в виде следующей диаграммы:



Рис. 7.2. Анализ результатов восстановления 1 этапа

Согласно предварительным данным 2 этап восстановления предполагает восстановление 291 учреждения. Генподрядной организацией на 01.01.2016 г. планируется восстановить 203 объекта, за период с 01.01.2016 г. по 01.06.2016 г. планируется восстановить 88 учреждений. По состоянию на 25.12.2015 г. ведутся работы в 229 учреждениях, восстановлено 57 объектов, однако акты выполненных работ не предоставлены.

3 этап восстановления планируется с 01.06.2016 г., предварительный перечень восстанавливаемых объектов составляет 420 объектов.

Отделом осуществляется прием и соответствующая проверка актов оценки объемов разрушений, поступающих от образовательных организаций, находящихся как в непосредственном подчинении Министерства образования и науки, так и административных центров

Донецкой Народной Республики. На данный момент актов оценки объемов разрушений принято 1129, актов восстановления – 125.

Для более полного оказания услуг образовательным организациям Республики осуществляется постоянное взаимодействие с Министерством строительства Донецкой Народной Республики, административными центрами ДНР. Так, при выявлении некачественного выполнения работ подрядными организациями совместно с указанными организациями недостатки устраняются. Кроме того, для обеспечения бесперебойного взаимодействия между субъектами, задействованными в восстановительном процессе, отдел предоставляет консультативную помощь руководителям образовательных организаций по мере их обращений, а также практическую помощь в подготовке и составлении актов обследования жизнеобеспечения согласно Порядку №52У от 15.04.2015 г.

Представители отдела участвуют в обследовании зданий и сооружений образовательных организаций Министерства образования и науки ДНР (на данный момент работа проведена на 174 объектах), осуществляют фотофиксацию пострадавших объектов в результате боевых действий. Ведется непрерывная работа с Центром управления восстановлением.



Рис. 7.3. Донецкий центр профессионально-технического образования строительства и архитектуры до восстановления



Рис. 7.4. Донецкий центр профессионально-технического образования строительства и архитектуры после восстановления

Отделом ведется ежемесячный сбор информации о потребностях образовательных организаций в ГСМ, строительных материалах, запасных частях, необходимости списания автотранспорта и пр. По линии гуманитарной помощи в течение 2015 года было выделено:

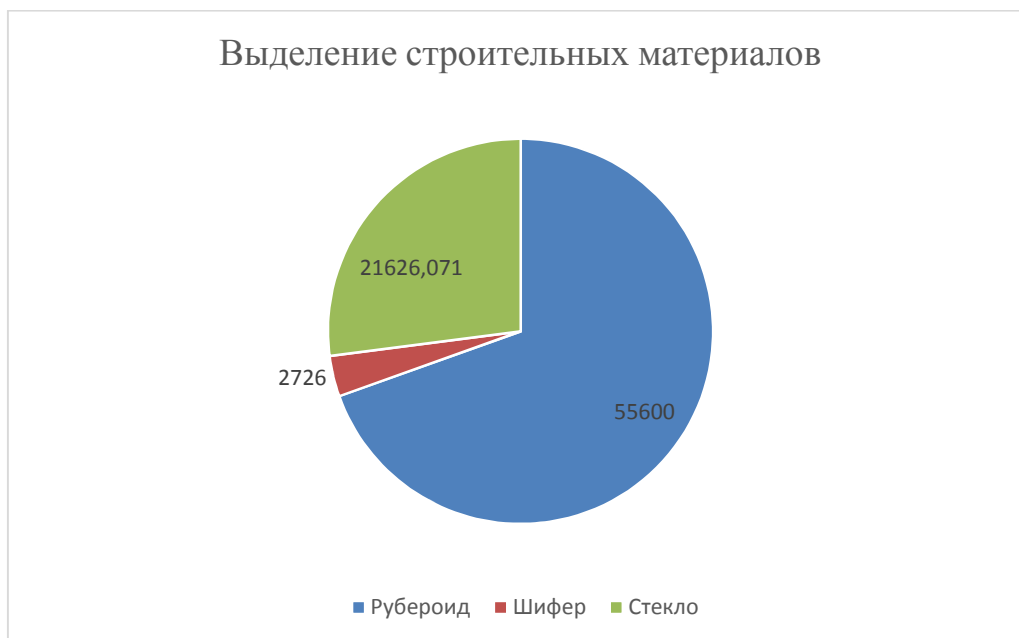


Рис. 7.5. Выделение строительных материалов

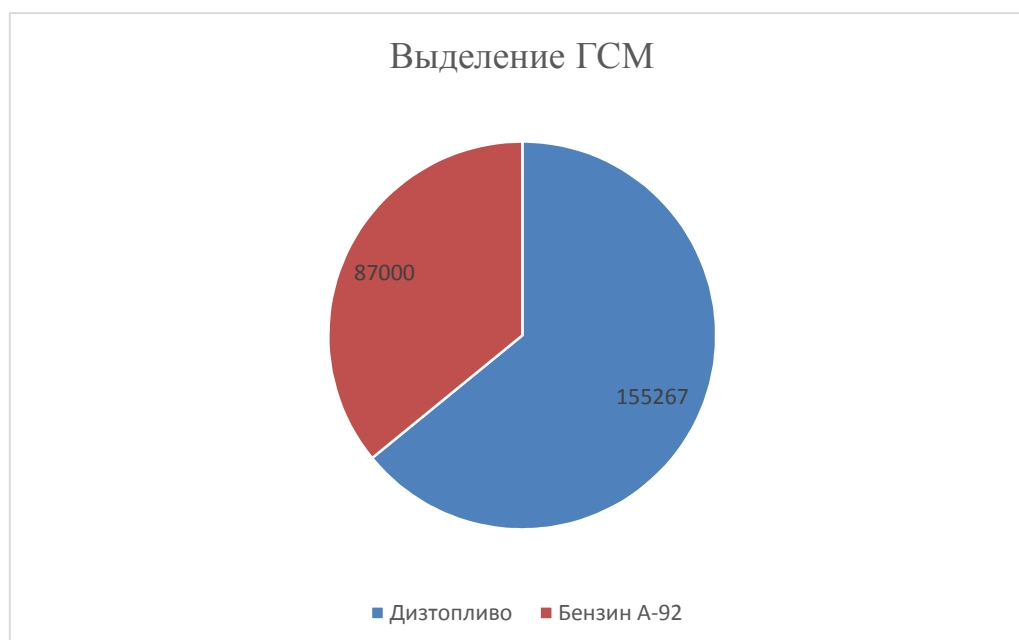


Рис. 7.6. Выделение ГСМ

Отдел осуществляет проверку и регистрацию сметной документации на выполнение текущих и капитальных ремонтов образовательных учреждений, находящихся в прямом подчинении Министерства образования и науки ДНР.

Цели и задачи на 2016 год:

- текущее обеспечение процесса восстановительных и ремонтных работ;
- обеспечение деятельности образовательных организаций;
- принятие необходимых мер для улучшения материально-технического и информационного обеспечения, условий труда в образовательных организациях ДНР;
- осуществление организационно-методического руководства и контроля деятельности структурных подразделений организации по вопросам хозяйственного обслуживания, рационального использования материальных и финансовых ресурсов, сохранности собственности организаций;
- проведение информационно-разъяснительной работы среди работников организаций, направленной на обеспечение сохранности и содержания в исправном состоянии зданий, помещений и имущества организаций, бережное отношение к оборудованию и экономное использование материальных и энергетических ресурсов (электроэнергии, тепла, воды, канцелярских принадлежностей, расходных материалов и т.д.).
- контроль ценообразования, установленных норм и требований.

7.2. Безопасность и охрана труда

В течение 2015 года отделом безопасности и охраны труда департамента была проведена работа по внедрению новых нормативно-правовых актов по охране труда учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики: Закон «Об охране труда; типовое Положение о службе охраны труда; типовое Положение о порядке проведения обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда; Положение о расследовании и ведении учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве. Разработано временное Положение «О противодействии коррупции». Откорректировано учебное пособие «Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников и студентов».

Отделом разработаны проекты приказов по вопросам охраны труда и безопасности, оформлен Приказ МОН ДНР от 28.10.2015 г. №732 «Об организации противопожарного режима», Приказ МОН ДНР от 16.11.2015 г. № 792 «Об обучении по вопросам пожарной безопасности».

Разработаны и утверждены:

- Общеобъектовая инструкция (№1) о мерах пожарной безопасности для объектов Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;
- Инструкция (№2) для лиц, ответственных за пожарную безопасность в помещениях Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;
- Инструкция (№3) о правилах пожарной безопасности в помещениях Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

Разработан и утвержден Порядок прохождения инструктажей, специального обучения, пожарно-технического минимума и проверки знаний по вопросам пожарной безопасности в учреждениях, организациях, учебных заведениях Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

Оформлены журналы: Журнал учета пожаров и их последствий; Журнал регистрации инструктажей по пожарной безопасности; Журнал учета огнетушителей.

Отделом подготовлен, доведен до руководства подведомственных учреждений, руководителей городских (районных) отделов (управлений) образований План противопожарных мероприятий на осенне-зимний период 2015-2016 гг.

Проведены вступительные и первичные инструктажи по ПБ с сотрудниками отделов науки и технологий, высшего образования, юридического, кадрового и документационного обеспечения, безопасности и ОТ центрального аппарата Министерства.

Подготовлен, доведен до руководства подведомственных учреждений, руководителей городских (районных) отделов (управлений) образования обзор состояния противопожарной защиты в учреждениях системы образования по состоянию на ноябрь 2015 г.

Также произведен сбор информации о наличии в подведомственных учреждениях защитных сооружений – убежищ и укрытий.

Произведен сбор информации по оформлению заявки на обучение сотрудников подведомственных учреждений по вопросам гражданской обороны в учебном центре МЧС на 2016 год.

7.3. Ресурсное обеспечение

В течение 2015 года отделом ресурсного обеспечения департамента управления делами и ресурсного обеспечения Министерства образования и науки велась работа по организации питания, распределения гуманитарной помощи, контролю целевого использования гуманитарной помощи.

Основное направление отдела – подготовка ведомостей, распределение гуманитарной помощи по линии гуманитарных грузов для Донецкой Народной Республики волонтерских, общественных, благотворительных и других организаций.



Рис. 7.7. Получение и распределение гуманитарной помощи

Также в течение года производилась работа с Центром управления восстановлением (ЦУВ) по сбору и обработке информации о потребностях в товарно-материальных ценностях для учреждений Министерства образования и науки ДНР. Принималось еженедельное участие в межведомственной комиссии по организации приёма, распределения и охраны гуманитарных грузов для ДНР в ЦУВе.

Сотрудниками отдела осуществляется проверка организации и качества питания в детских дошкольных учреждениях, общеобразовательных школах, школах-интернатах, в том числе специализированных. Также в составе межведомственных комиссий осуществляется проверка соблюдения норм списания продуктов питания в учреждениях образования, правильность и полнота закладки продуктов питания для приготовления блюд в учреждениях образования, инвентаризация на складах и пищеблоках, соблюдение санитарных норм. Кроме этого, идет проверка правильности соблюдения и выполнения договоров с поставщиками продуктов питания.

Отделом осуществляется организация работ по технической поддержке структурных подразделений департамента для обеспечения их эффективной работы в локальной электронной сети. Контроль работы оргтехники общего пользования (принтеры, копировальная техника), оперативный прием мер по ее ремонту и снабжению расходными материалами.

Сотрудниками отдела ресурсного обеспечения департамента управления делами и ресурсного обеспечения Министерства образования и науки осуществляется передача и прием документации МОН ДНР, учет поступивших документов, их регистрация.

Кроме того, ведется ежемесячный сбор информации о техническом состоянии котельных. Собраны акты о состоянии котельных к началу отопительного сезона.

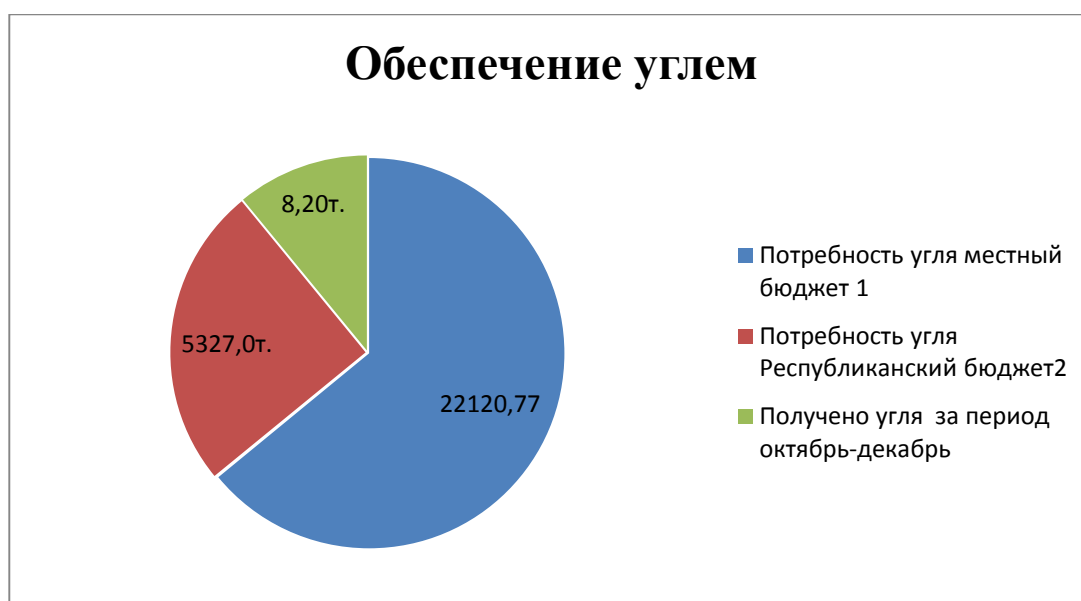


Рис. 7.8. Обеспечение углем

Постоянно производится обследование технического состояния угольных котельных МОН ДНР. На сегодняшний день существует необходимость замены 55 угольных котлов.

Отметим, аграрные лица МОН ДНР обеспечены посевным материалом, ГСМ, удобрением; произведена обработка посевных площадей.

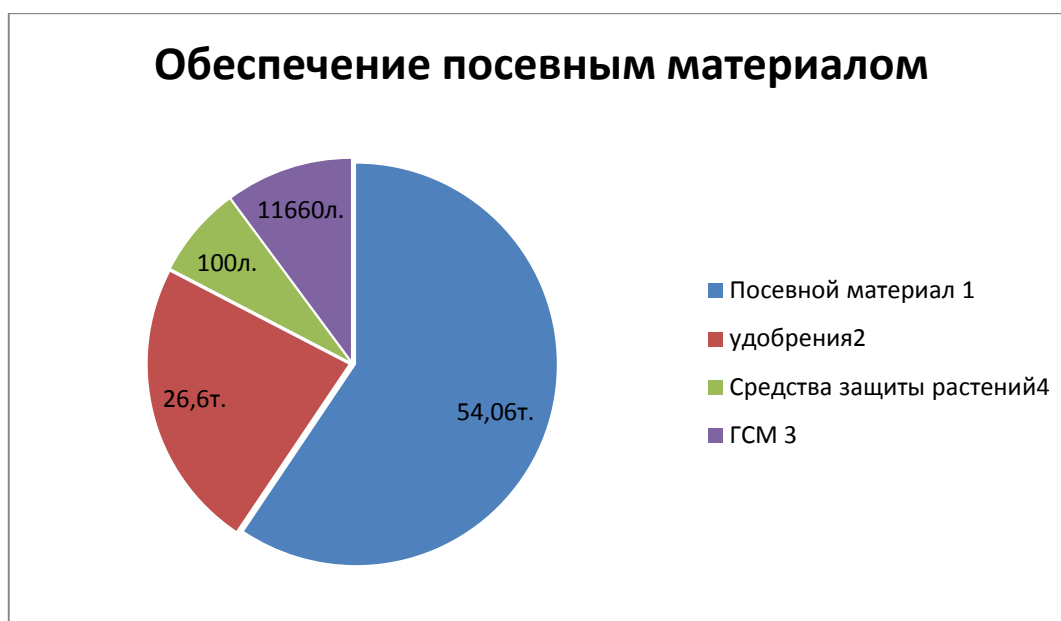


Рис. 7.9. Обеспечение посевным материалом

Цели и задачи на 2016 год:

- текущее обеспечение продовольствием образовательных организаций;
- осуществление контроля мероприятий, направленных на материально-техническое обеспечение образовательных организаций оборудованием;
- подготовка предложений и документации для организации питания и осуществление контроля по их выполнению;
- участие в работе совещаний, семинаров; участие в проведении проверок образовательных организаций;
- подготовка мероприятий, направленных на развитие правильного, рационального питания учащихся в образовательных учреждениях;
- осуществление внеплановых проверок, инвентаризации организаций;
- контроль ценообразования, установленных норм и требований.

8. ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Отдел информационной политики является структурным подразделением Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики и обеспечивает деятельность министерства по вопросам реализации информационной политики. Основными задачами отдела являются оперативно-справочное, информационно-аналитическое, организационно-информационное обеспечение деятельности МОН ДНР; обеспечение взаимодействия министерства со СМИ.

8.1. Основные направления деятельности

- 1) Освещение деятельности Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.
- 2) Освещение деятельности сферы образования и науки.
- 3) Развитие и поддержка информационных ресурсов МОН ДНР <http://mondnr.ru/>, <http://vacancy.mondnr.ru/>, <http://vak.mondnr.ru/>

За период с 1 января по 22 декабря 2015 г. официальный сайт МОН ДНР насчитывает 3163749 посетителей. Динамика посещений сайта Министерства образования и науки неуклонно растёт, что отображено на рисунке 8.1.

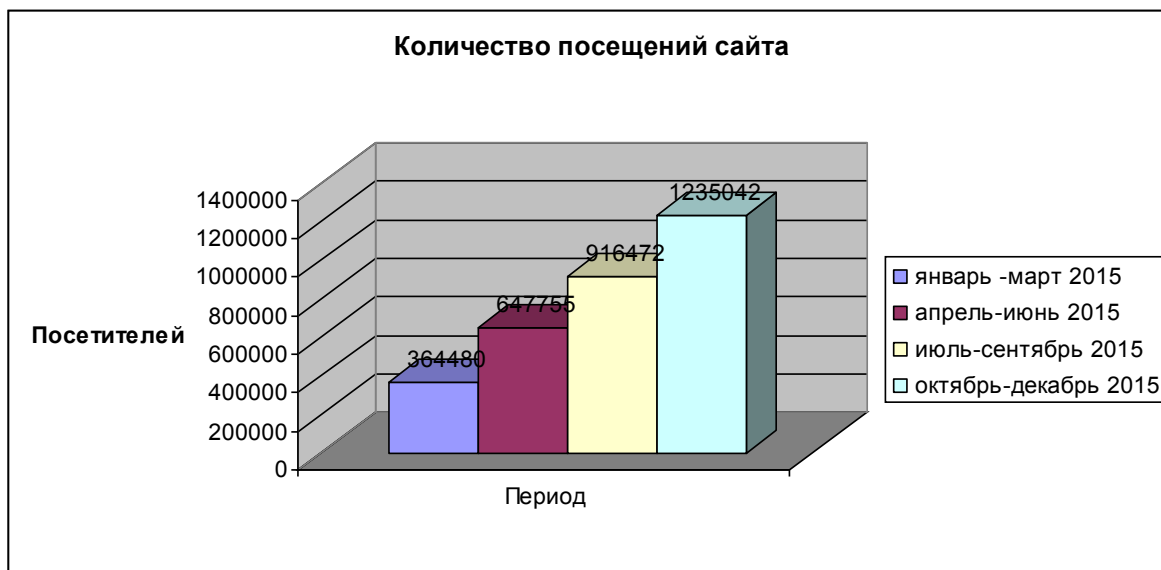


Рис. 8.1. Динамика посещений сайта МОН ДНР

За 2015 год на сайте МОН было опубликовано 3134 записей. Анализируя структуру посещаемости отдельных записей, можно сделать вывод, что наибольшей популярностью пользуется официальная информация – программы, стандарты, приказы (Табл. 8.1), а также заявления руководства МОН.

Проведенный анализ свидетельствует, что существует необходимость разделения сайта на:

- официальную часть, где будут публиковаться стандарты, программы, приказы и прочие нормативные документы, а также заявления руководства Министерства образования и науки;
- «событийную», где будут опубликованы новости образовательных организаций Республики.

Табл.2. Наиболее популярные материалы официального сайта МОН ДНР

Название материала	Количество уникальных посетителей
Программы Основного общего образования для общеобразовательных организаций	30567
Программы Среднего общего образования для общеобразовательных организаций	23771
Программы Начального общего образования для общеобразовательных организаций	18942
Перечень Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессии и специальностям	7660
Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании»	7254
Информация для абитуриентов о вступительной кампании на 2015/2016 учебный год	6326
Базисный учебный план общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики	5830
Инструктивное письмо №1823 от 15.07.2015 г. «О деловом стиле одежды учащихся образовательных организаций общего среднего образования в 2015/2016 учебном году».	3716
О результатах корректировки образовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования	3740
Анонс мероприятий	3514

Специалистами отдела информационной политики разработан и поддерживается **сайт вакансий** сферы образования для своевременного информирования населения о наличии свободных рабочих мест.

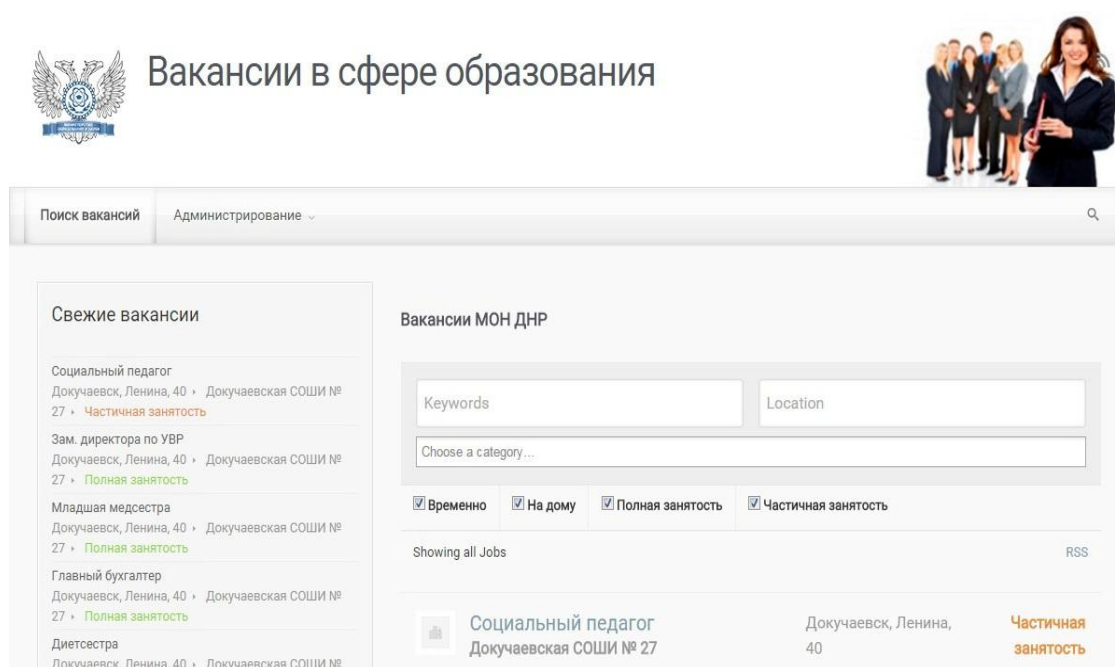


Рис. 8.2. Сайт вакансий в сфере образования

Также специалисты отдела разработали и наполняют информацией сайт Высшей аттестационной комиссии – органа, отвечающего за деятельность в сфере аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации. На сайте размещаются нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность данного органа, а также информация о диссертационных советах, экспертных советах, прочая законодательная информация.

Для соблюдения положений Закона «Об образовании», а именно пунктов о формировании и ведении государственных информационных систем и баз данных в сфере образования сотрудниками отдела ведётся работа по созданию Республиканской информационной системы в сфере образования и науки (РИССОН). На текущий момент функционирует модуль статистики, агрегирующий отчёты по форме № 76-РВК.

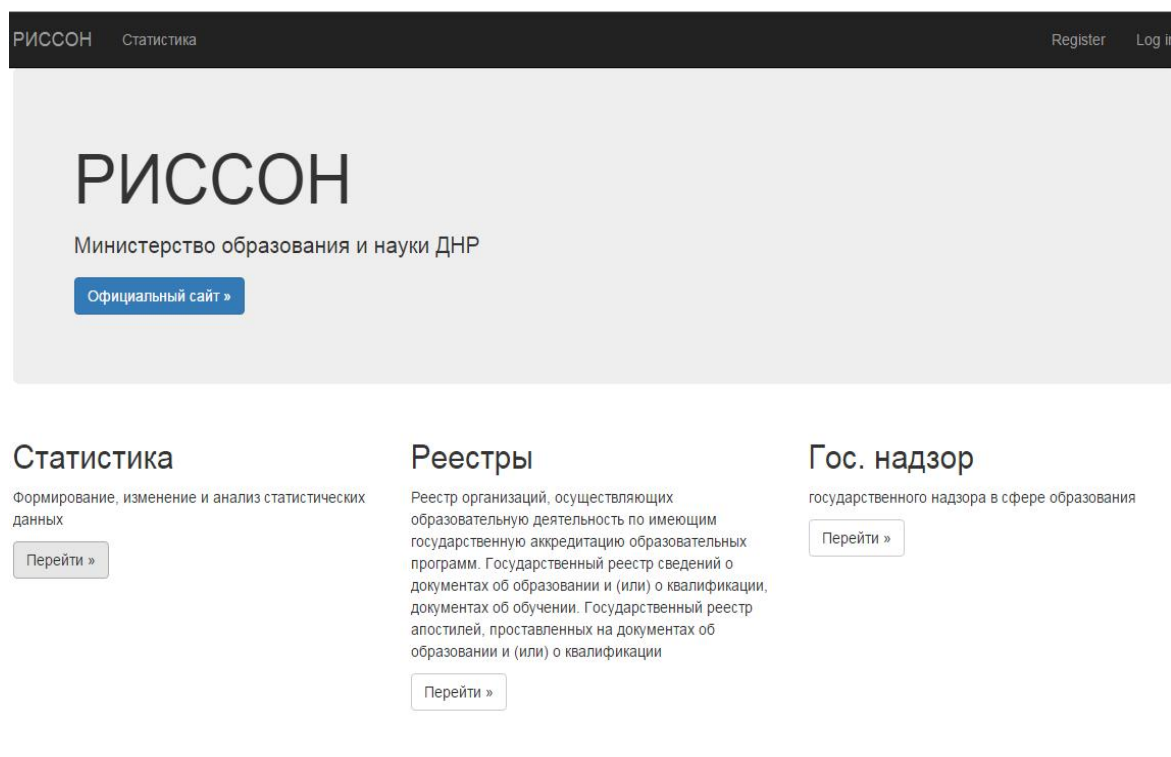


Рис. 8.3. Республиканская информационная система в сфере образования и науки

8.2. Основные мероприятия

- Отражение деятельности МОН ДНР, а также всех образовательных организаций и научных учреждений на сайте.
- Подготовка в соответствии с поручениями Министра оперативно-справочных и других материалов по запросам государственных органов ДНР и СМИ.
 - Участие в подготовке проектов планов работы МОН ДНР (годовых, ежеквартальных, ежемесячных) и в подготовке проекта отчета МОН ДНР о работе за год.
 - Информирование населения, общественных объединений и СМИ в области образования и науки Республики, деятельности и мероприятиях, проводимых МОН ДНР.
 - Содействие представителям СМИ в работе по освещению деятельности МОН ДНР и его подразделений.

- Подготовка материалов к заседаниям, пресс-конференциям, интервью и т.д. с участием Министра, а также информационных материалов по итогам проведенных мероприятий.
- Участие в заседаниях, совещаниях, конференциях и других мероприятиях, входящих в компетенцию отдела.
- Информационная поддержка образовательных организаций.
- Реализация и информационная поддержка Республиканских программ и конкурсов для учащейся молодежи.
- Инициирование и проведение совместных Республиканских проектов с другими Министерствами ДНР.
- Проведение и информационная поддержка Республиканских программ и акций, направленных на патриотическое воспитание подрастающего поколения.
- Работа по линии детской дипломатии, направленная на укрепление дружбы между школьниками Донецкой Народной Республики и других государств.
- Подготовка и составление отчетности для Управления Внешней и Внутренней политики Администрации Главы ДНР.
- Изготовление наградных документов и печатной продукции МОН ДНР.

8.3. Освещение деятельности и результатов работы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики

8.3.1. Обзор мероприятий с участием руководства Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики

Важные новости

Установлен график проведения ГИА в 11-м классе
Об этом в ходе пресс-конференции в четверг, 10 декабря, сообщила Министр образования и науки ДНР Лариса Полякова. Государственная итоговая...

На Первом съезде учителей Донецкой Народной Республики подведены итоги Года образования
Сегодня, 21 декабря, в Министерстве образования и науки прошел Первый съезд учителей Донецкой Народной Республики. Министр образования и науки ДНР Лариса Полякова, открыв съезд, напомнила о том, что Распоряжением Главы Республики Александра Захарченко 2015 год был провозглашен Годом образования. Общедельный год был непростым для всех нас. Под траур знаменем мы продолжили служить делу своей жизни – учить и воспитывать новое поколение. Мы пережили смерть детей, наших коллег. Понять это в XXI веке, прожить невозможно. Память погибших собравшихся почтили минутой молчания. Лариса Полякова подчеркнула, что в этих сложных условиях Министерством образования и науки была создана масштабная программа, результаты которой и будут обсуждены на съезде.

Второе рождение детского сада «Малышка» в Снежном
Опубликовано 11/12/2015

В четверг, 10 декабря, в ДООУ № 2 «Малышка» в Снежном было много гостей. Сада привезли заместитель Министра образования и науки ДНР Ирина Симоняк, директор департамента управления делами и ресурсного обеспечения МОН Михаил Самар, глава администрации города Валерий Хлопенко, заведующая отделом образования Ирина Киселева, благочинный Снежинского округа протоиерей Сергей Желбовский и другие гости.

Поводом для визита стало радостное событие – окончание ремонтно-восстановительных работ в детском саду. Заведующая детсадом Анна Радченко с волнением вспоминает трагическое событие 4 августа 2014 года, когда в результате попадания снарядов ВСУ в 9 часов вечера детский сад оказался совершенно непригодным для жизни. Вблизи садика было несколько воронок. Повреждена крыша, выбиты стекла, двери, снесены ограждения, павильон, взрывной волной даже холодильное оборудование оказалось выброшенным на улицу...» – рассказывает Анна Михайловна. Но беда еще более объединила коллектив сотрудников, которые решили во что бы то ни стало спасти детский сад и уже на следующий день, после реальных сапоги, чтобы не паронить осажденных няни, принялись убирать разбитые стекла. На фотографиях, ставших уже историей, запечатлены сильнейшие разрушения.

«Каково же было наше удивление, когда, разгребая завалы в подвале, мы обнаружили икону Иисуса Христа, причем совершенно чистой, не поврежденную! Но ведь у нас в детском саду ее никогда не было! Эту икону теперь мы считаем своей защитницей» – рассказывает заведующая.

Восстановить детсад собственными силами было, конечно же, невозможно. Анна Радченко собрала фотографии и обратилась к Михаилу Самару. К вопросу о восстановлении на подвале не только подвелоку, но и чисто по-человечески, постоянно контролируя ход работ, вкладывая душу. И вот – результат. Буквально за полтора месяца отремонтировали кровлю, поставили 72 стеклопакета, двери, сделали откосы, поклеили обои и т.д.

Была энтузиазм коллектива, всевозможная помощь местных жителей. Благочинный Снежинского округа отец Сергей, Бабушка Валерий из Ремовки, просто жители города оказывали помощь – но нам может. Мы очень признательны Глебу Корнилову, возглавляющему Фонд помощи Новороссии, за это время мы стали настоящими друзьями...» – говорит Анна Михайловна.

Ансамбль домристов «Пентатоника»: от победы к победе
Опубликовано 09/12/2015

Сегодня, 9 декабря, в Донецком Доме работников культуры «Пентатоника» Донецкой музыкальной школы. Директор уютного Дома Майя Калининко теплому, а директор школы Елена Ячмень представит. Министр образования и науки ДНР Лариса Полякова, директор государственной музыкального училища, Донецкой государственной Прокофьевой, управления культуры администрации г. Донецка.

Ведущие концерта рассказали об этом уникальном, богатый репертуар ориентирован на народное творчество. Народной музыки в различных культурах – пятиступенный лад пентатоника, отсюда, в составе коллектива – тоже пять человек. Каждый из них, помимо игры в ансамбле, в составе коллектива – тоже пять человек. Каждый из них, помимо игры в ансамбле, в составе коллектива – тоже пять человек. Каждый из них, помимо игры в ансамбле, в составе коллектива – тоже пять человек.

За это время коллектив стал лауреатом 15 конкурсов, в том числе членом жюри Международного конкурса-фестиваля народной музыки «Самородки-2015». Золотым на успехи был и последний месяц: коллектив стал лауреатом I Республиканского конкурса искусств, финального отборочного тура открытого конкурса «Юные просы...

Первый заместитель Министра образования и науки ДНР Михаил Кушакос посетил с визитом Абхазию
Опубликовано 11/12/2015

В Абхазском государственном университете состоялся научно-образовательный форум «Инновационные условия развития науки и образования в межкультурном взаимодействии», в котором приняли участие первый заместитель Министра образования и науки Донецкой Народной Республики Михаил Кушакос и заместитель министра иностранных дел ДНР Василий Питулин.

Организаторы съезда – абхазский Государственный университет и Уральский педагогический университет (Батайск). Также среди участников – представители высших учебных заведений из Абхазии, России, Казахстана, в том числе и молодые ученые.

«У нас очень много перспектив сотрудничества. В Донецкой Народной Республике представлен весь спектр образования, на этой основе мы можем говорить основу для нашего будущего», – отметил первый заместитель министра образования ДНР Михаил Кушакос.

В ходе ознакомительного визита в Абхазию представители ДНР встретились со своими коллегами, в частности, в сфере культурных и политических связей, а также обсудили возможность обмена студентами между Абхазией и ДНР.

По материалам <http://abaza.tv>, <http://spnfmk-abkhaz.ru>

Рис.8.4. Обзор мероприятий с участием руководства МОН

8.3.2 Осуществление мониторинга СМИ по вопросам деятельности МОН ДНР

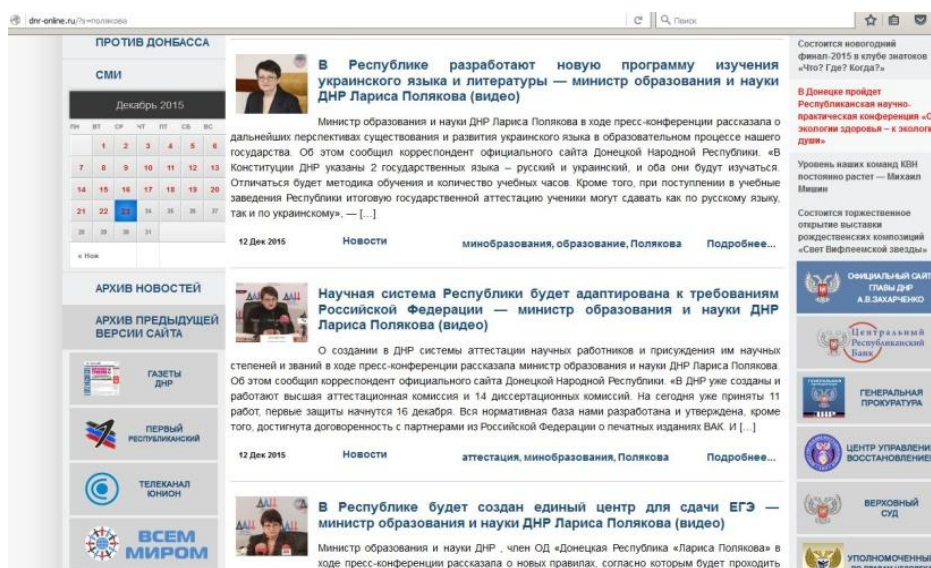


Рис. 8.5. Мониторинг СМИ

8.3.3. Обнародование нормативно-правовой, нормативной базы

13 июля 2015 года в Донецкой Народной Республике вступил в силу Закон “Об образовании”. Принятие Закона упорядочило процесс образования, указало основные векторы работы образовательной отрасли. В соответствии с Законом разработаны и введены в работу новые подзаконные акты. Образовательный процесс Республики, помимо Закона, строится на основании Государственных образовательных стандартов. В 2015-2016 учебном году осуществляется переход образовательных организаций ДНР на новые Государственные образовательные стандарты.

Так, за отчетный период на информационном ресурсе <http://mondnr.ru> было размещено 294 приказа, 140 образовательных

стандартов, 25 писем и 124 программы для образовательных организаций Донецкой Народной Республики.



Рис. 8.6. Обнародование нормативно-правовой, нормативной базы

Также документы передаются в соответствующие официальные структуры для представления широкой общественности.

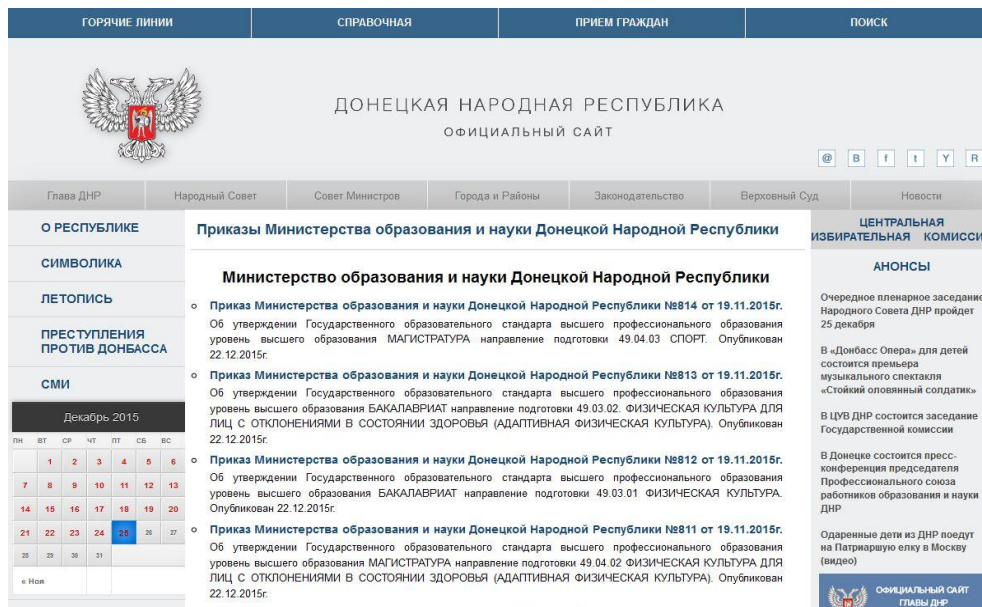


Рис. 8.7. Обнародование нормативно-правовой, нормативной базы

8.3.4. Освещение проектов и мероприятий МОН

В разделе информационного ресурса <http://mondnr.ru> Проекты МОН представлены телепрограммы «Образовательный вектор», «Тропой знаний», с выпусками которых можно ознакомиться непосредственно на сайте.

В течение отчетного периода широкой общественности были представлены следующие проекты и мероприятий, реализованные Министерством образования и науки ДНР: Республиканские Олимпиады для школьников, Открытый Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогов «45 минут славы», Республиканская программа «Молодежная инициатива возрождения Донбасса», «70 лет Победы», «К Донецкой Народной Республике с любовью!», совместный с РФ проект «Детская газета», разнообразные тематические акции и конкурсы, флешмобы и многое другое.

8.3.4.1. Освещение концепции патриотического воспитания, освещение мероприятий, проводимых в рамках акции «Растим патриотов»

Концепция патриотического воспитания, разработанная, представленная и реализуемая Министерством образования и науки ДНР, построена с учетом возрастных особенностей, предусматривает непрерывную воспитательную работу с детьми, начиная с пятилетнего возраста. Концепция направлена на формирование у детей и молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, четкой гражданской позиции; воспитание личностей, которые смогут развиваться духовно и физически и реализовывать себя в государстве. Они станут наследниками традиций, хранителями истории, патриотами и защитниками Республики.

Во всех образовательных организациях Донецкой Народной Республики ведется активная работа, направленная на формирование гражданских чувств, патриотического самосознания и мировоззрения у детей и молодежи ДНР.

Широкое освещение получила итоговая акция «Растим патриотов», инициированная Министерством образования и науки ДНР, которая проводилась согласно плану мероприятий по празднованию 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Поисково-исследовательская работа, круглые столы, семинары, вебинары, конкурсы, выставки, флешмобы, исследовательские проекты, торжественные концерты, встречи с ветеранами и многое другое были отражены в средствах массовой информации, в том числе на сайте МОН ДНР.

Итоги акции «Растим патриотов»: творческие проекты, работы учащихся на тему военных лет, фотовыставка, спектакль

Опубликовано 14/12/2015

82



В воскресенье, 13 декабря, в Донецком республиканском Дворце детского и юношеского творчества состоялось подведение итогов акции «Растим патриотов», которая проходила под эгидой Министерства образования и науки ДНР.

Мероприятия в рамках акции, приуроченной к Году 70-летия Великой Победы, имеющие основной целью воспитание патриотизма у детей и молодежи, проходили во всех образовательных организациях Республики – круглые столы, семинары, вебинары, конкурсы, выставки, флешмобы, исследовательские проекты, торжественные концерты, встречи с ветеранами и многое другое.

В Донецком республиканском Дворце детского и юношеского творчества были презентованы работы поисковых отрядов «Наследники Победы», научные проекты членов Малой академии наук, произведения юных фотографов и т.д.

Как рассказала Л.П. Полякова, подведение итогов акции «Растим патриотов» – начало большой работы в рамках идеологии Донецкой Народной Республики, направленной на воспитание настоящих патриотов страны согласно разработанному министерством курсу гражданственности: учет традиций, исторического прошлого, почитание родителей и др.

Особую атмосферу торжественному мероприятию создали воспитанники театральной студии «Оле-Лукойе» Кировского ДДЮТ города Донецка, представив зрителям спектакль «Мамочки». Немногие гости в зале смогли сдержать эмоции, переживая события, развивающиеся на сцене. В центре постановки – доля женщин, потерявших своих детей на войне... Параллельный план спектакля – погибшие сыновья, которые ищут своих матерей... «Этот спектакль нужно записать на видео и на протяжении 24-х часов показывать нынешнему руководству Украины», – прокомментировал увиденное председатель Комитета Народного Совета по образованию, науке и культуре Мирослав Руденко.

Завершилось подведение итогов акции выступлением воспитанников вокальной студии «Лучик радости» Дворца детского и юношеского творчества Кировского района г. Донецка.

Как подчеркнула заместитель министра образования и науки Донецкой Народной Республики Ирина Симонова, итоги акции «Растим патриотов» подведены, но работа по патриотическому воспитанию детей и молодежи продолжается, и сегодня ей уделяется огромное внимание.

Рис. 8.8. Итоговая акция «Растим патриотов», инициированная МОН ДНР

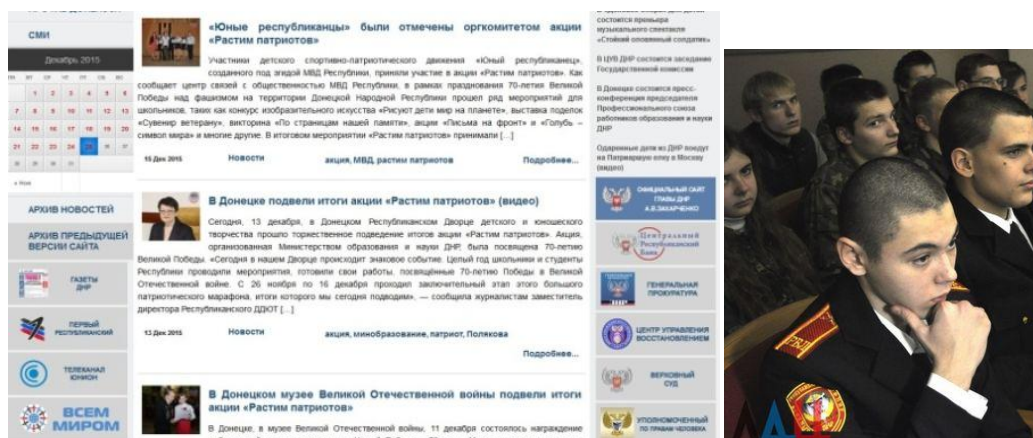


Рис.8.9. Освещение концепции патриотического воспитания

8.3.4.2. Освещение мероприятий по линии детской дипломатии

МОН реализуются разнообразные проекты по линии детской дипломатии, направленные на развитие культурного диалога между детьми разных стран и национальностей.



Рис. 8.10. Освещение мероприятий по линии детской дипломатии

8.3.4.3. Освещение деятельности сферы образования и науки

На сайте Министерства образования и науки представлены новости всех образовательных организаций Донецкой Народной Республики, также события, которые проходят в научной жизни Республики.

С обзором значимых мероприятий можно ознакомиться в приложении – «Календарь событий».

8.4. Горячая линия

С июля 2015 г. отдел информационной политики отвечает за работу «Горячей линии» Министерства образования и науки. За период с 1.10.2015 г. по 22.12.2015 г. поступило 869 обращений (Табл. 8.2). Наиболее популярные вопросы финансового аспекта: сроки выплаты задолженности по материальной помощи за февраль – апрель 2015 г., выплата текущей заработной платы и стипендии, повышение заработной платы, порядок оплаты за обучение (Рис.8.10). Также часто поступают обращения по образовательным организациям общего среднего образования (ООСО) (организация питания, отопление в учебных заведениях, структура учебной нагрузки и пр.).

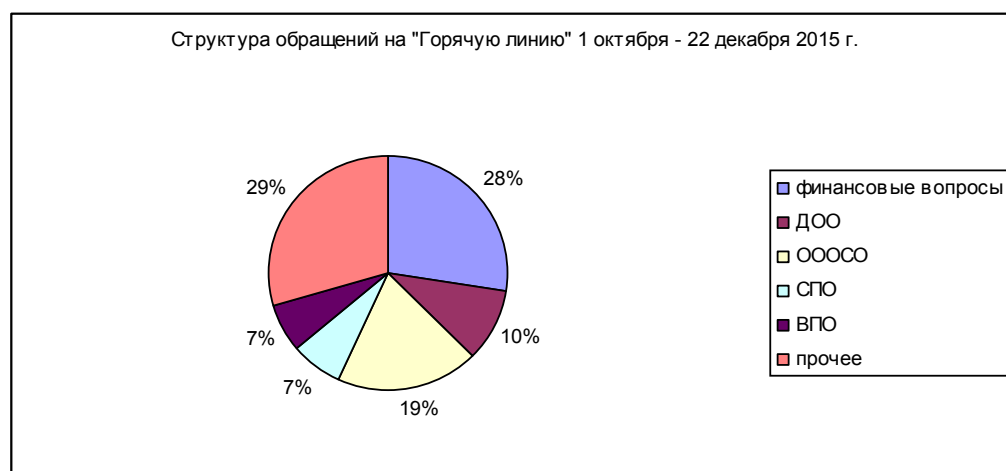


Рис. 8.10. Структура обращений на «Горячую линию»

Причина обращения	Октябрь 2015	Ноябрь 2015	Декабрь 2015
Финансовые вопросы	84	94	61
ДОО	51	29	8
ОООСО	82	64	22
СПО	29	23	8
ВПО	29	18	11
Прочее	90	104	62
Всего	365	332	172

Табл. 8.2. Статистика звонков

Следует отметить, что с начала ноября начали поступать вопросы о порядке поступления в организации высшего профессионального образования, однако после пресс-конференции Министра образования и науки Л.П. Поляковой, проведенной 10 декабря, обращения на данную тему прекратились.

9. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Реализация основных направлений деятельности Правительства Донецкой Народной Республики.

Выполнение задач, поставленных Главой Донецкой Народной Республики.

Выполнение задач, определенных Народным Советом Донецкой Народной Республики, Советом Министров Донецкой Народной Республики.

Разработка правовых актов, необходимых для реализации законов, указов и распоряжений Главы Донецкой Народной Республики, Народного Совета Донецкой Народной Республики, Совета Министров Донецкой Народной Республики, предусмотренных в соответствующих планах Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

Разработка Стратегии развития образования в Донецкой Народной Республике.

Утверждение комплекса мер, направленных на совершенствование государственной политики в области развития, защиты и поддержки русского языка.

Привлечение общественности и экспертного сообщества к обсуждению вопросов образования и науки.

Развитие современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Осуществление мониторинга системы образования в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной

политики в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования.

Совершенствование кадровой политики Министерства.

Обеспечение открытости деятельности Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

Повышение эффективности использования средств республиканского бюджета, предусмотренных Министерству.

Развитие систем внутреннего и внешнего финансового контроля в целях повышения эффективности реализации полномочий Министерства.

Повышение показателей мониторинга качества финансового менеджмента Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

Обеспечение 100% доступности дошкольного образования.

Создание условий для получения общего образования в соответствии с ГОС для каждого школьника.

Увеличение доли участия школьников в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

Обеспечение доработки примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Разработка ГОС дошкольного, общего образования на 2017-2027 гг.

Приведение в соответствие и уточнение требований к структуре основных образовательных программы и к результатам освоения основных образовательных программ.

Разработка и реализация Комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2017-2027 годы.

Реализация комплекса мер, направленных на развитие системы среднего профессионального образования, предусматривающего совмещение теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии.

Обновление образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами. Формирование востребованных образовательных программ.

Установление требований к порядку проведения профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ.

Рационализация системы высшего образования. Реструктуризация сети вузов и обеспечение студентам возможности получения качественного образования.

Совершенствование методики мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования.

Развитие инженерного, математического образования.

Модернизация содержания педагогического образования.

Внедрение сетевой формы обучения при реализации программ магистратуры в ведущих университетах.

Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам.

Разработка и реализация плана мероприятий по реализации концепции развития дополнительного образования детей.

Сохранение и поддержка сети образовательных организаций дополнительного образования детей.

Актуализация Комплекса мер по реализации системы выявления и поддержки молодых талантов.

Развитие физической культуры в общеобразовательных организациях. Развитие школьного и студенческого спорта.

Формирование и запуск новых механизмов организации научной, научно-технической, инновационной деятельности, в том числе национальной технологической инициативы.

Обеспечение опережающего развития новых производственных технологий с целью формирования наукоемких отраслей экономики, увеличения их экспортного потенциала и импортозамещения зарубежной продукции.

Проведение мониторинга и оценки результативности деятельности научных организаций, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения в целях оптимизации и повышения эффективности национальной системы науки и технологий.

Совершенствование законодательства в сфере аттестации научных и научно-педагогических работников высшей квалификации.

Приведение сети специальных советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук в соответствие с действующими правовыми актами.

Приведение составов специальных экспертных советов Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики в соответствие с действующими правовыми актами.

Обеспечение эффективной системы социализации и самореализации молодежи.

Совершенствование системы поддержки инициативной и талантливой молодежи.

Совершенствование системы профессиональной ориентации молодежи, поддержка молодежных предпринимательских инициатив и деятельности студенческих отрядов.

Гражданское и патриотическое воспитание молодежи.

Развитие добровольческого движения в молодежной среде.

Развитие системы органов студенческого самоуправления.

Обеспечение доступности качественного образования и психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на всех уровнях образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Повышение эффективности деятельности и совершенствование межведомственного взаимодействия всех учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по оказанию своевременной помощи подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, и защите их прав.

Укрепление сотрудничества Донецкой Народной Республики со странами-партнерами на двусторонней и многосторонней основах в рамках международных организаций.

Продолжение переговорной работы по соглашениям о признании документов об образовании и ученых степеней с Российской Федерацией.

Обеспечение развития научно-исследовательского и образовательного секторов Донецкой Народной Республики, расширение географии международного научно-технического и образовательного сотрудничества, продвижение республиканских приоритетов в международных организациях.

ПРИЛОЖЕНИЕ
ПЕРВЫЙ СЪЕЗД УЧИТЕЛЕЙ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Дата проведения: 21.12.2015 (9.00 – 13.30)

Место проведения: ул.Артема, д. 129-А, 5 этаж

Делегаты 1-го съезда учителей ДНР:

- По 5 делегатов от городов/районов ДНР (начальник управления/отдела образования, заведующий методическим кабинетом/центром, координатор по патриотическому воспитанию, учитель, председатель городской/районной организации Профсоюза работников образования);
- По 2 делегата от республиканских общеобразовательных организаций Министерства образования и науки (лицей, школы-интернаты);
- 10 делегатов от Донецкого республиканского института дополнительного педагогического образования.

Гости Первого съезда учителей ДНР:

- ✓ Крамар Андрей Петрович
- ✓ Руденко Мирослав Владимирович
- ✓ Кондрыкинский Сергей Владимирович

**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ
ПЕРВОГО СЪЕЗДА УЧИТЕЛЕЙ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

- 9.00** – Регистрация делегатов **ПЕРВОГО СЪЕЗДА УЧИТЕЛЕЙ**;
10.30 Презентация выставки «Год образования в ДНР»;
Посещение делегатами выставочной экспозиции,
подготовленной в рамках съезда
Просмотр видеоряда «2015год – год образования»;
Интервьюирование делегатов Первого съезда учителей
- 10.30** – Открытие **ПЕРВОГО СЪЕЗДА УЧИТЕЛЕЙ ДНР**
11.00 Министр образования и науки Полякова Лариса Петровна
- Обращение к делегатам **ПЕРВОГО СЪЕЗДА УЧИТЕЛЕЙ**
Приветственные слова:
- Первого заместителя руководителя центрального исполкома ОД «Донецкая Республика» Крамара Андрея Петровича;
 - Председателя комитета по вопросам образования, культуры и спорта Народного Совета ДНР Руденко Мирослава Владимировича;
 - Руководителя общественной организации «Молодая Республика» Кондрыкинского Сергея Владимировича
 - Приветствие делегатов **ПЕРВОГО СЪЕЗДА УЧИТЕЛЕЙ ДНР** от Совета старшеклассников

11.00 – Пленарная часть

12.00

11.00-11.05 – Открытие Пленарного заседания **ПЕРВОГО СЪЕЗДА УЧИТЕЛЕЙ ДНР.**

Оглашение регламента работы **ПЕРВОГО СЪЕЗДА УЧИТЕЛЕЙ**

11.05-11.25 – выступление заместителя Министра образования и науки **Симоновой Ирины Васильевны** о стратегии развития системы образования в нынешних условиях;

Видеоматериалы

11.25-11.35 – выступление ректора Донецкого республиканского института дополнительного педагогического образования **Чернышева Алексея Ивановича** «Развитие профессионального мастерства учителя Донецкой Народной Республики»

11.35-11.45 – выступление главного специалиста отдела дополнительного образования Министерства образования и науки ДНР **Макущенко Игоря Владимировича** об идеологической направленности процесса воспитания молодежи «Социально-педагогические аспекты воспитательной работы в образовательных организациях»;

11.45-12.00 – выступление председателя Профсоюза работников образования и науки ДНР **Горшковой Аси Семеновны** «Социальная защита учителя – главная задача профсоюза»;

12.00 – Перерыв

12.20

Ознакомление с выставкой «Год образования в ДНР»;

Просмотр видеоряда «2015год – год образования»;

Посещение делегатами выставочной экспозиции

**12.20 – Обсуждение стратегии развития системы образования:
13.00**

12.20-12.25 – выступление победителя конкурса «45 минут славы» 2015 года, учителя физики Торезской общеобразовательной школы I–III ступеней № 11 **Новиковой Елены Анатольевны**

Видеоматериалы

12.30-12.35 – выступление директора Донецкой общеобразовательной школы I-III ступеней № 30 Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики **Криворучко Алексея Викторовича**, победителя Международного педагогического конкурса «Хрустальная чернильница. Чеховский урок» 2015 год

12.35-12.40 – выступление директора Донецкой специальной общеобразовательной школы-интерната № 28 Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики **Архиповой Татьяны Николаевны** «Совершенствование системы обеспечения целесообразного развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»

12.40-12.45 – выступление заведующего методическим центром управления образования г.Горловка **Панченко Елены Евгеньевны** о методическом обеспечении учебного процесса на современном этапе развития образования

12.45-12.50 – выступление заведующей Петровским дошкольным образовательным учреждением «Радуга»

Старобешевского района **Юрьевой Лилии Александровны**
«Развитие дошкольного образования в условиях сельского сада».

12.50-12.55 – выступление заместителя директора Донецкого республиканского центра туризма и краеведения учащейся молодежи **Забавской Ирины Анатольевны** об участии обучающихся в мероприятиях патриотического направления «Итоги Акции «Вахта памяти»

12.55-13.00 – выступление представителя родительской общественности **Михеевой Марины Викторовны**, председателя городского родительского комитета при общественном совете по вопросам развития образования управления образования г.Макеевка

13.00 – Принятие резолюции **ПЕРВОГО СЪЕЗДА УЧИТЕЛЕЙ ДНР**
13.10

13.10 - Подведение итогов **ПЕРВОГО СЪЕЗДА УЧИТЕЛЕЙ ДНР**
13.30

Заккрытие ПЕРВОГО СЪЕЗДА УЧИТЕЛЕЙ ДНР

КОНЦЕПЦИЯ

проведения Первого съезда учителей Донецкой Народной Республики

Ключевая идея съезда: Образование и общество: интеграция во имя ребенка

1. Обоснование проведения съезда:

Во-первых, необходимо подвести итоги реализации года образования (2015). Проанализировать ход внедрения принятых документов.

Во-вторых, в 2015-2017 годах вводятся в практику государственные образовательные стандарты (далее – ГОС) начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования. Реализация указанных стандартов невозможна без включения общества в образовательные отношения.

В-третьих, необходимо создать Стратегию развития образования на период до 2020 года и Концепцию государственной программы развития образования на 2016-2020 годы.

В-четвертых, необходимы новые решения и подходы в воспитании подрастающего поколения. Результативность этой работы невозможна без интеграции и диалога родителей, обучающихся, органов местного самоуправления и общественности.

В-пятых, предстоит вовлечение всех министерств и ведомств в разработку интегрированных проектов, программ, акций, направленных на развитие ребенка.

В-шестых, требуются новые подходы и решения для формирования гражданских чувств, патриотического самосознания у детей и обучающихся образовательных организаций Донецкой Народной Республики, духовно-нравственного единения народа, усиления роли исторического наследия для образования.

2. Основные цели и задачи Съезда:

Цель:

- разработка стратегии развития системы образования на период до 2020 года;
- определение приоритетов проектной программы на период 2016-2020 годы.

Задачи:

- выявление основных проблем развития системы образования;

- выделение и определение приоритетных направлений образовательной политики;
- определение эффективных механизмов обеспечения доступного качественного образования;
- обсуждение роли учителя в формировании будущего Донецкой Народной Республики;
- выработка и формирование проектов для программы будущего;
- определение целевых индикаторов развития образования.

3. Примерный круг основных обсуждаемых вопросов будет сфокусирован на следующей проблематике:

3.1. Учитель в условиях информационного общества

- Партнерство как основа нового качества педагогического образования.
- Синхронизации образовательных стандартов и стандартов дополнительного образования.
- Профессиональная компетентность педагога.
- Учитель и профсоюз: социальный диалог.
- Повышение квалификации и переподготовка педагогов в современных условиях.

3.2. Развитие современных механизмов, содержания и технологий общего образования

- ✓ Государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования – реальный инструмент развития и повышения качества образования. Доступность образования на основе многофункциональной сети образовательных организаций.

- ✓ Современные образовательные технологии в контексте ГОС второго поколения.
- ✓ Обеспечение полифоничности школы и права ребенка на выбор.
- ✓ Сохранение языков и культуры в условиях глобализации и урбанизации общества.
- ✓ Одаренные дети: индивидуальное сопровождение.
- ✓ Создание инновационных образовательных консорциумов через интеграцию бизнеса, науки и образования (формирование распределенной образовательной инфраструктуры).
- ✓ Формирование организационно-правовых основ сельских школ в контексте их сетевого взаимодействия.

3.3. Воспитание и дополнительное образование детей и молодежи.

- Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся – социальный заказ современному образованию.
- Интеграция общего и дополнительного образования. Использование воспитательного потенциала учебных предметов.
- Современные технологии внеурочной деятельности.
- Педагогическая поддержка детских и молодежных социальных инициатив.

3.4. Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья: интеграция в общество

Резервные возможности повышения качества инклюзивного образования в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы. Раннее вмешательство, своевременная реабилитация социальная адаптация, сопровождение

тьюторами, дефектологами, психологами в условиях интегрированного обучения и воспитания.

3.5. Менеджмент образования

- Современные модели управления образованием.
- Экономические механизмы повышения эффективности управления образованием в новых условиях.
- Показатели и критерии эффективности работы образовательных организаций, руководителей образовательных организаций как основа построения единого рейтинга образовательных организаций.
- Управление инновационной деятельностью в учреждении образования. Реализация общественных педагогических инициатив. Научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности.

3.6. Школа и общество: влияние на доступность и качество образования

- ✓ Государственно-общественное управление образованием: новые аспекты.
- ✓ Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность и профессионально-общественная аккредитация образовательных программ.
- ✓ Информационная открытость системы образования.
- ✓ Профессионально-общественная оценка (экспертиза) инновационной деятельности.

3.7. Региональная система оценки качества общего образования

Новое представление о качестве: компетентностный подход. Переход от методологии контроля качества к методологии управления качеством образования. Требования к качеству измерительных материалов и оценочных процедур

4. Формы работы

Съезд станет площадкой для обсуждения актуальных направлений развития системы образования, позволит дать старт новым общественным инициативам, предоставит возможность общения единомышленников и конструктивных критиков.

Содержательная проблематика съезда будет реализована через такие формы, как пленарное заседание, дискуссии, проектные, презентационные, дискуссионные площадки, тематические круглые столы, интерактивные акции, обсуждение в социальных сетях, открытые дискуссии в средствах массовой информации, выставки инновационных образовательных услуг, современного учебного оборудования и книжной продукции, встречи делегатов съезда в министерствах, ведомствах Республики.

5. Порядок избрания делегатов

В работе съезда примут участие 200 делегатов.

Представительство:

- По 5 делегатов от городов/районов ДНР (начальник управления/отдела образования, заведующий методического кабинета/центра, координатор по патриотическому воспитанию, учитель, председатель городской/районной организации Профсоюза работников образования);

- По 2 делегата от республиканских общеобразовательных организаций Министерства образования и науки (лицеи, школы-интернаты);

- 10 делегатов от Донецкого республиканского института дополнительного педагогического образования.

Состав делегатов обеспечивает представительство всех уровней общего образования и отразить новые принципы образовательной политики. Делегат съезда – профессиональная, общественно-активная личность, пользующаяся доверием и поддержкой населения (педагог, родитель, директор школы, депутат, общественный деятель и т.д.).

Министр образования и науки ДНР Лариса Полякова, открыв съезд, напомнила о том, что Распоряжением Главы Республики Александра Захарченко 2015 год был провозглашен Годом образования. «Уходящий год был непростым для всех нас. Под грохот взрывов снарядов мы продолжали служить делу своей жизни – учить и воспитывать новое поколение. Мы пережили смерти детей, наших коллег. Понять это в XXI веке, простить невозможно». Память погибших собравшиеся почтили минутой молчания. Лариса Полякова подчеркнула, что в этих сложных условиях Министерством образования и науки была создана масштабная программа, результаты которой и будут обсуждены на съезде.

Принята Резолюция съезда

По итогам работы съезда принята Резолюция. В числе предложений отмечается, что необходимо способствовать интеграции и диалогу педагогов, родителей, обучающихся, органов местного самоуправления, общественности в создании условий для получения доступного и качественного образования; поддержать инициативу вовлечения заинтересованных министерств и ведомств Республики в создание интегрированных проектов, программ, акций, направленных на развитие ребенка; развивать систему независимой оценки качества

образования; создать Стратегию развития образования на период до 2020 года и Концепцию государственной программы развития образования на 2016-2020 годы.

РЕЗОЛЮЦИЯ

Первого съезда учителей Донецкой Народной Республики

Согласно Распоряжению Главы Донецкой Народной Республики (от 26.12.2014 № 12) 2015 год провозглашен Годом образования, который завершается Первым съездом учителей 21 декабря 2015 года.

Учитывая важность качества образования, необходимость пересмотра роли и места образования в обществе, стремясь к утверждению гуманистических подходов, объединению усилий семьи, общества и государства в решении заданий обеспечения доступности образования участники Первого съезда учителей Донецкой Народной Республики:

отмечают, что в сфере образования достигнуты определенные результаты:

- обновление нормативной правовой базы сферы образования в связи с вступлением в силу Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании»;
- сохранение сети образовательных организаций всех типов и форм собственности;
- переход образовательных организаций Донецкой Народной Республики на новые государственные образовательные стандарты;

признают, что в сфере образования сохраняются проблемы:

- недостаточное соответствие содержания образования и технологий обучения требованиям государственных образовательных стандартов;
- недостаточная общественная активность и проявление гражданских инициатив;

осознают, что съезд учителей Донецкой Народной Республики - высший орган управления в сфере образования;

подчеркивают, что:

- воспроизводство человеческого капитала и развитие человеческого потенциала является стратегией социальной политики Республики;
- на современном этапе общественного и экономического развития способность Донецкой Народной Республики и общества обеспечивать развитие и реализацию человеческого потенциала граждан влияет на темпы научно-технического и социально-экономического прогресса;
- сфера образования, как реальный ресурс развития человеческого потенциала, определяет социальную политику Республики;
- задачи образования должны решаться на межведомственной основе, при эффективном взаимодействии субъектов республиканских, образовательных и общественных структур, обеспечивающих соблюдение интересов человека, общества и государства,

заявляют, что стратегической целью сферы образования в Донецкой Народной Республике является становление каждого гражданина в качестве субъекта собственной социально значимой деятельности, способного принимать решения в ситуациях выбора, готового взять на себя ответственность.

В целях обеспечения интеграции государства, общества в формировании гибкой и доступной системы для получения каждым гражданином Республики **образования** делегаты съезда **предлагают**:

1. Одобрить итоги реализации Года образования в Донецкой Народной Республике.
2. Поддержать введение в практику государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

Реализация указанных стандартов невозможна без включения общества в образовательные отношения.

3. Способствовать интеграции и диалогу педагогов, родителей, обучающихся, органов местного самоуправления, общественности в создании условий для получения доступного и качественного образования.

4. Поддерживать инициативу вовлечения заинтересованных министерств и ведомств Республики в создании интегрированных проектов, программ, акций, направленных на развитие ребенка.

5. Одобрить разработку и внедрение новых подходов и решений для формирования гражданских чувств, патриотического самосознания у детей и обучающихся образовательных организаций Донецкой Народной Республики, духовно-нравственного единения народа, усиления роли исторического наследия для образования.

6. Развивать систему независимой оценки качества образования.

7. Разработать модели многоуровневой и многоканальной переподготовки и повышения квалификации управленческих и педагогических кадров.

8. Создать Стратегию развития образования на период до 2020 года и Концепцию государственной программы развития образования на 2016-2020 годы.