

Порядок реализации Республиканского социального проекта «Книга памяти: война глазами детей»

1. Общие положения

Я видел то, что нельзя видеть...
Человеку нельзя. А я был маленький...
С. Алексиевич

Кто страдал, тот не забудет.
Цицерон

2014-2016 гг. ознаменованы для Донецкой Народной Республики чередой социально-политических преобразований на фоне боевых действий и информационной войны. Наше общество сегодня ощущает разрушительные последствия происходящих событий. Это в первую очередь касается детей и подростков, всё это время продолжавших обучение в прифронтовых районах, а также ставших вынужденными переселенцами. К пострадавшим также относятся юные граждане Республики, среди родственников, друзей и знакомых которых есть военнослужащие, жертвы, жители обстреливаемых городов. Война пришла и в семьи жителей напрямую не подвергавшихся обстрелам территорий нашей страны, ведь эти люди принимали и принимают у себя дома семьи беженцев, а информационное пространство вокруг них заполнено новостными сообщениями о продолжающемся конфликте.

Учитывая сложившуюся общественно-политическую ситуацию, работу педагогических коллективов образовательных организаций с обучающимися и родителями следует строить, базируясь на утверждении, что критическая ситуация, в которую они попали, может обрести трансформирующий характер, поскольку она влечёт не только отказ от привычного образа жизни, но и поиск и совершенствование нового.

Пережитые события должны стать движущим фактором для формирования у обучающихся чувства сопереживания, сострадания, активной жизненной позиции – потребности жить и работать на благо Отечества, своего народа, осознания собственной социальной и нравственной ответственности за судьбу своей страны, готовности при необходимости стать на её защиту и вместе с тем неприятия насилия, национальной и социальной нетерпимости. И

хотя для большинства сегодняшних детей и подростков перечисленные ценности стали особенно близкими и понятными под воздействием факторов военного времени (обстрелов, смертей, переездов, неудовлетворённости основных потребностей, разлук с родственниками и друзьями, конфликтов в ближайшем окружении, дезинформации со стороны средств массовой информации и т. д.), нельзя с уверенностью сказать, что эти ценности останутся такими же самоценными для будущих поколений. Следование исторической правде и нетерпимость к фальсификации истории, сохранение исторической памяти и преемственности поколений – одна из ключевых составляющих патриотического сознания, формируемого в рамках образовательного процесса и внеклассной, внешкольной деятельности.

Данный Порядок определяет цели, задачи, общие условия реализации Республиканского социального проекта «Книга памяти: война глазами детей» (далее – Проект) в рамках Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики.

Учредителем и организатором Проекта является Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики при содействии Народного Совета Донецкой Народной Республики.

2. Цели и задачи Проекта

Происходящие сегодня события имеют особую важность не только для каждого человека, каждого прифронтового населённого пункта, но и для всей Республики. Война продолжается, продолжают гибнуть люди – мирные жители и воины армии Донецкой Народной Республики. Наш общий долг – передать будущим поколениям правдивую историю происходящего сегодня в Донбассе, приобщить обучающихся к поисковой и исследовательской деятельности, пробудить и воспитать у них мировоззренческие, эстетические, нравственные, патриотические чувства и убеждения. Это позволит детям и подросткам правильно осмыслить свое отношение к окружающему миру, сформировать гражданскую идентичность и мировоззрение. Гражданин – это, прежде всего, человек неравнодушный, знающий и любящий свою Родину, своё Отечество, ценящий и приумножающий культурное наследие своего народа, семьи, сохраняющий их историю.

Цель Проекта:

– формирование духовно-нравственных качеств личности обучающихся, развитие у подрастающего поколения активной гражданской позиции;

– воспитание патриотических качеств личности в соответствии с Концепцией патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики.

Задачи Проекта:

- продолжить усовершенствование системы патриотического воспитания обучающихся общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики, способной на основе формирования патриотических чувств и сознания, приобщения к патриотически ориентированной деятельности обеспечить решение задач по консолидации коллективов общеобразовательных организаций, обучающихся, родительской общественности, общественных объединений, средств массовой информации;
- повысить социальную активность обучающихся и общественности городов и районов Донецкой Народной Республики;
- развивать у участников Проекта коммуникативные навыки и навыки поисково-исследовательской работы;
- содействовать укреплению связей между поколениями.

3. Участники Проекта

К участию в реализации Проекта приглашаются обучающиеся 1-11 классов общеобразовательных организаций, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся, специалисты управлений (отделов) образования, представители администраций городов (районов) Донецкой Народной Республики.

4. Сроки реализации Проекта

Республиканский социальный проект «Книга памяти: война глазами детей» реализуется в три этапа с 14 ноября 2016 года по 09 мая 2017 года.

5. Содержание Проекта

Для реализации Республиканского социального проекта «Книга памяти: война глазами детей» в общеобразовательных организациях, управлениях (отделах) администраций создаются организационные комитеты.

Работа над Проектом проводится в три этапа: подготовительный, основной (практический) и заключительный.

Подготовительный этап (ноябрь 2016 года – декабрь 2016 года).

В каждой общеобразовательной организации города (района) из числа обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников создается рабочая группа по реализации Проекта, которая будет работать над созданием школьной Книги памяти.

Рабочая группа разрабатывает, обсуждает и утверждает программу работы по основным направлениям Проекта, анализирует материально-технические, педагогические условия реализации, распределяет обязанности среди участников Проекта. Вся деятельность рабочей группы строится на добровольных началах, взаимном уважении. Каждый участник Проекта выполняет посильную часть общего дела и при необходимости привлекает для оказания помощи других участников Проекта и заинтересованных представителей общественности.

Основной (практический) этап (январь - февраль 2017 года).

Данный этап предусматривает сбор рабочей группой информации, которая представляется в школьной Книге памяти в любой из форм: тематической исследовательской работы, фрагмента биографии участника (очевидца) боевых действий, интервью, страницы дневника, эссе, очерка, зарисовки, хроники, письма, автобиографического художественного произведения (прозаического или поэтического) и т. д.

Тематика направлений работы: «Примеры истинного патриотизма», «Герои среди нас», «Война в судьбе моей семьи», «Дети родом из войны», «Мир ради радости и счастья», «Жизнь на линии фронта», «Трудовые подвиги во время войны», «Добро сильнее, чем война» и т. д.

Материалы могут сопровождаться авторскими фотографиями и (или) иллюстрациями. Обучающиеся начальной школы могут представить рисунки формата А4, выполненные в разных техниках.

Формат школьной Книги памяти и подача материалов для нее определяется оргкомитетом общеобразовательной организации.

Заключительный этап (март-май 2017 года).

На заключительном этапе реализации Проекта формируются городские (районные) Книги памяти, формат которых определяется городским (районным) оргкомитетом, сформированным управлением (отделом) образования администрации города (района).

Для формирования республиканской Книги памяти управления (отделы) образования администраций городов и районов Донецкой Народной Республики предоставляют в республиканский оргкомитет материалы до 10 печатных страниц в электронном виде до 15 марта 2017 года на электронный адрес mondnr316@yandex.ru с пометкой в теме письма «Книга памяти».

Тексты материалов для Книги памяти должны соответствовать следующим требованиям: набор в текстовом редакторе Microsoft Word в формате DOC или DOCX, формат листа – А4, шрифт 14 pt Times New Roman, интервал – 1,5, абзац – 1,25, верхнее и нижнее поле – 20 мм, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см).

Иллюстрационные материалы (фотографии, рисунки) предоставляются в формате JPEG и TIFF отдельными файлами, не вставленными в текстовый документ.

Материалы обязательно должны содержать сведения об авторе и его наставнике: ФИО автора и наставника без сокращений, образовательная организация, в которой проводилась работа, название города (района).

6. Подведение итогов Проекта

Подведение итогов Проекта осуществляется республиканским Оргкомитетом не позднее 09 мая 2017 года.

Итогом Проекта является формирование республиканской Книги памяти, которая будет торжественно представлена на республиканском мероприятии, посвящённом Дню Победы.

7. Финансирование Проекта

Затраты на организацию и реализацию Проекта осуществляются за счёт средств, не запрещённых действующим законодательством Донецкой Народной Республики.

**Состав организационного комитета
по реализации Республиканского социального проекта «Книга
памяти: война глазами детей»**

Полякова Л.П.	- Министр образования и науки Донецкой Народной Республики
Симонова И. В.	- заместитель Министра образования и науки Донецкой Народной Республики
Руденко М.В.	- председатель комитета Народного Совета по образованию, науке и культуре
Селиванова А. Ю.	- секретарь комитета Народного Совета по образованию, науке и культуре
Рубина О.А.	- руководитель общественной приемной председателя комитета Народного Совета по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству
Гордейчук С.Ф.	- начальник отдела дополнительного образования Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики
Кузьмин С.С.	- заведующий сектором по молодежно-патриотической работе отдела дополнительного образования Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики
Чернышев А. И.	- ректор ГОУДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования»
Мельникова Л.В.	- заведующая отделом русского языка и литературы ГОУДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования»
Морозов П.Л.	- заведующий отделом общественных дисциплин ГОУДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования»
Сидельник Л.Н.	- заведующая отделом издательской деятельности ГОУДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования»
Суркова Н. А.	- методист центра воспитания и развития творческой личности ГОУДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования», <i>секретарь</i>
Колесова З.М.	- начальник отдела образования администрации города Ясиноватая
Трофименко Е.В.	- заведующий методическим кабинетом администрации города Ясиноватая
Завьялова Л.А.	- методист по воспитательной работе методического кабинета администрации города Ясиноватая