



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

П Р И К А З

03 сентября 2020 г.

Донецк

№ 1237

Об утверждении методических рекомендаций по формированию учебных планов образовательных организаций Донецкой Народной Республики, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2020-2021 учебный год

В соответствии с Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании», Государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020г. № 119-НП, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020г., регистрационный № 3999, Государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020г. № 120-НП, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020г., регистрационный № 4000; Государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020г. № 121-НП, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020г., регистрационный № 4001; Государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020г. № 122-НП, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020г., регистрационный № 4002; Государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020г. № 123-НП зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020г., регистрационный № 4003, примерными основными образовательными программами, примерными адаптированными основными

образовательными программами, во исполнение приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.08.2020г. № 1172 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, Донецкой Народной Республики в 2020-2021 учебном году», руководствуясь подпунктом 12.95 пункта 12 раздела II Положения о Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики, утвержденного Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики от 22.07.2015г. № 13-43 (с изменениями), с целью обеспечения методического сопровождения образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Донецкой Народной Республики (далее – Организациях)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить методические рекомендации по формированию учебных планов образовательных организаций Донецкой Народной Республики, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2020-2021 учебный год.

2. Начальникам управлений (отделов) образования администраций городов (районов) Донецкой Народной Республики, руководителям государственных Организаций обеспечить изучение и практическое применение рекомендаций.

3. Государственному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования» (и.о. ректора Деминская Л.А.) опубликовать методические рекомендации на официальном сайте.

4. Контроль исполнения настоящего Приказа возложить на заместителя Министра образования и науки Донецкой Народной Республики Удовенко А.В.

5. Настоящий Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр



М.Н. Кушаков

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования и
науки Донецкой Народной Республики
от 03 сентября 2020г. № 1237

Методические рекомендации

по формированию учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования Донецкой Народной Республики

Учебный(ые) план(ы) для образовательных организаций Донецкой Народной Республики, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, отражают организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основных образовательных программ в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании», формы промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – Организация).

Учебный план является **частью основных образовательных программ** Организации (далее – Программы). Организации разрабатывают образовательные программы в соответствии с требованиями:

– Государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020г. № 119-НП, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020г., регистрационный № 3999 (далее – ГОС НОО);

– Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020г. № 120-НП, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020г., регистрационный № 4000 (далее – ГОС ООО);

– Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020г. № 121-НП, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020г., регистрационный № 4001 (далее – ГОС СОО);

с учетом Примерных основных образовательных программ, имеющих гриф Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики (приказы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.08.2020г. № 1180, от 26.08.2020г. № 1182):

Примерной основной образовательной программы начального общего образования (далее – ПООП НОО);

Примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее – ПООП ООО);

Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.08.2016г. № 844 «О внесении изменений в Нормативы наполняемости классов (групп) общеобразовательных организаций всех типов и форм собственности и порядка деления классов на группы при изучении отдельных учебных предметов», зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 30.08.2016, регистрационный № 1524;

Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.08.2020г. № 1172 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих основные

образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования Донецкой Народной Республики в 2020-2021 учебном году».

Учебный(ые) план(ы) Организации (далее – Учебный план) определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

– фиксирует общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

– определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

– распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план одной параллели может содержать различные варианты для разных классов. Также могут создаваться учебные планы с учетом специфики реализуемых Программ.

При наличии необходимых условий Организация вправе разрабатывать *индивидуальные* учебные планы для группы или отдельных обучающихся.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение Программ на основе индивидуализации их содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей для всех Организаций.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть Учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план обеспечивает изучение русского языка как государственного языка Донецкой Народной Республики, возможность изучения родного языка из числа языков этнических групп, компактно проживающих на территории Донецкой Народной Республики.

При реализации предметной области "Родной язык и литературное чтение на родном языке" (в ПООП НОО), "Родной язык и родная литература" (в ПООП ООО, ПООП СОО) Организация самостоятельно определяет количество часов по классам (годам) обучения на изучение учебных предметов в рамках части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка должен осуществляться на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

Организации с учетом местных условий и интересов обучающихся самостоятельно определяют формы занятий при освоении учебного предмета «Физическая культура» в учебное и во внеурочное время. Обязательный учебный предмет «Физическая культура» может изучаться в объеме 2-х часов в неделю, включая использование интегративных и модульных программ. Третий час занятий физической культурой может быть реализован Организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

При реализации Программы Организации рекомендуется использование учебников в соответствии с перечнями (Приложение 1, 2, 3).

Учебный план принимается на заседании педагогического совета Организации, согласовывается:

на муниципальном уровне – с управлением (отделом) образования администрации города

(района);

на государственном – с Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики.

Уровень начального общего образования

Для уровня начального общего образования предлагаются два варианта примерного недельного учебного плана при 5-дневной и 6-дневной учебных неделях (таблицы 1-2).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной и 6-дневной учебных неделях обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» в 1-2 классах – 4 часа в неделю, в 3-4 классах – 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательными учебными предметами: «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю), «Информатика» в 3-4 классах (1 час в неделю) с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный в объеме 2 часов в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности («Уроки гражданственности и духовности Донбасса» в 3 классе), а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный учебный предмет в 4 классе в объеме 1 час в неделю.

Часы, отведенные на преподавание учебных предметов «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Технология» (1 час в неделю), по решению Организации могут быть использованы для преподавания интегрированного учебного предмета «Изобразительное искусство и художественный труд» (2 часа в неделю).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может включать учебные занятия для изучения отдельных обязательных учебных предметов, учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Таблица 1

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Недельная нагрузка				
		1	2	3	4	Σ
1. Обязательная часть (аудиторные учебные занятия)						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	3	3	14
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
	Информатика			1	1	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4

Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО:		20	22	22	23	87
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1		3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Таблица 2

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(6 - дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Недельная нагрузка				
		1*	2	3	4	Σ
1. Обязательная часть (аудиторные учебные занятия)						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	3	3	14
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
	Информатика			1	1	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (включая Уроки гражданственности и духовности Донбасса)	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО:		21	23	23	24	91
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	3	2	8
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

* В первом классе уроки проводятся по 5-дневной учебной неделе

Индивидуальный учебный план по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе Примерных планов.

Для обучающихся, возможности здоровья которых не требуют коррекции физического и (или) психического развития, Индивидуальный учебный план должен составлять 8 часов (из обязательной части Примерного учебного плана).

Для обучающихся, возможности здоровья которых требуют коррекции физического и (или) психического развития), Индивидуальный учебный план должен составлять 10 часов (из обязательной части Примерного учебного плана 8 часов и коррекционно-развивающей области 2 часа).

Для обучающихся с легкой умственной отсталостью Организацией могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, реализация которых обеспечивается педагогами Организации. Индивидуальный учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) и может реализовываться в Организации, на дому, в медицинских организациях.

Индивидуальный учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью содержит коррекционно-развивающую область, являющуюся обязательной составляющей частью Плана внеурочной деятельности.

Перечень предметов обязательной части индивидуального учебного плана и коррекционно-развивающих курсов (занятий, программ), объем изучаемого материала самостоятельно определяется

Организацией с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей), исходя из психофизических особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся, на основании рекомендаций ПМПК и ИПР (при наличии).

Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе Программы.

Индивидуальный учебный план образования обучающихся с легкой умственной отсталостью должен составлять в 1-4 классах 10 часов в неделю, из них 8 часов из обязательной части и 2 часа из коррекционно-развивающейся области.

Для обучающихся с умеренной (тяжелой, глубокой) умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития Организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (далее – СИПР), учитывающую индивидуальные образовательные потребности обучающегося.

Выбор коррекционных курсов (занятий, программ) и их количественное соотношение самостоятельно определяется Организацией с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) исходя из особых образовательных потребностей обучающихся на основании рекомендаций ПМПК и (или) ИПР (при наличии).

Для обучающихся с умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития СИПР должен составлять 12 часов в неделю.

При наполняемости менее 3 обучающихся в параллели освоение ПООП осуществляется по индивидуальным учебным планам, обязательная часть (все предметные области Примерного учебного плана начального общего образования) которых составляет 8 часов на группу (1 или 2 обучающихся, возможности здоровья которых не требуют коррекции физического и (или) психического развития).

В малокомплектных (сельских) Организациях в зависимости от конкретных условий, числа обучающихся, их возрастных особенностей допускается формирование классов-комплектов из числа обучающихся уровня начального общего образования. Оптимальным при этом является раздельное обучение обучающихся разного возраста.

При объединении обучающихся начального общего образования в класс-комплект оптимальным является создание его из двух классов: 1 и 3 классов (1 + 3), 2 и 3 классов (2 + 3), 2 и 4 классов (2 + 4).

Уровень основного общего образования

Для основного общего образования представлены 3 варианта примерного недельного учебного плана:

- для Организаций, в которых обучение ведется по 5-дневной учебной неделе (таблица 3);
- для Организаций, в которых обучение ведется по 6-дневной учебной неделе с изучением второго иностранного языка (таблица 4);
- для Организаций, в которых обучение ведется с изучением второго иностранного языка (таблица 5).

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательные учебные предметы «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык».

«Второй иностранный язык» изучается при наличии в Организации необходимых кадровых и учебно-методических условий (выбирается из перечня языков, предлагаемых Организацией). Второй иностранный язык возможно также ввести в Учебные планы при 5-дневной учебной неделе за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем часов по классам (годам) обучения при изучении второго иностранного языка устанавливается Организацией самостоятельно.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (5-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История (История России и Донецкого края. Всеобщая история)» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (6-9 классы).

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (6-9 классы), «Природоведение» (5 класс).

Пропедевтический курс «Химия» может изучаться в 7 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

При условии соответствующего материально-технического, кадрового и учебно-методического обеспечения, по решению Организации может быть выбран учебный предмет «Искусство» (5-9 классы), который является интегрированным курсом двух учебных предметов: «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей Организации (5-8 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (5-9 классы).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах может изучаться как самостоятельный учебный предмет или в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика» и других, по выбору Организации.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может включать учебные занятия для углубления изучения отдельных учебных предметов, учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Таблица 3

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Недельная нагрузка					
		5	6	7	8	9	Σ
1. Обязательная часть (аудиторные учебные занятия)							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	1	2	6
Общественно-научные предметы	История *	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География		1	2	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов Донецкой Народной Республики	Уроки гражданственности и духовности Донбасса	0,5					0,5
Естественно-научные предметы	Природоведение	2					2
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология		1	2	2	2	7

Искусство	Музыка и Изобразительное искусство	2	2	2	1	1	8
Технология	Технология	1	1	1	1		4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
ИТОГО		27	28,5	29,5	29,5	31,5	146
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1,5	2,5	3,5	1,5	11
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

* 0,5 часа в 5 классе и по 1 часу в 6-9 классах дополнительно рекомендуется отвести на изучение «Истории» за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений

Таблица 4

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (6-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Недельная нагрузка					
		5	6	7	8	9	Σ
1. Обязательная часть (аудиторные учебные занятия)							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	1	2	6
Общественно-научные предметы	История	2,5	3	3	3	3	14,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География		2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов Донецкой Народной Республики	Уроки гражданственности и духовности Донбасса	0,5					0,5
Естественно-научные предметы	Природоведение	2					2
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология		1	2	2	2	7
Искусство	Музыка и Изобразительное искусство	2	2	2	1	1	8
Технология	Технология	1	1	1	1		4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
ИТОГО		28,5	31,5	31,5	31,5	33,5	156,5
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3,5	1,5	3,5	4,5	2,5	15,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
с изучением второго иностранного языка (6-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Недельная нагрузка					
		5	6	7	8	9	Σ
1. Обязательная часть (аудиторные учебные занятия)							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	1	2	6
Общественно-научные предметы	История	2,5	3	3	3	3	14,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География		1	2	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов Донецкой Народной Республики	Уроки гражданственности и духовности Донбасса	0,5					0,5
Естественно-научные предметы	Природоведение	2					2
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология		1	2	2	2	7
Искусство	Музыка и Изобразительное искусство	2	2	2	1	1	8
Технология	Технология	1	1	1	1		4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
ИТОГО:		30,5	32,5	33,5	33,5	35,5	167,5
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1,5	0,5	1,5	2,5	0,5	4,5
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Примерный учебный план по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые требуют постоянной (продолжительной по времени) коррекции, содержит коррекционно-развивающую область, являющуюся обязательной составляющей частью Примерного плана внеурочной деятельности. Перечень предметов обязательной части Учебного плана и коррекционно-развивающих курсов, объем изучаемого материала самостоятельно определяется Организацией с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей), исходя из психофизических особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся, на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической консультации/комиссии (далее – ПМПК) и индивидуальной программы реабилитации (далее – ИПР) ребенка-инвалида (при наличии).

Индивидуальный учебный план по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе Примерных планов.

Для обучающихся, возможности здоровья которых не требуют коррекции физического и (или) психического развития, индивидуальный учебный план должен составлять 12 часов (из обязательной части Примерного учебного плана).

Для обучающихся, возможности здоровья которых требуют коррекции физического и (или) психического развития), индивидуальный учебный план должен составлять 14 часов (из обязательной части Примерного учебного плана 12 часов, коррекционно-развивающей области 2 часа).

Для обучающихся с легкой умственной отсталостью Организацией могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, реализация которых обеспечивается педагогами Организации. Индивидуальный учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) и может реализовываться в Организации, на дому, в медицинских организациях.

Индивидуальный учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью содержит коррекционно-развивающую область, являющуюся обязательной составляющей частью Плана внеурочной деятельности.

Перечень предметов обязательной части индивидуального учебного плана и коррекционно-развивающих курсов (занятий, программ), объем изучаемого материала самостоятельно определяется Организацией с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей), исходя из психофизических особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся, на основании рекомендаций ПМПК и ИПР (при наличии).

Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе Программ Организации.

Индивидуальный учебный план образования обучающихся с легкой умственной отсталостью должен составлять в 5-9 классах 12 часов в неделю, из них 10 часов из обязательной части и 2 часа из коррекционно-развивающейся области.

Для обучающихся с умеренной (тяжелой, глубокой) умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития Организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (далее - СИПР), учитывающую индивидуальные образовательные потребности обучающегося.

Выбор коррекционных курсов (занятий, программ) и их количественное соотношение самостоятельно определяется Организацией с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) исходя из особых образовательных потребностей обучающихся на основании рекомендаций ПМПК и (или) ИПР (при наличии).

Для обучающихся с умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития СИПР должен составлять 12 часов в неделю.

При наполняемости менее 3 обучающихся в параллели освоение образовательных программ осуществляется по индивидуальным учебным планам, которые разрабатываются в соответствии с требованиями настоящего Стандарта. Обязательная часть индивидуальных учебных планов составляет 12 часов на группу (1 или 2 обучающихся, возможности здоровья которых не требуют коррекции физического и (или) психического развития).

Уровень среднего общего образования

Организация, приступая к проектированию Учебного плана, должна иметь в виду, что ГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

При формировании Учебного плана на уровне среднего общего образования с учетом профиля(ей) обучения используется Примерный учебный план ПООП (Таблица 6):

Таблица 6

Примерный учебный план

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б*	У
	Литература	Б*	У
Иностранные языки	Иностранный язык	Б*	У
	Второй иностранный язык	Б	У
Общественные науки	История	Б*	У
	Россия в мире	Б**	
	Уроки гражданственности и духовности Донбасса	Б*	
	Экономика	Б	У
	Право	Б	У
	Обществознание	Б	
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б*	У
	Информатика и ИКТ	Б*	У
Естественные науки	Физика	Б	У
	Астрономия	Б*	
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
	Естествознание	Б	
Физическая культура, начальная военная подготовка /Медико-санитарная подготовка экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б*	
	Экология	Б	
	Начальная военная подготовка /Медико-санитарная подготовка - Основы безопасности жизнедеятельности	Б*	
	Индивидуальный проект*		
	Курсы по выбору	Элективные курсы	
		Факультативные курсы	
Итого часов		2170/2590	

*Минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

**Учебный предмет «Россия в мире» может быть выбран вместо «Истории».

Принципы построения Учебного плана для среднего общего образования основаны на идее двухуровневого (базового и углубленного) компонента (Таблица 6). Это означает, что учебные предметы могут быть представлены в Учебном плане и (или) выбраны для изучения обучающимися на базовом или на углубленном уровне.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо предварительно изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов. Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, в порядке, установленном локальными актами Организации; на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Организацией (после получения основного общего образования); на изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Организации в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) обязательных учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ГОС СОО. Минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом или углубленном уровне, общий для включения во все Учебные планы, указан в Таблице 6: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» («Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия»), «Информатика и ИКТ», «История» (учебный предмет «Россия в мире» может быть выбран вместо учебного предмета «Истории»), «Уроки гражданственности и духовности Донбасса» «Астрономия» «Физическая культура», «Начальная военная подготовка/Медико-санитарная подготовка - Основы безопасности жизнедеятельности».

В Учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Организация обеспечивает реализацию Учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального или других, выбранных Организацией. Учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Допускается включение в Учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем Организации.

В учебном плане могут быть также отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми Организацией.

Для формирования Учебного плана профиля необходимо:

1. Определить профиль обучения. Обучающиеся 11 классов продолжают обучение по профилю, выбранному в 2019-2020 учебном году.

2. Включить в план для всех профилей, кроме универсального, не менее трех учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле.

3. Выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей предметы на базовом уровне, не менее одного предмета из каждой предметной области, при необходимости добавив часы на изучение базовых предметов.

4. Дополнить Учебный план индивидуальным(и) проектом(ами).

5. Подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных в пп. 2 и 3. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ГОС СОО (2170 часов), можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) **на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов**; завершить формирование Учебного плана профиля факультативными и элективными курсами.

6. Если суммарное число часов больше минимального числа часов, но меньше максимально допустимого (2590 часов), то Организация может завершить формирование учебного плана: или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающихся.

Пример недельного распределения часов для последующего выбора предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, содержится в таблице 7.

Таблица 7

Пример распределения часов для последующего выбора предметов, изучаемых на базовом и углубленном уровне

(расчет приведен на два года обучения для 35 учебных недель, образовательная организация составляет учебный план исходя из своего календарного учебного графика на текущий учебный год)

Предметная область	Учебные предметы Базовый уровень	Кол-во часов			Учебные предметы Углубленный уровень	Кол-во часов		
		в неделю	за один год	за два года		в неделю	за один год	за два года
Русский язык и литература	Русский язык *	2	70	140	Русский язык	3	105	210
	Литература*	3	105	210	Литература	5	175	350
Иностранные языки	Иностранный язык*	3	105	210	Иностранный язык	6	210	420
	Второй иностранный язык	2	70	140	Второй иностранный язык	3	105	210
Общественные науки	История*	2	70	140	История	4	140	280
	Россия в мире **	2	70	140				
	Уроки гражданственности и духовности Донбасса*	0,5	17,5	35				
	География	1	35	70	География	3	105	210
	Экономика	0,5	17,5	35	Экономика	2	70	140
	Право	0,5	17,5	35	Право	2	70	140
	Обществознание	2	70	140				
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия*	4	140	280	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	210	420
	Информатика и ИКТ*	1	35	70	Информатика и ИКТ	4	140	280
Естественные науки	Физика	2	70	140	Физика	5	175	350
	Астрономия*	0,5	17,5	35				
	Химия	1	35	70	Химия	3	105	210
	Биология	1	35	70	Биология	3	105	210
	Естествознание	3	105	210				
Физическая культура, начальная военная подготовка	Физическая культура*	3	105	210				
	Экология	0,5	17,5	35				

/Медико-санитарная подготовка экология и основы безопасности жизнедеятельности	Начальная военная подготовка /Медико-санитарная подготовка - Основы безопасности жизнедеятельности*	2	70	140				
	Индивидуальный проект*	1	35	70				
Курсы по выбору	Элективные курсы							
	Факультативные курсы							
2170/2590								

* Минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

** Учебный предмет «Россия в мире» может быть выбран вместо «Истории».

Примеры учебных планов профилей **приведены в ПООП СОО.**

Организация **самостоятельно** конструирует профиль из различных учебных предметов в соответствии с Программой СОО. Название сконструированного профиля должно соответствовать наполняемости содержания учебных предметов.

Заочная и очно-заочная формы обучения

С целью создания условий для получения образования с использованием очно-заочной и заочной форм обучения на уровнях основного общего и среднего общего образования предлагаются примеры недельных учебных планов для заочной формы обучения 5-9 классов (таблица № 8), для очно-заочной формы обучения 5-9 классов (таблица № 9), для заочной формы обучения 10-12 классов – 2-летний и 3-летний сроки обучения (таблица № 10), для очно-заочной формы обучения 10-12 классов - 2-летний и 3-летний сроки обучения (таблица № 11).

Нормативный срок освоения ПООП ООО 5-9 классах - 5 лет.

Обучающиеся 10-11(12) классов имеют возможность получить образование (по выбору обучающегося) как в 2-летний, так и в 3-летний нормативный срок освоения ПООП СОО.

2-летний срок обучения на уровне среднего общего образования разработан на основании пункта 6 статьи 31 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», что предусматривает право обучающихся на ускоренное обучение.

Требования к структуре и содержанию учебного плана Организаций с использованием заочной и очно-заочной форм обучения аналогичны требованиям к учебному плану очной формы обучения.

Таблица 8

Пример недельного учебного плана Организаций с использованием **заочной** формы обучения на 2020-2021 учебный год в рамках реализации ГОС ООО (5-9 классы)

Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
Русский язык		4	3	2	2	2	13
Иностранный язык		1	1	1	1	1	5
Литературное чтение							0
Литература		2	2	2	2	2	10
Математика		4	4	4	3	3	18
История		1	1	1	1	1	5
География		1	1	1	1	1	5
Окружающий мир							0
ОРКСЭ							0
Физика				1	1	1	3
Химия					1	1	2
Биология			1	1	1	1	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		13	13	13	13	13	65
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	2	3	4	4	14
Максимально допустимая недельная нагрузка		13	14	16	17	17	77

Таблица 9

Пример недельного учебного плана Организаций с использованием **очно-заочной** формы обучения на 2020-2021 учебный год в рамках реализации ГОС ООО (5-9 классы)

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	Классы					
	5	6	7	8	9	
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	2	2	2	3	12
Иностранный язык	3	3	3	2	2	13
Математика	5	5	5	5	5	25
Информатика			1	1	1	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание		1	1	1	1	4
Природоведение	1					1
География		1	2	2	2	7
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	8
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	20	21	23	24	25	113
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	2	2	1			5
Максимально допустимая недельная нагрузка	22	23	24	24	25	118

Таблица 10

Пример недельного учебного плана Организаций с использованием **заочной** формы обучения на 2020-2021 учебный год

(2-х летний срок обучения за курс 10 – 11 классов, 3-х летний срок обучения за курс 10 - 12 классов)

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего	Количество часов в неделю			Всего
	Классы			10	11	12	
	10	11		10	11	12	
Русский язык	1	2	3	1	1	1	3
Литература	3	3	6	2	2	2	6
Иностранный язык	2	1	3	1	1	1	3
Математика	3	3	6	2	2	2	6
Информатика и ИКТ							
История	2	2	4	2	1	1	4
Обществознание (включая экономику и право)	1	2	3	1	1	1	3
География	1		1	1			1
Физика	1	2	3	1	1	1	3
Астрономия		1	1			1	1
Химия	2	1	3	1	1	1	3
Биология	1	1	2		1	1	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	17	18	35	12	11	12	35
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	4	3	7	2	3	2	7
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	21	42	14	14	14	42

Пример недельного учебного плана Организаций с использованием **очно-заочной** формы обучения на 2020-2021 учебный год
(2-х летний срок обучения за курс 10 - 11 классов, 3-х летний срок обучения за курс 10- 12 классов)

Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		Всего	Количество часов в неделю			Всего
	10	11		10	11	12	
Русский язык	1	2	3	1	1	1	3
Литература	3	3	6	2	2	2	6
Иностранный язык	3	3	6	2	2	2	6
Математика	4	4	8	2	3	3	8
Информатика и ИКТ	2	1	3	1	1	1	3
История	3	3	6	2	2	2	6
Обществознание (включая экономику и право)	3	3	6	2	2	2	6
География	2		2	2			2
Физика	2	2	4	1	1	2	4
Астрономия		1	1		1		1
Химия	1	2	3	1	1	1	3
Биология	1	1	2		1	1	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	25	25	50	16	7	17	50
Максимально допустимая недельная нагрузка	25	25	50	16	7	17	50

Сокращения:

Закон – Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании»

ГОС НОО – Государственный образовательный стандарт начального общего образования,

ГОС ООО – Государственный образовательный стандарт основного общего образования,

ГОС СОО – Государственный образовательный стандарт среднего общего образования,

Стандарты – Государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования

ПООП – Примерные основные образовательные программы

ПООП НОО – Примерная основная образовательная программа начального общего образования

ПООП ООО – Примерная основная образовательная программа основного общего образования

ПООП СОО – Примерная основная образовательная программа среднего общего образования

Программы – Основные образовательные программы Организации

Организация – организация, реализующая основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

Приложение 1
к методическим рекомендациям

Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной
части основной образовательной программы

Начальное общее образование

1. Горецкий В. Г. Азбука. 1 класс. В 2 ч. / В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин, Л. А. Виноградская и др. – М.: Просвещение, 2016.
2. Канакина В. П. Русский язык. 1 класс / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М.: Просвещение, 2016.
3. Канакина В. П. Русский язык. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М.: Просвещение, 2016.
4. Канакина В. П. Русский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М.: Просвещение, 2016.
5. Канакина В. П. Русский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М.: Просвещение, 2016.
6. Климанова Л. Ф. Литературное чтение. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. – М.: Просвещение, 2016.
7. Климанова Л. Ф. Литературное чтение. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. – М.: Просвещение, 2016.
8. Климанова Л. Ф. Литературное чтение. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. – М.: Просвещение, 2015.
9. Климанова Л. Ф. Литературное чтение. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. – М.: Просвещение, 2016.
10. Быкова Н. И. Английский язык. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. (Английский в фокусе) / Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова и др. – М.: Просвещение, 2016.
11. Быкова Н. И. Английский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. (Английский в фокусе) / Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова и др. – М.: Просвещение, 2016.
12. Быкова Н. И. Английский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. (Английский в фокусе) / Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова и др. – М.: Просвещение, 2016.
13. Бим И. Л., Рыжова Л. И. Немецкий язык. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
14. Бим И. Л., Рыжова Л. И., Фомичева Л. М. Немецкий язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение. (Электронное издание).

15. Бим И. Л., Рыжова Л. И. Немецкий язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
16. Кулигина А. С., Кирьянова М. Г. Французский язык. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
17. Кулигина А. С., Кирьянова М. Г. Французский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
18. Кулигина А. С. Французский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
19. Моро М. И. Математика. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова. – М.: Просвещение, 2016.
14. Моро М. И. Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др. – М.: Просвещение, 2016.
15. Моро М. И. Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др. – М.: Просвещение, 2016.
16. Моро М. И. Математика. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др. – М.: Просвещение, 2016.
17. Семёнов А. Л. Информатика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Ч. 1 / А. Л. Семёнов, Т. А. Рудченко. – М.: Просвещение: Ин-т новых технологий, 2016.
18. Семёнов А. Л. Информатика. 3–4 классы. Учеб. для общеобразоват. организаций. Ч. 2 / А. Л. Семёнов, Т. А. Рудченко. – М.: Просвещение: Ин-т новых технологий, 2016.
19. Семёнов А. Л. Информатика. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Ч. 3 / А. Л. Семёнов, Т. А. Рудченко. – М.: Просвещение: Ин-т новых технологий, 2016.
20. Плешаков А. А. Окружающий мир. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2016.
21. Плешаков А. А. Окружающий мир. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2016.
22. Плешаков А. А. Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2016.
23. Плешаков А. А. Окружающий мир. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / А. А. Плешаков, Е.А. Крючкова. – М.: Просвещение, 2016.
24. Кураев А. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
25. Латышина Д. И., Муртазин М. Ф. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).

26. Членов М. А., Миндрин Г. А., Глоцер А. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
27. Чимитдоржиев В. Л. Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
28. Беглов А. Л., Саплина Е. В., Токарева Е. С. и др. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
29. Шемшурин А. И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
30. Лутцева Е. А. Технология. 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. – М.: Просвещение, 2017.
31. Лутцева Е. А. Технология. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. – М.: Просвещение, 2014.
32. Лутцева Е. А. Технология. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. – М.: Просвещение, 2014.
33. Лутцева Е. А. Технология. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. – М.: Просвещение, 2017.
34. Неменская Л. А. Изобразительное искусство. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
35. Коротеева Е. И. Изобразительное искусство. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
36. Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др. Изобразительное искусство. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
37. Неменская Л. А. Изобразительное искусство. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
38. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
39. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
40. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
41. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
42. Лях В. И. Физическая культура. 1–4 классы. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).

Основное общее образование

43. Ладыженская Т. А. Русский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.]; науч. ред. Н. М. Шанский. – М.: Просвещение, 2016.
44. Баранов М. Т. Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др.]; науч. ред. Н. М. Шанский. – М.: Просвещение, 2016.
45. Баранов М. Т. Русский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2016.
46. Тростенцова Л. А. Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, А. Д. Дейкина, О. М. Александрова.]; науч. ред. Н. М. Шанский. – М.: Просвещение, 2016.
47. Бархударов С. Г., Крючков С. Е., Максимов Л. Ю. и др. Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
48. Тростенцова Л. А. Русский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, А. Д. Дейкина, О. М. Александрова.]; науч. ред. Н. М. Шанский. – М.: Просвещение, 2016.
49. Бархударов С. Г., Крючков С. Е., Максимов Л. Ю. и др. Русский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
50. Коровина В. Я. Литература. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. – М.: Просвещение, 2016.
51. Полухина В. П. Литература. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / В. П. Полухина, В. Я. Коровина, В. П. Журавлев. – М.: Просвещение, 2016.
52. Коровина В. Я. Литература. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / В. Я. Коровина. – М.: Просвещение, 2016.
53. Коровина В. Я. Литература. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. – М.: Просвещение, 2016.
54. Коровина В. Я. Литература. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / В. Я. Коровина, В. И. Коровин, И. С. Збарский и др. – М.: Просвещение, 2016.
55. Ваулина Ю. Е. Английский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. (Английский в фокусе) / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко и др. – М.: Просвещение, 2016.
56. Ваулина Ю. Е. Английский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. (Английский в фокусе) / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко и др. – М.: Просвещение, 2016.
57. Ваулина Ю. Е. Английский язык. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко и др. – М.: Просвещение, 2016.

58. Ваулина Ю. Е. Английский язык. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. (Английский в фокусе) / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко и др. – М.: Просвещение, 2016.
59. Ваулина Ю. Е. Английский язык. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. (Английский в фокусе) / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко и др. – М.: Просвещение, 2016.
60. Яцковская Г. В. Немецкий язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Г. В. Яцковская. – М.: Просвещение, 2014.
61. Яковлева Л. Н. Немецкий язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
62. Радченко О. А. Немецкий язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / О. А. Радченко, И. Ф. Конго, К. Зайферт и др. – М.: Просвещение, 2018.
63. Радченко О. А, Конго И. Ф., Хебелер Г. и др. Немецкий язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
64. Радченко О. А. Немецкий язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / О. А. Радченко, И. Ф. Конго, У. Гертнер и др. – М.: Просвещение, 2013.
65. Радченко О. А. Немецкий язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / О. А. Радченко, К. Р. Цойнер, К. Х. Билер и др. – М.: Просвещение, 2016.
66. Кулигина А. С. Французский язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
67. Кулигина А. С., Щепилова А. В. Французский язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
68. Кулигина А. С., Щепилова А. В. Французский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
69. Кулигина А. С., Щепилова А. В. Французский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
70. Кулигина А. С., Щепилова А. В. Французский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
71. Маневич Е. Г., Полякова А. А., Дули Д. и др. Английский язык Второй иностранный язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
72. Маневич Е. Г., Полякова А. А., Дули Д. и др. Английский язык Второй иностранный язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
73. Маневич Е. Г., Полякова А. А., Дули Д. и др. Английский язык Второй иностранный язык. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
74. Маневич Е. Г., Полякова А. А., Дули Д. и др. Английский язык Второй иностранный язык. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).

75. Маневич Е. Г., Полякова А. А., Дули Д. и др. Английский язык Второй иностранный язык. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
76. Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
77. Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
78. Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
79. Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
80. Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
81. Береговская Э. М. Французский язык. Второй иностранный язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Э. М. Береговская, Т. В. Белосельская. – М.: Просвещение, 2014.
82. Селиванова Н. А. Французский язык. Второй иностранный язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. А. Селиванова, А. Ю. Шашурина. – М.: Просвещение, 2018.
83. Селиванова Н. А. Французский язык. Второй иностранный язык. 7–8 классы. Учеб. для общеобразоват. организаций / Н. А. Селиванова, А. Ю. Шашурина. – М.: Просвещение, 2012.
84. Селиванова Н. А., Шашурина А. Ю. Французский язык. Второй иностранный язык. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
85. Селиванова Н. А., Шашурина А. Ю. Французский язык. Второй иностранный язык. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
86. Селиванова Н. А. Французский язык. Второй иностранный язык. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / Н. А. Селиванова, А. Ю. Шашурина. – М.: Просвещение, 2017.
87. Арсентьев Н. М. История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович и др. – М.: Просвещение, 2016.
88. Арсентьев Н. М. История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин и др. – М.: Просвещение, 2016.
89. Арсентьев Н. М. История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин и др. – М.: Просвещение, 2016.

90. Арсентьев Н. М. История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А. А. Левандовский и др. – М.: Просвещение, 2016.
91. Вигасин А. А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая.]; под ред. Искендерова А. А. – М.: Просвещение, 2016.
92. Агибалова Е. В. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / [Е. В. Агибалова, Г. М. Донской.]; под ред. Сванидзе А. А. – М.: Просвещение, 2016.
93. Юдовская А. Я. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / [А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина.]; под ред. Искендерова А. А. – М.: Просвещение, 2016.
94. Юдовская А. Я. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / [А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина.]; под ред. Искендерова А. А. – М.: Просвещение, 2016.
95. Сороко-Цюпа О. С. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / [О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа.]; под ред. Искендерова А. А. – М.: Просвещение, 2016.
96. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и др. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
97. Боголюбов Л. Н. Обществознание. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая и др.]; под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф. – М.: Просвещение, 2016.
98. Виноградова Н. Ф. Обществознание. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / [Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]; под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф. – М.: Просвещение, 2016.
99. Боголюбов Л. Н. Обществознание. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]; под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф. – М.: Просвещение, 2016.
100. Боголюбов Л. Н. Обществознание. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]; под ред. Боголюбова Л. Н., Лабезниковой А. Ю., Городецкой Н. И. – М.: Просвещение, 2016.
101. Боголюбов Л. Н. Обществознание. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, А. И. Матвеев, Е. И. Жильцова и др.]; под ред. Боголюбова Л. Н., Лабезниковой А. Ю. – М.: Просвещение, 2016.
102. Алексеев А. И. География. 5–6 классы. Учеб. для общеобразоват. организаций. (Полярная звезда) / А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина и др. – М.: Просвещение, 2016.
103. Алексеев А. И. География. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. (Полярная звезда) / А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина и др. – М.: Просвещение, 2016.

104. Алексеев А. И. География. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. (Полярная звезда) / А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина и др. – М.: Просвещение, 2016.
105. Алексеев А. И. География. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. (Полярная звезда) / А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина и др. – М.: Просвещение, 2016.
106. Никольский С. М. Математика. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников и др. – М.: Просвещение, 2016.
107. Никольский С. М. Математика. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников и др. – М.: Просвещение, 2016.
108. Макарычев Ю. Н. Алгебра. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков и др. – М.: Просвещение, 2016.
109. Макарычев Ю. Н. Алгебра. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков и др. – М.: Просвещение, 2016.
110. Макарычев Ю. Н. Алгебра. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / [Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков и др.]; под ред. Теляковского С. А. – М.: Просвещение, 2016.
111. Атанасян Л. С. Геометрия. 7–9 классы. Учеб. для общеобразоват. организаций / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2016.
112. Босова Л. Л. Информатика. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
113. Босова Л. Л. Информатика. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
114. Босова Л. Л. Информатика. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
115. Босова Л. Л. Информатика. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
116. Босова Л. Л. Информатика. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
117. Белага В. В. Физика. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. (Сферы) / Белага В. В., Ломаченков И. А., Панебратцев Ю. А. – М.: Просвещение, 2016.
118. Белага В. В. Физика. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. (Сферы) / Белага В. В., Ломаченков И. А., Панебратцев Ю. А. – М.: Просвещение, 2016.

119. Белага В. В. Физика. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / Белага В. В., Ломаченков И. А., Панебратцев Ю. А. – М.: Просвещение, 2016.
120. Пасечник В. В. Биология. 5–6 классы. Учеб. для общеобразоват. организаций. (Линия жизни) / [В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, Г. С. Калинова]; под ред. Пасечника В. В. – М.: Просвещение, 2016.
121. Пасечник В. В. Биология. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. (Линия жизни) / [В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, Г. С. Калинова]; под ред. Пасечника В. В. – М.: Просвещение, 2016.
122. Пасечник В. В. Биология. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. (Линия жизни) / [В. В. Пасечник, А. А. Каменский, Г. Г. Швецов]; под ред. Пасечника В. В. – М.: Просвещение, 2016.
123. Пасечник В. В. Биология. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций (Линия жизни) / [В. В. Пасечник, А. А. Каменский, Г. Г. Швецов]; под ред. Пасечника В. В. М.: Просвещение, 2016.
124. Рудзитис Г. Е. Химия. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. – М.: Просвещение, 2016.
125. Рудзитис Г. Е. Химия. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. – М.: Просвещение, 2016.
126. Горяева Н. А., Островская О. В. Изобразительное искусство. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
127. Неменская Л. А. Изобразительное искусство. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
128. Питерских А. С., Гуров Г. Е. Изобразительное искусство. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
129. Питерских А. С. Изобразительное искусство. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
130. Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
131. Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
132. Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
133. Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
134. Тищенко А. Т., Сеница Н. В. Технология. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ. (Электронное издание).
135. Тищенко А. Т., Сеница Н. В. Технология. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ. (Электронное издание).
136. Тищенко А. Т., Сеница Н. В. Технология. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ. (Электронное издание).
137. Тищенко А. Т., Сеница Н. В. Технология. 8–9 классы. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ. (Электронное издание).

138. Виленский М. Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. Физическая культура. 5–7 классы. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
139. Лях В. И., Зданевич А. А. Физическая культура. 8–9 классы. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
140. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников] ; под. ред. Смирнова А. Т. – М. : Просвещение, 2016.
141. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников] ; под. ред. Смирнова А. Т. – М. : Просвещение, 2016.
142. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников] ; под. ред. Смирнова А. Т. – М. : Просвещение, 2016.
143. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников] ; под. ред. Смирнова А. Т. – М. : Просвещение, 2016.
144. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников] ; под. ред. Смирнова А. Т. – М. : Просвещение, 2016.

Среднее общее образование

145. Власенков А. И. Русский язык и литература. Русский язык. 10–11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2016.
146. Гольцова Н. Г., Шамшин И. В., Мищерина М. А. Русский язык (базовый уровень). 10–11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. – М.: Русское слово – учебник. (Электронное издание).
147. Бабайцева В. В. Русский язык (углубленный уровень). 10–11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: ДРОФА. (Электронное издание).
148. Лебедев Ю. В. Русский язык и литература. Литература. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч. / Ю. В. Лебедев. – М.: Просвещение, 2016, 2018.
149. Чертов В. Ф., Трубина Л. А, Антипова А. М. и др. Литература (базовый, углубленный уровни). 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
150. Коровин В. И., Вершинина Н. Л., Капитанова Л. А. и др. Литература (углубленный уровень). 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
151. Михайлов О. Н. Русский язык и литература. Литература. 11 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч. / [О. Н. Михайлов, И. О. Шайтанов, В. А. Чалмаев и др.]; под ред. В. П. Журавлева. – М.: Просвещение, 2016.

152. Чертов В. Ф., Трубина Л. А., Антипова А. М. и др. Литература (базовый, углубленный уровни). 11 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
153. Коровин В. И., Вершинина Н. Л., Капитанова Л. А. и др. Литература (углубленный уровень). 11 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
154. Афанасьева О. В. Английский язык. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. (Английский в фокусе) / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева и др. – М.: Просвещение, 2016.
155. Афанасьева О. В., Михеева И. В. Английский язык (углубленный уровень). 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
156. Афанасьева О. В. Английский язык. 11 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. (Английский в фокусе) / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева и др. – М.: Просвещение, 2016.
157. Афанасьева О. В., Михеева И. В. Английский язык (углубленный уровень). 11 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
158. Бим И. Л. Немецкий язык. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / И. Л. Бим, Л. В. Садова, М. А. Лытаева. – М.: Просвещение, 2016.
159. Радченко О. А., Лытаева М. А., Гутброд О. В. Немецкий язык (базовый и углубленный уровни). 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
160. Бим И. Л. Немецкий язык. 11 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / И. Л. Бим, Л. В. Садова, М. А. Лытаева. – М.: Просвещение, 2018.
161. Радченко О. А., Лытаева М. А., Гутброд О. В. Немецкий язык (базовый и углубленный уровни). 11 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
162. Григорьева Е. Я. Французский язык. 10–11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / Е. Я. Григорьева, Е. Ю. Горбачева, М. Р. Лисенко. – М.: Просвещение, 2012.
163. Бубнова Г. И., Тарасова А. Н., Лонэ Э. Французский язык (углубленный уровень). 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
164. Бубнова Г. И., Тарасова А. Н. Французский язык (углубленный уровень). 11 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
165. Маневич Е. Г., Полякова А. А., Дули Д. и др. Английский язык. Второй иностранный (базовый уровень). 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
166. Маневич Е. Г., Полякова А. А., Дули Д. и др. Английский язык. Второй иностранный (базовый уровень). 11 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).

167. Аверин М. М., Бажанов А. Е., Фурманова С. Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык (базовый и углубленный уровни). 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
168. Аверин М. М., Бажанов А. Е., Фурманова С. Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык (базовый и углубленный уровни). 11 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
169. Григорьева Е. Я., Горбачева Е. Ю., Лисенко М. Р. Французский язык. Второй иностранный язык (базовый уровень). 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
170. Григорьева Е. Я., Горбачева Е. Ю., Лисенко М. Р. Французский язык. Второй иностранный язык (базовый уровень). 11 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
171. Костылева С. В., Кондрашова Н. А., Лопес Барбера И. и др. Испанский язык. Второй иностранный язык (базовый уровень). 10–11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
172. Горинов М. М. История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 3 ч. / [М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков и др.]; под ред. А. В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016.
173. Волобуев О. В., Карпачев С. П., Клоков В. А. и др. История России: начало XX – начало XXI в. Углубленный уровень. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. – М.: ДРОФА. (Электронное издание).
174. Волобуев О. В., Андреев И. Л., Ляшенко Л. М. и др. История России. Углубленный уровень. 11 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. – М.: ДРОФА. (Электронное издание).
175. Уколова В. И. История. Всеобщая история. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / [В. И. Уколова, А. В. Ревякин]; под ред. Чубарьяна А. О. – М.: Просвещение, 2016.
176. Загладин Н. В., Симония Н. А. История. Всеобщая история (углубленный уровень). 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Русское слово – учебник. (Электронное издание).
177. Улунян А. А. История. Всеобщая история. 11 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / [А. А. Улунян, Е. Ю. Сергеев]; под ред. Чубарьяна А. О. – М.: Просвещение, 2016.
178. Загладин Н. В. История. Всеобщая история (углубленный уровень). 11 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Русское слово – учебник. (Электронное издание).
179. Максаковский В. П. География. 10–11 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / В. П. Максаковский. – М.: Просвещение, 2016, 2018.
180. Домогацких Е. М., Алексеевский Н. И. География (углубленный уровень). 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Русское слово – учебник. (Электронное издание).
181. Домогацких Е. М., Алексеевский Н. И. География (углубленный уровень). 11 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Русское слово – учебник. (Электронное издание).

182. Боголюбов Л. Н. Обществознание. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. И. Городецкая и др.]; под ред. Боголюбова Л. Н. – М.: Просвещение, 2016.
183. Боголюбов Л. Н. Обществознание. 11 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев и др.]; под ред. Боголюбова Л. Н. – М.: Просвещение, 2016.
184. Автономов В. С. Экономика (базовый уровень). 10–11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: ВИТА-ПРЕСС. (Электронное издание).
185. Иванова С. И., Линькова А. Я. Экономика. Основы экономической теории (углубленный уровень). 10–11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: ВИТА-ПРЕСС. (Электронное издание).
186. Лосев С. А. Право (базовый и углубленный уровни). 10–11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Интеллект-Центр. (Электронное издание).
187. Боголюбов Л. Н., Лукашева Е. А., Матвеев А. И. и др. Право (углубленный уровень). 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
188. Боголюбов Л. Н., Абова Т. Е., Матвеев А. И. и др. Право (углубленный уровень). 11 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
189. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10–11 классы. Базовый и углубленный уровни / Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин, М. В. Ткачева и др. – М.: Просвещение, 2016.
190. Мерзляк А. Г., Номировский Д. А., Поляков В. М. Математика. Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень). 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ. (Электронное издание).
191. Мерзляк А. Г., Номировский Д. А., Поляков В. М. Математика. Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень). 11 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ. (Электронное издание).
192. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10–11 классы. Базовый уровень / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2016.
193. Мерзляк А. Г., Номировский Д. А., Поляков В. М. Математика. Геометрия (углубленный уровень). 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ. (Электронное издание).
194. Мерзляк А. Г., Номировский Д. А., Поляков В. М. Математика. Геометрия (углубленный уровень). 11 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ. (Электронное издание).
195. Семакин И. Г. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
196. Семакин И. Г., Шеина Т. Ю., Шестакова Л. В. Информатика (углубленный уровень). 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. (Электронное издание).

197. Семакин И. Г. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
198. Семакин И. Г., Шеина Т. Ю., Шестакова Л. В. Информатика (углубленный уровень). 11 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. (Электронное издание).
199. Мякишев Г. Я. Физика. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / [Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский]; под ред. Парфентьевой Н. А. – М.: Просвещение, 2014, 2016.
200. Кабардин О. Ф., Орлов В. А., Эвенчик Э. Е. и др. Физика (углубленный уровень). 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
201. Мякишев Г. Я. Физика. 11 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / Г. Я. Мякишев. – М.: Просвещение, 2014, 2016.
202. Кабардин О. Ф., Глазунов А. Т., Орлов В. А. и др. 11 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
203. Воронцов-Вильяминов Б. А., Страут В. К. Астрономия (базовый уровень). 10–11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: ДРОФА. (Электронное издание).
204. Рудзитис Г. Е. Химия. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе (DVD): базовый уровень / Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. – М.: Просвещение, 2014.
205. Пузаков С. А., Машнина Н. В., Попков В. А. Химия (углубленный уровень). 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
206. Рудзитис Г. Е. Химия. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. – М.: Просвещение, 2014, 2017.
207. Пузаков С. А., Машнина Н. В., Попков В. А. Химия (углубленный уровень). 11 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
208. Еремин В. В., Кузьменко Н. Е., Теренин В. И., Дроздов А. А., Лунин В. В. Химия. 10 класс. Углубленный уровень. Учебник. Вертикаль. ФГОС. – М.: Дрофа, 2019. – 448 с.
209. Еремин В. В., Кузьменко Н. Е., Дроздов А. А., Лунин В. В. Химия. 11 класс. Углубленный уровень. Учебник. Вертикаль. ФГОС. – М.: Дрофа, 2019. – 480 с.
210. Беляев Д. К. Биология. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Д. К. Беляев, Г. М. Дымшиц, Л. Н. Кузнецова и др.]; под ред. Д. К. Беляева и Г. М. Дымшица. – М.: Просвещение, 2016, 2018.
211. Пасечник В. В., Каменский А. А., Рубцов А. М. и др. Биология (углубленный уровень). 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).

212. Беляев Д. К. Биология. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Д. К. Беляев, Г. М. Дымшиц, Л. Н. Кузнецова и др.]; под ред. Д. К. Беляева и Г. М. Дымшица. – М.: Просвещение, 2016.
213. Пасечник В. В., Каменский А. А., Рубцов А. М. и др. Биология (углубленный уровень). 11 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
214. Алексашина И. Ю., Галактионов К. В., Ляпцев А. В., Шаталов М. А. и др. Естествознание (базовый уровень). 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
215. Алексашина И. Ю., Галактионов К. В., Ляпцев А. В., Шаталов М. А. и др. Естествознание (базовый уровень). 11 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
216. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и профил. уровни / [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников]; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014.
217. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и профил. уровни / [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников]; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014.
218. Ким С. В., Горский В. А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 10–11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ. (Электронное издание).
219. Лях В. И. Физическая культура (базовый уровень). 10–11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
220. Аргунова М. В., Моргун Д. В., Плюснина Т. А. Экология (базовый уровень). 10–11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).

Приложение 2
к методическим рекомендациям

Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений

Специальные учебники для реализации основных адаптированных программ

Начальное общее образование

1. Горецкий В. Г. Азбука. 1 класс. В 3 ч. (для слабовидящих обучающихся) / В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин, Л. А. Виноградская и др. – М.: МИПО РЕПРО, 2012.
2. Рау Ф. Ф., Кац З. Г., Морева Н. А., Слезина Н. Ф. Букварь. 1 дополнительный класс (для глухих обучающихся). В 2 ч. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
3. Пфафенродт А. Н., Кочанова М. Е. Произношение. 1 дополнительный класс (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся). В 2 ч. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
4. Пфафенродт А. Н., Кочанова М. Е. Произношение. 1 класс (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся). В 2 ч. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
5. Пфафенродт А. Н., Кочанова М. Е. Произношение. 2 класс (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся). В 2 ч. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
6. Пфафенродт А. Н. Произношение. 3 класс (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся). В 2 ч. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
7. Пфафенродт А. Н. Произношение. 4 класс (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся). В 2 ч. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
8. Зикеев А. Г. Русский язык. Развитие речи. 1 дополнительный класс (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся). В 2 ч. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
9. Зыкова Т. С., Зыкова М. А. Русский язык. Развитие речи. 1 дополнительный класс (для глухих обучающихся). – М.: Просвещение. (Электронное издание).
10. Зыкова Т. С. Русский язык. Развитие речи. 1 класс. В 2 ч. (для глухих и слабослышащих обучающихся) / Т. С. Зыкова, Е. П. Кузьмичёва, М. А. Зыкова. – М.: Просвещение, 2017.
11. Зыкова Т. С. Русский язык. Развитие речи. 2 класс (для глухих и слабослышащих обучающихся) / Т. С. Зыкова, З. Г. Кац, Л. И. Руленкова. – М.: Просвещение, 2017.

12. Зыкова Т. С. Русский язык. Развитие речи. 3 класс (для глухих и слабослышащих обучающихся) / Т. С. Зыкова, М. А. Зыкова. – М.: Просвещение, 2017.
13. Аксёнова А. К. Букварь. 1 класс. В 2 ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) / А. К. Аксёнова, С. В. Комарова, М. И. Шишкова. – М.: Просвещение, 2017.
14. Тригер Р. Д., Владимирова Е. В. Подготовка к обучению грамоте. 1 дополнительный класс (для обучающихся с задержкой психического развития). – М.: ВЛАДОС. (Электронное издание).
15. Тригер Р. Д., Владимирова Е. В. Обучение грамоте. Подготовка к обучению письму и чтению (для обучающихся с задержкой психического развития). 1 класс (для обучающихся с задержкой психического развития). В 2 ч. – М.: ВЛАДОС. (Электронное издание).
16. Комарова С. В. Речевая практика. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение, 2017.
17. Комарова С. В. Устная речь. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение, 2017.
18. Комарова С. В. Устная речь. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение, 2017.
19. Комарова С. В. Устная речь. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение, 2017.
20. Якубовская Э. В. Русский язык. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) / Э. В. Якубовская, Н. В. Павлова. – М.: Просвещение, 2017.
21. Аксёнова А. К. Русский язык. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) / А. К. Аксёнова, Э. В. Якубовская. – М.: Просвещение, 2017.
22. Аксёнова А. К. Русский язык. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) / А. К. Аксёнова, Н. Г. Галунчикова. – М.: Просвещение, 2018.
23. Зыкова Т. С., Морева Н. А. Чтение. 1 класс (для глухих обучающихся). В 2 ч. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
24. Ильина С. Ю. Чтение. 2 класс. В 2 ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) / С. Ю. Ильина, А. К. Аксёнова, Т. М. Головкина и др. – М.: Просвещение, 2017.
25. Ильина С. Ю. Чтение. 3 класс. В 2 ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) / С. Ю. Ильина, А. А. Богданова. – М.: Просвещение, 2017.
26. Ильина С. Ю. Чтение. 4 класс. В 2 ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение, 2017.
27. Алышева Т. В. Математика. 1 класс. В 2 ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение, 2017.
28. Алышева Т. В. Математика. 2 класс. В 2 ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение, 2017.

29. Эж В. В. Математика. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение, 2017.
30. Перова М. Н. Математика. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение, 2017.
31. Зыкова Т. С. Ознакомление с окружающим. 1 дополнительный класс (для глухих и слабослышащих обучающихся) / Т. С. Зыкова, М. А. Зыкова. – М.: Просвещение, 2017.
32. Зыкова Т. С. Ознакомление с окружающим. 1 класс (для глухих и слабослышащих обучающихся) / Т. С. Зыкова, М. А. Зыкова. – М.: Просвещение, 2017.
33. Зыкова Т. С. Ознакомление с окружающим. 2 класс (для глухих и слабослышащих обучающихся) / Т. С. Зыкова, М. А. Зыкова. – М.: Просвещение, 2017.
34. Матвеева Н. Б. Мир природы и человека. 1 класс. В 2 ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) / Н. Б. Матвеева, И. А. Ярочкина, М. А. Попова, Т. О. Куртова. – М.: Просвещение, 2017.
35. Матвеева Н. Б. Живой мир. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) / Н. Б. Матвеева, М. С. Котина, Т. О. Куртова. – М.: Просвещение, 2017.
36. Матвеева Н. Б. Живой мир. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) / Н. Б. Матвеева, М. А. Попова, Т. О. Куртова. – М.: Просвещение, 2017.
37. Матвеева Н. Б. Живой мир. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) / Н. Б. Матвеева, М. А. Попова, Т. О. Куртова. – М.: Просвещение, 2017.
38. Рау М. Ю. Технология. Ручной труд. 4 класс, (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) / М. Ю. Рау, М. А. Зыкова. – М.: Просвещение, 2017.
39. Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение, 2017.
40. Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение, 2017.
41. Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение, 2017.
42. Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) / Л. А. Кузнецова, Я. С. Симукова. – М.: Просвещение, 2017.
43. Рау М. Ю., Зыкова М. А., Суринов И. В. Изобразительное искусство. 1 класс (для глухих и слабослышащих обучающихся). – М.: Просвещение. (Электронное издание).
44. Рау М. Ю., Зыкова М. А. Изобразительное искусство. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение. (Электронное издание).

45. Рау М. Ю., Зыкова М. А. Изобразительное искусство. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение. (Электронное издание).
46. Рау М. Ю., Зыкова М. А. Изобразительное искусство. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение. (Электронное издание).
47. Рау М. Ю., Зыкова М. А. Изобразительное искусство. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение. (Электронное издание).

Основное общее образование

48. Якубовская Э. В. Русский язык. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) / Э. В. Якубовская, Н. Г. Галунчикова. – М.: Просвещение, 2017.
49. Якубовская Э. В. Русский язык. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) / Э. В. Якубовская, Н. Г. Галунчикова. – М.: Просвещение, 2017.
50. Якубовская Э. В. Русский язык. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) / Э. В. Якубовская, Н. Г. Галунчикова. – М.: Просвещение, 2017.
51. Якубовская Э. В. Русский язык. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) / Э. В. Якубовская, Н. Г. Галунчикова. – М.: Просвещение, 2017.
52. Якубовская Э. В. Русский язык. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) / Э. В. Якубовская, Н. Г. Галунчикова. – М.: Просвещение, 2017.
53. Малышева З. Ф. Чтение. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение, 2017.
54. Бгажнокова И. М. Чтение. 6 класс, (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) / И. М. Бгажнокова, Е. С. Погостина. – М.: Просвещение, 2017.
55. Аксёнова А. К. Чтение. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение, 2017.
56. Малышева З. Ф. Чтение. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение, 2017.
57. Аксёнова А. К. Чтение. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) / А. К. Аксёнова, М. И. Шишкова. – М.: Просвещение, 2017.
58. Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. Мир истории. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение. (Электронное издание).
59. Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. История Отечества. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение. (Электронное издание).

60. Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. История Отечества. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение. (Электронное издание).
61. Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В., Карелина И. В. История Отечества. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение. (Электронное издание).
62. Лифанова Т. М. География. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение, 2017.
63. Лифанова Т. М. География. 7 класс, (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) / Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. – М.: Просвещение, 2017.
64. Лифанова Т. М. География. 8 класс, (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) / Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. – М.: Просвещение, 2017.
65. Лифанова Т. М. География. 9 класс, (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) / Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. – М.: Просвещение, 2017.
66. Перова М. К. Математика. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) / М. К. Перова, Г. М. Капустина. – М.: Просвещение, 2017.
67. Капустина Г. М. Математика 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) / Г. М. Капустина, М. Н. Перова. – М.: Просвещение, 2017.
68. Алышева Т. В. Математика. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение, 2017.
69. Эк В. В. Математика. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение, 2017.
70. Перова М. Н. Математика. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение, 2017.
71. Лифанова Т. М. Природоведение. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) / Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. – М.: Просвещение, 2017.
72. Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. Природоведение. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение. (Электронное издание).
73. Никишов А. И. Биология. Неживая природа. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение, 2017.
74. Клепинина З. А. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение, 2017.
75. Никишов А. И. Биология. Животные. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) / А. И. Никишов, А. В. Теремов. – М.: Просвещение, 2017.
76. Соломина Е. Н. Биология. Человек. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) / Е. Н. Соломина, Т. В. Шевырёва. – М.: Просвещение, 2017.

77. Картушина Г. Б. Технология. Швейное дело. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. – М.: Просвещение, 2017.
78. Картушина Г. Б. Технология. Швейное дело. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. – М.: Просвещение, 2017.
79. Мозговая Г. Г. Технология. Швейное дело. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) / Г. Г. Мозговая, Г. Б. Картушина. – М.: Просвещение, 2017.
80. Мозговая Г. Г. Технология. Швейное дело. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) / Г. Г. Мозговая, Г. Б. Картушина. – М.: Просвещение, 2017.
81. Картушина Г. Б. Технология. Швейное дело. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. – М.: Просвещение, 2017.
82. Картушина Г. Б. Технология. Сельское хозяйство. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. – М.: Просвещение, 2017.
83. Ковалёва Е. А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение. (Электронное издание).
84. Ковалёва Е. А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение. (Электронное издание).
85. Ковалёва Е. А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение. (Электронное издание).
86. Ковалёва Е. А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение. (Электронное издание).
87. Галле А. Г., Головинская Е. Ю. Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала. 5 класс. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
88. Галле А. Г., Головинская Е. Ю. Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала. 6 класс. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
89. Галле А. Г., Головинская Е. Ю. Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала. 7 класс. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
90. Галле А. Г., Головинская Е. Ю. Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала. 8 класс. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
91. Галле А. Г., Головинская Е. Ю. Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала. 9 класс. – М.: Просвещение. (Электронное издание).

Приложение 3
к методическим рекомендациям

Учебные пособия, рекомендуемые к использованию, которым присвоен
гриф «Допущено Министерством образования и науки
Донецкой Народной Республики»

1. Наш букварь. 1 класс: учебное пособие / сост. Ефремова Н. В., Соколова О. А., Пучко М. Н., Мордвинова Н. В., Колкатина Н. М., Быстро Э. В., Билан З. М. – Донецк, 2017.
2. Наша пропись. 1 класс: учебное пособие. В 2 ч. / сост. Ефремова Н. В. – Донецк, 2017.
3. Букварь Донецкий. В 2 ч. / сост. Полищук Е. Н. и др. – Донецк: Истоки, 2018.
4. Прописи Донецкие. В 2 ч. / сост. Полищук Е. Н. и др. – Донецк: Истоки, 2018.
5. Учись учиться. 1 класс. Тетрадь по обучению грамоте (чтение). В 2 ч. / сост. Березовская М. В., Константинова Л. И., Милушева Е. В., Пивень О. А., Седельникова А. В. – Донецк: ООО «Веско», 2018.
6. Тропинками родного края. Хрестоматия. 1–4 классы / сост. Грабовая Г. С. и др. – Донецк: Истоки, 2019.
7. Физическая культура. 5 класс: учебное пособие / сост. Михайлюк С. И., Овчинникова С. В., Рожкова А. Е. и др. – Донецк: Истоки, 2019.
8. Историческое краеведение. Страницы древней истории Донецкого края. 5 класс: учебное пособие / Сост. Морозов П.Л. – Донецк: ГОУ ДПО «ДонРИДПО», 2019.
9. Историческое краеведение. Донецкий край в эпоху средневековья. 6 класс: учебное пособие / Сост. Морозов П.Л., Сиверская Е.В. – Донецк: ГОУ ДПО «ДонРИДПО», 2019.
10. Историческое краеведение. Страницы истории Донбасса: эпоха Нового времени (XVI–XVII вв.). 7 класс: учебное пособие / Авт.-сост. Чепига Г.Г. – Донецк: ГОУ ДПО «ДонРИДПО», 2019.
11. Историческое краеведение. Страницы истории Донбасса: эпоха Нового времени (XVIII вв.). 8 класс: учебное пособие / Авт.-сост. Чепига Г.Г. – Донецк: ГОУ ДПО «ДонРИДПО», 2019.
12. Историческое краеведение. Донецкий край в XIX веке. 9 класс: учебное пособие / Сост. Хаталах О.В. – Донецк: ГОУ ДПО «ДонРИДПО», 2019.
13. Историческое краеведение. Страницы истории Донбасса XX века (1900–1939 гг.). 10 класс: учебное пособие / Сост. Морозов П.Л., Хаталах О.В., Сиверская Е.В. – Донецк: ГОУ ДПО «ДонРИДПО», 2019.
14. Историческое краеведение. Страницы истории Донбасса новейшая и современная история (с 1939 года до современности). 11 класс: учебное пособие / Сост. Морозов П.Л., Пестрецов В.В. В 2 ч. – Донецк: ГОУ ДПО «ДонРИДПО», 2019.