

**Порядок проведения
Республиканского конкурса авторских дополнительных программ
летнего оздоровления детей «Лето на «отлично»!**

1. Общие положения

1.1. Республиканский конкурс авторских дополнительных программ летнего оздоровления детей «Лето на «отлично!»» (далее – Конкурс) проводится с целью создания оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых и занятость детей в каникулярное время, их оздоровление и творческое развитие в соответствии с современными тенденциями развития системы дополнительного образования детей.

1.2. Задачи Конкурса:

а) повышение качества программно-методического обеспечения отдыха и занятости детей в каникулярное время в соответствии с современным уровнем развития науки, техники, культуры и производства;

б) выявление и распространение передового педагогического опыта в сфере организации летнего оздоровления детей;

в) обновление республиканского банка авторских дополнительных программ летнего оздоровления детей;

г) повышение роли дополнительного образования детей в становлении личности ребёнка;

д) развитие творческого потенциала и повышение мотивации педагогов к инновационной, поисково-проектной деятельности.

1.3. Конкурс проводится по следующим **номинациям**:

1.3.1. «Растим гражданина и патриота» (профильные программы патриотической направленности);

1.3.2. «От красоты к гармонии» (профильные программы художественно-эстетической, гуманитарной направленности);

1.3.3. «В здоровом теле здоровый дух» (профильные программы физкультурно-спортивной направленности);

1.3.4. «С любовью к родному краю» (профильные программы эколого-натуралистической, туристско-краеведческой направленности);

1.3.5. «От мечты к реальности!» (профильные программы технической направленности);

1.3.6. «Воспитываем детей в игре» (игровые программы);

1.3.7. «Трудом славен человек» (программы лагерей и площадок досуга труда и отдыха);

1.3.8. «Сюжеты интересного лета» (тематические программы лагерей и площадок досуга);

1.3.9. «Лето – это радости пора» (комплексные программы лагерей и площадок досуга).

1.4. В каждой номинации могут быть представлены:

- а) программы лагерей с дневным пребыванием;
- б) программы площадок досуга детей в период каникул;
- в) программы лагерей с круглосуточным пребыванием.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принять участие методисты, педагоги общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования.

2.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Организаторами Конкурса являются Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики и Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования».

3.2. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет.

3.3. Оргкомитет проводит финал Конкурса, утверждает состав жюри по каждой номинации.

3.4. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования».

4. Сроки и порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с 19 декабря 2016 года по 28 апреля 2017 года:

1) I этап (отборочный) – проводится с 19 декабря 2016 года по 17 марта 2017 года в городах (районах), общеобразовательных организациях и учреждениях дополнительного образования, подведомственных Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики, по итогам которого определяется по 3 победителя от города/района (общеобразовательной организации/учреждения дополнительного образования республиканской собственности);

2) II этап (республиканский) – проводится с 01 апреля 2017 года по 28 апреля 2017 года на базе Донецкого республиканского института дополнительного педагогического образования.

4.2. Участникам I (отборочного) этапа необходимо зарегистрироваться по форме по ссылке: <https://goo.gl/forms/qr9TGxZOAJOyLyd43> (будет открыта для заполнения с 19 декабря 2016 года по 17 марта 2017 года).

4.3. Для участия в республиканском этапе Конкурса Оргкомитету республиканского этапа Конкурса до 31 марта 2017 года необходимо предоставить в электронном виде на e-mail cvrtl405@gmail.com (с обязательной пометкой в теме письма «Лето на «отлично!») и печатном виде по адресу: г. Донецк, ул. Артёма, 129а, каб. 405:

1) заявку на участие во II (республиканском) этапе, подписанную начальником управления (отдела) образования/директором общеобразовательной организации / директором учреждения дополнительного образования (Приложение 1);

2) тексты дополнительных программ летнего оздоровления детей, авторы которых стали победителями I этапа Конкурса.

4.4. Программы, присланные на Конкурс, не возвращаются. Программы должны соответствовать Требованиям к дополнительным программам летнего оздоровления детей (Приложение 2).

4.5. Автор программы, подавая свою работу на Конкурс, подтверждает авторство программы и соглашается с тем, что такая программа может быть опубликована в любых изданиях во время проведения Конкурса и после его окончания как на территории Донецкой Народной Республики, так и на территории Российской Федерации, и не претендует на выплату авторского гонорара.

4.6. Члены жюри проводят анализ в соответствии с критериями, указанными в листе экспертной оценки (Приложение 3), выставляют оценки по каждому из них и делают краткое резюме.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. Авторы, чьи программы набирают на республиканском этапе 80-96 баллов, становятся победителями Конкурса.

5. 2. Победители награждаются дипломами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

к Порядку проведения
Республиканского конкурса авторских
дополнительных программ летнего
оздоровления детей «Лето на «отлично»!
(п.4.3.)
от «05» декабря 2016 года № 1230

Заявка

*(полное наименование управления (отдела) образования / общеобразовательной организации
(учреждения дополнительного образования) республиканской собственности)*

направляет на II (республиканский) этап Республиканского конкурса авторских
дополнительных программ летнего оздоровления детей «Лето на «отлично»!»
следующих участников:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество автора / авторов (в именительном падеже)	Образовательная организация	Название программы	Номинация	Подноминация

Ф. И. О. ответственного лица _____

Телефон _____

Электронный адрес _____

Должность _____

(место подписи)

Ф. И. О.

*(фамилия, имя, отчество
руководителя)*

Приложение 2
к Порядку проведения
Республиканского конкурса авторских
дополнительных программ летнего
оздоровления детей «Лето на «отлично»!
(п.4.4.)
от «05» декабря 2016 года № 1230

ТРЕБОВАНИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

В соответствии со статьёй 25 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» образовательная организация вправе осуществлять организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием). С этой целью разрабатываются дополнительные программы летнего оздоровления детей.

Содержание дополнительных программ летнего оздоровления детей

Содержание работы лагеря (площадки досуга детей) определяется дополнительной программой летнего оздоровления.

Ответственность за реализацию не в полном объёме дополнительной программы летнего оздоровления, качество образования и воспитания воспитанников лагеря (площадки досуга детей) несёт образовательная организация в установленном законодательством Донецкой Народной Республики порядке.

Целями и задачами дополнительных программ летнего оздоровления, прежде всего, является обеспечение полноценного отдыха, оздоровления, обучения, воспитания, развития детей.

В связи с этим содержание дополнительных программ летнего оздоровления детей должно

- 1) соответствовать:
 - а) выбранной форме организации летнего оздоровления детей;
 - б) заявленному типу программы;
 - в) направленности программы (для профильных лагерей);
 - г) возрасту обучающихся, на которых ориентирована программа; категориям воспитанников лагеря (площадки досуга);
 - д) сроку реализации программы;
 - е) современным образовательным технологиям, отражённым в принципах обучения и воспитания (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения и воспитания; методах контроля и управления воспитательным процессом (анализе результатов деятельности детей и педагогов); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчёте на каждого воспитанника лагеря (площадки досуга).
- 2) быть направлено на:

- а) создание благоприятных условий для оздоровления и организации досуга обучающихся в период летних каникул;
- б) увеличение количества детей, охваченных организованным отдыхом;
- в) создание условий для усвоения общечеловеческих и национальных ценностей, формирование гражданского самосознания и умения жить в поликультурном мире;
- г) формирование базовых ценностей культуры личности, развитие эстетических качеств личности ребёнка, воспитание культуры трудовой деятельности детей, гендерное воспитание;
- д) формирование информационной культуры детей, совершенствование работы по правовому просвещению;
- е) раскрытие способностей детей и подростков, создание условий для проявления ими инициативы и активной жизненной позиции посредством организации социально значимой личностно-ориентированной деятельности воспитанников;
- ж) создание позитивного психоэмоционального фона в детских коллективах с учётом возрастных особенностей детей, психофизического развития, специфики их деятельности;
- з) обогащение опыта ненасильственного существования в природе и социуме у детей и подростков, развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности, формирование культуры межличностных отношений и взаимодействия;
- и) формирование ценностного отношения к здоровью, создание условий для укрепления здоровья детей, усвоение и применение ими навыков гигиенической культуры, здорового образа жизни.

Структура дополнительной программы летнего оздоровления детей

Дополнительная программа летнего оздоровления детей включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Механизм реализации.
4. Содержание смены (смен).
5. Методическое обеспечение.
6. Список использованной литературы.

Оформление и содержание структурных элементов дополнительной программы летнего оздоровления детей

1. **На титульном листе** рекомендуется указывать:

- а) название образовательной организации, в которой разработана программа;
- б) гриф утверждения;
- в) дату и номер протокола педагогического (методического) совета, рекомендовавшего программу к реализации;
- г) тип программы;
- д) форму организации летнего оздоровления детей;
- е) направленность программы (для профильных лагерей);

- ж) название программы (по возможности краткое и отражающее суть программы);
- з) возраст обучающихся, на которых ориентирована программа;
- и) срок реализации программы;
- к) ФИО, должность автора (авторов) программы;
- л) название города, населённого пункта, в котором реализуется программа;
- м) год разработки дополнительной программы летнего оздоровления детей.

2. В **пояснительной записке** к дополнительной программе летнего оздоровления детей следует раскрыть:

- а) направленность программы (для профильных лагерей);
- б) новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- в) цель и задачи программы;
- г) отличительные особенности данной программы по сравнению с уже существующими дополнительными программами летнего оздоровления детей;
- д) возраст и категории детей, участвующих в реализации данной программы;
- е) сроки реализации программы (продолжительность оздоровления и отдыха, этапы);
- ж) направления деятельности;
- з) формы и методы обучения и воспитания;
- и) ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- к) формы подведения итогов реализации дополнительной программы летнего оздоровления (концерты, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

3. **Механизм реализации** дополнительной программы летнего оздоровления детей. В данном разделе следует описать:

- а) социально-педагогические и психолого-педагогические условия реализации программы;
- б) управление программой, в том числе самоуправление;
- в) кадровое обеспечение программы;
- г) структуру лагеря (площадки досуга);
- д) легенду смены (смен) лагеря (площадки досуга);
- е) формы организации социального партнёрства лагеря (площадки досуга), общеобразовательной организации, учреждения дополнительного образования, семей обучающихся, общественных объединений и других институтов общества;
- ж) критерии и технологии отслеживания результатов работы лагеря (площадки досуга) и удовлетворённости качеством программы.

4. Раздел **«Содержание смены (смен) лагеря (площадки досуга)»** состоит из следующих структурных частей:

- а) циклограмма работы лагеря (площадки досуга);
- б) план-сетка смены (общие мероприятия);
- в) планы-сетки отрядных мероприятий;
- г) организация кружковой работы в лагере;

- д) режим работы лагеря (площадки досуга);
- е) план инструктажей для воспитанников лагеря (площадки досуга).

5. В качестве методического обеспечения дополнительной программы летнего оздоровления можно предложить:

- а) материалы для мониторинга эффективности реализации программы;
- б) разработки общих и отрядных мероприятий, занятий кружков, психологических тренингов, тематических дней и т. д.;
- в) разработки (развёрнутые планы, сценарии) календарных и тематических праздников, походов, экскурсий, конкурсов, турниров, спортивных соревнований и эстафет, огоньков, конференций, десантов, коллективно-творческих дел, родительских дней и т. д.;
- г) рекомендации по созданию системы самоуправления, сплочению детского коллектива (отряда, детского общественного объединения);
- д) рекомендации к проведению массовых и отрядных мероприятий,
- е) рекомендации по созданию системы информационного обеспечения лагеря (площадки досуга): организационному сопровождению работы собственных средств массовой информации, оформлению отрядных уголков и т. д.;
- ж) рекомендации по организации кружковой работы, подготовке конкурсных программ и т. д.;
- з) дидактические материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической, исследовательской или проектной работы и т. д.;
- и) тренинги для вожатых.

6. Список использованной литературы.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Отдел (управление) образования города (района)

Полное название образовательной организации, где разработана программа

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДЕНО:

ГОУДПО «Донецкий республиканский
институт дополнительного
педагогического образования»

Министерство образования и науки
Донецкой Народной Республики

Протокол заседания Учёного совета

от «___» _____ 2017 г. № _____

Приказ

от «___» _____ 2017 г. № _____

Профильная / игровая / тематическая / комплексная программа лагеря
(площадки досуга детей) (труда и отдыха) с дневным пребыванием детей
(круглосуточным пребыванием детей)

_____ направленности
(для профильных лагерей)

НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ

возраст детей

(срок реализации)

Автор

Ф. И. О. (полностью, в И. п.),

должность

Донецк 2017

Приложение 3
к Порядку проведения
Республиканского конкурса авторских
дополнительных программ летнего оздоровления
детей «Лето на «отлично»! (п.4.6.)
от «05» декабря 2016 года № 1230

**Экспертный лист оценки
дополнительной программы летнего оздоровления детей**

1. Общие сведения:

Автор программы _____

Название программы _____

Номинация _____

2. Экспертиза дополнительной программы летнего оздоровления детей:

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Представленность в программе		
		да (3 балла)	частично (1-2 балла)	Нет (0 баллов)
1.	Титульный лист (соответствие требованиям)			
2.	Пояснительная записка			
2.1.	Соответствие программы заявленному типу программы (<i>профильная / труда и отдыха / игровая / комплексная / тематическая</i>)			
2.2.	Соответствие программы выбранной форме организации летнего оздоровления детей (<i>лагерь с дневным пребыванием детей, лагерь с круглосуточным пребыванием детей, площадка досуга детей в период каникул</i>)			
2.3.	Соответствие заявленной направленности программы (<i>для профильных лагерей</i>)			
2.4.	Реализация адресного подхода к составлению программы (<i>соответствие программы возрасту и категориям детей, участвующих в оздоровительной кампании</i>)			
2.5.	Выраженность актуальности программы			
2.6.	Выраженность новизны программы			
2.7.	Выраженность педагогической целесообразности программы			
2.8.	Соответствие программы действующей нормативно-правовой базе образовательного процесса			

2.9.	Соответствие цели и задач программы её содержанию			
2.10	Выраженность отличительных особенностей программы, целесообразность избранных направлений деятельности			
2.11.	Обоснованность продолжительности реализации программы			
2.12	Соответствие избранных направлений деятельности, форм организации деятельности, форм и методов обучения и воспитания цели и содержанию цели и содержанию			
2.13.	Соответствие ожидаемых результатов программы её цели, задачам и содержанию 2			
3.	Механизм реализации программы			
3.1.	Обоснованность и обеспечение комфортности условий реализации программы (материальных, методических, информационных, нормативных, психолого-педагогических и др.)			
3.2.	Эффективность избранной модели управления программой, в том числе самоуправления			
3.3.	Соответствие кадрового обеспечения целям и задачам программы, содержанию смены			
3.4.	Целесообразность избранной структуры лагеря (площадки досуга)			
3.5.	Творческий подход к созданию легенды смены лагеря (площадки досуга) и её разработанность			
3.6.	Целесообразность избранных форм организации социального партнёрства по реализации программы			
3.7.	Обоснованность критериев и форм отслеживания результатов реализации программы и удовлетворённости её качеством			
3.8.	Обоснованность и разнообразие используемых в программе педагогических технологий			
4.	Содержание смены			
4.1.	Содержательность циклограммы работы лагеря (площадки досуга) по каждому периоду			
4.2	Соответствие планов-сеток общих и отрядных мероприятий типу программы, форме организации летнего оздоровления, целям и задачам программы			

4.3.	Уровень организации кружковой работы в лагере			
4.4.	Вариативность содержания программы			
4.5.	Интегративность, преемственность содержания программы, взаимосвязь с другими типами образовательных программ, уровень обеспечения сетевого взаимодействия			
5.	Методическое обеспечение			
5.1.	Целесообразность предлагаемого методического обеспечения			
5.2.	Соответствие современным требованиям к конкретному виду методической продукции			
5.3.	Творческий подход к разработке методического обеспечения			
6.	Соответствие оформления списка литературы общим требованиям к его оформлению			
7.	Соответствие стиля и культуры оформления программы общепринятым требованиям			
	Итого			
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из двух позиций следует выбрать одну)		да		нет
Программа рекомендована к реализации				
Программа рекомендована к доработке				

Член жюри (ФИО) _____

Подпись _____

Тел. _____

Дата проведения экспертизы « _____ » _____ 2017 г.

**ОРГКОМИТЕТ РЕСПУБЛИКАНСКОГО ЭТАПА
Республиканского конкурса авторских дополнительных программ
летнего оздоровления детей «Лето на «отлично!»»**

Симонова И. В.	– заместитель Министра образования и науки Донецкой Народной Республики, <i>председатель</i>
Гордейчук С. Ф.	– начальник отдела дополнительного образования Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, <i>заместитель председателя</i>
Агеева Л. Н.	– главный специалист отдела дополнительного образования Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики
Чернышев А. И.	– ректор ГОУДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования», <i>сопредседатель</i>
Зарицкая В. Г.	– проректор по научно-педагогической работе ГОУДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования»
Некрасова И. Н.	– заведующий кафедрой менеджмента образования и психологии ГОУДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования»
Гордон В. В.	– заведующий центром воспитания и развития творческой личности ГОУДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования»
Давыдов А. В.	– заведующий отделом информационного обеспечения образования ГОУДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования»
Суркова Н. А.	– методист центра воспитания и развития творческой личности ГОУДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования», <i>секретарь</i>
Мазуренко Л. Н.	– методист центра воспитания и развития творческой личности ГОУДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования»
Растопчина Т. А.	– методист центра воспитания и развития творческой личности ГОУДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования»

Приложение 3

к приказу Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от «05» декабря 2016 года № 1230

**ЖЮРИ РЕСПУБЛИКАНСКОГО ЭТАПА
Республиканского конкурса авторских дополнительных программ
летнего оздоровления детей «Лето на «отлично!»»**

Симонова И. В.	– заместитель Министра образования и науки Донецкой Народной Республики, <i>председатель</i>
Гордейчук С. Ф.	– начальник отдела дополнительного образования Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, <i>заместитель председателя</i>
Агеева Л. Н.	– главный специалист отдела дополнительного образования Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики
Чернышев А. И.	– ректор ГОУДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования», <i>сопредседатель</i>
Зарицкая В. Г.	– проректор по научно-педагогической работе ГОУДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования»
Некрасова И. Н.	– заведующий кафедрой менеджмента образования и психологии ГОУДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования»
Сафонова В. В.	– доцент кафедры менеджмента образования и психологии ГОУДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования»
Гордон В. В.	– заведующий центром воспитания и развития творческой личности ГОУДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования»
Грабовая Г. С.	– заведующий отделом начального образования ГОУДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования»
Лобынцева С. Н.	– заведующий отделом культуры и эстетики ГОУДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования»
Суркова Н. А.	– методист центра воспитания и развития творческой личности ГОУДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования», <i>секретарь</i>

Мазуренко Л. Н.	– методист центра воспитания и развития творческой личности ГОУДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования»
Растопчина Т. А.	– методист центра воспитания и развития творческой личности ГОУДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования»
Михайлюк С. И.	– методист отдела физической культуры и спортивно-массовой работы ГОУДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования»
Дорофей Е. А.	– заместитель директора Донецкого республиканского эколого-натуралистического центра
Зайцева О. В.	– заместитель директора Донецкого республиканского центра технического творчест. 2
Христич Е. Ф.	– методист Донецкого республиканского дворца детского и юношеского творчества
Жуков А. В.	– методист Донецкого республиканского центра туризма и краеведения учащейся молодёжи
Ридкоус Ю. В.	– учитель русского языка и литературы Государственного учреждения «Республиканский оздоровительный центр»