

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ



ОТЧЕТ  
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЗА II ПОЛУГОДИЕ 2016 ГОДА

Донецк-2016

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	14
1. Цели и задачи Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики во втором полугодии 2016 года.....	16
2. Нормативно-правовая база.....	22
2.1. Законы, Постановления Совета Министров Донецкой Народной Республики в области образования и науки.....	22
2.2. Правовой анализ документов.....	24
2.3. Взаимодействие с органами государственной власти.....	25
2.4. Правовое сопровождение деятельности Министерства.....	25
3. Бюджетная политика Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики... ..	28
3.1. Деятельность отдела финансового контроля по результатам контрольно-проверочной работы за 11 месяцев 2016 года.....	28
3.2. Деятельность отдела статистики и экономического анализа департамента финансово-экономической политики .....	30
4. Результативность мероприятий Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, направленных на реализацию единой государственной политики в сфере образования и науки... ..	47
4.1. Деятельность отдела лицензирования и государственной аккредитации.....	47
4.1.1. Нормативно-правовое регулирование в области лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности .....	47
4.1.2. Организация и осуществление лицензирования образовательной деятельности .....	48

4.1.3. Сведения о структуре лицензионного объема образовательных организаций Донецкой Народной Республики.....	57
4.1.4. Сведения о квалификации экспертов, проводивших процедуры лицензионных экспертиз.....	61
4.1.5. Сведения о квалификации работников, осуществляющих лицензирование и государственную аккредитацию образовательной деятельности, и о мероприятиях по повышению квалификации этих работников .....	66
4.2. Развитие системы дошкольного образования.....	68
4.3. Развитие системы общего среднего образования.....	80
4.3.1. Анализ динамики перехода общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики на русский язык обучения.....	87
4.3.2. Анализ организации экспериментальной работы .....	88
4.3.3. Результаты Государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования по русскому языку в 2015-2016 учебном году .....	96
4.3.4. Участие выпускников Донецкой Народной Республики в Едином государственном экзамене на территории Российской Федерации.....	101
4.3.5. Результаты Государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования по русскому языку в 2015-2016 учебном году.....	114
4.3.6. Об организации проведения уроков физической культуры в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики.....	124

4.3.7. Анализ обеспеченности образовательных организаций Донецкой Народной Республики учебной литературой..	126
4.3.8. Анализ кадрового состава педагогических коллективов образовательных организаций за 2015-2016 учебный год .....	127
4.3.9. Анализ организации медицинского обслуживания в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики.....	128
4.3.10. Анализ обращений граждан .....	131
4.4. Развитие системы специального образования.....	132
4.5. Развитие системы дополнительного образования.....	140
4.5.1. Общие сведения.....	140
4.5.2. Реализация мероприятий по развитию кадрового потенциала системы дополнительного образования детей .....	147
4.5.3. Реализация мероприятий по выявлению и развитию молодых талантов в сфере дополнительного образования.....	150
4.5.4. Реализация мероприятий краеведческого и туристско-спортивного направления.....	155
4.5.5. Реализация мероприятий экологического направления ..	162
4.5.6. Политика в сфере воспитания .....	164
4.6. Развитие системы среднего профессионального образования (СПО) .....	179
4.6.1. Общая информация.....	179
4.6.2. Выполнение Плана работы Министерства образования и науки во 2-м полугодии 2016 года .....	188
4.6.3. Нормативно-правовое обеспечение .....	195
4.6.4. Формирование контингента студентов.....	196

4.6.5. Педагогические кадры.....	213
4.6.6. Методическое сопровождение .....	218
4.6.7. Мониторинг результатов обучения и воспитания лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования .....	226
4.6.8. Профилактика правонарушений .....	231
4.6.9. Участие в международных мероприятиях .....	232
4.6.10. Повышение престижности среднего профессионального образования.....	234
4.6.11. Финансирование и материально-техническое обеспечение.....	244
4.7. Развитие системы высшего профессионального образования (ВПО) Министерства образования и науки.....	246
4.7.1. Общая информация .....	246
4.7.2. Мероприятия международного и республиканского уровня, проводимые в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики.....	247
4.7.3. Мониторинг численности контингента студентов и штатных преподавателей организаций высшего профессионального образования .....	250
4.7.4. Льготные категории студентов .....	251
4.7.5. Анализ вступительной кампании 2016-2017 учебного года в образовательные организации высшего профессионального образования .....	252
4.7.6. Выпуск студентов в 2016 году .....	263
4.7.7. Государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования (ГОС ВПО) .....	264

4.7.8. Организационная работа отдела высшего профессионального образования .....	267
4.7.9. Организация проведения проверок .....	268
4.7.10. Прогнозные данные по формированию контрольных цифр приема граждан на обучение за счет ассигнований Республиканского бюджета на 2017-2018 уч.г. ....	268
4.7.11. Работа Координационного совета по реализации государственной политики в сфере воспитательной работы с детьми и молодежью при Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики...	270
4.7.12. Организация учебно-методических объединений в системе высшего профессионального образования .....	272
4.8. Политика в сфере аттестации педагогических, научно-педагогических, научных кадров и дополнительного профессионального образования .....	274
4.8.1. Организационная работа .....	275
4.8.2. Осуществление дополнительного профессионального образования.....	277
4.8.3. Работа по проведению аттестации педагогических и руководящих кадров, организаций, осуществляющих образовательную деятельность.....	283
5. Политика в сфере науки и технологий.....	289
5.1. Общая информация .....	289
5.2. Научная, научно-техническая и научно-организационная деятельность .....	289
5.2.1. Рассмотрение отчетов о научной, научно-технической деятельности и запросов на открытие научно-исследовательских, проектно-конструкторских и технологических работ научных учреждений и	289

образовательных организаций высшего профессионального образования .....	
5.2.2. Организация работы Совета по науке Министерства образования и науки.....	291
5.2.3. Формирование реестра научных, научно-педагогических работников и специалистов по различным направлениям, работающих в организациях Донецкой Народной Республики .....	291
5.2.4. Разработка законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих научную и научно-техническую деятельность.....	291
5.2.5. Организация и контроль за деятельностью подведомственных учреждений .....	292
5.3. Государственная научная аттестация.....	293
5.3.1. Деятельность советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.....	293
5.3.2. Деятельность экспертных советов Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики ....	298
5.3.3. Организация работы Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики .....	299
5.3.4. Предоставление государственной услуги по присвоению ученых званий профессора и доцента.....	299
5.3.5. Разработка законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственной научной аттестации .....	300

6. Политика в сфере международного сотрудничества Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики .....	302
6.1. Сотрудничество Министерства образования и науки на межгосударственном уровне .....	302
6.2. Международное сотрудничество в сфере высшего профессионального образования .....	307
6.3. Анализ заключенных меморандумов о сотрудничестве	311
6.4. Участие учреждений ВПО в совместных международных конференциях и форумах .....	314
6.5. Совместные научные разработки учреждений высшего профессионального образования .....	317
6.6. Участие учреждений ВПО в грантовых программах.....	318
6.7. Анализ заключенных договоров с иностранными студентами.....	319
6.8. Участие в программах обмена с зарубежными учреждениями высшего профессионального образования.....	320
6.9. Стажировка преподавателей высшего профессионального образования .....	322
6.10. Публикации в международных научных изданиях.....	323
6.11. Международное сотрудничество в сфере науки.....	324
6.12. Совместное участие в научных проектах РФ .....	325
6.13. Стажировки и повышение квалификации кадров ДНР ...	336
6.14. Создание иностранных научных и образовательных центров в Донецкой Народной Республике .....	341
6.15. Сотрудничество с фондами, политическими партиями и организациями .....	341



7. Кадровое, документационное и организационное обеспечение деятельности Министерства образования и науки .....	348
7.1. Деятельность отдела кадрового и документационного обеспечения .....	348
7.2. Деятельность Коллегии МОН ДНР .....	352
8. Информационная политика Министерства образования и науки...	356
8.1. Основные направления деятельности .....	356
8.2. Основные мероприятия в области информационной политики.....	358
8.3. Освещение деятельности и результатов работы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.....	360
8.3.1. Обзор мероприятий с участием руководства Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.....	360
8.3.2. Осуществление мониторинга СМИ по вопросам деятельности МОН ДНР.....	364
8.3.3. Обнародование нормативно-правовой базы.....	365
8.3.4. Освещение проектов и мероприятий МОН .....	366
8.3.5. Участие в совместных проектах Министерства образования и науки .....	368
8.4. Информирование населения посредством «Горячей линии» МОН .....	370
8.5. Освещение международной деятельности МОН и подготовка документов в сфере международного сотрудничества .....	373
9. Политика в сфере хозяйственного и ресурсного обеспечения.....	375
9.1. Отдел технического обслуживания .....	375
9.2. Отдел администрирования и организации работ .....	380
9.3. Отдел ресурсно-хозяйственного обеспечения .....	381

9.4. Отдел охраны труда .....	383
Приложения	
Приложение 1. Деятельность образовательных учреждений высшего профессионального образования МОН ДНР в сфере международного сотрудничества в течение 2016 года	392
Приложение 2. Меморандумы и соглашения о сотрудничестве, подписанные образовательными учреждениями высшего профессионального образования в 2016 году	399
Приложение 3. Реестр Приказов МОН ДНР .....	409
Приложение 4. Календарь событий .....	457

## ВВЕДЕНИЕ

Деятельность Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики в текущем году осуществлялась в соответствии с Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании», Положением о Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики и была направлена на реализацию основополагающих документов: Конституции Донецкой Народной Республики, законов, принятых Донецкой Народной Республикой, нормативно-правовых актов Главы Донецкой Народной Республики и Совета Министров Донецкой Народной Республики, международных договоров Донецкой Народной Республики.

В соответствии с Положением о Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики (утверждено Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики от 22.07.2015 №13-43), Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики обеспечивает реализацию государственной политики в сфере образования и науки, осуществляет функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, научной, научно-технической и инновационной деятельности, развития районных центров науки и высоких технологий, государственных научных центров, интеллектуальной собственности, социальной поддержки и защиты обучающихся; в сфере молодежной политики, а также функции по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом в сфере образования, воспитания, научной, научно-технической и инновационной деятельности, включая деятельность районных центров науки и высоких технологий, государственных научных центров; осуществляет информационное обеспечение научной, научно-технической и инновационной деятельности, а также в сфере воспитания, опеки и попечительства над детьми, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся и воспитанников образовательных организаций.

Настоящий отчет призван продемонстрировать работу Министерства образования и науки во 2-м полугодии 2016 года; является инструментом стратегического и операционного планирования на ведомственном уровне и входит в состав документов, обязательных для делопроизводства.

Отчет создан с целью повышения эффективности внутриведомственного планирования, результативности бюджетных расходов, демонстрации открытости деятельности и ответственности за принимаемые решения Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

# **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВО 2-М ПОЛУГОДИИ 2016 ГОДА**

Министерство образования и науки во 2-м полугодии 2016 года функционировало в соответствии с концептуальными положениями развития системы образования и науки Донецкой Народной Республики, изложенными в годовом отчете МОН.

## **Задачи МОН ДНР на общегосударственном уровне**

Реализация основных направлений деятельности Правительства Донецкой Народной Республики.

Выполнение задач, поставленных Главой Донецкой Народной Республики, определенных Народным Советом Донецкой Народной Республики, Советом Министров Донецкой Народной Республики.

Разработка правовых актов, необходимых для реализации законов, указов и распоряжений Главы Донецкой Народной Республики, Народного Совета Донецкой Народной Республики, Совета Министров Донецкой Народной Республики, предусмотренных в соответствующих планах Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

Дальнейшая разработка Стратегии развития образования в Донецкой Народной Республике.

Утверждение комплекса мер, направленных на совершенствование государственной политики в области развития, защиты и поддержки русского языка.

Привлечение общественности и экспертного сообщества к обсуждению вопросов образования и науки.

Развитие современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Осуществление мониторинга системы образования в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной

политики в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования.

#### **Задачи Министерства образования и науки во внутренней политике**

- Совершенствование кадровой политики Министерства; обеспечение открытости деятельности Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.
- Повышение эффективности использования средств республиканского бюджета, предусмотренных Министерству.
- Развитие систем внутреннего и внешнего финансового контроля в целях повышения эффективности реализации полномочий Министерства.
- Повышение показателей мониторинга качества финансового менеджмента Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

#### **Дошкольное, общее образование**

- Обеспечение 100% доступности дошкольного образования.
- Создание условий для получения общего образования в соответствии с ГОС для каждого школьника.
- Увеличение доли участия школьников в олимпиадах и конкурсах разного уровня.
- Обеспечение доработки примерной основной образовательной программы среднего общего образования.
- Разработка ГОС дошкольного, общего образования на 2017-2027 гг.
- Приведение в соответствие и уточнение требований к структуре основных образовательных программы и к результатам освоения основных образовательных программ.

#### **Система среднего профессионального образования**

- Разработка и реализация Комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2017-2027 годы.

- Реализация комплекса мер, направленных на развитие системы среднего профессионального образования, предусматривающего совмещение теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии.
- Обновление образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами. Формирование востребованных образовательных программ.
- Установление требований к порядку проведения профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ.

### **Система высшего образования**

- Рационализация системы высшего образования. Реструктуризация сети вузов и обеспечение студентам возможности получения качественного образования.
- Совершенствование методики мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования.
- Развитие инженерного, математического образования.
- Модернизация содержания педагогического образования.
- Внедрение сетевой формы обучения при реализации программ магистратуры в ведущих университетах.

### **Система дополнительного образования, поддержка молодых талантов**

- Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам.
- Разработка и реализация плана мероприятий по реализации концепции развития дополнительного образования детей.
- Сохранение и поддержка сети образовательных организаций дополнительного образования детей.
- Актуализация Комплекса мер по реализации системы выявления и поддержки молодых талантов.

- Развитие физической культуры в общеобразовательных организациях. Развитие школьного и студенческого спорта.

### **Организация научной, научно-технической, инновационной деятельности**

- Формирование и запуск новых механизмов организации научной, научно-технической, инновационной деятельности, в том числе национальной технологической инициативы.
- Обеспечение опережающего развития новых производственных технологий с целью формирования наукоемких отраслей экономики, увеличения их экспортного потенциала и импортозамещения зарубежной продукции.
- Проведение мониторинга и оценки результативности деятельности научных организаций, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения в целях оптимизации и повышения эффективности национальной системы науки и технологий.
- Совершенствование законодательства в сфере аттестации научных и научно-педагогических работников высшей квалификации.
- Приведение сети специальных советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук в соответствие с действующими правовыми актами.
- Приведение составов специальных экспертных советов Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики в соответствие с действующими правовыми актами.

### **Система социализации и самореализации молодежи**

- Обеспечение работы и эффективной системы социализации и самореализации молодежи.



- Совершенствование системы поддержки инициативной и талантливой молодежи.
- Совершенствование системы профессиональной ориентации молодежи, поддержка молодежных предпринимательских инициатив и деятельности студенческих отрядов.
- Гражданское и патриотическое воспитание молодежи.
- Развитие добровольческого движения в молодежной среде.
- Развитие системы органов студенческого самоуправления.
- Обеспечение доступности качественного образования и психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на всех уровнях образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Повышение эффективности деятельности и совершенствование межведомственного взаимодействия всех учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по оказанию своевременной помощи подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, и защите их прав.

### **Международное, научно-техническое и образовательное сотрудничество**

- Укрепление сотрудничества Донецкой Народной Республики со странами-партнерами на двусторонней и многосторонней основах в рамках международных организаций.
- Продолжение переговорной работы по соглашениям о признании документов об образовании и ученых степеней с Российской Федерацией.
- Обеспечение развития научно-исследовательского и образовательного секторов Донецкой Народной Республики, расширение географии международного научно-технического и образовательного сотрудничества, продвижение республиканских приоритетов в международных организациях.

- Заключение межгосударственных соглашений, договоров, других документов о международном сотрудничестве в области образования и науки между министерствами и ведомствами других стран.

## **2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА**

### **2.1. Законы, Постановления Совета Министров Донецкой Народной Республики в области образования и науки**

1. Подготовлен к рассмотрению во втором чтении проект Закона Донецкой Народной Республики «О науке и государственной научно-технической политике», с учетом замечаний и предложений Администрации Главы Донецкой Народной Республики.

2. Подготовлен законопроект №373-КД «О внесении изменений в главу 15 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» (с целью временной регламентации вопросов признания образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве).

3. Ведется работа по систематизации изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании».

4. Внесены предложения в Народный Совет по совершенствованию законодательства об отпусках.

5. Приняты следующие Постановления Совета Министров Донецкой Народной Республики в установленной сфере деятельности:

– № 8-38 от 25.06.2016 г. «О назначении руководителей (ректоров) государственных образовательных организаций высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики».

6. Подготовлены и направлены в Совет Министров Донецкой Народной Республики следующие проекты Постановлений:

– «Об утверждении Перечня квалификаций специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, рекомендованных для инвалидов и лиц с ограниченными способностями здоровья, с учетом нарушений функций и ограничений их жизнедеятельности»;

– «О порядке заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении»;

– «О внесении изменений в Типовое Положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденное Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики от 16.10.2015 г. № 19-19»;

– «Об установлении размера республиканской пошлины за выдачу лицензии, выдачу копии, дубликата лицензии, переоформление, продление лицензии на осуществление образовательной деятельности»;

– «О передаче государственного предприятия в ведение Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики и реорганизации государственного предприятия».

7. Подписаны следующие Указы Главы Донецкой Народной Республики в установленной сфере деятельности:

– № 275 от 12.08.2016 г. «Об установлении Дня студента»;

– № 289 от 31.08.2016 г. «О реорганизации Республиканского лицея-интерната с усиленной военно-физической подготовкой им. Г. Т. Берегового Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики и переименовании Государственного военного образовательного учреждения «Донецкое высшее общевойсковое командное училище Вооруженных сил Донецкой Народной Республики»;

– № 319 от 23.09.2016 г. «О премировании к празднованию Дня работника образования и науки».

8. Подписано Распоряжение Главы Донецкой Народной Республики № 137 от 14.09.2016 г. «О переименовании Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий государственный университет управления».

9. Осуществлена государственная регистрация, включая правовую экспертизу, нормативных правовых актов Министерства образования и науки.

## **2.2. Правовой анализ документов**

1. Осуществлен правовой анализ проектов Законов, Постановлений Совета Министров Донецкой Народной Республики, направленных в Министерство образования и науки для рассмотрения и внесения предложений, в пределах установленной сферы деятельности (законопроекты «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики от 30 апреля 2015 года № 36-ІНС «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «О государственной регистрации вещных прав на недвижимое имущество и их ограничений (обременений)» №315-КД, «О государственно-частном партнерстве» №316-Д, «Об адаптивной физической культуре и спорте» №355-Д, «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «О профессиональных союзах» №357-КД, «Об обязательном экземпляре документов» №344-КД, «Об архивном деле в Донецкой Народной Республике» №358-КД, Гражданский кодекс Донецкой Народной Республики (книги 1-4), «О системе государственного стратегического планирования» №143-Д, «О государственной гражданской службе» №366-КД, «О внесении изменений в некоторые законы Донецкой Народной Республики в сфере обороны, воинской службы, статуса военнослужащих и социальной защиты ветеранов войны» №353-Д и другие).

2. Осуществлен правовой анализ Приказов, распоряжений и иных нормативных актов, подготовленных различными структурными подразделениями Министерства образования и науки, Республиканской службой по контролю и надзору в сфере образования и науки, а также нормативных правовых актов, подготовленных совместно с другими министерствами и ведомствами (Министерство внутренних дел, Министерство труда и социальной политики, Государственная служба по делам семьи и детей, Министерство здравоохранения).

3. Выполнен правовой анализ проектов уставов, положений и других документов образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки.

### **2.3. Взаимодействие с органами государственной власти**

1. Постоянное участие в деятельности комитета Народного Совета по образованию, науке и культуре (участие в заседаниях, подготовка сравнительных таблиц, заключений, разъяснений и другое) и других комитетов Народного Совета.

2. Участие в работе координационных советов, межведомственных комиссий и рабочих групп.

3. Взаимодействие с Фондом государственного имущества, Министерством культуры, Министерством здравоохранения, Министерством труда и социальной политики, Министерством финансов, Министерством промышленности и торговли, Министерством юстиции, отделом по делам несовершеннолетних Управления административной службы Министерства внутренних дел и другими органами государственной власти.

### **2.4. Правовое сопровождение деятельности Министерства**

1. Постоянное участие в деятельности Аттестационной комиссии III уровня Министерства образования и науки.

2. Правовое сопровождение деятельности тендерного комитета Министерства образования и науки, оказание правовой помощи подведомственным организациям в организации тендеров.

3. Участие в деятельности комиссии по оценке последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки.

4. Правовое сопровождение процедур реорганизации государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки.

5. Принято участие в судебных заседаниях Верховного суда по гражданскому делу по иску гр. Ситниковой Н.Е. и гр. Ильчишина О.В. к Высшему учебному заведению «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников» (третье лицо:

Министерство образования и науки); по гражданскому иску гр. Сметанина Р.В. к Министерству образования и науки в Ворошиловском межрайонном суде. Участие в качестве третьего лица по искам: гр. Хохряковой Г.Н. к ДОО «Ясли-сад № 84», гр. Николаевой Л.В. к ГПОУ «Горловский колледж городского хозяйства», гр. Шпиневой Л.В. к ДСОШИ № 29. Гр. Комко С.Г. к ГОО ВПО «Донецкий государственный университет управления».

6. Правовая помощь в деятельности Высшей аттестационной комиссии.

7. Постоянное участие в проверках (в том числе комплексных) образовательных организаций.

8. Систематизация информации о количестве детей Республики, которым будут вручены новогодние подарки.

9. Обеспечено согласование и заключение договоров в рамках осуществления хозяйственной деятельности Министерства образования и науки.

10. Во исполнение распорядительных актов Главы Донецкой Народной Республики осуществлена передача общежития Дебальцевского профессионально-технического училища под маневренный жилой фонд.

11. По инициативе Министерства образования и науки Фондом государственного имущества Донецкой Народной Республики вынесены на рассмотрение заседания комиссии и положительно решены вопросы о согласовании передачи государственного имущества: здания общежития, расположенного по адресу: г. Донецк, ул. Розы Люксембург, 26, на баланс Государственной организации «Центр комплексного обслуживания имущественных объектов Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики»; движимого и недвижимого имущества ГПОУ «Амвросиевский профессиональный лицей», расположенного по адресу: г. Амвросиевка, пр-т ФЗО, 1, Администрации Амвросиевского района; трансформаторной подстанции 35/6 кВ и двух питающих ее кабелей 35 кВ от

подстанции Мушкетовская – Заперевальная № 2 до подстанции 35/6 кВ «ГУ  
НИИВЭ» в оперативное управление Министерству угля и энергетики.

12. Работа с обращениями граждан.



### **3. БЮДЖЕТНАЯ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

#### **3.1. Деятельность отдела финансового контроля по результатам контрольно-проверочной работы за 11 месяцев 2016 года**

По состоянию на 01.12.2016г. штат сотрудников отдела финансового контроля Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики утвержден в количестве 10-ти человек. Фактически, на указанную дату в отделе две вакансии главных специалистов.

За период с 01.01.2016г. по 30.11.2016г. отделом финансового контроля проведено 31 контрольно-проверочное документальное мероприятие, в том числе:

- плановых документальных проверок – 13;
- внеплановых документальных (в т.ч. по письмам правоохранительных органов) проверок – 13;
- тематические проверки (продукты питания) – 4;
- по жалобам (обращениям граждан) – 3;

Кроме этого, подготовлено писем (ответов):

- на обращения подведомственных предприятий (учреждений, организаций) и граждан – 141;
- в правоохранительные органы - 16;
- в прочие органы исполнительной власти (секретариат Главы, депутатский корпус, министерства, ведомства) - 29.

В связи с многочисленными обращениями граждан и сотрудников подведомственных учреждений и организаций образования в отделе с 14.10.2016г. заведен журнал учета консультаций и разъяснений. На момент предоставления настоящего отчета сотрудниками отдела предоставлено 50 консультаций и разъяснений по вопросам применения действующих нормативных и законодательных актов в сфере образования и науки.

Проведенными проверками установлено нарушений финансовой дисциплины на общую сумму 7 104 325,97 рос. руб., в том числе:

- необоснованно выплаченной заработной платы, надбавок и доплат, отпускных и компенсаций за неиспользованный отпуск на общую сумму 794 940,67 рос. руб.;
- нецелевое использования бюджетных средств на сумму 283 816,43 рос. руб.;
- необоснованное увеличение штатной численности на 44,41 ед. и фонда оплаты труда на 308 738,40 рос. руб.;
- в результате некорректного планирования и составления бюджетных запросов необоснованно увеличены бюджетные ассигнования на общую сумму 2 036 042,24 рос. руб., из которых было профинансировано – 556 459,91 рос. руб.;
- выявлено пять случаев недостач ТМЦ на общую сумму 25 748,74 рос. руб. и четыре случая излишков на 605,39 рос. руб.;
- необоснованно списано ТМЦ на – 1 587 706,37 рос. руб.;
- выявлено товаров (продукты питания) с истекшим сроком реализации на общую сумму – 179 423,59 рос. руб.;
- выявлено искажение бухгалтерской отчетности на сумму – 1 865 746,74 рос. руб.;
- установлено недоплат по заработной плате и стипендиям на сумму – 21 557,40 рос. руб.

По результатам проведенных проверок пять материалов проверок, которыми установлено нарушений финансовой дисциплины на общую сумму 2 607 812,65 рос. руб. направлены в правоохранительные органы (ДонНМУ - в МГБ ДНР, Донецкая общеобразовательная школа №144, ГУ «Донецкий государственный институт городского хозяйства», ГРОУ «Донецкий профессиональный лицей коммунального хозяйства» и Донецкий центр института востоковедения им. А. Крымского - в Генеральную прокуратуру ДНР), из которых по результатам рассмотрения материалов проверки ГУ «Донецкий государственный институт городского хозяйства» внесены акты прокурорского реагирования (письмо от 21.04.2016г. №07/1-1464 исх.16), по остальным материалам ответы не предоставлены.

На момент составления настоящего отчета, сотрудники отдела финансового контроля проводят плановую проверку Енакиевской СОШИ №30.

### **3.2. Деятельность отдела статистики и экономического анализа департамента финансово-экономической политики**

Отдел статистики и экономического анализа является структурным подразделением Департамента финансово-экономической политики Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики. Отдел обеспечивает деятельность Министерства по вопросам проведения экономического анализа деятельности учреждений (организаций) образования и науки Донецкой Народной Республики. Осуществляет сбор, обработку первичных статистических и административных данных подведомственных организаций (учреждений) образования и науки Донецкой Народной Республики в количестве 173 единицы и управлений (отделов) образования администраций городов (районов) в количестве 17 единиц. В процессе своей деятельности отдел взаимодействует со всеми структурными подразделениями (отелами) Министерства.

Основными задачами отдела статистики и экономического анализа являются:

- обработка статистических и административных данных, полученных при сборе с подведомственных организаций (учреждений) образования и науки Донецкой Народной Республики;
- интерпретация полученных результатов с целью получения объективных выводов о состоянии изучаемого показателя и закономерности его развития в сфере образования и науки в Донецкой Народной Республике;
- обеспечение надежности и объективности статистической информации;

- изучение структуры, динамики и взаимосвязи используемых показателей в отрасли образования и науки;
- участие в подготовке прогнозов социально-экономического развития по отрасли образования и науки;
- формирование предложений, выполнение расчетов и обоснований по вопросам, входящим в компетенцию отдела;
- анализ потребности отрасли образования и науки в финансовых ресурсах, обеспечивающих ее функционирование;
- формирование базы данных по отрасли, необходимых для организации деятельности Министерства;
- оказание информационной и методической помощи подведомственным Министерству учреждениям (организациям), управлениям (отделам) образования администраций городов (районов);
- подготовка и предоставление руководству информационно-аналитических материалов о состоянии и перспективах развития деятельности организаций (учреждений) образования и науки.

За 2-е полугодие 2016 года отделом статистики и экономического анализа была выполнена следующая работа:

1. Разработано положение об отделе статистики и экономического анализа.
2. Разработаны и составлены должностные инструкции на работников отдела.
3. Составлена номенклатура дел и сформированы дела по направлению деятельности отдела.
4. Ежемесячно на 10 и 25 число сформированы и предоставлены по месту требования отчеты «О численности работающих в образовании» по всем

учреждениям образования и науки Донецкой Народной Республики. Проведены расчеты экономической интерпретации показателей. Проведен анализ моментного ряда динамики.

5. На основании Приказа Фонда государственного имущества Донецкой Народной Республики (далее – Фонд) от 21.12.2015 г. № 1331 «Об утверждении Порядка учета и ведения Единого реестра объектов государственной собственности Фонда государственного имущества Донецкой Народной Республики», а также п.1.3,.1.4 Приказа Фонда от 29.04.2016 г. № 854 «О внесении изменений в Порядок учета и ведения Единого реестра объектов государственной собственности Фонда государственного имущества Донецкой Народной Республики» ежеквартально обработаны, сформированы и предоставлены в Фонд сводные отчеты по форме №4 «О государственном имуществе» подведомственных учреждений образования и науки Донецкой Народной Республики.

6. Проведен экономический анализ за 1 полугодие 2016 года в разрезе экономической и функциональной классификации расходов по выделенным и использованным бюджетным ассигнованиям общего фонда бюджета подведомственных учреждений образования и науки (рис. 3.2.1)

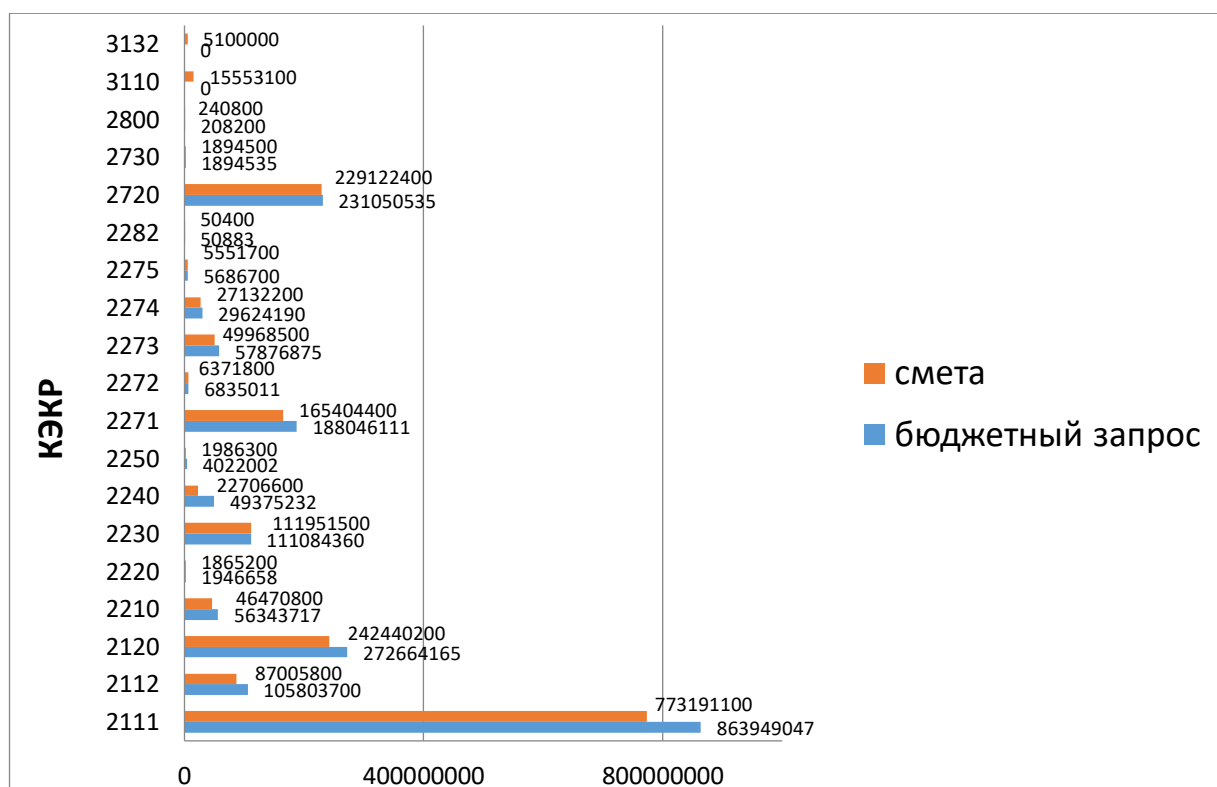


Рис. 3.2.1. Выделенные бюджетные ассигнования общего фонда бюджета к бюджетному запросу за 1-е полугодие 2016 года

7. Проведен анализ эффективности функционирования учреждений образования и использования бюджетных средств общего фонда бюджета в 2015-2016 учебном году в разрезе кодов экономической классификации расходов среднего профессионального образования.

8. Собрана, обработана и обобщена информация о количестве учреждений, детей, студентов, работников отрасли образования и науки Донецкой Народной Республики по состоянию на 22.08.2016 г. и ожидаемое количество на 01.09.2016 г.

9. Подготовлены данные для расчета суммы премии к профессиональному празднику - Дню работников образования и науки Донецкой Народной Республики.

10. Собрана, обработана и предоставлена информация по запросу Министерства экономического развития Донецкой Народной Республики «О

социально-экономических показателях в образовательных учреждениях Донецкой Народной Республики за первое полугодие 2016 года».

11. Собрана, обработана информация, проведен анализ качественного состава педагогических работников среднего профессионального образования по состоянию на 01 сентября 2016 года в разрезе образовательных учреждений среднего профессионального образования по кодам функциональной классификации расходов КФК 070501, КФК 070601, (табл.3.2.1).

Табл.3.2.1. Качественный состав образовательных учреждений среднего профессионального образования, (%)

Категории педагогических работников	Педагогические работники, всего	в том числе: директора	Заместители директора	Методисты	Преподаватели				Воспитатели	Практические психологи	Социальные педагоги	Культуртрекеры	
					Высшая категория	I категория	II категория	Специалист					
Возраст:	до 30 лет	10	1	1	7	0	1	21	40	0	24	29	75
	30-40 лет	19	7	16	33	9	22	40	31	15	45	25	25
	40-50 лет	21	19	26	25	20	23	21	15	22	12	25	0
	50-55 лет	12	18	20	8	14	11	4	4	19	9	4	0
	55-60 лет	16	21	20	10	21	14	4	3	22	9	7	0
	старше 60 лет	22	34	17	18	34	26	6	6	22	0	7	0
Имеют высшее образование	всего	82	100	100	100	100	100	100	85	52	94	89	50
	в том числе педагогическое образование	41	40	47	60	54	54	50	37	19	70	50	50
без высшего образования		4	0	0	0	0	0	1	1	11	0	0	25
Стаж работы:	от 0-1 года	5	2	3	5	0	0	1	20	4	12	25	25
	от 1-5 лет	13	9	8	12	1	1	20	43	22	36	18	50
	от 6-10 лет	10	5	8	10	1	7	32	14	11	15	14	25
	от 11-20 лет	26	12	22	31	22	36	26	8	19	27	25	0
	от 21-30 лет	19	28	27	17	27	21	8	1	33	3	4	0
	больше 30 лет	26	42	30	21	47	29	6	5	11	6	7	0

12. По письменному запросу от 04.10.2016 г. № 2/01-963 Органа уполномоченного по правам человека в Донецкой Народной Республике собрана, обобщена и предоставлена информация «О численности детей льготной категории» (дети-сироты, дети, лишенные родительской заботы, дети-инвалиды и инвалиды детства) за период 2014-2016 гг.

13. Согласно Приказу Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 366 от 14.08.2015 года «Об утверждении форм отчетности по вопросам общего среднего образования и инструкций к их заполнению» собраны, обработаны во взаимодействии с отделами общего среднего образования, сектором специального образования Министерства. Сформированные отчеты предоставлены в Главное управление статистики Донецкой Народной Республики, а именно:

- "Отчет дневной общеобразовательной организации" по форме ОО-1 (годовая);
- "Отчет вечерней общеобразовательной организации" по форме ВОО-1;
- "Сводный отчет дневных общеобразовательных организаций" по форме 76-РВК;
- "Сводный отчет вечерних образовательных организаций" по форме СВ-1;
- "О численности и составе педагогических работников общеобразовательных организаций" по форме 83-РВК;
- "Сведения о материальной базе дневных общеобразовательных организаций" по форме Д-4;
- "Сведения о профильном обучении и углубленном изучении предметов" по форме Д-5;
- "Сведения о группировании дневных общеобразовательных организаций по количеству классов, обучающихся и о наполняемости классов" по форме Д-6;



- "Сведения о языках обучения и изучении языка как предмета в общеобразовательных организациях" по форме Д-7;

- "Сведения об общеобразовательных санаторных и специальных школах-интернатах (специальных классов)" по форме Д-9.

14. Проведен экономический анализ «О миграции обучающихся образовательных организаций» в разрезе управлений (отделов) образования администрации городов (районов) и общеобразовательных специализированных школ-интернатов по состоянию на 07.11.2016 года» (табл.3.2.2)

Табл.3.2.2. Миграция обучающихся образовательных организаций

Количество обучающихся на 05.09.2016 г. (чел.)	Информация о движении обучающихся									
	Количество выбывших, (чел.)	Причина выбытия (человек)				Соотношение: количество выбывших / количество обучающихся на 05.09.2016 г., (%)	Соотношение: количество прибывших / количество обучающихся на 05.09.2016 г., (%)	Соотношение: количество обучающихся на 07.11.2016 г./ количество обучающихся на 05.09.2016 г., (чел.)	Количество обучающихся на 07.11.2016 г. (чел.)	Соотношение: количество обучающихся на 07.11.2016 г./ количество обучающихся на 05.09.2016 г., (%)
		По семейным обстоятельствам	По заболеванию	Изменение места жительства	Перешли в интернат республиканский					
51043	1116	11,29	0,18	43,19	2,33	2,19	1,84	-175	50868	-0,34

15. Проведен экономический анализ по показателям численности и качественному составу педагогических работников общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики в разрезе кодов функциональной классификации расходов (табл.3.2.3). Данные из отчета 83-РВК "Отчет о численности и составе педагогических работников общеобразовательных организаций") по состоянию на 01.10.2016 года (рис.3.2.2, 3.2.3)

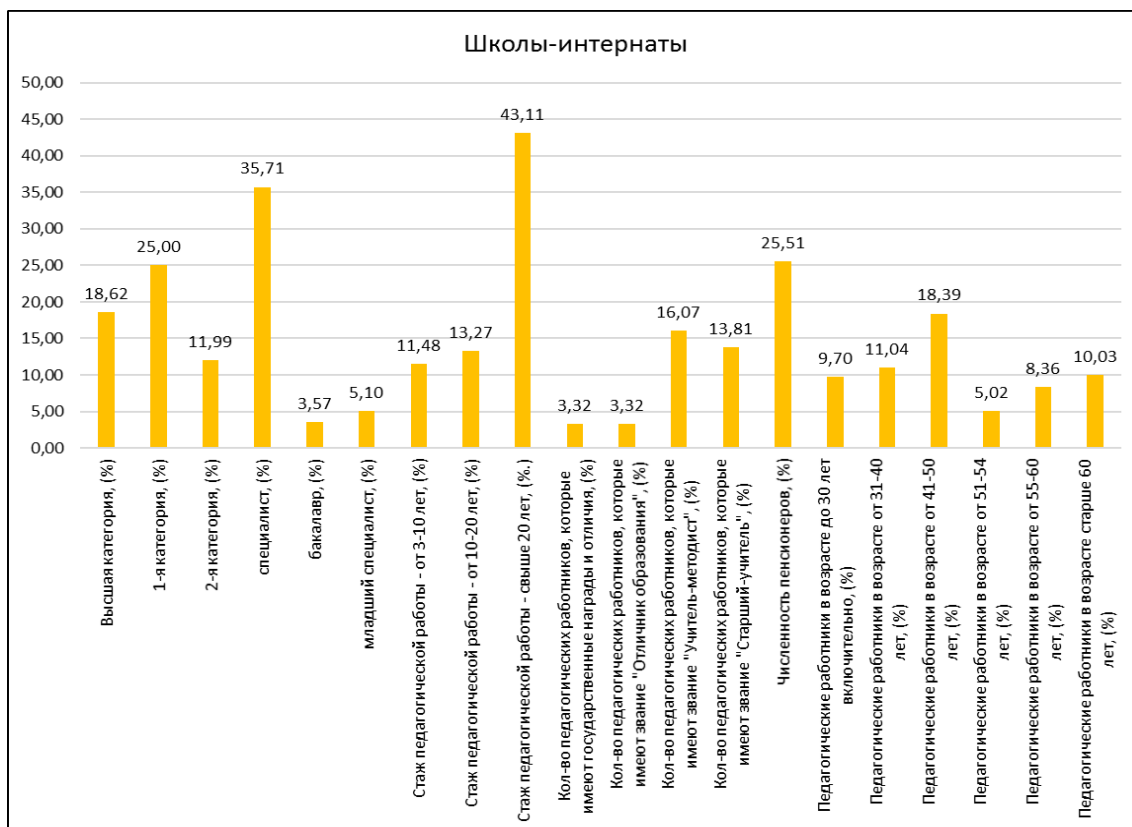
*Табл.3.2.3. Анализ по показателям численности и качественному составу педагогических работников общеобразовательных организаций ДНР*

Наименование показателей	КФК 070301 Санаторные школы-интернаты	КФК 070302 Школы-интернаты для детей-сирот	КФК 070307 Специализированные школы-интернаты	Итого по школам-интернатам (КФК 070301, 070302, 070307)	Управления (отделы) образования администраций городов (районов)
Количество образовательных организаций, (ед.)	3	2	4	9	480
Численность основных педагогических работников, (чел.)	107	62	130	299	12564
Численность сотрудников, принятых на работу по совместительству из других организаций, (чел.)	7	4	82	93	751
<b>Общее кол-во педагогических работников, (чел.)</b>	<b>114</b>	<b>66</b>	<b>212</b>	<b>392</b>	<b>13315</b>
Соотношение численность совместителей /численность основных работников, (%)	6,14	6,06	<b>38,68</b>	50,88	5,64
Высшая категория, (чел.)	15	7	51	73	4034
Высшая категория, (%)	13,16	10,61	24,06	47,82	<b>30,30</b>
1-я категория, (чел.)	42	27	29	98	3631
1-я категория, (%)	<b>36,84</b>	<b>40,91</b>	13,68	91,43	27,27
2-я категория, (чел.)	24	8	15	47	1429
2-я категория, (%)	21,05	12,12	7,08	40,25	10,73
специалист, (чел.)	24	9	107	140	1974
специалист, (%)	21,05	13,64	<b>50,47</b>	85,16	<b>14,83</b>
бакалавр, (чел.)	2	4	8	14	346
бакалавр, (%)	1,75	6,06	3,77	11,59	2,60
младший специалист, (чел.)	7	11	2	20	1044
младший специалист, (%)	6,14	16,67	0,94	23,75	7,84

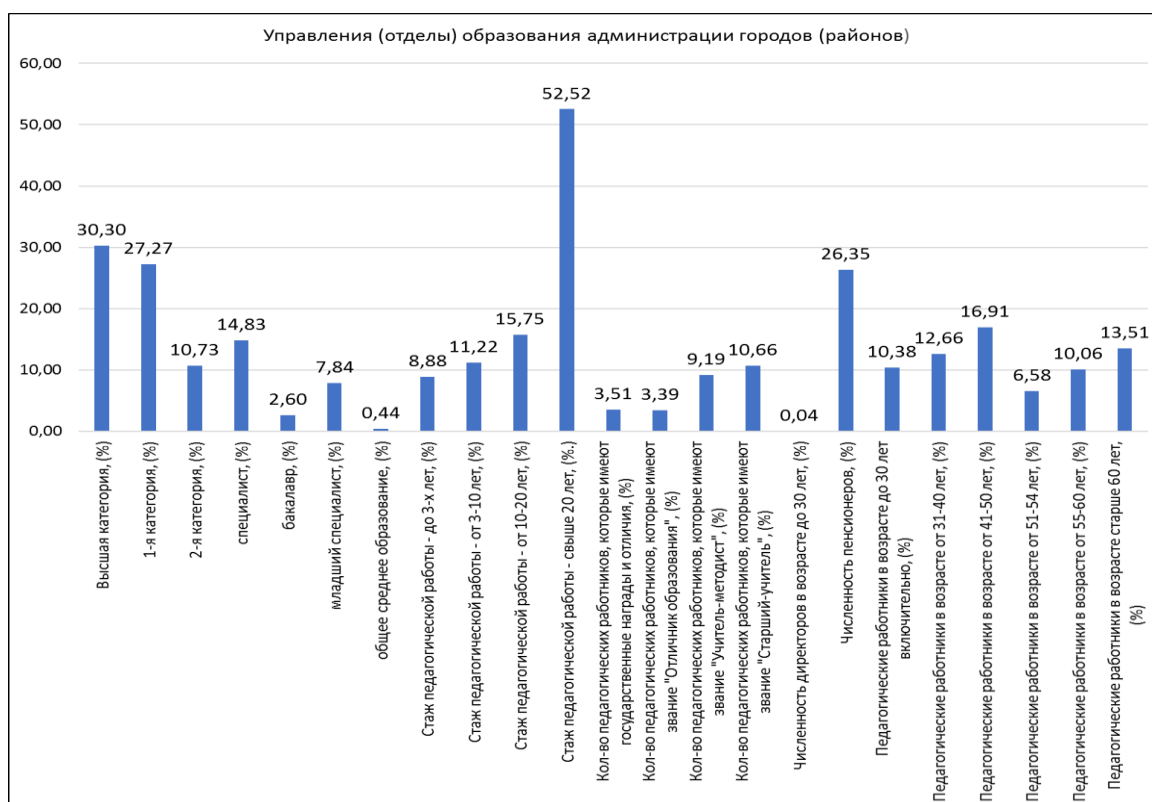
общее среднее образование, (чел.)	0	0	0	0	59
общее среднее образование, (%)	0	0	0	0	0,44
Стаж педагогической работы - до 3-х лет, (чел.)	3	8	22	33	1182
Стаж педагогической работы - до 3-х лет, (%)	2,63	12,12	10,38	25,13	8,88
Стаж педагогической работы - от 3-10 лет, (чел.)	19	10	16	45	1494
Стаж педагогической работы - от 3-10 лет, (%)	16,67	15,15	7,55	39,37	11,22
Стаж педагогической работы - от 10-20 лет, (чел.)	16	10	26	52	2097
Стаж педагогической работы - от 10-20 лет, (%)	14,04	15,15	12,26	41,45	15,75
Стаж педагогической работы - свыше 20 лет, (чел.)	69	34	66	169	6993
Стаж педагогической работы - свыше 20 лет, (%)	<b>60,53</b>	<b>51,52</b>	<b>31,13</b>	<b>143,17</b>	<b>52,52</b>
Кол-во педагогических работников, которые имеют государственные награды и отличия, (чел.)	0	2	11	13	468
Кол-во педагогических работников, которые имеют государственные награды и отличия, (%)	0	3,03	5,19	8,22	3,51
Кол-во педагогических работников, которые имеют звание "Отличник образования", (чел.)	0	2	11	13	451

Кол-во педагогических работников, которые имеют звание "Отличник образования", (%)	0	3,03	5,19	8,22	3,39
Кол-во педагогических работников, которые имеют звание "Учитель-методист", (чел.)	1	1	29	31	1223
Кол-во педагогических работников, которые имеют звание "Учитель-методист", (%)	0,88	1,52	<b>13,68</b>	16,07	9,19
Кол-во педагогических работников, которые имеют звание "Старший-учитель", (чел.)	4	4	9	17	1420
Кол-во педагогических работников, которые имеют звание "Старший-учитель", (%)	3,51	6,06	4,25	13,81	10,66
Численность директоров в возрасте до 30 лет, (чел.)	0	0	0	0	5
Численность директоров в возрасте до 30 лет, (%)	0	0	0	0	0,04
Численность пенсионеров, (чел.)	29	19	52	100	3509
Численность пенсионеров, (%)	<b>25,44</b>	<b>28,79</b>	<b>24,53</b>	<b>78,75</b>	<b>26,35</b>
Распределение основных педагогических работников по возрасту, (чел.), в том числе:					
Педагогические работники в возрасте до 30 лет включительно, (чел.)	6	4	19	29	1304

Педагогические работники в возрасте до 30 лет включительно, (%)	5,61	6,45	14,62	26,67	10,38
Педагогические работники в возрасте от 31-40 лет, (чел.)	9	7	17	33	1590
Педагогические работники в возрасте от 31-40 лет, (%)	8,41	11,29	13,08	32,78	12,66
Педагогические работники в возрасте от 41-50 лет, (чел.)	12	10	33	55	2124
Педагогические работники в возрасте от 41-50 лет, (%)	<b>11,21</b>	<b>16,13</b>	<b>25,38</b>	<b>52,73</b>	<b>16,91</b>
Педагогические работники в возрасте от 51-54 лет, (чел.)	1	4	10	15	827
Педагогические работники в возрасте от 51-54 лет, (%)	0,93	6,45	7,69	15,08	6,58
Педагогические работники в возрасте от 55-60 лет, (чел.)	4	5	16	25	1264
Педагогические работники в возрасте от 55-60 лет, (%)	3,74	8,06	12,31	24,11	10,06
Педагогические работники в возрасте старше 60 лет, (чел.)	5	2	23	30	1697
Педагогические работники в возрасте старше 60 лет, (%)	4,67	3,23	<b>17,69</b>	25,59	13,51



*Рис.3.2.2. Анализ по показателям численности и качественному составу педагогических работников*



*Рис.3.2.3. Анализ по показателям численности и качественному составу педагогических работников*

16. Согласно Приказу Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №1174 от 11.11.2016 года «О внесении изменений в Приказ № 1133 от 01.11.2016 г. «О создании рабочей группы по разработке методики расчета стоимости обучения за счет средств физических или (и) юридических лиц в образовательных организациях высшего профессионального образования»» разработана форма и проведен экономический анализ по расчету стоимости обучения одного студента в образовательных организациях (учреждениях) высшего и среднего профессионального образования (табл.3.2.4).

*Табл.3.2.4. Анализ по расчету стоимости обучения одного студента в образовательных организациях (учреждениях) высшего профессионального образования*

Наименование образовательной организации (учреждения)	Средняя стоимость обучения на 1 студента за счет средств общего фонда бюджета за период с 01.09.2012 г. по 31.08.2013 г., (рос.руб.)	Средняя стоимость обучения на 1 студента за счет средств специального фонда бюджета за период с 01.09.2012 г. по 31.08.2013 г., (рос.руб.)	Средняя стоимость обучения на 1 студента за счет средств общего фонда бюджета за период с 01.09.2015 г. по 31.08.2016 г., (рос.руб.)	Средняя стоимость обучения на 1 студента за счет средств специального фонда бюджета за период с 01.09.2015 г. по 31.08.2016 г., (рос.руб.)
Донецкий национальный медицинский университет им. М.Горького	<b>51 204,17</b>	<b>69 115,80</b>	<b>127 347,16</b>	<b>12 877,20</b>
ГОУ ВПО "Донбасская национальная академия строительства и архитектуры"	<b>21 643,36</b>	<b>11 345,60</b>	<b>24 920,14</b>	<b>10 673,42</b>
Донецкий национальный университет	<b>27 082,62</b>	<b>20 819,72</b>	<b>43 534,52</b>	<b>15 447,50</b>
Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского	<b>19 357,86</b>	<b>12 813,00</b>	<b>30 846,80</b>	<b>12 717,99</b>
Донецкий национальный технический университет	<b>26 472,78</b>	<b>17 242,54</b>	<b>46 766,38</b>	<b>9 713,27</b>

В результате проведенного анализа выявлено уменьшение/увеличение контингента студентов за 2012-2013 и 2015-2016 учебные годы (рис.3.2.4, рис.3.2.5)

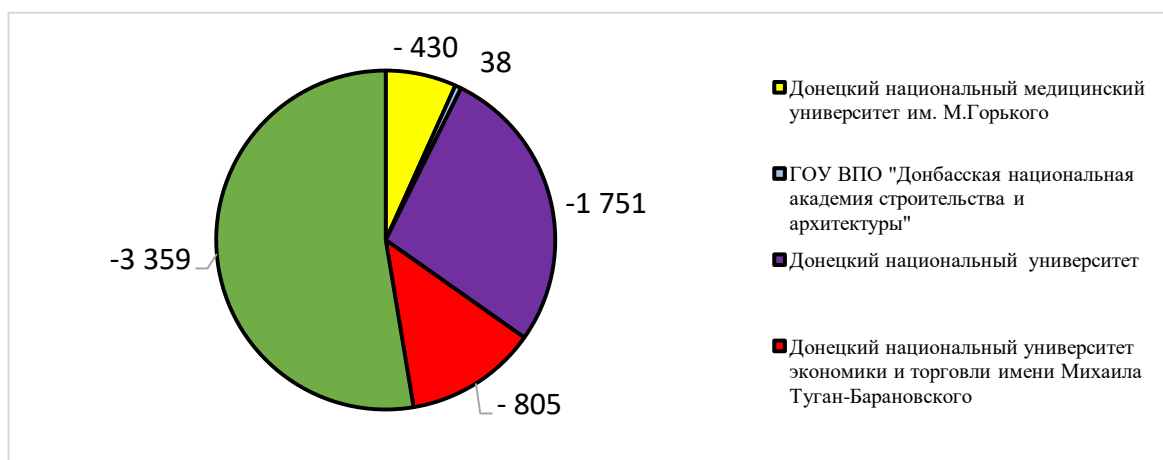


Рис.3.2.4. Диаграмма по контингенту студентов высшего профессионального образования, обучение которых проводится за счет общего фонда бюджета 01.10.2015/01.10.2012 гг.(чел.)

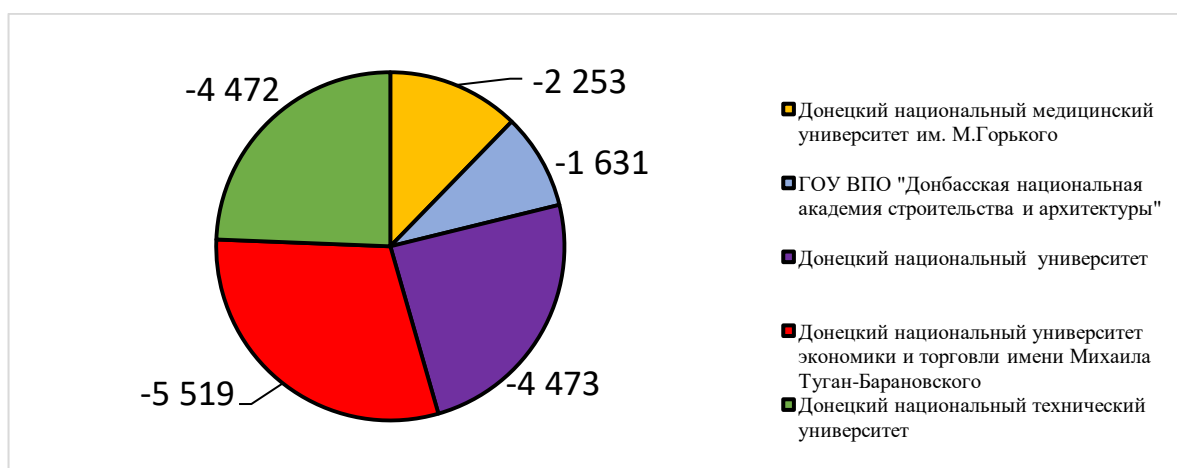


Рис. 3.2.5. Диаграмма по контингенту студентов высшего профессионального образования, обучение которых проводится за счет физических и (или) юридических лиц 01.10.2015/01.10.2012 гг. (чел.)

17. Собрана, обработана информация и проведен экономический анализ «О плановом и фактическом количестве детей/студентов, педагогических работников/научных сотрудников в образовательных организациях Донецкой Народной Республики» подведомственных учреждений (организаций) Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики по состоянию на 01.11.2016 г.



18. Согласно Приказу Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №1173 от 10.11.2016 г. «О проведении комплексных проверок по организации преподавания предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики» разработана форма для проведения экономического анализа по показателям численности и качественному составу педагогических работников (преподавателей физического воспитания) общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики по состоянию на 05.09.2016 г.

19. Собрана, обработана информация и проведен экономический анализ по кодам экономической классификации расходов 2210 «Предметы, материалы, оборудование и инвентарь», 2240 «Оплата услуг (кроме коммунальных)» запланированных, выделенных и использованных средств общего фонда бюджета за 3 квартал 2016 года по состоянию на 23.11.2016 года (управления (отделы) образования администрации городов (районов) Донецкой Народной Республики (табл.3.2.5).

*Табл.3.2.5. Анализ по запланированным, выделенным и использованным средствам общего фонда бюджета*

Управления (отделы) образования	КФК	Соотношение доведенные лимиты общего фонда бюджета/бюджетный запрос на 3 квартал 2016 г., (%)		Соотношение профинансированные денежные средства/доведенные лимиты на 3 квартал по состоянию на 23.11.2016 г., (%)	
		КЭКР 2210	КЭКР 2240	КЭКР 2210	КЭКР 2240
Снежное	070101	78,40	93,17	99,92	97,58
	070201	63,81	98,68	97,94	93,41
	<b>Всего</b>	76,55	97,44	99,71	94,31
Докучаевск	070101	271,23	91,23	92,33	95,68
	070201	144,95	95,23	92,46	90,47
	<b>Всего</b>	175,82	93,54	92,41	92,62
Старобешево	070101	0,00	0,00	0,00	0,00

	070201	121,54	100,00	100,00	100,00
	<b>Всего</b>	121,54	100,00	100,00	100,00
Ясиноватая	070101	100,00	100,00	87,85	55,05
	070201	100,00	100,00	99,98	58,43
	<b>Всего</b>	100,00	100,00	96,73	57,05
Торез	070101	100,01	93,66	91,79	57,08
	070201	100,02	98,52	98,59	67,71
	<b>Всего</b>	100,01	96,64	94,99	63,73
Ждановка	070101	100,37	38,16	85,45	42,07
	070201	43,84	2,66	62,72	38,09
	<b>Всего</b>	50,79	4,30	68,24	39,72
Енакиево	070101	451,79	132,71	93,72	97,25
	070201	100,00	98,24	94,46	96,43
	<b>Всего</b>	235,65	103,05	93,91	96,58
Новоазовск	070101	0,00	0,00	0,00	0,00
	070201	100,02	139,36	77,31	71,01
	<b>Всего</b>	100,02	139,36	77,31	71,01
Амвросиевский р-н	070101	0,00	0,00	0,00	0,00
	070201	100,03	100,00	94,33	66,07
	<b>Всего</b>	100,03	100,00	94,33	66,07
Горловка	070101	100,00	97,70	98,75	95,25
	070201	100,00	96,34	98,72	93,70
	<b>Всего</b>	100,00	96,89	98,73	94,33
Дебальцево	070101	100,00	75,90	100,00	68,38
	070201	100,00	85,88	100,00	94,41
	<b>Всего</b>	100,00	81,92	100,00	84,82
Харцызск	070101	111,98	100,00	97,94	91,24
	070201	100,00	100,00	95,52	79,76
	<b>Всего</b>	104,13	100,00	96,42	84,22
Тельмановский район	070101	100,00	100,00	81,23	70,84
	070201	100,00	100,00	82,51	84,30
	<b>Всего</b>	100,00	100,00	82,44	81,45
Кировское	070101	99,99	86,76	99,96	90,76
	070201	100,01	92,30	99,89	88,42
	<b>Всего</b>	100,01	89,52	99,91	89,56
Макеевка	070101	100,00	97,28	58,09	21,68
	070201	97,93	97,48	75,83	13,05

	<b>Всего</b>	98,44	97,41	71,44	16,03
Шахтерск	070101	100,01	97,92	89,02	42,81
	070201	100,00	97,72	84,26	65,27
	<b>Всего</b>	100,00	97,86	85,30	50,28
Донецк	070101	87,17	93,30	80,72	83,09
	070201	86,87	92,88	88,48	87,37
	<b>Всего</b>	86,97	93,07	85,85	85,40
Всего	070101 "Дошколь- ные учебные заведения"	97,97	95,88	85,83	72,03
	070201 "Общеобразова- тельные учреждения всех типов"	93,29	84,42	87,36	76,61
	<b>Всего</b>	94,91	88,49	86,81	74,85

20. Разработаны формы для проведения экономического анализа по использованию и содержанию общежитий, находящихся на балансе образовательных учреждений (организаций) высшего и среднего профессионального образования за счет средств общего и специального фонда бюджета за период с 01.01.2016 г. по 30.09.2016 г.

#### **4. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ МЕРОПРИЯТИЙ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ЕДИНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

##### **4.1. Деятельность отдела лицензирования и государственной аккредитации**

##### **4.1.1. Нормативно-правовое регулирование в области лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности**

Во исполнение основных положений государственных нормативных правовых актов и в рамках исполнения полномочий Донецкой Народной Республики в сфере образования, переданных Министерству образования и науки, отделом лицензирования и аккредитации Министерства образования и науки за период второго полугодия 2016 года изданы следующие и переработаны предыдущие нормативные правовые акты, регулирующие порядок осуществления лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности:

- 1) проект Постановления Совета Министров Донецкой Народной Республики «Об установлении размера республиканской пошлины за выдачу лицензии, выдачу копии, дубликата лицензии, переоформление, продление лицензии на осуществление деятельности в сфере образования»;
- 2) проект Постановления Совета Министров Донецкой Народной Республики «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности (в новой редакции)»;
- 3) проект Постановления Совета Министров Донецкой Народной Республики «Об утверждении Типовых учебных программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации водителей транспортных средств»;

4) проект Постановления Совета Министров Донецкой Народной Республики «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности (в новой редакции)».

#### **4.1.2. Организация и осуществление лицензирования образовательной деятельности**

В соответствии с Законом Донецкой Народной Республики от 19.06.2015 г. № I-233П-НС «Об образовании» и Законом Донецкой Народной Республики от 16.03.2015 г. № 18-ІНС «О лицензировании отдельных видов хозяйственной деятельности» в структуре Министерства образования и науки переданные полномочия Донецкой Народной Республики в сфере образования, в частности функции лицензирования и государственной аккредитации, осуществляет отдел лицензирования и аккредитации (далее - Отдел). В своей деятельности отдел подчиняется Министру образования.

Согласно статьям 87-88 Закона Донецкой Народной Республики от 19.06.2015 г. № I-233П-НС «Об образовании» отдел осуществляет разрешительную и контрольную функции:

- 1) лицензирование образовательной деятельности образовательных организаций;
- 2) государственная аккредитация образовательной деятельности;
- 3) контроль за выполнением лицензионных требований организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

#### **Сведения об организации и осуществлении лицензирования образовательной деятельности**

За отчетный период отделом рассмотрено 34 заявления о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Решение о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности (далее - лицензия) было принято в отношении 7 соискателей лицензии.

Решение об отказе в предоставлении лицензии было принято в отношении 2 соискателей лицензии. Причиной отказа в предоставлении

лицензии послужило несоответствие лицензионным требованиям. Достоверность сведений, представленных соискателями лицензий при проведении документарных проверок, подтвердилась.

По состоянию на 1 декабря 2016 года количество лицензированных программ составляет 60, что графически отображено на рисунке 4.1.1



*Рис. 4.1.1. Количество лицензированных программ*

В рамках исполнения переданных полномочий отдел осуществляет ведение реестра лицензированных программ и ежемесячно передает отчет в Министерство финансов Донецкой Народной Республики об осуществлении процедур лицензирования.

За период второго полугодия в отдел поступило более 1000 обращений заинтересованных лиц за получением консультаций относительно порядка лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности.

Табл. 4.1.1. Информация о лицензировании в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Донецкой Народной Республике

1	2	3	4	5	6	7	8	9
№ п/п	Наименование образовательной организации	Образовательная программа	Укрупненная группа, направление подготовки,	Лицензионный объем	о или распоряжение документарной	Заключение экспертной группы	Протокол заседания АК	Решение АК, срок действия лицензии
1.	ТЕ «Учебно-курсовой центр» ГП «Макеевуголь»	Программы профессионального обучения	---	---	№ 30 от 15.09.2016	21.09-23.09.2016 г. Заключение о не соответствии	Отозвали заявление на лицензирование	
2.	Горловский учебно-производственный комбинат Калининского района	Общеобразовательные программы	Основное общее, среднее общее	---	от № 31 от 15.09.2016 г.	21.09-23.09.2016 г. Заключение о соответствии	Протокол № 15 от 31.10.2016 г.	Выдать лицензию на образовательную деятельность до 31.10.2022 г.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.	Горловские межшкольные мастерские по трудовому обучению и воспитанию Никитовского района	Общеобразовательные программы	Основное общее, среднее общее		№ 32 от 19.09.2016 г.	26.09-28.09.2016 г. Заключение о соответствии	Протокол № 15 от 31.10.2016 г.	Выдать лицензию на образовательную деятельность до 31.10.2022 г.
4.	ГОУВПО «Донецкий национальный университет»	ВПО Уровень бакалавриат	16.00.00 Физико-технические науки и технологии 16.03.01 Техническая физика	О – 20 З – 20	№ 33 от 29.09.2016 г.	05.10-07.10.2016 г. Заключение о соответствии	Протокол № 15 от 31.10.2016 г.	Выдать лицензию на образовательную деятельность до 31.10.2022 г.



1	2	3	4	5	6	7	8	9
5.	ОП «Учебно-курсовой комбинат» ГР «Донецкая угольная энергетическая компания»	Программы профессионального обучения	---	---	№ 34 от 11.10.2016 г.	14.10-18.10.2016 г. Заключение о соответствии	Протокол № 15 от 31.10.2016 г.	Выдать лицензию на образовательную деятельность по 27 программам до 31.10.2022 г.  Отказать в выдаче лицензии по 26 программам
6.	ГОУВПО «Донецкий национальный университет»	ВПО Уровень бакалавриат	16.00.00 Физико-технические науки и технологии  16.03.01 Техническая физика	О – 60  3 – 60	№ 35 от 13.10.2016 г.	19.10-21.10.2016 г. Заключение о соответствии	Протокол № 15 от 31.10.2016 г.	Выдать лицензию на образовательную деятельность до 31.10.2022 г.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
7.	Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр «Охрана труда»	Программы профессионального обучения	---	---	№ 38 от 24.10.2016 г.	26.10- 28.10.2016 г.  Заключение о соответствии	Протокол № 15 от 31.10.2016 г.	Выдать лицензию на образовательную деятельность по 24 программам до 31.10.2022 г.  Отказать в выдаче лицензии по 16 программам
8.	Театральная школа- студия «Перспектива» Государственного предприятия «Донецкий академический музыкально- драматический театр»	Программы дополнительного образования детей и взрослых	Художественно- эстетическая	45 на год	№ 39 от 24.10.2016 г.	25.10- 27.10.2016 г.  Заключение о соответствии	Протокол № 15 от 31.10.2016 г.	Выдать лицензию на образовательную деятельность до 31.10.2022 г.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.	ГОУВПО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры»	Программы профессионального обучения	---	---	№ 42 от 15.11.2016 г.	23.11-25.11.2016 г.	---	---
10.	ГОУВПО «Донецкий национальный университет»	ВПО Уровень бакалавриат	42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело 42.03.04 Телевидение	---	№ 43 от 15.11.2016 г.	21.11-23.11.2016 г.	---	---
11.	Торезское высшее профессиональное училище им. А.Г. Стаханова	Программы профессионального обучения	--	--	от № 44 от 17.11.2016 г.	24.11-28.11.2016 г.	---	---

1	2	3	4	5	6	7	8	9
12.	ГОУВПО «Донецкий национальный университет»	ВПО Уровень бакалавриат	42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело  42.03.01 Реклама и связи с общественностью	О – 30  З – 30	№ 45 от 22.11.2016 г.	23.11- 25.11.2016 г.	---	---
13.	ГОВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»	ВПО Уровень специалитет	38.00.00 Экономика и управление  38.05.02 Таможенное дело	---	№ 46 от 22.11.2016 г.	23.11- 25.11.2016 г.	---	---

1	2	3	4	5	6	7	8	9
14.	ГОУВПО «Донецкий национальный университет»	ВПО Уровень бакалавриат	44.00.00 Образование и педагогические науки  44.03.05 Педагогическое образование (профиль Математика и информатика)	---	№ 47 от 22.11.2016 г.	30.11-02.12.2016 г.	---	---
15.	ГОВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»	ВПО Уровень специалитет	38.00.00 Экономика и управление  38.05.01 Экономическая безопасность	---	№ 49 от 29.11.2016 г.	07.12-09.12.2016 г.	---	---

На 1 декабря 2016 года зарегистрированы, но не прошли предварительную экспертизу 13 заявлений соискателей лицензии, где заявлено к лицензированию 28 образовательных программ.

#### **4.1.3. Сведения о структуре лицензионного объема образовательных организаций Донецкой Народной Республики**

За отчетный период отделом выдано 365 разрешений на осуществление образовательной деятельности. В основном это связано с приведением наименований образовательных организаций в соответствие с требованиями Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании».

Анализ структуры лицензионного объема специальностей среднего профессионального образования, по которым осуществляется подготовка квалифицированных рабочих и специалистов на территории Донецкой Народной Республики, показал, что:

общий лицензионный объем квалифицированных рабочих и служащих, по которым осуществляется подготовка в профессионально-технических училищах и профессиональных лицеях, составляет 20980 обучающихся, из них первичная профессиональная подготовка – 19640 человек;

общий лицензионный объем специалистов среднего звена, по которым осуществляется подготовка в техникумах и колледжах (училищах), составляет 21008 обучающихся, из них 14103 обучающихся по очной форме обучения, 40 – по очно-заочной форме обучения и 6865 – по заочной форме обучения.

*Табл. 4.1.2. Анализ структуры лицензионного объема специальностей среднего профессионального образования*

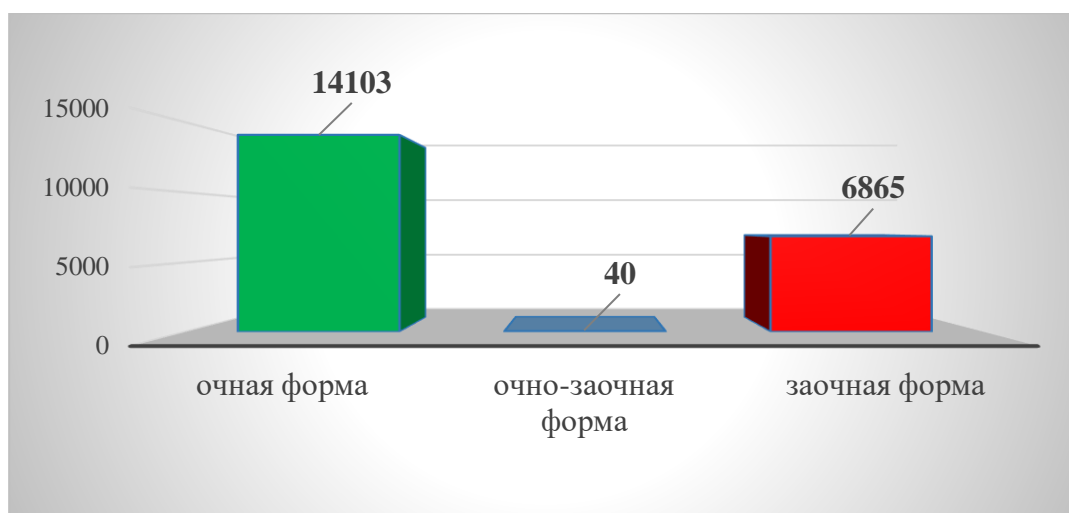
№ п/п	Образовательная программа	Лицензионный объем		
		очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
1	Подготовка квалифицированных рабочих и служащих	20980		
2	Подготовка специалистов среднего звена	14103	40	6865

На рисунке 4.1.2 графически представлена структура распределения лицензионного объема по программам среднего профессионального образования в целом.



*Рис. 4.1.2. Распределение лицензионного объема по программам среднего профессионального образования*

На рисунке 4.1.3 представлено распределение лицензионного объема по программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения.



*Рис. 4.1.3. Распределение лицензионного объема по программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения*

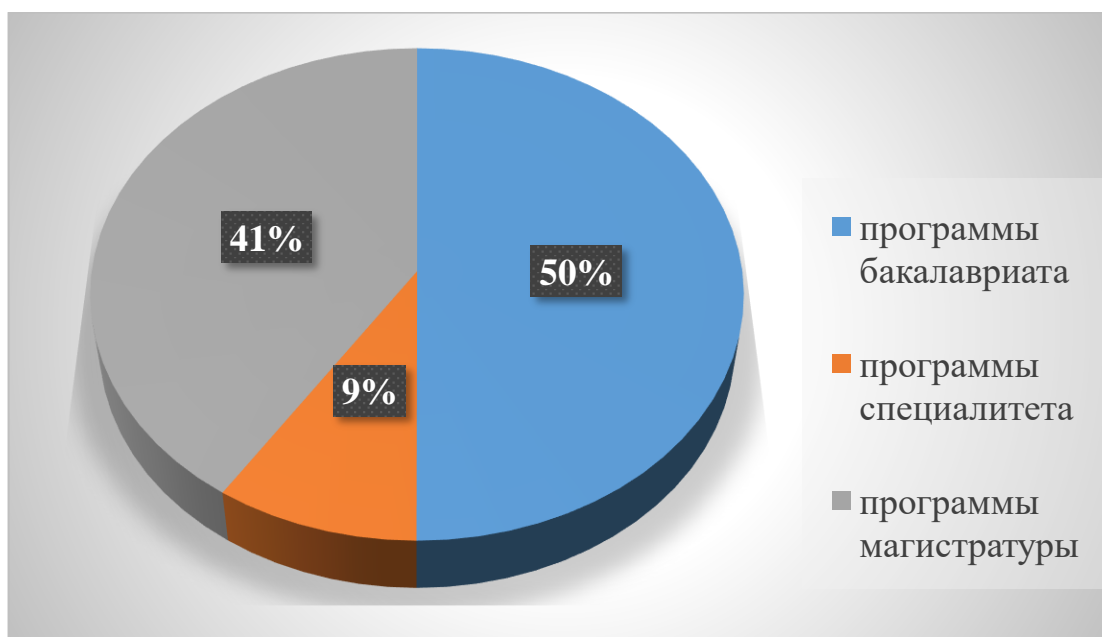
Анализ лицензионного объема направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования, по которым осуществляется подготовка специалистов в институтах, университетах, академиях на территории Донецкой Народной Республики, составляет:

бакалавриат – 29862 обучающихся, специалитет – 5520 обучающихся, магистратура – 24307 обучающихся.

*Табл. 4.1.3. Анализ лицензионного объема направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования*

№ п/п	Образовательная программа	Лицензионный объем		
		очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
1	Подготовка бакалавров	1880	725	14871
2	Подготовка специалистов	1880	35	3605
3	Подготовка магистров	12589	590	11128

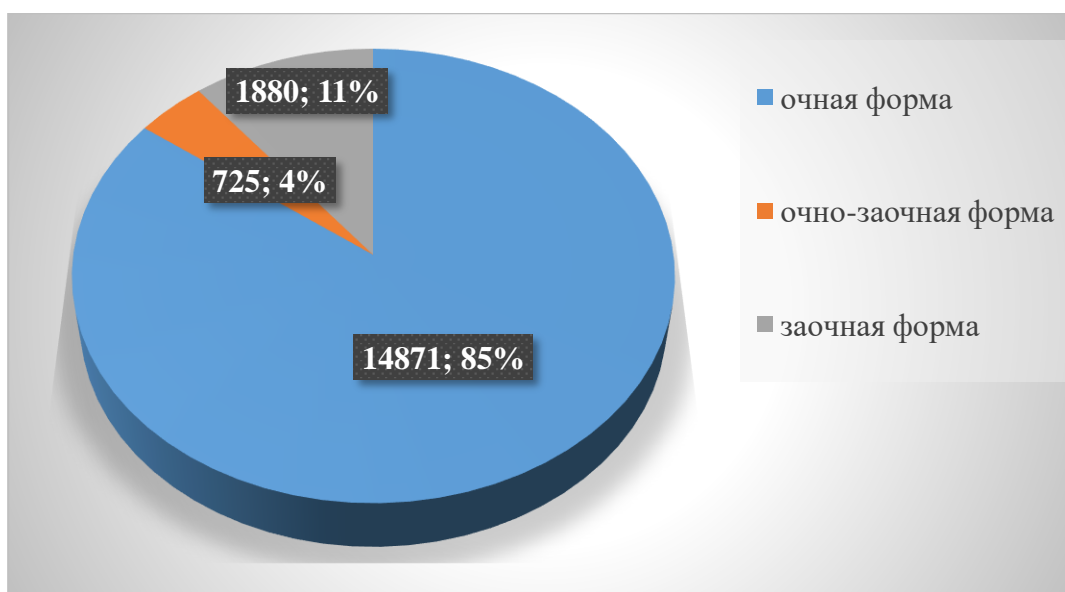
На рисунке 4.1.4 графически отображено распределение лицензионного объема по уровням высшего профессионального образования.



*Рис. 4.1.4. Распределение лицензионного объема по уровням высшего профессионального образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)*

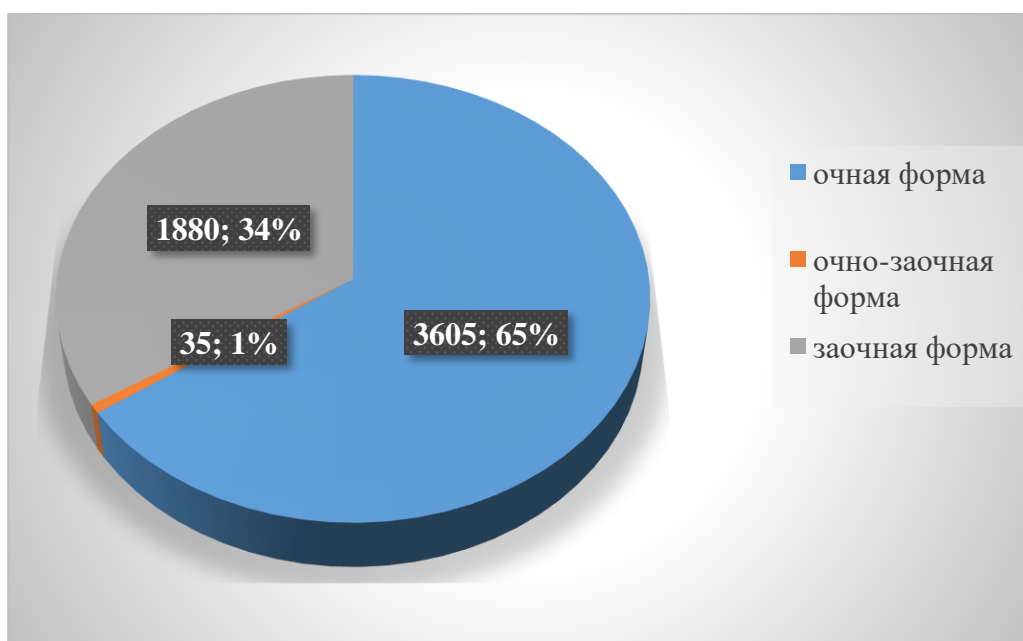
На рисунке 4.1.5 представлено распределение лицензионного объема бакалавриата по формам обучения.





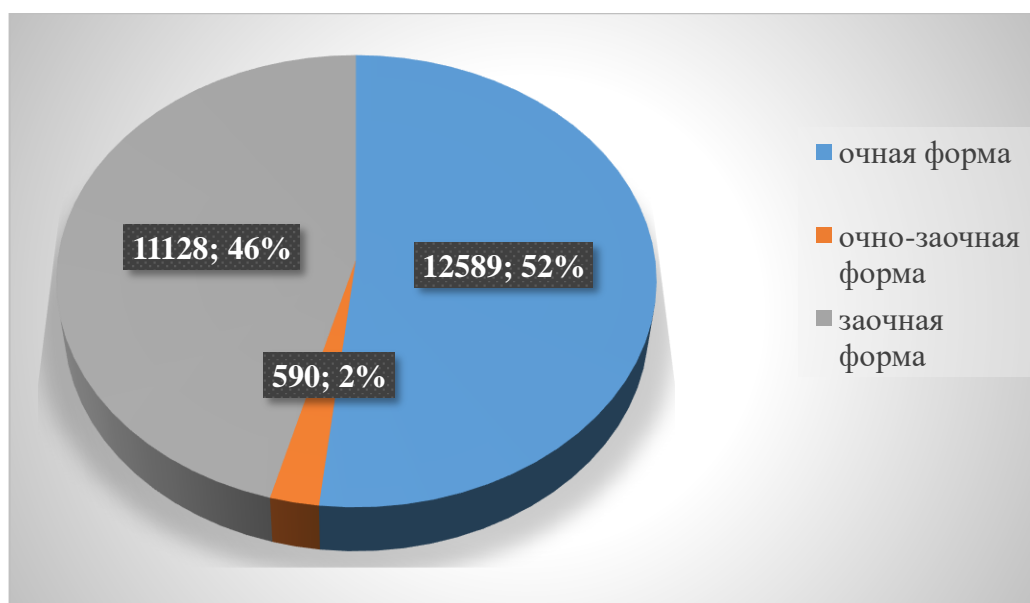
*Рис. 4.1.5. Распределение лицензионного объема бакалавриата по формам обучения*

На рисунке 4.1.6 представлено распределение лицензионного объема специалитета по формам обучения.



*Рис.4.1.6. Распределение лицензионного объема специалитета по формам обучения*

На рисунке 4.1.7 графически отображено распределение лицензионного магистратуры по формам обучения.



*Рис. 4.1.7. Распределение лицензионного объема магистратуры по формам обучения*

#### **4.1.4. Сведения о квалификации экспертов, проводивших процедуры лицензионных экспертиз**

В соответствии с Положением «О лицензировании образовательной деятельности», утвержденным Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики № 2-11 от 27.02.2015 г., Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 09.06.2015 г. № 243 «Об утверждении квалификационных требований к экспертам, порядка их аккредитации, порядка ведения реестра экспертов, порядка отбора экспертов для проведения лицензионной и аккредитационной экспертизы» к участию в лицензионных экспертизах привлекались как аккредитованные эксперты, так и представители органов исполнительной власти, общественности на паритетных началах.

*Табл. 4.1.4. Список экспертов, которые проводили лицензионные экспертизы за отчетный период*

№ п/п	Фамилия, имя, отчество эксперта	Должность, место работы, ученая степень, ученое звание эксперта
1	Барышникова Л.П.	Заведующая кафедрой маркетинга и логистики Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования

		«Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики», доктор экономических наук, доцент
2	Веретенникова О.В.	Декан факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости, заведующая кафедрой экономической теории и информационно-стоимостного инжиниринга Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры», кандидат экономических наук, доцент
3	Шепеленко О.В.	Заведующий кафедрой высшей и прикладной математики Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», доктор экономических наук, профессор
4	Папазова Е.Н.	И. о. заведующего кафедрой высшей математики Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий государственный университет управления», кандидат экономических наук, доцент кафедры математики, информатики и вычислительной техники
5	Мискин Р.В.	Главный специалист отдела государственных СМИ Министерства информации Донецкой Народной Республики
6	Рвачева И.М.	Доцент кафедры маркетинга и коммерческого дела Государственной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», кандидат экономических наук

7	Севка В.Г.	Профессор кафедры экономики предприятий Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры», доктор экономических наук, доцент
8	Портнова Г.А.	Заместитель заведующего кафедрой, доцент кафедры «Финансы и экономическая безопасность» Государственного высшего учебного заведения «Донецкий национальный технический университет», кандидат экономических наук, доцент
9	Великодная И.В.	Заместитель директора по учебно-производственной работе Донецкого профессионально-технического училища торговли и ресторанного сервиса
10	Блеч Т.Г.	Методист Донецкого профессионального лицея пищевой и перерабатывающей промышленности
11	Воронов П.С.	Начальник научно-исследовательского отдела аварийных вентиляционных режимов и совершенствования технологий ликвидации аварий Государственного научно-исследовательского института горноспасательного дела, пожарной безопасности и гражданской защиты «Респиратор», кандидат технических наук
12	Старостенко М.Б.	Декан факультета техносферной безопасности института гражданской защиты Донбасса Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет», кандидат технических наук, доцент
13	Мамаев В.В.	Заместитель директора по научной работе Государственного научно-исследовательского института горноспасательного дела, пожарной безопасности и гражданской защиты

		«Респиратор», доктор технических наук, старший научный сотрудник
14	Толкачев О.Э.	Заведующий кафедрой пожарной и спасательной подготовки Института гражданской защиты Донбасса Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет», кандидат технических наук, доцент
15	Арешидзе Л.Н.	Методист Государственного учреждения «Учебно-методический центр среднего профессионального образования», методист высшей категории
16	Попова О.В.	Начальник отдела радиационной гигиены и других физических факторов Донецкого Городского центра Республиканского центра санитарно-эпидемиологического надзора Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики
17	Сафонов А.И.	Заведующий кафедрой ботаники и экологии Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет», доктор биологических наук (экология), доцент
18	Минасян Г.Б.	Заведующий сектором прохождения службы в таможене Департамента таможенного дела Донецкой Народной Республики Министерства доходов и сборов Донецкой Народной Республики
19	Ободец Р.В.	Профессор кафедры менеджмента непроизводственной сферы Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики», доктор экономических наук, доцент
20	Зябрева С.Э.	Заведующий кафедрой педагогики и методики преподавания иностранных языков

		Образовательной организации высшего профессионального образования «Горловский институт иностранных языков», кандидат педагогических наук, доцент
21	Наумов А.А.	Заместитель генерального директора Первого Республиканского телеканала Донецкой Народной Республики
22	Васильева Г.А.	Проректор по научно-педагогической работе Образовательной организации высшего профессионального образования «Горловский институт иностранных языков», кандидат филологических наук, доцент
23	Драганюк С.Н.	Директор Государственного профессионального образовательного учреждения «Макеевский профессиональный горный лицей»
24	Арефьева Т.В.	Методист Государственного учреждения «Учебно-методический центр среднего профессионального образования»
25	Монич Н.Л.	Заместитель директора по учебно-производственной работе Государственного профессионального образовательного учреждения «Горловский профессиональный горный лицей»
26	Климова В.А.	Заместитель директора по учебно-производственной работе Государственного учебного заведения «Донецкий лицей профессионально-технического образования»
27	Галиахметов А.М.	Заведующий кафедрой общенаучных дисциплин Автомобильно-дорожного института Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет», доктор физико-математических наук, доцент
28	Бирюков А.Б.	Заведующий кафедрой технической теплофизики Государственного образовательного учреждения высшего

		профессионального образования «Донецкий национальный технический университет», доктор технических наук, профессор
29	Филь А.Н.	Директор Макеевской общеобразовательной школы I-III ступеней № 41
30	Афенченко А.А.	Директор Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6 города Донецка»

#### **4.1.5. Сведения о квалификации работников, осуществляющих лицензирование и государственную аккредитацию образовательной деятельности, и о мероприятиях по повышению квалификации этих работников**

Все должностные лица Отдела имеют высшее профессиональное образование, в том числе: 1 должностное лицо имеет ученую степень кандидата наук, 2 должностных лица обучаются в аспирантуре.

Также уделяется большое внимание повышению квалификации должностных лиц Отдела. В июне 2016 года 2 сотрудника отдела прошли курсы повышения квалификации в Донецком республиканском центре повышения квалификации работников органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных предприятий, учреждений и организаций по теме «Государственное управление, руководство и лидерство». На декабрь 2016 года запланирована стажировка в Министерстве образования и науки Российской Федерации, Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки.

#### **Выводы и предложения по лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности**

Реализация функций Отдела по лицензированию образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с действующим законодательством Донецкой Народной Республики.

В целом предоставление Министерством государственной услуги способствовало повышению качества и полноты осуществления переданных

полномочий Донецкой Народной Республики в сфере образования в части лицензирования и государственной аккредитации, что нашло отражение в:

- доступности предоставления государственной услуги организациям, осуществляющим образовательную деятельность;
- совершенствовании нормативно-правового, инструктивно-методического обеспечения предоставления государственной услуги.

В целях предупреждения нарушений законодательства Донецкой Народной Республики в сфере образования в части лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности планируется проведение следующих мероприятий:

- 1) проведение совещаний, круглых столов с руководителями и заместителями руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по вопросам лицензирования и аккредитации;
- 2) подготовка и издание инструктивно-методических писем и рекомендаций по прохождению процедур лицензирования и аккредитации;
- 3) консультирование соискателей лицензии (лицензиатов) по вопросам лицензирования образовательной деятельности и осуществления лицензионного контроля.

С целью обеспечения широкого информирования общественности о порядке осуществления переданных полномочий и реализации прав заявителей на получение полной и достоверной информации об осуществлении процедур лицензирования и государственной аккредитации необходимо выделить вкладку отдела лицензирования и аккредитации на официальном сайте Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», где своевременно размещалась бы и обновлялась следующая информация:

- извлечения из законодательных и нормативных правовых актов, касающихся предоставления государственных услуг лицензирования и аккредитации образовательной деятельности (далее – государственных услуг);
- блок-схемы последовательности предоставления государственных услуг;



- порядок информирования и получения консультаций о процедуре предоставления государственных услуг;
- формы документов, используемые в ходе предоставления государственных услуг;
- ежегодные планы проведения плановых проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- реестры лицензий и свидетельств о государственной аккредитации образовательной деятельности;
- реестры аккредитованных экспертов, участвующих в проведении лицензионной и аккредитационной экспертизы;
- методические и инструктивные материалы по лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности.

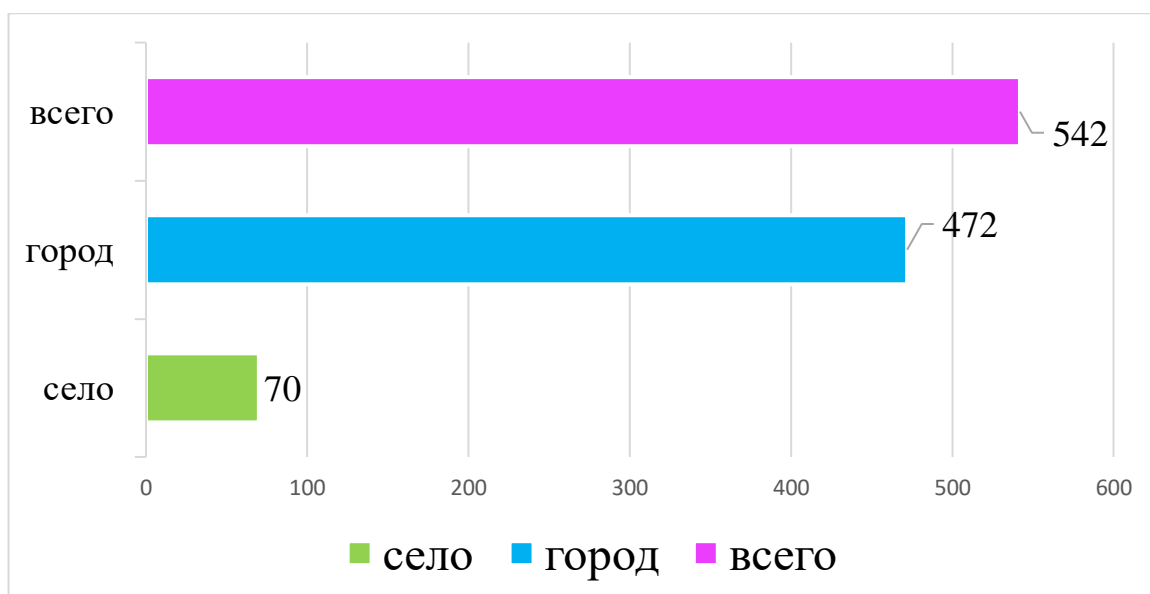
#### **4.2. Развитие системы дошкольного образования**

На начало 2016-2017 учебного года собрана и обработана оперативная статистическая информация об учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования.

По сравнению с прошлым годом для удовлетворения потребности населения в получении детьми дошкольного образования в Донецкой Народной Республике 542 учреждения реализуют образовательные программы дошкольного образования, в том числе 472 в городах, 70 – в сельской местности (рис.4.2.1). Из них:

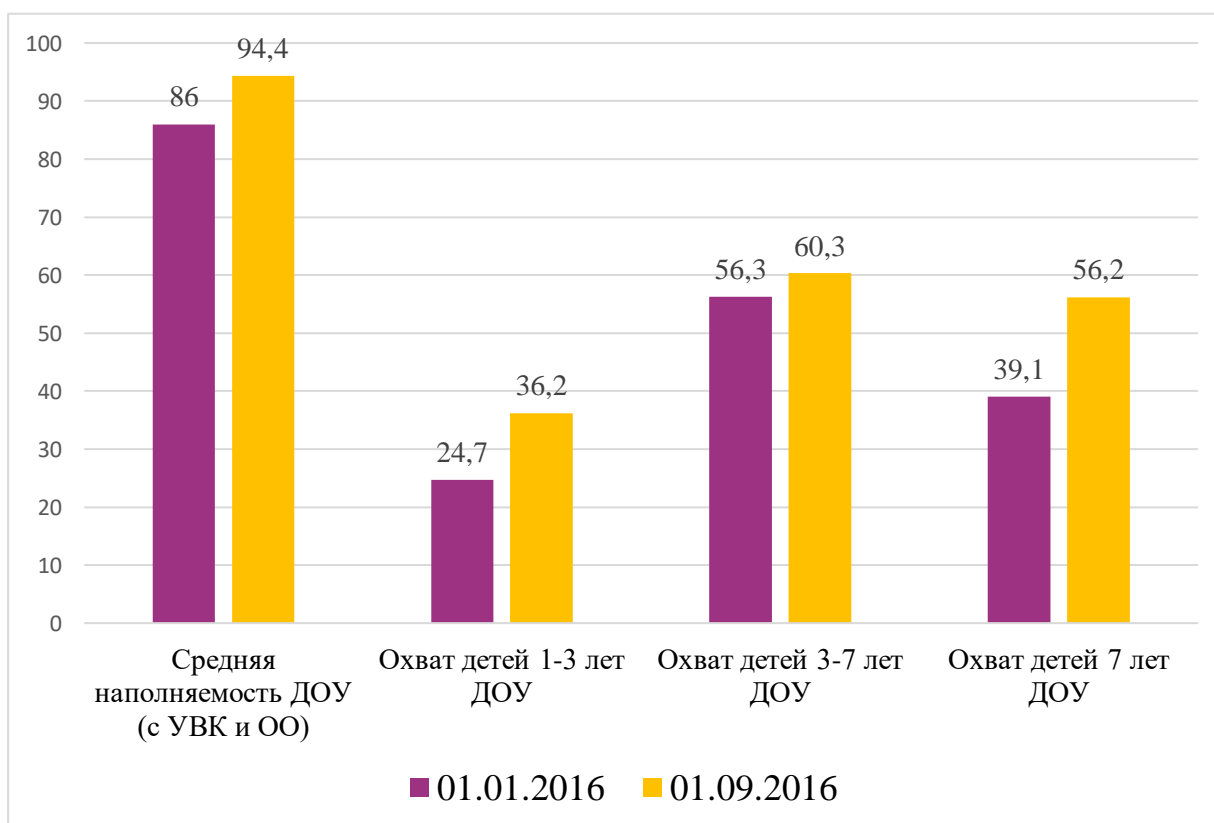
- 525 дошкольных образовательных учреждений (52634 ребенка);
- 7 общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (562 ребенка);
- 9 учебно-воспитательных комплексов (771 ребенок);
- 1 детский дом (42 ребенка).

В этих учреждениях получают дошкольное образование 54009 детей, из них 52598 детей в городах, 1411 детей – в сельской местности.



*Рис. 4.2.1. Количество учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования*

Средняя наполняемость учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, по сравнению с прошлым годом увеличилась на 8,4% и составляет 94,4% (рис. 4.2.2).



*Рис. 4.2.2. Охват детей учреждениями, реализующими образовательные программы дошкольного образования*

По сравнению с прошлым годом охват детей в возрасте от 1,5 до 6(7) лет учреждениями, реализующими образовательные программы дошкольного образования, увеличился на 5,4% и составляет 60%. Перед управлениями, отделами образования администраций городов/районов стоит задача увеличения охвата детей дошкольным образованием. В связи с реализацией Типовой образовательной программы «От рождения до школы» в дошкольных образовательных учреждениях функционирует 252 подготовительные к школе группы для детей 6-7 лет, в которых воспитываются 5300 детей, что на 17,1% больше, чем в прошлом учебном году. Следует отметить, что в сельской местности дети данного возраста посещают разновозрастные группы, в которых не созданы условия для полноценного выполнения задач программы.

Необходимо отметить, что в этом учебном году в ряде городов дошкольные образовательные учреждения переполнены, по списочному составу детей превышена наполняемость в городах Шахтерск – 128 детей на 100 мест в городских дошкольных образовательных учреждениях и 111 детей – в сельских, Харцызск – 122, Снежное – 117, Енакиево – 116, Докучаевск – 114, Кировское – 113.

В 2016 году не функционируют по причине незавершенных восстановительных и ремонтных работ 37 дошкольных образовательных учреждений в городах Донецк, Горловка, Докучаевск, Дебальцево, Енакиево, Кировское, Макеевка, Шахтерск, Ясиноватая, Амвросиевском, Новоазовском, Старобешевском, Тельмановском районах. В октябре 2016 года возобновили свою работу три дошкольных учреждения №2,3,9 в г. Дебальцево.

В рамках координации выполнения Государственного образовательного стандарта дошкольного образования ежемесячно в Министерство экономического развития подавалась оперативная информация об изменениях в сети дошкольных образовательных учреждений.

Сохранение и укрепление здоровья детей является одним из основных заданий дошкольного образования. На начало 2016-2017 учебного года в

дошкольных образовательных учреждениях Донецкой Народной Республики из функционирующих 2644 групп 706 (26,7%) групп – санаторного и специального назначения для детей с нарушениями психофизического развития, в которых 11465 (21,8%) детей одновременно с дошкольным образованием получают необходимую коррекционную и реабилитационную помощь узких специалистов (рис.4.2.3).



Рис. 4.2.3. Количество групп

Продолжена координация работы по подготовке дошкольных образовательных учреждений к разработке адаптивных образовательных программ, адаптированных для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Во исполнение Государственного образовательного стандарта дошкольного образования Министерством образования и науки совместно с Донецким республиканским институтом дополнительного педагогического образования проведен конкурс авторских программ для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях специального и инклюзивного образования. Приказом Министерства образования и науки от

02.09.2016 г. №895 рекомендованы к использованию в 2016-2017 учебном году в дошкольных образовательных учреждениях компенсирующего типа, группах компенсирующего типа в составе дошкольного образовательного учреждения (ясли-сад) комбинированного типа, детских садах для детей дошкольного возраста, 9 коррекционных программ для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (4 программы для детей с нарушениями речевого развития, 2 программы для детей с нарушениями слуха, 1 программа «Особенный ребенок» для детей с расстройствами аутистического спектра, 2 программы для детей с нарушениями зрения). Данные программы рассматривались на семинаре-презентации «Научно-методическое сопровождение коррекционного компонента системы дошкольного образования детей с особенностями развития», в рамках которого разработана стратегия совершенствования деятельности учителей-логопедов, учителей-дефектологов дошкольных образовательных учреждений в контексте реализации современной образовательной политики. Данные программы рекомендуются как дополнительные к основной программе.

В дошкольных образовательных учреждениях продолжается планомерная работа по созданию условий для получения детьми дополнительного образования, которое усиливает вариативную составляющую дошкольного образования, стимулирует познавательную мотивацию воспитанников, развивает творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу. На сегодня сеть групп дополнительного образования увеличилась на 65 и составляет 943 группы (19659 детей старшего дошкольного возраста) гуманитарного, эколого-валеологического, художественно-эстетического, физкультурно-оздоровительного направления, легио-технологий.

Во исполнение Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.08.2016 №863 рекомендованы к использованию в 2016-2017 учебном году 17 парциальных программ по дошкольному образованию. Среди них 7 программ по кружковой работе, 3 программы по

патриотическому воспитанию, а также социально-нравственному, экономическому, интеллектуальному, трудовому воспитанию дошкольников.

В связи с возобновлением в 2016 году работы дошкольных образовательных учреждений и открытием дополнительных групп педагогический состав, осуществляющий образовательно-воспитательный процесс в дошкольных образовательных учреждениях, увеличился и составляет 6316 педагогов, из них 2908 – с высшим образованием, 3380 – со средне-специальным, 28 – со средним (в настоящее время получают профессиональное образование) (рис. 4.2.4).

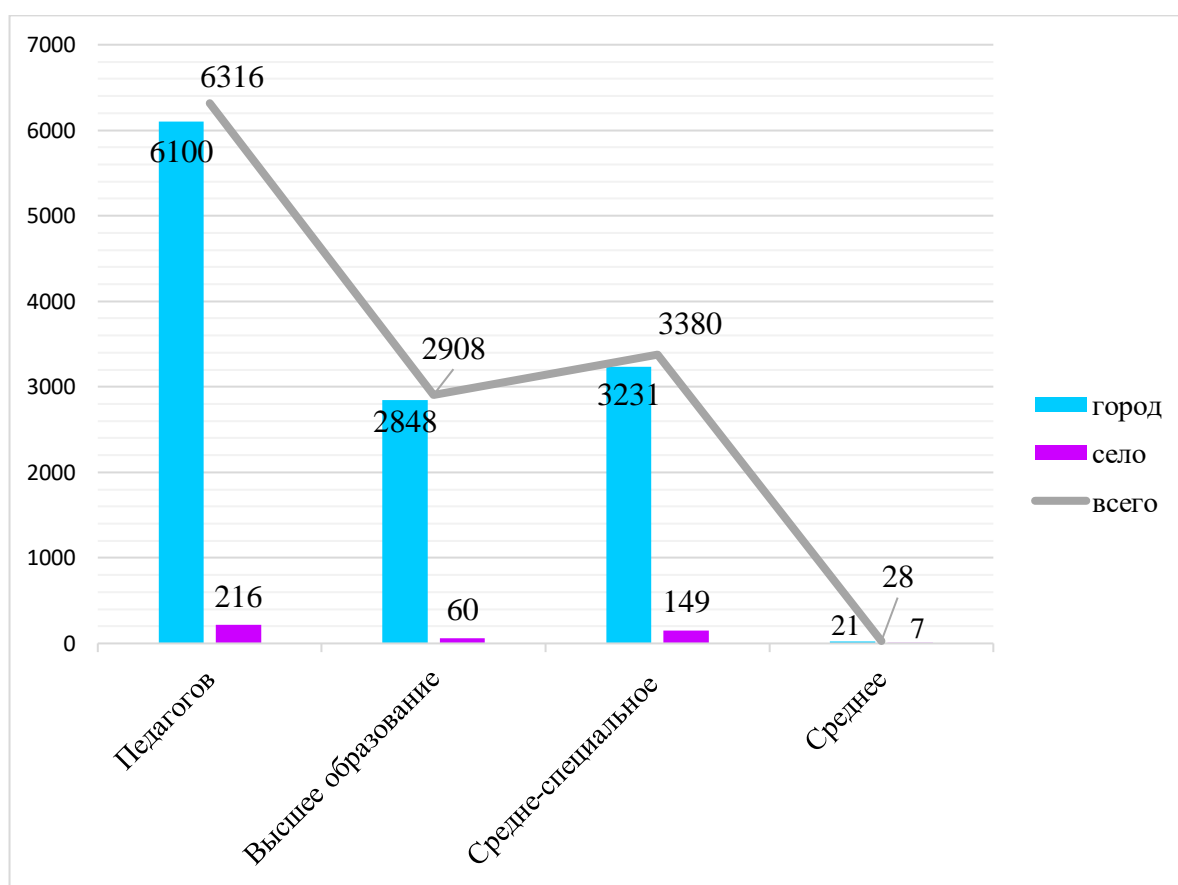


Рис. 4.2.4. Качественный состав педагогов

Анализ педагогических кадров дошкольных образовательных учреждений по стажу работы показал, что на начало 2016-2017 учебного года (табл. 4.2.1) по сравнению с январем 2016 года (табл. 4.2.2) увеличилось количество сотрудников со стажем работы от 10 до 20 лет, осталось неизменным количество молодых педагогов и увеличилось количество

пенсионеров. Это свидетельствует о тенденции старения педагогических кадров и о недостаточном количестве молодых специалистов. Также за этот период увеличилось количество вакансий педагогических кадров. Наибольшее число вакансий воспитателей – 296,5 ставки, что приводит к снижению продуктивности работы педагогов при организации воспитательно-образовательного процесса.

Внедрение в 2016 году Типовых штатных нормативов дошкольных образовательных учреждений, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №178 от 29.02.2016 г. и зарегистрированных в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 19.05.2016 г. за №1294, приостановлено.

*Табл. 4.2.1 Информация о стаже работы и вакансиях педагогических работников ДОУ на 01.01.2016*

<b>Информация о стаже работы и вакансиях педагогических работников ДОУ на 01.01.2016</b>								
	кол-во	Стаж работы				вакансии (ставок)	пенсионеры	%
		до 3-х лет	3-10 лет	10-20 лет	20 лет и более			
заведующая	522	38	53	101	330	4	164	31,4
воспитатель-методист	232	14	42	59	117	26,12	28	12
воспитатель	4136	601	943	881	1710	277,52	686	16,6
логопед	260	41	70	60	89	15,05	37	14,2
дефектолог	63	6	10	10	37	5	18	28,5
психолог	227	61	80	44	42	20,55	22	9,7
муз. руководитель	478	40	68	102	268	75,425	115	24
инструктор по физ-ре	109	25	29	24	32	20,52	18	16,5
социальный педагог	3	2			1	1	2	66,7
другие	21	6	7	5	3			
<b>Итого</b>	<b>6051</b>	<b>834</b>	<b>1302</b>	<b>1286</b>	<b>2629</b>	<b>445,185</b>	<b>1090</b>	<b>18</b>

Табл. 4.2.2 Информация о стаже работы и вакансиях педагогических работников ДОУ на 01.09.2016

<b>Информация о стаже работы и вакансиях педагогических работников ДОУ на 01.09.2016</b>								
		<b>Стаж работы</b>						
<b>Педрработники</b>	<b>кол-во</b>	<b>до 3-х лет</b>	<b>3-10 лет</b>	<b>10-20 лет</b>	<b>20 лет и более</b>	<b>вакансии (ставок)</b>	<b>пен-сионеры</b>	<b>%</b>
заведующая	522	37	43	111	331	5,00	156	<b>29,9</b>
воспитатель-методист	260	20	40	78	122	25,57	36	<b>13,8</b>
воспитатель	4326	588	1014	975	1749	296,50	763	<b>17,6</b>
логопед	292	46	76	76	94	32,00	31	<b>10,6</b>
дефектолог	57	9	9	7	32	7,00	23	<b>40,4</b>
психолог	237	64	73	51	49	32,30	12	<b>5,1</b>
муз.руководитель	483	40	67	108	268	88,84	128	<b>26,5</b>
инструктор по физ-ре	106	25	24	19	38	22,89	20	<b>18,9</b>
социальный педагог	3	1	0	0	2	1	1	<b>33,3</b>
другие	30	7	11	5	7	5,275	2	<b>6,7</b>
<b>Итого</b>	<b>6316</b>	<b>837</b>	<b>1357</b>	<b>1430</b>	<b>2692</b>	<b>516,375</b>	<b>1172</b>	<b>18,6</b>

В связи с открытием Донецкого педагогического института перед руководителями дошкольных образовательных учреждений и управлениями, отделами образования поставлена задача способствовать получению дошкольного, специального, музыкального образования сотрудниками дошкольных учреждений.

Для повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных учреждений Донецким республиканским институтом дополнительного педагогического образования в 2016 году проведено 26 курсов различных видов (открытый университет инновационной педагогики, заочная школа-лаборатория, очно-дистанционные, проблемные, тематические, очно-заочные), на которых 870 педагогов дошкольных образовательных учреждений повысили свою квалификацию. На курсах повышения



квалификации введены интерактивные формы работы со слушателями. К проведению курсов привлекаются педагоги-практики, педагоги-исследователи с целью распространения инновационных педагогических технологий.

В межкурсовой период для педагогов проводятся такие мероприятия как постоянно действующий семинар, педагогическая мастерская, педагогическая студия, школа новаторства, школа ремесел, клуб молодого руководителя. Свыше 400 педагогов приняли участие в данных мероприятиях. Также педагоги дошкольных образовательных учреждений принимают активное участие в выставочной деятельности, например, виртуальной, книжной выставках.

Осуществляется деятельность стажировочных площадок для педагогов-практиков дошкольных образовательных учреждений по проблемам: «Программно-методическое обеспечение содержания коррекционного компонента специальной образовательной организации», «Оптимизация инклюзивного образовательного пространства в контексте системно-деятельностного подхода», «Инклюзивная образовательная среда детей с расстройствами аутистического спектра».

Смоделирована видеотека педагогического сценирования учителя-дефектолога, которая постепенно пополняется и будет активно использоваться в деятельности педагогов дошкольных образовательных учреждений, которые внедряют принципы инклюзии.

Кафедрой начального и дошкольного образования ДРИДПО разрабатываются для практической работы воспитателей два методических пособия:

- Диагностические материалы для оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста.
- «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».

С целью организации эффективного обмена опытом для дальнейшего профессионального развития и повышения статуса педагогов дошкольных образовательных учреждений, Министерством образования и науки совместно с Донецким республиканским институтом дополнительного педагогического образования проведен конкурс методических разработок «Методический шедевр».

Педагоги и воспитанники дошкольных образовательных учреждений принимали активное участие в республиканских, городских и районных мероприятиях.

С целью привлечения детей к активной творческой жизни, воспитанию любви к искусству, предоставления возможности раскрыть свои таланты проводятся творческие конкурсы и фестивали.

С целью пропаганды здорового образа жизни и привлечения детей к систематическим занятиям спортом, совершенствования работы по повышению уровня физической подготовки детей, дошкольные учреждения принимают участие в социальном проекте «Дружи со спортом с малых лет», городских спортивных праздниках «Маленькие олимпийцы», конкурсе на проведение лучшей спортивной гимнастики, спортивной викторине «Быстрее, выше, сильнее!».

С целью развития нравственных общечеловеческих ценностей, воспитания толерантности к незрячим людям и к людям-инвалидам в Горловке проведен Международный день белой трости.

В ходе реализации Концепции патриотического воспитания детей в рамках Республиканской научно-практической конференции «Воспитательный потенциал курса «Уроки гражданственности Донбасса» проведена секция «Проблемы и перспективы нравственно-патриотического воспитания в системе дошкольного образования».

В дошкольных образовательных учреждениях Республики продолжается активная работа по патриотическому воспитанию детей. Наибольшее количество мероприятий по патриотическому воспитанию

дошкольников прошло в г. Горловка, например, тематическая неделя «Мой любимый город», городской конкурс чтецов «Горловка – мой город родной», фестиваль «Достойны памяти героев», «От малой до большой Родины», спортивно-патриотическая игра «Сила! Слава! Честь!», акция «Горжусь. Люблю. Помню», «Я – Горловка».

Созданные на базе дошкольных образовательных учреждений Донецкой Народной Республики мини-музеи боевой славы «С чего начинается Родина» постоянно пополняются новыми экспонатами, благодаря заинтересованности местного населения. Во всех группах дошкольных образовательных учреждений оформлены уголки патриотического воспитания детей с символикой Донецкой Народной Республики.

В 2016-2017 учебном году во исполнение Приказа МОН №765 от 05.11.2015 «Об утверждении Положения о мониторинге качества образования в образовательных организациях общего образования Донецкой Народной Республики» сектором дошкольного образования Министерства образования и науки проведен мониторинг уровня доступности дошкольного образования в г. Енакиево.

В результате проведенного мониторинга установлено, что отделом образования и руководителями дошкольных образовательных учреждений проводится планомерная систематическая работа по сохранению и развитию сети дошкольных образовательных учреждений, групп, увеличению охвата детей дошкольным образованием, а также созданию необходимых условий для реализации конституционного права граждан на общедоступность и бесплатность дошкольного образования.

В г. Снежное проведена проверка содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования и кадровое обеспечение дошкольных образовательных учреждений. По итогам проверки отделу образования и руководителям дошкольных образовательных учреждений даны необходимые рекомендации по совершенствованию работы.

Сектором дошкольного образования Министерства образования и науки проведен мониторинг содержания сайтов управлений, отделов образования городов и районов, дошкольных образовательных учреждений, выявлены нарушения требований к структуре и содержанию официальных сайтов. В результате данных рекомендаций сайты дошкольных образовательных учреждений приведены в соответствие.

Согласно плану работы Министерства образования и науки проведены совещания для специалистов, методистов дошкольного образования управлений, отделов образования городских, районных администраций по актуальным вопросам:

- реформирования и развития системы дошкольного образования;
- реализации коррекционного компонента в системе дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организации развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных учреждениях в условиях реализации ГОС ДО;
- современных требований к планированию образовательного процесса в ДОУ;
- создания научно-методического сопровождения для реализации задач ГОС ДО;
- взаимодействия ЦПППК со специалистами дошкольных образовательных учреждений по вопросам предоставления качественных образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья;
- инновационной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях;
- создания условий для развития творческого потенциала педагогов дошкольных образовательных учреждений в соответствии с требованиями ГОС ДО.

Два раза в год (весна, осень), с целью повышения уровня знаний, формирования основ безопасности, знакомства детей с правилами безопасного поведения во время игры в разное время года, с правилами

поведения с незнакомыми людьми, знакомства с работой службы спасения, МЧС, ГИБДД, пожарной службы, скорой помощи, во всех дошкольных образовательных учреждениях Республики проводится неделя безопасности. В рамках недели организовываются такие мероприятия как объектовая тренировка по правилам поведения на пожаре, тематические выставки рисунков и поделок, викторины, смотры-конкурсы по оформлению уголков ОБЖ в групповых комнатах, совместные мероприятия с родителями по правилам пожарной безопасности, музыкальные театрализованные развлечения.

Совместно со специалистами МЧС проанализирован раздел «Формирование основ безопасности» Типовой образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». При последующей корректировке программы (после принятия нового ГОС ДО) предложения и рекомендации будут учтены.

Продолжается работа по реформированию дошкольного образования, выполнению Государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

#### **4.3. Развитие системы общего среднего образования**

В Донецкой Народной Республике сформирована сеть общеобразовательных организаций, которая обеспечивает конституционное право каждого гражданина на доступное, бесплатное и качественное общее среднее образование.

По состоянию на 05.09.2016 система общего среднего образования Республики состоит из 500 общеобразовательных организаций всех типов:

- Муниципальных дневных школ – 485 (из них 14 – приостановленных из-за разрушений, ведения капитальных ремонтов, отсутствия контингента);
- Муниципальных вечерних школ – 9;
- Частных – 1 («Современник»);
- Республиканских лицеев-интернатов – 4;

— Межведомственных (других Министерств, ведомств) — 1  
 (Специализированная школа-интернат для музыкально одаренных детей  
 Министерства культуры).



Рис.4.3.1. Сеть общеобразовательных организаций ДНР в 2016-2017 уч. г.

№	Город	Всего общеобразовательных	из них			Всего ОШ	гимназии	лицей	специализированные	Всего ОШ с НТ	школы-интернаты	из них				УВК-школы-сады	из них	спец школы-инт	приостановленные				
			I	I-II	I-III							I-II	I-III	II-III	УВК-инт I-III				I	I-II	I-III	II-III	отсутствие контингента
1	Донецк	149	0	6	110	116	8	8	10	142	3	1	2	0	0	4	1	1	2		1	5	5
2	Горловка	52	0	10	32	42	2	5	1	50	1	0	1	0	0	1	1				1		
3	Дебальцево	6		1	5	6				6												1	1
4	Докучаевск	5			5	5				5													
5	Енакиево	27	1	3	20	24	1	1		26	1	1										2	2
6	Ждановка	3	1		2	3				3													
7	Кировское	3			3	3				3													
8	Макеевка	68	1	23	38	62	1	3		66					2			2					
9	Снежное	15		5	10	15				15													
10	Торез	17		6	9	15	1	1		17													
11	Харцызск	20			19	19			1	20													
12	Шахтерск	28		4	21	25	1			26					2		1	1				2	2
13	Ясиноватая	9		5	4	9				9												2	2
14	Амвросиевский	26		9	16	25				25					1			1					
15	Новоазовский	14		1	13	14				14													
16	Старобешевский	20		5	15	20				20													
17	Тельмановский	9		3	5	8	1			9													
<b>ИТОГО</b>		<b>471</b>	<b>3</b>	<b>81</b>	<b>327</b>	<b>411</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>456</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

Рис. 4.3.2. Распределение общеобразовательных организаций по административным единицам ДНР

На начало 2016-2017 учебного года количество обучающихся и педагогов в общеобразовательных организациях Республики составило:

Таб.4.3.1. Количество обучающихся и педагогов в общеобразовательных организациях Республики

Наименование показателя	Дневные общеобразовательные организации			Вечерние общеобразовательные организации			Дневные общеобразовательные организации, при которых организованы вечерние классы			ВСЕГО		
	количество организаций	в них:		количество организаций	в них:		количество организаций	в них:		количество организаций	в них:	
		обучающихся	учителей		обучающихся	учителей		обучающихся	учителей		обучающихся	учителей
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Донецк	149	50101	4985	0	0	0	9	690	89	149	50791	4985
Горловка	52	12214	1360	4	411	28	0	0	0	56	12625	1388
Дебальцево	6	1256	133	0	0	0	0	0	0	6	1256	133
Докучаевск	5	1329	128	0	0	0	0	0	0	5	1329	128
Енакиево	27	7870	717	0	0	0	1	27	7	27	7897	717
Ждановка	3	882	74	1	18	8	0	0	0	4	900	82
Кировское	3	1707	111	1	111	5	0	0	0	4	1818	116
Макеевка	68	23799	2007	2	336	16	1	107	7	70	24242	2023



Снежное	15	4172	406	0	0	0	1	45	0	15	4217	406
Торез	17	4771	469	1	155	10	0	0	0	18	4926	479
Харцызск	20	7182	696	0	0	0	0	0	0	20	7182	696
Шахтерск	28	5326	637	0	0	0	1	36	13	28	5362	637
Ясиноватая	9	2091	217	0	0	0	0	0	0	9	2091	217
Амвросиевский	26	2940	472	0	0	0	1	10	6	26	2950	472
Новоазовский	14	2308	275	0	0	0	0	0	0	14	2308	275
Старобешевский	20	3669	432	0	0	0	0	0	0	20	3669	432
Тельмановский	9	889	161	0	0	0	0	0	0	9	889	161
<b>Итого</b>	<b>471</b>	<b>132506</b>	<b>13280</b>	<b>9</b>	<b>1031</b>	<b>67</b>	<b>14</b>	<b>915</b>	<b>122</b>	<b>480</b>	<b>134452</b>	<b>13347</b>
Военный лицей	1	362	41	0	0	0	0	0	0	1	362	41
Лицей ДонНУ	1	279	34	0	0	0	0	0	0	1	279	34
Мед.лицей	1	215	33	0	0	0	0	0	0	1	215	33
Эрудит	1	86	22	0	0	0	0	0	0	1	86	22
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>942</b>	<b>130</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>942</b>	<b>130</b>
Школы-интернаты	23	2266	504	0	0	0	0	0	0	23	2266	504
<b>Итого</b>	<b>23</b>	<b>2266</b>	<b>504</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>2266</b>	<b>504</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>498</b>	<b>135714</b>	<b>13914</b>	<b>9</b>	<b>1031</b>	<b>67</b>	<b>14</b>	<b>915</b>	<b>122</b>	<b>507</b>	<b>137660</b>	<b>13981</b>

Таб. 4.3.2. Приостановленные общеобразовательные организации

№	Город/район		Кол-во	Наименование
1.	Донецк	Киевский	2	№ 59, № 117
		Куйбышевский	3	№ 41, № 50, № 74
		Организации городского подчинения	1	ОШ «Логос»
2.	Горловка		1	№ 74
3.	Дебальцево		1	№ 7
4.	Енакиево		2	№ 42, № 45
5.	Шахтерск		2	Никишинская ОШ, Мариновская ОШ
6.	Ясиноватая		2	Песковская ОШ, Спартаковская ОШ
<b>ИТОГО</b>			<b>14</b>	

Средняя наполняемость общеобразовательных организаций (фактическая наполняемость от проектной мощности) составляет:

- по городу Донецку – 56,3%;
- по городам ДНР – 54%;
- по районам ДНР (сельская местность) – 40,5%.

В дневных общеобразовательных организациях Республики функционируют 7005 классов, в них обучаются 133377 обучающихся.

В вечерних школах (классах) функционируют 116 классов, в них обучаются 1918 обучающихся.

ИТОГО: классов – 7121; обучающихся – 135295.

Средняя наполняемость классов – 19 человек:

- по городу Донецку – 19,2;
- по другим городам Республики – 18,4;
- в сельской местности – 10,2 человека).

### **Структура 2016-2017 учебного года**

В 2016-2017 учебном году планирование и организация учебного процесса будут осуществляться по учебным четвертям (семестрам).

Структура 2016-2017 учебного года (период учебных занятий), ориентировочно:

Для 1-9-х классов -

- I четверть: с 01.09.2016 по 30.10.2016;
- II четверть: с 07.11.2016 по 29.12.2016;
- III четверть: с 16.01.2017 по 26.03.2017;
- IV четверть: с 03.04.2017 по 31.05.2017.

Для 10 -11-х классов -

- I семестр: с 01.09.2016 по 29.12.2016;
- II семестр: с 16.01.2017 по 31.05.2017.

Каникулы (1-11-е классы), ориентировочно

- осенние – 31.10.2016 – 06.11.2016 (7 дней)

- зимние – 30.12.2016 - 15.01.2017 (17 дней)
- весенние – 27.03.2017 – 02.04.2017 (7 дней)

Продолжительность учебного года – 35 учебных недель.

Учебный год в 9-х и 11-х классах заканчивается проведением государственной итоговой аттестации.

#### **4.3.1. Анализ динамики перехода общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики на русский язык обучения**

В соответствии с пунктом 2 статьи 12 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственных языках Донецкой Народной Республики, с учетом пожеланий обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Согласно пункту 5 статьи 12 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» языки образования определяются локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

С 2014 года в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики проходит процесс перехода на русский язык обучения.

Так, в 2014-2015 учебном году было 4723 (65%) класса с русским языком обучения, в которых обучались 99202 (71%) учащихся; 40519 (29%) учащихся обучались в **2496** (35%) классах с украинским языком обучения.

В 2015-2016 учебном году открыты 6780 (97%) классов с русским языком обучения, в которых обучаются 125984 (98%) детей, и **170** (3%) классов с украинским языком обучения, в которых 2358 (2%) обучающихся.

Таким образом, в 2015-2016 учебном году количество русских классов увеличилось на 2057, украинских классов уменьшилось на 2326.

В 2015-2016 учебном году в Донецкой Народной Республике работала 431 (88%) общеобразовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность только на русском языке (без украинских классов), и 3 (1%) общеобразовательные организации, осуществляющие

образовательную деятельность только на украинском языке (без русских классов). В 54 (11%) общеобразовательных организациях МОН ДНР образовательная деятельность осуществляется как на русском, так и на украинском языке.

Анализ информации о состоянии школьной сети на 08.09.2016г. показал, что на 2016-2017 учебный год в Донецкой Народной Республике открыты **24 класса** с украинским языком обучения в **9 общеобразовательных организациях города Донецка**:

– в Ворошиловском районе – **2** класса (МОУ «Школа №14 города Донецка»: 7 класс – 11 обучающихся, 9 класс – 15 обучающихся);

– в Кировском районе – **5** классов (МОУ «Старомихайловская школа Марьинского района»: 3-А, 4-А, 5-А, 7-А, 9-А);

– в Киевском районе – **2** класса (МОУ «Школа №57 г. Донецка» – 6 класс, МОУ «Специализированная гуманитарная школа №65 г. Донецка» – 5 класс);

– в Ленинском районе – **5** классов (МОУ «УВК «Гармония» г. Донецка» – 2 класса, МОУ «Лицей №37 г. Донецка» – 1 класс, МОУ «Оленовская школа № 2 Волновахского района» – 1 класс, МОУ «Любовская школа Волновахского района» – 1 класс);

– в Петровском районе – **10** классов (МОУ «Александровская школа Марьинского района» – 123 обучающихся).

Выбор украинского языка обучения в указанных выше общеобразовательных организациях города Донецка обоснован желанием родителей обучающихся.

#### **4.3.2. Анализ организации экспериментальной работы**

Экспериментальная работа в общеобразовательных учреждениях Донецкой Народной Республики организована в соответствии с Порядком организации экспериментальной работы в общеобразовательных учреждениях Донецкой Народной Республики, утвержденным Приказом МОН от

17.03.2016 №224 и зарегистрированным в Министерстве юстиции 11.04.2016 №1138.

Начинали работу следующие экспериментальные площадки:

Таб. 4.3.3. Экспериментальные площадки

№	Тема	База эксперимента	Ожидаемый результат
1.	Расширение возможностей плурилингвального обучения	МОУ «Лицей «Коллеж» города Донецка» Горловская специализированная школа № 1 с углубленным изучением иностранных языков МОУ «Школа № 8 города Донецка»	Методическое сопровождение изучения второго (третьего) иностранного языка за 2-3 года (испанский, немецкий, французский, китайский языки)
2.	Механизм реализации Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодежи в урочной и внеурочной деятельности	Амвросиевская ОШ I-III ступеней № 6 Амвросиевского района	Анализ, методические разработки и рекомендации
3.	Организация познавательного развития детей дошкольного возраста в системе развивающего образования в условиях реализации ГОС дошкольного образования	Торезское ДОУ № 47 Торезское ДОУ № 22 Торезское ДОУ № 50	Научно-методическое пособие
4.	Реализация практической составляющей учебной программы «Экономика. 10 класс»	Макеевская I-III ступеней ОШ № 44 МОУ «Школа № 118 города Донецка» ОШ I-III ступеней № 1 города Снежное	Систематизация учебно-методического обеспечения образовательной программы
5.	Реализация практической составляющей учебных программ по предмету «Информатика и ИКТ»	МОУ «Специализированная физико-математическая школа № 35 города Донецка» МОУ «Школа № 55 имени А.Г.Коржа города Донецка» МОУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 114 города Донецка»	Повышение гибкости организационной структуры учебного процесса

		МОУ «Школа № 136 города Донецка» МОУ «Лицей «Интеллект» города Донецка» ОШ I-III ступеней № 8 города Снежное Харцызский УВК «Интеллект» № 25	
6.	Научно-методическое сопровождение преподавания предмета «Компьютерная графика»	МОУ «Гимназия информационных технологий № 61 города Донецка» Ясиноватская ОШ I-III ступеней № 6	Повышение гибкости организационной структуры учебного процесса

Пять экспериментальных площадок продолжают свою работу в 2016-2017 учебном году:

№	Тема	База эксперимента	Ожидаемый результат
1	2	3	4
1.	Сельская общеобразовательная школа как центр развития ребенка	«Тельмановская гимназия» администрации Тельмановского района	Творчески развитая, социально ориентированная личность, способная к самореализации
2.	Формирование современной модели школы на основе образовательных ресурсов нового поколения	«Специализированная школа II ступени - Лицей информационных технологий города Енакиево»	Готовность педагогов к методической работе в условиях информационно-коммуникационных технологий обучения
3.	Социализация выпускника школы юридически-спортивного профиля	Амвросиевская ОШИ I-III ст. № 4	Систематизация методического сопровождения юридически-спортивного профильного обучения, поступление выпускников в ДЮА
4.	Инклюзивная образовательная среда детей с расстройствами аутического спектра	ДОУ КТ (С) № 168 «Особенный ребенок» города Макеевки	Апробация программно-методического инструментария в работе с детьми с расстройствами аутического спектра
5.	Формирование ключевых компетентностей при изучении курсов духовно-нравственного направления	МОУ «Школа № 72 города Донецка»	Системный механизм работы ресурсного центра с нормативно-методическим обеспечением

В 2016-2017 учебном году начинаются экспериментальные исследования в следующих школах-лабораториях:

Таб. 4.3.4 Экспериментальные исследования в школах-лабораториях

№	Тема	База эксперимента	Ожидаемый результат
1.	Формирование языковой личности обучающегося средствами субъективизации	МОУ «Специализированная школа с углубленным изучением гуманитарных дисциплин № 18 города Донецка» (Лутова Т.А.)	Обеспечение высокой мотивации познания, активной позиции ученика, переход процесса познания из категории «учить» в категорию «изучать» сознательно и самостоятельно, создание условия для эффективного развития интеллектуальных способностей учащихся, формирования языковой компетентности, успешная социализация выпускника в культурном пространстве, его личностный рост
2.	Использование информационных технологий для развития познавательной и творческой активности учащихся на уроках математики	МОУ «Школа № 86 города Донецка»	Рекомендации по эффективному использованию ИКТ на уроках математики»
3.	Авторская химическая школа Козловой Т.Л.	МОУ «Республиканский лицей-интернат «Эрудит» – центр для одаренных детей»	Диссеминация авторской методики; подготовка сборника программ по химии для учащихся 10 классов (вариативный компонент)
4.	Формирование логической культуры мышления у младших школьников на уроках информатики	МОУ «Школа № 136 города Донецка»	Повышение уровня информационной компетентности педагогов
5.	Использование облачных образовательных технологий для создания информационной среды взаимодействия участников	ОШ I-III ступеней № 8 города Снежное	Создание информационной среды взаимодействия участников образовательного процесса в допрофильной школе. Повышение уровня информационной компетентности педагогических работников. Повышение гибкости организационной структуры учебного процесса через использование облачных



образовательного процесса в допрофильной школе		образовательных технологий обучения
--	--	-------------------------------------

Восемь школ-лабораторий продолжают исследования:

№	Тема	База эксперимента	Ожидаемый результат
1.	Формирование аналитической компетентности руководителей общеобразовательных организаций на основе автоматизированных информационных систем	- МОУ «Школа № 97 города Донецка» - КУ «Специализированная школа II степени - Лицей информационных технологий города Енакиево» - МОУ «Школа № 69 города Донецка» - Макеевская общеобразовательная школа I-III ступеней № 108 имени Первой Гвардейской Армии - МОУ «Школа № 118 города Донецка» - Донецкая СОШИ № 28	Разработка модели и программы профессиональной подготовки руководителей образовательных организаций по формированию аналитической компетентности управленческой деятельности
2.	Исследование условий позитивной социализации обучающихся на современном этапе развития государства (разработка концепции и системной модели работы образовательной организации по формированию навыков позитивной социализации, анализ прикладного внедрения результатов исследования)	- Филиал «Фортуна» Дома детского и юношеского творчества Кировского РОШ г. Донецка - МОУ «Школа № 86 города Донецка» - Комсомольская ОШ I-III ст. № 1 администрации Старобешевского района - МОУ «Гимназия информационных технологий № 61 города Донецка»	Концепция и модель работы образовательной организации по формированию навыков позитивной социализации обучающихся

3.	Научно-методическое сопровождение комплексного оценивания педагогической деятельности (КОПД) и профессионального самосовершенствования педагогических работников в межаттестационный период	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Шахтёрский МК</li> <li>- Шахтёрский УВК № 2 управления образования администрации города Шахтерска</li> <li>- Шахтёрское ДОУ № 48</li> <li>- Амвросиевский РМК</li> <li>- Амвросиевская ОШ № 2</li> <li>- Амвросиевского района</li> <li>- Амвросиевское ДОУ № 4</li> <li>- УМЦ (Кировский р. г. Донецка</li> <li>- МОУ «Многопрофильный лицей № 5 им. Н. П. Бойко города Донецка»</li> <li>- Донецкое ДОУ № 285</li> <li>- Горловская СОШИ № 16</li> <li>- Торезская СОШИ № 43</li> </ul>	Создание действенной системы комплексного самооценивания педагогической деятельности
4.	Формирование культурологической компетентности учащихся на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Республиканский многопрофильный лицей-интернат при ДонНУ (Нафанец Е.А., Кайдаш Н.Н., Соколова Т.Е.)</li> </ul>	Распространение ППО, проведение культурно-массовых мероприятий литературного и языкового направления, статья в научно-методическом журнале «Русская школа», создание новой системы работы по формированию человека культуры
5.	Активизация мыслительной деятельности учащихся средствами самообразования и путем внедрения новых методик обучения и воспитания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лицей «Спектр» города Тореза (Данилова И.Н.)</li> </ul>	Распространение ППО, проведение курсов ПК по авторской методике, информация на сайте ДРИДПО, подготовка сборника авторских программ по новым учебным программам, сборника программ самореализации по русскому языку для обучающихся 11 кл. по новым программам, проектирование авторской методики

6.	Развитие жизненных компетентностей обучающихся в процессе изучения украинского языка и литературы	- Донецкая специализированная ОШ № 37	Углубление знаний обучающихся, формирование модели успешного выпускника
7.	Организационно-технологическое обеспечение преемственности в обучении и воспитании детей дошкольного и младшего школьного возраста в период внедрения Государственных образовательных стандартов	- МОУ «Школа «КОРН» города Донецка»; - МОУ «Лицей № 37 города Донецка»; - Шахтерский МК; - Шахтерское ДОУ № 14; - Шахтерское ДОУ № 3; - Макеевский МЦ; - Макеевское ДОУ № 7; - Макеевское ДОУ № 184	Повышение качества дошкольного и начального общего образования. Решение проблемы адаптации детей к новой социальной роли
8.	Реализация интегрирующей функции предмета «Информатика и ИКТ» средствами интерактивных и дистанционных технологий	- МОУ «Специализированная физико-математическая школа № 35 города Донецка»	Повышение гибкости организационной структуры учебного процесса через использование средств дистанционного обучения

Организована также научно-исследовательская работа в общеобразовательных организациях по актуальным проблемам образования:

*Таб.4.3.5. Научно-исследовательская работа в общеобразовательных организациях*

№	Тема	База эксперимента	Ожидаемый результат
1.	Психолого-педагогическое сопровождение формирования творческой личности	- Харцызское ДОУ № 25 - Макеевская ОШ I ст. № 5 - Макеевский лицей № 1 «Лидер» МК города Енакиево	Разработка эффективной модели сетевого взаимодействия образовательных организаций разного типа с целью формирования творческой личности обучающихся; апробация методик диагностирования и развития творчества

2.	Позитивная социализация учащихся на современном этапе развития региона	- МОУ «Школа № 86 города Донецка» - Комсомольская ОШ № 1 администрации Старобешевского района - МОУ «Гимназия информационных технологий № 61 города Донецка»	Кейс практических рекомендаций учителям и практическим психологам образовательных организаций
3.	Научно-методическое сопровождение инклюзивного образования детей с особенностями развития	- Макеевская ОШ I-III ст. № 108 им. Первой Гвардейской Армии; - Макеевская ОШ I-III ст. № 22; - МОУ «Школа № 48 города Донецка»; - Горловский УВК «ДОУ для детей с нарушениями зрения № 1 – ОШ I ст. № 31 с инклюзивным обучением «Созвездие»	Моделирование инклюзивного образовательного пространства. Индивидуализация коррекционного педагогического процесса для детей с особенностями развития
4.	Программы самореализации учащихся как продуктивное средство формирования языковой личности	Общеобразовательные организации города Тореза	Высокий уровень предметных компетенций учащихся, личностных и метапредметных результатов; высокая результативность участия в олимпиадах, творческих конкурсах, интеллектуальных соревнованиях
5.	Формирование ключевых компетентностей на уроках истории в 5 классе	- Харцызский учебно-воспитательный комплекс «Интеллект» № 25	Методический кейс
6.	Педагогические условия реализации эстетико-воспитательного потенциала на уроках предметов образовательной отрасли «Искусство	- Новоамвросиевская ОШ I-III ст. Амвросиевского района (директор Минасян Н.Г)	Повышение степени художественно-эстетического воспитания старшеклассников
7.	Веб-лаборатория «Создание модели (проекта) естественно-математического образовательного пространства как фактора	- кафедра ЕМДМП - образовательные организации г. Донецка	Создание методического кейса по вопросам организации естественно - математического образовательного пространства

	формирования успешной личности»		
--	---------------------------------	--	--

### **4.3.3. Результаты Государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования по русскому языку в 2015-2016 учебном году**

Во исполнение протокольного поручения заседания Коллегии Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2016г. № 3 отделом общего среднего образования проведен системный анализ результатов Государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по программам основного общего образования по русскому языку.

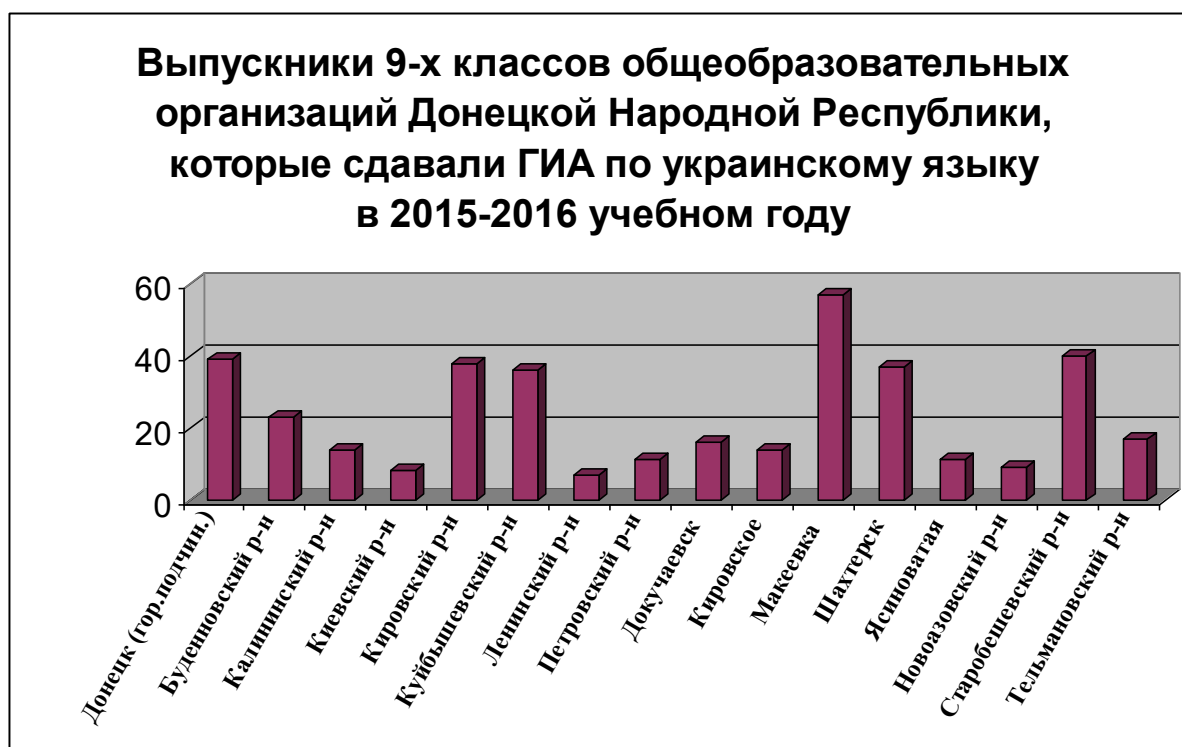
В 2015-2016 учебном году в Донецкой Народной Республике 11112 человек завершили обучение по программам основного общего образования. Согласно Положению о Государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики в 2015-2016 учебном году, утвержденному Приказом Министерства образования и науки от 22.01.2016 года № 54, 30 мая 2016 года 10909 выпускников 9-х классов сдали обязательную государственную итоговую аттестацию по русскому (украинскому) языку в письменной форме (диктант). 199 обучающихся были освобождены от прохождения ГИА, 4 человека (3 выпускника Макеевской вечерней (сменной) общеобразовательной школы II-III ступеней №8 и 1 выпускник Макеевской общеобразовательной школы I-II ступеней №20) не сдали академическую задолженность по промежуточной аттестации и не были допущены к прохождению ГИА.

10532 обучающихся выбрали ГИА по русскому языку, 377 человек сдали ГИА по украинскому языку, что составило 94,8% и 3,4% соответственно от общего количества выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики.



*Рис.4.3.3. ГИА по русскому языку в 9-х классах 2015-2016 уч.г.*

Все выпускники общеобразовательных организаций Горловки, Дебальцево, Енакиево, Ждановки, Снежного, Тореза, Харцызска, Амвросиевского района, а также Ворошиловского и Пролетарского районов города Донецка для прохождения обязательного ГИА по языку выбрали только русский.



*Рис.4.3.4. ГИА по украинскому языку в 9-х классах 2015-2016 уч.г.*

Содержание и задания для проведения государственной итоговой аттестации разработаны Донецким республиканским институтом дополнительного педагогического образования и утверждены Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики.

Результаты Государственной итоговой аттестации оценены по пятибалльной системе в соответствии с Критериями оценивания учебных достижений обучающихся (воспитанников), утвержденными Приказом Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики от 20.01.2015 № 13 «О переходе на 5-балльную шкалу оценивания учащихся (воспитанников) в системе общего среднего и начального профессионального образования, студентов среднего профессионального образования».



*Рис.4.3.5. Результативность ГИА по русскому языку в 9-х классах 2015-2016 уч.г.*

Результаты ГИА по программам основного общего образования по русскому языку в разрезе городов/районов представлены в таблице:

*Таб.4.3.6. Результаты ГИА по русскому языку в разрезе городов/районов*

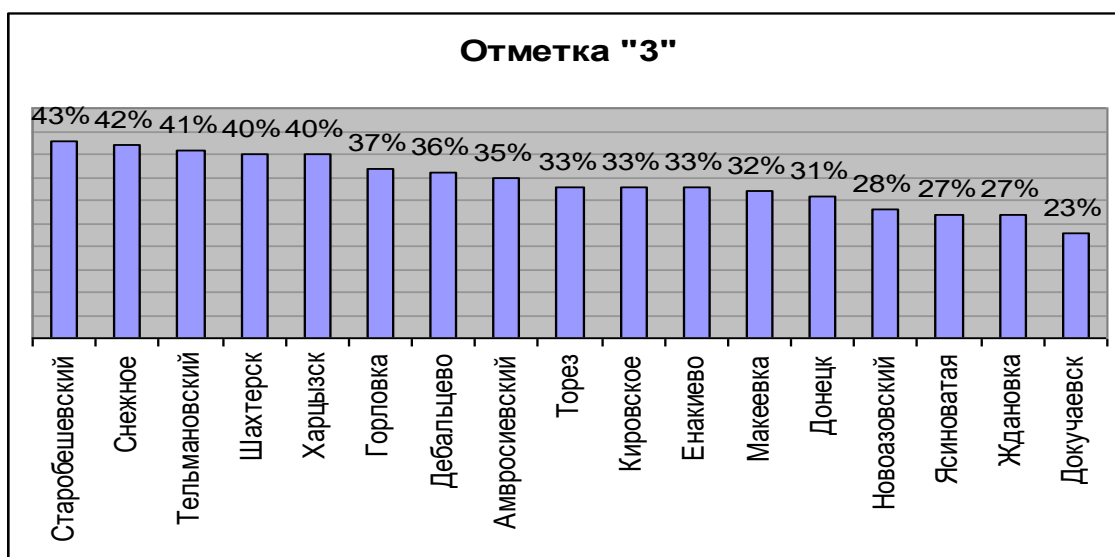
Город/район	Отметки за ГИА по русскому языку			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Горловка	0	405	444	241
Докучаевск	0	21	40	31
Донецк	0	1208	1540	1094
Дебальцево	0	39	42	27

Енакиево	0	214	273	161
Ждановка	0	18	25	24
Кировское	0	44	60	28
Макеевка	2	601	780	471
Снежное	0	149	141	62
Торез	0	124	172	75
Харцызск	0	238	212	140
Шахтерск	0	161	159	82
Ясиноватая	0	51	76	61
Амвросиевский район	0	100	114	70
Новоазовский район	1	51	82	48
Старобешевский район	0	105	89	52
Тельмановский район	0	29	23	18
<b>ВСЕГО</b>	<b>3</b>	<b>3558</b>	<b>4272</b>	<b>2685</b>

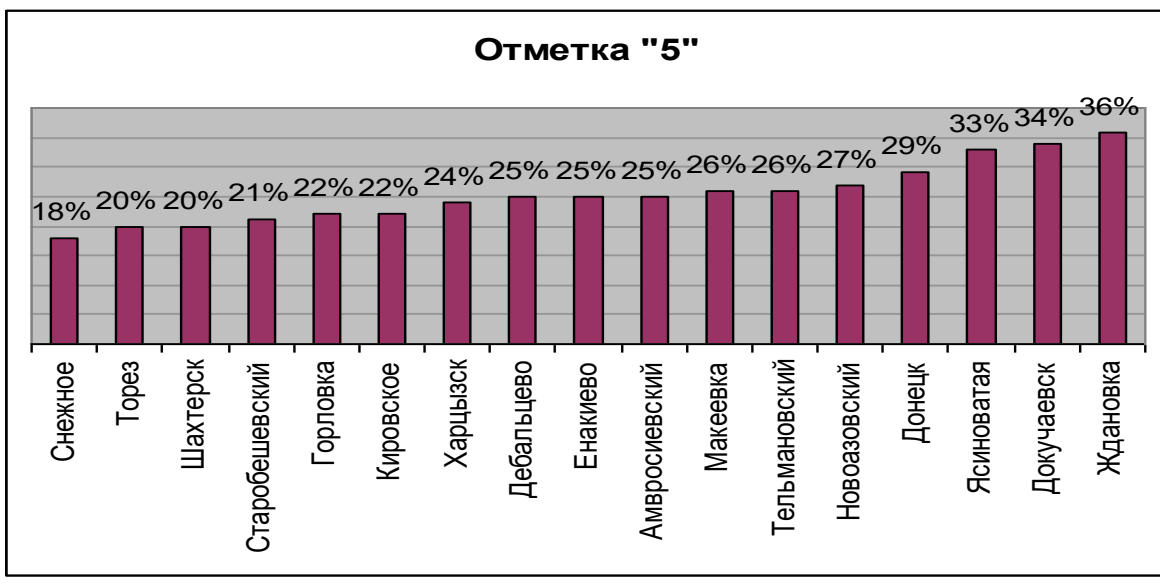
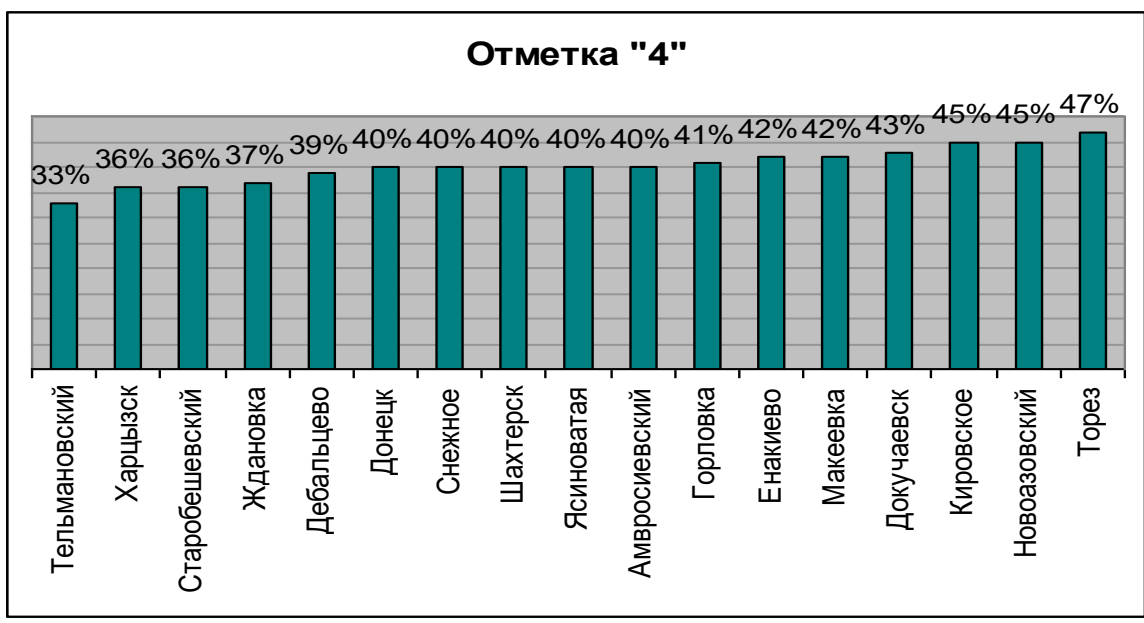
Отметку «2» получили 3 выпускника 9-х классов Макеевской общеобразовательной школы I-III ступеней № 35, Макеевской школы I-II ступеней № 90 и Седовской школы администрации Новоазовского района.

Больше всего отметок «3» получили выпускники 9-х классов общеобразовательных организаций Старобешевского района (43%), меньше всего – выпускники Докучаевска (23%).

Меньше всего отметок «4» получили учащиеся школ Тельмановского района (33%), больше всего – учащиеся Тореза (47%).







*Рис. 4.3.6. Результаты ГИА*

Наилучшие результаты ГИА по программам основного общего образования по русскому языку в 2015-2016 учебном году показали выпускники 9-х классов Ждановки, Докучаевска и Ясиноватой, которые получили больше отметок «5» (36%, 34% и 33% соответственно) и меньше отметок «3».

Если сравнивать результаты ГИА и годовые отметки выпускников 9-х классов по русскому языку, становится явной позитивная динамика: на 7 выпускников меньше получили «2» за ГИА по сравнению с годовыми

отметками, на 905 стало меньше отметок «3», на 970 увеличилось количество «5» за ГИА по сравнению с годовым результатом.

Проанализирована информация о результатах ГИА по русскому языку выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций города Донецка:

*Таб. 4.3.7. Результаты ГИА по русскому языку выпускников 9-х классов г. Донецка*

Район города Донецка	Отметки за ГИА по русскому языку			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Городское подчинение	0	42	94	102
Буденновский район	0	154	174	85
Ворошиловский район	0	66	131	112
Калининский район	0	92	122	79
Киевский район	0	72	124	71
Кировский район	0	252	310	249
Куйбышевский район	0	81	110	85
Ленинский район	0	141	156	125
Петровский район	0	97	132	63
Пролетарский район	0	211	187	123
<b>ВСЕГО</b>	<b>0</b>	<b>1208</b>	<b>1540</b>	<b>1094</b>

Лучшие результаты ГИА по программам основного общего образования по русскому языку в 2015-2016 учебном году показали выпускники 9-х классов Ворошиловского района города Донецка, получив меньше отметок «3» (21%) и больше отметок «5» (36%).

Вызывают вопросы результаты, которые продемонстрировали выпускники 9-х классов общеобразовательных организаций Донецкого городского подчинения: отметок «5» за ГИА по русскому языку на 23% больше, чем за год по предмету.

#### **4.3.4. Участие выпускников Донецкой Народной Республики в Едином государственном экзамене на территории Российской Федерации**

Одним из направлений работы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики является прохождение процедуры сдачи Единого государственного экзамена (ЕГЭ) на территории Российской

Федерации выпускниками общеобразовательных организаций среднего общего образования.

Сдав Единый государственный экзамен, выпускники школ Донбасса могут поступать в высшие учебные заведения Российской Федерации.

При согласовании с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики планировало дать возможность обучающимся 11 (12) классов образовательных организаций среднего общего образования текущего учебного года пройти процедуру сдачи ЕГЭ (в основной период) не покидая пределов Республики. Свыше 600 выпускников средних учебных заведений Донецкой Народной Республики в 2016 году изъявили желание сдать ЕГЭ, однако в мае было принято решение о проведении экзамена на территории Российской Федерации. Это привело к значительному уменьшению числа желающих пройти данный экзамен. Так, для сдачи ЕГЭ на территории Российской Федерации всего зарегистрировалось 295 выпускников общеобразовательных организаций среднего общего образования Донецкой Народной Республики. Общее количество человеко-экзаменов составило 976, то есть на 1 человека приходится примерно 3 предмета.

Все экзаменуемые столкнулись с серьезной психологической и физической нагрузкой. Во-первых, подготовка и сдача одновременно Единого государственного экзамена и Государственной итоговой аттестации, которая является обязательной для всех выпускников общеобразовательных организаций среднего общего образования Донецкой Народной Республики, учитывая, что сроки сдачи ГИА и ЕГЭ практически совпадали. Во-вторых, выпускники готовились к экзамену самостоятельно, без помощи школьных учителей. В-третьих, учебный предмет «Обществознание» не изучается в учебных заведениях Донецкой Народной Республики. Все эти факторы повлияли на результативность абитуриентов.

В таблице ниже приведены показатели участия в экзаменах по предметам и средний показатель результативности.

*Таб.4.3.8. Показатели участия в экзаменах по предметам и средний показатель результативности*

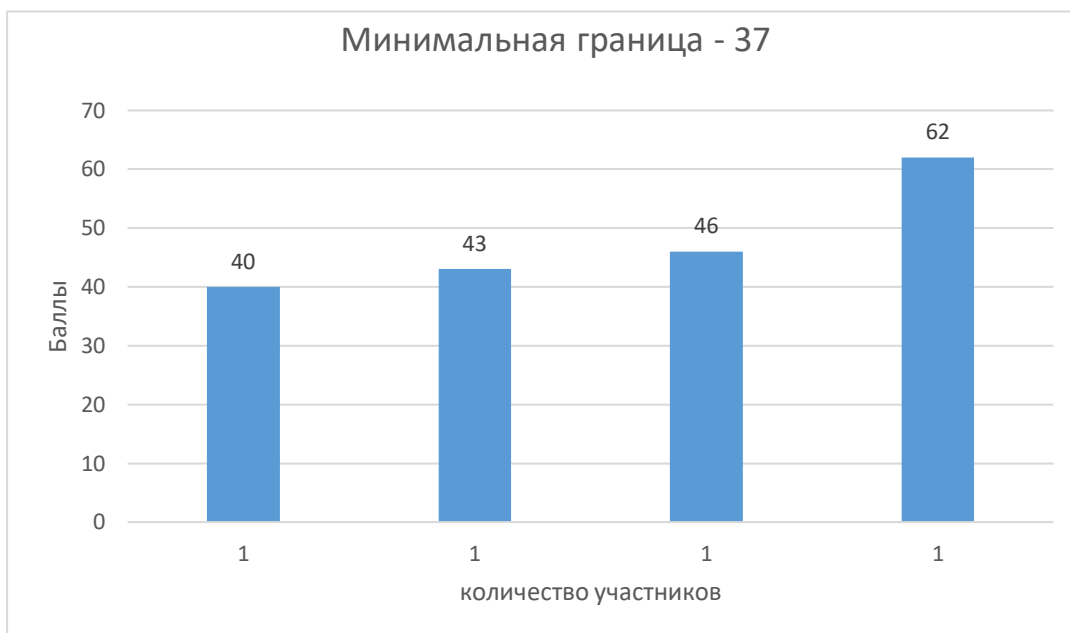
Предмет	Количество зарегистрированных участников ЕГЭ	Количество участников, сдававших ЕГЭ	Доля участников от всех сдававших ЕГЭ, %	Средний тестовый балл	Доля участников, не набравших мин. кол-во баллов ЕГЭ, %
География	7	4	57,1	48	0
Литература	45	31	68,9	51	6,4
Русский язык	294	214	72,8	65	0,4
Математика профильная	159	109	68,6	42	22,9
Обществознание	90	64	71,1	50	18,7
Биология	78	53	67,9	51	11,3
Английский язык	54	43	79,6	48	2,3
Французский язык	1	1	100	66	0
Информатика и ИКТ	20	13	65	41	46,1
История	57	41	71,9	41	19,5
Физика	63	44	69,8	48	4,5
Химия	62	43	69,3	40	34,8

### Результат ЕГЭ по географии

Принимали участие в экзамене по географии 4 человека.

*Таб.4.3.9. Результаты экзамена по географии в двух шкалах:*

Баллы (шкала - 1-100 баллов)		Оценки (шкала – 1-5 баллов)	
балл	количество участников	оценка	количество участников
40	1	2	-
43	1	3	-
46	1	4	-
62	1	5	4
Средний балл составил – 48			



*Рис.4.3.7. Результаты ЕГЭ по географии*

Минимальная граница – 37. Все участники прошли минимальную границу.

### Результаты ЕГЭ по литературе

Принимали участие в экзамене по литературе 31 абитуриент.

*Таб. 4.3.10. Результаты экзамена по литературе в двух шкалах*

#### Баллы (шкала - 1-100 баллов)

баллы	количество участников
20	1
28	1
34	1
37	1
38	1
40	1
40	1
41	2
43	3
44	1
49	3
50	3
52	1
53	1
54	1
56	1
57	2
71	1

#### Оценки (шкала – 1-5 баллов)

оценка	количество участников
2	2
3	-
4	-
5	29

72	1
73	2
78	1
91	1



*Рис. 4.3.8. Результаты ЕГЭ по литературе*

Средний балл составил – 51.

Минимальная граница – 32. 2 участника не прошли минимальную границу.

### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Принимали участие в экзамене по русскому языку 214 абитуриентов.

*Таб. 4.3.11. Результаты экзамена по русскому языку в 100-бальной шкале*

### Баллы (шкала - 1-100 баллов)

Балл	Кол-во участников
22	1
28	1
32	2

36	4
38	1
39	1
41	4
44	2

45	2
46	5
48	2
49	2
50	4

Балл	Кол-во участников
51	1
53	4
54	3
55	5
56	7
57	3
59	10
60	6
61	10

62	3
64	9
65	10
66	11
67	6
Балл	Кол-во участников
69	8
70	9
71	8
72	6

73	12
76	9
78	12
81	4
83	8
86	7
88	5
91	5
93	1
96	1



*Рис.4.3.9. Результаты ЕГЭ по русскому языку*

Средний балл составил – 65.

Минимальная граница – 24. Один участник не прошел минимальную границу

### **Результаты ЕГЭ по математике**

Принимали участие в экзамене по математике 109 абитуриентов.

Таб.4.3.12. Результаты экзамена по математике в 100-бальной шкале.

**Баллы (шкала - 1-100 баллов)**

баллы	количество участников
5	1
9	3
14	4
18	8
23	9
27	7
33	14
39	17
45	11
50	6

баллы	количество участников
56	4
62	5
68	5
70	4
72	2
74	4
78	1
80	1
82	1
84	1
98	1



Рис. 1.3.10. Результаты ЕГЭ по математике

Средний балл составил – 42.

Минимальная граница – 27. 25 экзаменуемых не прошли минимальную границу.



## Результат ЕГЭ по обществознанию

Принимали участие в экзамене по обществознанию 64 абитуриента.

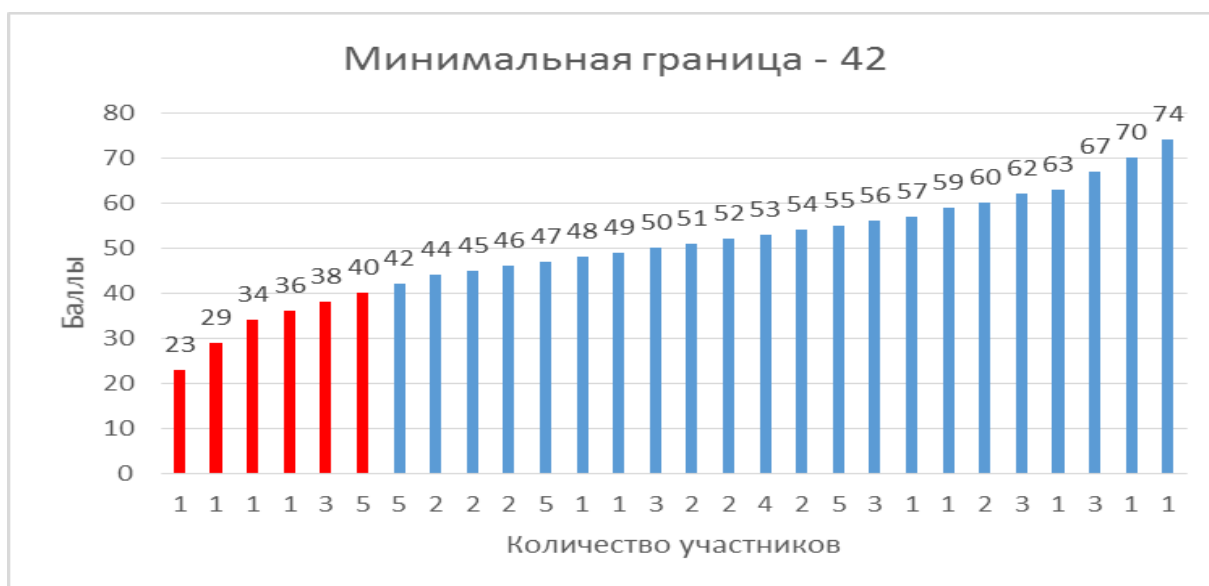


Рис.4.3.11. Результаты экзамена по обществознанию в 100-бальной шкале

Средний балл составил 50.

Минимальная граница – 42. 12 экзаменуемых не прошли минимальную границу.

Таб.4.3.13. Результаты ЕГЭ по обществознанию

Балл	Количество участников
23	1
29	1
34	1
36	1
38	3
40	5
42	5
44	2
45	2
46	2
47	5
48	1
49	1
50	3

Балл	Количество участников
51	2
52	2
53	4
54	2
55	5
56	3
57	1
59	1
60	2
62	3
63	1
67	3
70	1
74	1

## Результат ЕГЭ по биологии

Принимали участие в экзамене по биологии 53 абитуриента.

Таб. 4.3.14. Результаты экзамена по биологии в 100-бальной шкале

Балл	Количество участников
<b>18</b>	<b>1</b>
<b>23</b>	<b>1</b>
<b>27</b>	<b>2</b>
<b>30</b>	<b>1</b>
<b>34</b>	<b>1</b>
<b>36</b>	3
<b>38</b>	1
<b>39</b>	2
<b>40</b>	1
<b>42</b>	1
<b>44</b>	2
<b>45</b>	1
<b>47</b>	2
<b>48</b>	2
<b>49</b>	3

Балл	Количество участников
<b>53</b>	3
<b>54</b>	5
<b>55</b>	4
<b>57</b>	1
<b>58</b>	3
<b>62</b>	3
<b>63</b>	1
<b>64</b>	1
<b>66</b>	1
<b>67</b>	2
<b>68</b>	2
<b>74</b>	1
<b>83</b>	1
<b>89</b>	1

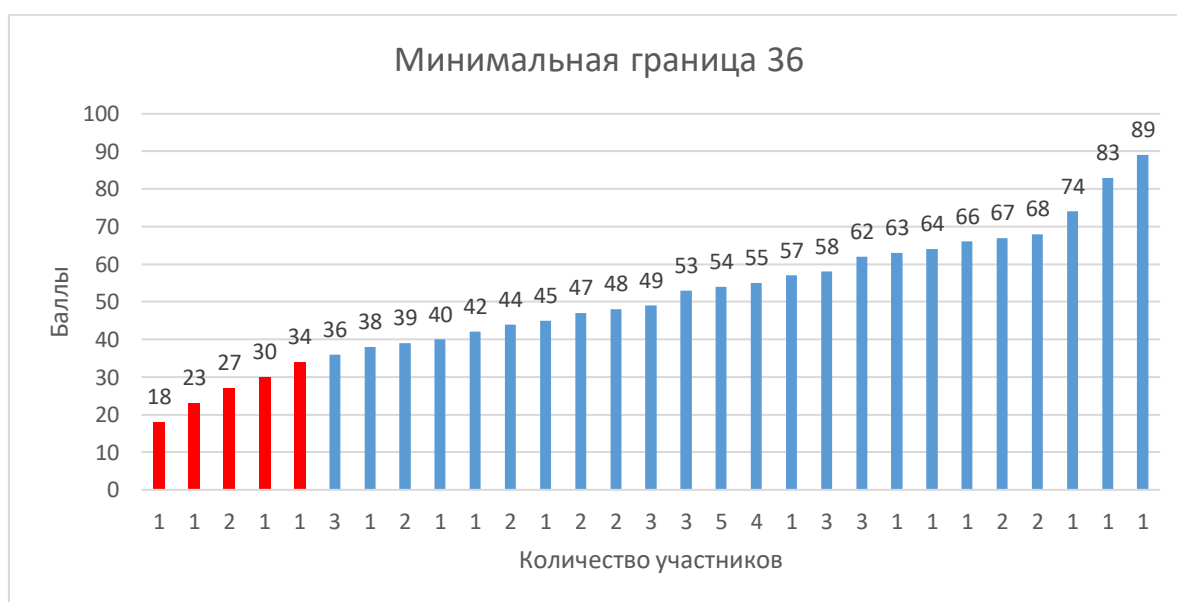


Рис.4.3.12 Результат ЕГЭ по биологии

Средний балл составил 51.

Минимальная граница – 36. 6 экзаменуемых не прошли минимальную границу.

#### Результат ЕГЭ по английскому языку

Принимали участие в экзамене по английскому языку 43 абитуриента.

Результаты экзамена представлены в 100-бальной шкале.

Балл	Количество участников	Балл	Количество участников
17	1	52	1
24	2	53	2
27	1	54	1
28	2	55	1
32	3	57	2
38	1	58	1
39	4	59	3
41	1	60	3
43	1	63	3
44	1	64	2
45	2	65	1
47	1	66	1
48	1	72	1

Таб.4.3.15. Результат ЕГЭ по английскому языку

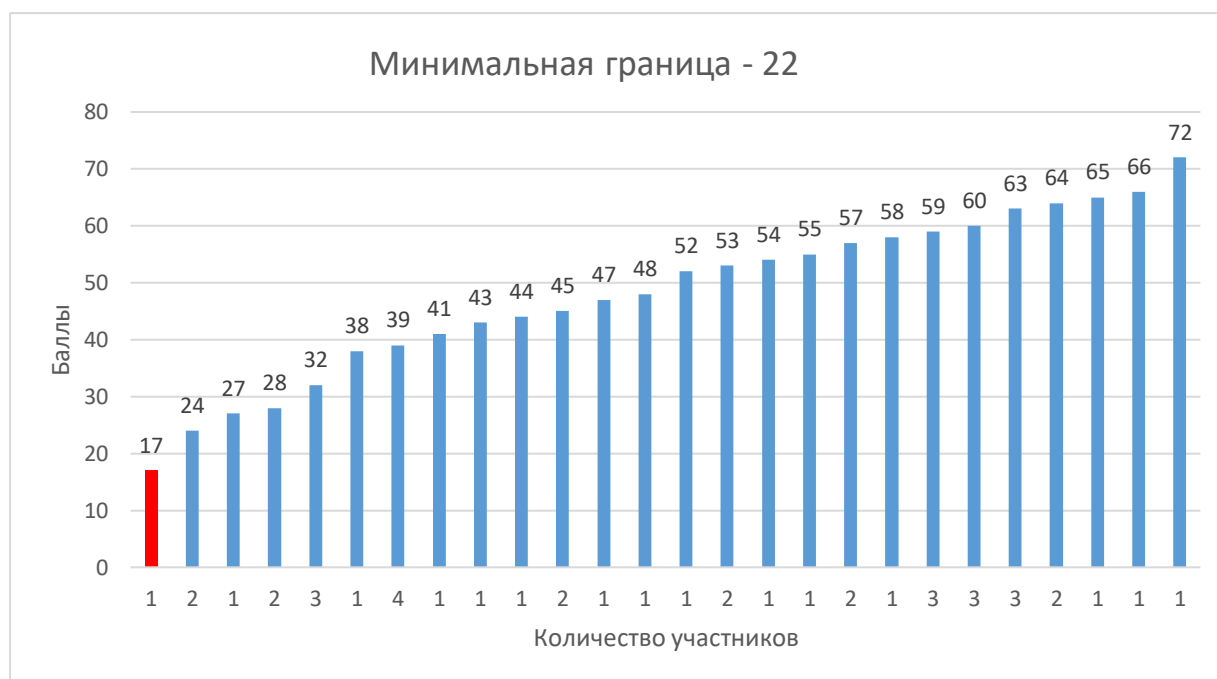


Рис.4.3.13. Результаты экзамена по английскому языку

Средний балл составил 48.

Минимальная граница – 22. 1 экзаменуемый не прошел минимальную границу

### Результат ЕГЭ по французскому языку

Принимал участие в экзамене 1 абитуриент.

Результаты экзамена представлен в 100-бальной шкале.

Балл	Количество участников
66	1

Минимальная граница – 22.

### Результат ЕГЭ по информатике и ИКТ

Принимали участие в экзамене по информатике и ИКТ 13 абитуриентов.

Результаты экзамена представлены в 100-бальной шкале.

Таб.4.3.16. Результат ЕГЭ по информатике и ИКТ

Балл	Количество участников
0	1
7	1
14	1
20	1
34	2
40	1

Балл	Количество участников
42	2
70	1
72	1
73	1
81	1



Рис.4.3.14. Результаты экзамена по информатике и ИКТ

Средний балл составил 41.

Минимальная граница – 40. 6 экзаменуемых не прошли минимальную границу.

### Результат ЕГЭ по истории

Принимали участие в экзамене по истории 41 абитуриент.

Таб.4.3.16 Результаты экзамена по истории в 100-бальной шкале

Балл	Количество участников
15	1
18	3
22	2
25	1
29	1
32	1
34	1
35	2
36	1
37	4
38	6
41	1

Балл	Количество участников
42	3
47	2
49	2
50	1
51	2
55	2
58	1
62	1
64	1
69	1
75	1

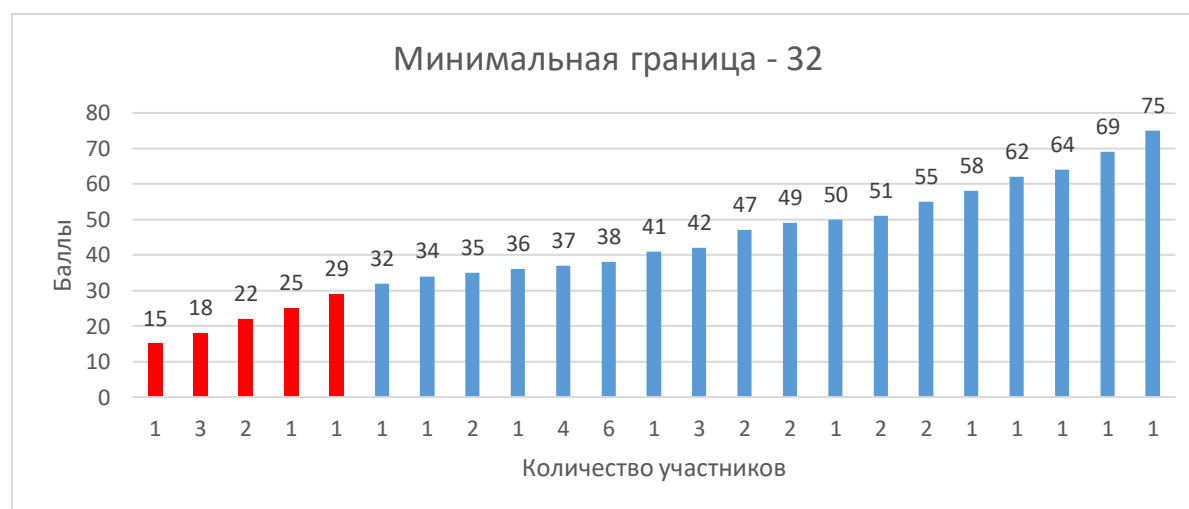


Рис. 4.3.15. Результат ЕГЭ по истории

Средний балл составил 41.

Минимальная граница – 32. 8 экзаменуемых не прошли минимальную границу.

### Результат ЕГЭ по физике

Принимали участие в экзамене по физике 44 абитуриента.

Таб.4.3.17. Результаты экзамена по физике в 100-бальной шкале

Балл	Количество участников
24	2
36	3
38	3
39	2
40	2
41	1
44	1
45	3
46	2
48	2

Балл	Количество участников
49	2
51	2
52	4
53	5
54	1
55	2
56	2
58	1
59	2
67	2

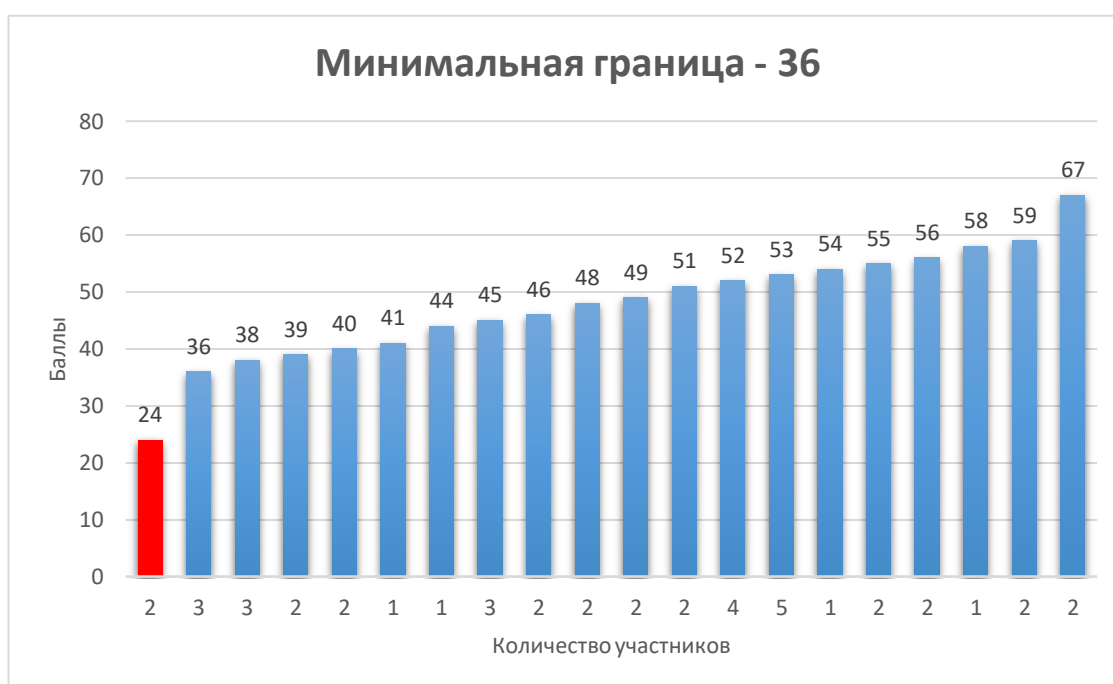


Рис.4.3.16. Результат ЕГЭ по физике

Средний балл составил 48.

Минимальная граница – 36. 26 экзаменуемых не прошли минимальную границу.

### Результат ЕГЭ по химии

Принимали участие в экзамене по химии 43 абитуриента.

Таб.4.3.18. Результаты экзамена по химии в 100-бальной шкале

Балл	Количество участников
11	1
16	3
18	5
21	1

Балл	Количество участников
44	1
45	3
49	1
50	2

26	3
29	1
31	1
38	2
39	2
40	2
41	3
42	2

53	1
57	1
58	3
68	1
70	1
73	1
74	1
100	1

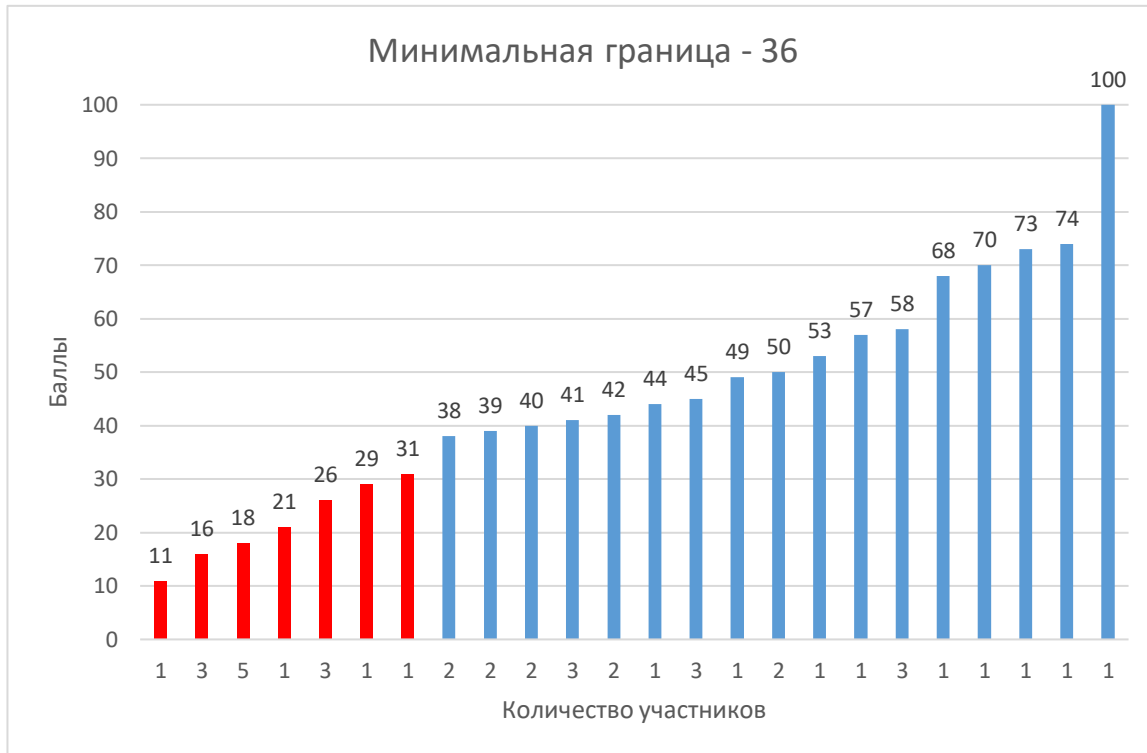


Рис.4.3.17. Результат ЕГЭ по химии

Средний балл составил 40.

Минимальная граница – 36. 15 экзаменуемых не прошли минимальную границу.

#### 4.3.5. Результаты Государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования по русскому языку в 2015-2016 учебном году

В 2015-2016 учебном году выпускниками общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики стали 19019 обучающихся.

Из них:

— 11382 выпускника получили свидетельство об основном общем образовании: 10848 - свидетельство об основном общем образовании

(обычного образца), 534 - свидетельство об основном общем образовании с отличием, что составляет 4,7% от общего числа выпускников, получивших документы об общем среднем образовании.

— 7639 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании: 7304 - аттестат о среднем общем образовании (обычного образца), 336 - аттестат о среднем общем образовании с отличием. Согласно Приказу Министерства образования и науки Донецкой народной Республики от 16.06.2016 № 629 «О награждении выпускников общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики Золотыми и Серебряными медалями «За особые успехи в учении» в 2015-2016 учебном году» 336 выпускников награждены золотой медалью «За особые успехи в учении», что составляет 4,6% от общего числа выпускников, получивших документы о среднем общем образовании, и 160 (2,1%) - серебряной медалью «За особые успехи в учении».

В августе 2016 собраны и обобщены отчеты о выдаче документов об образовании отделов образования районных администраций городов/районов Донецкой Народной Республики.

Статистика выдачи документов об образовании отделами образования администраций городов/районов выглядит следующим образом:



Таб.4.3.19. Свидетельства об общем среднем образовании

Город/ район	Количество выданных свидетельств										
	Всего	Из них выдано:				Выдано справок об образовании	Возврат свидетельств			Замена свидетельств	
		общего образца	из них		с отличием		из них			кол-во	с отличием
			по вспомогательной программе	экстернат			кол-во	с отличием	№ ДСО		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Буденновский	444	416	1	2	28						
Ворошиловский	325	292		1	33		3				
Калининский	312	292	1		20					5	
Киевский	282	277			5		1			1	
Кировский	865	838	11	3	27	19	12			11	
Куйбышевский	313	298	0	1	15		6			6	
Ленинский	440	427	4	1	13			1		1	
Петровский	313	298	6	4	15						
Пролетарский	543	534	2	1	9	2	2			4	
Донецк	297	274		2	23		1				
Горловка	1119	1088		6	31					4	1
Докучаевск	109	103			6		1			1	
Дебальцево	114	113	4	3	1						
Енакиево	657	639	3	3	18					4	
Ждановка	69	65			4						
Кировское	149	141			8						

<b>Макеевка</b>	1929	1790	2	1	139	7	9			5	
<b>Снежное</b>	356	349	1	3	7						
<b>Торез</b>	388	362	1	1	26		2				
<b>Харцызск</b>	607	580	6	0	27		5			5	
<b>Шахтерск</b>	449	426	1	4	23						
<b>Ясиноватая</b>	199	177			22						
<b>Амвросиевский</b>	278	268	4		10					1	
<b>Новоазовский</b>	195	185			10		5				
<b>Старобешевский</b>	292	283	4		9					1	
<b>Тельмановский</b>	87	84			3					2	
<b>Муз школа</b>	9	8			1						
<b>Сп. школа Бубки</b>	63	63									
<b>Интернаты</b>	179	178			1						
<b>Итого</b>	11382	10848	51	36	534	28	47	1	0	51	1

Таб.4.3.20. *Аттестаты о среднем общем образовании*

<i>Город/район</i>	<b>Кол-во вып-ков 11 классов</b>	<b>Количество выданных аттестатов</b>										
		Всего	Из них			Выдано справок об образовании	Возврат		ЗМ	СМ	Замена аттестатов	
			общего образования	Из них	с отличием		кол-во	с отличием			кол-во	с отличием
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
<i>Буденновский</i>	247	246	235	8	11	1	1	3	11	7		
<i>Ворошиловский</i>	202	202	190	1	12				12	5	6	
<i>Калининский</i>	269	268	243	5	25	1	1		25	6	17	
<i>Киевский</i>	256	228	223	-	6	28	29		6	2	1	
<i>Кировский</i>	525	505	475	80	30	20	40		30	8	8	
<i>Куйбышевский</i>	148	148	143	10	5		1	1	5	4	2	
<i>Ленинский</i>	305	297	292	35	5	8			5	3	1	
<i>Петровский</i>	246	234	224	40	10	12	12	1	10	3	3	
<i>Пролетарский</i>	382	359	352	35	7	23	23		7	2	20	
<i>Донецк</i>	233	233	219	10	14			6	14	14	3	
<i>Горловка</i>	844	763	729	132	34	81	73	3	34	11	15	
<i>Докучаевск</i>	45	45	42	12	3		2		3	3	2	
<i>Дебальцево</i>	65	65	64	1	1	1	1	1	1	2	5	
<i>Енакиево</i>	410	408	397	62	11	1	2		11	7	8	
<i>Ждановка</i>	58	57	57	0	1	1	2	2	1	4	3	
<i>Кировское</i>	124	124	117		7				7	2	3	
<i>Макеевка</i>	1319	1262	1215	149	47	57	44	9	47	21	15	1
<i>Снежное</i>	207	206	200	14	6	3	5		6	3	3	

<i>Торез</i>	287	285	257	39	28	2	4	2	28	5	1	
<i>Харцызск</i>	392	377	360		17	15	21	7	17	14	12	1
<i>Шахтерск</i>	307	305	298	16	7	2		5	7	9	15	
<i>Ясиноватая</i>	155	145	139	139	6	7	7	2	6	4		
<i>Амвросиевский</i>	153	153	148	9	5				5	3		
<i>Новоазовский</i>	154	153	146		7	1		5	7	5	2	
<i>Старобешевский</i>	191	191	186	9	5			4	5	7	3	
<i>Тельмановский</i>	59	59	58	1	1				1	1	1	
<i>Респ-кий лицей-интернат с усиленной военно-физической подготовкой</i>	79	79	79		0		2				1	
<i>Респ-кий многопроф. лицей-интернат при ДонНУ</i>	93	93	87		6		9	1	6	3	9	
<i>«Респ-кий лицей-интернат «Эрудит» - центр для одаренных детей»</i>	27	27	17		10				10	1	1	1
<i>Респ-кий мед. лицей-интернат</i>	82	80	71		9	2	1		9	1		
<i>Сп. школа Бубки</i>	33	33	33									
<i>Интернаты</i>	8	8	8									
<b><i>ИТОГО</i></b>	<b>7903</b>	<b>7637</b>	<b>7304</b>	<b>807</b>	<b>336</b>	<b>264</b>	<b>280</b>	<b>52</b>	<b>33</b>	<b>16</b>	<b>160</b>	<b>3</b>
									<b>6</b>	<b>0</b>		

Создание информационной среды, удовлетворяющей потребности всех слоев общества в получении широкого спектра образовательных услуг, а также формирование механизмов и необходимых условий для внедрения достижений информационных технологий в повседневную образовательную практику является ключевой задачей на пути перехода к информационному обществу.

Одним из приоритетных направлений процесса информатизации современного общества является информатизация образования. Этот процесс инициирует:

- совершенствование механизмов управления системой образования на основе использования автоматизированных банков данных педагогической информации, информационно-методических материалов, а также коммуникационных сетей;

- совершенствование методологии и стратегии отбора содержания, методов и организационных форм обучения, воспитания, соответствующих задачам развития личности обучаемого в современных условиях информатизации общества;

- создание методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала, формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять экспериментально-исследовательскую деятельность;

- внедрение разнообразных видов самостоятельной деятельности по обработке информации;

- создание и использование компьютерных тестирующих, диагностирующих методик контроля и оценки уровня знаний обучаемых.

Развитие процесса информатизации образования обусловлено наличием специализированной учебно-материальной базы, обеспечивающей педагогически целесообразное использование возможностей современных информационных технологий. Настоящий уровень информатизации образования предполагает включение компьютерной техники в комплекс

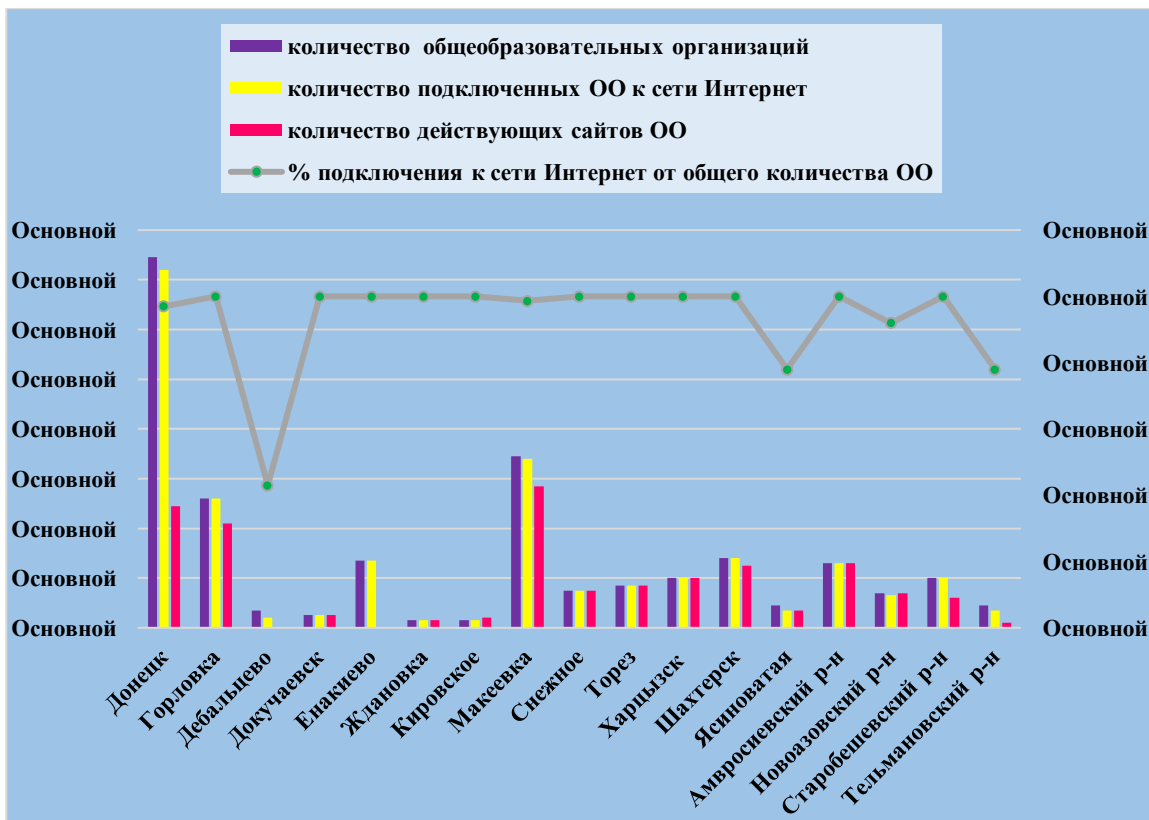
дидактических средств, обеспечивающих учебный процесс, в качестве элемента, активизирующего учебно-воспитательную деятельность учащихся

Условием таких систем является наличие простейших компьютерных средств и квалифицированных преподавателей:



*Рис.4.3.18. Наличие компьютерных средств и квалифицированных преподавателей*

Компьютеризация обучения предполагает создание обучающей среды на основе локальных компьютерных систем (в рамках образовательного учреждения или класса), что требует проектирования оригинальных обучающих программ или адаптации имеющихся, создание образовательного пространства на основе глобальных или региональных компьютерных систем (таких, как INTERNET и др.).



*Рис.4.3.19. Создание образовательного пространства на основе региональных компьютерных систем*

Условием включения в учебный процесс любой из этих систем является адаптация учебных планов к требованиям систем, наличие мощной и дорогой компьютерной техники, компьютерной грамотности пользователей и высокой мотивации у учащихся. Интегрировать аудиовизуальную информацию, представленную в различной форме (видеофильм, текст, графика, анимация, слайды, музыка), позволяют мультимедийное оборудование.

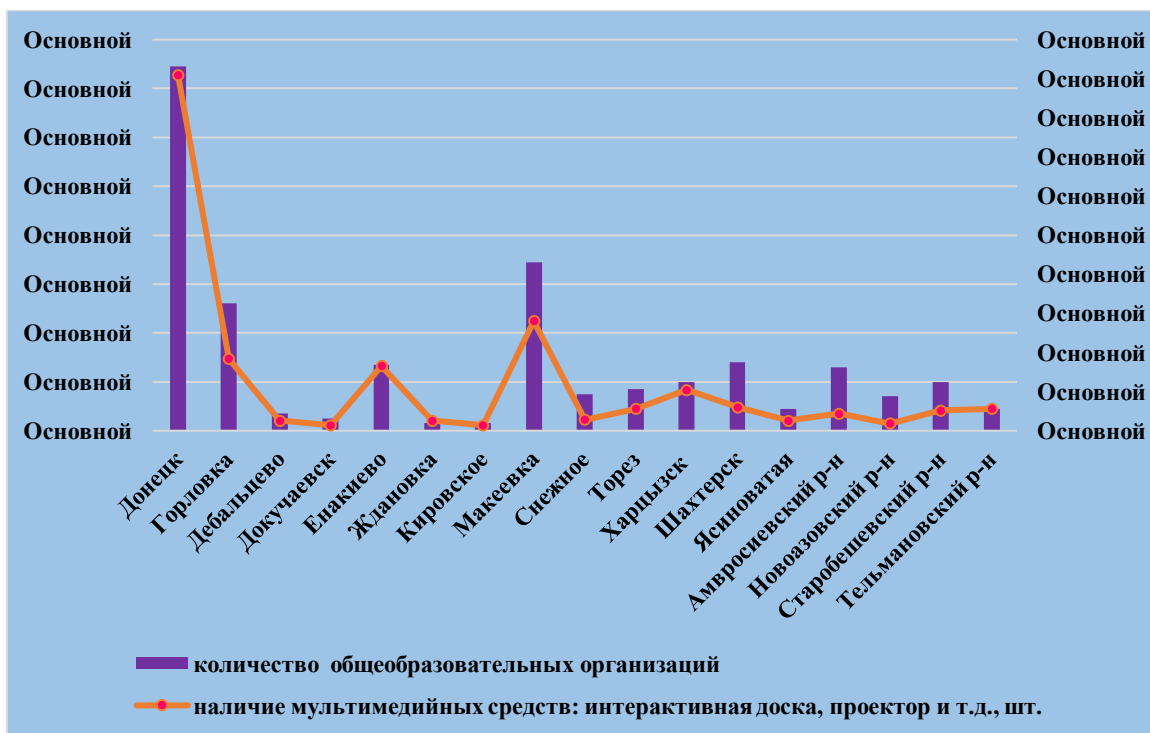


Рис.4.3.20. Наличие мультимедийного оборудования

Процесс информатизации образования приводит не только к изменению организационных форм и методов обучения, но и к возникновению новых методов обучения. Математизация и информатизация предметных областей, интеллектуализация учебной деятельности, общие интеграционные тенденции процесса познания окружающей информационной, экологической, социальной среды приводят к расширению и углублению изучаемых предметных областей, интеграции изучаемых предметов или отдельных тем.

Это обуславливает изменение критериев отбора содержания учебного материала. Они основываются на необходимости интенсификации процесса интеллектуального и саморазвития личности обучаемого, формирования умений формализовать знания о предметном мире, извлекать знания, пользуясь различными современными методами обработки информации.

Параллельно этим процессам происходит внедрение инновационных подходов к проблеме уровня знаний учащихся, основанных на разработке и использовании комплекса компьютерных тестирующих, диагностирующих методик контроля и оценки уровня усвоения.



Изменение содержания и структуры образования, представлений об организационных формах, методах обучения и контроля за его результатами приводит к изменению частных методик преподавания.

#### **4.3.6. Об организации проведения уроков физической культуры в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики**

В соответствии со статьей 63 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», утвержденного Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19.06.2015 № I-223П-НС, в Базисном учебном плане для общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики на 2016-2017 учебный год (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 01.04.2016 № 275) определено 3 часа физической культуры в неделю в 1-11-х классах.

Согласно данным управлений (отделов) образования администраций городов (районов), материальная база (количество спортивных залов и помещений, приспособленных для проведения занятий по физической культуре) не соответствует нормативным требованиям (площадь спортивных залов достаточна для занятий одного класса; при совмещении занятий создаются условия для увеличения случаев травматизма среди обучающихся).



*Рис.4.3.21. Материальная база для занятий физической культурой*

Анализируя качество образования преподавателей, стоит обратить внимание на то, что часть учителей, преподающих предмет «Физическая культура», не имеют соответствующего образования.



*Рис.4.3.22. Качественные показатели образования преподавателей физической культуры*

Из общего количества учителей физической культуры общеобразовательных организаций значительную часть составляет возрастная категория работающих пенсионеров и учителей предпенсионного возраста (31%):

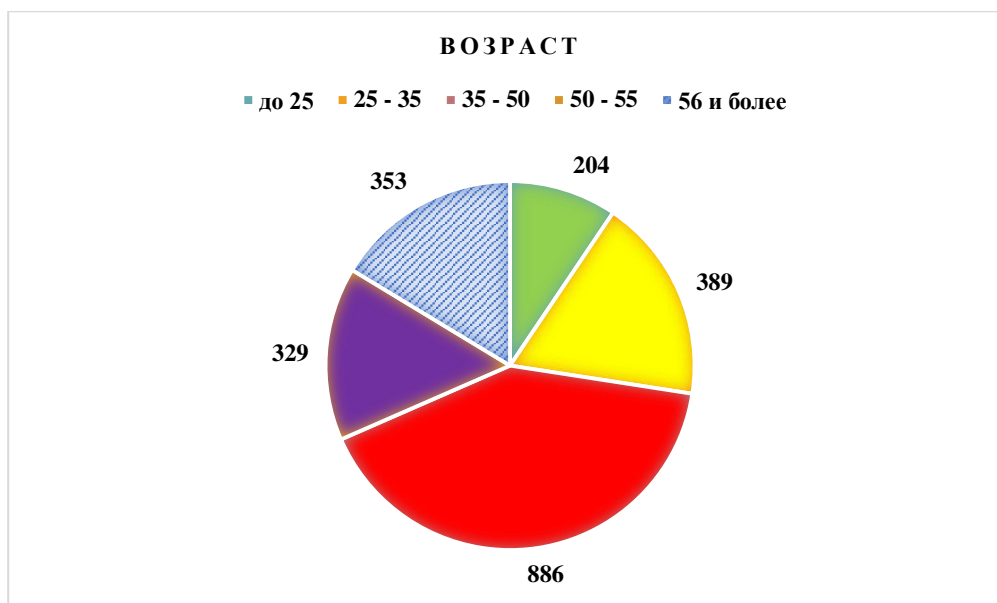


Рис.4.3.23. Возрастной состав преподавателей физической культуры

#### **4.3.7. Анализ обеспеченности образовательных организаций Донецкой Народной Республики учебной литературой**

Анализ контингента обучающихся и библиотечных фондов образовательных организаций Донецкой Народной Республики в 2016-2017 учебном году показал:

1. В результате перераспределения учебников между образовательными организациями Донецкой Народной Республики на 2016-2017 учебный год все обучающиеся обеспечены учебной литературой, полученной из Российской Федерации, на 100%.

2. Общеобразовательные организации для детей с особыми образовательными потребностями и общеобразовательные организации с инклюзивным обучением нуждаются в учебниках по адаптированным программам.

3. Общеобразовательные организации Донецкой Народной Республики не обеспечены российскими учебниками по следующим предметам: музыкальное искусство (1-8 классы), изобразительное искусство (1-8 классы), трудовое обучение (1-8 классы), физическая культура (1-11 классы), информатика (3-4 классы), природоведение (5 класс), мировая художественная культура (9-11 классы), немецкий язык (5-11 классы), французский язык (5-11 классы), черчение (8-11 классы), технологии (9 класс), экономика (10-11 классы).

#### **4.3.8. Анализ кадрового состава педагогических коллективов образовательных организаций за 2015-2016 учебный год**

Анализ кадрового состава педагогических коллективов образовательных организаций за 2015-2016 учебный год позволил провести характеристику качественных и количественных показателей по составу преподавателей.

В 2015-2016 учебном году одной из основных целей работы с кадрами было укомплектование образовательных организаций Республики кадрами на начало нового учебного года и их сохранение до конца учебного года. Работа проводилась согласно направлениям по повышению педагогического, психологического, методического и профессионального уровня педагогических работников учреждений.

В результате сбора информации установлено, что целенаправленная и систематическая кадровая политика позволила полностью укомплектовать штат сотрудников образовательных организаций за счет внутреннего и внешнего совместительства. Однако проблема дефицита педагогического потенциала сохраняется: на начало 2015-2016 учебного года на вакансию было выставлено 462,1 ставки педагогических работников; предварительный прогноз на начало 2016-2017 учебного года дает - 787,3 ставки, что на 70% больше по сравнению с предыдущим годом.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что увеличивается количество педагогов предпенсионного возраста: составляет 12% (от общего числа педагогов) и количество работающих пенсионеров - 25,1%. Педагоги возрастной категории до 30 лет составляют 18,2%.

Сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих высшее образование – 95,2%; из них имеют непедагогическое – 1,6%. Второе высшее педагогическое образование получили 0,5% педагогических работников Республики.

Анализ педагогического стажа работников образовательных учреждений указывает на то, что в школах работает большое количество педагогов с опытом работы более 25 лет – 34,6%; молодых специалистов – 12,6%. Оптимальный уровень (от 10 до 25 лет педагогического стажа) составляет – 41,1%.

#### **4.3.9. Анализ организации медицинского обслуживания в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики**

На основании информации, предоставленной управлениями (отделами) образования городов и районов Республики на 30.10.2016г. по организации медицинского обслуживания обучающихся в образовательных учреждениях Республики, можно констатировать следующее:

медицинское обслуживание учащихся образовательных учреждений, как правило, обеспечивают органы здравоохранения на основании соглашения (договора) с лечебно-профилактическими учреждениями об организации медицинского обслуживания обучающихся;

медицинское обслуживание учащихся в школе обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен учреждениями здравоохранения за школой и наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических

мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания учащихся;

медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками на основании нормативно-правовых документов;

образовательная организация предоставляет медицинскому учреждению в пользование движимое и недвижимое имущество для медицинского обслуживания воспитанников, учащихся и работников школы;

общеобразовательная организация предоставляет соответствующее помещение для работы медицинских работников, создает необходимые условия для работы подразделений медицинского учреждения, в соответствии с СанПиНом;

в 456 из 471 общеобразовательных учреждениях медицинское обслуживание осуществляется на базе оборудованных медицинских кабинетов этих учреждений (96,8%).

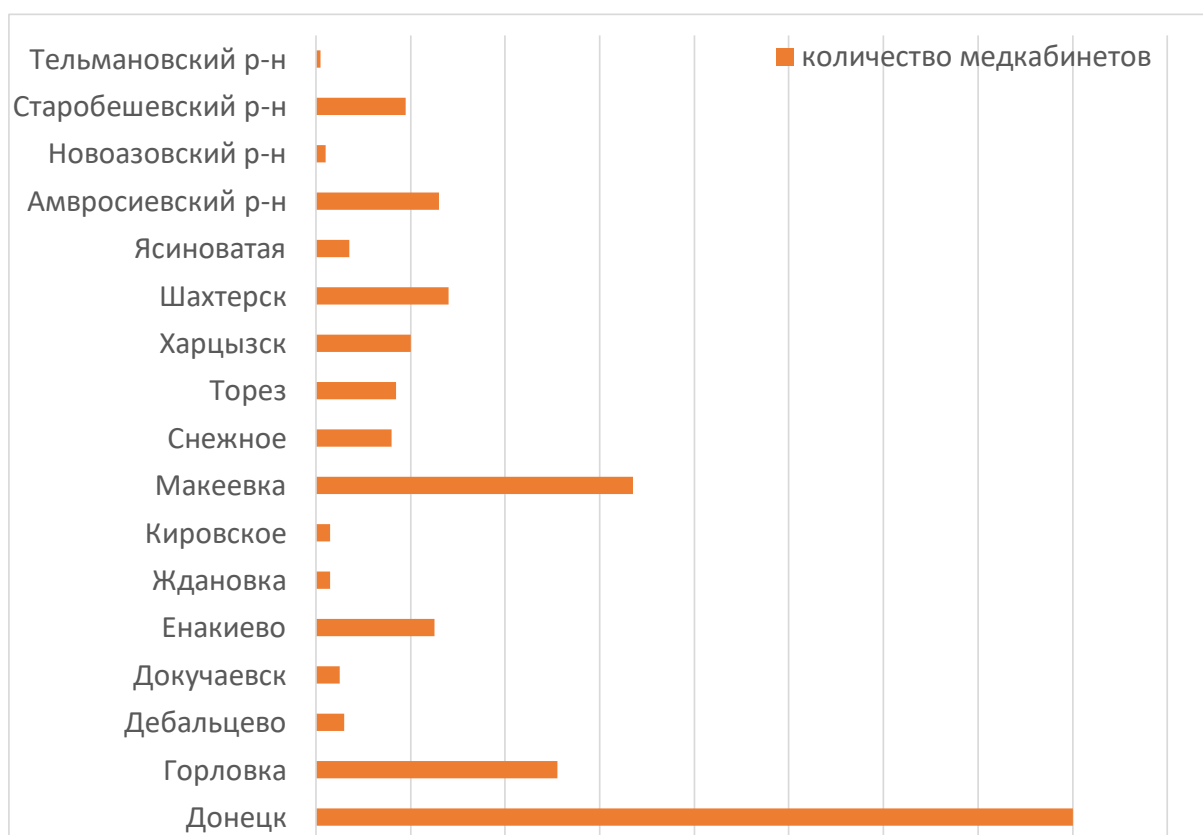
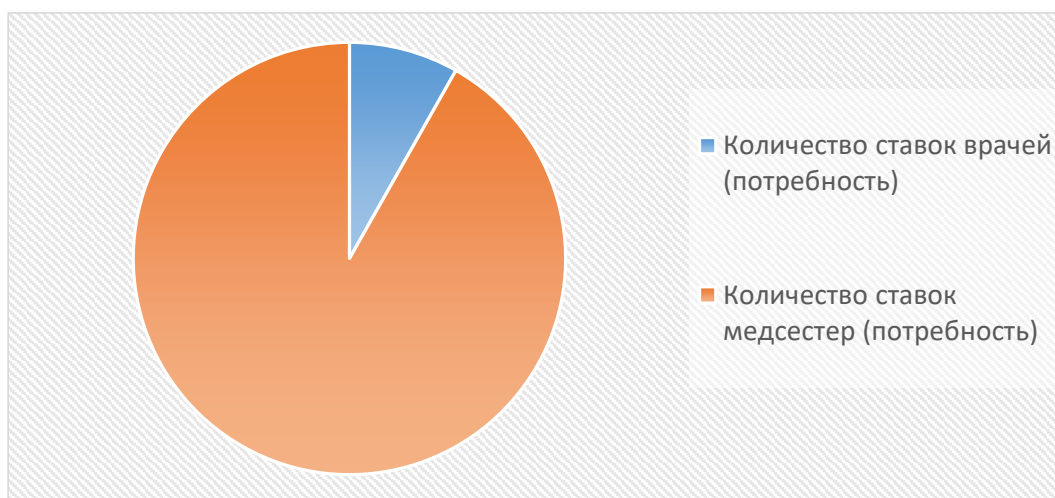
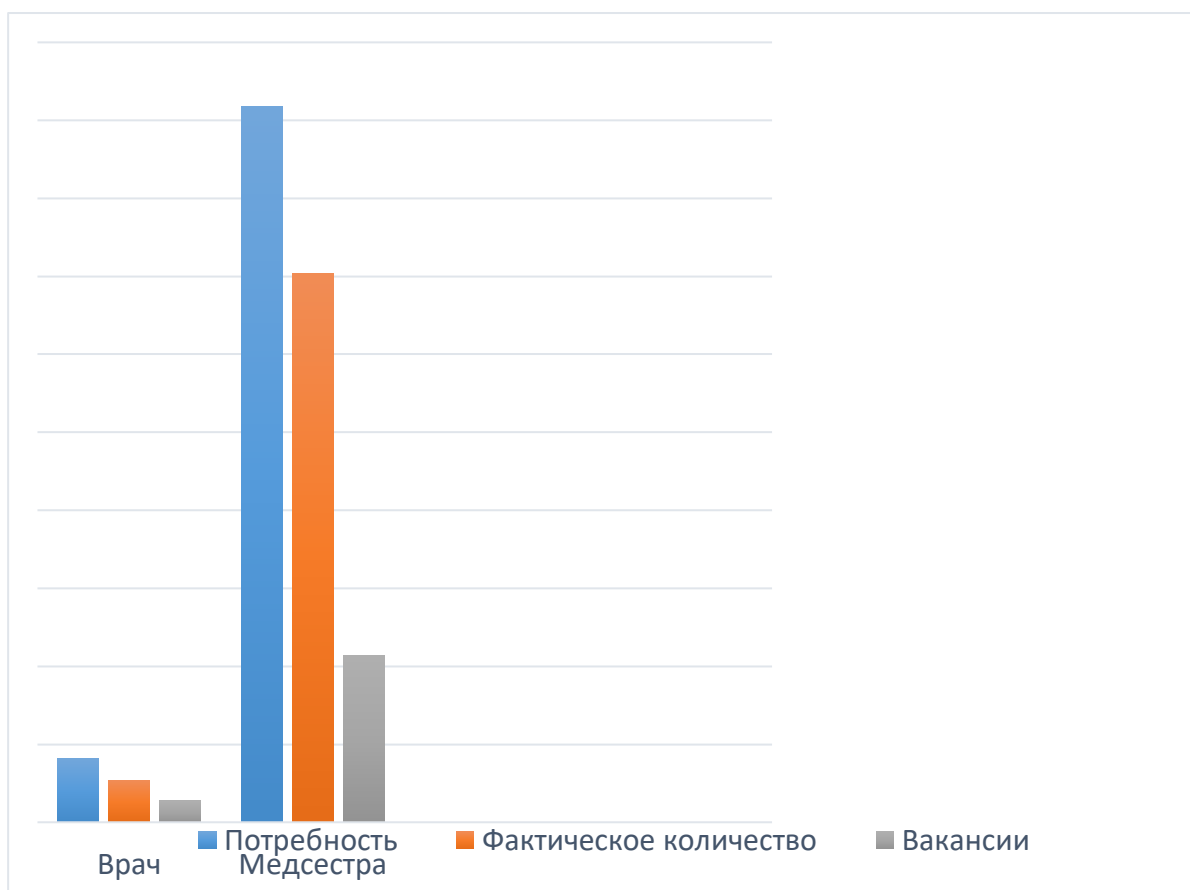


Рис.4.3.24. Количество медкабинетов по городам и районам ДНР

Образовательные организации испытывают острую необходимость в медицинских кадрах, т.к. фактически врачи-педиатры обеспечивают 27 ставок, а медсестры – 352.

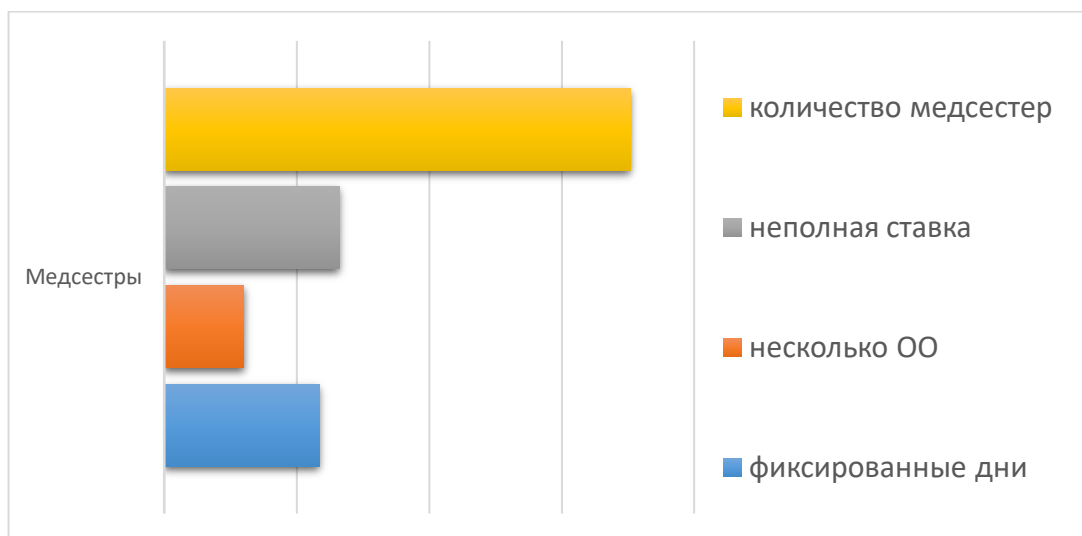


*Рис.4.3.25. Потребность в медицинских кадрах в школах ДНР*



*Рис.4.3.26. Потребность и фактическое количество медицинских кадров в школах ДНР*

В этих условиях на неполную ставку работают 18 врачей и 132 медсестры; обслуживают несколько образовательных учреждений 22 врача и 60 медсестер; работают по фиксированным дням – 25 врачей и 117 медсестер.

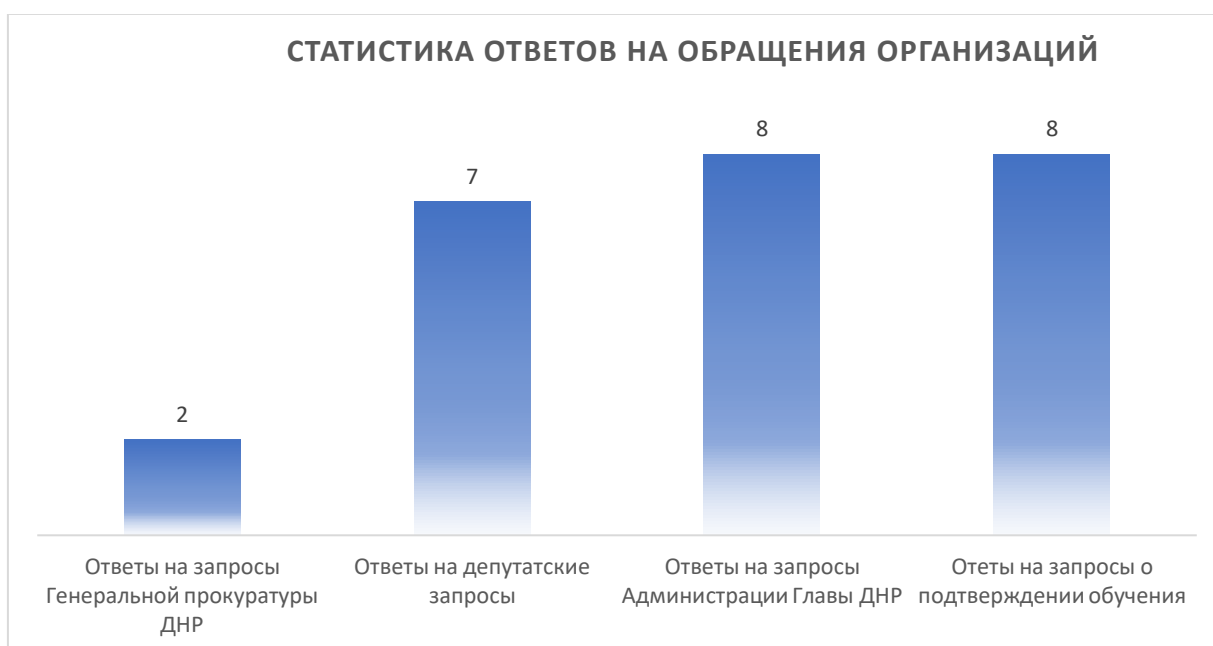


*Рис.4.3.27. Анализ затрат рабочего времени медицинских работников в школах ДНР*

#### **4.3.10. Анализ обращений граждан**

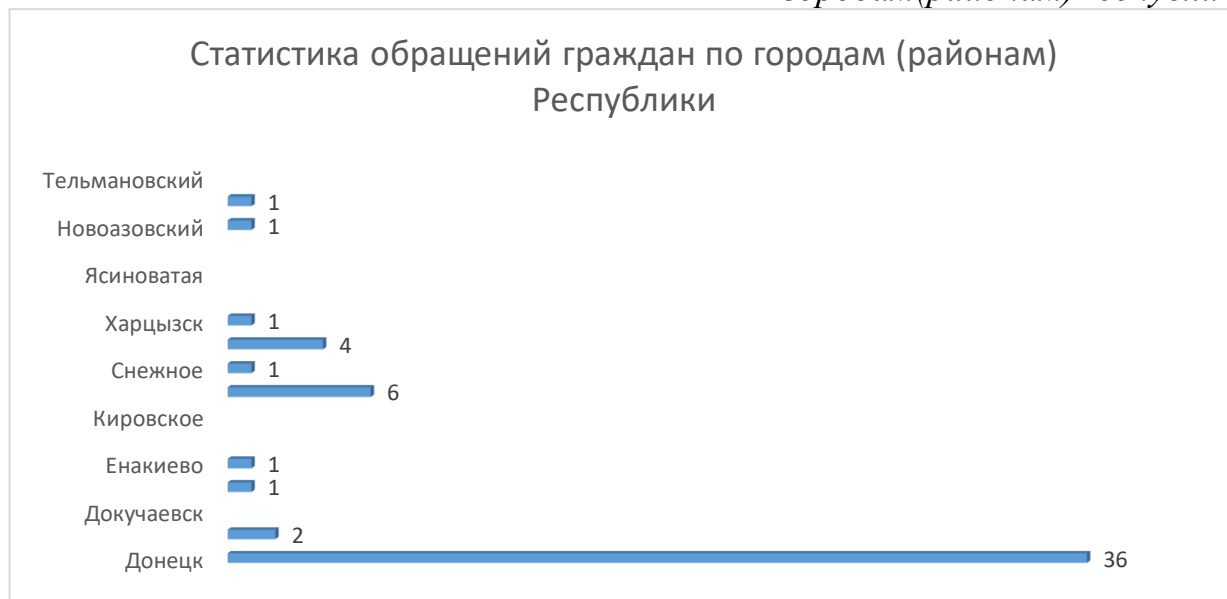
За период с 01.06.2016 по 10.12.2016 отделом общего среднего образования написано 121 письмо на 86 обращений.

*Таб.4.3.21. Статистика ответов организаций на обращения граждан*





Таб.4.3.22. Статистика обращений граждан по городам(районам)Республики



Таб.4.3.23. Статистика обращений граждан по районам г. Донецка



#### 4.4. Развитие системы специального образования

Сеть учреждений системы специального образования Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики включает в себя 26 организаций государственной формы собственности, из них:

- 18 – специальных школ-интернатов для детей с ограниченными возможностями здоровья (глухих, со сниженным слухом, с тяжелыми нарушениями речи, нарушениями опорно-двигательного аппарата, для детей, требующих коррекции физического и (или) умственного развития);

- 3 – санаторных школы-интерната для детей, нуждающихся в длительном лечении (с сердечно-сосудистыми заболеваниями, с психоневрологическими заболеваниями, для детей, имеющих диагноз: сколиоз);

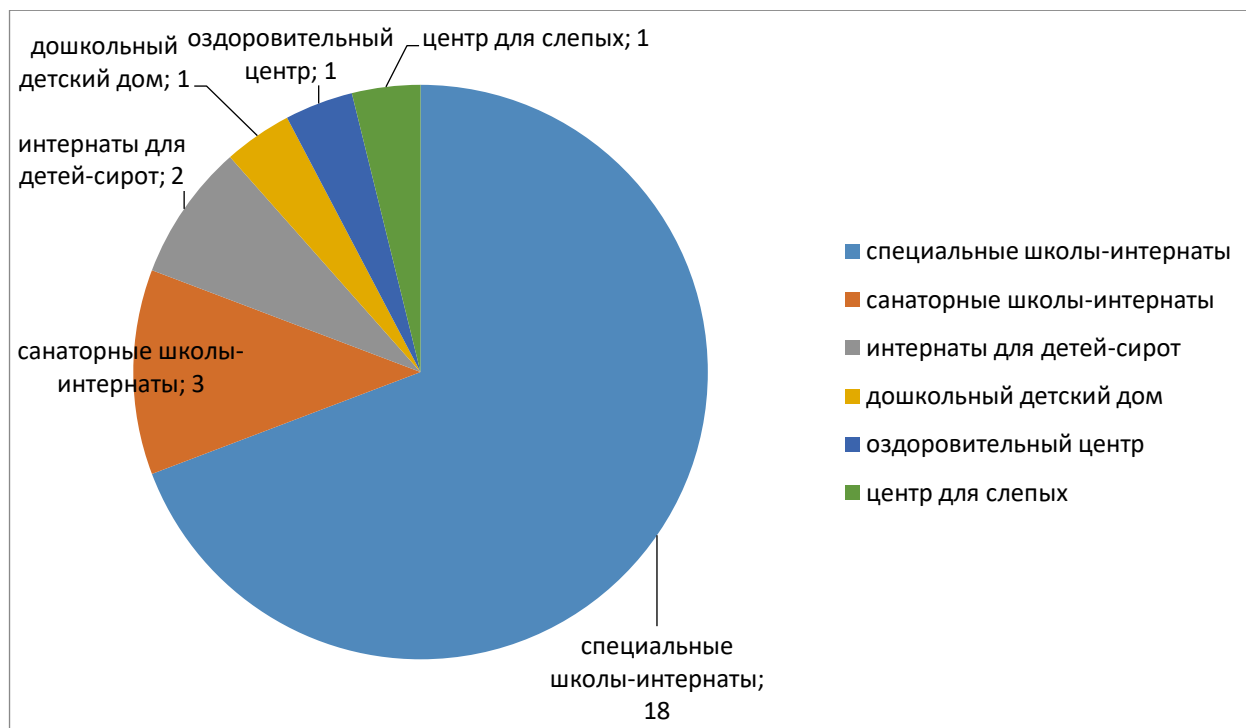
- 2 – общеобразовательных школы-интерната для детей сирот и детей, лишенных родительского попечения;

- 1 – Государственное дошкольное образовательное учреждение «Донецкий детский дом №1 «Теремок»;

- 1 – Государственное учреждение «Республиканский оздоровительный центр»;

- 1 – Государственное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр дополнительного образования для слепых и слабовидящих детей и взрослых». Центр начал свое функционирование 02.11.2016. Получено свидетельство о государственной регистрации юридического лица, разработан и утвержден Устав учреждения, назначен директор организации, проводятся мероприятия по открытию счетов.

На рисунке 4.4.1 графически представлена сеть государственных организаций общего среднего образования (школ-интернатов).

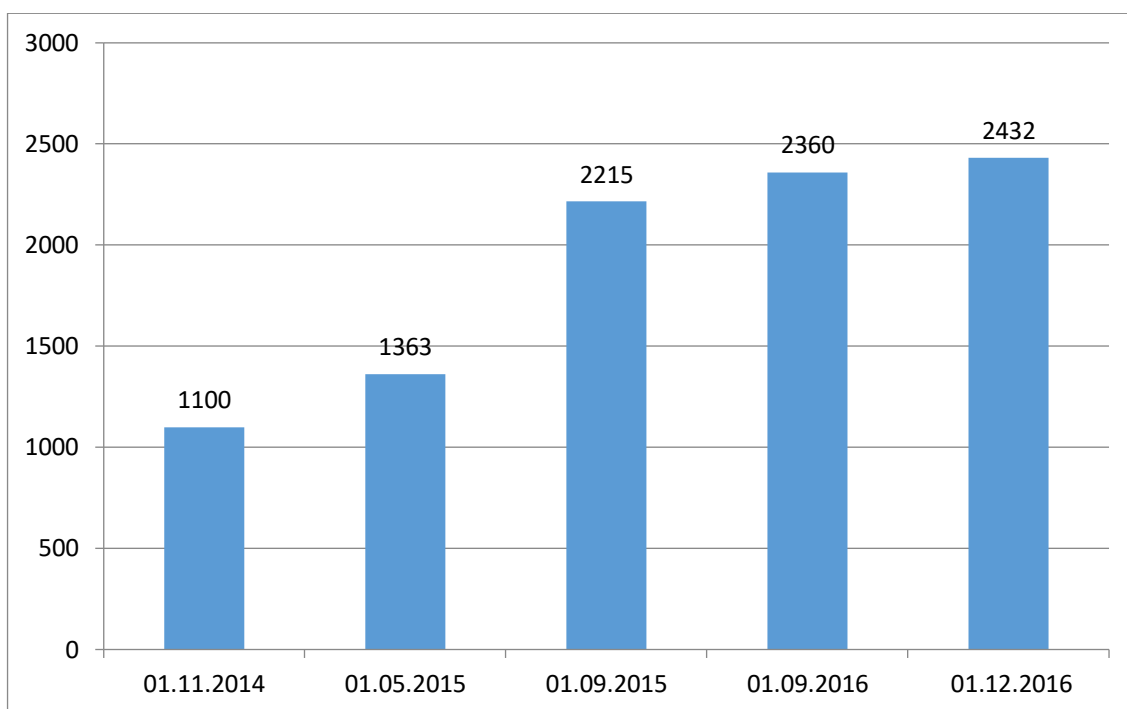


*Рис. 4.4.1. Сеть государственных организаций общего среднего образования, находящихся в подчинении сектора специального образования Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики*

В учреждениях государственной формы собственности (школах-интернатах) в 2016-2017 учебном году организовано обучение, воспитание, развитие и проживание **2 432** детям.

Общее количество детей с 2014 по 2016 год увеличилось более чем в два раза.

На рисунке 4.4.2 графически представлено количество детей в государственных организациях общего среднего образования (школах-интернатах).

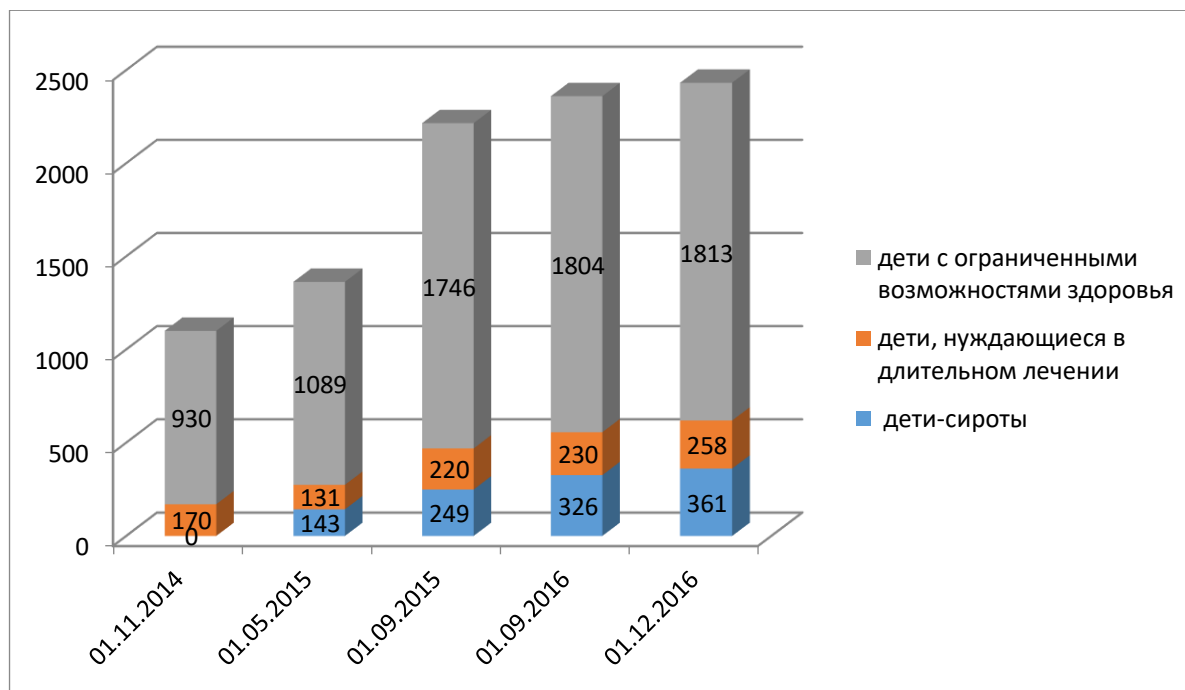


*Рис. 4.4.2. Количество детей в государственных организациях общего среднего образования (школах-интернатах)*

Дети, обучающиеся в государственных организациях общего среднего образования, оформляются в следующие виды организаций:

- 1) дети с ограниченными возможностями здоровья – в специальные школы-интернаты;
- 2) дети, нуждающиеся в длительном лечении, – в санаторные школы-интернаты;
- 3) дети-сироты и дети, лишенные родительской опеки, – в детские дома, школы-интернаты для детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки.

На рисунке 4.4.3 графически представлено количество детей в государственных организациях общего среднего образования (школах-интернатах) по видам учреждений.



*Рис. 4.4.3. Количество детей в государственных организациях общего среднего образования (школах-интернатах) по видам учреждений*

Сектором специального образования проводится еженедельный мониторинг численности обучающихся в государственных образовательных организациях общего среднего образования. С сентября 2016 года контингент воспитанников организаций увеличился на 72 человека.

На начало 2016-2017 учебного года в школах-интернатах работают 839 педагогов, из них:

- в школах-интернатах для детей-сирот – 82,
- в санаторных школах-интернатах - 94,
- в специальных школах-интернатах – 663.

Обучающиеся школ-интернатов – активные участники мероприятий

1) республиканского уровня:

- в октябре 2016 года команды государственных образовательных организаций общего среднего образования №№ 17, 25, 36, 42, 43 приняли участие в чемпионате Республики по волейболу среди детей социально незащищенных категорий;

- в ноябре 2016 года команды государственных образовательных организаций общего среднего образования №№ 17, 20, 22, 25, 27, 28, 30, 31, 35, 36, 42, 43 приняли участие чемпионате Республики по настольному теннису. Победитель – команда Горловской специальной общеобразовательной школы-интерната № 25.

2) международного уровня:

- обучающиеся ГОУ «Амвросиевская школа-интернат №4» – участники чемпионата России по силовому жонглированию гирями (ноябрь 2016 г., Пермский край) и Международного турнира по мини-футболу (декабрь 2016г., город Санкт-Петербург(план)).

Сектором специального образования организовано управленческое сопровождение и организация круглогодичного оздоровления детей льготных категорий и детей, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах, в Государственном учреждении «Республиканский оздоровительный центр» (г. Снежное). С июля по декабрь 2016 года в РОЦ оздоровилось 616 детей из городов/районов Донецкой Народной Республики. В летний период это были дети из школ-интернатов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также дети из обстреливаемых территорий Республики. С сентября 2016 года комплектование смен осуществляется согласно утвержденному графику (Приказ МОН №889 от 02.09.2016г.). Распределение путевок осуществляется в разрезе административно-территориальных единиц пропорционально соотношению численности детей школьного возраста в городе или районе к общей численности школьников в Донецкой Народной Республике.

Ежемесячно готовится информация в Министерство экономического развития об образовании и науке в Донецкой Народной Республике для обновления информационной справки «О текущей социально-экономической ситуации в Донецкой Народной Республике».

С целью приведения названий организаций в соответствие с Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании» разработано, согласовано

и зарегистрировано в Министерстве юстиции (регистрационный №1338 от 07.06.2016 г.) Типовое положение об образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На основании утвержденного документа разработаны новые редакции Уставов школ-интернатов для детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения. На 01.12.2016 года все школы-интернаты для детей-сирот и детей, лишенных родительской попечения, прошли государственную перерегистрацию и переименованы.

В течение августа 2016 года в составе комиссии МОН ДНР совершен объезд всех организаций с целью проверки готовности к новому учебному году. Все организации своевременно приступили к работе в новом 2016-2017 учебном году.

08.10.2016 года в Министерстве юстиции (регистрационный №1682) зарегистрирован Приказ от 23.06.2016 г. № 662 «Об утверждении Базисного учебного плана специальных общеобразовательных организаций Донецкой народной Республики на 2016-2017 учебный год». Рабочие учебные планы всех организаций проверены и утверждены Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики.

30.10.2016 - 04.11.2016 принята у руководителей, проверена и обобщена статистическая отчетность по школам-интернатам.

В ноябре 2016 года осуществлено управленческое сопровождение процесса согласования на должности руководителей всех подотчетных сектору специального образования государственных образовательных организаций. До 22.11.2016 года подготовлены на каждого руководителя документы на МГБ, аттестационную и кадровую комиссии.

Проводится мониторинг потребности в кадрах (педагогических и технических) в государственных образовательных организациях общего среднего образования для размещения информации о вакансиях на сайте.

За отчетный период организованы и проведены комплексные проверки следующих учреждений:

- Донецкой общеобразовательной школы-интерната I-III ступеней № 1 (15.09-29.09.2016);
- Енакиевской специальной общеобразовательной школы-интерната № 30 (18.10-01.11.2016);
- Донецкой специальной общеобразовательной школы-интерната № 28 (15.11-29.11.2016).

Сектором специального образования Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики продолжается разработка нормативных документов:

1. Типового положения о специальном образовательном учреждении. Документ согласован с Республиканским центром санитарно-эпидемиологического надзора государственной санитарно-эпидемиологической службы и повторно передан на согласование в Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики;

2. Типового положения о санаторном образовательном учреждении. Документ подготовлен на согласование с Республиканским центром санитарно-эпидемиологического надзора государственной санитарно-эпидемиологической службы.

3. Пяти проектов Типовых штатных нормативов для всех видов школ-интернатов (для детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения, специальных, санаторных, общеобразовательных, детского дома). Документ направлялся на согласование в Министерство здравоохранения и Министерство труда и социальной политики Донецкой Народной Республики. От органов исполнительной власти получены официальные ответы. Разработка документов приостановлена в связи с отсутствием единого Классификатора профессий.



4. Проекта Инструкции об освобождении от Государственной итоговой аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по состоянию здоровья.

За отчетный период проведены совещания (16.08.2016, 15.09.2016, 22.11.2016) с руководителями школ-интернатов и их заместителями по вопросам организации образовательного процесса.

Принято участие в августовской конференции, совещаниях, семинарах, заседаниях комиссий, рабочих групп, которые рассматривали вопросы, касающиеся деятельности сектора специального образования Министерства образования и науки.

#### **Проблемные вопросы:**

- отсутствие учебников для специальных школ-интернатов по адаптированным основным общеобразовательным программам;

- приостановлена работа Дзержинской специальной общеобразовательной школы-интерната № 26, Углегорской специальной общеобразовательной школы-интерната № 6;

- за лето 2016 года оздоровлено 180 обучающихся школ-интернатов, что составляет только 20% от общего количества обучающихся с нормой интеллекта. Проблемным остается оздоровление детей-сирот дошкольного возраста и подростков от 14 до 18 лет;

- дефицит кадров в школах-интернатах (около 11% педагогов имеют педагогическую нагрузку, превышающую 1,5 ставки), заработная плата сотрудников школ-интернатов государственной формы собственности ниже, чем в муниципальных организациях.

### **4.5. Развитие системы дополнительного образования детей**

#### **4.5.1. Общие сведения**

В Донецкой Народной Республике в настоящее время большое внимание уделяется реформированию системы образования, происходит переоценка роли образования для развития государства, формируется взгляд на то, каким

оно должно быть в современных условиях. Особая роль уделяется модернизации системы дополнительного образования детей.

Учреждения дополнительного образования занимают особое место среди общественных институтов, так как создают условия для гармоничного единства познания, творчества и общения детей и взрослых. Данный вид образования исторически сложился как специфическая часть системы непрерывного образования, обеспечивающая развитие ребенка и молодого человека в его свободное время. Внешкольные объединения различной направленности повышают эффективность социального и личностного развития детей и молодежи, располагают разнообразием и содержательной насыщенностью социальных связей, благоприятной атмосферой для самопознания и самовоспитания каждого субъекта всевозможных программ этих объединений.

В системе дополнительного образования детей работают 80 учреждений дополнительного образования. Из них 8 учреждений государственной собственности, 72 – муниципальной. Дополнительное образование детей представлено разнопрофильными учреждениями от Дворцов, домов и центров детского и юношеского творчества до авиационно-технического спортивного клуба. В системе образования работают 20 детско-юношеских спортивных школ.

Дополнительное образование детей исторически сложилось как специфическая часть системы непрерывного образования, обеспечивающая развитие ребенка и молодого человека в его свободное время. Внешкольные объединения различной направленности повышают эффективность социального и личностного развития детей и молодежи.

Дополнительное образование детей Донецкой Народной Республики представлено образовательными программами различными направленностями (рис. 4.5.1):

- научно-техническая;
- спортивно-техническая;

- физкультурно-спортивная;
- художественно-эстетическая;
- туристско-краеведческая;
- эколого-биологическая;
- патриотическая;
- социально-педагогическая;
- культурологическая;
- естественнонаучная.



*Рис. 4.5.1. Распределение дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в учреждениях дополнительного образования по направленностям*

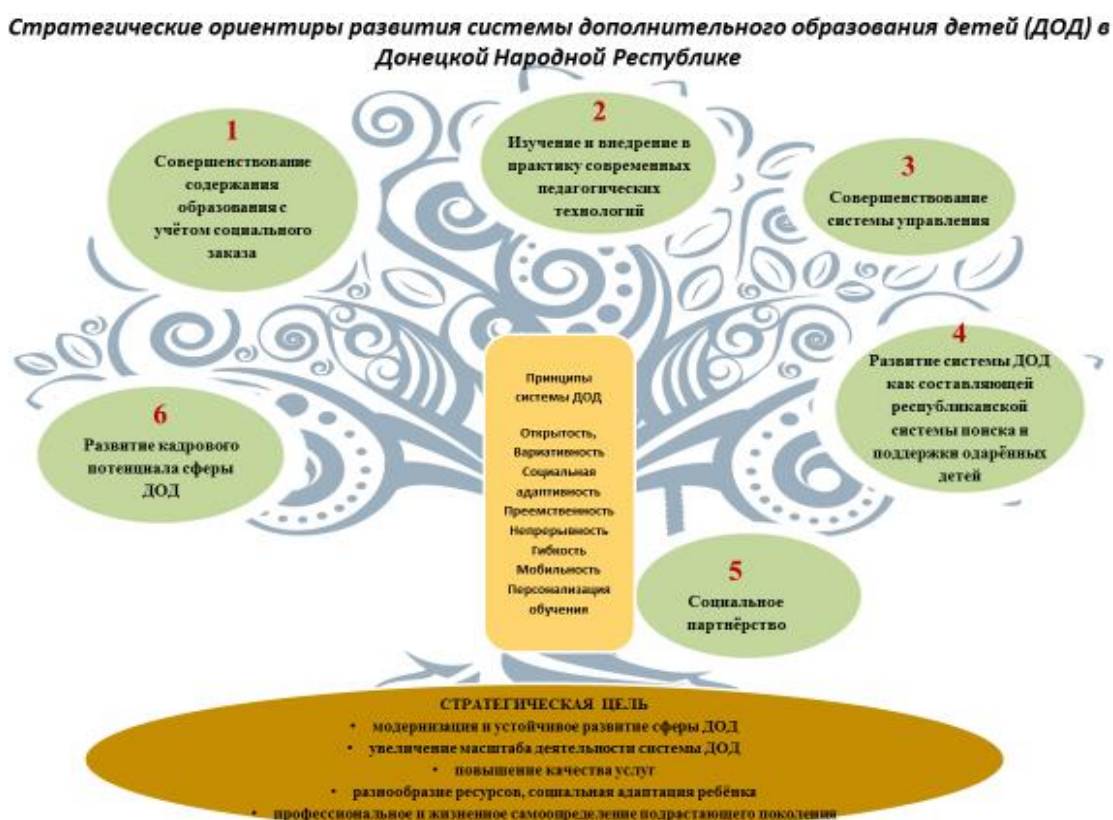
На конец 2016 года около 58 тысяч детей разного школьного возраста охвачено дополнительным образованием, из них 6400 обучающихся занимаются в учреждениях дополнительного образования, подведомственных Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики.

Согласно Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования детей, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 июля 2016 года № 793, зарегистрированным Министерством юстиции Донецкой Народной Республики от 02 сентября

2016 года под № 1536 дополнительное образование детей, оказываемое за счет бюджетных средств, предоставляется бесплатно.

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей во втором полугодии 2016 года продолжено пополнение банка образовательных программ в сфере дополнительного образования детей, направленных на позитивную социализацию, профессиональную ориентацию и предпрофессиональную подготовку детей.

В рамках реализации Концепции дополнительного образования детей определены стратегические ориентиры развития дополнительного образования, которые представлены на рисунке 4.5.2.



*Рис.4.5.2. Стратегические ориентиры развития системы дополнительного образования детей*

Согласно Порядку проведения республиканских мероприятий с участием детей и обучающихся образовательных организаций, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19 апреля 2016 года № 379, зарегистрированному Министерством юстиции Донецкой Народной Республики под № 1349 от

13 июня 2016 года во втором полугодии 2016 года было проведено 70 мероприятий (в том числе 13 спортивных), в которых приняло участие 19 450 детей.

Республиканские мероприятия проводятся с целью воспитания духовной культуры в детской и молодежной среде, выявления и поддержки талантливых и одаренных детей, развития и стимулирования творческих способностей детей. Во втором полугодии 2016 года были проведены следующие значимые республиканские мероприятия:

- Открытое первенство Донецкого республиканского центра технического творчества по судомодельному спорту (группа NS), (группа M);
- Открытое первенство Донецкого республиканского центра технического творчества по авиамодельному спорту (воздушные змеи);
- Республиканский конкурс по изобразительному искусству «Детские краски Донецкого края»;
- Чемпионат Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики по спортивному ориентированию среди учащейся молодежи «Осенние старты - 2016»;
- Открытое первенство Донецкого республиканского центра технического творчества по картингу (шоссейно-кольцевая гонка);
- Первый Республиканский Форум лидеров ученического самоуправления;
- Открытый краеведческий форум учащейся молодежи «Родной край: вчера, сегодня, завтра»;
- Республиканские соревнования по спортивной акробатике;
- Республиканский турнир юных математиков;
- Республиканский конкурс исследовательских проектов «Юный эколог»;
- Республиканский конкурс юных вокалистов «Соловьиный рассвет»;

- Республиканский праздник, посвящённый Международному Дню инвалида;
- Республиканская научно-практическая конференция физико-технического направления для учащейся и студенческой молодежи;
- Природоохранная акция «Елочка, живи!».



Обучающиеся учреждений дополнительного образования достойно представили Донецкую Народную Республику в фестивалях, конкурсах, проектах международного уровня. Результаты участия:



- Ялтинский фестиваль детской мультипликации «Чудо Остров» (август 2016 года, г. Ялта, Крым, РФ) - студия детской мультипликации «Майя» Донецкого республиканского дворца детского и юношеского творчества, диплом лауреата;
- 2-й Открытый Всероссийский Фестиваль визуального творчества «Анимация от А до Я!» (октябрь 2016 года, г. Москва, РФ) - студия детской мультипликации «Майя» Донецкого республиканского дворца детского и юношеского творчества, 2 место;

- I-й Всероссийский конкурс «Наследники традиций» (сентябрь 2016 года, пгт. Гурзуф, Крым, РФ) - народный ансамбль греческой песни и танца «Панаир» Донецкого республиканского дворца детского и юношеского творчества, диплом лауреата;
- Международный конкурс исполнительского мастерства «От Волги до Енисея» (июнь 2016 года, г. Казань, РФ) – народная шоу-группа «Аква» Донецкого республиканского дворца детского и юношеского творчества, 1 место, 3 место;
- Международная выставка-конкурс «Превращения бумажного листа» (сентябрь 2016 года, г. Зеленоград, Московская область, РФ) – обучающиеся Донецкого республиканского центра технического творчества, 1 и 3 место;
- Международный фестиваль-конкурс национальных культур и современного творчества «Содружество талантов» (октябрь 2016 года, г. Ростов-на-Дону, РФ) - народная студия современной хореографии «Элегия» Макеевского городского дворца детского и юношеского творчества им. В.Г. Джарты, Гран-при;
- Международный фестиваль-конкурс искусств «Озаряй талантом» (октябрь 2016 года, г. Ростов-на-Дону, РФ) - народная студия современного танца «Родничок» Макеевского городского дворца детского и юношеского творчества им. В.Г. Джарты, Гран-при;
- III Международный конкурс-фестиваль искусства и творчества «Сочинский триумф» (октябрь 2016 года, г. Сочи, РФ) - народный ансамбль эстрадной песни «Тоника» учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества «Юность» г. Тореза.

#### **4.5.2. Реализация мероприятий по развитию кадрового потенциала системы дополнительного образования детей**

- Существенной особенностью профессиональной деятельности педагогов, работающих в сфере дополнительного образования детей, является отсутствие в ней государственных образовательных стандартов. В отличие от общего образования в системе дополнительного общеразвивающего образования формально отсутствуют и инструменты контроля и оценки качества образования (например, итоговая аттестация, мониторинги), выступающие основанием для оценки качества и эффективности работы педагогов. Отсутствие государственных образовательных стандартов, особенности организации дополнительного образования детей на основе свободы выбора ребенка, принципов дополнительности, вариативности, интегративности и неформализации предъявляет значительно более высокие требования к педагогу сферы дополнительного образования, в сравнении с учителем общеобразовательных предметов, в плане сформированности компетенций целеполагания, проектирования, анализа и оценки образовательного процесса и его результатов.
- Педагоги сферы дополнительного образования детей работают в организациях разных видов (учреждение дополнительного образования; общеобразовательная школа; дошкольное образовательное учреждение; учреждениях среднего профессионального образования), разных ведомств (образования, культуры, спорта).

С целью развития профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования за отчетный период были проведены:

- Республиканская научно-практическая конференция «Воспитательный потенциал курса «Уроки гражданственности Донбасса»;
- педагогическая студия «Моделирование образовательного процесса, ориентированного на профессиональное и личностное самоопределение обучающихся в условиях формирования гражданского общества»;



- семинар «Дополнительное образование обучающихся как условие их позитивной социализации»;
- творческая группа «Позитивная социализация детей и учащейся молодёжи в условиях учреждения дополнительного образования»;
- стажировочная площадка «Формирование творческой личности в условиях учреждения дополнительного образования в контексте системно-деятельностного подхода к обучению»;
- семинар для директоров станций юных техников и Центров технического творчества Донецкой Народной Республики;
- семинар-практикум по оригами для педагогов дополнительного образования Донецкой Народной Республики;
- Республиканский семинар руководителей музеев при образовательных организациях общего и дополнительного образования;
- I (41) Республиканский Слет туристско-краеведческого актива;
- Республиканский семинар – практикум «Развитие творческих способностей учащихся через научно – исследовательскую деятельность»;
- Республиканский семинар для директоров учреждений дополнительного образования эколого-натуралистического направления «Учреждение дополнительного образования эколого-натуралистического направления в условиях модернизации образования: природоохранное законодательство и нормативно-правовое сопровождение деятельности»;
- Республиканский семинар-практикум для педагогов естественнонаучного направления на тему: «Исследовательская работа обучающихся. Тематика и актуальность химико-биологических исследований»;

- круглый стол на тему: «Биотехнология и ее использование для решения актуальных проблем агропромышленного комплекса и исследовательских работ обучающихся».

Общее количество педагогов дополнительного образования, принявших участие в данных мероприятиях – 572 человека.

В 2017 году Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики ставит перед собой стратегические цели, задачи и принципы развития кадрового потенциала системы дополнительного образования детей.

Цели:

- удовлетворение потребностей образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в кадрах, обладающих современными компетенциями;
- создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов системы дополнительного образования детей.

Задачи:

- определение требований к качеству кадрового потенциала системы дополнительного образования детей, отвечающих задачам модернизации системы дополнительного образования детей;
- повышение профессионального уровня педагогических и управленческих работников системы дополнительного образования детей;
- создание механизмов мотивации педагогических и управленческих работников системы дополнительного образования детей для непрерывного профессионального развития;
- формирование организационно и содержательно разнообразной инфраструктуры непрерывного профессионального развития кадров системы дополнительного образования детей;
- повышение престижа (социального статуса) профессии педагога в системе дополнительного образования детей, удовлетворенности педагогических работников своей профессиональной деятельностью;

- формирование в профессиональном сообществе системы дополнительного образования детей инновационной культуры.

#### **4.5.3. Реализация мероприятий по выявлению и развитию молодых талантов в сфере дополнительного образования**

Большую роль в развитии детской одаренности играют учреждения дополнительного образования детей, которые могут компенсировать недостаток учебной нагрузки в различных творческих мастерских и объединениях. В них ребенок начинает развитие специальных способностей, формирует специальную одаренность.

Дополнительное образование предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом его индивидуальных склонностей.

Для развития научно-исследовательских навыков обучающимся Донецкой Народной Республики предоставлена возможность посещать очно-заочную школу учреждения дополнительного образования «Донецкая Республиканская Малая Академия Наук учащейся молодежи» (далее - ДОНМАН).

В очно-заочную школу сегодня принимаются все желающие дети от 14 до 18 лет, а, следовательно, с разной базой знаний, умений, жизненным опытом, поэтому педагоги дополнительного образования ДОНМАН нацелены в ходе образовательного процесса осуществлять педагогический учет физиолого-психологических особенностей каждого ребенка, уровень базовых знаний, вводить в систему образовательного процесса индивидуальные образовательные маршруты.

Наибольшее предпочтение обучающиеся в 2016-2017 учебном году отдали научным отделениям: медицины, компьютерных наук, истории, математики, языкознания (рис. 4.5.3).



*Рис. 4.5.3. Востребованность научных отделений среди обучающихся очно-заочной школы «ДОНМАН» в 2016-2017 учебном году*

География участников образовательного процесса очно-заочной школы обширна (рис.4.5.4): города и районы (16 населенных пунктов) Донецкой Народной Республики, обучающиеся 144 общеобразовательных учреждений. ДОНМАН обеспечивает равный доступ к получению дополнительного образования - детям из отдаленных районов предоставляется право выбора формы обучения с преобладанием дистанционного обучения, определением темы и формы занятий, сроками выполнения, что отражено в индивидуальном образовательном маршруте обучающегося.



*Рис. 4.5.4. География участников образовательного процесса  
очно-заочной школы ДОНМАН*

Занятия в очно-заочной школе проходят в аудиториях ведущих образовательных учреждений высшего профессионального образования города Донецка. Обучение осуществляется в соответствии с учебным планом: 8 часов в неделю, очно-заочная форма обучения (по субботам - 5 часов очного обучения, одна суббота – дистанционная), 3 часа (среди недели) - индивидуальной и консультационной работы, направленной на приобщение к занятиям научно-исследовательской, проектной работой.

Привлечение учащихся к научно-исследовательской деятельности, укрепление связи общеобразовательных учреждений с вузами Республики в работе по воспитанию устойчивой мотивации одаренных детей к занятию наукой продолжают рассматривать участники выездных консультационных пунктов, организованных ДОНМАН для педагогов г. Донецка, г. Макеевки и других городов Республики. Работа выездных консультационных пунктов «Требования к написанию и оформлению НИР учащихся общеобразовательных учреждений» востребована педагогами и будет

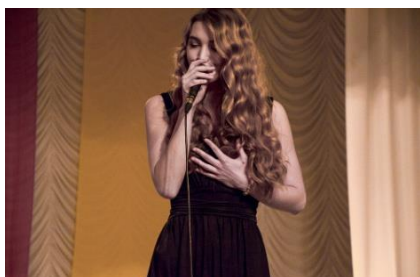
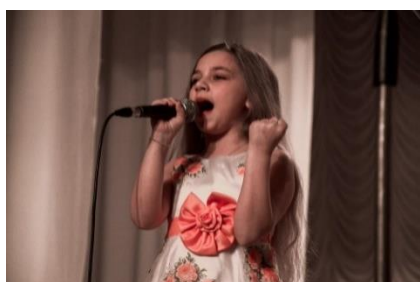
продолжена в 2017 году, расширяя географию проведения по территории Республики.

С 14.11.2016 года по 02.12.2016 года учреждением ДОНМАН проведен Республиканский интернет- конкурс «ХИМИК\_ON» для учащихся 7-8 классов школ Республики. В конкурсе приняли участие 110 команд (550 человек), представителей общеобразовательных организаций Республики из 13 городов и районов Донецкой Народной Республики.

В 2016 году в учреждениях дополнительного образования Донецкой Народной Республики работало 1043 кружков художественной самодеятельности, в них было 12516 обучающихся.

Детская художественная самодеятельность в учреждениях дополнительного образования представлена во многих жанрах – это хореография: народная, современная, бальная; вокал: народный, академический, эстрадный; детские театральные коллективы; чтецы и художественное слово, театры мод; театры костюма; фотостудии; студии телевидения.

Республиканские конкурсы, фестивали демонстрируют значительный количественный состав участников, рост исполнительского мастерства, высокий уровень проведения мероприятий.



С целью выявления и поддержки одаренных детей, развития и стимулирования творческих способностей детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями, приобщения детей данной категории к открытию и пониманию прекрасного, воспитания оптимистического отношения к жизни в октябре 2016 года состоялся Республиканский смотр-конкурс художественной самодеятельности детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями «Поверь в себя!».



В смотре-конкурсе приняли участие 227 обучающихся специальных школ-интернатов, учреждений дополнительного образования, детско-юношеских клубов по месту жительства, общеобразовательных школ из городов: Донецка, Горловки, Енакиево, Зугрэса, Снежное, Тореза, Макеевки, Докучаевска, Харцызска, Шахтерска и Старобешевского района Донецкой Народной Республики.

Детское творчество было представлено большим количеством жанров художественной самодеятельности: вокальные ансамбли, солисты-вокалисты, хореография (народная, эстрадная и спортивная), солисты-инструменталисты, жестовая песня, оригинальный жанр, юные поэты и чтецы.

Основными задачами деятельности учреждения дополнительного образования «Донецкий республиканский центр технического творчества» в 2016 году являлись популяризация технического творчества среди детей и юношества, организация содержательного досуга учащихся, поиск и поддержка одаренных детей, обмен опытом спортивной и творческой деятельности.

Во втором полугодии 2016 года учреждением дополнительного образования «Донецкий республиканский центр технического творчества» было проведено 10 массовых мероприятий, выставок и конкурсов, в которых приняли участие около 400 обучающихся Донецкой Народной Республики:



#### **4.5.4. Реализация мероприятий краеведческого и туристско-спортивного направления**

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики совместно с учреждением дополнительного образования «Донецкий Республиканский Центр туризма и краеведения» (далее - ДонРЦТК) приобщают обучающихся к серьёзной и целенаправленной исследовательской работе в области краеведения. Осуществляют большую просветительскую деятельность, воспитывая у обучающихся уважение к народным обычаям, традициям, духовным и культурным ценностям многонационального края - Донецкой Народной Республики.



Краеведение позволяет сосредоточить усилия обучающихся на познании своих исторических корней и осознании неповторимости своего Отечества и его судьбы, гордости за сопричастность к деяниям предков современного поколения и их исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве.

В сентябре 2016 года дан старт постоянно действующей (первый тур): Республиканской историко-краеведческой экспедиции учащейся молодёжи «Донбасс – мой родной край» и Республиканской поисково-краеведческой выставке-конкурсу учащейся молодёжи «Донбасс экскурсионный», которые организованы в соответствии с Концепцией патриотического воспитания детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики. Педагогам всех образовательных организаций Республики работниками ДонРЦТК оказывается консультационная помощь по организации и проведению краеведческих мероприятий в рамках первого тура (регионального) Экспедиции и Выставки-конкурса.

Над формированием патриотической позиции молодежи учреждение дополнительного образования «Донецкий Республиканский Центр учащейся молодежи» работает во взаимодействии с другими образовательными организациями.

Так, 17 ноября 2016 года на базе государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» состоялся Республиканский Открытый краеведческий форум среди учащейся молодёжи «Родной край: вчера, сегодня, завтра».

На заочный этап Форума поступило 175 тезисов исследовательских работ (рис. 4.5.5.) из всех районов города Донецка, городов: Горловка, Дебальцево, Докучаевск, Енакиево, Ждановка, Макеевка, Торез, Харцызск, Шахтёрск, а также Амвросиевского, Новоазовского, Старобешевского, Тельмановского

районов Республики. Активное участие приняли студенты исторического факультета Донецкого национального университета.



Рис. 4.5.5. География участников Республиканского Открытого краеведческого форума среди учащейся молодёжи «Родной край: вчера, сегодня, завтра»

В том числе 7 работ были представлены обучающимися детских объединений учреждения дополнительного образования «Донецкий Республиканский Центр туризма и краеведения учащейся молодежи».

На рисунке 4.5.6 графически представлено количество участников Форума по секциям.

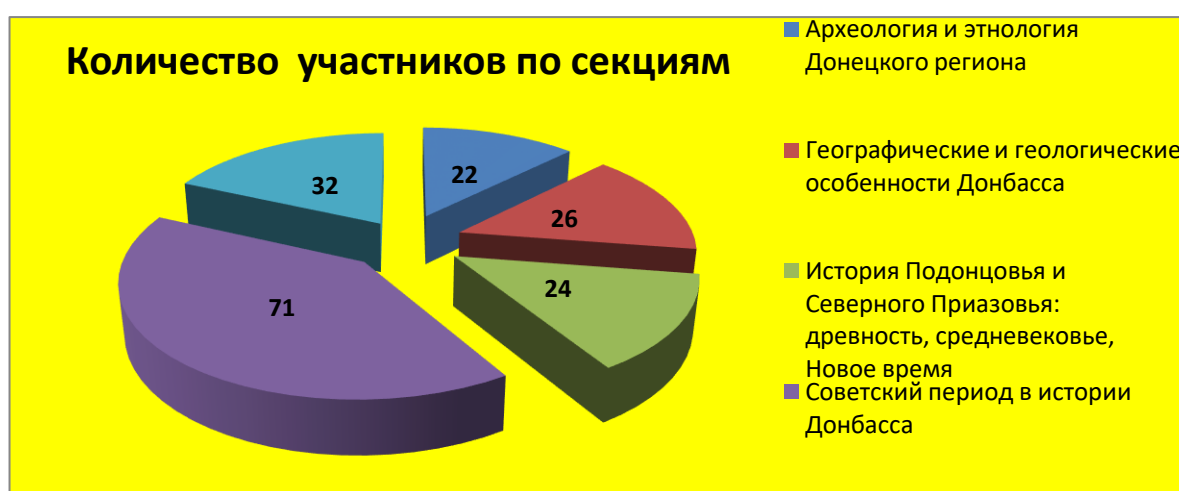


Рис.4.5.6. Количество участников Республиканского Открытого краеведческого форума среди учащейся молодёжи «Родной край: вчера, сегодня, завтра» по секциям

Практическое краеведение неизбежно связано с накоплением материала, отражающего историю и культуру данного региона, что вызывает необходимость его презентации. Наиболее распространенной и универсальной формой такой презентации является музей. В настоящее время при образовательных организациях Республики действует 141 музей самой различной направленности (рис. 4.5.7).



*Рис. 4.5.7. Количественный состав музеев при образовательных организациях по профилям*

Продолжается работа по упорядочиванию деятельности музеев при образовательных организациях. Особое внимание уделяется учреждениям образования, которые не смогли возобновить деятельность своих музеев по объективным причинам (разрушено помещение, повреждены экспонаты и т.д.) и не прошли регистрацию. Планируется в феврале 2017 года легализовать работу 25 музеев при образовательных организациях республики.

Во втором полугодии 2016 года Донецким Республиканским Центром туризма и краеведения учащейся молодежи была продолжена туристско-спортивная работа с учащейся молодежью и педагогическими работниками Донецкой Народной Республики.

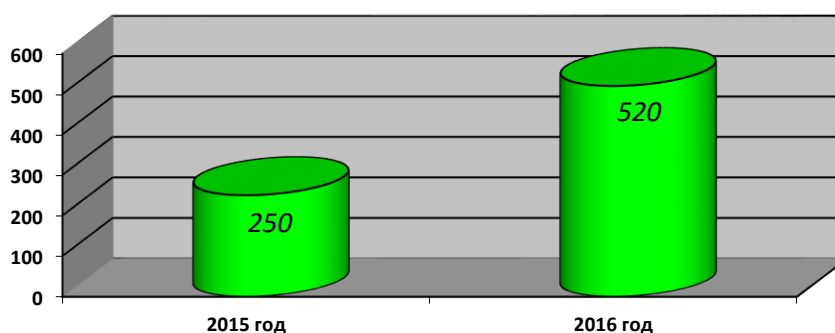
С целью совершенствования техники и тактики прохождения этапов дистанций на соревнованиях по пешеходному туризму и ориентированию для

детей и педагогов активно работала республиканская «Школа туризма». С помощью инструкторов учащиеся отрабатывали различные технические приемы работы с веревкой, карабинами и другими техническими приспособлениями, повышали свои умения и навыки оказания доврачебной помощи, вязания носилок, работы с компасом и картой.

Продолжена работа по оказанию помощи командам и их руководителям по подготовке к участию в Республиканской оборонно-спортивной туристской игре «Зарница», Республиканского Чемпионата по военно-прикладному семиборью и военно-патриотической игре «Будущий воин», которые пройдут в 2017 году.

Всего в работе «Школы туризма» во втором полугодии 2016 года приняло участие около 170 человек. В декабре планируются учебно-тренировочные занятия с учащимися городов Донецка, Макеевки, Харцызска, Ждановки по подготовке к Кубку Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики по пешеходному туризму среди учащейся молодежи.

На рисунке 4.5.8 графически представлено количество обучающихся в республиканской «Школе туризма» в 2015 и в 2016 годах.



*Рис. 4.5.8. Количество обучающихся в республиканской «Школе туризма» в 2015 и 2016 годах*

С 21 по 24 сентября 2016 года в пгт. Новый свет Старобешевского района Центр туризма провел I (41) Республиканский Слет туристско-краеведческого актива Донецкой Народной Республики, целью которого стало

повышение уровня туристско-спортивного мастерства педагогов образовательных организаций.

В Слете приняло участие 46 педагогов из городов Донецк, Макеевка, Горловка, Ждановка, Харцызск, Старобешевского района.



Программа Слета предусматривала лекционные и практические занятия по общей туристско-спортивной подготовке и личные соревнования по пешеходному туризму на дистанции «Полоса препятствий» и конкурсно-спортивной программе.

8 октября 2016 года в лесопарковой зоне возле Донецкого ботанического сада учреждением дополнительного образования «Донецкий Республиканский Центр туризма и краеведения учащейся молодежи» проведен Чемпионат Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики по спортивному ориентированию среди учащейся молодежи «Осенние старты – 2016».

Целью традиционных соревнований является популяризация и дальнейшее развитие спортивного ориентирования, активизация спортивно-туристской работы в учреждениях образования Донецкой Народной Республики, выявление сильнейших спортсменов и команд для участия в международных соревнованиях, содействие развитию позитивного контакта человека с природой.

В Чемпионате приняли участие 244 спортсмена-ориентировщика из городов Донецк, Макеевка, Горловка, Ждановка, Торез, Амвросиевка, Ясиноватая, Шахтерск, Старобешевского, Ясиноватского районов, а также ориентировщики из городов Луганск и Алчевск (вне зачета).

Самыми юными участниками стали дети 8 лет, а наряду с ними стартовали родители и старшее поколение спортсменов.

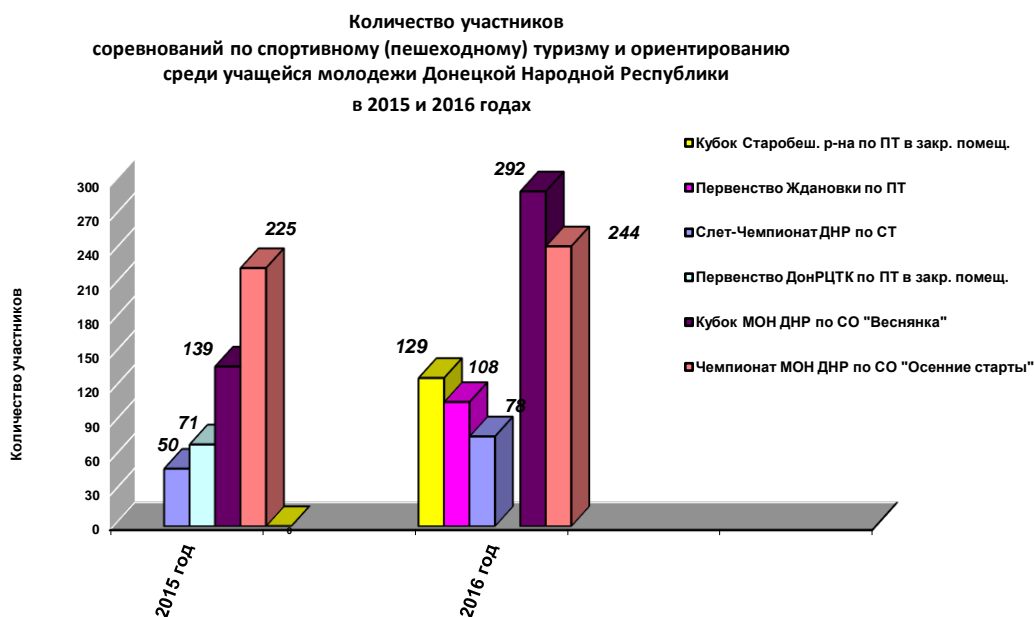


Количественный состав участников соревнований по спортивному ориентированию среди учащейся молодежи Донецкой Народной Республики в 2016 году представлен на рисунке 4.5.9.



*Рис. 4.5.9. Количество участников соревнований по спортивному ориентированию среди учащейся молодежи Донецкой Народной Республики в 2016 году*

Интерес к соревнованиям по спортивному туризму и ориентированию среди учащейся молодежи в Донецкой Народной Республике с каждым годом растет (рис. 4.5.10).



*Рис. 4.5.10. Количество участников соревнований по спортивному (пешеходному) туризму и ориентированию среди учащейся молодежи Донецкой Народной Республики в 2015 и 2016 годах*

#### **4.5.5. Реализация мероприятий экологического направления**

Экологическое образование признано сегодня как одно из приоритетных направлений совершенствования деятельности образовательных систем. Экология в настоящее время является основой формирования нового образа жизни, характеризующегося гармонией в отношениях человека с окружающей средой.

С целью поддержки инициативы обучающихся образовательных учреждений Республики по расширению и углублению знаний, приобретению умений и навыков в области лесной экологии, лесоводству, методам защиты леса, уходу и восстановлению лесов, способствующих их экологическому воспитанию, эколого-лесохозяйственному образованию и профессиональной ориентации, был проведен Республиканский этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост». Конкурс проводился по 4 номинациям: «Экология лесных растений», «Экология лесных животных», «Лесоводство и лесоведение», «Практическая природоохранная деятельность».

В соответствии с планом республиканских массовых мероприятий Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики на 2016 год учреждением дополнительного образования «Донецкий Республиканский эколого-натуралистический центр» был проведен республиканский (заочный) этап Международного детского экологического форума «Зелёная планета-2016».

Международный детский экологический форум «Зелёная планета 2016» проводится по инициативе Общероссийского общественного детского экологического движения «Зелёная планета» в рамках его Международной программы «Диалог культур: от узнавания к уважению» при поддержке государственных, общественных, научных и культурных учреждений и организаций России и зарубежных стран.

Дипломами лауреатов Международного конкурса были награждены 7 участников Донецкой Народной Республики, которые были отмечены в таких номинациях: «Многообразие вековых традиций», «Природа и судьбы людей», «Природа. Культура. Экология», «Эко-объектив».

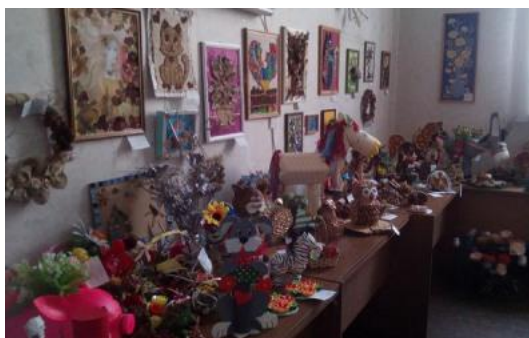
С 30 сентября по 15 ноября 2016 года в учреждении дополнительного образования «Донецкий Республиканский эколого-натуралистический центр» проходил заочный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского. Цель конкурса - интеллектуальное и личностное развитие обучающихся, участвующих в исследовательской деятельности; развитие системы организации и инфраструктуры исследовательской деятельности учащихся в образовательных учреждениях.

В конкурсе приняли участие 82 школьника из всех городов и районов Донецкой Народной Республики. Конкурс проходил по различным номинациям – ботаника, агрономия, агробиология, зоология различных групп животных, наука о водоемах и о Земле, лесоведение, микробиология, биотехнология и химия пищевых продуктов, загрязнение среды обитания растений и животных и защита растений.



Активно участвовали в конкурсе школьники из сельских школ, и многие из них стали победителями.

Лучшие работы жюри рекомендует для участия во Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского, который будет проходить в 2017 году в г. Москва.



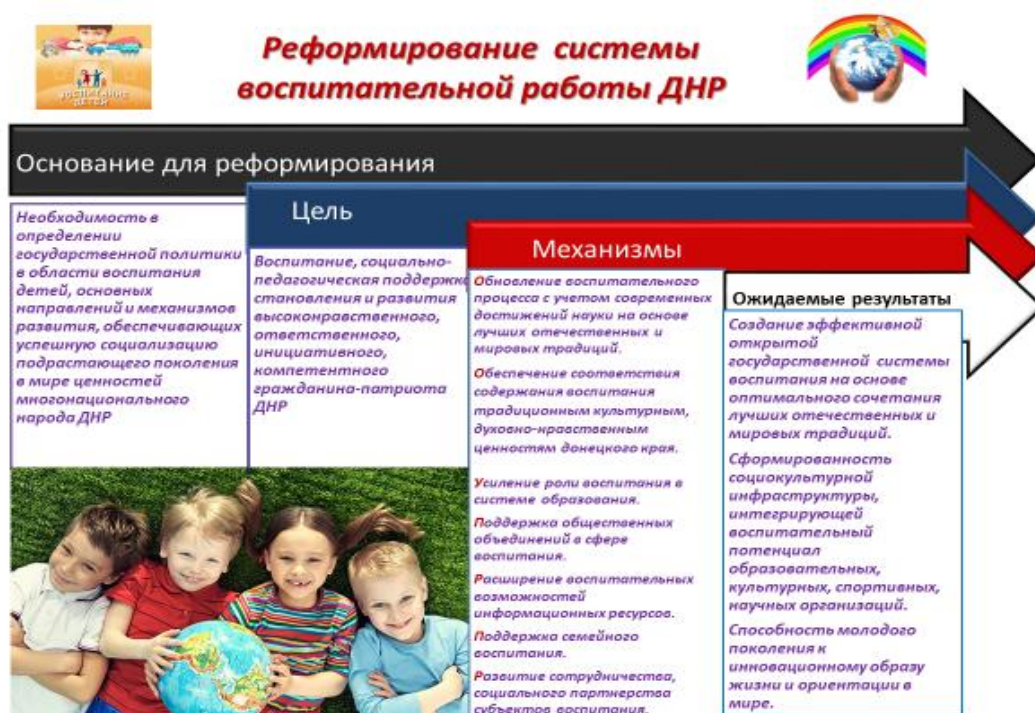
#### **4.5.6. Политика в сфере воспитания**

Современное общество Донецкой Народной Республики нуждается не только в высокообразованных, но и нравственно богатых, инициативных людях, способных принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозировать возможные последствия своих действий, людях, открытых к сотрудничеству, мобильных, активных, испытывающих чувство ответственности за судьбу Отечества.

В последние годы в перечне самых необходимых общественных благ первое место всё чаще отводится образованию, включающему в себя, кроме обучающего и развивающего, воспитательный компонент, который обладает наибольшей значимостью.

Предметом воспитательной деятельности становятся не только ум, знание, компетенции, практические навыки, но и телесное и духовное здоровье, чувственно-эмоциональная сфера, ценностное восприятие себя и окружающего мира, стратегия поведения в обществе и конкретная просоциально ориентированная деятельность. В связи с этим должно воспитание следует рассматривать как главную предпосылку к динамичному развитию и расцвету общества.

В рамках работы Координационного совета по воспитательной работе с детьми и молодежью, созданного при Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики, и в соответствии с модернизацией системы образования Республики возникает потребность в реформировании системы воспитательной работы (рис. 4.5.11).



*Рис. 4.5.11. Реформирование системы воспитательной работы Донецкой Народной Республики*

Основная задача государственной политики в области воспитания — это воспитать гражданина-патриота, одухотворенного идеалами добра и социальной справедливости, способного творить и созидать во имя Отечества.

На рисунке 4.5.12 отображены основные приоритеты государственной политики Донецкой Народной Республики в области воспитания детей и учащейся молодежи.



*Рис. 4.5.12. Основные приоритеты государственной политики Донецкой Народной Республики в области воспитания детей и учащейся молодежи*

Воспитательная работа в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики проводится по следующим направлениям:

- Патриотическое воспитание обучающихся, включающее в себя историко-краеведческое, военно-патриотическое, социально-патриотическое, героико-патриотическое, спортивно-патриотическое воспитание.

В сентябре 2016 г. в образовательных организациях Донецкой Народной Республики был проведен единый урок Памяти, посвященный 73-й годовщине освобождения Донбасса. Целью данного урока являлось



формирование у обучающихся гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому.

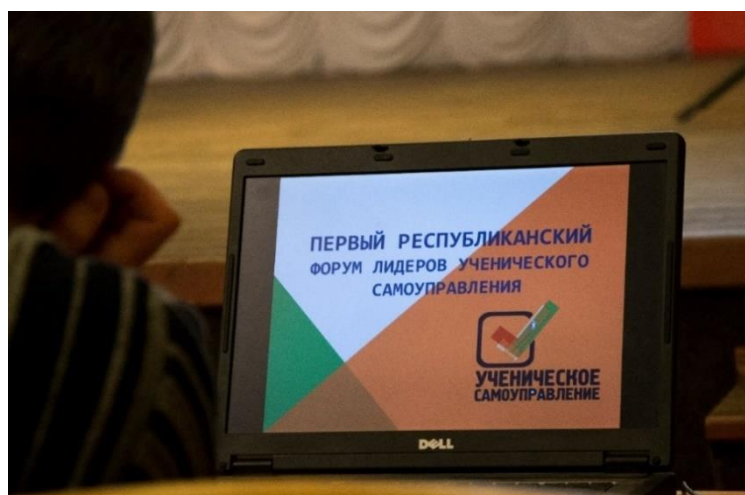
С целью реализации Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодёжи, формирования гражданской ответственности за защиту своей Родины, совершенствования физической, спортивной и туристской подготовки обучающихся проведена I Республиканская военно-спортивная студенческая игра «Заря-2016» на Кубок Главы Донецкой Народной Республики. Игра «Заря-2016» проводилась с 23 по 25 сентября 2016 года, в ней приняли участие 11 команд организаций высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики общей численностью 130 человек.



С целью формирования духовно-нравственных качеств личности обучающихся, развития у подрастающего поколения активной гражданской позиции с ноября 2016 года Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики реализует в общеобразовательных организациях Республики социальный проект «Книга памяти: война глазами детей». К участию в Проекте приглашены обучающиеся 1-11 классов общеобразовательных организаций, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся, специалисты управлений (отделов)

образования, представители администраций городов (районов) Донецкой Народной Республики.

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики продолжает активную работу по воспитанию детей и учащейся молодежи как активных, целеустремленных граждан, будущих лидеров Донецкой Народной Республики. В ноябре 2016 года на базе учреждения дополнительного образования «Донецкий республиканский дворец детского и юношеского творчества» проведен Первый Республиканский Форум лидеров ученического самоуправления. Цель Форума - повышение роли органов ученического самоуправления в деятельности образовательных организаций Республики, организация взаимодействия между активами ученического самоуправления. В работе Форума приняли участие делегации лидеров ученического самоуправления городов и районов Донецкой Народной Республики, заместители директоров общеобразовательных организаций по воспитательной работе, молодые педагоги, представители родительской общественности. Образовательное пространство Республики объединяет большое количество успешных практик, связанных с деятельностью органов школьного самоуправления - это Республиканский Совет старшеклассников,



органы ученического самоуправления в городах и районах, которые насчитывают 12 тысяч детей в возрасте от 9 до 16 лет, 590 детских общественных организаций.

На Форуме встретились лидеры школьного самоуправления, которые возглавляют различные направления работы органов ученического самоуправления: городские, районные, школьные советы, первичные организации школ и учреждений дополнительного образования Республики. Под руководством взрослых экспертов работали творческие площадки «Патриоты», «Эколайф», «Юнпресс», «Лидер в действии», «Мы выбираем здоровье», где обсуждались проблемы, волнующие учащихся, определялись приоритетные направления в деятельности молодежных лидерских организаций Донецкой Народной Республики.

- Формирование здорового образа жизни обучающихся Донецкой Народной Республики.

Обновленное общество Донецкой Народной Республики способны строить только здоровые и образованные люди, поэтому наиболее актуальная из проблем воспитательной работы – проблема формирования здорового образа жизни учащихся. С целью реализации государственной политики в сфере сохранения и укрепления здоровья детей и молодежи, а также формирования навыков здорового и безопасного образа жизни Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики разработана и утверждена Концепция формирования здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики.

С целью оздоровления детей и учащейся молодежи в 2016 году Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики был организован отдых всех категорий детей в лагерях дневного пребывания, на площадках досуга детей, созданных на базе образовательных организаций Донецкой Народной Республики и в оздоровительных учреждениях Российской Федерации.

В летний период 2016 года функционировали (табл. 4.5.1):

- 355 пришкольных лагеря с дневным пребыванием детей с двухразовым питанием и охватом 23 643 детей;

- 132 детских оздоровительных площадок с охватом 6 207 детей.

Табл. 4.5.1. Оздоровление детей

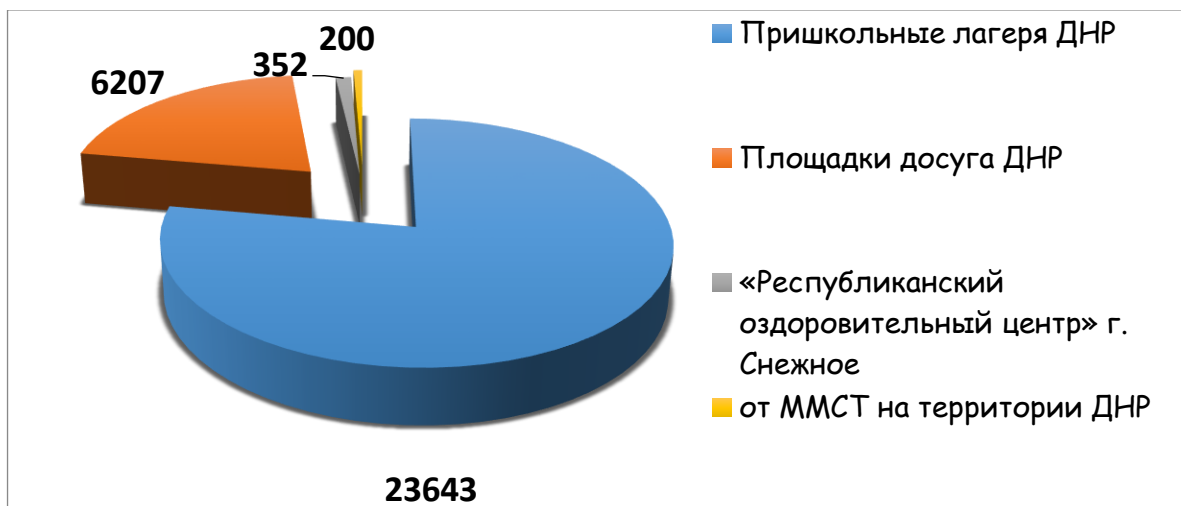
№ п/п	Город/район	Количество пришкольных лагерей	В них детей	Количество площадок досуга	В них детей
1	2	3	4	5	6
1	Донецк	143	13654		
2	Докучаевск	5	285		
3	Дебальцево	6	301		
4	Горловка	16	1000	52	3560
5	Ждановка	5	220	1	25
6	Кировское	1	52	4	228
7	Макеевка	28	1179	44	1453
8	Енакиево	21	731		
9	Снежное	12	876	3	43
10	Харцызск	9	601	11	386
11	Торез	13	724	8	252
12	Шахтерск	27	843	3	111
13	Ясиноватая	7	450	3	94
14	Амвросиевский р-н	25	747		
15	Новоазовский р-н	13	603	1	15
16	Старобешевский р-н	20	1232		
17	Тельмановский р-н	4	145	2	40
	<b>ИТОГО:</b>	<b>355</b>	<b>23643</b>	<b>132</b>	<b>6207</b>

Работа пришкольных и оздоровительных лагерей была насыщена спортивно-массовыми и природоохранными мероприятиями, творческими конкурсами, краеведческими экскурсиями, туристическими походами, проводимыми учреждениями дополнительного образования.

Продолжил свою работу и Республиканский оздоровительный центр, созданный на базе Снежнянской специальной общеобразовательной школы-интерната I-II ступеней №5. Центр является организацией круглогодичного действия с круглосуточным пребыванием для детей и подростков в возрасте от 7 до 14 лет включительно и создан с целью обеспечения условий для оздоровления, обучения и социально-психологической реабилитации детей льготных категорий и детей, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах.

За лето 2016 года в Центре оздоровилось 352 ребенка, в том числе дети-сироты, дети, лишенные родительского попечения, дети, проживающие в

прифронтовой зоне Донецкой Народной Республики, и другие льготные категории (рис. 4.5.13). За период с сентября 2016 года по май 2017 года планируется оздоровить еще 880 детей.



*Рис. 4.5.13. Оздоровление детей на территории Донецкой Народной Республики*

В ходе оздоровительной кампании 2016 года была обеспечена безопасность детей. Проводились проверки надзорными органами. За летний период санитарно-эпидемиологическая ситуация в учреждениях всех типов была стабильной. Массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний, пищевых отравлений, тяжелых травм и несчастных случаев с детьми не было зарегистрировано.

Итого, на территории Донецкой Народной Республики было оздоровлено 30 402 ребенка.

Одно из направлений развития отдыха и оздоровления детей Донецкой Народной Республики - за счет программы оздоровления Российской Федерации. Так, в детских оздоровительных учреждениях Ростовской области и Краснодарского края Российской Федерации отдохнули 4796 детей из Донецкой Народной Республики (табл. 4.5.2.).



Табл. 4.5.2. Количество детей, оздоровленных в детских оздоровительных центрах в разрезе субъектов Российской Федерации

Количество детей, оздоровленных в детских оздоровительных центрах в разрезе субъектов Российской Федерации														
№ п/п		Ростовская область				Краснодарский край								ИТОГО
		ДОЛ "Ромашка" 01.07-21.07	ДОЛ "Парус" 24.07-13.08	ДОЛ "Ромашка" 16.08-05.09	ДОЛ "Ромашка" 08.09-28.09	ДСОЛ "Морская волна" 02.08-23.08	ДСОЛ "Морская волна" 08.08-29.08	ДСОЛ "Жемчужина России" 23.08-13.09	ДСОЛ "Жемчужина России" 27.08-17.09	ДСОЛ "Жемчужина России" 31.08-21.09	ДСОЛ "Жемчужина России" 04.09-25.09	ДСОЛ "Жемчужина России" 08.09-29.09	ДСОЛ "Жемчужина России" 10.09-01.10	
1	Донецк	286	215	99	256	152	119	110			103		89	<b>1429</b>
2	Докучаевск	80					5	50			50			<b>185</b>
3	Дебальцево			50					50			49		<b>149</b>
4	Горловка	242	15	8	99	4	5			89		45		<b>507</b>
5	Ждановка				50					45			25	<b>120</b>
6	Кировское				44	2				45			43	<b>134</b>
7	Макеевка	3		159		47	71	5	92		2		45	<b>424</b>
8	Енакиево			99		1	18		44			45		<b>207</b>
9	Снежное	1			47	4	4	1			45		25	<b>127</b>
10	Харцызск	1		52		11	4	45				25		<b>138</b>
11	Торез			35						43			24	<b>102</b>
12	Шахтерск	1	11	70		11	5			49			47	<b>194</b>
13	Ясиноватая	129	7	2	52	2	8	88				44		<b>332</b>
14	Амвросиевский район	7	52	10	79	10			25	29		4		<b>216</b>
15	Новоазовский район			78		4	3		90		9			<b>184</b>
16	Старобешевский район				73	1	4					89		<b>167</b>
17	Тельмановский район			88		1	2				90			<b>181</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>750</b>	<b>300</b>	<b>750</b>	<b>700</b>	<b>250</b>	<b>248</b>	<b>299</b>	<b>301</b>	<b>300</b>	<b>299</b>	<b>301</b>	<b>298</b>	<b>4796</b>

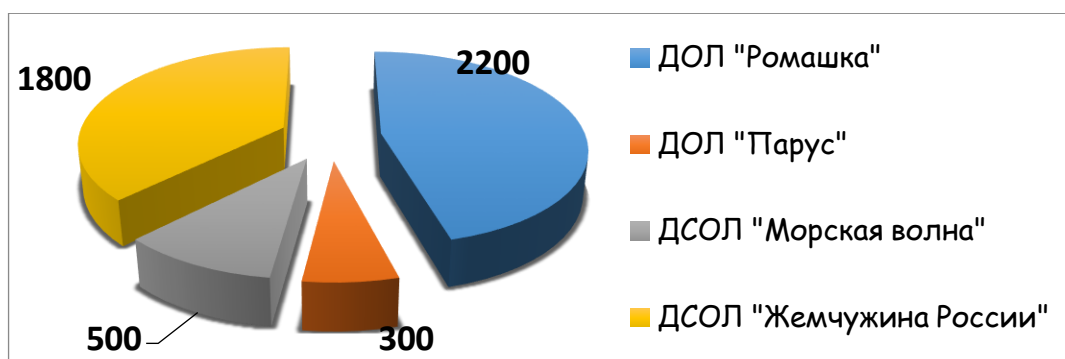


Рис. 4.5.14. Количество детей, оздоровленных в детских оздоровительных центрах в разрезе субъектов Российской Федерации

Отдых и оздоровление детей – это непрерывный круглогодичный процесс. Так, по приглашению Российской Федерации, начиная с марта, наши дети побывали в таких знаменитых лагерях как «Орленок», «Смена», «Артек», в оздоровительном комплексе «Снегири» Московской области, в санатории «Березка» Самарской области и в других оздоровительных учреждениях Российской Федерации (рис. 4.5.15). В основном, путевки в данные учреждения предоставлялись детям творческим, талантливым и одаренным, потому что смены в таких лагерях – тематические, в которых дети не только проходят обучение, но и показывают конечный результат.

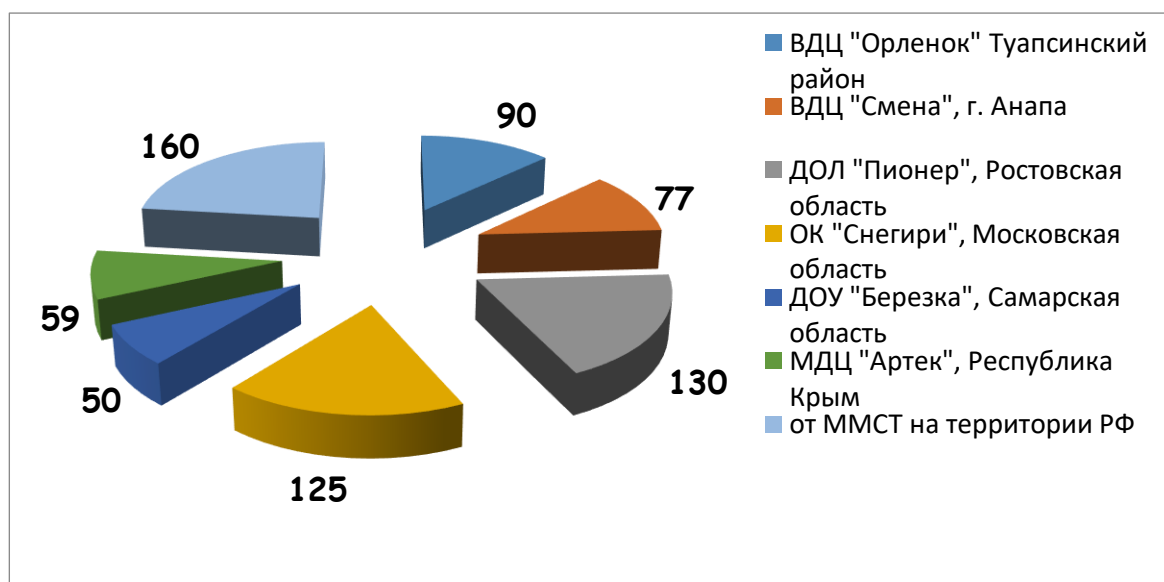


Рис. 4.5.15. География оздоровления детей Донецкой Народной Республики в Российской Федерации

В сентябре 2016 года в рамках празднования Всемирного дня сердца проведена акция «Здоровые сердца Донбасса» в городах и районах Донецкой Народной Республики. Целью акции стал публичный призыв граждан Республики к бережному отношению к своему здоровью и здоровью близких. Было организовано проведение просветительских и физкультурно-оздоровительных мероприятий (утренняя зарядка, физкультминутки, двигательные перемены), направленных на повышение двигательной активности всех участников образовательного процесса.



Развивается превентивное воспитание обучающихся Донецкой Народной Республики. В рамках выполнения Плана мероприятий по профилактике правонарушений среди обучающихся Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики в образовательных организациях проведены:

- комплексы мероприятий по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних: классные часы, родительские собрания, воспитательные мероприятия, совещания с педагогами, в том числе с привлечением представителей правоохранительных структур;
- проведение информационно-просветительской работы, направленной на повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах гармоничного развития и воспитания ребенка в семье, роли родителей в формировании системы жизненных ценностей и семейных стереотипов;

- серия тренингов для руководителей методических объединений дошкольных образовательных учреждений по теме: «Интерактивные формы работы с родителями. Психологические показатели эмоционального благополучия ребёнка в семье: понимаю, чувствую, наблюдаю, поддерживаю»;

- совещание со специалистами управлений (отделов) образования администраций городов и районов Донецкой Народной Республики «Организация профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в образовательных организациях Донецкой Народной Республики» с участием представителей отдела по делам несовершеннолетних Министерства внутренних дел Донецкой Народной Республики, Донецкого республиканского учебно-методического центра психологической службы системы образования, Донецкого Республиканского института дополнительного педагогического образования. Рассмотрены вопросы организации профилактической работы, взаимодействия с Министерством внутренних дел по данному вопросу, работы педагогических работников в рамках обозначенной темы;

- семинарское занятие для специалистов психологических служб республиканских образовательных учреждений и педагогов-психологов образовательных учреждений г. Донецка «Выявление подросткового суицидального поведения как основа профилактической работы специалиста психологической службы в данном направлении» с привлечением представителей науки;

- мониторинг посещаемости занятий обучающимися, работа с родителями, по результатам чего определялись причины отсутствия их на занятиях и принимались меры по устранению данных причин. С данной категорией детей и их родителями (законными представителями) проводилась индивидуальная работа в форме профилактических бесед по месту проживания и приглашение их на заседание Совета профилактики. По

необходимости или по запросу приглашались сотрудники отдела полиции по делам несовершеннолетних и представители ОДСД;

- наблюдение за условиями проживания обучающихся, выявление семей, в которых складываются негативные отношения между членами семьи, социально-правовая защита обучающихся, установление связей и партнерских отношений между семьей, школой и органами местного самоуправления;
- профилактика девиантного поведения на фоне случайного обнаружения боеприпасов и оружия, с привлечением специалистов МЧС для информирования о правильных действиях в таких случаях;
- мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, семейных ценностей и традиций, патриотического воспитания;
- постоянно осуществляется мониторинг и анализ состояния профилактической работы.

С целью оказания психологической помощи и поддержки в кризисных состояниях людям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, организована работа 11 психолого-педагогических консультационных пункта, деятельность которых осуществляется в большинстве городов и районов Донецкой Народной Республики. За отчетный период, на их базе было проведено свыше 200 консультаций родителей. Тематика обращений:

- налаживание отношений между родителями и детьми, в том числе по формированию авторитетной позиции родителя в глазах ребенка;
- вопросы проблемного поведения детей (конфликты и драки в школе, неуважительное отношение к старшим, неуправляемое и бесконтрольное поведение), проблемы семейных кризисов и ухудшение взаимоотношений между супругами, в том числе, по вопросам непринятия женско-мужских ролей;
- рекомендации по воспитанию и развитию детей, раскрытию способностей и творческого потенциала ребенка.

С целью определения основных направлений деятельности образовательных организаций при профилактике и пресечении проявлений экстремизма и терроризма на территории образовательных организаций Донецкой Народной Республики Министерством образования и науки разработан План мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в образовательных организациях. Разработаны и реализуются методические рекомендации по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной среде. В образовательных организациях проводятся целенаправленные мероприятия с обучающимися, наиболее подверженными воздействию идеологии терроризма и экстремизма. Проводятся классные часы, дискуссионные клубы, круглые столы, правовые конференции, родительские форумы по вопросам профилактики экстремизма.

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики продолжает совместную работу по реализации совместных планов работы с министерствами и ведомствами Донецкой Народной Республики.

В сентябре 2016 года Министерством образования и науки в целях поддержки и развития детского творчества, формирования у обучающихся активной гражданской позиции и художественно-эстетической культуры, а также развития интереса к профессиям работников транспортной сферы, по инициативе Министерства транспорта Донецкой Народной Республики был дан старт проведению творческого конкурса детского рисунка «Дороги моей мечты» среди обучающихся общеобразовательных организаций и обучающихся учреждений дополнительного образования. Всего на конкурс было предоставлено 132 работы.



Совместно с УГАИ МВД ДНР разработан план совместных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях Донецкой Народной Республики.

В сентябре-октябре 2016 года Донецким Республиканским дворцом молодежи «Юность» в рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма проведен цикл тематических интерактивных спектаклей для обучающихся 1-5 классов «Нешуточные страсти на проезжей части».



В рамках выполнения совместного плана с УГАИ МВД ДНР продолжают работу отряды Юных инспекторов дорожного движения.

Основными задачами воспитательной работы в образовательных организациях в 2017 году Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики ставит:

- формирование любви к Родине и гордости за свою страну;
- формирование взглядов, убеждений, мотивации поведения через увлекательные для учащихся формы работы;
- формирование ответственного поведения, умения противостоять чуждым идеям и асоциальным проявлениям; развитие навыков здорового образа жизни, самодисциплины;
- взаимодействие участников педагогического процесса – педагогов, родителей, общественности, самих обучающихся;

- формирование у обучающихся системы знаний о роли личности в истории и ее ответственности за мир, природу, окружающую среду, гражданское общество, коллектив, свою семью, за самого себя.

## **4.6. Развитие системы среднего профессионального образования**

### **4.6.1. Общая информация**

Согласно п.1 статьи 65 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и Республики, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Основная цель среднего профессионального образования – подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования на базе основного общего, среднего общего образования.

Система среднего профессионального образования насчитывает 106 образовательных учреждений (далее – ОУ СПО), которые расположены в городах и районах Донецкой Народной Республики (схема «Система среднего профессионального образования»). В сферу управления Министерства входит 55 учебных заведений, которые реализуют программы подготовки квалифицированных рабочих, должностей служащих, из них:

- 5 учебных центров при учреждениях исполнения наказания реализуют программы профессионального обучения,
- 51 - техникумов и колледжей, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена.

Среди образовательных учреждений:

- двойного подчинения – 9;



- являются структурными подразделениями образовательных учреждений высшего профессионального образования – 12;
- частные образовательные учреждения СПО – 4.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**



На основании пункта 5 части 1 статьи 6 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», статьи 104 Гражданского кодекса, Заключения комиссии по оценке последствий принятия решения о реорганизации путем присоединения образовательных учреждений среднего профессионального образования № 6 от 23.08.2016 г., с целью оптимизации финансирования и оснащения материально-технической базы сети учреждений среднего профессионального образования, а также учитывая показатели деятельности, в конце августа – начале сентября начат процесс оптимизации образовательных учреждений среднего профессионального образования. Определены 6 образовательных учреждений, которые были присоединены к другим образовательным учреждениям (рисунок 4.6.1).



*Рисунок 4.6.1. Перечень ОУ СПО, которые оптимизированы путём присоединения к другим ОУ СПО*

Основные количественные характеристики оптимизированных образовательных учреждений среднего профессионального образования представлены в таблице 4.6.2.

Таблица 4.6.2. Основные количественные характеристики

Наименование образовательного учреждения среднего профессионального образования	Донецкий горно-экономический техникум	Снежнянский горный лицей	Ясиноватский профессиональный лицей	железнодорожного	Донецкий профессиональный металлургический лицей им. И.Ткаченко	Макеевский профессиональный электротехнический	Старобешевский профессиональный аграрный лицей им. П.Ангелиной
Количество педагогических работников (на 01.04.2016)	19	36	31	19	9	18	
Численность обучающихся в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (на 01.04.2016 г.)	226	180	153	91	59	47	
Численность обучающихся по программам среднего профессионального образования в расчете на 1 работника, относящегося к категориям педагогических работников	12	5	5	5	7	3	

Общая экономия бюджетных средств общего фонда Республиканского бюджета (затраты на 1 студента в месяц) по данным Департамента финансово-экономической политики составит 23 768 587 рублей (наибольшая экономия по Снежнянскому горному лицейу – 7 661 334,00 руб., наименьшая – по Макеевскому электротехническому лицейу – 858 103,00 руб.).

По состоянию на 01.12.2016 г. 4 из 6 образовательных учреждений предоставили на утверждение в Министерство передаточные акты. Оставшиеся образовательные учреждения находятся в состоянии завершения

подписания передаточных актов (задержка обусловлена рядом объективных причин, главная из которых – инвентаризация передаваемого имущества).

На сегодняшний день количество образовательных учреждений уменьшилось на 6. В таблице 4.6.3 показано количество образовательных учреждений в разрезе городов.

Таблица 4.6.3. Расположение ОУ СПО по городам

Наименование населённых пунктов	П ПО	ПП КРС	ПП ССЗ	Всего	
				Кол-во	%
Амвросиевка	0	1	1	2	1,9%
Горловка	0	5	6	11	10,4%
Дебальцево	0	1	1	2	1,9%
Докучаевск	0	0	2	2	1,9%
Донецк	1	19	18+3*	38+3*	38,7%
Енакиево	0	5	3	8	7,5%
Зугрэс	0	1	1	2	1,9%
Кировское	1	0	0	1	0,9%
Комсомольское	0	1	1	2	1,9%
Макеевка	1	8	4+1*	13+1*	13,2%
Новоазовск	0	1	0	1	0,9%
Снежное	1	0	1	2	1,9%
Старобешево	0	1	0	1	0,9%
Торез	1	2	3	6	5,7%
Харцызск	0	1	1	2	1,9%
Шахтёрск	0	2	3	5	4,7%
Ясиноватая	0	2	2	4	3,8%
<b>ВСЕГО</b>	<b>5</b>	<b>50</b>	<b>47+4*</b>	<b>102+4*</b>	<b>100%</b>

\* частные образовательные учреждения

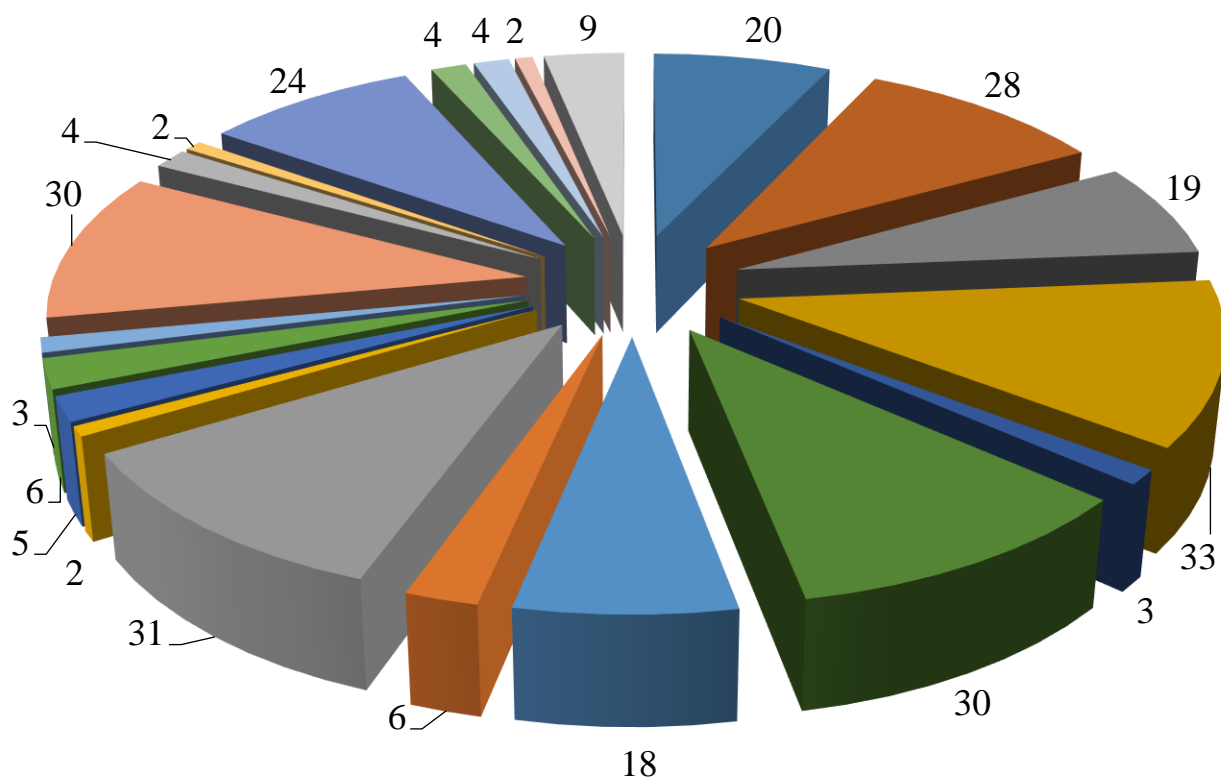
Как видно из таблицы, основная масса образовательных учреждений сосредоточена в г. Донецке – 38,7%, в г. Макеевка – 13,2% и в г. Горловка – 10,4%. Однако есть образовательные учреждения, которые являются единственными в городе: Снежное (техникум), Старобешеве (профессионально-техническое училище), Новоазовск (профессиональный лицей) и Кировское (учебный центр при учреждении исполнения наказаний).

Образовательные учреждения среднего профессионального образования удовлетворяют потребности всех слоёв населения и готовят кадры для всех отраслей экономики Донецкой Народной Республики по 64 профессиям и 93 специальностям по таким направлениям (рис. 4.6.2):

- машиностроение – 33 образовательных учреждения СПО;
- транспорт, как автомобильный, так и железнодорожный – 31;
- общественное питание, торговля и экономика – 30;
- компьютерные технологии – 28;
- сервис и туризм – 24;
- строительство и архитектура – 20;
- электро- и теплоэнергетика – 19;
- горная промышленность – 18;
- сельское хозяйство – 3;
- сфера обслуживания: образование – 4, медицина – 5, культура и искусство – 4.

Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики от 31 мая 2016 года № 7-66 утверждён Перечень рекомендуемых профессий рабочих и должностей служащих, по которым ведётся профессиональное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учётом нарушений функций и ограничений их жизнедеятельности. Профессиональное обучение получают дети с ограниченными возможностями здоровья в 6 (шести) образовательных учреждениях среднего профессионального образования. Это профессии маляра, штукатура,

монтажника санитарно-технических систем и оборудования, швеи, садовника, обувщика, столяра строительного, каменщика, портного.



- Архитектура и строительство
- Компьютерные технологии
- Электро- и теплоэнергетика
- Машиностроение
- Химические технологии
- Промышленная экология и биотехнологии
- Горная промышленность
- Технологии материалов
- Технологии наземного транспорта
- Управление в технических системах
- Технологии легкой промышленности
- Медицина
- Сельское, лесное и рыбное хозяйство
- Экономика и управление
- Юриспруденция
- Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело
- Сервис и туризм
- Образование и педагогические науки
- История и археология
- Физическая культура и спорт
- Искусство

Рисунок 4.6.2. Анализ структуры образовательных учреждений СПО

## ПРОБЛЕМЫ

1. Приведение системы среднего профессионального образования в «удобную» форму, исключив дублирующие функции: если в одном училище готовят сварщиков, то, скорее всего, в соседнем училище от этой профессии можно и отказаться (таблица 4.6.4).

*Таблица 4.6.4. «Дублирующие» профессии/специальности в разрезе городов*

Название профессии/специальности	Кол-во ОУ	Примечание
19.01.17 Повар, кондитер	25	из них, 9 – в Донецке, 5 – в Макеевке
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	25	из них, 6 – в Донецке, 6 – в Горловке
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	21	из них, 10 – в Донецке, 3 – в Горловке
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	18	из них, 6 – в Донецке, 4 – в Макеевке, 3 – в Горловке
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электротехнического и электромеханического оборудования (по отраслям)	17	из них, 7 – в Донецке
43.01.02 Парикмахер	15	из них, 6 – в Донецке, 2 – в Макеевке
21.01.15 Электрослесарь подземный	14	из них, 5 – в Донецке, 3 – в Макеевке
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	11	из них, 6 – в Донецке
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	10	из них, 5 – в Донецке
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	8	из них, 4 – в Донецке



09.02.03 Программирование компьютерных системах	В	7	из них, 3 – в Донецке
38.02.06 Финансы		6	из них, 4 – в Донецке
09.02.02 Компьютерные сети		5	из них, 3 – в Донецке
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы		4	все в Донецке

2. Оптимизация сети образовательных учреждений среднего профессионального образования путём присоединения, слияния, объединения, с целью создания многопрофильных центров, которые позволят создать условия для развития системы непрерывного профессионального образования, в т.ч. за счёт развития профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации на их базе.

3. Освобождение образовательных учреждений от объектов, находящихся на их балансе, не связанных с образовательными целями (здания, сооружения, жилые дома, общежития, заселенные не студентами, дороги, осветительные сети, теплотрассы и т.п.).

#### **4.6.2. Выполнение Плана работы Министерства образования и науки во 2-м полугодии 2016 года**

Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.06.2016 г. № 711 утверждён План работы на 2-е полугодие 2016 года. В таблице 4.6.5 отражено выполнение указанного Плана отделом среднего профессионального образования:

*Таблица 4.6.5. Выполнение Плана работы отделом СПО*

№ стр. и пункта Плана	Направления/основные мероприятия/наименование мероприятий	Отметка о выполнении	Примечание
<b>1.1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОРГАНАМИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ</b>			

с.2 п.2	Подготовка и проведение общереспубликанских совещаний руководителей органов государственной власти	по мере необходимости	
с.2 п.3	Организация работы с обращениями граждан	постоянно	§ 3 отчёта за 2-е полугодие отдела СПО
с.3 п. 6	Организация подготовки материалов к пресс-конференциям Министра, совещаниям у Главы Республики, заседаниям Совета Министров	по необходимости	06.07.2016 – ТВ; для встречи с Главой ДНР; 08.08.2016 – по вступительной кампании; конференция в ДАН и т.п.
с.3-4 п.7	Взаимодействие с органами государственной власти и образовательными организациями по вопросам образовательной деятельности СПО	постоянно	Проведено в МОН 3 совещания с руководителями (планы и протоколы в наличии): 10.11.2016 16.11.2016
1.2. ПОДГОТОВКА И СОПРОВОЖДЕНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ДОКУМЕНТОВ МОН ДНР			
с.8 п.1	Создание Стратегии развития образования ДНР	выполнено	Подготовлены шаги реформирования системы СПО
1.3. УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛОЖЕНИЙ МЕЖВЕДОМСТВЕННЫХ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ДОКУМЕНТОВ, ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ, «ДОРОЖНЫХ КАРТ»			
с.10 п. 10	Подготовка Проекта документа «Об утверждении Перечня рекомендуемых профессий рабочих и должностей служащих, по которым	выполнено	Постановление Совета Министров от 31.05.2016 № 7-66

	ведётся профессиональное обучение инвалидов и лиц с ОВЗ		
<b>1.4. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ, МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА</b>			
с. 19	Разработка и утверждение положения о проведении республиканского конкурса «Лучшая презентация опыта работы среди преподавателей профессиональной подготовки ОУ СПО»	выполнено	Приказ от 02.03.2016 г. № 183 с изменениями (Приказ от 12.09.2016 № 921)
	Реализация запланированной работы по разработке и утверждению нормативно-правовых актов системы СПО	выполнено	§§ 3, 6-7 отчёта за 2-е полугодие отдела СПО
	Внесение изменений в ранее изданные нормативно-правовые акты	по мере необходимости	§ 7.1 отчёта за 2-е полугодие отдела СПО
с.21	Продолжение работы над подготовкой Концепции развития системы СПО	выполнено	Подготовлены шаги реформирования системы СПО
	Продолжение работы над подготовкой Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения	выполнено	Приказ МОН от 19.08.2016 № 846, зарегистрирован в Минюсте 02.09.2016 № 1529
<b>1.6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДНР И ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ</b>			

с.30 п. 3	Выдача дубликатов документов о среднем профессиональном образовании	выполнено	Выдано 7 дубликатов документов об образовании: Диплом (КРС) - 2 Диплом (КРС) с отличием – 1 Диплом (ССЗ) - 4
с.32 п.11	Организация начала учебного 2016-2017 года в ОУ СПО	выполнено	Приказ от 29.06.2016 № 716
с.32 п.12	Утверждение запланированных мероприятий Республиканского и международного уровней в ОУ СПО	выполнено	Приказ МОН от 27.10.2016 № 1117
<b>1.8. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ</b>			
с.39 п.1	Участие в научно-практических и студенческих конференциях по приглашению ОУ СПО	по мере поступления заявок	§§ 9-10 отчёта за 2-е полугодие отдела СПО
<b>1.9. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ, ЗАЩИТЫ ПРАВ ДЕТЕЙ</b>			
с. 42 п. 3	Сбор и обработка статистической информации по деятельности ОУ СПО	выполнено ежеквартально	Приказ от 15.07.2016 № 762; Приказ от 16.08.2016 № 842
с. 42 п. 4	Формирование сводных ведомостей о движении контингента студентов и слушателей ОУ СПО	выполнено ежеквартально	

с. 42 п. 5	Анализ выполнения КЦП студентов на обучение в ОУ СПО	выполнено	§ 4.6 отчёта за 2-е полугодие отдела СПО
с.43 п. 6	Подготовить статистическую информацию о состоянии правонарушений студентов ОУ СПО	выполнено ежеквартально	§ 8 отчёта за 2-е полугодие отдела СПО
с. 47 п.20	Организация мониторинга мероприятий по подготовке ОУ СПО к новому учебному году	выполнено	
<b>2.2. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ</b>			
с.51 п. 1	Подготовка материалов по формированию КЦП населения для обучения в ОУ СПО	выполнено	письмо от 08.11.2016 № 5418
с.52 п. 2	Разработка, экспертиза и утверждение ГОС СПО	по мере необходимости выполнено	
с.52 п. 3	Апробация государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, внесение в них изменений	по мере необходимости выполнено	§ 7.1 отчёта за 2-е полугодие отдела СПО
с.52 п.4	Информирование общественности через сайт МОН ДНР и СМИ о реализации образовательных программ среднего профессионального образования и	постоянно	

	профессионального обучения		
с.52 п.5	Создание рабочих групп по разработке примерных программ; утверждение программ.	выполнено	Приказы №№ 1201-1206 от 23.11.2016, Приказы от 19.10.2016 № 1097-1100, Приказы от 05.10.2016 № 1041-1045
с.53 п.6	Разработка примерных программ по направлениям подготовки для педагогических колледжей в соответствии с ГОС	выполнено	Физическая культура (Приказ от 18.07.2016 № 770); БЖД (Приказ от 31.08.2016 № 881); Отечественная история (Приказ от 02.09.2016 №892)
с.53 п.7	Проведение отделом среднего профессионального образования августовского совещания совместно с учебно-методическим центром СПО по подготовке ГПОУ к новому учебному году и работе в отопительный период 2016-2017 учебного года.	выполнено	1 Республиканский профессиональный педагогический Форум (Приказ о проведении от 06.06.2016 № 727; Приказ по итогам № 932 от 16.09.2016)
с.53 п.8	Участие в Совете директоров ГПОУ СПО	согласно графику	
2.4. РАЗВИТИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С РЫНКОМ ТРУДА, С МЕСТНЫМ СООБЩЕСТВОМ; ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ			
с.55 п.1	Продолжить работу над составлением реестра	выполнено	

	учебных центров, которые проходят образовательную деятельность по программам профессионального обучения.		
с.56 п.2	Присутствие на совместном заседании Совета директоров ОУ СПО и работодателей по вопросам привлечения бизнес-сообщества к подготовке и переподготовке рабочих кадров, создания и обеспечения функционирования учебно-производственных участков на базе предприятий	выполнено	Заключены 1445 договоров на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена с частными (1090) и государственными (355) предприятиями
с.56 п.3	Выполнение требований действующего законодательства в части социальной защиты студентов образовательных учреждений СПО (согласно графика)	выполнено	§ 4.4 отчёта за 2-е полугодие отдела СПО
2.12. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОДЕЙСТВИЮ ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ГРАЖДАН ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ			
с.85 п.1	Круглый стол: «Роль семьи и образовательных учреждений в организации медиабезопасности студентов. Формирование здорового образа жизни. (зам.директора по ВР, УВР)	выполнено	

### **4.6.3. Нормативно-правовое обеспечение**

Одним из главных направлений образовательной деятельности является процесс планирования учебного процесса на основе нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность.

За 2-е полугодие 2016 г. (на 01.12.2016 г.) отделом среднего профессионального образования были подготовлены 113 распорядительных актов различного характера.

Всего за 11 месяцев 2016 года подготовлен 221 документ:

- 25 писем информативного, разъяснительного и рекомендательного содержания;
- 30 нормативных документов, которые прошли регистрацию в Министерстве юстиции;
- 1 проект Постановления Совета Министров ДНР и т.д.

Кроме этого, даны ответы и разъяснения на 125 писем и запросов, 23 обращения граждан, среди которых 13 были присланы на электронную почту и Ящик доверия Министерства образования и науки, 4 – с почты Администрации Главы. За 2-е полугодие 2016 года количество входящей корреспонденции увеличилось на 34 запроса (было 91 письмо и запрос), при этом обращений граждан уменьшилось на 17 (было 40 обращений). Данный факт свидетельствует о том, что население и работники сферы образования Республики живо интересуются проблемами образования, участвуют в решении возникающих проблем.

#### ПРОБЛЕМЫ

Разработка нормативного правового обеспечения создания и развития многоуровневого и многофункционального образовательного учреждения, реализующего широкий спектр программ среднего профессионального образования.



#### 4.6.4. Формирование контингента студентов

4.1. Общий контингент. В образовательных учреждениях по состоянию на 01.10.2016 года обучается **30705** студентов и 184 слушателя (сторонних лиц), осваивающих программы профессионального обучения. По программам подготовки квалифицированных рабочих, должностей служащих обучается 9503 студента, по программам подготовки специалистов среднего звена – 21202 студента. Контингент студентов по сравнению с 2015 годом уменьшился на 2737 человек, где основной процент уменьшения приходится на программу подготовки квалифицированных рабочих, должностей служащих (табл. 4.6.6, рис. 4.6.3).

Таблица 4.6.6. Сравнительные показатели контингента студентов

	2014	2015		2016	
<b>ПП КРС</b>	20364	- 8275	12088	- 3032	9056
<b>ПП ССЗ</b>	23635	- 2281	21354	+295	21649
<b>Всего</b>	<b>43999</b>	<b>-10557</b>	<b>33442</b>	<b>- 2737</b>	<b>30705</b>

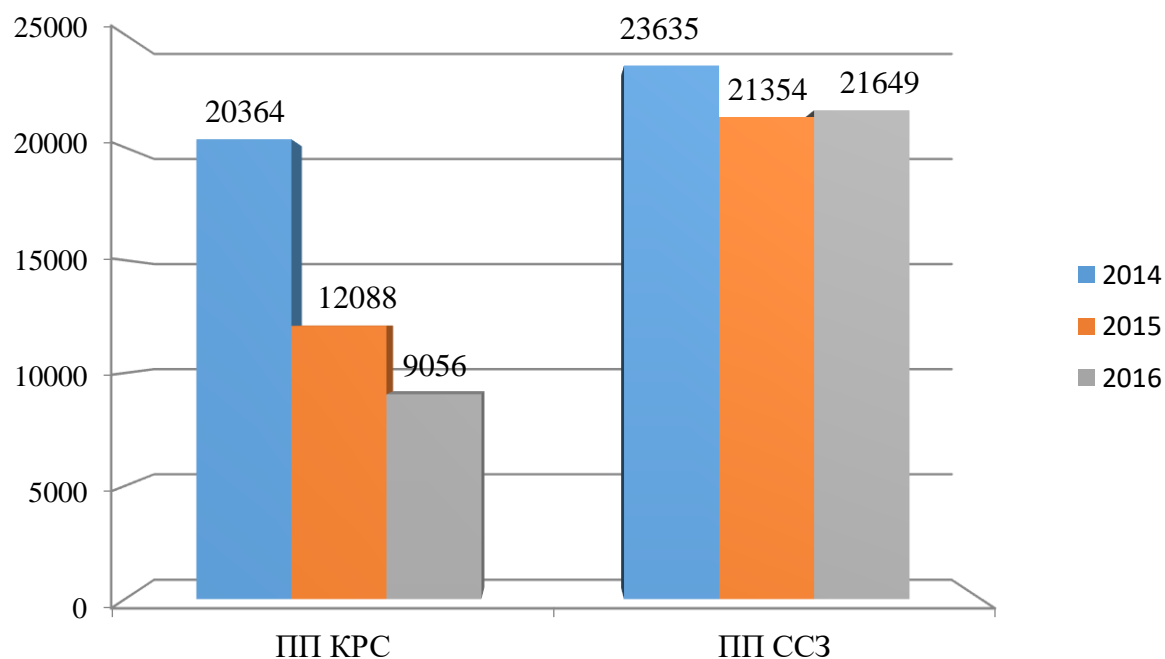


Рис. 4.6.3. Контингент студентов по годам

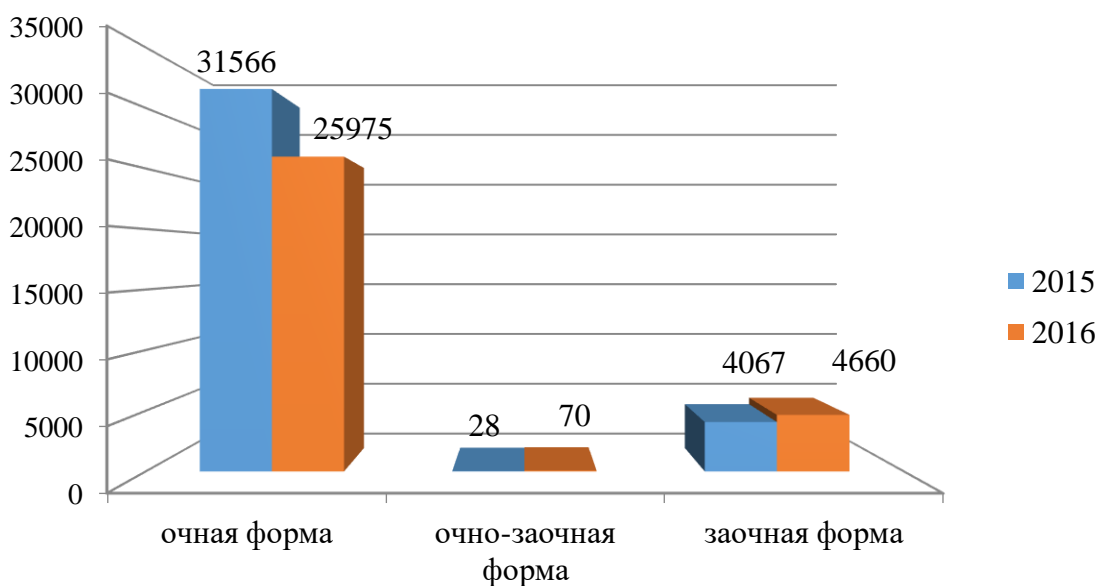
По формам обучения (рис.4.6.4) в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в 2016-2017 учебном году обучаются:

- на очной форме обучения – 25975 студентов (84,6% от общего количества студентов);

- на очно-заочной форме обучения – 70 студентов (0,2% от общего количества студентов); основное количество обучающихся составляют студенты Донецкого техникума промышленных технологий и фармации по специальности 33.02.01. Фармация;

- на заочной форме обучения – 4660 студентов (15,2% от общего количества студентов); наибольшее количество обучающихся по направлениям подготовки 44.00.00. Образование и педагогические науки, 38.00.00. Экономика и управление, 21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Увеличение количества студентов, обучающихся на заочной и очно-заочной формах, обусловлено экономической ситуацией в Республике, желанием молодежи получать образование, совмещая его с получением среднего профессионального образования.



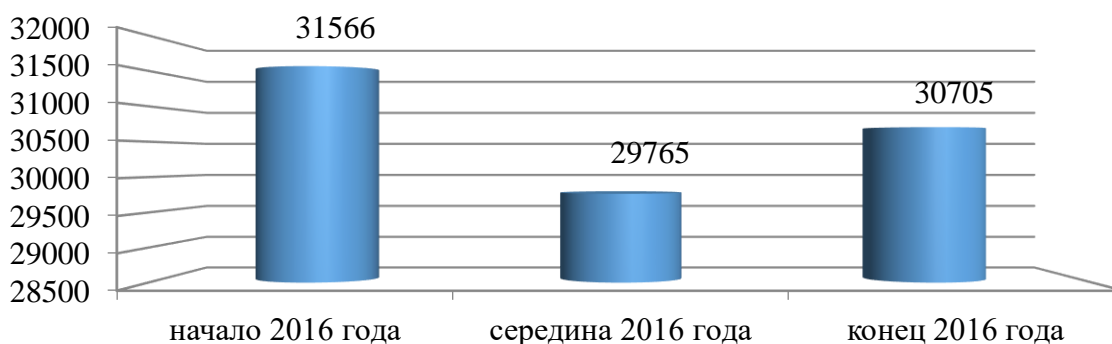
*Рис. 4.6.4. Контингент студентов по формам обучения*

Соотношение «бюджет-контракт». За счет бюджетных ассигнований Республиканского бюджета в образовательных учреждениях среднего профессионального образования обучаются 27098 студентов (88,3% от общего количества студентов 2016-2017 учебного года). В сравнении с началом 2016 года (28313 студентов) эта цифра уменьшилась на 1215 студентов (рис. 4.6.5).



*Рис.4.6.5. Контингент студентов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований*

4.2. Потери контингента. За 2016 год наблюдается миграция студентов, что подтверждено в ходе мониторинга движения контингента студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования (рис.4.6.6).



*Рис.4.6.6. Мониторинг численности контингента студентов СПО за 2016 год*

Сравнительный анализ контингента студентов за 2016 год показал, что на конец года по сравнению с началом года контингент уменьшился на 1%, но увеличился на 3% по сравнению с серединой календарного года.

В течение 2016 года произошли внутренние переводы 911 студентов, в том числе связанные с реорганизацией сети образовательных учреждений среднего профессионального образования 410 студентов. Общий объем потери контингента студентов в ОУ СПО за 2016 год составил 2625 чел., из них обучавшихся по программам подготовки специалистов среднего звена 1898 чел. (72.3 от общей численности потери контингента), обучавшихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 727 чел. (27.7 от общей численности потери контингента). Таким образом, потеря контингента студентов за 2016 год по отношению к численности обучающихся на начало календарного года составила:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 6.99 %;
- по программам подготовки специалистов среднего звена – 8.93 %.

Средний показатель контингента по ОУ СПО – 271 студент. 66 ОУ СПО (67.3%) имеют контингент ниже среднего показателя. Имеют контингент менее 100 человек 8 (8,2%) образовательных учреждений СПО:

- ГПОУ «Профессиональный лицей» ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет» - 32 студента;
- ГПОУ «Зугресский профессиональный лицей» - 57 студентов;
- Ясиноватский колледж ГОУ ВПО «Донецкий государственный университет управления» - 61 студент;
- Торезский колледж Донецкого государственного университета управления - 61 студент;
- Государственное учебное заведение «Горловское высшее профессиональное училище транспорта» - 70 студентов;
- ГПОУ «Донецкое профессионально-техническое училище связи» - 79;

Таблица 4.6.7. Анализ потери контингента студентов в ОУ СПО за 2016 год

Программа подготовки	Форма обучения	Вид финансирования	Всего	в том числе											
				переведено в другие ОУ СПО		по заявлению		за нарушение Устава, Правил внутреннего распорядка		за невыполнение образовательной программы, учебного плана		в связи со смертью		за нарушение условий договора	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
ПКРС	очная	бюджет	707	49	6.9	485	68.6	30	4.2	136	19.2	7	0.9		
		контракт	20			10	50.0			2	10.0			8	40
ПССЗ	очная	бюджет	1160	77	6.6	736	63.5	36	3.1	305	26.3	6	0.5		
		контракт	128	9	7.0	71	55.5			28	21.9			20	15.6
	заочная	бюджет	310	3	0.9	99	31.9	5	1.6	202	65.2	1	0.3		
		контракт	300	3	1.0	82	27.3	1	0.3	151	50.3	7	2.3	56	18.7
	очно-заочная	контракт	0												
<b>Итого</b>			<b>2625</b>	<b>141</b>	<b>5.4</b>	<b>1483</b>	<b>56.5</b>	<b>72</b>	<b>2.7</b>	<b>824</b>	<b>31.4</b>	<b>21</b>	<b>0.8</b>	<b>84</b>	<b>3.2</b>

- ГПОУ «Донецкий профессиональный лицей коммунального хозяйства» - 82 студента;

- ГПОУ «Новоазовский профессиональный лицей» - 83 студента.

Имеют контингент, который обучается за счет бюджетных ассигнований, более 500 человек – 11 образовательных учреждений СПО:

- ГПОУ «Шахтерский педагогический колледж» - 518 студентов;

- ГПОУ «Макеевский промышленно-экономический колледж» - 539;

- ГПОУ «Макеевский политехнический колледж» - 563 студента;

- ГПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж» - 564;

- ГПОУ «Макеевский педагогический колледж» - 582 студента;

- ГПОУ «Енакиевский металлургический техникум» - 640 студентов;

- Донецкий базовый медицинский колледж – 645 студентов;

- ГПОУ «Донецкий электрометаллургический техникум» - 682;

- ГПОУ «Донецкий транспортно-экономический колледж» - 861;

- ГПОУ «Донецкий техникум промышленной автоматике» - 1016;

- ГПОУ «Донецкий политехнический техникум» - 1352 студента.

Данные показатели обусловлены, прежде всего, демографической и социально-экономической обстановкой в регионе.

**4.3. Выпуск.** Летний выпуск 2016 года составляет **10704** студентов, из них 8452 (79%) – обучались за счёт бюджетных ассигнований, 1131 (11%) – за счёт физических/юридических лиц. 659 студентов (6,2%) получили дипломы о среднем профессиональном образовании с отличием (рис.4.6.7).

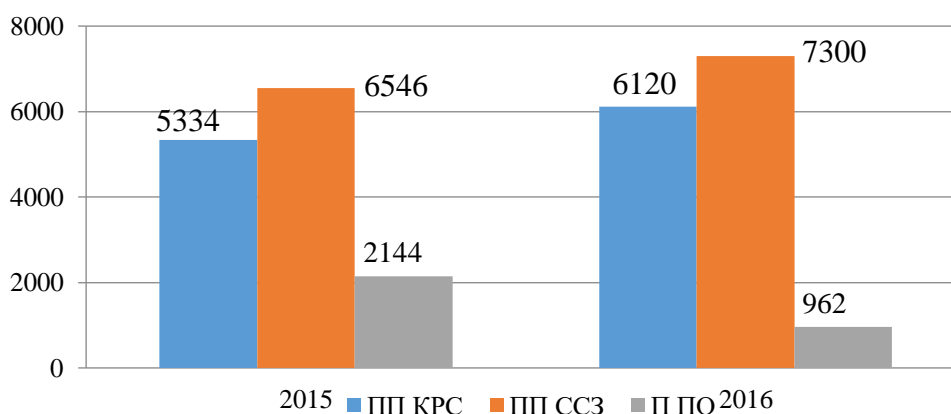


Рис. 4.6.7. Сравнительный анализ выпуска

Свидетельства о присвоении профессии рабочего получают **1071** выпускников, которые осваивали рабочие профессии в пределах государственных образовательных стандартов или в системе профессионального обучения (лица с ограниченными возможностями здоровья, лица из числа осужденных), где:

- лица с ограниченными возможностями здоровья – 184 слушателя;
- учебные центры при учреждениях исполнения наказаний – 654;
- программы профессионального обучения:
  - сторонние лица – 22 слушателя;
  - уровень достигнутой квалификации – 9 человек;
  - для студентов внутри профессии/специальности – 202 человек.

47% выпускников ОУ СПО трудоустроились на предприятия и организации Республики, ещё 17 % - продолжили обучение в ОУ высшего профессионального образования (рис. 4.6.8).

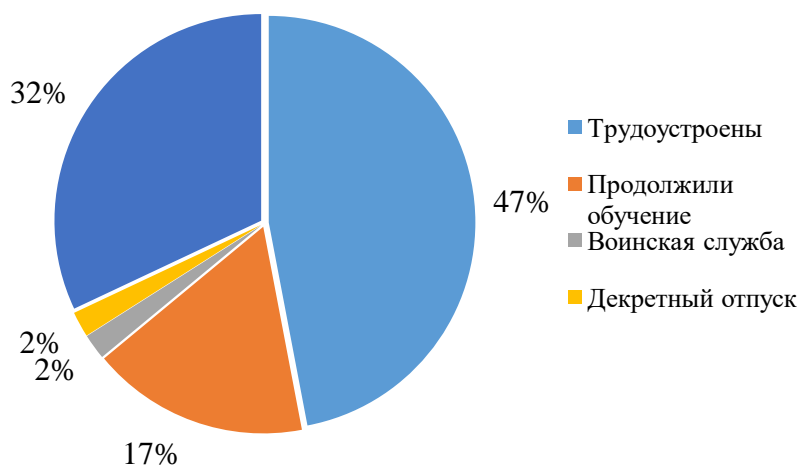


Рис.к 4.6.8. Трудоустройство выпускников на 07.09.2016 г.

4.4. Социальная группа студентов. К льготной категории относится 3264 студента (10,6%), что на 2% выше, чем за предыдущий отчётный период. Из них:

- сирот и детей, лишенных родительского попечения – 1255, что на 4 ниже, чем в конце 1-го полугодия 2016 года;

- инвалидов – 446, что на 50 больше, чем в конце 2015 г. и по итогам 1-го полугодия 2016 г.;
- детей шахтёров, в т.ч. погибших шахтёров и стаж подземной работы которых не менее 15 лет – 919, что на 57 меньше по сравнению с 1-м полугодием 2016 г.;
- детей из малообеспеченных семей – 65;
- детей из многодетных семей – 753;
- подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на ЧАЭС и иных радиационных катастроф – 42;
- студентов из числа вынужденных переселенцев – 8;
- студентов из числа детей военнослужащих, погибших при исполнении военной службы или умерших вследствие увечья и т.п. – 19.

На медицинском диспансерном учете стоят 4434 студента, что на 533 студента больше, чем в 1-м полугодии текущего года (на 01.07.16 г. таких студентов было 3901 человек).

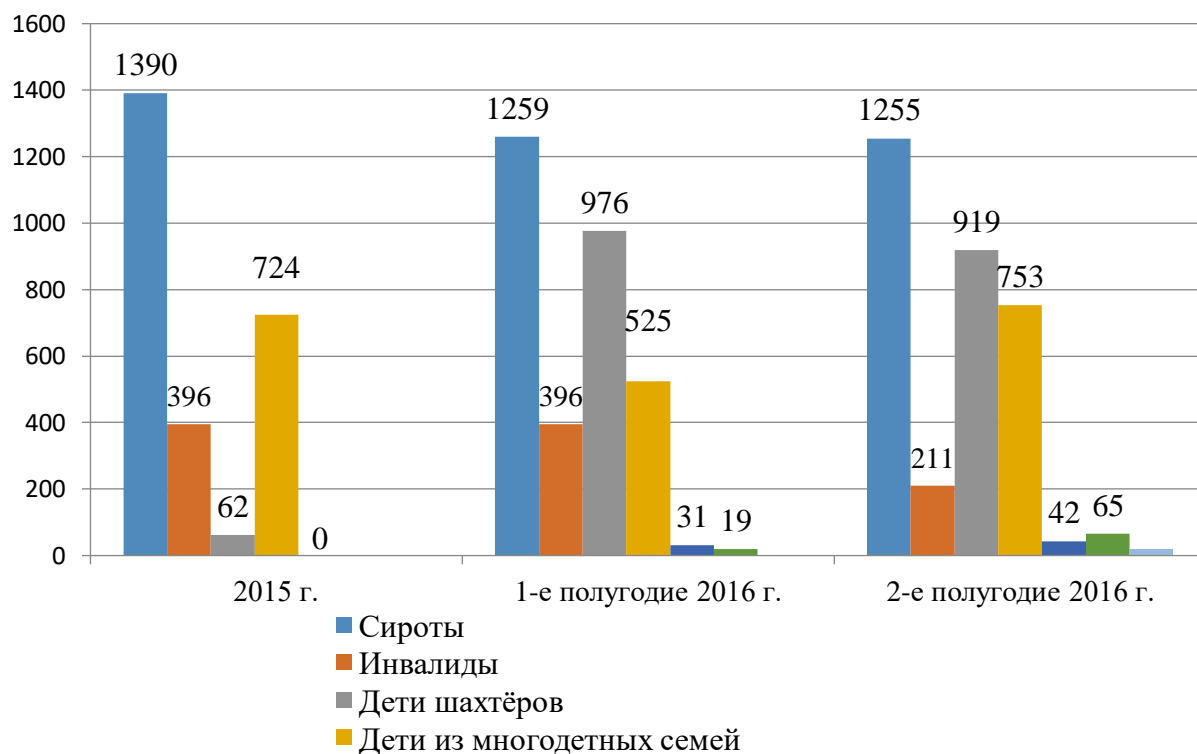


Рис. 4.6.9. Студенты льготных категорий



Как видим, количество детей льготной категории увеличилось на 69 человек за счет увеличения студентов - детей шахтёров, студентов - детей, пострадавших в результате ЧАЭС, и студентов - детей из малообеспеченных семей.

4.5. Реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). В Республике 10 образовательных учреждений СПО, которые реализуют программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ. В них обучается **315** таких студентов, из них 281 - обучающиеся, имеющие недостатки умственного развития, и 34 - обучающиеся с недостатками слуха (табл. 4.3-4.4).

Трудоустроено 111 человек, что составляет 62% от общего числа выпускников с ограниченными возможностями здоровья (выпуск 2016 г. – 179 человек). Ещё 14 выпускников продолжили обучение в других образовательных учреждениях.

4.6. Вступительная кампания 2016 г. Всего лицензионный объем приёма на обучение в образовательные учреждения среднего профессионального образования составляет – 40763, из них (рис.4.6.10):

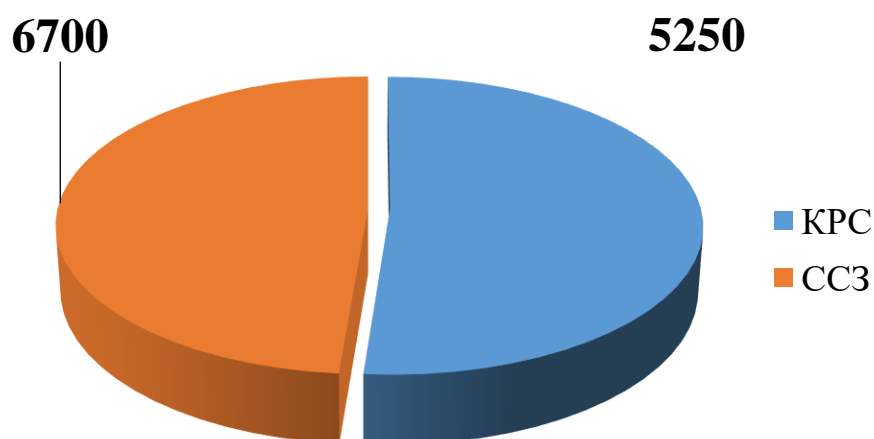


Рис. 4.6.10. Контрольные цифры приема – 2016 г.

Таблица 4.6.8. Обучающиеся, имеющие недостатки умственного развития

Наименование ОУ СПО	Профессия	Чис-ть человек	Выпуск 2016г.	Трудоуст- роено	Продолжаю т обучение	Не работают
ГПОУ «Донецкий профессиональный лицей строительства»	13450 Маляр	29	19	19		-
	19601 Швея	21	9	6		3 (по состоянию здоровья)
ГПОУ «Донецкий профессиональный лицей коммунального хозяйства»	13450 Маляр	14	6	4		2 (военная служба)
	19601 Швея	7	8	6		2 (1 – уход за ребенком, 1 - по состоянию здоровья)
ГПОУ «Горловский центр профессионально- технического образования»	12680 Каменщик	12	11	4		7 (перемена места жительства)
	18880 Столяр	11	12	-	3	9 (перемена места жительства)
	19601 Швея	23	11	-	6	5 (4 -перемена места жительства, 1 – уход за ребенком)
	19727 Штукатур, 13450 Маляр	23	12	2	1	9 (4 -перемена места жительства, 3 – уход за ребенком, 2 - военная служба)
	14621 Монтажник санитарно-	12	8	3	3	2 (перемена места жительства)

	технических систем и оборудования					
	18103 Садовник	12	11	1	1	9 (6 –по состоянию здоровья, 3 – уход за ребенком)
ГПОУ «Енакиевский профессиональный лицей»	19727 Штукатур, 13450 Маляр	20	10	10		-
ГПОУ «Макеевское профессионально-техническое строительное училище»	13450 Маляр	21	8	4		4 (2 - перемена места жительства, 2 – уход за ребенком)
	14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	12	8	6		2 (1 - перемена места жительства, 1 – нет 18 лет)
ГПОУ «Ясиноватский профессиональный строительный лицей»	12680 Каменщик	16	13	13		-
	19727 Штукатур	16	15	15		-
ГПОУ «Горезский центр ПТО»	19727 Штукатур, 13450 Маляр	32	18	18		-
<b>ВСЕГО</b>		<b>281</b>	<b>179</b>	<b>111</b>	<b>14</b>	<b>68</b>

Таблица 4.6.9. Обучающиеся с недостатками слуха

Наименование ОУ СПО	Профессия	Численность человек	Выпуск 2016г.	Трудоустроено	Не работают
ГПОУ «Донецкий центр ПТО»	29.01.07 Портной	8	-	-	-
ГУЗ «Донецкое межрегиональное высшее профессиональное училище автосервиса»	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	16	-	-	-
Горловское высшее профессиональное училище	08.01.06 Мастер сухого строительства	10	-	-	-
<b>ВСЕГО</b>		<b>34</b>	-	-	-

- 19701 – подготовка специалистов среднего звена (из них 255 – в частных образовательных учреждениях, 1448 – в образовательных учреждениях, которые подчинены другим Министерством) – КЦП составляют 7535 мест, где 6700 мест для образовательных учреждений, которые подчинены Министерству образования и науки, и 835 мест для образовательных учреждений двойного подчинения;

- 21062 – подготовка квалифицированных рабочих, служащих – КЦП составляют 5250 мест.

В сравнении с 2015 годом (рис. 4.6.11), лицензионный объём увеличен на 1338 человек в связи с увеличением лицензионного объёма на специальности по направлению 08.00.00 «Техника и технология строительства» и открытием новых специальностей по направлениям:

- 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело:

42.02.01 Реклама

42.02.02 Издательское дело;

- 44.00.00 Образование и педагогические науки:

44.02.03 Специальное дошкольное образование

44.02.04 Педагогика дополнительного образования;

- 38.00.00 Экономика и управление:

38.02.07 Банковское дело.

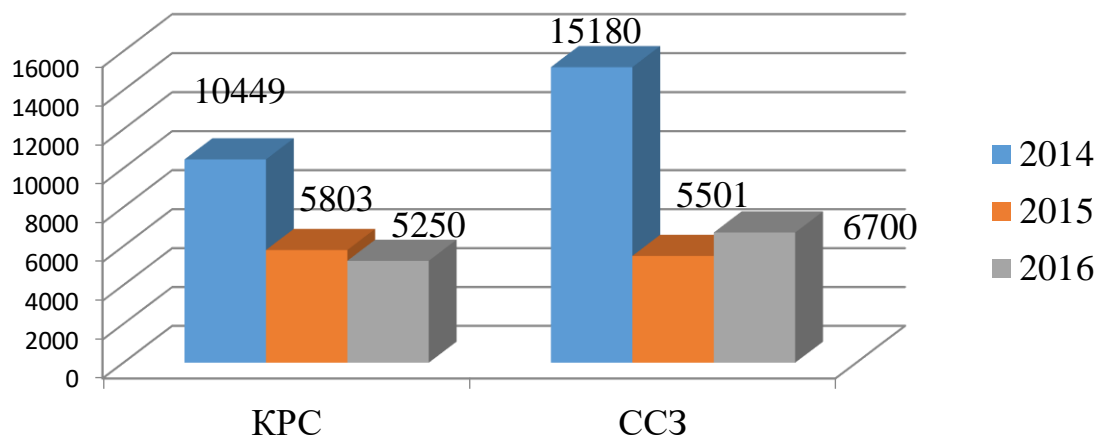


Рис. 4.6.11. Сравнительные показатели КЦП

Среди причин роста контрольных цифр приёма основной является увеличение выпускников школ как с основным общим образованием, так и средним общим образованием (в среднем на 975 учащихся).

Кроме того, на бюджетное профессиональное обучение заложено 140 мест для лиц с ограниченными физическими возможностями и 600 мест для осуждённых.

На первый курс в образовательные учреждения среднего профессионального образования принято всего **11387** студентов, что составляет 28% от общего числа лицензионного объёма, что на 3% ниже, чем в 2015 году (в прошлом году принято 12305 обучающихся – 31% от общего числа лицензионного объёма), где **32** человека приняты по квоте (3 – военнослужащих и 29 – соотечественников (10 – граждан РФ, 19 – граждан ЛНР).

На пополнение 2-го курса были зачислены **557** человек, из них 369 абитуриентов зачислены на вакантные бюджетные места 2016 года, ещё 188 абитуриентов заключили договоры об образовании по образовательным программам среднего профессионального образования.

Будут обучаться за счёт ассигнований республиканского бюджета 10067 студентов, что составляет 79% от общего количества бюджетных мест (в 2015 году количество студентов, принятых на обучение за счёт бюджетных ассигнований Республиканского бюджета, составило 9674 человек - 86%).

На обучение за счёт физических (юридических) лиц зачислено 1320 человек, что составляет 12% от общего количества зачисленных на 1-й курс в 2016 году.

В образовательных учреждениях СПО, которые подчинены МОН, на первый курс зачислены 10134 студента (рис. 4.10), из них:

29 студентов – по квоте военнослужащих и соотечественников;

9244 студента будут обучаться за счёт бюджетных ассигнований Республиканского бюджета (81% от общего числа принятых на обучение в 2016 году, 77% - выполнение контрольных цифр приёма);

890 студента – за счёт физических (юридических) лиц (8% от общего числа принятых на обучение в 2016 году).

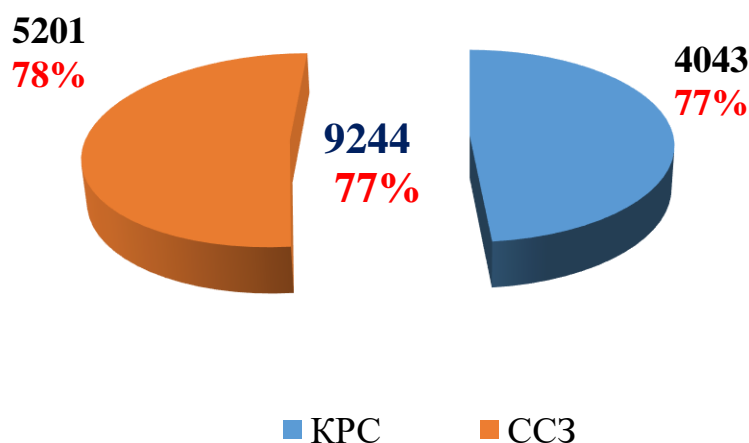


Рис. 4.6.12. Выполнение контрольных цифр приема

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих принято 4140 студентов, из них 4043 студента – на бюджетной основе (выполнение КЦП – 77%):

- на базе основного общего образования – 2204 человек;
- на базе среднего общего образования – 1839 человека.

Из общего количества принятых по программам подготовки квалифицированных рабочих 626 человек зачислены по программам профессионального обучения:

- 140 – лица с ограниченными возможностями здоровья,
- 486 – лица, отбывающие наказание в местах лишения свободы.

По программам подготовки специалистов среднего звена принято 5994 студентов, из них 5201 студент – на бюджетной основе (выполнение КЦП – 78%):

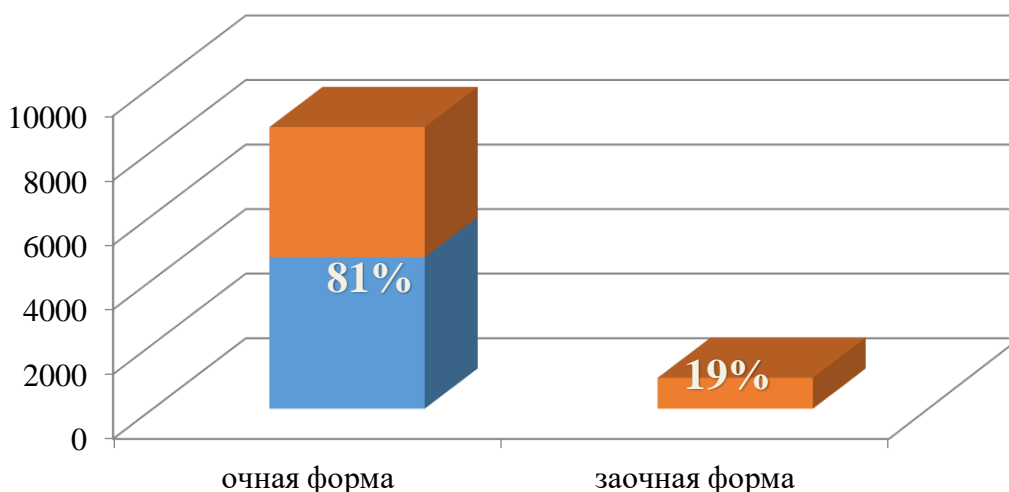
- на базе основного общего образования – 2992 студент;
- на базе среднего общего образования – 2285 человек;

- на базе квалифицированного рабочего – 717 человек.

Из 10134 зачисленных на первый курс:

- 8226 студента обучаются на очной форме, где 8021 – за счёт бюджетных ассигнований, 205 – за счёт физических/юридических лиц; на базе основного общего образования – 5147 человек, на базе среднего общего образования – 2438 человек; на базе квалифицированного рабочего – 436 человек;

- 1908 студент зачислен на обучение по заочной форме, где 1223 – за счёт бюджетных ассигнований, 685 – за счёт физических/юридических лиц; на базе среднего общего образования – 1629 человек; на базе квалифицированного рабочего – 279 человек.



*Рис. 4.6.13. Выполнение КЦП по формам обучения*

При анализе невыполнения плана приёма надо учитывать, что на планы приёма, его результаты определённым образом повлияла сложная демографическая, социально-экономическая и политическая ситуация в Донецкой Народной Республике.

### ПРОБЛЕМЫ

1. Недобор абитуриентов на бюджетную форму получения образования на всех уровнях.

2. Сокращение непрофильной подготовки. Анализ показал, что в ряде образовательных учреждений среднего профессионального образования



осуществляется подготовка по специальностям/профессиям, которые являются непрофильными для данных учреждений образования.

3. Повышение ценности диплома о среднем профессиональном образовании: работодатель ориентируется не столько на наличие диплома как свидетельства профессиональных компетенций обладателя, сколько на достаточно низкую цену рабочей силы. Спрос на среднее профессиональное образование определяется не столько стремлением получить (повысить) квалификацию, сколько желанием получить диплом (свидетельство) о её наличии.

4. Развитие и углубление работы по профориентации в образовательных организациях общего среднего образования с последующим обучением в образовательных организациях СПО и получением рабочих профессий («неходовые» профессии у абитуриентов: токарь, фрезеровщик, портной и т.п.).

5. Уход от возможности получить профессиональное образование любого уровня за плату, что нивелирует статусное различие в структуре учреждений профессионального образования. Необходимо установить «планку способности» осваивать программу высшего профессионального образования с целью преодоления сложившегося перекоса в сторону высшего профессионального образования и развития среднего профессионального образования (рис. 4.6.14).



*Рис. 4.6.14. Диспропорция в системе образования*

#### **4.6.5. Педагогические кадры**

В образовательных учреждениях среднего профессионального образования работает 3903 педагогических работников (рис.5.1), из них:

- руководители:
  - директора –105;
  - заместители директора –167;
  - заведующие – 186;
  - старшие мастера – 28;
- преподаватели – 3489;
- мастера производственного обучения – 719;
- методисты – 108;
- воспитатели общежития – 41;
- руководители кружков – 21;
- психологи – 33 и социальные педагоги – 23.

Уменьшение численности педагогических работников обусловлено оптимизацией образовательных учреждений, невыполнением контрольных

цифр приема и, как следствие, уменьшением контингента студентов, что повлекло за собой уменьшение учебной нагрузки, а также низкий уровень оплаты труда (рис.4.6.15).

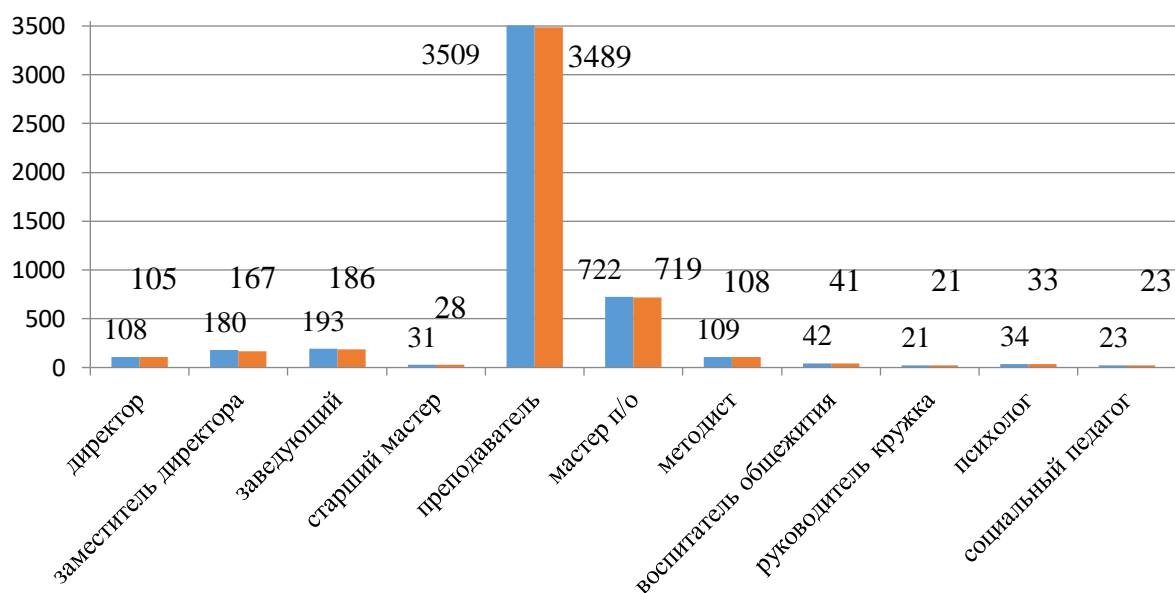


Рис.4.6.15. Количество педагогических работников СПО

Таблица 4.6.10. Оплата труда педагогических работников

	Педагогические работники	Мастера производственного обучения
min	5397	4734
max	22591	17774

Возрастной состав руководителей образовательных учреждений - это директора предпенсионного возраста (38%), ещё 32% - директора пенсионного возраста (рис. 4.6.16). Отсюда следует и педагогический стаж руководителей – 72 директора имеют стаж свыше 20 лет (рис. 4.6.17).

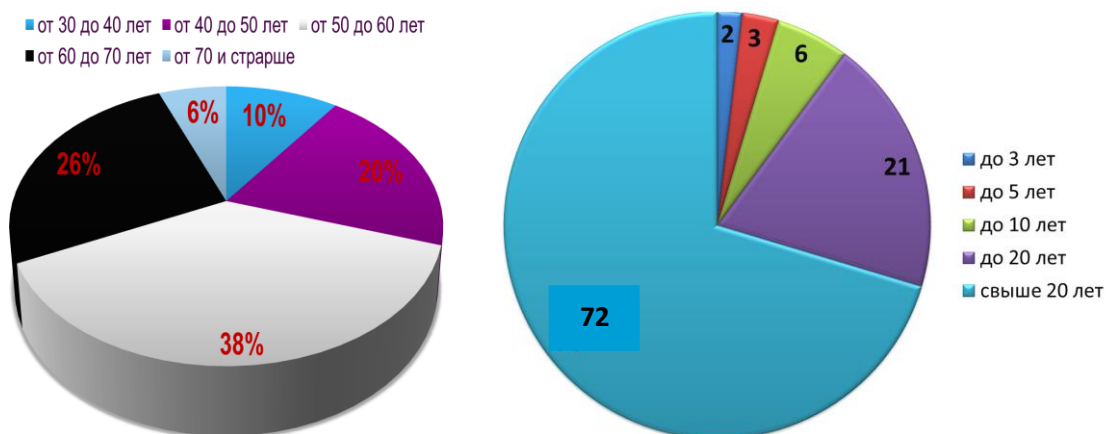


Рис. 4.6.16. Возрастной состав руководителей ОУ СПО

Рис. 4.6.17. Педагогический стаж руководителей ОУ СПО

Количество преподавателей – 3489 человек. Данный показатель на 20 работников стал ниже по сравнению с концом 1-го полугодия 2016 года (количество педагогических работников на 01.06.2016 г. составляло 3509 человек).

Аналогичен возрасту руководителей и возрастной уровень педагогических работников и мастеров производственного обучения (рис. 4.6.18).

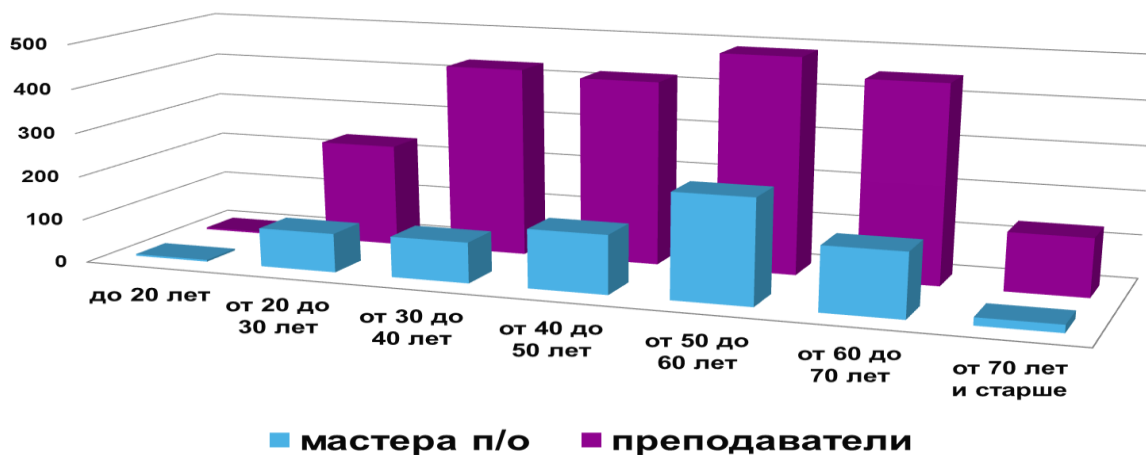


Рис. 4.6.18. Возрастной состав преподавателей

Педагогический стаж работников аналогичен возрасту преподавателей и мастеров производственного обучения (рис. 4.6.19).

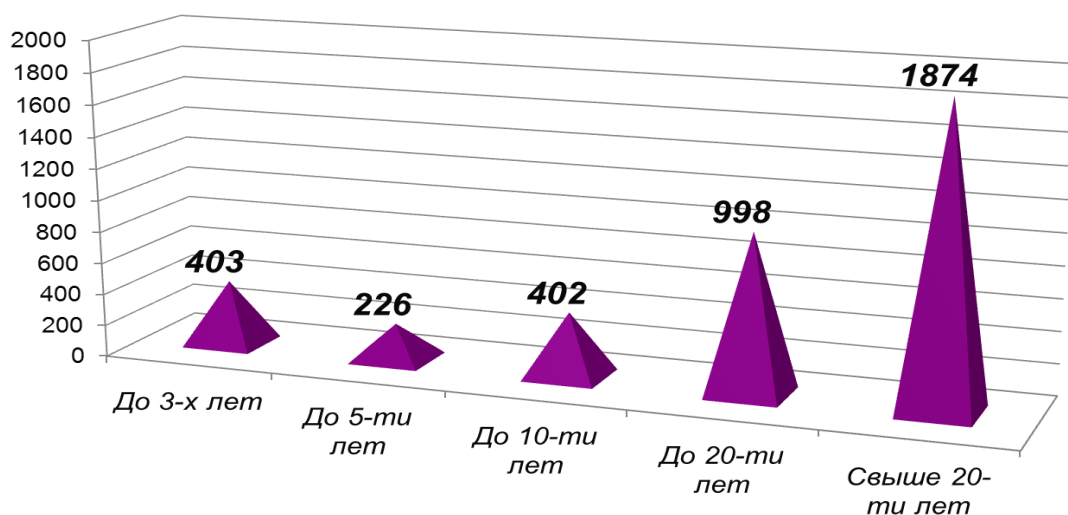


Рис. 4.6.19. Стаж работы педагогических работников

Анализ кадрового состава педагогических работников показал: 3362 (86%) имеют высшее профессиональное образование (бакалавр – 115 человек, специалист – 2928, магистр – 319). Дополнительное высшее профессиональное образование – 38 преподавателей: соискателей – 36, стажировка – 2. Среднее профессиональное образование имеют 538 (14%): диплом младшего специалиста имеют 403 работника, диплом квалифицированного рабочего – 135.

1031 (30%) – имеют высшую квалификационную категорию; 1039 (30%) – имеют первую квалификационную категорию; 384(11%) - имеют вторую квалификационную категорию; 1035 (29%) – являются специалистами.

346 (9%) педагогов имеют педагогические звания: 94 – старший преподаватель, 252 – преподаватель-методист. 35 педагогов имеют научное звание. Изменения в качественном составе преподавателей незначительны и представлены в таблице 4.6.11.

Таблица 4.6.11. Сравнительные показатели качественного состава педагогических работников

Квалификационные категории	на 01.11.2015 года	на 01.06.2016 года	на конец 2016 года
	<b>3416</b>	<b>3509</b>	<b>3489</b>

Высшая квалификационная категория	1074-31%	1032-29%	1031-30%
1-я квалификационная категория	1024-30%	1044-30%	1039-30%
2-я квалификационная категория	394-12%	391-11%	384-11%
Специалист	924-27%	1042-30%	1035-29%
Педагогические звания			
Преподаватель-методист	242-7%	252-7%	257-7,4%
Старший преподаватель	117-3%	94-2%	94-2,7%
Научные звания			
	123-4%	35-1%	33-0,9%

Также в образовательных учреждениях работают 722 мастера производственного обучения, что на 46 человек меньше, чем на конец 2015 года (рис.4.6.20). Среди мастеров производственного обучения 97 (13%) имеют педагогические звания: 37 – мастер производственного обучения первой категории, 60 – мастер производственного обучения второй категории. Кроме того, самый низкий 7-9 тарифный разряд имеют – 176 (24%) мастеров, 10 тарифный разряд – 158 (22%) мастеров, 11 тарифный разряд – 190 (26%) мастеров, самый высокий 12 тарифный разряд – 198 (28%) мастеров.

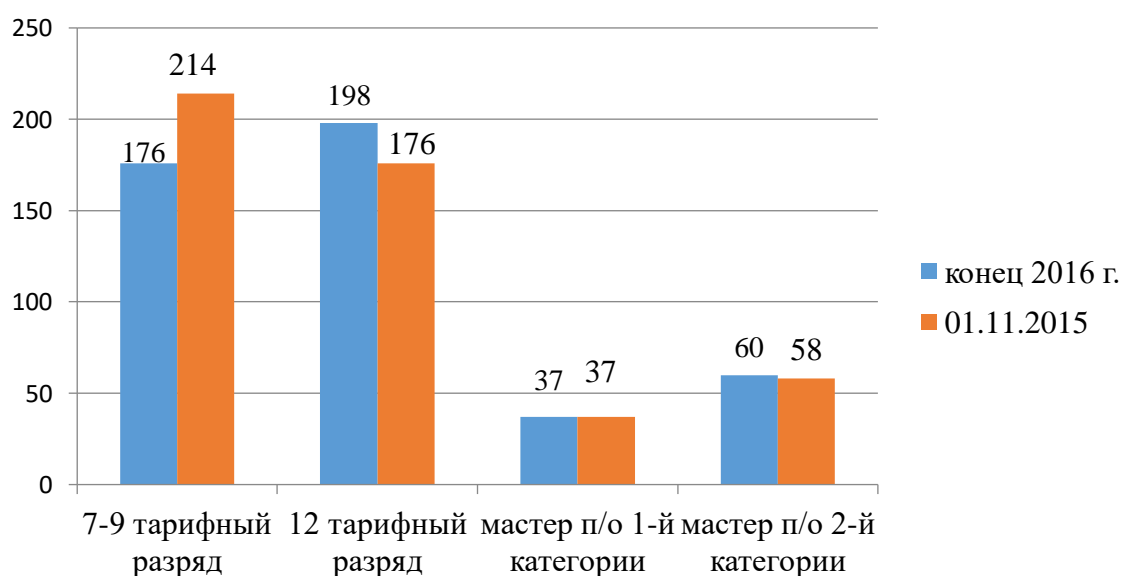


Рис. 4.6.20. Качественный состав мастеров производственного обучения

Данные показатели свидетельствуют о достаточно высоком уровне педагогических кадров образовательных учреждений среднего профессионального образования.

### ПРОБЛЕМЫ

1. Совершенствование системы переподготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров для среднего профессионального образования, т.к. проблема старения кадрового состава остаётся достаточно острой.

2. Обеспечение условий для создания кадрового резерва и системы наставничества.

3. Разработка эффективных механизмов поддержки молодых талантливых преподавателей и мастеров производственного обучения: одноразовая денежная выплата выпускникам при трудоустройстве на первое рабочее место (с учётом отработки не менее 3-х лет), субсидии, социальный пакет, перспективы карьерного роста и т.п.

#### **4.6.6. Методическое сопровождение**

Главной задачей методического сопровождения является учебно-методическое и научно-методическое обеспечение деятельности образовательных учреждений среднего профессионального образования и профессионального обучения.

Основной формой методической работы на территориальном и Республиканском уровне является организация и координация работы учебно-методических объединений педагогических работников ОУ СПО. Ведущая роль в методическом сопровождении системы среднего профессионального образования отводится учебно-методическому центру СПО (директор Заболотная М.Н.). Во исполнение Приказов МОН ДНР «О создании территориальных учебно-методических объединений педагогических работников образовательных учреждений среднего профессионального

образования на 2016-2017 учебный год» № 37 от 12 сентября 2016 года и Приказа № 46 от 17 октября 2016 года «О внесении изменений в Приказ № 37 от 12 сентября 2016г.» и с целью упорядочения организационной и методической работы в учреждениях среднего профессионального образования, повышения методологической культуры педагогических работников, их профессионального и личностного роста, внедрения новых педагогических технологий и распространения перспективного педагогического опыта было создано 30 Республиканских учебно-методических объединений.

За отчетный период все РУМО работали согласно плану ГУ «УМЦ СПО». В ходе заседаний обсуждался целый ряд насущных вопросов организации образовательного процесса в учреждениях среднего профессионального образования, а именно:

- проблемы и пути их решения при внедрении Государственных образовательных стандартов СПО;
- реализация общеобразовательной подготовки в рамках СПО;
- изучение количественного и качественного состава педагогических работников, обновление информационной базы данных по педагогическим работникам, входящих в состав РУМО;
- изучение методических писем и рекомендаций;
- по вопросам внедрения инновационных технологий;
- по вопросам аттестации;
- совершенствование УМК образовательных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- обновление содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- разработка и формирование фондов оценочных средств образовательных программ СПО на основе ГОС СПО;



- изучение передового педагогического опыта учебно-воспитательной, производственной и методической работы педагогических работников;

- повышение имиджа педагога СПО;

- способы повышения престижности профессий и специальностей;

- мероприятия воспитательного характера и их влияние на гражданскую позицию, а также многие другие важные вопросы.

За период с июля по декабрь 2016 года состоялось 79 заседаний Республиканских и территориальных учебно-методических объединений, из них Республиканских - 22, территориальных – 57.



*Рис. 4.6.21. Заседание Республиканского УМО территориальных методистов на базе ГПОУ «Донецкий центр ПТО строительства и архитектуры»*



*Рис.4.6.22. Занятия на тему «Гражданская оборона – умей себя защитить», практическое занятие по эвакуации на случай чрезвычайной ситуации, книжная выставка по тематике гражданской обороны в ГПОУ «Шахтёрский педагогический колледж»*



*Рис. 4.6.23. Воспитательное мероприятие на тему «Физико-математический турнир» в рамках УМО преподавателей математики территориального округа Горловка-1*

Также в рамках работы УМО проводились различные мероприятия республиканского и территориального уровней. Так, за период с июля по декабрь 2016 года было проведено:

на республиканском уровне

- Школа молодого педагога – 2
- Конкурс «Лучшая презентация опыта работы» - 1

на территориальных уровнях

Донецкий округ

- Семинары-3
- Круглые столы -2
- Вебинары – 2

Макеевский округ

- Семинар-1
- Внеклассное мероприятие и спартакиада-1
- Конференции - 2
- Олимпиада – 1
- Мастер-класс - 1

Горловский округ

- Семинары-2
- Спартакиада-1
- Олимпиады – 2
- Мастер-класс - 1

Торезский округ

- Круглый стол-1
- Внеклассное мероприятие и спартакиада-1
- Вебинар – 1
- Семинары – 3

Издательская деятельность и распространение перспективного педагогического опыта. С целью реализации основных задач образовательного процесса СПО, внедрения в практику и распространения лучшего педагогического опыта, современных педагогических и производственных технологий функционирует методический портал «Сокровищница педагога среднего профессионального образования». Главными задачами портала являются распространение передового педагогического опыта, поддержка педагогических работников в межаттестационный и аттестационный периоды, развитие профессиональных компетенций молодых специалистов.

За отчетный период (не включая декабрь 2016 года) на методическом портале «Сокровищница педагога среднего профессионального образования» размещено 39 методических материалов.

Из них:

1. Методические разработки занятий –8;
2. Рабочие программы –1;
3. Методические пособия –3;
4. Рабочие тетради –4;
5. Методические рекомендации –9;
6. Материалы опыта работы –1;
7. Материалы исследовательской работы –3;
8. Сборники тезисов/докладов конференций –3;
9. Статьи –7.

Всего за 2016 год (не включая декабрь 2016 года) на портале было опубликовано 128 разработок.

Из них:

1. Методические разработки занятий – 22;
2. Опорные конспекты – 1;
3. Рабочие программы – 6;
4. Методические пособия – 10;

5. Методические разработки предметных недель – 1;
6. Рабочие тетради – 5;
7. Методические разработки внеклассных мероприятий – 10;
8. Методические разработки проведения мастер-класса – 1;
9. Методические рекомендации – 17;
10. Материалы опыта работы – 10;
11. Материалы исследовательской работы – 4;
12. Методические сборники – 3;
13. Словарь профессиональных терминов – 1;
14. Сборники тезисов/докладов конференций – 7;
15. Сборники материалов круглого стола – 1;
16. Материалы для проведения конкурсов – 3;
17. Статьи – 26.

В том числе рассмотрены и одобрены учебно-методическим советом УМЦ СПО, а также рекомендованы и утверждены МОН ДНР для использования в работе образовательным учреждениям СПО методические рекомендации, представленные в таблице 4.6.12.

*Таблица 4.6.12. Перечень методических рекомендаций*

	<b>Название методических рекомендаций</b>	<b>Дата Приказа и номер протокола</b>
1.	Методические рекомендации по перечню рекомендуемых профессий рабочих и должностей служащих, по которым ведётся профессиональное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учётом нарушений функций и ограничений их жизнедеятельности.	Приказ МОН №828 от 09.08.2016 г.
2.	Макет учебного плана для профессионального обучения (по программам профессиональной подготовки, повышения квалификации, переподготовки квалифицированных рабочих, служащих, рекомендован организациям всех форм	Протокол ГУ УМЦ СПО № 23 от 26.09.2016 г.

	собственности и подчинения, осуществляющим образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения).	
3.	Методические рекомендации по применению экспертного инструментария оценки результатов практической деятельности педагогических работников образовательных учреждений среднего профессионального образования	Протокол ГУ УМЦ СПО № 23 от 26.09.2016 г.
4.	Методические рекомендации по организации внутреннего контроля учебной деятельности образовательного учреждения среднего профессионального образования	Протокол ГУ УМЦ СПО № 22 от 29.08.2016 г. Приказ МОН ДНР № 933 от 16.09.2016 г.
5.	Методические рекомендации для педагогических работников по подготовке и проведению открытого занятия/урока в образовательном учреждении среднего профессионального образования	Протокол ГУ УМЦ СПО № 22 от 29.08.2016 г. Приказ УМЦ СПО №33 от 02.09.2016 г.
6.	Методические рекомендации по составлению правил внутреннего трудового распорядка для работников образовательных организаций и научных учреждений Донецкой Народной Республики	Приказ МОН №878 от 30.08.2016 г.
7.	Методические рекомендации для педагогических работников образовательных учреждений среднего профессионального образования по формированию рабочей программы профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» образовательных программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования	Протокол ГУ УМЦ СПО № 22 от 29.08.2016 г. Приказ МОН №876 от 30.08.2016 г.
8.	Методические рекомендации по организации и проведению курсового проектирования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования для всех форм обучения по программам подготовки специалистов среднего звена	Протокол ГУ УМЦ СПО № 19 от 06.06.2016 г. Приказ МОН №799 от 28.07.2016 г.

9.	Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения и среднего профессионального образования	Приказ МОН №853 от 22.08.2016 г.
10.	Методические рекомендации по проведению первого урока, посвященного Году чтения в Донецкой Народной Республике в 2016-2017 учебном году	Протокол ГУ УМЦ СПО № 22 от 29.08.2016 г. Письмо МОН № 3766 от 19.08.2016 г.
11.	Методические рекомендации по организации и планированию методической работы в образовательных учреждениях среднего профессионального образования	Протокол ГУ УМЦ СПО № 20 от 27.06.2016г Письмо УМЦ СПО № 250 от 18 августа 2016 г.
12.	О внесении изменений в Методические рекомендации по организации ускоренного обучения в пределах образовательных программ среднего и высшего профессионального образования	Приказ МОН №773 от 19.07.2016 г.
13.	Методические рекомендации для педагогических работников образовательных учреждений среднего профессионального образования по повышению уровня патриотического, духовно-нравственного воспитания молодёжи, формированию активной гражданской позиции	Приказ №763 от 15.07.2016 г.

Подводя итоги методической деятельности, анализируя результаты решения поставленных задач и возникающие проблемы за отчетный период, методисты ГУ «Учебно-методического центра среднего профессионального образования» ставят новые задачи по формированию методической компетентности педагогических работников, внедрению технологий воспитания для повышения профессиональных и общих компетенций студентов.

#### 4.6.7. Мониторинг результатов обучения и воспитания лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования

Государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ГОС СПО). Среднее профессиональное образование играет ключевую роль в построении конкурентоспособной отечественной экономики, она должна удовлетворять требованиям личности и работодателей, действовать в условиях растущей конкуренции среди поставщиков услуг, учитывая производственные потребности, действовать в условиях дефицита человеческих и материальных ресурсов (табл. 4.6.13).

Таблица 4.6.13. Количество ГОС СПО

	2015-2016	1-е п/г 2016 год	2-е п/г 2016 год	план 2017 год
ПП КРС	67	12	4	8
ПП ССЗ	93	9	1	1

7.2. Создание комплексов учебно-методического обеспечения образовательного процесса по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Согласно Приказам Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 881 от 31.08.2016 «Об утверждении Примерной программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для образовательных учреждений среднего профессионального образования»; №770 от 18.07.2016 «Об утверждении Примерной программы учебной дисциплины ФК.00 «Физическая культура» для среднего профессионального образования»; №892 от 02.09.2016 г. «Об утверждении Примерной программы учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.00 «Отечественная история» для образовательных учреждений

среднего профессионального образования» с 1 сентября 2016 были внедрены в образовательный процесс соответствующие примерные программы.

С октября 2016 года начали свою работу рабочие группы по разработке примерных программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям на основании Приказов МОН ДНР (табл. 4.6.14 «Перечень рабочих групп по разработке примерных программ»):

*Таблица 4.6.14 Перечень рабочих групп по разработке примерных программ*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование учебной дисциплины</b>	<b>Дата и № Приказа МОН</b>
1.	Охрана труда	№1043 от 05.10.2016 г.
2.	ОГСЭ.01 «Основы философии» и ОГСЭ.03 «Иностранный язык»	№1041 от 05.10.2016 г.
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование ГОС СПО</b>	<b>Дата и № Приказа МОН</b>
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	№1045 от 05.10.2016 г.
2	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	№1044 от 05.10.2016 г.
3	29.01.05 Закройщик	№1100 от 19.10.2016 г.
4	15.01.25 Станочник (металлообработка)	№1099 от 19.10.2016 г.
5	39.02.01 Социальная работа	№1098 от 19.10.2016 г.
6	19.01.17 Повар, кондитер	№1097 от 19.10.2016 г.
7	21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	№ 1201 от 23.11.2016 г.
8	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий для образовательных учреждений среднего профессионального образования	№ 1202 от 23.11.2016 г.
9	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	№ 1203 от 23.11.2016 г.



10	21.01.15 Электрослесарь подземный, 21.01.10 Ремонтник горного оборудования	№ 1204 от 23.11.2016 г.
11	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям),  15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	№ 1205 от 23.11.2016 г.
12	43.01.01 Официант, бармен	№ 1206 от 23.11.2016 г.

В соответствии с планом совместных действий ГУ «Учебно-методического центр среднего профессионального образования» и ВУЗ «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников» по разработке примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по направлениям подготовки среднего профессионального образования, с целью реализации Программы организационно-методических мер по введению в действие Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования на 2015-2019 годы, утвержденной Приказом Министерства образования и науки

Донецкой Народной Республики от 21.07.2015 № 534, 09 ноября 2016 г. на базе ВУЗ «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников» состоялось организационное заседание рабочих групп по 15 направлениям подготовки профессий и специальностей СПО.

Во время работы дискуссионной площадки методисты ГУ «Учебно-



методический центр среднего профессионального образования» совместно с научными работниками ВУЗ «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников» в своих закрепленных рабочих группах распределили обязанности между членами группы и определили сроки следующего заседания по составлению примерных программ. Каждый из членов рабочей группы показал свои наработки.

7.3. Повышение качества образования. Согласно Приказу Министерства образования и науки от 20.01.2016 г. № 25 «Об утверждении графика проверок состояния организации образовательного процесса в ОУ СПО» в 23 образовательных учреждениях проведены проверки разного вида и характера:

- плановые комплексные проверки – в 2-х ОУ СПО;

- плановые тематические проверки – в 18 ОУ СПО, из них:

    выполнение требований действующего законодательства в части социальной защиты студентов – 3;

    учебная работа (теоретическая подготовка) – 5;

    практическая подготовка – 1;

    воспитательная работа – 4;

    методическая работа – 1;

    питание – 1;

    формирование контингента – 17;

    профессиональное обучение – 1;

- внеплановые проверки (проверка фактов, изложенных в жалобах) – в 3-х ОУ СПО.

Проведенные проверки показали, что состояние организации образовательного процесса в учреждениях среднего профессионального образования соответствует требованиям нормативно-правовых актов. Работа педагогических коллективов направлена на усовершенствование учебно-материальной базы, качественную подготовку квалифицированных рабочих и специалистов. Проводится активная работа по разработке и внедрению в

учебный процесс учебных планов и рабочих программ на основе новых ГОС СПО. В целом воспитательная работа и соблюдение законодательства в части социальной защиты студентов в образовательных учреждениях организованы и осуществляются на достаточном уровне. Работа по сохранению материально-технической базы, ее пополнению и обновлению требует повышенного контроля со стороны администрации образовательных учреждений. В целом система работы администрации учреждений среднего профессионального образования способствует развитию личности студента, ориентирована на воспитание уважения к закону.

Но, вместе с тем, имеется ряд недостатков, которые отражаются на организации образовательной, хозяйственной и финансовой деятельности. Выявленные недостатки, финансовые нарушения требуют устранения. По результатам проверок составляются акты проверок, которые подписываются всеми членами комиссии и руководителем образовательного учреждения после ознакомления. Для устранения недостатков и замечаний руководители образовательных учреждений составляют соответствующий план, издаются распорядительные акты, которые предоставляются в Министерство.

По результатам проверок 3 (трём) директорам вынесены дисциплинарные взыскания.

### ПРОБЛЕМЫ

1. Обновление структуры сети образовательных учреждений СПО в соответствии с задачами инновационного развития путём реорганизации (объединение, присоединение) и формирование многопрофильных профессиональных организаций СПО.

2. Развитие вариативности образовательных программ.

3. Разработка Министерством труда и социальной политики Республиканских профессиональных стандартов, которые бы задавали основные требования работодателей к выпускнику.

4. Обеспечение компетентного подхода, взаимосвязи академических знаний и практических умений: доля практической части среднего профессионального образования должна быть увеличена до 70-75%.

#### 4.6.8. Профилактика правонарушений

Согласно Приказу № 929 от 24.12.16г. Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики создан Совет профилактики правонарушений, алкоголизма, наркомании и правового воспитания студентов ОУ СПО (далее Совет). В соответствии с Положением о Совете проведено заседание 20.06.2016 при МОН ДНР, проведен анализ совершенных правонарушений за 1 квартал 2016 года, рассмотрены вопросы в рамках работы специалистов психологической службы по профилактике противоправных действий студентов, а также профилактическая работа образовательных учреждений согласно Закону ДНР «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» - в рамках реализации и построения работы со службами.

За 2016 г. студентами образовательных учреждений СПО совершено 7 правонарушений (из них 4 – несовершеннолетними студентами) и 12 преступлений (из них 7 – несовершеннолетними студентами). Виды правонарушений представлены в таблице 4.6.15.

Таблица 4.6.15. Виды и количество правонарушений

Вид правонарушений, % от общего кол-ва студентов	Всего	Несовершенно- летние	Совершенно- летние
Правонарушения (0,027%)	7	4	3
Преступления (0,047%)	12	7	5
из них:			
- нанесение телесных повреждений	3	2	1

- кража	8	5	3
- грабеж	1	-	1
<b>Всего (0,075%)</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>8</b>

С данными студентами ведётся постоянная профилактическая и коррекционная работа психологами, заведующими отделениями и классными руководителями, составлены планы индивидуальной работы и индивидуальные карты профилактической и коррекционной работы со студентами, стоящими на учёте.

#### **4.6.9. Участие в международных мероприятиях**

22 образовательных учреждений среднего профессионального образования приняли участие в Республиканском этапе III Международного молодежного творческого конкурса сочинений «Слово за нами!». Конкурс, организованный фондом «Русский мир» при содействии Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, Министерства информации ДНР, радио «Комета», проходил среди учащихся общеобразовательных заведений, студентов и аспирантов ДНР с 1 июня по 1 августа. Вниманию жюри было представлено 130 творческих работ, среди которых преобладают сочинения по следующим темам: «Бессмертный полк» (рассказ о героях и событиях ВОВ, воспоминание о семейной истории военных лет), «Великое русское слово» (рассказ о любимых русских писателях и поэтах, их произведениях, о значении русского языка), «Письмо далекому другу» (рассказ о себе, своей стране, друзьях, мечтаниях и стремлениях). Кроме этого, члены жюри ознакомились с оригинальными эссе на темы «Роль молодежи в развитии международного сотрудничества», «Смысл и формы общественной дипломатии в современном мире», «Наука и образование в глобальном мире».

Победителями Республиканского этапа конкурса среди студентов ОУ СПО стали:

1. Ступникова Ольга Андреевна (г.Горловка, ГПУ «Горловский автотранспортный техникум Государственного общеобразовательного учреждения высшего профессионального образования ДонНТУ»);

2. Кравченко Дарья Витальевна (г.Торез, Торезское высшее профессиональное училище им.А.Г.Стаханова);

3. Иваненко Владислав Сергеевич (г.Кировское, ГПОУ «Енакиевский металлургический техникум»);

4. Бутенко Дарья Алексеевна (г.Горловка, ГПОУ «Горловский профессиональный лицей быта и сферы услуг»);

5. Лакомова Татьяна Александровна (г.Донецк, Донецкий финансово-экономический техникум, ДНУ экономики и торговли им.М.Туган-Барановского);

6. Демина Алена Игоревна (г.Донецк, Государственное учебное заведение Донецкое высшее профессиональное училище строительных технологий);

7. Гусев Роман Павлович (пгт. Широкое, ГПОУ «Шахтерский профессиональный лицей»);

8. Ковальчук Николай Евгеньевич (г.Комсомольское, ГПОУ «Комсомольский индустриальный техникум»).



Конкурсные работы победителей Республиканского этапа были представлены на рассмотрение Экспертного совета. Работы, получившие положительную оценку, были опубликованы на информационных ресурсах фонда «Русский мир» и направлены на рассмотрение жюри второго тура.

Финалистка III Международного молодёжного конкурса «Слово за нами» стала студентка Донецкого финансово-экономического техникума



Лакомова Т.А. Студентка была приглашена принять участие в Международном молодежном форуме «Поколение мира» и X Ассамблее Русского Мира, которые проходили 2-4 ноября в Москве.

Работа студентки Лакомовой Татьяны под руководством преподавателя литературы Иванченко Виктора Яковлевича на тему «Великое русское слово, или сочинение о том, как круто меняется жизнь и сознание человека за короткое время» заняла 1-е место

в III Международном молодёжном конкурсе «Слово за нами», категория: сочинение.

#### **4.6.10. Повышение престижности среднего профессионального образования**

В течение второго полугодия 2016 года в образовательных учреждениях среднего профессионального образования Республики проводились следующие мероприятия:

##### **Август**



С 22 по 26 августа 2016 года прошел I Республиканский профессиональный педагогический Форум среднего профессионального образования «Профессиональная компетентность руководящих и педагогических работников в условиях системной модернизации среднего профессионального образования», в рамках которого прошли обсуждения, обмен мнениями, опытом и

лучшими педагогическими технологиями и практиками: выставка технического творчества, круглые столы, дискуссии, банки идей, тренинги, мастер-классы и другие мероприятия.

## Октябрь

20 октября в ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» состоялась **региональная студенческая научно-практическая конференция** «Проблемы фармации в современном мире», участие в



которой приняли обучающиеся ОУ СПО фармацевтического, химического и медицинского профиля Донецкой Народной Республики. По итогам работы в каждой секции были определены лучшие доклады. Так, в секции «Менеджмент и маркетинг фармации» диплом 1 степени получила Елена Калина, студентка очно-заочной формы обучения Донецкого техникума химических технологий и фармации, диплом 2 степени – Алина Ляшенко (ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»), диплом 3 степени – Анастасия Едапина (ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»). В секции «Изготовление и контроль качества лекарственных средств» победителем и обладателем диплома 1 степени стала Джамия Измайлова (Донецкий базовый медицинский колледж), диплома 2 степени – Маргарита Головешко (ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»), диплома 3 степени – Ярослав Ларин (Макеевское медицинское училище). В секции «Фармацевтическая опека» диплом 1 степени получила Ирина Шперлинг (ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»), 2 степени – Юлиана Квитко (Макеевское



медицинское училище), 3 степени – Анна Тертычная (Горловский медицинский колледж).

В октябре прошли заседания жюри I этапа (заочного) конкурса «Лучшая презентация опыта работы» в номинации «Лучшая презентация опыта работы преподавателей профессиональной подготовки Государственных профессиональных образовательных учреждений среднего профессионального образования».



**21 октября** в ГПОУ «Макеевский промышленно-экономический колледж» от Макеевских

территориально-образовательных округов – 1,2 приняли участие 11 педагогических работников. По итогам заседания определились победители:

I место – Водолажченко А.А. – преподаватель ГПОУ «Макеевский политехнический колледж»;

II место – Перкина И.Б. – преподаватель ГПОУ «Макеевский промышленно-экономический колледж»;

II место – Кашик С.Р. – ГПОУ «Макеевский педагогический колледж»;

III место – Энтина И.Н. – преподаватель ГПОУ «Макеевский промышленно-экономический колледж».

**25 октября** в ГПОУ «Донецкий центр профессионально-технического образования строительства и архитектуры» от Донецких территориально-образовательных округов – 3,4 приняли участие 11 педагогических работников. По итогам заседания жюри постановило:

I место – Протасова Т.В. – преподаватель ГПОУ «Донецкий центр профессионально-технического образования»;

II место – Прилепская А.В. – преподаватель ГПОУ «Донецкое профессионально-техническое училище торговли и ресторанного сервиса»;

III место – Шаповалова Н.Н. – преподаватель ГПОУ «Донецкое высшее профессиональное машиностроительное училище»;

IV место – Свиридова Е.А. – преподаватель ГПОУ «Донецкий профессиональный лицей автотранспорта».

**26 октября** в ГПОУ ГПОУ «Торезский горный техникум им. А.Ф. Засядько» от Торезских территориально-образовательных округов – 3,4 приняли участие 17 педагогических работников. По итогам заседания жюри определило победителей:

I место – Козырева Е.В. – преподаватель ГПОУ «Шахтерский педагогический колледж»;

I место – Курий Т.Г. – преподаватель – Торезское высшее профессиональное училище им. А.Г. Стаханова;

II место – Горилько А.В.. – преподаватель ГПОУ «Амвросиевский индустриально-экономический колледж»;

II место – Могилевич В.М. – преподаватель ГПОУ «Торезский центр профессионально-технического образования»;

III место – Озюменко А.И. – преподаватель ГПОУ «Торезский горный техникум им. А.Ф. Засядько»;

III место – Журавлев Н.И. – преподаватель ГПОУ «Шахтерский техникум кино и телевидения имени А.А. Ханжонкова»;

III место – Заверуха Н.В. – преподаватель ГПОУ «Шахтерский профессиональный лицей сферы и услуг».



**27 октября** на базе ГПОУ «Донецкий транспортно-экономический колледж» от Донецких территориально-образовательных округов – 1,2 приняли участие 10 педагогических работников. По итогам заседания жюри определило победителей:

I место – Сачкова О.И. – преподаватель ГПОУ «Донецкий транспортно-экономический колледж»;

II место – Семененко Т.А. – преподаватель ГПОУ «Донецкий колледж строительства и архитектуры»;

III место – Третьяк М.В. – преподаватель ГПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж».

**31 октября** на базе ГПОУ «Горловский техникум» Государственного



образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» от Горловских территориально-образовательных округов – 1,2 приняли участие 18 педагогических работников. По итогам заседания жюри постановило:

I место – Горошко Л.В. – преподаватель Горловского высшего профессионального училища;

II место – Пинчук Н.К. – преподаватель – Государственное профессиональное образовательное учреждение «Горловский техникум»

Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет»;



II место – Челпаченко Н.Б. – преподаватель ГПОУ «Горловский центр профессионально-технического образования»;

III место – Горбатовская Н.В. – преподаватель ГПОУ «Горловский колледж промышленных технологий и экономики»;

III место – Шишкина Н.К. – преподаватель ГПОУ «Енакиевский политехнический техникум».

### **Ноябрь:**



**09 ноября 2016 г.** на базе ВУЗ «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников» совместно с ГУ «УМЦ СПО» состоялось организационное заседание рабочих групп по разработке примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по 15 направлениям подготовки

профессий и специальностей СПО, с целью реализации Программы организационно-методических мер по введению в действие Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования на 2015-2019 годы, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 21.07.2015 № 534. В заседании приняли участие более 100 представителей ОУ СПО.

**22 ноября** в ГПОУ «Донецкий профессиональный лицей пищевой и перерабатывающей промышленности» прошло совместное заседание **Республиканской школы**



**перспективного педагогического опыта** педагогических работников ГПОУ кулинарного направления и Республиканского УМО педагогических работников спецдисциплин по направлению 19.01.17 Повар; кондитер, 19.01.04 Пекарь. В заседании приняли участие 40 педагогических работников из 18 образовательных учреждений. В ходе заседания особое внимание уделялось вопросам подготовки и проведения открытых занятий, формирования фондов оценочных средств, аттестации педагогических работников, участия в научно-практических конференциях. Во втором блоке встречи в рамках Школы перспективного педагогического опыта выступили преподаватель-методист ГПОУ «Горловский центр ПТО» Челпаченко Н.Б. с презентацией своего педагогического опыта по реализации вариативной части ГОС СПО с учетом требований работодателей к необходимым профессиональным компетенциям выпускников, преподаватель ГПОУ «ДПЛПП» Афанасьева Л.В. предоставила вниманию гостей объемную презентацию «Заварное тесто. Классика или современность?». Затем мастерами производственного обучения Барановой Л.В., Карих С.Е., Птахиной М.Н. и Осотовой О.И. в кухне-лаборатории был проведен мастер-класс по теме «Приготовление заварного теста и изделий из него». Приятным долгожданным моментом для гостей стала дегустация приготовленных закусок из заварного теста и торт, украшенный карамельной нитью. Педагогические работники оценили высокий информативный и содержательный уровень заседания, отметили доброжелательную и позитивную атмосферу общения и полезность полученной информации.



технический университет» состоялась **Открытая студенческая конференция** «Энергосбережение в энергетике». Целью конференции

**23 ноября** в ГПОУ «Харьковский технологический техникум» ГОУ ВПО «Донецкий национальный

являлось обсуждение мероприятий по энергосбережению в быту, образовательных учреждениях, в промышленности, по эффективному использованию энергоресурсов и поиск альтернативных источников энергии. На рассмотрение было предоставлено 30 заявок и тезисов от студентов и 10 заявок и тезисов от школьников, из которых редакционная комиссия для участия в конференции выбрала 4 темы докладов от школ и 19 от ОУ СПО. Все участники конференции получили сертификаты, руководители участников получили благодарности от ГУ «УМЦ СПО» и ГПОУ «ХТТ ДонНТУ». Все представленные доклады несли в себе актуальность студенческих научных исследований и инновационный подход к решению заявленных проблем. Как показывает практика, проведение подобных научно-практических конференций в Харцызском технологическом техникуме является важной и необходимой частью учебно-воспитательного процесса современного образования в Донецкой Народной Республике.

**23 ноября** в ГПОУ «Донецкий транспортно-экономический колледж» прошел **II этап (заочный) Конкурса** «Лучшая презентация опыта работы» среди педагогических работников ОУ СПО, номинация «Лучшая презентация опыта работы преподавателей профессиональной подготовки ОУ СПО». В нем приняли участие 19 педагогических работников. Жюри заочно определило 10 лучших участников этого этапа Конкурса, которые прошли в финал на очный этап 15 декабря 2016 года.

*Таблица 4.6.16. II этап (заочный) Конкурса «Лучшая презентация опыта работы» среди педагогических работников ОУ СПО, номинация «Лучшая презентация опыта работы преподавателей профессиональной подготовки ОУ СПО»*

№ п/п	ФИО участника	ОУ СПО
1	Протасова Т.В.	Преподаватель ГПОУ «Донецкий центр ПТО»
2	Сачкова О.И.	Преподаватель ГПОУ «Донецкий транспортно-экономический колледж»
3	Третьяк М.В.	Преподаватель ГПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж»

4	Семененко Т.А.	Преподаватель ГПОУ «Донецкий колледж строительства и архитектуры»
5	Горошко Л.В.	Преподаватель Горловского высшего профессионального училища
6	Челпаченко Н.Б.	Преподаватель ГПОУ «Горловский центр ПТО»
7	Курий Т.Г.	Преподаватель Торезского высшего профессионального училища им. А.Г. Стаханова
8	Могилевич В.М.	Преподаватель ГПОУ «Торезский центр ПТО»
9	Водолажченко А.А.	Преподаватель ГПОУ «Макеевский политехнический колледж»
10	Энтина И.Н.	Преподаватель ГПОУ «Макеевский промышленно-экономический колледж»

## Декабрь

**7 декабря** в рамках работы Республиканского УМО педагогических работников горного профиля среди студентов выпускных групп образовательных учреждений среднего профессионального образования будет проведен **открытый конкурс профессионального мастерства** по профессии 21.01.15 «Электрослесарь подземный» на базе ГПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж»;

**15 декабря** Второй (очный) этап (финал), где Республиканское жюри определит 3 педагога-победителя и лауреатов Республиканского конкурса, набравших наибольшее количество баллов по результатам финала в соответствии с установленными критериями по 100-балльной шкале. В очном этапе (Финал) при презентации портфолио будет оцениваться качество выступления, аргументированность выводов, умение отвечать на вопросы оппонентов.

На протяжении 2-го полугодия в Республике пропагандируются рабочие профессии и специальности, которые можно получить в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.



Информация визуально оформляется на билбордах, а подробная информация по каждому направлению располагается под аналогичной закладкой на сайте МОН.

## ПРОБЛЕМЫ

1. Расширение масштабов и повышение уровня общественной поддержки системы среднего профессионального образования на основе развития сотрудничества образовательных учреждений СПО с социальными партнёрами.

1.1. Развитие PR-кампании, в т.ч. тематические передачи (публикации) в СМИ о рабочих профессиях и специальностях, рабочих династиях, победителях конкурсов профессионального мастерства, а также информационная поддержка мероприятий, имеющих профориентационное значение.

1.2. Развитие и углубление работы по профориентации в образовательных организациях общего среднего образования с последующим обучением в образовательных организациях СПО и получением рабочих профессий («неходовые» профессии у абитуриентов: токарь, фрезеровщик, портной и т.п.).

2. Организация социального партнёрства Республиканского центра занятости, его городских и районных центров с учреждениями образования:



2.1. Оказание содействия занятости студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, трудоустройству выпускников учебных заведений среднего профессионального образования.

2.2. Проведение Ярмарок рабочих мест для выпускников, презентации выпускников на базе учебных заведений, их подразделений, круглые столы, дни фирм, мастер-классы, информационные встречи и т.п.

2.3. Принятие превентивных мер к предупреждению безработицы среди выпускников учреждений среднего профессионального образования.

2.4. Организация учебно-курсовой сети в образовательных учреждениях среднего профессионального образования для профессионального обучения безработных граждан, а также работников, находящихся под угрозой увольнения.

3. Увеличение количества молодежи, занятой в сфере экономики (увеличение количества трудоустроенных или перешедших на следующую ступень образования выпускников образовательных учреждений по профессиональным образовательным программам).

4. Расширение практики прямых договоров с предприятиями и частными лицами, центрами занятости населения, удовлетворение кадровых потребностей отрасли экономики Республики.

На сегодняшний день ОУ СПО заключены договоры с государственными и частными предприятиями: 355 и 1090 договоров на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена соответственно.

#### **4.6.11. Финансирование и материально-техническое обеспечение**

Моральный и физический износ учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования составляет в среднем 92% (рис. 4.6.24 - 4.6.25).

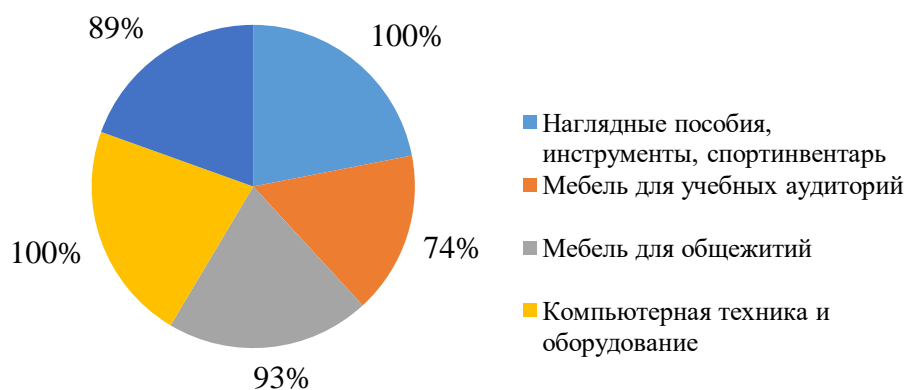


Рис. 4.6.24. Потребность в улучшении материально-технической базы

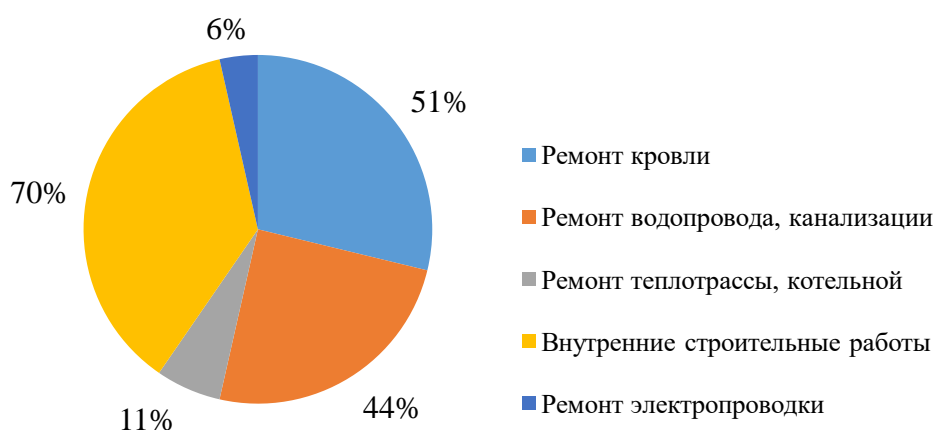


Рис. 4.6.25. Потребность в текущем и капитальном ремонтах

## ПРОБЛЕМЫ

1. Увеличение объема средств, направленных на финансирование материально-технической базы учреждений среднего профессионального образования в соответствии с современными потребностями экономического развития Республики.

2. Пополнение библиотечного фонда для реализации Государственных образовательных стандартов СПО (табл.4.6.17):

Таблица 4.6.17. Потребность в учебной литературе

Общеобразовательный цикл		Профильные дисциплины
10 класс	11 класс	
43040	28100	67470

3. Сокращение числа учебных заведений, учебно-материальная база которых требует капитального ремонта или которые находятся в аварийном состоянии.

4. Рост инвестиций, направляемых на модернизацию основных фондов и прирост нефинансовых активов в области образования.

5. Обновление учебно-материальной базы учреждений образования.

6. Обеспечение увеличения оплаты труда работникам образовательных учреждений среднего профессионального образования в зависимости от качества и результатов их труда до уровня, сопоставимого с уровнем оплаты труда в сфере экономики Республики.

#### **4.7. Развитие системы высшего профессионального образования (ВПО) Министерства образования и науки**

##### **4.7.1. Общая информация**

В условиях социально-экономического реформирования, обновления и развития системы образования под воздействием научно-технического и гуманитарного прогресса, конкуренции на рынке труда и образовательных услуг к качеству высшего профессионального образования в Донецкой Народной Республике предъявляются высокие требования.

В настоящее время главной задачей образовательных организаций высшего профессионального образования является подготовка конкурентоспособных специалистов, способных вырабатывать и развивать новые идеи, творчески мыслить, адаптироваться к меняющимся условиям рынка труда и успешно работать в динамично развивающемся обществе, которое особенно остро нуждается в специалистах, способных к принятию нестандартных решений, активному участию в инновационных процессах, готовых компетентно решать исследовательские задачи.

Молодой специалист должен быть способным к системному действию в профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей

деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности, обладать стремлением к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморегуляции и саморазвитию) и стремиться к творческой самореализации. В этой связи одним из важнейших требований современного этапа развития высшего профессионального образования является развитие научно-исследовательской деятельности студентов как основы современного обучения в высшей школе. Это направление активно развивается во всех образовательных организациях высшего профессионального образования (далее – ООВПО) без исключения.

Его основные этапы регламентированы учебным планом и рабочими программами дисциплин – от написания рефератов, подготовки докладов, участия в предметных олимпиадах, выполнения заданий, содержащих элементы научных исследований, до выполнения конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период учебных и производственных практик, организации выполнения научных исследований по курсам специальных дисциплин.

#### **4.7.2. Мероприятия международного и республиканского уровня, проводимые в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики**

Исследовательская деятельность студентов на современном этапе достаточно разнообразна по своему содержанию, направлениям, формам и методам, наиболее эффективными из которых являются: научные кружки/общества/лаборатории при кафедрах, студенческие научные конференции, ежегодные региональные и международные конкурсы студенческих научно-исследовательских работ и т.п.

Согласно Приказу № 1035 от 05.10.2016 г. «Об утверждении плана проведения мероприятий Республиканского уровня в образовательных организациях высшего профессионального образования» и Приказу № 1034 от

05.10.2016 г. «Об утверждении плана проведения научных мероприятий Международного уровня в образовательных организациях высшего профессионального образования» образовательными организациями высшего профессионального образования в 1 семестре 2016/2017 учебного года проводятся вышеуказанные мероприятия.

Адаптировавшись в современных условиях, образовательные организации высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, опираясь на всестороннюю поддержку Министерства образования и науки, изыскивают возможности создания благоприятных условий для вовлечения студентов в научную работу. В совместные научные проекты одновременно вовлечены студенты, аспиранты, преподаватели. Общее руководство работой студентов осуществляется ведущими специалистами по научно-исследовательской работе студентов (далее – НИРС). Современные условия и сложившаяся ситуация в НИРС требуют участия студентов и в международных проектах, которые сегодня должны стать определенной инновационной составляющей студенческих научных исследований.

К настоящему моменту можно говорить о том, что студенты Донецкой Народной Республики принимают достаточно активное участие в научных студенческих конференциях, в том числе международных.

Важным событием в жизни высшей школы Донецкой Народной Республики стала Международная научно-практическая конференция, посвященная военно-политическим и этнокультурным аспектам Первой мировой войны. Она прошла 14-15 октября 2016 г. в Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики и его структурных подразделениях. Совместно с Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики ее организаторами выступили Международный независимый эколого-политологический университет (Академия МНЭПУ, г. Москва), а также Фонд поддержки публичной дипломатии им. А.М. Горчакова. В работе конференции участвовали ведущие российские

специалисты – ученые в области исторических наук, политологии, социологии, а также представители Сербии, ученые донецких университетов.

В ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет» состоялась I Международная научно-практическая конференция **«Программная инженерия: методы и технологии разработки информационно-вычислительных систем»** (ПИИВС-2016), в которой приняли участие ученые, аспиранты и студенты из России, Украины, Швеции, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики. Партнерами выступили Южный федеральный университет (г. Ростов-на-Дону, г. Таганрог), Ульяновский государственный технический университет (г. Ульяновск), НИУ «Высшая школа экономики, департамент программной инженерии» (г. Москва), Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова (г. Москва), Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) им. М. И. Платова (г. Новочеркасск), НИУ «Московский институт электронной техники» (МИЭТ), Донецкий национальный университет, Министерство связи Донецкой Народной Республики.

**23 ноября** 2016 г. в ГОУВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли им. М. Туган-Барановского» (далее – ДонНУЭТ) на базе кафедры экономики предприятия состоялся конкурс бизнес-проектов **«Актуальные концепты экономического развития предприятий»**. В конкурсе приняли участие 43 бизнес-проекта, которые опубликованы в сборнике. Авторами данных бизнес-проектов стали 22 студента ДонНУЭТ, 13 студентов других образовательных организаций высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики и 8 студентов образовательных организаций высшего профессионального образования Российской Федерации.

**24 ноября** 2016 г. в ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет» состоялась IV Республиканская научно-техническая конференция молодых ученых, студентов и аспирантов **«Современные проблемы охраны труда и аэрологии горных предприятий»**.

Основная цель таких конференций – создание условий для обмена новыми идеями, технологиями и результатами между профессионалами разных стран, расширение сотрудничества специалистов различных областей знаний как государственных, так и коммерческих структур.

Далеко не полный перечень мероприятий, перечисленных выше, в частности свидетельствует о том, что за истекший период образовательные организации высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики смогли существенно восстановить свой потенциал, активизировать работу над научными проектами, представляющими непосредственный практический интерес для развития нашей молодой Республики. Большое внимание в исследованиях уделяется развитию промышленности, восстановлению экономики, военно-политическим, этнокультурным аспектам, а также экологической оценке состояния окружающей природной среды и нарушенных территорий и, что немаловажно, поиску перспективных путей решения актуальных экологических проблем топливно-энергетического комплекса и комплексного использования природных ресурсов нашего региона.

Научно-исследовательская деятельность студентов образовательных организаций высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики является необходимой составной частью системы подготовки высококвалифицированного, ориентированного на современный рынок труда специалиста, инициативного, способного критически мыслить и воспринимать инновационные методы и технологии в своем развитии, направленном на достижение высоких результатов.

#### **4.7.3. Мониторинг численности контингента студентов и штатных преподавателей организаций высшего профессионального образования**

На протяжении данного периода работы отделом проводился мониторинг численности контингента студентов и штатных преподавателей

образовательных организаций высшего профессионального образования. На сегодняшний день контингент студентов составляет 43086 человек, а штатных сотрудников – 10716. Сравнительный анализ контингента студентов на начало 2016-2017 учебного года показал увеличение на 7537 человек по сравнению с 2015-2016 учебным годом (рис. 4.7.1).

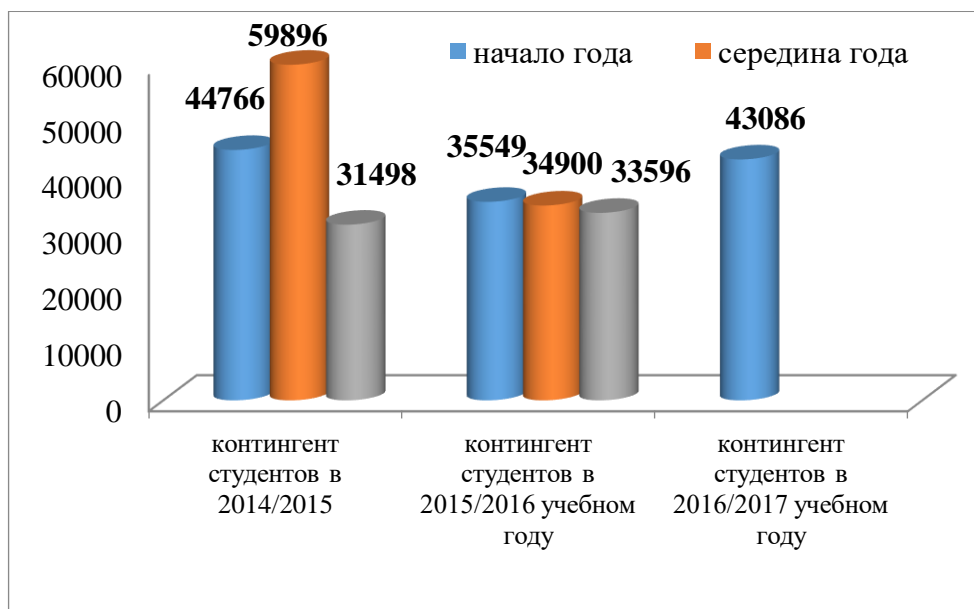


Рис.4.7.1. Мониторинг численности контингента студентов образовательных организаций высшего профессионального образования

#### 4.7.4. Льготные категории студентов

Анализ данных по льготным категориям студентов в 2015/2016 учебном году показал, что их доля от общего количества студентов составляет 2,6 %. В 2016/2017 учебном году льготная категория студентов от общего количества студентов составляет 8,8 %, что на 6,2 % превышает количество предыдущего отчетного периода за счет появления новых льготных категорий обучающихся, таких как: военнослужащие, члены семей военнослужащих.

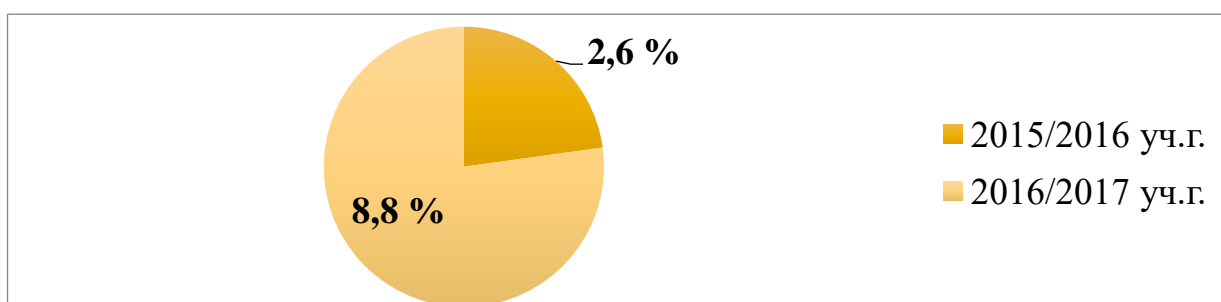
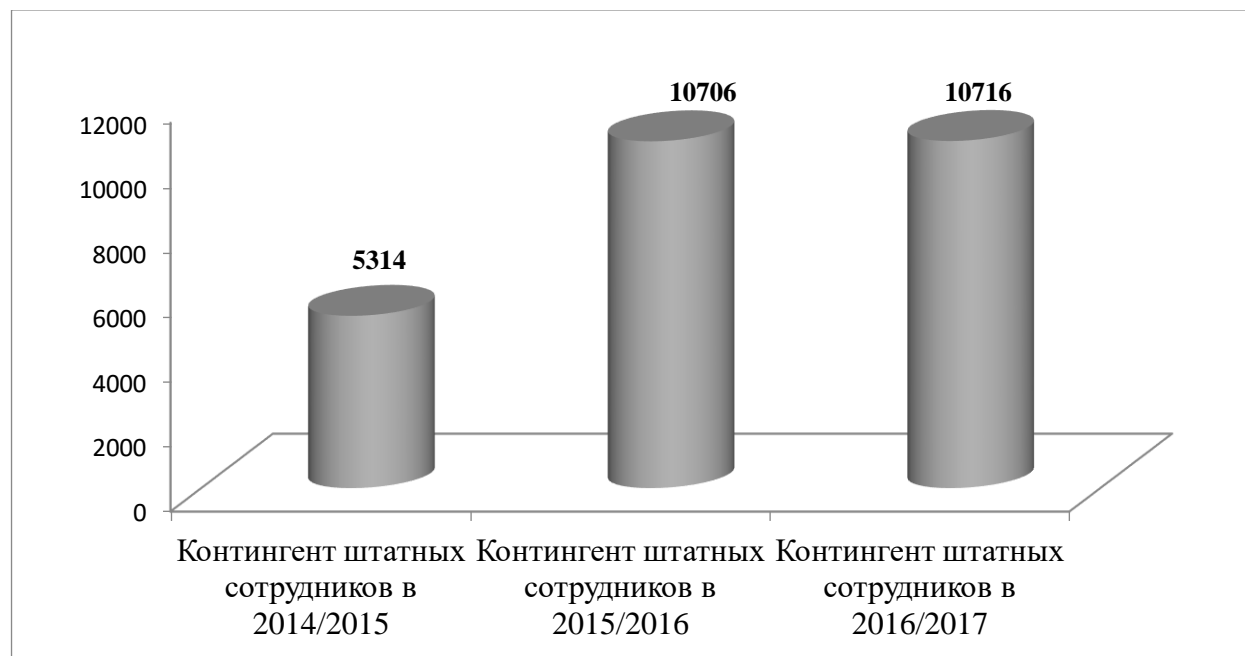


Рис.4.7.2. Анализ данных по льготным категориям обучающихся



Сравнительный анализ контингента штатных сотрудников образовательных организаций высшего профессионального образования показал, что он в 2016-2017 учебном году по сравнению с 2015-2016 учебным годом повысился на 10 человек (рис. 4.7.3).



*Рис. 4.7.3. Мониторинг численности штатных сотрудников образовательных организаций высшего профессионального образования*

#### **4.7.5. Анализ вступительной кампании 2016-2017 учебного года в образовательные организации высшего профессионального образования**

По состоянию на 27 сентября 2016 г. система высшего профессионального образования представлена 18 образовательными организациями высшего профессионального образования, 15 из которых государственной формы собственности и 3 – частной.

Одна образовательная организация высшего профессионального образования ГОУВПО «Донецкий государственный университет управления» изменила свое название на ГОУВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики о переименовании № 1087 от 18.10.2016 г.)

# ООВПО МОИ ДНР

## Государственные ООВПО (15)

1. Донецкий национальный университет

2. Донецкий национальный технический университет

3. Донецкий национальный университет экономики и торговли им. М. Туган-Барановского

4. Донецкая академия управления и государственной службы при Главе ДНР

5. Донбасская национальная академия строительства и архитектуры

6. Донецкий институт железнодорожного транспорта

7. Донецкий институт физической культуры и спорта

8. Горловский институт иностранных языков

9. Горловский автомобильно-дорожный институт Донецкого национального технического университета

10. Донбасская юридическая академия

11. Донецкое высшее общевойсковое командное училище

12. Донецкий педагогический институт

13. Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького

14. Донецкая академия внутренних дел

15. Донецкая Государственная музыкальная академия им. С.С. Прокофьева

## Частные ООВПО (3)

1. Макеевский экономико-гуманитарный институт

2. Донецкая академия автомобильного транспорта

3. Донецкий институт туристического бизнеса

ООВПО  
двойного  
подчинения

В данных образовательных организациях обучаются 43086 студентов по 135 направлениям подготовки и специальностям. Вступительная кампания в данных образовательных организаций высшего профессионального образования проходила в 2 этапа: основной период – с 21 июня по 29 июля 2016 г. и дополнительный – с 01 по 10 сентября 2016 г.

Анализируя показатели каждой из образовательных организаций высшего профессионального образования, можно сделать вывод, что вступительная кампания прошла успешно, количество зачисленных абитуриентов составляет 15515 человек (рис. 4.1.), из них:

- на места, финансируемые за счет ассигнований республиканского бюджета (без учета квот), – 6153 человек;
- на места, финансируемые за счет ассигнований республиканского бюджета по квотам, – 634 человек (по квоте военнослужащих – 488 человек, по квоте соотечественников – 119 человек, по квоте Народного Совета – 24 человека, по квоте ректора – 3 человека);
- на места, финансируемые за счет физических и (или) юридических лиц, – 8728 человек.

Название ООВПО	Льденционный объем	Всего поступивших в ООВПО
ДокГУЭТ	8890	1518
ДокГУУ	3850	1076
ДокНАСА	3655	1489
ДЮА	795	760
ДоНМУ	1265	954
АДИ ДокНГУ	900	418
ГННЯ	2160	254
ДГМА им. Прокофьева	305	90
ДокНГУ	11911	2426
ДНКТ	830	350
ДНЭКС	1030	320
ДокНУ	16569	3667
ДАВД	1225	670
ДокЛН	985	804
ДокВСКУ	150	150
ДААТ	1040	116
МЭГН	1175	411
ДНТЕ	505	42
<b>Итого</b>	<b>57240</b>	<b>15515</b>

Рис. 4.7.4. Количество студентов, зачисленных на обучение в образовательных организации высшего профессионального образования

Из общего количества абитуриентов, зачисленных на обучение на программы (рис.4.7.5):

- бакалавриата – 9427 человек, что составляет 61 %;
- специалитета – 2635 человек, что составляет 17 %;
- магистратуры– 3453 человек, что составляет 22 %.



*Рис. 4.7.5. Количество зачисленных на обучение абитуриентов на программы высшего профессионального образования*

В разрезе форм обучения количество зачисленных на обучение абитуриентов в ООВПО составило (рис. 4.7.6):

- на очную форму обучения – 8782 человека;
- на заочную форму обучения – 6367 человек;
- на очно-заочную форму обучения – 346 человек;
- на экстернатную форму обучения – 20 человек.



*Рис. 4.7.6. Количество зачисленных на обучение абитуриентов на программы высшего профессионального образования в разрезе форм обучения*

При рассмотрении количества поступивших в образовательные организации высшего профессионального образования разной подчиненности (рис. 4.7.7) можно сделать вывод о том, что:

- 85 % из общего количества поступивших (13232 студента) выбрали образовательные организации высшего профессионального образования государственной формы собственности, находящиеся в подчинении Министерства образования и науки;

- 11 % из общего количества поступивших (1714 студента) выбрали образовательные организации высшего профессионального образования государственной формы собственности, находящиеся в двойном подчинении (учредителями которых являются Министерство здравоохранения, Министерство культуры и Министерство внутренних дел Донецкой Народной Республики);

- 4 % из общего количества поступивших (569 студента) выбрали образовательные организации высшего профессионального образования частной формы собственности.



*Рис. 4.7.7. Количество зачисленных на обучение абитуриентов на программы высшего профессионального образования в образовательные организации высшего профессионального образования, находящихся в разной подчиненности*

Отличительной особенностью приемной кампании 2016/2016 уч. года явился конкурс – от 1 до 7 человек на место – практически по всем специальностям:

- на программу бакалавриата минимальный конкурс составил 1,5 человека на место, а максимальный – 4,7 человека на место;
- на программу специалитета минимальный конкурс составил 0,8 человек на место, а максимальный – 7,1 человека на место;
- на программу магистратуры минимальный конкурс составил 0,7 человек на место, а максимальный – 4 человека на место.

По сравнению с предыдущей вступительной кампанией количество поступивших уменьшилось на 1324 студента (8 %).

Количество поступивших на программу бакалавриата уменьшилось на 1848 человек.

Количество поступивших на программу специалитета увеличилось на 105 человек.

Количество поступивших на программу магистратуры увеличилось на 419 человек.

При сравнительном анализе количества поступивших в разрезе программ высшего профессионального образования (рис. 4.7.8) можно сделать вывод о том, что:

- в 2015-2016 учебном году на программу бакалавриата поступило на 16 % больше студентов, чем в 2016-2017 учебном году;
- в 2016-2017 учебном году на программу специалитета поступило на 4 % больше, чем в предыдущем учебном году;
- в 2016-2017 учебном году на программу магистратуры поступило на 12 % больше, чем в предыдущем учебном году.



Рис. 4.7.8. Сравнительный анализ зачисленных на обучение в разрезе программ высшего профессионального образования

Контрольные цифры приема граждан (далее – КЦП), выделенные для образовательных организаций высшего профессионального образования,

находящихся в подчинении Министерства образования и науки, составили 10067 мест, что по сравнению с 2015-2016 учебным годом больше на 520 мест. Данное увеличение обосновано открытием в ООВПО новых направлений подготовки и специальностей.

КЦП, выделенные для ООВПО, находящихся в подчинении Министерства здравоохранения, Министерства внутренних дел, Министерства культуры, составили 847 мест, что на 87 мест меньше по сравнению с 2015-2016 учебным годом.

Всего в этом году было выделено 10914 КЦП, что на 433 места больше по сравнению с предыдущим годом.

**Результаты вступительной кампании 2016-2017 учебного года в  
ОО ВПО Донецкой Народной Республики  
(зачисленные абитуриенты на места, финансируемые за счет  
ассигнований Республиканского бюджета, без учета мест,  
выделенных по квотам)**

Название ООВПО	Контрольные цифры приема 2015 г.	% выполнения застава	КЦП Бакалавриат	зачислено на бакалавриат	КЦП Специалитет	Зачислено на специалитет	КЦП Магистратура	Зачислено на магистратуру	Контрольные цифры приема 2016 г.	Всего зачислено	% выполнения застава
АДИ ДонНТУ	364	78	292	142	43	21	49	49	384	212	55
ГНИЯ	283	92	225	155			77	69	302	224	74
ДФС	43	100	203	157			37	37	240	194	81
ДГМА	103	98	20	20	30	28	16	16	66	64	97
ДонИЖТ	315	99	1	1	305	192	10	10	316	203	64
ДонГУУ	836	86	537	526			413	280	950	806	85
ДонМУ	456	100			456	456			456	456	100
ДонНУ	2448	95	1797	1543	155	145	859	792	2811	2480	88
ДонНТУ	2086	92	986	708	365	228	534	534	1885	1470	78
ДонНУЭТ	874	100	522	522			296	296	818	818	100
ДонПел			700	465			30	14	730	479	66
ДЮА	690	63	275	275			100	100	375	375	100
ДАВД	325				325	325			325	325	100
ДонВОКУ	101				150	150			150	150	100
ДонНАСА	1419	99	750	750	35	35	321	321	1106	1106	100
<b>Итого</b>	<b>10481</b>	<b>92</b>	<b>6308</b>	<b>5264</b>	<b>1864</b>	<b>1580</b>	<b>2742</b>	<b>2518</b>	<b>10914</b>	<b>9362</b>	<b>86</b>

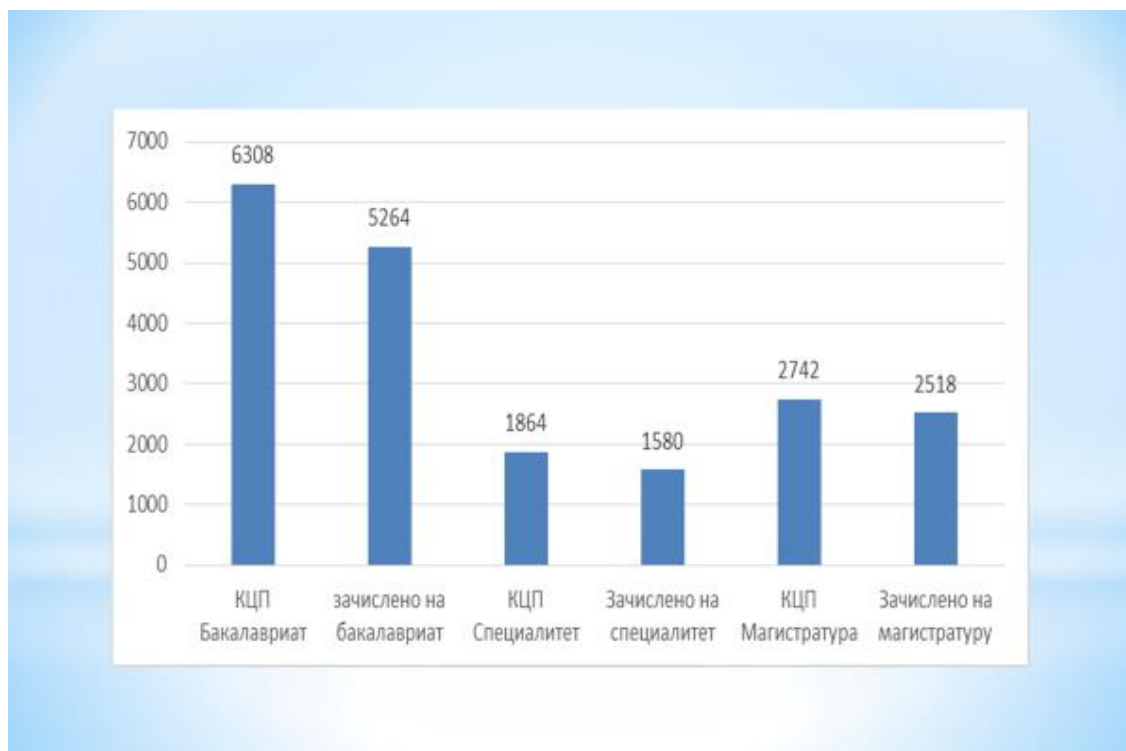
*Рис. 4.7.9. Результаты вступительной кампании по образовательным организациям высшего профессионального образования государственной формы собственности (% выполнения КЦП)*

Всего зачислено абитуриентов на места, финансируемые за счет ассигнований республиканского бюджета (без учета квот), – 9362 человек.



Показатель выполнения КЦП по всем ООВПО государственной формы собственности составляет 86 % (рис. 4.6.), что на 14 % меньше по сравнению с предыдущим годом (рис.4.7.10):

- КЦП на программу бакалавриата выполнены на 83 %;
- КЦП на программу специалитета выполнены на 85 %;
- КЦП на программу магистратуры выполнены на 92 %.



*Рис. 4.7.10. Сравнительный анализ выполнения КЦП по образовательным организациям высшего профессионального образования государственной формы собственности*

Полностью выполнили КЦП на 100 % ООВПО (рис. 4.8.):

1. Донецкий национальный медицинский университет (ДонНМУ);
2. Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского (ДонНУЭТ);
3. Донбасская юридическая академия (ДЮА);
4. Донецкая академия внутренних дел (ДАВД);
5. Донецкое высшее общевойсковое командное училище (ДонВОКУ);

6. Донецкая национальная академия строительства и архитектуры (ДонНАСА).



Рис. 4.7.11. Сравнительный анализ выполнения КЦП по образовательным организациям высшего профессионального образования государственной формы собственности

Наименее и наиболее востребованные направления подготовки (специальности) в ООВПО представлены на рис. 4.7.12 и 4.7.13.

44.04.01 Педагогическое образование (профиль История )
43.03.01 Сервис
38.04.04 Государственно-коммунальное управление (профиль Управление интеллектуальной собственностью)
05.03.03 Картография и геоинформатика
09.03.03 Приватная информатика
11.03.04 Электроника и микроэлектроника
12.03.01 Приборостроение
15.03.06 Мехатроника и робототехника
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
23.04.01 Технологии транспортных процессов (ОБЦ)
38.04.05 Бизнес-информатика
27.04.03 Системный анализ и управление
27.04.05 Инноватика
01.03.03 Механика и математическое моделирование
03.03.02 Физика

Рис. 4.7.12. Наименее востребованные направления подготовки

40.03.01 Юриспруденция
23.03.01 Технологии транспортных процессов
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
40.05.02 Правосудительная безопасность
49.03.01 Физическая культура (профиль Спортивная тренировка)
19.03.04 Технологии производства и организации общественного питания (специализация Технологии в ресторанном хозяйстве)
44.03.01 Педагогическое образование (профиль Педагогика и методика дошкольного образования)
44.03.01 Педагогическое образование (профиль Педагогика и методика начального образования)
44.03.03 Специальное (дефектологическое образование)
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
20.03.01 Техносферная безопасность
20.05.01 Пожарная безопасность
21.05.04 Горное дело
06.03.01 Биология
08.03.01 Строительство
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических средств машин и комплексов

Рис. 4.7.13. Наиболее востребованные направления подготовки (специальности)

Во время вступительной кампании возникали сложности по:

- 1) целевому приему;
- 2) приему документов абитуриентов, не имеющих оригиналов документов об образовании;
- 3) трактовке понятий «зачисление вне конкурса» и «зачисление по квотам».

В дальнейшей работе ООВПО целесообразно:

- 4) провести обучающие семинары для работников приемных комиссий ООВПО с целью уменьшения жалоб со стороны абитуриентов;
- 5) ООВПО качественно готовить отчеты по вступительной кампании;
- 6) ООВПО профориентационную работу начинать проводить с октября;
- 7) ООВПО учесть замечания и сформировать предложения для их включения в новый Порядок приема;
- 8) сформировать рабочую группу по разработке Порядка приема на 2017-2018 учебный год.

#### **4.7.6. Выпуск студентов в 2016 году**

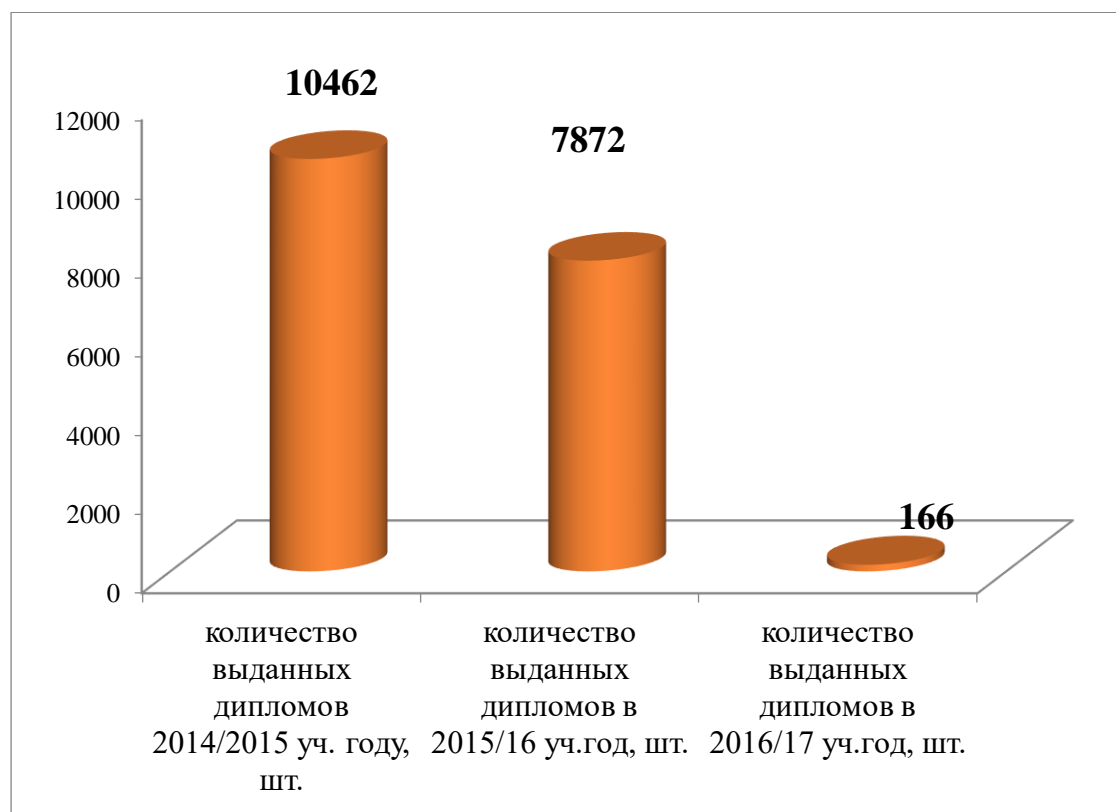
В июне 2016 года отделом высшего образования организована работа по выдаче 7872 дипломов летнего выпуска (бакалавров – 5571, специалистов – 1262, магистров – 574, интернов – 465).

Из них студентам бюджетной формы обучения образовательных организаций высшего профессионального образования, находящихся в подчинении Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, выдано 3512 дипломов летнего выпуска.

Также планируется до января 2017 года выдать 166 дипломов зимнего выпуска 2016-2017 учебного года (бакалавров – 164, магистров – 2) (рис. 5.1.).

Дополнительно выпускники образовательных организаций высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики имели возможность получения дипломов образовательных организаций высшего

профессионального образования Российской Федерации. На сегодняшний день 1083 выпускников ООВПО ДНР защитили дипломные работы и 1014 человек получили дипломы образовательных организаций высшего профессионального образования Российской Федерации.



*Рис.4.7.14. Сравнительная характеристика выданных дипломов*

#### **4.7.7. Государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования (ГОС ВПО)**

Продолжается работа по утверждению и государственной регистрации государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (рис. 4.7.15).

На 1 декабря 2016 года утверждены Министерством образования и науки, прошли процедуру регистрации в Министерстве юстиции и размещены на сайте Министерства образования и науки 200 государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (рис. 4.7.16).



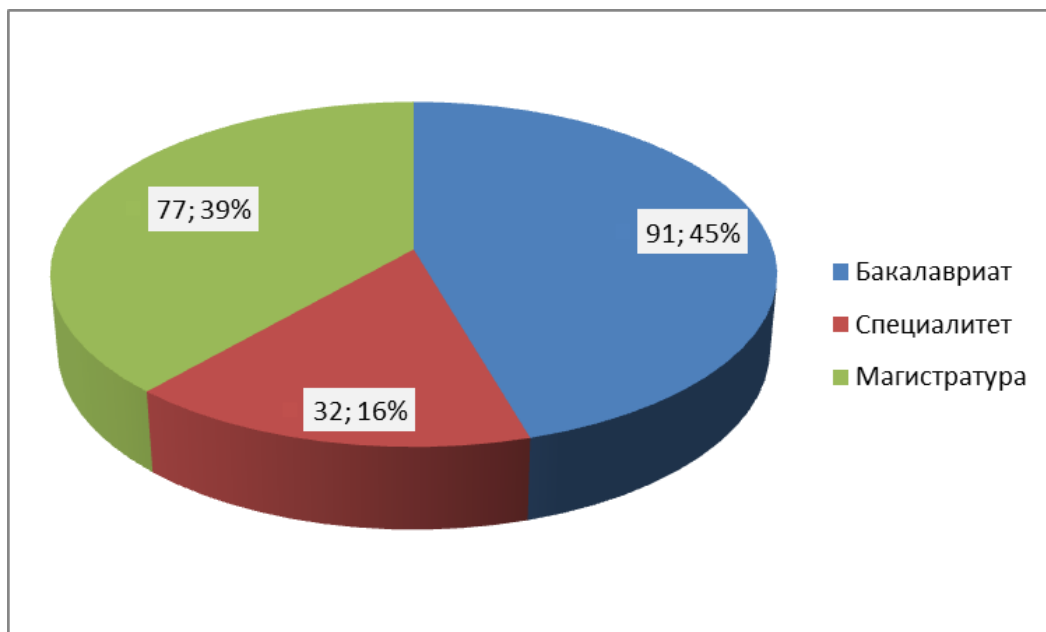
Рис.4.7.15. Алгоритм утверждения государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования



Рис.4.7.16. Информация о государственных образовательных стандартах высшего профессионального образования

Среди государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования, утвержденных Министерством образования и науки и зарегистрированных в Министерстве юстиции, 91 ГОС ВПО (45 %)

составляют стандарты бакалавриата, 77 ГОС ВПО (39 %) – магистратуры и 32 ГОС ВПО (16 %) – специалитета (рис. 4.7.17 и 4.7.18).



*Рис.4.7.17. Информация о государственных образовательных стандартах высшего профессионального образования в разрезе программ высшего профессионального образования*



*Рис. 4.7.18. Информация о государственных образовательных стандартах высшего профессионального образования в разрезе программ высшего профессионального образования*

#### **4.7.8. Организационная работа отдела высшего профессионального образования**

Отделом высшего профессионального образования совместно с другими структурными подразделениями Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики ведется работа по:

- 1) организации «Спортивного дебюта» среди первокурсников ООВПО;
- 2) участию в создании молодежных строительных отрядов (рабочая группа, согласование и утверждение положения о стройотрядах);
- 3) прохождению курсов повышения квалификации по работе с молодежью в г. Москва;
- 4) участию в организации проведения зимних военно-спортивных студенческих игр «Заря-2017» среди ОО ВПО;
- 5) участию в рабочей группе по формированию методики расчета стоимости контрактной формы обучения;
- 6) разработке типового штатного расписания для ОО ВПО;
- 7) участию в Координационном совете по реализации государственной политики в сфере воспитательной работы с детьми и молодежью при Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики;
- 8) участию в работе Совета по социальному партнерству;
- 9) организации и проведению Совета ректоров образовательных организаций высшего профессионального образования;
- 10) организации добровольно-народных дружин в ОО ВПО;
- 11) организации и проведению игр по футзалу;
- 12) организации стажировок преподавателей русского языка и истории в ОО ВПО Российской Федерации;
- 13) организации стажировок и курсов повышения квалификации преподавателей в ОО ВПО Российской Федерации;
- 14) разработке и согласованию нормативных правовых актов.



#### **4.7.9. Организация проведения проверок**

Отделом высшего профессионального образования на протяжении 2-го полугодия 2016 года проводились плановые и внеплановые проверки ОО ВПО.

1. Донецкого национального медицинского университета им. М. Горького (внеплановая совместная комплексная проверка с Министерством здравоохранения Донецкой Народной Республики, Приказ № 936 от 29.08.2016 г.). В результате проверки в части образовательной деятельности были выявлены замечания по ведению учебно-методической документации и установлены сроки их устранения.

2. Донецкого национального университета (2 внеплановых проверки, Приказ № 1060 от 10.10.2016 г. и Приказ № 1083 от 18.10.2016 г.). В результате проверок были выявлены замечания по несоответствию локальных нормативных актов ДонНУ утвержденным нормативным актам Министерства образования и науки, установлены сроки их устранения.

3. Макеевского экономико-гуманитарного института (плановая проверка, Приказ № 1084 от 18.10.2016 г. и Приказ № 1172 от 10.11.2016 г.). В результате проверки выявлены серьезные нарушения учебного процесса, ведения учебно-методической документации.

4. Донецкого института туристического бизнеса (плановая проверка, Приказ № 1084 от 18.10.2016 г. и Приказ № 1172 от 10.11.2016 г.). В результате проверки выявлены серьезные нарушения учебного процесса, ведения учебно-методической документации.

#### **4.7.10. Прогнозные данные по формированию контрольных цифр приема граждан на обучение за счет ассигнований Республиканского бюджета на 2017-2018 уч.г.**

Отделом высшего профессионального образования начата работа по формированию контрольных цифр приема граждан на обучение за счет

ассигнований Республиканского бюджета (далее – КЦП) на 2017-2018 уч.г. в образовательных организациях высшего профессионального образования (далее – ОО ВПО).

Был собран прогноз по количеству КЦП на 2017-2018 уч.г. в ОО ВПО (таблица 7.1), при анализе которых можно сделать вывод, что:

1. Уменьшили КЦП такие образовательные организации:

- ОО ВПО «Горловский институт иностранных языков» - на 19,5 %;
- ГОО ВПО «Донецкий институт физической культуры и спорта» - на 0,8%;
- ГОУ ВПО «Донецкий педагогический институт» - на 32,2 %.

2. Не изменили данные КЦП по сравнению с предыдущим 2016-2017 уч.годом:

- ДонНМУ им Горького;
- ДонВОКУ.

3. Остальные 10 ОО ВПО увеличили КЦП в диапазоне от 6,1% до 26,7%, что составляет увеличение на 1036 мест (9,5%).

*Табл.4.7.1. Анализ контрольных цифр приема граждан в организациях высшего профессионального образования*

№ п/п	ООВПО	Лицензированный объем	Контрольные цифры приема 2016-2017 г.	% выполнения заказа 2016-2017 г.	Прогноз КЦП 2017-2018гг.	Изменение госзаказа, %
1	АДИ ДонНТУ	1869	384	55	440	<b>+14,6</b>
2	ГИИЯ	1770	302	74	243	<b>-19,5</b>
3	ДИФКС	1030	240	81	238	<b>-0,8</b>
4	ДГМА им. Прокофьева	382	66	97	70	<b>+6,1</b>
5	ДИЖТ	1130	316	64	355	<b>+12,3</b>
6	ДонАУиГС при Главе ДНР (ДонГУУ)	1570	950	85	1080	<b>+13,7</b>
7	ДонНМУ им. Горького	1085	456	100	456	<b>Не изменился</b>
8	ДонНУ	14938	2811	88	3333	<b>+18,6</b>
9	ДонНТУ	13085	1885	78	2096	<b>+11,2</b>

10	ДонНУЭТ	2920	818	100	884	+8,1
11	ДонПед	985	730	66	495	-32,2
12	ДонНАСА	4425	1106	100	1285	+16,2
13	ДЮОА	725	375	100	475	+26,7
14	ДАВД	325	350	100	375	+7,1
15	ДонВОКУ	750	150	100	150	Не изменил- ся
	<b>ИТОГО</b>	<b>46989</b>	<b>10939</b>	<b>86%</b>	<b>11975</b>	<b>+9,5</b>

#### **4.7.11. Работа Координационного совета по реализации государственной политики в сфере воспитательной работы с детьми и молодежью при Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики**

С целью координации, обобщения опыта и реализации задач воспитательной работы с детьми и молодежью в образовательных организациях Донецкой Народной Республики ежемесячно проводятся заседания Координационного совета по реализации государственной политики в сфере воспитательной работы с детьми и молодежью при Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики (далее Координационный совет).

По результатам работы Координационного совета утверждены Положение и персональный состав Координационного совета, в который вошли представители государственных образовательных организаций и ведомств; также утверждены составы и председатели Комиссий Координационного совета, а именно:

1. Председатель Комиссии по гражданско-патриотической работе: Зарицкая Виктория Григорьевна - проректор по научно-методической работе Донецкого республиканского института дополнительного педагогического образования;

2. Председатель Комиссии по воспитательной работе в контексте профессионального образования: Груба Ольга Бориславовна - заместитель

директора по воспитательной работе ГПОУ «Донецкий техникум промышленной автоматики»;

3. Председатель Комиссии по развитию социального партнерства и взаимодействию образовательных организаций: Харченко Виталий Витальевич - проректор по международным связям и воспитательной работе ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики».

4. Председатель Комиссии по развитию социокультурной работы: Янопуло Анна Владимировна - главный специалист сектора учебных заведений Министерства культуры Донецкой Народной Республики.

5. Председатель Комиссии по вопросам социальной поддержки детей и молодежи: Кулагина Елена Михайловна - методист Донецкого республиканского Дворца детского и юношеского творчества, Республиканский Совет старшеклассников.

Для участия в работе Совета приглашаются специалисты, профессиональная сфера деятельности которых связана с проведением воспитательной работы в молодежной среде. На заседаниях Координационного совета происходит обмен опытом по созданию условий для интеллектуального, гражданского, научного, духовного и художественного развития обучающейся молодежи.

С целью расширения межведомственного взаимодействия в вопросах проведения воспитательной работы в образовательных организациях подготовлено протокольное поручение (ПКС-3 от 29.11.16г.) Республиканскому учебно-методическому центру психологической службы системы образования разработать анкету для проведения анонимного социологического исследования оценки уровня социально-политической толерантности (склонности к экстремистской деятельности) для обучающихся младшего, среднего школьного возраста и учащейся молодежи.

Также образовательными организациями высшего профессионального образования проводится работа по борьбе с проявлениями экстремизма и

терроризма. ОО ВПО в рамках реализации Плана мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму на 2016-17 учебный год:

- введены и действуют обновленные пропускные режимы в ОО ВПО;
- выдаются пропуска нового образца для сотрудников и преподавателей ОО ВПО;
- проводятся кураторские часы по соответствующей антитеррористической тематике со студентами ОО ВПО;
- проводятся выставки фоторабот студентов, где отображена, в том числе, антивоенная, антиэкстремистская и антитеррористическая тематика;
- студенты ОО ВПО принимали участие в патриотической акции, посвященной празднованию Дня Георгиевской ленты, и других мероприятиях.

#### **4.7.12. Организация учебно-методических объединений в системе высшего профессионального образования**

Отделом высшего профессионального образования подготовлен Приказ об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе высшего профессионального образования (далее – УМО).

Данное Типовое положение определяет порядок создания и организации деятельности учебно-методических объединений в системе высшего профессионального образования, управления ими, а также основные направления их деятельности.

УМО может создаваться при одной профильной образовательной организации высшего профессионального образования по решению Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики по: укрупненной группе направлений подготовки (специальностей); группам дисциплин; разделу, обозначенному в перечне направлений подготовки (специальностей), утвержденному Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики.

Согласно Типовому положению в задачи УМО входят: разработка проектов государственных образовательных стандартов ВПО; координация

деятельности ОО ВПО по обеспечению качества подготовки специалистов всех образовательных уровней; определение потребностей научно-методического обеспечения учебного процесса; усовершенствование организации и проведения производственной практики обучающихся с целью углубления интеграции образования, науки и производства; экспертиза образовательных технологий учебной, научно-методической литературы, дидактических средств и программных продуктов относительно возможности предоставления им грифа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики и т.д.

Основными направлениями деятельности УМО являются: подготовка предложений по проектам государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования для Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики; участие в разработке и внесении изменений в проекты государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования; разработка государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по адаптированным образовательным программам высшего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; осуществление методического сопровождения реализации государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования; подготовка предложений по оптимизации перечня направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования; обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения разработки и реализации образовательных программ; участие в разработке и (или) экспертизе оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации; участие в разработке проектов примерных учебных планов и образовательных программ высшего профессионального образования, проведении их экспертизы и т.д.

#### **4.8. Политика в сфере аттестации педагогических, научно-педагогических, научных кадров и дополнительного профессионального образования**

Работа сектора аттестации педагогических, научно-педагогических и научных кадров осуществляется по следующим направлениям:

- обеспечение осуществления Министерством образования и науки функций по выработке и реализации государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере государственной аттестации научных и научно-педагогических работников, аттестации педагогических, научно-педагогических и научных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, научных организаций и учреждений, дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка, подготовка научно-педагогических и научных кадров по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), докторантуре, программам подготовки в ординатуре, ассистентуре-стажировке);
- обеспечение информационно-методического и организационно-технологического проведения процедуры государственной аттестации научных и научно-педагогических работников, аттестации педагогических, научно-педагогических и научных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, научных организаций и учреждений, дополнительного профессионального образования;
- обеспечение экспертизы определения уровня квалификации педагогических работников, который соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям, педагогическим званиям установления соответствия квалификации научных, научно-педагогических работников занимаемым ими должностям.

В соответствии с планом работы во втором полугодии 2016 года сектором аттестации педагогических, научно-педагогических кадров решались следующие задачи:

#### 4.8.1. Организационная работа

- работа с обращениями граждан:
  - подготовлено 16 ответов на обращения организаций и граждан по вопросам аттестации педагогических работников, государственной научной аттестации, соответствия должностей, дополнительного профессионального образования
  - подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре; повышение квалификации, профессиональная переподготовка (управление образования администрации городов Донецк, Торез, Снежное, Министерство культуры, Министерство здравоохранения, Донецкий национальный медицинский университет, Донецкая музыкальная академия имени Сергея Прокофьева, Донецкий национальный университет, а также личные обращения граждан);
- участие в реализации Плана организации законопроектных работ в Министерстве образования и науки:
  - 1) Подготовлены поправки в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании»;
  - 2) Подготовлены предложения в проект Закона Донецкой Народной Республики «О науке и научно-технической политике»;
- участие в реализации положений межведомственных стратегических документов, целевых программ, «дорожных карт»:
  - разработка квалификационных характеристик должностей педагогических работников, руководителей организаций, осуществляющих образовательную и научно-исследовательскую деятельность.
- В процессе ревизии ранее изданных нормативных правовых актов внесены изменения:
  - 1) Во Временное положение о проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное Приказом от 20.07.2015 г. № 330 (Приказ от 09.08.2016 г. № 830);



2) Во Временное положение о подготовке научно-педагогических кадров в системе дополнительного профессионального образования, утвержденное Приказом от 07.08.2015 г. № 385(Приказ от 19.09.2016 г. № 948);

3) В Описание форм дипломов о профессиональной переподготовке и приложений к ним, Описание формы удостоверения о повышении квалификации, утвержденные Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19 июля 2016 г.№ 771 (Приказ от 30.08.2016г. № 879).

- Подготовлены нормативные правовые акты по вопросам, входящим в компетенцию структурного подразделения, определенным Положением о Министерстве образования и науки, утвержденным Постановлением Совета Министров от 22.07.2015 г.№ 13-43:

1) Приказ от 19.07.2016 №771 «Об утверждении Описания форм документов о дополнительном профессиональном образовании – повышении квалификации, профессиональной переподготовке и приложений к ним, а также порядка учета и выдачи документов о дополнительном профессиональном образовании - повышении квалификации, профессиональной переподготовке и(или) приложений к ним, дубликатов документов о дополнительном профессиональном образовании - повышении квалификации, профессиональной переподготовке и(или) приложений к ним»;

2) Приказ от 02.09.2016г. № 888 «Об утверждении Правил формирования, разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ, повышения квалификации и профессиональной переподготовки»;

3) Приказ от 05.09.2016 № 897 «Об утверждении Правил перевода, отчисления и восстановления аспирантов в организациях и учреждениях, осуществляющих подготовку научно-педагогических кадров»;

4) Приказ от 19. 09.2016г. № 947 «Об утверждении Порядка организации и проведения итоговой аттестации по результатам освоения

образовательных программ дополнительного профессионального образования – программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки».

#### **4.8.2. Осуществление дополнительного профессионального образования**

Во втором полугодии были реализованы следующие задачи:

**подготовка научно-педагогических, научных кадров в аспирантуре (адъюнктуре), докторантуре, кадров высшей квалификации в ординатуре, ассистентуре-стажировке:**

- организация и проведение вступительной кампании на обучение в аспирантуре (адъюнктуре), докторантуре, ординатуре, ассистентуре-стажировке:

- 1) Согласованы заявления в аккредитационную комиссию на перераспределение лицензионного объема обучения в аспирантуре;

- 2) Осуществлен контроль работы приемных и экзаменационных комиссий по приему на обучение по программам подготовки научно-педагогических, научных кадров в аспирантуре, кадров высшей квалификации в ассистентуре-стажировке:

- в 11 образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (ГОУ ВПО). Из них в 8 образовательных организациях, находящихся в подчинении Министерства образования и науки, 1 – находящейся в подчинении Министерства здравоохранения, 1 – находящейся в подчинении Министерства внутренних дел, 1 – находящейся в подчинении Министерства культуры. Соотношение поступивших в аспирантуру ГОУ ВПО по отношению к контрольным цифрам приема представлены на рисунке 4.8.1;

- в 10 государственных научных учреждениях Донецкой Народной Республики. Из них в 9 научных учреждениях, находящихся в подчинении Министерства образования и науки, 1 – находящемся в подчинении Министерства чрезвычайных ситуаций. Соотношение поступивших в

аспирантуру государственных научных учреждений по отношению к контрольным цифрам приема представлены на рисунке 4.8.2;

3) В 17 образовательных организаций направлены письма Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №№ 5620-5636 «Об утверждении показателей приема в аспирантуру набора 2016 года».

В таблице 4.8.1 представлены результаты поступления на обучение в аспирантуру в 2016 году в образовательные организации высшего профессионального образования и государственные научные учреждения, которые находятся в подчинении Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета Донецкой Народной Республики.

Табл.4.8.1. Результаты поступления в аспирантуру в 2016 году

№	Наименование отраслей наук	Шифр	Контрольные цифры приема			Выполнение контрольных цифр			Не выполнено
			Все го	Очно	Заочно	Все го	Очно	Заочно	
1	Физико-математические науки	01.00.00	14	11	3	7	6	1	7
2	Химические науки	02.00.00	7	5	2	6	2	4	1
3	Биологические науки	03.00.00	7	3	4	3	0	3	4
4	Технические науки	05.00.00	37	25	12	31	21	10	6
5	Исторические науки и археология	07.00.00	10	8	2	8	5	3	2
6	Экономические науки	08.00.00	63	20	43	60	18	42	3
7	Философские науки	09.00.00	6	2	4	5	1	4	1
8	Филологические науки	10.00.00	15	10	5	13	6	7	2
9	Юридические науки	12.00.00	21	3	18	20	2	18	1
10	Педагогические науки	13.00.00	13	8	5	13	8	5	0
11	Психологические науки	19.00.00	6	3	3	7	4	3	+1
12	Социологические науки	22.00.00	2	1	1	2	0	2	0
13	Политология	23.00.00	1	1	0	0	0	0	1
14	Науки о Земле	25.00.00	5	2	3	3	0	3	2
		<b>Итого</b>	<b>207</b>	<b>102</b>	<b>105</b>	<b>178</b>	<b>73</b>	<b>105</b>	<b>29</b>

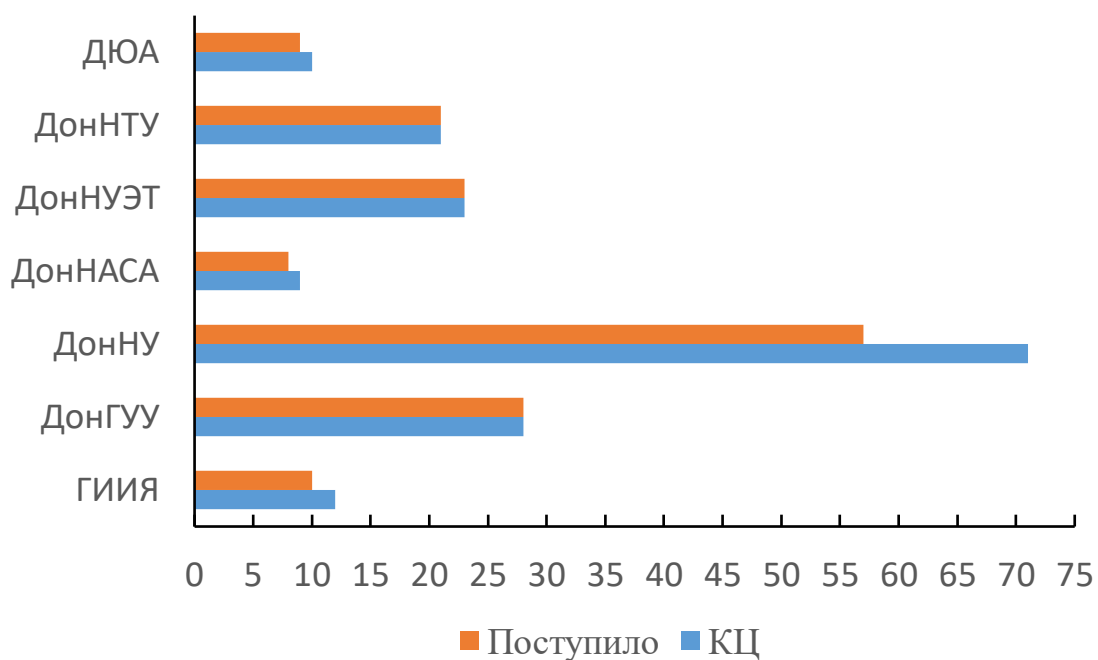


Рис. 4.8.1. Показатели поступления в аспирантуру ГОУ ВПО

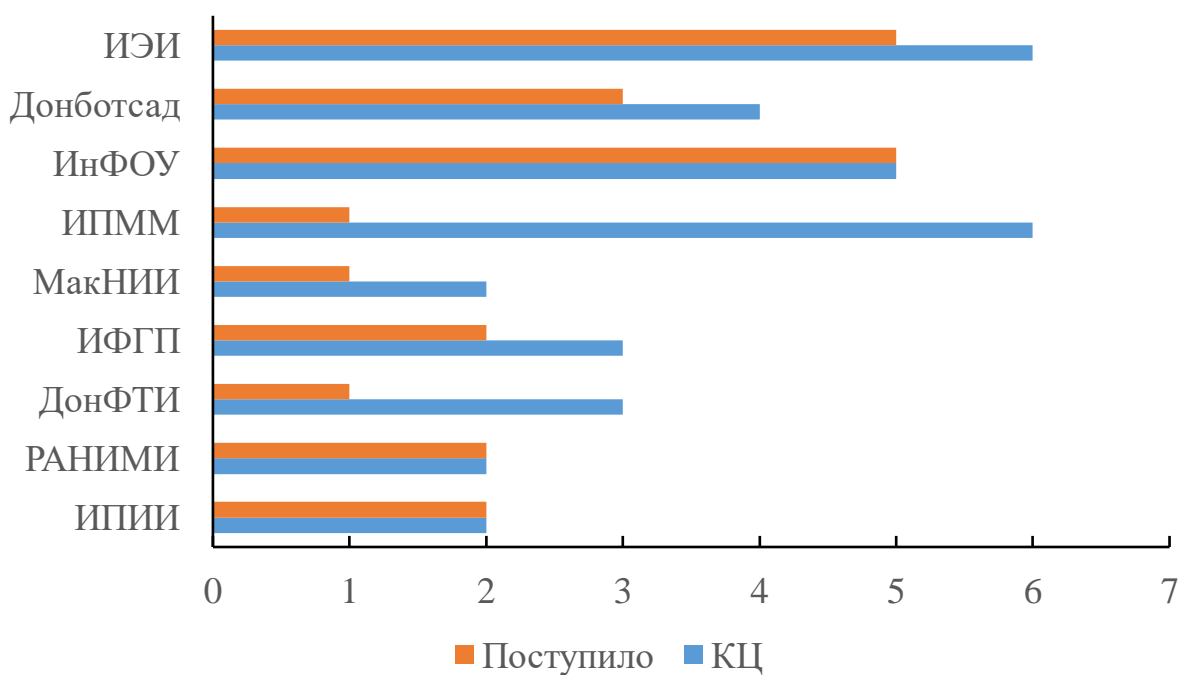


Рис. 4.8.2. Показатели поступления в аспирантуру государственных научных учреждений

- Разработаны проекты следующих нормативных правовых актов (находятся на согласовании):

1) Порядок организации и проведения промежуточной и итоговой аттестации по образовательным профессиональным программам подготовки научно-педагогических, научных кадров в аспирантуре;

2) Порядок организации и проведения промежуточной и итоговой аттестации в докторантуре;

3) Порядок предоставления академических отпусков обучающимся по образовательным профессиональным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

4) Описание форм документов об обучении по профессиональным программам – программам подготовки научно-педагогических, научных кадров в аспирантуре, ассистентуре-стажировке и приложений к ним – Диплома об окончании аспирантуры, Диплома об окончании ассистентуры-стажировки и приложений к ним, а также порядка учета и выдачи Диплома об окончании аспирантуры, Диплома об окончании ассистентуры-стажировки и приложений к ним, дубликатов Диплома об окончании аспирантуры, Диплома об окончании ассистентуры-стажировки и приложений к ним;

5) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам профессионального образования - программам ординатуры.

#### **Повышение квалификации, профессиональная переподготовка:**

- В рабочем порядке осуществлялась координация деятельности организаций дополнительного профессионального образования со структурными подразделениями МОН, образовательными организациями ДПО Министерства здравоохранения по реализации плана-графика повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических, руководящих кадров, а также работников других сфер деятельности на 2016 год:

- ежемесячное согласование и утверждение планов-графиков подготовки слушателей по программам повышения квалификации в Донецком республиканском центре повышения квалификации работников органов

государственной власти, органов местного самоуправления, государственных предприятий, учреждений и организаций (по программам «Деловой русский язык», «Тендерные закупки», подготовки государственных служащих), Государственном образовательном учреждении Донецкой Народной Республики «Республиканский центр последипломного образования специалистов здравоохранения» (подготовка специалистов здравоохранения, работающих в сфере образования);

- составлен план подготовки специалистов здравоохранения, работающих в сфере образования, в Государственном образовательном учреждении Донецкой Народной Республики «Республиканский центр последипломного образования специалистов здравоохранения» в 2017 году, направлен на согласование в Министерство здравоохранения (285 человека);

- согласованы программы повышения квалификации специалистов, работающих в сфере чрезвычайных ситуаций для Министерства чрезвычайных ситуаций, программы подготовки экспертов для проведения лицензирования и аккредитации образовательных организаций и научных учреждений Донецкой Народной Республики, программы профессиональной переподготовки по направлениям «Русский язык», «Таможенное дело», «Агрономия» и «Ветеринария» для Донецкого национального университета.

• С целью усиления научно-методической и научно-исследовательской составляющей функционирования системы дополнительного профессионального образования разработаны проекты реформирования и оптимизации организаций: Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования», Высшее учебное заведение «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников», Государственное учреждение «Учебно-методический центр среднего профессионального образования» (проекты представлены на

рассмотрение комиссии Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики);

- Приказом от 05.10.2016г. № 1038 «Об утверждении организациям, осуществляющим образовательную деятельность контрольных цифр приема на обучение граждан за счет бюджетных ассигнований Республиканского бюджета Донецкой Народной Республики по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки на 2016-2017 учебный год» перераспределены контрольные цифры приема на обучения по программам переподготовки «Русский язык» для образовательных организаций Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования», Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет».

#### **4.8.3. Работа по проведению аттестации педагогических и руководящих кадров, организаций, осуществляющих образовательную деятельность**

**Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.** Проводится в соответствии со статьей 46, частью 4 статьи 48 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании».

Приказом № 884 от 31.08.2016 г. «О составе аттестационной комиссии III уровня Министерства образования и науки, проведении аттестации руководителей, педагогических работников организаций, осуществляющих и обеспечивающих образовательную деятельность в 2016-2017 учебном году» был утвержден состав аттестационной комиссии III уровня Министерства образования и науки в количестве 19 человек, проведено закрепление государственных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, педагогический коллектив которых



насчитывает менее 15 человек, за аттестационными комиссиями I уровня, поставлены задачи по вопросам осуществления аттестационных процедур.

В течение сентября-декабря 2016 года проведено 4 заседания аттестационной комиссии III уровня, на которых были рассмотрены организационные вопросы работы аттестационной комиссии, утверждены планы-графики, списки аттестуемых педагогических работников и руководителей образовательных организаций, проведена аттестация кандидатов в должности руководителей образовательных организаций. Решения аттестационных комиссий утверждены Приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

Приказом № 977 от 23.09.2016г. «О работе аттестационной комиссии III уровня Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, проведении аттестации руководителей, педагогических работников организаций, осуществляющих и обеспечивающих образовательную деятельность в 2016-2017 учебном году» были утверждены план проведения заседаний аттестационной комиссии III уровня в 2016-2017 учебном году; план-график совместной деятельности аттестационных комиссий I-III уровней в 2016-2017 учебном году; состав экспертных групп с целью изучения результатов управленческой деятельности 2 руководителей образовательных организаций для проведения повторной аттестации (протокол АК от 23.09.2016г).

Приказом № 1113 от 26.10.2016г. «Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» утверждены списочный состав аттестуемых педагогических работников организаций, осуществляющих и обеспечивающих образовательную деятельность, подлежащих аттестации на установление соответствия занимаемой должности аттестационной комиссией III уровня Министерства образования и науки (227 человек); списочный состав руководящих кадров организаций, осуществляющих образовательную деятельность, подлежащих аттестации на установление соответствия занимаемой должности

аттестационной комиссией III уровня Министерства образования и науки (71 человек); перенесен срок очередной аттестации на 1 год с сохранением установленных предыдущей аттестацией квалификационных категорий, присвоенных педагогических званий 6 педагогическим работникам; утверждены Республиканские реестры экспертов с целью:

проведения экспертизы уровня профессиональной компетенции и результатов деятельности руководящего работника организации, осуществляющей образовательную деятельность;

проведения экспертизы профессиональной компетентности педагогического работника, подтверждающего соответствие должности, результатов его труда за аттестационный период, установления соответствия уровня квалификации педагогического работника требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям.

Приказом № 1157 от 03.11.2016г. «Об аттестации кандидатов на должность руководителей образовательных организаций (детских домов, общеобразовательных, специальных, санаторных школ-интернатов, лицеев-интернатов, учреждений дополнительного образования), учебно-методических центров, учреждений психологической службы системы образования, подведомственных Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики» определен порядок аттестации кандидатов на должность руководителей образовательных организаций (протокол заседания АК от 25.10.2016 г. № 2).

Приказом № 1224 от 30.11.2016г. «О результатах аттестации кандидатов на должность руководителей государственных образовательных организаций (общеобразовательных, специальных, санаторных школ-интернатов, детских домов, учреждений дополнительного образования), повторной аттестации руководителей государственных образовательных организаций» утверждены результаты аттестации 25 кандидатов на должность руководителя общеобразовательных, специальных, санаторных школ-интернатов, детских домов, учреждений дополнительного образования, а также результаты

повторной аттестации Микулы В.И., Верич Т.И., руководителей государственных образовательных организаций (протокол заседания АК от 22.11.2016 г. № 3).

Приказом от № 1242 от 07.12.2016 года утверждены результаты аттестации трех кандидатов в должности руководителей образовательных организаций (протокол заседания АК от 06.12.2016 г. № 4).

В течение 2016-2017 учебного года процедура аттестации независимо от того, на какую квалификационную категорию претендует работник, проходит в два этапа.

Первый этап — обобщение итогов деятельности педагогических и руководящих работников, выявление профессиональной компетенции, знания теории, методики воспитания и обучения, педагогической психологии. При аттестации руководящих работников — выявление уровня знания основ управленческой деятельности, тенденций развития современной системы образования, новых педагогических технологий, правовых документов, определяющих работу учреждений образования.

Второй этап — экспертная оценка практической деятельности педагогических и руководящих работников. Предметом экспертизы на данном этапе являются коммуникативная культура, профессиональная компетентность и результативность деятельности.

С этой целью:

- в соответствии с письмом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 08.11.2016г. № 5416 ежемесячно составляются списки экспертных групп, создаваемых для проведения аттестации педагогических работников, руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- в соответствии с Протокольным поручением 3-2-3, 3/2-4 Коллегии Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23 июня 2016 года проведено три заседания рабочих групп, разработаны проекты

следующих инструктивно-методических документов (находятся на согласовании в структурных подразделениях Министерства образования и науки, в муниципальных органах управления образованием):

1) Порядок проведения апробации собственных методических разработок педагогических работников на присвоение педагогических званий «преподаватель-методист», «учитель-методист», «воспитатель-методист», «педагог-организатор-методист», «практический психолог-методист», «руководитель кружка-методист»;

2) Экспертный инструментарий оценки результатов практической деятельности педагогических работников;

3) Реестр изданий, сайтов, на которых аттестуемые педагогические работники могут размещать свои статьи, авторские методики, транслировать опыт практических результатов своей профессиональной деятельности;

- организована работа рабочей группы по созданию и внедрению единой системы подготовки электронных информационно-аналитических материалов аттестующихся педагогических работников для проведения экспертизы;

- организовано проведение инструктивно-методических семинаров по вопросам организации и проведения экспертизы профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования, государственных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, организаций, осуществляющих научно-методическое, методическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования (обучение руководителей, членов экспертных групп при аттестационной комиссии III уровня Министерства образования и науки). Даты проведения семинаров: 27.10.2016г.; 29.11.2016г., 14.12.2016г., 15.12.2016г.

Разработчики инструктивно-методических материалов для проведения аттестационных процедур:

1) Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования»;

2) Государственное учреждение «Учебно-методический центр среднего профессионального образования»;

3) Государственное учреждение «Донецкий республиканский учебно-методический центр психологической службы системы образования»;

4) Высшее учебное заведение «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников».

**Аттестация научных, научно-педагогических кадров.** Разработан проект Порядка аттестации педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу (аттестации научно-педагогических кадров). Находится на согласовании в профильных министерствах, в образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального образования.

Проведена аттестация научных кадров в 2016 году в государственных научных учреждениях.

## **5. ПОЛИТИКА В СФЕРЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

### **5.1. Общая информация**

В ведении Министерства образования и науки находятся 19 научно-исследовательских и научно-технических институтов. Общая численность сотрудников, работающих в указанных учреждениях, 1892 человека, что составляет 88 % от общего количества штатных единиц.

### **5.2. Научная, научно-техническая и научно-организационная деятельность**

#### **5.2.1. Рассмотрение отчетов о научной, научно-технической деятельности и запросов на открытие научно-исследовательских, проектно-конструкторских и технологических работ научных учреждений и образовательных организаций высшего профессионального образования**

Проведена работа по формированию тематики научных учреждений. Были приняты, рассмотрены и внесены правки в 43 запроса на открытие научно-исследовательских работ от 12 научных учреждений и образовательных организаций высшего профессионального образования Министерства образования и науки.

Среди представленных запросов: ДонНУ – 13; ГУ «РАНИМИ» - 6; ГУ «ИПММ» - 5; ГУ «ДБС» - 4; ГУ «Реактивэлектрон» - 4; ГУ «ИНФОУ» - 3; ГУ «ИПИИ» - 2; ГУ «ИФГП» - 2; ГУ «ИЭИ» - 1; ГОУ ВПО «ДонНАСА» - 1; ГУ «ДОНГИПРОШАХТ» - 1; ГОУ ВПО «ДПИ» - 1 (рис. 2.1. - Распределение запросов, представленных учреждениям).

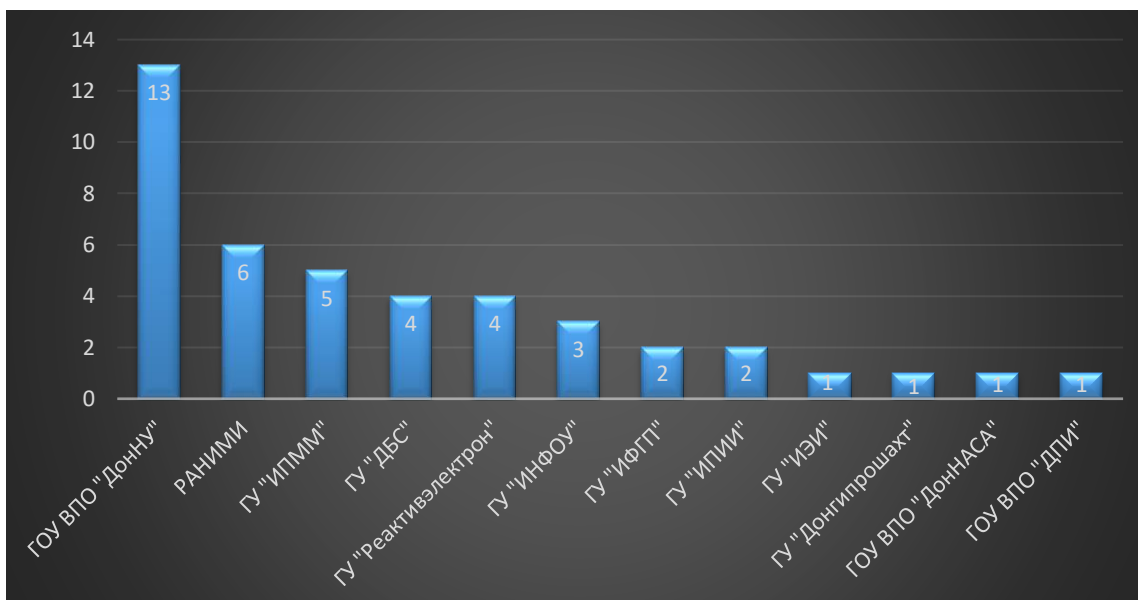


Рис. 5.2.1. Распределение запросов, представленных учреждениям

Удельный вес поданных запросов на открытие НИР составил:

- 65 % - научные учреждения;
- 35 % - государственные образовательные организации высшего профессионального образования (рис. 5.2.2).

Принято и рассмотрено 5 заключительных отчетов по научно-исследовательским работам, выполняемым за счет средств из республиканского бюджета в научных учреждениях и образовательных организациях высшего профессионального образования.



Рис. 5.2.2. Анализ запросов по видам основной деятельности учреждений

### **5.2.2. Организация работы Совета по науке Министерства образования и науки**

В текущем полугодии проведены 7 заседаний Совета по науке Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики. На этих заседаниях были рассмотрены вопросы, касающиеся научных, научно-технических работ, реализации научно-технической политики, а также представлены промежуточные отчеты о выполнении работ в 2016 году.

### **5.2.3. Формирование реестра научных, научно-педагогических работников и специалистов по различным направлениям, работающих в организациях Донецкой Народной Республики**

Отделом науки и технологий совместно с отделом аттестации научных, научно-педагогических и педагогических работников и отделом высшего профессионального образования была разработана структура реестра научных и научно-педагогических работников Донецкой Народной Республики. Специалистами отдела науки и технологий была собрана и обработана информация от научных учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики, и образовательных организаций высшего профессионального образования. В результате проведенной работы был сформирован общий реестр научных и научно-педагогических работников, являющихся специалистами по различным направлениям научной и научно-технической деятельности и работающих в организациях Донецкой Народной Республики. В дальнейшем планируется ведение указанного реестра и его дополнение информацией о работниках научных и образовательных организаций, не находящихся в ведении Министерства образования и науки.

### **5.2.4. Разработка законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих научную и научно-техническую деятельность**

Отделом науки и технологий проводилась работа по нормативно-правовому обеспечению научной, научно-технической и научно-



организационной деятельности. За период с 1 июня 2016 года по 30 ноября 2016 года:

1. Утвержден Порядок замещения должностей руководящего состава в научных учреждениях, подведомственных Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики (Приказ Министерства образования и науки №220 от 17.03.2016г.) с изменениями (Приказ Министерства образования и науки №545/1 от 17.05.2016г.).

2. Утвержден Порядок государственной регистрации и учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических работ гражданского назначения (Приказ №1059 от 10.10.2016 г., зарегистрирован в Министерстве юстиции 05.12.2016г., регистрационный №1746).

3. Утверждено Положение об основных принципах организации и деятельности научного учреждения, подведомственного Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики (Приказ №1170 от 09.11.2016 года, Приказ признан не подлежащим государственной регистрации).

4. Разработан проект Положения о проведении конкурса на замещение должностей научных работников организаций, подведомственных Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики.

Принято участие в подготовке законопроектов «Об обязательном экземпляре документов.», Гражданском Кодексе, «О науке и государственной научно-технической политике» и др. По вышеуказанным законопроектам были разработаны соответствующие предложения и замечания, которые были рассмотрены и приняты комитетами Народного Совета.

#### **5.2.5. Организация и контроль за деятельностью подведомственных учреждений**

Разработаны Типовые должностные инструкции для руководителей научных учреждений Министерства образования и науки.

Предложены и утверждены изменения в контракт с руководителем научного учреждения.

Проведена работа по согласованию руководящего состава научных учреждений Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики. Осуществлен сбор и проведена проверка представленных документов на их соответствие предъявляемым требованиям к занимаемой должности.

Сотрудниками отдела принято участие в работе комиссии по комплексной проверке научных учреждений. По результатам проверки были подготовлены соответствующие информационные справки и предложения к проектам управленческих решений.

### **5.3. Государственная научная аттестация**

#### **5.3.1. Деятельность советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук**

В настоящее время в Донецкой Народной Республике функционирует 21 диссертационный совет, которые охватывают 41 научную специальность по Номенклатуре специальностей научных работников, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04 августа 2015 года. Из них:

- 1) по техническим наукам и архитектуре – 7 диссертационных советов:
  - на базе ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет» – 3;
  - на базе ГОУ ВПО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» – 2;
  - на базе ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» – 1;
  - на базе Республиканского академического научно-исследовательского и проектно-конструкторского института горной геологии, геомеханики и маркшейдерского дела – 1;

- 2) по физико-математическим наукам – 2 диссертационных совета:  
на базе ГУ «Институт прикладной математики и механики» – 1;  
на базе ГУ «Донецкий физико-технический институт им. А.А. Галкина» – 1;
- 3) по медицинским наукам – 5 диссертационных советов (все на базе Донецкого национального медицинского университета им. М. Горького);
- 4) по историческим наукам – 1 диссертационный совет (на базе ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»);
- 5) по экономическим наукам – 3 диссертационных совета:  
на базе ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» – 1;  
на базе ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» – 1;  
на базе Донецкого национального университета – 1;
- 6) по филологическим наукам – 2 диссертационных совета (на базе ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»);
- 7) по педагогическим наукам – 1 (на базе ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»).

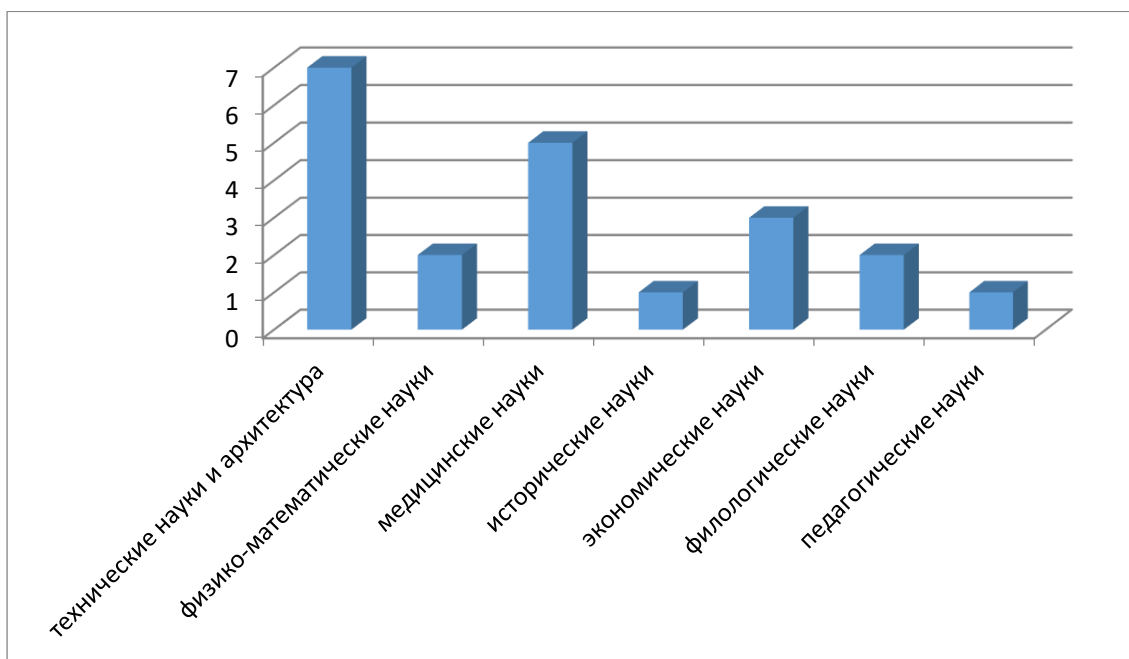


Рис. 5.3.1. Распределение диссертационных советов по отраслям наук

Во втором полугодии 2016 года поступило одно ходатайство о создании диссертационного совета на базе Донецкого национального медицинского университета им. М. Горького, по результатам рассмотрения которого на основании рекомендации Высшей аттестационной комиссии был открыт совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук по специальностям научных работников 14.02.01 – гигиена (медицинские науки), 14.03.03 – патологическая физиология (медицинские науки).

По состоянию на 1 декабря 2016 года в Донецкой Народной Республике представлены в Министерство образования и науки аттестационные дела по 53 защищенным диссертациям на соискание ученой степени (из них 10 докторских и 43 кандидатских диссертаций).

Всего в образовательных организациях высшего профессионального образования действует 18 диссертационных советов:

на базе ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» – 6;

на базе ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» – 1;

на базе ГО ВПО «Донецкий национальный университет имени Михаила Туган-Барановского» – 1;

на базе Донецкого национального медицинского университета им. М. Горького – 5;

на базе ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет» – 3;

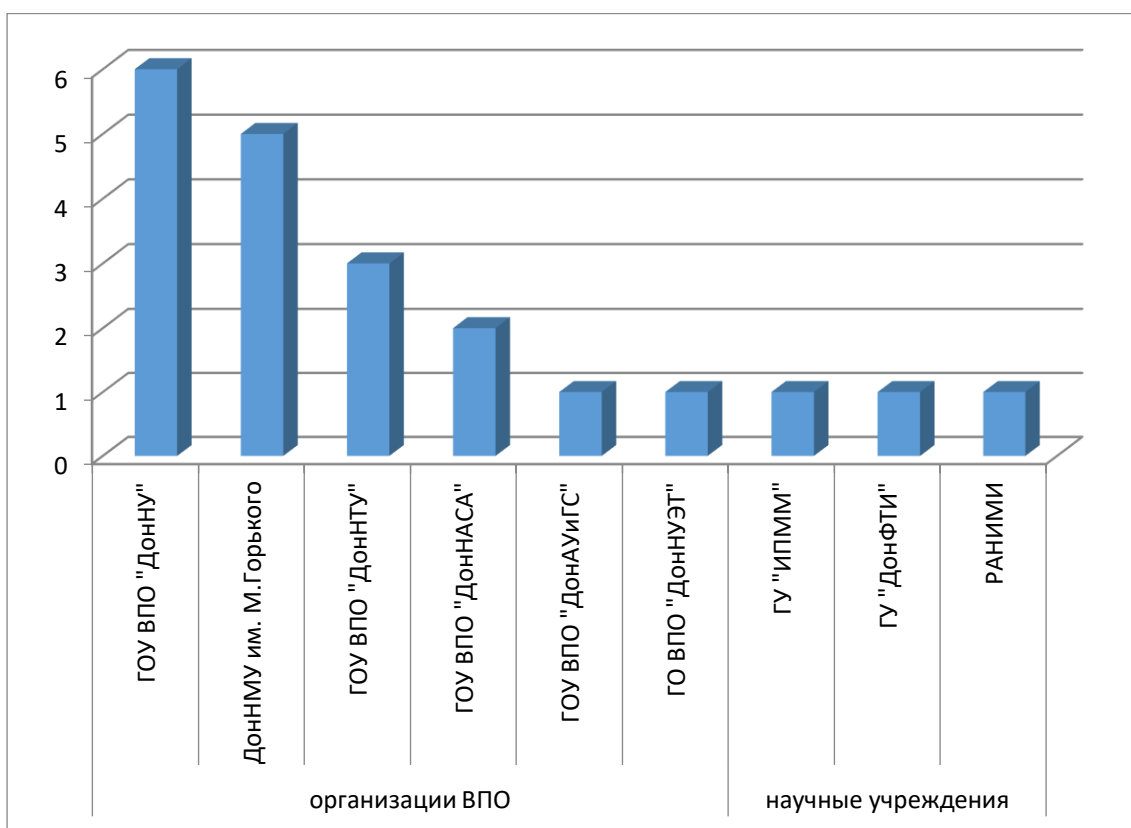
на базе ГОУ ВПО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» – 2.

В научных учреждениях Донецкой Народной Республики функционируют 3 диссертационных совета:

на базе ГУ «Институт прикладной математики и механики» – 1;

на базе ГУ «Донецкий физико-технический институт им. А.А. Галкина» – 1;

на базе Республиканского академического научно-исследовательского и проектно-конструкторского института горной геологии, геомеханики и маркшейдерского дела – 1.



*Рис.5 3.2. Распределение диссертационных советов по организациям высшего профессионального образования и научным учреждениям*

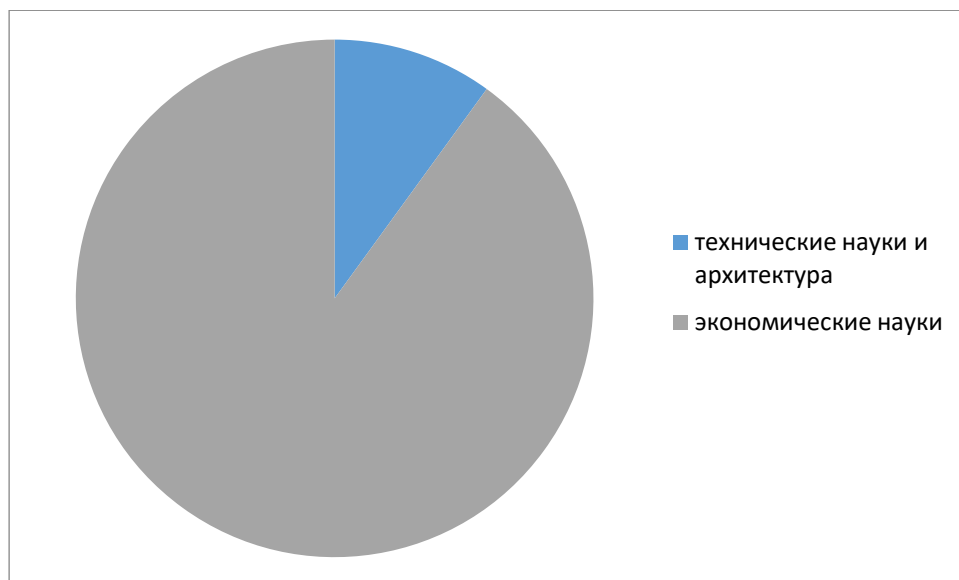
Распределение защищенных диссертаций по отраслям наук в соответствии с номенклатурой специальностей научных работников:

- 1) по техническим наукам – 12 работ (11 кандидатских и 1 докторская диссертация), из них 9 кандидатских диссертаций защищены в диссертационных советах на базе ГОУ ВПО «ДонНАСА», 1 кандидатская диссертация защищена в диссертационном совете Д 01.016.03 на базе ГОУ ВПО «ДонНУ», 1 кандидатская и 1 докторская диссертация защищены в диссертационных советах на базе ГОУ ВПО «ДонНТУ»;
- 2) по архитектуре – 2 работы (обе кандидатские диссертации защищены в диссертационном совете при ГОУ ВПО «ДонНАСА»);

- 3) по физико-математическим наукам – 2 работы (обе кандидатские диссертации защищены в диссертационном совете на базе ГУ «ИПММ»);
- 4) по экономическим наукам – 34 работы (25 кандидатских и 9 докторских диссертаций), из них 14 кандидатских и 3 докторских диссертации защищены в диссертационном совете на базе ГОУ ВПО «ДонГУУ», 8 кандидатских и 6 докторских диссертаций защищены в диссертационном совете на базе ГО ВПО «ДонНУЭТ им. М. Туган-Барановского», 3 кандидатские диссертации защищены в диссертационном совете на базе ГОУ ВПО «ДонНУ»;
- 5) по медицинским наукам – 2 работы (обе кандидатские диссертации защищены в диссертационных советах на базе ДонНМУ им. М. Горького);
- 6) по педагогическим наукам – 1 работа (кандидатская диссертация защищена на базе ГОУ ВПО «ДонНУ»).



*Рис. 5.3.3. Распределение защищенных кандидатских диссертаций по отраслям наук*



*Рис. 5.3.4. Распределение защищенных докторских диссертаций по отраслям наук*

По представленным аттестационным делам специалистами отдела науки и технологий проведена первичная экспертиза соответствия оформления представленных документов требованиям Положения о присуждении ученых степеней, Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук, Типового регламента представления к защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук и проведения заседаний в советах на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

### **5.3.2. Деятельность экспертных советов Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики**

Экспертными советами Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки была проведена экспертиза и даны заключения по 42 аттестационным делам соискателей ученых степеней. На основании этих заключений и соответствующих рекомендаций Высшей аттестационной комиссии изданы Приказы и выданы 34 диплома кандидата наук и 8 дипломов доктора наук (из них 21 диплом кандидата экономических

наук, 8 дипломов доктора экономических наук, 9 дипломов кандидата технических наук, 2 диплома кандидата архитектуры и 2 диплома кандидата физико-математических наук).

### **5.3.3. Организация работы Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики**

За период с 1 июня 2016 г. по 30 ноября 2016 г. было подготовлено и проведено 7 заседаний Президиума Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики. Специалистами отделами науки и технологий подготовлены повестки дня и протоколы заседаний, а также 72 проекта заключений Президиума ВАК.

### **5.3.4. Предоставление государственной услуги по присвоению ученых званий профессора и доцента**

На сегодняшний день отделом науки и технологий было зарегистрировано 79 аттестационных дел по присвоению ученых званий профессора и доцента по научным специальностям (77 аттестационных дел соискателей ученого звания доцента, 2 аттестационных дела соискателей ученого звания профессора). Из них 3 аттестационных дела были возвращены на доработку по результатам первичной экспертизы, 35 аттестационных дел было снято с рассмотрения по ходатайству организаций, 1 аттестационное дело передано для дополнительной экспертизы в экспертный совет по физико-математическим и химическим наукам, 14 аттестационных дел находятся на рассмотрении по существу, 1 аттестационное дело находится на первичной экспертизе. По результатам экспертизы, проведенной специалистами отдела науки и технологий, были присвоены ученые звания и выданы аттестаты доцента и профессора 25 соискателям (Приказ №653 от 22.06.2016г. (2 профессора, 4 доцента), Приказ №707 от 28.06.2016 г. (11 доцентов), Приказ №747 от 12.07.2016г. (1 доцент), Приказ №906 от 09.09.2016г. (3 доцента),



Приказ №967 от 22.09.2016г. (1 доцент), Приказ №1049 от 05.10.2016г. (1 доцент), Приказ №1123 от 31.10.2016г. (2 доцента)).

### **5.3.5. Разработка законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственной научной аттестации**

Отделом науки и технологий проводилась работа по нормативно-правовому обеспечению государственной научной аттестации. За период с 1 июня 2016 года по 30 ноября 2016 года были:

1. Утверждены Правила формирования в уведомительном порядке перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук в новой редакции (Приказ Министерства образования и науки №742 от 11.07.2016г., зарегистрирован в Министерстве юстиции 22.08.2016г., регистрационный №1495).
2. На основании ходатайств организаций учредителей научных изданий и рекомендаций Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки сформирован и утвержден Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (Приказ Министерства образования и науки № 1134 от 01.11.2016).
3. Внесены изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (Приказ Министерства образования и науки №736 от 06.07.2016г., зарегистрирован в Министерстве юстиции 22.07.2016г., регистрационный № 1422).

4. Разработаны изменения в Положение об экспертном совете Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики (Приказ Министерства образования и науки № 1114 от 26.10.2016г., зарегистрирован в Министерстве юстиции 17.11.2016г., регистрационный №1720).

5. Утверждены изменения в Административный регламент республиканского органа исполнительной власти, обеспечивающего формирование и реализацию государственной политики в сфере образования и науки по предоставлению государственной услуги по присвоению ученых званий профессора и доцента, выдаче аттестатов о присвоении указанных ученых званий, а также лишению и восстановлению указанных ученых званий, утвержденный Приказом Министерства образования и науки № 895 от 15.12.2015 года, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 04.01.2016 года, регистрационный № 878 (Приказ № 982 от 28.09.2016 года, зарегистрирован в Министерстве юстиции 22.10.2016 года, регистрационный №1646).

6. Разработаны изменения в Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечень (Приказ № 1070 от 13.10.2016 года, зарегистрирован в Министерстве юстиции 05.12.2016 г., регистрационный №1747).

7. Разработан проект Административного регламента республиканского органа исполнительной власти, обеспечивающего формирование и реализацию государственной политики в сфере образования и науки, по предоставлению государственной услуги по признанию ученых степеней и ученых званий, полученных в иностранном государстве, выдаче свидетельства о признании ученой степени или ученого звания, полученных в иностранном государстве.

## **6. ПОЛИТИКА В СФЕРЕ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

### **6.1. Сотрудничество Министерства образования и науки на межгосударственном уровне**

Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики во втором полугодии 2016 года была проведена большая работа по развитию сотрудничества в сфере образования и науки с Российской Федерацией, Республикой Южная Осетия и Республикой Абхазия.

В ходе решения стоявших перед Министерством задач проводилась всесторонняя работа с исполнительными, законодательными органами, ведущими научно-образовательными и научно-исследовательскими центрами, общественными организациями и фондами.

В рамках работы с Российской Федерацией решались следующие задачи:

- финансирование всей сферы образования и науки,
- укрепление материальной и учебной базы,
- подготовка кадров,
- развитие науки Донецкой Народной Республики,
- участие учреждений высшего профессионального образования и научно-исследовательских институтов Донецкой Народной Республики в научных и инновационных проектах Российской Федерации,
- проведение совместных научно-практических конференций с образовательными учреждениями высшего профессионального образования Российской Федерации,
- стажировка и повышение квалификации и др.

В рамках работы с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (Рособрнадзор) на протяжении второго полугодия 2016 г. обсуждался вопрос признания документов об образовании всех уровней, выдаваемых Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики, по итогам проведенной работы было

получено подтверждение об их признании в Российской Федерации. Кроме того, Министерством проводилась работа по признанию дипломов РФ на территории Донецкой Народной Республики по аналогичному пути. Проводились переговоры также по признанию ученых званий и ученых степеней Донецкой Народной Республики, где была достигнута договоренность о рассмотрении данного вопроса в ближайшее время и на таких же основаниях, что и остальные документы ДНР об образовании.

С 16 по 19 ноября 2016 года состоялась рабочая командировка Министра образования и науки Донецкой Народной Республики Л.П. Поляковой и Первого заместителя Министра образования и науки Донецкой Народной Республики М.Н. Кушакова в Республику Абхазия (Рис.6.1).



*Рис.6.1. Первый абхазский салон образования*

В рамках командировки в работе Первого абхазского салона образования приняли участие представители Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество), Министерства образования и науки Республики Абхазия, Республики Южная Осетия и Приднестровской Молдавской Республики.

Министр образования и науки Донецкой Народной Республики Л.П. Полякова выступила с докладом о развитии системы образования и науки Донецкой Народной Республики в рамках пленарного заседания и одного из круглых столов, который проходил в Абхазском государственном университете (Рис.6.2).



*Рис.6.2. Первый абхазский салон образования*

В рамках визита состоялись рабочие встречи Министра образования и науки Донецкой Народной Республики Л.П. Поляковой с Президентом Республики Абхазия Р.Д. Хаджимба, Вице-президентом Республики Абхазия В.В. Габния, Министром образования и науки Республики Абхазия А.П. Какобой и ректором Абхазского государственного университета А.А. Гварамя. В ходе встреч решались вопросы взаимодействия систем образования и науки Донецкой Народной Республики и Республики Абхазия, достигнута договоренность об организации оздоровления некоторых категорий школьников Донецкой Народной Республики (20 человек) на территории Республики Абхазия в рамках программы «Юный патриот», которая проходит при поддержке Вице-президента Республики Абхазия. Достигнута договоренность о подписании в ближайшее время Меморандума о

сотрудничестве между Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики и Министерством образования и науки Республики Абхазия (Рис.6.3).



*Рис.6.3. Переговоры Министра образования и науки Донецкой Народной Республики с руководством Республики Абхазия*

В ходе беседы с Министром образования и науки Республики Абхазия А.П. Какобой обсуждался вопрос о возможности перепрофилирования закрытых школ на территории Абхазии в центры для круглогодичного оздоровления детей обеих республик, а также для прохождения практик студентов учреждений высшего профессионального образования. Достигнута договоренность о переподготовке директоров школ Республики Абхазия при поддержке Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики и Донецкого института последипломного образования. Сроки будут согласованы в рабочем порядке.

Состоялись переговоры с Министром образования и науки Республики Южная Осетия Н.К. Гассиевой, в ходе которых был подписан Меморандум о сотрудничестве между Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики и Министерством образования и науки Республики Южная Осетия (Рис.6.4). Кроме того, по результатам переговоров с

Министром просвещения Приднестровской Молдавской Республики Т.В. Цивинской достигнута договоренность о рассмотрении возможности подписания аналогичного Меморандума о сотрудничестве между министерствами.



*Рис.6.4. Подписание Меморандума о сотрудничестве между Министерством образования и науки Республики Южная Осетия и Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики*

В рамках участия в Первом абхазском салоне образования состоялись переговоры с представителями Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, где была достигнута договоренность о повышении квалификации для руководящего состава Донецкой Народной Республики.

В рамках рабочей командировки в Республику Абхазия были также переданы соответствующие документы для подписания соглашений о сотрудничестве между учреждениями высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, Республики Абхазия и Республики Южная Осетия.

## **6.2. Международное сотрудничество в сфере высшего профессионального образования**

20-21 октября состоялась рабочая командировка в г. Санкт-Петербург в составе делегации (Рис.6.5): Министр образования и науки Донецкой Народной Республики Л.П. Полякова, и.о. Министра промышленности и торговли Донецкой Народной Республики А.И. Грановский, Первый заместитель Министра образования и науки Донецкой Народной Республики М.Н. Кушаков, директор государственного учреждения «Научно-исследовательский и проектно-конструкторский институт по автоматизации горных машин «Автоматгормаш имени В.А. Антипова» В.Г. Курносков, директор Республиканского академического научно-исследовательского и проектно-конструкторского института горной геологии, геомеханики и маркшейдерского дела (РАНИМИ) А.В. Анциферов, заместитель директора Республиканского академического научно-исследовательского и проектно-конструкторского института горной геологии, геомеханики и маркшейдерского дела (РАНИМИ) Л.А. Камбурова, директор государственного учреждения «Макеевский научно-исследовательский институт по безопасности работ в горной промышленности» А.М. Брюханов, заведующий отделом газодинамических явлений ГУ «Макеевский научно-исследовательский институт по безопасности работ в горной промышленности» А.В. Никифоров, заведующий отделом рудничной аэрологии ГУ «Макеевский научно-исследовательский институт по безопасности работ в горной промышленности» Г.Б. Тында.





*Рис.6.5. Участие в III Международной научно-практической конференции «Промышленная безопасность предприятий минерально-сырьевого комплекса в XXI веке»*

Все члены делегации по приглашению руководства ФГБОУВО «Санкт-Петербургский горный университет» приняли участие в работе III Международной научно-практической конференции «Промышленная безопасность предприятий минерально-сырьевого комплекса в XXI веке».

ФГБОУВО «Санкт-Петербургский горный университет» — один из ведущих в своей области научно-образовательных центров России, обучает более 16,5 тысяч студентов, ведёт подготовку бакалавров, магистров и специалистов (инженеров) по 97 направлениям и специальностям на 9 факультетах. На 40 кафедрах и в филиалах института работают свыше 120 докторов наук и профессоров, более 400 кандидатов наук и доцентов, более 30 академиков российских и международных академий. Ведется подготовка специалистов для всех отраслей горно-металлургического и нефтегазового комплекса, геологической службы, промышленного и гражданского строительства России, стран ближнего и дальнего зарубежья. В Горном университете ведутся интенсивные исследования по основным проблемам развития сырьевой базы страны, рационального природопользования, разработки прогрессивных энергосберегающих технологий добычи и переработки полезных ископаемых.

Горный университет имеет высший государственный статус образовательной системы России, является особо ценным объектом культурного наследия народов России, награждён четырьмя правительственными наградами.



*Рис.6.6. Работа III Международной научно-практической конференции «Промышленная безопасность предприятий минерально-сырьевого комплекса в XXI веке»*

В рамках работы конференции 20-21 октября 2016 года обсуждались следующие вопросы (Рис.6.6):

1. Безопасность труда и промышленная безопасность.
2. Современные информационные системы безопасности.
3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Пожарная безопасность.
4. Организация и тактика горноспасательных работ.
5. Аэрологическая безопасность горных предприятий и подземных сооружений.
6. Надзор и контроль в сфере промышленной безопасности.
7. Подготовка специалистов по производственной безопасности.

Кроме того, в рамках визита в Горный университет состоялись переговоры делегации Донецкой Народной Республики в составе Министра

образования и науки Л.П. Поляковой, и.о. Министра промышленности и торговли А.И. Грановского и Первого заместителя Министра образования и науки М.Н. Кушакова с ректором Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет», профессора, доктора технических наук, действительного члена Международной академии наук высшей школы, академика РАЕН, РАГН, МАНЭБ В.С. Литвиненко и проректором по научной работе, профессором, доктором технических наук В.Л. Трушко.

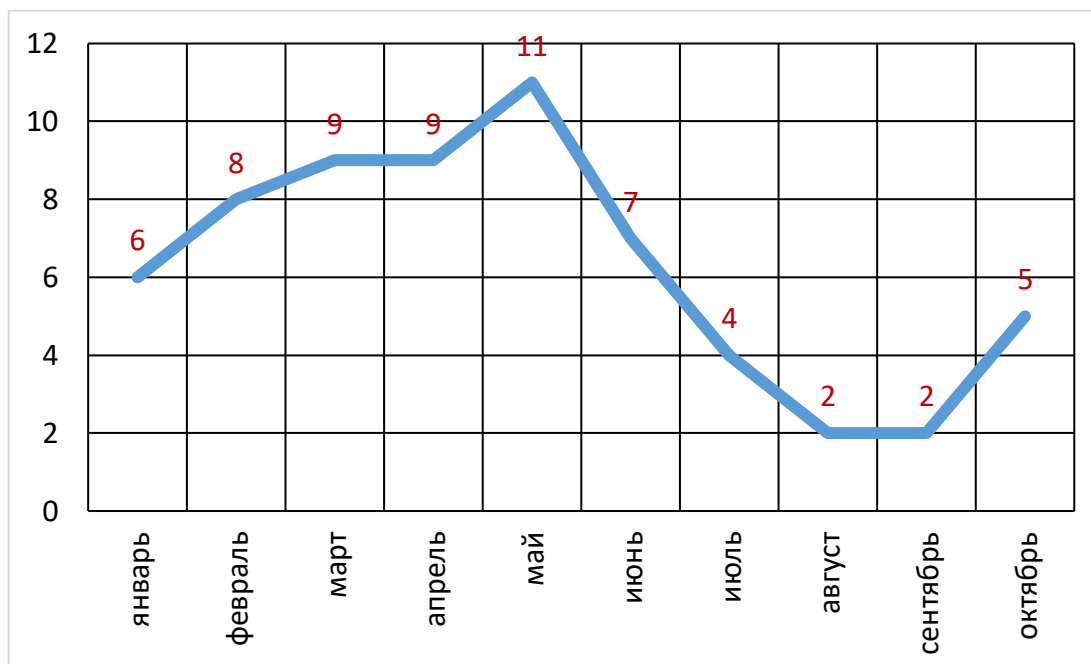
В ходе переговоров был достигнут ряд договоренностей:

- сотрудничество Горного университета с учреждениями высшего профессионального образования и научно-исследовательскими институтами Донецкой Народной Республики;
- поиск совместных научно-исследовательских проектов, в том числе в интересах горного дела и промышленности Донбасса;
- проведение стажировки на базе Горного университета и.о. Министра промышленности и торговли ДНР А.И. Грановского и некоторых руководящих сотрудников Министерства промышленности и торговли Донецкой Народной Республики;
- повышение квалификации в 2017 году десяти сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава Донецкого национального технического университета. Данные кандидатуры будут внесены на согласование в Министерство образования и науки Российской Федерации для выделения квоты;
- целевой визит делегации Донецкого национального технического университета во главе с ректором К.Н. Мареничем;
- участие студентов, аспирантов и преподавателей учреждений высшего профессионального образования ДНР в семинарах, круглых столах и конференциях Горного университета.

20 октября 2016 года состоялись переговоры руководства Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики в Российском

государственном педагогическом университете им. А.И. Герцена (г.Санкт-Петербург), в рамках которого был подписан Протокол о намерениях между РГПУ им. А.И. Герцена и Донецким педагогическим институтом.

### 6.3. Анализ заключенных меморандумов о сотрудничестве



*Рис. 6.7. Годовая динамика подписания меморандумов о международном сотрудничестве ОУ ВПО ДНР*

Распределение подписанных меморандумов по месяцам следующее:

Январь - 6: 2 - Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет», 2 – Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького, 1 – Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», 1 – Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донбасская юридическая академия»;

Февраль - 8: 4 – Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», 1 – Государственное

образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет», по одному: Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донбасская юридическая академия», Автомобильно-дорожный институт ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», ЧВУЗ «Донецкая академия автомобильного транспорта», 2 – Донецкая государственная музыкальная академия им. С.С. Прокофьева.

Март - 9: 3 – Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет», 3 – Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», 2 – Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет», 1 – Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донбасская юридическая академия»;

Апрель - 9. 2 – Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет», 2 – Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», по одному: ЧВУЗ «Донецкая академия автомобильного транспорта», Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донбасская юридическая академия», ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики», Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры», Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького.

Май - 11, из которых 4 заключило Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет», 2 - Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли им. М.Туган-Барановского»;

Июнь - 7 договоров, из которых 3 заключила Государственная образовательная организация высшего профессионального образования «Донецкий институт железнодорожного транспорта».

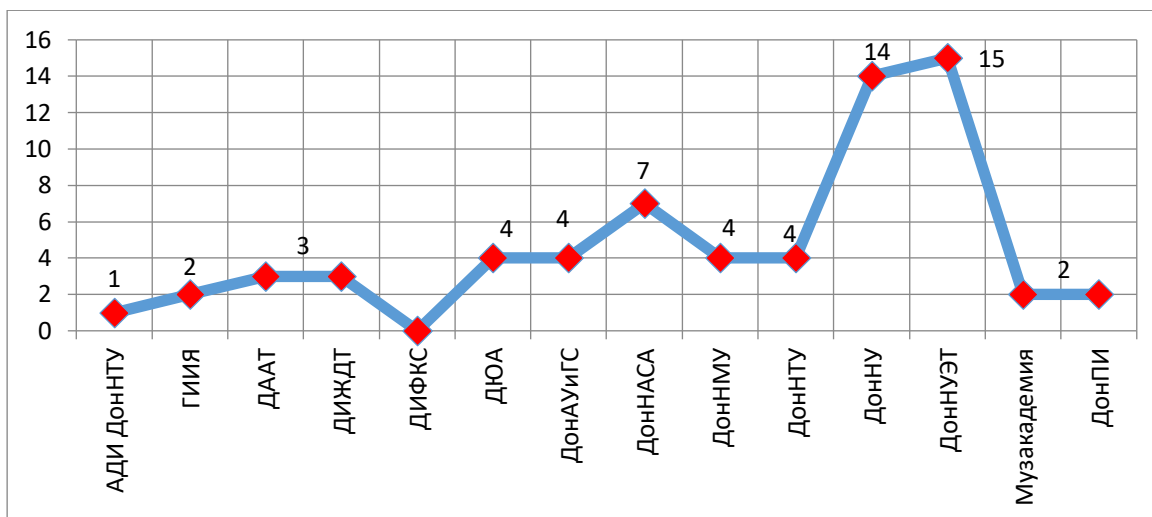
Июль - 4 договора, из которых: 2 - Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет», 1 - Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет», 1 - Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры».

Август - 2.

Сентябрь - 2.

Октябрь - 5.

За весь отчетный период 2016 года подписано 65 меморандумов о сотрудничестве с зарубежными вузами. Наибольшее количество меморандумов было подписано в мае 2016 года (17% от всего количества) (рис.6.8).



*Рис. 6.8. Динамика подписания ОУ ВПО ДНР меморандумов о международном сотрудничестве с зарубежными научными и образовательными организациями*

Из 65 меморандумов 15 подписаны Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли им.М.Туган-Барановского» (23% от всего количества), 14 – Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» (22% от всего количества). Третье место занимает Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» – 7 меморандумов о сотрудничестве (11%). Не было подписанных меморандумов о международном сотрудничестве у образовательной организации высшего профессионального образования «Донецкий институт физической культуры и спорта».

#### **6.4. Участие образовательных учреждений высшего профессионального образования в совместных международных конференциях и форумах**

Общее количество международных научных конференций, проведенных образовательными учреждениями высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, а также с их участием составило за отчетный

период 2016 года 481. Наибольшее их количество пришлось на апрель-май 2016 г. (230, или 48% от всего количества). В международных научных конференциях за отчетный период не участвовал лишь Донецкий институт физической культуры и спорта. На рис. 6.9 приведена динамика участия образовательных учреждений высшего профессионального образования в международных научных конференциях за период январь-октябрь 2016 г.



*Рис. 6.9. Динамика участия ОУ ВПО в международных научных конференциях за период январь-май 2016 г.*

За отчетный период лидером по проведению научных конференций был Донецкий национальный университет. Общее количество конференций составило 112 (или 23% от всего количества проведенных международных научных конференций). Сравнительно высокие показатели по количеству проведенных конференций, а также по участию в них показали за отчетный период Донецкий национальный университет экономики и торговли им.М.Туган-Барановского, Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького, Донецкий национальный технический университет, Донбасская национальна академия строительства и архитектуры, Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики.



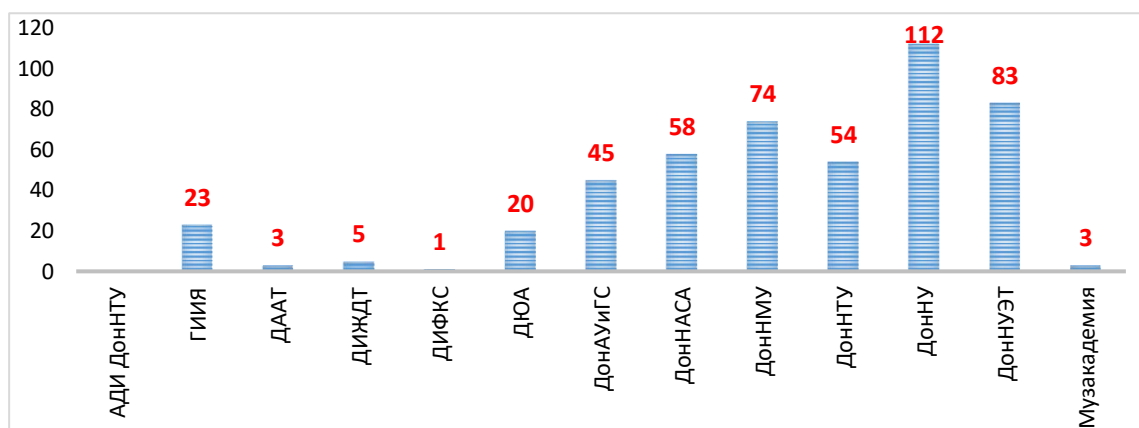


Рис. 6.10. Участие ОУ ВПО ДНР в международных научных конференциях

Проведение или участие в научно-образовательных форумах также показывает наиболее высокую активность в этом плане Донецкого национального медицинского университета им. М. Горького, Донецкого национального университета, а также Донбасской академии строительства и архитектуры.

На рисунке 6.11 показана динамика проведения и участия в международных научно-образовательных форумах образовательных учреждений высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики.

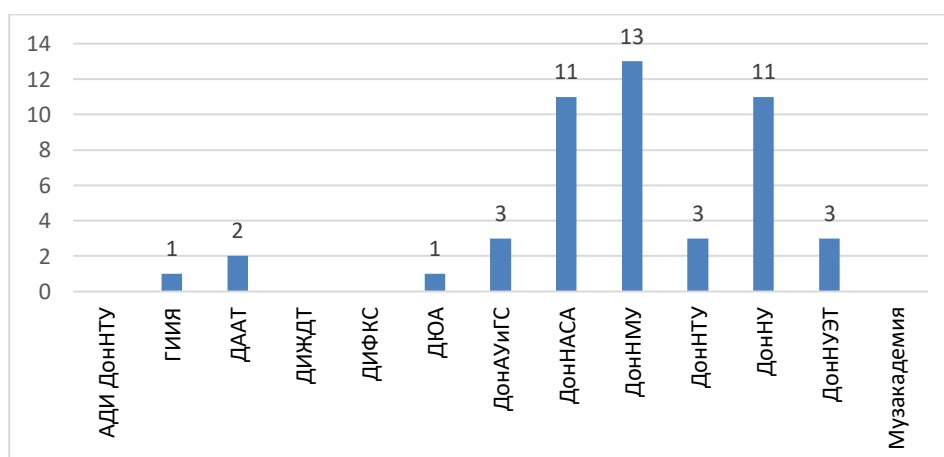


Рис 6.11. Участие ОУ ВПО ДНР в совместных научно-образовательных форумах

В 13 форумах участвовал Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького.

В 11 форумах участвовали Донбасская академия строительства и архитектуры и Донецкий национальный университет.

Общее количество всех форумов, в которых участвовали учреждения высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, составило за отчетный период 48, из них в мае было проведено 16 форумов.

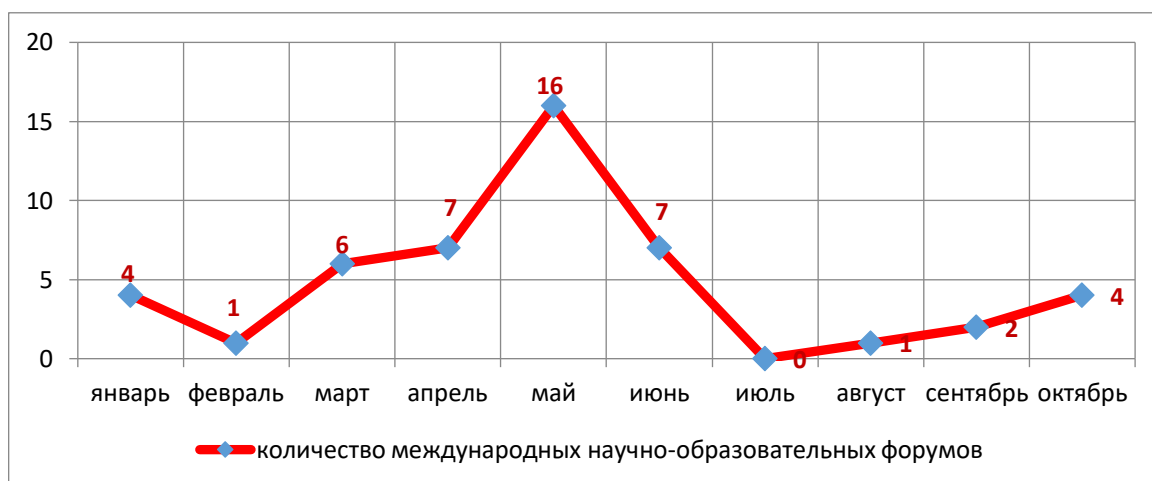


Рис. 6.12. Динамика (по месяцам) количества международных научно-образовательных форумов, в которых принимали участие ОУ ВПО ДНР

### 6.5. Совместные научные разработки учреждений высшего профессионального образования

Совместные научные разработки являются важной составной частью научно-образовательной деятельности учреждений высшего профессионального образования.

За отчетный период образовательные учреждения высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики принимали участие в 71 совместных научных проектах с различными образовательными и научными организациями стран ближнего и дальнего зарубежья. Наибольшее количество совместных научных разработок пришлось на Донецкую академию автомобильного транспорта (17) и Донбасскую национальную академию строительства и архитектуры (17).

Донецкая академия автомобильного транспорта заняла первое место по итогам проведения совместных научных разработок студентами академии и

студентами Донского государственного технического университета. Результатом явилась защита дипломных работ в июне 2016 года.

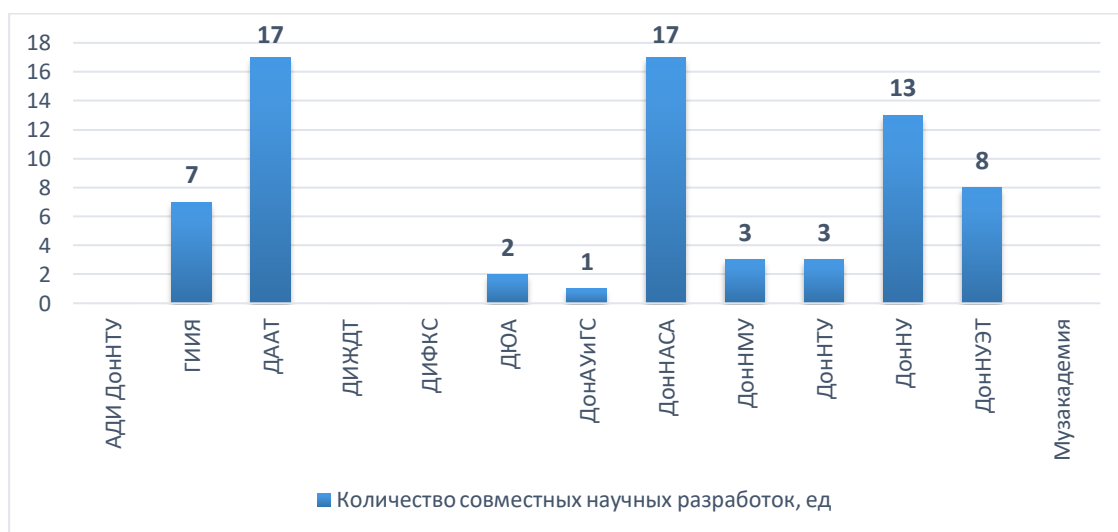


Рис. 6.13. Проведение (участие) ОУ ВПО ДНР совместных научных разработках

### 6.6. Участие образовательных учреждений высшего профессионального образования в грантовых программах

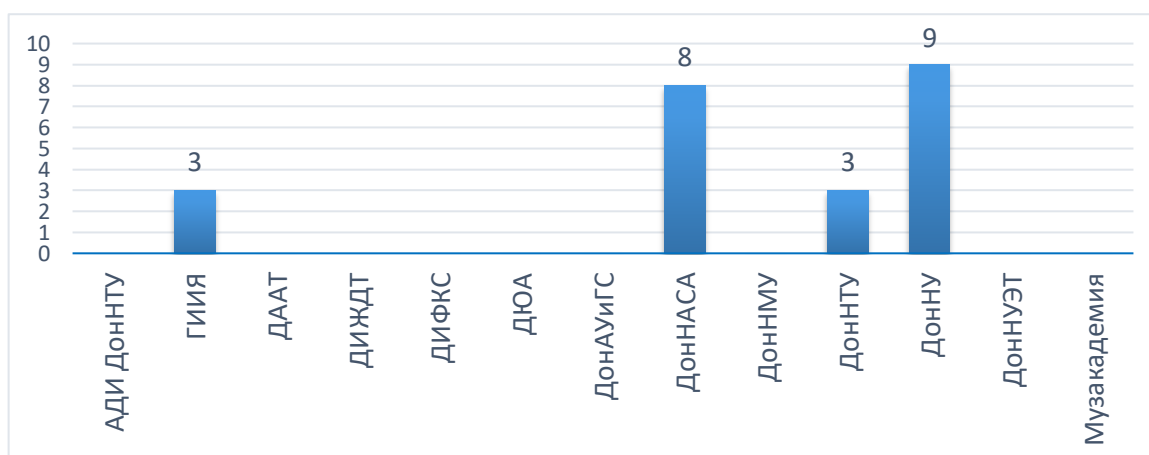


Рис. 6.14. Участие ОУ ВПО ДНР в международных грантовых программах

За отчетный период образовательные учреждения высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики участвовали в 23-х грантовых программах. Наибольшее количество грантовых конкурсов выиграл Донецкий национальный университет (9), а также

Донбасская национальная академия строительства и архитектуры (8). Участвовали в грантовых программах Донецкий национальный технический университет (3 программы) и Горловский институт иностранных языков (3 программы).

### 6.7. Анализ заключенных договоров с иностранными студентами

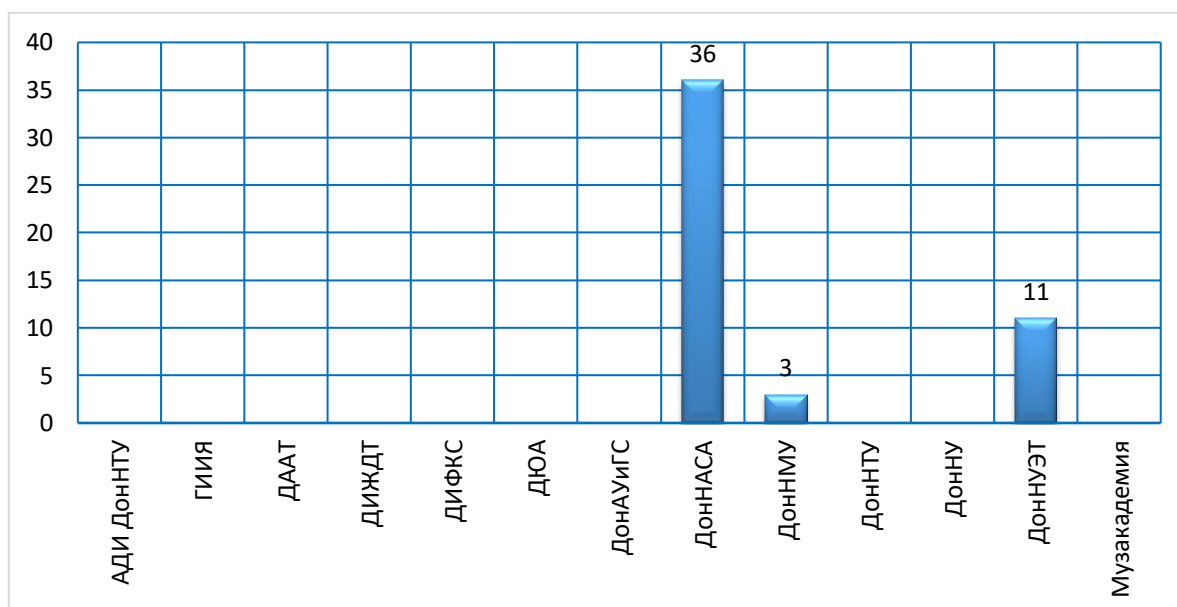


Рис. 6.15. Заключенные договора с иностранными студентами

Бесспорными лидерами по количеству заключенных договоров с иностранными студентами являются Донбасская национальная академия строительства и архитектуры (36 договоров) и Донецкий национальный университет экономики и торговли им.М.Туган-Барановского (11 договоров). Донбасская национальная академия строительства и архитектуры заключила 31 договор на оказание образовательных услуг со студентами Российской Федерации, а также заключено 5 договоров со студентами Беларуси, Грузии и Азербайджана.

За отчетный период Донецкий национальный университет экономики и торговли им.М.Туган-Барановского заключил 11 договоров с иностранными студентами: 5 договоров в июне и 6 в сентябре. Со студентами из Российской Федерации Донецкий национальный университет экономики и торговли

им.М.Туган-Барановского заключил 3 договора, из Грузии – 3, из Армении – 2, из Узбекистана, Казахстана и Латвии – по одному. Все остальные образовательные учреждения высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики за отчетный период 2016 года не заключали договоров с иностранными студентами.

### 6.8. Участие в программах обмена с зарубежными учреждениями высшего профессионального образования

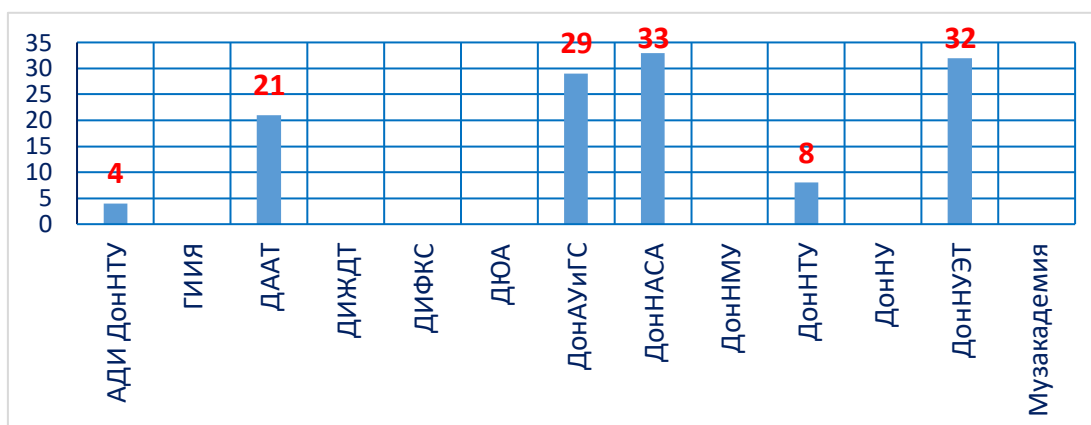
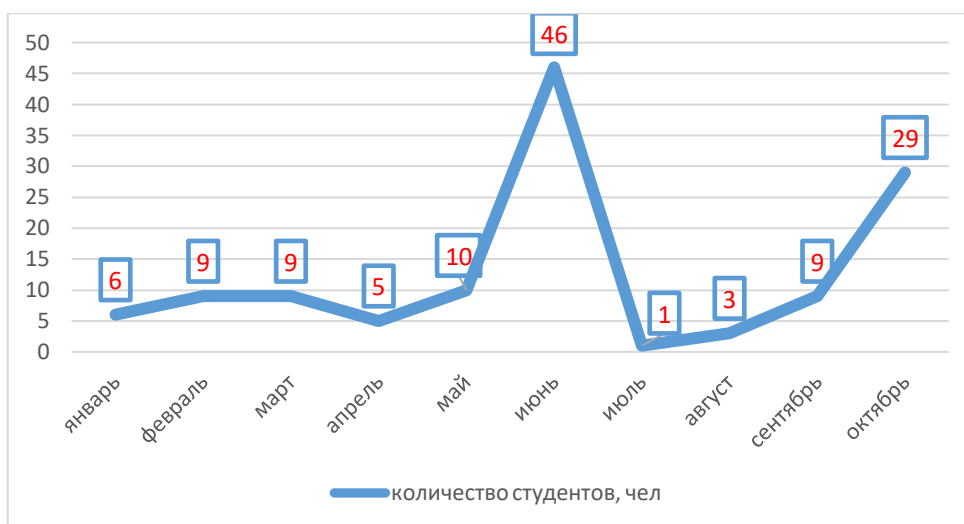


Рис. 6.16. Распределение по ОУ ВПО ДНР международного обмена студентами и аспирантами

За отчетный период общее количество студентов и аспирантов по программе их обмена с зарубежными образовательными учреждениями высшего профессионального образования составило 127. Лидерами выступают Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, Донецкий национальный университет экономики и торговли им.М.Туган-Барановского, Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики и Донецкая академия автомобильного транспорта (соответственно 33, 32, 29 и 21 студент). Наибольшая динамика по обмену студентами и аспирантами пришлась на июнь 2016 года: 46 студентов (36 % от всего количества).

Ежемесячная динамика обмена студентами и аспирантами представлена на рисунке 6.17.



*Рис. 6.17. Ежемесячная динамика обмена студентами и аспирантами*

По программе обмена преподавателями за отчетный период с января по октябрь 2016 года общее количество преподавателей составило 69. Наибольшее количество преподавателей, выехавших за рубеж в другие вузы, приходится на май (15 человек), ноябрь (12 человек) и на март (11 человек). Лидером является Донецкий национальный технический университет (29 человек, или 42%), а также Донбасская национальная академия строительства и архитектуры (15 человек). Активность по обмену преподавателями проявил Горловский институт иностранных языков (8 человек), а также Автомобильно-дорожный институт при Донецком национальном техническом университете (7 человек). Остальные университеты за отчетный период 2016 года не осуществляли обмен преподавателями.

## 6.9. Стажировка преподавателей образовательных учреждений высшего профессионального образования

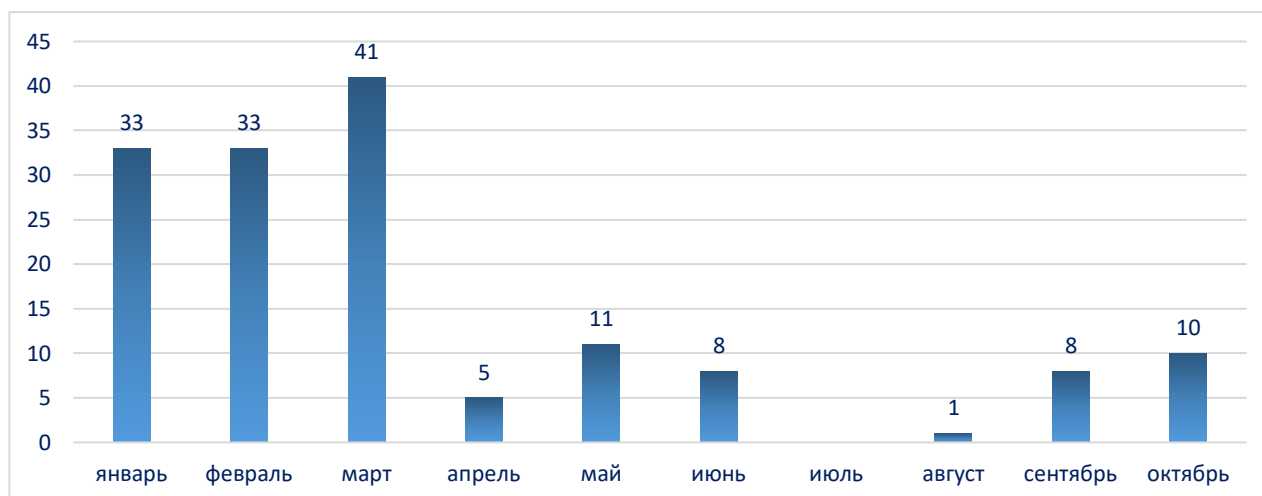


Рис. 6.18. Распределение по ОУ ВПО ДНР стажировки преподавателей за границей (по месяцам)

Важное значение в международном сотрудничестве образовательных учреждений высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики имеет стажировка преподавателей за границей. За период с января по октябрь 2016 года по программе стажировки за границей выехало 150 преподавателей. Наибольшее количество преподавателей, выехавших в страны ближнего и дальнего зарубежья, пришлось на первые три месяца 2016 года (январь, февраль и март).

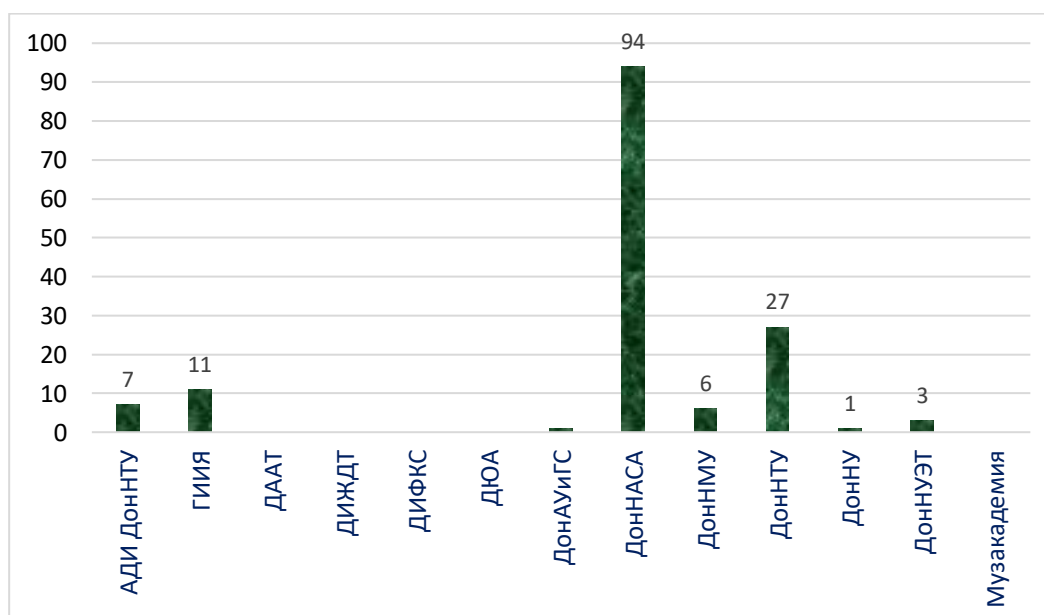


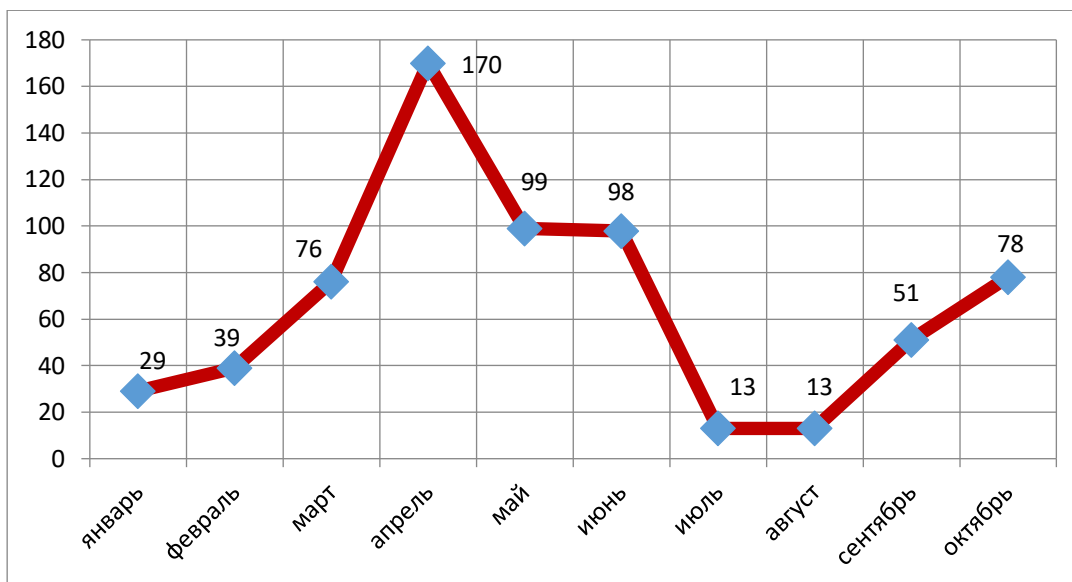
Рис. 6.19. Распределение по ОУ ВПО ДНР зарубежной стажировки преподавателей

Наибольшее количество преподавателей, выехавших за границу по программе стажировки, приходится на Донбасскую национальную академию строительства и архитектуры (94 человека, или 63% от всего количества преподавателей). Выезжали за границу для прохождения стажировки преподаватели Донецкого национального технического университета (27 человек), Горловского института иностранных языков (11 человек), Автомобильно-дорожного института при Донецком национальном техническом университете (7 человек), Донецкого национального медицинского университета им. М. Горького (6 человек), Донецкого национального университета экономики и торговли им. М. Туган-Барановского (3 человека), Донецкого национального университета (1 человек), Донецкой академии управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики (1 человек).

#### **6.10. Публикации в международных научных изданиях**

В международном сотрудничестве образовательных учреждений высшего профессионального образования большое значение имеет и публикация научных исследований преподавателей в международных научных изданиях. За весь отчетный период было опубликовано более 660 научных статей, тезисов докладов и других научных трудов в зарубежных научных изданиях. На рис. 2.8.1 представлена динамика общего количества научных публикаций по месяцам за отчетный период 2016 года.





*Рис. 6.20. Динамика общего количества научных публикаций по месяцам за отчетный период 2016 года*

Следует отметить, что из 666 научных публикаций 235 приходится на Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького (35% от всего количества публикаций). Высокую активность в этом плане проявили также Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, Донецкий национальный университет экономики и торговли им.М.Туган-Барановского и Донецкий национальный университет (соответственно 118, 99 и 97 публикаций), Донбасская юридическая академия (54 публикации в научных изданиях за рубежом).

### **6.11. Международное сотрудничество в сфере науки**

В течение отчетного периода проводилась работа с Федеральным агентством по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество) по вопросу развития сотрудничества Российской Федерации и Донецкой Народной Республики в сфере научно-инновационной деятельности. Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики были переданы документы о деятельности научно-исследовательских институтов Донецкой Народной

Республики. По итогам переговоров 20 сентября 2016г. в Москве была достигнута договоренность о рассмотрении данного вопроса совместно с Российской академией наук, Федеральным агентством научных организаций и соответствующими министерствами.

Также в течение второго полугодия 2016 года велась работа с Министерством экономического развития Российской Федерации по оказанию поддержки системе науки Донецкой Народной Республики в сотрудничестве с такими структурами как Роспатент и Росаккредитация.

#### **6.12. Организация и проведение международных научно-практических конференций, семинаров и круглых столов**

14-15 октября 2016 года в г. Донецке проходила работа Международной научно-практической конференции на тему: «Юго-западные губернии России в годы Первой мировой войны: военно-политические и этнокультурные аспекты», соорганизаторами которой с российской стороны выступали ОЧУ ВПО «Академия МНЭПУ» и Фонд публичной дипломатии им. А.М. Горчакова.

Целью проведения конференции было рассмотрение узловых проблем истории Донецкого региона как части Русского мира в годы Первой мировой войны 1914-1918гг. в контексте наиболее значимых военных, социально-экономических, политических и этнокультурных процессов, происходивших в Российской империи в этот период.

Участниками конференции стали представители Российской Федерации, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Республики Крым, среди которых были руководители, преподаватели, студенты и аспиранты учреждений среднего и высшего профессионального образования, общего образования, сотрудники архивов, историко-краеведческих музеев, дипломаты.

В составе Программного комитета конференции:

Полякова Лариса Петровна, Министр образования и науки Донецкой Народной Республики, профессор, член-корреспондент РАЕН, почетный доктор Академии МНЭПУ;

Степанов Сергей Станиславович, ректор Академии МНЭПУ, доцент;

Шкундин Григорий Давидович, заведующий кафедрой исторических и гуманитарных наук Академии МНЭПУ, вице-президент Российской ассоциации историков Первой мировой войны»;

Гришенин Роман Николаевич, исполнительный директор Фонда публичной дипломатии им. А.М. Горчакова.

В составе оргкомитета конференции:

Кушаков Михаил Николаевич, Первый заместитель Министра образования и науки Донецкой Народной Республики;

Степанов Станислав Александрович, руководитель секции экологического образования Российской экологической академии, профессор Академии МНЭПУ;

Беспалова Светлана Владимировна, ректор Донецкого национального университета;

Волкова Любовь Николаевна, представитель Академии МНЭПУ в Донецкой Народной Республике;

Горбатов Игорь Анатольевич, генеральный директор Донецкой республиканской универсальной научной библиотеки им. Н.К. Крупской;

Дрожжина Светлана Владимировна, ректор Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского;

Кочетова Светлана Александровна, ректор Горловского института иностранных языков;

Маренич Константин Николаевич, ректор Донецкого национального технического университета;

Никонова Валентина Николаевна, и.о. директора Государственного архива Донецкой Народной Республики;

Петрищев Вячеслав Николаевич, директор института Экологии и политологии Академии МНЭПУ, доцент.

14 октября 2016 года состоялось торжественное открытие конференции, которое началось с праздничного концерта, гостей приветствовали коллективы Дворца детского и юношеского творчества города Донецка.



*Рис.6.21. Открытие конференции*

В рамках открытия конференции прозвучали приветствия известных политиков и общественных деятелей Российской Федерации:

1. Министр культуры Российской Федерации, Председатель Российского военно-исторического общества Владимир Мединский.
2. Глава Республики Крым Сергей Аксенов.
3. Председатель Российского исторического общества Сергей Нарышкин.
4. Заместитель Секретаря Генерального совета ВПП «Единая Россия» Сергей Железняк.
5. Председатель ЦК КПРФ, депутат Государственной Думы ФС РФ VII созыва Геннадий Зюганов.
6. Председатель Либерально-демократической партии России, депутат Государственной Думы ФС РФ VII созыва Владимир Жириновский.

7. Председатель партии «Справедливая Россия», депутат Государственной Думы ФС РФ VII созыва Сергей Миронов.
8. Депутат Государственной Думы ФС РФ VII созыва Евгений Федоров.



*Рис.6.22. Приветствие участникам конференции от партии «Справедливая Россия»*

После приветствий работу пленарного заседания конференции открыл С.А. Степанов с докладом «Первая мировая война в современной научной картине мира». Кроме того, со своими докладами выступили:

1. Петрищев Вячеслав Николаевич, к. политич. н., директор Института экологии и политологии Академии МНЭПУ. Тема доклада: «Беженцы из юго-западных губерний Российской империи в годы Первой мировой войны».
2. Акульшин Пётр Владимирович, д.и.н., профессор Рязанского госпединститута им. С.А. Есенина. Тема доклада: «Военно-политические события 1918 - начала 1919 гг. в Донецком регионе, Крыму, Новороссии и на Кавказе как завершение Первой мировой войны на Восточном фронте».

3. Черкашин Кирилл Валерьевич, к. политич. н., доцент, декан исторического факультета Донецкого национального университета. Тема доклада: «Динамика этнической самоидентификации жителей Донбасса».



*Рис.6.23. Пленарное заседание конференции*

15 октября 2016 года в рамках Международной научно-практической конференции проходила работа трех секций и одного круглого стола.

В Министерстве образования и науки ДНР проходила работа 2-х секций:

1. «Донбасс в годы Первой мировой войны». Модератором данной секции был Акульшин Пётр Владимирович, д.ист.н., профессор Рязанского государственного педагогического института им. С.А. Есенина.



*Рис.6.24. Работа секции «Донбасс в годы Первой мировой войны»*

В ходе работы секции прозвучали следующие доклады:

Дибас Оксана Андреевна, к.ист.н., доцент кафедры всемирной истории и международных отношений Луганского национального университета имени Тараса Шевченко. Доклад: «Немецкий капитал в истории становления региональных центров Юго-Западных губерний Российской империи».

Чешенова Татьяна Валерьевна, к.политич.н., доцент Новороссийского филиала Московского гуманитарно-экономического института. Доклад: «Роль Донецкого региона в удовлетворении потребностей Русской армии в годы Первой мировой войны».

Никулин Юрий Александрович, ассистент Горловского института иностранных языков. Доклад: «Вопросы стратегического значения Донбасса в Первой мировой войне».

Разумная Надежда Николаевна, к.и.н., доцент Донецкого национального университета. Доклад: «Основные тенденции развития здравоохранения в условиях войны по материалам «Народной газеты» Бахмутского земства».

Рочняк Елена Владимировна, к. филос. н., проректор Горловского института иностранных языков, Рочняк Алексей Владимирович, ассистент кафедры романо-германской филологии того же института. Доклад: «Состояние Горловской системы здравоохранения в 1916 г.».

Походенко Лариса Николаевна, заведующая научно-исследовательским отделом Луганского краеведческого музея. Доклад: «Организация медицинского обслуживания в Славяносербском и Старобельском уездах в годы Первой мировой войны».

Полякова Мария Андреевна, ассистент кафедры философии и истории Горловского института иностранных языков. Доклад: «Захватническая политика Центральной Рады Украины в Донецком регионе в период 1917 – 1918 г.г.».

2. «Актуальные вопросы истории и историографии Первой мировой войны». Модератор секции - Петрищев Вячеслав Николаевич, к. политич. н., директор Института экологии и политологии Академии МНЭПУ.



*Рис.6.25. Работа секции «Актуальные вопросы истории и историографии Первой мировой войны»*

В рамках работы секции прозвучали следующие доклады:

Шкундин Григорий Давидович, к.ист.н., вице-президент Российской ассоциации историков Первой мировой войны. Доклад: «Узловые проблемы истории Первой мировой войны в мировой историографии: состояние и перспективы исследований».



Ладыга Людмила Ивановна, к.ист.н., доцент кафедры политологии и правоведения Луганского национального университета имени Тараса Шевченко. Доклад: «Феномен военного лидерства в условиях Первой мировой войны».

Крысенко Дмитрий Сергеевич, к.ист.н., доцент Луганского национального университета. Доклад: «Русинский вопрос» в Галичине в годы Первой мировой войны».

Ахременко Денис Анатольевич, председатель Брянской региональной общественной организации «Центр изучения общественных и гуманитарных наук «Историческое сознание». Доклад: «Репрессии Габсбургов против русинского населения накануне и в годы Первой мировой войны как методы борьбы с Русским миром».

Митрович Божидар, д.юр.н., профессор, председатель Московской региональной общественной организации «Общество сербов». Доклад: «Два гамбита в Первой мировой войне: кто пожертвовал Русской армией и кто пожертвовал австро-венгерской армией в ходе бактериологической войны против сербского народа?».

В Русском центре Донецкой республиканской универсальной научной библиотеки им. Н.К. Крупской проходила секция «Война и общество», модератором которой был Степанов Станислав Александрович, руководитель секции экологического образования Российской экологической академии, профессор Академии МНЭПУ.



*Рис.6.26. Работа секции «Война и общество»*

Были представлены следующие доклады:

Разумный Виталий Витальевич, к.ист.н., доцент Донецкого национального университета. Доклад: «Освещение военной кампании 1914 года в газетных изданиях Бахмутского уезда».

Шкрибитько Елена Александровна, к.ист.н., доцент Донецкого национального университета. Доклад: «Благотворительная деятельность Мариупольского уездного земства в годы Первой мировой войны».

Ладыга Александр Иванович, к.ист.н., директор института истории, международных отношений и социально-политических наук Луганского национального университета имени Тараса Шевченко. Доклад: «Донецко-Криворожская советская республика: место и значение в государственном строительстве советской страны».

Хакимов Тимур Рафикович, м.н.с. научно-методического отдела Луганского краеведческого музея. Доклад: «Пятая «Украинская» армия – была ли она украинской?».

Ектова Анастасия Алексеевна, студентка исторического факультета Донецкого национального университета. Доклад: «Социальное положение рабочих металлургического завода Новороссийского Общества в годы Первой мировой войны».

На базе исторического факультета Донецкого национального университета 15 октября 2016г. прошел круглый стол на тему «Этнокультурная общность Донбасса: история, современность и перспективы развития», модератором которой был Черкашин Кирилл Валерьевич, к.политич.н., доцент, декан исторического факультета Донецкого национального университета.



*Рис.6.27. Работа круглого стола «Этнокультурная общность Донбасса: история, современность и перспективы развития»*

В ходе работы круглого стола были заслушаны и обсуждены следующие доклады:

Пенькова Оксана Борисовна, к.ист.н., доцент Донецкого национального университета. Доклад: «Межэтническая общность Донбасса: методологические подходы, история формирования».

Гуржи Владимир Анатольевич, студент Донецкого национального университета. Доклад: «Мариупольский Союз греческого народа».

Янковский Максим Геннадиевич, студент Донецкого национального технического университета. Доклад: «Китайский фактор в истории Донбасса в годы Первой мировой войны».

Афанасьев Александр Петрович, к.ист.н., советник I класса МИД РФ (в отставке). Доклад: «Россия в посткоммунистическом мире: поиски здравого смысла».

Бойчук Сергей Сергеевич, к.филос.н., доцент кафедры философии и социологии Луганского государственного университета им. Т. Шевченко. Доклад: «Символическая морфология «осколков» империи: образы и фантомы исторической памяти украинского проекта».

Матвеева Оксана Владимировна, аспирантка Донецкого национального университета. Доклад: «Этнографический компонент музеев Донбасса как показатель многообразия национальной культуры».

Пинчук-Галани Сергей Александрович, советник Постоянного Представителя Республики Крым при Президенте РФ. Доклад: «Формирование греческой общины Приазовья в середине XIX века. Презентация книги «Крымская война и Одиссея Греческого легиона».

Результаты работы конференции «Юго-западные губернии России в годы Первой мировой войны: военно-политические и этнокультурные аспекты» были освещены в ходе итогового заседания, которое посетил Глава Донецкой Народной Республики А.В. Захарченко.



*Рис.6.28. Подведение итогов конференции*

«Дорогие земляки, уважаемые гости! Вопросы, о которых вы говорили, темы, которые вы поднимали, для нас очень важны. Потому что мы, защищая свою Родину, твердо уверены, что все делаем правильно, как нам завещала наша

история и наши предки. Народ, который забывает свою историю, прекращает быть народом. И самая важная задача любого общества – сохранить свои корни, сохранить свое прошлое, свою историю. За историю, которую творили наши деды-прадеды, многие из нас сложили свою голову.

Ситуация, которая сегодня развивается в мире – очень сложная. Провокационная политика Америки ведет к развязыванию третьей мировой войны, и война будет вестись не ядерными ракетами. Основная битва будет идти в головах, в умах и в сердцах. Наши враги будут стараться сделать так, чтобы мы забыли свои корни. Если ты без корней – тебя легче победить.

И я хотел бы поблагодарить наших гостей за научную правду, которую здесь раскрывали», – сказал Александр Захарченко.



*Рис.6.29. Вручение сертификатов участникам конференции*

По итогам конференции участникам были вручены сертификаты и памятные сувениры за участие в Международной научно-практической конференции.

### **6.13. Стажировки и повышение квалификации кадров ДНР**

По итогам проведения переговоров 20 сентября 2016 года в Федеральном агентстве по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному

гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество) достигнута договоренность о формировании групп преподавателей русского языка и литературы Донецкой Народной Республики для прохождения повышения квалификации в учреждениях РФ. В настоящее время готовность принять слушателей для обучения по программам повышения квалификации выразили Белгородский государственный национальный исследовательский университет (до 50 чел.), Воронежский государственный университет (предусмотрена минимальная оплата до 2000,0 руб. за курс с одного слушателя), Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского (по согласованию), Московский педагогический государственный университет (до 20 чел. на базе Анапского филиала).

С 8 по 12 ноября 2016 года состоялась стажировка делегации Донецкой Народной Республика в Российском государственном педагогическом университете им.А.И.Герцена (г. Санкт-Петербург) в составе заместителя Министра образования и науки И.В. Симоновой, ректора Горловского института иностранных языков С.А. Кочетовой и и.о.ректора Донецкого педагогического института Е.В. Балко. В ходе стажировки прошло знакомство с особенностями работы университета, организацией воспитательной деятельности университета, информационным обеспечением образовательной деятельности, достигнута договоренность о взаимном участии в конференциях, семинарах, круглых столах, форумах и публикациях в сборниках. Членам делегации была предоставлена возможность проведения индивидуальной работы в фундаментальной библиотеке имени императрицы Марии Фёдоровны. Кроме того, в рамках стажировки был подписан Протокол о намерениях между РГПУ им. А.И.Герцена и Горловским институтом иностранных языков.

Достигнуты договоренности по ряду вопросов:

1. Участие обучающихся ДНР в олимпиадах вуза, дающих дополнительные баллы при поступлении в вузы России без выезда с территории ДНР;

2. Участие слепых и слабовидящих в программе «Электронный учебник»;
3. Электронная подписка на учебные пособия (для ознакомления, без возможности тиражирования) поколения стандарта 3++;
4. Переподготовка непрофильных специальностей на внебюджетной основе.

14-15 ноября 2016 года состоялась стажировка Первого заместителя Министра образования и науки М.Н. Кушакова и начальника отдела высшего профессионального образования Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики Т.А. Денисовой, во время которой были рассмотрены следующие вопросы:

1) Особенности Порядка приема в образовательные организации высшего профессионального образования:

- льготные категории;
- внеконкурсное поступление;
- целевой прием;
- распределение квот и др.

2) Ознакомление с мониторингом хода вступительной кампании в образовательных организациях высшего профессионального образования.

3) Ознакомление с отчетностью по результатам вступительной кампании.

4) Ознакомление с процедурой формирования контрольных цифр приема граждан на обучение за счет ассигнований федерального бюджета.

5) Изучение методики распределения контрольных цифр приема граждан на обучение за счет ассигнований федерального бюджета для образовательных организаций высшего профессионального образования.

6) Ознакомление с мониторингом деятельности образовательных организаций высшего профессионального образования.

7) Ознакомление с макетами федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования нового поколения.

8) Особенности проверок образовательных организаций высшего профессионального образования Российской Федерации.

Стажировку в Департаменте государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – Департамента) проводили И.Е.Бурулько и Е.А.Зима.

Были предоставлены копии документов:

1) письмо Департамента от 01.04.2016 г. № 05-824 «Об установлении квоты целевого приема»;

2) письмо Департамента от 31.05.2016 г. № 05-1448 «Об установлении квоты целевого приема»;

3) письмо Департамента от 06.07.2016 г. № АК-1686/05 «О проведении мониторинга приемной кампании»;

4) постановление Правительства Российской Федерации от 27.03.2015 г. № 285 «Об утверждении правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а также о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

5) проект федерального государственного стандарта высшего профессионального образования Российской Федерации по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриат);

6) проект федерального государственного стандарта высшего профессионального образования Российской Федерации <код Наименование> (уровень магистратура).

По результатам стажировки Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики рекомендовано:



1) подготовить сведения о трудоустройстве выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, получивших дипломы образовательных организаций высшего профессионального образования Российской Федерации;

2) подготовить план проведения переподготовки (курсов повышения квалификации, стажировок) преподавателей и студентов, обучающихся по образовательным программам магистратуры);

3) рассмотреть возможность получения образования заочной формы обучения или экстернатуры в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики только абитуриентами, имеющими дипломы о высшем профессиональном образовании;

4) при формировании целевого обучения пользоваться трехсторонними договорами;

5) изучить особенности трудоустройства выпускников медицинских образовательных организаций высшего профессионального образования Российской Федерации;

6) при формировании контрольных цифр приема граждан на обучение за счет ассигнований республиканского бюджета Донецкой Народной Республики для образовательных организаций высшего профессионального образования акцентировать внимание на технических направлениях подготовки, сфере туризма, специалистах IT-технологий, специалистах в сфере сельского хозяйства;

7) рассмотреть проекты федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования Российской Федерации нового поколения для использования в дальнейшей работе.

#### **6.14. Создание иностранных научных и образовательных центров в Донецкой Народной Республике**

В марте 2016 г. на базе Донбасской национальной академии строительства и архитектуры был создан научно-образовательный центр совместно с кафедрой государственного управления, менеджмента и экономики Абхазского государственного университета, а также с отделом молодежи Администрации г. Макеевка.

В июне 2016 года Донбасская национальная академия строительства и архитектуры совместно с образовательными и научными организациями Российской Федерации создали 2 научно-образовательных центра:

- Научно-инжиниринговый центр (НИЦ) «Инновационные технологии производства дорожно-строительных материалов для транспортного строительства»;

- Представительство Белгородского государственного технического университета им. В.Г. Шухова в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры.

#### **6.15. Сотрудничество с фондами, политическими партиями и организациями**

С 27 по 30 августа 2016 года в г. Москва состоялся Международный форум «В единстве с Россией», организатором которого является Фонд «Русский мир». В работе форума приняли участие делегаты из более чем 80 стран мира. Со стороны Российской Федерации принял участие и выступил перед участниками встречи Председатель Правительства РФ Д.А. Медведев. В рамках данной встречи удалось передать ему просьбу о поддержке науки Донецкой Народной Республики, а также координаты для связи. В своем выступлении Дмитрий Анатольевич сказал, что обязательно рассмотрит представленные материалы и окажет посильное содействие. После данного мероприятия им было дано поручение Министерству образования и науки Российской Федерации в оказании содействия Министерству образования и

науки Донецкой Народной Республики по направлению сотрудничества в сфере науки и инноваций.

Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики было подготовлено и передано во время рабочей командировки Первого заместителя Министра М.Н. Кушакова 21 сентября 2016 г. письмо-приглашение Председателю Комитета Государственной Думы РФ по международным делам А.К. Пушкину с предложением посетить с дружественным визитом Донецкую Народную Республику, а также прочитать несколько лекций по политологии и международным отношениям для преподавателей и студентов в некоторых ведущих образовательных учреждениях высшего профессионального образования Республики. Достигнута договоренность о согласовании сроков пребывания в рабочем порядке.

В рамках сотрудничества с Фондом «Русский мир» на протяжении второго полугодия 2016 года решались следующие задачи:

- 1) Проводилась работа по вопросу подписания договора о сотрудничестве Фонда с Донецким педагогическим институтом.
- 2) Фондом подготовлена к отправке литература для центров Русского мира в Донецком национальном университете и Донецком педагогическом институте. Остается нерешенным вопрос доставки.
- 3) Фондом проводится закупка оборудования для центров Русского мира в ДНР.
- 4) Фондом получены средства для поддержания деятельности Горловского центра Русского мира.
- 5) Участие в мероприятиях Фонда.

В период с 1 по 6 ноября 2016 г. состоялась рабочая командировка в г. Москва делегации Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики в составе Министра Л.П. Поляковой и Первого заместителя Министра М.Н. Кушакова.

По приглашению руководства Фонда «Русский мир» в работе X Ассамблеи Русского мира приняли также участие ректор Донецкого национального университета С.В. Беспалова и ректор Горловского института иностранных языков С.А. Кочетова. Кроме того, среди участников от Донецкой Народной Республики также присутствовал Председатель Народного Совета Д.В. Пушилин.



*Рис.6.30. X Ассамблея Русского мира*



*Рис.6.31. Участие делегации Донецкой Народной Республики в X Ассамблее Русского мира*

В ходе работы X Ассамблеи Русского мира было принято участие во всех мероприятиях форума, также были проведены встречи с руководством Фонда «Русский мир»: Председателем Попечительского совета Л.А. Вербицкой, Председателем Правления В.А. Никоновым, исполнительным директором В.В. Кочиним и директором программ по СНГ В.И. Железновым.

Во время работы одной из панельных дискуссий Ассамблеи руководство Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики выступило с докладом о развитии системы образования и науки, а также о месте русского языка, литературы и отечественной истории в образовании Республики. Данный доклад был подготовлен на основании информации из официальных источников Донецкой Народной Республики и воспринят положительно участниками из разных стран мира.

Кроме того, в рамках участия в Ассамблее был проведен ряд встреч. Состоялись переговоры с Председателем Правления фонда «Русский мир», Председателем Комитета Государственной Думы Российской Федерации VII созыва по образованию и науке В.А. Никоновым по следующим вопросам:

1. Создание новых и поддержка функционирования существующих русских центров на базе учреждений высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, в том числе в Горловском институте иностранных языков, Донецком национальном университете и Донецком педагогическом институте. Была получена полная поддержка в вопросе реализации совместных договоренностей.
2. Достигнута договоренность о поддержке развития фундаментальной и отраслевой науки в Донецкой Народной Республике и оказании содействия в организации рабочих встреч представителей ДНР с руководством Российской академии наук (РАН), Федерального агентства научных организаций (ФАНО), а также в поиске других возможностей поддержки науки Республики.

Состоялись переговоры с директором Института Европы Российской академии наук, член-корреспондентом РАН, заведующим кафедрой международных отношений Института международных отношений и мировой

истории Нижегородского государственного университета им.Н.И.Лобачевского Громыко Алексеем Анатольевичем по следующим вопросам:

1. Оказание поддержки развития фундаментальной и отраслевой науки Донецкой Народной Республики.
2. Оказание помощи в проведении повышения квалификации для ученых-гуманитариев Республики.
3. Приглашение представителей Республики к участию в конференциях, семинарах, форумах и круглых столах РФ.
4. Направление ученых РФ с чтением лекций в учебные заведения Донецкой Народной Республики, а также с целью принять участие в международных конференциях, форумах, семинарах и круглых столах, проводимых на территории Донецкой Народной Республики.
5. Получена положительная оценка работы системы образования и науки Донецкой Народной Республики, в частности, усилий руководства Министерства образования и науки, направленных на всестороннее развитие данной отрасли.

Проведены переговоры с заместителем директора Международного департамента Министерства образования и науки РФ И.Н. Ганьшиным и заместителем директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки РФ С.О.Сорокиным, в ходе беседы был согласован вопрос возможности повышения квалификации для руководящего состава Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики в Министерстве образования и науки РФ, а также преподавателей Республики в учреждениях высшего профессионального образования России.

В ходе работы Ассамблеи состоялись встречи также с некоторыми членами делегаций новых независимых государств (Республика Южная Осетия, Республика Абхазия, Приднестровская Молдавская Республика), где состоялся обмен положительным опытом по созданию и функционированию

собственных систем образования и науки, а также обсуждался вопрос взаимодействия с партнерами из Российской Федерации.

В период с 10 по 13 ноября 2016 года состоялась рабочая командировка Первого заместителя Министра образования и науки Донецкой Народной Республики М.Н. Кушакова и и.о. начальника отдела информационной политики Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики К.С. Барышникова в г.Казань.

По приглашению исполнительного директора Общероссийской общественной организации «Российское общество политологов» И.И. Кузнецова было принято участие в работе II Съезда Российского общества политологов (доклад о значении развития международных контактов Донецкой Народной Республики в сфере образования и науки). Тема съезда: «Российская политика: повестка дня в меняющемся мире».

Мероприятие проводилось Российским обществом политологов при поддержке факультета политологии МГУ им. М.В. Ломоносова и факультета политологии Санкт-Петербургского государственного университета.



*Рис.6.32. II Съезд Российского общества политологов*

Состоялись переговоры в Министерстве образования и науки Республики Татарстан с заместителем Министра Т.Б.Алишевым и заместителем Министра А.М.Каюмовым. В ходе беседы была достигнута

договоренность о сотрудничестве в сфере образования и науки между республиками, о создании на территории Донецкой Народной Республики Центра татарского языка и культуры, а также о готовности принять на оздоровление в 2017 году 50 детей Донецкой Народной Республики, пострадавших в результате боевых действий.

Также состоялась встреча с Первым проректором, заместителем председателя ученого совета Московского педагогического государственного университета, профессором, доктором политических наук В.Д.Нечаевым, где была достигнута договоренность об участии студентов и преподавателей Донецкой Народной Республики в конференциях, семинарах, форумах и круглых столах МПГУ, о стажировках и повышении квалификации преподавателей Донецкой Народной Республики в данном университете.

Состоялась встреча с А.Ю. Шутовым, деканом факультета политологии Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, где была достигнута договоренность об участии студентов и преподавателей Донецкой Народной Республики в конференциях, семинарах и круглых столах факультета, установлении договорных отношений с некоторыми ведущими университетами Донецкой Народной Республики, а также о проведении переподготовки 5 преподавателей ДНР на базе факультета политологии МГУ им. М.В. Ломоносова.

Кроме того, в рамках участия в работе Съезда проходили встречи с руководителем проекта Ассоциации Франко-российский диалог Грегори Жульен, доцентом юридического факультета Крагуевацкого университета (Сербия) Зораном Р. Чворович. Участники беседы выразили интерес к нашей Республике и готовность принять участие в международной научно-практической конференции, посвященной 75-летию Нюрнбергского процесса, которая состоится в феврале 2017 года в Донецкой Народной Республике.



**7. КАДРОВОЕ, ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МИНИСТЕРСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**7.1. Деятельность отдела кадрового и документационного обеспечения**

Отдел кадрового и документационного обеспечения руководствуется Конституцией ДНР, Законами и законодательными актами Правительства ДНР, Кодексом Законов о труде Украины от 10.12. 1971 р. № 322-VIII с изменениями, а также другими законами и актами, не противоречащими Конституции ДНР, решениями Коллегии, Приказами и распоряжениями министра, Правилами внутреннего трудового распорядка, обеспечивающими правопорядок в работе с кадрами аппарата в Министерстве, единый порядок учета, оформления и хранения кадровой документации.

За отчетный период отделом проведена следующая работа:

1. Своевременно рассмотрены заявления работников аппарата Министерства, руководителей подведомственных учреждений по вопросам назначений, перемещений, освобождений и др.

2. Подготовлены и изданы Приказы по кадрам:

*Таблица 7.1. Приказы по кадрам МОН ДНР*

Название Приказов	Количество Приказов по аппарату и подведомственным образовательным учреждениям	
	Аппарат	Подведомственные учреждения
О приеме	53 (57)	112
О переводе	24 (37)	-
О заключении срочных трудовых договоров с руководителями образовательных учреждений	-	112
Об отпусках	176	278

Об увольнении	17 (17)	22
О надбавках	28	91
Акты проверок	-	25
О наложении и снятии дисциплинарных взысканий (выговор)	16 (17)	28
О награждениях	4 (27)	87 (810)
О командировках	83 (137)	47 (48)

3. Проводилась работа:

- по обновлению и регулярному пополнению банка данных о количественном и качественном составе кадров аппарата и структурных подразделений Министерства образования и науки;

- по совершенствованию процедуры подбора и рациональной расстановке кадров;

- по реализации плана мероприятий по обработке и учету персональных данных.

4. Регулярно обновляются списки Министерства образования и науки, руководителей управлений, отделов образования и подведомственных образовательных учреждений.

5. Организовывается подготовка материалов на кадровые комиссии для замещения вакантных должностей Министерства образования и науки.

6. Своевременно готовятся Приказы о надбавках за особые условия работникам Министерства образования и науки и подведомственным образовательным организациям.

7. В соответствии с требованиями проводится работа по организации повышения квалификации работников аппарата Министерства образования и науки. В отчетном году прошли курсы повышения квалификации 25 сотрудников Министерства.

8. Заполнены и переданы на рассмотрение в органы государственной службы для проведения специальной проверки по согласованию назначения на руководящие должности 115 пакетов документов.

9. Проведена работа по согласованию и увольнению с руководящих должностей подведомственных организаций:

Таблица 7.2. Согласование и увольнение с руководящих должностей

	Директор ОШ	Заведующий ДУЗ	Начальник управления образования
Прием	29	26	6
Увольнение	30	28	6
Не прошли согласование	1	2	-

10. Осуществлялась работа по своевременной выдаче и замене удостоверений.

11. Осуществлялся контроль за соблюдением служебной дисциплины, соблюдением работниками трудовой дисциплины согласно режиму работы Министерства образования и науки.

12. Подготовлены и своевременно представлены в Республиканский центр занятости следующие отчеты:

1. Форма № 1 «Отчет о принятых работниках» - не позднее 5 рабочих дней со дня фактического приема на работу.
2. Форма № 2 «Отчет об уволенных работниках» - ежемесячно до 5 числа.
3. Форма № 3 «Отчет о потребности в работниках, наличии свободных рабочих мест (вакантных должностей)» - не позднее 3-х рабочих дней со дня возникновения вакансии.
4. Форма № 4 (план) «Отчет о запланированном высвобождении работников в связи с изменениями в организации производства и труда» - не позднее, чем за 2 месяца до высвобождения работников (в том числе работающих пенсионеров и инвалидов).
5. Форма № 4 (факт) «Отчет о фактическом высвобождении работников в связи с изменениями в организации производства и труда» - не позднее 10 рабочих дней со дня фактического увольнения работников.

13. Подготовлены и своевременно представлены отчеты в органы государственной статистики (по военнообязанным, статистики - кандидаты, доктора, архив и др.).

14. Осуществлялась переписка как с юридическими лицами, так и с частными по подтверждению стажа работы в сфере образования (выдача справок).

15. Подготовлены представления в Администрацию Главы и Народный Совет на наградные материалы.

16. Проводилась работа по подготовке и заключению срочных трудовых договоров.

17. Оформление личных дел работников аппарата Министерства образования и науки, внесение изменений и дополнений.

18. Ежедневно производится учет рабочего времени работников аппарата Министерства образования и науки.

19. Оформление:

- командировок;

- графика предоставления и использования отпусков.

20. Проводилась работа по оформлению документов для сдачи в архив.

21. Подготовка документов и оформление документов для пенсии, по включению в стаж периодов работы на отдельных должностях.

22. Проводилась работа по реализации мероприятий противодействия коррупции и предоставление данной информации Министру.

23. Проводилась работа по выявлению дефицита кадров. Своевременно подавались информация в службу занятости населения, сведения о высвобождаемых кадрах и сведения об их потребности для замещения вакантных мест.

24. Осуществляется регистрация поступающих и исходящих документов, а также Приказов, распоряжений и обращений граждан.

25. Производится отправка корреспонденции с помощью электронной почты и курьерской доставки.

26. Оказываются консультационные услуги по составлению документов.

27. Осуществляется хранение всей входящей и кадровой документации.

За 2016 год отделом зарегистрировано 6881 входящих и 5920 исходящих документов, 1870 Приказов, 358 обращений граждан, 94 внутренних документа.

## **7.2. Деятельность Коллегии МОН ДНР**

В 2016 году на заседаниях Коллегии были рассмотрены вопросы, связанные с реализацией государственной политики в Донецкой Народной Республике в сфере образования, воспитания, социальной поддержки обучающихся образовательных организаций; в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности, государственной научной аттестации.

На первом в 2016 году заседании Коллегии был заслушан отчет Министерства образования и науки о проделанной работе в 2015 году, обсуждены концептуальные вопросы развития системы образования и науки, а также вопрос о техническом обеспечении и оснащении учебных заведений материальными средствами и создании условий для проведения учебного процесса в 2016 году.

В марте 2016 года на заседании Коллегии были заслушаны вопросы:

- О выполнении контрольных цифр приема граждан в аспирантуру, докторантуру в 2015 году и о планировании объема контрольных цифр приема граждан в аспирантуру, докторантуру в 2016 году.

- О социальном партнерстве ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» с работодателями. С инициативой создания Совета по социальному партнерству выступила Дрожжина С.В., и.о. ректора ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского».

По решению Коллегии создан и начал свою работу Совет по социальному партнерству в образовании при Министерстве образования и

науки Донецкой Народной Республики, утвержденный Приказом Министерства образования и науки от 8 июля 2016 г. №741.

Результатом работы Коллегии в марте 2016 года стало заключение Отраслевого соглашения между Министерством образования и науки и Профессиональным союзом работников образования и науки Донецкой Народной Республики. Состав комиссии по контролю за выполнением Отраслевого соглашения утвержден Приказом Министерства образования и науки от 6 июля 2016 г. № 735.

Также на мартовском заседании Коллегии был заслушан доклад ректора Донецкого института последипломного педагогического образования А.И.Чернышева о результатах изучения состояния преподавания, методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, уровня учебных достижений обучающихся по русскому языку (в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов), цель которого – выявление реального состояния преподавания русского языка в школах Республики и уровня учебных достижений обучающихся; готовности учителей-словесников к работе в новом нормативно-правовом поле в условиях реализации новых учебных программ по предмету; совершенствование стратегии повышения языковой компетенции обучающихся, профессиональной компетентности и методической культуры языковедов.

По результатам обсуждения на Коллегии было принято решение изучить состояние преподавания, методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, уровня учебных достижений также по дисциплине «Отечественная история» (в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов) в 2016-2017 учебном году. О результатах исследования будет заслушан доклад в июне 2017 года.

В июне 2016 года в повестке дня работы Коллегии традиционно были обсуждены вопросы, касающиеся результатов вступительной кампании 2016 года в образовательных организациях Донецкой Народной Республики, а

также итогов оздоровления работников отрасли и их детей за летний период 2016 года.

Результатом обсуждения по вопросу «О внедрении мониторингового подхода к изучению состояния обучения и воспитания по новым образовательным стандартам», в котором была дана оценка мониторинговым исследованиям по ключевым направлениям развития системы образования на всех уровнях, представлены результаты исследований и пути решения наметившихся проблем, - стала разработка целого ряда мероприятий по совершенствованию мониторинга качества образования.

25 ноября 2016 года состоялось заключительное заседание Коллегии в 2016 году. В результате обсуждения доклада заведующего кафедрой социологии и политологии ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет» Н.П. Рагозина «О ходе выполнения Приказа МОН ДНР от 21.03.2016 №236 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки от 15.02.2016 № 140 «О внедрении дисциплин социально-гуманитарного цикла в образовательных организациях высшего профессионального образования» было принято решение о создании Учебно-методического объединения преподавателей социально-гуманитарных дисциплин образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования с целью дальнейшей работы по улучшению преподавания дисциплин социально-гуманитарного цикла в образовательных организациях и учреждениях Донецкой Народной Республики.

Также был заслушан доклад, подготовленный отделом науки и технологий Министерства образования и науки, «Пути развития науки: приоритеты, тенденции, перспективы. Формирование эффективного взаимодействия наука-государство-бизнес».

На основании решений Коллегии исполнителям разосланы протокольные поручения. В течение года постоянно осуществляется контроль за исполнением поручений Коллегии Министерства образования и науки.

Разработана и внедрена совместно с сектором IT Министерства образования и науки программа «Модуль регистрации и учета Коллегии» (Access).

Вся информация о подготовке, проведении заседаний Коллегии Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, а также решения и протоколы заседаний Коллегии регулярно размещаются на официальном сайте Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.



## **8. ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Отдел информационной политики как структурное подразделение Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики обеспечивал деятельность Министерства по вопросам реализации информационной политики государства. Отделом выполнялись задачи оперативно-справочного, информационно-аналитического, организационно-информационного обеспечения деятельности МОН ДНР, а также обеспечения взаимодействия Министерства со средствами массовой информации.

### **8.1. Основные направления деятельности отдела информационной политики во II полугодии 2016г.**

1. Отделом осуществлялось освещение деятельности Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, а также сферы образования и науки Республики посредством информирования граждан через сайт, электронные и печатные средства массовой информации.

2. Специалистами отдела информационной политики ведется систематическая работа по размещению информации на официальном сайте МОН <http://mondnr.ru/>, а также сайте вакансий в сфере образования <http://vacancy.mondnr.ru> и сайте Высшей аттестационной комиссии <http://vak.mondnr.ru/>

С сентября по ноябрь на официальном сайте МОН ДНР было размещено 766 статей и порядка 400 файлов с нормативными документами. Популярные материалы представлены в табл.8.1. Среди документов наибольшей популярностью пользуется Закон ДНР «Об образовании» (1745 загрузок), а также рабочие программы общего среднего образования.

Таблица 8.1. Наиболее популярные материалы официального сайта МОН ДНР с сентября по декабрь 2016 г.

Название материала	Количество уникальных посетителей
Комментарий относительно последних нововведений в украинском общем образовании	1157
Изменения и дополнения во Временное положение о проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность(приложение к Приказу №830 от 09.08.2016 г.)	810
Состоялся республиканский праздник в честь Дня работников образования и науки Донецкой Народной Республики	676
До 20 октября проходит Республиканский творческий конкурс детского рисунка «Дороги моей мечты»	560
Донецкий педагогический институт объявляет дополнительный набор студентов	509
Глава Донецкой Народной Республики Александр Захарченко провел рабочее совещание с ректорами вузов	450
План проведения заседаний коллегий, советов Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики на ноябрь 2016 года	435
Поздравление Министра образования и науки Ларисы Поляковой с Днём работников образования и науки	412
В Донецком республиканском центре повышения квалификации начали работу курсы повышения квалификации госслужащих	406
Министр образования и науки Лариса Полякова вручила главе администрации города Донецка диплом доктора экономических наук	403

Во 2-м полугодии (с сентября 2016 г.) отделом информационной политики был осуществлен переход на новую версию сайта МОН ДНР, созданную на платформе CMS «Joomla!».

Новый дизайн (рис.8.1) позволил упорядочить структуру наполнения сайта в соответствии с уровнями образования и оптимизировать для пользователей имеющиеся категории.

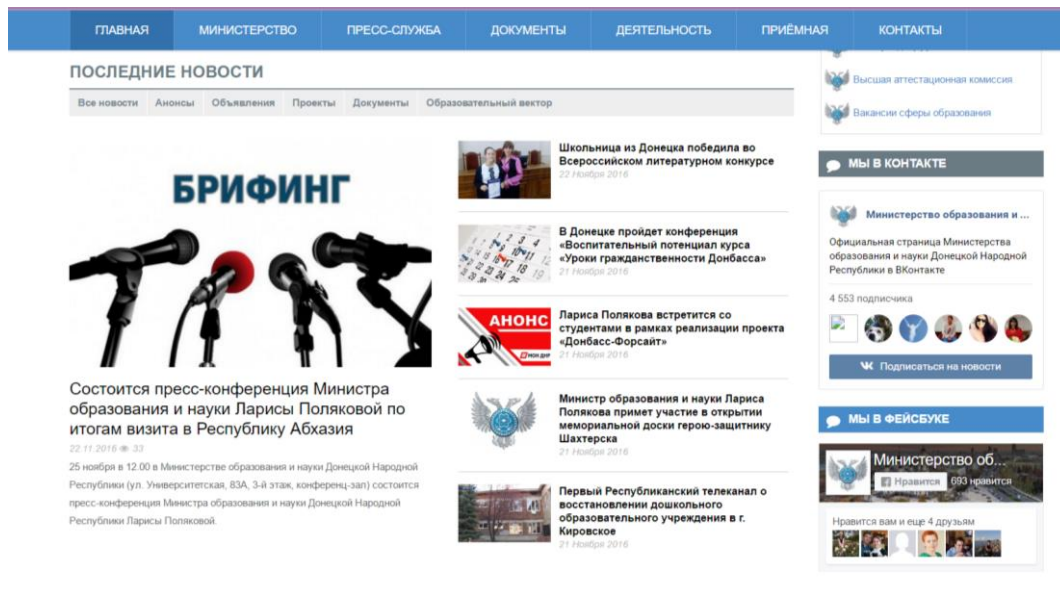


Рис. 8.1. Новый дизайн сайта МОН ДНР (II кв. 2016г.).

## 8.2. Основные мероприятия в области информационной политики МОН ДНР

Отделом информационной политики во II полугодии проводилась работа по следующим направлениям:

- отражение деятельности МОН ДНР, а также всех подведомственных образовательных организаций и научных учреждений на сайте;

- подготовка в соответствии с поручениями Министра оперативно-справочных и других материалов по запросам государственных органов ДНР и СМИ;
- участие в подготовке проектов планов работы МОН ДНР (годовых, ежеквартальных, ежемесячных) и в подготовке отчета МОН ДНР о работе за полугодие;
- информирование населения, общественных объединений и СМИ в области образования и науки Республики, деятельности и мероприятиях, проводимых МОН ДНР;
- содействие представителям СМИ в работе по освещению деятельности МОН ДНР и его подразделений;
- подготовка материалов к заседаниям, пресс-конференциям, интервью и т.д. с участием Министра, а также информационных материалов по итогам проведенных мероприятий;
- участие в заседаниях, совещаниях, конференциях и других мероприятиях, входящих в компетенцию отдела;
- информационная поддержка образовательных организаций всех уровней;
- участие в реализации и информационная поддержка Республиканских программ, образовательных проектов и творческих конкурсов для учащейся молодежи;
- проведение и информационная поддержка Республиканских программ и акций, направленных на патриотическое воспитание подрастающего поколения.
- подготовка и составление отчетности для Управления внешней и внутренней политики Администрации Главы ДНР;
- участие в разработке и осуществлении совместных проектов Министерства образования и науки с профильными Министерствами, организациями и ведомствами;

- ответы на обращения граждан посредством «Горячей линии» Министерства образования и науки, организация оперативных ответов на обращения граждан по «Горячей линии» Главы Республики, входящих в компетенцию МОН ДНР.

### 8.3. Освещение деятельности и результатов работы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики

#### 8.3.1. Обзор мероприятий с участием руководства Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики

Отделом информационной политики проводится системная работа по освещению мероприятий с участием Министра образования и науки, руководства МОН на сайте МОН ДНР, а также осуществляется мониторинг данной информации, представленной на других информационных ресурсах Республики.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
официальный сайт

ГЛАВНАЯ    МИНИСТЕРСТВО    ПРЕСС-СЛУЖБА    ДОКУМЕНТЫ    ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ    ПРИЁМНАЯ    КОНТАКТЫ

Новости    Анонсы    Лариса Полякова встретится со студентами в рамках реализации проекта «Донбасс-Форсайт»

### Лариса Полякова встретится со студентами в рамках реализации проекта «Донбасс-Форсайт»

21.11.16

**АНОНС**

22 ноября в 14.00 в первом корпусе ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (ул.Щорса, 31) состоится встреча Министра образования и науки ДНР Ларисы Поляковой со студентами и сотрудниками ДонНУЭТ.

Мероприятие пройдет в рамках реализации проекта «Донбасс-Форсайт», направленного на укрепление сотрудничества в цепочке ВУЗ-практика-общество, а также популяризации основных концептов развития Донецкой Народной Республики.

Разъяснения о По организации деятельности по программам дополнительного образования детей

**АНОНСЫ**

**Состоится пресс-конференция Министра образования и науки Ларисы Поляковой по итогам визита в ...**

22.11.16

25 ноября в 12.00 в Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики (ул.



## Комментарий относительно последних нововведений в украинском общем образовании

21.08.16



Недавно украинское образовательное ведомство анонсировало реформы в младшей школе, которые официально призваны снизить нагрузку на учащихся.

Анализ ключевых изменений позволяет сделать недвусмысленный вывод о том, что украинское образование окончательно встало на путь саморазрушения.

К примеру, в школах планируется отмена фиксированного количества часов при изучении каждой темы: учитель самостоятельно определяет количество часов в зависимости от возможностей класса и особенностей обучающихся. В чем риск такого подхода? Зная, что есть возможность самому распределять часы, учитель может либо не выучить какую-то тему, т.к. просто не успеет, либо уделит внимание

Поиск...



### АНОНСЫ

**Состоится пресс-конференция Министра образования и науки Ларисы Поляковой по итогам визита в ...**

22.11.16  
25 ноября в 12.00 в Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики (ул.



## Первый заместитель Министра образования и науки Михаил Кушаков совершил рабочую поездку в г. Казань

15.11.16



С 11 по 14 ноября состоялся рабочий визит Первого Заместителя Министра образования и науки ДНР Михаила Кушакова в г. Казань (Республика Татарстан, РФ). В ходе поездки Михаил Кушаков, а также и.о. начальника отдела информационной политики МОН ДНР Кирилл Барышников приняли участие во втором съезде Российского общества политологов, на котором были обсуждены актуальные вопросы внешней политики РФ как в отношении Донбасса, так и в глобальном измерении в целом.

Выступая перед аудиторией, Михаил Кушаков отметил, что сфера образования и науки ДНР, несмотря на боевые действия, продолжает развиваться и имеет значительный потенциал. «Донецкая Народная

Республика является очень молодым государством, которому всего лишь 2,5 года. Но образовательные традиции и научная школа Донбасса имеют куда более богатую историю. Многие десятилетия локомотивом нашего образовательного и научного развития служила экономическая специфика – горное дело и металлургия. Однако со временем ситуация начала меняться, и мы

Поиск...



### АНОНСЫ

**План проведения заседаний советов Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики на ...**

30.11.16  
План проведения заседаний коллегий, советов Министерства образования и науки Донецкой Народной

*Рис.8.2. Освещение мероприятий с участием руководства Министерства образования и науки ДНР*

С июля 2016г. отделом информационный политики активизирована системная работа по освещению деятельности Министерства образования и науки в социальных сетях: ВКонтакте, Facebook, Twitter (рис.8.3).

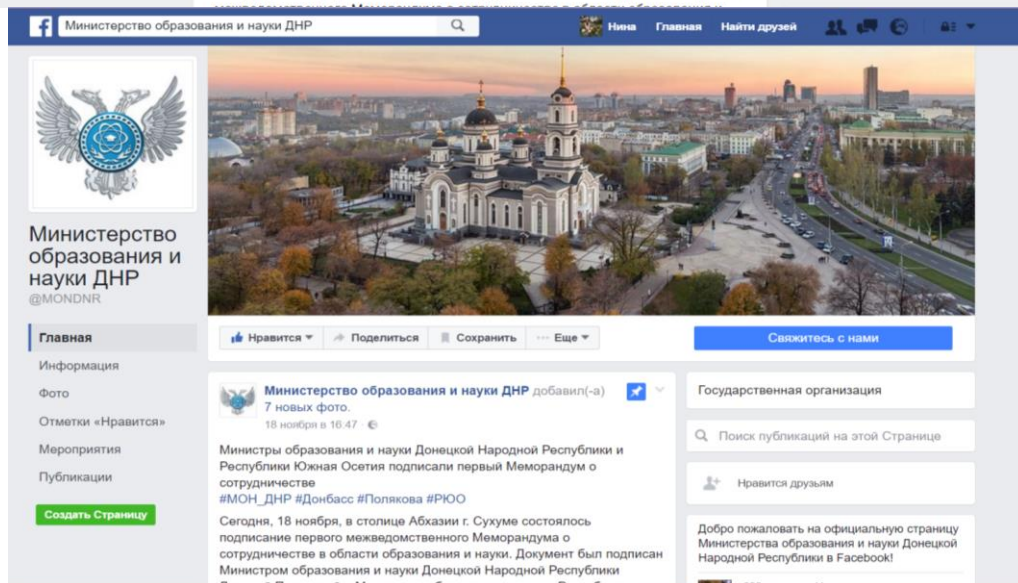
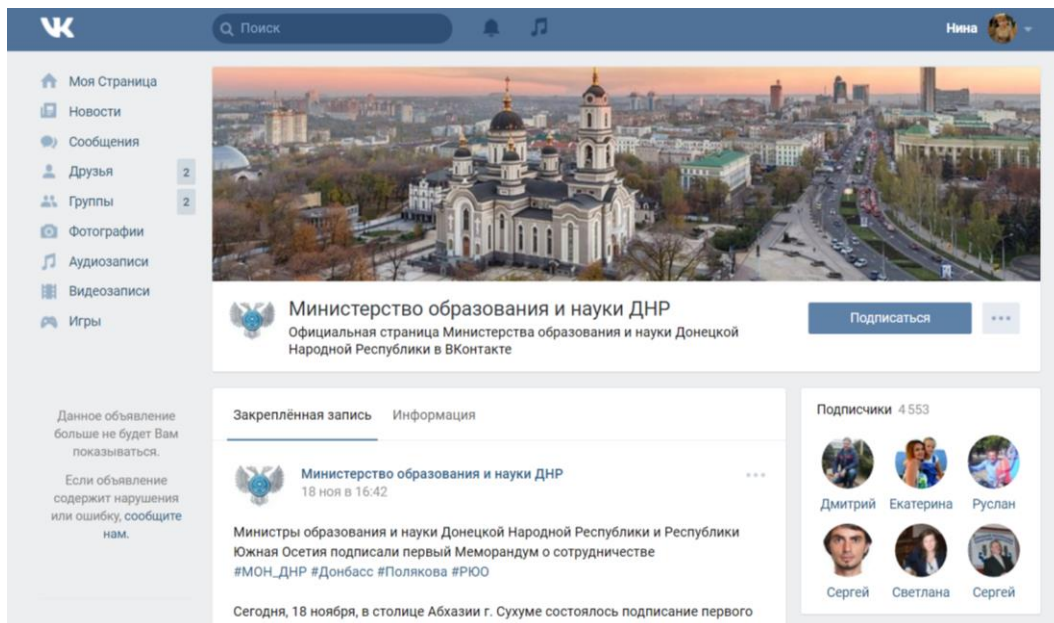
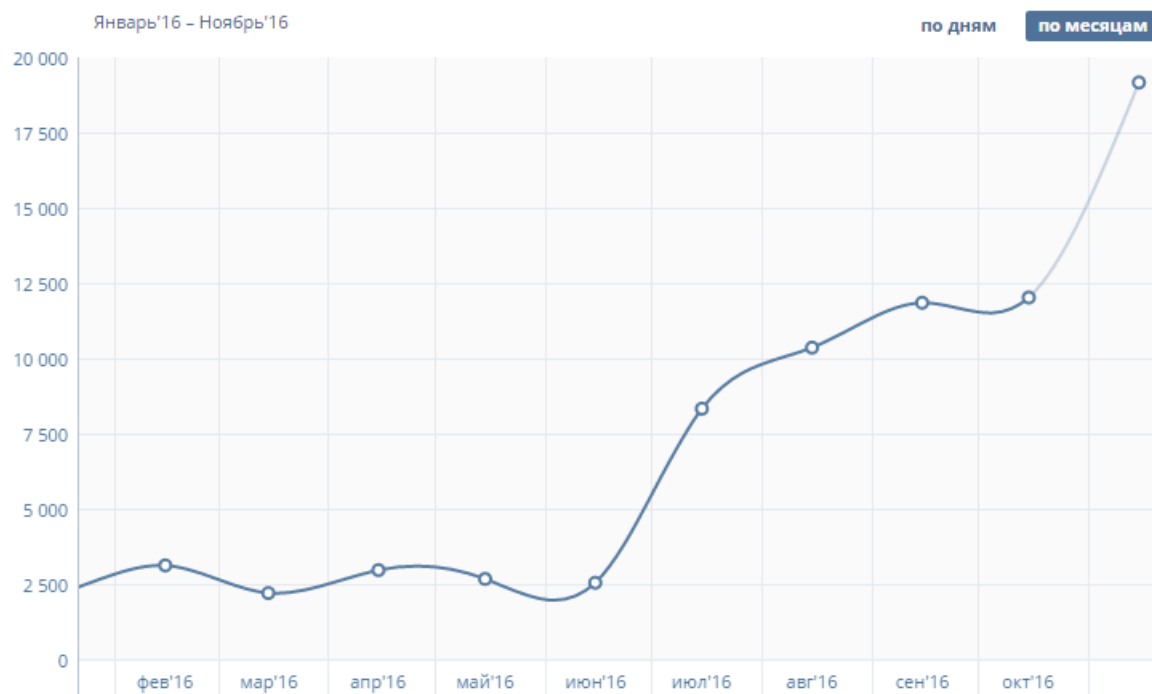
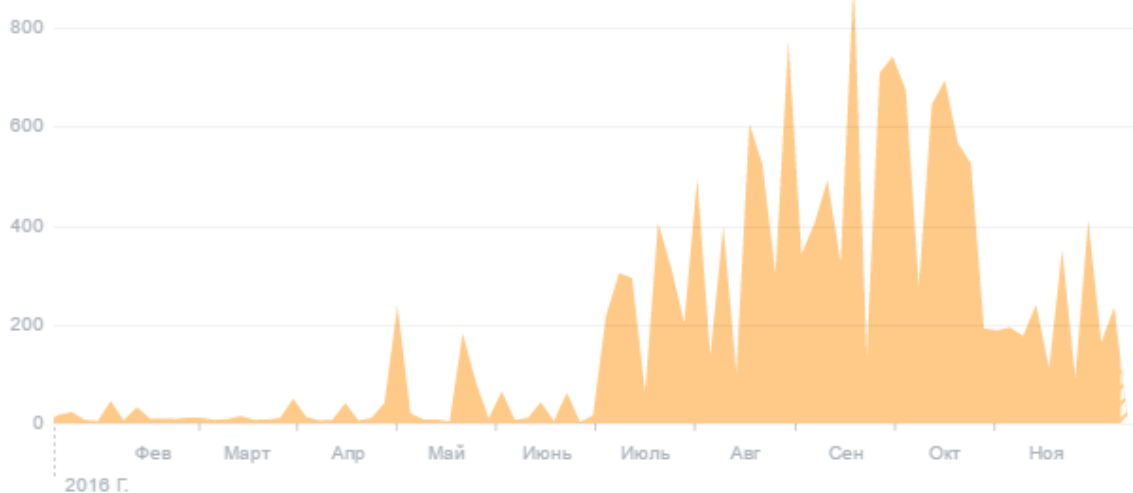


Рис.8.3. Освещение деятельности Министерства образования и науки в социальных сетях

Результатом данной работы стало увеличение количества подписчиков официальных групп Министерства в соцсетях и увеличение охвата аудитории (рис.8.4, рис. 8.5).



*Рис.8.4. Охват аудитории социальной сети ВКонтакте*



*Рис.8.5. Охват аудитории социальной сети Facebook*



## 8.3.2. Осуществление мониторинга СМИ по вопросам деятельности МОН ДНР

Отделом осуществлялся систематический мониторинг средств массовой информации Республики и международного информационного пространства по вопросам деятельности МОН ДНР.

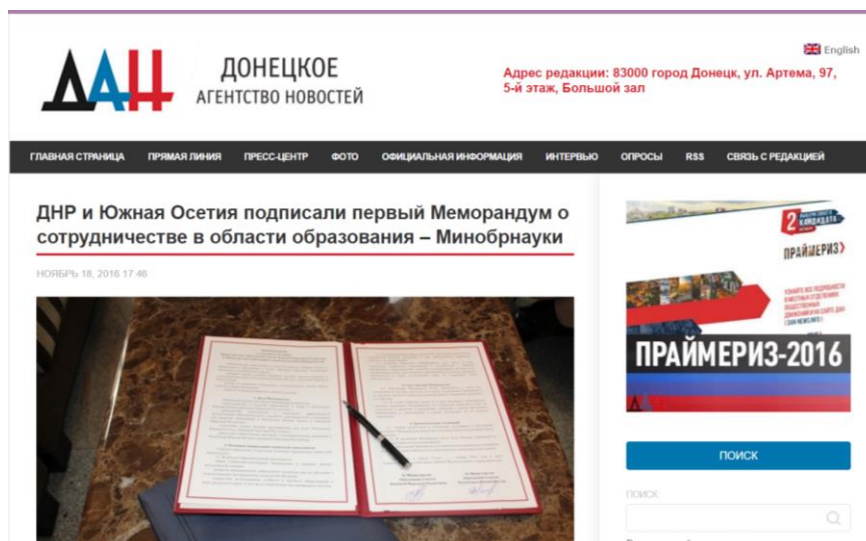
The screenshot shows the website 'DONETSK AGENTSTVO NOVOSTЕЙ'. At the top, there is a calendar for the month of May. Below the calendar are navigation links: 'АРХИВ НОВОСТЕЙ', 'АРХИВ ПРЕДЫДУЩЕЙ ВЕРСИИ САЙТА', and a list of media partners: 'ДОНЕЦКОЕ АГЕНТСТВО НОВОСТЕЙ', 'ГАЗЕТЫ ДНР', 'СОЮЗ ЖУРНАЛИСТОВ', 'ПЕРВЫЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ', and 'ТЕЛЕКАНАЛ ЮНИОН'. The main content area displays three news items:

- 16 Июнь 2016** | **Новости** | **минобразования, образование, Полякова** | **Подробнее...**  
**Министр образования и науки ДНР Лариса Полякова вручила золотые медали выпускникам**  
Сегодня, 16 июня, в Донецке прошла торжественная церемония вручения золотых медалей выпускникам общеобразовательных организаций ДНР, сообщает пресс-служба Министерства образования и науки. «Золотые и серебряные медали за особые успехи в учении — достойная награда за ваше трудолюбие и усердие в поисках знаний, государственное признание ваших успехов. Среди вас, сейчас стоящих на сцене, призёры Республиканских олимпиад школьников, лауреаты и дипломанты Республиканских и международных творческих и интеллектуальных конкурсов, спортивных соревнований, а также активные общественники. С каждым годом в Республике увеличивается количество медалистов: в [...]
- 10 Июнь 2016** | **Анонсы** | **Новости** | **заседание, Минобразования, Полякова** | **Подробнее...**  
**Министр образования и науки ДНР Лариса Полякова проведет заседание круглого стола**  
Сегодня, 10 июня, в 13:00 министр образования и науки ДНР Лариса Полякова проведет заседание круглого стола по актуальным вопросам образования. В заседании примут участие представители российской делегации. Заседание пройдет в Министерстве образования и науки ДНР по адресу: Донецк, ул. Университетская, 83 а.
- 30 Май 2016** | **Новости** | **ДонНТУ, Полякова, юбилей** | **Подробнее...**  
**Министр образования и науки ДНР Лариса Полякова поздравила преподавателей и студентов ДонНТУ с юбилеем высшего учебного заведения (видео)**  
Сегодня, 30 мая, в Донецком национальном техническом университете проходят праздничные мероприятия, посвященные 95-летию этого старейшего высшего учебного заведения Донбасса. Слова поздравления с юбилеем в интервью корреспондентам официального сайта ДНР озвучила министр образования и науки ДНР, член общественного движения «Донецкая Республика» Лариса Полякова. «Мы все знаем ДонНТУ как ДПИ. И во всем мире ДПИ — это бренд. Это высокая наука, это качественное образование, это научные разработки и технологии в металлургии и горной промышленности. 95-летие университета — это значимая для Республики дата, [...]

The screenshot shows the website 'DONETSK AGENTSTVO NOVOSTЕЙ'. At the top, there is the logo and name of the agency, and the address: 'Адрес редакции: 83000 город Донецк, ул. Артема, 97, 5-й этаж, Большой зал'. Below this is a navigation bar with links: 'ГЛАВНАЯ СТРАНИЦА', 'ПРЯМАЯ ЛИНИЯ', 'ПРЕСС-ЦЕНТР', 'ФОТО', 'ОФИЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ', 'ИНТЕРВЬЮ', 'ОПРОСЫ', 'RSS', and 'СВЯЗЬ С РЕДАКЦИЕЙ'. The main content area displays a list of news items:

- 17:55, июнь 24, 2016**  
**В ДНР ожидают наплыва украинских абитуриентов в высшие учебные заведения Республики – Полякова**
- 17:15, июнь 24, 2016**  
**Ученые ДНР защитили 40 докторских и кандидатских работ – Полякова**
- 15:48, июнь 24, 2016**  
**Первую в ДНР государственную итоговую аттестацию сдало почти 20 тыс человек – Полякова**
- 14:57, июнь 24, 2016**  
**Молодые лидеры ДНР получили первую в истории премию за заслуги перед Республикой**

The sidebar on the right features a section titled '22 ИЮНЯ ПРЯМАЯ ЛИНИЯ А. ЗАХАРЧЕНКО С ЖИТЕЛЯМИ КИЕВА' with a 'ЧИТАТЬ ОТВЕТЫ' button. Below this is a search bar with the text 'ПОИСК' and a search icon, and a link for 'Расширенный поиск'.



*Рис. 8.6. Мониторинг СМИ*

### **8.3.3. Обнародование нормативно-правовой, нормативной базы**

За II полугодие 2016 г. на информационном ресурсе <http://mondnr.ru> было размещено 220 Приказов и приложений к ним (рис. 8.6), 56 образовательных стандартов высшего профессионального образования и 13 писем и приложений к ним.

Во II полугодии сотрудниками отдела была проведена системная работа по перемещению нормативной базы МОН ДНР на новый сайт МОН.

Количество перемещенных документов составило:

Приказы МОН ДНР - 1135 ед.,  
письма – 89 ед.,  
стандарты специальностей и профессий – 356 ед.,  
программы общего образования – 131 ед.,  
тендерная документация – 84 ед.,  
всего – 1795 документов.

Приказы, зарегистрированные в Министерстве юстиции, передаются в Министерство информации для опубликования на официальном сайт Донецкой Народной Республики <http://dnr-online.ru>.

ГЛАВНАЯ	МИНИСТЕРСТВО	ПРЕСС-СЛУЖБА	ДОКУМЕНТЫ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПРИЁМНАЯ	КОНТАКТЫ						
← В конце												
Файлы												
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <span>Приказ №1128 от 01.11.2016 г.</span> <span>Скачать</span> </div> <p>Приказ № 1128 от 01.11.2016 г. "Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (квалификация: «Магистр»)"</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>Создан</td> <td>2016-11-18</td> </tr> <tr> <td>Размер</td> <td>255.34 KB</td> </tr> <tr> <td>Скачиваний</td> <td>11</td> </tr> </table>							Создан	2016-11-18	Размер	255.34 KB	Скачиваний	11
Создан	2016-11-18											
Размер	255.34 KB											
Скачиваний	11											
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <span>Приказ №1069 от 13.10.2016 г.</span> <span>Скачать</span> </div> <p>Приказ № 1069 от 13.10.2016 г. «Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 46.04.02 «Документоведение и архивоведение» (квалификация «магистр»)"</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>Создан</td> <td>2016-11-16</td> </tr> <tr> <td>Размер</td> <td>134.33 KB</td> </tr> <tr> <td>Скачиваний</td> <td>21</td> </tr> </table>							Создан	2016-11-16	Размер	134.33 KB	Скачиваний	21
Создан	2016-11-16											
Размер	134.33 KB											
Скачиваний	21											
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <span>Приказ №1068 от 13.10.2016 г.</span> <span>Скачать</span> </div> <p>Приказ № 1068 от 13.10.2016 г. «Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 46.04.01 «История» (квалификация «магистр»)"</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>Создан</td> <td>2016-11-16</td> </tr> <tr> <td>Размер</td> <td>76.03 KB</td> </tr> <tr> <td>Скачиваний</td> <td>15</td> </tr> </table>							Создан	2016-11-16	Размер	76.03 KB	Скачиваний	15
Создан	2016-11-16											
Размер	76.03 KB											
Скачиваний	15											
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <span>Приложение к приказу №1177 от 14.11.2016 г.</span> <span>Скачать</span> </div> <p>Приложение 1. Порядок реализации Республиканского социального проекта «Книга памяти: война глазами детей».</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>Создан</td> <td>2016-11-16</td> </tr> <tr> <td>Размер</td> <td>161.78 KB</td> </tr> <tr> <td>Скачиваний</td> <td>93</td> </tr> </table> <p>Приложение 2. Состав организационного комитета по реализации Республиканского социального проекта «Книга памяти: война глазами детей».</p>							Создан	2016-11-16	Размер	161.78 KB	Скачиваний	93
Создан	2016-11-16											
Размер	161.78 KB											
Скачиваний	93											

Рис. 8.7. Обнародование нормативно-правовой, нормативной базы

### 8.3.4. Освещение проектов и мероприятий МОН

В разделе информационного ресурса <http://mondnr.ru> «Проекты МОН» представлена телепрограмма **«Образовательный вектор»**, с выпусками которой можно ознакомиться непосредственно на сайте. Данная телепередача освещает важнейшие события в сфере образования Донецкой Народной Республики и выходит каждую неделю на Первом Республиканском телеканале. Во втором полугодии был изменен дизайн заставки телепрограммы «Образовательный вектор» (рис. 8.6).





*Рис. 8.8. Телепередача «Образовательный вектор» в I и II полугодии 2016г.*

Во II полугодии 2016г. было создано 23 выпуска передачи «Образовательный вектор», всего за 2016 год - 49 выпусков программы «Образовательный вектор».

### 8.3.5. Участие в совместных проектах МОН

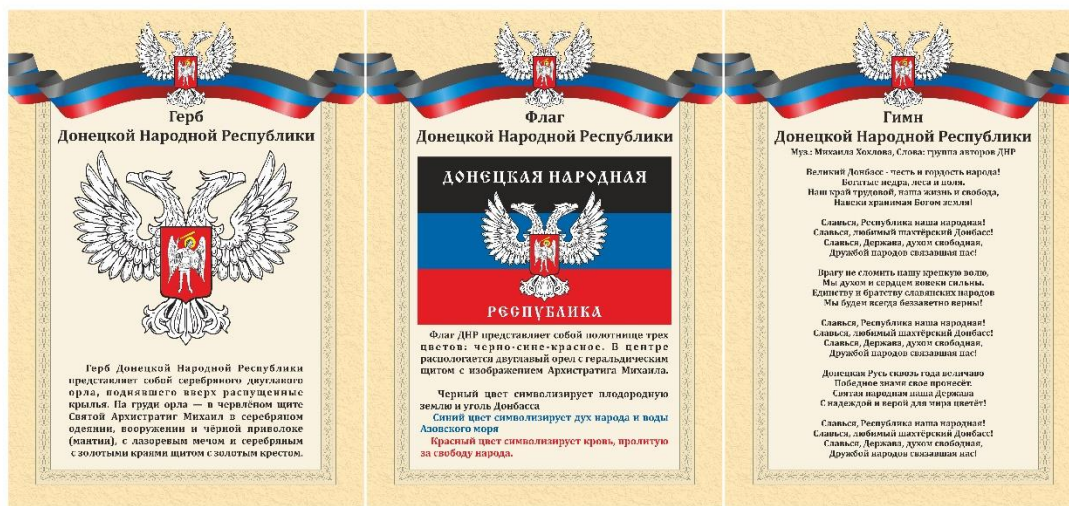
Отделом информационной политики разрабатывались проекты совместно с Министерством информации Донецкой Народной Республики и ОО «Оплот Донбасса».

1. Проект по созданию и изготовлению стендов «Символика Донецкой Народной Республики» для общеобразовательных учреждений и учреждений специального образования.

Изготовлено общее количество стендов – 520 шт.

Стенды размещены соответственно в общеобразовательных учреждениях и учреждениях специального образования.

## СИМВОЛИКА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ



ИЗГОТОВЛЕНО ПО ЗАКАЗУ  
ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
«ОПЛОТ ДОНБАССА»

Рис. 8.9. Стенд «Символика Донецкой Народной Республики», разработанный совместно с ОО «Оплот Донбасса»

2. Проект по созданию и размещению информационно-рекламных билбордов МОН ДНР совместно с Министерством информации ДНР.

Отделом разрабатывалась тематическая направленность билбордов, включающая рекламу новых образовательных учреждений (Донецкий педагогический институт), образовательных учреждений среднего профессионального образования, учреждений дополнительного образования, а также социальную рекламу совместно с ОО «Оплот Донбасса». На билбордах размещались сюжеты социально-политической направленности.

Количество обновляемых билбордов, размещенных во всех районах города, во II полугодии составляло 15 шт. в месяц.



Рис. 8.10. Рекламные билборды Министерства образования и науки ДНР на улицах города

3. Проект совместно с Министерством информации и Республиканскими телеканалами ДНР «Министры в эфире».

Отделом информационной политики продолжалось осуществление совместного проекта с Министерством информации и Республиканскими телеканалами ДНР по организации и подготовке участия Министра образования и науки Ларисы Поляковой в программе Республиканского телевидения «Министры в эфире». Проект действует на постоянной основе, передачи с участием Министра образования и науки выходят в соответствии с согласованным графиком.



*Рис. 8.11. Выступление Министра образования и науки Ларисы Поляковой. Программа «Министры в эфире»*

#### **8.4. Информирование населения посредством «Горячей линии» МОН**

Во II полугодии во исполнение Указа Главы ДНР Александра Захарченко №155 от 01.06.2016г. был осуществлен переход «Горячей линии» МОН на услуги связи, предоставляемые Республиканским оператором мобильной связи «Феникс».

Во II полугодии поступило 636 обращений (таблица 8.2).

Учет ведется по следующим категориям:

- ✓ Дошкольные образовательные организации (ДОО).

- ✓ Образовательные организации общего среднего образования (ОООСО).
- ✓ Дополнительное образование.
- ✓ Среднее профессиональное образование (СПО).
- ✓ Высшее профессиональное образование (ВПО).
- ✓ Государственная итоговая аттестация и Единый государственный экзамен (ГИА и ЕГЭ).
- ✓ Справочная информация.
- ✓ Финансовые вопросы.
- ✓ Канцелярия.
- ✓ Другое.

*Таблица 8.2. Статистика звонков на «Горячую линию» МОН ДНР*

	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	<b>ИТОГО</b>
ДОО	4	5	10	5	7	8	39
ОООСО	13	18	25	10	11	16	93
Дополнительное образование	4	5	4	1	0	2	16
СПО	9	12	9	1	5	5	41
ВПО	59	28	11	3	6	7	114
ГИА и ЕГЭ	15	7	1	0	4	6	33
Справочная информация	13	16	14	13	23	17	96
Финансовые вопросы	5	9	2	1	17	12	46
Кадровые вопросы	1		2	1	2	2	8
Канцелярия	7	2	2	3	5	4	23
Другое	9	15	25	20	33	26	128
<b>Итого</b>	<b>139</b>	<b>116</b>	<b>105</b>	<b>58</b>	<b>113</b>	<b>105</b>	<b>636</b>

В связи с проведением в отчётный период вступительной кампании в организации высшего профессионального образования, именно данная категория является наиболее востребованной (рис.8.12). В ходе обращений



запрашивалась информация по правилам приема, льготам, контактам ОО ВПО, направлениям подготовки.

Вторая популярная категория – справочная информация (телефоны отделов Министерства образования и науки, месторасположение МОН, информация о приеме граждан).

Третья по популярности категория вопросов – общее среднее образование. Для нее характерны обращения на следующую тематику: организация питания в учебных заведениях, организация приема в образовательные организации, образовательные программы, режим работы учебных заведений, порядок награждения золотой и серебряной медалями, восстановление утерянных аттестатов.

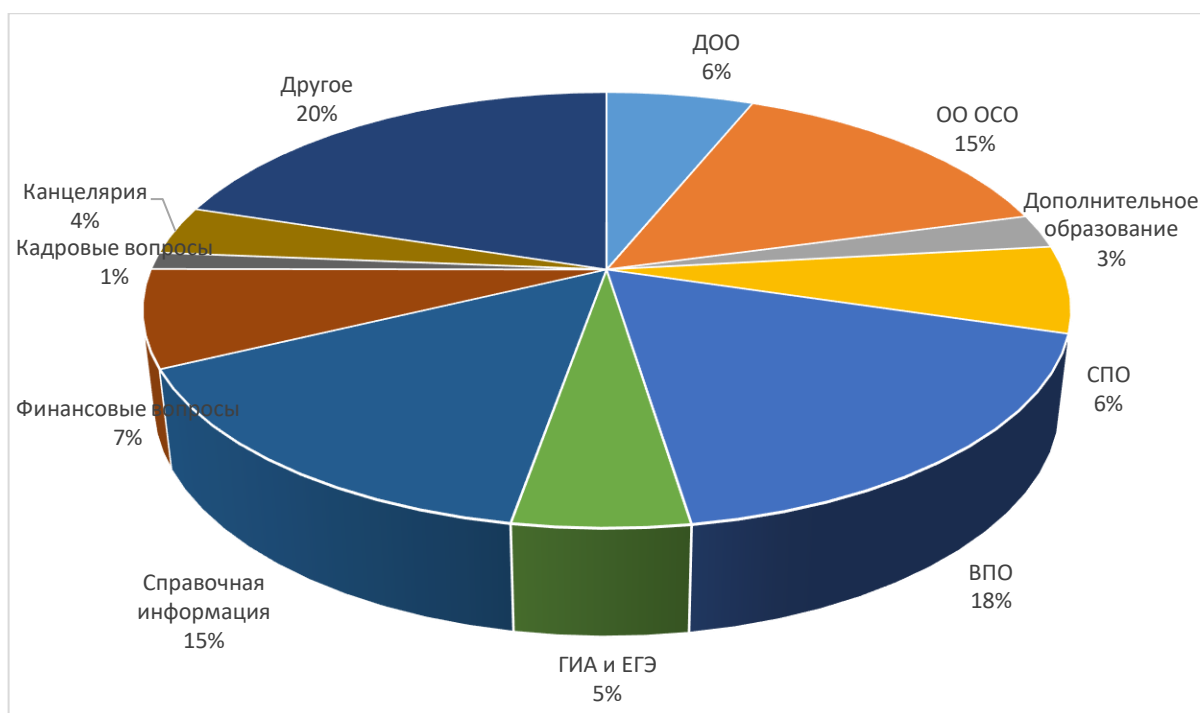
Финансовые вопросы – к этой категории относятся обращения по поводу порядка начисления и сроков выплаты заработной платы работникам сферы образования и стипендий.

Среднее профессиональное образование – порядок поступления, восстановления и отчисления из образовательных организаций, контакты образовательных организаций и профориентационные вопросы.

Кадровые вопросы – вопросы по трудовому законодательству, режиму работы и пр.

Канцелярия – вопросы готовности ответов на обращения.

Дополнительное образование – работа соответствующих учреждений, проведение Республиканских олимпиад, вопросы организации оздоровления детей в летний период.



*Рис. 8.12. Структура обращений на «Горячую линию» с 01.07.2016г. по 31.12.2016г.*

### **8.5. Освещение международной деятельности МОН и подготовка документов в сфере международного сотрудничества**

Отделом информационной политики во II полугодии 2016г. проводилась работа по освещению международной деятельности Министерства образования и науки:

визит Министра в Республику Абхазия, посещение «Первого абхазского салона образования» (г. Сухум).

Были обнародованы результаты официальных встреч с Президентом Абхазии, Министрами образования и науки Республики Абхазия, Республики Южная Осетия, Приднестровской Молдавской Республики.

Отделом была проведена подготовительная работа, связанная с подготовкой итогового документа встречи - Меморандума о сотрудничестве в области образования и науки между Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики и Министерством образования и науки Республики Южная Осетия.

Результаты международной деятельности МОН были освещены в средствах массовой информации, также была проведена работа по подготовке

пресс-конференции Министра образования и науки ДНР по итогам визита в Республику Абхазия.



Рис. 8.13. Освещение международной деятельности Министерства образования и науки

## **9. ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ХОЗЯЙСТВЕННОГО И РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **9.1. Отдел технического обслуживания**

В течение второго полугодия 2016 года отделом технического обслуживания Департамента была проведена работа по восстановлению поврежденных объектов, распределению гуманитарной помощи, контролю за качеством работ подрядных организаций, проверка сметной документации на капитальные и текущие ремонты.

Основным направлением, на котором сосредоточено внимание отдела, является осуществление технического надзора за ремонтно-восстановительными работами зданий и сооружений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, относящихся к первому и второму этапу восстановления. При этом уделялось особое внимание соответствию восстановления строительным нормам и правилам. Также велась подготовка к отопительному сезону. Сбор информации о потребности в строительных материалах и подготовка заявки в Министерство ЖКХ ДНР, МЧС ДНР. Подготовка ведомостей и распределение строительных материалов, полученных по гуманитарной линии.

На рисунке 9.1 графически представлена структура этапов восстановления с количеством объектов.

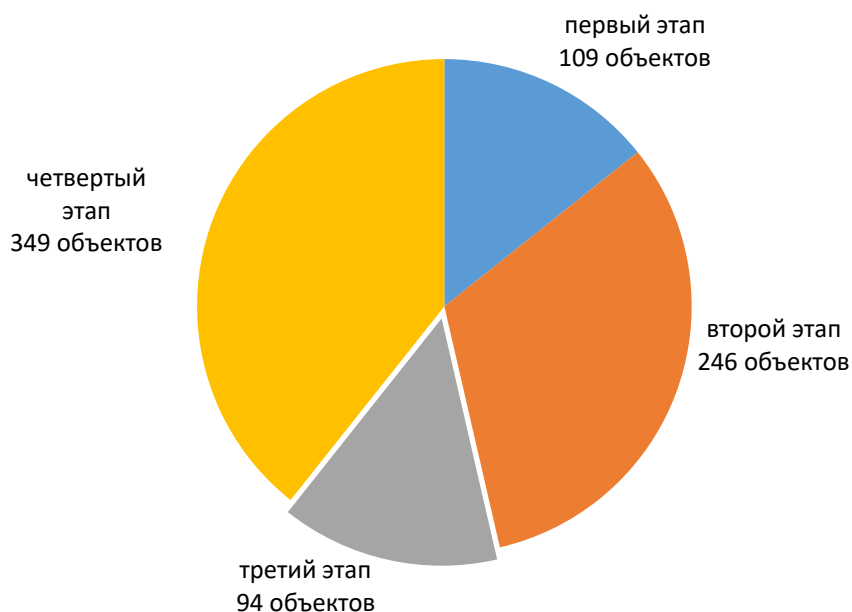


Рис .9.1. Структура этапов восстановления

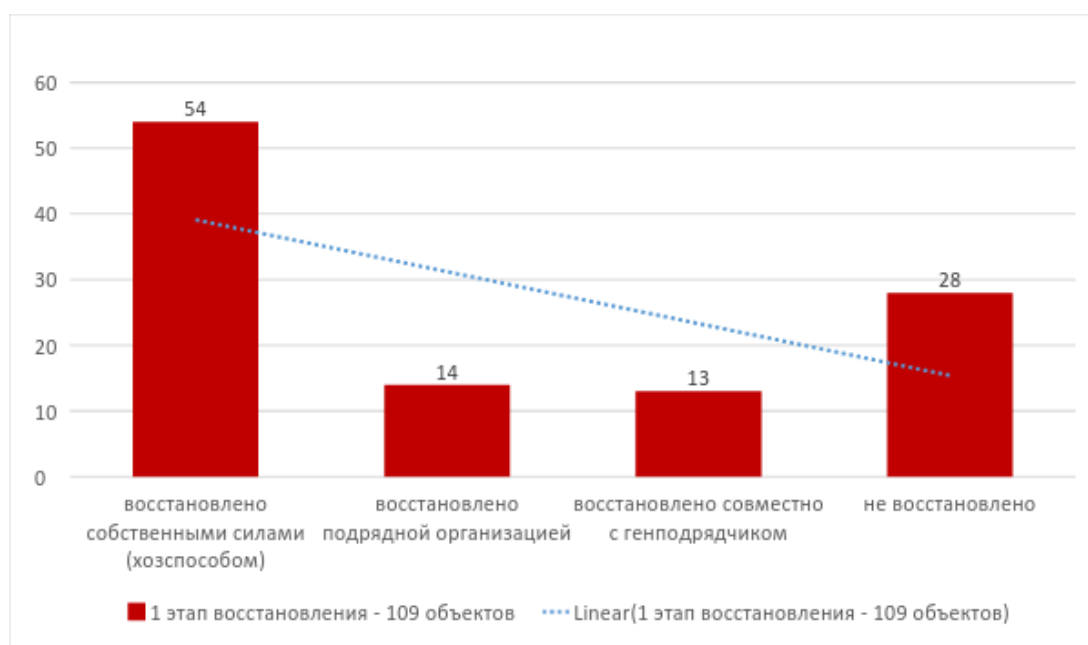


Рис.9.2. Анализ результатов восстановления 1 этапа

Согласно перечню, предоставленному Министерством строительства и ЖКХ ДНР, 2 этап восстановления составляет 246 учреждений. По состоянию на 01.12.2016 г. ведутся работы в 268 учреждениях, в том числе работы, выполняемые хоз.способом - 26 объектов ( из них 24 объекта III и IV этапа). Восстановленных фактически - **279** учреждений , **153** - подтверждено актами выполненных работ, в том числе:

из **237** учебных заведений, получивших строительные материалы от Центра управления восстановлением, работы выполнены на **66 объектах**:

- **14** объектов выполнено посредством благотворительной помощи;
- **24** объекта - совместно с подрядчиком;
- **49** объектов - за счет собственных ТМЦ, хозспособом.

3 этап восстановления планируется с 01.2017 г., предварительный перечень восстанавливаемых объектов составляет 94 объекта, из них:

- общеобразовательные школы – 40 учреждений;
- дошкольные образовательные организации - 21 учреждение;
- внешкольные организации городского подчинения – 5 учреждений;
- вузы – 10 учреждений;
- ПТУ – 17 учреждений;
- НИИ – 1 учреждение.

После согласования и утверждения «Инвестором» перечня, генподрядной организацией ООО «Трест ДОНБАСССТРОЙ» будет определена субподрядная организация, которая приступит к ремонтно-восстановительным работам.

Отделом осуществляется прием и соответствующая проверка актов оценки объемов разрушений, поступающих от образовательных организаций, находящихся как в непосредственном подчинении Министерства образования и науки, так и подчинении административных центров Донецкой Народной Республики. На данный момент актов оценки объемов разрушений принято 1288, актов восстановления – 153.

Отдел для более полного оказания услуг образовательным организациям Республики работает в постоянном взаимодействии с Министерством строительства Донецкой Народной Республики, административными центрами ДНР. Так, при выявлении некачественного выполнения работ подрядными организациями нами выявляются недостатки и совместно с

указанными организациями устраняются. Кроме того, для обеспечения бесперебойного взаимодействия между субъектами, задействованными в восстановительном процессе, отдел предоставляет консультативную помощь руководителям образовательных организаций по мере их обращений, а также практическую помощь в подготовке и составлении актов обследования жизнеобеспечения согласно Порядку №52/У, с изменениями и дополнениями, от 27.07.2016г., протокол №31/16.

Представители отдела участвуют в обследовании зданий и сооружений образовательных организаций Министерства образования и науки ДНР. Велась непрерывная работа с Центром управления восстановлением.



*Рис. 9.3. Муниципальное коммунальное дошкольное учебное учреждение ясли-сад №316 г. Донецка (до и после ремонта)*

Кроме того, отдел осуществляет проверку и регистрацию сметной документации во исполнение текущих и капитальных ремонтов образовательных учреждений, находящихся в прямом подчинении Министерства образования и науки ДНР.

Ведется ежемесячный сбор информации о техническом состоянии котельных; прием и соответствующая проверка Актов осмотра технического состояния котельных; обследование котельных; проверка готовности к отопительному сезону зданий и сооружений образовательных организаций, подведомственных Министерству; проверка безопасной эксплуатации теплотехнического оборудования; проведение работы по обмену опытом с директорами и заведующими по хозяйственной части (правильный сбор и корректное предоставление технической информации); работа с технической документацией; определение мощности котельного агрегата; конвертирование величин; подготовка еженедельного отчета к отопительному сезону 2016-2017гг. Также отделом осуществляется решение вопроса распределения угольной продукции по ГП «МинТЭК ДНР»; сбор информации о промывке и заполнении тепловых сетей подведомственных организаций и подготовка отчетной документации по состоянию комплексной проверки.

На рисунке 9.4 графически представлена структура потребности угля на 2016-2017 гг.

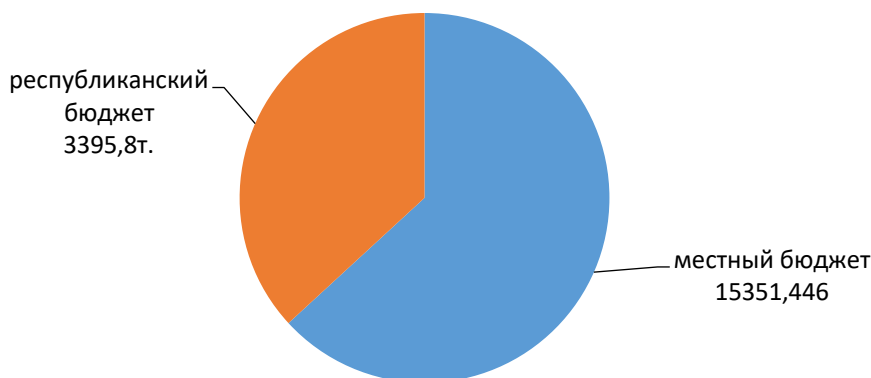


Рис.9.4. Структура потребности угля



Целями и задачами работы на 2017 год видим:

- текущее обеспечение процесса восстановительных и ремонтных работ;
- обеспечение деятельности образовательных организаций;
- принятие необходимых мер для улучшения материально-технического и информационного обеспечения, условий труда в образовательных организациях ДНР;
- осуществление организационно-методического руководства и контроля деятельности структурных подразделений организации по вопросам хозяйственного обслуживания, рационального использования материальных и финансовых ресурсов, сохранности собственности организаций;
- проведение информационно-разъяснительной работы среди работников организаций по вопросам обеспечения сохранности и содержания в исправном состоянии зданий, помещений и имущества организаций; бережного отношения к оборудованию и экономного использования материальных и энергетических ресурсов (электроэнергии, тепла, воды, канцелярских принадлежностей, расходных материалов и т.д.);
- контроль за ценообразованием, соблюдением установленных норм и требований.

## **9.2. Отдел администрирования и организации работ**

В течение второго полугодия 2016 года отделом администрирования и организации работ Департамента была проведена работа по заключению договоров в интересах Министерства; обеспечение приема и передачи курьерской доставки документации Министерства образования и науки; организация и документальное сопровождение вывоза детей на оздоровление в Российскую Федерацию. Также отделом осуществляется бесперебойная работа Министерства образования и науки в сфере технического и ресурсного обеспечения; подготовка документации к проведению конкурсных закупок; проведение конкурсных закупок; оформление и подача документации по закупкам в Министерство экономического развития Донецкой Народной

Республики; предоставление разъяснений по вопросам конкурсных закупок подведомственными образовательными организациями Министерства образования и науки.

### 9.3. Отдел ресурсно-хозяйственного обеспечения

Во II полугодии 2016 года отделом ресурсно-хозяйственного обеспечения Департамента управления делами и хозяйственного обеспечения Министерства образования и науки была проведена работа по организации питания, распределению гуманитарной помощи, контролю за целевым использованием гуманитарной помощи, полученной конечным потребителем.

Основной задачей отдела является подготовка ведомостей распределения гуманитарной помощи по линии гуманитарных грузов для Донецкой Народной Республики, волонтерских, общественных и других благотворительных организаций. Выдача распределенных строительных материалов со складов подведомственных образовательных организаций (цемент, стекло, шифер, трубы). Вся гуманитарная помощь распределена по учреждениям, находящимся в ведении Министерства (см. ниже.) На рисунке 9.5 графически представлена структура выдачи гуманитарной помощи.

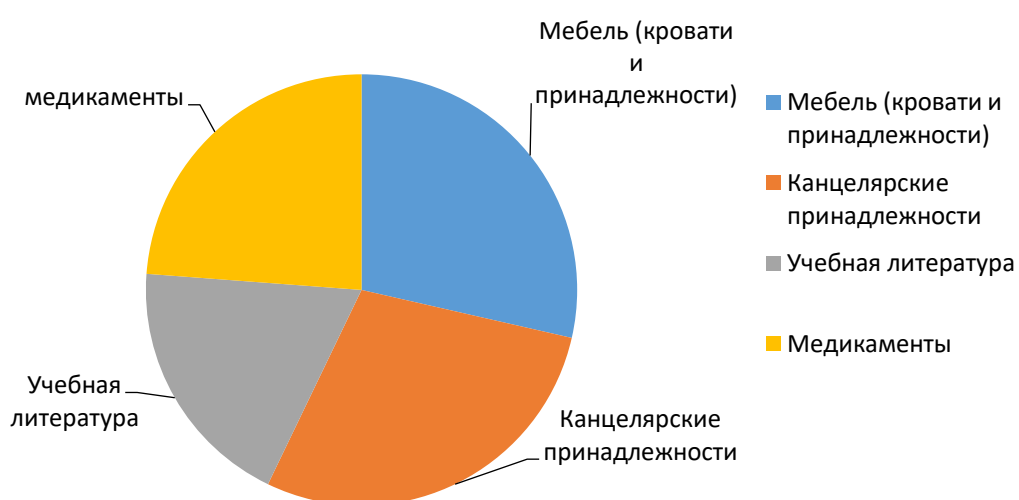


Рис.9.5. Структура выдачи гуманитарной помощи

Также в течение года производилась работа по сбору и обработке информации в потребности товарно-материальных ценностей для учреждений Министерства.

Проводилась проверка организации и качества питания в детских дошкольных учреждениях, общеобразовательных школах, школах-интернатах, в том числе, специализированных.

Проводилась проверка межведомственной комиссией соблюдения норм списания продуктов питания в учреждениях образования, правильность и полнота закладки продуктов питания для приготовления блюд в учреждениях образования, инвентаризация на складах и пищеблоках, соблюдение санитарных норм; правильность соблюдения и выполнения договоров с поставщиками продуктов питания; инвентаризация продуктов питания была проведена выборочным способом на складах и пищеблоках в 19 учреждениях.

Министерством образования и науки совместно с ДонНУЭТ организован и проведен семинар-тренинг «Проблемные вопросы в организации питания в учебных учреждениях», приглашены ответственные по питанию в учебных заведениях городов и районов Донецкой Народной Республики.

Отделом осуществляется организация работ по технической поддержке структурных подразделений Департамента для обеспечения их эффективной работы в локальной электронной сети; контроль работы оргтехники общего пользования (принтеры, копировальная техника); оперативный ремонт и снабжение расходными материалами; прием, получение, выдача и ответственное хранение канцелярских принадлежностей и продукции с символикой МОН ДНР.

Целями и задачами работы на 2017 год видим:

- осуществление контроля за мероприятиями, направленными на материально-техническое обеспечение образовательных организаций оборудованием;

- подготовка предложений и документации для организации питания и осуществление контроля за их выполнением;
- участие в работе совещаний, семинаров, в проведении проверок образовательных организаций;
- подготовка материалов по вопросам правильного, рационального питания учащихся в образовательных учреждениях;
- осуществление внеплановых проверок, инвентаризации организаций и проверок качества питания в образовательных организациях.

#### **9.4. Отдел охраны труда**

В течение II полугодия 2016 года работа отдела охраны труда Департамента управления делами и хозяйственного обеспечения была направлена на исполнение действующих нормативных правовых актов в сфере пожарной безопасности, охраны труда, гражданской обороны (ГО), а также координацию и методическое сопровождение работы структурных подразделений Министерства, образовательных и научных организаций в вопросах безопасности жизнедеятельности.

**В сфере пожарной безопасности** отделом разработан проект и оформлен Приказ МОН ДНР от 29.09.2016г. №1013 «О назначении ответственных за пожарную безопасность и утверждения инструкций, устанавливающих требования противопожарного режима в Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики».

Разработаны (обновлены) и утверждены:

- общеобъектовая инструкция (№1) о мерах пожарной безопасности для объектов Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;
- Инструкция (№2) для лиц, ответственных за пожарную безопасность в помещениях Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;

- Инструкция (№3) о правилах пожарной безопасности в помещениях Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;
- Инструкция (№4) о порядке действий сотрудников Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики в случае возникновения пожара (в дополнение к Плану эвакуации при пожаре из зданий Министерства по адресу: г.Донецк, ул.Артема, 83а).

Подготовлен, доведен до руководства подведомственных учреждений, руководителей городских (районных) отделов образования План противопожарных мероприятий на осенне-зимний период 2016-2017 гг.

Произведен сбор информации и подготовлен анализ о проведенной в учреждениях системы образования работе по обеспечению пожарной безопасности в течение учебного 2015-2016 года. Данная информация доведена до ведома руководства подведомственных учреждений, руководителей городских (районных) отделов образования.

Подготовлен, доведен до руководства подведомственных учреждений, руководителей городских (районных) отделов образования обзор о пожарах и состоянии противопожарной защиты в учреждениях системы образования по состоянию на май и сентябрь 2016г.

Проведено служебное расследование по факту пожаров, произошедших 30.10.2016 г., 31.10.2016 г. в общежитии Донецкого национального университета.

Проведены вступительные и первичные инструктажи по вопросам пожарной безопасности с сотрудниками центрального аппарата Министерства.

**По вопросам охраны труда** исполнены следующие мероприятия:

- проведен вводный инструктаж с вновь принятыми сотрудниками Министерства;
- организовано методическое сопровождение для начальников отделов (секторов) структурных подразделений по проведению первичных, повторных, внеплановых и целевых инструктажей;

- осуществлено методическое сопровождение и разъяснительная работа по расследованию несчастных случаев, произошедших с воспитанниками, обучающимися, студентами (аспирантами), слушателями образовательных организаций, которые на 30.11.2016г. составляют по предоставленной информации 37 несчастных случаев;

- проведено расследование несчастного случая, который произошёл при проведении открытого первенства по картингу в классах кольцевой гонки во время тренировочных заездов;

- проведены специальные расследования по несчастным случаям, произошедшим 11.07.2016г. и 18.10.2016г., со смертельным исходом работников ГОУ ВПО «Донецкий Национальный технический университет», совместно с сотрудниками Государственного Комитета Гортехнадзора ДНР.

Специалистами по охране труда разработаны и внедрены в работу нормативные правовые акты по вопросам охраны труда:

- «Положение о порядке проведения обучения и проверке знаний по вопросам охраны труда», утвержденное Приказом Министра образования и науки №764 от 18.07.2016г.;

- Инструкции по охране труда, утвержденные Приказом Министра образования и науки №899 от 05.09.2016г.;

- Программа вводного инструктажа по вопросам охраны труда, утверждённая Приказом Министра образования и науки №898 от 05.09.2016г.;

- создана комиссия по проверке знаний по вопросам охраны труда Приказом Министра образования и науки №816 от 03.08.2016г.

Были рассмотрены Проекты постановления Совета Министров Донецкой Народной Республики для внесения предложений и замечаний в пределах компетенции:

- к Порядку регистрации и ведения государственного реестра опасных производственных объектов;

- к Порядку осуществления государственного надзора республиканским органом исполнительной власти в области промышленной безопасности, охраны труда и охраны недр;

- к Порядку получения разрешений на применение и эксплуатацию машин, механизмов, оборудования повышенной опасности или отказе в их выдаче, их переоформлении, выдаче их дубликатов, их аннулировании.

На основании письма Государственного Комитета Гортехнадзора ДНР от 18.08.2016г. № 02-3/777 была организована работа по рассмотрению Проекта Государственного Комитета Гортехнадзора ДНР «Единые правила безопасности при обращении со взрывчатыми материалами промышленного назначения», после чего были внесены предложения и замечания МакНИИ и ДонНТУ в пределах компетенции данного проекта и поданы на рассмотрение председателю Государственного Комитета горного и технического надзора ДНР.

Специалисты по вопросам охраны труда прошли обучение (повышение квалификации) по:

- Законодательным актам по охране труда, гигиене труда, оказанию первой (доврачебной) помощи потерпевшим, электробезопасности, пожарной безопасности;

- Правилам технической эксплуатации и безопасной эксплуатации электроустановок потребителей;

- Правилам безопасности систем газоснабжения (НПАОТ 0.00-1.20-98);

- Правилам устройства и безопасной эксплуатации паровых котлов с давлением до 0.07 МПа (НПАОТ 0.00-1.26-96);

- Правилам устройства и безопасной эксплуатации лифтов (НПАОТ 0.00-1.02-08).

На основании письма от Республиканского комитета Профсоюза работников образования и науки №01/15-253 от 26.10.2016г. проведено совместное обучение и проверка знаний по охране труда с Республиканским комитетом Профсоюза работников образования и науки (председателей

городских, районных организаций Профсоюза, первичных профсоюзных организаций образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования, научных учреждений – председателей Профсоюза по вопросам охраны труда).

Дорабатываются с учетом предложений и замечаний Гортехнадзора ДНР нормативные правовые акты по вопросам охраны труда (запланированные специалистами по охране труда на второе полугодие 2016г.), которые будут закончены в декабре 2016г.:

- Положение о порядке проведения обучения и проверке знаний по вопросам охраны труда в учреждениях, организациях, предприятиях в сфере образования Донецкой Народной Республики;

- Положение о расследовании и ведении учета несчастных случаев во время образовательного процесса;

- Положение об организации работы по охране труда участников образовательного процесса в образовательных организациях;

- тематический план обучения по вопросам охраны труда должностных лиц Министерства образования и науки;

- программа обучения по вопросам охраны труда должностных лиц Министерства образования и науки.

**В области гражданской обороны** специалистами отдела охраны труда за отчетный период были выполнены следующие мероприятия:

1. Создание функциональной подсистемы обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:

разработка Положения о функциональной подсистеме обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности (Приказ МОН Донецкой Народной Республики от 14.07.2016 г. №758 «Об утверждении в действие Положения о функциональной подсистеме обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности»);



согласование с МЧС Донецкой Народной Республики Положения о функциональной подсистеме обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности (Письмо МОН Донецкой Народной Республики от 15.07.2016 г. №3087, Письмо МЧС Донецкой Народной Республики от 28.07.2016 г. №10/2235 «О согласовании положения о функциональной подсистеме»).

2. Подготовка и предоставление в МЧС Донецкой Народной Республики отчёта о выполнении Министерством образования и науки Плана основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах Донецкой Народной Республики за I полугодие 2016 года и предложений для включения в проект Плана основных мероприятий на 2017 год (письма МОН Донецкой Народной Республики от 29.07.2016 г. №3395, от 11.10.2016 г. №4777).

3. Подготовка предложений МОН Донецкой Народной Республики по формированию персонального состава Межведомственного штаба по ликвидации чрезвычайных ситуаций государственного уровня (Письмо МОН Донецкой Народной Республики от 10.08.2016 г. №3592).

4. Участие в I Республиканском профессиональном педагогическом форуме «Профессиональная компетентность руководящих и педагогических работников в условиях системной модернизации среднего профессионального образования» (22.08.2016 г., тема доклада: «Организация укрытия населения в простейших защитных сооружениях гражданской обороны учреждений среднего профессионального образования»).

5. Информирование депутата Народного Совета Донецкой Народной Республики Бархатновой А.В. о наличии пунктов эвакуации детей из интернатов, находящихся на линии соприкосновения (Письмо МОН Донецкой Народной Республики от 21.09.2016 г. №4410).

6. Сбор и анализ заявок на обучение должностных лиц и специалистов по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям образовательных и научных

организаций, подведомственных Министерству образования и науки, в Институте гражданской защиты Донбасса Донецкого национального технического университета, Учебно-методическом центре по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Донецкой Народной Республики и его филиалах на 2017 год (письма МОН Донецкой Народной Республики от 12.09.2016 г. №4188, от 05.10.2016 г. №4680).

7. Участие в работе оперативной группы Министерства образования и науки:

- при ликвидации чрезвычайной ситуации в Макеевской общеобразовательной школе I-III ступеней №44, возникшей вследствие применения обычных средств поражения (14.09.2016 г., донесение оперативной группы Министерства образования и науки);

- при угрозе чрезвычайной ситуации вследствие обрушений фрагментов строительных конструкций в ходе выполнения ремонтно-восстановительных работ в Ясиноватском профессионально-техническом училище (07.10.2016 г., угрозы обрушений устранены к 10.10.2016 г., письмо ЯПТУ МОН Донецкой Народной Республики от 10.10.2016 г. №285).

8. Организация и проведение в образовательных организациях мероприятий, посвящённых празднованию Дня гражданской обороны:

- подготовка предложений для включения в проект Плана подготовки и проведения мероприятий, посвящённых Дню гражданской обороны на территории Донецкой Народной Республики в 2016 году (Письмо МОН Донецкой Народной Республики от 29.08.2016 г. №3903);

- разработка плана подготовки и проведения мероприятий в образовательных организациях Донецкой Народной Республики, посвящённых Дню гражданской обороны в 2016 году (письмо МОН Донецкой Народной Республики от 23.09.2016 г. №4466 «О выполнении плана мероприятий Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, посвящённых Дню гражданской обороны»);

- участие в организации проведения «Исторической выставки пожарно-спасательного дела» в Республиканском спасательном центре МЧС Донецкой

Народной Республики (03.10.2016 г. – 07.10.2016 г., выставку посетили 380 обучающихся образовательных организаций);

- подготовка и рассылка в образовательные организации, подведомственные Министерству образования и науки, электронной версии сборника нормативных правовых актов в актуальной редакции, регламентирующих организацию и ведение гражданской обороны (03.10.2016 г.);

- предоставление в МЧС Донецкой Народной Республики информации о проведенных в образовательных организациях Донецкой Народной Республики мероприятиях, посвящённых празднованию Дня гражданской обороны в 2016 году (письмо МОН Донецкой Народной Республики от 13.10.2016 г. №4839).

9. Участие в инструкторско-методическом занятии со специалистами республиканских органов исполнительной власти и местных администраций по направлению «Гражданская оборона, защита населения и территорий» (23.09.2016 г.).

10. Разработка и организация исполнения Приказа МОН Донецкой Народной Республики от 19.10.2016 г. №1095 «Об утверждении Планов действий по предотвращению чрезвычайных ситуаций в случае резкого изменения погодных условий или возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в осенне-зимний период 2016-2017 годов».

11. Участие в работе и организация исполнения решений Государственной комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности Донецкой Народной Республики (02.08.2016 г., 10.11.2016 г.).

12. Подготовка и проведение в Министерстве образования и науки штабной тренировки по теме: «Действия органов управления и сил функциональных и территориальных подсистем Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в сложных условиях осенне-зимнего периода» (Приказ МОН Донецкой Народной Республики от 23.11.2016 г. №1207 «О подготовке и проведении штабной тренировки по

действиям в сложных условиях осенне-зимнего периода», письмо МОН Донецкой Народной Республики от 22.11.2016 г. №5707 «Об обеспечении готовности к штабной тренировке по действиям в сложных условиях осенне-зимнего периода»).

13. Разработка планов работы комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности Министерства образования и науки, эвакуационной комиссии Министерства образования и науки.

14. Организация проведения заседания Комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности Министерства образования и науки (23.11.2016 г., Протокол №4).

Специалистами отдела были осуществлены:

- проверки выполнения требований пожарной безопасности, охраны труда и гражданской обороны в ходе плановых комплексных проверок в ГПСУ «Макеевский профессиональный лицей коммунального хозяйства», Енакиевской СОШИ №30, Донецкой СОШИ №28, Донецкой ОШИ №1;
- внеплановая проверка выполнения требований пожарной безопасности, охраны труда в Республиканском оздоровительном центре;
- проверки готовности учебных кабинетов, мастерских, спортзалов, игровых и спортивных площадок, помещений, инженерно-технических коммуникаций и других помещений учебного заведения к новому 2016-2017 учебному году в 20 образовательных организациях специального образования.

Подготовлены ответы на обращения руководителей подведомственных учреждений, других Министерств и ведомств по вопросам, входящим в компетенцию отдела.

**Деятельность образовательных учреждений высшего профессионального образования МОН ДНР в сфере международного сотрудничества в течение 2016 года**

№ п/п	Образовательное учреждение высшего профессионального образования	Значимые события работы ОУ ВПО в сфере международного сотрудничества
1	Донецкий национальный университет	<p>Донецкий национальный университет (ДонНУ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подписал 14 общеуниверситетских и факультетских соглашений о сотрудничестве с государственными и частными организациями высшего профессионального образования Российской Федерации, Беларуси, Казахстана. Практически все факультеты ДонНУ имеют партнерские соглашения с организациями высшего образования Российской Федерации;</li> <li>- разработан типовой проект соглашения о сотрудничестве в сфере образования;</li> <li>- проведена международная научно-практическая конференция преподавателей, сотрудников, студентов и молодых ученых «Донецкие чтения 2016 г. Образование, наука и вызовы современности»;</li> <li>- по итогам конференции выпущен сборник материалов с публикациями научных статей и тезисов;</li> <li>- студенты университета проходили практику и стажировки в учреждениях высшего профессионального образования Российской Федерации. На обучение было принято более 80 студентов-соотечественников и иностранцев;</li> </ul>
2	Донецкий национальный технический университет	<p>В рамках международного сотрудничества в Донецком национальном техническом университете в 2016 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состоялся визит французской делегации в ДНР,</li> <li>- прошла стажировка студентки в г. Штутгарт (Германия);</li> <li>- студенты ДонНТУ завоевали 12 дипломов в Международном конкурсе студенческих научных работ во Франции;</li> <li>- подписан меморандум о сотрудничестве с АНО ВО «Российский новый университет», г. Москва;</li> <li>- подписали меморандум о сотрудничестве с ТОО ГДК «Промтехнология», г. Караганда, Республика Казахстан;</li> <li>- на кафедре французского языка состоялась XX студенческая конференция на французском языке «Мир вокруг нас. Жизнь в XXI веке»;</li> <li>- заключен договор с компанией «CSoft» (получение ДонНТУ программного продукта на 8 млн. рублей);</li> <li>- изобретателями ДонНТУ получен патент РФ на устройство «термоэлектрический преобразователь»;</li> <li>- участие в Международной научно-технической конференции в Севастополе;</li> <li>- состоялись франкофонные встречи в ДонНТУ;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Международная научно-методическая конференция «Современные проблемы техносферы и подготовки инженерных кадров» (Абхазия);</li> <li>- профессор ДонНТУ В. А. Гольцов получил Диплом академика РИА;</li> <li>- приняли участие в Национальной конференции по искусственному интеллекту в г. Смоленске.</li> </ul>
3	Донецкий национальный медицинский университет им.М.Горького	<p>2016 год для Донецкого национального медицинского университета им.М.Горького ознаменовался дальнейшим усилением международной деятельности, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заключены 4 меморандума о сотрудничестве с высшими учебными и научно-исследовательскими учреждениями России;</li> <li>- участие в 70 международных научных конференциях;</li> <li>- стажировка преподавателей в ОАЭ, в Германии;</li> <li>- опубликовано более 240 научных работ в зарубежных научных сборниках.</li> </ul>
4	Донецкий национальный университет экономики и торговли им.М.Туган-Барановского	<p>Международная деятельность Донецкого национального университета экономики и торговли им. Туган-Барановского:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заключение двусторонних меморандумов о сотрудничестве с зарубежными партнерами (за отчетный период подписано 15 меморандумов);</li> <li>- очные стажировки студентов в организациях высшего профессионального образования Российской Федерации: в ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» по магистерской программе "Маркетинговое управление малым и средним бизнесом";</li> <li>в ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» (г. Орёл) по магистерской программе "Общий и стратегический менеджмент";</li> <li>в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» по магистерской программе «Экономика труда»;</li> <li>- стажировка в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» Московская школа экономики по магистерским программам «Экономика предприятия», «Корпоративные финансы»);</li> <li>- очное и заочное участие преподавателей в международных конференциях и конкурсах, в том числе в странах ближнего и дальнего зарубежья, таких как Россия, Болгария, Турция;</li> <li>- участие студентов с получением призовых мест в международных конференциях, конкурсах, олимпиадах, в том числе в странах ближнего и дальнего зарубежья;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение на базе ДонНУЭТ выездного семинара профессорско-преподавательским составом вузов Российской Федерации под эгидой Международного независимого эколого-политологического университета (Академия МНЭПУ). Студентам и преподавателям были прочитаны лекции;</li> <li>- проведение круглого стола с официальным представителем Донецкой Народной Республики в Финляндии доктором общественно-политических наук, доцентом криминологии и социологии права Йоханом Бекманом.</li> </ul>
5	Донбасская академия строительства и архитектуры	<p>Донбасская академия строительства и архитектуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состоялась встреча в г.Москва по вопросам дальнейших перспектив и форм сотрудничества с ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет»;</li> <li>- состоялись рабочие встречи с членами Президиума Ассоциации строительных вузов стран СНГ (АСВ); членами Президиума Российской академии архитектуры и строительных наук, экспертного совета ВАК РФ по строительству и архитектуре;</li> <li>- прохождение выпускниками ДонНАСА второй Государственной итоговой аттестации по программам высшего образования по схеме экстерната в Донском государственном техническом университете (г. Ростов-на-Дону);</li> <li>- повышение квалификации студентов выпускных курсов, аспирантов, молодых преподавателей;</li> <li>- получение дополнительного профессионального образования в Московском государственном строительном университете, Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого;</li> <li>- участие в VI-м Международном фестивале архитектурно-строительных и дизайнерских школ Евразии (Северный Кипр);</li> <li>- студентами ДонНАСА занято 5 призовых мест (1-е место – в номинации «Архитектура зданий и сооружений»; три – вторых места, а также две конкурсные работы в номинации «Архитектура зданий и сооружений»);</li> <li>- подписан ряд меморандумов, имеющих важное народнохозяйственное значение как для Донецкой Народной Республики, так и для Российской Федерации;</li> <li>- организована работа на базе ДонНАСА 2-х советов по защите диссертаций на соискание ученых степеней.</li> </ul>
6	Горловский институт иностранных языков	<p>Горловский институт иностранных языков в рамках международного сотрудничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подписал 2 меморандума о сотрудничестве (ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный технологический университет» и ФГБОУ ВО «Ростовский</li> </ul>

		<p>государственный экономический университет (РИНХ)»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подписан Протокол о намерениях с Российским государственным педагогическим университетом им. А.И.Герцена;</li> <li>- принято участие в научных конференциях, в т. ч. в вебинарах – 24, в т.ч. 16 на территории РФ, 1 – Сербии, 1 – Казахстана и 1 – Таиланда;</li> <li>- проведен 1 совместный научный проект («Этномир: кросскультурное исследование социокультурной идентичности молодежи Северного Кавказа и Донецкой Народной Республики») и еще над двумя проводится работа (совместная лаборатория «Коллаборатория «Этномир»; создание антологии по военной прозе совместно с «Союзом писателей Луганщины»);</li> <li>- 2 преподавателя прошли курсы повышения квалификации с получением удостоверения и еще 3 - стажировку с получением подтверждающего сертификата (г. Симферополь, г. Москва, г. Санкт-Петербург);</li> <li>- опубликованы научные материалы в 11 научных сборниках и журналах, в т.ч. 9 на территории РФ, 1 – Сербии и 1 – Германии;</li> <li>- на базе Института организовано и проведено 6 Международных научно-практических конференций;</li> <li>- принято участие в международных акциях, школах, форумах и фестивалях (г. Москва, г. Таганрог, г. Казань, г. Симферополь, г. Новороссийск);</li> <li>- включены в Российский индекс научного цитирования институтские сборники научных работ «Восточнославянская филология» и «Гуманитарный вестник Горловского института иностранных языков»;</li> <li>- работа в международных детских оздоровительных центрах ООО «Детский оздоровительный лагерь «Пионер» (Ростовская область) и «Шахтерский текстильщик» (Краснодарский край).</li> </ul>
7	Донбасская юридическая академия	<p>В 2016г. продолжалось дальнейшее развитие международного сотрудничества академии с учреждениями высшего профессионального образования Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подписали 6 меморандумов о международном сотрудничестве с ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимателя» (г. Ростов-на-Дону), с ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет» (г. Курск), Институтом экономики и права (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов «Академия труда и социальных отношений» (г. Севастополь, Республика Крым) и др.</li> <li>- в результате переговоров появилась возможность публикации научных статей преподавателей и</li> </ul>



		<p>студентов в научных сборниках Российской Федерации; получения консультационной помощи в подготовке диссертационных исследований аспирантами ДЮА;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработаны дорожные карты с перечнем конкретных мероприятий в сфере совместной научной деятельности, а также учебно-методической работы;</li> <li>- проведены переговоры по вопросам обмена преподавателями, студентами, их стажировки в учреждениях высшего профессионального образования Российской Федерации.</li> </ul>
8	Донецкая академия автомобильного транспорта	<p>Донецкая академия автомобильного транспорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стала членом Международной ассоциации транспортных университетов стран Азиатско-Тихоокеанского региона (МАТУ АТР), что позволит выйти на более высокий международный уровень;</li> <li>- достигнуты договоренности и подписан меморандум о сотрудничестве с Санкт-Петербургским университетом гражданской авиации на 2016-2017 уч. г;</li> <li>- сборник «Вестник Донецкой академии автомобильного транспорта» получил почетный международный статус: издание прошло независимую экспертизу и включено в международную наукометрическую базу данных «Index Copernicus» (Польша);</li> <li>- достигнуты договоренности о совместной работе с инновационным проектным институтом A+S (Германия (Дрезден) и РФ (Санкт-Петербург)): получено программное обеспечение, которое позволит создавать новые проекты для улучшения благосостояния нашего города и региона;</li> <li>- участие преподавателей и студентов ДААТ в международных конференциях и проектах.</li> </ul>
9	Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики	<p>Одним из основных направлений международного сотрудничества Донецкой академии управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики является реализация партнерских отношений в рамках международных соглашений о сотрудничестве, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подписан меморандум о сотрудничестве с Частным образовательным учреждением высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» (г. Курск, Российская Федерация), что дает возможность студентам ДонАУиГС получить диплом российского образца, обучаясь в вузе-партнере очно-заочно, чем и воспользовались 23 студента Академии, которые начали обучение по магистерской программе (срок обучения - 2,5 годаё);</li> <li>- в рамках двусторонних Меморандумов о сотрудничестве с Федеральным бюджетным государственным образовательным учреждением</li> </ul>

		<p>высшего образования «Уральский государственный экономический университет» (г. Екатеринбург, Российская Федерация) студенты Академии проходят стажировку в вышеупомянутом учреждении образования по программе включенного обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессорско-преподавательский состав и студенты Академии принимают активное участие в международных конференциях, проводимых на базе высших образовательных учреждениях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Российской Федерации, Республики Беларусь, Республики Абхазия, Казахстана, ряда европейских государств;</li> <li>- в Донецке состоялось открытие конвент-форума «Стратегия будущего», который собрал более 500 участников из Луганской Народной Республики, Донецкой Народной Республики, Республики Абхазия, Республики Южная Осетия. В числе участников форума были ректор ДонАУиГС Л.Б.Костровец, преподаватели и студенты Академии. Организаторами форума выступили: Федерация профсоюзов Донецкой Народной Республики, Министерство экономического развития Донецкой Народной Республики и Общественное Движение «Донецкая Республика»;</li> <li>- в Волгограде стартовал Всероссийский проект «Организация взаимодействия органов студенческого самоуправления и администрации вузов»;</li> <li>- студенты Академии стали участниками V Международной молодёжной школы проектного управления «Пегас-2016», организованной Белгородским государственным национальным исследовательским университетом при поддержке Управления молодёжной политики Белгородской области;</li> <li>- участие студентов Академии в международных спортивных соревнованиях:</li> <li>- женская волейбольная команда ШВСМ г. Донецка, в составе которой были студентки ДонАУиГС, заняла 2 место в игре на Кубок Ростовской АЭС;</li> <li>- студент ДонАУиГС Сокол В. принял участие в Международном турнире по боксу памяти Заслуженного тренера СССР Владимира Ботвинникова (Республика Беларусь, г. Минск).</li> </ul>
10	Донецкий педагогический институт	<p>Донецкий педагогический институт в 2016 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подписал меморандум о партнерстве и сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ростовским государственным экономическим университетом (РИНХ)»;</li> <li>- подписал Протокол о намерениях с Российским государственным педагогическим университетом им. А.И. Герцена;</li> </ul>

		<p>- принял участие в VII Международной конференции, организованной МИД РФ и журналом «Международная жизнь»: «25 лет СНГ. Особенности современных интеграционных процессов на постсоветском пространстве» (Республика Крым, г. Ялта, 17 – 21.10.2016 г.), тема доклада: «Донбасс как Flash point на «евразийской шахматной доске»: между американской геополитикой и интеграцией в русский мир»;</p> <p>- принял участие в XIV Панаринских чтениях, организованных философским факультетом МГУ им.М.В.Ломоносова и Российским научно-исследовательским институтом культурного и природного наследия им. Д.С. Лихачева: «Традиционализм и цивилизационный выбор» (Москва, МГУ им. Ломоносова, РНИИПиКН им. Д.С. Лихачева, 9 – 10.11. 2016 г.), тема докладов: «XX век в горниле мировых революций: гиперконфликт архаики, модерна и постмодерна»; «Культурное наследие Донбасса и его актуальный интеграционный потенциал».</p>
--	--	--

**Меморандумы и соглашения о сотрудничестве, подписанные образовательными учреждениями высшего профессионального образования в 2016 году**

№ п/п	Наименование ОУ ВПО ДНР	ОУ ВПО - партнер	Содержание соглашения	Дата и сроки заключения
<b>Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» (14 меморандумов)</b>				
1	Факультет иностранных языков (кафедра теории и практики перевода)	<b>Российская Федерация Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет Кафедра лингвистики г. Ростов-на-Дону</b>	Меморандум о сотрудничестве	Январь 2016г., 5 лет
2	Факультет иностранных языков (кафедра теории и практики перевода)	<b>Российская Федерация Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет» Кафедра перевода и информационных технологий в лингвистике г. Ростов-на-Дону</b>	Меморандум о сотрудничестве	Январь 2016г., 5 лет
3	Факультет иностранных языков (кафедра германской филологии)	<b>Российская Федерация Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет»</b>	Меморандум о сотрудничестве	Февраль 2016г., 5 лет
4	Факультет иностранных языков (кафедра романской филологии)	<b>Российская Федерация Ульяновский государственный технический университет Кафедра иностранных языков</b>	Меморандум о сотрудничестве	Март 2016г., 5 лет
5		<b>Российская Федерация Частное образовательное учреждение ВО «Ростовский институт защиты предпринимателя»</b>	Меморандум о создании базовой кафедры по направлению подготовки «Юриспруденция»	Март 2016г., 5 лет

6		<b>Российская Федерация Пятигорский государственный лингвистический университет</b>	Меморандум о сотрудничестве	Март 2016г., 5 лет
7	Физико- технический факультет	<b>Российская Федерация Институт гражданской защиты ФГБОУ ВПО «Удмуртский госуниверситет»</b>	Меморандум о сотрудничестве	Апрель 2016г., 5 лет
8	Факультет математики и информацион- ных технологий (кафедра высшей математики)	<b>Российская Федерация ФГБОУ ВО «Елецкий госуниверситет им. А.И. Бунина» Кафедра математики и ее преподавания г. Елец</b>	Меморандум о сотрудничестве	Апрель 2016г., 5 лет
9	Факультет математики и информацион- ных технологий (кафедра прикладной математики)	<b>Луганская Народная Республика ГОУ ВПО Луганский госуниверситет им. В. Даля Факультет компьютерных систем и информационных технологий</b>	Меморандум о сотрудничестве в области научно- исследователь- ской и образовательной деятельности	Май 2016г., 5 лет
10	Физико- технический факультет	<b>Луганская Народная Республика ГОУ ВПО Луганский госуниверситет им. В. Даля Факультет компьютерных систем и информационных технологий</b>	Меморандум о сотрудничестве в области научно- исследователь- ской и образовательной деятельности	Май 2016г., 5 лет
11	Физико- технический факультет	<b>Луганская Народная Республика ГОУ ВПО «Луганский государственный университет им. Т. Шевченко» Институт физики, математики и информационных технологий</b>	Меморандум о сотрудничестве	Май 2016г., 5 лет
12	Физико- технический факультет	<b>Российская Федерация Школа педагогики ФГАОУ ВПО «Дальневосточный Федеральный Университет» г. Владивосток</b>	Меморандум о сотрудничестве	Май 2016г., 5 лет

13		<b>Российская Федерация НОУ ВПО «Институт иностраннных языков» г. Санкт-Петербург</b>	Меморандум о сотрудничестве	Июль 2016г., 5 лет
14		<b>Республика Казахстан Частное учреждение «Академия Бошалак» г. Караганда</b>	Меморандум о сотрудничестве	Июль 2016г., 5 лет
<b>Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького (4 меморандума)</b>				
15		<b>Российская Федерация Курский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации</b>	Соглашение о сотрудничестве	Январь 2016г., 5 лет
16		<b>Российская Федерация Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева</b>	Соглашение о сотрудничестве	Январь 2016г., 5 лет
17		<b>Российская Федерация Федеральный научно- клинический центр оториноларингологии ФМБА России (научно-клинический отдел челюстно-лицевой и пластической хирургии)</b>	Соглашение о сотрудничестве	Март 2016г., 5 лет
18		<b>Российская Федерация Белгородский государственный национальный исследовательский университет</b>	Соглашение о сотрудничестве	Май 2016г., 5 лет
<b>Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет» (4 меморандума)</b>				
19		<b>Луганская Народная Республика Донбасский государственный технический университет (ДонГТУ) г. Алчевск</b>	Меморандум в области науки, образования и культуры	Февраль 2016г., бессроч- ный

20		<b>Российская Федерация АНО ВО «Российский новый университет» г. Москва</b>	Меморандум в области науки, образования и культуры	Март 2016г., бессроч- ный
21		<b>Республика Казахстан ТОО ГДК «ПромТехнология» г.Караганда</b>	Меморандум в области науки, образования и культуры	Май 2016г., бессроч- ный
22		<b>Российская Федерация ЗАО «СиСофт Девелопмент» г. Москва</b>	Меморандум в области науки, образования и культуры	Июнь 2016г., бессроч- ный
<b>Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли им. М. Туган-Барановского» (15 меморандумов)</b>				
23	Институт пищевых производств, кафедра холодильной и торговой техники	<b>Северный Кипр Eastern Mediterranean University/ Восточно- Средиземноморский Университет г. Фамагуста</b>	Меморандум о сотрудничестве	Январь 2016г., 5 лет
24		<b>Российская Федерация Автономная некоммерческая организация высшего образования «Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ») г. Москва</b>	Меморандум о сотрудничестве	Февраль 2016г., 5 лет
25		<b>Российская Федерация Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Академия МНЭПУ» г. Москва</b>	Меморандум о сотрудничестве	Февраль 2016г., 5 лет
26	Институт экономики и управления, кафедра международ- ной экономики	<b>Республика Беларусь Кафедра иностранных языков УО «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации» г. Гомель</b>	Меморандум о сотрудничестве; совместные проекты в области образования, культуры, просветительской деятельности	Февраль 2016г., бессроч- ный

27	Кафедра товароведения и экспертизы продтоваров	<b>Болгария</b> <b>Русенски университет</b> <b>«Ангел Канчев»</b> <b>University of Ruse “Angel</b> <b>Kanchev”, Subsidiary of the</b> <b>University in Razgrad/</b> <b>Университет Рус "Ангел</b> <b>Канчев"</b> <b>Филиал университета</b> <b>г. Разград</b>	Меморандум о сотрудничестве	Февраль 2016г., 5 лет
28		<b>Российская Федерация</b> <b>Московская школа</b> <b>экономики Московского</b> <b>государственного</b> <b>университета</b> <b>имени В.М. Ломоносова</b> <b>г. Москва</b>	Соглашение о сотрудничестве	Март 2016г., 5 лет
29		<b>Болгария</b> <b>Стопанская Академия</b> <b>«Д. А. Ценов»</b> <b>(the D. A. Tsenov Academy of</b> <b>Economics)</b> <b>г. Свищов</b>	Меморандум о сотрудничестве	Март 2016г., 5 лет
30		<b>Луганская Народная</b> <b>Республика</b> <b>ГОУ «Луганский</b> <b>национальный аграрный</b> <b>университет»</b>	Меморандум о сотрудничестве	Март 2016г., 5 лет
31		<b>Республика Беларусь</b> <b>ГУ ВПО «Белорусско-</b> <b>Российский университет»</b> <b>г. Могилев</b>	Меморандум о сотрудничестве	Апрель 2016г., бессроч- ный
32	Институт пищевых производств, кафедра общественно- инженер- ных дисциплин	<b>Российская Федерация</b> <b>ФГБ ОУВО</b> <b>«Керченский</b> <b>государственный морской</b> <b>технологический</b> <b>университет»</b> <b>г. Керчь</b>	Меморандум о сотрудничестве	Апрель 2016г., бессроч- ный
33	Институт экономики и управления, кафедра иностранных языков	<b>Республика Беларусь</b> <b>УО «Белорусский торгово-</b> <b>экономический университет</b> <b>потребительской</b> <b>кооперации»</b> <b>г. Гомель</b>	Соглашение о научно- методическом сотрудничестве	Май 2016г., 5 лет
34		<b>Луганская Народная</b> <b>Республика</b> <b>Луганский государственный</b> <b>университет им. В. Даля</b>	Меморандум о сотрудничестве в области научно- исследователь-	Май 2016г., до 31.12.2016 г.



		<b>г. Луганск</b>	ской и образовательной деятельности	
<b>35</b>		<b>Российская Федерация Частное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский институт защиты предпринимателя» г. Ростов-на-Дону</b>	Меморандум о сотрудничестве	Июнь 2016г., 5 лет
<b>36</b>		<b>Российская Федерация Автономная некоммерческая организация высшего образования «Смольный институт РАО» г. Санкт-Петербург</b>	Соглашение о сотрудничестве	Сентябрь 2016г., 5 лет
<b>37</b>		<b>Республика Южная Осетия Юго-Осетинский государственный университет имени А.А. Тибилова г. Цхинвал</b>	Меморандум о научном и академическом сотрудничестве	24 октября 2016 г., бессрочный
<b>Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» (7 меморандумов)</b>				
<b>38</b>		<b>Российская Федерация ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» Институт строительства, архитектуры и искусства г. Магнитогорск</b>	Меморандум о сотрудничестве	Апрель 2016г., 5 лет
<b>39</b>		<b>Российская Федерация Филиал фирмы Sika г. Краснодар</b>	Меморандум о сотрудничестве и совместной деятельности по разработке и внедрению новых технологий повышения качества бетонных смесей с применением добавок фирмы Sika	Май 2016г., 2 года

40		<b>Республика Кыргызстан ГОУ ВПО «Кыргызско- Российский Славянский университет» Факультет архитектуры, дизайна и строительства г. Бишкек</b>	Меморандум о сотрудничестве	Июнь 2016г., 5 лет
41		<b>Российская Федерация ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технический университет им. В.Г. Шухова» и ООО «Стройдормаш» г. Белгород</b>	Соглашение о создании совместного «Научно- инжинирингового центра» (НИЦ) «Инновационные технологии производства дорожно- строительных материалов для транспортного строительства	Июль 2016г., 5 лет
42		<b>Российская Федерация ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет» г. Красноярск</b>	Меморандум о сотрудничестве	Август 2016г., 5 лет
43		<b>Российская Федерация ЗАО «СиСофт Девелопмент» г. Москва</b>	Соглашение о сотрудничестве	Сентябрь 2016г. (без срока)
44		<b>Российская Федерация ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. Шухова»</b>	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ	06.10.2016, 5 лет
<b>ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» (4 меморандума)</b>				
45		<b>Российская Федерация Частное образовательное учреждение высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» г. Курск</b>	Меморандум о сотрудничестве	Апрель 2016г., 5 лет
46	Кафедра хозяйственного права	<b>Российская Федерация Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет</b>	Меморандум о сотрудничестве	Май 2016г.

		<b>им. В.И. Вернадского» Республика Крым</b>		
<b>47</b>	Кафедра маркетинга и логистики в области научных исследований	<b>Луганская Народная Республика Донбасский государственный университет</b>	Меморандум о сотрудничестве	Октябрь 2016г.
<b>48</b>		<b>Республика Беларусь Полесский государственный университет г. Пинск</b>	Меморандум о сотрудничестве	Октябрь 2016г.
<b>Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донбасская юридическая академия» (4 меморандума)</b>				
<b>49</b>		<b>Российская Федерация Частное образовательное учреждение «Ростовский институт защиты предпринимательства»</b>	Меморандум о сотрудничестве	Январь 2016г.
<b>50</b>		<b>Российская Федерация Новосибирский государственный аграрный университет</b>	Предложена «дорожная карта»	Февраль 2016г.
<b>51</b>		<b>Российская Федерация Частное образовательное учреждение «Ростовский институт защиты предпринимательства»</b>	Договор о создании базовой кафедры	Март 2016г.
<b>52</b>		<b>Российская Федерация ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет» г. Курск</b>		Апрель 2016г.
<b>Образовательная организация высшего профессионального образования «Горловский институт иностранных языков» (2 меморандума)</b>				
<b>53</b>		<b>Российская Федерация ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный технологический университет» г. Краснодар</b>	Меморандум о двустороннем сотрудничестве	Май 2016г., 5 лет

54		<b>Российская Федерация ФГБОУ ВПО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» г. Ростов-на-Дону</b>	Меморандум о двустороннем сотрудничестве	Июнь 2016г., 5 лет
55		<b>Российская Федерация ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»</b>	Протокол о намерениях	Ноябрь 2016г.
<b>ЧВУЗ «Донецкая академия автомобильного транспорта» (3 меморандума)</b>				
56		<b>Российская Федерация Российский Новый Университет (РосНОУ) г. Москва</b>	Меморандум о сотрудничестве в сфере предоставления образовательных услуг	Февраль 2016г., бессроч- ный
57		<b>Российская Федерация Республика Адыгея ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет» г. Майкоп</b>	Соглашение о сотрудничестве	Апрель 2016г., 5 лет
58		<b>Российская Федерация Санкт-Петербургский университет гражданской авиации</b>	Меморандум о сотрудничестве	Август 2016г., бессроч- ный
<b>Государственная образовательная организация высшего профессионального образования «Донецкий институт железнодорожного транспорта» (3 меморандума)</b>				
59		<b>Российская Федерация Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение ВПО «Дальневосточный государственный университет путей сообщения»</b>	Соглашение о сотрудничестве	Июнь 2016г., бессроч- ный
60		<b>Китайская Народная Республика Даляньский транспортный университет</b>	Меморандум о сотрудничестве	Июнь 2016г., бессроч- ный

61		Российская Федерация Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение ВПО «Омский госуниверситет путей сообщения»	Меморандум о сотрудничестве	Июнь, бессроч- ный
<b>Автомобильно-дорожный институт ГОУ ВПО «ДонНТУ»</b>				
62		Российская Федерация «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)»	Меморандум о сотрудничестве	Февраль 2016г., 5 лет
<b>Донецкая государственная музыкальная академия им. С.С. Прокофьева (2 меморандума)</b>				
63		Российская Федерация ФГБОУВО Ростовская государственная консерватория имени С.В. Рахманинова	Меморандум о сотрудничестве	Февраль 2016г., 5 лет
64		Российская Федерация Российская академия музыки имени Гнесиных	Соглашение о сотрудничестве	Февраль 2016г., 5 лет
<b>Донецкий педагогический институт</b>				
65		Российская Федерация ФГБОУ ВПО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» г. Ростов-на-Дону	Меморандум о двустороннем сотрудничестве	Июнь 2016г., 5 лет
66		Российская Федерация ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»	Протокол о намерениях	Октябрь 2016г.

**РЕЕСТР ПРИКАЗОВ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

№ п/п	Номер и дата	Наименование НПА	Сфера применения	Примечания
1.	4 от 05.01.2016	О внесении корректив в организацию преподавания предметов в общеобразовательных организациях ДНР в II полугодии 2015-2016 учебного года	Общее среднее образование	
2.	7 от 11.01.2016	Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2015-2016 учебном году	Общее среднее образование	
3.	8 от 11.01.2016	Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2015-2016 учебном году	Общее среднее образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
4.	15 от 18.01.2016	О выдаче разрешения на создание Совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, доктора наук		
5.	21 от 20.01.2016	Об утверждении Плана мероприятий МОН ДНР по профилактики правонарушений среди обучающихся	Общее среднее, среднее профессиональное, высшее образование	
6.	26 от 20.01.2016	О внесении изменений в Порядок приема на обучение в образовательные организации высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики на 2016/2017 учебный год	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
7.	28 от 20.01.2016	Об усилении мер безопасности, обучающихся в зимний период второго семестра 2015-2016 учебного года	Общее среднее, среднее профессиональное, высшее образование	
8.	30 от 21.01.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта Высшего профессионального образования по специальности 09.03.02	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции



		Высшего профессионального образования по специальности 13.03.03		Министерстве юстиции
18.	40 от 21.01.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта Высшего профессионального образования по специальности 20.03.01	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
19.	41 от 21.01.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта Высшего профессионального образования по специальности 21.03.01	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
20.	42 от 21.01.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта Высшего профессионального образования по специальности 21.03.02	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
21.	43 от 21.01.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта Высшего профессионального образования по специальности 21.05.01	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
22.	44 от 21.01.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта Высшего профессионального образования по специальности 22.03.02	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
23.	49 от 21.01.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.01.14	Среднее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
24.	50 от 22.01.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.01.10	Среднее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
25.	51 от 22.01.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.01.26	Среднее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции



26.	52 от 22.01.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.01.08	Среднее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
27.	54 от 22.01.2016	Об организации сетевой аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций ДНР	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
28.	55 от 22.01.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.03.02	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
29.	59 от 26.01.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.02	Среднее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
30.	60 от 26.01.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.01	Среднее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
31.	61 от 26.01.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04	Среднее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
32.	63 от 26.01.2016	О перераспределении контрольных цифр приема граждан в образовательных учреждениях ВПО	Высшее профессиональное образование	
33.	70 от 28.01.2016	«О внесении изменений в Приложение, утвержденное Приказом Министерства образования и науки от 25.06.2015 г. № 282 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»	Среднее профессиональное, высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
34.	71 от 28.01.2016	«О внесении изменений в Приложения № 3, № 6 утвержденных Приказом Министерства образования и	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции

		науки от 25.06.2015 г. № 279 «Об утверждении перечня направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования, установлении соответствия направлений подготовки и специальностей»		
35.	79 от 01.02.2016	О порядке и основаниях предоставления академических отпусков обучающимся образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
36.	93 от 02.02.2016	Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения	Среднее профессиональное образование	
37.	97 от 03.02.2016	Об утверждении примерных двухнедельных меню	Общее среднее, среднее профессиональное, специальное образование	Совместно с Министерством здравоохранения
38.	98 от 03.02.2016	О внесении изменений в Приказ МОН от 16.07.2015 № 314 «Об утверждении Базисного учебного плана общеобразовательных организаций ДНР на 2015-2016 учебный год»	Общее среднее образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
39.	103 от 04.02.2016	О советах по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата доктора наук	Наука и технологии	
40.	110 от 05.02.2016	Об утверждении Типовых штатных нормативов дошкольных образовательных учреждений	Дошкольное образование	
41.	115 от 08.02.2016	Об утверждении Положения о получении общего образования в форме экстерната в общеобразовательных организациях ДНР	Общее среднее образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
42.	108 от 05.02.2016	Об отмене Приказа № 645 от 07.10.2015 года «Об утверждении Типового положения о порядке	Среднее профессиональное, высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции

		проведения аттестации научно – педагогических работников»		
43.	116 от 08.02.2016	Об утверждении Типового положения о проведении аттестации работников, занимающих должности научно – педагогических работников	Среднее профессиональное, высшее профессиональное образование	
44.	127 от 10.02.2016	О внесении изменений в Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечень, утвержденный Приказом № 363 от 04.08.2015 г.	Среднее профессиональное, высшее профессиональное образование	
45.	130 от 11.02	Об утверждении плана работы Коллегии МОН на 2016 год		
46.	135 от 15.02.2016	О подведении итогов научной, научно технической деятельности за 2015 год	Наука и технологии и технологии	
47.	140 от 15.02.2016	О внедрении дисциплин социально-гуманитарного цикла в образовательных организация высшего профессионального образования	Высшее профессиональное образование	
48.	177 от 29.02.2016	О проведении аттестации научно-педагогических работников в 2016 году		
49.	181 от 02.03.2016	О внесении изменений в Государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования	Среднее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
50.	188 от 03.03.2016	Об утверждении описаний форм дипломов о высшем профессиональном образовании и приложений к ним, а также Инструкции о порядке учета и выдачи дипломов о высшем профессиональном образовании и (или) приложений к ним, дубликатов дипломов о высшем профессиональном образовании и (или) приложений к ним в новой редакции	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции

51.	202 от 11.03.2016	Об утверждении Временных аккредитационных требований к реализации образовательных программ среднего профессионального образования	Среднее профессиональное образование	
52.	204 от 14.03.2016	Об утверждении Порядка организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего и высшего профессионального образования	Высшее профессиональное образование	
53.	215 от 17.03.2016	О проведении аттестации кандидатов на должность руководителей государственных профессиональных образовательных организаций в 2015-2016 учебном году	Среднее профессиональное, высшее профессиональное образование	
54.	216 от 17.03.2016	Об утверждении форм дипломов доктора наук и кандидата наук и технических требований к ним	Наука и технологии	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
55.	217 от 17.03.2016	Об утверждении форм аттестатов о присвоении звания профессора и доцента и технических требований к ним	Наука и технологии	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
56.	218 от 17.03.2016	Об утверждении Порядка оформления и выдачи дипломов доктора наук и кандидата наук и их дубликатов, а также замены дипломов доктора наук и кандидата наук	Наука и технологии	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
57.	219 от 17.03.2016	Об утверждении Порядка оформления и выдачи аттестатов о присвоении ученых званий профессора и доцента их дубликатов, а также замены аттестатов о присвоении аттестатов о присвоении ученых званий профессора и доцента	Наука и технологии	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
58.	220 от 17.03.2016	Об утверждении Порядка замещения должностей руководящего состава в научных учреждениях, подведомственных Министерству образования и науки ДНР	Наука и технологии	

59.	221 от 17.03.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04	Среднее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
60.	222 от 17.03.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03	Среднее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
61.	224 от 17.03.2016	Об утверждении Положения об экспериментальной работе в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики	Общее среднее образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
62.	228 от 17.03.2016	Об утверждении Временной инструкции о порядке предоставления информации о пожарах, их учете, проведения служебного расследования по факту пожара на объектах МОН	Все учреждения	
63.	249 от 23.03.2016	О внесении изменений во Временное положение о проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное Приказом № 330 от 20.07.2015 года		Зарегистрирован в Министерстве юстиции
64.	251 от 23.03.2016	Об утверждении персонального состава государственной экзаменационной комиссии		
65.	253 от 23.03.2016	Об утверждении формы и описания Сертификата о государственной итоговой аттестации, а также Инструкции о порядке учета и выдачи Сертификата о государственной итоговой аттестации, дубликата Сертификата о государственной итоговой аттестации	Общее среднее образование	

66.	257 от 25.03.2016	О внесении изменений в Порядок приема на обучение в образовательные организации высшего профессионального образования ДНР на 2016/2017 учебный год		Зарегистрирован в Министерстве юстиции
67.	268 от 30.03.2015	О проведении аттестации кандидатов на должность руководителей образовательных организаций ВПО		
68.	278 от 04.04.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.03	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
69.	279 от 04.04.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 02.03.01	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
70.	280 от 04.04.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 01.03.02	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
71.	281 от 04.04.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 01.03.01	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
72.	282 от 04.04.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 03.03.03	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
73.	283 от 04.04.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 02.03.02	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
74.	284 от 04.04.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции

		образования по направлению подготовки 03.03.02		
75.	285 от 04.04.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 01.03.03	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
76.	286 от 04.04.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 10.04.01	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
77.	287 от 04.04.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 10.03.01	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
78.	288 от 04.04.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 01.04.02	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
79.	289 от 04.04.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 02.04.01	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
80.	290 от 04.04.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 27.04.01	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
81.	292 от 04.04.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 27.04.05	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
82.	291 от 04.04.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 27.03.05	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции





		образования по направлению подготовки 03.04.03		
92.	302 от 04.04.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 27.03.03	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
93.	303 от 04.04.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 16.03.01	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
94.	304 от 04.04.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 01.03.04	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
95.	305 от 04.04.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.05.03	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
96.	306 от 04.04.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.05.02	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
97.	307 от 04.04.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.05.01	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
98.	309 от 04.04.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
99.	310 от 04.04.2016	Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей	Дополнительное образование	
100.	314 от 05.04.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального	Общее среднее образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции

		образования по направлению подготовки 44.03.03		
101.	315 от 05.04.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.01	Общее среднее образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
102.	327 от 06.04.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.01.10	Среднее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
103.	328 от 06.04.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.01.16	Среднее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
104.	335 от 07.04.2016	Об утверждении Типового положения о детском оздоровительном центре		Зарегистрирован в Министерстве юстиции
105.	333 от 07.04.2016	Об утверждении Типовых штатных нормативов учреждений дополнительно образования для детей	Дополнительное образование	
106.	334 от 07.04.2016	О проведении заседаний республиканского Совета старшеклассников	Общее среднее, дополнительное образование	
107.	338 от 07.04.2016	Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении для детей – сирот и детей, лишенных родительского попечения	Специальное образование	
108.	339 от 08.04.2016	Об организации окончания учебного года и проведения ГИА	Общее среднее образование	
109.	342 от 11.04.2016	Об аттестации кандидатов на замещение должности руководителя образовательной организации среднего профессионального образования	Среднее профессиональное образование	
110.	354 от 13.04.2016	О пожарной безопасности в весенне- летний период 2016 года	Образовательные организации	
111.	371 от 15.04.2016	О проведении семинаров – тренингов по гражданской	Образовательные организации	

		обороне в образовательных организациях		
112.	372 от 15.04.2016	Об утверждении Положения о Золотой и Серебряной медалях, «За особые успехи в учении», о Похвальном листе «За отличные успехи в учении»	Общее среднее образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
113.	378 от 19.04.2016	Типовое положение организации профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей с круглосуточным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха и площадок досуга детей в период каникул		Зарегистрирован в Министерстве юстиции
114.	379 от 19.04.2016	Типовой порядок проведения республиканских мероприятий с участием детей и обучающихся образовательных организаций		Зарегистрирован в Министерстве юстиции
115.	380 от 19.04.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 15.05.01	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
116.	381 от 19.04.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 08.05.03	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
117.	382 от 19.04.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 08.05.01	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
118.	383 от 19.04.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 42.04.01	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
119.	384 от 19.04.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 42.03.02	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции



		образования по направлению подготовки 07.03.03		
129.	394 от 19.04.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 08.03.01	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
130.	395 от 19.04.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 08.04.01	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
131.	396 от 19.04.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 15.03.05	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
132.	397 от 19.04.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 15.03.02	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
133.	398 от 19.04.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 15.03.04	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
134.	399 от 19.04.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 07.04.03	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
135.	400 от 19.04.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 07.04.01	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
136.	401 от 19.04.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 07.04.04	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции

137.	402 от 19.04.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки 38.02.07	Среднее профессиональное образование	
138.	403 от 19.04.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки 18.02.03	Среднее профессиональное образование	
139.	404 от 19.04.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки 15.02.05	Среднее профессиональное образование	
140.	409 от 20.04.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.03.03	Высшее профессиональное образование	Зарегистриро- ван в Министерстве юстиции
141.	410 от 20.04.2016	Об утверждении Инструкции порядка выдачи документов среднего профессионального образования	Среднее профессиональное образование	Зарегистриро- ван в Министерстве юстиции
142.	411 от 20.04.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 46.03.02	Высшее профессиональное образование	Зарегистриро- ван в Министерстве юстиции
143.	412 от 20.04.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 46.03.01	Высшее профессиональное образование	Зарегистриро- ван в Министерстве юстиции
144.	413 от 20.04.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 46.04.01	Высшее профессиональное образование	Зарегистриро- ван в Министерстве юстиции
145.	414 от 20.04.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 53.03.05	Высшее профессиональное образование	Зарегистриро- ван в Министерстве юстиции



		образования по направлению подготовки 51.03.01		
155.	421 от 20.04.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.04.04	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
156.	422 от 20.04.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.05	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
157.	423 от 20.04.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.04.01	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
158.	424 от 20.04.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.04	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
159.	425 от 20.04.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 37.03.01	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
160.	426 от 20.04.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 37.05.02	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
161.	427 от 20.04.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 37.04.01	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
162.	428 от 20.04.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 07.03.01	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции





		образования по направлению подготовки 53.05.02		
172.	439 от 20.04.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 53.05.04	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
173.	440 от 20.04.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 53.05.05	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
174.	441 от 20.04.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 53.05.06	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
175.	442 от 20.04.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 28.03.03	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
176.	443 от 20.04.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 27.03.02	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
177.	444 от 20.04.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.04.01	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
178.	445 от 20.04.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 18.03.02	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
179.	446 от 20.04.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.04	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции



		образования по направлению подготовки 05.03.06		
189.	456 от 20.04.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 06.04.01	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
190.	457 от 20.04.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 06.03.01	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
191.	458 от 20.04.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.04.06	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
192.	459 от 20.04.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 04.04.01	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
193.	460 от 20.04.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 04.05.01	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
194.	461 от 20.04.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.04.04	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
195.	462 от 20.04.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 04.04.02	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
196.	463 от 20.04.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 18.05.01	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции

197.	464 от 20.04.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 18.04.01	Высшее профессиональное образование	Зарегистриро- ван в Министерстве юстиции
198.	465 от 20.04.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 04.03.02	Высшее профессиональное образование	Зарегистриро- ван в Министерстве юстиции
199.	466 от 20.04.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 18.03.02	Высшее профессиональное образование	Зарегистриро- ван в Министерстве юстиции
200.	467 от 20.04.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.04.01	Высшее профессиональное образование	Зарегистриро- ван в Министерстве юстиции
201.	468 от 20.04.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.04.02	Высшее профессиональное образование	Зарегистриро- ван в Министерстве юстиции
202.	469 от 20.04.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.04.03	Высшее профессиональное образование	Зарегистриро- ван в Министерстве юстиции
203.	470 от 20.04.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 18.04.02	Высшее профессиональное образование	Зарегистриро- ван в Министерстве юстиции
204.	471 от 20.04.2016	О создании системы управления гражданской оборонной и защитой от чрезвычайных ситуаций	Образовательные организации	
205.	474 от 20.04.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02	Высшее профессиональное образование	Зарегистриро- ван в Министерстве юстиции

206.	480 от 22.04.2016	О результатах аттестации педагогических работников, руководителей организаций осуществляющих образовательную деятельность		
207.	489 от 27.04.2016	Об отмене Приказа № 116 от 08.02.2016 года «Об утверждении Порядка аттестации работников, занимающих должности научно – педагогических работников»		Зарегистрирован в Министерстве юстиции
208.	490 от 29.04.2016	О проработке возможности проведения ЕГЭ и механизмов организации	Общее среднее образование	
209.	496 от 03.05.2016	О внесении изменений в Приложение №2 «Соответствие перечня профессий, квалификаций рабочих, служащих ДНР с перечнем профессий, квалификаций рабочих, служащих, по которым осуществлялась подготовка ранее», утвержденное Приказом МОН от 25.06.2015 года № 280 «Об утверждении перечня профессий, квалификаций рабочего, служащего, об установлении соответствия профессий, квалификаций рабочего, служащего»	Среднее профессиональное образование	
210.	499 от 04.05.2016	Об утверждении Перечней направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования и Сопоставлений направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования образовательных уровней бакалавр, магистр, специалист	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
211.	502 от 04.05.2016	Об утверждении форм, используемых в процессе лицензирования образовательной деятельности образовательных организаций ДНР	Образовательные организации	

212.	521 от 07.05.2016	О внесении изменений в Номенклатуру должностей научных работников	Высшее профессиональное образование	
213.	522 от 07.05.2016	Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период	Общее среднее образование	
214.	527 от 07.05.2016	Порядок поощрения обучающихся общеобразовательных организаций Золотой и Серебряной медалями	Общее среднее образование	
215.	530 от 13.05.2016	Об организации работы по проведению ЕГЭ для обучающихся ДНР на территории Ростовской области Российской Федерации	Общее среднее образование	
216.	532 от 16.05.2016	Об утверждении плана работы по реализации Концепции «Филологическое образование: Русистика» на 2016 год	Общее среднее образование	
217.	535 от 16.05.2016	Об утверждении Типовых штатных нормативов для образовательных организаций среднего профессионального образования»	Среднее профессиональное образование	
218.	539 от 16.05.2016	Об организации отдыха обучающихся государственных образовательных организаций среднего общего образования (школ-интернатов)	Специальное образование	
219.	548 от 19.05.2016	Об организации проверки экзаменационных работ участников ГИА	Общее среднее образование	
220.	551 от 19.05.2016	Об утверждении Порядка взаимодействия местного самоуправления муниципальных образований в сфере образования образовательных организаций и подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, по вопросам общей профилактики правонарушений среди несовершеннолетних		Совместно с Министерством внутренних дел
221.	560 от 24.05.2016	О внесении изменений и дополнений в Порядок проведения Государственной	Общее среднее образование	Зарегистрирован в

		итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2015-20126 учебном году, утвержденный Приказом Министерства образования и науки ДНР 11 января 2016 года № 8, Зарегистрирован в Министерстве юстиции 05.02.2016 года № 977		Министерстве юстиции
222.	562 от 24.05.2016	Об утверждении Сертификата о государственной итоговой аттестации, а также Порядка учета и выдачи Сертификата о государственной итоговой аттестации	Общее среднее образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
223.	577 от 30.05.2016	О внесении изменений в Государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования	Среднее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
224.	590 от 02.06.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 51.03.06	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
225.	591 от 02.06.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.02	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
226.	608 от 10.06.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.01	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
227.	610 от 10.06.2016	Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, с обучения за счет физических и (или) юридических лиц на обучение за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета ДНР	Среднее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции



228.	614 от 13.06.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 52.05.01	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
229.	615 от 13.06.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 54.04.01	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
230.	627 от 15.06.2016	О внесении изменений в Порядок приема на обучение в образовательные организации высшего профессионального образования ДНР на 2016/2017 учебный год	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
231.	639 от 17.06.2016	Об утверждении Методических рекомендаций по организации работы Приемной комиссии	Высшее профессиональное образование	
232.	641 от 17.06.2016	Об установлении квоты целевого приема 2016-2017 учебный год	Высшее профессиональное образование	
233.	643 от 17.06.2016	О внесении изменений и дополнений в Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 21.12.2015 года № 918 «Порядок приема на обучение в образовательные учреждения среднего профессионального образования ДНР на 2016/2017 учебный год»	Среднее профессиональное образование	
234.	662 от 23.06.2016	Об утверждении Базисного учебного плана специальных общеобразовательных организаций ДНР учебный год	Специальное образование	
235.	665 от 27.06.2016	Об утверждении таблицы перевода баллов ЕГЭ в отметки по пятибалльной шкале для зачисления в качестве ГИА	Общее среднее образование	
236.	668 от 27.06.2016	Об утверждении Нормативов наполняемости классов государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, Порядка деления классов на группы при	Общее среднее образование	

		изучении отдельных учебных предметов		
237.	709 от 29.06.2016	О внесении изменений в Порядок перевода, отчисления и восстановления студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
238.	712 от 29.06.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.01.09	Среднее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
239.	713 от 29.06.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.01.08	Среднее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
240.	716 от 29.06.2016	О подготовке и организованном начале 2016-2017 учебного года в ОО СПО	Среднее профессиональное образование	
241.	726 от 05.07.2016	Об установлении квоты целевого приема на 2016-2017 учебный год	Высшее профессиональное образование	
242.	736 от 06.07.2016	О внесении изменений в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук		Зарегистрирован в Министерстве юстиции
243.	742 от 11.07.2016	Об утверждении правил формирования в уведомительном порядке перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук	Наука и технологии	
244.	744 от 11.07.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.01.03	Среднее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
245.	755 от 13.07.2016	Об утверждении Нормативов наполняемости классов в	Специальное образование	

		детских домах, специальных, санаторных школах-интернатах и Порядка деления классов на группы		
246.	757 от 13.07.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.01	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
247.	758 от 14.07.2016	Об утверждении и введении в действие Положения о функциональной подсистеме обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности		
248.	759 от 14.07.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10	Среднее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
249.	761 от 15.07.2016	Об утверждении форм Примерных договоров об обучении по образовательным программам высшего профессионального образования	Высшее профессиональное образование	
250.	763 от 15.07.2016	Об утверждении Методических рекомендаций для педагогических работников среднего профессионального образования по повышению уровня патриотического, духовно-нравственного воспитания молодежи	Среднее профессиональное образование	
251.	764 от 18.07.2016	Об утверждении Положения о порядке проведения обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда		
252.	765 от 18.07.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.06	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
253.	771 от 19.07.2016	Об утверждении описаний форм документов о дополнительном профессиональном		Зарегистрирован в Министерстве юстиции

		образовании – повышении квалификации, профессиональной переподготовке и приложений к ним, а также порядка учета и выдачи документов о дополнительном профессиональном образовании – повышении квалификации, профессиональной переподготовке и (или) приложений к ним, дубликатов документов о дополнительном профессиональном образовании – повышении квалификации, профессиональной переподготовке и (или) приложений к ним		
254.	776 от 20.07.2016	Об утверждении Порядка организации очно-заочной, заочной форм обучения обучающихся в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики		Зарегистрирован в Министерстве юстиции
255.	783 от 22.07.2016	Об утверждении Порядка о награждении нагрудным знаком «Почетный работник образования»		
256.	784 от 22.07.2016	Об утверждении Порядка о награждении нагрудным знаком «Почетный работник науки и технологий ДНР»		
257.	789 от 25.07.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.01.13	Среднее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
258.	793 от 26.07.2016	Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам дополнительного образования	Дополнительное образование	
259.	797 от 27.07.2016	О подготовке и организованном начале 2016-2017 учебного года в образовательных	Общее среднее образование	

		организациях общего среднего образования		
260.	799 от 28.07.2016	Об утверждении методических рекомендаций по организации и проведению курсового проектирования в образовательных учреждениях СПО для всех форм обучения	Среднее профессиональное образование	
261.	800 от 28.07.2016	О внесении изменений в Порядок приема на обучение в образовательные организации высшего профессионального образования ДНР на 2016/2017 учебный год	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
262.	810 от 29.07.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.01.16	Среднее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
263.	815 от 03.08.2016	Об утверждении концепции формирования здорового образа жизни детей и молодежи ДНР	Дополнительное образование	
264.	825 от 08.08.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.01.14	Среднее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
265.	830 от 09.08.2016	О внесении изменений и дополнений во Временное положение о проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное Приказом МОН № 330 от 20.07.2015	Масюченко И.П.	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
266.	832 от 10.08.2016	О внесении изменений в Положение об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования ДНР	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
267.	834 от 12.08.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции

		образования по направлению подготовки 57.05.01		
268.	835 от 12.08.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 56.05.03	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
269.	836 от 12.08.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 56.05.02	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
270.	837 от 12.08.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 56.05.01	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
271.	839 от 15.08.2016	О перераспределении контрольных цифр приема на обучение в образовательные учреждения СПО	Среднее профессиональное образование	
272.	841 от 15.08.2016	Об утверждении Временных методических рекомендаций по организации работы групп продленного дня общеобразовательных организаций	Общее среднее образование	
273.	844 от 18.08.2016	О внесении изменений в Приказ МОН от 06.08.2015 года № 375 «Об утверждении Нормативов наполняемости классов (групп) общеобразовательных организаций и порядка деления классов на группы при изучении отдельных учебных предметов»	Общее среднее образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
274.	846 от 19.08.2016	Об утверждении порядка и особенностей организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения	Среднее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
275.	847 от 19.08.2016	Об утверждении форм Примерных договоров об организации по образовательным программам среднего профессионального образования	Среднее профессиональное образование	

276.	852 от 22.08.2016	О внесении изменений в Приказ МОН № 188 от 03.03.2016 года «Об утверждении форм дипломов о высшем» профессиональном образовании и приложений к ним, а также Порядка учета и выдачи дипломов о высшем профессиональном образовании и (или) приложений к ним, дубликатов дипломов о высшем профессиональном образовании и (или) приложений к ним	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
277.	859 от 24.08.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
278.	860 от 24.08.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
279.	862 от 25.08.2016	Об утверждении Типового положения о студенческом общежитии образовательной организации высшего профессионального образования	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
280.	863 от 25.08.2016	Об утверждении перечней образовательных программ дошкольного, начального, общего образования, рекомендуемых для реализации в 2016-2017 учебном году		
281.	876 от 30.08.2016	Об утверждении Методических рекомендаций для педагогических работников ОО СПО по формированию проф. модулей		
282.	878 от 30.08.2016	Об утверждении методических рекомендаций по составлению правил внутреннего трудового распорядка для работников образовательных организаций и научных учреждений		

283.	879 от 30.08.2016	О внесении изменений в описание форм документов о дополнительном профессиональном образовании – повышении квалификации, профессиональной переподготовки и приложений к ним, а также порядка учета и выдачи документов о дополнительном профессиональном образовании – повышении квалификации, профессиональной переподготовке и (или) приложений к ним, дубликатов документов о дополнительном профессиональном образовании – повышении квалификации, профессиональной переподготовке, утвержденные Приказом № 771 от 19 июля 2016 года		Зарегистрирован в Министерстве юстиции
284.	884 от 31.08.2016	О составе аттестационной комиссии 3 уровня МОН, проведения аттестации руководителей педагогических работников организаций, осуществляющих и обеспечивающих образовательную деятельность в 2016-2017 учебном году		
285.	885 от 31.08.2016	О создании Республиканских учебно-методических объединений педагогических работников образовательных учреждений СПО на 2016-2017 учебный год	Среднее профессиональное образование	
286.	888 от 02.09.2016	Об утверждении правил формирования, разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки		Зарегистрирован в Министерстве юстиции
287.	894 от 02.09.2016	О проведении апробации программ начального общего и среднего образования для	Специальное образование	



		обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях специального образования		
288.	895 от 02.09.2016	Об утверждении перечней программ дошкольного, начального общего, основного общего образования для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях специального образования, рекомендуемых для реализации	Специальное образование	
289.	897 от 05.09.2016	Об утверждении Правил перевода, отчисления и восстановления аспирантов в организациях и учреждениях, осуществляющих подготовку научно-педагогических кадров		Зарегистрирован в Министерстве юстиции
290.	902 от 06.09.2016	Об организации проведения переводных экзаменов для обучающихся 6-8-х и 10-х классов общеобразовательных организаций	Общее среднее образование	
291.	926 от 15.09.2016	Об утверждении Порядка осуществления мер профилактики правонарушений и употребления алкогольных напитков, наркотических веществ среди несовершеннолетних		Совместно с Министерством внутренних дел
292.	931 от 16.09.2016	Об утверждении Плана мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в образовательных организациях		
293.	933 от 16.09.2016	Об утверждении Методических рекомендаций по организации внутреннего контроля учебной деятельности ОО СПО	Среднее профессиональное образование	
294.	934 от 16.09.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.04	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции

295.	935 от 16.09.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.02	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
296.	936 от 16.09.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.05.01	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
297.	937 от 16.09.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.05.02	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
298.	938 от 16.09.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.07	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
299.	939 от 16.09.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.07	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
300.	940 от 16.09.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 43.03.02	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
301.	941 от 16.09.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.03	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
302.	947 от 19.09.2016	Об утверждении Порядка организации и проведения итоговой аттестации по результатам освоения образовательных программ дополнительного профессионального образования – программ повышения квалификации,		Зарегистрирован в Министерстве юстиции

		профессиональной переподготовки		
303.	948 от 19.09.2016	О внесении изменений в Положение о подготовке научных и научно – педагогических кадров в системе дополнительного профессионального образования (аспирантура (адъюнктура), доктарантура), утвержденное Приказом № 385 от 07.08.2015		Зарегистрирован в Министерстве юстиции
304.	949 от 19.09.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.08	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
305.	950 от 19.09.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 19.03.02	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
306.	951 от 19.09.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.09	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
307.	952 от 19.09.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.05	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
308.	953 от 19.09.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 43.03.03	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
309.	954 от 19.09.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 43.03.01	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
310.	955 от 19.09.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции

		образования по направлению подготовки 43.04.03		
311.	956 от 19.09.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 43.04.03	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
312.	957 от 19.09.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 43.04.02	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
313.	958 от 19.09.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 19.03.01	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
314.	961 от 22.09.2016	Об организации работы школ-лабораторий для осуществления инновационной деятельности		
315.	962 от 22.09.2016	О внесении изменений в Порядок перевода, отчисления и восстановления студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
316.	982 от 28.09.2016	О внесении изменений в Административный регламент республики органа исполнит. власти, обеспечивающего формирование и реализацию гос. политики в сфере образования и науки по предоставлению гос. услуги по присвоению ученых званий профессора и доцента, выдаче аттестатов о присвоении указанных ученых званий, а также лишению и восстановлению указанных ученых званий, утвержденных Приказом МОН № 895 от 12.12.2015 года		Зарегистрирован в Министерстве юстиции
317.	983 от 28.09.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции

		образования по направлению подготовки 18.04.02		
318.	984 от 28.09.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 27.03.02	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
319.	985 от 28.09.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 27.04.02	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
320.	986 от 28.09.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 18.03.02	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
321.	987 от 28.09.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 28.03.03	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
322.	988 от 28.09.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 54.03.01	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
323.	989 от 28.09.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 37.05.02	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
324.	990 от 28.09.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 37.04.01	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
325.	991 от 28.09.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 18.03.01	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции



		образования по направлению подготовки 19.04.05		
335.	1001 от 28.09.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.03	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
336.	1002 от 28.09.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 06.04.01	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
337.	1003 от 28.09.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 19.04.04	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
338.	1004 от 28.09.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 18.04.01	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
339.	1005 от 28.09.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 27.03.04	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
340.	1006 от 28.09.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.04.06	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
341.	1007 от 28.09.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.05	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
342.	1008 от 28.09.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.04	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции

343.	1011 от 28.09.2016	О внесении изменений в Положение об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования ДНР	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
344.	1020 от 03.10.2016	О внесении изменений в Порядок организации и проведения Государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования ДНР	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
345.	1034 от 05.10.2016	Об утверждении плана проведения мероприятий Международного уровня в образовательных организациях ВПО	Высшее профессиональное образование	
346.	1035 от 05.10.2016	Об утверждении плана проведения мероприятий Республиканского уровня в образовательных организациях ВПО	Высшее профессиональное образование	
347.	1037 от 05.10.2016	Об утверждении Положения об организации экстерната в образовательных организациях высшего профессионального образования	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
348.	1038 от 05.10.2016	Об утверждении организациям осуществляющую образовательную деятельность контрольных цифр приема на обучение граждан за счет бюджетных ассигнований Республиканского бюджета ДНР по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки на 2016-2017 учебный год		
349.	1050 от 07.10.2016	Об утверждении Порядка формирования и ведения государственной информационной системы государственного надзора в сфере образования и науки		
350.	1051 от 10.10.2016	Об утверждении Административного		



		регламента исполнения государственной функции по осуществлению государственного надзора в сфере образования		
351.	1053 от 10.10.2016	Об утверждении Административного регламента исполнения государственной функции по осуществлению государственного контроля качества образования		
352.	1055 от 10.10.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.04.04	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
353.	1056 от 10.10.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.03.04	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
354.	1057 от 10.10.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.04.01	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
355.	1059 от 10.10.2016	Об утверждении Порядка государственной регистрации и учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения		Зарегистрирован в Министерстве юстиции
356.	1066 от 13.10.2016	О проведении апробации учебных и учебно-методических пособий, основных образовательных программ для общеобразовательных организаций в 2016-2017 учебном году	Общее среднее образование	
357.	1068 от 13.10.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 46.04.01	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции

358.	1069 от 13.10.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 46.04.02	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
359.	1070 от 13.10.2016	О внесении изменений в Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечень, утвержденный Приказом № 363 от 04.08.2015 г.		Зарегистрирован в Министерстве юстиции
360.	1078 от 17.10.2016	Об организации работы по разработке проектов ГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования	Общее среднее образование	
361.	1089 от 18.10.2016	О признании утратившим силу Приказа МОН от 09.06.2015 года № 239 «Об утверждении форм заявлений о проведении государственной аккредитации, о выдаче свидетельства о государственной аккредитации»		Зарегистрирован в Министерстве юстиции
362.	1094 от 19.10.2016	О принятии на территории ДНР документов об образовании и (или) квалификации, документов о присуждении ученых степеней, присвоении ученых званий, полученных в РФ		Зарегистрирован в Министерстве юстиции
363.	1114 от 26.10.2016	О внесении изменений в Положение об экспертном совете Высшей аттестационной комиссии при МОН ДНР		Зарегистрирован в Министерстве юстиции
364.	1117 от 27.10.2016	Об утверждении Плана проведения педагогических мероприятий Республиканского уровня в ОО СПО	Среднее профессиональное образование	
365.	1126 от 01.11.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 37.03.01	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции

366.	1127 от 01.11.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.04.04	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
367.	1128 от 01.11.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.04.04	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
368.	1129 от 01.11.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.04.02	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
369.	1130 от 01.11.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.04.03	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
370.	1131 от 01.11.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.04.01	Высшее профессиональное образование	Зарегистрирован в Министерстве юстиции
371.	1149 от 01.11.2016	О подготовке проекта Концепции истории Донбасса и учебно-методического комплекса		
372.	1161 от 07.11.2016	О принятии на территории ДНР иностранных документов об образовании и (или) квалификации, документов о присуждении ученых степеней, присвоении ученых званий		
373.	1164 от 08.11.2016	О создании постоянно действующей комиссии по осуществлению контроля за соблюдением норм организации питания		
374.	1168 от 09.11.2016	Об утверждении научно-исследовательской работы		Зарегистрирован в Министерстве юстиции

375.	1170 от 09.11.2016	Об утверждении Положения об основных принципах организации и деятельности научного учреждения	Наука и технологии	
376.	1191 от 21.11.2016	Об утверждении порядка проведения переводных экзаменов для обучающихся 6-8 и 10 классов общеобразовательных организаций ДНР	Общее среднее образование	
377.	1192 от 21.11.2016	Об утверждении порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	Общее среднее образование	
378.	1193 от 21.11.2016	Об утверждении порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам основного общего образования	Общее среднее образование	
379.	1208 от 24.11.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.06	Высшее профессиональное образование	
380.	1210 от 24.11.2016	О внесении изменений в Приложение к Приказу Министерства образования и науки от 25.06.2016 № 282 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»	Аверкина В.В.	
381.	1216 от 28.11.2016	О внесении изменений в приложение №8 и приложение № 10 к Приказу МОН ДНР от 15.12.2015 № 890 «Об утверждении образцов и описаний документов о получении среднего профессионального образования, свидетельства о профессии рабочего, служащего, удостоверения о повышении квалификации, академической справки для студентов, осваивающих образовательные программы		

		среднего профессионального образования»		
382.	1226 от 01.12.2016	Об утверждении Порядка приема на обучение в образовательные организации высшего профессионального образования ДНР на 2017/2018 учебный год	Высшее профессиональное образование	
383.	1231 от 05.12.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.04.02	Высшее профессиональное образование	
384.	1232 от 05.12.2016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 35.04.03	Высшее профессиональное образование	
385.	1243 от 07.12.016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 35.03.03	Высшее профессиональное образование	
386.	1244 от 07.12.016	Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 47.04.01	Высшее профессиональное образование	
387.	1264 от 16.12.2016	О проведении мероприятий по профессиональной подготовке руководящих и педагогических кадров		
388.	1268 от 16.12.2016	Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях ВПО	Высшее профессиональное образование	

**КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ – II полугодие 2016 г.**

**ИЮЛЬ**

**Министр образования и науки ДНР Лариса Полякова вручила дипломы лучшим выпускникам Донецкого государственного университета управления**



**Студенты ДонНАСА успешно прошли производственную практику в МГСУ**



**В Республике вручены дипломы выпускникам системы среднего**

**профессионального образования 2015-2016 учебного года**

**Вручены первые дипломы о присвоении ученых званий**



**750 детей ДНР отправились на оздоровление в Российскую Федерацию**



**Выпускник Республиканского лицея-интерната «Эрудит» получил максимальные 100 баллов на ЕГЭ по химии**

**Юная дончанка завоевала золотую и серебряную медали на чемпионате мира по кунг-фу в Москве**



**С целью привлечения молодежи к культурной жизни ДНР, формирования активной гражданской позиции, пропаганды здорового образа жизни и оздоровления действует проект «Студенческая Республика»**

август

Школьники Республики стали лауреатами Международного детского экологического форума «Зелёная планета 2016»



Министр образования и науки Лариса Полякова подвела итоги вступительной кампании в учреждениях высшего профессионального образования

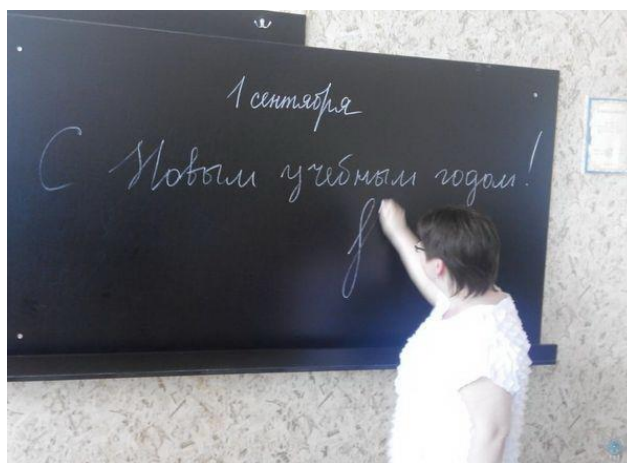


**4800 детей льготных категорий отдохнули в лагерях на территории Российской Федерации в 2016 году**



В Дебальцево завершено восстановление дошкольного образовательного учреждения «Сказка»

Министр образования и науки Лариса Полякова проинспектировала готовность школ к новому учебному году



Министерство образования и науки ДНР провело августовскую конференцию работников среднего общего образования, среднего профессионального и высшего профессионального образования

**Августовская конференция работников среднего общего образования, среднего профессионального и высшего профессионального образования - 2016**

**«Социальные ресурсы образования Донецкой Народной Республики: патриотизм, сотрудничество, компетентность»**

**I этап 19 августа**  
Конференция работников среднего общего образования  
Начало работы конференции 10.30. Регистрация участников с 09.00.

**II этап 22 - 26 августа**  
**I Республиканский профессиональный педагогический Форум**  
«Профессиональная компетентность руководителей и педагогических работников в условиях системной модернизации среднего профессионального образования»

22.08 с 11.00	– открытие Форума, работа секций
23 - 25.08 с 11.00	– работа секций
26.08 с 11.00	– закрытие форума, подведение итогов, концерт

**III этап 29 августа**  
Круглый стол работников организаций высшего профессионального образования  
Начало работы в 11.00. Регистрация участников с 10.30.

**Приветствуем участников августовской педагогической конференции!**

**«Парад лидеров» раскрыл творческий потенциал педагогов Донецкой Народной Республики**



**Министр образования и науки ДНР Лариса Полякова приняла участие в работе международной экологической конференции**

**В Министерстве образования и науки открылась выставка работ учащихся и преподавателей образовательных организаций**



**Учителя-словесники Донецкой Народной Республики принимают участие в проекте «Художественные чтения: Донбасс в зеркале русского слова»**

**В рамках I Республиканского профессионального педагогического Форума МОН прошел обмен мнениями, опытом, лучшими педагогическими технологиями и практиками**



**Каждому первокласснику - подарок в День знаний**

На филологическом факультете Донецкого национального университета состоялось торжественное открытие диссертационного совета на соискание ученых степеней кандидата наук, доктора наук по специальностям «Теория литературы, текстология» и «Русский язык»



сентябрь

## День знаний в Донецкой Народной Республике



В образовательных организациях Донецкой Народной Республики прошли мероприятия, посвященные Дню освобождения Донбасса



Глава ДНР Александр Захарченко провел рабочую встречу с работниками сферы образования

Донецкий педагогический институт принял в свои стены первый набор студентов



Студенты Донецкой Народной Республики достойно представили Республику на Всероссийском молодежном образовательном форуме "Таврида" в Крыму

В период с января по сентябрь 2016 г. 969 учащихся учреждений дополнительного образования Донецкой Народной Республики участвовали в различных международных конкурсах, 145 из них стали победителями, финалистами и лауреатами

Министр образования и науки ДНР Лариса Полякова приняла участие в открытии бассейна в Горловской ДЮСШ №1

В Донецке прошли открытые Республиканские соревнования по автотомельному спорту





**Министр образования и науки Лариса Полякова открыла два детских сада в Дебальцево**



**Указом Главы Донецкой Народной Республики № 220 от 11.07.2016 учреждены почетные звания Донецкой Народной Республики, которые присваиваются гражданам Донецкой Народной Республики, иностранным гражданам и лицам без гражданства за особые заслуги в профессиональной сфере**



**При поддержке Министерства образования и науки ДНР состоялось открытое первенство Донецкого Республиканского центра технического творчества по картингу (скоростное маневрирование).**

**В образовательных организациях Донецкой Народной Республики состоялись мероприятия, посвященные Дню мира**



**Состоялся республиканский праздник в честь Дня работников образования и науки Донецкой Народной Республики**



**На заседании Коллегии МОН ДНР подвели итоги вступительной кампании**

**Состоялось награждение победителей республиканского этапа Международного конкурса сочинений «Слово за нами», в котором участвовали школьники и студенты учреждений СПО и ВПО Республики**



октябрь

Студенты Горловского института иностранных языков провели цикл историко-патриотических лекций для учащихся среднего профессионального образования



Талантливые дети Донецкой Народной Республики побывали в оздоровительном комплексе «Снегири» (Московская область, РФ)



В Дебальцево открыли восстановленный детский сад №9 «Лесная сказка», разрушенный в феврале 2015 года в результате массированных обстрелов города со стороны ВСУ



В Донецке прошел Республиканский семинар по проблемам поддержки и развития школьных музеев

В ДНР началась реализация молодежного проекта «Защитники Республики»



В Макеевском педагогическом колледже прошла встреча педагогов и студентов, приуроченная к 85-летию юбилею учреждения



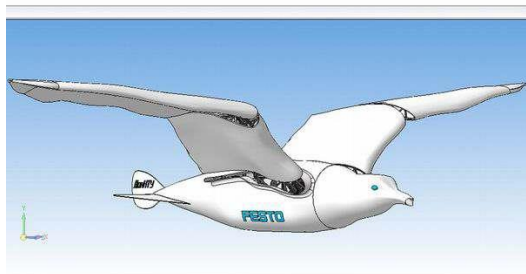
Учитель-словесник из Донецка Татьяна Лутова стала победителем Международного конкурса педагогического мастерства «Хрустальная чернильница» (Минск, Республика Беларусь)

**Глава Республики Александр Захарченко принял участие в международной исторической конференции «Юго-западные губернии России в годы Первой мировой войны: военно-политические и этнокультурные аспекты»**



**В Донецке открылась Международная научно-практическая конференция, посвященная Первой мировой войне**

**Выпускник ДонНТУ стал победителем Международного молодежного конкурса «Будущие АСы КОМПьютерного 3D-моделирования»-2016**



**Иосиф Кобзон привез подарки в восстановленный детский сад Киевского района Донецка**

**День Государственного флага ДНР торжественно отметили в образовательных организациях Республики**



**Министр образования и науки ДНР Лариса Полякова приняла участие в работе III Международной научно-практической конференции «Промышленная безопасность предприятий минерально-сырьевого комплекса в XXI веке» (Санкт-Петербург, РФ)**



ноябрь

Народная хореографическая студия «Элегия» из Макеевки завоевала Гран-при Международного фестиваля «Содружество талантов» в Ростове-на-Дону РФ



Подведены итоги государственной программы по оздоровлению детей Донецкой Народной Республики



Школьники Новоазовского района приняли участие в Межрегиональной историко-краеведческой конференции «С чего начинается Родина» в Ростовской области



300 учителей украинского языка и литературы успешно получили второе образование - «Филология. Русский язык и литература»

eventiada  
**AWARDS**  
2016

Учащиеся Донецкого лицея № 12 победили в Международном конкурсе коммуникационных проектов, который проходил в Москве



Руководство Министерства образования и науки ДНР приняло участие в работе X Ассамблеи Русского мира



Делегация Донецкой Народной Республики в составе заместителя министра образования и науки ДНР Ирины Симоновой, ректора Горловского института иностранных языков Светланы Кочетовой, и.о. ректора Донецкого педагогического института Елены Балко посетила Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург)



**Визит делегации Министерства образования и науки ДНР в г. Казань (Республика Татарстан, РФ); участие во втором съезде Российского общества политологов, на котором были обсуждены актуальные вопросы внешней политики РФ как в отношении Донбасса, так и в глобальном измерении в целом**

**Министр образования и науки ДНР Лариса Полякова приняла участие в открытии «Первого абхазского салона образования» в Сухуме**



**Состоялась встреча Президента Абхазии Рауля Хаджимба с Министром образования и науки Донецкой Народной Республики Ларисой Поляковой**



**Ученица школы № 52 города Донецка Мария Кучеева стала победителем II Всероссийского конкурса «Герои Великой Победы-2016»**



**В столице Абхазии состоялось подписание Меморандума о сотрудничестве в области образования и науки. Документ был подписан Министром образования и науки ДНР Ларисой Поляковой и Министром образования и науки РЮО Натали Гассиевой**



**Первые 300 учителей украинского языка и литературы получили ко Дню студента дипломы русских филологов**





Ученица 11 класса Седовской общеобразовательной школы I-III ступеней Светлана Песчанская стала финалисткой открытого городского конкурса детского творчества «Билингва», проводимого Московским институтом открытого образования.

Состоялась пресс-конференция Министра образования и науки ДНР Ларисы Поляковой по итогам визита в Республику Абхазия



В Донецке прошел Республиканский конкурс юных вокалистов «Соловьиный рассвет»



Министр образования и науки Донецкой Народной Республики Лариса Полякова встретила со студентами



Глава Донецкой Народной Республики Александр Захарченко встретился со студентами



В Донецком Республиканском Центре туризма и краеведения учащейся молодежи прошли соревнования по начальным навыкам туризма и ориентирования



В образовательных организациях Донецкой Народной Республики реализуется проект «Я – патриот Донбасса»

декабрь

Министр образования и науки вручила подарки победителям Республиканского смотра-конкурса художественной самодеятельности детей с ограниченными возможностями здоровья «Поверь в себя!»



В Донецке прошел заключительный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства педагогов начального общего образования «Педагогический X-фактор»



Состоялся гала-концерт и церемония награждения победителей

Республиканского конкурса юных вокалистов «Соловьиный рассвет»

На базе физико-технического факультета Донецкого национального университета учреждением дополнительного образования «Донецкая Республиканская Малая Академия Наук учащейся молодежи» был проведен Республиканский турнир юных математиков-2016



В Донецке представили новый проект цикла «Патриотами не рождаются, патриотами становятся!»



Преподаватели Шахтерского педагогического колледжа приняли участие в открытом городском конкурсе Костромы «Семейный котел» для родителей, педагогов и детей



В Амвросиевке открылось спортивно-массовое мероприятие «Зимние студенческие игры» среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования территориальных округов Торез-1 и Торез-2