

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства
образования и науки
Донецкой Народной Республики
от 22 июня 2017 г. № 659

**Порядок проведения Республиканского конкурса
«Лучшая презентация опыта работы» среди педагогических работников
образовательных учреждений среднего профессионального образования,
номинация «Лучшая презентация опыта работы преподавателей
общеобразовательной подготовки образовательных учреждений
среднего профессионального образования»**

1. Общие положения

Республиканский конкурс «Лучшая презентация опыта работы» среди педагогических работников учреждений среднего профессионального образования, номинация «Лучшая презентация опыта работы преподавателей общеобразовательной подготовки образовательных учреждений среднего профессионального образования» (далее – Республиканский конкурс) направлен на:

- активизацию творческой деятельности педагогических работников, совершенствование профессионального мастерства и повышение качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

- систематизацию и распространение педагогических находок лучших педагогических работников образовательных учреждений среднего профессионального образования Донецкой Народной Республики.

Методическое сопровождение Республиканского конкурса осуществляет Высшее учебное заведение «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников» (далее – РИПО ИПР).

Основной показатель конкурентности участников Республиканского конкурса – эффективность реализации методической проблемы педагога: актуальность и оригинальность подходов в решении данной проблемы, полученные результаты, перспективность дальнейшей работы.

2. Участники Республиканского конкурса

Участниками Республиканского конкурса являются преподаватели общеобразовательной подготовки образовательных учреждений среднего профессионального образования. Кандидатуры на участие в Республиканском конкурсе выдвигают педагогические советы образовательных учреждений среднего профессионального образования.

3. Подготовка и проведение Республиканского конкурса

3.1 Конкурс проводится в два этапа:

I этап (заочный) (полуфинал) – территориальный; проводится на базе территориальных базовых образовательных учреждений среднего профессионального образования (до 31.10.2017г.). Место проведения определяет оргкомитет.

II этап (финал) – Республиканский; проводится в два тура: заочный (до 08.12.2017г.) и очный (14.12.2017г.).

3.2 На I этапе (заочном) Республиканского конкурса участники до 23.10.2017г. оргкомитету (по территориальным базовым образовательным учреждениям) представляют свои конкурсные материалы:

- заявку на участие в первом этапе конкурса согласно приложению 1 к Порядку проведения Республиканского конкурса «Лучшая презентация опыта работы» среди педагогических работников образовательных учреждений среднего профессионального образования, номинация «Лучшая презентация опыта работы преподавателей общеобразовательной подготовки образовательных учреждений среднего профессионального образования» (далее – Порядок проведения);

- анкету-резюме согласно приложению 2 к Порядку проведения;

- портфолио в печатном и электронном виде согласно приложению 3 к Порядку проведения. **Портфолио** состоит из: **визитной карточки конкурсанта** (профессиональный автопортрет) и **основной папки «Портфолио профессиональной деятельности»** (содержание и структура портфолио согласно приложению 3 к Порядку проведения).

3.3 Материалы, представленные на Республиканский конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

3.4 Для участия во II этапе (республиканском) Конкурса оргкомитет I этапа до 10.11.2017г. представляют в Республиканский оргкомитет отборочные материалы в электронном и бумажном виде (г. Донецк, ул. Артема, 60; каб.15):

- анкету-резюме конкурсанта;

- портфолио: визитная карточка конкурсанта (профессиональный автопортрет), основная папка «Портфолио профессиональной деятельности».

3.5 Жюри Республиканского этапа (финала) заочно, до 01.12.2017г. оценивает представленные портфолио согласно критериям оценивания, определяет 10 лучших участников Конкурса, которые приглашаются на очный тур. Список участников очного тура финала будет размещен на сайте Центра организационно-методической поддержки профессионального образования РИПО ИПР (<http://ptoprof.narod.ru/>).

3.6 Очный тур II этапа (финала) Республиканского конкурса состоится 14.12.2017г. в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Донецкий транспортно-экономический колледж».

На очном туре участники презентуют опыт работы. Жюри Республиканского этапа оценивает качество выступления, аргументированность выводов, умение отвечать на вопросы (согласно приложению 4 к Порядку проведения).

3.8 Жюри Республиканского этапа конкурса определяет одного победителя и двух лауреатов Республиканского конкурса, набравших по совокупности наибольшее количество баллов за заочный и очный туры.

3.9 Приказ об итогах Республиканского конкурса будет размещен на официальном сайте Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

4. Оргкомитет Республиканского конкурса

4.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения Республиканского конкурса создаются оргкомитеты, в состав которых входят: председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь, необходимое количество членов оргкомитета.

4.2. Оргкомитет Республиканского этапа конкурса осуществляет следующие функции:

- обеспечивает подготовку необходимой нормативной правовой документации о проведении Республиканского конкурса;

- устанавливает процедуру проведения Республиканского конкурса, разрабатывает критерии оценивания конкурсных заданий;

- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на Республиканский конкурс;

- определяет порядок проведения Республиканского конкурса.

4.3. При Оргкомитете Республиканского конкурса может создаваться апелляционная комиссия.

5. Жюри Республиканского конкурса

5.1. С целью достижения максимальной объективности в оценке конкурсантов и качества представленных на Республиканский конкурс материалов создаются профессиональные Жюри конкурса и экспертная группа.

5.2. В состав Жюри входят представители Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, Высшего учебного заведения «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников», представители Государственных профессиональных образовательных учреждений среднего профессионального образования (директора, заместители директора, методисты).

6. Апелляция

6.1. Для консультаций по решению спорных вопросов в работе Жюри (правильность проверки, объективность оценивания работ, определения победителей конкурса) приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики назначается эксперт-консультант – независимый представитель научного (научно-исследовательского) образовательного учреждения (по согласованию).

6.2. Участники Республиканского конкурса всех этапов имеют право ознакомиться с результатами проверки работ до подведения окончательных итогов.

6.3. В случае возникновения спорных вопросов участники имеют право, по завершению всех этапов Республиканского конкурса, подать заявление в письменной форме апелляционной комиссии по поводу правильности и объективности оценивания конкурсных материалов и получить письменный ответ (по требованию конкурсанта) до подведения окончательных итогов.

6.4. Для проведения апелляции оргкомитетом Республиканского этапа конкурса создается апелляционная комиссия. Решение апелляционной комиссии фиксируется в протоколе заседания этой комиссии и предоставляется для ознакомления заявителю.

7. Поощрение участников Республиканского конкурса

7.1. Победитель Республиканского конкурса награждается Дипломом победителя, лауреаты конкурса — Дипломами лауреатов. Остальные участники финала награждаются Грамотами и Благодарностями Министерства образования и науки Донецкой Республики.

7.2. Достижения финалистов Республиканского конкурса рекомендуется учитывать при аттестации педагогических работников на соответствующие квалификационные категории и педагогические звания.

Начальник отдела
среднего профессионального образования

С.В.Данильченко

Приложение 1
к Порядку проведения
Республиканского конкурса «Лучшая
презентация опыта работы» среди
педагогических работников
образовательных учреждений среднего
профессионального образования,
номинация «Лучшая презентация опыта
работы преподавателей
общеобразовательной подготовки
образовательных учреждений среднего
профессионального образования»
(п.3.2)

ЗАЯВКА

на участие в Республиканском конкурсе «Лучшая презентация опыта
работы» среди педагогических работников образовательных учреждений
среднего профессионального образования, номинация «Лучшая презентация
опыта работы преподавателей общеобразовательной подготовки
образовательных учреждений среднего профессионального образования»

1. Фамилия, имя, отчество (полностью) _____

должность _____

ученая степень, звание _____

квалификационная категория _____

2. Место работы (полное наименование) _____

3. Контактный телефон участника (рабочий, мобильный), e-mail _____

«__» _____ 20__ г.

Руководитель ОУ СПО _____ (ФИО)
(подпись)

Приложение 2
к Порядку проведения
Республиканского конкурса «Лучшая
презентация опыта работы» среди
педагогических работников
образовательных учреждений среднего
профессионального образования,
номинация «Лучшая презентация опыта
работы преподавателей
общеобразовательной подготовки
образовательных учреждений среднего
профессионального образования»
(п.3.2)

Анкета–резюме конкурсанта

1. Общие сведения

Населенный пункт (город, поселок)

Фамилия

Имя

Отчество

Образование (название и год окончания образовательного учреждения, факультет)

Ученая степень (если имеется), название диссертационной работы (работ)

2. Работа

Должность (по штатному расписанию)

Место работы (название образовательного учреждения согласно Уставу)

Год приема на работу

Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)

Квалификационная категория

Педагогическое звание

3. Общественная деятельность

Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды

Членство в общественных организациях (название и год выступления)

4. Контакты

Контактный (мобильный) телефон

Личная электронная почта

Адрес личного сайта или блога в Интернете

Правильность сведений, представленных в анкете, подтверждаю _____ (ФИО)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 3
к Порядку проведения
Республиканского конкурса «Лучшая
презентация опыта работы» среди
педагогических работников
образовательных учреждений среднего
профессионального образования,
номинация «Лучшая презентация опыта
работы преподавателей
общеобразовательной подготовки
образовательных учреждений среднего
профессионального образования»
(п.3.2)

**Структура и содержание портфолио,
ориентировочные критерии оценивания II этапа (финал, заочный тур)
Республиканского конкурса «Лучшая презентация опыта работы среди
педагогических работников образовательных учреждений среднего
профессионального образования», номинация «Лучшая презентация
опыта работы преподавателей общеобразовательной подготовки
образовательных учреждений среднего профессионального образования»**

Портфолио состоит из:

1. Визитной карточки конкурсанта (профессиональный автопортрет), которая содержит следующие данные:

- Ф.И.О., год рождения;
- образование;
- общий трудовой педагогический стаж; педагогический стаж работы в образовательном учреждении;
- профессионально-деловой уровень (предложения по совершенствованию учебного процесса, инициативность, выполнение должностных обязательств и т.д), владение ИКТ;
- непрерывное образование, развитие профессиональных умений (повышение квалификации, стажировка, копии документов, подтверждающих наличие ученых и почетных званий и степеней);
- личные творческие достижения (копии документов об участии в различных конкурсах – Сертификаты, Благодарности, Грамоты, Дипломы);
- социальная активность и реализация в педагогической и гражданской деятельности;
- наличие категории;
- наличие педагогического звания;
- государственные, ведомственные, муниципальные награды, грамоты, благодарственные письма (копии).

Каждая позиция оценивается 1-3 баллами. Всего 15 баллов.

2. Основной папки "Портфолио профессиональной деятельности", которая содержит такие данные.

2.1. Мониторинг результативности образовательной деятельности, составленный преподавателем на основе:

- анализа комплексных контрольных работ, директорских контрольных работ, промежуточной аттестации (зачет, дифзачет, экзамен), результатов годового оценивания, зафиксированных достижений студентов в олимпиадах, конкурсах, конференциях (за последние 3 года).

2.2 Научно-методическая работа преподавателя:

2.2.1 *Реализация методической проблемы* (эффективность реализации методической проблемы педагога: актуальность и оригинальность подходов в решении данной проблемы, полученные результаты, перспективность дальнейшей работы);

2.2.2. *Результативность учебно-методической деятельности:*

1) наличие персонально разработанных программ учебных курсов, авторских программ, научно-методических материалов, прошедших рецензирование;

2) разработка и внедрение рекомендаций к семинарским занятиям, инструкций к проведению лабораторных, практических работ; разработка лекций;

3) создание электронных средств обеспечения образовательного процесса (электронной поддержки) – мультимедийные презентации, учебные фильмы, обучающие программы, тесты в электронном виде;

4) разработка средств диагностики качества преподаваемой дисциплины (тесты, задания, контрольные работы и пр.);

5) использование интерактивных возможностей информационного пространства (разработка личного сайта (блога), выставление на педагогических порталах личных продуктов учебно-методической деятельности, участие в форумах, онлайн – конференциях и др.);

6) разработка и внедрение учебно-наглядных пособий (стенды, макеты, модели, приборы для проведения лабораторных, практических работ и т.д.);

7) разработка нормативно-методической базы к проведению олимпиад, профессиональных (творческих) конкурсов, конференций;

8) составление методических разработок, положений, рекомендаций по внедрению, применению конкретных педагогических методик;

9) применение современных образовательных технологий (проблемного обучения, проектной деятельности, технологии сотрудничества, кейс-методики и др.).

2.2.3 *Участие в мероприятиях по распространению научно-педагогического опыта работы:*

- 1) педагогическая мастерская – демонстрация своих достижений через систему открытых занятий, мастер-классов (за последние 3 года);
- 2) наставническая работа;
- 3) подготовленные продукты учебно-методической, экспериментальной или исследовательской деятельности (т.е. собственные методические разработки, прошедшие апробацию или распространение);
- 4) публикации в периодических изданиях, сборниках материалов научно-методических конференций;
- 5) рецензирование и экспертиза научно-методических материалов, участие в жюри профессиональных (творческих) конкурсов, в экспертной группе в аттестационный период;
- 6) участие в работе педагогических (методических) советах образовательного учреждения, цикловой (предметной) комиссии;
- 7) участие в работе учебно-методического объединения (территориальный (Республиканский) уровни);

2.2.4 Уровень профессионально-личностного роста:

- 1) личное участие в профессиональных конкурсах;
- 2) выступления на научно-практических и научно-теоретических семинарах, конференциях;
- 3) материалы диссертации (при наличии);
- 4) дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации, стажировка, профессиональная переподготовка).

Каждая позиция оценивается 2 - 3 баллами. Всего 70 баллов.

Максимальная оценка портфолио – 85 баллов.

Приложение 4
к Порядку проведения
Республиканского конкурса «Лучшая
презентация опыта работы» среди
педагогических работников
образовательных учреждений среднего
профессионального образования,
номинация «Лучшая презентация опыта
работы преподавателей
общеобразовательной подготовки
образовательных учреждений среднего
профессионального образования»
(п.3.7)

**Ориентировочные критерии оценивания II этапа (финал, очный тур)
Республиканского конкурса «Лучшая презентация опыта работы среди
педагогических работников учреждений среднего профессионального
образования», номинация «Лучшая презентация опыта работы
преподавателей общеобразовательной подготовки образовательных
учреждений среднего профессионального образования»**

Основные критерии оценивания выступления преподавателей:

- 1) качество представления опыта работы: актуальность, научность, аргументированность значимости, лаконичность – 3 балла;
- 2) сопровождение выступления: наглядность – 3 балла;
- 3) культура изложения: грамотность, доступность – 3 балла;
- 4) личностные проявления докладчика: эмоциональность, выразительность – 3 балла;
- 5) качество ответов на вопросы – 3 балла.

Всего: 15 баллов.

Приложение 1

к приказу Министерства образования и
науки Донецкой Народной Республики
от _____ 2017г. № ____

**Состав Оргкомитета Республиканского
конкурса профессионального мастерства педагогов
«Лучшая презентация опыта работы» среди педагогических работников
образовательных учреждений среднего профессионального образования,
номинация «Лучшая презентация опыта работы преподавателей
общеобразовательной подготовки образовательных учреждений
среднего профессионального образования»**

Алфимов В.Д. – директор ВУЗ «Республиканский институт
последипломного образования инженерно-педагогических работников»
председатель оргкомитета

Заболотная М.Н. – заместитель директора ВУЗ «Республиканский
институт последипломного образования инженерно-педагогических
работников», *заместитель председателя оргкомитета;*

Мечева С.В. – методист учебно-методического отдела среднего
профессионального образования ВУЗ «Республиканский институт
последипломного образования инженерно-педагогических работников»,
секретарь оргкомитета;

Арешидзе Л.Н. – заведующий учебно-методическим отделом среднего
профессионального образования ВУЗ «Республиканский институт
последипломного образования инженерно-педагогических работников»;

Стрельченко Т.А.– методист учебно-методического отдела среднего
профессионального образования ВУЗ «Республиканский институт
последипломного образования инженерно-педагогических работников»;

Деткова О.Н. – методист учебно-методического отдела среднего
профессионального образования ВУЗ «Республиканский институт
последипломного образования инженерно-педагогических работников»;

Демура Ю.Н. – директор ГПОУ «Донецкий транспортно-
экономический колледж»;

Туркина Н.П. – директор ГПОУ «Донецкий центр профессионально-
технического образования строительства и архитектуры»;

Гродзинский П.Я. – директор Горловского техникума ГОУ ВПО
«Донецкий национальный университет»;

Бондаренко С.А. – директор ГПОУ «Макеевский промышленно-
экономический колледж»;

Богачев С.Н. – директор ГПОУ «Торезский горный техникум им.
А.Ф. Засядько»

Приложение 2

к приказу Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от _____ 2017г. № ____

Состав Жюри и экспертов Республиканского конкурса профессионального мастерства среди педагогов «Лучшая презентация опыта работы» среди педагогических работников образовательных учреждений среднего профессионального образования, номинация «Лучшая презентация опыта работы преподавателей общеобразовательной подготовки образовательных учреждений среднего профессионального образования»

Жюри:

Данильченко С.В. – начальник отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, *председатель жюри;*

Алфимов В.Д. – директор ВУЗ «Республиканский институт последиplomного образования инженерно-педагогических работников», *заместитель жюри;*

Мечева С.В. – методист учебно-методического отдела среднего профессионального образования ВУЗ «Республиканский институт последиplomного образования инженерно-педагогических работников», *секретарь жюри;*

Заболотная М.Н. – заместитель директора по организационно-методической поддержке программ образования ВУЗ «Республиканский институт последиplomного образования инженерно-педагогических работников»;

Коровка Е.А. – первый заместитель директора ВУЗ «Республиканский институт последиplomного образования инженерно-педагогических работников»;

Станкевич Е.В. – главный специалист отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;

Арешидзе Л.Н. – заведующий учебно-методическим отделом среднего профессионального образования ВУЗ «Республиканский институт последиplomного образования инженерно-педагогических работников»;

Пашкова Н.В. – заведующая кафедрой управления образования и педагогики, ВУЗ «Республиканский институт последиplomного образования инженерно-педагогических работников»;

Деткова О.Н. – методист учебно-методического отдела среднего профессионального образования ВУЗ «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников»;

Демура Ю.Н. – директор ГПОУ «Донецкий транспортно-экономический колледж»;

Холодная С.Г. – методист ГПОУ «Макеевское многопрофильное профессионально-техническое училище»;

Землянская Н.А. – директор ГПОУ «Шахтерский педагогический колледж»;

Барташ Т.Н. – директор ГПОУ «Макеевский педагогический колледж»;

Гродзинский П.Я. – директор Горловского техникума Государственного ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Эксперт-консультант:

Волобуева Т.Б. – проректор по научно-педагогической работе государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования».

Приложение 3

к приказу Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от _____ 2017г. № _____

Составы оргкомитетов и жюри I этапа Республиканского конкурса профессионального мастерства среди педагогов «Лучшая презентация опыта работы» среди педагогических работников учреждений среднего профессионального образования, номинация «Лучшая презентация опыта работы преподавателей общеобразовательной подготовки образовательных учреждений среднего профессионального образования»

ДОНЕЦКИЙ ТЕРРИТОРИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ОКРУГ -1,2

Оргкомитет

1. Демура Ю.Н. – директор ГПОУ «Донецкий транспортно-экономический колледж» – *председатель*;
2. Максецкий А.И. – директор ГПОУ «Донецкий техникум промышленной автоматики» – *заместитель председателя*;
3. Григорьева Л.И. – заместитель директора ГПОУ «Донецкий транспортно-экономический колледж» – *секретарь*;
4. Иванецкая Н.Л. – заместитель директора ГПОУ «Донецкий техникум промышленной автоматики»;
5. Мечева С.В. – методист учебно-методического отдела среднего профессионального образования ВУЗ «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников».

Жюри

1. Демура Ю.Н. - директор ГПОУ «Донецкий транспортно-экономический колледж» – *председатель*;
2. Максецкий А.И. – директор ГПОУ «Донецкий техникум промышленной автоматики» – *заместитель председателя*;
3. Денисова О.Г. – методист ГПОУ «Донецкий транспортно-экономический колледж» – *секретарь*;
4. Горбунь Н.И. - методист ГПОУ «Донецкий техникум промышленной автоматики»;
5. Мечева С.В. – методист учебно-методического отдела среднего профессионального образования ВУЗ «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников».

ДОНЕЦКИЙ ТЕРРИТОРИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ОКРУГ-3,4**Оргкомитет**

1. Туркина Н.П. – директор ГПОУ «Донецкий центр профессионально-технического образования строительства и архитектуры» – *председатель*;
2. Белова М.А. – директор ГПОУ «Донецкий центр профессионально-технического образования» - *заместитель председателя*;
3. Генералова В.В. – заместитель директора ГПОУ «Донецкий региональный центр профессионально-технического образования сферы услуг и дизайна» – *секретарь*;
4. Ликсанина М.С. – методист ГПОУ «Донецкий центр профессионально-технического образования строительства и архитектуры»;
5. Деткова О.Н. – методист учебно-методического отдела среднего профессионального образования ВУЗ «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников».

Жюри

1. Туркина Н.П. – директор ГПОУ «Донецкий центр профессионально-технического образования строительства и архитектуры» - *председатель*;
2. Белова М.А. – директор ГПОУ «Донецкий центр профессионально-технического образования» – *заместитель председателя*;
3. Доренская Н.И. – заместитель директора ГПОУ «Донецкий центр профессионально-технического образования строительства и архитектуры» – *секретарь*;
4. Блеч Т.Г. – методист ГПОУ «Донецкий профессиональный лицей пищевой и перерабатывающей промышленности»;
5. Деткова О.Н. – методист учебно-методического отдела среднего профессионального образования ВУЗ «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников».

**ГОРЛОВСКИЙ ТЕРРИТОРИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ОКРУГ****Оргкомитет**

1. Гродзинский П.Я. – директор ГПОУ «Горловский техникум ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» – *председатель*;
2. Мамчур Б.П. – директор Горловского высшего профессионального училища – *заместитель председателя*;
3. Евсеева Е.В. – заместитель директора ГПОУ «Горловский техникум ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» – *секретарь*;

4. Борисенко Н.В. – заместитель директора Горловского высшего профессионального училища;
5. Смекалина Л.А. – методист учебно-методического отдела среднего профессионального образования ВУЗ «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников».

Жюри

1. Гродзинский П.Я. – директор ГПОУ «Горловский техникум ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» – *председатель*;
2. Мамчур Б.П. – директор Горловского высшего профессионального училища – *заместитель председателя*;
3. Микава Е.В. – методист Горловского высшего профессионального училища – *секретарь*;
4. Лазаренко Е.С. – методист ГПОУ «Енакиевский политехнический техникум»;
5. Смекалина Л.А. – методист учебно-методического отдела среднего профессионального образования ВУЗ «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников».

МАКЕЕВСКИЙ ТЕРРИТОРИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ОКРУГ

Оргкомитет

1. Бондаренко С.А. – директор ГПОУ «Макеевский промышленно-экономический колледж» – *председатель*;
2. Долгополова С.В. – директор ГПОУ «Макеевское многопрофильное профессионально-техническое училище» – *заместитель председателя*;
3. Ковязина И.В. – заместитель директора ГПОУ «Макеевский промышленно-экономический колледж» – *секретарь*;
4. Пундикова А.Ю. – заместитель директора ГПОУ «Макеевское многопрофильное профессионально-техническое училище»;
5. Арешидзе Л.Н. – заведующий учебно-методическим отделом среднего профессионального образования ВУЗ «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников».

Жюри

1. Бондаренко С.А. – директор ГПОУ «Макеевский промышленно-экономический колледж» – *председатель*;
2. Долгополова С.В. – директор ГПОУ «Макеевское многопрофильное профессионально-техническое училище» – *заместитель председателя*;
3. Холодная С.Г. – методист ГПОУ «Макеевское многопрофильное профессионально-техническое училище» – *секретарь*;

4. Ненашева Л.А. – методист ГПОУ «Макеевский педагогический колледж»;
5. Арешидзе Л.Н. – заведующий учебно-методическим отделом среднего профессионального образования ВУЗ «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников».

ТОРЕЗСКИЙ ТЕРРИТОРИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ОКРУГ

Оргкомитет

1. Богачёв С.Н. – директор ГПОУ «Торезский горный техникум им. А.Ф. Засядько» – *председатель*;
2. Землянская Н.А. – директор ГПОУ «Шахтерский педагогический колледж» – *заместитель председателя*;
3. Лавриненко В.К. – методист Торезского высшего профессионального училища им. А.Г. Стаханова – *секретарь*;
4. Гидульянова С.Н. – заместитель директора ГПОУ «Торезский горный техникум им. А.Ф. Засядько»;
5. Скубченко О.Н. – методист ГПОУ «Амвросиевский профессиональный лицей».

Жюри

1. Богачёв С.Н. – директор ГПОУ «Торезский горный техникум им. А.Ф. Засядько» – *председатель*;
2. Цемах И.В. – директор ГПОУ «Снежнянский горный техникум» – *заместитель председателя*;
3. Паламарчук Л.П. – методист ГПОУ «Торезский горный техникум им. А.Ф. Засядько» – *секретарь*;
4. Войтенко Н.А. – методист ГПОУ «Шахтерский профессиональный лицей сферы услуг»;
5. Смекалина Л.А. – методист учебно-методического отдела среднего профессионального образования ВУЗ «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников».