

Раздел II Язык обучения и язык, который изучается как предмет

| Язык | № строки | Код | Классы, обучающиеся | | | | | | | | | | | | Всего | |
|-----------------|----------|-----|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|-------|------------|
| | | | подготовительные | 1-й класс | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс | 5-й класс | 6-й класс | 7-й класс | 8-й класс | 9-й класс | 10-й класс | 11-й класс | | 12-й класс |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Русский классов | 01 | | | | | | | | | | | | | | | |
| обучающихся | 02 | | | | | | | | | | | | | | | |
| классов | 03 | | | | | | | | | | | | | | | |
| обучающихся | 04 | | | | | | | | | | | | | | | |

Язык, который изучается как предмет (в том числе иностранный)

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| групп | 05 | | | | | | | | | | | | | | | |
| обучающихся | 06 | | | | | | | | | | | | | | | |
| групп | 07 | | | | | | | | | | | | | | | |
| обучающихся | 08 | | | | | | | | | | | | | | | |
| групп | 09 | | | | | | | | | | | | | | | |
| обучающихся | 10 | | | | | | | | | | | | | | | |
| групп | 11 | | | | | | | | | | | | | | | |
| обучающихся | 12 | | | | | | | | | | | | | | | |
| групп | 13 | | | | | | | | | | | | | | | |
| обучающихся | 14 | | | | | | | | | | | | | | | |
| групп | 15 | | | | | | | | | | | | | | | |
| обучающихся | 16 | | | | | | | | | | | | | | | |

Язык, который изучается факультативно или в кружках (в том числе иностранный)

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| обучающихся | 17 | | | | | | | | | | | | | | | |
| обучающихся | 18 | | | | | | | | | | | | | | | |
| обучающихся | 19 | | | | | | | | | | | | | | | |
| обучающихся | 20 | | | | | | | | | | | | | | | |
| обучающихся | 21 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Из общего количества обучающихся изучают два иностранных языка | 22 | | | | | | | | | | | | | | | |
| второй язык | 23 | | | | | | | | | | | | | | | |
| второй язык | 24 | | | | | | | | | | | | | | | |
| второй язык | 25 | | | | | | | | | | | | | | | |
| второй язык | 26 | | | | | | | | | | | | | | | |

Раздел III. Сведения о распределении обучающихся по профилю обучения и углубленному изучению предметов

| № строки | Профили обучения | Код | Обучающихся в классах: | | | | | | | | | | | Всего |
|----------|------------------|-----|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|-------|
| | | | 1-й класс | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс | 5-й класс | 6-й класс | 7-й класс | 8-й класс | 9-й класс | 10-й класс | 11-й класс | |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 01 | | | | | | | | | | | | | | |
| 02 | | | | | | | | | | | | | | |
| 03 | | | | | | | | | | | | | | |
| 04 | | | | | | | | | | | | | | |
| 05 | | | | | | | | | | | | | | |

Предметы, которые изучаются углубленно **

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 06 | | | | | | | | | | | | | | |
| 07 | | | | | | | | | | | | | | |
| 08 | | | | | | | | | | | | | | |
| 09 | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | |

Количество классов с профильным обучением (15) _____, в них обучающихся – всего (16) _____

Количество классов с углубленным изучением предметов (17) _____, в них обучающихся – всего (18) _____

** Предметы, которые изучаются углубленно (строки 06–14), не повторяют профиль (профили) обучение (строки 01–05);

при углубленном изучении иностранных языков (языка) необходимо указать по строкам 06–14 данные о каждом языке отдельно.

Раздел IV. Возрастной состав обучающихся (по состоянию на 01 января ____ года)

| Название показателя | № строки | Всего | в том числе имеют возраст (полных лет): | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------|-------|---|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|--|
| | | | 6 лет | 7 лет | 8 лет | 9 лет | 10 лет | 11 лет | 12 лет | 13 лет | 14 лет | 15 лет | 16 лет | 17 лет | 18 и старше | |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | |
| Всего, человек (сумма данных строк 02–13) | 01 | | | | | | | | | | | | | | | |
| в том числе по классам | подготовительный | 02 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1-й класс | 03 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2-й класс | 04 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3-й класс | 05 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4-й класс | 06 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5-й класс | 07 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6-й класс | 08 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 7-й класс | 09 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 8-й класс | 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 9-й класс | 11 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 10-й класс | 12 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 11-й класс | 13 | | | | | | | | | | | | | | |
| 12-й класс | 14 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Из строки 01: девочек | 15 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обучающихся в сельской местности | 16 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обучающихся специальных школ–интернатов | 17 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кроме того, обучающихся в специальных классах | 18 | | | | | | | | | | | | | | | |

Из общего числа обучающихся 1-го класса (строка 03 графы 1) имеют возраст на 1 сентября 20 ____ года 6 лет и младше (19) _____, 7 лет (20) _____, 8 лет (21) _____, 9 лет и старше (22) _____

Раздел V. Сменность обучения и группы продленного дня

| Название показателя | № строки | Обучение во 2-ю смену | | Группы продленного дня | | | | |
|---------------------|----------|-----------------------|-------------------|------------------------|-------------------|------------------------------------|--|-------------------|
| | | количество классов | в них обучающихся | количество групп | в них обучающихся | из них обучающихся в 1–4-х классах | кроме того, группы, которые работают за средства родителей | в них обучающихся |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Всего | 01 | | | | | | | |

Раздел VI. Сведения об обучающихся, окончивших этот класс и переведенных в следующий класс или закончивших образовательную организацию в 20 __ году (без обучающихся, оставленных на повторный курс обучения)

| Название показателя | № строки | подготовительный | 1-й класс | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс | 5-й класс | 6-й класс | 7-й класс | 8-й класс | 9-й класс | 10-й класс | 11-й класс | 12-й класс |
|---------------------|----------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Всего | 01 | | | | | | | | | | | | | |

Из графы 10: численность обучающихся 9-го класса, которые получили аттестат (свидетельство) об основном общем образовании (02) _____

численность обучающихся 9-го класса, которые не получили аттестат (свидетельство) об основном общем образовании (03) _____

Из граф 12 и 13: численность обучающихся 11 (12) -го класса, получивших аттестат о среднем общем образовании (04) _____,

из них награждены: золотой медалью (05) _____, серебряной медалью (06) _____

численность обучающихся 11 (12) -го класса, которые не получили аттестат о среднем общем образовании (выдан табель успеваемости) (07) _____

Детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки, из строки 02 (08) _____, из строки 03 (09) _____, из строки 04 (10) _____, из строки 07 (11) _____

Кроме того: численность экстернов, которые получили аттестат (свидетельство) об основном среднем образовании (12) _____

численность экстернов, получивших аттестат о среднем общем образовании (13) _____

детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки, из строки 12 (14) _____, из строки 13 (15) _____

Раздел VII. Кружки, секции, организованные учреждением

| Название показателя | № строки | Кружков, секций | В них детей |
|-----------------------------|----------|-----------------|-------------|
| А | 1 | 2 | 3 |
| Всего | 01 | | |
| в том числе по направлению: | | | |
| научно-технический | 02 | | |
| эколого-натуралистический | 03 | | |
| туристско-краеведческий | 04 | | |
| физкультурно-спортивный | 05 | | |
| художественно-эстетический | 06 | | |
| предметные | 07 | | |
| другой | 08 | | |

Раздел VIII. Сведения о помещении и материальной базе

| Название показателя | | № строки | Всего | Название показателя | | № строки | Всего |
|---|--|----------|-------|---|--|----------|-------|
| А | | Б | 1 | А | | Б | 1 |
| Общая площадь всех помещений (кв.м) | | 01 | | Канализация * | | 24 | |
| из них сданы в аренду (кв.м) | | 02 | | Столовая * | | 25 | |
| Кроме того, площадь арендуемых помещений (кв.м) | | 03 | | Буфет с горячим питанием * | | 26 | |
| Из строк 01 и 03 - количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) | | 04 | | Число посадочных мест в столовой или буфете | | 27 | |
| Их площадь (кв.м) | | 05 | | в т. ч. в приспособленных помещениях | | 28 | |
| Их площадь (кв.м) | | 05 | | Количество этажей в основном здании учреждения | | 29 | |
| Количество учебных кабинетов, за организацию работы, которых полагается оплата педагогическому работнику | | 06 | | К какому этажу есть беспрепятственный доступ детей – инвалидов | | 30 | |
| Информатики и ИКТ* | | 07 | | Количество автотранспортных средств | | 31 | |
| компьютерных классов | | 08 | | Количество отдельных зданий (включая мастерскую) | | 32 | |
| в них: | | | | Требуют капитального ремонта | | 33 | |
| рабочих мест с компьютером | | 09 | | | | | |
| Количество компьютеров и портативных компьютеров в организации – всего | | 10 | | Находятся в аварийном состоянии | | 34 | |
| Из них: | | | | из стр.33 и 34: разрушены в ходе военных действий | | 35 | |
| подключены к Internet | | 11 | | | | | |
| не работают | | 12 | | Численность обучающихся, проживающих на расстоянии более 3 км от учреждения и нуждающихся в подвозе | | | |
| срок приобретения более 5-ти лет | | 13 | | | | | |
| Количество интерактивных комплексов | | 14 | | | | 36 | |
| Количество мастерских | | 15 | | в том числе: | | | |
| Спортивный зал | | 16 | | обучающихся, для которых организован подвоз | | 37 | |
| Бассейн * | | 17 | | учителей, для которых организован подвоз | | 38 | |
| Отопление: 1 – центральное * | | 18 | | Библиотечный фонд | | | |
| 2 – собственная котельная - электрическая * | | 19 | | количество книг, брошюр, журналов, (экземпляров) | | 39 | |
| 3 – собственная котельная – газовая * | | 20 | | в том числе учебников – всего | | 40 | |
| 4 – собственная котельная – угольная * | | 21 | | из них 1-4-х классов | | 41 | |
| Водопровод * | | 22 | | 5-9 классов | | 42 | |
| в том числе с горячей водой * | | 23 | | 10-11 (12) классов | | 43 | |

* Если есть в учреждении - пишем – «1», если нет – пишем «0»

Раздел IX. Педагогические работники (человек)

| Название показателя | | № строки | Всего | Название показателя | | № строки | Всего |
|--|--|----------|-------|---|--|----------|-------|
| А | | Б | 1 | А | | Б | 1 |
| Численность учителей | | 01 | | Численность воспитателей: в группах продленного дня | | 05 | |
| из них имеют основную работу | | 02 | | из них имеют основную работу | | 06 | |
| численность учителей, работающих в инклюзивных классах (из стр.1) | | 03 | | в школе-интернате | | 07 | |
| Кроме того: численность учителей, работающих в специальных классах | | 04 | | из них имеют основную работу | | 08 | |

Кроме того, специальных классов для обучающихся, нуждающихся в коррекции физического и (или) умственного развития, организованных при дневных общеобразовательных школах (школах-интернатах) (09) _____, классов для умственно отсталых детей из стр. 09 (10) _____, количество инклюзивных классов (11) _____ (строки 03, 04, 09 и 10 не заполняют специальные школы-интернаты)

Дополнительные сведения:

численность детей, которые до поступления в школу воспитывались в дошкольных образовательных учреждениях (01) _____,
численность умственно отсталых детей (заполняет только специальная школа-интернат) для детей с недостатками физического развития) (02) _____,
численность обучающихся, которые пользуются горячим питанием в учреждениях всех типов (03) _____,
из них пользуются бесплатным питанием (не заполняют учреждения интернатного типа) (04) _____,
численность обучающихся, пострадавших в результате аварии на ЧАЭС (05) _____, из них пользуются бесплатным питанием (из строки 05) (06) _____,
численность детей, потерявших родителей в результате военных действий (07) _____,
из них численность детей погибших ополченцев (08) _____,
численность обучающихся из малообеспеченных семей (09) _____,
обучающихся (воспитанников) из числа детей этого района (города) (заполняют общеобразовательные школы-интернаты) (10) _____,
Общее количество групп (заполняют все учреждения интернатного типа) (11) _____,
Детей дошкольного возраста в группах, созданных для них (12) _____, из них сирот и лишенных родительской опеки (13) _____.

Справочная информация:

количество групп для детей дошкольного возраста, организованных для их подготовки к школе (01) _____, в них детей (02) _____

К разделу I: ** не заполняют специальные школы (школы-интернаты)

***ДОО – дошкольная общеобразовательная организация; ОО – общеобразовательная организация

“ ____ ” _____ 20 ____ г.

(Место подписи руководителя (собственника) и/или лица,
ответственного за достоверность предоставленной информации)

М.П.

(ФИО)

(ФИО)

телефон: _____ факс: _____ электронная почта: _____

УТВЕРЖДЕНО
Приказ Министерства
образования и науки Донецкой
Народной Республики
“ 04 ” августа 2015 г. № 366

ИНСТРУКЦИЯ
по заполнению формы отчетности № ОО-1
“Отчет дневной общеобразовательной организации”

I. Общие положения

1.1. Форма отчетности № ОО-1 “Отчет дневной общеобразовательной организации” (далее – форма № ОО-1) распространяется на все дневные общеобразовательные организации (далее – организации) независимо от организационно-правовых форм хозяйствования.

1.2. Текстовая часть отчета заполняется на русском языке. Отчет подписывается руководителем или его заместителем.

1.3. Если после предоставления отчета в него вносились изменения и дополнения, необходимо срочно сообщить об этом адресатам.

1.4. Отчет ежегодно составляется дневными общеобразовательными организациями по состоянию на 5 сентября и предоставляется не позднее 10 сентября:

- местному органу управления образованием (2 экземпляра);
- своей вышестоящей организации, к сфере управления, которой относится это учреждение (кроме системы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики).

II. Порядок составления отчета

2.1. При определении типа общеобразовательной организации необходимо руководствоваться нормами Закона “Об образовании” Донецкой Народной Республики, Государственными образовательными стандартами начального общего образования на 2015-2017 учебный год, основного общего образования на 2015-2017 учебный год, среднего общего образования на 2015-2017 учебный год.

2.2. В адресной части отчета необходимо указать тип организации: начальная общеобразовательная организация, основная общеобразовательная организация, средняя общеобразовательная организация, средняя общеобразовательная организация с углубленным изучением отдельных предметов, гимназия, лицей, лицей-интернат, общеобразовательная школа-интернат, специальная школа-интернат, учебно-воспитательный комплекс школа-сад.

2.3. При определении типа местности необходимо знать, что к городским населенным пунктам относятся города разных уровней подчинения и поселки городского типа, к сельским – села и поселки независимо от их административного подчинения.

2.4. Графу “Коды” в разделах 2 и 3 отчета дневные общеобразовательные организации не заполняют.

III. Заполнение раздела I

“Контингенты обучающихся по классам”

3.1. В строках 01–15 графы 1 раздела I приводятся данные о количестве классов (без специальных классов).

3.2. Строку 01 заполняют только специальные общеобразовательные школы-интернаты и общеобразовательные организации, в которых есть классы для детей, которые нуждаются в коррекции физического и (или)

умственного развития, организованные при дневных общеобразовательных организациях (школах-интернатах).

3.3. Строку 02 заполняют общеобразовательные организации, которые организовали обучение обучающихся 1-х классов в дошкольных общеобразовательных организациях.

3.4. Школы-сады данные о первых классах указывают в строке 03.

3.5. Данные строки 15 равняются сумме строк 01–14 по всем графам.

3.6. Графу 3 заполняют лицеи и гимназии, где есть обучающиеся, которые обучаются по общеобразовательной программе.

3.7. Графу 6 заполняют общеобразовательные школы-интернаты и специальные общеобразовательные школы-интернаты для детей, которые нуждаются в коррекции физического и (или) умственного развития, при наличии обучающихся, которые посещают только учебные занятия и не обеспечиваются одеждой, обувью, мягким инвентарем.

3.8. В графе 7 необходимо привести данные о численности обучающихся индивидуально (включая обучающихся, которые нуждаются в коррекции физического и (или) умственного развития, без обучающихся специальных классов).

3.9. В графах 8–10 приводятся данные об обучающихся, которые обучаются в общеобразовательных организациях (без специальных) и нуждаются в коррекции физического и (или) умственного развития (без специальных классов). Данные приводятся из общей численности обучающихся (из графы 2). В графе 8 – всего детей данной категории, в 9 графе – из них обучается индивидуально, в 10-й графе – в инклюзивных классах (из гр.8).

3.10. Сведения об обучающихся специальных классов, которые организованы при дневных общеобразовательных организациях (школах-интернатах) для детей, которые нуждаются в коррекции физического и (или) умственного развития (классы интенсивной педагогической коррекции, классы для умственно отсталых), необходимо отражать в графах 11–13 (в графу 2 эти данные не включаются). В этом случае нужно сделать

примечание к разделу, в котором обозначить, с какими именно отклонениями умственного или физического развития дети обучаются в специальных классах. Специальные школы-интернаты эти графы не заполняют.

3.11. Графы 14, 15, 16, 17 и 18 заполняют дневные общеобразовательные организации всех типов, если в учреждении есть дети-сироты и дети, лишенные родительского попечения. К числу детей, лишенных родительской опеки относятся те, кто остался без опеки родителей в связи с лишением их родительских прав, признанием родителей без вести отсутствующими или недееспособными, объявлением их умершими, отбытием срока наказания в местах лишения свободы и нахождением их под стражей во время следствия, розыском органами внутренних дел, связанным с уклонением от оплаты алиментов и отсутствием сведений об их местонахождении, продолжительной болезнью родителей, которая препятствует выполнению родительских обязанностей, а также подкинутые дети, родители которых неизвестны, дети, от которых отказались родители, и беспризорные дети, которые были оставлены родителями, сами оставили семью или детские учреждения, где они воспитывались, и не имеют определенного места проживания. Отсутствие родителей подтверждается соответствующими документами (копиями свидетельств о смерти, решений судов, а также справками учреждений здравоохранения и органов внутренних дел, которые обновляются раз в полугодие и т.д.), которые являются основанием для предоставления этим детям материального обеспечения и льгот, предусмотренных действующим законодательством.

IV. Заполнение раздела II

“Язык обучения и язык, который изучается как предмет”

4.1. При заполнении раздела II следует руководствоваться базисным учебным планом, который утверждается Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики.

4.2. В строках 01–04 указываются данные о языке или языках, которыми проводится обучение. Если обучение проводится на двух языках, необходимо отдельно указать количество классов (строки 01, 03) и в них обучающихся (строки 02, 04), которые обучаются на данном языке.

4.3. Сумма данных строк 01, 03 графы 15 должна равняться данным строки 15 графы 1 раздела I, а сумма данных строк 02, 04 графы 15 – данным строки 15 графы 2 раздела I.

4.4. В строках 05–16 приводятся данные о языках, которые изучаются как самостоятельный предмет (в том числе иностранные языки), а в строках 17–21 – факультативно или в кружках.

4.5. Строки 09–16 заполняют организации, в которых иностранные языки изучаются как предмет, и организации с углубленным изучением иностранных языков, выделяя “в том числе” в строках 06–14 раздела III данные об обучающихся, которые изучают иностранные языки углубленно.

4.6. Если в организации изучаются разные иностранные языки в двух группах одного класса, то каждая группа обучающихся отражается в строках данных языков как отдельный класс. Если класс делится на две самостоятельные группы, которые изучают один язык, то каждую группу необходимо учесть, как отдельный класс.

4.7. Данные графы 15 должны равняться сумме данных граф 2–14 по всем строкам.

4.8. В строках 23–26 отражается, какой иностранный язык изучается как второй и сколько обучающихся его изучают.

V. Заполнение раздела III

“Сведения о распределении обучающихся по профилю обучения и углубленному изучению предметов”

5.1. Раздел III заполняют организации с профильным обучением, а также общеобразовательные организации, в которых есть классы с профильным обучением. Сведения об обучающихся в классах с профильным

обучением указываются в строках 01– 05 граф 11–13. Перечень профилей: русский язык и литература, ро согласно приложению дной язык и литература (из числа языковых этнических групп, компактно проживающих на территории Донецкой Народной Республики), украинский язык и литература, иностранный язык), история, право, экономика, математика, информатика и ИКТ, физика, химия, биология, география, мировая художественная литература, технология, начальная военная и медико-санитарная подготовка, физическая культура.

5.2. Сведения о предметах, которые изучаются углубленно, и обучающихся, которые изучают эти предметы, приводятся в строках 06–14 граф 2–13.

5.3. Гимназии, лицеи в этом разделе приводят информацию только об обучающихся, которые обучаются по учебным планам этих организаций (кроме обучающихся в классах, которые обучаются в этих организациях по учебным программам общеобразовательных организаций).

5.4. В строках 15 и 17 приводятся данные о количестве классов в организации – с профильным обучением и с углубленным изучением предметов, а в строках 16 и 18 – данные о численности обучающихся в этих классах. Данные строки 16 равны сумме данных строк 01–05 графы 13, данные строки 18 – сумме данных строк 06–14 графы 13.

VI. Заполнение раздела IV “Возрастной состав обучающихся”

6.1. В разделе IV численность обучающихся подготовительных – 1–11(12) -х классов необходимо распределить по возрасту по строкам 01–18 – по состоянию на 1 января следующего года.

6.2. Данные строки 01 должны быть равны сумме данных строк 02–14 по всем графам и данным строки 15 графы 2 раздела I, данные строки 15 должны равняться данным строки 15 графы 4 раздела I.

6.3. Сумма данных граф 2–14 должна равняться данным графы 1 по всем строкам.

6.4. Если учебная организация находится в сельской местности, заполняется строка 16 (дублируется первая строка).

6.5. Строку 17 заполняют специальные общеобразовательные организации (школы-интернаты) – дублируют первую строку.

6.6. Строку 18 заполняют организации, у которых есть специальные классы. Численность обучающихся специальных классов заполняется только в строке 18.

6.7. По строкам 19–22 – обучающиеся 1-го класса распределяют по возрасту по состоянию на 01 сентября текущего года. Сумма данных строк 19–22 должна равняться данным строки 03 графы 1.

VII. Заполнение раздела V

“Сменность обучения и группы продленного дня”

В разделе V приводятся данные о количестве классов и численности обучающихся, которые учатся во вторую смену (при этом не учитываются обучающиеся специальных школ-интернатов и специальных классов для детей, которые нуждаются в коррекции физического и (или) умственного развития), а также о группах продленного дня.

VIII. Заполнение раздела VI

“Сведения об обучающихся, окончивших данный класс и переведенных в следующий класс или закончивших общеобразовательную организацию в 20 __ году”

8.1. Раздел VI заполняют организации всех типов. В этом разделе приводятся данные о численности обучающихся, которые закончили указанный класс и переведены в следующий или закончили учебный процесс в организации.

8.2. В строку 01 графы 10 включаются данные о тех, кто получил аттестат об основном общем образовании, и тех, кто не получил (получил табель успеваемости), данные о которых отображаются в строках 02 и 03.

8.3. Данные строки 01 графы 10 должны равняться сумме данных строк 02 и 03.

8.4. В строке 01 графы 12 и 13 приводятся данные об обучающихся, которые окончили общеобразовательную организацию, учитывая и тех, кто не получил аттестат о среднем общем образовании (выдан табель успеваемости).

8.5. Сумма данных граф 12 и 13 в строке 01 должна быть равна сумме данных строк 04 и 07.

8.6. Сведения о количестве экстернов “кроме того” приводятся в строках 12 и 13.

8.7. В строках 08–11, 14 и 15 приводятся сведения о количестве детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки.

Х. Заполнение раздела VII

“Кружки, секции, организованные организацией”

10.1. В разделе приводятся сведения о количестве кружков, секций, организованных общеобразовательной организацией, и численности обучающихся, охваченных ими.

10.2. Кружки, секции, организованные организациями дополнительного образования в помещении общеобразовательных организаций, в отчет не включаются.

XI. Заполнение раздела VIII

“Сведения о помещении и материальной базе”

11.1. В разделе VIII приводятся сведения о материальной базе организации.

11.2. В строку 01 включается площадь всех помещений, которые принадлежат организации, в том числе площадь квартир для персонала организации, расположенных в них. В общую площадь включается также и часть подвалов и полуподвалов, которая занята под учебные и учебно-производственные мастерские и с другими учебными целями, а также под жильё персоналу организации, душевую комнату, кухню. Свободная площадь подвалов и полуподвалов или занятая под склады и другие хозяйственные нужды организации не включаются. В общую площадь не включается площадь надворных построек (сараяв, гаражей и др.).

11.3. В строке 02 из общей площади приводятся данные о площади, сданной в аренду, а в строке 03 – “кроме того” – об общей площади, которую арендует организация.

11.4. К числу классных комнат, учебных кабинетов и лабораторий (строка 04) относятся все комнаты, в которых проводятся занятия с обучающимися, а в строке 05 – указывается их площадь.

11.5. В строке 06 указывается количество кабинетов, за организацию работы, которых полагается оплата.

11.6. Строка 06 заполняется, если в организации есть кабинеты информатики и ИКТ, их количество и количество рабочих мест с компьютером указывается в строках 08 и 09. Количество рабочих мест должно соответствовать количеству компьютеров.

11.7. Информация о количестве компьютеров и сведения о них заполняются в строках 10–13.

11.8. Строка 14 заполняется при наличии в организации интерактивных комплексов. Интерактивный комплекс – это аппаратно-программное

средство, которое объединяет специальное интерактивное и мультимедийное оборудование (интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер) и компьютерные программы для организации интерактивного обучения. Интерактивный комплекс может использоваться как отдельно, так и в составе учебного компьютерного комплекса.

11.9. В строке 15 указываем количество учебных и учебно-производственных мастерских, в которых ведется обучение.

11.10. Строки 07, 16–26 заполняются таким образом: ставим “1” – при наличии указанного в перечне и “0” – при отсутствии таковых.

11.11. Строки 22–24 заполняют все организации, имеющие водопровод и канализацию независимо от того, есть ли подключение к центральной сети или автономная система.

11.12. При заполнении строки 26 нужно учитывать, что наличие в буфете кофе, чая, пирожков и булок не считается горячим питанием.

11.13. В строке 28 указывается количество посадочных мест в столовых и буфетах, которые организованы в приспособленных помещениях.

11.14. В строках 29–30, 32–35 приводятся сведения о зданиях: этажность, количество зданий, состояние. В строке 32 указываются только те здания, в которых осуществляется учебный процесс (обязательно включить учебный корпус). Из строк 33 и 34 выделяются здания, которые разрушены в ходе военных действий и отражаются в строке 35.

11.15. Если организация имеет средства передвижения, заполняется строка 31 (указываются только автосредства, находящиеся в рабочем состоянии).

11.16. Строку 36 заполняют сельские и городские организации (кроме организаций интернатного типа). При этом городские организации приводят данные об обучающихся, которые проживают в сельской местности и проживают на расстоянии более 3 км.

11.17. Наличие книжного фонда отображается в строках 39–43. Сведения о детских библиотеках, расположенных в помещении организации, в отчет не включаются.

ХII. Заполнение раздела IX “Педагогические работники”

12.1. В разделе IX в строке 01 приводятся сведения обо всех учителях, включая совместителей, руководителей и их заместителей. Если учитель одновременно с основной работой выполняет обязанности воспитателя, то его нужно учитывать, как учителя и как воспитателя (стр.01, 02, 05).

12.2. В строке 03 выделяются учителя, которые работают в инклюзивных классах.

12.3. Кроме того, в строке 04 указывается, сколько учителей преподает в специальных классах.

12.4. Количество специальных и инклюзивных классов указывается в строках 09 и 10.

12.5. Строки 03, 04, 09, 10 специальные школы не заполняют.

ХIII. “Дополнительные сведения”

В строках 01–13 приводится информация согласно поставленным вопросам.

Заместитель Министра
образования и науки
Донецкой Народной Республики

И.В.Симонова

ОТЧЕТ ВЕЧЕРНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

на начало 20 / 20 учебного года

| | | |
|--|--|--|
| Предоставляют: вечерние (сменные) и заочные общеобразовательные организации, дневные общеобразовательные организации, в составе которых организованы классы (группы) с вечерней (заочной) формой обучения, учебно-консультационные пункты при дневных общеобразовательных организациях независимо от организационно-правовой формы хозяйствования и подчинения – местному органу управления образованием (2 экземпляра) | Сроки предоставления через 15 дней после начала занятий | Форма № ВОО-1 (годовая) УТВЕРЖДЕНО Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04 августа 2015г. № 366 СОГЛАСОВАНО Главное управление статистики Донецкой Народной Республики |
|--|--|--|

Кому предоставляется: _____

Респондент: _____

Наименование: _____

Местонахождение (юридический адрес): _____

(почтовый индекс, район, населенный пункт, улица, /переулок, площадь и т.д., № дома, корпус, № квартиры, офиса)

№ дома/корпуса, № квартиры/офиса

Адрес осуществления деятельности (фактический адрес): _____

(почтовый индекс, район, населенный пункт, улица, /переулок, площадь и т.д., № дома, корпус, № квартиры, офиса)

Тип школы: _____

Тип местности (1 – городская местность, 2 – сельская местность): _____

Организационно-правовая форма хозяйствования _____

Подчинение _____

I. Количество классов и обучающихся в общеобразовательных организациях на начало учебного года (включая лиц, нуждающихся в коррекции физического развития)

| Классы | № строки | Очная форма обучения | | Заочная форма обучения | | Очная и заочная формы обучения | | |
|----------------------------------|----------|----------------------|----------------------------|------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------|--------------|
| | | количество классов | в них обучающихся, человек | количество групп | в них обучающихся, человек | в них обучающихся, человек | из них | |
| | | | | | | | учатся индивидуально | второгодники |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 5-й класс | 01 | | | | | | | |
| 6-й класс | 02 | | | | | | | |
| 7-й класс | 03 | | | | | | | |
| 8-й класс | 04 | | | | | | | |
| 9-й класс | 05 | | | | | | | |
| 10-й класс | 06 | | | | | | | |
| 11-й класс | 07 | | | | | | | |
| 12-й класс | 08 | | | | | | | |
| 13-й класс | 09 | | | | | | | |
| 14-й класс | 10 | | | | | | | |
| 15-й класс | 11 | | | | | | | |
| 16-й класс | 12 | | | | | | | |
| Всего (сумма данных строк 01-12) | 13 | | | | | | | |

Численность учителей – всего (14), _____, из них имеют основную работу в школе (15), _____

Из строки 14 учителей в классах для лиц, которые нуждаются в коррекции физического развития (16), _____

Из общей численности обучающихся (строка 13 графа 5) – проживают в сельской местности (17), _____

II. Сведения о языках обучения

Язык _____
 Численность обучающихся на данном языке (01), _____

Язык _____
 Численность обучающихся на данном языке (02) _____

III. Количество учебно-консультационных пунктов при школе – всего (01), _____

Численность обучающихся в них (02), _____

IV. Сведения об обучающихся, которые окончили школу или переведены в следующий класс в 20__ году
(без обучающихся, оставленных на повторный курс обучения)

| Название показателя | № строки | 5-й класс | 6-й класс | 7-й класс | 8-й класс | 9-й класс | 10-й класс | 11-й класс (окончен учебный процесс) | 11-й класс (переведен в 12-й класс) | 12-й класс (окончен учебный процесс) | 12-й класс (переведен в 13-й класс) | 13-й класс | 14-й класс | 15-й класс | 16-й класс |
|--|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Численность обучающихся, которые окончили данный класс и переведены в следующий класс, человек | 01 | | | | | | | | | | | | | | |
| в том числе в классах для лиц, которые нуждаются в коррекции физического развития | 02 | | | | | | | | | | | | | | |

Из числа обучающихся выпускных классов:

численность обучающихся, которые получили аттестат (свидетельство) об основном общем образовании (03), _____

в том числе лица, которые нуждаются в коррекции физического развития (04), _____

численность обучающихся, которые не получили аттестат (свидетельство) об основном общем образовании (выдан табель успеваемости) (05), _____

численность обучающихся, которые получили аттестат о среднем общем образовании (06), _____

в том числе лиц, которые нуждаются в коррекции физического развития (07), _____

численность обучающихся, которые не получили аттестат о среднем общем образовании (выдан табель успеваемости) (08), _____

Кроме того:

Экстернов, которые получили аттестат (свидетельство) об основном общем образовании (09), _____

в том числе лица, которые нуждаются в коррекции физического развития (10), _____

Экстернов, которые получили аттестат о среднем общем образовании (11), _____

в том числе лица, которые нуждаются в коррекции физического развития (12), _____

V. Книжный фонд школьной библиотеки

Количество книг, брошюр и журналов (экземпляров) (01), _____

в том числе учебников (02), _____

из них для:

5–9-х классов (03), _____

10–2 (–16) – классов (04), _____

VI. Возрастной состав обучающихся (включая лиц, нуждающихся в коррекции физического развития), человек

| Название показателя | № строки | Всего обучающихся (сумма граф 2–13) | из них имеют возраст (число полных лет) по состоянию на 1 января 20 ____ года | | | | | | | | | | | |
|---|----------|-------------------------------------|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|-----------------|
| | | | 14 лет и младше | 15 лет | 16 лет | 17 лет | 18 лет | 19 лет | 20 лет | 21 год | 22 года | 23 года | 24 года | 25 лет и старше |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Всего обучающихся | 01 | | | | | | | | | | | | | |
| из них в: | | | | | | | | | | | | | | |
| 5-х классах | 02 | | | | | | | | | | | | | |
| 6-х классах | 03 | | | | | | | | | | | | | |
| 7-х классах | 04 | | | | | | | | | | | | | |
| 8-х классах | 05 | | | | | | | | | | | | | |
| 9-х классах | 06 | | | | | | | | | | | | | |
| 10-х классах | 07 | | | | | | | | | | | | | |
| 11-х классах | 08 | | | | | | | | | | | | | |
| 12-х классах | 09 | | | | | | | | | | | | | |
| 13-х классах | 10 | | | | | | | | | | | | | |
| 14-х классах | 11 | | | | | | | | | | | | | |
| 15-х классах | 12 | | | | | | | | | | | | | |
| 16-х классах | 13 | | | | | | | | | | | | | |
| Из строки 01 – женщин | 14 | | | | | | | | | | | | | |
| Количество обучающихся, которые окончили школу и получили аттестат о среднем общем образовании (учитывая экстернов) | 15 | | / | | | | | | | | | | | |

VII. Сведения о помещениях вечерних общеобразовательных организаций

| Название показателя | № строки | Количество классных комнат (учитывая учебные кабинеты и лаборатории) | Их площадь (кв. м) | Количество учебных кабинетов | | | |
|--|----------|--|--------------------|------------------------------|-------|----------|-------------------|
| | | | | физики | химии | биологии | информатики и ИКТ |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Собственные помещения школ (которые не принадлежат другим общеобразовательным организациям или предприятиям) | 01 | | | | | | |
| Помещения других организаций, которые используются для занятий | 02 | | | | | | |
| Помещения предприятий и организаций, которые используются для занятий | 03 | | | | | | |

“ ____ ” _____ 20 ____ г.

 (Место подписи руководителя (собственника) и/или лица,
 ответственного за достоверность предоставленной информации)

М.П.

 (ФИО)

 (ФИО)

телефон: _____ факс: _____ электронная почта: _____

УТВЕРЖДЕНО
Приказ Министерства
образования и науки Донецкой
Народной Республики
“ 04 ” августа 2015 г. № 366

ИНСТРУКЦИЯ

по заполнению формы № ВОО-1

“Отчет вечерней общеобразовательной организации”

I. Общие положения

1.1. Форма № ВОО-1 “Отчет вечерней общеобразовательной организации” (далее – форма № ВОО-1) распространяется на все вечерние сменные и заочные общеобразовательные организации, дневные общеобразовательные организации, в составе которых организованы классы (группы) с вечерней (заочной) формой обучения, учебно- консультационные пункты при дневных общеобразовательных организациях.

1.2. Текстовая часть отчета заполняется на русском языке. Отчет подписывается руководителем или его заместителем и скрепляется печатью общеобразовательной организации.

1.3. Если после предоставления отчета в него вносились изменения и дополнения, то нужно срочно сообщить об этом адресату.

1.4. Отчет составляется вечерними общеобразовательными организациями по состоянию на начало учебного года и ежегодно подается не позднее чем через 15 дней после начала занятий местному органу управления образованием в 2-х экземплярах.

II. Порядок составления отчета

При определении типа школы необходимо руководствоваться нормами Закона Донецкой Народной Республики “Об образовании”, Государственными образовательными стандартами основного общего

образования на 2015-2017 учебный год, среднего общего образования на 2015-2017 учебный год.

III. Заполнение раздела I

“Количество классов и обучающихся в общеобразовательных организациях на начало учебного года”

(включая лиц, нуждающихся в коррекции физического развития)

3.1. В разделе I по строкам 01–12 количественные данные об обучающихся распределяются по классам, а по графам 1–4 – по формам обучения.

3.2. Вечерняя общеобразовательная организация с вечерней (дневной) формой обучения заполняет только графы 1, 2 и 5–7 раздела 1, с заочной формой обучения – графы 3–7, а организация вечерней (дневной) и заочной форм обучения вместе – все графы раздела. В численность обучающихся на начало учебного года включаются все обучающиеся по списку вместе с новым приемом. Если в школе есть обучающиеся индивидуально, то данные о них следует привести в графе 6 по каждому классу отдельно. В графе 7 следует привести данные об обучающихся, которые остались на повторный курс обучения в вечерних организациях в прошлом учебном году.

3.3. По строкам 14–16 приводятся данные об общей численности учителей, в том числе без совместителей и работающих в классах для лиц, нуждающихся в коррекции физического развития.

IV. Заполнение раздела II

“Сведения о языках обучения”

4.1. В разделе II по строкам 01 и 02 общее количество обучающихся распределяется по языкам обучения, на которых проводятся занятия в школе.

4.2. Если обучение в организации ведется на одном языке, то данные строки 01 должны быть равны данным строки 13 графы 5 раздела I.

4.3. Если обучение ведется на двух языках, то сумма данных строк 01 и 02 должна равняться данным строки 13 графы 5 раздела I.

V. Заполнение раздела III

“Количество консультационных пунктов при школе”

5.1. Раздел III заполняют вечерние общеобразовательные организации и дневные общеобразовательные организации, при которых созданы учебно-консультационные пункты, на основании отчетов этих пунктов.

5.2. По строке 01 приводятся данные о количестве консультационных пунктов, а по строке 02 – о численности обучающихся в них.

VI. Заполнение раздела IV

“Сведения об обучающихся, которые закончили школу или переведены в следующий класс”

(включая лиц, нуждающихся в коррекции физического развития)

6.1. В строку 01 включаются данные об общей численности обучающихся, окончивших данный класс и переведенных в следующий класс, включая и лиц, нуждающихся в коррекции физического развития, информация о которых (в том числе) приводится в строке 02.

6.2. В строках 03 и 04 включаются данные об обучающихся, которые закончили курс основной общеобразовательной организации и получили аттестат (свидетельство) об основном общем образовании, в том числе лиц, нуждающихся в коррекции физического развития.

6.3. В строку 05 включаются данные об обучающихся, которые не получили аттестат (свидетельства) об основном общем образовании, а в строку 08 - об обучающихся, которые не получили аттестат о среднем общем образовании (выдан табель успеваемости).

6.4. В строках 06 и 07 включаются данные об обучающихся, которые получили аттестат о среднем общем образовании, в том числе лиц, нуждающихся в коррекции физического развития.

6.5. Данные об обучающихся, которые сдали экзамены экстерном, кроме того, приводят по строкам 09–12.

VII. Заполнение раздела V “Книжный фонд школьной библиотеки”

7.1. Раздел V заполняет только та общеобразовательная организация, которая имеет книжный фонд, принадлежащий данной организации. Организация, которая использует книжный фонд другой организации (например, дневной общеобразовательной) или предприятия, в помещении которого она находится, этот раздел не заполняет. Сведения о библиотеках, расположенных в здании организации, но находящихся на балансе других организаций, в этот отчет не включаются.

7.2. В строку 01 включается информация обо всем книжном фонде независимо от его содержания, а в строку 02 – в том числе учебников.

7.3. Данные строки 02 равны сумме данных строк 03 и 04.

VIII. Заполнение раздела VI “Возрастной состав обучающихся”

(включая лиц, нуждающихся в коррекции физического развития)

8.1. В разделе VI общее количество обучающихся школы (включая обучающихся классов для лиц, нуждающихся в коррекции физического развития) распределяется по возрасту по строкам 01–13.

8.2. Сведения об обучающихся, которые закончили среднюю школу и получили аттестат о среднем общем образовании (включая экстернов), приводятся по строке 15.

8.3. Данные строки 01 графы 1 равны данным строки 13 графы 5 раздела I.

8.4. Данные строк 02–13 графы 1 равны соответствующим данным строк 01–12 графы 5 раздела I.

8.5. Данные графы 1 равны сумме данных граф 2–13 по всем строкам.

IX. Заполнение раздела VII

“Сведения о помещении вечерних общеобразовательных организаций”

9.1. Раздел VII заполняют только вечерние общеобразовательные организации. Дневные общеобразовательные организации, при которых организованы классы с очной и заочной формами обучения, этот раздел не заполняют.

9.2. Общеобразовательная организация, которая проводит занятия в помещении другой общеобразовательной организации, указывает площадь только тех классных комнат и учебных кабинетов, которые непосредственно используются данной организацией.

Заместитель Министра
образования и науки
Донецкой Народной Республики

И.В.Симонова

Идентификационный код _____

**СВОДНЫЙ ОТЧЕТ
ДНЕВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**
на начало 20 ____ / 20 ____ учебного года (по состоянию на 5 сентября)

| | |
|--|------------------------|
| Предоставляют: | Сроки предоставления |
| Управления (отделы) образования районных и городских республиканских администраций – Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики | не позднее 25 сентября |
| Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики – Главному управлению статистики Донецкой Народной Республики | не позднее 25 октября |

Форма № 76-РВК
(годовая)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ Министерства
образования и науки
Донецкой Народной Республики
от 04августа 2015 № 366

СОГЛАСОВАНО
Главное управление статистики
Донецкой Народной Республики

Респондент:
Наименование: _____
Местонахождение (юридический адрес): _____
(почтовый индекс, район, населенный пункт, улица, / переулок, площадь и т.д., № дома, корпус, № квартиры, офиса)
_____ № дома/корпуса, № квартиры/офиса
Адрес осуществления деятельности (фактический адрес): _____
(почтовый индекс, район, населенный пункт, улица, / переулок, площадь и т.д., № дома, корпус, № квартиры, офиса)

Организационно-правовая форма хозяйствования _____
Подчинение _____

I. Количество общеобразовательных организаций, в них обучающихся и учителей

| Название показателя | № строки | Городская местность | | | Сельская местность | | | Всего | | |
|---|--|------------------------|-------------|----------|------------------------|-------------|----------|------------------------|-------------|----------|
| | | количество организаций | в них: | | количество организаций | в них: | | количество организаций | в них: | |
| | | | обучающихся | учителей | | обучающихся | учителей | | обучающихся | учителей |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Общее количество общеобразовательных организаций (сумма данных строк 02–09, 14, 15, 19) в том числе: | 01 | | | | | | | | | |
| школы I ступени | 02 | | | | | | | | | |
| школы I–II ступеней | 03 | | | | | | | | | |
| школы I–III ступеней | 04 | | | | | | | | | |
| школы II–III ступеней | 05 | | | | | | | | | |
| гимназии | 06 | | | | | | | | | |
| лицеи | 07 | | | | | | | | | |
| специализированные организации | 08 | | | | | | | | | |
| школы-интернаты | 09 | | | | | | | | | |
| в том числе | I–II ступеней | 10 | | | | | | | | |
| | I–III ступеней | 11 | | | | | | | | |
| | II–III ступеней | 12 | | | | | | | | |
| | УВК– интернат I–III ступеней | 13 | | | | | | | | |
| Лицей-интернат | 14 | | | | | | | | | |
| УВК– школы-сады | 15 | | | | | | | | | |
| в том числе: | I ступени | 16 | | | | | | | | |
| | I–II ступеней | 17 | | | | | | | | |
| | I–III ступеней | 18 | | | | | | | | |
| специальные школы-интернаты * | 19 | | | | | | | | | |
| Из строк 06, 07 в т.ч. – обучающихся по общеобразовательной программе | в гимназиях | 20 | X | X | X | | X | X | | X |
| | в лицеях | 21 | X | X | X | | X | X | | X |
| Кроме того, общеобразовательных организаций, деятельность которых приостановлена по причине: | отсутствия контингента | 22 | | X | X | | X | X | | X |
| | требуют капитального ремонта | 23 | | X | X | | X | X | | X |
| | из стр.23 пострадали в результате военных действий | 24 | | X | X | | X | X | | X |

* Включая обучающихся специальных классов, организованных при общеобразовательных организациях (школах-интернатах), но без обучающихся, которые нуждаются в коррекции физического и (или) умственного развития и находятся в общеобразовательных организациях (данные о которых приведены в строках 02–18 раздела I и строках 24 и 25 раздела II).

II. Распределение обучающихся по классам на начало учебного года (без обучающихся специальных школ-интернатов и обучающихся специальных классов)

| Название показателя | № строки | 1-й класс | | | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс | Всего 1-4-е классы | 5-й класс | 6-й класс | 7-й класс | 8-й класс | 9-й класс | Всего 5-9-е классы | 10-й класс | 11-й класс | Всего 10-11-е классы | Всего |
|--|----------|-----------|---------------|------|-----------|-----------|-----------|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------------|------------|------------|----------------------|-------|
| | | всего | в том числе в | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | ДОО * | ОО * | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| Количество классов, всего | 01 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Численность обучающихся, человек | 02 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| из них: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| девочек | 03 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| второгодников | 04 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| учатся индивидуально ** | 05 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| обучающихся школ-интернатов, которые приходят только на обучение | 06 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки | 07 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Городская местность | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Количество классов | 08 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Численность обучающихся, человек | 09 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| из них: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| девочек | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| второгодников | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| учатся индивидуально ** | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| обучающихся школ-интернатов, которые приходят только на обучение | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сельская местность | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Количество классов | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Численность обучающихся, человек | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| из них: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| девочек | 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| второгодников | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| учатся индивидуально ** | 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| обучающихся школ-интернатов, которые приходят только на обучение | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки | 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Из числа обучающихся первых классов (строка 02 графы 1) до поступления в школу воспитывались в дошкольных образовательных организациях (22) _____, в том числе в сельской местности (23) _____

Из строки 02 численность обучающихся, которые нуждаются в коррекции физического и (или) умственного развития и учатся в ОО (без обучающихся специальных школ-интернатов и специальных классов) (24) _____,

из них в сельской местности (25) _____ обучаются индивидуально: из строки 24 (26) _____, из строки 25 (27) _____

Кроме того: количество групп для детей дошкольного возраста, организованных при общеобразовательных организациях для их подготовки к школе (28) _____, в них детей (29) _____

из строки 28 – в сельской местности (30) _____, в них детей (из строки 29) (31) _____

* ДОО - дошкольные общеобразовательные организации; ОО - общеобразовательные организации.

** Включая обучающихся, нуждающихся в коррекции физического и (или) умственного развития (без обучающихся специальных школ-интернатов и специальных классов).

**III. Сведения о сменности обучения, группах продленного дня,
и отдельных категориях обучающихся**

| Название показателя | | № строки | Городская местность | Сельская местность | Всего |
|---|---|----------|---------------------|--------------------|-------|
| А | | Б | 1 | 2 | 3 |
| Количество общеобразовательных организаций, где занятия ведутся в две смены | | 01 | | | |
| Численность обучающихся во вторую смену, человек | | 02 | | | |
| Количество общеобразовательных организаций, где есть группы продленного дня | | 03 | | | |
| в них | групп продленного дня, единиц | 04 | | | |
| | обучающихся в группах продленного дня – всего | 05 | | | |
| | из них обучающихся 1-4-х классов | 06 | | | |
| Кроме того, групп, которые работают за счет родителей в них обучающихся | | 07 | | | |
| Количество групп в школах-интернатах (кроме специальных школ-интернатов) – всего | | 09 | | | |
| в них детей дошкольного возраста, человек | | 10 | | | |
| Из строки 01 раздела I, человек: численность обучающихся, пользующихся горячим питанием в организациях всех типов | | 11 | | | |
| из них пользуются бесплатным питанием (без детей в интернатных организациях) | | 12 | | | |
| численность обучающихся, пострадавших в результате аварии на ЧАЭС | | 13 | | | |
| из них пользуются бесплатным питанием (из строки 12) | | 14 | | | |
| численность детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки, в организациях всех типов | | 15 | | | |
| из них находятся под опекой (попечительством) | | 16 | | | |
| численность детей, потерявших родителей в результате военных действий | | 17 | | | |
| в том числе численность детей погибших ополченцев | | 18 | | | |
| численность детей из малообеспеченных семей | | 19 | | | |
| численность детей-инвалидов | | 20 | | | |
| Кроме того, детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки (из строки 10) | | 21 | | | |

**IV. Сведения об обучающихся, окончивших данный класс и переведенных в следующий класс
или закончивших общеобразовательную организацию
в 20__ году**

(без обучающихся специальных школ-интернатов и обучающихся специальных классов)

| Название показателя | | № строки | Городская местность | Сельская местность | Всего |
|--|--|----------|---------------------|--------------------|-------|
| А | | Б | 1 | 2 | 3 |
| 1-й класс | | 01 | | | |
| 2-й класс | | 02 | | | |
| 3-й класс | | 03 | | | |
| 4-й класс | | 04 | | | |
| 5-й класс | | 05 | | | |
| 6-й класс | | 06 | | | |
| 7-й класс | | 07 | | | |
| 8-й класс | | 08 | | | |
| 9-й класс | | 09 | | | |
| 10-й класс | | 10 | | | |
| 11-й класс | | 11 | | | |
| Из строки 09: получили аттестат (свидетельство) об основном общем образовании | | 12 | | | |
| не получили аттестат (свидетельство) об основном общем образовании | | 13 | | | |
| Из строк 11: получили аттестат о среднем общем образовании | | 14 | | | |
| из них награждены: золотой медалью | | 15 | | | |
| серебряной медалью | | 16 | | | |
| не получили аттестат о среднем общем образовании | | 17 | | | |
| Кроме того, количество: экстернов, которые получили аттестат (свидетельство) об основном общем образовании | | 18 | | | |
| экстернов, которые получили аттестат о среднем общем образовании | | 19 | | | |
| численность детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки: из строк 12 и 18 (получили свидетельство) | | 20 | | | |
| из строк 14 и 19 (получили аттестат) | | 21 | | | |
| из строки 13 (не получили свидетельство) | | 22 | | | |
| из строки 17 (не получили аттестат) | | 23 | | | |

V. Возрастной состав обучающихся (по состоянию на 01 января _____ года)

| Название показателя | № строки | Всего обучающихся | в том числе имеют возраст (полных лет) | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|-------------------|--|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--|
| | | | 6 лет | 7 лет | 8 лет | 9 лет | 10 лет | 11 лет | 12 лет | 13 лет | 14 лет | 15 лет | 16 лет | 17 лет | 18 лет | |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | |
| Всего (сумма данных строк 02–12) | 01 | | | | | | | | | | | | | | | |
| в том числе по классам | 1-й класс | 02 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2-й класс | 03 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3-й класс | 04 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4-й класс | 05 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5-й класс | 06 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6-й класс | 07 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 7-й класс | 08 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 8-й класс | 09 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 9-й класс | 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 10-й класс | 11 | | | | | | | | | | | | | | |
| 11-й класс | 12 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Из строки 01: девочек | 13 | | | | | | | | | | | | | | | |
| обучающихся в сельской местности | 14 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кроме того, обучающихся специальных школ-интернатов | 15 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кроме того, обучающихся специальных классов | 16 | | | | | | | | | | | | | | | |

Из общего числа обучающихся 1-го класса (строка 02 графы 1) имеют возраст на 1 сентября 20____ года 6 лет и младше (17) _____, 7 лет (18) _____, 8 лет (19) _____, 9 лет и старше(20) _____

VI. Сведения о воспитателях

| Название показателя | № строки | Городская местность | Сельская местность | Всего | Кроме того, в специахльных школах-интернатах |
|--|----------|---------------------|--------------------|-------|--|
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Воспитателей – всего | 01 | | | | |
| в том числе: в группах продленного дня | 02 | | | | |
| из них имеют основную работу | 03 | | | | |
| в школах-интернатах | 04 | | | | |
| из них имеют основную работу | 05 | | | | |

VII. Сведения о кружках, секциях, организованных общеобразовательными организациями

| Название показателя | № строки | Количество организаций, в которых работают кружки, секции | из них: | |
|--|----------|---|-----------------|-------------|
| | | | кружков, секций | обучающихся |
| А | Б | 1 | 2 | 3 |
| Всего | 01 | | | |
| в том числе по направлению: научно-технический | 02 | | | |
| эколого-натуралистический | 03 | | | |
| туристско-краеведческий | 04 | | | |
| физкультурно-спортивный | 05 | | | |
| художественно-эстетический | 06 | | | |
| предметный | 07 | | | |
| другой | 08 | | | |

Кроме того: количество межшкольных учебно-производственных комбинатов трудового обучения и профессиональной ориентации обучающихся (01) _____, в том числе обучающихся, которые проходят обучение (02) _____, обучающихся 11-х классов, которые сдали квалификационные экзамены (03) _____, в т. ч. в городской местности: из строки 01 (04) _____, из строки 02 (05) _____, из строки 03 (06) _____ “_____” _____ 20__ г.

(Место подписи руководителя (собственника) и/или лица, ответственного за достоверность предоставленной информации)

М.П.

(ФИО)

(ФИО)

телефон: _____ факс: _____ электронная почта: _____

УТВЕРЖДЕНО
Приказ Министерства
образования и науки Донецкой
Народной Республики
“ 04 ” августа 2015 г. № 366

ИНСТРУКЦИЯ
по заполнению формы № 76-РВК
“Сводный отчет дневных общеобразовательных организаций”

I. Общие положения

1.1. Форма отчетности № 76-РВК “Сводный отчет дневных общеобразовательных организаций” (далее – форма № 76-РВК) распространяется на управления (отделы) образования районных и городских администраций.

1.2. Текстовая часть отчета заполняется на русском языке. Отчет подписывается руководителем или его заместителем.

1.3. Если после предоставления отчета в него вносились изменения и дополнения, необходимо срочно сообщить об этом адресату.

II. Порядок и сроки подачи отчетов

2.1. Отчет ежегодно составляется по состоянию на 5 сентября управлениями (отделами) образования районных и городских администраций и предоставляется Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики не позднее 25 сентября.

2.2. Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики предоставляет сводный отчет по форме № 76-РВК и приложения в виде таблиц в разрезе городов и районов (по согласованному списку)

Главному управлению статистики Донецкой Народной Республики не позднее 25 октября.

III. Порядок составления отчета

3.1. Ежегодно управления (отделы) образования районных и городских администраций составляют отчет на основании первичных отчетов общеобразовательных организаций по форме № ОО-1 “Отчет дневной общеобразовательной организации”.

3.2. Данные об общеобразовательных школах-интернатах включаются в сводный отчет. Одновременно с этим составляется отдельный отчет, в который включаются данные только об общеобразовательных школах-интернатах, но не включаются сведения о специальных общеобразовательных школах-интернатах.

3.3. Данные о специальных общеобразовательных школах-интернатах, о специальных классах, организованных при общеобразовательных школах (школах-интернатах), учитываются в строке 19 раздела I сводного отчета № 76-РВК.

IV. Заполнение раздела I

“Количество общеобразовательных организаций, в них обучающихся и учителей”

4.1. В разделе I по строкам 02–19 общее количество общеобразовательных организаций распределяется по типам.

4.2. Данные строки 01 должны быть равны сумме данных строк 02–09, 14, 15, 19 по всем графам.

4.3. В строки 02, 10, 16 включаются сведения об общеобразовательных организациях, в составе которых есть только 1–4-ые классы, в строках 03, 11, 17 соответственно 1–9-ые классы, в строках 04–08, 12, 13, 14, 18, 20, 21 – 1–11-ые, 5–11-ые или 10–11-ые классы.

4.4. В строки 06, 07 включаются данные об обучающихся по программе лицеев, гимназий по общеобразовательной программе. В строках 20 и 21 выделяют количество обучающихся по общеобразовательной программе в лицеях и гимназиях.

4.5. Данные строки 08 отражают сведения о специализированных организациях.

4.6. В строках 09–13 отражаются сведения об общеобразовательных школах-интернатах. Данные строки 09 равны сумме данных строк 10–13.

4.7. В строку 14 включаются данные о лицеях-интернатах.

4.8. Данные об учебно-воспитательных комплексах “школа-сад” отражаются в строках 15–18. Данные строки 15 равны сумме строк 16–18.

4.9. В строку 19 включаются данные о специальных общеобразовательных школах-интернатах, об учениках специальных классов для детей, которые нуждаются в коррекции физического и (или) умственного развития, организованных при дневных общеобразовательных организациях, Обучающиеся, которые нуждаются в коррекции физического и (или) умственного развития и обучаются в обычных классах, не учитываются в этой строке. Данные о них приводятся в строках 02–18 раздела I и строках 24 и 25 раздела II.

4.10. В строках 22, 23, 24 включаются данные об общеобразовательных организациях, деятельность которых приостановлена по причинам: в строке 22 – отсутствия контингента, 23 – требуют капитального ремонта, 24 (из строки 23) – пострадали в результате военных действий. Эти данные не включаются в строку 01.

V. Заполнение раздела II

“Распределение обучающихся по классам на начало учебного года”

(без обучающихся специальных школ-интернатов и обучающихся специальных классов)

5.1. В графах 1–17 раздела II данные о численности обучающихся распределяются по классам, по строкам 01–07 всего по городской и по сельской местности, по строкам 08–14 – по городской местности, 15–21 – по сельской местности.

5.2. Данные строк 0107 всего должны равняться сумме соответствующих строк по городской и сельской местности по все графам.

5.3. Данные графы 1 должны равняться сумме данных граф 2 и 3 по всем строкам.

5.4. Данные графы 7 должны равняться сумме граф 1, 4–6 по всем строкам, данные графы 13 – соответственно сумме данных граф 8–12, данные графы 16 – сумме данных граф 14, 15 по всем строкам.

5.5. Данные графы 17 должны равняться сумме данных граф 7, 13, 16 по всем строкам.

5.6. Данные строк 05, 12, 19 по всем графам должны соответствовать данным графы 7 по всем строкам раздела I отчетов по форме № ОО-1 “Отчет дневной общеобразовательной организации” (далее – форма № ОО-1).

5.7. Данные строк 07, 14, 21 должны соответствовать данным графы 14 по всем строкам раздела I отчета формы № ОО-1.

5.8. Данные строк 24–27 должны соответствовать данным гр. 8 и 9 строки 15 раздела I формы № ОО-1.

5.9. Данные, приведенные в строках 28–31 должны соответствовать справочной информации по стр.01, 02 формы № ОО-1.

VI. Заполнение раздела III

“Сведения о сменности обучения, группах продленного дня, и отдельных категориях обучающихся”

6.1. В строках 01–10 раздела III данные приводятся без специальных школ-интернатов и без специальных классов, организованных при дневных общеобразовательных организациях (школах-интернатах).

6.2. Сведения о сменности обучения приводятся в строках: 01 – количество общеобразовательных организаций, которые работают в две смены, 02 – обучающихся во вторую смену.

6.3. В строке 03 приводятся данные о количестве общеобразовательных организаций, в которых работают группы продленного дня, в строках 04 и 07 – данные о количестве групп продленного дня, а в строках 05, 06 и 08 – количество учеников в этих группах по организациям, указанным в строках 02–09, 15–18 раздела I.

6.4. В строке 07, кроме того, приводятся данные о количестве групп, которые работают за счет средств родителей, а в строке 08 – учеников в этих группах.

6.5. В строках 11–20 данные приводятся по всем общеобразовательным организациям, отображенным в строке 01 раздела I.

6.6. Данные строки 15 должны равняться сумме данных граф 14 и 17 по строке 15 раздела I отчета формы № ОО-1, а данные строки 16 – сумме данных строк 16 и 18 раздела I отчета формы № ОО-1.

6.7. В строке 21 приводятся данные о воспитанниках дошкольного возраста – детях-сиротах (из графы 10).

VII. Заполнение раздела IV

“Сведения об обучающихся, окончивших данный класс и переведенных в следующий класс или закончивших общеобразовательную организацию в 20__ году”

(Без обучающихся специальных школ-интернатов и специальных классов)

7.1. В строках 01–11 раздела IV приводится информация о количестве обучающихся, которые окончили данный класс и переведены в следующий класс или закончили учебное заведение. Данные об обучающихся, оставленных на повторный курс, в этот раздел не включаются, а указываются в строках 04, 11, 18 раздела II.

7.2. В строку 09 включаются данные о тех, кто получил аттестат об основном общем образовании, и тех, кто не получил (выдан табель успеваемости), данные о которых приводятся соответственно в строках 13 и 14.

7.3. В строке 11 приводятся данные об обучающихся, которые окончили общеобразовательную организацию, включая тех, которые не получили аттестат о среднем общем образовании (выдан табель успеваемости).

7.4. В строку 13 включаются данные о количестве тех, кто получил аттестат об основном общем образовании, без экстернов, сведения о которых указываются в строке 18, а в строке 14 – о тех, кто получил аттестат о среднем общем образовании, без экстернов, данные о которых указываются в строке 19.

7.5. Сумма данных строк 12 и 13 равна данным строки 09.

7.6. Сумма данных строк 14 и 17 равна данным строки 11.

7.7. В строках 15 и 16 (из строки 14) приводятся данные о выпускниках, которые награждены золотой (серебряной) медалью.

7.8. В строках 20–23 приводятся данные о выпускниках из числа детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки.

VIII. Заполнение раздела V

“Возрастной состав обучающихся”

(по состоянию на 01 января _____ года)

8.1. В разделе V данные об обучающихся распределяются по возрасту (графы 2–14) и одновременно по классам (строки 02–12) по состоянию на 1 января следующего года.

8.2. В строках 01–14 не включается информация об обучающихся, которые нуждаются в коррекции физического и (или) умственного развития.

8.3. Данные строки 01 графы 1 раздела по классам должны соответствовать данным строки 02 графы 17 раздела II.

8.4. Данные строки 01 должны быть равны сумме данных строк 02–12 по всем графам.

8.5. Из общего количества обучающихся (из строки 01) в строке 13 приводятся данные о количестве девочек, а в строке 14 – о количестве обучающихся в сельской местности.

8.6. Данные графы 1 должны равняться сумме данных граф 2–14 по всем строкам.

8.7. В строку 15 “кроме того” включаются данные об обучающихся, которые нуждаются в коррекции физического и (или) умственного развития и обучаются в специальных общеобразовательных школах-интернатах.

8.8. В строку 16 “кроме того” включаются данные об обучающихся в специальных классах, организованных при дневных общеобразовательных организациях, школах-интернатах.

8.9. Сумма данных строк 15 и 16 должна соответствовать данным строки 19 графы 8 раздела I.

8.10. Сумма данных строк 01, 15 и 16 в графе 1 должна равняться данным строки 01 графы 8 раздела I.

8.11. В строках 17–20 учеников 1-го класса необходимо распределить по возрасту на 1 сентября текущего года. Сумма данных строк 17–20 должна равняться данным строки 02 графы 1.

IX. Заполнение раздела VI “Сведения о воспитателях”

9.1. В разделе VI приводятся данные о всех воспитателях, которые работают в общеобразовательных организациях приводятся в графах 1, 2, 3, отметив в строках 03 и 05 данные о тех, которые имеют основную работу в этих учреждениях. Сведения о воспитателях, которые работают в специальных школах-интернатах, необходимо привести в графе 4 “кроме того” в строках 04 и 05.

9.2. Сумма данных строк 02, 04 должна равняться данным строки 01.

Х. Заполнение раздела VII

“Сведения о кружках, секциях, организованных общеобразовательными организациями”

10.1. В разделе VII приводятся данные о количестве кружков, секций, организованных общеобразовательными организациями, и количество охваченных обучающихся. Кружки, секции, организованные организациями дополнительного образования и расположенные в помещениях общеобразовательных организаций, в отчет не включаются.

10.2. Данные строки 01 могут быть меньше суммы данных строк 02–08 по всем графам за счет организаций, в которых организованы различные кружки.

XI. Указание справочной информации

11.1. В строках 01–06 под разделом VII приводятся данные о количестве межшкольных учебно-производственных комбинатов трудового обучения и профессиональной ориентации обучающихся, численность обучающихся, которые проходят в них обучение, и обучающихся 11-х классов, которые сдали квалификационные экзамены.

11.2. В случае, если обучающихся сельской местности проходят обучение в комбинате, расположенном в городской местности, данные о них приводятся по городской местности (по местонахождению комбината).

Заместитель Министра
образования и науки
Донецкой Народной Республики

И.В.Симонова

| | | | | | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Идентификационный код | | | | | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**СВОДНЫЙ ОТЧЕТ
ВЕЧЕРНИХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**
на начало 20 ____ /20 ____ учебного года

| | | |
|---|----------------------|--|
| Предоставляют: | Сроки предоставления | Форма № СВ-1 (годовая) УТВЕРЖДЕНО Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04 августа 2015 г. № 366 СОГЛАСОВАНО Главное управление статистики Донецкой Народной Республики |
| Управления (отделы) образования районных и городских республиканских администраций – Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики | не позднее 1 октября | |
| Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики – Главному управлению статистики Донецкой Народной Республики | не позднее 10 ноября | |

Респондент:
Наименование: _____
Местонахождение (юридический адрес): _____
(почтовый индекс, район, населенный пункт, улица, /переулок, площадь и т.д., № дома, корпус, № квартиры, офиса)

№ дома/корпуса, № квартиры/офиса

Адрес осуществления деятельности (фактический адрес): _____
(почтовый индекс, район, населенный пункт, улица, /переулок, площадь и т.д., № дома, корпус, № квартиры, офиса)

Организационно-правовая форма хозяйствования _____
Подчинение _____

I. Общие сведения об общеобразовательных организациях

| Название показателя | № строки | Количество общеобразовательных организаций | В них обучающихся | Количество учебно-консультационных пунктов при организациях | Из общего количества обучающихся (из гр. 2): посещали учебно-консультационные пункты |
|---|----------|--|-------------------|---|--|
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Вечерние общеобразовательные организации – всего (сумма данных строк 02–04) | 01 | | | | |
| из них по форме обучения: | 02 | | | | |
| очной | 03 | | | | |
| заочной | 04 | | | | |
| очной и заочной | 04 | | | | |
| Вечерние общеобразовательные организации, при которых организованы классы (группы) для лиц, которые нуждаются в коррекции физического развития (из строки 01) | 05 | | | | |
| из них для глухих и слабослышащих | 06 | | | | |
| для слепых и слабовидящих | 07 | | | | |
| Из строки 1 общеобразовательные организации сельской местности | 08 | | | | |
| Кроме того, дневные общеобразовательные организации, при которых организованы классы (группы) с вечерней очной и заочной формами обучения | 09 | | | | |
| из них находятся в сельской местности | 10 | | | | |
| Дневные общеобразовательные организации, при которых организованы классы для обучающихся, требующих коррекции физического развития (из строки 09) | 11 | | | | |
| из них: для глухих и слабослышащих | 12 | | | | |
| для слепых слабовидящих | 13 | | | | |
| Всего (сумма строк 01–09) | 14 | х | | | |
| из них находятся в сельской местности | 15 | х | | | |

Численность учителей – всего (16) _____, из них имеют основную работу (17) _____

Из строки 17 учителей в классах для лиц, которые нуждаются в коррекции физического развития (18) _____

IV. Сведения о книжном фонде

| Название показателя | № строки | Всего |
|--|----------|-------|
| А | Б | 1 |
| Количество общеобразовательных организаций, которые имеют книжный фонд | 01 | |
| в них книг, брошюр и журналов (тысяч экземпляров) | 02 | |
| в том числе учебников | 03 | |
| из них для обучающихся: 5–9 -х классов | 04 | |
| 10–12 (16) -х классов | 05 | |

V. Сведения об обучающихся, которые окончили учебный процесс или переведены в следующий класс в 20__ году
(без обучающихся, оставленных на повторный курс обучения)

| Название показателя | № строки | 5-й класс | 6-й класс | 7-й класс | 8-й класс | 9-й класс | 10-й класс | 11-й класс (окончен учебный процесс) | 11-й класс (переведен в 12-й класс) | 12-й класс (окончен учебный процесс) | 12-й класс (переведен в 13-й класс) | 13-й класс | 14-й класс | 15-й класс | 16-й класс |
|---|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Численность обучающихся, которые окончили данный класс и переведены в следующий класс | 01 | | | | | | | | | | | | | | |
| в том числе в классах для лиц, которые нуждаются в коррекции физического развития | 02 | | | | | | | | | | | | | | |

Из числа обучающихся выпускных классов:

численность обучающихся, которые получили аттестат (свидетельство) об основном общем образовании (03), _____

в том числе лица, которые нуждаются в коррекции физического развития (04), _____

число обучающихся, которые не получили аттестат (свидетельство) об основном общем образовании (выдан табель успеваемости) (05), _____

численность обучающихся, которые получили аттестат о среднем общем образовании (06), _____

в том числе лиц, которые нуждаются в коррекции физического развития (07), _____

численность обучающихся, которые не получили аттестат о среднем общем образовании (выдан табель успеваемости) (08), _____

Экстернов, которые получили аттестат (свидетельство) о среднем общем образовании (09), _____

в том числе лица, которые нуждаются в коррекции физического развития (10), _____

Экстернов, которые получили аттестат о среднем общем образовании (11), _____

в том числе лица, которые нуждаются в коррекции физического развития (12), _____

VI. Сведения о языках обучения

| Язык обучения | № строки | Количество организаций – всего | из них ведут обучение | | Численность обучающихся, которые обучаются на данном языке, лиц |
|---|----------|--------------------------------|-----------------------|----------------|---|
| | | | на одном языке | на двух языках | |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Всего (сумма данных строк 02–03) | 01 | | | | |
| в том числе: на русском | 02 | X | | X | |
| на украинском | 03 | | | | |

VII. Сведения о помещениях вечерних общеобразовательных организаций

| Название показателя | № строки | Количество организаций | Количество классных комнат (учитывая учебные кабинеты и лаборатории) | Их площадь, кв. м | Количество организаций, которые имеют кабинеты | | | |
|--|----------|------------------------|--|-------------------|--|-------|----------|-------------------|
| | | | | | физики | химии | биологии | информатики и ИКТ |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Организации, которые используют для занятий помещения только: собственные | 01 | | | | | | | |
| других организаций | 02 | | | | | | | |
| предприятий и организаций | 03 | | | | | | | |

" ____ " _____ 20 __ г.

(Место подписи руководителя (собственника) и/или лица,
ответственного за достоверность предоставленной информации)

М.П.

(ФИО)

(ФИО)

телефон: _____ факс: _____ электронная почта: _____

УТВЕРЖДЕНО

Приказ Министерства
образования и науки Донецкой
Народной Республики
“ 04 ” августа 2015 г. № 366

ИНСТРУКЦИЯ

по заполнению формы отчетности № СВ-1

“Сводный отчет вечерних общеобразовательных организаций”

Общие положения

1.1. Форма отчетности № СВ-1 “Сводный отчет вечерних общеобразовательных организаций” (далее – форма № СВ-1) распространяется на управления (отделы) образования районных и городских республиканских администраций.

1.2. Текстовая часть отчета заполняется на русском языке. Отчет подписывается руководителем или его заместителем.

1.3. Если после предоставления отчета в него вносились изменения и дополнения, то нужно срочно сообщить об этом адресату.

I. Порядок и сроки предоставления отчета.

2.1. Отчет ежегодно составляется по состоянию на начало учебного года управлениями (отделами) образования районных и городских республиканских администраций и предоставляется Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики не позднее 1 октября.

2.2. Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики предоставляет форму № СВ-1 и приложения в виде таблиц в разрезе городов и районов (по согласованному списку) Главному управлению статистики Донецкой Народной Республики не позднее 10 ноября.

II. Заполнение раздела I

“Общие сведения об общеобразовательных организациях”

3.1. В строках 02–04 раздела I данные о количестве общеобразовательных организаций распределяются по форме обучения.

3.2. Данные строки 01 равны сумме данных строк 02–04 по всем графам.

3.3. По строкам 05–07 приводится информация о классах для лиц, нуждающихся в коррекции физического развития.

3.4. В строке 09 приводятся данные о дневных общеобразовательных организациях, при которых организованы классы с вечерней очной и заочной формой обучения.

3.5. Из строки 09 указать дневные общеобразовательные организации, при которых организованы классы с вечерней очной и заочной формами обучения для лиц, нуждающихся в коррекции физического развития в строке 11.

3.6. Данные строки 14 равны сумме строк 01 и 09 по всем графам.

IV. Заполнение раздела II

“Количество классов (групп) и обучающихся в них”

4.1. По строкам 01–12 граф 1, 3 приводится количество классов (групп), по графам 2, 4–7 – численность обучающихся в этих классах (группах).

4.2. Данные строки 06 должны равняться сумме данных строк 02–05 по всем графам.

4.3. Данные строки 10 должны равняться сумме данных строк 07–09 по всем графам.

4.4. Данные строки 12 графы 5 должны равняться сумме данных строк 06, 10, 11, по всем графам и данным строки 14 графы 2 раздела I.

V. Заполнение раздела III
“Возрастной состав обучающихся”

(включая лиц, нуждающихся в коррекции физического развития)

5.1. По строке 01 по возрасту распределяется общая численность обучающихся.

5.2. Сумма данных строк 02–13 должна равняться данным строки 1 по всем графам.

5.3. Сумма данных по строкам 02–13 графы 1 должна равняться данным строки 12 графы 5 раздела II.

VI. Заполнение раздела IV
“Сведения о книжном фонде”

6.1. В разделе IV приводится информация о книжном фонде общеобразовательной организации (строки 02–05).

6.2. Данные строки 03 равняются сумме строк 04 и 05.

VII. Заполнение раздела V
**“Сведения об обучающихся, которые окончили учебный процесс
или переведены в следующий класс”**

(без обучающихся, оставленных на повторный курс обучения)

7.1. В строке 01 количество обучающихся, которые окончили данный класс и переведены в следующий класс или окончили общеобразовательную организацию, распределяются по графам 1–14 по классам, которые они окончили. По строке 02 – в том числе обучающихся, которые нуждаются в коррекции физического развития.

7.2. В строках 03 и 04 показываются данные об обучающихся, которые окончили курс основной общеобразовательной организации и получили аттестат (свидетельство) об основном общем образовании, в том числе лиц, которые нуждаются в коррекции физического развития.

7.3. В строку 05 включаются данные об обучающихся, которые не получили аттестат (свидетельство) об основном общем образовании, а в строку 08 – об обучающихся, которые не получили аттестат о среднем общем образовании (выдан табель успеваемости).

7.4. В строках 06 и 07 показываются данные об обучающихся, которые окончили курс средней общеобразовательной организации и получили аттестат о среднем общем образовании, в том числе лиц, которые нуждаются в коррекции физического развития.

7.5. Данные об обучающихся, которые сдали экзамены экстерном, кроме того, приводят по строкам 09–12.

VIII. Заполнение раздела VI “Сведения о языках обучения”

8.1. В этом разделе по строкам 02–03 приводятся данные о распределении общеобразовательных организаций и обучающихся по языкам обучения.

8.2. Данные строки 01 должны равняться сумме данных строк 02–03 по графам 2, 4.

8.3. Данные строки 01 графы 1 должны равняться сумме данных граф 2 и 3, а также данным строки 1 графы 1 раздела I.

IX. Заполнение раздела VII “Сведения о помещениях вечерних общеобразовательных организаций”

9.1. Площадь классных комнат (графа 3) приводится в квадратных метрах, целыми числами без десятичных знаков.

9.2. В графах 4–7 по всем строкам приводятся данные о количестве школ, которые имеют указанные кабинеты, а не количество кабинетов.

ОТЧЕТ
О ЧИСЛЕННОСТИ И СОСТАВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
(по состоянию на 1 октября 20 ____ года)

| Предоставляют: | Сроки предоставления | Форма № 83-РВК (годовая) |
|---|----------------------|---|
| Дневные и вечерние общеобразовательные организации независимо от организационно-правовой формы хозяйствования и подчинения – органу управления образованием по месту нахождения | до 10 октября | УТВЕРЖДЕНО Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04 августа 2015 г. № 366 СОГЛАСОВАНО Главное управление статистики Донецкой Народной Республики |
| Управления (отделы) образования районных и городских республиканских администраций – Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики | до 1 ноября | |
| Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики – Главному управлению статистики Донецкой Народной Республики | до 15 декабря | |

Респондент:
Наименование: _____
Тип общеобразовательной организации: _____
Местонахождение (юридический адрес): _____

(почтовый индекс, район, населенный пункт, улица./переулок, площадь и т.д., № дома, корпус, № квартиры, офиса)

№ дома/корпуса, № квартиры/офиса
Адрес осуществления деятельности (фактический адрес): _____

(почтовый индекс, район, населенный пункт, улица./переулок, площадь и т.д., № дома, корпус, № квартиры, офиса)

Организационно-правовая форма хозяйствования _____
Подчинение _____

Раздел I. Состав педагогических работников

| Характеристика работников | | № строки | Общее количество педагогических работников | Из них женщин | Из общей численности подработников (из гр.1) имеют образовательно-квалификационный уровень (образование) | | | | | | | | Из графы 1 количество пенсионеров | Количество вакантных мест (число ставок) | Из графы 1 имеют стаж педагогической работы | | | | | |
|---|--|----------|--|---------------|--|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|------------|----------|--------------------|-----------------------|-----------------------------------|--|---|----------|----------------|-----------------|----------------|--|
| | | | | | специалиста или магистра | | | | | бакалавр | младший специалист | | | | общее среднее | до 3 лет | от 3 до 10 лет | от 10 до 20 лет | 20 лет и более | |
| | | | | | всего | из них: | | | | | всего | из них педагогическое | | | | | | | | |
| | | | | | | специалист-высшей категории | специалист 1-ой категории | специалист 2-ой категории | специалист | | | | | | | | | | | |
| А | | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | |
| Учителей (без руководителей организаций) | Учителей 1–4-х классов* | 01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Учителей 5–11-х классов (без учителей, указанных в строке 03) | 02 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Учителей музыкального искусства, черчения, изобразительного искусства, физкультуры, НВ и МСП**, ОБЖ***, трудового обучения и технологии | 03 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Директоров учреждений | I степени | 04 | | | | | | | | | | | x | | | | | | | |
| | I–II ступеней | 05 | | | | | | | | | | | x | | | | | | | |
| | I–III ступеней | 06 | | | | | | | | | | | x | | | | | | | |
| Заместителей директоров организаций | I–II ступеней | 07 | | | | | | | | | | | x | | | | | | | |
| | I–III ступеней | 08 | | | | | | | | | | | x | | | | | | | |
| Всего (сумма данных строк 01–08) (без совместителей) | | 09 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кроме того (без совместителей) | воспитателей, которые не преподают предметы в учреждениях | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | педагогов-организаторов | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | учителей, директоров, заместителей директоров, воспитателей (которые преподают и не преподают предметы), педагогов-организаторов в школах-интернатах и классах для детей, которые нуждаются в коррекции физического и (или) умственного развития | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | в том числе дефектологов-специалистов | 13 | | | | | | | | | x | x | x | | | | | | | |
| | библиотекарей (заведующих библиотек) | 14 | | | | x | x | x | x | | | | | | | x | x | x | x | |
| Численность сотрудников, принятых на работу по совместительству из других организаций | | 15 | | | | | | | | | | | | | x | x | x | x | x | |
| из них имеют педагогическое образование | | 16 | | | | | | | | | | | x | | x | x | x | x | x | |

Численность учителей, которые имеют педагогическое образование (из графы 1) из строки 01 (17) _____, из строки 02 (18) _____, из строки 03 (19) _____

Из общего числа педагогических работников, которые имеют государственные награды и отличия (20) _____, из них "Отличник образования" (21) _____

*Без учителей, которые преподают музыку, изобразительное искусство, физкультуру, трудовое обучение только в 1–4-х классах и включаются в строку 03 и без учителей, которые преподают иностранный язык только в 1–4-х классах, данные о которых включаются в строку 02;

** Начальная военная и медико-санитарная подготовка; *** Основы безопасности жизнедеятельности

(продолжение раздела II)

| Учителя, которые имеют образовательно-квалификационный уровень (образование) | № строки | английский язык | немецкий язык | французский язык | испанский язык | другие иностранные языки | другие предметы | музыка | черчение | изобразительное искусство | физическая культура | НВ и МСП | ОБЖ | трудовое обучение и технология |
|--|----------|-----------------|---------------|------------------|----------------|--------------------------|-----------------|--------|----------|---------------------------|---------------------|----------|-----|--------------------------------|
| А | Б | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| Специалиста или магистра | 01 | | | | | | | | | | | | | |
| Бакалавра | 02 | | | | | | | | | | | | | |
| Младшего специалиста | 03 | | | | | | | | | | | | | |
| Среднее общее | 04 | | | | | | | | | | | | | |
| Всего (сумма данных строк 01–04) | 05 | | | | | | | | | | | | | |
| в том числе учителей, которые преподают в 1–4-х классах | 06 | | | | | | х | | х | | | х | х | |
| Из строки 05: директоров и заместителей, которые преподают пенсионеров | 07 | | | | | | | | | | | | | |
| | 08 | | | | | | | | | | | | | |
| Число вакантных мест (число ставок) | 09 | | | | | | | | | | | | | |
| Кроме того, совместителей | 10 | | | | | | | | | | | | | |
| Из строки 05 распределение педагогических работников по возрасту: | | | | | | | | | | | | | | |
| до 30 лет включительно | 11 | | | | | | | | | | | | | |
| 31–40 лет | 12 | | | | | | | | | | | | | |
| 41–50 лет | 13 | | | | | | | | | | | | | |
| 51–54 лет | 14 | | | | | | | | | | | | | |
| 55–60 лет | 15 | | | | | | | | | | | | | |
| более 60 лет | 16 | | | | | | | | | | | | | |

Из общего числа педагогических работников (из строки 09, 10, 12) имеют звание: учитель-методист (17) _____, старший учитель (18) _____, воспитатель-методист (19) _____, педагог-организатор методист (20) _____, руководитель кружка-методист (21) _____, практический психолог-методист (22) _____, старший воспитатель-методист (23) _____.

Из общего числа учителей: тех, которые в течение прошлого учебного года:

выбыли из учреждения (ий) (24) _____, из них учителя: 1–4-х классов (25) _____, 5–9-х классов (26) _____, 10–11-х классов (27) _____

прибыли в учреждение (ия) (28) _____, из них учителя: 1–4-х классов (29) _____, 5–9-х классов (30) _____, 10–11-х классов (31) _____

молодых специалистов, которые в течение прошлого учебного года:

прибыли в учреждение (ия) (32) _____, из них учителя: 1–4-х классов (33) _____, 5–9-х классов (34) _____, 10–11-х классов (35) _____

выбыли из учреждения (ий) (36) _____, из них учителя: 1–4-х классов (37) _____, 5–9-х классов (38) _____, 10–11-х классов (39) _____

выбыли после окончания срока (40) _____, из них учителей: 1–4-х классов (41) _____, 5–9-х классов (42) _____, 10–11-х классов (43) _____

учителей, которые преподают 3 и больше предметов (44) _____, из них в сельской местности (45) _____

Численность директоров в возрасте до 30 лет включительно (46) _____

Практических психологов – всего (47) _____, в том числе тех, кто работает по совместительству (48) _____,

учителей-логопедов (49) _____, социальных педагогов (50) _____, дефектологов (51) _____.

“ _____ ” _____ 20__ г.

(Место подписи руководителя (собственника) и/или лица,
ответственного за достоверность предоставленной информации)

М.П.

(ФИО)

(ФИО)

телефон: _____ факс: _____ электронная почта: _____

УТВЕРЖДЕНО

Приказ Министерства
образования и науки Донецкой
Народной Республики
“ 04 ” августа 2015 г. № 366

ИНСТРУКЦИЯ

по заполнению формы отчетности № 83-РВК

**“Отчет о численности и составе педагогических работников
общеобразовательных организаций”**

Общие положения

1.1. Форма отчетности № 83-РВК “Отчет о численности и составе педагогических работников общеобразовательных организаций” (далее – форма № 83-РВК) распространяется на все дневные и вечерние общеобразовательные организации (далее – общеобразовательные организации) независимо от организационно-правовой формы хозяйствования и подчинения, управления (отделы) образования районных и городских республиканских администраций.

1.2. Текстовая часть отчета заполняется на русском языке. Отчет подписывается руководителем или его заместителем.

1.3. Если после предоставления отчета в него вносились изменения и дополнения, то нужно срочно сообщить об этом адресатам.

II. Порядок и сроки подачи отчетов

2.1. Отчет ежегодно составляется общеобразовательными организациями, по состоянию на 1 октября и предоставляется не позднее 10 октября местным органам управления образованием (2 экземпляра).

2.2. Управления (отделы) образования районных и городских республиканских администраций предоставляют сводный отчет по району (городу), включая данные о межшкольных учебно-производственных комбинатах, Министерству образования и науки Донецкой Народной республики не позднее 1 ноября.

2.3. Министерство образования и науки Донецкой Народной республики предоставляет сводный отчет и приложения в виде таблиц в разрезе городов и районов Главному управлению статистики Донецкой Народной Республики не позднее 15 декабря.

III. Порядок составления отчета

3.1. В адресной части отчета общеобразовательными организациями указывается его тип: начальная общеобразовательная организация, основная общеобразовательная организация, средняя общеобразовательная организация, средняя общеобразовательная специализированная организация с углубленным изучением отдельных предметов, гимназия, лицей, общеобразовательная школа-интернат, специальная общеобразовательная школа-интернат для детей, нуждающихся в коррекции физического и (или) умственного развития, общеобразовательная санаторная школа-интернат, лицей-интернат.

3.2. Сводный отчет управления (отделы) образования районных и городских республиканских администраций составляют на основании первичных отчетов общеобразовательных организаций

3.3. Сводный отчет по городам и районам республики составляет Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики.

3.4. Данные об общеобразовательных школах-интернатах включаются в сводный отчет, одновременно с которым составляется отдельный отчет по

школам-интернатам, в который не должны включаться сведения о специальных общеобразовательных школах-интернатах.

IV. Заполнение раздела I “Состав педагогических работников”

4.1. По строкам 01–14 раздела I показываются данные обо всех учителях, воспитателях, педагогах-организаторах и других педагогических работниках, имеющих основную работу в учреждении.

4.2. Специальные общеобразовательные школы-интернаты заполняют строки 12–15, 20–21 раздела I.

4.3. Данные о педагогических работниках, находящихся в декретном отпуске и отпуске по уходу за ребенком до достижения им установленного действующим законодательством возраста, в отчет не включаются.

4.4. В строке 01 указываются данные об учителях 1–4-х классов. Если учителя преподают музыку, изобразительное искусство, физическую культуру, трудовое обучение только в 1–4-х классах, то в строку 01 данные о них не включаются, а приводятся по строке 03 раздела I.

4.5. В строке 02 приводятся данные об учителях, которые преподают в 5–11-х классах предметы, которые указаны в разделе 2 в графах 2–18.

4.6. В строке 04 приводятся данные о директорах общеобразовательных организаций I ступени, а также директоров школ-садов I ступени.

4.7. Данные об учителях общеобразовательных организаций I ступени, которые получают доплату за руководство организацией, приводят только по строке 01.

4.8. Данные о заместителях директоров, которые получают 0,5 ставки заместителя директора и полную ставку учителя, приводят по строкам 01–03.

4.9. Данные обо всех воспитателях, которые преподают предметы в заведении (независимо от количества часов преподавательской работы), включаются в численность учителей по соответствующим строкам.

4.10. В строку 10 включаются данные только о штатных воспитателях, которые не преподают предметы в организации.

4.11. В строку 11 включаются данные о педагогах-организаторах, включая и тех, которые преподают предметы и уже учтены в численности учителей по соответствующим строкам.

4.12. В строку 12 включается информация о педагогических работниках в специальных школах-интернатах, специальных классах, организованных при дневных общеобразовательных организациях для детей, нуждающихся в коррекции физического и (или) умственного развития, а в строке 13 – из них тех, кто имеет специальное дефектологическое образование.

4.13. В строке 14 учитываются штатные библиотечные работники (включая заведующих библиотеками) независимо от того, на полной или неполной ставке они работают в организации (включая библиотекарей, которые преподают предметы в организации). В эту строку не включаются данные об учителях, которые получают доплату за хранение и выдачу книг. Строку заполняют все типы организаций.

4.14. В строках 17–19 заполняется информация об учителях, которые имеют педагогическое образование.

4.15. Строки 20–21 заполняют все типы общеобразовательных организаций.

V. Заполнение раздела II

“Распределение учителей, которые преподают отдельные предметы (включая директоров организаций и их заместителей)”

5.1. Специальные школы-интернаты и общеобразовательные организации, в которых есть специальные классы (о преподавателях этих классов) в этом разделе заполняют только строки 17–23 и 46–51.

5.2. В раздел включаются данные об учителях, которые преподают отдельные предметы, а также директоров (заместителей директоров), ведущих преподавание отдельных предметов, с одновременным распределением их по образовательно-квалификационному уровню.

5.3. Данные об учителях, которые преподают два и более предметов, необходимо указать по тому предмету, где они имеют большее количество часов, а если нагрузка одинаковая, – по тому предмету, по которому получено специальное образование.

5.4. При заполнении графы 25 по трудовому обучению следует иметь в виду, что в эту графу включаются данные об учителях трудового обучения, а также о руководителях учебно-производственных комбинатов и другому педагогическому персоналу учебно-производственных комбинатов.

5.5. В строках 34–43 после таблицы на втором листе раздела 2 включаются данные о движении учителей в течение прошлого учебного года.

Заместитель Министра
образования и науки
Донецкой Народной Республики

И.В.Симонова

| А | | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---------------------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| мастерские | | 16 | | | | | | | | | |
| Количество в общеобразовательных организациях – всего: | | | | | | | | | | | |
| компьютеров, ноутбуков, нетбуков (единиц) | | 17 | | | | | | | | | |
| из них: подключены к Internet | | 18 | | | | | | | | | |
| технически неисправных | | 19 | | | | | | | | | |
| срок приобретения более 5-ти лет | | 20 | | | | | | | | | |
| интерактивных комплексов | | 21 | | | | | | | | | |
| Количество мастерских – всего | | 22 | | | | | | | | | |
| Количество общеобразовательных организаций, которые имеют: | | | | | | | | | | | |
| спортивный зал | | 23 | | | | | | | | | |
| бассейн | | 24 | | | | | | | | | |
| отопление | центральное | 25 | | | | | | | | | |
| | собственная котельная газовая | 26 | | | | | | | | | |
| | собственная котельная газовая | 27 | | | | | | | | | |
| | собственная котельная угольная | 28 | | | | | | | | | |
| водопровод | | 29 | | | | | | | | | |
| в том числе с горячей водой | | 30 | | | | | | | | | |
| канализацию | | 31 | | | | | | | | | |
| столовую | | 32 | | | | | | | | | |
| буфет с горячим питанием | | 33 | | | | | | | | | |
| в них посадочных мест (в столовых и буфетах) | | 34 | | | | | | | | | |
| в том числе в приспособленных помещениях | | 35 | | | | | | | | | |
| Количество общеобразовательных организаций, имеющих транспортные средства | | 36 | | | | | | | | | |
| Количество транспортных средств (собственность организации) | | 37 | | | | | | | | | |
| Численность обучающихся, проживающих на расстоянии более 3 км от организации и нуждающихся в подвозе, человек | | 38 | | | | | | | | | |
| в т.ч. учеников, для которых организован подвоз | | 39 | | | | | | | | | |
| Численность учителей, для которых организован подвоз, человек | | 40 | | | | | | | | | |
| Количество общеобразовательных организаций, основное здание которых имеет: | | | | | | | | | | | |
| один этаж | | 41 | | | | | | | | | |
| два этажа | | 42 | | | | | | | | | |
| три этажа | | 43 | | | | | | | | | |
| четыре этажа и более | | 44 | | | | | | | | | |
| Количество общеобразовательных организаций, в которых организован беспрепятственный доступ учеников-инвалидов к: | | | | | | | | | | | |
| первому этажу | | 45 | | | | | | | | | |
| второму этажу и выше | | 46 | | | | | | | | | |
| Количество отдельных зданий (все здания, в которых ведется учебный процесс, включая основное здание учебные мастерские, спальные корпуса, столовые) | | 47 | | | | | | | | | |
| из них | требуют капитального ремонта | 48 | | | | | | | | | |
| | находятся в аварийном состоянии | 49 | | | | | | | | | |
| из стр. 48 и 49 разрушены в ходе военных действий | | 50 | | | | | | | | | |
| Количество общеобразовательных организаций, которые имеют библиотечный фонд | | 51 | | | | | | | | | |
| в них книг, брошюр, журналов (тыс. шт.) | | 52 | | | | | | | | | |
| в том числе учебников – всего | | 53 | | | | | | | | | |
| из них для: | 1–4-х классов | 54 | | | | | | | | | |
| | 5–9-х классов | 55 | | | | | | | | | |
| | 10–11-х классов | 56 | | | | | | | | | |

“ ” 20 г.

(Место подписи руководителя (собственника) и/или лица, ответственного за достоверность предоставленной информации)

М.П.

(ФИО)

(ФИО)

телефон: _____ факс: _____ электронная почта: _____

СВЕДЕНИЯ О ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ И УГЛУБЛЕННОМ ИЗУЧЕНИИ ПРЕДМЕТОВ

на начало 20___/20___ учебного года
(без специальных школ-интернатов)

| | | |
|--|------------------------|---|
| Предоставляют: | Сроки предоставления | Сводная таблица № Д-5 (годовая) УТВЕРЖДЕНО Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04 августа 2015 г. № 366 СОГЛАСОВАНО Главное управление статистики Донецкой Народной Республики |
| Управления (отделы) образования районных и городских республиканских администраций – Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики | не позднее 25 сентября | |
| Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики – Главному управлению статистики Донецкой Народной Республики | не позднее 28 ноября | |

Респондент:
Наименование: _____
Местонахождение (юридический адрес): _____
(почтовый индекс, район, населенный пункт, улица./переулок, площадь и т.д., № дома, корпус, № квартиры, офиса)
_____ № дома/корпуса, № квартиры/офиса
Адрес осуществления деятельности (фактический адрес): _____
(почтовый индекс, район, населенный пункт, улица./переулок, площадь и т.д., № дома, корпус, № квартиры, офиса)
_____ Организационно-правовая форма хозяйствования _____
Подчинение _____

Раздел I. Распределение общеобразовательных организаций и обучающихся по профильному обучению

| Направления и профили обучения | № строки | Код | Городская и сельская местность – всего | | | | в том числе сельская местность | | | |
|--|--|-----|--|-------------------------------------|------|------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|------|------------------------|
| | | | общеобразовательных организаций, ед. | из них обучающихся по классам, чел. | | | общеобразовательных организаций, ед. | из них обучающихся по классам, чел. | | |
| | | | | 10-й | 11-й | всего (сумма граф 2-4) | | 10-й | 11-й | всего (сумма граф 6-7) |
| А | Б | В | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Образовательная отрасль «Филология» | 01 | | | | | | | | | |
| в том числе | русский язык и литература | 02 | | | | | | | | |
| | родной язык и литература (из числа этнических групп) | 03 | | | | | | | | |
| | украинский язык и литература | 04 | | | | | | | | |
| Образовательная отрасль «Обществознание» | 05 | | | | | | | | | |
| в том числе | история | 06 | | | | | | | | |
| | право | 07 | | | | | | | | |
| | экономика | 08 | | | | | | | | |
| Образовательная отрасль «Математика и информатика» | 09 | | | | | | | | | |
| в том числе | математика | 10 | | | | | | | | |
| | информатика и ИКТ | 11 | | | | | | | | |
| Образовательная отрасль «Естествознание» | 12 | | | | | | | | | |
| в том числе | физика | 13 | | | | | | | | |
| | химия | 14 | | | | | | | | |
| | биология | 15 | | | | | | | | |
| | география | 16 | | | | | | | | |
| Образовательная отрасль «Искусство» | 17 | | | | | | | | | |
| в том числе | мировая художественная литература | 18 | | | | | | | | |
| | другие направления | 19 | | | | | | | | |
| Образовательная отрасль «Технология» | 20 | | | | | | | | | |
| в том числе | технология | 21 | | | | | | | | |
| Образовательная отрасль «Здоровье и физическая культура» | 22 | | | | | | | | | |
| в том числе | начальная военная и медико-санитарная подготовка | 23 | | | | | | | | |
| | физическая культура | 24 | | | | | | | | |

Количество учреждений с профильным обучением (25) _____, из них в сельской местности (26) _____, количество классов с профильным обучением (27) _____, из них в сельской местности (28) _____

Численность обучающихся в классах с профильным обучением (29) _____, из них в сельской местности (30) _____

Раздел II. Распределение организаций и обучающихся с углубленным изучением предметов (городская и сельская местность - всего)

| Предметы | № строки | Код | общеобразовательных организаций, ед. | из них обучающихся по классам, чел. | | | | | | | | | | | |
|--|----------|-----|--------------------------------------|-------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|-------|
| | | | | 1-й | 2-й | 3-й | 4-й | 5-й | 6-й | 7-й | 8-й | 9-й | 10-й | 11-й | всего |
| А | Б | В | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Математика | 01 | | | | | | | | | | | | | | |
| Физика | 02 | | | | | | | | | | | | | | |
| Химия | 03 | | | | | | | | | | | | | | |
| Биология | 04 | | | | | | | | | | | | | | |
| История | 05 | | | | | | | | | | | | | | |
| Право | 06 | | | | | | | | | | | | | | |
| Экономика | 07 | | | | | | | | | | | | | | |
| География | 08 | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | 09 | | | | | | | | | | | | | | |
| Украинский язык и литература | 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| Родной язык и литература (из числа этнических групп) | 11 | | | | | | | | | | | | | | |
| Иностранный язык | 12 | | | | | | | | | | | | | | |
| Информатика и ИКТ | 13 | | | | | | | | | | | | | | |
| Другие | 14 | | | | | | | | | | | | | | |

в том числе сельская местность

| Предметы | № строки | Код | общеобразовательных организаций, ед. | из них обучающихся по классам, чел. | | | | | | | | | | | |
|--|----------|-----|--------------------------------------|-------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|-------|
| | | | | 1-й | 2-й | 3-й | 4-й | 5-й | 6-й | 7-й | 8-й | 9-й | 10-й | 11-й | всего |
| А | Б | В | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Математика | 15 | | | | | | | | | | | | | | |
| Физика | 16 | | | | | | | | | | | | | | |
| Химия | 17 | | | | | | | | | | | | | | |
| Биология | 18 | | | | | | | | | | | | | | |
| История | 19 | | | | | | | | | | | | | | |
| Право | 20 | | | | | | | | | | | | | | |
| Экономика | 21 | | | | | | | | | | | | | | |
| География | 22 | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | 23 | | | | | | | | | | | | | | |
| Украинский язык и литература | 24 | | | | | | | | | | | | | | |
| Родной язык и литература (из числа этнических групп) | 25 | | | | | | | | | | | | | | |
| Иностранный язык | 26 | | | | | | | | | | | | | | |
| Информатика и ИКТ | 27 | | | | | | | | | | | | | | |
| Другие | 28 | | | | | | | | | | | | | | |

Количество общеобразовательных организаций с углубленным изучением предметов - всего (29) _____, в том числе в сельской местности (30) _____

Количество классов с углубленным изучением предметов - всего (31) _____, в том числе в сельской местности (32) _____

Численность обучающихся в классах с углубленным изучением предметов - всего (33) _____, в том числе в сельской местности (34) _____

“ ____ ” _____ 20__ г.

(Место подписи руководителя (собственника) и/или лица,
ответственного за достоверность предоставленной информации)

М.П.

(ФИО)

(ФИО)

телефон: _____ факс: _____ электронная почта: _____

СВЕДЕНИЯ О ГРУППИРОВАНИИ ДНЕВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО КОЛИЧЕСТВУ КЛАССОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ И О НАПОЛНЯЕМОСТИ КЛАССОВ

на начало 20__ / 20__ учебного года
(без специальных школ-интернатов)

| | | |
|---|--|---|
| Предоставляют: Управления (отделы) образования районных и городских республиканских администраций – Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики – Главному управлению статистики Донецкой Народной Республики | Сроки предоставления не позднее 25 сентября не позднее 28 ноября | Сводная таблица № Д-6 (годовая) УТВЕРЖДЕНО Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04 августа 2015 г. № 366 СОГЛАСОВАНО Главное управление статистики Донецкой Народной Республики |
|---|--|---|

| |
|---|
| Респондент: Наименование: _____ Местонахождение (юридический адрес): _____ <i>(почтовый индекс, район, населенный пункт, улица, /переулок, площадь и т.д., № дома, корпус, № квартиры, офиса)</i> _____ № дома/корпуса, № квартиры/офиса Адрес осуществления деятельности (фактический адрес): _____ <i>(почтовый индекс, район, населенный пункт, улица, /переулок, площадь и т.д., № дома, корпус, № квартиры, офиса)</i> _____ Организационно-правовая форма хозяйствования _____ Подчинение _____ |
|---|

Раздел I. Группировка общеобразовательных организаций I–II, I–III ступеней по количеству классов

| Название показателей | № строки | I–II ступеней | | | I–III ступеней | | |
|---|----------|---------------------|--------------------|---------------------------------|---------------------|--------------------|---------------------------------|
| | | городская местность | сельская местность | всего (сумма данных граф 1 и 2) | городская местность | сельская местность | всего (сумма данных граф 4 и 5) |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Общеобразовательные организации с количеством классов, ед.: до 5 | 01 | | | | | | |
| 5–7 | 02 | | | | | | |
| 8–9 | 03 | | | | | | |
| 10–13 | 04 | | | | | | |
| 14–15 | 05 | | | | | | |
| 16–20 | 06 | | | | | | |
| 21–22 | 07 | | | | | | |
| 23–24 | 08 | | | | | | |
| 25–29 | 09 | | | | | | |
| 30–33 | 10 | | | | | | |
| 34–37 | 11 | | | | | | |
| 38 и более классов | 12 | | | | | | |
| Всего (сумма данных строк 01–12) | 13 | | | | | | |

Раздел II. Группировка общеобразовательных организаций по числу обучающихся

| Название показателя Тип организации | № строки | Количество общеобразовательных организаций-всего, ед. (сумма данных граф 2–10) | из них с численностью обучающихся, человек | | | | | | | | | |
|---|----------|--|--|---------|---------|---------|---------|---------|-------------|-----------|-------------|--------------|
| | | | до 10 | 10–19 | 20–49 | 50–80 | 81–100 | 101–120 | 121–200 | 201–300 | 301 и более | |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Общеобразовательные организации I степени | 01 | | | | | | | | | | | |
| Городская местность | | | | | | | | | | | | |
| Сельская местность | 02 | | | | | | | | | | | |
| Всего (сумма данных строк 01–02) | 03 | | | | | | | | | | | |
| | № строки | Количество общеобразовательных организаций-всего, ед. (сумма данных граф 12–18) | из них с численностью обучающихся, человек | | | | | | | | | |
| | | | 40 и менее | 41–100 | 101–200 | 201–300 | 301–400 | 401–600 | 601 и более | | | |
| А | Б | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | | |
| Общеобразовательные организации I–II ступеней | 04 | | | | | | | | | | | |
| Городская местность | | | | | | | | | | | | |
| Сельская местность | 05 | | | | | | | | | | | |
| Всего (сумма данных строк 04–05) | 06 | | | | | | | | | | | |
| | № строки | Количество общеобразовательных организаций-всего, ед. (сумма данных граф 20–29) | из них с численностью обучающихся, человек | | | | | | | | | |
| | | | 100 и менее | 101–150 | 151–200 | 201–300 | 301–400 | 401–600 | 601–1000 | 1001–1300 | 1301–1600 | 1601 и более |
| А | Б | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| Общеобразовательные организации I–III ступеней | 07 | | | | | | | | | | | |
| Городская местность | | | | | | | | | | | | |
| Сельская местность | 08 | | | | | | | | | | | |
| Всего (сумма данных строк 07–08) | 09 | | | | | | | | | | | |

Раздел III. Сведения о количестве классов с наполняемостью обучающихся, (единиц)

| Название показателя Классы | № строки | Городская местность | Сельская местность | Всего |
|--|----------|--|--|--|
| | | количество классов с наполняемостью более 25 обучающихся | количество классов с наполняемостью более 25 обучающихся | количество классов с наполняемостью более 25 обучающихся |
| А | Б | 1 | 2 | 3 |
| 1-й класс | 01 | | | |
| 2-й класс | 02 | | | |
| 3-й класс | 03 | | | |
| 4-й класс | 04 | | | |
| Всего 1–4-х классов | 05 | | | |
| 5-й класс | 06 | | | |
| 6-й класс | 07 | | | |
| 7-й класс | 08 | | | |
| 8-й класс | 09 | | | |
| 9-й класс | 10 | | | |
| Всего 5–9-х классов | 11 | | | |
| 10-й класс | 12 | | | |
| 11-й класс | 13 | | | |
| Всего 10–11-х классов | 14 | | | |
| Итого (сумма данных строк 05, 11, 14) | 15 | | | |

" " 20__ г.

(Место подписи руководителя (собственника) и/или лица,
ответственного за достоверность предоставленной информации)

М.П.

(ФИО)

(ФИО)

телефон: _____ факс: _____ электронная почта: _____

**СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКАХ ОБУЧЕНИЯ И ИЗУЧЕНИИ ЯЗЫКА КАК ПРЕДМЕТА
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

(без специальных школ-интернатов и специальных классов)

на начало 20 / 20 учебного года (по состоянию на 5 сентября)

| | | |
|--|---|--|
| Предоставляют: | Сроки предоставления | Сводная таблица № Д-7 (годовая) УТВЕРЖДЕНО Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04 августа 2015 г. № 366 СОГЛАСОВАНО Главное управление статистики Донецкой Народной Республики) |
| Управления (отделы) образования районных и городских республиканских администраций – Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики – Главному управлению статистики Донецкой Народной Республики | не позднее 25 сентября не позднее 5 ноября | |

Респондент:

Наименование: _____

Местонахождение (юридический адрес): _____

(почтовый индекс, район, населенный пункт, улица, /переулок, площадь и т.д., № дома, корпус, № квартиры, офиса)

№ дома/корпуса, № квартиры/офиса

Адрес осуществления деятельности (фактический адрес): _____

(почтовый индекс, район, населенный пункт, улица, /переулок, площадь и т.д., № дома, корпус, № квартиры, офиса)

Организационно-правовая форма хозяйствования _____

Подчинение _____

Раздел I. Распределение общеобразовательных организаций по языкам обучения и обучающихся и классов в них

| Язык обучения | № строки | Код языка | Количество общеобразовательных организаций, ед. | в них обучающихся, чел. | Количество классов в общеобразовательных организациях, ед. | Количество классов по языкам обучения, ед. | Численность обучающихся в общеобразовательных организациях, в которых преподавание ведется на двух языках – на данном языке обучения, чел. |
|---------------------------|----------|-----------|---|-------------------------|--|--|--|
| А | Б | В | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Русский | 01 | | | | | | |
| Украинский | 02 | | | | | | |
| | 03 | | | | | | |
| | 04 | | | | | | |
| несколько языков | 05 | | | | | x | |
| Всего (сумма строк 01–05) | 06 | | | | | | |

Раздел II. Распределение общеобразовательных организаций по языкам, которые изучаются как предмет

| Язык, который изучается как предмет | № строки | Код языка | Количество общеобразовательных организаций, в которых изучаются языки, как предмет, ед. | в том числе | |
|-------------------------------------|----------|-----------|---|---|--|
| | | | | организаций, в которых языки изучаются углубленно | организаций, в которых предмет изучается как второй иностранный язык |
| А | Б | В | 1 | 2 | 3 |
| Русский | 01 | | | | x |
| Английский | 02 | | | | |
| Иврит | 03 | | | | |
| Испанский | 04 | | | | |
| Китайский | 05 | | | | |
| Латинский | 06 | | | | |
| Немецкий | 07 | | | | |
| Новогреческий | 08 | | | | |
| Украинский | 09 | | | | x |
| Французский | 10 | | | | |
| Другие | 11 | | | | |
| Всего | 12 | | | | |

Раздел V. Распределение обучающихся по языкам, которые изучаются углубленно

| Язык, который изучается углубленно | № строки | Код языка | Обучающихся, которые изучают данный язык (сумма данных граф 2–12), чел. | в том числе по классам | | | | | | | | | | |
|--|----------|-----------|---|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| | | | | 1-й класс | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс | 5-й класс | 6-й класс | 7-й класс | 8-й класс | 9-й класс | 10-й класс | 11-й класс |
| А | Б | В | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Русский | 01 | | | | | | | | | | | | | |
| Английский | 02 | | | | | | | | | | | | | |
| Иврит | 03 | | | | | | | | | | | | | |
| Испанский | 04 | | | | | | | | | | | | | |
| Латинский | 05 | | | | | | | | | | | | | |
| Немецкий | 06 | | | | | | | | | | | | | |
| Новогреческий | 07 | | | | | | | | | | | | | |
| Украинский | 08 | | | | | | | | | | | | | |
| Французский | 09 | | | | | | | | | | | | | |
| Другие | 10 | | | | | | | | | | | | | |
| Итого (сумма данных строк 01–10) | 11 | | | | | | | | | | | | | |

“ ___ ” _____ 20__ г.

(Место подписи руководителя (собственника) и/или лица,
ответственного за достоверность предоставленной информации)

М.П.

(ФИО)

(ФИО)

телефон: _____ факс: _____ электронная почта: _____

Раздел III. Специальные школы-интернаты

| Название показателя | № строки | Количество школ-интернатов | в них | | | | | из графы 3 в классах: | | | | | | | | | | |
|---|----------|----------------------------|-----------------------------|--------------------|---------------------------|--|-------------------------|-----------------------|-------|----------------------|-----------------|----------------------|------|------|------|-----------|----------------|------------|
| | | | учителей (с совместителями) | обучающихся, всего | из них умственно отсталых | Графы 3 | | подготовительных | 1-4-х | из них в 1-х классах | в 5-9-х классах | из них в 9-х классах | 10-х | 11-х | 12-х | инвалидов | языки обучения | |
| | | | | | | детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки | обучаются индивидуально | | | | | | | | | | русский | украинский |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| Школы-интернаты для умственно отсталых | 01 | | | | X | | | | | | | | | | | | | |
| в том числе школы-интернаты для детей-сирот | 02 | | | | X | | | | | | | | | | | | | |
| Школы-интернаты для слепых | 03 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Школы-интернаты для детей с нарушениями зрения | 04 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Школы-интернаты для глухих | 05 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Школы-интернаты для детей с нарушениями слуха | 06 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Школы-интернаты для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 07 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Школы-интернаты для детей с тяжелыми нарушениями речи | 08 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Школы-интернаты для детей с ЗПР | 09 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего (сумма данных строк 01, 03-09) | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| из них школ-интернатов для детей-сирот | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Из строки 10 – в сельской местности | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Из строки 10 – инвалидов | 13 | X | X | | X | X | X | | | | | | | | | | X | X |
| языки обучения: русский | 14 | X | X | | X | X | X | | | | | | | | | | | |
| украинский | 15 | X | X | | X | X | X | | | | | | | | | | | |

Численность обучающихся, которые получили в 20 ____ году: аттестат (свидетельство) об основном общем образовании (16) _____, аттестат о среднем общем образовании (17) _____

Кроме того, численность экстернов (только тех, которые нуждаются в коррекции **физического** развития), которые получили в 20 ____ году:

аттестат (свидетельство) об основном общем образовании (18) _____, аттестат о среднем общем образовании (19) _____

Раздел IV. Специальные школы-интернаты (продолжение раздела III)

| Название показателя | № строки | Из графы I раздела III – школ-интернатов | в них групп | Обучающихся в школах-интернатах | из них | | кроме того, | | Материальная база школ-интернатов | | | | | | | | | |
|---|----------|--|-------------|---------------------------------|--|--|----------------------------|---|-----------------------------------|---------------------|-------------------|---|-----------------------------|----------------------------|---|-------------------------|--|--------------------------------------|
| | | | | | детей-сирот и детей, лишённых родительской опеки | Обучающихся, которые приходят только на обучение | детей дошкольного возраста | из них сирот и детей, лишённых родительской опеки | общая площадь | площадь для занятий | количество зданий | количество зданий, требующих капремонта | количество спортивных залов | количество мест в столовой | количество компьютеров, включая портативные | количество мас-терских) | количество книг, брошюр, журналов (тыс. экземпляров) | количество авто-транспортных средств |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| Школы-интернаты для умственно отсталых | 01 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| в том числе школы-интернаты для детей-сирот | 02 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Школы-интернаты для слепых | 03 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Школы-интернаты для детей с нарушениями зрения | 04 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Школы-интернаты для глухих | 05 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Школы-интернаты для детей с нарушениями слуха | 06 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Школы-интернаты для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 07 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Школы-интернаты для детей с тяжёлыми нарушениями речи | 08 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Школы-интернаты для детей с ЗПР | 09 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего (сумма данных строк 01,03–09) | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| из них школ-интернатов для детей-сирот | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Из строки 11 – в сельской местности | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

“ ____ ” _____ 20__ г.

 (Место подписи руководителя (собственника) и/или лица,
 ответственного за достоверность предоставленной информации)

М.П.

 (ФИО)

 (ФИО)

телефон: _____ факс: _____ электронная почта: _____

УТВЕРЖДЕНО

Приказ Министерства
образования и науки Донецкой
Народной Республики
“ 04 ”августа 2015 г.№ 366 ____

ИНСТРУКЦИЯ

по разработке и контролю сводных таблиц

(№№ Д-4, Д-5, Д-6, Д-7, Д-9)

по общеобразовательным организациям

**Сведения о материальной базе дневных общеобразовательных
организаций**

(№ Д-4)

Сводная таблица № Д-4 составляется на основании данных раздела 8 первичного отчета по форме № ОО-1 “Отчет дневной общеобразовательной организации” на начало учебного года.

В таблицу включаются данные по дневным общеобразовательным организациям без специальных общеобразовательных школ-интернатов.

Данные строки 01 должны быть равны данным раздела 1 формы № 76-РВК. По всем строкам сумма данных граф 2 и 3, 5 и 6, 8 и 9 должна совпадать (если нет общеобразовательных организаций I ступени) или быть меньше соответственно граф 1, 4, 7 (за счет общеобразовательных организаций I ступени).

Сведения о площади помещений необходимо приводить в квадратных метрах целыми числами без десятичных знаков. Правильность заполнения строк 02, 04, 06 необходимо проверять путем пересчета средней площади всех помещений на одну организацию, среднего числа классных комнат на одну организацию. Полученные средние величины за отчетный период

необходимо сравнить с аналогичными данными прошлого года во избежание механических ошибок.

Необходимо обратить внимание на то, что в строках 07, 09, 13–16, 23–33, 36, 41–46 и 51 приводятся данные о количестве организаций, которые имеют кабинеты, физкультурные залы, мастерские, бассейн и т.д., а не количество перечисленного в этих строках. Эти данные по каждой строке должны быть меньше или быть равными данным строки 01.

Сведения о профильном обучении и углубленном изучении предметов (№ Д-5)

Сводная таблица № Д-5 заполняется на основании данных раздела 3 формы № ОО-1 (без данных о специальных общеобразовательных (школах-интернатах) и специальных классах).

В разделе I по строкам 01–24 данные распределяются по профилям обучения. Данные о профилях обучения объединяются в профильные направления.

Направления профильного обучения состоят из таких предметов:

1. Образовательная отрасль “Филология” (русский язык и литература, родной язык и литература (из числа языково-этнических групп, компактно проживающих на территории Донецкой Народной Республики), украинский язык и литература, иностранный язык);

2. Образовательная отрасль “Обществознание” (история, право, экономика);

3. Образовательная отрасль “Математика и информатика” (математика, информатика и ИКТ);

4. Образовательная отрасль “Естествознание” (физика, химия, биология, география);

5. Образовательная отрасль “Искусство” (мировая художественная литература и другие предметы);

6. Образовательная отрасль “Технология” (технология);

7. Образовательная отрасль “Здоровье и физическая культура” (начальная военная и медико-санитарная подготовка, физическая культура).

В разделе I данные графы 4 равны сумме данных граф 2–3 по всем строкам, а данные графы 8 соответственно – сумме данных граф 6–7 по всем строкам.

Данные строки 01 равны сумме данных строк 02–04 по всем графам, соответственно данные строки 05 – сумме данных строк 06–08, данные строки 09 – сумме данных строк 10, 11, данные строки 12 – сумме данных строк 13–16, данные строки 17 равны сумме строк 18 и 19, данные строки 22 – сумме строк 23 и 24.

Если в классе профиль обучения физико-математический или биолого-химический обучающихся необходимо учесть по строкам – по физике и по математике, по биологии и химии и т.д. Сумма строк 01, 05, 09, 12, 17, 20 и 22 по графам 4 и 8 может быть больше значения строк 29 и 30 за счет этих обучающихся.

Сумма данных строк 01, 05, 09, 12, 17, 20 и 22 по графе 1 может быть больше данных строки 25 за счет организаций, в которых есть несколько профилей обучения (аналогично – по сельской местности стр.26).

В разделе II данные графы 13 равны сумме данных граф 2–12 по строкам 01–14 и 15–28.

Если в отдельных организациях есть предметы, которые изучаются углубленно, но они не перечислены в строках 01–13 и 15–27 раздела 2, то данные о таких предметах необходимо включить соответственно в строки 14 или 28 в разделе 2.

Сумма данных строк 01–14 по графе 1 может быть больше данных строки 29 за счет организаций, в которых углубленно изучается несколько предметов, соответственно сумма данных строк 01–14 по графе 13 может быть больше данных строки 33 за счет обучающихся, изучающих углубленно

два или более предметов. Аналогично по сельской местности (строки 15–28, 34).

Сведения о группировании дневных общеобразовательных организаций по количеству классов и обучающихся и о наполняемости классов (№ Д-6)

Сводная таблица № Д-6 заполняется на основании данных первичных отчетов по форме № ОО-1 (без данных о специальных общеобразовательных школах-интернатах).

В разделе I общеобразовательные организации I–II, I–III ступеней необходимо сгруппировать по количеству классов. Данные о количестве общеобразовательных организаций, приведенные в разделах I и II необходимо сравнить с аналогичными данными раздела I формы № 76-РВК.

В разделе II данные графы 1 равны сумме данных граф 2–10 по всем строкам, данные графы 11 – сумме данных граф 12–18, данные графы 19 – сумме данных граф 20–29.

Данные строки 3 равны по всем графам сумме строк 01 и 02, данные строки 6 равны сумме строк 04 и 05, данные строки 9 равны сумме строк 07 и 08 по всем графам.

Раздел III заполняется на основании данных раздела I графы 22 формы № ОО-1.

Сведения о языках обучения и изучении языка как предмета в общеобразовательных организациях (№ Д-7)

Сводная таблица № Д-7 составляется на основании данных раздела 2 (строки 01–26) формы № ОО-1 (без данных о специальных

общеобразовательных школах-интернатах и специальных классах). Отчеты составляются по городской и сельской местности отдельно и сводный отчет по городу и селу – вместе.

В разделе I общеобразовательные организации распределяются по языкам обучения. Если в общеобразовательной организации обучение ведется на двух и более языках, то данные о таких организациях необходимо привести в строке 05. По графам 1, 2 и 3 заполняются данные о количестве общеобразовательных организаций, о численности обучающихся и классах в этих организациях. В графе 4 классы распределяются по языкам обучения, указанным в графе 3. Классы общеобразовательных организаций с несколькими языками обучения распределяются по строкам с данными языками в графе 4. Данные графы 3 строки 06 должны быть равны данным графы 4 строки 06. В графе 5 заполняется численность обучающихся в общеобразовательных организациях, где преподавание ведется на двух языках по каждому языку преподавания отдельно. Данные строки 06 графы 5 должны быть равны данным строки 05 графы 2.

В разделе II общеобразовательные организации распределяются по языкам, которые изучаются как предмет в графе 1. В графе 2 распределяются общеобразовательные организации, в которых данные языки изучаются углубленно. И общеобразовательные организации, в которых предмет изучается, как второй иностранный язык распределяются в графе 3. В строке 12 количество общеобразовательных организаций не должно быть больше количества общеобразовательных организаций, указанных в строке 1 графы 7 формы № 76-РВК.

В разделе III идет распределение обучающихся по данным языкам обучения. В строках 01, 03, 05 указывается количество классов, в строках 02, 04, 06 количество обучающихся в этих классах. Количество классов и

количество обучающихся необходимо сверить с данными раздела II формы № 76-РВК.

В разделе IV идет распределение классов и обучающихся по изучению языка как предмета, факультатива и в кружках.

Раздел V заполняется на основании раздела III формы № ОО-1, где указывается какие языки в каких классах и каким количеством обучающихся изучаются.

Сведения об общеобразовательных санаторных и специальных школах-интернатах (специальных классах)

(№ Д-9)

Сводная таблица № Д-9 составляется на основании данных отчетов по форме № ОО-1 общеобразовательных санаторных школ-интернатов, специальных общеобразовательных школ-интернатов, общеобразовательных организаций, в которых в обычных классах есть обучающиеся, нуждающиеся в коррекции физического и (или) умственного развития (заполнена графа 8 раздела I ф. № ОО-1), общеобразовательных организаций, при которых организованы инклюзивные классы (заполнена графа 10 раздела I формы № ОО-1) и общеобразовательных организаций, при которых организованы специальные классы (заполнены графы 11 и 12 раздела I формы № ОО-1).

В разделе II приводится информация об обучающихся в специальных классах по строкам 01–06. Об обучающихся в обычных классах, которые нуждаются в особых условиях обучения, приводится информация в строках 07, 08; об обучающихся в инклюзивных классах – в строках 09–11. В строке 15 выделяется информация об обучающихся в общеобразовательных школах-интернатах.

В разделе III приводится информация о специальных школах-интернатах для умственно отсталых (в строках 01 и 02) и о специальных школах-интернатах для детей с физическими недостатками (в строках 03–09).

Данные графы 4 заполняются на основании данных строки 02 дополнительных сведений формы № ОО-1. Данные строки 10 графы 4 равны сумме данных строк 03–09 графы 4 и строки 01 графы 3.

Данные графы 6 по строкам 01–12 таблицы о численности обучающихся индивидуально, заполняются на основании данных графы 7 раздела I формы № ОО-1 по отчетам специальных школ-интернатов.

Языки обучения заполняются в строках 14, 15 в графах 16, 17.

Численность детей-инвалидов по классам заполняется в строке 13 и графе 15.

Материальная база школ-интернатов отражена в графах 8–17 раздела IV.

Заместитель Министра
образования и науки
Донецкой Народной Республики

И.В.Симонова