



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

П Р И К А З

21 июня 2024 г.

Донецк

№ 654

О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Донецкой Народной Республики

Во исполнение пункта 20 Основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденных Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р, пункта 2 Распоряжения Правительства Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», Закона Донецкой Народной Республики от 6 октября 2023 года № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике», в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», с целью создания и функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Донецкой Народной Республики

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать региональную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Донецкой Народной Республики.

2. Утвердить:

2.1. Положение о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Донецкой Народной Республики (приложение 1).

2.2. Комплекс мер (дорожная карта) по формированию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Донецкой Народной Республики на 2024-2030 гг. (приложение 2).

3. Определить Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования» учреждением, ответственным за функционирование региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Донецкой Народной Республики.

4. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, координировать процесс научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Донецкой Народной Республики в соответствии с настоящим Положением о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Донецкой Народной Республики.

5. Ректору Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования» (Ю.А. Романенко) создать структурное подразделение Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования» – Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и обеспечить его функционирование.

6. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на первого заместителя Министра образования и науки Донецкой Народной Республики.

И.о. Министра



О.П. Колударова

Приложение 1

к приказу Министерства образования и науки
Донецкой Народной Республики

от 21 июля 2024 года № 654

ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И
УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Донецкой Народной Республики (далее – Положение) определяет цели и задачи, принципы формирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – РСНМС), структуру и субъекты РСНМС, методологические, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности и направления модернизации существующих в системе образования структур и форм научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Донецкой Народной Республики в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования Донецкой Народной Республики.

1.2. Нормативную правовую основу создания и функционирования РСНМС составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2021 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон Донецкой Народной Республики от 6 октября 2023 г. № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике»;

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденные Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р;

Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»;

Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 4 февраля 2021 г. № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2021 г. № 262 «Об утверждении методик расчёта показателей федеральных проектов национального проекта «Образование».

II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА, ПРИНЦИПЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ РСНМС

2.1. Целью РСНМС является создание в Донецкой Народной Республике единого научно-методического пространства, являющегося компонентом единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования, а также обеспечивающего функционирование в Донецкой Народной Республике системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров в части:

выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;

совершенствования предметных компетенций педагогических работников и управленческих кадров;

построения индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов;

проведения профилактики профессионального выгорания педагогических работников и управленческих кадров;

выявления кадровых потребностей в образовательных организациях Донецкой Народной Республики;

развития кадрового потенциала в образовательных организациях Донецкой Народной Республики;

осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;

поддержки молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников;

организации повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

2.2. Задачи РСНМС:

выстраивание единой системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Донецкой Народной Республики, а также тьюторское сопровождение их индивидуальных образовательных маршрутов, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов, выявленных на базе организаций федерального и регионального уровней, осуществляющих диагностику профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров, в том числе на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ);

обеспечение наполнения федерального реестра дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с целью внедрения единых подходов к профессиональному развитию педагогических работников и управленческих кадров, направленных на устранение выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;

развитие сетевого взаимодействия между субъектами научно-методической деятельности для создания единой методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров, апробации и внедрению инновационных моделей повышения квалификации на основе объединения и совместного использования ресурсов;

разработка различных форм поддержки и сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

создание условий для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;

внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;

создание условий для вовлечения педагогических работников и управленческих кадров в исследовательскую деятельность;

создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик;

стимулирование разработки, апробации и внедрения инновационных форм методической работы, деятельности профессиональных педагогических сообществ, ассоциаций и методических объединений в сфере образования Донецкой Народной Республики, направленных на освоение современных профессиональных компетенций.

2.3. Методологической основой создания РСНМС являются следующие подходы:

системный подход, отражающий связи между субъектами научно-методической деятельности и их функциональными связями;

лично ориентированный подход, предполагающий ориентацию на личность педагогического работника, а также управленческих кадров как субъектов непрерывного образования;

ресурсный подход, обосновывающий связи между ресурсами субъектов научно-методической деятельности и индивидуальными образовательными маршрутами непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров.

2.4. Принципы, лежащие в основе построения РСНМС:

соответствие РСНМС приоритетным задачам в сфере образования, целям, задачам, показателям и результатам национального проекта «Образование» в

части обеспечения возможности профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

активное сетевое взаимодействие между субъектами научно-методической деятельности, обеспечивающее синергетический эффект от объединения и использования ресурсов партнеров для разработки, апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

совместное планирование и принятие решений на уровне Донецкой Народной Республики, т. е. постановка задач и их выполнение на основе составления единого плана работ, согласованного и эффективного использования имеющихся кадровых, инфраструктурных и финансовых ресурсов;

ориентация и оперативное реагирование на профессиональные дефициты и запросы педагогических работников и управленческих кадров в условиях быстрого развития общества и системы образования;

взаимная ответственность и доверие, т. е. принятие решений между методическими службами на основе равноправия и взаимности выгод и обязательств;

координация и интеграция деятельности методических служб разных уровней.

2.5. Создание и развитие РСНМС включает два этапа: этап создания (2024 год) и этап развития (2025–2030 годы). Этап создания предполагает институциональное и функциональное оформление РСНМС, этап развития базируется на ключевых достижениях предшествующего этапа и целевых ориентирах, определенных современными вызовами:

в области управления единой федеральной системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – ЕФС) и РСНМС;

в области непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках ЕФС и РСНМС;

в области содержательно-методического сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках ЕФС и РСНМС.

III. СТРУКТУРА И СУБЪЕКТЫ РСНМС

3.1. РСНМС включает структурные компоненты регионального, муниципального и институционального (образовательные организации) уровней и обеспечивает преемственность научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в региональной системе образования на всех уровнях.

3.2. Структурный компонент РСНМС представляют субъекты: Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики (далее – Министерство), Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования» (далее – ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»), Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт воспитания» (далее – ГБУ ДПО «Институт воспитания»), Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный педагогический университет» (далее – ФГБОУ ВО «ДГПУ»), ЦНППМ, методический актив Донецкой Народной Республики, учебно-методическое объединение Донецкой Народной Республики, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий педагогический колледж», Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Макеевский педагогический колледж», Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шахтёрский педагогический колледж», Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий профессионально-педагогический колледж»,

профессиональные образовательные организации, профессиональные педагогические сообщества.

3.2.1. Министерство:

осуществляет общую координацию работы субъектов РСНМС, постановку стратегических целей и задач развития РСНМС;

утверждает комплекс мер («дорожную карту») по созданию и развитию РСНМС;

обеспечивает условия (материально-технические, финансовые, кадровые и иные) для достижения показателей национального проекта «Образование»;

осуществляет мониторинг эффективности функционирования РСНМС.

3.2.2. ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»:

участвует в разработке диверсифицированной модели диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Донецкой Народной Республики, диагностического комплекса для выявления профессиональных дефицитов;

обеспечивает диагностику профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Донецкой Народной Республики;

обеспечивает разработку и реализацию дополнительных профессиональных программ в соответствии с запросом ЦНППМ, сформированным на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Донецкой Народной Республики, в том числе с последующим включением в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ (далее – Федеральный реестр);

информирует педагогических работников и управленческие кадры образовательных организаций Донецкой Народной Республики об актуальных дополнительных профессиональных программах;

осуществляет сбор и анализ запросов от педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Донецкой Народной

Республики на содержание и форматы дополнительных профессиональных программ;

осуществляет экспертизу дополнительных профессиональных программ, вовлекает в экспертизу научно-методические центры;

организует и проводит образовательные мероприятия для педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Донецкой Народной Республики;

формирует банк успешных педагогических и управленческих практик для их активного тиражирования;

обеспечивает проведение в Донецкой Народной Республике конкурсов профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Донецкой Народной Республики;

обеспечивает разработку научно-методических рекомендаций по внедрению нового содержания образования и технологий обучения в образовательную практику;

реализует практические модули дополнительных профессиональных программ на базе стажировочных площадок;

ведет реестр стажировочных площадок в Донецкой Народной Республике (тематики, участники, результаты);

транслирует результаты деятельности стажировочных площадок;

обеспечивает вовлечение профессиональных педагогических сообществ в РСНМС;

обеспечивает повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Донецкой Народной Республики с учетом выявленных профессиональных дефицитов;

обеспечивает методическое и содержательное сопровождение освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами образовательных организаций Донецкой Народной Республики программ дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) с использованием персонифицированных образовательных маршрутов на основе выявленных

дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ;

внедряет результаты инновационной деятельности в содержание дополнительных профессиональных программ;

• участвует в экспертизе и внедрении результатов инновационной деятельности.

3.2.3. ГБУ ДПО «Институт воспитания»:

участвует в разработке диверсифицированной модели диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров организаций дополнительного образования детей Донецкой Народной Республики, диагностического комплекса для выявления профессиональных дефицитов;

обеспечивает диагностику профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров организаций дополнительного образования детей Донецкой Народной Республики;

обеспечивает разработку и реализацию дополнительных профессиональных программ в соответствии с запросом ЦНППМ, сформированным на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров организаций дополнительного образования детей Донецкой Народной Республики, в том числе с последующим включением в Федеральный реестр;

информирует педагогических работников и управленческие кадры организаций дополнительного образования детей Донецкой Народной Республики об актуальных дополнительных профессиональных программах;

осуществляет сбор и анализ запросов от педагогических работников и управленческих кадров организаций дополнительного образования детей на содержание и форматы дополнительных профессиональных программ;

осуществляет экспертизу дополнительных профессиональных программ;

организует и проводит образовательные мероприятия для педагогических работников и управленческих кадров организаций дополнительного образования детей Донецкой Народной Республики;

формирует банк успешных педагогических и управленческих практик для их активного тиражирования;

обеспечивает проведение в Донецкой Народной Республике конкурсов профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров организаций дополнительного образования детей;

обеспечивает разработку научно-методических рекомендаций по внедрению нового содержания воспитания и дополнительного образования детей и технологий обучения в образовательную практику;

осуществляет организацию профессиональных стажировок, в том числе на базе организаций дополнительного образования детей Донецкой Народной Республики;

реализует практические модули дополнительных профессиональных программ на базе стажировочных площадок в Донецкой Народной Республике;

ведет реестр стажировочных площадок в Донецкой Народной Республике (тематики, участники, результаты);

транслирует результаты деятельности стажировочных площадок в Донецкой Народной Республике;

обеспечивает вовлечение профессиональных педагогических сообществ в РСНМС;

обеспечивает повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров организаций дополнительного образования детей Донецкой Народной Республики с учетом выявленных профессиональных дефицитов;

обеспечивает методическое и содержательное сопровождение освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами организаций дополнительного образования детей программ дополнительного профессионального образования с использованием персонифицированных образовательных маршрутов на основе выявленных дефицитов

профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ;

внедряет результаты инновационной деятельности в содержание дополнительных профессиональных программ;

участвует в экспертизе и внедрении результатов инновационной деятельности.

3.2.4. ЦНППМ – структурное подразделение ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» – координатор РСНМС:

обеспечивает комплексное взаимодействие с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Государственный университет просвещения» (далее – федеральный оператор), в том числе работу на едином федеральном портале дополнительного профессионального образования;

осуществляет координацию деятельности РСНМС;

обеспечивает формирование и заполнение регионального паспорта в цифровой экосистеме ДПО;

формирует запрос на проведение научных (научно-практических) исследований и направляет его федеральному оператору для дальнейшей передачи центрам научно-методического сопровождения;

осуществляет диагностику профессиональных затруднений педагогических работников и управленческих кадров с последующей разработкой и реализацией индивидуальных образовательных маршрутов;

организует разработку и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

обеспечивает включение диагностического комплекса в индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников и управленческих кадров;

участвует в координации методической (научно-методической) деятельности профессиональных педагогических сообществ;

информирует педагогических работников и управленческие кадры об актуальных дополнительных профессиональных программах, реализуемых в Донецкой Народной Республике;

организует обучение педагогических работников и управленческих кадров, в том числе по новейшим программам ДПО;

организует профессиональные стажировки;

осуществляет анализ показателей эффективности функционирования РСНМС;

оказывает методическую помощь педагогическим работникам и управленческим кадрам, осуществляющим профессиональную деятельность в школах с низкими образовательными результатами обучающихся;

организует адресную методическую поддержку, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;

организует внедрение целевой модели наставничества педагогических работников и управленческих кадров;

организует разработку и внедрение различных форм адресной поддержки и сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в возрасте до 35 лет и в первые три года работы;

участвует в формировании перечня приоритетных тематик инновационной деятельности;

участвует в формировании реестра инновационных площадок в Донецкой Народной Республике (участники, тематики, лучшие инновационные педагогические и управленческие практики);

участвует в процессе вовлечения педагогических работников и управленческих кадров в инновационную деятельность;

участвует в трансляции результатов инновационной деятельности (социальные сети, паблики).

3.2.5. Методический актив Донецкой Народной Республики (далее – РМА) – объединение методистов Донецкой Народной Республики, сформированное из числа лиц, прошедших диагностику профессиональных

компетенций и повышение квалификации в области методической поддержки педагогических работников и управленческих кадров, – осуществляет деятельность по методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров по следующим направлениям:

посткурсовое сопровождение программ ДПО;

тьюторское сопровождение программ ДПО, включенных в Федеральный реестр;

построение и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

организация взаимодействия, взаимопомощи и взаимообучения педагогических работников и управленческих кадров;

оказание консультативной помощи и поддержки педагогическим работникам и управленческим кадрам.

3.2.6. Профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие образовательные программы по укрупненной группе специальностей (направлений) подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки»:

участвуют в разработке и реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников и управленческих кадров государственных общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций;

организуют педагогическую практику на площадках государственных общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций за счет модульного построения основной профессиональной образовательной программы.

3.2.7. Профессиональные педагогические сообщества (далее – ППС) – объединения педагогических работников и управленческих кадров с общими ценностями, профессиональными ориентирами, нормами мышления, поведения

и взаимодействия, формирующими профессиональную среду на уровне образовательной организации, городского / муниципального округа Донецкой Народной Республики, Донецкой Народной Республики, Российской Федерации:

создают информационное поле профессионального общения педагогических работников и управленческих кадров, способствуют развитию профессиональных компетенций и преодолению профессиональных дефицитов;

обеспечивают информационную и методическую поддержку методических объединений педагогических работников городских / муниципальных округов Донецкой Народной Республики;

формируют в Донецкой Народной Республике экспертное сообщество, в том числе на основе РМА;

организуют сетевое взаимодействие и «горизонтальное обучение» педагогических работников и управленческих кадров на основе обмена опытом, в том числе на основе инновационных практик;

участвуют в сетевых проектах других общественных объединений и международных проектах в сфере образования;

содействуют организации коллективной интеллектуальной деятельности педагогических работников и управленческих кадров при разработке или модернизации педагогической инновации;

содействуют выявлению лучших практик, оказывают помощь методическим объединениям педагогических работников городских / муниципальных округов Донецкой Народной Республики, педагогическим работникам и управленческим кадрам в обобщении и презентации своего опыта работы.

3.2.8. Учебно-методическое объединение (далее – РУМО) – объединение педагогических, научных работников, представителей работодателей Донецкой Народной Республики с целью координации действий образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам (дошкольное, начальное, основное общее и

среднее общее образование), обеспечения качества и содержания общего образования, развития информационно-цифрового образования в образовательных организациях Донецкой Народной Республики:

участвует в разработке и экспертизе программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников и управленческих кадров;

участвует в разработке федеральных образовательных программ;

осуществляет подготовку предложений в Министерство по вопросам содержания образования в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

планирует проведение мероприятий (конференций, семинаров, совещаний), направленных на повышение квалификации педагогических работников;

проводит экспертизу программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки;

организует экспертизу и рассмотрение образовательных программ в рамках компетенции;

обеспечивает научно-методическое и учебно-методическое сопровождение федеральных программ;

другие направления деятельности.

3.3. Структурный компонент муниципального уровня РСНМС представляют следующие субъекты:

3.3.1. Территориальный методический центр – структурное подразделение ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» (далее – ТМЦ):

осуществляет координацию методической работы и формирование методической инфраструктуры системы образования городских/муниципальных округов Донецкой Народной Республики для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих

кадров образовательных организаций на территории соответствующего городского / муниципального округа Донецкой Народной Республики;

обеспечивает изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам и управленческим кадрам;

стимулирует участие педагогических работников и управленческих кадров в деятельности ППС, сопровождает деятельность объединений педагогических работников и управленческих кадров, способствующих их профессиональному развитию, с учетом конкретной ситуации в образовательной организации для обеспечения возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень;

осуществляет сопровождение индивидуальных траекторий профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров и индивидуальных образовательных маршрутов;

способствует созданию в Донецкой Народной Республике системы тьюторского сопровождения, прохождению педагогическими работниками и управленческими кадрами индивидуальных образовательных маршрутов;

оказывает помощь педагогическим работникам и управленческим кадрам в обобщении и презентации своего опыта работы.

3.3.2. Методические советы педагогических работников городских/ муниципальных округов Донецкой Народной Республики участвуют:

в подготовке и проведении мероприятий в рамках сопровождения непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

в изучении запросов педагогических работников и управленческих кадров для последующего методического сопровождения и оказания практической помощи;

в стимулировании участия педагогических работников и управленческих кадров в деятельности ППС, в сопровождении деятельности объединений педагогов, способствующих их профессиональному развитию, с учетом

конкретной ситуации в образовательной организации для обеспечения возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень;

в оказании помощи педагогическим работникам и управленческим кадрам в обобщении и презентации своего опыта работы.

3.3.3. Методические объединения педагогических работников городских/муниципальных округов Донецкой Народной Республики:

осуществляют методическую поддержку педагогических работников и управленческих кадров по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания;

создают среду для мотивации педагогических работников и управленческих кадров к непрерывному совершенствованию и саморазвитию.

3.3.4. Инновационные площадки на базе образовательных организаций Донецкой Народной Республики:

обеспечивают стажировочные мероприятия по вопросам совершенствования профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

распространяют лучшие педагогические технологии, практики успешной работы;

информируют педагогических работников и управленческие кадры об инновационных формах обучения;

участвуют в проектировании индивидуальных образовательных маршрутов с учетом результатов независимой диагностики профессиональных компетенций и выявлении профессиональных педагогических и управленческих дефицитов – «точек роста»;

содействуют переносу педагогическими работниками и управленческими кадрами (управленческими командами) приобретенных профессиональных компетенций в практику обучения и воспитания;

стимулируют развитие ППС;

поддерживают развитие экспертного сообщества педагогических работников и управленческих кадров Донецкой Народной Республики;

повышают качество проведения конкурсов профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

совершенствуют подходы к оценке общих тенденций развития системы оценки профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров.

3.4. Структурный компонент институционального уровня РСНМС представляют следующие субъекты:

3.4.1. Методический (научно-методический) совет образовательной организации:

обеспечивает взаимодействие образовательной организации с ТМЦ и ЦНППМ в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров образовательной организации в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов;

организует и сопровождает деятельность ППС образовательной организации, в том числе создает в образовательной организации профессиональные педагогические сообщества (самообучающиеся организации) на основе индивидуальных профессиональных профилей каждого педагогического работника;

обеспечивает условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров образовательной организации, в том числе реализующих программы наставничества;

проводит семинары, мастер-классы, стажировки для освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами образовательной организации компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства.

3.4.2. Методические объединения, ППС:

осуществляют методическую поддержку педагогических работников образовательной организации;

создают среду для мотивации педагогических работников и управленческих кадров образовательной организации к непрерывному совершенствованию;

реализуют в образовательной организации программы наставничества педагогических работников и управленческих кадров;

создают в образовательной организации образовательную среду для проявления творческой активности педагогических работников и управленческих кадров, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;

организуют в образовательной организации непрерывное внутрикорпоративное обучение в процессе совместного решения актуальных задач образовательной организации Донецкой Народной Республики и возникающих в работе проблем;

организуют в образовательной организации взаимодействие и «горизонтальное обучение» педагогических работников и управленческих кадров на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества;

оказывают помощь педагогическим работникам и управленческим кадрам образовательной организации в обобщении и презентации своего опыта работы;

обеспечивают тиражирование эффективных педагогических практик и моделей опережающего профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров образовательной организации в сетевом формате;

участвуют в экспертизе инновационного содержания, лучших практик образовательной организации, их внедрении и распространении;

стимулируют участие педагогических работников и управленческих кадров образовательной организации в деятельности ППС.

3.4.3. «Пары» педагогов образовательной организации, объединенных на разных основаниях: по предметному принципу, «наставник – молодой специалист», «учитель, владеющий определенной компетенцией, – учитель, которому необходимо сформировать эту компетенцию»:

осуществляют «горизонтальное обучение» педагогических работников и управленческих кадров образовательной организации на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества.

IV. НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РСНМС

Правовую основу формирования и функционирования РСНМС составляют Конституция Российской Федерации, Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иные федеральные законы, Закон Донецкой Народной Республики от 6 октября 2023 г. № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике», правовые акты Главы Донецкой Народной Республики и Правительства Донецкой Народной Республики, настоящее Положение, иные правовые акты и соглашения.

V. ОСНОВНЫЕ МЕХАНИЗМЫ ФОРМИРОВАНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РСНМС

5.1. Принятие нормативных правовых актов, обеспечивающих формирование и функционирование РСНМС.

5.2. Оптимизация расходования финансовых средств бюджета Донецкой Народной Республики на разработку и реализацию дополнительных профессиональных педагогических программ с учетом программ, размещенных в Федеральном реестре и реализуемых федеральным оператором, а также сетевой формы реализации образовательных программ.

5.3. Формирование и ведение паспорта РСНМС.

5.4. Формирование кадрового состава РСНМС, осуществляющего функции методического, тьюторского сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на основе результатов диагностических процедур по определению уровня сформированности предметных и методических компетенций, в том числе проводимых федеральным оператором.

5.5. Обеспечение Федерального реестра программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, отвечающими запросам системы образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.6. Наделение ЦНППМ полномочиями по формированию индивидуальных образовательных маршрутов повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров и агрегированию информации об имеющихся в Донецкой Народной Республике ресурсах для профессионального развития работников системы образования, формированию паспорта РСНМС.

5.7. Применение современных диагностических процедур, в том числе разработанных федеральным оператором, на этапе формирования индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и при проведении промежуточной и итоговой аттестации в рамках реализации программ ДПО.

5.8. Использование цифровой экосистемы ДПО для организации процессов сопровождения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров и аккумуляции ресурсов дополнительного профессионального педагогического образования Донецкой Народной Республики.

VI. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И МЕХАНИЗМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СУБЪЕКТОВ РСНМС

6.1. Взаимодействие субъектов РСНМС, нацеленное на повышение эффективности системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, осуществляется в рамках следующих основных направлений:

Направление 1. «Управление системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», включая: стратегическое планирование и организацию ключевых процессов в рамках РСНМС;

координацию взаимодействия субъектов РСНМС;

оценку эффективности РСНМС и отдельных субъектов РСНМС;

координацию взаимодействия субъектов ЕФС и РСНМС.

Механизмами взаимодействия субъектов РСНМС в рамках Направления 1 являются: концепции, стратегии, комплексные планы («дорожные карты») совместных мероприятий; соглашения (договоры) о совместной деятельности (партнерстве); семинары, совещания, вебинары; мониторинговые исследования и др.

Системообразующие мероприятия на уровне Донецкой Народной Республики в рамках Направления 1:

разработка и внедрение организационно-методической и иной документации, сопровождающей функционирование РСНМС (комплексы мер – «дорожные карты», соглашения (договоры) о сотрудничестве и т. д.);

разработка критериев и индикаторов эффективности функционирования РСНМС, отдельных субъектов РСНМС;

организация и проведение мониторингов эффективности функционирования РСНМС, отдельных субъектов РСНМС;

формирование и организация деятельности РМА.

Направление 2. «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров», включая:

- диагностику профессиональных компетенций;
- проектирование и сопровождение прохождения педагогическими работниками и управленческими кадрами индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного повышения профессионального мастерства;
- совершенствование качества образовательного контента программ ДПО, в том числе представляемых на включение в Федеральный реестр;
- реализацию программ ДПО, в том числе в форме стажировок;
- внедрение системы наставничества педагогических работников и управленческих кадров, включая педагогических работников до 35 лет в первые три года работы.

Механизмами взаимодействия субъектов РСНМС в рамках Направления 2 являются:

- программы ДПО из Федерального реестра;
- программы ДПО, реализуемые в сетевой форме;
- программы ДПО, реализуемые по каскадной модели повышения квалификации;
- иные мероприятия (в том числе в формате «горизонтального обучения») в рамках индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров;
- процедуры диагностики предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных и IT-компетенций педагогических работников и управленческих кадров;
- единый федеральный портал ДПО.

Системообразующие мероприятия на уровне Донецкой Народной Республики в рамках Направления 2:

- повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом выявленных профессиональных дефицитов;
- организация стажировок (в том числе на базе высокотехнологичной инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование»);

построение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций;

организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров;

осуществление профилактики профессионального выгорания педагогических работников и управленческих кадров;

на уровне образовательной организации:

разработка совместно с методистом ТМЦ / методистом РМА и методистом ЦНППМ индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников и управленческих кадров;

сопровождение в профессиональном становлении педагогических работников и управленческих кадров до 35 лет в первые три года работы.

Направление 3. «Содержательно-методическое обеспечение непрерывного профессионального (педагогического) образования».

Механизмами взаимодействия субъектов РСНМС в рамках Направления 3 являются:

комплекс типовой организационно-методической документации;

методические рекомендации, указания и т. д. по ключевым процессам непрерывного профессионального педагогического образования, деятельности отдельных субъектов РСНМС;

аннотированный каталог научно-методических разработок;

инновационные проекты (площадки);

научно-практические конференции, форумы и т. д.

Системообразующие мероприятия на уровне Донецкой Народной Республики в рамках Направления 3:

обеспечение педагогических работников и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами (в том числе цифровыми);

ведение в Донецкой Народной Республике банка успешных педагогических и управленческих практик (базы данных ДПП, реализуемых в Донецкой Народной Республике, ППС, передового педагогического опыта, реестры стажировочных площадок);

информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования;

руководство деятельностью инновационных площадок по реализации проектов;

на уровне образовательной организации:

методическое обеспечение процессов обучения и воспитания;

разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;

обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;

приведение методического обеспечения учебных предметов (курсов, дисциплин, модулей) в соответствие с методическими требованиями, предъявляемыми к документам в сфере образования, учебным планам, программам;

методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров, имеющих профессиональные дефициты и затруднения;

выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

помощь педагогическим работникам и управленческим кадрам в обобщении и презентации своего опыта работы;

повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;

анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса;

организация взаимодействия с образовательными организациями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в сфере образования.

6.2. Основные каналы взаимодействия субъектов РСНМС:

цифровая экосистема ДПО;

общедоступные коммуникации (совещания, образовательные мероприятия и др.);

онлайн-каналы (вебинары, размещение информации на тематических порталах и др.);

прямые связи, включая заключение соглашений с взаимными обязательствами.

VII. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ СОЗДАНИЯ И РАЗВИТИЯ РСНМС

7.1. Показатели эффективности деятельности РСНМС определены паспортом федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на территории Донецкой Народной Республики, нормативными правовыми актами Минпросвещения Российской Федерации: Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», а также нормативными правовыми актами Министерства.

Показатели эффективности создания и развития РСНМС в области управления системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров:

разработан и реализуется комплекс мер («дорожная карта») по созданию и функционированию РСНМС на период до 2030 года (ежегодно, начиная с 2024 года);

разработана с учетом социально-экономических условий Донецкой Народной Республики и реализуется вариативная система мониторинга эффективности РСНМС (ежегодно, начиная с 2024 года).

Показатели эффективности создания и развития РСНМС в области непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров:

доля педагогических работников и управленческих кадров, освоивших программы ДПО, вошедшие в Федеральный реестр и подобранные с учетом диагностики профессиональных компетенций (к 2030 году – не менее 30%);

количество управленческих команд, принявших участие в программах повышения квалификации (к 2030 году – не менее 40% от общего количества управленческих команд Донецкой Народной Республики).

Показатели эффективности создания и развития РСНМС в области содержательно-методического обеспечения непрерывного профессионального (педагогического) образования:

количество педагогических работников и управленческих кадров, закрепленных за 1 методистом ЦНППМ для осуществления методического сопровождения (к 2030 году – не более 250 человек);

доля педагогических работников и управленческих кадров в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы (к 2030 году – не менее 70%).

7.2. Методы сбора информации и инструменты оценки:

данные мониторинга;

данные официальной статистики;

данные федеральных цифровых информационных систем (в том числе цифровой экосистемы ДПО);

данные официальных сайтов Министерства, ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», ГБУ ДПО «Институт воспитания», ФГБОУ ВО «ДГПУ», ЦНППМ, ТМЦ, образовательных организаций, иные информационные ресурсы Донецкой Народной Республики;

изучение нормативных правовых документов Министерства, ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», ГБУ ДПО «Институт воспитания», ФГБОУ ВО «ДГПУ», ЦНППМ, ТМЦ, образовательных организаций.

Мониторинг проводится не реже одного раза в год. По результатам мониторинга проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации.

Директор Департамента науки, высшего
и среднего профессионального образования



Е.П. Чучко

Приложение 2

к приказу Министерства образования и науки
Донецкой Народной Республики

от 11 июля 2024 года № 654

**КОМПЛЕКС МЕР (ДОРОЖНАЯ КАРТА)
ПО ФОРМИРОВАНИЮ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЮ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ НА 2024-2030 ГГ.**

№ п/п	Мероприятие, действие	Ответственные исполнители	Сроки исполнения	Планируемый результат
1	2	3	4	5
Организационно-правовое обеспечение создания и функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Донецкой Народной Республики				
1.	Утверждение Положения о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Донецкой Народной Республики (далее – РСНМС)	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики (далее – Министерство)	Август 2024 года	Приказ Министерства

2.	Создание Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ).	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования» (далее – ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»)	До сентября 2024 года	Приказ ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»
3.	Заключение трехсторонних соглашений между органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, Министерством и ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» о взаимодействии и совместной реализации мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров	Министерство, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»	Сентябрь 2024 года	Заключены соглашения между органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, Министерством и ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»
4.	Информирование работников системы образования Донецкой Народной Республики о создании и функционировании РСНМС	Министерство, ЦНППМ	Ежегодно	Информационно-аналитические отчеты с приложением материалов о месте, сроках, формате и количестве участников

5.	Формирование паспорта РСНМС	Министерство, ЦНППМ	Сроки определяются Министерством просвещения Российской Федерации	Сформирован паспорт РСНМС
6.	Утверждение перечня мероприятий по развитию кадрового потенциала отрасли образования Донецкой Народной Республики	Министерство	Ежегодно	Приказ Министерства
7.	Заключение двухсторонних соглашений между органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, и ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» о повышении квалификации и профессиональной переподготовке по программам дополнительного профессионального образования (далее – ДПО)	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Ежегодно	Заключены соглашения между органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, и ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»
8.	Заключение двухсторонних соглашений между органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, и ЦНППМ о повышении квалификации по программам ДПО	ЦНППМ, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Ежегодно	Заключены соглашения между органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, и ЦНППМ
Научно-методическое сопровождение составления индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики их профессиональных компетенций и выявления профессиональных дефицитов				
9.	Составление индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ) на основе выявления	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»,	До октября 2024 года,	Составлены ИОМ педагогических работников и управленческих

	профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Донецкой Народной Республики	ЦНППМ, территориальные методические центры (далее – ТМЦ), методический актив Донецкой Народной Республики (далее – РМА), образовательные организации (далее – ОО)	далее ежегодно	кадров (не менее 10% от количества педагогических работников и управленческих кадров ОО Донецкой Народной Республики)
10	Составление ИОМ на основе диагностики методических компетенций педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП)	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», ЦНППМ	До октября 2024 года, далее ежегодно	Составлены ИОМ педагогических работников и управленческих кадров
11	Апробация варианта составления ИОМ на основе диагностики предметных компетенций учителей русского языка и литературы, математики и истории с использованием демоверсий заданий итоговой аттестации	ЦНППМ	Сентябрь–декабрь 2024 года, далее ежегодно	Проведена апробация варианта составления ИОМ на основе диагностики предметных компетенций учителей русского языка и литературы, математики и истории с использованием демоверсий заданий итоговой аттестации. Оформлен вариант составления ИОМ. Составлены ИОМ учителей русского языка и

				литературы, математики и истории
12	Реализация плановых работ по выявлению профессиональных дефицитов, диагностике профессиональных компетенций, составлению ИОМ педагогических работников и управленческих кадров ОО Донецкой Народной Республики	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», ЦНППМ	Ежегодно	Функционирует сервис по выявлению профессиональных дефицитов, диагностике профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров в штатном режиме
13	Составление и сопровождение ИОМ на основе результатов диагностики ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» (далее – федеральный оператор)	ЦНППМ	Ежегодно	Составлены ИОМ педагогических работников и управленческих кадров
Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров в ЦНППМ по программам, включенным в Федеральный реестр				
14	Разработка, актуализация и реализация ДПП ЦНППМ	ЦНППМ	Ежегодно	Актуализировано содержание и внесены изменения в ДПП ЦНППМ. Прошли обучение по ДПП не менее 10% педагогических работников (ежегодно)
15	Взаимодействие с федеральным оператором для обеспечения подачи заявок на обучение на федеральной платформе и утверждение контрольных цифр подачи заявок	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», ЦНППМ	По запросу федерального оператора	Поданы заявки для обучения на федеральной платформе. Педагогические работники и управленческие кадры Донецкой Народной Республики прошли

				обучение на федеральной платформе федерального оператора в соответствии с контрольными цифрами
16	Разработка и реализация ДПП для управленческих команд (краткосрочные программы 16 ч. (стажировка, «горизонтальное обучение»))	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», ЦНППМ	До 31 декабря 2024 года, далее ежегодно	Разработаны ДПП. Обучены управленческие команды ОО в соответствии с плановыми показателями
17	Разработка ДПП в соответствии с запросом, сформулированным на основе выявленных ЦНППМ у педагогических работников и управленческих кадров дефицитов, и их размещение в Федеральном реестре	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», ЦНППМ	Ежегодно	Разработаны ДПП в соответствии с запросом, сформулированным на основе выявленных ЦНППМ у педагогических работников и управленческих кадров дефицитов
18	Разработка и реализация ДПП (программы стажировки) для методистов ТМЦ	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», ЦНППМ	До 31 декабря 2024 года, далее ежегодно	Разработана ДПП (программа стажировки) для методистов ТМЦ. По программе прошли стажировку методисты ТМЦ Донецкой Народной Республики
Проведение мероприятий регионального уровня в рамках создания и функционирования РСНМС				
19	Разработка, презентация, реализация единого сетевого графика деятельности РСНМС	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», ЦНППМ	Ежегодно (январь – презентация, январь – декабрь – реализация)	Обеспечена деятельность всех субъектов РСНМС в единой логике и по единому графику. Мероприятия сетевого графика реализуются в течение года

20	Обеспечение деятельности РМА	ЦНППМ	Ежегодно	Члены РМА повышают методическую компетентность на базе ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», обеспечивают методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров по вопросам реализации ФГОС, формирования функциональной грамотности, другим актуальным вопросам системы образования на местах, обеспечивают сопровождение ИОМ
21	Проведение методических совещаний в Донецкой Народной Республике	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», ЦНППМ	Ежегодно	Проведены не менее 4 раз в год методические совещания для руководителей и специалистов ТМЦ по ключевым проблемам методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров ОО Донецкой Народной Республики
22	Проведение всероссийских научно-методических, научно-педагогических и научно-практических конференций	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», ЦНППМ	Ежегодно	В программе конференций запланировано обсуждение, рефлексия, проектирование новых дидактических решений для образования в эпоху смены

				технологических укладов, презентации кейсов реализации таких решений, как сделать эффективные решения массовой практикой
23	Обеспечение тьюторского сопровождения реализации ДПП педагогических работников и управленческих кадров с учетом новейших тенденций ДПО	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», ЦНППМ	Ежегодно	Обеспечено тьюторское сопровождение реализации ДПО педагогических работников и управленческих кадров, обучавшихся по программам ДПО цифровой образовательной среды
24	Проектирование и реализация цикла мероприятий ЦНППМ, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда»	ЦНППМ	Ежегодно	Проведены мероприятия периодичностью 1 раз в неделю. Содержание мероприятий: поддержка выпускников и участников мероприятий; организация научно-методического сопровождения на муниципальном уровне; супервизия и технологии сопровождения; актуальные вопросы практики образования
25	Проведение мероприятий по поддержке методического сопровождения педагогических	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», ЦНППМ	До 31 декабря 2024 года, далее ежегодно по	Обеспечивается фасилитация переноса приобретенных в ходе реализации ИОМ способов

	<p>работников и управленческих кадров на муниципальном и институциональном уровнях:</p> <p>Семинар 1 «Учимся разрабатывать ИОМ».</p> <p>Семинар 2 «Ресурсное картирование как средство составления ИОМ».</p> <p>Семинар 3 «Методическое сопровождение педагога в процессе реализации ИОМ».</p> <p>Семинар 4 «Проектирование изменения деятельности педагога с учетом приращения его компетенций».</p> <p>Рефлексивно-аналитический семинар по организации методического сопровождения педагогов на муниципальном уровне</p>		актуальным тематикам	<p>деятельности педагогических работников и управленческих кадров в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ЦНППМ. Вовлечены в систему научно-методического сопровождения методисты ТМЦ, методисты РМА, заместители руководителей ОО. ТМЦ подготовлены к работе с заместителями руководителей ОО по содержанию и современным технологиям методической работы на уровне ОО</p>
26	<p>Апробация современных технологий методической работы и сопровождение работ по апробации: технологии тьюторского сопровождения, Lesson study (исследование на уроке самого урока), Action research (исследование действием), педагогическая супервизия</p>	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», ЦНППМ	До декабря 2025 года	<p>Отобраны технологии для апробации. Отобраны пилотные городские / муниципальные округа. Составлен план апробации. Проведена апробация современных технологий методической работы. Обобщены результаты апробации</p>
27	<p>Тиражирование современных технологий методической работы</p>	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», ЦНППМ	Ежегодно	<p>По итогам апробации проведены практикумы и стажировки для ТМЦ по современным</p>

				технологиям методической работы
28	Проведение мероприятий по организации супервизии выпускников треков ЦНППМ на территории Донецкой Народной Республики (по округам)	ЦНППМ	Ежегодно	Составлен и реализован план мероприятий для обеспечения и поддержки реализации практик педагогической супервизии выпускников треков ЦНППМ
29	Проведение мероприятий, направленных на поддержку выпускников треков ЦНППМ и обеспечение переноса приобретенных (усовершенствованных) профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику	ЦНППМ	Ежегодно	Оформлен и проведен цикл встреч выпускников треков для обмена опытом и консультаций с преподавателями треков
30	Организация деятельности сетевого профессионального сообщества методистов Донецкой Народной Республики	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», ЦНППМ	Ежегодно	Осуществляется профессиональное сопровождение и поддержка деятельности сетевого профессионального сообщества методистов Донецкой Народной Республики
31	Создание сетевого сообщества супервизоров	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», ЦНППМ	Декабрь 2024 года	Создано сетевое методическое объединение супервизоров, осуществляется профессиональное сопровождение и поддержка деятельности супервизоров

32	Обучение педагогических работников и управленческих кадров Донецкой Народной Республики технологиям супервизии в рамках ДПП	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», ЦНППМ	Ежегодно	Реализована ДПП по педагогической супервизии, обучено не менее 50 человек
33	Обеспечение методической поддержки педагогических работников и управленческих кадров Донецкой Народной Республики в процессе введения обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», ЦНППМ, другие субъекты РСНМС	Ежегодно	Реализованы программы научно-методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ субъектов РСНМС, обеспечена регулярная работа «горячей линии» по вопросам введения обновленных ФГОС
34	Обеспечение методической поддержки педагогических работников и управленческих кадров Донецкой Народной Республики через деятельность сетевых методических объединений: создание и пополнение базы электронных ресурсов для формирования функциональной грамотности	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», ЦНППМ	Ежегодно	Ресурсы отобраны на основе экспертных оценок. Создана общая база ресурсов сетевых методических объединений по формированию функциональной грамотности
35	Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, мероприятий для членов сетевых методических объединений педагогических работников, руководителей методических объединений педагогических работников городских / муниципальных округов Донецкой Народной Республики	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», ЦНППМ	Ежегодно	Каждое методическое объединение педагогических работников городских / муниципальных округов Донецкой Народной Республики проводит не менее 1 конкурса, 1 мероприятия

36	Проведение мероприятий, направленных на обмен лучшими образовательными практиками	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», ЦНППМ	Ежегодно	Проведена экспертиза практик Регионального атласа образовательных практик (далее – РАОП). Выявлены лучшие образовательные (педагогические) практики в системе образования Донецкой Народной Республики, созданы стажировочные площадки на базе образовательных организаций – лучших образовательных практик РАОП и обеспечено их тиражирование посредством запуска «горизонтального обучения». Проведены мастер-классы победителей профессиональных конкурсов
37	Разработка Цифрового интегратора образовательных решений (далее – ЦИОР) – открытого цифрового банка авторских методических разработок, предназначенного для широкого использования	ЦНППМ	До декабря 2024 года, Функционирование ежегодно	Разработан ЦИОР, размещено не менее 50 продуктов ежегодно
38	Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Донецкой Народной Республики	Министерство, ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»	Ежегодно	Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Донецкой Народной Республики. Выявление

				лидеров образования Донецкой Народной Республики
39	Проведение серии семинаров по оформлению целостных Карт профессиональной деятельности учителей и руководителей образовательных организаций, получаемых на пересечении требований соответствующих профессиональных стандартов и решений в части технологий, способов, методов решения профессиональных задач педагогических работников и управленческих кадров Донецкой Народной Республики	ЦНППМ	Ежегодно	Карта профессиональной деятельности учителя, Карта профессиональной деятельности руководителя образовательной организации
40	Разработка и апробация методологии и оценочного инструментария для диагностики вновь сформированных в ходе повышения квалификации и профессиональной переподготовки компетенций педагогических работников и управленческих кадров Донецкой Народной Республики	ЦНППМ	Ежегодно	Описание методологии и оценочные инструменты для диагностики вновь сформированных в ходе повышения квалификации и профессиональной переподготовки компетенций педагогических работников и управленческих кадров Донецкой Народной Республики
41	Диагностика вновь сформированных в ходе повышения квалификации и профессиональной переподготовки компетенций педагогических работников и управленческих кадров Донецкой Народной Республики	ЦНППМ	Ежегодно	Перечень ДПП, обеспечивающих эффективность деятельности региональной системы ДПО

Формы поддержки и сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в возрасте до 35 лет в первые 3 года работы				
42	Реализация мероприятий «дорожной карты» (комплекса мер) по внедрению и функционированию в Донецкой Народной Республике системы поддержки и сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в возрасте до 35 лет, в том числе перечня мероприятий по выявлению и поддержке молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии	Министерство, ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт воспитания» (далее – ГБУ ДПО «Институт воспитания»), Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный педагогический университет» (далее – ФГБОУ ВО «ДГПУ»), ЦНППМ, профессиональные образовательные	2024-2030	Реализован комплекс мер по внедрению и функционированию в Донецкой Народной Республике системы поддержки и сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в возрасте до 35 лет, в том числе перечня мероприятий по выявлению и поддержке молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии

		организации (далее – ПОО)		
43	Обеспечение поддержки молодых специалистов системы образования Донецкой Народной Республики	Министерство, ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», ГБУ ДПО «Институт воспитания», ФГБОУ ВО «ДГПУ», ЦНППМ, ПОО	Ежегодно	Реализована система мероприятий по обеспечению поддержки молодых специалистов системы образования региона: молодежные профессиональные педагогические игры; молодежный педагогический фестиваль; круглогодичные школы для молодых педагогов; общественно-профессиональная экспертиза проектов молодых педагогов
44	Внедрение в Донецкой Народной Республике целевой модели наставничества педагогических работников и управленческих кадров в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей и профессиональных образовательных организациях	Министерство, ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», ГБУ ДПО «Институт воспитания», ФГБОУ ВО «ДГПУ», ЦНППМ, ОО, ПОО, организации дополнительного образования детей (далее – ОДОД)	До 2030 года	Внедрена в Донецкой Народной Республике целевая модель наставничества педагогических работников и управленческих кадров в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей и профессиональных образовательных организациях

45	<p>Проведение мероприятий по внедрению целевой модели наставничества педагогических работников и управленческих кадров Донецкой Народной Республики:</p> <p>мероприятия (вебинары) по внедрению и реализации целевой модели наставничества педагогических работников и управленческих кадров в Донецкой Народной Республике;</p> <p>вебинары для представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, профессиональных образовательных организаций;</p> <p>вебинары в рамках сопровождения программ наставничества в «пилотных» школах, организациях дополнительного образования детей и профессиональных образовательных организациях</p>	<p>Министерство, ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», ГБУ ДПО «Институт воспитания», ФГБОУ ВО «ДГПУ», ЦНППМ, ОО, ОДОД, ПОО</p>	Ежегодно	<p>Практика наставничества, в том числе, для молодых педагогов реализуется в образовательных организациях Донецкой Народной Республики. Реализована система мероприятий по обеспечению внедрения и реализации целевой модели наставничества в Донецкой Народной Республике. Действуют программы наставничества в «пилотных» образовательных организациях. Отобраны «пилотные» программы наставничества для стажировки</p>
46	<p>Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ в формате стажировки для наставников молодых педагогов</p>	<p>ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», ГБУ ДПО «Институт воспитания», ФГБОУ ВО «ДГПУ»</p>	Ежегодно	<p>Разработана и реализована ДПП (стажировки) для наставников молодых педагогов. В реализацию программы включены «пилотные» образовательные организации</p>
47	<p>Проведение обучения по ДПП «Наставничество молодого педагога в условиях образовательной организации»; «Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов»</p>	<p>ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», ГБУ ДПО «Институт</p>	<p>Февраль-май 2025 года, ежегодно</p>	<p>Обучено ежегодно 25 наставников. Обучено ежегодно 25 кураторов программ наставничества</p>

		воспитания», ФГБОУ ВО «ДГПУ»		
Повышение квалификации управленческих команд образовательных организаций по вопросам эффективности управления качеством образования				
48	Разработка и реализация сетевой ДПП для управленческих команд образовательных организаций Донецкой Народной Республики по вопросам эффективности управления качеством образования	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», ГБУ ДПО «Институт воспитания», ФГБОУ ВО «ДГПУ»	Ежегодно	Разработана и реализуется сетевая ДПП для управленческих команд образовательных организаций по вопросам эффективности управления качеством образования
49	Проведение мероприятий по вовлечению управленческих команд школ с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) и школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШНСУ), в систему сопровождения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров Донецкой Народной Республики	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», ГБУ ДПО «Институт воспитания», ФГБОУ ВО «ДГПУ»	Ежегодно	Разработана и реализована программа семинаров для команд ШНОР и ШНСУ
50	Создание банка лучших практик методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Донецкой Народной Республики	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», ГБУ ДПО «Институт воспитания», ФГБОУ ВО «ДГПУ», ТМЦ	Ежегодно	Банк лучших практик методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Донецкой Народной Республики размещен в РАОП

Мониторинг и управление ходом реализации дорожной карты по созданию и функционированию РСНМС				
51	Организация заседаний РУМО по проблеме создания и функционирования РСНМС	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», ЦНППМ	Ежегодно	Проведение не менее одного заседания по проблеме создания и функционирования РСНМС
52	Обобщение опыта создания и функционирования РСНМС на разных уровнях системы образования (региональном, муниципальном, институциональном) в рамках конференций, круглых столов, фестивалей (по отдельному плану)	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», ЦНППМ, ТМЦ, ОО	Ежегодно	Проведены конференции, круглые столы, фестивали, опубликованы методические материалы
53	Мониторинг создания и функционирования РСНМС	Министерство, ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», ГБУ ДПО «Институт воспитания», ФГБОУ ВО «ДГПУ»	Декабрь 2024 года, далее ежегодно	Аналитическая справка по итогам мониторинга
54	Освещение мероприятий по созданию и функционированию РСНМС в сетевых профессиональных сообществах методистов и супервизоров, на сайтах Министерства, ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», ЦНППМ, ГБУ ДПО «Институт воспитания», ФГБОУ ВО «ДГПУ», ТМЦ	Министерство, ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», ГБУ ДПО «Институт воспитания», ФГБОУ ВО «ДГПУ», ТМЦ	Ежегодно	Положительная динамика включенности методистов разных уровней в мероприятия по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров Донецкой Народной Республики

Директор Департамента науки, высшего и среднего профессионального образования



Е.П. Чучко