

Утверждено
приказом Министерства
образования и науки
от 09 августа 2016 г. № 828

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по перечню рекомендуемых профессий рабочих и должностей
служащих по которым ведётся профессиональное обучение инвалидов и
лиц, с ограниченными возможностями здоровья, с учётом нарушений
функций и ограничений их жизнедеятельности

1. Методические рекомендации по перечню рекомендуемых профессий рабочих и должностей служащих по которым ведётся профессиональное обучение инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья, с учётом нарушений функций и ограничений их жизнедеятельности (далее – Методические рекомендации) являются основой для выбора профессии рабочего, служащего, специалиста среднего звена лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, а также при проведении профессиональной ориентации и содействии в трудоустройстве указанных лиц.

2. Нормативную правовую основу разработки настоящих Методических рекомендаций составляют:

Законы Донецкой Народной Республики «О здравоохранении» от 24.04.2015 № 42 ИНС, «О социальной защите инвалидов» от 15.05.2015 № 48 ИНС, «Об образовании» от 19.06.2015 № 55 ИНС, «О занятости населения» от 29.05.2015 № 50;

Постановление Совета Министров Донецкой Народной Республики от 31.05.2016 № 7-66 Об утверждении перечня рекомендуемых профессий рабочих и должностей служащих, по которым ведётся профессиональное обучение инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья, с учётом нарушений функций и ограничений их жизнедеятельности;

Приказы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.06.2015 г. № 282 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», от 25.06.2015 г. № 281 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования», от 25.06.2015 г. № 280 «Об утверждении перечня профессий, квалификаций рабочего, служащего», от 14.08.2015г. №401 « Об утверждении Типового положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, от 10.09.2015 г. №478 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», от 20.07.2015 г №328 «Об утверждении - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики», от 21.12.2015г. № 918 «Об утверждении Порядка приёма на обучение в образовательные учреждения среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями в Порядок приёма на обучение в образовательные учреждения среднего профессионального образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17.06.2016 № 643; от 16.10.2015г. №19-19 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденное постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики»; Перечня Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям и других нормативных правовых документов.

3. С целью обеспечения социальных гарантий лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, учитывая их особые образовательные потребности и индивидуальные возможности, а также специфику организации образовательного процесса в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, следует принимать во внимание при зачислении в указанные образовательные учреждения вместе с рекомендациями медико-социальной экспертизы и психолого-медико-педагогической консультации следующие виды деятельности, которые не противопоказаны лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, а именно:

3.1. Для инвалидов с нарушением слуха могут быть рекомендованы следующие виды трудовой и профессиональной деятельности:

3.1.1. По характеру рабочей нагрузки на инвалида и его усилий по реализации трудовых задач - умственный, физический труд и легкий физический труд.

3.1.2. По характеристикам цели трудовой и профессиональной деятельности, организации трудового процесса - творческий, нестандартный (научная работа, сочинение литературных произведений и др.), эвристический (изобретательство), динамический, статический, однообразный (монотонный) и разнообразный (по содержанию, темпу и т.п.), труд по подготовке информации, оформлению документации, учету.

3.1.3. По форме организации трудовой и профессиональной деятельности - регламентированный (с определенным распорядком работы), нерегламентированный (со свободным распорядком работы), индивидуальный и коллективный (совместный).

3.1.4. По предмету труда - "Человек - природа", "Человек - техника", "Человек - знаковые системы", "Человек - художественный образ".

3.1.5. По признаку основных орудий (средств) труда - ручной труд, машинно-ручной труд, труд, связанный с преобладанием функциональных средств, труд, связанный с применением автоматических и автоматизированных систем.

3.1.6. По уровню квалификации - труд любого уровня квалификации, неквалифицированный труд.

3.1.7. По сфере производства - в жилищно-коммунальном хозяйстве, на крупных и мелких промышленных предприятиях, в художественных промыслах, в сфере обслуживания.

3.2. Для инвалидов с нарушением зрения могут быть рекомендованы следующие виды трудовой и профессиональной деятельности:

3.2.1. По характеру рабочей нагрузки на инвалида и его усилий по реализации трудовых задач - умственный и физический труд с рабочими нагрузками в зависимости от степени нарушения зрения.

3.2.2. По характеристикам цели трудовой и профессиональной деятельности, организации трудового процесса, рабочей нагрузки, организации трудового процесса - оперативный (управляющий), операторский (информационное взаимодействие с техникой), творческий (стандартный - преподавание, нестандартный - научная работа, сочинение музыкальных, литературных произведений и др.), эвристический (изобретательство), и однообразный (монотонный) и разнообразный (по содержанию, темпу и т.п.).

3.2.3. По форме организации трудовой и профессиональной деятельности - регламентированный (с определенным распорядком работы), нерегламентированный (со свободным распорядком работы), индивидуальный и коллективный (совместный).

3.2.4. По предмету труда - "Человек - техника", "Человек - человек", "Человек - знаковые системы", "Человек - художественный образ".

3.2.5. По признаку основных орудий (средств) труда - ручной труд, машинно-ручной труд, труд, связанный с преобладанием функциональных средств.

3.2.6. По уровню квалификации - труд любого уровня квалификации, неквалифицированный труд.

3.2.7. По сфере производства - труд на мелких и крупных промышленных предприятиях, в сфере обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства, торговли, в сельском и лесном хозяйстве, в художественных промыслах, в строительстве и т.д.

3.3. Для инвалидов с нарушением функций верхних конечностей могут быть рекомендованы следующие виды труда:

3.3.1. По характеру рабочей нагрузки на инвалида и его усилий по реализации трудовых задач - умственный и легкий физический труд.

3.3.2. По характеристикам цели трудовой и профессиональной деятельности, рабочей нагрузки, организации трудового процесса - оперативный (управляющий), операторский (информационное взаимодействие с техникой), творческий (стандартный - преподавание, лечебная работа и др., нестандартный - научная работа, сочинение музыкальных, литературных произведений и др.), эвристический (изобретательство); динамический и статический; однообразный (монотонный) и разнообразный (по содержанию, темпу и т.п.); труд по подготовке информации, оформлению документации, учету.

3.3.3. По форме организации трудовой и профессиональной деятельности - регламентированный (с определенным распорядком работы), нерегламентированный (со свободным распорядком работы).

3.3.4. По предмету труда - "Человек - природа", "Человек - техника", "Человек - человек", "Человек - знаковые системы", "Человек - художественный образ".

3.3.5. По признаку основных орудий (средств) труда - труд, связанный с применением автоматических и автоматизированных систем, труд, связанный с преобладанием функциональных средств.

3.3.6. По уровню квалификации - труд любого уровня квалификации, неквалифицированный труд.

3.3.7. По сфере производства - преимущественно на мелких промышленных предприятиях, в сфере обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства на транспорте, в связи.

3.4. Для инвалидов с умеренными нарушениями функций нижних конечностей могут быть рекомендованы следующие виды труда:

3.4.1. По характеру рабочей нагрузки на инвалида и его усилий по реализации трудовых задач - умственный и легкий физический труд.

3.4.2. По характеристикам цели трудовой и профессиональной деятельности, рабочей нагрузки, организации трудового процесса - оперативный (управляющий), операторский (информационное взаимодействие с техникой), творческий (стандартный - преподавание, лечебная работа и др., нестандартный - научная работа, сочинение музыкальных, литературных произведений и др.), эвристический (изобретательство); статический; однообразный (монотонный) и разнообразный (по содержанию, темпу и т.п.); труд по подготовке информации, оформлению документации, учету; операторский труд (операторы, аппаратчики).

3.4.3. По форме организации трудовой и профессиональной деятельности - регламентированный (с определенным распорядком работы), нерегламентированный (со свободным распорядком работы).

3.4.4. По предмету труда: "Человек - природа", "Человек - техника", "Человек - человек", "Человек - знаковые системы", "Человек - художественный образ".

3.4.5. По признаку основных орудий (средств) труда - ручной труд, машинно-ручной труд, труд, связанный с применением автоматических и автоматизированных систем, труд, связанный с применением функциональных средств.

3.4.6. По уровню квалификации - труд любого уровня квалификации, неквалифицированный труд.

3.4.7. По сфере производства - труд на крупных и мелких промышленных предприятиях, труд в сфере обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства, торговли и родственных видов деятельности, в художественных промыслах, в связи.

3.5. Для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, могут быть рекомендованы следующие виды труда:

3.5.1. По характеру рабочей нагрузки на инвалида и его усилий по реализации трудовых задач - умственный и легкий физический труд.

3.5.2. По характеристикам цели трудовой и профессиональной деятельности, рабочей нагрузки, организации трудового процесса - оперативный (управляющий), операторский (информационное взаимодействие с техникой), творческий (нестандартный - научная работа, сочинение музыкальных, литературных произведений и др.), эвристический (изобретательство), труд по подготовке информации, оформлению документации, учету.

3.5.3 По форме организации трудовой и профессиональной деятельности - нерегламентированный (со свободным распорядком работы).

3.5.4. По предмету труда - "Человек - техника", "Человек - человек", "Человек - знаковые системы", "Человек - художественный образ".

3.5.5. По признаку основных орудий (средств) труда - профессии ручного труда, профессии, связанные с преобладанием функциональных средств труда.

3.5.6. По уровню квалификации - труд любого уровня квалификации, неквалифицированный труд.

3.5.7. По сфере производства - труд преимущественно на мелких промышленных предприятиях, в сфере обслуживания, в художественных промыслах, в связи.

3.6. Для инвалидов с нарушением коронарного и/или центрального кровообращения могут быть рекомендованы следующие виды труда:

3.6.1. По характеру рабочей нагрузки на инвалида и его усилий по реализации трудовых задач - умственный и легкий физический труд.

3.6.2. По характеристикам цели трудовой и профессиональной деятельности, рабочей нагрузки, организации трудового процесса - оперативный (управляющий), операторский (информационное взаимодействие с техникой), творческий (стандартный - преподавание, лечебная работа и др., нестандартный - научная работа, сочинение музыкальных, литературных произведений и др.), эвристический (изобретательство); разнообразный (по содержанию, темпу и т.п.); труд по подготовке информации, оформлению документации, учету и обслуживанию.

3.6.3. По форме организации трудовой и профессиональной деятельности - нерегламентированный (со свободным распорядком работы), индивидуальный и коллективный (совместный).

3.6.4. По предмету труда - "Человек - природа", "Человек - техника", "Человек - человек", "Человек - знаковые системы", "Человек - художественный образ".

3.6.5. По признаку основных орудий (средств) труда - ручной труд, труд, связанный с применением автоматических и автоматизированных систем, труд, связанный с преобладанием функциональных средств.

3.6.6. По уровню квалификации - труд любого уровня квалификации, неквалифицированный труд.

3.6.7. По сфере производства - на крупных и мелких промышленных предприятиях, в сфере обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства,

торговли, квалифицированный труд в сельском и лесном хозяйстве, в художественных промыслах, в строительстве, на транспорте, в связи, операторский труд (операторы, аппаратчики).

3.7. Для лиц с интеллектуальными нарушениями могут быть рекомендованы следующие виды труда:

3.7.1. По характеру рабочей нагрузки на инвалида и его усилий по реализации трудовых задач - физический труд.

3.7.2. По форме организации трудовой и профессиональной деятельности - регламентированный (с определенным расписанием работы).

3.7.3. По предмету труда - "Человек - природа", "Человек - техника", "Человек - художественный образ".

3.7.4. По признаку основных орудий (средств) труда - ручной труд, машинно-ручной труд.

3.7.5. По уровню квалификации - неквалифицированный труд (уборка, ремонт, доставка, подсобные работы, сортировка, упаковка, маркировка, комплектование, погрузо-разгрузочные работы).

3.7.6. По сфере производства - преимущественно на мелких промышленных предприятиях, в сфере обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства, торговли, в сельском хозяйстве, лесном хозяйстве, в художественных промыслах, в строительстве.

4. Организация и проведение учебной и производственной практики, а также рациональное трудоустройство лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов должно обеспечивать исключение тех производственных операций, физических и сенсорных нагрузок, режимов и условий труда, которые могут ухудшить состояние его здоровья.

5. При организации и проведении учебной и производственной практики, а также трудоустройстве лиц с интеллектуальными нарушениями необходимо учитывать вредные и (или) опасные производственные факторы и работы, влияющие на здоровье, нарушение функций организма, характер патологии, и имеющиеся профессиональные навыки.

6. Настоящие Методические рекомендации носят рекомендательный характер, не ограничивая при этом рациональное трудоустройство лиц с ограниченными возможностями здоровья.